

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костылева Татьяна Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 08.11.2024 10:40:58  
Уникальный программный ключ: 9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### *Философия*

Направление подготовки (специальности): *21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии*

Профиль: *Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*

Форма обучения

*Очная*

Квалификация выпускника

*Горный инженер*

*(специалист)*

2025 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические (семинарские занятия)				40							40
Самостоятельная работа				48							48
Контроль				36							36
Форма контроля				Экзамены							-
Итого:				144							144
з.е.				4							4

Ханты-Мансийск, 2024 год  
(город)

## Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) *21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии* утвержденного № 27 от 11.01.2018 года.

### 2. Разработчик(и):

Кандидат исторических  
наук

ученая степень, ученое звание  
(при наличии)

(подпись)

Н. С. Харина

(И. О. Фамилия)

### 3. Согласовано:

Руководитель  
образовательной  
программы по  
направлению подготовки  
21.05.06 Нефтегазовые  
техника и технологии

(подпись)

Т. И. Романова

(И. О. Фамилия)

### 4. Утверждаю:

Руководитель  
структурного  
подразделения  
Центр образовательного  
инжиниринга

(подпись)

И. Д. Лебедева

(И. О. Фамилия)

Документ подписан простой электронной подписью в  
электронной информационно образовательной среде  
Elios 2.0 ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Идентификатор документа: 39218



Подписант  
 Харина Наталья Сергеевна  
 Романова Татьяна Ивановна  
 Лебедева Илона Дмитриевна

### 1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана, модуля «Общеуниверситетский модуль 1».

### 3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<i>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. УК-1.3 В-1: Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i>
УК-5	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	<i>УК-5.3 З-1: Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации. УК-5.3 У-1: Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3 В-1: Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</i>

### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час					Код компетенции	Оценочные средства
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
1	Философия как наука, ее предмет и место в культуре.	2	2			4	УК-1; УК-5.	Тест; Доклад, сообщение, презентация.
2	Философия Древнего мира.	2	4			4	УК-5.	Тест; Доклад, сообщение, презентация.
3	Средневековая философия	2	4			4	УК-5.	Тест; Доклад, сообщение, презентация.
4	Европейская философия XIV-XVIII вв.	2	2			4	УК-5.	Тест; Доклад, сообщение, презентация.
5	Немецкая классическая философия.	2	4			4	УК-5.	Тест; Доклад, сообщение, презентация.
6	Русская философия.		4			6	УК-5.	Тест; Доклад, сообщение, презентация.
7	Философия второй половины XIX - XX века.	2	4			6	УК-5.	Тест; Доклад, сообщение, презентация.
8	Философская онтология.	2	4			4	УК-1.	Тест; Доклад, сообщение, презентация.
9	Философия познания (гносеология и методология).	2	4			4	УК-1.	Тест; Доклад, сообщение, презентация.
10	Философская антропология.	2	4			4	УК-1.	Тест; Доклад, сообщение, презентация.
11	Социальная философия	2	4			4	УК-1.	Тест; Доклад, сообщение, презентация.
Итого		20	40			48	–	

## **5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы**

№ темы	Образовательная технология
1-6,8-11	Технология традиционного обучения
1-11	Технология модульного обучения
1-6,8-11	Информационные технологии
1-11	Интерактивные технологии

### **6 Методические материалы по освоению дисциплины**

Электронная информационно - образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения.

Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **6.1 Методические указания к занятиям лекционного типа**

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его научно-педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии.

#### **6.2 Методические указания к практическим занятиям**

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков. Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, подготовленную отдельно, или указание на источник, необходимый для подготовки к соответствующему практическому занятию, с необходимыми для выполнения работы формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания сочетаются с теоретическими знаниями. Проведению практического занятия как правило предшествует самостоятельная работа обучающегося.

#### **6.3 Методические указания к самостоятельной работе**

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам, просматривается рекомендуемая литература, используются аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

**7 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся НПП создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПП, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: экзамены.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает предоставление студентам методических рекомендаций по изучению дисциплины, учитывающих особенности ее построения, освоения, преподавания и представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине, размещено в системе управления обучением «Moodle» (сайт Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>) и/или в других системах управления обучением электронной информационно-образовательной среды Университета.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### 7.1 Технологическая карта дисциплины 4-й семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
<b>Обязательный уровень (текущая аттестация)</b>		
1	Философия как наука, ее предмет и место в культуре.	6
2	Философия Древнего мира.	6
3	Средневековая философия	6
4	Европейская философия XIV-XVIII вв.	6
5	Немецкая классическая философия.	6
6	Русская философия.	6
7	Философия второй половины XIX - XX века.	8
8	Философская онтология.	6
9	Философия познания (гносеология и методология).	6
10	Философская антропология.	6
11	Социальная философия	8
		70
<b>Обязательный уровень (промежуточная аттестация)</b>		
12	Экзамены	30
		30
<b>Итого</b>		<b>100</b>
<b>Дополнительный уровень</b>		
13	Очное участие в конференции по тематике дисциплины	5
14	Публикация научной статьи по тематике дисциплины	5
15	Независимое тестирование по дисциплине	5
		15

Шкала оценивания результатов по балльной системе (экзамены):  
Критерии выставления оценки при промежуточной аттестации:  
Отлично с 83 по 100 баллов;  
Хорошо с 68 по 82 балла;  
Удовлетворительно с 50 по 67 баллов;  
Неудовлетворительно с 0 по 49 баллов.

## **7.2 Примерные тестовые задания**

### **Примерные задания входного тестирования**

1. Что повлияло на развитие кругозора всего человечества в период средневековья?
  - Искусство
  - Наука
  - Великие открытия
  - Религия
2. Какое событие не относится к периоду Новейшего времени?
  - Освоение космоса
  - Наполеоновские войны
  - Научно-технический прогресс
  - Вторая мировая война
3. К числу мировых религий относятся:
  - Язычество
  - Иудаизм
  - Христианство
  - Буддизм
4. Пифагор – это древнегреческий...
  - Физик
  - Историк
  - Философ
  - Математик
5. Расположите характерные черты исторических периодов от наиболее ранних к современным
  - Первобытнообщинный строй
  - Феодальная раздробленность
  - Появление первых этно-национальных государств
  - Глобализация

### **Примерные тестовые задания по теоретическим материалам**

1. Способность оперировать понятиями, суждениями умозаключениями есть...
  - предсознание
  - чувственно-аффективный
  - ценностно-волевой уровень сознания
  - абстрактное мышление
2. Соотнесите мыслителей и направления античной философии
  - Фалес, Анаксимандр, Анаксимен
  - Ионийская (милетская) школа
  - Парменид, Зенон, Мелисс
  - Элейская школа
  - Антисфен, Диоген Синопский, Гиппархия

3. Целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, называется...

- Игра
- Поведение
- Труд
- Мышление

4. Наука – это...

- совокупность взглядов на мир и место человека в нем
- форма культуры, содержащая неизменные знания об устройстве мира
- система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы ученых
- духовно-практическая деятельность, направленная на познание сущности и законов объективного мира

5. К философским направлениям относятся:

- материализм
- дуализм
- прагматизм
- классицизм

### **Примерный перечень заданий итогового тестирования**

1. Древнеиндийская философия начинает развиваться первоначально в рамках...

- брахманизма
- индуизма
- синтоизма
- зороастризма
- буддизма

2. В качестве самостоятельного духовно-культурного образования философия возникла...

- с утверждением христианства
- в Древнем Риме
- с появлением первых людей
- в Древней Греции
- в Древней Индии
- в Древнем Китае

3. В качестве самостоятельного способа познания мира философия сформировалась.

- в VII - VI вв. до н.э.
- в VI-IV вв. до н. э.
- в XVIII в. до н. э.
- в XII-X вв. до н. э.
- в I в. н. э.

4. Онтология Платона характеризуется как...

- субъективный идеализм
- гуманизм
- объективный идеализм
- дуализм
- наивный материализм

5. Античная философия включает в себя философию.

- древнюю европейскую и древнюю восточную
- только древнеримскую
- древнегреческую и древнеримскую
- только древнегреческую
- древнеиндийскую и древнекитайскую философию



6. Античная философия своего расцвета достигла в...

- Афинах
- Риме
- Элее
- Дельфах
- Милете

### 7.3 Примерные темы докладов, сообщений, презентаций

*Тема: Философия познания (гносеология и методология).*

1. «Наука — это истина, помноженная на сомнение» (Валери).
2. «Познание и жизнь неотделимы» (Л.Фейхтвангер).
3. «Природа не терпит пустоты: там, где люди не знают правды, они заполняют пробелы домыслом» (Б.Шоу).
4. «Многие знают многое, но никто не знает всего» (Античный аудизм).
5. «Здравый смысл мы находим лишь у тех, кто с нами согласен» (ФЛарошфуко).
6. «Разум и чувство - две силы, равно нуждающиеся друг в друге, мёртвые и ничтожные одна без другой» (В.Белинский).
7. «Все наши теории-это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов» (В.Амбарцумян).
8. «Знание-орудие, а не цель» (Л.Толстой).
9. «Истина – дочь времени, а не авторитета» (Ф.Бэкон).
10. «Человек бессмертен благодаря познанию. Познание, мышление — это корень его жизни, его бессмертия» (Г.В.Ф. Гегель).

### 7.4 Примерный список вопросов, включенных в экзаменационные билеты

1. Философия как наука: предмет, объект философии, истоки и основной вопрос философии, функции философии.
2. Философия и мировоззрение. Исторические формы мировоззрения.
3. Философская мысль Древней Индии: джайнизм, буддизм.
4. Философская мысль Древнего Китая: даосизм, конфуцианство.
5. Античная философия: особенности, этапы. Натурфилософские школы Древней Греции.
6. Проблема человека у софистов и Сократа.
7. Философское учение Платона.
8. Философское учение Аристотеля.
9. Античная философия: эпикуреизм, стоицизм и скептицизм.
10. Основные проблемы и этапы средневековой философии. Августин Блаженный.
11. Проблема общих понятий в философии: реализм, номинализм и концептуализм.
12. Этап схоластики в средневековой философии. Философское учение Фомы Аквинского.
13. Философия эпохи Возрождения: этапы, особенности. Учение Н. Кузанского.
14. Философия эпохи Возрождения: Н. Макиавелли, М. де Монтень.
15. Становление научной картины мира в эпоху Возрождения: Н. Коперник, Г. Галилей, Д. Бруно.
16. Проблема метода познания в философии Нового времени: эмпиризм, рационализм.

17. Сенсуализм Дж. Беркли и скептицизм Д. Юма.
18. Пантеистическая философия Б. Спинозы и монадология Г. Лейбница.
19. Философия эпохи Просвещения: Ф.М. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро.
20. Немецкая классическая философия. Гносеология и этика И. Канта.
21. Немецкая классическая философия. Г. Гегель.
22. Антропологический материализм Л. Фейербаха, его учение о сущности религии.
23. Философия марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс.
24. Философия позитивизма. Формы позитивизма.
25. Философия русского космизма (Н.Ф. Федоров, В.С. Соловьев, В.И. Вернадский).
26. Русская религиозная философия конца XIX - начала XX века (Н.А. Бердяев, Л.И. Шестов, С.Н. Булгаков).
27. Феноменология: Э. Гуссерль.
28. Экзистенциализм: М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр.
29. «Философия жизни» Ф. Ницше.
30. Психианализ (фрейдизм, неопрейдизм, постфрейдизм).
31. Герменевтика. Х.-М. Гадамер, П. Рикер.
32. Прагматизм: Ч. Пирс., У. Джеймс, Дж. Дьюи.
33. Зарубежная философия XX века: структурализм и постструктурализм.
34. Онтология - учение о бытии. Проблема бытия в истории философии. Уровни бытия.
35. Понятие материи, атрибуты и формы движения материи.
36. Проблема познания в философии. Структура познавательного процесса.
37. Чувственное и рациональное в познании.
38. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Законы и категории диалектики.
39. Проблема сознания в философии. Материалистическая концепция сознания. Язык и сознание.
40. Понятие истины в философии. Объективность, относительность и абсолютность истины. Заблуждение, ложь. Критерии истины.
41. Наука. Уровни и методы научного познания. Критерии научности.
42. Человек как философская проблема. Биосоциальная природа человека.
43. Проблема смысла жизни и предназначения человека в философии.
44. Социальная философия: понятие общества, основные подсистемы общества. Необходимость и свобода в историческом процессе.
45. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию общественного развития.
46. Аксиология: понятие ценности, ценности и оценка, виды ценностей.
47. Философия и глобальные проблемы современности: сущность, происхождение, пути решения глобальных проблем.

## **8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1 Перечень учебной литературы**

Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) <i>в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик</i>	Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
	в	

Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Шаповалов, Виктор Федорович. Философия : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 596 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.	1	1
	Сpirкин, Александр Георгиевич. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 585 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.	1	1
	Канке, В. А. Философия : учебник / В.А. Канке. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 291 с. - (Высшее образование). - УДК 1(075.8) ББК 87я73 Рубрики: Философия.	1	1

## 8.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	База данных «Ивис»	Авторизованный доступ
2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ
3	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ
4	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ЭБС «Znanium»	Авторизованный доступ
5	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
6	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
<b>Информационные справочные системы</b>			
7	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
<b>Профессиональные базы данных</b>			
8	<a href="http://garant.ugrasu.ru/">http://garant.ugrasu.ru/</a>	СПС Гарант	Авторизованный доступ

## 8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства

MSDN(Open Value Subscription-Education Solutions Agreement);

Антиплагиат.ВУЗ;

#### **8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

##### **8.4.1 Учебная аудитория лекционного типа**

компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска

##### **8.4.2 Учебная аудитория для проведения практических занятий**

учебная мебель, учебная доска

##### **8.4.3 Учебная аудитория для самостоятельной работы**

учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде