

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 14.06.2024 17:09:12
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальности):
40.04.01 – Юриспруденция

Профиль:
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
Форма обучения
(очная)

Квалификация (степень) выпускника
(Магистр)

2024 год набора

Ханты-Мансийск
2024 год

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) *40.04.01 Юриспруденция* утвержденного № 1451 от 25.11.2020 года, положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Югорского государственного университета СМК ЮГУ-П-16-2022, утвержденного приказом ректора от 19.05.2022 г. №1-682

2. Разработчик(и):

_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание)	(подпись)	В. Ф. Анисимов (И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция	_____	_____
	(подпись)	В. Ф. Анисимов (И. О. Фамилия)

4. Утверждаю:

Руководитель Высшей Школы Права	_____	_____
	(подпись)	С. В. Розенко (И. О. Фамилия)

1. Цель и задачи ГИА

Целью ГИА является установление соответствия уровня подготовленности выпускника Югорского государственного университета к выполнению профессиональных задач требованиям ФГОС ВО по направлению 40.04.01 – Юриспруденция и разработанной на основе стандарта ОПОП ВО с оценкой степени указанного соответствия.

В соответствии с ФГОС ВО обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (профиль) «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» в результате прохождения ГИА должен быть подготовлен к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Профессиональная компетенция - способен совершенствовать уголовное законодательство и государственную политику в уголовно-правовой сфере деятельности, способен совершенствовать правовое регулирование на основе анализа практики правоприменения.

Тип задач профессиональной деятельности: консультационный

Профессиональная компетенция - способен проводить консультации по вопросам применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права, а также профилактики и предупреждения преступлений.

Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный

Профессиональная компетенция - способен квалифицированно проводить научные исследования и осуществлять научные разработки в области права.

Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий

Профессиональная компетенция - способен совершенствовать уголовное законодательство и государственную политику в уголовно-правовой сфере деятельности, способен совершенствовать правовое регулирование на основе анализа практики правоприменения.

2. Место ГИА в структуре ОП

ГИА выпускника Университета является обязательной и осуществляется на завершающем этапе освоения образовательной программы.

ГИА входит в блок БЗ учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель (9 зачетных единиц, 324 часа).

3. Объем, формы и срок ГИА

ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП ВО. Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретёнными в ходе обучения компетенциями (универсальными, общепрофессиональными, профессиональными), способностью применять знания, умения и навыки для решения профессиональных задач в основных видах профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Объем ГИА, учебный период и сроки ГИА указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

4. Порядок организации и проведения ГИА

ГИА включает в себя: выполнение и защиту выпускной квалификационной работы; подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. К прохождению ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01

Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право». Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия.

Защита магистерской диссертации проводится в установленное время на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК) с участием не менее двух третей состава аттестационной комиссии. Защита магистерских диссертаций носит публичный характер. На заседании комиссии могут присутствовать научные руководители, рецензенты, а также все желающие. Очередность защит определяется председателем комиссии (в его отсутствие – заместителем председателя). При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания их научных руководителей и рецензентов. Каждый выпускник приглашается для защиты магистерской диссертации председателем комиссии (заместителем), который оглашает его фамилию, имя и отчество, полное название работы, фамилию научного руководителя и рецензента.

Порядок защиты следующий:

1. Председатель ГЭК предоставляет слово выпускнику для доклада. Обратившись к членам ГЭК и присутствующим, магистрант выступает с докладом. В процессе доклада рекомендуется использовать электронную презентацию, созданную в PowerPoint и другие наглядные пособия (схемы, плакаты и др.), которые помогают усилить доказательность выводов и предложений магистранта, облегчить его выступление. Регламент выступления магистранта с докладом не должен превышать 5–7 минут.

2. После выступления председатель ГЭК объявляет выводы и рекомендуемые оценки работы, указанные в отзыве и рецензии.

3. Затем слово предоставляется магистранту для ответов на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента.

4. После этого члены ГЭК задают магистранту вопросы как непосредственно связанные с темой дипломного проекта, так и близко к нему относящиеся. При ответах на вопросы магистрант имеет право пользоваться текстом своего доклада и работы.

5. По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты.

6. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оглашение результатов происходит непосредственно в день защиты. Решение комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов. При равенстве голосов за и против, голос председателя является решающим. ГЭК может рекомендовать работу к внедрению или опубликованию, отметить особую практическую ценность работы, рекомендовать автора для дальнейшего обучения в магистратуре или аспирантуре. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК.

5. Результаты освоения образовательной программы

Таблица 1

В результате прохождения ГИА студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p>ОПК-1.1 З-1: российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику в сфере, определяемой магистерской программой</p> <p>ОПК-1.2 З-1: актуальные и ключевые проблемы в сфере, определяемой магистерской программой</p> <p>ОПК-1.3 З-1: законодательство, необходимое для успешного осуществления профессиональной деятельности в своей отрасли</p> <p>ОПК-1.1 У-1: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство</p> <p>ОПК-1.2 У-1: анализировать и оценивать правовую ситуацию, сложившуюся в профессиональном сегменте</p> <p>ОПК-1.3 У-1: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы</p> <p>ОПК-1.1 В-1: методом анализа правовых источников</p> <p>ОПК-1.2 В-1: приемами и методами научно-исследовательской работы</p> <p>ОПК-1.3 В-1: приемами написания научной работы в жанрах научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей</p>
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ОПК-2.1 З-1: законодательство, необходимое для успешного осуществления профессиональной деятельности в своей отрасли</p> <p>ОПК-2.2 З-1: законодательство, необходимое для успешного осуществления профессиональной деятельности в своей отрасли</p> <p>ОПК-2.3 З-1: методы осуществления правового мониторинга деятельности субъектов права в</p>

		<p><i>соответствующей отрасли законодательства</i></p> <p><i>ОПК-2.1 У-1:</i> <i>выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство</i></p> <p><i>ОПК-2.2 У-1:</i> <i>анализировать и оценивать правовую ситуацию, сложившуюся в профессиональном сегменте</i></p> <p><i>ОПК-2.3 У-1:</i> <i>выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики</i></p> <p><i>ОПК-2.1 В-1:</i> <i>методом анализа правовых источников</i></p> <p><i>ОПК-2.2 В-1:</i> <i>методиками применения правовых знаний в ходе правотворческой деятельности и экспертной оценки нормативных правовых актов</i></p> <p><i>ОПК-2.3 В-1:</i> <i>методом анализа правовых источников</i></p>
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<p><i>ОПК-3.1 З-1:</i> <i>законодательство, необходимое для успешного осуществления профессиональной деятельности в отрасли</i></p> <p><i>ОПК-3.2 З-1:</i> <i>Правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов. Требования к структуре и содержанию нормативных правовых актов, а также существующие правила и приемы изложения норм права.</i></p> <p><i>ОПК-3.1 У-1:</i> <i>анализировать и оценивать правовую ситуацию, сложившуюся в профессиональном сегменте</i></p> <p><i>ОПК-3.2 У-1:</i> <i>Применять принципы разработки нормативных правовых актов.</i></p> <p><i>ОПК-3.1 В-1:</i></p>

		<p>методиками применения правовых знаний в ходе правотворческой деятельности и экспертной оценки нормативных правовых актов</p> <p>ОПК-3.2 В-1: Навыками оформления нормативных правовых актов.</p>
ОПК-4	<p>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ОПК-4.1 З-1: законодательство, необходимое для успешного осуществления профессиональной деятельности в соответствующей отрасли</p> <p>ОПК-4.2 З-1: российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику в сфере, определяемой соответствующей магистерской программе</p> <p>ОПК-4.3 З-1: актуальные и ключевые проблемы в сфере, определяемой соответствующей магистерской программой</p> <p>ОПК-4.1 У-1: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы</p> <p>ОПК-4.2 У-1: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы</p> <p>ОПК-4.3 У-1: анализировать и оценивать правовую ситуацию, сложившуюся в профессиональном сегменте</p> <p>ОПК-4.1 В-1: техникой самостоятельного поиска правовой информации</p> <p>ОПК-4.2 В-1: методом анализа правовых источников</p> <p>ОПК-4.3 В-1: приемами внедрения результатов исследований в практическую деятельность государственных и муниципальных учреждений, общественных организаций, бизнеса, международного сообщества, международных институтов</p>
ОПК-5	<p>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать</p>	<p>ОПК-5.1 З-1: законодательство, необходимое для успешного осуществления в</p>

	<p><i>проекты (индивидуальных) нормативных правовых актов</i></p>	<p><i>соответствующей отрасли профессиональной деятельности</i> ОПК-5.2 З-1: <i>методы осуществления правового мониторинга деятельности субъектов права в соответствующей отрасли законодательства</i> ОПК-5.1 У-1: <i>использовать правовые знания для решения социально-экономических проблем</i> ОПК-5.2 У-1: <i>выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики</i> ОПК-5.1 В-1: <i>методиками применения правовых знаний в ходе правотворческой деятельности и экспертной оценки нормативных правовых актов</i> ОПК-5.2 В-1: <i>приемами внедрения результатов исследований в практическую деятельность государственных и муниципальных учреждений, общественных организаций, бизнеса, международного сообщества, международных институтов</i></p>
<p><i>ОПК-6</i></p>	<p><i>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</i></p>	<p><i>ОПК-6.1 З-1:</i> <i>законодательство, необходимое для успешного осуществления в соответствующей отрасли профессиональной деятельности</i> ОПК-6.1 З-2: <i>методом анализа правовых источников</i> ОПК-6.2 З-1: <i>российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику в сфере противодействия коррупции</i> ОПК-6.3 З-1: <i>основные моральные и этические требования, предъявляемые к профессиональной деятельности юриста</i> ОПК-6.1 У-1:</p>

		<p>анализировать действующее законодательство ОПК-6.2 У-1: анализировать действующее законодательство ОПК-6.3 У-1: анализировать действующее законодательство ОПК-6.2 В-1: методиками применения правовых знаний в ходе правотворческой деятельности и экспертной оценки нормативных правовых актов ОПК-6.3 В-1: методиками применения правовых знаний в ходе правотворческой деятельности и экспертной оценки нормативных правовых актов</p>
ОПК-7	<p>Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-7.1 З-1: законодательство, необходимое для успешного осуществления профессиональной деятельности в соответствующей отрасли ОПК-7.2 З-1: законодательство, необходимое для успешного осуществления в соответствующей отрасли профессиональной деятельности ОПК-7.3 З-1: законодательство, необходимое для успешного осуществления в соответствующей отрасли профессиональной деятельности ОПК-7.1 У-1: осваивать современные информационные технологии ОПК-7.2 У-1: осваивать современные информационные технологии ОПК-7.3 У-1: осваивать современные информационные технологии ОПК-7.1 В-1: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств ОПК-7.2 В-1: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных</p>

		<p>электронных технологий и технических средств</p> <p><i>ОПК-7.3 В-1:</i></p> <p>техники самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств</p>
<i>ПК-1</i>	<p>Способен квалифицированно проводить научные исследования и осуществлять научные разработки в области права</p>	<p><i>ПК-1.1 З-1:</i></p> <p>законодательство, необходимое для успешного осуществления профессиональной деятельности в сфере уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p><i>ПК-1.2 З-1:</i></p> <p>законодательство, необходимое для успешного осуществления профессиональной деятельности в сфере уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i></p> <p>анализировать и оценивать правовую ситуацию, сложившуюся в профессиональном сегменте</p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i></p> <p>анализировать и оценивать правовую ситуацию</p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i></p> <p>методом анализа правовых источников</p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i></p> <p>методиками применения правовых знаний в сфере борьбы с преступностью</p>
<i>ПК-2</i>	<p>Способен проводить консультации по вопросам применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права, а также профилактики и предупреждения преступлений</p>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i></p> <p>законодательство, необходимое для успешного осуществления профессиональной деятельности в соответствующей отрасли</p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i></p> <p>законодательство, необходимое для успешного осуществления профессиональной деятельности в соответствующей отрасли</p> <p><i>ПК-2.3 З-1:</i></p> <p>российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику в сфере уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i></p> <p>формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-</p>

		<p>исследовательской деятельности</p> <p>ПК-2.2 У-1: выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики</p> <p>ПК-2.3 У-1: анализировать и оценивать правовую ситуацию</p> <p>ПК-2.1 В-1: приемами и методами научно-исследовательской работы</p> <p>ПК-2.2 В-1: методиками применения правовых знаний в ходе правоприменительной деятельности и экспертной оценки нормативных правовых актов</p> <p>ПК-2.3 В-1: методиками применения правовых знаний в ходе правоприменительной деятельности и экспертной оценки нормативных правовых актов</p>
ПК-3	Способен совершенствовать уголовное законодательство и государственную политику в уголовно-правовой сфере деятельности, способен совершенствовать правовое регулирование на основе анализа практики правоприменения	<p>ПК-3.1 З-1: российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>ПК-3.1 У-1: использовать правовые знания для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.1 В-1: методиками применения правовых знаний в ходе правоприменительной деятельности</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 З-1: методы анализа проблемной ситуации как системы</p> <p>УК-1.2 З-1: принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.1 У-1: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 У-1:</p>

		<p><i>критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> <i>навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> <i>навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</i></p>
<p><i>УК-2</i></p>	<p><i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p>	<p><i>УК-2.1 З-1:</i> <i>процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</i></p> <p><i>УК-2.2 З-1:</i> <i>принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</i></p> <p><i>УК-2.1 У-1:</i> <i>осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</i></p> <p><i>УК-2.2 У-1:</i> <i>формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения.</i></p> <p><i>УК-2.1 В-1:</i> <i>навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i> <i>методами планирования и</i></p>

		<p>выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).</p>
УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 З-1: основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий. УК-3.2 З-1: основы поведения в конфликтных ситуациях. УК-3.1 У-1: вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 У-1: делегируют и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении. УК-3.1 В-1: навыками постановки цели в условиях командой работы. УК-3.2 В-1: опытом руководства членами команды для достижения поставленной цели.</p>
УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 З-1: коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 З-1: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности. УК-4.3 З-1: методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке. УК-4.1 У-1: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и</p>

		<p><i>прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию.</i></p> <p><i>УК-4.2 У-1:</i> <i>составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).</i></p> <p><i>УК-4.3 У-1:</i> <i>вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях.</i></p> <p><i>УК-4.1 В-1:</i> <i>практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</i></p> <p><i>УК-4.2 В-1:</i> <i>навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</i></p> <p><i>УК-4.3 В-1:</i> <i>навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</i></p>
<p><i>УК-5</i></p>	<p><i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><i>УК-5.1 З-1:</i> <i>различные исторические типы культур.</i></p> <p><i>УК-5.2 З-1:</i> <i>механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</i></p> <p><i>УК-5.1 У-1:</i> <i>понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.</i></p> <p><i>УК-5.2 У-1:</i> <i>толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</i></p> <p><i>УК-5.1 В-1:</i> <i>нормами межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</i></p> <p><i>УК-5.2 В-1:</i></p>

		<p>навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 З-1: потенциальные сильные и слабые стороны личности. УК-6.1 З-2: эффективные способы самообучения. УК-6.2 З-1: основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности. УК-6.1 У-1: планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации. УК-6.2 У-1: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. УК-6.1 В-1: навыками выявления стимулов для саморазвития. УК-6.2 В-1: навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час					Код компетенции	Оценочные средства
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
1	выполнение корректировки научного исследования					100	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3;	Индивидуальное задание.

							УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6.	
2	выполнение библиографического описания, приложений					100	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6.	Индивидуальное задание.
3	апробация результатов исследования					50	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6.	Индивидуальное задание.
4	выполнение автореферата					50	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6.	Индивидуальное задание.
5	выполнение доклада					24	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2;	Индивидуальное задание.

							ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6.	
						324	–	

6. Порядок выполнения ВКР и подготовки к защите ВКР

ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы магистра под руководством научного руководителя.

По окончании написания и надлежащего оформления выпускной квалификационной работы будущего магистра начинается подготовка её к защите в Государственной экзаменационной комиссии.

Процесс подготовки включает в себя:

1. Получение отзыва научного руководителя на работу.
2. Получение внешней рецензии на работу.
3. Подготовку доклада, презентации к докладу, ответов на замечания научного руководителя и рецензента.

4. Предварительную защиту в учебно структурном подразделении в Высшей школе права, реализуемой образовательную программу.

В докладе по выпускной квалификационной работе магистранту необходимо в сжатой форме отразить основные положения работы. Особое внимание следует уделить освещению выявленных в ходе исследования проблем теоретического и практического плана и предложенные пути их решения. В докладе следует выделить главное и не останавливаться на частностях. Доклад должен быть рассчитан на 5–7 минут. Текст доклада рекомендуется напечатать и иметь при себе на защите. Доклад должен быть обсужден с научным руководителем. Кроме доклада также следует письменно подготовить аргументированные ответы на предложения и замечания, содержащиеся в отзыве научного руководителя и рецензии (она представляется по желанию). Магистранту необходимо продумать ответы на возможные вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии. Наряду с докладом магистрант должен подготовить презентацию с кратким содержанием выводов по своей выпускной квалификационной работе, например, выявленными актуальными проблемами и путями их решения. Приветствуется, если магистрант к защите ВКР подготовил раздаточный материал для членов Комиссии.

Не позднее чем за 7 дней до защиты окончательно подготовленная к защите выпускная квалификационная работа представляется руководителю ОПОП для окончательного решения о допуске к защите. Положительное решение о допуске к защите принимается при наличии: – оформленной в соответствии с установленными правилами печатной рукописи выпускного квалификационного исследования в одном (первом, т. е. не ксерокопированном) экземпляре; – письменного отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы; – письменной рецензии официального рецензента; – электронного варианта работы, записанного на флешнакопителе или ином цифровом носителе. Магистрант может быть не допущен к защите ВКР в случаях: – невыполнения им учебного плана или наличия академической задолженности; – выявления в работе плагиата (на любой стадии выполнения работы); – отрицательного отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу; – решения заведующего руководить ОПОП о недопуске работы к защите.

7. Требования к ВКР:

7.1 Требования по структуре, содержанию и оформлению

Структура работы должна дать возможность любому специалисту из любой смежной области понять содержание данной работы и оценить уровень ее выполнения. В связи с этим рекомендуется включение в работу следующих разделов:

1. Введение, где автор описывает место данной предметной области в общей научной картине мира, описывает решаемую задачу на языке, понятном специалисту из любой смежной области. Здесь же могут быть введены понятия и результаты, необходимые для понимания основной части текста.

2. Постановка задачи. Здесь решаемая задача должна быть четко сформулирована в терминах данной предметной области. Должны быть описаны требования к ожидаемому решению и методы его верификации.

3. Обзор литературы. В этом разделе автор работы должен продемонстрировать широту и глубину своих знаний публикаций, релевантных решаемой задаче. Желательно, чтобы список литературы охватывал важнейшие публикации в данной области, как классические, так и современные, как на русском, так и на английском языке. Автор должен иметь в виду, что как рецензент, так и член ГАК могут задать вопросы, связанные с характеристикой, данной в ВКР любой работе, упомянутой в списке литературы. Важный момент заключается в том, что обзор литературы должен носить аналитический характер. Автор должен высказывать свое мнение относительно упомянутых работ, степень использования каждой работы при подготовке собственной ВКР.

4. Основная часть. Содержание и структура основной части во многом зависят от типа работы, и будут более подробно описаны в разделе «Типы ВКР».

5. Выводы. Здесь автор должен перечислить полученные результаты и критически их охарактеризовать, отмечая, насколько полно была решена поставленная задача. В случае, если задача была решена не полностью, автор должен указать причины и предполагаемые способы решения выявленных проблем в будущем.

6. Заключение. Краткое описание полученных результатов, понятное любому специалисту из смежных областей.

Требованием при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании результатов проверки ВКР на объем заимствования, в т.ч. содержательного выявления неправомерных заимствований.

Содержание ВКР должно быть оформлено по следующему образцу:

Список сокращений и условных обозначений.....	2
Введение.....	4
Глава 1. Становление и генезис этики адвоката.....	11
§ 1.1. Понятие этики адвоката и его законное закрепление.....	11
§ 1.2. Этические и психологические аспекты на различных этапах развития адвокатуры в России.....	22
Глава 2. Этика и психология в адвокатской деятельности.....	40
§ 2.1. Этика адвокатской деятельности.....	40

§ 2.2. Психология в профессиональной деятельности адвоката.....	68
Глава 3. Адвокатская тайна.....	82
§ 3.1. Адвокатская тайна: понятие, смысл, значения, проблемы сохранения.	82
§ 3.2. Проблемы ограничения адвокатской тайны по отдельным категориям дел.....	91
Заключение.....	98
Список использованных источников и литературы.....	104
Приложения.....	113

Текст рукописи должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями:

- Формат бумаги: А4.
- Поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1.5 см.
- Нумерация страниц должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Страницы нумеруются арабскими цифрами, на титульном листе номер страницы не указывается.
- Межстрочный интервал: 1.5 строки.
- Абзацный отступ. Первая строка каждого абзаца должна иметь абзацный отступ 1.25 см.
- Выравнивание основного текста по ширине поля.
- Гарнитура шрифта. Основной текст ВКР оформляется одним шрифтом, например

«Times New Roman». Названия заголовков могут оформляться другим шрифтом. Возможно оформление другим шрифтом вставок программных кодов, цитат и др.

- Кегль: основной текст - 14 пт, названия параграфов - 16 пт, названия глав - 18 пт, текст в таблице, подписи к рисункам, таблицам - 12 пт.

➤ При подготовке текста, иллюстраций и таблиц необходимо обеспечивать равномерную контрастность и четкость их изображения независимо от способа выполнения. Допускаются только четкие рисунки (черно-белые или цветные), выполненные средствами компьютерной графики или сканированные. Ширина рисунка не должна быть больше полосы набора текста. Обозначения на рисунках должны четко читаться. Все рисунки должны быть пронумерованы сквозной нумерацией или привязаны к главам (Рис. 1.1 или Рис. 1) и иметь подрисуночные подписи. Ссылки на рисунки в тексте обязательны.

➤ Оформление формул. Одиночные формулы располагаются по центру строки. Номера формул выравнены по правому краю. Нумерация формул только тех, на которые есть ссылка в тексте.

➤ Список цитируемой литературы. Литературу в списке следует расположить в алфавитно-хронологическом порядке (если есть ссылка на работы одного автора, то первой будет та, которая вышла раньше) или в порядке упоминания в тексте. В список литературы включаются только издания, на которые есть ссылки в тексте. Ссылки в тексте на источник - в квадратных скобках в строгом соответствии с библиографическим списком.

7.2 Образец титульного листа ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«Югорский государственный университет»
Высшая школа права

Допустить к защите
Руководитель ОПОП, д.ю.н., доцент,
профессор Высшей школы права
В.Ф. Анисимов

«_____» _____ 2024 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Направление 40.04.01 Юриспруденция
профильная направленность
«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Выполнил:
студент группы 4121м
очной формы обучения

Иванова
Дарья
Петровна

Научный руководитель:
профессор,
доктор юрид. наук,
профессор Высшей школы права

Гончаров
Денис
Юрьевич

Ханты-Мансийск – 2024

7.3 Шаблон задания на ВКР

Примерная тематика магистерских диссертаций

1. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: уголовно-правовая характеристика.
2. Административная преюдиция в уголовном праве России.
3. Групповое хулиганство и массовые беспорядки: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации.
4. Преступления, связанные с распространением порочащих измышлений: проблемы криминализации и дифференциации ответственности.
5. Реализация в уголовном праве конституционных норм Российской Федерации.
6. Уголовная ответственность за мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию: вопросы теории и правоприменительной практики.
7. Уголовно-правовая оценка приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).
8. Уголовно-правовая характеристика преступной причастности к самоубийству, не связанной с доведением до него.
9. Уголовно-правовые предписания об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, в применении к медицинскому работнику.
10. Добровольное возмещение ущерба или заглаживание иным образом вреда, причиненного преступлением (юридическая природа и уголовно-правовые последствия).
11. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: вопросы криминализации, кодификации и квалификации.
12. Уголовная ответственность за нарушения миграционного законодательства гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами и лицами без гражданства.
13. Актуальные вопросы объекта и предмета преступления в теории уголовного права и в законодательстве России.
14. Внесудебные формы защиты прав и свобод личности: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
15. Обеспечение безопасности при выполнении работ и оказании услуг уголовно-правовыми средствами.
16. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа: теоретический и прикладной аспекты.
17. Отбывание наказания осужденными – иностранными гражданами и лицами без гражданства.
18. Преступления, связанные с получением и (или) разглашением конфиденциальной информации: криминализация, систематизация и оптимизация законодательного описания.
19. Уголовно-правовая охрана отношений по управлению корпорацией как способ противодействия рейдерству.
20. Уголовная ответственность за склонение, распространение и применение субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте.
21. Уголовно-правовое и криминологическое противодействие преступлениям, совершаемым в сфере безопасности пищевых продуктов.
22. Уголовная ответственность за нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации.
23. Уголовно-правовое и криминологическое противодействие контрабанде денежных средств и (или) денежных инструментов, алкогольной продукции и (или) табачных изделий.

24. Необходимая оборона и крайняя необходимость: сравнительный анализ и вопросы правоприменения
25. Преступное инфицирование вирусом иммунодефицита человека: уголовно-правовая и криминологическая оценка.
26. Уголовно-правовая характеристика преступных посягательств в отношении персональных данных.
27. Состояние опьянения: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
28. Теоретические и прикладные аспекты квалификации преступлений.
29. Сложные виды соучастия: актуальные вопросы квалификации и разграничения.
30. Теоретические и практические вопросы уголовной ответственности за воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
31. Посредничество во взяточничестве: вопросы квалификации и правоприменения
32. Квалификация грабежа: вопросы теории и практики.
33. Криминализация и декриминализация как формы реализации уголовной политики.
34. Категории преступлений по российскому уголовному праву: вопросы регламентации и право применения.
35. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение в правоприменении.
36. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом и вопросы правоприменения
37. Деятельное раскаяние в российском уголовном праве и его значение для правоприменительной практики
38. Эффективность уголовного наказания: современное состояние и перспективы развития.
39. Принцип равноправия в уголовно-правовых отношениях: уголовно-правовая характеристика и вопросы реализации
40. Принцип справедливости в уголовно-правовых отношениях: уголовно-правовая характеристика и вопросы реализации
41. Экологические преступления: уголовно-правовая характеристика и совершенствование уголовно-правового реагирования
42. Ятрогенные преступления: уголовно-правовая характеристика и совершенствование уголовно-правового реагирования
43. Мошенничество с применением цифровых технологий: уголовно-правовая характеристика и совершенствование уголовно-правового реагирования
44. Самозащита права: уголовно-правовая характеристика и совершенствование уголовно-правового реагирования
45. Невинное причинение вреда: уголовно-правовая характеристика и совершенствование уголовно-правового реагирования
46. Преступление и административный проступок (сравнительный аспект)
47. Постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации в системе уголовно-правовых отношений
48. Соучастие в преступлении: уголовно-правовая характеристика и совершенствование уголовно-правового реагирования
49. Квалификация кражи: вопросы правоприменительной практики
50. Профилактическая функция Уголовного кодекса Российской Федерации: эффективность и вопросы реализации
51. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их уголовно-правовое значение (на основе изучения материалов опубликованной судебной практики).
52. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (на основе изучения опубликованной судебной практики).

53. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (на основе изучения опубликованной судебной практики).
54. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (на основе изучения опубликованной судебной практики).
55. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
56. Уголовно-правовые аспекты амнистии и помилования.
57. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
58. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (на основе изучения материалов судебной и следственной практики).
59. Уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование: вопросы квалификации и правоприменения
60. Содержание и применение принудительных мер медицинского характера по УК РФ.
61. Судебный штраф: теоретические аспекты и правоприменительная практика
62. Вопросы реализации нравственных норм в Уголовном кодексе Российской Федерации
63. Преступления в спорте: уголовно-правовая характеристика и совершенствование уголовно-правового реагирования

7.4 Допустимый объем заимствований, устанавливаемый в Университете

Допустимый объем заимствования устанавливается программами государственной итоговой аттестации по направлению подготовки при наличии минимальных объемов оригинального текста не менее 65 %;

Результаты проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований подтверждаются справкой от результатах проверки текста документа на наличие заимствований, формируемой в ПО. Правомерные (в т.ч. технические) заимствования – до 35%. ВКР, в которой по итогам повторной проверки, обнаружены заимствования в объеме, превышающем установленный процент (долю) заимствований, не допускается к защите и направляется на доработку.

8. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При определении оценки в качестве положений, заслуживающих повышенной оценки, следует считать:

- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы;
- практическая направленность работы;
- наличие творческих начал в исследовании (обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики, оригинальное решение научной или прикладной проблемы и т. д.);
- наличие аспектов сравнительного правоведения;
- умение отвечать на вопросы ГЭК по теме выпускной квалификационной работы, а также иные заслуживающие внимания аспекты выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Оценка может быть снижена по причинам:

- использования устаревшего нормативного материала;
- недостаточного количества использованных при написании работы источников;
- несоответствия темы выпускной квалификационной работы ее содержанию;
- отсутствия изучения правоприменительной практики при написании работы прикладного характера;
- ошибочных ответов на вопросы членов ГЭК, научного руководителя и присутствующих.

Решение комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов. При равенстве голосов за и против, голос председателя является решающим. ГЭК может рекомендовать работу к внедрению или опубликованию, отметить особую практическую

ценность работы, рекомендовать автора для дальнейшего обучения в магистратуре или аспирантуре. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если диссертация отвечает всем предъявляемым к ней требованиям и содержит элементы научной новизны. К элементам научной новизны магистерской диссертации могут быть отнесены: введение новой методики анализа; выдвижение и логическое обоснование научных гипотез об исследуемых явлениях (процессах); переосмысление существующих научных концепций и подходов; применение научных концепций и моделей к решению практически значимых проблем; обозначение сферы возможного применения полученных результатов за рамками анализируемой ситуации.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если магистрантом не четко сформулирована новизна исследования или имеются другие несущественные недостатки, а в целом диссертация отвечает предъявляемым к ней требованиям.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если выявлены следующие недостатки: неактуальность темы исследования; несоответствие задач, решаемых в работе, поставленным целям; несоблюдение установленной структуры работы; отсутствие авторской позиции; ошибки в логических построениях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: цель, заявленная автором в работе, не достигнута; отсутствует новизна и практическая значимость работы; работа не является результатом авторского исследования, тема магистерской диссертации не соответствует ее содержанию; в работе используется устаревший нормативный материал; отсутствует изучение правоприменительной практики; в работе отсутствует необходимый научный аппарат (в частности, ссылки на используемую литературу, недостаточный объем изученной научной литературы, неактуальный характер использованного научного аппарата); нарушены требования к объему диссертации; низкий уровень защиты магистерской диссертации выпускником

9. Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

- электронный учебно-методический комплект документов по государственной итоговой аттестации размещен в системе «Moodle» на сайте Университета по ссылке <https://eluniver.ugrasu.ru>.

- в научной библиотеке Университета в печатной форме с увеличенным шрифтом в виде рекомендаций к изучению дисциплины, рекомендаций для самостоятельной работы, лекций.

10. Особенности проведения ГИА с применением ДОТ

ГИА с применением ДОТ проводится в специально созданных для каждой образовательной программы Электронных учебных курсах на сайте «Электронный университет» (<https://eluniver.ugrasu.ru/>), содержащих всю необходимую информацию и материалы для проведения ГИА. Название курса содержит: ГИА_«Код и наименование ОП»_Номер учебной группы.

Электронный учебный курс для проведения ГИА создается центром дистанционного образования на основании служебной записки, подготовленной по форме, предложенной в Приложении.

Для технической поддержки обеспечения процедуры ГИА с применением ДОТ назначается технический специалист преимущественно из числа работников центра дистанционного образования. Допускается техническое сопровождение ГИА работниками других подразделений Университета.

11. Апелляция по результатам ГИА

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете создается апелляционная комиссия. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года. Работа апелляционной комиссии осуществляется в соответствии с регламентом работы государственной экзаменационной и апелляционной комиссий по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет». Апелляционные комиссии создаются по каждому направлению подготовки/специальности, или по каждой образовательной программе, или по ряду направлений подготовки/ специальности, или по ряду образовательных программ.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом курирующего проректором одновременно с утверждением состава ГЭК. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к НПР Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Форма заявления на апелляцию утверждается отдельным распорядительным актом Университета.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении ГИА

Компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы:

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ
2	https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
3	http://znanium.com	ЭБС «Znanium»	Авторизованный доступ
4	https://urait.ru	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ
5	http://www.iprbookshop.ru	ЭБС IPR SMART	Авторизованный доступ
6	https://lib.rucont.ru	ЭБС «Рукопт»	Авторизованный доступ
7	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
8	https://dlib.eastview.com	База данных «Ивис»	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
9	http://www.consultant.ru/	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
10	https://www.garant.ru/	СПС Гарант	Авторизованный доступ
Профессиональные базы данных			
11	http://109.248.222.63:8004/doc	Профессиональная справочная система «Техэксперт»	Авторизованный доступ

Материально-техническое обеспечение дисциплины: учебная аудитория лекционного типа; компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска.