

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 14.06.2024 15:17:24
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Югорский государственный университет»**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальности): *21.03.01 - Нефтегазовое дело*

Профиль: *Бурение нефтяных и газовых скважин*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Ханты-Мансийск
2024 год

Программа государственной итоговой аттестации
Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) *21.03.01 Нефтегазовое дело* утвержденного № 96 от 09.02.2018 года.

2. Разработчик(и):

<hr/> <p style="text-align: center;">(ученая степень, ученое звание)</p>	<hr/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<hr/> <p style="text-align: center;">И.В. Чудинова (И. О. Фамилия)</p>
--	--	---

3. Согласовано:

<p>Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело</p> <hr/>	<hr/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<hr/> <p style="text-align: center;">И.В. Чудинова (И. О. Фамилия)</p>
--	--	---

4. Утверждаю:

<p>Руководитель Высшей Нефтяной Школы</p> <hr/>	<hr/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<hr/> <p style="text-align: center;">М.И. Королев (И. О. Фамилия)</p>
---	--	--

1 Общие положения

Настоящая программа разработана в соответствии с:

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ЮГУ, СМК ЮГУ П-16-2022, приказ от 16.05.2022 № 1-682

Положением о выпускной квалификационной работе в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» Версия № 2 СМК ЮГУ П-18-2019, приказ от 27.06.2019 № 1-820.

2 Цели государственной итоговой аттестации

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело от 09 февраля 2018 № 96. Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускников, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую они освоили за время обучения

3 Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся проводится в форме подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР). включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об умении обучающегося работать самостоятельно, применять стандартные методики расчетов и исследований, обобщать и анализировать фактический материал, владении компетенциями, определенными основной профессиональной образовательной программой по соответствующему направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может основываться на обобщении результатов курсовых работ (проектов), выполненных выпускником в процессе обучения и содержать анализ материалов, собранных в период прохождения практики.

4. Место ГИА в структуре ОПОП направления

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

5. Результаты освоения образовательной программы (перечень компетенций, уровень сформированности которых проверяется ГИА), включая распределение компетенций по формам ГИА (аттестационным испытаниям)

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает программа	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения)
---	--

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	наименование компетенции	компетенции)
ОПК-1	Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	<p>ОПК-1.1 З-1: Законь гидравлики, гидромеханики, способы решения задач, относящихся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания, современные проблемы подземной флюидодинамики; параметры коллекторов, законы фильтрации флюидов в пористых и трещиноватых горных породах, методы решения задач подземной гидромеханики на основе математического, физического и аналогового моделирования</p> <p>ОПК-1.2 З-1: принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов; принципы совершенствования производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования.</p> <p>ОПК-1.2 У-1: Систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию для математического анализа; выбирать и применять соответствующие математические методы моделирования физических, химических и технологических процессов в нефтегазовой отрасли</p> <p>ОПК-1.2 В-1: опытом анализа геолого-промысловой информации на непротиворечивость и достоверность; математического описания и анализа геологических процессов и явлений; навыками моделирования нефтегазовых залежей по геолого-геофизическим материалам</p>

<p>ОПК-2</p>	<p>Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p>ОПК-2.1 З-1: основы проектирования технологических процессов; этапы жизненного цикла проекта. ОПК-2.2 З-1: Особенности и закономерности размещения углеводородного сырья и принципы их рационального использования; ОПК-2.3 З-1: Технологические основы отраслевого распределения и потребления ресурсов; правовые нормы современного недропользования ОПК-2.1 У-1: оценивать внутренние и внешние условия принятия управленческих решений при организации и осуществлении проектной деятельности ОПК-2.3 У-1: анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетентности рекомендовать корректировки в проектные данные ОПК-2.1 В-1: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах. ОПК-2.3 В-1: методикой проектирования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом обеспечения требований экологической безопасности, защиты окружающей среды и других ограничений</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента</p>	<p>ОПК-3.2 З-1: Знать основы теории организации предприятий; методы управления проектами; ОПК-3.1 У-1: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и</p>

		<p>основные направления работ. ОПК-3.2 В-1: Владеть навыками управления персоналом в небольших производственных подразделениях</p>
ОПК-4	<p>Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные</p>	<p>ОПК-4.3 З-1: основные положений нормативной и технической документации в сфере метрологии, стандартизации и сертификации нефтегазового производства ОПК-4.2 З-1: порядок расчета технологических показателей различных процессов с помощью программных продуктов ОПК-4.1 З-1: Основные технологические показатели; порядок проведения измерений и наблюдений при выполнении технологических операций ОПК-4.2 У-1: рассчитывать технологические показатели различных процессов с помощью программных продуктов ОПК-4.1 У-1: анализировать фактические и прогнозные параметры системы пласт - скважина - буровое оборудование ОПК-4.2 В-1: техникой экспериментирования с использованием пакетов программ</p>
ОПК-5	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.2 З-1: современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы ОПК-5.3 З-1: Специализированное программное обеспечение ОПК-5.2 У-1: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.3 У-1: Пользоваться специализированными</p>

		<p><i>программными продуктами</i> ОПК-5.2 В-1: <i>выбирать и использовать</i> современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-5.3 В-1:</i> Опыт интерпретации геологопромысловой информации при строительстве и ремонте скважин</p>
<p><i>ОПК-6</i></p>	<p><i>Способен обоснованные решения в деятельности, эффективные технические технологии</i></p> <p><i>принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать безопасные средства и</i></p>	<p><i>ОПК-6.1 З-1:</i> Основные понятия техники, критерии эффективности технических объектов; законы строения и развития технических объектов; методические основы постановки задач создания новой техники, совершенствования существующих техники и технологий интуитивные, эвристические и алгоритмические методы инженерного творчества, активизирующие поиск решения задач на уровне изобретения, методика решения производственных задач исследовательского и практического характера</p> <p><i>ОПК-6.2 З-1:</i> Эффективные и безопасные технические средства и технологии в нефтегазовом производстве</p> <p><i>ОПК-6.1 У-1:</i> Осуществлять самостоятельный поиск решения технических задач методами инженерного проектирования; оформлять техническое решение инженерной задачи в виде описания предполагаемого изобретения; использовать основные понятия техники в процессе восприятия и анализа информации о проблемных ситуациях, определения целей их устранения;</p> <p><i>ОПК-6.1 В-1:</i> Навыками сопоставления отчетной информации с плановыми заданиями и установление степени их</p>

		<p>соответствия; подготовки отчетной документации проверки проектной документации на соответствие требованиям действующих норм и правил ОПК-6.2 В-1:</p> <p>Навыками принятия обоснованных технических решений в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии</p>
ОПК-7	<p>Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>ОПК-7.1 З-1: Требования нормативно правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов, распорядительных документов и технической документации в области добычи углеводородного сырья</p> <p>ОПК-7.2 З-1: основные технологические производственные процессы по добыче углеводородного сырья, при строительстве скважины</p> <p>ОПК-7.2 У-1: анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; разрабатывать мероприятия по оптимизации процессов при строительстве скважин</p>
ПК-1	<p>Способен обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений при бурении скважины</p>	<p>ПК-1.1 З-1: основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий</p> <p>ПК-1.2 З-1: Знать регламент взаимодействия между заказчиком и подрядчиком; основы производственного менеджмента и систем управления организацией производства и трудовым коллективом</p> <p>ПК-1.2 З-2: Знать регламент взаимодействия между заказчиком и подрядчиком; условия договорных отношений между заказчиком и буровым подрядчиком</p> <p>ПК-1.1 З-2: Знать основные технические</p>

		<p><i>аспекты процесса строительства, эксплуатации и ремонта скважины, также применяемое оборудование</i> <i>ПК-1.3 З-1:</i> <i>Знать перечень необходимой проектно-технической документации для бурения скважин, технология бурения скважин, технические характеристики бурового оборудования и инструмента и КИП</i> <i>ПК-1.4 З-1:</i> <i>Знать основные технологические аспекты процесса разрушения горных пород</i> <i>ПК-1.3 У-1:</i> <i>Уметь проводить расчеты при решении технических задач в соответствии с технологическими регламентами на эксплуатацию промышленного оборудования</i> <i>ПК-1.4 У-1:</i> <i>грамотно проводить изучение физико-механических свойств горных пород; отбирать материал для их лабораторного исследования; обрабатывать и систематизировать данные с использованием ПК; на основе собранных фактов обосновать выбор наиболее эффективных способов и технологических схем разрушения горных пород и удаления продуктов разрушения при бурении скважин.</i> <i>ПК-1.4 В-1:</i> <i>Владеть навыками подбора оптимального инструмента для разрушения горных пород</i></p>
<p><i>ПК-2</i></p>	<p><i>Способен осуществлять технический контроль состояния, работоспособности бурового оборудования и условий хранения материалов на буровой площадке</i></p>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i> <i>Знать отраслевые стандарты, технические регламенты, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования</i> <i>ПК-2.2 З-1:</i> <i>Знать основные виды машин и оборудования для бурения нефтяных и газовых скважин</i> <i>ПК-2.3 З-1:</i> <i>назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазопромышленного</i></p>

		<p>оборудования; причины и виды отказов и методы обеспечения надежности машин и оборудования при эксплуатации;</p> <p>ПК-2.2 У-1: Уметь анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования; Уметь читать техническую документацию</p> <p>ПК-2.2 У-2: Уметь оценивать работоспособность бурового оборудования и материалов; Уметь оценивать правильность хранения бурового оборудования и материалов</p>
ПК-3	Способен к оперативному руководству персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	<p>ПК-3.2 З-1: Знать инструкции по предупреждению и ликвидации осложнений и аварий при бурении скважин; Знать процедуру расследования причин аварий и оформления сопроводительной документации</p>
ПК-4	Способен к информированию заказчика о ходе производственного процесса бурения	<p>ПК-4.1 З-1: основы изобретательской и рационализаторской деятельности; направления исследований в области промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов</p> <p>ПК-4.2 З-1: понятия и видов промышленной документации и предъявляемые к ним требования; виды и требования к промышленной отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов</p> <p>ПК-4.1 У-1: оценивать риски от внедрения новой техники, рационализаторских предложений, изменений организационно-технических условий рабочего места; проводить патентные исследования, поиск и оценку перспективности научно-технических идей</p> <p>ПК-4.2 У-1: Уметь пользоваться промышленными базами данных, геологическими отчетами</p>

		<p><i>ПК-4.3 У-1:</i> <i>планировать и проводить необходимые ГТИС, обрабатывать, в т.ч. с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы</i></p> <p><i>ПК-4.1 В-1:</i> <i>навыками выполнения работы по составлению проектной, служебной документации по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности; координацией рационализаторской деятельности, оформлять результаты изобретательской и рационализаторской деятельности.</i></p> <p><i>ПК-4.2 В-1:</i> <i>навыками ведения промышленной документации и отчетности</i></p> <p><i>ПК-4.3 В-1:</i> <i>навыками составления проекта геолого-технологических исследований при решении конкретных геологических и технологических задач в нефтегазовой сфере</i></p> <p><i>ПК-4.5 В-1:</i> <i>Владеть навыками составления и предоставления заказчику отчетов по окончанию бурения скважины</i></p>
<p><i>УК-1</i></p>	<p><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>УК-1.1 З-1:</i> <i>Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 З-1:</i> <i>Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 З-1:</i> <i>Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</i></p> <p><i>УК-1.4 З-1:</i> <i>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1:</i></p>

		<p><i>Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 У-1:</i></p> <p><i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i></p> <p><i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
УК-2	<p><i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>УК-2.1 З-1:</i></p> <p><i>Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов.</i></p> <p><i>УК-2.2 З-1:</i></p> <p><i>Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования</i></p>

		<p>ресурсов. УК-2.3 З-1: <i>Знает:</i> - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей. УК-2.1 У-1: <i>Умеет:</i> - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему. УК-2.2 У-1: <i>Умеет</i> оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности). УК-2.3 У-1: <i>Умеет:</i> - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы. УК-2.1 В-1: <i>Владеет:</i> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта. УК-2.2 В-1: <i>Имеет</i> практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации. УК-2.3 В-1: <i>Имеет</i> практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1 З-1: <i>Знает</i> литературную форму русского языка, функциональные

	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>стили, требования к деловой коммуникации. УК-4.2 З-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи. УК-4.3 З-1: Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке. УК-4.1 У-1: Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации. УК-4.2 У-1: Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке. УК-4.3 У-1: Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач. УК-4.1 В-1: Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения. УК-4.2 В-1: Владеет официальным регистром общения на иностранном языке. УК-4.3 В-1: Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</p>
<p>УК-6</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации. УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной</p>

		<p><i>сфере, выбранной для целей саморазвития.</i></p> <p><i>УК-6.1 У-1:</i> <i>Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</i></p> <p><i>УК-6.2 У-1:</i> <i>Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1:</i> <i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>
<p><i>УК-8</i></p>	<p><i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p>	<p><i>УК-8.1 З-1:</i> <i>Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> <p><i>УК-8.2 З-1:</i> <i>Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений.</i></p> <p><i>УК-8.1 У-1:</i> <i>Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.</i></p> <p><i>УК-8.2 У-1:</i> <i>Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - демонстрировать приемы оказания первой помощи</i></p>

		<p><i>пострадавшему.</i></p> <p><i>УК-8.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> <p><i>УК-8.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p>
--	--	--

6. Выбор темы

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям и перспективам развития науки и техники, включать основные вопросы, с которыми выпускники будут встречаться в своей практической деятельности, и соответствовать по сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися за время обучения в Университете.

Тема выпускной квалификационной работы может носить комплексный характер, требующий совместного рассмотрения задач в различных сферах безопасности и (или) разработки проектных решений по нескольким направлениям.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться по следующим примерным темам:

1. Методика выбора ингибирующего бурового раствора при строительстве наклонно направленной скважины на месторождении.
2. Проект строительства скважины на месторождении с обоснованием методов предотвращения осложнений в продуктивном пласте при бурении.
3. Проект строительства горизонтальной эксплуатационной скважины на месторождении с обоснованием выбора способа цементирования обсадных колонн и состава тампонажных материалов.
4. Способ крепления обсадной колонны в интервале многолетнемерзлых пород при проектировании строительства наклонно направленной скважины месторождения.
5. Проект бурения наклонно направленной эксплуатационной скважины на месторождении со спецвопросом «Выбор и обоснование типа забойного двигателя».
6. Проект бурения наклонно направленной эксплуатационной скважины на месторождении с применением технологии радиального вскрытия пласта.
7. Проект бурения скважины на месторождении со спецвопросом «Способы по предотвращению прихватов буровой колонны».
8. Проект строительства эксплуатационной скважины на месторождении с применением циркуляционного переводника PVL.
9. Проект строительства эксплуатационной скважины на месторождении с обоснованием выбора современных технологий подготовки ствола и техники в процессе цементирования скважины.
10. Проект бурения скважины на месторождении со спецвопросом «Проводка наклонно направленного участка скважины с применением телесистемы».

11. По выбору. Студент имеет право предложить свою тему (по профилю кафедры). Темы должны быть привязаны к конкретному месторождению (участку недр) и могут уточняться пластами, эксплуатационными объектами.

7. Порядок закрепления темы, научного руководителя и консультантов выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются в структурном подразделении Университета (Высшая нефтяная школа), ежегодно обновляются, рассматриваются на заседаниях Высшая нефтяная школы и доводятся до выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Руководитель образовательной программы (ОП) отвечает за соответствие тематики ВКР направленности профессиональной подготовки выпускника.

По письменному заявлению обучающегося ему может быть предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. Вопрос о разработке тем, предложенных обучающимися в инициативном порядке, рассматривается. В случае положительного решения предложенная обучающемуся тема и руководитель ВКР указывается в протоколе решения школы.

Обучающийся обязан подать руководителю ОП в установленные сроки заявление с просьбой разрешить выполнения исследований по выбранной теме (Приложение А)

В случае, если обучающийся не выбрал тему ВКР в установленный срок, тема ВКР ему определяется решением руководителем ОП.

Темы ВКР с указанием руководителей утверждаются приказом курирующего проректором по представлению руководителя образовательной программы в течение недели с начала срока, отведенного для подготовки и защиты ВКР, по календарному учебному графику.

Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно в исключительных случаях по заявлению обучающегося (Приложение Б) не позднее, чем за один месяц до начала государственной итоговой аттестации и оформляется приказом ректора.

8. Научное руководство и консультирование

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой обучающегося осуществляет научный руководитель.

Обязанности научного руководителя:

- определение темы выпускной квалификационной работы;
- разработка календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы;
- разработка рабочего плана выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в выборе научной литературы, отборе фактического материала;
- систематический контроль за выполнением выпускной квалификационной работы;
- оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы в отзыве научного руководителя;
- проведение предварительной защиты выпускной квалификационной работы с целью определения готовности обучающегося к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель контролирует все стадии подготовки и написания выпускной квалификационной работы, вплоть до её защиты. Обучающийся регулярно отчитывается перед научным руководителем о полученных результатах.

Консультант (консультанты) по выполнению выпускных квалификационных работ назначается для руководства разделами выпускной квалификационной работы (при необходимости), а также в тех случаях, когда тематика выпускных квалификационных работ носит междисциплинарный характер.

Консультирование, связанное с выполнением выпускной квалификационной работы, может осуществлять имеющий необходимую квалификацию преподаватель, сотрудник университета или другой организации.

9. Планирование деятельности при подготовке выпускной квалификационной работы

Под руководством научного руководителя, студентом разрабатывается рабочий план написания выпускной квалификационной работы. Первоначальный вариант плана должен отражать основную идею работы. При его составлении следует определить содержание отдельных глав и дать им соответствующее название; продумать содержание каждой главы и наметить в виде разделов последовательность вопросов, которые будут в них рассмотрены.

Создание плана написания выпускных квалификационных работ помогает рационально распределить время на разработку составных частей, своевременно подготовить, оформить и представить работу к защите. План работы согласовывается с научным руководителем.

Все изменения в плане должны быть согласованы с научным руководителем.

Окончательный вариант плана выпускной квалификационной работы необходимо дополнить календарным графиком ее написания. В нем следует предусмотреть резерв времени на доработку глав с учетом замечаний руководителя, а также на завершение ВКР в целом.

Выпускная квалификационная работа должна:

- носить практический или опытно-экспериментальный характер;
- иметь целевой характер;
- соответствовать современному состоянию науки;
- быть логически и хронологически последовательной;
- иметь четкое построение и убедительность аргументации;
- сочетать доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- содержать элементы новизны и поиска индивидуального решения перспективных теоретических и практических проблем;
- соответствовать установленным стандартам оформления и уровню грамотности.

10. Требования к композиции научного текста выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, быть актуальной, иметь практическую значимость.

Объем выпускной квалификационной работы – 40–60 страниц стандартного печатного текста.

Выпускная квалификационная работа включает следующие элементы:

- титульный лист,
- задание,
- календарный план,
- реферат,
- содержание,
- введение,
- основной текст,

заключение,
список использованных источников,
приложения.

Титульный лист содержит реквизиты: название учредителя Университета, название Университета, образовательной программы, наименование темы выпускной квалификационной работы, фамилию, имя, отчество автора работы, ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя, консультантов (при наличии), нормоконтролера (при наличии), место и год защиты (Приложение В).

Задание включает исходные данные, задание по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе, задание по каждому разделу ВКР с указанием срока его выдачи и срока выполнения (Приложения Г). Задание выдается обучающемуся перед преддипломной практикой.

Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы (Приложение Д).

Реферат содержит краткое и точное изложение содержания ВКР, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации и критических замечаний. Реферат должен содержать: сведения об объеме ВКР, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, графических приложений. Перечень ключевых слов (5-15) или словосочетаний в наибольшей мере соответствующих содержанию ВКР. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и записываются строчными буквами через запятую. Объем реферата 0,5-1 страницы.

Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием страниц начала раздела, подраздела.

Введение содержит обоснование проблемы, актуальность, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы. Объем введения 1-2 страницы.

Основной текст должен быть представлен следующими разделами:

1 Геологическая часть

1.1 Географическая характеристика района работ

1.2 Краткая геологическая характеристика месторождения

1.3 Характеристика продуктивных пластов

1.4 Свойства пластовых жидкостей и газов

2 Техничко-технологическая часть

Включает в себя основную характеристику проблем разработки и эксплуатации месторождений.

Описывается состояние разработки месторождения. Должна быть приведена динамика основных технологических показателей разработки месторождения с момента ввода его в промышленную эксплуатацию, в виде графиков с пояснениями по каждому периоду.

Отдельно должна быть представлена динамика показателей по отдельным объектам разработки с кратким описанием. В пояснении должны быть описаны стадии разработки и их основные характеристики. Следует представить сравнение проектных и фактических показателей разработки.

Кроме этого, необходимо привести динамику фонда скважин и их основные показатели работы в виде графиков и таблиц, с соответствующим описанием. По фонду скважин отражается следующая информация: количество действующих и бездействующих скважин, их средние дебиты, обводненность и т.д.

3 Специальная часть

Данная часть зависит от тематической направленности ВКР.

Специальная часть должна включать анализ состояния рассматриваемой проблемы, и разработку рекомендаций по теме спец. вопроса. Разработка рекомендаций (или

мероприятий) по теме спец. вопроса должна базироваться на результатах анализа промысловых данных, изучения научно-технической литературы и других источников информации, собственных теоретических или промысловых исследований.

В главе описывается необходимое оборудование и техника, предлагаются соответствующие технологии, предусматривающие решение проблемы ВКР. Может быть проведена оптимизация или рационализация параметров конструкции, устройств или технологических процессов с последующим подробным описанием.

В этой части приводятся технологические расчеты, необходимые для раскрытия темы.

4 Охрана труда и окружающей среды

В данной части приводятся основные правила безопасного ведения работ согласно теме ВКР. Описываются основные источники загрязнения окружающей среды и недр, приводятся мероприятия по предотвращению и ликвидации загрязнения. Обязательно приводятся ссылки на действующие нормативные акты.

Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В заключении содержатся выводы и рекомендации по всем ключевым вопросам ВКР. Указываются перспективы применения результатов на практике, возможность дальнейшего исследования проблемы. Отражают оценку технико-экономической эффективности от внедрения (если она не определяется, то указывается научная, экологическая или иная значимость). Рекомендуются избегать общих фраз и утверждений, не выносящихся на защиту. Объем заключения 1-2 страницы.

Список литературы (список использованных источников) оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные обучающимся источники научной и технической литературы и документации. Не менее 25% использованных источников должны быть изданы за последние 10 лет.

В приложения входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

Содержание выпускной квалификационной работы включает:

- введение - обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий, и результатов патентного поиска;
- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;
- математические модели, расчеты, проектно-конструкторскую и (или) технологическую части (для направлений подготовки или специальностей в области техники и технологий);
- результаты, полученные в ходе подготовки ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- вопросы экономического обоснования и экологической безопасности (обязательные разделы для дипломного проекта);
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;
- выводы и рекомендации;
- список литературы (список использованных источников);
- приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы (при необходимости).

12. Организация предварительной защиты и подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Государственной итоговой аттестации предшествует процедура предварительной защиты выпускной квалификационной работы. Выпускающее направления подготовки организуют предварительную защиту ВКР. К предварительной защите допускаются обучающиеся, выпускные квалификационные работы которых прошли проверку на наличие заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР университета.

Проверка работы в системе антиплагиат осуществляется научным руководителем выпускной квалификационной работы с оформлением соответствующего документа (справки).

Оригинальность работы в системе Антиплагиат.вуз должна составлять не менее 50%.

Справка об оригинальности вкладывается в файл перед титульным листом в сшитой ВКР.

Предварительная защита выпускной квалификационной работы осуществляется обучающимся перед комиссией по предзащите в период не позднее двух недель до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

По результатам предварительной защиты выпускной квалификационной работы оформляется допуск / не допуск обучающегося к процедуре защите.

Научный руководитель составляет письменный отзыв, который должен содержать общую характеристику проделанной обучающимся работы, ее актуальность, теоретический-уровень и практическую значимость работы, степень самостоятельности проведенного исследования, глубину и оригинальность поставленных вопросов, анализ положительных и отрицательных сторон, рекомендации по дальнейшему использованию работы, практическую значимость, указывается процент оригинальности работы, а также оценку выпускной квалификационной работы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Справка о проверке работы в системе антиплагиат предоставляется руководителю образовательной программы.

Не позднее, чем за три недели до защиты выпускной квалификационной работы, пояснительная записка к выпускной квалификационной работе предоставляется научному руководителю.

Научный руководитель в трехдневный срок составляет письменный отзыв к выпускной квалификационной работе, в котором всесторонне характеризует качество выпускной квалификационной работы, отмечает положительные стороны, обращает внимание на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся.

В заключительной части отзыва научный руководитель определяет степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, предлагает оценку выпускной квалификационной работы и обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию для последующей защиты.

13. Нормоконтроль

Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе, получившей положительный письменный отзыв научного руководителя, в недельный срок подлежит проверке (нормоконтролю) на соответствие требованиям к оформлению. При необходимости обучающийся оперативно устраняет выявленные недостатки в оформлении.

Нормоконтроль может осуществляться научным руководителем.

Прохождение нормоконтроля фиксируется подписью на титульном листе пояснительной записки к выпускной квалификационной работе.

В государственную экзаменационную комиссию студент представляет оформленную ВКР, подписанную студентом, руководителем ВКР, консультантами, допущенную к защите руководителем образовательной программы со всеми сопроводительными документами.

14. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Прошедшая нормоконтроль пояснительная записка к выпускной квалификационной работе переплетается вместе с отзывом научного руководителя, после чего передаётся руководителю образовательной программы.

Титульный лист пояснительной записки к выпускной квалификационной работе подписывается в следующей последовательности:

- обучающийся;
- научный руководитель работы;
- консультант (ы);
- нормоконтролер;
- руководитель образовательной программы.

В государственную экзаменационную комиссию обучающийся предоставляет:

а) оформленную выпускную квалификационную работу, подписанную обучающимся, научным руководителем, консультантами, допущенную к защите руководителем ОПОП;

б) отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы;

За 3 дня до проведения государственной итоговой аттестации переплетенная, подписанная работа должна быть передана руководителю образовательной программы.

При переплете должно быть предусмотрено вложение CD диска с записью файлов:

1. Пояснительная записка в формате .pdf и .doc со всеми подписями.
2. Аннотация (реферат) в формате .pdf и .doc

Решение о допуске к защите выпускной квалификационной работы в государственной экзаменационной комиссии фиксируется подписью руководителя образовательной программы.

Решение о невозможности допуска к защите выпускной квалификационной работы принимается с участием научного руководителя и обучающегося.

Основаниями для такого решения могут быть:

- невыполнение обучающимся задания на выпускную квалификационную работу;
- отрицательная оценка выпускной квалификационной работы научным руководителем;
- несвоевременная подготовка пояснительной записки к выпускной квалификационной работе;
- несоответствие оформления пояснительной записки к выпускной квалификационной работе установленным требованиям.

Принятое решение доводится до руководителя школы не позднее, чем за три дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы.

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации производится приказом по Университету.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Сроки, расписание работы государственной экзаменационной комиссии утверждаются приказом по университету и доводятся до обучающихся.

На защите выпускной квалификационной работы возможно присутствие научного руководителя, обучающихся, преподавателей, представителей университета.

В начале процедуры защиты секретарь сообщает фамилию, имя, отчество обучающегося, название работы, фамилию, имя, отчество научного руководителя, и предоставляет слово для выступления обучающемуся.

На выступление отводится 7-10 минут, в течение которых необходимо представить суть выполненной работы, обосновать выбранные варианты решения поставленной задачи и сделать заключение о полученных результатах.

В процессе выступления обучающийся представляет презентацию, выполненную на персональном компьютере, куда включает актуальность работы, цель, задачи, недостатки, выявленные при оценке фактической проблемы, мероприятия по устранению выявленных недостатков, экономическую эффективность.

После завершения выступления секретарь зачитывает отзыв научного руководителя и предоставляет обучающемуся слово для ответа на замечания, если таковые имеются.

Председатель государственной экзаменационной комиссии предоставляет членам государственной экзаменационной комиссии возможность задать вопросы обучающемуся.

В случае проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по всем направлениям (специальностям) подготовки, реализуемым в Университете по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, магистратуры и аспирантуры, требования и порядок защиты ВКР изложен в «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ П-16 -2022, утвержденного приказом ректора №1-682 от 19.05.2022 г.

15. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Обсуждение и окончательное оценивание результатов защиты государственная экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании, определяя итоговую оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с действующим регламентом.

Каждым членом государственной экзаменационной комиссии производится оценка выпускной квалификационной работы .

Оценка осуществляется выставлением балла: 2, 3, 4, 5.

Итоговый балл обучающегося определяется как среднее арифметическое из средних баллов членов государственной экзаменационной комиссии с округлением до целого значения.

При необходимости итоговый балл уточняется в результате закрытого обсуждения на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Результат государственной итоговой аттестации выражается оценкой в соответствии с таблицей.

Таблица – Результат итоговой аттестации

Итоговый балл	Оценка
2	«неудовлетворительно»
3	«удовлетворительно»
4	«хорошо»
5	«отлично»

При оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении обучающемуся квалификации «бакалавр».

Во время работы государственной экзаменационной комиссии секретарем ведется протокол.

Обучающийся, не прошедший в течение установленного срока обучения все аттестационные испытания, предусмотренные итоговой государственной аттестацией, отчисляется из университета.

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний может быть назначено не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее, чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Обучающемуся, не прошедшему итоговые аттестационные испытания по уважительной причине, предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания на дополнительном заседании государственной экзаменационной комиссии в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен предоставить в учреждение документ, подтверждающий причину его отсутствия.

16 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

16.1 Перечень учебной литературы

Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) <i>в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик</i>	Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)	
Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Живаева, В. В. Методы математической статистики в нефтегазовом деле : учебное пособие / Живаева В. В. - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 212 с.	1	1
	Цивинский, Д. Н. Расчёт динамики течения жидкости и гидравлического сопротивления при проведении спускоподъёмных операций в скважине : учебное пособие / Цивинский Д. Н. - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 216 с.	1	1
	Крестелев, А. И. Моделирование процессов нефтегазового производства : методические указания / Крестелев А. И. - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 36 с. - Б. ц.	1	1
	Радиевский, М. В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия : учебник / М.В. Радиевский. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 377 с.	1	1
	Нескоромных, В. В. Бурение скважин : учебное пособие / В.В. Нескоромных. - 1. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 400 с. - УДК 622 ББК 263 Рубрики: Промышленность. Энергетика.	1	1

	Герасимов, Г. Т. Разработка проектной документации на строительство скважин с учетом проекта разработки месторождения : учебное пособие / Г. Т. Герасимов, Р. Ю. Кузнецов, П. В. Овчинников. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. - 528 с.	1	1
--	---	---	---

16.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	https://dlib.eastview.com	База данных «Ивис»	Авторизованный доступ
2	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ
3	https://urait.ru	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ
4	http://www.iprbookshop.ru	ЭБС IPR SMART	Авторизованный доступ
5	http://znanium.com	ЭБС «Znaniум»	Авторизованный доступ
6	https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
7	https://lib.rucont.ru	ЭБС «Рукопт»	Авторизованный доступ
8	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
9	https://www.garant.ru/	СПС Гарант	Авторизованный доступ
10	http://www.consultant.ru/	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
Профессиональные базы данных			
11	http://109.248.222.63:8004/docs	Профессиональная справочная система «Техэксперт»	Авторизованный доступ

16.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по программы, в том числе отечественного производства

Abbyy FineReader 10 Corporate Edition;
 Adobe Acrobat DC;
 Система ГАРАНТ;

16.4 Материально-техническое обеспечение программы

16.4.1 Учебная аудитория для самостоятельной работы

учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде

16.4.2 Компьютерный класс

учебная мебель, учебная доска, компьютеры с доступом в Интернет

16.4.3 Нормативные документы

1 ГОСТ 7.32–2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

2 ГОСТ 7.9–95 (ИСО 214–76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

3 ГОСТ 7.1–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

4 ГОСТ Р 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

5 ГОСТ 7.82–2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

6 ГОСТ 2.105–95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.

7 ГОСТ 2.106–96. Единая система конструкторской документации. Текстовые документы.

8 ГОСТ 2.111–2013. Единая система конструкторской документации. Нормоконтроль.

9 ГОСТ 2.304–81. Единая система конструкторской документации. Шрифты чертежные.

10 ГОСТ 13.1.002–80. Репрография. Микрография. Документы для съемки. Общие требования и нормы.

11 ГОСТ 7.12–93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

12 ГОСТ 7.11–78. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках в библиографическом описании.

13 ГОСТ 1.5–93. Государственная система стандартизации РФ. Общие требования к построению, изложению, оформлению и содержанию стандартов.

14 ГОСТ 2.321–84. Единая система конструкторской документации. Обозначения буквенные.

15 ГОСТ 8.417–2002. Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы физических величин.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Руководителю образовательной
программы

_____ обучающегося _____ группы

_____ направления _____ подготовки

(Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы в следующей редакции

« _____
_____»

и _____ назначить _____ руководителя _____ ВКР

(должность, ученое звание, Ф.И.О.)

Дата

Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Руководителю образовательной
программы

_____ обучающегося _____ группы

_____ направления _____ подготовки

(Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу изменить тему выпускной квалификационной работы

« _____
_____ »

изложить тему выпускной квалификационной работы в следующей редакции

« _____
_____ »

В связи _____

Дата

Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ В
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Школа _____

(код и наименование направления подготовки, специальности)

(наименование профиля, специализации)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

На тему _____

Студент(ка) _____
(Фамилия имя отчество) (личная подпись)

Руководитель _____
(Фамилия имя отчество) (личная подпись)

Консультанты по разделам

(наименование раздела) (Фамилия имя отчество) (личная подпись)

(наименование раздела) (Фамилия имя отчество) (личная подпись)

Нормоконтролер _____
(Фамилия имя отчество) (личная подпись)

Допустить к защите

Руководитель образовательной программы _____
(ученая степень, звание, фамилия имя отчество) (личная подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

г. Ханты-Мансийск
20__ год

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Высшая нефтяная школа

21.03.01 Нефтегазовое дело

(код и наименование направления подготовки, специальности)

_____ -
(наименование профиля, специализации)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

_____ (ученая степень, звание, фамилия имя отчество)

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

Студент(ка) _____
(Фамилия имя отчество)

1. Тема
« _____ »

2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих
разработке вопросов, разделов)

5. Ориентировочный перечень графического и иллюстративного
материала _____

6. Консультанты по разделам

_____ (Фамилия имя отчество)

_____ (Фамилия имя отчество)

7. Дата выдачи задания
« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель
выпускной квалификационной работы _____
(Фамилия имя отчество) (личная подпись)

Задание принял к исполнению _____
(Фамилия имя отчество) (личная подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Школа _____

(код и наименование направления подготовки, специальности)

(наименование профиля, специализации)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

(ученая степень, звание, фамилия имя отчество)

« _____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН выполнения выпускной квалификационной работы

Студент(ка) _____
(Фамилия имя отчество)

Тема
« _____ »
_____»

Наименование раздела работы	Плановый срок выполнения раздела	Фактический срок выполнения раздела	Отметка о выполнении	Подпись руководителя

Руководитель
выпускной квалификационной работы _____
(Фамилия имя отчество) (личная подпись)

Задание принял к исполнению _____
(Фамилия имя отчество) (личная подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Высшая нефтяная школа

Отзыв на выпускную квалификационную работу

Студента (ки): _____

Направление (специальность) _____ группа _____

На тему: _____

1. Актуальность и значимость темы _____

2. Логическая последовательность построения хода исследования _____

3. Положительные стороны выпускной квалификационной работы _____

4. Аргументированность и конкретность выводов и предложений _____

5. Использование литературных источников _____

6. Качество таблиц, иллюстраций и общего оформления выпускной
квалификационной работы _____

7. Уровень самостоятельности при работе над темой выпускной квалификационной работы (процент заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР университета)

8. Какие предложения целесообразно внедрить в практику

9. Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть рекомендована к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Заслуживает оценки отлично, хорошо, удовлетворительно.

(ФИО научного руководителя полностью)

(Ученое звание, степень полностью)

(Место работы, занимаемая должность)

«__» _____ 20__ г.

(подпись руководителя)

17 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу:

1. Дополнения и изменения в рабочей программе

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

2. Разработчик:

(ученая степень, ученое
звание)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

3. **Согласовано** руководителем образовательной программы по направлению подготовки (специальности) (*код и направление подготовки (специальности)*)

(ученая степень, ученое
звание)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в рабочую программу, одобрены на заседании учебно-методического совета _____ протокол № ____ от _____.
(университет) (дата)