

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.11.2024 10:32:40
Уникальный программный ключ: 9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки (специальности): *21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии*

Профиль: *Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Горный инженер

(специалист)

2025 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	32	40									72
Самостоятельная работа	40	5									45
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

Ханты-Мансийск, 2024 год
(город)

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана, модуля «Общеуниверситетский модуль 1».

3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<i>УК-4.2 З-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи. УК-4.3 З-1: Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке. УК-4.2 У-1: Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке. УК-4.3 У-1: Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач. УК-4.2 В-1: Владеет официальным регистром общения на иностранном языке. УК-4.3 В-1: Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</i>

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час					Код компетенции	Оценочные средства
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
1 семестр								
1	Пре-тест (Intermediate B1 (Пороговый уровень))		2				УК-4.	Тест.
2	Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure Грамматика: to be phrases + gerund		2			6	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
3	Talk about your favorite brands Грамматика: Present Simple, Present Continuous		4			6	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
4	Talk about your travel experiences Грамматика: Future Tenses		4			8	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
5	Discuss attitudes to change in general and at work Грамматика: Past Simple, Present Perfect		6			6	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
6	Working across cultures: socializing		2			4	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
7	Revision of Module 1		2				УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
8	Talk about status within organization Грамматика: Noun combinations		4			6	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания; Кейс-задача.

9	Advertising Грамматика: Articles		4			4	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания; Кейс-задача.
10	Промежуточное зачётное тестирование		2				УК-4.	Тест.
Итого 1 семестр.			32			40	–	–
2 семестр								
11	Discuss attitudes to money Грамматика: Numeral		4				УК-4.	Разноуровневые задачи и задания; Кейс-задача.
12	Working across cultures: international meetings		2				УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
13	Revision of Module 2		2				УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
14	Cultural awareness in business Грамматика: Advice, obligation and necessity		4			1	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
15	Talk about job interviews Грамматика: -ing forms and infinitives		4			1	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
16	International markets Грамматика: Conditions		4			1	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
17	Working across cultures: doing business internationally		2				УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
18	Revision of Module 3		2				УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
19	Ethics at work Грамматика: Narrative Tenses		4			1	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания; Кейс-задача.
20	Qualities of good leadership Грамматика: Relative clauses		2				УК-4.	Разноуровневые задачи и задания; Кейс-задача.
21	Competition Грамматика: Passives		4			1	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания; Кейс-задача.

22	Working across cultures: communication styles		2			УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
23	Revision of Module 4.		2			УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
24	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование		2			УК-4.	Тест.
Итого 2 семестр.			40			5	–
Итого			72			45	–

5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы

№ темы	Образовательная технология
1,10,24	Дистанционные технологии
2-9,11-23	Технология обучения в сотрудничестве
4,14	Игровые технологии
8-9,11,19-21	Интерактивные технологии

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Электронная информационно - образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения.

Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

6.1 Методические указания к практическим занятиям

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков. Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, подготовленную отдельно, или указание на источник, необходимый для подготовки к соответствующему практическому занятию, с необходимыми для выполнения работы формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания сочетаются с теоретическими знаниями. Проведению практического занятия как правило предшествует самостоятельная работа обучающегося.

6.2 Методические указания к самостоятельной работе

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам,

просматривается рекомендуемая литература, используются аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

7 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся НПП создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПП, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: зачёты, экзамены.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает предоставление студентам методических рекомендаций по изучению дисциплины, учитывающих особенности ее построения, освоения, преподавания и представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине, размещено в системе управления обучением «Moodle» (сайт Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>) и/или в других системах управления обучением электронной информационно-образовательной среды Университета.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

7.1 Технологическая карта дисциплины 1-й семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущая аттестация)		
1	Пре-тест (Intermediate B1 (Пороговый уровень))	10
2	Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure Грамматика: to be phrases + gerund	5
3	Talk about your favorite brands Грамматика: Present Simple, Present Continuous	5
4	Talk about your travel experiences Грамматика: Future Tenses	5
5	Discuss attitudes to change in general and at work Грамматика: Past Simple, Present Perfect	5
6	Working across cultures: socializing	5
7	Revision of Module 1	5
8	Talk about status within organization Грамматика: Noun combinations	5
9	Advertising Грамматика: Articles	5
10	Промежуточное зачётное тестирование	20
		70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
11	Зачёты	30

		30
	Итого	100
Дополнительный уровень		
12	Призовое место на университетской, региональной, всероссийской олимпиаде по иностранному языку	15
		15

Шкала оценивания результатов по балльной системе (зачёты):
Зачтено с 50 по 100 баллов;
Не зачтено с 0 по 49 баллов.

7.2 Технологическая карта дисциплины 2-й семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущая аттестация)		
1	Discuss attitudes to money Грамматика: Numeral	5
2	Working across cultures: international meetings	5
3	Revision of Module 2	5
4	Cultural awareness in business Грамматика: Advice, obligation and necessity	5
5	Talk about job interviews Грамматика: -ing forms and infinitives	5
6	International markets Грамматика: Conditions	5
7	Working across cultures: doing business internationally	5
8	Revision of Module 3	5
9	Ethics at work Грамматика: Narrative Tenses	5
10	Qualities of good leadership Грамматика: Relative clauses	5
11	Competition Грамматика: Passives	5
12	Working across cultures: communication styles	5
13	Revision of Module 4.	5
14	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование	5
		70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
15	Экзамены	30
		30
	Итого	100
Дополнительный уровень		
16	Призовое место на университетской, региональной, всероссийской олимпиаде по иностранному языку	15
		15

Шкала оценивания результатов по балльной системе (экзамены):
Критерии выставления оценки при промежуточной аттестации:
Отлично с 83 по 100 баллов;
Хорошо с 68 по 82 балла;
Удовлетворительно с 50 по 67 баллов;
Неудовлетворительно с 0 по 49 баллов.

7.3 Примерные тестовые задания

Complete the following sentences using 'a/an' or 'some' where necessary.

Ex.: 1. Michael is a student at Manchester University.

2. Julia is wearing a very nice dress today.

3. I have a problem with my computer. Can you help me?

4. I want to buy a new car, and I need some advice.

5. "Would you like some more cake?" "No thanks. I had a very large slice and I'm full."

6. Have you got a minute? I want to talk to you about something.

7. I'd like a loaf of bread and apples please

8. I need a pen and paper to write on.

9. It was a great party. I met some very interesting people.

10. Yesterday, I did some shopping. I bought a new pair of jeans.

7.4 Примеры разноуровневых задач и заданий

Чтение, перевод текста

Read the text and translate it.

Astronomers are predicting that 2021 will be great for space exploration. More countries and companies are investing in technology to venture into the heavens. Entrepreneurs like SpaceX's Elon Musk are setting their sights on space tourism and on sending astronauts to Mars. What once seemed like science fiction is now becoming space fact. There are many advances in technology that no longer surprise us. These include things like asteroids being mined, Mars being colonized, or holidays and weekend breaks to the Moon.

This year will start with a project to help scientists better understand the universe. NASA will launch a probe to study the collision of small particles in space. This will help us understand how planets formed. A month later, a NASA rover will land on Mars. This will test for signs of past microbial life. NASA said: "Returning samples of Mars to Earth has been a goal of planetary scientists since the early days of the space age." In October, the James Webb Space Telescope will launch into space. Its mission is to observe the first galaxies that formed in the early universe.

Лексико-грамматические упражнения

Find and correct mistakes in the sentences below.

a) We used to live next to my high school.

b) I used be very shy when I was a teenager.

c) I didn't used to be afraid of flying, but now I am just terrified of it.

d) When we were kids, our parents use to read us bedtime stories every night.

e) Did you used to share your room with siblings?

Публичное выступление

Prepare a short talk covering the questions:

Do you remember your school days? What specific memories do you remember most? Did you enjoy going to school?

Письмо

Find and fix 4 errors in the email below. Reply to the email. In your email include the following aspects:

apologies, explanation, next steps, a discount for next shopping

Dear Customer Service Team,

I writing to you to complain about my order.

Last month I purchased a table lamp in your e-shop. It was supposed to be delivered in 2 weeks. However, it's already been a month and I still do not have my lamp. My order number is 123765. I would like to know what is happening with my order.

When can I expect it?

I am looking forward to hearing from you.

Yours best,

Lucy Smith

7.5 Примерные задания для кейс-задач

Students choose a candidate for an internal promotion within an international drinks company.

Background: Youjuice Inc., based in Monterrey, Mexico, sells ready-to-drink juices all over the world. It was originally a Mexican company, but it is now owned by a large US corporation. YouJuice is currently looking for a Sales and Marketing Director for its sales facilities in Brazil, Argentina and Colombia. Recently, sales results have been poor. Overall, sales revenue was 35% below target. The reasons are:

- Sales staff are not highly motivated, and staff turnover is high.
- The Sales Managers say that the low sales are due to strong competition in this segment of the market.
- The previous director had no clear strategy for developing sales.
- Not enough market research has been done, and the customer database does not produce reliable results.

A new appointment: There are three candidates for the position of Sales and Marketing Director. They all work for YouJuice in either Mexico or one of the foreign subsidiaries. The new director will be based in São Paulo, Brazil. Here is an extract from the job description for the position.

The successful candidate will be responsible for:

- increasing sales and developing marketing strategies
- coordinating the work of the sales teams so that they are more motivated and effective
- carrying out market research to improve customer numbers.

The successful candidate will be:

- a strong personality with leadership qualities
- energetic, dynamic, and enthusiastic.

He/She will have:

- a good academic background and relevant work experience
- organizational and interpersonal skills
- numeracy skills and analytical ability
- good linguistic ability.

The position will involve frequent travel in the three countries.

TASK: Work in groups. You are members of the interviewing team. Discuss the strengths and weaknesses of each candidate. Decide who to select for the vacant position. Note down the reasons for your choice. Meet as one group. Discuss your choices. Decide who should fill the vacant position.

Over the years, we've seen changes in many areas of our lives. Work in pairs and, using the structure of 'used to', talk about the past and the present.

EXAMPLE: EDUCATION • When I was a kid, we used to walk to school with my friends, but now parents drive children to school. • Children used to ride their bikes and take public transport.

7.6 Примерный список вопросов, задаваемых на зачете

Выполнение заданий промежуточного тестирования, включающего следующие темы:

а) лексические

1. Study, work and leisure
2. Favorite brands
3. Travel
4. Change
5. Organizations

б) грамматические

1. Gerund
2. Present Simple and Present Continuous
3. Future tense
4. Past Simple and Present Perfect
5. Noun combinations
6. Articles

7.7 Примерный список вопросов, включенных в экзаменационные билеты

Экзамен состоит из 3 разделов:

- 1 – выполнение лексико-грамматического теста;
- 2 - перевод текста с английского языка на русский по изученным темам (500-600 знаков);
- 3 – устное сообщение на английском языке по изученным темам.

Примерные темы устных сообщений:

About Myself

My Family

Leisure time or free time activity

My study

My favorite brands

Travel experience

Attitudes to change in general and at work

Present some company\organization

Advertising

Attitudes to money

Cultural awareness in business

Jobs

Free trade

Ethics at work

Competition and qualities of leadership

		Уровни владения языком			
		A1	A2	B1	B2
Понимание	Аудирование	Студент понимает	Студент понимает отдельные фразы и	Студент понимает	Студент понимает без

		отдельные знакомые слова и простые фразы в медленно и четко звучащей речи в ситуациях повседневного общения.	общеупотребительные слова в высказываниях, касающихся бытовых тем. Понимает, о чем идёт речь в простых, четко произнесённых и небольших по объёму сообщениях и объявлениях.	основные положения высказываний бытового и научно-популярного характера. Звучащая речь произносится четко в среднем темпе.	трудо сложные высказывания различного характера. Звучащая речь произносится в быстром темпе.
	Чтение	Студент понимает содержание простых текстов (объявления, плакаты, каталоги).	Студент понимает тексты среднего уровня сложности (рекламы, проспекты, меню, расписание, письмо личного характера).	Понимает тексты бытового и научно-популярного характера, построенные на частотном языковом материале, в том числе, описание событий, чувств, намерений в письмах личного характера.	Студент понимает содержание текстов различного характера (деловая, газетно-публицистическая, художественная проза), авторы которых занимают определенную позицию или высказывают собственную точку зрения.
Говорение	Диалог	Испытывает значительные трудности в выражении своего мнения по вопросам бытового и делового характера. Для поддержания беседы использует преимущественно речевые клише (приветствие, прощание).	Умеет выражать свое мнение по вопросам бытового и делового характера, но не всегда корректно. Говорит медленно, использует простые структуры. Словарный запас ограничен.	Умеет достаточно бегло выражать свое мнение по вопросам бытового и делового характера. Умеет принимать участие в дискуссии с носителями языка, обосновывать и отстаивать свою точку зрения. Допускает незначительные грамматические, лексические, фонетические ошибки	Умеет свободно и бегло выражать свое мнение по вопросам бытового и делового характера. Умеет принимать активное участие в дискуссии с носителями языка, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.
	Монолог	Использует простые фразы и предложения для выражения своего мнения по предложенной теме. Речь	Использует простые фразы и предложения для выражения своего мнения по предложенной теме. Речь замедлена. Не умеет выражать	Использует разговорные фразы и развернутые предложения для выражения своего мнения по	Использует разговорные фразы и развернутые предложения для выражения своего мнения по предложенной

		затруднена. Словарный запас ограничен.	свою точку зрения или выражает с помощью наводящих вопросов. Словарный запас ограничен. Допускает значительное количество грамматических, лексических фонетических ошибок	предложенной теме. Говорит достаточно бегло. Высказывает свою точку зрения. Допускает незначительные грамматические, лексические, фонетические ошибки	теме. Умеет аргументировать
Письмо	Письмо	Умеет писать простые тексты (открытки поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность, адрес в регистрационный листок в гостинице.	Умеет писать простые короткие записки и сообщения, письмо личного характера. Допускает значительные грамматические, лексические, орфографические ошибки.	Умеет писать простой связный текст по изученной теме, письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях. Допускает единичные грамматические, лексические, орфографические ошибки.	Умеет писать подробные, стилистически и грамматически верно оформленные сообщения по предложенной теме (эссе, доклад); аргументировать, высказывать свою точку зрения.

8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Перечень учебной литературы

Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик		Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
Печатные учебные издания	Cotton, David. Market leader : business english course book : elementaru / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - 3rd edition. - S. l. : Pearson ELT, 2012. - 176 s + эл. опт. диск (DVD-ROM) : il. - (Always learning). - На английском языке.	25	1
	Cotton, David. Market leader : business english course book : pre-intermediate / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - 3rd edition. - S. l. : Pearson ELT, 2012. - 175, 1 s + эл. опт. диск (DVD-ROM) : il. - (Always learning). - На английском языке.	25	1
	Cotton, David. Market leader : business english course book : elementaru / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - 3rd edition. - S. l. : Pearson ELT, 2012. - 175, 1 s + эл. опт. диск (DVD-ROM) : il. - (Always learning). - На английском языке.	25	1

	Cotton, David. Market leader : business english course book : intermediate / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - 3rd edition. - S. l. : Pearson ELT, 2012. - 175, 1 s + эл. опт. диск (DVD-ROM) : ил. - (Always learning). - На английском языке.	25	1
	Rogers, John. Market leader : business english practice file : upper intermediate / J. Rogers. - 3rd edition. - S. l. : Pearson ELT, 2012. - 96 s + эл. опт. диск (Audio CD). - (Always learning). - На английском языке.	25	1
Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	English.Ugrasu.ru : учебное пособие / Югорский государственный университет ; авторы-составители: М. Ю. Андуганова, С. Д. Степина, Л. А. Андреева и др.. - Ханты-Мансийск : РИО ЮГУ, 2018. - 163 с : ил., портр., табл. - Систем. требования: IBM PC; Internet Explorer; Acrobat Reader. - Библиография: с. 157.	1	1
	Невзорова, Георгина Дмитриевна. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 213 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.	1	1

8.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	https://dlib.eastview.com	База данных «Ивис»	Авторизованный доступ
2	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ
3	https://urait.ru	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ
4	http://znanium.com	ЭБС «Znaniium»	Авторизованный доступ
5	https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
6	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
7	http://www.consultant.ru/	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
Профессиональные базы данных			
8	http://garant.ugrasu.ru/	СПС Гарант	Авторизованный доступ

8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства

MSDN(Open Value Subscription-Education Solutions Agreement);
Антиплагиат.ВУЗ;
Диалог Nibelung Преподавательская;
Диалог Nibelung Ученическая;

8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.4.1 Учебная аудитория для проведения практических занятий
учебная мебель, учебная доска

8.4.2 Учебная аудитория для самостоятельной работы
учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде

8.4.3 Мультимедийный лингафонный кабинет
учебная мебель, учебная доска, проектор, компьютеры с доступом в Интернет