

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель проректора - директор
департамента образовательной
политики

С.П. Еремеева

20 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»

Документ: ДПП ПП
Дата разработки:

Номер и дата регистрации в ИДО:
№ 07-12-102 от 19.12.2020 г.
№ _____ от _____ г.
№ _____ от _____ г.

Г.Ханты-Мансийск, 2020 г

Нормативно – правовые основы разработки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств»

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Положения ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
 - «Положение о режиме занятий обучающихся по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», принято Ученым советом 18.12.2015 протокол №20;
 - «Положение об оказании платных образовательных услуг в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», принято Ученым советом 24.02.2016 протокол №16;
 - «Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения», принято Ученым советом от 24.05.2016 протокол №7;
 - «Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения», принято Ученым советом от 24.05.2016 протокол №7;
 - «Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения», принято Ученым советом от 24.02.2016 протокол №3.
5. Профессиональный стандарт: «Специалист в области охраны труда» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 августа 2014 г. №524н).
6. ФГОС ВО 20.03.01 «Техносферная безопасность» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. №246).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Цель реализации ДПП

Формирование у слушателей общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению «Техносферная безопасность».

1.2. Трудоемкость ДПП:

Нормативный срок освоения программы – 1080 часов.

Учебная нагрузка - не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.3. Форма обучения – очно-заочная.

1.4. Категория слушателей ДПП: специалисты, руководители

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Область профессиональной деятельности

- обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на

окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности:

Проектно-конструкторская:

- идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей;
- определение зон повышенного техногенного риска
- участие в разработке средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

- эксплуатация средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;
- проведение контроля состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;
- эксплуатация средств контроля безопасности;
- выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания, ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям;
- составление инструкций безопасности

Организационно-управленческая деятельность:

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;
- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;
- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Обучающийся в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Общекультурные (ОК):

- владением компетенциями сохранения здоровья;
- владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий;
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Профессиональные (ПК):

Общепрофессиональные способности:

- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

Организационно-управленческая деятельность:

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;
- способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;
- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

3.2. Обучающийся должен обладать знаниями и умениями

Знать:

- организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; особенности общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организациях;
- влияние вредных производственных факторов на организм человека; принципы гигиенического нормирования вредных производственных факторов; методы и средства снижения воздействия вредных факторов до нормативных значений или до полного исключения их воздействия на людей;
- основную документацию (нормативно-правовые акты) по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- основные производственные опасности;
- основные этапы (алгоритм) действия администрации предприятия при возникновении несчастного случая;
- основные мероприятия, проводимые на различных уровнях управления для обеспечения промышленной безопасности;
- нормативно-правовую базу в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, современные способы обеспечения безопасности производственных процессов и повышения устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;
- характерные экологические проблемы и пути их решения;
- законодательные и нормативно-правовые акты, содержащие требования охраны и гигиены труда;
- классификацию опасных и вредных производственных факторов и их влияние на организм человека.

Уметь:

- пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности, правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями;
- идентифицировать с помощью современных методик и приборов источники вредных факторов производственной среды и производственных процессов; применять на практике методы экспертной оценки разрабатываемых мероприятий; принимать инженерные решения, подтвержденные необходимыми расчетами, по снижению вредного воздействия производственных факторов до ПДК и ПДУ;
- пользоваться технической литературой и нормативно - правовой документацией по вопросам расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях;
- производить расчет коэффициентов частоты несчастных случаев, коэффициенты тяжести несчастных случаев, как основных показателей учета несчастных случаев на производстве;

- делать выводы о причине возникновения несчастного случая и профессионального заболевания и последующего его недопущения;
- оформлять необходимый пакет документов по расследованию несчастного случая;
- применять нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы по вопросам промышленной безопасности в отраслях промышленности;
- анализировать процессы формирования опасностей в разных технологических процессах, планировать мероприятия по обеспечению безопасности различных производственных процессов в ЧС;
- выполнять разработку проектов и программ, направленных на рациональное использование природных ресурсов и улучшение состояния окружающей природной среды;
- разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах;
- применять на практике теоретические принципы, методы и модели менеджмента.

Владеть:

- методами оценки состояния безопасности на производстве;
- знаниями о возможных отрицательных последствиях внедрения технологических процессов технической эксплуатации техники, а также технических решений, проектов и т.п.;
- классификацией источников опасных и вредных факторов современного производства и их уровню;
- культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;
- навыками анализа причин возникновения несчастного случая и профессиональных заболеваний;
- алгоритмом действий при возникновении несчастного случая и сопровождением необходимых документов по соответствующим службам;
- навыками постановки и организации соблюдения требований промышленной безопасности;
- методиками по осуществлению идентификации и проведению анализа риска на опасных производственных объектах;
- способами идентификации опасностей в производственной сфере при возникающей чрезвычайной ситуации, навыками анализа опасных зон, современными методами прогнозирования аварий и катастроф;
- навыками разработки нормативов воздействия промышленного предприятия на атмосферный воздух, водные объекты, литосферу;
- методами организации, координации и контроля производственных процессов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. График учебного процесса

Семестр/ месяц	январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь	
2																								

Обозначения:

+ - занятия с применением ДОТ

: - аудиторные занятия

/- итоговая аттестация

4.2. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Всего аудиторные занятия, час.			Аудиторные занятия, час.			Всего дистанционные занятия, час.	Дистанционные занятия, час.			Текущий контроль* (шт.)	Промежуточная аттестация**	
			лп	лз	лр	лп	лз	лр		лк	лз	лр		РК, РТР, Рэф.	КР/КП
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Экономика безопасности труда	98	-	-	-	-	98	-	2	-	98	-	-	1	-
2.	Производственная санитария и гигиена труда	98	-	-	-	-	98	-	2	-	98	-	-	1	-
3.	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	98	-	-	-	-	98	-	2	-	98	-	-	1	-
4.	Производственная безопасность	98	-	-	-	-	98	-	2	-	98	-	-	1	-
5.	Промышленная безопасность объектов	98	-	-	-	-	98	-	2	-	98	-	-	1	-
6.	Защита в чрезвычайных ситуациях	98	-	-	-	-	98	-	2	-	98	-	-	1	-
7.	Организация охраны труда на предприятии	98	-	-	-	-	98	-	2	-	98	-	-	1	-
8.	Промышленная экология	98	-	-	-	-	98	-	2	-	98	-	-	1	-

9.	Специальная оценка условия труда	98	-	-	-	-	-	-	-	98	-	-	-	-	-	98	-	-	-	1	-	-
10.	Экспертиза условий труда и аттестация персонала	98	-	-	-	-	-	-	-	98	-	-	-	-	-	98	-	-	-	1	-	-
11.	Внутренний аудит, менеджмент охраны труда и промышленной безопасности	98	-	-	-	-	-	-	-	98	-	-	-	-	-	98	-	-	-	1	-	-
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	Итоговый экзамен
	Итого за весь период обучения	1080	-	-	-	-	-	-	-	1080	-	-	-	-	-	1080	-	-	-	-	-	-

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института _____

Подпись _____ ФИО _____
" ____ " _____ М.П. _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ЭКОНОМИКА БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

Виды занятий	Объём занятий, час			
	всего	семестр	семестр	семестр
Лекции				
Практические (семинарские) занятия в том числе интерактивные формы обучения				
Лабораторные работы в том числе интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	98			
Домашние задания				
Промежуточный контроль				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	98			
Итоговый контроль:	зачет			

Ханты-Мансийск
20__ год

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины имеет своей целью формирование знаний по проблемам оценки эффективности затрат в сфере охраны труда, выявление соотношений между затратами и результатами.

Дисциплина «Экономика безопасности труда» является частью программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные (ОК):

- способности организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовностью к использованию инновационных идей;
- способности к познавательной деятельности;
- способности использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

Профессиональные (ПК):

Общепрофессиональные способности:

- способности оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;
- способности ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

Производственно-технологическая деятельность:

- применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; особенности общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организациях

Уметь:

- пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности, правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями

Владеть:

- методами оценки состояния безопасности на производстве

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины «Экономика безопасности труда» – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего изучения дисциплины «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний»; «Организация охраны труда на предприятии». Данная дисциплина позволит студентам овладеть необходимыми знаниями основ экономики природопользования, оценка экономического ущерба от загрязнения производственной среды, экономики предупреждения убытков на производственных предприятиях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме тестирования.

4.1 Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)

Таблица №1

Организованная самостоятельная работа

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы отчетности
1	Защитные мероприятия по безопасности труда; затраты на мероприятия на профилактику и ликвидацию ЧС.	13	Тестирование в ДОТ
2	Защитные мероприятия по безопасности труда; затраты на мероприятия на профилактику и ликвидацию ЧС.	12	Тестирование в ДОТ
3	Страхование ущерба от аварий, пожаров, ответственности за ущерб, принесенный окружающей среде.	12	Тестирование в ДОТ
4	Взаимодействие страховой компании и производственного предприятия при реализации программы снижения внеплановых потерь.	12	Тестирование в ДОТ
5	Экономическая заинтересованность объектов экономики в создании безопасных технологий и средств производства	12	Тестирование в ДОТ
6	Учет несчастных случаев на производстве и методы анализа травматизма. Анализ причин несчастных случаев, заболеваний, аварий. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера.	11	Тестирование в ДОТ
7	Основы экономики природопользования, оценка экономического ущерба от загрязнения производственной среды.	12	Тестирование в ДОТ
8	Экономика предупреждения убытков на производственных предприятиях.	14	Тестирование в ДОТ
Итого:		98	Зачет

5. Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы.

Таблица №5

Интерактивные формы занятий

Вид занятия	Тема	Интерактивные формы проведения	Кол-во часов
Лекция	1	Мультимедийная презентация	1
Лекция	2	Мультимедийная презентация, учебный видеofilm	1
Лекция	3	Мультимедийная презентация	1
Лекция	4	Мультимедийная презентация	1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формы контроля уровня освоения, содержания программы:

- выполнение практических заданий. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено» по практическим работам;
- выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, в соответствии с выбранным вариантом и критериями оценки;
- итоговая аттестация осуществляется на зачете, в виде тестирования.

Вопросы для тестирования.

1. Назовите стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда.
 А: Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ.
 Б: Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений
 В: Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, профессиональных союзов
 Г: Государственная Дума РФ, объединения работодателей.
2. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.
 А: Обязан обеспечить безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, а также применяемых в производстве сырья и материалов.

Б: Обязан обеспечить средствами индивидуальной и коллективной защиты работников.
В: Обязан правильно применять средства индивидуальной защиты.
Г: Обязан обеспечить организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты.

3. Ниже перечислены обязанности работника. Но в одном из ответов указана обязанность работодателя. Найдите этот ответ.

А: Обязан проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда.

Б: Обязан немедленно извещать своего непосредственного или иного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве.

В: Обязан проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования).

Г: Обязан обеспечить обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

4. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».

А: Охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.

Б: Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационные, технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.

В: Охрана труда - система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально - экономические, организационно - технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.

Г: Охрана труда - направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности.

5. Какова недельная продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда?

А: Определяется коллективным договором организации.

Б: 40 часов, при условии увеличения продолжительности междунедельного отдыха.

В: 36 часов и менее.

Г: 40 часов, а для работников, не достигших 18 -летнего возраста, - 36 час.

6. Исходя из целей и задач охраны труда и промышленной безопасности в организации должны проводиться мероприятия по следующим направлениям: по устранению опасных и вредных факторов; по готовности к локализации аварий; санитарно-гигиенические мероприятия; социально-экономические... Дополните:

А: Мероприятия по обучению и стимулированию персонала.

Б: Мероприятия по снижению себестоимости продукции.

В: Мероприятия по повышению производительности труда.

Г: Мероприятия по обеспечению экологической безопасности.

7. В каких организациях должна быть образована служба охраны труда?

А: Служба охраны труда образуется в организациях, имеющих в эксплуатации опасные производственные объекты.

Б: В обязательном порядке служба охраны труда создается у работодателей, занимающихся производственной деятельностью, численность работников которого превышает 50 человек.

В: Служба охраны труда образуется в организациях с численностью более 100 работников.

Г: Служба охраны труда образуется по усмотрению руководителя организации

8. Обязан ли работодатель предусматривать средства на финансирование мероприятий по охране труда?

А: Сумма средств определяется коллективным договором.

Б: Не менее норматива, установленного постановлением Правительства.

В: В зависимости от величины прибыли предыдущего года.

Г: Не менее 0,2 процента от суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).

9. Инструкция по охране труда должна включать разделы:
1. Общие требования охраны труда (ОТ).
 2. Требования ОТ перед работой.
 3. Требования ОТ во время работы.
 4. Требования ОТ по окончании работы.
- Какой ещё должен быть раздел в инструкции по ОТ?
- А: Требования охраны труда в аварийных ситуациях.
Б: Структуру инструкции определяет работодатель по согласованию с профсоюзом.
В: Инструкция должна в обязательном порядке содержать раздел "Ответственность".
Г: В инструкции обязательен раздел "Права".
10. Периодическая проверка знаний у рабочих по охране труда проводится не реже одного раза в год по программе, разработанной организацией. Правильно ли указана периодичность обучения?
- А: Правильно.
Б: Неправильно - необходимо раз в полугодие.
В: Проверка знаний проводится только после ввода в действие новых нормативных документов, содержащих требования охраны труда.
Г: По усмотрению работодателя.
11. Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?
- А: Несчастный случай произошел с работником вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары.
Б: Несчастный случай произошел с работником во время установленного перерыва для приема пищи.
В: Несчастный случай произошел с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки.
Г: Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации.
12. Ниже перечислены виды страховых выплат пострадавшему от несчастного случая на производстве, установленные ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" и производимые Фондом социального страхования. В одном из ответов допущена ошибка. Найдите ее.
- А: Согласно закону пострадавшему положено пособие по временной нетрудоспособности.
Б: Согласно закону пострадавшему положена единовременная страховая выплата, если результатом наступления страхового случая стала утрата им профессиональной трудоспособности.
В: Согласно закону пострадавшему положена компенсация за моральный вред.
Г: Согласно закону пострадавшему положены ежемесячные страховые выплаты, если результатом наступления страхового случая стала утрата им профессиональной трудоспособности.
13. При каком обстоятельстве пострадавшему при несчастном случае на производстве могут быть не установлены ежемесячные страховые выплаты согласно закону "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев и профессиональных заболеваний"?
- А: Если результатом наступления страхового случая стала утрата пострадавшим профессиональной трудоспособности менее чем на 50 процентов.
Б: Если несчастный случай произошел вследствие грубой неосторожности пострадавшего.
В: Если пострадавший (его доверенное лицо) не передал заявление и соответствующие документы в Фонд социального страхования.
Г: Если пострадавший не застрахован.
14. В каком из видов страховых выплат пострадавшему при несчастном случае на производстве учитывается его вина, если возникновению вреда, причиненного его здоровью, содействовала его грубая неосторожность?
- А: Пособие по временной нетрудоспособности.
Б: Единовременная страховая выплата.
В: Ежемесячные страховые выплаты.
Г: Оплата дополнительных расходов.

15. Комиссией по расследованию несчастного случая была установлена степень вины погибшего - 50%. На какую величину будет уменьшен размер ежемесячной страховой выплаты, которая назначается его ребенку?
 А: Размер ежемесячных страховых выплат будет уменьшен, но не более чем на 25%.
 Б: Размер ежемесячных страховых выплат будет уменьшен на степень вины погибшего работника - 50%.
 В: Размер ежемесячных выплат может быть уменьшен только с согласия профсоюзного органа.
 Г: В случае смерти пострадавшего размер ежемесячных страховых выплат, установленных его ребенку, не может быть уменьшен.
16. Имеет ли право застрахованный работник на самостоятельное обращение в медицинское учреждение по вопросам его медицинского освидетельствования?
 А: Такое право работнику не предоставлено.
 Б: Да, имеет право на самостоятельное обращение, но только в лечебно-профилактические учреждения государственной системы здравоохранения и учреждения медико-социальной экспертизы.
 В: Да, имеет право на самостоятельное обращение в медицинское учреждение по месту жительства.
 Г: Работник может быть направлен на медицинское обследование только работодателем.
17. Какие виды ответственности предусмотрены законодательством Российской Федерации за нарушение требований трудового права, охраны труда и промышленной безопасности?
 А: Дисциплинарная и административная.
 Б: Дисциплинарная и материальная.
 В: Административная и уголовная.
 Г: Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная.
18. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом РФ?
 А: Замечание, выговор, понижение в занимаемой должности, увольнение.
 Б: Замечание, выговор, строгий выговор, перевод на нижеоплачиваемую работу, увольнение.
 В: Замечание, выговор, увольнение.
 Г: Предупреждение, выговор, увольнение.
19. Какой из перечисленных ниже видов наказаний за нарушение требований охраны труда не относится к уголовному наказанию?
 А: Штраф.
 Б: Исправительные работы.
 В: Лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью сроком до трех лет - в качестве дополнительного наказания.
 Г: Предупреждение.
20. Трудовой договор заключается с работником в письменной форме. Прием на работу оформляется приказом и объявляется работнику в трехдневный срок со дня подписания трудового договора. Соответствует ли это закону?
 А: Если договор с работником заключается на определенный срок (срочный трудовой договор), то допускается заключение его в устной форме.
 Б: Да, соответствует.
 В: Знакомить работника с приказом не обязательно.
 Г: Нет. Если трудовой договор заключается в письменном виде, составление приказа необязательно.
21. Какой показатель применяется при оценке эффективности мероприятий по охране труда:
 А: Чистый дисконтированный доход
 Б: Рентабельность производства
 В: Производительность труда
 Г: Маржинальная прибыль

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания
-------	-------	----------	---------------	---------------------------	-------------

Базовый учебник					
1.	Остапенко, Юлия Михайловна	Экономика труда	Москва	ИНФРА-М	2011
Основная литература					
2.	Смирнов, Борис Анатольевич	Анализ и проектирование условий труда	Харьков	Гуманитар. центр	2012
Дополнительная литература					
3.	Родь, Юлия Степановна	Экономика и менеджмент безопасности труда	Ханты-Мансийск	РИО ЮГУ	2016

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица №6

Название оборудования	Лекции*	Лабораторные занятия**	Практические и/или семинарские занятия***	Самостоятельная работа
Персональный компьютер, видеопроектор	1	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	2	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	3	-	2,3	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	4	-	1	Выполнение индивидуальных заданий

*Приводятся номера лекций из таблицы приложения 1.

**Приводятся номера лабораторных работ из таблицы приложения 2.

*** Приводятся номера практических (семинарских) занятий из таблицы приложения 3.

**** Приводятся виды работ с использованием оборудования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института _____

Подпись _____ ФИО _____
" _____ " _____ М.П. _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ТРУДА

Виды занятий	Объём занятий, час			
	всего	семестр	семестр	семестр
Лекции				
Практические (семинарские) занятия				
в том числе интерактивные формы обучения				
Лабораторные работы				
в том числе интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	98			
Домашние задания				
Промежуточный контроль				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	98			
Итоговый контроль:	зачет			

Ханты-Мансийск
20__ год

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины имеет своей целью сформировать у будущих специалистов комплекс знаний по идентификации и гигиеническому нормированию потенциально опасных и вредных факторов производственной среды, без которых невозможно создание на производстве эффективной системы организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предупреждающих негативное воздействие вредных производственных факторов на здоровье работающего.

Дисциплина «Производственная санитария и гигиена труда» является частью программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные (ОК):

- владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

Профессиональные (ПК):

Общепрофессиональные способности:

- способности пропагандировать цели и задачи обеспечения человека и природной среды в техносфере;
- способности использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду

производственно-технологическая деятельность

способность:

- способности анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
- способности контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средств защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- влияние вредных производственных факторов на организм человека; принципы гигиенического нормирования вредных производственных факторов; методы и средства снижения воздействия вредных факторов до нормативных значений или до полного исключения их воздействия на людей;
- средства коллективной и индивидуальной защиты от действия этих факторов

Уметь:

- идентифицировать с помощью современных методик и приборов источники вредных факторов производственной среды и производственных процессов; применять на практике методы экспертной оценки разрабатываемых мероприятий; принимать инженерные решения, подтвержденные необходимыми расчетами, по снижению вредного воздействия производственных факторов до ПДК и ПДУ;

Владеть:

- знаниями о возможных отрицательных последствиях внедрения технологических процессов технической эксплуатации техники, а также технических решений, проектов и т.п.; классификацией источников опасных и вредных факторов современного производства и их уровню; культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда» - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Изучение настоящей учебной

дисциплины является основой для дальнейшего изучения программы «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Данная дисциплина позволит обучающимся овладеть необходимыми знаниями и умениями об инженерно-геологических условиях месторождений нефти и газа в процессе их разведки и эксплуатации; работы со справочной литературой и нормативными документами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме тестирования.

4.1. Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)

Таблица №1

Организованная самостоятельная работа

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы отчетности
1	Микроклимат на производстве. Вредные вещества на производстве	13	Тестирование
2	Производственное освещение (нормирование и контроль естественного и искусственного освещения, основные требования к организации производственного освещения).	12	Тестирование
3	Защита от ультразвука (нормирование и контроль ультразвука, методы борьбы с ультразвуком). Защита от инфразвука (нормирование и контроль инфразвука, методы борьбы с инфразвуком). Защита от электромагнитных полей (нормирование и контроль электромагнитных полей, методы борьбы с электромагнитными полями). Защита от лазерных излучений. Защита от ионизирующих излучений (нормирование и контроль ионизирующих излучений, методы борьбы	12	Тестирование
4	Шум и вибрация. Защита от вибраций (нормирование и контроль вибраций, методы борьбы с вибрацией). Защита от шума (нормирование и контроль шума, методы борьбы с шумом	12	Тестирование
5	Характеристика параметров производственного микроклимата. Характеристика тепловых излучений. Вредные вещества в промышленности. Вентиляция производственных помещений. Классификация и основные требования. Методы очистки воздуха от пыли и вредных веществ.	12	Тестирование
6	Общие сведения о проектировании промышленного освещения. Анализ нормативной документации по освещенности. «Естественное и искусственное освещение» СНиП 23-05-95 (2003): Источники искусственного освещения. Лампы накаливания. Газоразрядные лампы. Световые приборы. Светильники. Расчет освещения. Методы расчетов. Электроснабжение осветительных установок. Оценка освещения рабочих мест.	11	Тестирование
7	Основные понятия и физическая сущность электромагнитных полей (ЭМП). Воздействие ЭМП на человека. Измерение и нормирование ЭМП. Контроль и защита от ЭМП. Природа и виды ионизирующих излучений (ИИ). Биологическое действие излучений на человека и окружающую среду. Нормирование излучений, дозы и пределы облучения. Работа с радиоактивными веществами и источниками. Дозиметрический контроль. Природа, источники и основные характеристики лазерного излучения. Воздействие на организм человека и гигиеническое нормирование. Средства и методы защиты от лазерных излучений.	12	Тестирование
8	Теоретические основы технической акустики. Защита от шума. Характеристики источников вредного воздействия инфра- и ультразвука на человека. Нормирование и методы защиты от	14	Тестирование

	инфра- и ультразвука. Основные понятия и определения вибрации. Нормирование вибрации. Методы защиты от вибрации. Расчет средств защиты от вибрации на ЭВМ. Организация работы по виброзащите.		
		Итого:	98 Зачет

5. Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы.

Таблица №5

Интерактивные формы занятий

Вид занятия	Тема	Интерактивные формы проведения	Кол-во часов
Лекция	1	Мультимедийная презентация	1
Лекция	2	Мультимедийная презентация	1
Лекция	3	Мультимедийная презентация	1
Лекция	4	Мультимедийная презентация	1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формы контроля уровня освоения, содержания программы:

- выполнение практических заданий. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено» по практическим работам;
- выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, в соответствии с выбранным вариантом и критериями оценки;
- итоговая аттестация осуществляется на зачете.

Примерный перечень вопросов.

1. Источники шума на производстве. Влияние шума на организм человека.
2. Характеристика параметров шума, измерение шума.
3. Классификация шумов.
4. Гигиеническое нормирование шума. Расчет уровней шума.
5. Средства и методы защиты от шума.
6. Ультразвук: источники, характеристики, нормирование, защита.
7. Инфразвук: источники, характеристики, нормирование, защита.
8. Источники вибрации на производстве. Действие вибрации на организм.
9. Физические характеристики вибрации, методы измерения и оценки.
10. Нормирование вибрации.
11. Методы и средства защиты от вибрации.
12. Источники электромагнитных полей, их физическая сущность.
13. Электромагнитные поля радиочастот, приборы и методы измерения, гигиеническое нормирование, защита.
14. Электростатические поля. Действие на организм, нормирование, контроль и защита.
15. Постоянные магнитные поля. Действие на организм, нормирование, контроль, защита.
16. Электрические поля промышленной частоты. Действие на организм, нормирование, контроль, защита.
17. Переменные магнитные поля промышленной частоты. Действие на организм, нормирование, контроль, защита.
18. Инфракрасное и видимое излучение. Источники, биологическое действие, нормирование, контроль, защита.
19. Ультрафиолетовое излучение. Источники, биологическое действие, нормирование, контроль, защита.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания
Базовый учебник					

1.	Белов, Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России	Москва	Юрайт	2017
2.	Феоктистова, Тамара Герасимовна	Производственная санитария и гигиена труда [Текст] : учебное пособие для студентов всех специальностей очного и заочного обучения по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности"	Москва	ИНФРА-М	2013
Основная литература					
3.	Родионова, Ольга Михайловна.	Медико-биологические основы безопасности	Москва	Юрайт	2017
Дополнительная литература					
4.	Гляшева, Резеда Рафисовна	Мониторинг степени опасности производственных объектов нефтегазовой отрасли	Уфа	Нефтегазовое дело	2008

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица №6

Название оборудования	Лекции*	Лабораторные занятия**	Практические и/или семинарские занятия***	Самостоятельная работа
Персональный компьютер, видеопроектор	1	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	2	1	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	3	2	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	4	-	-	Выполнение индивидуальных заданий

*Приводятся номера лекций из таблицы приложения 1.

**Приводятся номера лабораторных работ из таблицы приложения 2.

*** Приводятся номера практических (семинарских) занятий из таблицы приложения 3.

**** Приводятся виды работ с использованием оборудования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института _____

Подпись _____ ФИО _____
" ____ " _____ М.П. _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
РАССЛЕДОВАНИЕ И УЧЕТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Виды занятий	Объём занятий, час			
	всего	семестр	семестр	семестр
Лекции				
Практические (семинарские) занятия в том числе интерактивные формы обучения				
Лабораторные работы в том числе интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	98			
Домашние задания				
Промежуточный контроль				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	98			
Итоговый контроль:	зачет			

Ханты-Мансийск
20__ год

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины имеет своей целью формирование у обучающихся знаний и умений, в области безопасности и сохранения здоровья работающих, профилактики профессиональных заболеваний и производственного травматизма.

Дисциплина «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний» является частью программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные (ОК):

- владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

Профессиональные (ПК):

Общепрофессиональные способности:

- способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности труда

производственно-технологическая деятельность

способность:

- анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основную документацию (нормативно-правовые акты) по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях;
- основные производственные опасности;
- основные этапы (алгоритм) действия администрации предприятия при возникновении несчастного случая

Уметь:

- пользоваться технической литературой и нормативно - правовой документацией по вопросам расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях;
- производить расчет коэффициентов частоты несчастных случаев, коэффициенты тяжести несчастных случаев, как основных показателей учета несчастных случаев на производстве;
- делать выводы о причине возникновения несчастного случая и профессионального заболевания и последующего его недопущения;
- оформлять необходимый пакет документов по расследованию несчастного случая

Владеть:

- навыками анализа причин возникновения несчастного случая и профессиональных заболеваний;
- алгоритмом действий при возникновении несчастного случая и сопровождением необходимых документов по соответствующим службам.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний» - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего изучения программы «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Данная дисциплина позволит обучающимся овладеть необходимыми знаниями в области несчастных случаев на производстве, их расследовании и учета, методов анализа травматизма, анализа причин несчастных случаев, заболеваний, аварий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме тестирования.

4.1. Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)

Таблица №1

Организованная самостоятельная работа

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы отчетности
1	Производственная травма, понятие травматизма. Понятие и виды несчастных случаев на производстве. Обучение и профессиональная подготовка кадров в области охраны труда	10	Тестирование в системе ДОТ
2	Государственная политика и требования в области охраны труда. Обязанности и права сторон трудового договора по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Социальная защита застрахованных при наступлении страхового несчастного случая или профессионального заболевания. Размер ежемесячных страховых выплат, предусмотренных ФЗ	11	Тестирование в системе ДОТ
3	Специальное расследование несчастных случаев	11	Тестирование в системе ДОТ
4	Организации, занимающиеся надзором и контролем в области расследования и учета несчастных случаев	11	Тестирование в системе ДОТ
5	Профессиональная инвалидность, временная нетрудоспособность, материальное обеспечения при временном нарушении трудоспособности	9	Тестирование в системе ДОТ
6	Профессиональные риски для различного вида профессии. Профилактика и лечение профессиональных заболеваний	10	Тестирование в системе ДОТ
7	Несчастные случаи на производстве, их расследование и учет. Учет несчастных случаев на производстве и методы анализа травматизма. Анализ причин несчастных случаев, заболеваний, аварий.	9	Тестирование в системе ДОТ
8	Оценка экономического ущерба от производственного травматизма	9	Тестирование в системе ДОТ
9	Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Образцы актов для оформления несчастных случаев. Особенности проведения расследования. Порядок расследования несчастных случаев, связанных с производством	9	Тестирование в системе ДОТ
10	Медико-социальная экспертиза МСЭ в вопросах социальной и профессиональной реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	9	Тестирование в системе ДОТ
Итого:		98	Зачет

5. Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы.

Таблица №5

Интерактивные формы занятий

Вид занятия	Тема	Интерактивные формы проведения	Кол-во часов
Лекция	1	Мультимедийная презентация	1
Лекция	2	Мультимедийная презентация	1
Лекция	3	Мультимедийная презентация	1
Лекция	4	Мультимедийная презентация	1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формы контроля уровня освоения, содержания программы:

- выполнение практических заданий. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено» по практическим работам;
- выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, в соответствии с выбранным вариантом и

критериями оценки;

- итоговая аттестация осуществляется на зачете, в виде тестирования.

Примерный перечень вопросов для тестирования.

1. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая в обязательном порядке включаются представители федеральной инспекции труда, федерального органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности, общероссийского объединения профсоюзов?

- а) при гибели в результате несчастного случая более двух работников;
- б) при групповом несчастном случае с числом погибших 5 и более человек;
- в) если пострадало более 10 человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.

2. Члены семьи пострадавшего от несчастного случая на производстве настаивают на встрече с председателем комиссии с целью разъяснения порядка возмещения вреда, нанесенного здоровью пострадавшего. Как должен поступить председатель комиссии?

- а) члены семьи имеют право ознакомиться с материалами расследования, в других вопросах председатель комиссии может поступать на свое усмотрение;
- б) направить родственников и исполнительный фонд социального страхования,
- в) члены комиссии обязаны оказывать помощь, в том числе вопросам возмещения вреда, а также, при необходимости, вносить предложения по вопросам оказания пострадавшим помощи социального характера.

3. Работодатель при несчастном случае на производстве обязан:

- а) организовать первую помощь, предотвратить развитие аварийной ситуации, зафиксировать сложившуюся обстановку, обеспечить своевременное расследование;
- б) проинформировать родственников пострадавшего;
- в) выполнить требования ответов «а» и «б»

4. В ходе плановой проверки организации Государственной инспекцией труда выявлен акт о расследовании несчастного случая, не соответствующий материалам расследования. Какими правами в этом случае наделен государственный инспектор труда?

- а) имеет право обязать работодателя внести в акт Н-1 изменения или, проведя дополнительное расследование, составить новый акт о расследовании несчастного случая и выдать предписание работодателю;
- б) имеет право направить в суд акт о расследовании несчастного случая со своими замечаниями при согласии пострадавшего;
- в) если пострадавший не обратился в государственную инспекцию труда с заявлением, то инспекция не имеет право пересматривать несчастные случаи из-за давности происшествия.

5. Кем рассматриваются разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

- а) только федеральной инспекцией труда;
- б) Государственными инспекциями труда по субъектам РФ или судом;
- в) только судом;

6. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая, в какие сроки?

- а) работодатель незамедлительно назначает комиссию в составе не менее 3-х человек, в нее включается специалист по охране труда, представитель работодателя, профсоюзов, уполномоченный по охране труда;
- б) специалист по охране труда, он же председатель, создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом несчастном случае или тяжелом или смертельном в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;
- в) государственный инспектор труда независимо от тяжести несчастного случая в течение суток после получения извещения от организации

7. В каком количестве экземпляров оформляется акт по форме Н-1?

- а) в одном экземпляре; б) двух экземплярах при страховом случае, в) в трех экземплярах при страховом случае.

8. Ограничены ли сроки расследования несчастных случаев?

- а) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом в течение 15 дней, - расследуются в течение 15 дней, остальные в течение 3 дней со дня происшедшего события;
- б) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 календарных дней, остальные в течение 3 календарных дней со дня издания приказа о назначении комиссии по расследованию;

9. Возможно ли продление сроков расследования несчастного случая на производстве?

- а) установленные сроки могут быть продлены председателем комиссии на 15 дней при объективных обстоятельствах; б) при дополнительной проверке обстоятельств несчастного случая с отягчающими обстоятельствами сроки могут быть продлены руководителем органа, представитель которого возглавляет комиссию;

в) возможно продление в соответствии с ответом «а» и дополнительно в соответствии с ответом «б».

10. Кто формирует комиссию и проводит расследование при несчастном случае, происшедшем с работником, направленным к другому работодателю и работавшему там под его руководством?

- а) расследование проводит комиссия, назначенная работодателем, направившим своего работника для выполнения работ в другую организацию;
- б) расследование проводит комиссия работодателя, под руководством которого пострадавший работал. В состав комиссии включается полномочный представитель организации, направивший своего сотрудника;
- в) расследование проводит комиссия, образуемая на паритетной основе, этих организаций.

11. Входят ли в материалы расследования протоколы опроса свидетелей, фотографии с места происшествия, заключения медицинской экспертизы о тяжести полученной травмы?

- а) да;
- б) нет;
- в) в положении о порядке расследования это не оговаривается

12. Какой срок хранения акта по форме Н-1?

- а) 25 лет;
- б) 50 лет;
- в) 45 лет.

13. В каком количестве экземпляров оформляется акт о случае профессионального заболевания?

- а) в двух экземплярах;
- б) в трех экземплярах;
- в) в пяти экземплярах.

14. Какой срок хранения акта о случае профессионального заболевания вместе с материалами расследования?

- а) 45 лет;
- б) 50 лет;
- в) 75 лет.

15. Кто подлежит обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

- а) работники, выполняющие работу на основании трудового договора или контракта;
- б) работники, выполняющие работу по гражданско-правовому договору;
- в) физические лица, выполняющие работу на основании трудового договора (контракта), по гражданско-трудовому договору, если по договору страхователь обязан уплачивать страховщику страховые взносы, а также осужденные к лишению свободы и привлекаемые к труду страхователем.

16. Может ли быть страхователем физическое лицо?

- а) не может;
- б) может, если нанимает лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- в) в исключительных случаях.

17. Назовите виды обеспечения по страхованию.

- а) пособие по временной нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные страховые выплаты;
- б) пособие по временной нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные страховые выплаты и возмещение морального труда;
- в) пособие по временной нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные страховые выплаты, оплата дополнительных расходов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания
Базовый учебник					
1.	Белов, Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России	Москва	Юрайт	2017

2.	Корж, Валерий Анатольевич.	Охрана труда	Москва	КНОРУС	2016
Основная литература					
3.	сост. А. П. Варлаков [и др.]	Совершенствование работы профсоюзных организаций в сфере охраны труда на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Ханты-Мансийск	Библиографика	2013
Дополнительная литература					
4.	В. И. Ситников	Инструкция по расследованию и учету несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Югорском государственном университете	Ханты-Мансийск	РИЦ ЮГУ	2004
5.	ред.-сост. А. М. Ким и др.	Охрана и условия труда в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	Новосибирск	Априори	2012
6.	Правительство Ханты-Манс. авт. окр. - Югры, Департамент труда и занятости населения Ханты-Манс. авт. окр - Югры	Состояние условий и охраны труда в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	Новосибирск	Априори	2012

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица №6

Название оборудования	Лекции*	Лабораторные занятия**	Практические и/или семинарские занятия***	Самостоятельная работа
Персональный компьютер, видеопроектор	1	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	2	-	1	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	3	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	4	-	4	Выполнение индивидуальных заданий

*Приводятся номера лекций из таблицы приложения 1.

**Приводятся номера лабораторных работ из таблицы приложения 2.

*** Приводятся номера практических (семинарских) занятий из таблицы приложения 3.

**** Приводятся виды работ с использованием оборудования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института _____

Подпись _____ ФИО _____
М.П.
" ____ " _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Виды занятий	Объём занятий, час			
	всего	семестр	семестр	семестр
Лекции				
Практические (семинарские) занятия				
в том числе интерактивные формы обучения				
Лабораторные работы				
в том числе интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	98			
Домашние задания				
Промежуточный контроль				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	98			
Итоговый контроль:	Зачет			

Ханты-Мансийск
20__ год

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины имеет своей целью формирование основополагающих представлений о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.

Дисциплина «Производственная безопасность» является частью программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные (ОК):

- способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций

Профессиональные (ПК):

Общепрофессиональные способности:

- готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Производственно-технологическая деятельность:

- способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- классификацию аварий по источникам их возникновения и характеру возникающих последствий; организацию деятельности сил и средств по предупреждению и ликвидации аварий на ОПО;
- права и обязанности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты;
- основные мероприятия, проводимые на различных уровнях управления для обеспечения промышленной безопасности;
- правовой статус спасателей и их страховые гарантии;
- нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы подготовки и аттестации по промышленной безопасности.

Уметь:

- применять нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы по вопросам промышленной безопасности в отраслях промышленности;
- применять правовые основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте

Владеть:

- навыками постановки и организации соблюдения требований промышленной безопасности;
- методиками по осуществлению идентификации и проведению анализа риска на опасных производственных объектах

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины «Производственная безопасность» - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего изучения программы «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Данная дисциплина позволит обучающимся овладеть нормативно-правовыми актами и нормативно-техническими документами по вопросам промышленной безопасности в отраслях промышленности; применять правовые основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме тестирования.

4.1. Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)

Таблица №1

Организованная самостоятельная работа

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы отчетности
1	Выбор способа производства и схемы технологического процесса как средство безопасности. Соблюдение стандартов и правил как средство безопасности. «Система стандартов безопасности труда. Процессы производственные. Общие требования безопасности». Определение совокупности критических значений параметров для технологического процесса. Обеспечение взрывобезопасности производственных процессов.	10	Тестирование в системе ДОТ
2	Универсальное, специализированное, специальное оборудование. Понятие надежности оборудования. Безотказность, долговечность и ремонтпригодность оборудования. Отказы оборудования: приработочные, внезапные (случайные) и износые (постепенные). Основная задача безопасной эксплуатации производственного оборудования. Долговечность оборудования. Ремонтпригодность. Расчет надежности оборудования при проектировании. Выбор конструкционных материалов. Резервирование – метод повышения надежности оборудования.	11	Тестирование в системе ДОТ
3	Передвижные и стационарные сосуды. Рабочее давление в сосуде: избыточное внутреннее, избыточное наружное. Виды сосудов: баллон, бочка, цистерна, резервуар. Разрушение при внезапном адиабатическом расширении газов и паров (физический взрыв). Причины аварий сосудов, работающих под давлением. Взрывы баллонов, содержащих сжатый кислород. Взрывы баллонов с водородом, содержащим кислород. Хранение баллонов с ацетиленом. Аварии баллонов по причине отсутствия сведений о веществе, содержавшемся в них.	11	Тестирование в системе ДОТ
4	«Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением» (ПБ 03-576–03). Требования безопасной эксплуатации: установка запорной или запорно-регулирующей арматуры, приборов для измерения давления, приборов для измерения температуры, предохранительных устройств, указателей уровня жидкости. Сосуды для горючих веществ и токсических веществ 1 или 2 класса опасности (ГОСТ 12.1.007- 76). Устройства от повышения давления выше допустимой величины: пружинные предохранительные клапаны; рычажно-грузовые клапаны; импульсные предохранительные устройства (ИПУ), предохранительные устройства с разрушающимися мембранами.	11	Тестирование в системе ДОТ
5	Грузоподъемные машины общего и специального назначения. Классификация грузоподъемных машин: подъемные механизмы, подъемники, грузоподъемные краны, погрузчики, манипуляторы. Подъемники: лифты, фуникулеры, скиповые подъемники, строительные подъемники. Классификация грузоподъемных кранов: по конструктивному исполнению, по конструкции захватного устройства, по виду перемещения, по конструкции ходового устройства, по виду привода механизмов, по степени поворота стрелы, по способу опирания. Погрузчики периодического и непрерывного действия.	9	Тестирование в системе ДОТ
6	Классы помещений по степени опасности поражения людей электрическим током: без повышенной опасности; повышенной опасности; особо опасные. Помещения повышенной опасности:	10	Тестирование в системе ДОТ

	сырые, жаркие, пыльные, с токопроводящими полами. Особо опасные помещения: особо сырые с относительной влажностью воздуха близкой к 100 %; с химически активной или органической средой, имеющие два или более признаков, свойственных помещениям с повышенной опасностью.		
7	Теоретические основы производственной безопасности: основные понятия, термины и определения. Принципы, методы и средства обеспечения производственной безопасности.	9	Тестирование в системе ДОТ
8	Основные направления обеспечения безопасности производственных процессов. Проектирование промышленных предприятий. Организация и ведение производственных процессов.	9	Тестирование в системе ДОТ
9	Система государственного регулирования промышленной безопасности. Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности. Правила промышленной безопасности для нефтеперерабатывающих производств. Правила промышленной безопасности нефтебаз и складов нефтепродуктов.	9	Тестирование в системе ДОТ
10	Регистрация опасных производственных объектов в нефтегазовой промышленности. Требования к организациям, эксплуатирующим опасные производственные объекты. Страхование опасных производственных объектов. Лицензирование в области промышленной безопасности. Сертификация. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.	9	Тестирование в системе ДОТ
Итого:		98	Зачет

5. Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы.

Таблица №5

Интерактивные формы занятий

Вид занятия	Тема	Интерактивные формы проведения	Кол-во часов
Лекция	1	Мультимедийная презентация	1
Лекция	2	Мультимедийная презентация	1
Лекция	3	Мультимедийная презентация	1
Лекция	4	Мультимедийная презентация	1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формы контроля уровня освоения, содержания программы:

- выполнение практических заданий. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено» по практическим работам;
- выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, в соответствии с выбранным вариантом и критериями оценки;
- итоговая аттестация осуществляется на зачете.

Примерный перечень вопросов.

1. Понятия «опасный производственный объект», «требования промышленной безопасности».
2. Виды деятельности предприятия, имеющего опасный производственный объект, подлежащие лицензированию в области промышленной безопасности.
3. Основные понятия и определения в области анализа, оценки и управления риском. Классификация рисков.
4. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта.
5. Порядок регистрации опасных производственных объектов.
6. Понятия «авария» и «инцидент».
7. Методы анализа производственного травматизма.
8. Средства коллективной защиты от травм на производстве.

9. Причины возникновения несчастных случаев на производстве, порядок расследования и учета.
10. Обучение работников безопасным методам работы на производстве. Профессиональная подготовка, инструктаж и обучение правилам промышленной безопасности.
11. Требования безопасности к технологическому оборудованию, технологическому процессу.
12. Эргономические требования к технике, производству.
13. Требования безопасности к проектированию и строительству предприятий.
14. Требования безопасности при разработке технологического процесса и технических условий проектной документации.
15. Требования безопасности при эксплуатации производств и технического обслуживания.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания
Базовый учебник					
1.	Белов, Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России	Москва	Юрайт	2017
2.	Храмцов, Борис Александрович.	Промышленная безопасность опасных производственных объектов	Старый Оскол	ТНТ	2013
Основная литература					
3.	П. П. Кукин	Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда	Москва	Высш. Шк.	2001
Дополнительная литература					
4.	Я. Д. Вишняков [и др.]	Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика	Москва	Юрайт	2016

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица №6

Название оборудования	Лекции*	Лабораторные занятия**	Практические и/или семинарские занятия***	Самостоятельная работа
Персональный компьютер, видеопроектор	1	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	2	1,2	1	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	3	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	4	-	-	Выполнение индивидуальных заданий

*Приводятся номера лекций из таблицы приложения 1.

**Приводятся номера лабораторных работ из таблицы приложения 2.

*** Приводятся номера практических (семинарских) занятий из таблицы приложения 3.

**** Приводятся виды работ с использованием оборудования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института _____

Подпись _____ ФИО _____
" ____ " _____ М.П. _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЪЕКТОВ

Виды занятий	Объём занятий, час			
	всего	семестр	семестр	семестр
Лекции				
Практические (семинарские) занятия в том числе интерактивные формы обучения				
Лабораторные работы в том числе интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	98			
Домашние задания				
Промежуточный контроль				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	98			
Итоговый контроль:	Зачет			

Ханты-Мансийск
20__ год

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины имеет своей целью формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, сохранение работоспособности и здоровья человека, подготовка к действиям в экстремальных условиях. Дисциплина «Промышленная безопасность объектов» является частью программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные (ОК):

- готовностью работать в коллективе в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

Профессиональные (ПК):

Общепрофессиональные способности:

- готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Производственно-технологическая деятельность:

- способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- классификацию аварий по источникам их возникновения и характеру возникающих последствий;
- организацию деятельности сил и средств по предупреждению и ликвидации аварий;
- основные мероприятия, проводимые на различных уровнях управления для обеспечения промышленной безопасности;
- нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы подготовки и аттестации по промышленной безопасности.

Уметь:

- применять нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы по вопросам промышленной безопасности в отраслях промышленности;
- владеть методиками по осуществлению идентификации и проведению анализа риска;
- применять правовые основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте.

Владеть:

- общими принципами государственного регулирования в области промышленной безопасности;
- основными положениями закона об обязательном страховании опасных объектов.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины «Промышленная безопасность объектов» - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего изучения программы «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Данная дисциплина позволит обучающимся охватить круг вопросов, связанных со применением нормативно-правовых актов и нормативно-технических документов по вопросам промышленной безопасности в отраслях промышленности; владеть методиками по осуществлению идентификации и проведению анализа риска; применять правовые основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме тестирования.

4.1. Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)

Таблица №1

Организованная самостоятельная работа

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы отчетности
1	Законодательство и система государственного регулирования в области промышленной безопасности. Правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов. Конституция Российской Федерации. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности. Нормативные документы по регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре.	10	Тестирование в системе ДОТ
2	Классификация производственного микроклимата. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.	11	Тестирование в системе ДОТ
3	Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников. Производственный травматизм и меры по его предупреждению	11	Тестирование в системе ДОТ
4	Производственная вибрация. Производственное освещение. Электробезопасность.	11	Тестирование в системе ДОТ
5	Средства производственной безопасности и индивидуальной защиты.	9	Тестирование в системе ДОТ
6	Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения	10	Тестирование в системе ДОТ
7	Человек и среда обитания. Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Теоретические основы и практические функции безопасности.	9	Тестирование в системе ДОТ
8	Взаимодействие человека и техносферы. Безопасность, системы безопасности.	9	Тестирование в системе ДОТ
9	Критерии комфортности и безопасности техносферы. Основы проектирования техносферы.	9	Тестирование в системе ДОТ
10	Основные формы человеческой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления	9	Тестирование в системе ДОТ
Итого:		98	Зачет

5. Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы.

Таблица №5

Интерактивные формы занятий

Вид занятия	Тема	Интерактивные формы проведения	Кол-во часов
Лекция	1	Мультимедийная презентация	1
Лекция	2	Мультимедийная презентация	1
Лекция	3	Мультимедийная презентация	1
Лекция	4	Мультимедийная презентация	1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формы контроля уровня освоения, содержания программы:

- выполнение практических заданий. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено» по практическим работам;
- выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, в соответствии с выбранным вариантом и критериями оценки;

- итоговая аттестация осуществляется на зачете.

Примерный перечень вопросов для тестирования.

1. Безопасность жизнедеятельности:
 - 1) это область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие каждому человеку и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека
 - 2) рассматривает все опасности, с которыми может столкнуться человек в процессе своей жизни и деятельности
 - 3) неотъемлемая составная часть и общая образовательная компонента подготовки всесторонне развитой личности
 - 4) все ответы верны
2. Укажите неточный ответ. «Безопасность жизнедеятельности решает следующие группы задач»:
 - 1) идентификация (распознавание) опасностей: вид опасности, пространственные и временные координаты, величина, возможный ущерб, вероятность и др.;
 - 2) профилактика идентифицированных опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
 - 3) специальные проблемы безопасности (отраслевая безопасность труда, радиационная безопасность, электробезопасность и др.);
 - 4) в соответствии с концепцией остаточного риска часть идентифицированных опасностей может определенной вероятностью реализовываться, следовательно, одна из групп задач — действия в условиях чрезвычайных ситуаций
3. Идентификация опасности:
 - 1) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания;
 - 2) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности;
 - 3) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности;
 - 4) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.
4. Условия деятельности:
 - 1) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания;
 - 2) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности;

- 3) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности;
 - 4) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.
5. Опасность — это:
- 1) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека;
 - 2) заболевание, травмирование, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность и т.п.;
 - 3) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека;
 - 4) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.
6. Основные задачи дисциплины безопасность жизнедеятельности:
- 1) идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
 - 2) защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
 - 3) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека;
 - 4) все перечисленные.
7. По данным ВОЗ, например, смертность от несчастных случаев занимает:
- 1) первое место, опережая смертность от сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний;
 - 2) второе место после онкологических заболеваний;
 - 3) третье место после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний;
 - 4) второе место сердечно-сосудистых заболеваний.
8. Основной причиной смерти человека от 2 до 41 года является:
- 1) онкологические заболевания;
 - 2) травматизм;
 - 3) сердечно-сосудистые заболевания;
 - 4) дорожно-транспортные происшествия.
9. В настоящее время ежегодно в России в авариях и катастрофах гибнет:
- 1) не менее 5000 чел
 - 2) около 50000 чел
 - 3) более 100000 чел
 - 4) около 250000 чел
10. В настоящее время ежегодно в России в авариях и катастрофах получают травмы:
- 1) не менее 5000 чел
 - 2) около 50000 чел
 - 3) более 100000 чел
 - 4) около 250000 чел
11. «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает:
- 1) безопасность в бытовой среде; в производственной сфере;
 - 2) безопасность жизнедеятельности в городской среде (селитебной зоне); в окружающей природной среде;
 - 3) чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
 - 4) весь перечисленный комплекс задач
12. Закономерности взаимодействия организмов с окружающей средой обитания изучает:
- 1) биосфера
 - 2) экология
 - 3) гигиена
 - 4) ноосфера
13. Факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности. При этом имеется в виду снижение работоспособности, исчезающее после отдыха или перерыва в активной деятельности называют:
- 1) вредными
 - 2) опасными
 - 3) критическими
 - 4) потенциальными
14. Факторы, которые приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья, называют:
- 1) критическими

- 2) потенциальными
 - 3) опасными
 - 4) вредными
15. Для обычных общих условий приемлемый риск гибели для человека принимается равным:
- 1) 1 на 10000 случаев в год
 - 2) 1 на 100000 случаев в год
 - 3) 1 на 1000000 случаев в год
 - 4) 1 на 10000000 случаев в год
16. Степень риска в мировой практике оценивается:
- 1) достигнутым уровнем безопасности
 - 2) потенциальным уровнем безопасности
 - 3) вероятностью смертельных случаев для различных видов деятельности
 - 4) вероятностью несчастных случаев для различных видов деятельности
17. Опасные зоны характеризуются:
- 1) уменьшением риска возникновения несчастного случая
 - 2) увеличением риска возникновения несчастного случая
 - 3) увеличением вероятности смертельных случаев
 - 4) нет правильного ответа
18. В процессе деятельности и жизни человек может оказаться в такой опасной ситуации, когда физические и психологические нагрузки достигают таких пределов, при которых индивидум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации. Такие ситуации называют:
- 1) ординарными
 - 2) экстремальными
 - 3) ситуациями потенциального риска
 - 4) катастрофическими
19. К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:
- 1) движущиеся машины и механизмы, подвижные части оборудования, неустойчивые конструкции и природные образования
 - 2) вредные вещества, используемые в технологических процессах
 - 3) острые и падающие предметы
 - 4) повышение и понижение температуры воздуха и окружающих поверхностей
20. К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:
- 1) повышенная запыленность и загазованность
 - 2) промышленные яды
 - 3) повышенный уровень шума, акустических колебаний, вибрации
 - 4) повышенное или пониженное барометрическое давление
21. К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:
- 1) повышенный уровень ионизирующих излучений
 - 2) боевые отравляющие вещества
 - 3) повышенное напряжение в цепи, которая может замкнуться на тело человека
 - 4) повышенный уровень электромагнитного излучения, ультрафиолетовой и инфракрасной радиации
22. К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:
- 1) недостаточное освещение, пониженная контрастность освещения
 - 2) повышенная яркость, блескость, пульсация светового потока
 - 3) рабочее место на высоте
 - 4) лекарственные средства, применяемые не по назначению
23. К химически опасным и вредным факторам относятся:
- 1) вредные вещества используемые в технологических процессах; промышленные яды, используемые в сельском хозяйстве и в быту ядохимикаты
 - 2) лекарственные средства, применяемые не по назначению
 - 3) боевые отравляющие вещества
 - 4) все перечисленное

24. Биологически опасными и вредными факторами являются:
- 1) патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы, особые виды микроорганизмов — спирохеты и риккетсии, грибы)
 - 2) продукты жизнедеятельности патогенных микроорганизмов
 - 3) растения и животные
 - 4) все перечисленное
25. Факторы, обусловленные особенностями характера и организации труда, параметров рабочего места и оборудования:
- 1) производственные факторы
 - 2) психофизиологические производственные факторы
 - 3) физически опасные и вредные факторы
 - 4) химически опасные и вредные факторы
26. В зависимости от нормируемого фактора окружающей среды различают:
- 1) предельно допустимые концентрации (ПДК)
 - 2) допустимые остаточные количества (ДОК)
 - 3) предельно допустимые уровни (ПДУ)
 - 4) все перечисленные
27. В зависимости от нормируемого фактора окружающей среды различают:
- 1) ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ)
 - 2) предельно допустимые выбросы (ПДВ)
 - 3) предельно допустимые сбросы (ПДС)
 - 4) все перечисленные

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания
Базовый учебник					
1.	Белов, Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России	Москва	Юрайт	2017
2.	Храмцов, Борис Александрович.	Промышленная безопасность опасных производственных объектов	Старый Оскол	ТНТ	2013
Основная литература					
3.	П. П. Кукин	Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда	Москва	Высш. Шк.	2001
4.	Родионова, Ольга Михайловна.	Медико-биологические основы безопасности	Москва	Юрайт	2017
Дополнительная литература					
5.	Я. Д. Вишняков [и др.]	Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика	Москва	Юрайт	2016
6.	Гляшева, Резеда Рафисовна	Мониторинг степени опасности производственных объектов нефтегазовой отрасли	Уфа	Нефтегазовое дело	2008

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица №6

Название оборудования	Лекции*	Лабораторные занятия**	Практические и/или семинарские	Самостоятельная работа
-----------------------	---------	------------------------	--------------------------------	------------------------

			занятия***	
Персональный компьютер, видеопроектор	1	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	2	-	1	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	3	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	4	-	2	Выполнение индивидуальных заданий

*Приводятся номера лекций из таблицы приложения 1.

**Приводятся номера лабораторных работ из таблицы приложения 2.

*** Приводятся номера практических (семинарских) занятий из таблицы приложения 3.

**** Приводятся виды работ с использованием оборудования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института _____

Подпись _____ ФИО _____
" ____ " _____ М.П. _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Виды занятий	Объём занятий, час			
	всего	семестр	семестр	семестр
Лекции				
Практические (семинарские) занятия в том числе интерактивные формы обучения				
Лабораторные работы в том числе интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	98			
Домашние задания				
Промежуточный контроль				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	98			
Итоговый контроль:	зачет			

Ханты-Мансийск
20__ год

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины имеет своей целью формирование знаний и представлений об опасностях для человека и общества, возникающих при чрезвычайных ситуациях, конкретизировать содержание работы специалистов системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина «Защита в чрезвычайных ситуациях» является частью программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные (ОК):

- способность принимать решения в пределах своих полномочий

Профессиональные (ПК):

Общепрофессиональные способности:

- способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

Производственно-технологическая деятельность:

- способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- нормативно-правовую базу в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, современные способы обеспечения безопасности производственных процессов и повышения устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях

Уметь:

- анализировать процессы формирования опасностей в разных технологических процессах, планировать мероприятия по обеспечению безопасности различных производственных процессов в ЧС.

Владеть:

- способами идентификации опасностей в производственной сфере при возникающей чрезвычайной ситуации, навыками анализа опасных зон, современными методами прогнозирования аварий и катастроф.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего изучения программы «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Данная дисциплина позволит обучающимся овладеть необходимыми знаниями и умениями о комплексах геофизических исследований скважин, направленных на контроль технического состояния скважин и процессов разработки месторождений, методов контроля за выработкой запасов углеводородного сырья; работы со справочной литературой и нормативными документами; работы со справочной литературой и нормативными документами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме тестирования.

4.1. Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)

Таблица №1

Организованная самостоятельная работа

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы отчетности
-----------	--	--------------	------------------

1	Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты в чрезвычайных ситуациях. Анализ данных статистики чрезвычайных ситуаций	13	Тестирование в системе ДОТ
2	Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в чрезвычайных ситуациях.	9	Тестирование в системе ДОТ
3	Защита в ЧС природного характера. Комплекс мероприятий по защите населения и территорий в ЧС, связанных с наводнениями и землетрясениями. Анализ данных о современных способах защиты в ЧС природного характера.	9	Тестирование в системе ДОТ
4	Защита в ЧС техногенного характера, связанных радиационной опасностью. Прогнозирование ЧС, связанных с авариями на радиационно-опасных объектах.	9	Тестирование в системе ДОТ
5	Защита в ЧС техногенного характера, связанных с авариями на химически-опасных объектах. Прогнозирование ЧС, связанных с авариями на химически-опасных объектах. Анализ данных о современных способах защиты в ЧС, связанных с авариями на химически-опасных объектах	10	Тестирование в системе ДОТ
6	Защита в ЧС военного характера. Основы устойчивости функционирования объектов экономики и территорий. Анализ данных о современных способах радиационной, химической и биологической защиты.	8	Тестирование в системе ДОТ
7	Защита в ЧС экологического характера. Защита населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды техногенными источниками. Анализ данных о современных способах защиты в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды техногенными источниками	8	Тестирование в системе ДОТ
8	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС): ЧС естественного, техногенного происхождения, ЧС военного времени. Социальные аспекты проблемы, международное сотрудничество. Роль государственных органов, ученых, специалистов по защите в чрезвычайных ситуациях в эффективном противостоянии стихийным бедствиям	8	Тестирование в системе ДОТ
9	Общие сведения о средствах поражения. Расчет и прогнозирование масштабов заражения при радиационной или химической аварии на объекте.	8	Тестирование в системе ДОТ
10	Поражающие факторы ЧС. Анализ риска опасных объектов. Критерии поражения.	8	Тестирование в системе ДОТ
11	План ликвидации аварийных ситуаций. Разработка и применение мероприятий для защиты населения от ЧС	8	Тестирование в системе ДОТ
Итого:		98	Зачет

5. Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы.

Таблица №5

Интерактивные формы занятий

Вид занятия	Тема	Интерактивные формы проведения	Кол-во часов
Лекция	1	Мультимедийная презентация	1
Лекция	2	Мультимедийная презентация	1
Лекция	3	Мультимедийная презентация	1
Лекция	4	Мультимедийная презентация	1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формы контроля уровня освоения, содержания программы:

- выполнение практических заданий. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено» по практическим работам;
- выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, в соответствии с выбранным вариантом и

критериями оценки;

- итоговая аттестация осуществляется на зачете, в виде тестирования.

Примерный перечень вопросов для тестирования.

1. Чрезвычайная ситуация – это
 - 1) чрезвычайное положение на всей территории РФ
 - 2) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей
 - 3) наиболее экстремальное природное явление
2. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?
 - 1) сложность обстановки;
 - 2) количество пострадавших людей и размеры зон поражения;
 - 3) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.
3. Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?
 - 1) локальная;
 - 2) местная;
 - 3) территориальная;
 - 4) региональная.
4. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта
 - 1) неблагоприятным природным явлением;
 - 2) стихийным бедствием;
 - 3) природной катастрофой.
5. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?
 - 1) геофизическому;
 - 2) метеорологическому;
 - 3) гидрологическому.
6. Что представляет для России наибольшую опасность?
 - 1) смерчи;
 - 2) наводнения;
 - 3) землетрясения;
 - 4) оползни и обвалы.
7. Наводнение – это...
 - 1) временное затопление значительной части суши в результате подъема уровня воды в реке, озере или море;
 - 2) постоянное затопление значительной части суши в результате поднятия земной коры;
 - 3) стихийное бедствие – затопление суши водой, выступившей из берегов.
8. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, это:
 - 1) стихийный пожар;
 - 2) природный пожар;
 - 3) лесной пожар
9. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор называется:
 - 1) снежной бурей;
 - 2) селем;
 - 3) обвалом;
 - 4) лавиной.

10. Выберите из предложенных вариантов причины образования селей:
 - 1) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях;
 - 2) лесные и торфяные пожары;
 - 3) извержение вулканов;
 - 4) прямое воздействие солнечных лучей на ледники, приводящих к их таянию.
11. Действие цунами не опасно:
 - 1) на равнинных побережьях;
 - 2) на побережьях с пологим берегом;
 - 3) в открытых бухтах и заливах;
 - 4) в открытом океане.
12. Признаками приближающегося цунами являются:
 - 1) выпадение обильных осадков (дождя, снега);
 - 2) землетрясение;
 - 3) извержение вулканов;
 - 4) поведение животных, которые торопливо уходят на склоны гор и возвышенности;
13. Область пониженного давления в атмосфере это:
 - 1) смерч;
 - 2) циклон;
 - 3) буря;
 - 4) тайфун.
14. Шкала Рихтера имеет значения:
 - 1) от 1 до 9 баллов;
 - 2) от 0 до 10 баллов;
 - 3) от 1 до 12 баллов.
15. По причинам возникновения ЧС разделяются на:
 - 1) природные, техногенные, экологические, социальные, стихийные бедствия.
 - 2) стихийные бедствия, механические, социально-политические конфликты, экологические.
 - 3) природные, техногенные, экологические, социально-политические конфликты.
 - 4) производственные, природные, политические, техногенные?
16. По причинам происхождения землетрясения бывают:
 - 1) моретрясения;
 - 2) тектонические;
 - 3) наведенные;
 - 4) горные
17. Выберите из перечисленных мест наиболее подходящие для укрытия в здании (помещении) при землетрясении:
 - 1) места внутри шкафов, комодов, гардеробов;
 - 2) места под подоконником;
 - 3) вентиляционные шахты и короба;
 - 4) проемы в капитальных внутренних стенах;
18. Как называется способность всего инженерно-технического комплекса предприятия противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций?
 - 1) устойчивость объекта экономики;
 - 2) устойчивость функционирования объекта экономики.
19. На каком этапе начинается исследование устойчивости объекта?
 - 1) при возникновении угрозы военных действий;
 - 2) в ходе эксплуатации;
 - 3) на стадии проектирования.

20. Принимается ли в расчет при оценке устойчивости работы объекта экономики характер прилегающей местности и метеорологические условия района?
- 1) да;
 - 2) нет.
21. Как производится оценка устойчивости работы объекта экономики?
- 1) отдельно по каждому виду ЧС;
 - 2) отдельно по каждому поражающему фактору;
 - 3) отдельно по каждому виду ЧС и поражающему фактору, а также по их совокупности.
22. К какому фактору устойчивости объекта экономики можно отнести своевременную эвакуацию персонала из зоны ЧС?
- 1) надежная защита производственного персонала;
 - 2) надежность и оперативность управления;
 - 3) защищенность от поражения вторичными поражающими факторами.
23. Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?
- 1) предупреждением ЧС;
 - 2) предотвращением ЧС.
24. Как называется прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций на несколько месяцев вперед?
- 1) долгосрочным;
 - 2) среднесрочным;
 - 3) краткосрочным.
25. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?
- 1) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;
 - 2) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;
 - 3) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.
26. Как называется совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
- 1) гражданскими организациями ГО;
 - 2) аварийно-спасательными формированиями;
 - 3) аварийно-спасательной службой.
27. В каком случае к ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы?
- 1) в случае локальной чрезвычайной ситуации;
 - 2) в случае чрезвычайной ситуации местного значения;
 - 3) в случае крупномасштабной или уникальной по своим характеристикам чрезвычайной ситуации.
28. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?
- 1) снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;
 - 2) устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей;
 - 3) подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.
29. Как организуется разведка при чрезвычайной ситуации?
- 1) проводится перед началом аварийно-спасательных и других неотложных работ для выявления обстановки в ходе чрезвычайной ситуации;
 - 2) организуется и ведется непрерывно, вплоть до полного завершения работ.

30. В задачи какой разведки входит установление характера разрушения дорог, зданий и сооружений, коммунально-энергетических сетей?
- 1) общей;
 - 2) пожарной;
 - 3) инженерной.
31. Какие задачи выполняет РСЧС в режиме повседневной деятельности?
- 1) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ;
 - 2) подготовку к конкретным ЧС и смягчению их последствий;
 - 3) наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциальноопасных объектов.
32. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?
- 1) повседневной деятельности;
 - 2) повышенной готовности;
 - 3) чрезвычайный режим.
33. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- 1) единая российская система по ЧС
 - 2) гражданская оборона
 - 3) МЧС.
34. Сложные в техническом отношении сооружения, оборудованные комплексом различных инженерных систем и измерительных приборов, которые должны обеспечить требуемые нормативные условия жизнеобеспечения людей в течение расчетного времени
- 1) укрытие
 - 2) метро
 - 3) убежище
 - 4) подвал
35. РСЧС состоит из следующих уровней
- 1) региональный и глобальный
 - 2) частный, объектовый, местный
 - 3) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
 - 4) федеральный, краевой, республиканский

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания
Базовый учебник					
1.	Белов, Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России	Москва	Юрайт	2017
2.	Храмцов, Борис Александрович.	Промышленная безопасность опасных производственных объектов	Старый Оскол	ТНТ	2013
Основная литература					
3.	П. П. Кукин	Безопасность жизнедеятельности.	Москва	Высш. Шк.	2001

		Производственная безопасность и охрана труда			
Дополнительная литература					
4.	Я. Д. Вишняков [и др.]	Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика	Москва	Юрайт	2016
5.	Тляшева, Резеда Рафисовна	Мониторинг степени опасности производственных объектов нефтегазовой отрасли	Уфа	Нефтегазовое дело	2008

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица №6

Название оборудования	Лекции*	Лабораторные занятия**	Практические и/или семинарские занятия***	Самостоятельная работа
Персональный компьютер, видеопроектор	1	-	1,2	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	2	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	3	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	4	-	-	Выполнение индивидуальных заданий

*Приводятся номера лекций из таблицы приложения 1.

**Приводятся номера лабораторных работ из таблицы приложения 2.

*** Приводятся номера практических (семинарских) занятий из таблицы приложения 3.

**** Приводятся виды работ с использованием оборудования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института _____

Подпись _____ ФИО _____
" ____ " _____ М.П. _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Виды занятий	Объём занятий, час			
	всего	семестр	семестр	семестр
Лекции				
Практические (семинарские) занятия в том числе интерактивные формы обучения				
Лабораторные работы в том числе интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	98			
Домашние задания				
Промежуточный контроль				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	98			
Итоговый контроль:	Зачет			

Ханты-Мансийск
20__ год

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины имеет своей целью формирование системных знаний о законодательных и нормативно-технических актах, регулирующих производственную безопасность; методах управления безопасностью труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных производственных факторов; принципах, методах и средствах обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях производства; специфику и механизм токсичного действия вредных веществ. Приобретение навыков использования правовой и нормативно-технической документации по вопросам безопасности труда; анализа и оценки опасных и вредных факторов производственного процесса и оборудования; применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников; принятия необходимых мер по предотвращению и локализации аварийных ситуаций.

Дисциплина «Организация охраны труда на предприятии» является частью программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные (ОК):

- владением компетенциями сохранения здоровья;
- владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий

Профессиональные (ПК):

Общепрофессиональные способности:

- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

Организационно-управленческая деятельность:

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;
- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность;
- методы управления безопасностью труда и нормирование воздействия различных вредных и опасных производственных факторов;
- принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях производства

Уметь:

- пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников;
- принимать необходимые меры по предотвращению и локализации аварийных ситуаций

Владеть:

- владеть принципами и методами проведения экспертизы производственной безопасности

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины «Организация охраны труда на предприятии» - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего изучения программы «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Данная дисциплина позволит обучающимся овладеть комплексом знаний о нормативно-технических актах, регулирующих

производственную безопасность; методах управления безопасностью труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных производственных факторов; принципах, методах и средствах обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях производства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме тестирования.

4.1. Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)

Таблица №1

Лекции		
№ п/п	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов
1	Основные понятия: трудовая деятельность, производственная зона, рабочее место, несчастный случай, травма, профессиональное заболевание. Негативные производственные факторы. Виды рисков: индивидуальный, коллективный, приемлемый, мотивированный и немотивированный. Охрана труда и ее задачи. Идентификация опасностей. Производственная гигиена и санитария	1
2	Структура законодательства РФ. Законодательный акт, нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Основные законодательные акты РФ по охране труда. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе РФ. Основные направления государственной политики в области ОТ. Права и обязанности работодателя и работника. Особенности охраны труда женщин и молодежи. Федеральный Закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	1
3	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда в РФ. Федеральная инспекция труда. Ведомственный и общественный контроль за соблюдением законных прав и интересов работников в области ОТ. Ответственность за нарушение законодательства по ОТ. Ответственность работодателей, должностных лиц и работников	1
4	Понятие физического и интеллектуального труда. Энергетические затраты на труд. Условия труда. Тяжесть и напряженность труда. Классификация условий труда по степени тяжести и напряженности трудового процесса. Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности. Утомление и переутомление. Режим труда и отдыха.	1
Итого:		4

4.2. Содержание практического раздела дисциплины (модуля)

Таблица №2

Лабораторные работы				
№ ЛР	№ раздела	Наименование и краткое содержание лабораторных работ	Кол-во часов	Формы отчетности
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Таблица №3

Практические или семинарские занятия				
№ занятия	№ раздела	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов	Формы отчетности
1	1	Правовые и нормативные основы безопасности и охраны труда	1	Отчет
2	3	Организационные основы безопасности труда	2	Отчет
3	4	Виды и условия трудовой деятельности человека	1	Отчет
Итого:			4	

Организованная самостоятельная работа

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы отчетности
1	Система управления ОТ на предприятии. Цели, задачи и функции управления охраной труда. Функциональные обязанности по ОТ руководителей служб, руководителей работ, специалистов. Обучение и проверка знаний по ОТ у работников предприятий. Виды и задачи инструктажей по безопасности труда: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Содержание инструктажей, сроки их проведения и ответственные лица за проведение. Оформление проведенного инструктажа	10	Тестирование в системе ДОТ
2	Причины травматизма: технические, организационные, личностные, средовые. Расследование, учет и анализ несчастных случаев (НС) на производстве. Положение о порядке расследования и учета НС на производстве. Формирование комиссий по расследованию НС. Формы и порядок заполнения документов расследования НС на производстве. Методы анализа и показатели производственного травматизма. Формы статистической отчетности по травматизму и порядок их заполнения. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике производственного травматизма. Организация обязательных, предварительных при поступлении на работу, и периодических медицинских осмотров рабочих и служащих, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными или опасными условиями труда	11	Тестирование в системе ДОТ
3	Специальная оценка условий труда на предприятии (СОУТ) и ее задачи: определение фактических значений опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах и оценка состояния условий труда, предоставление льгот и компенсаций за работу во вредных и тяжелых условиях труда и разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Этапы СОУТ. Оформление результатов СОУТ. Метрологическое обеспечение измерений. Порядок проведения СОУТ	11	Тестирование в системе ДОТ
4	Идентификация опасных и вредных производственных факторов, ее стадии и уровни. Классификация негативных факторов. Общие методы защиты человека от ОВФ. Классификация химических веществ в зависимости от их применения. Классы опасности химических веществ. Пути поступления токсичных веществ в организм человека. Токсичность промышленных аэрозолей. Комбинированное, сочетанное и комплексное воздействие химических веществ СИЗ от химических негативных факторов	11	Тестирование в системе ДОТ
5	Техника безопасности работ в химических лабораториях. Общие требования к химическим лабораториям. Требования к помещениям и оборудованию лабораторий. Общие правила работы в химических лабораториях. Техника безопасности при работе с химическими веществами. Техника безопасности при работе с баллонами и электроприборами	9	Тестирование в системе ДОТ
6	Общие требования к помещениям и рабочим местам. Обеспечение работников специальной одеждой и др. средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Роль и место СИЗ в ряду профилактических мероприятий по предупреждению травматизма. Требования, предъявляемые к СИЗ. Классификация СИЗ. Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата	10	Тестирование в системе ДОТ
7	Основные понятия: трудовая деятельность, производственная зона, рабочее место, несчастный случай, травма, профессиональное заболевание. Негативные производственные факторы. Виды рисков: индивидуальный, коллективный, приемлемый, мотивированный и немотивированный. Охрана труда и ее задачи. Идентификация опасностей. Производственная гигиена и санитария	9	Тестирование в системе ДОТ
8	Структура законодательства РФ. Законодательный акт, нормативный	9	Тестирование

	правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Основные законодательные акты РФ по охране труда. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе РФ. Основные направления государственной политики в области ОТ. Права и обязанности работодателя и работника. Особенности охраны труда женщин и молодежи. Федеральный Закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»		в системе ДОТ
9	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда в РФ. Федеральная инспекция труда. Ведомственный и общественный контроль за соблюдением законных прав и интересов работников в области ОТ. Ответственность за нарушение законодательства по ОТ. Ответственность работодателей, должностных лиц и работников	9	Тестирование в системе ДОТ
10	Понятие физического и интеллектуального труда. Энергетические затраты на труд. Условия труда. Тяжесть и напряженность труда. Классификация условий труда по степени тяжести и напряженности трудового процесса. Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности. Утомление и переутомление. Режим труда и отдыха.	9	Тестирование в системе ДОТ
Итого:		98	Зачет

5. Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы.

Таблица №5

Интерактивные формы занятий

Вид занятия	Тема	Интерактивные формы проведения	Кол-во часов
Лекция	1	Мультимедийная презентация	1
Лекция	2	Мультимедийная презентация	1
Лекция	3	Мультимедийная презентация	1
Лекция	4	Мультимедийная презентация	1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формы контроля уровня освоения, содержания программы:

- выполнение практических заданий. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено» по практическим работам;
- выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, в соответствии с выбранным вариантом и критериями оценки;
- итоговая аттестация осуществляется на зачете.

Примерный перечень вопросов.

- 1) Предмет и задачи курса. Понятия безопасности труда и охраны труда.
- 2) Основные функции и задачи службы охраны труда на предприятии. Обеспечение безопасности труда на предприятиях. Определение необходимой численности службы ОТ и условия формирования организационной структуры службы.
- 3) Система управления ОТ на предприятии. Цели, задачи и функции управления охраной труда. Функциональные обязанности по ОТ руководителей служб, руководителей работ, специалистов. Обучение и проверка знаний по ОТ у работников предприятий.
- 4) Виды и задачи инструктажей по безопасности труда: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Содержание инструктажей, сроки их проведения и ответственные лица за проведение. Оформление проведенного инструктажа.
- 5) Государственные правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
- 6) Гарантии и права работников на ОТ. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятии. Обязанности работников по соблюдению требований ОТ.

- 7) Особенности охраны труда женщин и молодежи. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их представления.
- 8) Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда. Общественный контроль за соблюдением законных прав работников в области ОТ. Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность работодателей и должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных актов по ОТ.
- 9) Понятия: травма, повреждение, несчастный случай и др. Причины травматизма: технические, организационные, личностные, средовые.
- 10) Расследование, учет и анализ несчастных случаев (НС) на производстве. Положение о порядке расследования и учета НС на производстве. Формирование комиссий по расследованию НС.
- 11) Методы анализа и показатели производственного травматизма. Формы статистической отчетности по травматизму и порядок их заполнения.
- 12) Основные технические и организационные мероприятия по профилактике производственного травматизма. Организация обязательных, предварительных при поступлении на работу, и периодических медицинских осмотров рабочих и служащих, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными или опасными условиями труда.
- 13) Общие требования к помещениям и рабочим местам.
- 14) Обеспечение работников специальной одеждой и др. средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Роль и место СИЗ в ряду профилактических мероприятий по предупреждению травматизма. Требования, предъявляемые к СИЗ. Классификация СИЗ.
- 15) Понятие физического и интеллектуального труда. Энергетические затраты на труд. Условия труда. Тяжесть и напряженность труда.
- 16) Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности.
- 17) Поведение человека в аварийных ситуациях. Профотбор. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.
- 18) Технологический регламент производства. Опасные производственные процессы. Пути снижения опасности производственных процессов. Технологическое оборудование и его безопасность.
- 19) Производственная среда. Рабочее место и рабочая зона. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.
- 20) Понятия: опасный производственный фактор, вредный производственный фактор. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Общие способы защиты от ОПФ и ВПФ.
- 21) Электроопасность на производстве. Статическое электричество. Защита от опасности поражения электрическим током.
- 22) Химические вредные производственные факторы. Классификация токсикантов. Воздействие токсичных веществ на человека. Производственная пыль. Защита от действия токсичных веществ.
- 23) Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.
- 24) Пожароопасность как фактор производственной среды. Пожарная безопасность промышленных предприятий.
- 25) Общие требования к химическим лабораториям. Требования к помещениям и оборудованию лабораторий.
Общие правила работы в химических лабораториях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания
Базовый учебник					
1.	Белов, Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России	Москва	Юрайт	2017
2.	Севрюкова, Елена Александровна.	Надзор и контроль в сфере безопасности	Москва	Юрайт	2016

Основная литература					
3.	П. П. Кукин	Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда	Москва	Высш. Шк.	2001
Дополнительная литература					
4.	Я. Д. Вишняков [и др.]	Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика	Москва	Юрайт	2016
5.	Гудошник, Елена Эрнстовна	Определение класса условий труда по показателям трудового процесса	Ханты- Мансийск	РИО ЮГУ	2014

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица №6

Название оборудования	Лекции*	Лабораторные занятия**	Практические и/или семинарские занятия***	Самостоятельная работа
Персональный компьютер, видеопроектор	1	-	1	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	2	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	3	-	2	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	4	-	3	Выполнение индивидуальных заданий

*Приводятся номера лекций из таблицы приложения 1.

**Приводятся номера лабораторных работ из таблицы приложения 2.

*** Приводятся номера практических (семинарских) занятий из таблицы приложения 3.

**** Приводятся виды работ с использованием оборудования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

Подпись _____ ФИО _____
М.П. _____
" ____ " _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	всего	семестр	семестр	семестр
Лекции				
Практические (семинарские) занятия в том числе интерактивные формы обучения				
Лабораторные работы в том числе интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	98			
Домашние задания				
Промежуточный контроль				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	98			
Итоговый контроль:	Зачет			

Ханты-Мансийск
20__ год

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины имеет своей целью формирование знаний теоретических основ промышленной экологии как системы технологических, экономических, биологических, социальных и других связей между человеком, объектами хозяйственной деятельности и окружающей средой, формирование навыков составления плана мероприятий по охране воздушного и водного бассейнов, земельных ресурсов.

Дисциплина «Промышленная экология» является частью программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные (ОК):

- владением компетенциями сохранения здоровья;
- владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий

Профессиональные (ПК):

Общепрофессиональные способности:

- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

Производственно-технологическая деятельность:

- готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- эколого-экономические системы и их структуру;
- замкнутые системы промышленного водоснабжения;
- территориально-производственные комплексы;
- технологические схемы очистки и применяемое оборудование;
- характерные экологические проблемы и пути их решения.

Уметь:

- выполнять разработку проектов и программ, направленных на рациональное использование природных ресурсов и улучшение состояния окружающей природной среды.

Владеть:

- навыками разработки нормативов воздействия промышленного предприятия на атмосферный воздух, водные объекты, литосферу.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины «Промышленная экология» - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего изучения программы «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Данная дисциплина позволит сформировать умения в области применения основных промышленных методов очистки отходящих газов и сточных вод, основных промышленных методов переработки и использования отходов производства и потребления, а также методов ликвидации и захоронения опасных промышленных отходов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме тестирования.

1.1. Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)

Таблица №1

Организованная самостоятельная работа

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы отчетности
1	Методы очистки сточных вод: механические и физико-химические методы, биохимическая очистка, мембранные методы очистки	11	Тестирование в системе ДОТ
2	Безотходная и малоотходная технология в нефтегазовой отрасли. Применение продуктов из углеводородного сырья для добычи нефти и газа. Утилизация и обезвреживание отходов при бурении, загрязненных химреагентами. Методы очистки пластовых вод, загрязненных химреагентами. Методы очистки сточных вод от поверхностно-активных веществ (ПАВ), применяемых при добыче нефти и газа.	9	Тестирование в системе ДОТ
3	ИСО 14000. Понятие максимальной разовой и среднесуточной предельно-допустимой концентрации вредного вещества в атмосферном воздухе.	11	Тестирование в системе ДОТ
4	Структура и объекты контроля в системе производственного технологического мониторинга. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) объектов нефтегазовой отрасли. Экологический аудит, экологическая экспертиза, оценка экологического ущерба. Лицензии и договора на природопользование. Экологический паспорт предприятия.	10	Тестирование в системе ДОТ
5	Перспективы и основные этапы решения проблемы рационального природопользования	12	Тестирование в системе ДОТ
6	Структура современной экологии. Взаимосвязь экологии с экономическими, политическими, энергетическими и демографическими проблемами.	12	Тестирование в системе ДОТ
7	Перечень веществ, выбрасываемых в атмосферу при использовании разных видов ископаемого топлива. Основные загрязнители атмосферы. Химические и фотохимические процессы трансформации загрязнений в атмосфере. Принципы нормирования газообразных загрязнений в атмосфере. Методы определения атмосферных загрязнений. Современные методы очистки газообразных выбросов от твердых частиц и кислых компонентов. Методы сжигания выбросов в атмосферу углеводородов и их производных.	11	Тестирование в системе ДОТ
8	Классификация основных методов очистки сточных вод нефтегазовых производств. Показатели, определяемые при исследовании производственных сточных вод.	11	Тестирование в системе ДОТ
9	Санитарный контроль и нормирование содержания вредных веществ в почве. Обезвреживание и переработка нефтяных шламов и осадков сточных вод.	11	Тестирование в системе ДОТ
Итого:		98	Зачет

2. Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы.

Таблица №5

Интерактивные формы занятий

Вид занятия	Тема	Интерактивные формы проведения	Кол-во часов
Лекция	1	Мультимедийная презентация	1
Лекция	2	Мультимедийная презентация	1
Лекция	3	Мультимедийная презентация	1
Лекция	4	Мультимедийная презентация	1

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формы контроля уровня освоения, содержания программы:

- выполнение практических заданий. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено» по практическим работам;
- выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, в соответствии с выбранным вариантом и критериями оценки;
- итоговая аттестация осуществляется на зачете, в виде тестирования.

Примерный перечень вопросов для тестирования.

1. Прикладная дисциплина, представляющая собой систему научно-обоснованных инженерно-технических мероприятий, направленных на сохранение качества окружающей среды в условиях растущего промышленного производства называется : а) промышленная экология
б) экология в) инженерная экология
г) прикладная экология
д) строительная экология
2. Фактор, способный вызвать негативные изменения здоровья человека, непосредственно занятого в производственном процессе , и антропогенные изменения ОПС, подверженной воздействию данного производственного процесса называется: а)экологический
б) эколого- производственный
в) опасный
г) антропогенно-производственный
д) особо опасный производственный
3. Совокупность природных и искусственных объектов, формирующаяся в результате строительства и эксплуатации инженерных и иных сооружений, комплексов и технических средств, взаимодействующих с природными объектами (геологические тела, почва, растительный покров, рельеф, водные источники, атмосфера, фауна и социумы) называется:
а) природно-экологической системой
б) природно-техногенной системой
в) антропогенно-производственной системой
г) антропогенно-промышленной системой
д) эколого-экономической системой
4. Способ осуществления производства продукции, при котором наиболее рационально и комплексно используется сырьё и энергия в цикле « сырьевые ресурсы – производство- потребление –вторичные ресурсы» (так, чтобы любые воздействия на ОПС не нарушали её нормальное функционирование) называются технологиями:
а) экологически чистые
б) безотходные
в) малоотходные
г) безопасные
д) природоресурсосберегающие
5. Процесс природозащитной перестройки отраслевой структуры национальной экономики либо в результате сокращения спроса на продукцию «грязных» производств, либо путём модернизации отраслей-потребителей продукции этих «грязных» производств называется:
а) Экореструктуризация производства
б) Экологическая модернизация производства
в) переход на экологически чистое производство
г) ресурсоэнергосберегающий процесс
д) переход на малоотходное производство
6. К проблемам горнодобывающей промышленности не относятся:
а) истощение природных ресурсов
б) образование огромных масс отходов
в) нарушение поверхностных слоев литосферы
г) поступление в окружающую среды чуждых для неё веществ
д) изменение гидрологического режима

7. Основной вклад в загрязнение атмосферного воздуха отраслями добывающей промышленности вносят:

- а) нефтедобыча
- б) угольная промышленность
- в) газодобывающая промышленность
- г) нефте и газопроводы
- д) открытый способ добычи угля

8. К экологическим проблемам энергетики не относятся:

- а) Изъятие территорий для добычи топлива
- б) Термодинамический кризис
- в) Истощение невозобновимых природных ресурсов
- г) Химическое загрязнение
- д) повышение температуры в приземном слое

9. К альтернативной энергетике не относится использование:

- а) солнечной радиации
- б) ветра
- в) геотермальной энергии
- г) торфа
- д) биогаза

10. К основным экологическим проблемам перерабатывающей промышленности не относится:

- а) создание новых физических тел и веществ, не существующих в природе;
- б) загрязнение атмосферы прямыми выбросами;
- в) истощение запасов пресной воды;
- г) потребление невозобновимых природных ресурсов и рудного сырья;
- д) разрушение поверхностного слоя литосферы

11. Наибольшее воздействие на состояние атмосферного воздуха среди отраслей перерабатывающей промышленности оказывает:

- а) черная металлургия
- б) цветная металлургия
- в) целлюлозно-бумажная промышленность
- г) деревообрабатывающая промышленность
- д) пищевая промышленность

12. Наибольшее воздействие на состояние водных объектов среди отраслей перерабатывающей промышленности оказывает:

- а) черная металлургия
- б) цветная металлургия
- в) целлюлозно-бумажная промышленность
- г) деревообрабатывающая промышленность
- д) пищевая промышленность

13. Негативное влияние транспорта на окружающую среду проявляется (убрать лишнее) в:

- а) Нарушение газового и энергетического равновесия в атмосфере
- б) Истощение ресурсов атмосферы, полезных ископаемых, пресной воды
- в) Уничтожение живых организмов в ДТП
- г) Сокращение биологической продуктивности ландшафта
- д) Расширение возможностей для проживания в благоприятных условиях

14. К мероприятиям, позволяющим снизить воздействие транспорта на ОПС не относятся:

- а) совершенствование нормативно-правовой базы для обеспечения экологической безопасности транспорта
- б) применение новых видов автотранспорта
- в) обработка улиц противогололедными веществами
- г) нейтрализация отработавших газов
- д) озеленение магистралей и улиц.

15. Остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов, которые образовались в процессе производства или потребления, а также товары (продукция), утратившие свои потребительские свойства называются :

- а) отходами
- б) мусором
- в) вторичными ресурсами
- г) отходами производства
- д) опасными отходами

16. К методам переработки твердых производственных отходов не относится:

- а) дробление
- б) компостирование
- в) сжигание
- д) пиролиз

17. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания называется:

- а) социальная экология
- б) безопасность жизнедеятельности
- в) охрана труда
- г) экологическая безопасность
- д) охрана окружающей среды

18. Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или резкому ухудшению здоровья называется :

- а) вредный
- б) опасный
- в) антропогенный
- г) химический
- д) физический

19. Опасные и вредные производственные факторы по условиям их проявления в окружающей среде подразделяются на (убрать лишнее):

- а) физические
- б) химические
- в) биологические
- г) психофизиологические
- д) органические

20. К принципам технической защиты человека в процессе труда не относятся:

- а) исключение из производства неблагоприятных факторов и процессов
- б) санитарно-гигиеническая защита в процессе труда в нейтрализация вредностей (опасностей) в источниках их возникновения
- г) Применение специальных технических средств и способов
- д) освещение рабочего места

21. Нормативно-законодательная база в области охраны труда включает (убрать лишнее):

- а) конституция РФ
- б) ФЗ об основах охраны труда
- в) трудовой кодекс
- г) система стандартов безопасности труда
- д) санитарные нормы и правила

22. Факторы, определяющие благоприятные условия трудовой деятельности (убрать лишнее):

- а) профпригодность работника
- б) микроклимат производственного помещения
- в) вредные и опасные вещества
- г) производственное освещение
- д) пожаро- и взрывоопасность