

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 14.06.2024 19:37:03
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Принято Ученым советом Университета

Протокол № 16
от « 14 » июня 2024 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)
Комплексные системы безопасности

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора
2024

Номер регистрации
ОПОП-20.04.01-2024-11

Ханты-Мансийск
2024

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	12
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	14
Раздел 7. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	16
Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	17
Приложения.....	Ошибка! Закладка не определена.
Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО	25

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки.

Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность и направленности (специализации) комплексные системы безопасности представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Цель образовательной программы. Основной целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность является подготовка высококвалифицированных кадров в области техносферной безопасности для органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и учреждений.

1.3. Нормативные основания для разработки ОПОП.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391;

– Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 678;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее Университет);

– Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;

– Иные локальные нормативные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.

– **ПООП** – примерная основная образовательная программа;

– **ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

– **ОП** – образовательная программа;

– **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

– **РПД** – рабочие программы дисциплин;

– **ОК** – общекультурные компетенции;

– **УК** – универсальные компетенции;

– **ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

– **ПК** – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.

Формы обучения: очная.

Язык реализации ОПОП: русский.

Нормативно установленные объем и сроки ОПОП

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация программы магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Срок освоения программы магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Направленность (профиль) ОПОП: комплексные системы безопасности.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики; предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; экологической и биологической безопасностей; обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	12.009	Специалист по гражданской обороне
2	12.013	Специалист по пожарной профилактике
3	40.054	Специалист в области охраны труда

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

Область профессиональной деятельности (сфера)	Наименование вида ПД (берется из ПС (при наличии) или формулируется самостоятельно)	Код и наименование ПС (при наличии) или ссылка на другие основания	Задачи ПД	Код и наименование общепрофессиональной (ОПК) или профессиональной компетенции (ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Деятельность по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях	Реализация полномочий организации по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	12.009 Специалист по гражданской обороне	Подготовка к защите и защита работников, объектов, производственных фондов и материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Е/01.7 Управление и контроль деятельности структурных подразделений (филиалов) организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций Е/02.7 Разработка и реализация концепции и стратегии развития организации по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
Деятельность по обеспечению пожарной безопасности	Противопожарная профилактика в промышленности, строительстве и на транспорте	12.013 Специалист по противопожарной профилактике	Обеспечение пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений, транспорта	Д/04.7 Работа в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров
Тип задач профессиональной деятельности: экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский				
Деятельность по обеспечению пожарной безопасности	Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	12.013 Специалист по противопожарной профилактике	Обеспечение пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений, транспорта	Д/04.7 Работа в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров
Мониторинг функционирования системы управления охраной труда	Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда	40.054 Специалист в области охраны труда	Профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных	В/01.7 Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда В/02.7 Подготовка предложений по распределению

			факторов, уровней профессиональных рисков	полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения
Мониторинг функционирования системы управления охраной труда	Деятельность, связанная с проведением экспертизы эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	40.054 Специалист в области охраны труда	Экспертиза несчастных случаев на производстве, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков	С/01.7 Анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний С/02.7 Оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность приведен в Карте компетенций и планируемых результатах обучения.

Исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам в образовательную программу включены профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно.

Наименование ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК	Другие основания для включения ПК в ОП (наименование и реквизиты документа)
ПК-1: Способен управлять развитием комплекса систем мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	12.009 Специалист по гражданской обороне	Разработка решений по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации	Организация создания, подготовки и поддержания в готовности органов управления гражданской обороной и РСЧС на объектовом уровне организации; Организация создания, подготовки и поддержания в готовности к действиям по назначению сил гражданской обороны и специально подготовленных сил организации, предназначенных и выделяемых (привлекаемых) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Повышение устойчивости функционирования эксплуатируемых объектов организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций	Разработка и принятие управленческих решений для задач гражданской обороны и защиты от ЧС в организации; определение целевых установок и задач для координационного органа РСЧС на объектовом уровне; определение целевых установок и задач при проведении аварийноспасательных и других неотложных работ на объектах, эксплуатируемых организацией, проводимых формированиями гражданской обороны и специально подготовленными силами организации, предназначенными для ликвидации чрезвычайных ситуаций.	
		Стратегическое управление развитием системы мероприятий по гражданской обороне и защите	Управление и контроль деятельности структурных подразделений (филиалов)	Проведение декомпозиции целей и задач организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных	

		от чрезвычайных ситуаций в организации	организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; Разработка и реализация концепции и стратегии развития организации по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; Управление проектами организации, направленными на повышение устойчивости функционирования объектов, эксплуатируемых организацией, снижение рисков возникновения чрезвычайных ситуаций и минимизацию ущерба от них.	ситуаций и работ, направленных на достижение целей и решение задач; разработка предложений по вопросам гражданской обороны и защиты от ЧС.	
ПК-3: Способен осуществлять экспертизу мероприятий по снижению профессиональных, экологических и иных рисков в организации	12.009 Специалист по гражданской обороне	Стратегическое управление профессиональными рисками в организации	Методическое обеспечение стратегического управления профессиональными рисками в организации; Координация работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации; Контроль и мониторинг результативности внедрения системы управления профессиональными рисками в организации	Определение задач, принципов и целей стратегического управления профессиональными рисками; разработка и внедрение системы управления профессиональными рисками; мониторинг системы управления профессиональными рисками	
	12.013 Специалист по противопожарной профилактике				
	40.054 Специалист в области охраны труда				
ПК-2: Способен осуществлять планирование, разработку и совершенствование систем управления охраной труда	40.054 Специалист в области охраны труда	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда; Организация подготовки работников в области охраны труда; Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков; Обеспечение расследования и учета несчастных	Обеспечение проведения предварительного анализа состояния охраны труда; определение целей и задач работодателя в области охраны труда; расчет численности службы охраны труда, подготовка предложений; планирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней	

			случаев на производстве и профессиональных заболеваний	профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования	
		Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков	Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками; Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения.	Документирование процедур системы управления охраной труда; сбор и анализа информации для оценки эффективности применяемых процедур.	
		Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	Анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда	Сбор необходимой информации для проведения оценки состояния условий и охраны труда на рабочих местах; формулировка критериев результативности процедур подготовки работников по охране труда.	
ПК-4: Способен планировать и осуществлять руководство службой пожарной безопасности в организации (структурных подразделениях, филиалах)	12.013 Специалист по противопожарной профилактике	Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	Организация разработки мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты; Контроль исполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты; Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты; Работа в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров	Оценка эффективности использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи; организация и разработка мероприятий в области ПБ на объекте защиты; анализ противопожарного состояния оборудования, зданий, сооружений; анализ мероприятий в области ПБ, проводимых на объекте защиты; оценка необходимости разработки дополнительных инженерно-технических и организационных	

				мероприятий по обеспечению ПБ на объекте защиты.
		Разработка и контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта	Анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты; Разработка и организация на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности; Исследование проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности; Контроль выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты.	Анализ эффективности пожарно-профилактической работы, проводимой в организации; организация разработки мероприятий в области пожарной безопасности на объекте защиты; организация пожарно-технического обследования объектов защиты; разработка предложений по созданию и реорганизации подразделений пожарной охраны объекта защиты; анализ выявленных нарушений норм и требований пожарной безопасности и принятие мер по их недопущению; организация контроля технического состояния систем противопожарной защиты объекта

Результаты обучения – это запланированные разработчиками ОПОП ожидания того, что обучающийся будет знать и уметь делать, какие навыки, владения, опыт деятельности он будет иметь, какие трудовые (учебные) действия он сможет выполнять после успешного освоения отдельных элементов (дисциплин (модулей), практик) образовательной программы.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать компетенциями в соответствии с матрицей соответствия компетенций составных частей образовательной программы высшего образования (Приложение 1).

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Структура и объем образовательной программы.

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е. в соответствие с ФГОС ВО
Блок 1	Дисциплина (модули)	81
Блок 2	Практика (Ознакомительная практика; Технологическая (проектно-технологическая) практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа)	30
Блок 3	ГИА (Подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работе)	9
Объем программы		120

Модульная структура образовательной программы.

5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

5.2.1. Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте Университета:

Календарный учебный график

Учебный план

Карта компетенций и планируемые результаты обучения

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программы практик и НИР

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Календарный план воспитательной работы

Распределение объемов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				107	124	64	30	34	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)				107	120	62	28	34	58	28	30
Б1	Дисциплины (модули)	47%	53%	46.5%	80	81	52	25	27	29	17	12
Б1.О	Обязательная часть					38	22	16	6	16	13	3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					43	30	9	21	13	4	9
Б2	Практика	70%	30%	0%	21	30	10	3	7	20	11	9
Б2.О	Обязательная часть					21	7	3	4	14	5	9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					9	3		3	6	6	

	отношений											
БЗ	Государственная итоговая аттестация				6	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины					4	2	2		2	2	
	Учебная нагрузка (акад. час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				55.2	-	56.7	55.5	-	53.4	54
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				36.5	-	24	54	-	33.3	27

5.2.2 Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы могут содержать примерную тематику, типовые задания, тесты для всех видов текущего контроля и промежуточной аттестации, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике (НИР) определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

5.2.3 Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Методические материалы позволяют обучающемуся усвоить содержание дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>); ЭБС «Biblio-online». (<https://www.biblio-online.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <http://lir/ugrasu.ru/>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимся, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Образовательный процесс по направлению (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (специализация) Комплексные системы безопасности обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

6.3 Кадровое обеспечение образовательной программы.

Реализация программы по направлению (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (специализация) Комплексные системы безопасности обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация научно-педагогических работников организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы по направлению (специальности), должна составлять не менее 80 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу по направлению (специальности), должна быть не менее 60 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы по направлению (специальности) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу по направлению (специальности), должна быть не менее 5 % для образовательных программ научно-исследовательской направленности или прикладной направленности.

Для ОПОП магистратуры дополнительно необходимо указать:

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры данной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ), осуществляющим самостоятельные научноисследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы. Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования РФ, базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

Раздел 7. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального учебного плана (с увеличением срока получения образования в пределах требований ФГОС ВО по их заявлению). Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, соответствующего программного обеспечения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций, обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ

Во время проведения занятий в группах, где обучаются студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации, и применение специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях.

Формы проведения текущего контроля и итоговой аттестации могут быть установлены с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающимся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в институт/центр, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкого графика прохождения учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в особом порядке с учетом состояния здоровья обучающихся.

2. Безбарьерная архитектурная среда

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами волонтерами, привлеченными помочь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью при передвижениях в учебных корпусах, между Университетом и общежитием. Обучающиеся вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения

Университет предоставляет возможность обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения данных категорий обучающихся.

Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования Университета, а также системы внешней оценки.

8.2 В целях совершенствования ОПОП проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

8.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО, обучающимся в обязательном порядке предоставляется возможность

оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, путем проведения ежегодных социологических опросов.

8.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

8.5 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями и уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Матрица соответствия компетенций, составных частей образовательной программы высшего образования

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.01	Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2
Б1.О.02	Приборы и методы контроля среды обитания, охраняемых объектов, материалов и изделий	УК-1; ОПК-1; ПК-3
Б1.О.03	Правовое регулирование в области техносферной безопасности	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.04	Электробезопасность на предприятиях, организациях и учреждениях	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
Б1.О.05	Модуль Надзорная деятельность в техносферной безопасности	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.05.01	Формы и методы надзорной деятельности в области охраны труда	УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
Б1.О.05.02	Надзорная деятельность в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты в ЧС	УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.06	Модуль Основы пожарной безопасности	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
Б1.О.06.01	Пожарная безопасность в электроустановках	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
Б1.О.06.02	Пожарная безопасность на	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4

	предприятиях нефтегазовой отрасли	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.02	Профессиональная коммуникация на иностранном языке	УК-4
Б1.В.03	Средства мониторинга поведения и прогнозирования намерений людей	УК-4; УК-5; ПК-2; ПК-3
Б1.В.04	Модуль Причины и последствия ЧС	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.04.01	Комплексный анализ причин и последствий чрезвычайных ситуаций	УК-1; ПК-1
Б1.В.04.02	Формы и методы формирования общественного мнения в области техносферной безопасности	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.04.03	Экспертиза пожаров на объектах энергетики	УК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.04.04	Основы оперативного управления РСЧС и гражданской обороной	УК-1; УК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору ДВ-1 (информационное обеспечение в области охраны труда)	УК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии обеспечения информационной безопасности технических объектов и систем	УК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Автоматизация систем анализа и контроля в области охраны труда	УК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору ДВ-2 (системы экологической безопасности)	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Управление образованием и утилизацией отходов производства и потребления	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Основные биологические и экологические риски	УК-1; ПК-3

Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору ДВ-3 (экспертиза промышленной безопасности условий труда)	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Система экспертизы промышленной безопасности	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Организационные решения в области промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору ДВ-4 (комплексные системы безопасности)	УК-1; ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.01	Комплексные и интегрированные системы пожарной безопасности	УК-1; ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.02	Комплексные системы безопасности объектов защиты	УК-1; ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору ДВ-5 (управление рисками на объектах профессиональной деятельности)	УК-1; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.05.01	Управление рисками при эксплуатации объектов энергетики	УК-1; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.05.02	Управление рисками в области пожарной безопасности и защиты в ЧС	УК-1; ПК-1; ПК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02(П)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

	технологическая) практика	
БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
БЗ.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1
ФТД.01	Системы искусственного интеллекта	УК-1
ФТД.02	Экономика безопасности	УК-2; ОПК-1; ПК-1

Календарный учебный график

Учебный план

Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО

1. Дополнения и изменения в ОПОП ВО

В ОПОП ВО вносятся следующие изменения:

- 1) _____ ;
- 2) _____ ;
- 3) _____ .

2. Руководитель ОП:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Проректор по
образовательной деятельности _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в ОПОП ВО, рассмотрены и одобрены на заседании ученого совета _____ протокол № ____ от ____.

(университет/филиал) (дата)

Лист согласования

Приложение Описательная часть 20.04.01_Техносферная безопасность(Комплексные системы безопасности) к служебная записка №9686 от 05.06.2024 "Согласование ОПОП ВО 20.04.01 Техносферная безопасность (Комплексные системы безопасности) (Описательная часть" (ИД: 183829, Версия 1)

Ответственный: Чистова Н.А. (Специалист)

Согласующий	Результат	Комментарий	Статус ЭП	Версия	Дата/Время
Начальник отдела (Отдел планирования и организации учебного процесса) Подкорытова Елена Владимировна	Согласовано		Действующая	1	11.06.2024 12:47
Профессор (ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА) Осипов Дмитрий Сергеевич	Согласовано		Действующая	1	13.06.2024 08:08
Начальник управления (УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) Маковчик Олеся Сергеевна	Согласовано		Действующая	1	13.06.2024 12:51
Доцент (Политехническая школа) Шепелев Александр Олегович	Согласовано		Действующая	1	13.06.2024 15:43