

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костылева Татьяна Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 08.11.2024 10:40:58  
Уникальный программный ключ: 9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### *Иностранный язык*

Направление подготовки (специальности): *21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии*

Профиль: *Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*

Форма обучения

*Очная*

Квалификация выпускника

*Горный инженер*

*(специалист)*

2025 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	32	40									72
Самостоятельная работа	40	5									45
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

Ханты-Мансийск, 2024 год  
(город)

## Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) *21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии* утвержденного № 27 от 11.01.2018 года.

### 2. Разработчик(и):

Кандидат педагогических  
наук, Доцент

ученая степень, ученое звание  
(при наличии)

(подпись)

С. В. Владимирова

(И. О. Фамилия)

### 3. Согласовано:

Руководитель  
образовательной  
программы по  
направлению подготовки  
21.05.06 Нефтегазовые  
техника и технологии

(подпись)

Т. И. Романова

(И. О. Фамилия)

### 4. Утверждаю:

Руководитель  
структурного  
подразделения  
Центр образовательного  
инжиниринга

(подпись)

И. Д. Лебедева

(И. О. Фамилия)

Документ подписан простой электронной подписью в  
электронной информационно образовательной среде  
Elios 2.0 ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Идентификатор документа: 41392



Подписант  
Владимирова Светлана Валентиновна  
Романова Татьяна Ивановна  
Лебедева Илона Дмитриевна

### 1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у иностранных студентов навыков письменного и устного делового общения на русском языке, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана, модуля «Общеуниверситетский модуль 1».

### 3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<i>УК-4.2 З-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи. УК-4.3 З-1: Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке. УК-4.2 У-1: Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке. УК-4.3 У-1: Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач. УК-4.2 В-1: Владеет официальным регистром общения на иностранном языке. УК-4.3 В-1: Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</i>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час					Код компетенции	Оценочные средства
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
1 семестр								
1	Биография человека, его семья, его интересы и увлечения. Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ. Употребление глаголов с частицей -СЯ Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени.		6			6	УК-4.	Тест; Ситуационные задачи.
2	Система образования в России и в мире. Учеба, наука работа. Страдательные причастия настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени.		6			6	УК-4.	Тест; Ситуационные задачи.
3	Краткая форма страдательных причастий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Полная и краткая форма прилагательных. Выражение определительных отношений в простом и		6			6	УК-4.	Тест; Ситуационные задачи.

	сложном предложениях.							
4	Город, экскурсия по городу, городской транспорт, ориентация в городе. Глаголы движения без приставок.		6			6	УК-4.	Тест; Ситуационные задачи.
5	Глаголы движения с приставками. Сопоставление видов глаголов движения с приставками. Переносные значения глаголов движения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях.		8			16	УК-4.	Тест; Ситуационные задачи.
Итого 1 семестр.			32			40	–	–
2 семестр								
6	Россия (общие сведения, история, география). Числительные. Деепричастия. Выражение меры и степени в сложном предложении.		13			2	УК-4.	Тест; Ситуационные задачи.
7	Традиции, праздники, культура. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.		13			2	УК-4.	Тест; Ситуационные задачи.
8	Здоровье, путешествия, спорт. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение целевых отношений. Выражение		14			1	УК-4.	Тест; Ситуационные задачи.

	уступительных отношений.							
Итого 2 семестр.			40			5	–	–
Итого			72			45	–	

## **5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы**

№ темы	Образовательная технология
1-8	Информационные технологии

### **6 Методические материалы по освоению дисциплины**

Электронная информационно - образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения.

Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **6.1 Методические указания к практическим занятиям**

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков. Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, подготовленную отдельно, или указание на источник, необходимый для подготовки к соответствующему практическому занятию, с необходимыми для выполнения работы формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания сочетаются с теоретическими знаниями. Проведению практического занятия как правило предшествует самостоятельная работа обучающегося.

#### **6.2 Методические указания к самостоятельной работе**

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам, просматривается рекомендуемая литература, используются аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

## **7 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся НПР создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПР, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: зачёты, экзамены.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает предоставление студентам методических рекомендаций по изучению дисциплины, учитывающих особенности ее построения, освоения, преподавания и представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине, размещено в системе управления обучением «Moodle» (сайт Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>) и/или в других системах управления обучением электронной информационно-образовательной среды Университета.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### 7.1 Технологическая карта дисциплины 1-й семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
<b>Обязательный уровень (текущая аттестация)</b>		
1	Биография человека, его семья, его интересы и увлечения. Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ. Употребление глаголов с частицей -СЯ Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени.	14
2	Система образования в России и в мире. Учеба, наука работа. Страдательные причастия настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени.	14
3	Краткая форма страдательных причастий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Полная и краткая форма прилагательных. Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях.	14
4	Город, экскурсия по городу, городской транспорт, ориентация в городе. Глаголы движения без приставок.	14
5	Глаголы движения с приставками. Сопоставление видов глаголов движения с приставками. Переносные значения глаголов движения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях.	14
		70
<b>Обязательный уровень (промежуточная аттестация)</b>		
6	Зачёты	30
		30
Итого		100
<b>Дополнительный уровень</b>		
7	Независимое тестирование по дисциплине	15
		15

Шкала оценивания результатов по балльной системе (зачёты):  
Зачтено с 50 по 100 баллов;

Не зачтено с 0 по 49 баллов.

## 7.2 Технологическая карта дисциплины 2-й семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
<b>Обязательный уровень (текущая аттестация)</b>		
1	Россия (общие сведения, история, география). Числительные. Деепричастия. Выражение меры и степени в сложном предложении.	23
2	Традиции, праздники, культура. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.	23
3	Здоровье, путешествия, спорт. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение целевых отношений. Выражение уступительных отношений.	24
		70
<b>Обязательный уровень (промежуточная аттестация)</b>		
4	Экзамены	30
		30
Итого		100
<b>Дополнительный уровень</b>		
5	Независимое тестирование по дисциплине	15
		15

Шкала оценивания результатов по балльной системе (экзамены):

Критерии выставления оценки при промежуточной аттестации:

Отлично с 83 по 100 баллов;

Хорошо с 68 по 82 балла;

Удовлетворительно с 50 по 67 баллов;

Неудовлетворительно с 0 по 49 баллов.

## 7.3 Примерные тестовые задания

Установите соответствие между правой и левой частью.

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Преподаватель ... в класс со звонком. | а)привезла |
| 2. Антон ушёл и ... мой словарь.         | б)улетает  |
| 3. Автобус ... от остановки.             | в)обошли   |
| 4. Мы ... до остановки автобуса.         | г)подплыла |
| 5. Андрей ... из машины.                 | д)перешли  |
| 6. Мы ... на другую сторону улицы.       | е)вышел    |
| 7. Лодка ... к берегу.                   | ж)добежали |
| 8. Мы ... дом со всех сторон.            | з)отъехал  |
| 9. В субботу Нина ... в Лондон.          | и)унёс     |
| 10. Она...из Лондона сувениры            | к) вошёл   |



## 7.4 Примеры ситуационных задач

*Задание 1. Поставьте словосочетания в правильную форму.*

Чтобы у всех москвичей были ... (6), недалеко от города строят новые жилые районы. Одним из таких районов является район в Куркино. Строительство ... (7) ведётся в этом районе так, чтобы сохранить ... (8). Воздух в районе Куркино намного чище, чем ... (9) Москвы, так как там нет никаких ... (10). Если вам нравится район Куркино, вы можете купить квартиру в этом районе. Если у вас нет денег, вы можете принять участие ... (11) «Назови свою улицу», который организовало ... (12). Каждый желающий может предложить собственное название ... (13) этого района. Победитель конкурса получит в этом районе однокомнатную квартиру ... (14). день города мэр Москвы торжественно даст ключи от квартиры ... (15) конкурса.

- 6 (современные квартиры)
- 7 (новые дома)
- 8 (подмосковная природа)
- 9 (другие районы)
- 10 (промышленные предприятия)
- 11 (необычный конкурс)
- 12 (московское правительство)
- 13 (центральная улица)
- 14 (большой балкон)
- 15 (счастливый победитель).

*Задание 2. Послушайте диалог. Опишите эту ситуацию.*

(- Олег Иванович, у вас уже взрослый сын. Скажите, какие у вас с ним отношения? - Вопрос сложный! Характеры, конечно, совсем разные. Но мы неплохо понимаем друг друга. Даже, думаю, в чём-то похожи. Знаете, я верю в него! Будущее всё-таки за молодыми! - Абсолютно с вами согласен.)

## 7.5 Примерный список вопросов, задаваемых на зачете

1. Биография человека, его семья, его интересы и увлечения. Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ. Употребление глаголов с частицей -СЯ Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени.
2. Система образования в России и в мире. Учеба, наука работа. Страдательные причастия настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени.
3. Краткая форма страдательных причастий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Полная и краткая форма прилагательных. Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях.
4. Город, экскурсия по городу, городской транспорт, ориентация в городе.
5. Глаголы движения без приставок.
6. Глаголы движения с приставками.
7. Сопоставление видов глаголов движения с приставками.

8. Переносные значения глаголов движения.
9. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях.

### 7.6 Примерный список вопросов, включенных в экзаменационные билеты

1. Россия (общие сведения, история, география).
2. Числительные.
3. Деепричастия.
4. Выражение меры и степени в сложном предложении.
5. Традиции, праздники, культура.
6. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях.
7. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.
8. Здоровье, путешествия, спорт.
9. Выражение причинно-следственных отношений.
10. Выражение целевых отношений.
11. Выражение уступительных отношений.

## 8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Перечень учебной литературы

Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) <i>в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик</i>		Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Патрина, Е. Н. Русский язык как иностранный: письмо и чтение : учебно-методическая литература / Е.Н. Патрина. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2019. - 64 с. - Б. ц. - </A></A> Содержание: </> </A> УДК 811 ББК 8120 Рубрики: Филологические науки.	1	1
	Алешичева, Н. Н. Русский язык как иностранный: практические задания (базовый уровень) : практикум / Алешичева Н. Н. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 123 с.	1	1
	Русский язык как иностранный: базовый и первый уровни : учебное пособие / Богатова Е. Н. - 3-е изд. - Казань : Издательство КНИТУ, 2022. - 186 с.	1	1

### 8.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			

1	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	База данных «Ивис»	Авторизованный доступ
2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ
3	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ
4	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ЭБС «Znanium»	Авторизованный доступ
5	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
6	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
7	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
Профессиональные базы данных			
8	<a href="http://garant.ugrasu.ru/">http://garant.ugrasu.ru/</a>	СПС Гарант	Авторизованный доступ

### **8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства**

Adobe Creative Cloud — Все приложения;  
MSDN(Open Value Subscription-Education Solutions Agreement);  
Антиплагиат.ВУЗ;

### **8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.4.1** Учебная аудитория для проведения практических занятий  
учебная мебель, учебная доска

**8.4.2** Учебная аудитория для самостоятельной работы  
учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде