

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костылева Татьяна Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 18.04.2025 09:45:38  
Уникальный программный ключ:  
9eb8208ad98201234f46480070e88a0b73608

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)  
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)



ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
**НЕФТЯНОЙ  
ИНСТИТУТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
(филиал)  
ФГБОУ ВО  
«ЮГУ»  
Н.Е. Горшкова  
« 31 » 2025



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ**

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)  
наименование организации

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	4
Раздел 2. Образовательная деятельность	6
2.1. Организация и качество подготовки абитуриентов	6
2.2. Структура и содержание подготовки специалистов	10
2.3. Образовательный процесс	12
2.4. Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников	13
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	19
2.6. Структура подготовки по программам ДПО	31
Раздел 3. Условия реализации образовательного процесса	33
3.1. Кадровое обеспечение	33
3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	34
3.3. Цифровизация образования	35
3.4. Материально-техническое обеспечение	37
Раздел 4. Научно-исследовательская деятельность	39
4.1. Основные научные направления развития института	39
4.2. Научно-исследовательская работа студентов	39
Раздел 5. Воспитательная и внеурочная работа	43
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность	50
Раздел 7. Информационная справка о филиале	52
Приложение. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	54
Основные выводы и рекомендации (заключение)	57

## Введение

Самообследование Нефтяного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»), (далее – Институт) проведено на основании:

1. Порядка проведения самообследования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ П – 04 – 2018, введенного в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 19.11.2018 г. №1-1316.

2. Приказа Югорского государственного университета от 17.02.2025 г. № 1-230 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» за 2024 год»,

3. Приказа директора филиала от 20.02.2025 г. № 33-61 О/Д «О самообследовании филиала».

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Института.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в Институте являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников, другие вышестоящие и общественные организации.

Состав рабочей группы по анализу и оценке показателей деятельности Института:

Афанасьева И.И. – заведующий отделом по сопровождению образовательных программ и работе с обучающимися;

Антонова А.П. – заместитель директора по молодежной политике и воспитательной работе;

Мут Н.Н. – начальник административно-хозяйственного отдела;

Хабирова Г.Р. – заведующий отделом по воспитательной и внеаудиторной работе;

Борина С.А. – руководитель учебно-производственного комплекса;

Ахметзянова Г.А. – заведующий отделением нефтегазового дела;

Корабельникова Е.Р. – заведующий отделением автоматизированных систем и электроэнергетики;

Литовченко М.Ю. – заведующий отделением информационной безопасности и аналитического контроля;

Черепанова К.А. – заведующий отделением нефтехимии, инжиниринга и трубопроводного транспорта;

Дементьева Л.В. – заведующий библиотекой;

Амержанова Д.А. – социальный педагог;

Валиева Л.Ф. – методист;

Григорьева О.А. – методист;

Даведенко И.В. – председатель ПЦК Электротехнических дисциплин;

Клименкова Т.Г. – председатель ПЦК Гуманитарного цикла;

Кочерова Е.А. – системный администратор;

Лях Е.А. – специалист отдела по сопровождению образовательных программ и работе с обучающимися;

Мальшева Е.О. – специалист по трудоустройству и профориентационной работе;

Мордовская С.А. – специалист отдела по сопровождению образовательных программ и работе с обучающимися;

Мунавирова Р.Р. – ведущий экономист;

Мунавирова Р.Р. – ведущий экономист;

Петрова А.Н. – социальный педагог;

Подкина М.И. – специалист сектора дополнительного образования;

Потехина И.Ю. – председатель ПЦК Эксплуатации и бурения;  
Приходько Н.В. – заведующий сектором практической подготовки, руководитель  
производственной практики.

Прожирова И.А – председатель ПЦК Математических и естественнонаучных дисциплин;  
Сатвалова Р.М – методист;

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института, а также анализ результатов образовательного процесса, определение основных направлений деятельности и путей дальнейшего развития образовательного учреждения.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования.

Обобщенные результаты самообследования Института за 2024 год отражены в настоящем отчете.

Отчет размещен на сайте Института по адресу: <https://nnt.ugrasu.ru/sveden/document/>.

## **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

Нижевартовский нефтяной техникум создан приказом Министерства нефтяной промышленности от 12.04.1984 г. № 221 в целях профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для топливно-энергетического комплекса. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.04.2021 г. № 308 «О переименовании филиалов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» переименован. Полное наименование филиала: Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Сокращенное наименование филиала: НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Место нахождения филиала: 628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Мира, дом 37.

Организационно-правовая форма: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Правовое обеспечение образовательной деятельности филиала осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии от 30.12.2015 г. № Л035-00115-86/00120994, свидетельства об аккредитации - Рег. № А007-00115-86/01039624 от 15.06.2017 г. и локальными нормативными актами.

### **Перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации**

№	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Утвержден приказом Минобрнауки от 24.12.2018 г. № 1253
2.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от 21.05.2021 г.

3.	Свидетельство (уведомление) о постановке на учет в налоговом органе	от 24.05.2021 г. № 601990894
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ)	1. Свидетельства о гос. регистрации права территориального управления: 86-АА 024798 (учебно-лабораторный корпус) от 06.02.2016г.; 86 АА 190926 (мастерские ННТ) от 27.06.2016г. 2. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком: 86 АА 025069 от 27.01.2016г.
5.	Лицензия	№ № Л035-00115-86/00120994 от 30.12.2015 г.
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. № А007-00115-86/01039624 от 15.06.2017 г.
7.	Распоряжение Правительства РФ «О реорганизации»	№ 1186-р от 27.09.2007 г.
8.	Приказ Федерального Агентства по образованию «О реорганизации»	№ 1807 от 27.09.2007 г.
9.	Приказ Министерства образования и науки по переименованию в ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»	№ 1234 от 29.10.2015 г.
10.	Распоряжение Правительства Российской Федерации (Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации)	№ 1293-р от 27.06.2018 г.
11.	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации о переименовании в НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»	№ 308 от 19.04.2021 г.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет директор Горшкова Наталья Евгеньевна, действующий на основании доверенности от 01.11.2024 № 225.

Для осуществления общего руководства Институт, в целях содействия осуществлению самоуправления, реализации прав автономии Института в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, создан выборный представительный орган – Совет филиала, действующий на основании Положения о Совете филиала. Состав Совета филиала утвержден приказом от 03.04.2023 г. № 1-455.

В Институте создан Педагогический совет, коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических и других работников, с целью управления, организации образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы.

Для координации учебно-методической деятельности, совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей в Институте создан Методический совет, который является общественным органом и решает задачи обеспечения качества подготовки и соответствия содержания образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов.

В соответствии со структурой подготовки специалистов среднего звена в Институте созданы и функционируют четыре предметно-цикловых комиссии.

Институт обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» <https://nnt.ugrasu.ru/> и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Все структурные подразделения и органы управления работают в соответствие с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ЮГУ». Документальная база, регламентирующая основные направления деятельности Института (положения, должностные инструкции, правила, локальные нормативные акты, приказы, распоряжения и т.д.) разработана на основе документов системы менеджмента качества.

Учебный процесс в Институте осуществляется на основании и в соответствии с ФГОС СПО по действующей лицензии.

## **Программа развития**

Коллектив Института осуществляет деятельность в соответствии с Программой развития Нефтяного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» на 2022-2026 годы с целевыми ориентирами до 2030 года.

Цель Программы развития Института - создание условий для подготовки конкурентоспособных востребованных специалистов, способных к быстрой адаптации к условиям стремительно обновляющихся производств и ориентированных на профессиональное и личностное самосовершенствование.

Достижение цели Программы обеспечивается решением поставленных задач:

- системное развитие образовательной политики;
- системное развитие инфраструктурной политики;
- развитие системы сетевого взаимодействия со структурными подразделениями

Университета и индустриальными партнерами;

- системное развитие структуры филиала и методов управления;
- системное развитие воспитательной и молодежной политики.

В программе сформулированы меры по обеспечению конкурентоспособности Института по отношению к отраслевым и региональным образовательным организациям, дальнейшему развитию по направлениям:

- модернизация образовательного процесса;
- модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы филиала;
- формирование кадрового потенциала, создание условий для систематического повышения квалификации всех работников филиала;
- развитие цифровой образовательной среды филиала;
- обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Программа определяет развитие Института по ключевым направлениям. Каждое направление реализуется через систему конкретных мероприятий и этапов.

Управление программой осуществляет директор. Контроль за ходом реализации настоящей программы осуществляется Советом филиала.

Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется Совету филиала, ответственными исполнителями в форме аналитической справки, отчет о движении финансовых средств предоставляется главным бухгалтером ежегодно. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Совета филиала по результатам ежегодного отчета об итогах реализации программы.

## **Раздел 2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Организация и качество подготовки абитуриентов**

В соответствии с перспективными потребностями рынка труда г. Нижневартовска и Нижневартовского района, а также приоритетными направлениями социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в Институте ведется систематическая профориентационная работа среди обучающихся школ города, района.

Целью проведения профориентационной работы в 2024 году стало обеспечение выполнения контрольных цифр приема обучающихся на 2024-2025 учебный год и знакомство граждан с деятельностью Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Прием в Институт осуществляется по контрольным цифрам приема за счет средств бюджета РФ, за счет средств бюджета ХМАО-Югры, с оплатой стоимости за обучение (внебюджет) в таблице 2.1.1.

Количество принятых студентов на подготовку по специальностям среднего профессионального образования на 2024-2025

Специальность	РФ	ХМАО	ВН	Итого
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	5	30	15	50
18.02.12 Технологии аналитического контроля химических соединений	10	10	10	30
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений		10	20	30
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	15	15	1	31
<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>65</b>	<b>46</b>	<b>141</b>
<b>По программе Профессионалитет</b>				
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	15	40	5	60
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем		25	5	30
13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизации		40	10	50
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	5	25	6	36
18.02.09 Переработка нефти и газа		25	5	30
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (на базе 11кл.)		25	5	30
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	10	25	15	50
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	15		15	30
<b>ИТОГО по Профессионалитету</b>	<b>45</b>	<b>205</b>	<b>66</b>	<b>316</b>
<b>ИТОГО по институту</b>	<b>75</b>	<b>270</b>	<b>112</b>	<b>457</b>

В 2024 году прием в НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» осуществлялся по следующим специальностям:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита;

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

18.02.09 Переработка нефти и газа;

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений;

В 2024 году прием по общеобразовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся по четырем специальностям:

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);

18.02.12 Технологии аналитического контроля химических соединений;

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Прием абитуриентов в Нефтяной институт осуществляется по конкурсу среднего балла аттестата.

Конкурс по специальностям очной формы обучения в 2024 году по сравнению с 2023 годом изменился. Сведения о конкурсе по специальностям очной формы обучения представлены в таблицах 2.1.1-2.1.3.

Таблица 2.1.2

Конкурс по специальностям очной формы обучения  
за счет средств бюджета РФ за период с 2022 года по 2024 год

Код и наименование специальности	2022 год	2023 год	2024 год
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	22,55	12,83	-
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	14,35	20,6	18,80
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	12,47	36	37,4
18.02.09 Переработка нефти и газа	15,13	56,4	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	9,67	13,4	41,8
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	12,00	30,4	13,46
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	14,45	25,53	16,66
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	18,73	18,26	11,73
18.02.12 Технологии аналитического контроля химических соединений	-	13,5	10,7

Таблица 2.1.3

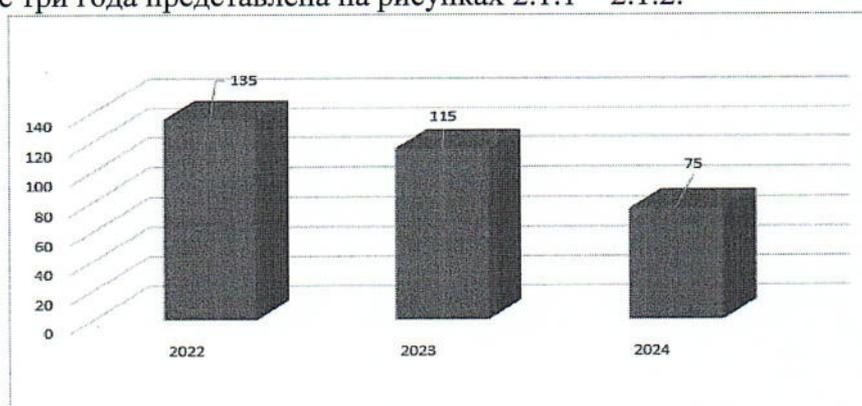
Конкурс по специальностям очной формы обучения  
за счет средств бюджета ХМАО-Югра за период с 2022 по 2024 год

Код и наименование специальности	2022 год	2023 год	2024 год
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	5,63	11	23.1
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	11,48	20,6	-
18.02.09 Переработка нефти и газа	5,68	11,24	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	4,48	10,13	-
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	9,63	12,76	
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	9,33	9,13	11.73
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	12,47	12	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	9,67	10,8	6.96
18.02.12 Технологии аналитического контроля химических соединений	-	9	10.7
<b>Профессионалитет</b>			
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	-	4,84	2.4
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	-	10,24	7.56
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	9,36	
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	13,08	8.48
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	-	5.07
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	-	-	4.65
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	7.52
18.02.09 Переработка нефти и газа	-	-	7.32

**Конкурс по специальностям очной формы обучения  
внебюджет за период с 2022 года по 2024 год**

<b>Код и наименование специальности</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	15,7	40,6	6.9
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	23,2	23	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	20,6	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	-	30	9.33
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	14,6	17	-
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	17	39,4	9.4
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	20,4	33,6	10.3
18.02.09 Переработка нефти и газа		144	-
18.02.12 Технологии аналитического контроля химических соединений	1,72	13,6	5.5
<b>Профессионалитет</b>	-		
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	-	13,8	7
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	-	28,2	7.8
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	25	
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	37,2	24.2
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	-	27.2
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	-	-	11.3
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	23.8
18.02.09 Переработка нефти и газа	-	-	20

За отчетный период контрольные цифры приема на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием за счет средств федерального бюджета уменьшились на 40 мест, за счет средств бюджета ХМАО уменьшилось на 30 мест. Динамика изменений контрольных цифр приема за последние три года представлена на рисунках 2.1.1 – 2.1.2.



**Рисунок 2.1.1 Динамика изменений контрольных цифр приема по филиалу за счет средств бюджета РФ период с 2022 по 2024 годы**

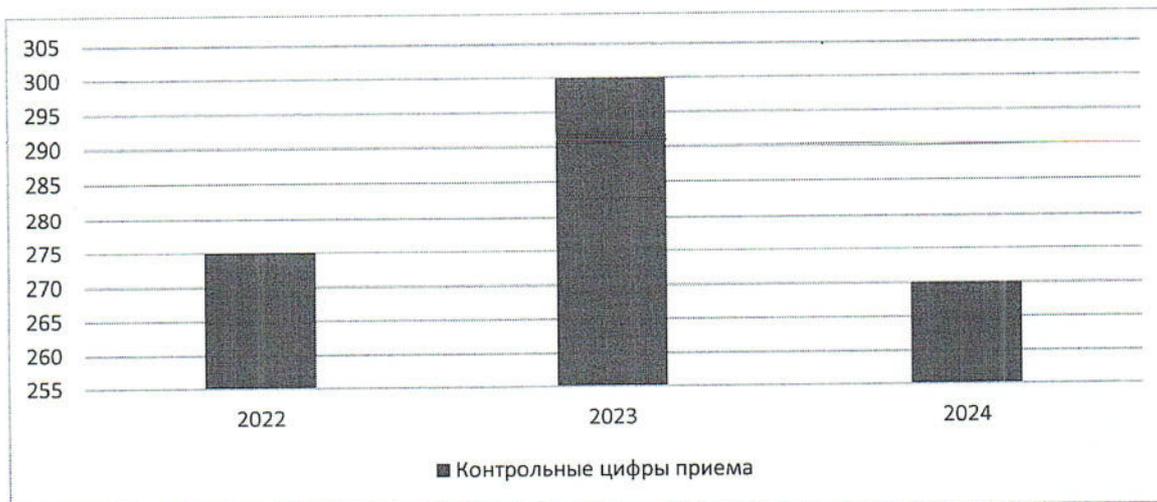


Рисунок 2.1.2 – Динамика изменений контрольных цифр приема по филиалу за счет средств бюджета ХМАО период с 2022 по 2024 годы

Начиная с 2013 года, прием абитуриентов является общедоступным и осуществляется на основе результатов освоения ими образовательной программы основного общего образования. Общий средний балл аттестата абитуриентов очной формы обучения в 2024 году 4,14, при этом на места за счет средств бюджета РФ средний балл составил 4,41, за счет средств ХМАО-Югры – 4,19, на места с оплатой за обучение – 3,75.

Таким образом, контрольные цифры приема выполняются на конкурсной основе, соблюдаются лицензионные нормативы.

По результатам приема можно сделать вывод о том, что большинство обучающихся сделали осознанный выбор специальности и учебного заведения.

## 2.2. Структура и содержание подготовки специалистов

В НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» реализуются образовательные программы:

- среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);

- в Институте с 2023 г реализуются программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- программы дополнительного образования.

В 2024 году перечень образовательных программ подготовки выпускников среднего профессионального образования, реализуемых в институте, был расширен за счет специальности 13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация.

Подготовка специалистов СПО в филиале осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1.

Структура реализации ППСЗ в НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

№ п/п	Код и наименование специальности	Форма обучения	Год набора
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	2021, 2022, 2023
		заочная	-
2.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (Профессионалитет)	очная	2023,2024
		заочная	-
3.	18.02.09 Переработка нефти и газа	очная	2020, 2021, 2022, 2023
		заочная	-
	18.02.09 Переработка нефти и газа (Профессионалитет)	очная	2022,2024

4.		заочная	-
5.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	очная	2021, 2022, 2023, 2024
		заочная	2021, 2022
6.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (Профессионалитет)	очная	2024
		заочная	-
7.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	очная	2021, 2022, 2023
		заочная	2022
8.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (Профессионалитет)	очная	2024
		заочная	-
9.	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	очная	2021, 2022, 2023, 2024
		заочная	-
10.	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	очная	2021, 2022, 2023
		заочная	-
11.	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений (Профессионалитет)	очная	2024
		заочная	-
12.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	2021, 2022, 2023
		заочная	-
13.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (Профессионалитет)	очная	2024
		заочная	-
14.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	2021, 2022, 2023, 2024
		заочная	-
15.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная	2022, 2023
		заочная	-
16.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (Профессионалитет)	очная	2023, 2024
		заочная	
17.	18.02.12 Технологии аналитического контроля химических соединений	очная	2022, 2023, 2024
		заочная	-
18	13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация (Профессионалитет)	очная	2024
		заочная	-

Приведенные данные свидетельствуют об устойчивой потребности в специалистах Института.

Подготовка обучающихся Института осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами.

При составлении учебных планов образовательных программ СПО полностью соблюдены требования Федеральных государственных образовательных стандартов в части объема часов, отводимых на освоение учебного материала для учебных дисциплин и профессиональных модулей. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные учебные дисциплины и профессиональные модули. Вариативная часть ФГОС распределена на основании запросов работодателей и отвечает потребностям рынка труда.

Образовательные программы ежегодно разрабатываются и согласовываются с работодателями.

Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем максимальной нагрузки в неделю не превышает 54 часа. На самостоятельную работу студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО отводится до 50% времени от обязательной нагрузки.

Практико-ориентированная подготовка обучающихся обеспечивается следующими видами практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика подразделяется на практику по профилю специальности и практику преддипломную. При реализации образовательной программы СПО предусмотрены учебная и производственная практики (практическая подготовка). В организации и проведении практики участвуют НефтИн и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в формах, предусмотренных локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и проводится в форме защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС (ФГОС СПО по ТОП-50) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена, который позволяет продемонстрировать определённые знания, умения и навыки обучающиеся перед сторонними наблюдателями.

Объем времени, отведенный на подготовку и защиту ВКР установлен в соответствии с ФГОС СПО, отражен в календарном учебном графике и учебном плане по специальности.

Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы:

Структура и содержание подготовки специалистов в Институте соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и позволяет сохранять устойчивую потребность в специалистах.

### **2.3. Образовательный процесс**

Организация учебного процесса осуществляется на основании утвержденных локальных актов:

- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утвержденное приказом №1-326 от 14.03.2023 г.,

- Положения о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утвержденное приказом №1-672 от 28.04.2023 г.

Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и с учебными планами по специальностям. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и завершается в соответствии с учебным планом соответствующей ППССЗ.

Для возможности реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно- методические материалы, в соответствии со Статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебная деятельность обучающихся в Институте предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, курсовое проектирование, учебную и производственную практику и другие виды учебной деятельности в соответствии с учебными планами.

Учебные занятия организованы по шестидневной рабочей неделе, в две смены. Занятия ведутся парами по 45 минут каждая с пятиминутной переменой.

Расписание учебных занятий для обучающихся всех форм обучения, преподавателей размещено в личных кабинетах сотрудников и студентов Института: <https://itport.ugrasu.ru/timetable>.

Проведение лабораторных и практических занятий регламентируется СМК ЮГУ П-246-2018 «Положение о лабораторно-практических занятиях в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем программы среднего профессионального образования», введено в действие приказом ректора Университета №1-1336 от 21.11.2018 г.

Самостоятельная работа студентов регламентируется СМК ЮГУ П-112-2016 «Положение о самостоятельной работе обучающихся по программам СПО», введено в действие приказом ректора Университета №1-1332 от 22.12.2016 г.

Организация курсового проектирования в Институте регламентируется СМК ЮГУ П-247-2018 «Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования», введено в действие приказом ректора

Университета №1-1338 от 21.11.2018.

Темы курсовых работ (проектов) индивидуальны для каждого обучающегося и носят практический характер. В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, метод проектов, работа в малых группах, видеоконференции, круглые столы (дискуссия, дебаты) и другие методы, в соответствии с СМК ЮГУ П-119-2016 «Положение о порядке применения интерактивной формы проведения занятий по программам СПО», введено в действие приказом ректора Университета №1-1334 от 22.12.2016.

Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регулируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ЮГУ» СМК ЮГУ П-271-2019 «Положение о дистанционном обучении в обособленных Структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»», СМК ЮГУ И-17-2020 «Инструкция для лиц, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий (в СДО MOODLE)», СМК ЮГУ МР-05-2017 «Методические рекомендации преподавателям по созданию курсов, записи лекций и проведению вебинаров для реализации дистанционных технологий»

Практическая подготовка обучающихся регламентируется СМК ЮГУ П-292-2021 «Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»», введено в действие приказом ректора Университета №1-68 от 28.01.2021 г.

Программы учебных и производственных практик соответствуют требованиям ФГОС СПО и разработаны по каждому виду практики. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на педагогическом совете Института. Анализ промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о том, что качество знаний основной массы обучающихся Института соответствует уровню требований ФГОС СПО.

## 2.4. Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников

### 2.4.1. Качество итоговой аттестации выпускников

Нефтяным институтом (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» для всех реализуемых специальностей разработаны и оформлены программы государственной итоговой аттестации, которые рассмотрены на Педагогическом совете Института, согласованы с работодателями и утверждены директором Института. Программы ГИА по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО. Выпуск специалистов за 2024 год составил 401 обучающийся очной формы обучения, 45 обучающихся заочной формы обучения. Сведения об обучающихся, окончивших НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» в 2024 году, отражены в таблице:

Таблица 2.4.1.1

Количество обучающихся, окончивших  
НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» в 2024 году, в разрезе по специальностям

Код и наименование специальности	2024 год	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	98	45
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	45	0
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	46	0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	37	0
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	50	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	26	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	0

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	0
18.02.09 Переработка нефти и газа	37	0
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	28	0
ИТОГО	401	45

Допуск выпускников к защите выпускных квалификационных работ осуществляется приказом директора Института. Кандидатуры председателей ГЭК рассматриваются и утверждаются приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. К комплексной оценке компетентности выпускников привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы. Процедура итоговой аттестации обеспечивается необходимым нормативным и материальным оснащением, проходит в открытом режиме с участием представителей предприятий. Конфликты интересов при организации работы комиссий исключены. Решения комиссий объявляются по окончании каждого дня работы, в ходе работы комиссий ведутся протоколы. На основании решений комиссий принимается решение о присвоении выпускникам квалификации и выдаче диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

По результатам работы государственных аттестационных комиссий председателями составляются отчеты с рекомендациями по совершенствованию работы. Результаты государственной итоговой аттестации как по каждой ППСЗ, так и по филиалу в целом, рассматриваются на всех уровнях управления, отражаются в аналитическом разделе плана работы филиала на очередной учебный год. Отчет о работе аттестационной комиссии предоставляется ежегодно в головное учебное учреждение ЮГУ. В процессе защиты ВКР выпускники продемонстрировали хорошие практические навыки, полученные во время прохождения производственной практики (преддипломной). Среди рассмотренных выпускных квалификационных работ (новизна и практическая значимость) государственной аттестационной комиссией отмечены лучшие работы выпускников (таблица 2.4.1.2):

Таблица 2.4.1.2

#### Темы лучших выпускных квалификационных работ обучающихся в 2024 году

Специальность	ФИО обучающегося	Тема ВКР
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Волков Д.М.	Электроснабжение и электрооборудование кустовой насосной станции КНС-16
	Жарков В.Е.	Совершенствование системы эксплуатации насосного и компрессорного электрооборудования дожимной насосной станции № 26
	Шеметов В.Д.	Анализ вопросов эффективности обслуживания и ремонта электрооборудования дожимной насосной станции № 32 Акционерного общества «Самотлорнефтегаз»
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Нарзуллоева Р.К.	Технологический процесс ремонта АФ3V Спутник Е-40-10-400 в АО «Нижневартовскремсервис»
	Поцелуенко Р.А.	Техническая эксплуатация АВО в АО «СибурТюменьГаз»- «Белозерный ГПЗ»
15.02.07 Автоматизация производственных процессов и производств (по отраслям)	Королев Я.Ю.	Автоматизация колонны К-1.2 регенерации ДЭГ в обществе с ограниченной ответственностью «Газпром добыча Ямбург»
	Леонов Е.С.	Автоматизация муфтонавточного станка НКТ-04 в акционерном обществе «ТМК Нефтегазсервис-Нижневартовск»
	Федуленко И.К.	Автоматизация дезтанализатора М-117 на установке переработки газа УПГ-1 Белозерного газоперерабатывающего завода
18.02.09 Переработка нефти и газа	Дорофеев Д.Е.	Анализ эксплуатации насосов внешней откачки (Н-1-4) комплексного сборного пункта №6
	Ефанова Е.А.	Эксплуатация и управление технологических резервуаров вертикальных стальных (РВС-2,9,10) резервуарного парка

		дожимной насосной станции №28
	Толстых П.В.	Эксплуатация и управление блока реагентного хозяйства (БРХ) центрального пункта сбора Лор-Ёганского месторождения
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (очная форма)	Ванчурова Я.В.	Анализ эффективности технологии проведения ремонтно-изоляционных работ в скважинах Самотлорского месторождения
	Ильичев Н.А.	Эффективность проведения гидроразрыва пласта в скважинах Верхнечонского месторождения;
	Фомина А.А.	Анализ эксплуатации скважин, оборудованных УЭЦН на Самотлорском месторождении
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (заочная форма)	Денисова А.Д.	Эффективность проведения ремонта в скважинах Самотлорского месторождения
	Кузьмин А.Г.	Анализ эффективности проведения капитального ремонта в скважинах Тайлаковского месторождения
	Лукин А.А.	Анализ эффективности подготовки пластовой продукции Сузунского месторождения
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	Гонимар С.Е.	Выбор технологических составляющих процесса бурения по заданной траектории
	Джужаров М.Г.	Выбор промывочного агента при бурении скважин
	Каверин С.А.	Особенности применения противовыбросового оборудования в условиях ООО «РН-Бурение»
	Тугаев М.Р.	Выбор современных систем очистки бурового раствора
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Беспалов Н.А.	Анализ технологий по антикоррозионной защите резервуаров вертикальных стальных для хранения нефти.
	Гиндуллин А.Р.	Повышение эффективности капитального ремонта резервуаров вертикальных стальных для хранения товарной нефти.
	Камешкова А.А.	Повышение эксплуатационной надежности магистральных газопроводов.
	Кейдия В. А.	Повышение эксплуатационной надежности резервуаров вертикальных стальных в системе подготовки нефти.
	Лымарь Е.С.	Повышение надежности центробежных насосов типа ЦНС 1000-180 для перекачки подтоварной воды на Самотлорском месторождении.
	Стародуб Р.И.	Повышение эксплуатационной надежности центробежных насосов для перекачки товарной нефти в промышленных условиях.
	Шаляпин В.В.	Повышение эксплуатационной надежности запорной арматуры промысловых трубопроводов.
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	Алехина Э.А.	Повышение эффективности проведения гидравлического разрыва пласта на Самотлорском месторождении
	Веприкова А.С.	Анализ техники и технологии проведения гидравлического разрыва пласта на Самотлорском месторождении
	Грицко Е.О.	Анализ эффективности восстановления скважин методом резки боковых стволов на Самотлорском месторождении
	Губайдуллин А.В.	Анализ методов контроля эксплуатационных скважин Самотлорского месторождения
	Гусейнова С.Р. кызы	Анализ проведения многостадийного гидравлического разрыва пласта, как способ вторичного вскрытия продуктивных пластов на Самотлорском месторождении
	Данилюк М.В.	Анализ геолого-технических мероприятий ловильных работ в скважинах на Самотлорском месторождении
	Журавлева Е.Ю.	Анализ особенности восстановления скважин методом резки боковых стволов Орехово-Ермаковского месторождения
	Калугина Ю.Ю.	Анализ геолого-технических мероприятий ловильных работ в скважинах оборудования УЭЦН на Самотлорском месторождении
	Попов Д. Д.	Анализ технологии восстановления скважины методом резки боковых стволов на Самотлорском месторождении
	Третьак С. А.	Эффективность многостадийного гидравлического разрыва пласта на Самотлорском месторождении
	Хафизова Д.А.	Повышение эффективности проведения гидравлического разрыва пласта на Варьеганском месторождении

	Хузияхметова Л.А.	Анализ геолого-промыслового контроля за разработкой Орехово-Ермаковского месторождения
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Ибрагимов Н. Б.	Организация участка шиномонтажных работ общества с ограниченной ответственностью «Нижевартовскдорсервис»
	Иванов К.Р.	Совершенствование организации работы зоны (ТР.(ТО-3)) ООО «Авторемтранс»
	Птухин А.А.	Проектирование организации работы зоны (ТР. (ТО-3)) в условиях предприятия ООО «ХАНТЫЛЕСНВ»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кондратьева А.А.	Учет и инвентаризация наличия, движения основных средств организации на примере ПАО «ННК-Варьеганнефтегаз»
	Лебедева В.В.	Учет и анализ использования основных фондов на примере АО «Нижевартовскремсервис»

По результатам работы государственных аттестационных комиссий председателями составлены отчеты с рекомендациями по совершенствованию работы:

- продолжить дальнейший поиск перспективных направлений и новых разработок в нефтегазодобывающей промышленности при подготовке ВКР;
- проводить работу по привлечению работодателей к обновлению тем выпускных квалификационных работ;
- выполнять дипломные проекты по рекомендациям нефтегазодобывающих предприятий в тематиках выпускных квалификационных работ применять энергосберегающие технологии;
- во время доклада защищающемуся выпускнику выдерживать регламент;
- разнообразить графическую часть ВКР сборочными чертежами и схемами по новым разработкам, четче формулировать актуальность темы, цели и задачи, следовать им при проведении анализа, исследования и написания ДПР, при формулировании выводов.

В июне 2024 года в рамках государственной итоговой аттестации выпускники выполняли задания демонстрационного экзамена:

- группа ЗПНГ01, ЗПНГ02 специальность 18.02.09 «Переработка нефти и газа», согласно заданию КОД 18.02.09-3-2024
- группа ЗЭБ10 специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), согласно заданию КОД 38.02.01-1-2024
- группа ЗМНЭ01, ЗМНЭ02 специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», согласно заданию КОД 08.02.09-2-2024.

Показатели общей успеваемости и качественной успеваемости результатов демонстрационного экзамена представлены в таблице 2.4.3.

Таблица 2.4.3.1.

Критерии	Показатели
Количество выпускников сдавшие демонстрационный экзамен (очной формы обучения), всего	92
Оценки в соответствии с результатами демонстрационного экзамена	
Отлично	26
Хорошо	59
Удовлетворительно	7
Качественная успеваемость (%)	92,39

Выпускники при прохождении демонстрационного экзамена показали уверенное владение знаниями по специальности, и умение применять их для решения производственных задач. В процессе экзамена экспертной комиссией выделены выпускники, показавшие высокий профессионализм: Лебедева Валерия Вячеславовна (специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)), Дорофеев Даниил Евгеньевич (Специальность 18.02.09 «Переработка нефти и газа»), Волков Дмитрий Максимович (Специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»)

Уровень подготовки обучающихся соответствует квалификационным требованиям по каждому

направлению подготовки.

В целом, структура подготовки специалистов в Институте соответствует как потребностям предприятий, так и потребностям граждан в образовании. Ежегодный выпуск обучающихся, освоивших основные образовательные программы по очной и заочной формам обучения, относительно стабилен.

#### 2.4.2. Оценка востребованности выпускников

Одним из основных направлений развития института является взаимодействие с социальными партнерами.

В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики по профилю специальности / преддипломной, но и трудоустройства выпускников.

В Институте осуществляется комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам самоопределения на рынке труда и трудоустройства, развития профессиональной карьеры, ведутся переговоры с работодателями, в течение всего учебного года проводится мониторинг возможного трудоустройства обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Анализируется информация о трудоустройстве выпускников, о поступивших для продолжения обучения в ВУЗах, призванных в вооруженные силы РФ, трудоустроившихся.

Еженедельно запрашивается информация в Центре занятости населения г. Нижневартовска о выпускниках, состоящих на учете, как безработные.

Ежегодно проводится анкетирование студентов 4 курсов о планировании ими дальнейшей деятельности после окончания Института (в 2024 году анкетирование состоялось в марте).

Используя результаты анкетирования, можно сделать вывод о том, что свидетельствует о том, что большинство из выпускников позиционирует себя как конкурентоспособные специалисты на современном рынке труда. Данные о распределении выпускников 2024 года показаны в таблице 2.4.2.1:

Таблица 2.4.2.1

Данные о распределении выпускников 2024 года

Код, наименование специальности	Общая численность выпускников	Фактически трудоустроены		Нетрудоустроенные по причине					
		всего	Из них по специ-ти	Призваны в ряды ВС	Продолжают обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	Состоят на учете в ЦЗН	Выезд в другой город	Не определились трудоустройством
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	46	31	27	14	1	0	0	0	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	17	16	5	0	0	0	2	1
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	36	23	20	8	1	0	0	2	2
18.02.09 Переработка нефти и газа	37	26	20	5	6	0	0	0	0
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых	141	105	91	22	7	3	0	4	0

месторождений									
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	50	33	31	13	2	0	0	0	2
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	28	17	17	4	3	0	0	1	3
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	45	24	24	7	7	1	0	2	4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	26	21	21	4	0	0	0	0	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	6	4	0	3	0	0	0	0
ИТОГО:	443	303	271	82	30	4	0	11	13

Важнейшее направление сотрудничества является предоставление индустриальными партнёрами мест проведения практики.

По итогам прохождения практики и защиты выпускных квалификационных работ, обучающиеся имеют возможность трудоустройства на предприятия индустриальной партнеров.

Индустриальные партнеры в 2024 году это предприятия: АО «Самотлорнефтегаз», АО «ННК-Нижневартовское нефтегазодобывающее предприятие», АО «ТМК НГС-Нижневартовск», АО «СибурТюменьГаз», ООО «Запсибтрансгаз», ООО «Нижневартовское нефтеперерабатывающее объединение», ООО «КАТОБЬНЕФТЬ», АО «Ермаковское предприятие по ремонту скважин», ООО «РН-Бурение», ООО «МУБР», АО «ЕПРС», АО Нижневартовская ГрЭС, ООО «БурСервис», ООО «Ойлпамп Сервис».

Медиа центр Нефтяного института регулярно ведет рубрику на странице Вконтакте «Вакансии» и на официальном сайте организации в разделе «Институт» расположена вкладка «Вакансии» <http://nnt.ugrasu.ru/institut/institut/vakansii-.php>, где размещается актуальная информация о вакансиях.

Информация о вакансиях размещается классными руководителями в мессенджерах (родительских и классных чатах).

Нефтяной институт (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» реализует программы Федерального проекта «Профессионалитет». Институт вступил в образовательно-производственные центры (кластеры) «ЮГРА НГК ПРОФ», горнодобывающая отрасль экономики и кластер «ПрофЮграТЭК», топливно-энергетический комплекс. В рамках проекта «Профессионалитет» Институт и работодатели объединяют свои усилия в вопросах воспитания грамотных, инициативных и востребованных на рынке труда кадров. Выпускники филиала работают на предприятиях различных организационно - правовых форм города Нижневартовска и района.

Целью Института является подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов на современном рынке труда. Результаты мониторинга, указывающие на востребованность выпускников Института, свидетельствуют о подготовке конкурентоспособных специалистов.

Работа, проводимая администрацией Института, позволяет оказывать содействие в своевременном трудоустройстве выпускников.

Качество подготовки специалистов в Институте отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда региона, способствует их карьерному росту.

## 2.5. Внутренняя система оценки качества

Внутренняя система оценки качества в Институте представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку степени соответствия основных профессиональных образовательных программ (далее – образовательная программа) и уровня подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

К проведению регулярной внутренней системы оценки качества привлекаются обучающиеся и их родители (законные представители), работодатели и (или) их объединения, педагогические работники Института.

Оценка качества условий оказания услуг в Нефтяном институте (филиале) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» осуществлялась в соответствии с Положением о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ЮГУ (СМК ЮГУ П-276-2020, утверждено приказом ректора Университета от 31.01.2020 № 1-140.1).

Участие в анкетировании приняли обучающиеся 12 специальностей. Общее число опрошенных обучающихся составляет 1448 человек (85% от общего числа обучающихся в НефтИн)

56% опрошенных полностью удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте. Доступностью различных электронно-библиотечных систем полностью удовлетворены 51% опрошенных.

44% опрошенных полностью довольны материально-техническим обеспечением образовательного процесса скорее удовлетворены – 41%, не удовлетворены – 3%, что говорит о том, что материально-техническая база по специальности в целом находится на хорошем уровне и требует анализа и при необходимости планирования обновления МТБ.

Обеспеченностью комфортных условий полностью удовлетворены 47% опрошенных, 28%, скорее удовлетворены и удовлетворены частично – 19%, а также 5% не удовлетворены. Это говорит о необходимости анализа состояния и при необходимости обновления условий для повышения их комфортности.

Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью административных работников и учебно-вспомогательного персонала в целом находится на приемлемом уровне, полностью удовлетворены 53%, и скорее удовлетворены 33% опрошенных, не удовлетворены 3%. На аналогичном уровне находится процент удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью педагогических работников, полностью удовлетворены 53%, скорее удовлетворены 30%. Полученные результаты говорят о в целом хорошем мнении обучающихся о работниках института.

Структура образовательной программы удовлетворяет опрошенных не в полной мере «полностью соответствует» - 44%, «скорее соответствует» – 37%, аналогично 52% и 30% опрошенных удовлетворены полностью или частично удовлетворены содержанием дисциплин/практик. Результаты говорят о том, что в целом программа соответствует запросам обучающихся. Организацией образовательного процесса полностью удовлетворены 53% опрошенных.

52% опрошенных полностью удовлетворены справедливостью оценки результатов, что говорит о независимой оценке результатов обучения по специальности. 3% опрошенных не удовлетворены справедливостью и оперативностью оценки результатов, что говорит о необходимости проработки методов независимой оценки результатов обучения по специальности.

Обучающиеся удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик. Полностью удовлетворены 52%, скорее удовлетворены 33% опрошенных.

В целом обучающиеся, пожелавшие принять участие в опросе, оценили качество условий

оказаний услуг хорошо. При этом, выразили пожелания по улучшению комфортности условий, обновлению материально-технического обеспечения, справедливости оценки образовательных результатов (по специальности 10.02.05 Информационная безопасность).

Выводы:

- административно-хозяйственному отделу рекомендуется провести анализ и, при необходимости, планирование обновления МТБ, обновление условий для повышения их комфортности;
- отделу сопровождения образовательных программ и работе с обучающимися рекомендуется проработка методов независимой оценки результатов обучения по специальности 10.02.05 Информационная безопасность.

Из числа педагогических работников Института опрос прошли 58 человек, что составляет 81%.

Принявшие участие в опросе педагогические работники полностью или скорее удовлетворены следующими пунктами:

- удовлетворены условиями проведения занятий, в том числе оснащённостью библиотечных ресурсов университета необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой для организации занятий (80,3%);
- удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ЮГУ, обеспечивающих первичный контакт и информирование граждан при непосредственном обращении в университет (работники службы охраны, приемной комиссии, секретариата, деканата, учебного управления, бухгалтерии и пр.) (81,9%);
- удовлетворены качеством социально-бытовой инфраструктуры, в том числе поддержанием чистоты в помещениях, своевременной и качественной уборкой (85%);
- удовлетворены доступностью социально-бытовой инфраструктуры, в том числе доступностью медицинских услуг (90%).

Принявшие участие в опросе педагогические работники не удовлетворены следующими пунктами:

- удовлетворены системой оплаты и стимулирования труда, в том числе обоснованностью критериев эффективного контракта (при наличии) (26%);
- удовлетворены системой оплаты и стимулирования труда, в том числе размером заработной платы (29,5%);
- удовлетворены организацией питания на территории кампуса ЮГУ, в учебных корпусах (выбор и качество продуктов, часы работы столовой(буфетов) и т.п.) (39,3%).

Таким образом, педагогические работники удовлетворены условиями проведения занятий, доброжелательностью, вежливостью работников ЮГУ, качеством и доступностью социально-бытовой инфраструктуры. По итогам опроса, педагогические работники не удовлетворены системой оплаты и стимулирования труда, а также организацией горячего питания.

Выводы:

- планово-экономическому отделу рекомендуется пересмотреть систему оплаты и стимулирования труда, в том числе обоснованностью критериев эффективного контракта. Принять систему оплаты и стимулирования труда, в том числе обоснованностью критериев эффективного контракта, с учетом мнения представительного органа работников;
- административно-хозяйственному отделу рекомендуется рассмотреть вопрос организации горячего питания в Институте.

В опросе работодателей об удовлетворенности качеством образования приняли участие 12 представителей работодателей:

1. ООО «Мегионское управление буровых работ»
2. АО «Ермаковское предприятие по ремонту скважин»
3. АО «Горэлектросеть» управление теплоснабжения города Нижневартовска

4. ООО «РИМЕРА-Сервис»
5. ООО Югра Сервис
6. ООО ТЭСС Сибирь
7. ООО Нижневартовское нефтеперерабатывающее объединение
8. Нижневартовский филиал ООО «РН-Сервис»
9. АО «ТМК Нефтегазсервис-Нижневартовск»
10. ООО Югранефте ремонт
11. АО Россети Тюмень Нижневартовские электрические сети
12. Нижневартовский филиал ООО РН-Бурение

Только 20% от опрошенных представителей работодателей принимают участие в разработке образовательных программ и 70% опрошенных готовы принимать участие в их разработке. Рекомендуется проработать механизма взаимодействия с заинтересованными предприятиями по вопросам разработки и/или обновления образовательных программ. Все организации готовы развивать связи и сотрудничество с институтом по вопросам проведения практической подготовки обучающихся.

Достоинства выпускников, отмеченные представителями работодателей:

- Высокий уровень теоретических знаний;
- Высокий уровень практической подготовки.

Недостатки выпускников:

- Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию;
- Отсутствие желания работать.

Выводы:

- отделу сопровождения образовательных программ и работе с обучающимися рекомендуется активное привлечение представителей работодателей к разработке образовательных программ;

- учебно-производственному комплексу рекомендуется провести корректировку программ практик с активным привлечением представителей работодателей.

Составной частью внутренней системы оценки качества является самообследование реализуемых образовательных программ. Результаты самообследования образовательных программ представлены в таблице 2.5.2.

Таблица 2.5.2

Результаты самообследования образовательных программ, реализуемых в Институте в 2024 году

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	Основное содержание
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (Профессионалитет)	<p>В результате проведенного самообследования специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий отмечено следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура подготовки специалистов по специальности соответствует требованиям федерального государственного стандарта и примерной основной образовательной программы;</li> <li>- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, имеющихся в наличии, соответствует ФГОС СПО и примерной основной образовательной программе;</li> <li>- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик соответствуют требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС СПО и примерной основной образовательной программе;</li> <li>- обеспеченность библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО;</li> <li>- реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. Квалификация преподавательских кадров соответствует требованиям ФГОС СПО. Преподаватели проходят повышение квалификации и стажировки для развития профессиональных навыков и компетенций;</li> <li>- материально-техническая база филиала обеспечивает реализацию ОПОП специальности;</li> <li>- площадка для проведения демонстрационного экзамена укомплектована оборудованием и расходными материалами в полном объеме, количество рабочих мест соответствует заявленному;</li> <li>- содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.</li> </ul>

		<p>В тоже время в подготовке по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий есть ряд недостатков (рекомендаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при проведении практической подготовки на эффективность проведения монтажа (практиковаться чаще пилению кабельных каналов, резке и установке проволочных лотков);</li> <li>- при подготовке дипломных проектов рекомендовать использовать мультимедийные технологии.</li> <li>- реализация образовательной программы не обеспечивается лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (пункт 4.4.1).</li> </ul>
2.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	<p>В результате проведенного самообследования специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий отмечено следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура подготовки специалистов по специальности соответствует требованиям федерального государственного стандарта и примерной основной образовательной программы;</li> <li>- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, имеющихся в наличии, соответствует ФГОС СПО и примерной основной образовательной программе;</li> <li>- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик соответствуют требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС СПО и примерной основной образовательной программе;</li> <li>- обеспеченность библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО;</li> <li>- реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. Квалификация преподавательских кадров соответствует требованиям ФГОС СПО. Преподаватели проходят повышение квалификации и стажировки для развития профессиональных навыков и компетенций;</li> <li>- материально-техническая база филиала обеспечивает реализацию ОПОП специальности;</li> <li>- площадка для проведения демонстрационного экзамена укомплектована оборудованием и расходными материалами в полном объеме, количество рабочих мест соответствует заявленному;</li> <li>- содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.</li> </ul> <p>В тоже время в подготовке по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий есть ряд недостатков (рекомендаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при проведении практической подготовки на эффективность проведения монтажа (практиковаться чаще пилению кабельных каналов, резке и установке проволочных лотков);</li> <li>- при подготовке дипломных проектов рекомендовать использовать мультимедийные технологии.</li> <li>- реализация образовательной программы не обеспечивается лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (пункт 4.4.1).</li> </ul>
3.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	<p>В результате проведенного самообследования специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем отмечено следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация образовательного процесса, выбор форм, методов и средств обучения обеспечивает необходимые условия для освоения реализуемой программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО;</li> <li>- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик соответствуют требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС СПО и примерной основной образовательной программе;</li> <li>- в образовательном процессе института широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения;</li> <li>- в целом студенты осваивают требуемые общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности.</li> </ul> <p>В тоже время в подготовке по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем есть ряд недостатков (рекомендаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить наращивание кадрового потенциала института, за счет привлечения работников из числа руководителей или работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы;</li> <li>- развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах организации практического обучения студентов на рабочих местах;</li> <li>- на 31.12.2024 г. специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем не имела государственной аккредитации. 09.02.2024 получена временная государственная аккредитация сроком на 2 года. Обеспечить успешное прохождение процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</li> <li>- реализация образовательной программы не обеспечивается лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (пункт 4.4.1);</li> <li>- доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы я, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы менее 25 процентов (20 процентов).</li> </ul>
4.	10.02.05 Обеспечение	<p>В результате проведенного самообследования специальности 10.02.05 Обеспечение</p>

	информационной безопасности автоматизированных систем (Профессионалитет)	<p>информационной безопасности автоматизированных систем (Профессионалитет) отмечено следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация образовательного процесса, выбор форм, методов и средств обучения обеспечивает необходимые условия для освоения реализуемой программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО;</li> <li>- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик соответствуют требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС СПО и примерной основной образовательной программе;</li> <li>- в образовательном процессе института широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения;</li> <li>- в целом студенты осваивают требуемые общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности.</li> </ul> <p>В тоже время в подготовке по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (Профессионалитет) есть ряд недостатков (рекомендаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить наращивание кадрового потенциала института, за счет привлечения работников из числа руководителей или работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы;</li> <li>- развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах организации практического обучения студентов на рабочих местах;</li> <li>- на 31.12.2024 г. специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (Профессионалитет) не имела государственной аккредитации. 09.02.2024 получена временная государственная аккредитация сроком на 2 года. Обеспечить успешное прохождение процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (Профессионалитет)</li> <li>- реализация образовательной программы не обеспечивается лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (пункт 4.4.1);</li> <li>- доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы менее 25 процентов (24 процента).</li> </ul>
5.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	<p>В результате проведенного самообследования специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отмечено следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и уровень представленной к экспертизе специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) соответствует требованиям федерального государственного образовательных стандарта среднего профессионального образования.</li> </ul> <p>В тоже время в подготовке по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) есть ряд недостатков (рекомендаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- завершить подготовку площадки для проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). В связи с заменой оборудования в задании КОД для проведения ДЭ специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (в 2023 году были задвижка и насос, а в 2024 году - редуктор), заново была подготовлена тендерная документация для закупок редукторов;</li> <li>- при прохождении обучающимися учебной практики использовать оборудование площадки проведения демонстрационного экзамена для отработки навыков по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).</li> </ul> <p>Основные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести работу по привлечению работодателей к обновлению тем дипломных проектов.</li> <li>-Повысить требования к выбору библиографического списка, по возможности увеличить долю литературных источников не позднее 5 летней давности.</li> <li>- реализация образовательной программы не обеспечивается лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности</li> <li>- доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы составляет 61%, что соответствует требованиям.</li> </ul>
6.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	<p>В результате проведенного самообследования специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) отмечено следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура подготовки специалистов по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) в филиале соответствует требованиям федерального государственного стандарта и примерной основной образовательной программе;</li> <li>- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, имеющихся в наличии на специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) соответствует ФГОС СПО и примерной основной образовательной программе;</li> <li>- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных</li> </ul>

		<p>практик соответствуют требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС СПО и примерной основной образовательной программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспеченность библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);</li> <li>- реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. Квалификация преподавательских кадров соответствует требованиям ФГОС СПО. Преподаватели проходят повышение квалификации и стажировки для развития профессиональных навыков и компетенций;</li> <li>- материально-техническая база филиала обеспечивает реализацию ОПОП специальности;</li> <li>- содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.</li> </ul> <p>В тоже время в подготовке по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) есть ряд недостатков (рекомендаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить материальную базу для проведения демонстрационного экзамена в 2025 году;</li> <li>- реализация образовательной программы не обеспечивается лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (пункт 4.4.1).</li> </ul>
7.	18.02.09 Переработка нефти и газа (Профессионалитет)	<p>Важнейшей задачей системы среднего профессионального образования является совершенствование подготовки специалистов и повышение уровня профессиональных знаний, формирование у студентов системного мышления, ориентированного на эффективное использования приобретенных навыков в будущей практической деятельности. В Нефтяном институте качеству подготовки обучающихся уделяется должное внимание. Широко используются активные формы и методы обучения в учебном процессе, такие как: лекции, деловые игры, ситуационные задачи, презентации, тестирование; практикуется индивидуальная работа преподавателей со студентами в течение всего учебного периода.</p> <p>Профессиональные конкурсы и олимпиады по специальности относятся к одной из наиболее действенных форм работы в целях повышения уровня профессиональной подготовки, развития и популяризации той или иной профессии.</p> <p>Обучающиеся Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» при непосредственном участии педагогов стали победителями и участниками конкурсов профессионального мастерства, что позволило дать комплексную оценку сформированности общих и профессиональных компетентностей студентов, оценить соответствие уровня их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>В результате проведенного самообследования специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа отмечено следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целью проведения самообследования являлось определение готовности филиала, реализующего программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (базовой подготовки) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа к внешней аттестационной экспертизе;</li> <li>- содержание и уровень представленной к экспертизе образовательной программы 18.02.09 Переработка нефти и газа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;</li> <li>- условия ведения образовательного процесса по образовательной программе 18.02.09 Переработка нефти и газа соответствуют требованиям ФГОС СПО.</li> <li>- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС и требования к результатам освоения ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО;</li> <li>- квалификация педагогических работников соответствует требованиям ФГОС СПО по 18.02.09 Переработка нефти и газа;</li> <li>- качество подготовки обучающихся по образовательной программе 18.02.09 Переработка нефти и газа соответствует требованиям ФГОС СПО;</li> </ul> <p>В тоже время в подготовке по специальности 18.02.09 переработка нефти и газа есть ряд недостатков (рекомендаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация образовательной программы не обеспечивается лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности</li> <li>- доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы я, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы менее 25 процентов (6 процентов).</li> </ul>
8.	18.02.09 Переработка нефти и газа	<p>Важнейшей задачей системы среднего профессионального образования является совершенствование подготовки специалистов и повышение уровня профессиональных знаний, формирование у студентов системного мышления, ориентированного на эффективное использования приобретенных навыков в будущей практической деятельности. В Нефтяном институте качеству подготовки обучающихся уделяется должное внимание. Широко используются активные формы и методы обучения в учебном процессе, такие как: лекции, деловые игры, ситуационные задачи, презентации, тестирование; практикуется индивидуальная работа преподавателей со студентами в течение всего учебного периода.</p> <p>Профессиональные конкурсы и олимпиады по специальности относятся к одной из наиболее действенных форм работы в целях повышения уровня профессиональной подготовки, развития и популяризации той или иной профессии.</p> <p>Обучающиеся Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» при непосредственном участии педагогов стали победителями и участниками конкурсов профессионального мастерства, что позволило дать комплексную оценку сформированности общих и</p>

		<p>профессиональных компетентностей студентов, оценить соответствие уровня их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>В результате проведенного самообследования специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа отмечено следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целью проведения самообследования являлось определение готовности филиала, реализующего программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (базовой подготовки) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа к внешней аттестационной экспертизе;</li> <li>- содержание и уровень представленной к экспертизе образовательной программы 18.02.09 Переработка нефти и газа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;</li> <li>- условия ведения образовательного процесса по образовательной программе 18.02.09 Переработка нефти и газа соответствуют требованиям ФГОС СПО.</li> <li>- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС и требования к результатам освоения ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО;</li> <li>- квалификация педагогических работников соответствует требованиям ФГОС СПО по 18.02.09 Переработка нефти и газа;</li> <li>- качество подготовки обучающихся по образовательной программе 18.02.09 Переработка нефти и газа соответствует требованиям ФГОС СПО;</li> </ul> <p>В процессе защиты ВКР выпускники продемонстрировали хорошие практические навыки, полученные во время прохождения производственной практики (преддипломной). Среди рассмотренных выпускных квалификационных работ (новизна и практическая значимость) государственной аттестационной комиссией отмечены лучшие работы выпускников: Дорофеев Д.Е., Толстых П.В., Ефанова Е.А.</p> <p>Выпускники при прохождении демонстрационного экзамена показали уверенное владение знаниями и практическими навыками по специальности, и умение применять их для решения производственных задач. В процессе экзамена экспертной комиссией выделены выпускники, показавшие высокий профессионализм: Дорофеев Д.Е., Большакова Д.А., Прожирова Е.А. (специальность 18.02.09 «Переработка нефти и газа»), Уровень подготовки студентов соответствует квалификационным требованиям по каждому направлению подготовки.</p> <p>По итогам государственной итоговой аттестации выпускники выполняли задания Демонстрационного экзамена, качественная успеваемость составила 92%. К экзамену приступили 37 выпускников, из них 20 студентов выполнили задание на «отлично», 14 человек на «хорошо».</p> <p>Выявленные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить работу по привлечению работодателей к обновлению тем дипломных проектов.</li> <li>- В тематиках дипломных проектов применять энергосберегающие технологии.</li> <li>- Четко формулировать актуальность темы, цели и задачи, следовать им при проведении анализа, исследования и написания ДПР, при формулировании выводов.</li> <li>- реализация образовательной программы не обеспечивается лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (пункт 4.4.1).</li> </ul>
9.	18.02.12 Технологии аналитического контроля химических соединений	<p>В результате проведенного самообследования специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений отмечено следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик соответствуют требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС СПО и примерной основной образовательной программе;</li> <li>- реализуемая основная образовательная программа обеспечена научно-педагогическими кадрами. Квалификация преподавательских кадров соответствует требованиям ФГОС СПО. Преподаватели проходят повышение квалификации и стажировки для развития профессиональных навыков и компетенций.</li> </ul> <p>В тоже время в подготовке по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений есть ряд недостатков (рекомендаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить работу преподавателей по сохранности контингента обучающихся</li> <li>- необходимо провести работу по увеличению количества прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками</li> <li>- усилить научно-исследовательскую работу с обучающимися.</li> <li>- реализация образовательной программы обеспечивается лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (пункт 4.4.1).</li> <li>- доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы я, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы менее 25 процентов (15 процентов).</li> </ul>
10.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	<p>В результате проведенного самообследования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений отмечается следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальные нормативные акты, а также внутренняя документация, соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»;</li> <li>- структура и содержание подготовки специалистов по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений в филиале соответствует требованиям</li> </ul>

		<p>федерального государственного образовательных стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, потребностям предприятий и потребностям граждан в образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности филиала. Ежегодный выпуск обучающихся, освоивших образовательную программу по очной и заочной формам обучения, относительно стабилен;</li> <li>- учебный план обеспечивает оптимальную последовательность изучения дисциплин, рациональное распределение дисциплин по семестрам, эффективное использование кадрового потенциала, учебно-лабораторной базы, оптимальное соотношение объемов аудиторных занятий и внеаудиторной работы обучающихся;</li> <li>- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС и требования к результатам освоения ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО;</li> <li>- основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС;</li> <li>- в филиале создается инновационная инфраструктура, способствующая качественной организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и преподавателей.</li> </ul> <p>Источники учебной информации по всем дисциплинам учебного плана по специальности соответствуют требованиям ФГОС. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, соответствует требованиям ФГОС. Программно-информационное обеспечение учебного процесса института соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС, программами практики и обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта.</p> <p>Контрольные цифры приема абитуриентов выполняются на конкурсной основе, лицензионные нормативы не нарушаются.</p> <p>По результатам промежуточного тестирования выявлено соответствие качества подготовки требованиям ФГОС СПО, как по циклам дисциплин и модулей, так и по образовательным программам в целом.</p> <p>Повышение квалификации преподавателей специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений является хорошо налаженным процессом. Созданы все условия для систематического повышения квалификации в научных образовательных учреждениях и на местах, преподавательского состава и сотрудников организации.</p> <p>Материально-техническая база филиала соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности и действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>На специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений создается инновационная инфраструктура, способствующая качественной организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей.</p> <p>В тоже время в подготовке по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений есть ряд недостатков (рекомендаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация образовательной программы не обеспечивается лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности</li> <li>- доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы я, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы менее 25 процентов (60 процентов) (пункт ФГОС СПО 7.15).</li> </ul>
11.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (Профессионалитет)	<p>В результате проведенного самообследования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений отмечается следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальные нормативные акты, а также внутренняя документация, соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»;</li> <li>- структура и содержание подготовки специалистов по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений в филиале соответствует требованиям федерального государственного образовательных стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, потребностям предприятий и потребностям граждан в образовании;</li> <li>- работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности филиала. Первый выпуск обучающихся, освоивших образовательную программу по очной форме обучения, планируется в 2026 году;</li> <li>- учебный план обеспечивает оптимальную последовательность изучения дисциплин, рациональное распределение дисциплин по семестрам, эффективное использование кадрового потенциала, учебно-лабораторной базы, оптимальное соотношение объемов аудиторных занятий и внеаудиторной работы обучающихся;</li> <li>- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС и требования к результатам освоения ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО;</li> <li>- основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, программно-информационное обеспечение учебного процесса</li> </ul>

		<p>соответствует требованиям ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в филиале создается инновационная инфраструктура, способствующая качественной организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и преподавателей.</li> </ul> <p>Источники учебной информации по всем дисциплинам/модулям учебного плана по специальности соответствуют требованиям ФГОС. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, соответствует требованиям ФГОС. Программно-информационное обеспечение учебного процесса техникума соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС, программами практики и обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта.</p> <p>Контрольные цифры приема абитуриентов выполняются на конкурсной основе, лицензионные нормативы не нарушаются.</p> <p>По результатам промежуточного тестирования выявлено соответствие качества подготовки требованиям ФГОС СПО, как по циклам дисциплин и модулей, так и по образовательным программам в целом.</p> <p>Повышение квалификации преподавателей специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений является хорошо налаженным процессом. Созданы все условия для систематического повышения квалификации в научных образовательных учреждениях и на местах, преподавательского состава и сотрудников организации.</p> <p>Материально-техническая база филиала соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности и действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>На специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений создается инновационная инфраструктура, способствующая качественной организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей.</p> <p>В тоже время в подготовке по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений есть ряд недостатков (рекомендаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация образовательной программы не обеспечивается лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.</li> <li>- доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы менее 25 процентов (87 процентов) (пункт ФГОС СПО 7.15).</li> </ul>
12.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	<p>В результате проведенного самообследования 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин отмечено следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированная структура подготовки специалистов по специальности ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги образовательных учреждений города и округа. Структура подготовки кадров осуществляется на основе анализа ресурсных возможностей филиала и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием профиля;</li> <li>- содержание представленной к самообследованию программы подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;</li> <li>- контрольные цифры приема выполняются на конкурсной основе;</li> <li>- филиал предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося;</li> <li>- качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>- в филиале созданы все условия для самореализации обучающихся в аудиторной и внеаудиторной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.</li> <li>- филиал располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, в соответствии с установленными требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;</li> <li>- порядок организации и проведения учебно – исследовательской и творческой работы обучающихся специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их творческих способностей;</li> <li>- тематика дипломных проектов достаточно разнообразна и актуальна, охватывает широкий круг современных технологических проблем в формате разработки мероприятий по улучшению проведения работ по бурению глубоких скважин, применения одноступенчатого цементирования, установки цементных мостов, забурки боковых стволов, а так же проведении работ по организации и проведению текущего и капитального ремонта скважин т.п. - как показывает анализ дипломных проектов, в них просматривается технологическая эффективность, применяемых мероприятий, на основании которой рассчитывалась экономическая эффективность.</li> </ul> <p>В тоже время в подготовке по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин есть ряд недостатков (рекомендаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при подготовке выпускных квалификационных работ особое внимание уделять именно анализу технического решения, представленного в пояснительной записке.</li> <li>- при подготовке выпускных квалификационных работ (курсовых проектов) рекомендовать</li> </ul>

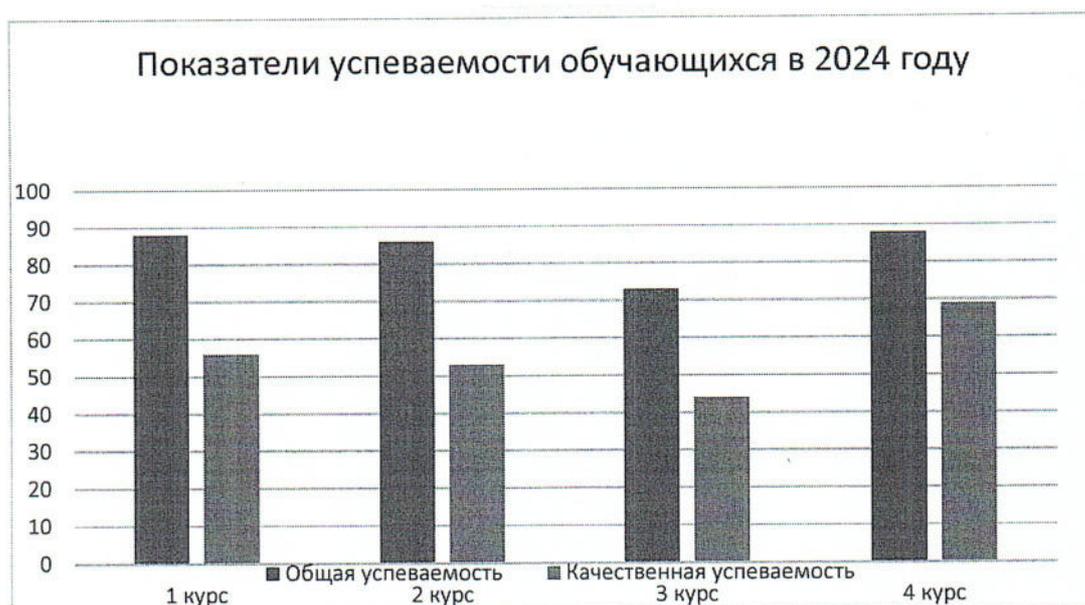
		<p>использовать мультимедийные технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация образовательной программы не обеспечивается лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.</li> <li>- доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы я, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы менее 25 процентов (45 процентов).</li> </ul>
13.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (Профессионалитет)	<p>В результате проведенного самообследования 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин отмечено следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированная структура подготовки специалистов по специальности ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги образовательных учреждений города и округа. Структура подготовки кадров осуществляется на основе анализа ресурсных возможностей филиала и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием профиля;</li> <li>- содержание представленной к самообследованию программы подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;</li> <li>- контрольные цифры приема выполняются на конкурсной основе;</li> <li>- филиал предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося;</li> <li>- качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>- в филиале созданы все условия для самореализации обучающихся в аудиторной и внеаудиторной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.</li> <li>- филиал располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, в соответствии с установленными требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;</li> <li>- порядок организации и проведения учебно – исследовательской и творческой работы обучающихся специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их творческих способностей;</li> <li>- тематика дипломных проектов достаточно разнообразна и актуальна, охватывает широкий круг современных технологических проблем в формате разработки мероприятий по улучшению проведения работ по бурению глубоких скважин, применения одноступенчатого цементирования, установки цементных мостов, забурки боковых стволов, а так же проведении работ по организации и проведению текущего и капитального ремонта скважин т.п. - как показывает анализ дипломных проектов, в них просматривается технологическая эффективность, применяемых мероприятий, на основании которой рассчитывалась экономическая эффективность.</li> </ul> <p>В тоже время в подготовке по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин есть ряд недостатков (рекомендаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при подготовке выпускных квалификационных работ особое внимание уделять именно анализу технического решения, представленного в пояснительной записке.</li> <li>- при подготовке выпускных квалификационных работ (курсовых проектов) рекомендовать использовать мультимедийные технологии.</li> <li>- реализация образовательной программы не обеспечивается лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.</li> </ul>
14.	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	<p>В результате проведенного самообследования специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ комиссия отмечает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и уровень образовательной программы 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;</li> <li>- качество подготовки обучающихся по образовательной программе 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ соответствует требованиям ФГОС СПО;</li> <li>- условия ведения образовательного процесса по образовательной программе 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ соответствуют требованиям ФГОС СПО;</li> <li>- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС и требования к результатам освоения ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО;</li> <li>- Студенты активно принимают участие в мероприятиях различного уровня:</li> <li>- Джамбулатова Малх-Азни Исламбековна, Яровая Татьяна Александровна приняли участие в дне на ВДНХ Международная выставка-форум России.</li> <li>- Денисов Егор Дмитриевич, Хомец Денис Юрьевич на основе предоставленных документов и собеседования, удостоены в получении корпоративной стипендии «Самотлорнефтегаз»;</li> <li>- Пешков Сергей Вадимович, Терсков Кирилл Артемович, приняли участие в городской спартакиаде среди СПО.</li> <li>- По результатам ГЭК были отмечены лучшие работы студентов: Беспалов Николай Александрович, тема «Анализ технологий по антикоррозийной защите резервуаров вертикальных стальных для хранения нефти».</li> <li>- Камешкова Анастасия Анатольевна «Повышение эксплуатационной надежности магистральных</li> </ul>

		газопроводов». Выявленные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить осуществлять выбор наиболее актуальных тем (исследование новейших технологий и оборудования)</li> <li>- Провести работу по привлечению работодателей к обновлению тем дипломных проектов.</li> <li>- реализация образовательной программы не обеспечивается лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.</li> </ul>
15.	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	<p>В результате проведенного самообследования специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений можно отметить следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальные нормативные акты, а также внутренняя документация, соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»;</li> <li>- структура и содержание подготовки специалистов по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений в филиале соответствует требованиям федерального государственного образовательных стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, потребностям предприятий и потребностям граждан в образовании;</li> <li>- работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности филиала. Ежегодный выпуск обучающихся, освоивших образовательную программу по очной форме обучения, относительно стабилен;</li> <li>- учебный план обеспечивает оптимальную последовательность изучения дисциплин, рациональное распределение дисциплин по семестрам, эффективное использование кадрового потенциала, учебно-лабораторной базы, оптимальное соотношение объемов аудиторных занятий и внеаудиторной работы обучающихся;</li> <li>- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС и требования к результатам освоения ППСССЗ в соответствии с ФГОС СПО;</li> <li>- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, имеющихся в наличии на специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений соответствует требованиям ФГОС;</li> <li>- источники учебной информации по всем дисциплинам учебного плана по специальности соответствуют требованиям ФГОС;</li> <li>- основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС;</li> <li>- в образовательный процесс включены элементы онлайн-обучения посредством современной системы управлением обучения Moodle <a href="https://eluniver.ugrasu.ru/">https://eluniver.ugrasu.ru/</a>;</li> <li>- содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППСССЗ СПО в соответствии с ФГОС, программами практики и обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта;</li> <li>- контрольные цифры приема абитуриентов выполняются на конкурсной основе, лицензионные нормативы не нарушаются;</li> <li>- востребованность специальности характеризуется увеличением численности обучающихся по направлению;</li> <li>- по результатам промежуточного тестирования выявлено соответствие качества подготовки требованиям ФГОС СПО, как по циклам дисциплин и модулей, так и по образовательным программам в целом;</li> <li>- повышение квалификации преподавателей специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений является хорошо налаженным процессом. Созданы все условия для систематического повышения квалификации в научных образовательных учреждениях и на местах, преподавательского состава и сотрудников организации;</li> <li>- сравнительный анализ данных по результатам государственной итоговой аттестации выпускников специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений позволяет говорить о хорошем качестве подготовки специалистов. Выпускники специальности работают на предприятиях различных организационно-правовых форм города Нижневартовска и района, имеют положительные отзывы работодателей. Многие выпускники филиала проявили себя как грамотные, ответственные, специалисты, готовые к профессиональному росту, способные к эффективной работе по полученной специальности;</li> <li>- материально-техническая база филиала соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности и действующим санитарным и противопожарным нормам;</li> <li>- в филиале создается инновационная инфраструктура, способствующая качественной организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений и преподавателей.</li> </ul> <p>В тоже время в подготовке по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений есть ряд недостатков (рекомендаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять дипломные проекты по рекомендациям нефтегазодобывающих предприятий;</li> <li>- в части содержания работы ГЭК: усилить практическую ориентацию и востребованность результатов ДП нефтегазодобывающими предприятиями;</li> <li>- обратить внимание на необходимость активизировать научно-исследовательскую работу с обучающимися.</li> <li>- реализация образовательной программы не обеспечивается лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа</li> </ul>

		<p>руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.</p> <p>- доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы я, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы менее 25 процентов (55 процентов) (пункт ФГОС СПО 7.15).</p>
--	--	--

Данные по результатам промежуточной аттестации представлены на диаграмме (рис. 2.5.1)

Рис. 2.5.1.



Из приведенных данных видно, что общая успеваемость обучающихся в 2024 году составляет 83,7%, а качественная успеваемость 55,56%.

Выводы:

- преподавателям – предметникам продолжить работу педагогического коллектива по сохранности контингента: еженедельно подавать информацию кл. руководителям учебных групп об обучающихся, пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам или систематически опаздывающим и пропускающим занятия без уважительной причины;

- классным руководителям и преподавателям - предметникам активизировать работу студентов по ликвидации академических задолженностей по итогам зимней экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года;

- преподавателям – предметникам и классным руководителям усилить работу по повышению успеваемости и снижению количества неуспевающих студентов по своим дисциплинам и в учебных группах.

В целях стимулирования обучающихся НефтИн по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований с высокими образовательными результатами и поддержки освоения обучающимися соответствующих образовательных программ, устанавливаются стипендии (таблица 2.5.2.)

Таблица 2.5.2

Стипендия	Кол-во стипендиатов обучающихся на БРФ	Кол-во стипендиатов обучающихся на ХМАО	ВСЕГО ПОЛУЧАТЕЛЕЙ
<b>Отделение «НГД»</b>			
на «отлично»	39	77	116
на «хорошо, отлично»	59	128	187
<b>ИТОГО</b>	<b>98</b>	<b>205</b>	<b>303</b>
<b>Отделение «АС и ЭС»</b>			
на «отлично»	23	16	39
на «хорошо, отлично»	69	101	170
<b>ИТОГО</b>	<b>92</b>	<b>117</b>	<b>209</b>
<b>Отделение «НИТ»</b>			
на «отлично»	18	18	36
на «хорошо, отлично»	37	59	96
<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>	<b>77</b>	<b>132</b>
<b>Отделение «ИБ и АК»</b>			
на «отлично»	4	1	5
на «хорошо, отлично»	11	51	62
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>52</b>	<b>67</b>
<b>ВСЕГО ПО ФИЛИАЛУ</b>	<b>260</b>	<b>451</b>	<b>711</b>

Таким образом, из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований 49% получают стипендии за достижение высоких образовательных результатов. 18% за счет средств федерального бюджета и 31% за счет средств субъекта Российской Федерации, что говорит о качественной подготовке специалистов среднего звена.

На основании оценки качества оказания услуг в Институте, обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники и представители работодателей, отметили хорошее качество условий оказаний услуг в Институте: удовлетворены условиями проведения занятий, доброжелательностью, вежливостью работников ЮГУ, качеством и доступностью социально-бытовой инфраструктуры, отмечают высокий уровень теоретических знаний и практической подготовки выпускников Института.

При этом, опрошенные выразили пожелания по улучшению комфортности условий, обновлению материально-технического обеспечения, независимой оценке результатов обучения по специальности 10.02.05 Информационная безопасность и повышению мотивации обучающихся к саморазвитию, самообразованию и труду.

По результатам опроса выявлено, что обучающиеся готовы рекомендовать Институт, как образовательную организацию, родственникам и знакомым.

Таким образом, можно сделать вывод, что элементы внутренней оценки системы качества обеспечивают ведение образовательной деятельности в Институте в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Югорского государственного университета.

## 2.6. Структура подготовки по программам ДПО

В рамках работы отдела дополнительного образования Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» обучение в отчетный период проводилось по следующим направлениям:

1. По программам профессиональной переподготовки:
  - «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;
  - «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
  - «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»;
  - «Химическая технология органических веществ»;
  - «Химическая технология органических веществ и аналитический контроль качества

химических соединений»).

2. Профессиональное обучение по рабочим профессиям (повышение разряда) по направлению «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»

3. Дополнительное образование детей (курсы по подготовке к ЕГЭ по математике и русскому языку).

4. Повышение квалификации сотрудников по охране труда.

Отмечается снижение количества слушателей, подлежащие к обучению по дополнительным профессиональным программам в 2024 году, по следующим причинам:

- как следствие снижения числа обучающихся, первая причиной остается - закрытие автошколы в 2023 году;

- низкая заинтересованность самих потребителей и получения дополнительного образования, куда относятся и уже полученное нужное образование;

- низкая заинтересованность руководителей предприятий в финансировании обучения своих сотрудников, даже при существующей необходимости получения дополнительного образования;

- конкуренция на рынке (открытие новых центров обучения, обучение и повышение квалификации на базе предприятий и возможность получения образования более доступными средствами).

Профессиональная переподготовка: за период 2024 года обучение по программам профессиональной переподготовки на базе НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» получили 29 слушателей. Из них 14 присвоена квалификация специалиста.

Если посмотреть на статистику обучения с 2022 - 2025 года, то можно увидеть резкое снижение. В 2022 году было обучено 112 человек, в 2023 - 53, а в 2024 - 29.

Профессиональное обучение: в отчётном периоде за 2024 год по программам профессионального обучения по рабочим профессиям было обучено 3 человека.

Дополнительное образование детей: по программам подготовки к ЕГЭ по направлениям математика и русский язык обучилось всего 6 человек. В сравнении с 2023 годом показатель снизился.

Повышение квалификации сотрудников по охране труда. В 2024 году прошло массовое обучение всего персонала в 2024 году по программам:

- программа повышения квалификации «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (Программа А)»;

- программа повышения квалификации «Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (Программа Б)»;

- программа повышения квалификации «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда (Программы В)».

Таким образом в 2024 году в филиале созданы условия для получения непрерывного профессионального образования обучающимися и работниками нефтяной промышленности города Нижневартовска и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Институт предоставляет обучающимся возможность получить смежную рабочую профессию или более высокий разряд по имеющейся рабочей профессии, что делает их более востребованными на рынке труда.

Таким образом, в 2024 году в филиале созданы условия для получения непрерывного профессионального образования обучающимся и работникам нефтяной промышленности города

Нижневартовска и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, однако спрос на данное образование значительно снизился.

### Раздел 3. Условия реализации образовательного процесса

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Трудовые отношения между работниками Института и работодателем регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации, регламентируются коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором.

В 2024 году штат Института составлял 111 человек, в числе которых: руководящие работники – 12, педагогические работники – 69, преподаватели – 62, учебно-вспомогательный персонал – 16, обслуживающий персонал – 14.

Сведения о педагогических работниках приведены в таблице 3.1.1.

Таблица 3.1.1

Сведения о педагогических работниках

№	Показатели	2024 год
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподаватели,</li> <li>• мастера производственного обучения,</li> <li>• социальные педагоги,</li> <li>• педагоги-психологи,</li> <li>• педагоги-организаторы,</li> <li>• методисты.</li> </ul>	69 62 1 1 2 1 2
2.	Численность педагогических работников по стажу работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 3 лет,</li> <li>• от 3 до 5 лет,</li> <li>• от 5 до 10 лет,</li> <li>• от 10 до 15 лет,</li> <li>• от 15 до 20 лет,</li> <li>• от 20 и более лет.</li> </ul>	6 9 9 5 11 29
3.	Численность педагогических работников, привлеченных на условиях внешнего совместительства	2
4.	Численность педагогических работников, иностранных граждан	0
5.	Средний возраст педагогических работников	40-44

Средний возраст педагогических работников Института составляет 40-44 года, 29 педагогических работников имеют стаж педагогической работы более 20 лет (42%). Совместно с опытными работниками в Институте трудятся молодые педагогические работники в возрасте до 30 лет, их численность составляет 11 человек.

Производственную подготовку специалистов в Институте осуществляет 1 мастер производственного обучения.

В 2024 году в Институт было принято 2 преподавателя, работающие на условиях внешнего совместительства.

Высшее профессиональное образование имеют 67 человек (97%). Руководитель Института является кандидатом наук. Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 23 человека (33%), первую категорию – 12 человек (17%). Эффективная работа руководителей и преподавателей Института неоднократно отмечалась государственными, ведомственными наградами и почетными званиями, почетными грамотами.

В 2024 году 20 сотрудников Института были отмечены: почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (1), благодарностью Губернатора ХМАО-Югры (1), благодарностью администрации (Думы) города Нижневартовска (6), почстной грамотой Главы города Нижневартовска (1), благодарностью Главы города Нижневартовска (5), почетной грамотой ФГБОУ ВО «ЮГУ» (5).

Из числа педагогических работников выделили 48 человек, которые: удостоены звания Почетный работник СПО (1), Заслуженный работник образования ХМАО-Югры (1), получили благодарность Министерства образования и науки РФ (2), почетную грамоту Департамента образования и науки ХМАО-Югры (1), благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры (2), почетную грамоту Думы ХМАО-Югры (3), благодарность Председателя Думы ХМАО-Югры (1), благодарность администрации (Думы) города Нижневартовска (10), почетную грамоту Главы города Нижневартовска (5), благодарность Главы города Нижневартовска (5), почетную грамоту ФГБОУ ВО «ЮГУ» (17).

Таким образом, в 2024 году результаты работы сотрудников Института (61,3%) были отмечены отраслевыми наградами за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов в свете современных достижений науки и культуры, за внедрение в учебно-воспитательный процесс новых технологий обучения, успехи в практической подготовке обучающихся, в разработке учебной и методической литературы.

Образовательный процесс в Институте осуществляется квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Ежегодно администрацией Института проводится большая работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, привлечению к учебному процессу высококвалифицированных специалистов - практиков с производства.

Качественный состав педагогического коллектива позволяет осуществлять подготовку специалистов на достаточно высоком уровне. Педагогический коллектив пополняется молодыми выпускниками педагогических образовательных учреждений, а также опытными специалистами из предприятий города.

### **3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В Институте создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки. Информационным центром Института и его важнейшим структурным подразделением является библиотека. Большое внимание уделяется обеспеченности программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами, обеспеченности обучающихся дополнительной литературой, а также изданию собственной учебно-методической литературы. Библиотека традиционно занимает особое место в сфере образования, т. к. именно она осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности в учебных заведениях. Структура библиотеки соответствует статусу Института и включает в себя абонемент, хранилище и читальный зал. Общая площадь библиотеки 282 м<sup>2</sup>. Библиотека проводит дифференцированное обслуживание пользователей, включающее следующие категории: обучающиеся дневного и заочного отделений, преподавательский состав, сотрудники. Читальный зал оборудован 36 читательскими местами, а также компьютерами для курсового и дипломного проектирования с возможностью применения в самостоятельной работе. Компьютеры оборудованы необходимым ПО и доступом к сети Интернет. Читальный зал работает с возможностью предоставления студентам и преподавателям открытого доступа к фондам печатных периодических изданий журналов, газет, справочным изданиям, энциклопедиям и библиографическим пособиям. Библиотека является одной из важнейших структурных единиц Института, от безошибочной и планомерной работы которой зависит качество всего учебного процесса.

Комплектование библиотечного фонда организовано в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профилем Института, учебными планами и образовательными программами.

В Институте представлены различные виды учебно-методических разработок, изданных преподавателями. Среди них методические указания по практике, курсы лекций, сборники, методические указания по ЛПР, КР, ВКР, ВСР. Методические указания (к выполнению

практических занятий, организации и проведения производственной практики), методические рекомендации по оформлению курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ, дидактический материал для подготовки к занятиям и сборники упражнений. За 2024 год преподавателями Института было разработано 45 позиций учебно-методической литературы.

На 31.12.2024 г. книжный фонд библиотеки составляет 214 442 экз. учебно-методической литературы, в том числе 30 284 экземпляров на физических носителях, 183 629 экземпляров сетевых удаленных изданий (ЭБС) и 529 сетевых локальных (изданных филиалом). С целью качественного пополнения книжного фонда новой литературой, библиотека работает с издательствами и книготорговыми фирмами: Издательским центром «Академия»; Издательским домом «ИНФРА-М»; Издательством «Альянс»; Издательством «Юрайт»; Издательством «Феникс».

В 2024 году основное комплектование фонда производилось за счет сетевых удаленных (ЭБС – 183 629 экз.) и сетевых локальных документов (45 экз.). С 1 сентября 2024 г. в соответствии с требованиями 144-ФЗ организации СПО регламентировано требование применения для общеобразовательного цикла обучения литературы из Федерального перечня учебников (ФПУ). В связи с этим, ФГБОУ ВО «ЮГУ» организовано приобретение коллекции электронных книг издательства «Просвещение», включенных в ФПУ. Электронные издания из данного собрания включены в образовательные программы филиала. По договорам, заключенным ФГБОУ ВО «ЮГУ» в текущем году, Нефтяному институту (филиалу) был предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам «Юрайт», «Znanium.com», «Академия», «Лань», а также обеспечена подписка на тематические периодические журналы: 5 наименований печатных изданий и 54 в электронном формате (ООО «ИВИС»). Таким образом, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией является достаточной для реализации программ.

### **3.3. Цифровизация образования**

Цифровизация образования — это процесс внедрения цифровых технологий в систему обучения, который кардинально меняет подходы к профессиональному развитию. В современном мире, где скорость изменений диктует необходимость гибкости, цифровизация системы образования становится ключевым фактором успеха. Сегодня мы живём в эпоху цифровизации, и этот процесс особенно заметен в сфере образования. Если раньше обучение ассоциировалось с традиционными методами — лекциями, учебниками и классами, то теперь технологии меняют этот устоявшийся процесс.

Цифровизация в сфере образования преследует несколько задач. К ним относятся: повышение навыков и умений преподавателей в сфере цифровых технологий, развитие материальной инфраструктуры, развитие онлайн-обучения; внедрение цифровых программ. Совершенствование материальной инфраструктуры (базы) - важнейшее условие повышения качества образовательного процесса, наполнения его новым содержанием, внедрения современных образовательных технологий и программных продуктов. В настоящее время в образовательный процесс Института включены элементы онлайн-обучения. Задача проведения занятий в онлайн-режиме достаточно успешно решается посредством современной системы управлением обучения Moodle <https://eluniver.ugrasu.ru/>.

Платформа Moodle позволяет преподавателям публиковать учебно-методические материалы в разных форматах (текстовые, видео, мультимедиа), организовывать онлайн занятия в виртуальной среде, оптимизировать организационно-административные функции, проводить тестирование и т.д. Помимо вышеизложенного, преподаватель может контролировать учебный процесс и, при необходимости, стимулировать отстающих. П посредством данной системы ведется контроль даты сдачи заданий (фиксируется нарушение сроков сдачи), осуществляется быстрая двусторонняя связь осуществляется посредством комментариев и сообщений участников и т.д.

На основании анализа учебных обучающих программ и имитационных тренажеров для формирования профессиональных навыков рабочих и подготовки специалистов среднего звена были отобраны и внедрены в образовательный процесс Института наиболее эффективные

электронные курсы и тренажеры-имитаторы. В 2024 году электронная библиотека Института пополнилась виртуальными лабораторными работами и программными комплексами ООО «Промлаб». Перечень представлен в таблице 3.3.1:

Таблица 3.3.1.

Перечень электронных курсов и тренажеров-имитаторов, внедрённых в образовательный процесс Института

Наименование ПО	Специальность СПО
«SIKE.3D Атлас «Библиотека гидравлических элементов»	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
«SIKE. Электронный курс «Слесарь-ремонтник (СДО-версия)»	18.02.09 Переработка нефти и газа 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
«SIKE.3D Атлас «Электродвигатели»	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
«SIKE. Электронный курс «Работы на высоте «(СД-версия)»	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Виртуальная лабораторная работа «Выбор плотности бурового раствора и определение его плотности с помощью ареометра, рычажных весов и пикнометр»	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
Виртуальная лабораторная работа «Определение показателя фильтрации на приборе ВМ-6»	
Виртуальная лабораторная работа «Определение условной вязкости вискозиметром ВБР-1»	
Виртуальная лабораторная работа «Изучение принципа работы и конструкции центробежного насоса»	
Виртуальная лабораторная работа «Технологическая схема головной нефтеперекачивающей станции»	18.02.09 Переработка нефти и газа 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газанефтехранилищ
Виртуальная лабораторная работа «Нормальные испытания центробежных насосов»	
Программа клиент сервера тренажеров имитатор освоения и эксплуатации скважин АМТ-601	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Программа сервер тренажеров АМТ-020	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
Симуляционный тренажер технологической установки первичной переработки нефти ООО «ПРОГРАМЛАБ». Модуль запуска ресурсов PLCORE.	18.02.09 Переработка нефти и газа
ВУ XSpider 8 3; НСД Secret Net Studio 1; СЗСВ vGate R2 Standard 2; СОВ VIPNet IDS NS1000 2	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
КОМПАС-3D v18 для преподавателя «Проектирование и конструирование в машиностроении»	для всех специальностей
МИАС «Спектр» Программный компонент» Экзаменационная работа»	дополнительное профессиональное образование
«SIKE. Тренажер-имитатор «Оператор котла ПТВМ-120»	
«SIKE. Электронный курс «Правила эксплуатации котлов под давлением» (СДО-версия)»	
Виртуальная лабораторная работа «Измерение водоотдачи цементного раствора»	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Виртуальная лабораторная работа «Выбор плотности бурового раствора и определение его плотности с помощью ареометра рычажных весов и пикнометра»	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Виртуальная лабораторная работа «Определение сроков схватывания тампонажного раствора»	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Виртуальная лабораторная работа «Определение статического напряжения сдвига на приборе СНС-2»	
Виртуальная лабораторная работа «Изучение конструкций шарошечных долот»	
Виртуальная лабораторная работа «Изучение конструкций двухлопастных долот»	
Виртуальная лабораторная работа «Изучение и кодирование износа отработанных долот»	
Виртуальная лабораторная работа «Глушение скважин»	
Виртуальная лабораторная работа «Монтаж колтюбингового оборудования»	
Виртуальная лабораторная работа «Ремонт элементов циркуляционной системы на буровой установке БУ 3900/225 ЭК	
КРЕДО ТРАНСФОРМ 4.2	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
КРЕДО ГЕОЛОГИЯ 2.9	
КРЕДО КОЛОНКА 2.9	
КРЕДО ГЕОКАРТЫ 2.9	
КРЕДО ГЕОСТАТИСТИКА 2.9	
КРЕДО ГЕОТЕХНИКА 2.9	
<b>2024 год</b>	
Программный комплекс Добыча нефти и газа «Фонтанная эксплуатация нефтяных скважин»	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Программный комплекс Геология нефти и газа «Принцип геофизического исследования скважин»	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
Программный комплекс Добыча нефти и газа «Тренажер – имитатор технологии гидроразрыва пласта»	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Программный комплекс Добыча нефти и газа «Эксплуатация скважин погружными центробежными электронасосами «	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Программный комплекс Геология нефти и газа «Стратиграфический анализ и корреляция скважин»	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
Программный комплекс Геология нефти и газа «Экстрагирование образцов породы»	
Программный комплекс Геология нефти и газа «Определение плотности породы методом гидростатического взвешивания»	
Программный комплекс Геология нефти и газа «Определение пористости горных пород»	
Программный комплекс Геология нефти и газа «Определение коэффициента открытой пористости пород методом насыщения их при вакуумировании»	
Программный комплекс Геология нефти и газа «Определение остаточной водонасыщенности методом центрифугирования»	

Электронная инфраструктура, которой располагает Институт, обеспечивает студентам широкие возможности для доступа к информационным ресурсам. Требование федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО о реализации образовательных программ, которое должно обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, так же обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет, успешно выполняется.

### 3.4. Материально-техническое обеспечение

Для организации учебно-воспитательного процесса, образовательная деятельность в Нефтяном институте (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» используется в двух зданиях, соединенных между собой теплым переходом:

- Учебно-лабораторный корпус, площадью 10769,2 кв.м.;
- Мастерские (строение 2), площадью 1963,5 кв.м.

Материально - техническая база Института укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность

выполнения рабочих программ, проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки и учебной практики.

Институт располагает помещениями: 68 учебных аудиторий (учебные кабинеты, компьютерные классы, лаборатории, мастерские); спортивный комплекс (спортивный зал, 2 тренажерных зала, стрелковый тир, лыжная база); библиотека (абонемент, читальный зал); актовый зал на 192 посадочных места, оснащенный комплектом мультимедийного и звукового оборудования; конференц-зал на 14 посадочных мест; столовая на 100 посетителей и буфет; медпункт; стоматологический кабинет.

Оснащенность учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся. Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, соответствующая ростовой группе и рабочим местом преподавателя. В каждой аудитории имеется мультимедийное оборудование (проектор, экран), оборудование для проведения онлайн занятий (акустическая система, микрофон), компьютеры с лицензионным программным обеспечением. В учебной мастерской имеются верстаки, тиски, станки токарные и сверлильные, инструменты и приспособления для проведения практических работ. Лаборатории химии оснащены соответствующей мебелью, спектрофотометрами, весами, лабораторной посудой, микроскопами, аппаратами для работы с нефтью, pH метрами, колбанагревателями.

В Институте создан официальный сайт, который ежедневно обновляется. На нем размещена вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. Информацию можно найти как для поступающего, так и для родителей и студентов.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования, имеющихся на балансе Нефтяного института в 2024 году указано в пункте 3.2. Институт регулярно проводит обновление и установку нового оборудования, мультимедийных средств и программного обеспечения в целях образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, уделяя особое внимание развитию электронных и дистанционных образовательных технологий.

Все компьютеры образовательной организации объединены в единую локальную сеть.

Ежегодно обновляется компьютерная техника, ученическая и офисная мебель. В 2024 году институт приобрел новый спортивный инвентарь.

В целях обучения и проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в институте имеется следующее оборудование: стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы; стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом; тактильно-звуковой информатор НОТТ; Bluetooth индукционная петля Speak&Go; FM-система Клон, комплект оборудования для глухих и плохо слышащих людей, видеоувеличитель, подъемник лестничный мобильный.

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов на протяжении всего отчетного периода проводится не только на базе института, но и на базе предприятий, учреждений, организаций – социальных партнеров. Такая форма работы позволяет проводить практическое обучение на реальном рабочем месте под руководством квалифицированного работника предприятия.

Таким образом, материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Нефтяном институте (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования. Организации учебного процесса соответствует требованиям ФГОС. Норматив площади на одного обучающегося соответствует требованиям. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Здания и помещения приспособлены для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; имеется пандус, санитарное помещение для обучающихся-колясочников (туалет); адаптированы оборудованием под их нужды помещения, и созданы другие необходимые условия, в т.ч. аудитория и читальный зал для слабослышащих.

Безопасное пребывание в Институте обеспечено наличием:

- автоматизированной системой пожарной сигнализации;

- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- арочным металлодетектором;
- системой контроля управления доступа-турникет.

#### **Раздел 4. Научно-исследовательская деятельность.**

##### **4.1. Основные научные направления развития института**

В 2024 году основными научными направлениями развития Института явились:

1. Подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации через аттестацию, курсы повышения квалификации, самообразование, обучение в магистратуре и аспирантуре.
2. Подготовка и издание методических материалов, соответствующих требованиям ФГОС и ООП по всем реализуемым специальностям института.
3. Участие в разработке цифровой образовательной среды посредством платформы электронного университета ЮГУ.
4. Организация научно-исследовательской работы обучающихся и преподавателей.
5. Организация и проведение научных мероприятий на базе института (конференций, круглых столов, фестивалей открытых занятий, конкурсов, олимпиад, семинаров).
6. Изучение передовых технологий на предприятиях города и района посредством производственных стажировок.

Научно-исследовательская деятельность определяет характер исследовательской среды, территорию ответственности и влияния, где сотрудники и обучающиеся Нефтяного института могут заниматься деятельностью в данной области. Приобщать обучающихся к научной деятельности в филиале начинают с первого курса, ежегодно проводя конкурс исследовательских работ и проектов «Научный дебют» (в 2024 году – 33 участника). Также в апреле 2024 года состоялась научно-практическая конференция «Профессиональная мобильность студентов: Проблемы и перспективы», в которой приняли участие 30 обучающихся 2 и 3 курсов очной формы обучения всех специальностей, в том числе обучающиеся Нижневартовского медицинского колледжа, а также преподаватели общепрофессиональных дисциплин СПО в формате круглого стола поделились своим видением профессиональной мобильности студентов.

Кроме этого, педагоги ежегодно организуют студенческие предметные кружки по различным предметным и профессиональным областям, привлекая обучающихся к написанию различного рода проектов и исследовательских работ, а также к участию в олимпиадах, конкурсах и конференциях очного и заочного формата различного уровня.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность планируется и реализуется с учетом новых задач, стоящих перед Институтом.

##### **4.2. Научно-исследовательская работа студентов**

Одним из современных и инновационных методов обучения, обеспечивающих процесс формирования у обучающихся профессиональных компетенций, является применение в учебном процессе и во внеурочной деятельности элементов исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа обучающихся Института является популярной составляющей в образовательном процессе, необходимым средством повышения мотивации к обучению, более глубокого интереса к специальности и профессии и, как следствие, хорошей профессиональной подготовки.

Исследовательская работа – это система мероприятий, приобщающая к творческой деятельности, способствующая развитию инициативы, индивидуальных интересов обучающихся, которая повышает у обучающихся интерес к учёбе, приобщая их к самостоятельной творческой деятельности.

В целях выявления талантливых обучающихся, стимулирования самостоятельной

исследовательской и творческой работы, повышения качества профессиональной подготовки молодых специалистов, в Институте ежегодно проводится конкурс исследовательских работ и проектов «Научный дебют», где в 2024 году приняли участие 33 студента первого курса.

Одним из направлений организации педагогического процесса, способствующих формированию как общих, так и профессиональных компетенций является кружковая работа. Научно-исследовательская работа обучающихся в кружке способствует формированию интереса к познавательной, творческой и практической деятельности и в конечном итоге дает обучающимся возможность стать востребованными специалистами, способными самостоятельно решать возникающие перед ним задачи.

Кружки, как и другие формы внеурочной деятельности, направлены на достижение планируемых результатов освоения индивидуальной образовательной программы обучающихся. В целях развития у обучающихся творческих способностей, формирования у них навыков самостоятельной и исследовательской работы организовано 16 научных студенческих кружков по различным предметам и профессиональным областям.

Обучающиеся, занимающиеся в предметных кружках являются активными участниками различных конкурсов и олимпиад.

В 2024 году Нефтяным институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «ЮГУ» было организовано 23 межфилиальных конкурсов и олимпиад, в которых приняли участие 1136 обучающихся всех филиалов ЮГУ и образовательных учреждений СПО г. Нижневартовска.

Таблица 4.2.1.

Организация и проведение мероприятий для обучающихся филиалов ЮГУ и образовательных учреждений СПО г. Нижневартовска

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Дистанционный конкурс интеллект-карт «Цифровизация математики» для обучающихся 1 курса по программам среднего профессионального образования	01.02.2023 - 25.02.2023	43
2.	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Язык – лучший посредник для установления дружбы и согласия», приуроченную к Международному дню родного языка, для обучающихся 1 курса по программам среднего профессионального образования	10.02.2023 - 20.02.2023	66
3.	Дистанционная олимпиада «Финансовая грамотность» для обучающихся всех курсов среднего профессионального образования	20.02.2023 - 28.02.2023	52
4.	Дистанционная олимпиада по «Электротехнике и электронике» для обучающихся второго курса среднего профессионального образования.	01.03.2023 - 10.03.2023	49
5.	Конкурс «Студент СПО» для обучающихся 3-4 курсов по программам среднего профессионального образования	10.03.2023 - 17.03.2023	17
6.	Дистанционная олимпиада «Организация деятельности коллектива исполнителей» для обучающихся 4 курса среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и геодезия	31.03.2023 - 07.04.2023	182
7.	Дистанционная олимпиада «Автоматизация технологических процессов» для обучающихся 2-3 курсов по программам среднего профессионального образования	26.04.2023 - 10.05.2023	27
8.	Дистанционная олимпиада «Технический каламбур» по учебным дисциплинам «Гидравлика», «Термодинамика», «Техническая механика» среди обучающихся СПО 2 курса специальностей 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	17.04.2023 - 21.04.2023	49
9.	Конкурс мультимедийных задач по физике, приуроченного ко дню рождения Михаила Васильевича Ломоносова для обучающихся 1 курса по программам среднего профессионального образования «В мире задач»	14.11.2023 – 27.11.2023	28
10.	Дистанционная олимпиада «Автоматизация технологических процессов» (заочно) для обучающихся 2 и 3 курсов по программам среднего профессионального образования специальностей 18.02.09 Переработка нефти и газа и 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических	17.11.2023 – 28.11.2023	21

	процессов и производств (по отраслям)		
11.	Олимпиада по английскому языку «OIL ENGLISH» для обучающихся 2 курса всех специальностей среднего профессионального образования	17.11.2023 – 30.11.2023	60
12.	Олимпиада «Экономический диктант» для обучающихся всех курсов среднего профессионального образования	11.12.2023 – 16.12.2023	70
13.	Олимпиада по истории, посвящённой 93-летию со дня образования Ханты-Мансийского автономного округа для обучающихся 1 курса всех специальностей среднего профессионального образования	11.12.2023 – 22.12.2023	79
14.	Конкурс педагогического мастерства «Педагогические идеи» (в рамках образовательных мероприятий, посвященных 40-летию образовательного учреждения)	12.12.2023 – 28.12.2023	20
15.	Конкурс «Студент СПО»	26.01.2024-01.03.2024	32
16.	Олимпиада по «Воинская обязанность – почетный долг граждан РФ»	12.02.2024-22.02.2024	70
17.	Региональный конкурс проектов «Химия в разных науках»	22.02.2024-10.03.2024	12
18.	Интегрированный конкурс по химии, физике и математике «Экологическая сказка»	11.03.2024-08.04.2024	20
19.	Конкурс интеллект-карт «Технологичность математики»	18.03.2024-01.04.2024	53
20.	Олимпиада по технической механике и гидравлике «Интернет карусель»	03.04.2024-07.04.2024	28
21.	Межфилиальная дистанционная олимпиада по ПМ «Организация деятельности коллектива исполнителей»	21.03.2024-30.03.2024	94
22.	Конкурс IT-проектов «Моя страна - моя Россия!»	08.04.2024-29.04.2024	19
23.	Межфилиальный дистанционный конкурс «Один день из жизни студента»	01.05.2024-30.05.2024	18

Одной из составляющих показателей качества образования является участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства обучающихся, основной целью которых всегда является определение уровня овладения профессиональными компетенциями, интеллектуальных знаний обучающихся по приобретаемой специальности, умения применить их на практике. Конкурсы профессионального мастерства являются отличным способом, который может заинтересовать обучающегося в достижении высоких результатов в будущей профессиональной деятельности.

В 2024 году обучающиеся Института активно участвовали в региональных чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс», в межрегиональном чемпионате «Навыки Ямала», где показали высокие результаты. Информация об участниках и призерах представлена в таблицах 4.2.2., 4.2.3., 4.2.4.

Таблица 4.2.2.

**Региональный этап чемпионата «Абилимпикс»  
18.04.2024-20.04.2024**

№ п/п	ФИО	Специальность/курс/группа	Компетенция	Результат участия	Наставник/эксперт
1.	Лебедева Валерия Вячеславовна	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет/3/ЗЭБ10	Экономика и бухгалтерский учет	1 место	Прожилова Инна Алексеевна
2.	Балахонцева Софья Андреевна	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ/1/ЗСЭГ31	Экономика и бухгалтерский учет	участник	Прожилова Инна Алексеевна
3.	Аминов	08.02.09 Монтаж, наладка и	Электромонтаж	участник	Кротиков Алексей

	Талибжон Эминович	эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий/1/3МНЭ32П			Евгеньевич
4.	Сивирин Артём Романович	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий/2/3МНЭ21	Электромонтаж	участник	Кротиков Алексей Евгеньевич
5.	Романцов Кирилл Юрьевич	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений/1/3ГРМ32	Слесарное дело	Участник	Микитин Михаил Иосифович
6.	Тарбокова Анастасия Евгеньевна	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений/4/3ГРМ01	Слесарное дело	Участник	Микитин Михаил Иосифович
7.	Слепцов Евгений Русланович	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений/1/3РЭ34П	Слесарное дело	2 место	Микитин Михаил Иосифович
8.	Шишкин Даниил Андреевич	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений/1/3РЭ31	Слесарное дело	участник	Семенова Алина Григорьевна
9.	Салихов Данис Владимирович	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий/1/3МНЭ32П	Слесарное дело	3 место	Семенова Алина Григорьевна
10.	Шайдуллина Эвелина Рамисовна	18.02.09 Переработка нефти и газа/1/3ПНГ30	Лабораторный химический анализ	3 место	Романцова Екатерина Александровна
11.	Манапова Назира Рашитовна	18.02.09 Переработка нефти и газа/4/3ПНГ01	Лабораторный химический анализ	1 место	Романцова Екатерина Александровна

Таблица 4.2.3.

Региональный этап чемпионата «Профессионалы»  
21.03.2024-29.03.2024

№ п/п	ФИО	Специальность/курс/группа	Компетенция	Результат участия	Наставник/эксперт
1.	Корчагин Матвей Николаевич	21.02.21 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений/4/	Добыча нефти и газа	участие	Таранина Лилия Габдрахимовна
2.	Чебыкин Кирилл Евгеньевич	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)/3/3АТП10	Промышленная автоматика	3 место	Тен Марина Борисовна
3.	Кабиров Максим Наилевич	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)/3/3АТП10	Метрология и КИП	2 место	Давиденко Ирина Викторовна
4.	Волков Дмитрий Максимович	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий/4/3МНЭ01	Электромонтаж	1 место	Хучашев Идрис Усманович

5.	Портнягина Анастасия Владимировна	18.02.09 Переработка нефти и газа/3/ЗПНГ11	Лабораторный химический анализ	Участие	Валиева Альбина Фанилевна
6.	Шаньшин Николай Игоревич	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений/4/ЗРЭ01	Подготовка и транспортировка нефти	участие	Мосягин Вадим Александрович

Таблица 4.2.3.

**Межрегиональный чемпионат «Навыки Ямала»  
09.12.2024-13.12.2024**

№ п/п	ФИО	Специальность/курс/группа	Компетенция	Результат участия	Наставник/эксперт
1.	Светова Карина Александровна	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений/3/ЗРЭ21	Подготовка и транспортировка нефти	участие	Потехина Инна Юрьевна
2.	Пивоварова Алина Дмитриевна	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений/3/ЗРЭ21	Подготовка и транспортировка нефти	участие	Прожинова Инна Алексеевна
3.	Гашев Артём Андреевич	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ/3/ЗСЭГ22	Подготовка и транспортировка нефти	участие	Микитин Михаил Иосифович
4.	Хращевский Николай Анатольевич	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений/4/ЗРЭ12	Добыча нефти и газа	участие	Шамсияхметова Марата Рамиловича

Приведенные в таблицах данные свидетельствуют об активном участии в 2024 году обучающихся Института в конкурсах профессионального мастерства обучающихся. В Региональном этапе чемпионата «Абилимпикс» и Региональном этапе чемпионата «Профессионалы», наши обучающиеся получили все призовые места, что говорит о высоком уровне подготовки, хорошем овладении профессиональными компетенциями по специальности.

### **Раздел 5. Воспитательная и внеурочная работа**

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. (далее Стратегия), приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите.

Основываясь на задаче Стратегии в Нефтяном институте (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» разработаны рабочие Программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы по специальностям. Основными направлениями воспитательной работы являются:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

- Профессионально-трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Ценности научного познания;
- Профилактика правонарушений, экстремизма и употребления ПАВ;
- Волонтерская деятельность;
- Психологическое сопровождение.

Воспитательная работа в Нефтяном институте осуществляется согласно:

Конституции Российской Федерации,

Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»,

Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»,

Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.),

Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»,

Распоряжения Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,

Распоряжения Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»,

Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р, Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»,

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях». Локальных актов Университета и Нефтяного института:

Положения о работе кружков, клубов, спортивных секций в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования,

Положения «О Совете профилактики ФГБОУ ВО «ЮГУ»,

Правил внутреннего распорядка обучающихся в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»,

Методических рекомендаций по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ЮГУ,

Положения «О методическом объединении классного руководителя в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования», и других нормативных актов.

Воспитательная работа в Нефтяном институте в 2024 году проводилась согласно Календарным планам воспитательной работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

С целью развития духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, развития чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, развития общегражданских ценностных ориентаций в Нефтяном институте проводились следующие мероприятия:

Каждая учебная неделя начиналась с торжественного поднятия государственного флага

Российской Федерации, звучания гимна Российской Федерации и информационного (классного) часа «Разговоры о важном», направленного на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди обучающихся.

Еженедельно (по вторникам в ходе перемен) в филиале реализуются мероприятия в рамках проекта «День добрых дел». Обучающиеся принимают участие в: оформлении писем акции «Письмо солдату», изготовлении окопных свечей, оформлении георгиевских лент к акции «Георгиевская ленточка», оформлении подарков для военнослужащих проходящих лечение в госпиталях, к памятным датам (ко Дню Победы, 23 февраля), оформлении раздаточного материала к Единому дню открытых дверей, изготовлении бумажных голубей, вытыканок для акции «Окна Победы». На базе гуманитарного Добровольческого корпуса «Союз десантников Югры» студенты принимают активное участие в изготовлении маскировочных сетей для нужд СВО, наборов «Сухового армейского душа».

Обучающиеся Института, в том числе творческие коллективы: студия «Импульс» приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных: Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, празднованию Масленицы, Дню защиты детей, Единому дню открытых дверей, Дню знаний, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного Единства в России, Дню студента, празднованию Дня Победы.

Традиционно в 2024 году в Институт прошли: торжественная церемония «Посвящения в студенты «Капустник-первокурсник», фестиваль «Дружбы народов - Единства Югры», Церемония чествования лучших студентов «Наши лучшие!» в рамках Дня российского студенчества, торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск 2024», Международная экологическая акция «Спасти и сохранить», Общероссийская акция по очистке водных объектов и берегов «Вода России» (озеро Комсомольское, берег реки Вах), Всероссийская акция «Зеленая весна» - экологический субботник на территории сквера «Героев Самотлора», экологическая акция «Будь человеком человек!» экологический субботник на территории Нефтяного института. Обучающиеся приняли участие в торжественных церемониях возложения цветов у памятника поэта – героя Советского Союза Мусы Джалиля (День Победы), монумента «Добрый ангел Мира» (международный день памяти жертв Холокоста); волонтерами студенческого актива обеспечена доставка подарков к празднику Победы ветеранами ВОВ, труженикам тыла, детям ВОВ.

В связи с поручением Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, в целях поощрения лучших студентов за выдающиеся результаты в образовательной, научной, спортивной, общественной и культурно-творческой деятельности обучающегося для участия в мероприятиях Международной выставки-форума Россия удостоен Литвинцев Роман.

Организовали и провели мастер -класс для посетителей Международной ВЫСТАВКИ - ФОРУМА - «РОССИЯ» павильон № 75 18.02.2024 «ПРИМЕРОЧНАЯ ПРОФЕССИЙ» студенты Нефтяного института.

Окружном фестивале «Студенческая весна»:

- в номинации эстрадный танец заняла Студия танца «Импульс» сертификат участника;
- специальный приз жюри в направлении ВИА, за авторство, занял Кузьмин Никита.

Окружном конкурсе «Студент года Югры» Номинация 10 – «Общественник года профессиональных образовательных организаций» Литвинцев Роман, 2 место

Студенты приняли участие в Городском фестивале талантливой молодежи «Студеника», студия танца «Импульс» - 1 место

Городском фестивале «Студенческая весна»: в 2024 году фестиваль проходил под лозунгом «Семья в сердце, весна на душе»:

- 2-е место в номинации эстрадный танец заняла Студия танца «Импульс»;
- 2-е место в направлении вокальное, номинация ВИА, заняла группа «Пульс»;
- 2-е место в номинации народные инструменты (домбра), заняла Зимирева Арина;
- 2-е место в номинации Медиа «Фотопроект», заняла Локтева Виталия;
- 2-е место направление Видео «Социальный ролик», заняли Роман Литвинцев и Федюкова Татьяна;

- 3-е место в номинации Медиа «Видеорепортаж», заняли Роман Литвинцев и Таганова Мария;

- специальный приз жюри в направлении ВИА, за авторство, заняли Кузьмин Никита и группа «Пульс».

Лауреатами премии главы города Нижневартовска талантливой студенческой молодежи в 2024 году признаны: Литвинцев Роман, Ярушин Александр.

Благодарностью председателя Думы города Нижневартовска в рамках городского форума добровольцев «Добродом», приуроченного к празднованию международного Дня добровольца в 2024 году удостоен Куфтерин Евгений;

Благодарностью Администрации города Нижневартовска в рамках городского форума добровольцев «Добродом», приуроченного к празднованию международного Дня добровольца в 2024 году удостоен Петерс Антон.

В рамках Всероссийского проекта #МЫВМЕСТЕ для нужд СВО собрано 10 м<sup>3</sup> гуманитарной помощи, среди которой были продукты питания, вещи (шерстяные носки, нательное белье), средства гигиены, медикаменты; изготовлено 26 м<sup>2</sup> маскировочных сетей для нужд СВО, 58 окопных свечей, 83 набора «Сухового армейского душа; Городской благотворительной акции «Молодежь Нижневартовска – фронту».

Организован и проведен Торжественно-траурный церемониал, посвящённый увековечиванию памяти выпускников Нефтяного института (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», погибших при исполнении воинского долга в ходе СВО таблица 5.1:

Таблица 5.1

Увековечивание памяти погибших выпускников Нефтяного института

№ п/п	ФИО погибшего студента	Специальность
11 июня 2024 года, Церемонии открытия мемориальных досок на территории Нефтяного института		
1.	Гайфутдинов Ильшат Музагитович 15.05.1991- 01. 08.2023 СВО Воинское звание РЯДОВОЙ Награды ОРДЕН МУЖЕСТВА ПОСМЕРТНО	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. Обучался на заочном отделении. Окончил Нефтяной институт в 2019 году.
2.	Денисов Денис Игоревич 20.05.1991-21.03.2023 СВО Воинское звание РЯДОВОЙ Позывной «Писарь»	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». 1 сентября 2007 года по 24 марта 2011 года
3.	Дрогун Иван Иванович 06.09.1999 - 10.07.2023 СВО Воинское звание ЕФРЕЙТОР Награды ОРДЕН МУЖЕСТВА ПОСМЕРТНО Позывной «Ива»	«Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений». Иван поступил в Нефтяной Институт (филиал) Югорского государственного университета в сентябре 2015 года
4.	Мирошкин Алексей Николаевич 21.01.2000 – 12.06.2023 СВО Воинское звание ЕФРЕЙТОР Награды ОРДЕН МУЖЕСТВА ПОСМЕРТНО	Выпуск 2022 года
17 декабря 2024 года, Церемонии открытия мемориальной доски на территории Нефтяного института		
1.	Сафутдинов Марат Маскурович 24.07.1981 – 17.04.2024 СВО Воинское звание РЯДОВОЙ Награды ОРДЕН МУЖЕСТВА ПОСМЕРТНО Позывной «Мартын»	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. Обучался на заочном отделении. Окончил Нефтяной институт в 2021 году.

В рамках празднования Дня Победы прошли акции: «Я помню! Я горжусь!», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Красная гвоздика», выставка макетов вооружения и военной техники «Оружие победы» в честь празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне возле актового зала в демонстрационных витринах; митинг на День Победы в сквере памяти Нефтяного института «Живой, не забывай...» с церемониалом возложения цветов к мемориалу погибшим выпускникам Нефтяного института; Праздничный концерт, посвященный 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «И всё о той весне...» тематические классные часы, посвященные памятным датам Вов. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная Дню памяти снятия блокады Ленинграда.

Преподавателями Института в рамках индивидуальных планов работы организованы и проведены классные часы, встречи-беседы.

В Институте осуществляет свою деятельность коллегиальный орган студенческого управления среди студентов филиала - Совет обучающихся. Председатель Совета обучающихся является членом комиссий Совета профилактики и Стипендиальной комиссии. Члены студенческого Совета активно участвовали в подготовке и проведении торжественной церемонии «Посвящения в студенты «Капустник-первокурсник», фестиваля «Дружбы народов - Единства Югры», Церемонии чествования лучших студентов «Наши лучшие!» в рамках Дня российского студенчества, Международной экологической акции «Спасти и сохранить», Общероссийской акции по очистке водных объектов и берегов «Вода России» (озеро Комсомольское, берег реки Вах), Всероссийской акции «Зеленая весна» - экологический субботник на территории сквера «Героев Самотлора», экологической акции «Будь человеком человек!» экологический субботник на территории Нефтяного института.

По инициативе Совета проводились благотворительные акции В сборе гуманитарной помощи для нужд СВО, волонтеров, которые участвуют в ликвидации последствий ЧС экологической катастрофы в городе Анапа и Темрюкском районе Краснодарского края, в акции «Новогоднее чудо» по изготовлению подарков для граждан пожилого возраста и людей с ограниченными возможностями здоровья домов престарелых в рамках зимней недели добра. Акция «ДоброДом» по сбору корма для бездомных животных «Дай лапу».

Спортивно-массовая работа традиционно вызывает наибольший интерес у обучающихся Института. В Институте проведены состязания между студентами с таких видах спорта, как волейбол, баскетбол, футбол. Обучающиеся приняли активное участие в 2024 году в городской Спартакиаде обучающихся профессиональных образовательных организаций г. Нижневартовска студенты Нефтяного института приняли участие в 11 видах соревнований, 1 место (командное).

Участие в военно-патриотической игре ФГБОУ ВО «ЮГУ» приняли Востриков Владислав Витальевич 3МНЭ22, Рябов Сергей Дмитриевич 3АТП32, Штранц Савелий Иванович 3МНЭ22, Анисимов Вячеслав Иванович 3МНЭ22, Калентьева Яна Андреевна 3ПНГ21, Курганская Наталья Викторовна 3РЭ21, Шумов Иван Федорович 3МНЭ22, Иванов Ярослав Владиславович 3АТП21, Серебренников Савелий Дмитриевич 3АТП31, Ярахмедов Заур Садикович 3СЭГ32, заняли 2 место (командное).

В 2024 году неоднократно поднимались на пьедестал почета в качестве победителей и призеров обучающиеся занимающиеся рукопашным боем:

Принимали участие в первенстве России среди юношей и девушек 12-13 лет, 14-15 лет, 16-17 лет, юниоров и юниорок 18-21 год по рукопашному бою; во Всероссийских соревнованиях среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет по рукопашному бою, посвященные памяти сотрудника ФСБ России Дмитрия Минова; в Чемпионате и Первенстве Ханты-Мансийского округа – Югры по рукопашному бою студенты Нефтяной институт (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» приняли участие в Отборочных соревнованиях, в Чемпионате и первенстве Ханты-мансийского автономного округа - ЮГРЫ по рукопашному бою в городе Пыть-Ях.

Все участники стали призерами и победителями, а также получили путевку для участия на Чемпионате и первенстве Уральского федерального округа России:

Абдраев Жаныш 48 кг, возраст 16-17, I место, группа ЗСЭГ41  
 Серебренников Савелий 80 кг, возраст 16-17 лет, I место, группа ЗАТПЗ1  
 Ажимаматов Нурдоолот 67 кг, возраст 18+, I место, группа ЗСЭГ22  
 Большин Аслан 57 кг, 18+, II место, группа ЗСЭГ22  
 Большин Рустам 57 кг, возраст 18+, III место, ЗСЭГ22  
 Ниязов Марат 62 кг, возраст 16-17 лет, III место, группа ЗРЭ41  
 Ярахмедов Заур 73 кг, возраст 16-17 лет, III место, группа ЗСЭГ32  
 Маммедов Садай 57 кг, возраст 18+, III место, группа ЗБС21

Студенты Нефтяного института приняли участие в первенстве Уральского федерального округа среди юношей и девушек 16-17 лет, юниоров и юниорок 18-21 год по рукопашному бою. Данные соревнования утверждены Министерством спорта России и стоят в календарном плане.

Результат Чемпионата УрФО среди мужчин 18+:

1. Большин Аслан 57 кг, юниоры 18-21, 2 место ЗСЭГ22
2. Ниязов Марат 57 кг, юноши 16-17 лет, 1 место ЗРЭ41
3. Серебренников Савелий 80 кг, юноши 16-17 лет, 2 место ЗАТПЗ1
4. Большин Рустам 57 кг, мужчины 18+ 1 место ЗСЭГ22

Принял участие в Открытом лично-командном Национальном кубке по пауэрлифтингу и силовым видам спорта НАП, среди мужчин и женщин, в рамках международного фестиваля силовых видов спорта «МОЩЬ САМОТЛОРА IV», Результат: Антонов Роман 75 кг, юноши 16-17 лет, 2 место ЗМНЭ41п Категория: Любители. Жим лежа. Без экипировки.

По итогам 2024 года состоялась Торжественная церемония «Наши лучшие!», охват составил 186 обучающихся таблица 5.2.

Таблица 5.2

Сводная информация достижения студентов за 2024 год

Творческое направление, человек	Рукопашный бой, человек	Чемпионаты профессионального мастерства, человек	Корпоративная стипендия, человек	Городская Спартакиада 2024, человек	Военно-полевая игра, человек	УИРС Конференции, человек	Итого
27	8	10	10	57	14	60	186
IV курс 8 человек «ВЫПУСК 2025»		IV курс 4 человека «ВЫПУСК 2025»	IV курс 7 человек «ВЫПУСК 2025»	IV курс 21 человек «ВЫПУСК 2025»		IV курс 3 человека «ВЫПУСК 2025»	43
Одно Мероприятие 1 человек Церемония чествования «Разговоры о важном»	Одно Мероприятие 1 человек Церемония чествования «Разговоры о важном»	Одно Мероприятие 3 человека Церемония чествования «Разговоры о важном»		Одно Мероприятие 24 человека Церемония чествования «Разговоры о важном»	Одно Мероприятие 12 человек Церемония чествования «Разговоры о важном»	Одно Мероприятие 52 человека Церемония чествования «Разговоры о важном»	93
Несколько Мероприятий Церемония чествования «Наши лучшие!» - 18	Несколько Мероприятий Церемония чествования «Наши лучшие!» 7	Несколько Мероприятий Церемония чествования «Наши лучшие!» 3	Несколько Мероприятий Церемония чествования «Наши лучшие!» 3	Несколько Мероприятий Церемония чествования «Наши лучшие!» 12	Несколько Мероприятий Церемония чествования «Наши лучшие!» 2	Несколько Мероприятий Церемония чествования «Наши лучшие!» 5	48

С января 2024 года по декабрь 2024 г. социальными партнерами по профилактике противоправного девиантного поведения обучающихся являлись:

За отчетный период состоялось 19 встреч с представителями правоохранительных органов (ОУР, ГИБДД, ПДН, УИИ, УФСИН). С обучающимися проводили беседы об ответственности за совершение противоправных деяний, о мерах безопасного поведения. В Институте были организованы конкурсы рисунков на темы профилактики употребления наркотических средств, экстремизма и терроризма. По результатам конкурсов, рисунки были подарены сотрудникам полиции. На мессенджеры в социальные группы студентов и родителей систематически

направляется информация профилактического характера. На сайте Института систематически размещается статистическая информация о правонарушениях, совершенных несовершеннолетними в городе и округе, а также обновляются информационные материалы по предупреждению противоправного поведения подростков.

С целью предупреждения чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, в том числе на дорогах, спортивных, природных и иных объектах инфраструктуры ежемесячно в учебных группах классные руководители проводят инструктажи, разъясняют меры безопасного поведения в общественных местах, в быту, при открытых окнах, при встрече с бродячими собаками, в подъездах, лифтах, на воде, при паводке и ледоставе и т.д. Сотрудники ГИБДД ежемесячно разъясняют обучающимся последствия нарушения Правил дорожного движения, меры безопасного поведения на дороге в качестве пешехода, пассажира, водителя, велосипедиста, катании на самокате и других средствах передвижения. В ходе бесед, обучающимся показаны документальные фильмы, социальные ролики.

Регулярно проходят встречи с представителем общественной организации «Страна без наркотиков» по вопросам предупреждения вредных привычек.

Представитель общественной организации «Радость моя» при храме «Рождества Христова», Фролова М.Ю. проводит беседы со студентами о ценностях семейных отношений, о сохранении репродуктивного здоровья, об уважении к традициям и обычаям страны, к родителям.

С обучающимися прошло 3 встречи с сотрудниками Центра занятости населения г. Нижневартовска.

Организовано взаимодействие с АНО Гуманитарный Добровольческий Корпус г. Нижневартовска, которые ежемесячно проводят мастер-классы для обучающимися по изготовлению окопных свеч, сухих душей, проводят беседы на тему «Служу России!» на которых идет беседа о сроках службы, родах войск, требованиях к призывникам, войсковых традициях, личной значимости службы. Обучающиеся организуют проведения акций внутри филиала для сбора гуманитарной помощи военнослужащим ВС РФ в зоне СВО, доставляют сбор в добровольческий корпус и помогают в упаковке груза, пишут письма солдатам, в которых морально поддерживают их. Так же подростки принимают активное участие в плетении маскировочных сетей.

С целью сохранения репродуктивного здоровья обучающихся, в филиале состоялись встречи с психологом городской больницы (для девушек).

С целью укрепления физического и психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни прошло 3 встречи с врачами и психологами Центра здоровья детей по вопросам здорового питания, предупреждения вредных привычек, жизненных ценностей.

С целью предупреждения чрезвычайных ситуаций состоялось 2 встречи с сотрудниками МЧС и ГО главного управления по ХМАО-Югре.

В 2024 году было организовано взаимодействие с историческим отделом центральной городской библиотеки. Обучающиеся 1-2 курсов побывали на экскурсии. Для студентов было организовано посещение Музея истории русского быта и Музея МВД.

В феврале 2024 года состоялась встреча студентовобучающихся с сотрудниками Центра общественного здоровья и медицинской профилактики. В рамках акций организованы профилактические беседы и анонимное бесплатное тестирование.

В течение года было организовано взаимодействие с представителями молодежного центра, центра национальных культур, центра помощи семье и детям. Работники данных учреждений регулярно проводили профилактические беседы с подростками, состоящими на профилактическом учете, приглашали их на мероприятия центров.

Регулярно проводятся классные часы, беседы и уроки Трезвости на различные темы: «Человек/Яд», «Трезвость как ценность» и т.д.

Со студентами 3 раза проводились уроки – беседы, посвящённые семейным ценностям.

В течение учебного года состоялось 4 родительских собрания, в двух из них приняли участие представители общественных и религиозных организаций, медицинский психолог, сотрудники правоохранительных органов. Родителям разъяснена ответственность, возложенная на

них по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей, а также ответственность за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Систематически на мессенджеры в социальные группы родителей направлялась информация, поступающая из МКДН и ЗП и правоохранительных органов по вопросу усиления контроля за поведением несовершеннолетних, предупреждения чрезвычайных ситуаций. Родители студентов принимают активное участие в общественной жизни филиала, участвуют в рейдовых мероприятиях, заседаниях Совета профилактики.

С целью организации занятости обучающихся, в филиале осуществляет свою деятельность Центр развития творческих способностей студентов, где работают танцевальная и вокальная студии, а также активно ведут свою работу активисты Совета обучающихся. Студенты филиала приняли участие в ежегодной акции «Сдай макулатуру», в мероприятиях, посвященных дню солидарности в борьбе с терроризмом, членами Совета обучающихся организовано в филиале 2 акции «Мы против курения». Волонтеры филиала являлись участниками и помощниками сотрудникам МЧС в состоявшейся встрече с гражданами, проживающими на РЭБ Флоте.

Проводилась работа Кибердружиной на выявление деструктивных проявлений на страницах в социальных сетях и мессенджерах лиц, подверженных деструктивной идеологии.

В 2024 году в филиале обучалось 39 студентов из категории дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (лица из их числа) и 12 студентов, которые имели социальный статус «инвалидность». Данным категориям обучающихся была оказана материальная поддержка.

В стипендиальную комиссию Института в 2024 году поступило 579 заявлений от обучающихся на бюджете РФ, 1313 заявлений от обучающихся за счет средств ХМАО-Югры, заявлений от обучающихся на платной основе не поступало. Все заявления приняты в работу. Так же поступило 9 заявлений от обучающихся на бюджете РФ и 26 заявлений от обучающихся за счет средств ХМАО-Югры для выплаты социальной стипендии. Все заявления удовлетворены.

За отчетный период, календарный 2024 год, было проведено 13 заседаний Совета профилактики в которых рассматривали 52 дела обучающихся.

В штатной численности сектор социально-психологической работы Института исполняют свои профессиональные обязанности два педагога-психолога. Работа специалистов в 2024 году направлена на реализацию их должностных обязанностей, а именно: своевременное оказание социально-психологической помощи обучающимся образовательного учреждения, профилактика и предупреждение девиантного и делинквентного поведения, путем привлечения специалистов учреждений системы профилактики, информирования через официальный сайт и официальную группу в ВК, распространения информационных листовок, оформления информационных стендов в здании образовательного учреждения. За указанный период были проведены психологические диагностические исследования в рамках входной диагностики обучающихся в начале учебного года, СПТ. Охват СПТ 100% - 1739 обучающихся на момент проведения СПТ. По результатам тестирования проведены индивидуальные беседы с обучающимися по результатам тестирования, их родителями, выданы рекомендации по результатам исследования.

Проводились групповые занятия по запросам родителей и классных руководителей, направленных на гармонизацию и командообразование внутри учебной группы.

Педагогам оказывается на постоянной основе консультационная поддержка по запросу, а также подготовка выступлений на методических объединениях по заданной тематике.

## **Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность**

Развитие Института в его составляющих частях образовательной и научной деятельности, материально-техническое оснащение, социальное благополучие сотрудников и студентов неразрывно связано с положительной динамикой финансово-хозяйственной деятельности.

Администрация Института на всех уровнях управления уделяет постоянное внимание привлечению финансовых средств из различных источников и их рациональному использованию. Работа с государственными органами, укрепление дисциплины в расходовании бюджетных средств, своевременное предоставление расчетов и обоснований расходов способствовали

устойчивому финансовому обеспечению филиала из средств федерального бюджета.

Общий объем финансового обеспечения увеличился на 6,6% (в сравнении с 2023 годом) за счет средств федерального бюджета, привлеченных средств от приносящей доход деятельности (в т.ч. субсидии в виде Грантов Департамента по молодежной политике ХМАО-Югры (Таблица 6.1)).

При значительных объемах бюджетного финансового обеспечения затраты Института на содержание и развитие требуют привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов. Одним из главных направлений экономической деятельности остается пополнение средств из внебюджетных источников. На протяжении ряда последних лет действует механизм организации и стимулирования их привлечения.

При планировании финансово-хозяйственной деятельности Института всем основным и вспомогательным структурным подразделениям составляются задания по поступлению средств от приносящей доход деятельности.

Основными среди них являются реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования на полном возмещении затрат и реализация дополнительных образовательных программ (профессиональная подготовка и переподготовка кадров), прочие поступления от иной приносящей доход деятельности.

Динамика привлечения средств от приносящей доход деятельности также представлена в таблице 6.1. Общий рост объемов привлеченных средств от приносящей доход деятельности составил 9,4% (в сравнении с 2023 годом).

Таблица 6.1.

Объемы финансового обеспечения и привлеченных средств от приносящей доход деятельности по годам, млн. руб.

Наименование	2022 г.	2023 г.	2024 г.
<b>Финансовое обеспечение за счёт федерального бюджета, млн. руб.</b>	<b>70,80</b>	<b>72,38</b>	<b>71,08</b>
в т. ч. среднее профессиональное образование	70,80	72,38	71,08
<b>Привлечённые средства от приносящей доход деятельности (в т.ч. субсидии в виде Грантов Департамента по молодежной политике ХМАО-Югры) млн. руб., в т.ч.</b>	<b>248,70</b>	<b>218,45</b>	<b>239,05</b>
Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования (в т.ч. субсидии в виде Грантов Департамента по молодежной политике ХМАО-Югре)	207,15	191,51	207,33
Реализация дополнительных профессиональных программ	20,17	8,64	1,55
прочие поступления от иной приносящей доход деятельности	0,10	0,40	8,04
Стипендии Департамента по молодежной политике ХМАО - Югры	21,28	17,90	22,13
<b>Консолидированный бюджет, млн. руб.</b>	<b>319,50</b>	<b>290,83</b>	<b>310,13</b>

Анализ показывает, что в среднем консолидированный бюджет филиала ежегодно увеличивался, что привело к его увеличению (в сравнении с 2023г.) на 6,6%: от уровня 290,83 млн. руб. до 310,13 млн. руб.

Основная доля расходной части консолидированного бюджета приходится на обеспечение текущей деятельности и содержание филиала: 66,6% всех расходов составляют расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда; 22,6 % составляют расходы на оплату работ, услуг (связи, коммунальных, по содержанию движимого и недвижимого имущества, по приобретению программного обеспечения), социальное обеспечение и налоги: на имущество, земельный налог, транспортный и госпошлины. Вложения на текущий и капитальный ремонт здания филиала, обновление учебного оборудования в 2024 г. 10,8 %. Объемы средств, направленные на цели развития за последние 3 года, представлены в таблице 6.2. Руководителем филиала принимаются меры по концентрации финансовых ресурсов на выполнении отдельных, наиболее важных задач и проектов.

Так, за период 2022 - 2024 гг. 67,68 млн. руб. было направлено на приобретение нового оборудования, текущий и капитальный ремонт здания филиала. Объемы средств, направленные на

капитальные вложения за последние 3 года представлены в таблице 6.2.

Таблица 6.2.

Объемы средств, направленные на капитальные вложения по годам, млн. руб.

Наименование	2022 г.	2023 г.	2024 г.
<b>Приобретение оборудования, в т. ч.:</b>	<b>11,40</b>	<b>6,72</b>	<b>3,99</b>
Средства федерального бюджета	0,00	0,00	0,00
Средства от приносящей доход деятельности	3,82	1,60	0,09
Средства бюджета ХМАО - Югры	7,58	5,12	3,90
<b>Капитальный и текущий ремонт, в т. ч.:</b>	<b>0,00</b>	<b>15,47</b>	<b>29,80</b>
Средства федерального бюджета	0,00	0,00	0,00
Средства от приносящей доход деятельности	0,00	3,82	13,47
Средства бюджета ХМАО - Югры	0,00	11,65	16,33
<b>Всего по годам</b>	<b>11,40</b>	<b>22,19</b>	<b>33,79</b>

Большое внимание руководство Института уделяет реализации социальных программ, прежде всего росту заработной платы сотрудников и стипендий обучающихся. Таблица 6.3 иллюстрирует относительный рост средней заработной платы педагогических работников и стипендиального фонда.

Таблица 6.3

Рост фонда оплаты труда (ФОТ), средней заработной платы и стипендиального фонда, тыс. руб.

Наименование	2022 г.	2023 г.	2024 г.
ФОТ	183 951,20	150 325,70	142 437,10
Средняя заработная плата	104,78	93,28	96,82
Средняя заработная плата пед.работников	93,21	100,26	105,47
Стипендиальный фонд	31 293,29	28 571,32	32 772,85

Руководство ФГБОУ ВО «ЮГУ» и Института уделяет серьезное внимание совершенствованию механизма управления финансовыми ресурсами. Ежегодно ЮГУ утверждает план финансово-хозяйственной деятельности с адресными программами доходов и расходов Института, что позволяет обеспечить необходимые условия для выполнения лицензионных требований и постоянного повышения качества подготовки специалистов.

## Раздел 7. Информационная справка о филиале

Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» реализует программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня, дополнительного профессионального образования и программы профессиональной подготовки и переподготовки. Филиал реализует 14 программ подготовки специалистов среднего звена, имеющих государственную аккредитацию (таблица 7.1).

Таблица 7.1

Сведения о реализуемых программах, имеющих государственную аккредитацию

№ п/п	Код	Название образовательной программы
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

2.	10.02.05*	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
3.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
4.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
5.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
6.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
7.	18.02.09	Переработка нефти и газа
8.	18.02.12	Технологии аналитического контроля химических соединений
9.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
10.	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин
11.	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
12.	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
13.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
14.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

\* Специальность не имеет государственной аккредитации.

При подготовке отчета о проведении самообследования обобщены и учтены результаты самообследования реализуемых основных образовательных программ. На 31.12.2024 г. специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем не имела государственной аккредитации (из перечня ТОП-50). Проводилась работа по подготовке к аккредитационной экспертизе по данной специальности, а именно: проверялось методическое и документальное обеспечение организации, проверялась периодичность прохождения промежуточной аттестации обучающимися, оценивалось качество подготовки обучающихся и проводилось их тестирование по дисциплинам.

## Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Наименование показателя	Единицы измерения	НефтИн
1	<b>Образовательная деятельность</b>		2023 год
1.1	Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1988
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1842
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	146
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность обучающихся (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	519
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся (курсантов)	человек/%	15/0,75
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	412/92
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	человек/%	881/48
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	69/62
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	67/97
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/51
1.11.1	Высшая	человек/%	23/33
1.11.2	Первая	человек/%	12/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	67/97
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность обучающихся (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-
2	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	310127,48
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4494,60

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	641,75
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	106,95
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	5,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	15/0,75
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	По очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	По очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	15
4.5.1	По очной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	По очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	96/53

## Основные выводы и рекомендации (заключение)

Внедрением структурных и технологических инноваций в образовательный процесс является:

- участие в Федеральном проекте «Профессионалитет»;
- участие в работе образовательно-производственных кластеров «ПрофЮграТЭК», «ЮГРАНГКПРОФ»;
- создание совместных с организациями-партнерами образовательно-производственных кластеров новых образовательных программ, подготовка востребованных специалистов;
- реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей (профессий), требующих среднего профессионального образования;
- совершенствование содержания профессионального образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами, интенсификации образовательного процесса, индивидуализации профессиональной траектории обучающегося;
- использование технологий электронного и дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий;
- создание необходимых условий для выявления и развития высокотворческих обучающихся и их участия в чемпионатах профессионального мастерства.

По результатам проведенного самообследования рабочая группа пришла к следующим выводам:

1. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая база образовательной деятельности Института соответствует уставным требованиям, нормам федерального законодательства в области образования, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.
2. Структура подготовки специалистов среднего звена в Институте является оптимальной, достаточно эффективной, что позволяет рассматривать ее как перспективную.
3. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО).
4. В Институте создана необходимая информационно-методическая база, соответствующая современным требованиям и позволяющая осуществлять оперативный поиск необходимых материалов, как обучающимся, так и педагогическим работникам.
5. Организация учебного процесса в Институте обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и позволяет осуществлять качественную подготовку обучающихся.
6. Качественный преподавательский состав Института соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и позволяет обеспечивать высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников.
7. Преподаватели Института используют методы и формы обучения, которые имеют достаточную эффективность и результативность.
8. Применение информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе Института способствует повышению качества подготовки выпускников.
9. Самостоятельная работа обучающихся Института организована на должном уровне.
10. Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о производственной практике и соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов, и их квалификационным характеристикам. Требования по объёму и содержанию производственной практики выполняются.

11. Теоретическая и практическая подготовка выпускников Института находится на достаточно высоком уровне. Выпускники Института конкурентоспособны и востребованы на рынке труда.

12. Виды и периодичность промежуточного контроля, количество экзаменов, зачетов, система текущего контроля знаний и умений являются достаточными для объективной оценки освоения обучающимися образовательных программ.

13. Материально-техническая база Института позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

14. Организация и планирование воспитательной работы основывается на задаче Стратегии в Нефтяном институте (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» и отвечает Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

#### Вместе с тем рекомендовано:

1. Аккредитовать специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (из перечня ТОП-50).

2. Продолжить работу по обеспечению комфортных и безопасных условий обучения.

3. Продолжить привлечение к реализации образовательных программ Института преподавателей из числа работников организаций и предприятий, осуществляющих деятельность в рамках специальностей.

4. Продолжить модернизацию материально-технической базы Института.

5. Продолжать работу по привлечению количества слушателей для обучения по дополнительным профессиональным программам.

6. Поддерживать формирование педагогическими работниками электронной базы методических материалов по всем специальностям Института.

7. Продолжить работу по активизации методической деятельности преподавателей Института и по участию их в различных конференциях и конкурсах.

На основании проведенного анализа установлено, что подготовка специалистов в Институте соответствует требованиям федеральных стандартов среднего профессионального образования по всем направлениям подготовки.

Председатель рабочей группы

Н.Е. Горшкова

Члены рабочей группы:

	Афанасьева И.И.
	Антонова А.П.
	Мут Н.Н.
	Хабирова Г.Р.
	Борина С.А.
	Ахметзянова Г.А.
	Корабельникова Е.Р.
	Литовченко М.Ю.
	Черепанова К.А.
	Дементьева Л.В.
	Амержанова Д.А.
	Валиева Л.Ф.
	Григорьева О.А.

	Давиденко И.В.
	Клименкова Т.Г.
	Кочерова Е.А.
	Лях Е.А.
	Малышева Е.О.
	Мордовская С.А.
	Мунавирова Р.Р.
	Петрова А.Н.
	Подкина М.И.
	Потехина И.Ю.
	Приходько Н.В.
	Прожилова И.А.
	Сатвалова Р.М.