

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.11.2024 10:43:09
Уникальный программный ключ: 9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративный риск-менеджмент: оценка и мониторинг рисков

Направление подготовки (специальности): *21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии*

Профиль: *Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
*Горный инженер
(специалист)
2025 год набора*

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					6						6
Практические (семинарские занятия)					24						24
Самостоятельная работа					42						42
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					72						72
з.е.					2						2

Ханты-Мансийск, 2024 год
(город)

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) *21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии* утвержденного № 27 от 11.01.2018 года.

2. Разработчик(и):

Кандидат экономических
наук

ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись)

А. В. Сокур

(И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Руководитель
образовательной
программы по
направлению подготовки
21.05.06 Нефтегазовые
техника и технологии

(подпись)

Т. И. Романова

(И. О. Фамилия)

4. Утверждаю:

Руководитель
структурного
подразделения
Центр образовательного
инжиниринга

(подпись)

И. Д. Лебедева

(И. О. Фамилия)

Документ подписан простой электронной подписью в
электронной информационно образовательной среде
Elios 2.0 ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Идентификатор документа: 40208



Подписант
 Сокур Алина Владимировна
 Романова Татьяна Ивановна
 Лебедева Илона Дмитриевна

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов и механизмов риск-менеджмента.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока ФТД учебного плана, модуля «Дисциплины по выбору ДВ-6 (технологический модуль 3)».

3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<i>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов. УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности). УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i>

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час	Ко д ко мп	Оценочные средства
-------	------	---	---------------------	--------------------

		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
1	Основы корпоративного риск-менеджмента.	2	4			10	УК-2.	Тест; Опрос; Доклад, сообщение, презентация; Кейс-задача; Ситуационные задачи; Индивидуальное задание.
2	Критерии и методы идентификации рисков.	2	6			8	УК-2.	Тест; Опрос; Кейс-задача; Ситуационные задачи; Индивидуальное задание.
3	Анализ ошибок в процессе идентификации рисков.		4			8	УК-2.	Тест; Опрос; Кейс-задача; Ситуационные задачи; Индивидуальное задание.
4	Принципы и правила выбора метода, техники идентификации риска.		6			8	УК-2.	Тест; Опрос; Деловая и/или ролевая игра; Кейс-задача; Ситуационные задачи.
5	Профессиональная этика, культура, коммерческая тайна.	2	4			8	УК-2.	Тест; Доклад, сообщение, презентация; Кейс-задача; Ситуационные задачи; Индивидуальное задание.
Итого		6	24			42	—	

5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы

№ темы	Образовательная технология
--------	----------------------------

1-5	Технология развития критического мышления
1-5	Технология проблемного обучения
1-5	Интерактивные технологии

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Электронная информационно - образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения.

Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

6.1 Методические указания к занятиям лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его научно-педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии.

6.2 Методические указания к практическим занятиям

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков. Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, подготовленную отдельно, или указание на источник, необходимый для подготовки к соответствующему практическому занятию, с необходимыми для выполнения работы формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания сочетаются с теоретическими знаниями. Проведению практического занятия как правило предшествует самостоятельная работа обучающегося.

6.3 Методические указания к самостоятельной работе

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам, просматривается рекомендуемая литература, используются аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

7 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся НПР создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПР, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: дифференцированный зачет.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает предоставление студентам методических рекомендаций по изучению дисциплины, учитывающих особенности ее построения, освоения, преподавания и представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине, размещено в системе управления обучением «Moodle» (сайт Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>) и/или в других системах управления обучением электронной информационно-образовательной среды Университета.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

7.1 Технологическая карта дисциплины 5-й семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущая аттестация)		
1	Основы корпоративного риск-менеджмента.	14
2	Критерии и методы идентификации рисков.	14
3	Анализ ошибок в процессе идентификации рисков.	14
4	Принципы и правила выбора метода, техники идентификации риска.	14
5	Профессиональная этика, культура, коммерческая тайна.	14
		70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
6	Дифференцированный зачет	30
		30
	Итого	100
Дополнительный уровень		
7	Публикация научной статьи по теме дисциплины	10
8	Участие в мероприятиях по тематике дисциплины	5
		15

Шкала оценивания результатов по балльной системе (дифференцированный зачет):

Критерии выставления оценки при промежуточной аттестации:

Отлично с 83 по 100 баллов;

Хорошо с 68 по 82 балла;

Удовлетворительно с 50 по 67 баллов;

Неудовлетворительно с 0 по 49 баллов.

7.2 Примерные тестовые задания

1. Что включает в себя процесс корпоративного риск-менеджмента?
 - а) идентификацию, оценку и управление рисками
 - б) маркетинговые исследования
 - в) разработку новых продуктов
 - г) управление человеческими ресурсами

2. Что представляет собой матрица рисков?
 - а) инструмент для визуализации и приоритизации рисков
 - б) структурирование отделов компании
 - в) управление финансами
 - г) методы мотивации персонала

3. Что такое коммерческая тайна?
 - а) информация, которая имеет коммерческую ценность и не является общедоступной
 - б) информация, которая не имеет ценность является общедоступной
 - в) информация, которая содержит только финансовую составляющую компании
 - г) информация, которая содержит механизмы управления производством

4. Что такое SWOT-анализ в контексте идентификации рисков?
 - а) анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз
 - б) анализ только сильных сторон компании
 - в) вертикальный анализ
 - г) анализ организационной структуры компании

5. Риск – это ?
 - а) неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток
 - б) все предпосылки, способные негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение определенного временного промежутка
 - в) вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий
 - г) вероятность провала программы продаж

7.3 Примерные вопросы для самоконтроля

1. Основные понятия корпоративного риск-менеджмента и его задачи.
2. Этапы развития риск-менеджмента.
3. Существующие стандарты риск-менеджмента.
4. Понятие риска, основные элементы и черты.
5. Цели и задачи управления рисками.
6. Постановка системы управления рисками.
7. Методы, используемые для диагностики рисков.
8. Идентификация рисков.
9. Методы расчета рисков.
10. Кластеры рисков.

11. Типология финансовых рисков.
12. Типология нефинансовых рисков.
13. Анализ инвестиционных рисков.
14. Типология стратегий элиминирования рисков.
15. Системный подход к управлению рисками в компании.
16. Оценка эффективности программ элиминирования рисков.

7.4 Примерные темы докладов, сообщений, презентаций

1. Экономическое содержание финансовых рисков компании.
2. Экономическое содержание нефинансовых рисков компании.
3. Корпоративное управление и нейтрализация рисков.
4. Идентификация и картографирование рисков.
5. Страхование как способ снижения риска.
6. Организация риск-менеджмента в компании.

7.5 Примерные темы деловых и/или ролевых игр

Деловая игра «Кризис компании». Обучающимся предлагается конкретный сценарий кризиса, с которым столкнулась компания (например, утечка конфиденциальных данных, финансовый скандал, отставка ключевого руководителя и т.д.), который необходимо решить в определенных условиях.

7.6 Примерные задания для кейс-задач

Задача №1

Крупная международная компания, занимающаяся производством автомобилей, решает расширить свою деятельность на новый рынок в стране с высоким уровнем политической нестабильности. Вам, как специалисту по корпоративному риск-менеджменту, поручено провести оценку рисков и разработать план мониторинга для успешного внедрения проекта.

Задачи:

1. Провести анализ политических, экономических, социальных и технологических рисков, которые могут возникнуть при входе на новый рынок.
2. Оценить финансовые риски, связанные с инвестициями в новое направление бизнеса.
3. Идентифицировать операционные риски, возникающие при запуске производства на новом заводе.
4. Разработать стратегии управления выявленными рисками, включая их снижение, передачу или принятие.
5. Создать систему мониторинга рисков для постоянного отслеживания изменений и эффективного управления ими.
6. Предложить рекомендации по обучению персонала компании основам корпоративного риск-менеджмента для повышения осведомленности и ответственности в этой области.

Задача №2

Вы являетесь менеджером в крупной международной компании, которая работает в области информационных технологий. Один из ваших подчиненных, программист по имени Алексей, предложил использовать некоторые коды и алгоритмы другой компании без их разрешения для ускорения разработки нового программного продукта. Алексей утверждает, что это поможет значительно сэкономить время и усилия, и что другая компания никогда не узнает об этом.

Задачи:

1. Оценить ситуацию с точки зрения корпоративной и профессиональной этики. Какие принципы этики нарушаются в данном случае?
2. Решить, как поступить с предложением Алексея. Какие могут быть последствия использования чужих кодов без разрешения?
3. Предложить способы предотвращения подобных ситуаций в будущем и укрепления корпоративной культуры, основанной на этичности и профессионализме.

7.7 Примеры ситуационных задач

Задача №1

Крупная компания решила расширить свой бизнес за границу и открыть филиал в новой стране. В процессе подготовки к запуску филиала не было проведено достаточного анализа политической обстановки и экономических рисков в этой стране. Через некоторое время после открытия филиала, в стране произошли серьезные политические потрясения, что привело к значительным финансовым потерям для компании. Какие ошибки были допущены в процессе управления рисками и как можно было избежать подобной ситуации?

Задача №2

IT-компания разрабатывает новое программное обеспечение, которое будет использоваться клиентами для хранения конфиденциальной информации. В ходе разработки не было уделено должного внимания анализу безопасности и возможных уязвимостей программы. После выпуска продукта выяснилось, что он подвержен серьезным кибератакам, что привело к утечке данных клиентов и повреждению репутации компании. Какие шаги могли бы быть предприняты для предотвращения подобной ситуации и какие уроки можно извлечь для будущих проектов?

7.8 Примерный комплект индивидуальных заданий

Определите убытки от замены сырья. Из-за недопоставки контрагентом сырья в количестве 80 т по цене 130 руб./т потерпевшая сторона была вынуждена использовать 90 т другого сырья по цене 150 руб./т. Замена сырья повлекла изменение трудоемкости продукции. Дополнительные затраты на оплату труда составили 580 руб., отчисления в резерв отпусков составляют 8,9 % от основной заработной платы, отчисления органам социального страхования 10,3%.

7.9 Примерный список вопросов, задаваемых на диф. зачете

1. Основные понятия корпоративного риск-менеджмента и его задачи.
2. Этапы развития риск-менеджмента.
3. Существующие стандарты риск-менеджмента.
4. Понятие риска, основные элементы и черты.
5. Цели и задачи управления рисками.
6. Постановка системы управления рисками.
7. Методы, используемые для диагностики рисков.
8. Идентификация рисков.
9. Методы расчета рисков.
10. Кластеры рисков.
11. Типология финансовых рисков.
12. Типология нефинансовых рисков.
13. Анализ инвестиционных рисков.
14. Типология стратегий элиминирования рисков.
15. Системный подход к управлению рисками в компании.
16. Оценка эффективности программ элиминирования рисков.
17. Нормы профессиональной этики.
18. Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.

8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Перечень учебной литературы

	Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик	Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Вяткин, Валерий Нурович. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 365 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.	1	1
	Панарина, Мария Михайловна. Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 155 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.	1	1
	Касьяненко, Татьяна Геннадьевна. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 381 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - УДК 33(075.8) ББК 65.290я73.	1	1

8.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	https://dlib.eastview.com	База данных «Ивис»	Авторизованный доступ
2	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ
3	https://urait.ru	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ
4	http://znanium.com	ЭБС «Znanium»	Авторизованный доступ
5	https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
6	http://www.consultant.ru/	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
Профессиональные базы данных			
7	http://garant.ugrasu.ru/	СПС Гарант	Авторизованный доступ

8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства

Adobe Acrobat DC;
Антиплагиат.ВУЗ;

8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.4.1 Учебная аудитория лекционного типа
компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска

8.4.2 Учебная аудитория для проведения практических занятий
учебная мебель, учебная доска

8.4.3 Учебная аудитория для самостоятельной работы
учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде