

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костылева Татьяна Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 08.11.2024 10:40:58  
Уникальный программный ключ:  
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba9f5b0a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Правовые основы недропользования***

Специальность: *21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии*

Специализация: *Разработка и эксплуатация месторождений нефти и газа*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Горный инженер  
(специалист)  
2025 год набора*

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							16				16
Практические (семинарские занятия)							16				16
Самостоятельная работа							40				40
Форма контроля							Зачет				Зачет
Итого:							72				72
з.е.							2				2

Ханты-Мансийск, 2025 год  
(город)



### 1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов к успешному освоению дисциплин профессионального цикла, а также к прохождению учебных практик, ознакомление студентов со специальными технологическими вопросами будущей профессии.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана, модуля «Инженерный модуль».

### 3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1.3-1. Знать сущность проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, выражения нетерпимого отношения к ним
		УК-10.1.3-2. Знать формы проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, выражения нетерпимого отношения к ним
		УК-10.1.3-3. Знать способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм.
		УК-10.1.У-1. Уметь следовать стандартам поведения, выражающим нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.
		УК-10.1.У-2. Уметь идентифицировать экстремистское, террористическое и коррупционное поведение и оценивать риски их проявления.
		УК-10.1.У-3. Уметь оценивать риски проявления поведения, выражающим нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупции.
		УК-10.1. В-1. Владеть методами профилактики проявления экстремизма, терроризма и

		коррупции
		УК-10.1.В-2. Владеть методами противодействия экстремизму, терроризму и коррупции
		УК-10.1.В-3. Владеть методами формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции в общественной и профессиональной сферах
ОПК-3	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	ОПК-3.1.3-1. Знать основы научно-технической документации
		ОПК-3.1.3-2. Знать стадии проектирования технологических процессов.
		ОПК-3.1.3-3. Знать этапы жизненного цикла проекта.
		ОПК-3.1.У-1. Уметь оценивать внутренние условия принятия управленческих решений при ведении научно-технической документации
		ОПК-3.1.У-2. Уметь оценивать внешние условия принятия управленческих решений при ведении научно-технической документации
		ОПК-3.1.У-3. Уметь оценивать внутренние и внешние условия принятия управленческих решений при осуществлении организации проектной деятельности
		ОПК-3.2.3-1. Знать основные виды макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью
		ОПК-3.2.3-2. Знать содержание производственной документации, связанной с профессиональной деятельностью
		ОПК-3.2.3-3. Знать основы ведения документации, связанной с профессиональной деятельностью

		ОПК-3.2.У-1. Уметь использовать основные виды макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью
		ОПК-3.2.У-2. Уметь использовать содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью
		ОПК-3.2.У-3. Уметь вести служебную документацию
		ОПК-3.2. В-1. Владеть навыками ведения служебной документации с учетом действующей нормативной базы
		ОПК-3.2. В-2. Владеть знаниями действующей нормативной базы
		ОПК-3.2. В-3. Владеть навыками документооборота
		ОПК-3.3.3-1. Знать основы составления научно-технический отчетов
		ОПК-3.3.3-2 Знать основы составления документации, необходимой для написания обзоров, публикаций, рецензии профессионального содержания
		ОПК-3.3.3-3 Знать основы составления обзоров, публикаций, рецензии профессионального содержания
		ОПК-3.3.У-1. Уметь обобщать информацию
		ОПК-3.3.У-2. Уметь заносить информацию в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами
		ОПК-3.3.У-3. Уметь пользоваться бланками макетов действующих нормативов
		ОПК-3.3.В-1. Владеть навыками составления научно-технических отчетов
		ОПК-3.3.В-2. Владеть навыками составления обзоров, рецензий, справок, заявок и др
		ОПК-3.3.В. Владеть навыками составления научно-технических отчетов, обзоров, рецензий,

		справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию
--	--	--

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час					Код компетенции	Оценочные средства
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
1	Недропользование как область общественных отношений	2	2			4		Опрос
2	Система управления недропользованием	2				4		Доклад, сообщение, презентация
3	Механизм правового регулирования недропользования	2	2			4		Доклад, опрос, сообщение, презентация
4	Система законодательства о недрах	2	2			4		Доклад, опрос, сообщение, презентация
5	Правовые формы недропользования	2	2			4		Доклад, опрос, сообщение, презентация
6	Оформление права пользования недрами	2	2			4		Доклад, опрос, сообщение, презентация
7	Платность недропользования	1	2			4		Доклад, опрос, сообщение, презентация
8	Охрана недр	1	2			4		Доклад, опрос, сообщение, презентация
9	Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недропользовании	1	2			4		Доклад, опрос, сообщение, презентация
10	Разрешение споров	1				4		Доклад, опрос, сообщение, презентация
Итого		16	16			40		

---

## **5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы**

№ темы	Образовательная технология
1-10	Технология традиционного обучения

### **6 Методические материалы по освоению дисциплины**

Электронная информационно - образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения.

Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **6.1 Методические указания к занятиям лекционного типа**

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его научно-педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии.

#### **6.2 Методические указания к практическим занятиям**

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков. Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, подготовленную отдельно, или указание на источник, необходимый для подготовки к соответствующему практическому занятию, с необходимыми для выполнения работы формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания сочетаются с теоретическими знаниями. Проведению практического занятия как правило предшествует самостоятельная работа обучающегося.

#### **6.3 Методические указания к самостоятельной работе**

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам, просматривается рекомендуемая литература, используются аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

## **7 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся НПР создаются оценочные материалы (фонды оценочных

средств), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПП, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: дифференцированный зачет.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает предоставление студентам методических рекомендаций по изучению дисциплины, учитывающих особенности ее построения, освоения, преподавания и представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине, размещено в системе управления обучением «Moodle» (сайт Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>) и/или в других системах управления обучением электронной информационно-образовательной среды Университета.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### 7.1 Технологическая карта дисциплины 1-й семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
<b>Обязательный уровень (текущая аттестация)</b>		
1	Цели и задачи государственного регулирования отношений недропользования. Полномочия органов власти в сфере недропользования.	10
2	Понятие права недропользования. Место права недропользования среди других отраслей права. Предмет, методы и принципы права недропользования.	10
3	Регулируемые отношения недропользования. Источники права недропользования. Объект и субъект права недропользования	10
4	Внедоговорные и договорные формы недропользования. Лицензионное соглашение. Соглашение о разделе продукции. Концессионное соглашение. Договор на предоставление услуг (с риском или без риска). Другие формы гражданско-правовых договоров в недропользовании.	10
5	Лицензия на пользование недрами. Сроки пользования участками недр. Конкурсы и аукционы на право пользования участками недр. Передача прав и обязанностей по недропользованию	10
6	Проблема горной ренты. Виды платежей при недропользовании. Плата за геологическую информацию о недрах. Сбор за участие в конкурсе, выдачу лицензии. Платежи при недропользовании на условиях соглашения о разделе продукции.	5
7	Требования по рациональному использованию и охране недр.	10
8	Споры по вопросам пользования недрами. Судебный иммунитет государства	5
		70
<b>Обязательный уровень (промежуточная аттестация)</b>		

9	Зачет	30
		30
	Итого	100
<b>Дополнительный уровень</b>		
10	Выступление с докладом на конференции	15
		15

Шкала оценивания результатов по балльной системе (зачеты):  
 Зачтено с 50 по 100 баллов;  
 Не зачтено с 0 по 49 баллов

## 7.2 Примерные темы рефератов

1. Основные исторические этапы развития недропользования в России.
2. Виды пользования недрами.
3. Государственное регулирование пользования недрами.
4. Министерство природных ресурсов и экологии РФ как орган управления недропользованием в Российской Федерации.
5. Государственный учёт участков недр, месторождений и запасов полезных ископаемых.
6. Государственной система лицензирования в Российской Федерации.
7. Право пользования недрами как правовой институт.
8. Горное правоотношение.
9. Источники горного права России.
10. Формы недропользования.
11. Рациональное использование и охрана недр.
12. Государственный надзор (контроль) в сфере недропользования.
13. Правонарушения в сфере недропользования.
14. Юридическая ответственность в сфере недропользования.
15. Разрешение споров в сфере пользования недрами.

## 7.3 Примерные вопросы для самоконтроля

### Раздел 1. Недропользование как область общественных отношений

1. Каковы основные отрасли науки и техники, связанные с недропользованием?
2. Каковы основные этапы развития недропользования?
3. В какой период возникла основная юридическая конструкция отношений недропользования в России?
4. Каковы основные исторические этапы развития управления недропользованием в России?
5. Каковы основные этапы исторического развития права недропользования в России?

### Раздел 2. Система управления недропользованием

1. Каковы цели и задачи государственного регулирования отношений недропользования?
2. Каковы полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования отношений недропользования?
3. Каковы полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования отношений недропользования?
4. Каковы полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования отношений недропользования?
5. Какие функции осуществляет Министерство природных ресурсов и экологии РФ?

### Раздел 3. Механизм правового регулирования недропользования

1. Каким образом право регулирует отношения при пользовании недрами?
2. Что означает понятие «Право недропользования»? 9

3. Какое место занимает право недропользования среди других отраслей права?
4. В чём состоит предмет права недропользования?
5. Каковы принципы права недропользования?

#### **Раздел 4. Система законодательства о недрах**

1. Каковы положения Конституции РФ, имеющие значение для отношений недропользования?
2. Каковы федеральные законы, влияющие на регулирование отношений недропользования?
3. С какой целью Президент РФ издает Указы по вопросам недропользования?
4. Каковы Постановления и иные нормативные акты, принимаемые Правительством РФ по вопросам недропользования?
5. Каковы международные акты, имеющие отношение к вопросам недропользования?

#### **Раздел 5. Правовые формы недропользования**

1. Каковы внедоговорные формы недропользования?
2. В чём заключается административно командный режим недропользования?
3. В каком случае может заключаться соглашение о разделе продукции?
4. Каковы действующие Соглашения о разделе продукции в России?
5. В каких случаях могут заключаться концессионные соглашения?

#### **Раздел 6. Оформление права пользования недрами**

1. Каковы требования к лицензии?
2. Каковы сроки пользования участками недр?
3. Кем осуществляется принятие решений о проведении конкурсов или аукционов?
4. Кто включается в состав конкурсных и аукционных комиссий?
5. Что является основным критерием выявления победителя при проведении конкурса на право пользования участком недр?

#### **Раздел 7. Платность недропользования**

1. Что такое горная рента?
2. Кто выступает субъектами рентных платежей?
3. Каковы формы изъятия горной ренты?
4. Какие есть виды платежей при недропользовании?
5. Каковы разовые платежи за пользование недрами?

#### **Раздел 8. Охрана недр**

1. Каковы основные требования по рациональному использованию недр?
2. Что должны обеспечить органы государственной власти и пользователи недр при недропользовании?
3. Каковы основные требования по обеспечению безопасного ведения работ, связанных с использованием недрами?
4. Каков порядок подготовки рассмотрения и согласования планов или схем развития горных работ по видам полезных ископаемых?
5. Каковы задачи государственного надзора за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр?

#### **Раздел 9. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о недрах**

1. Какова юридическая ответственность за нарушение правил охраны и использования недр?
2. Какова ответственности за нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ?
3. Какова ответственность за правонарушения, совершенные при недропользовании на континентальном шельфе?
4. Какова ответственность за пользование недрами без лицензии на пользование недрами либо с нарушением условий, предусмотренных лицензией на пользование недрами, и (или) требований, утвержденных в установленном порядке технических проектов?
5. Какова ответственности за нарушение требований по охране недр и гидроминеральных ресурсов?

#### **Раздел 10. Разрешение споров**

1. Кем разрешаются споры по вопросам пользования недрами?
2. Какими судами рассматриваются вопросы пользования недрами?
3. Каков порядок передачи спора по вопросам недропользования в третейский суд?
4. Какие споры по вопросам недропользования рассматривает суд общей юрисдикции?

5. Какие споры по вопросам недропользования рассматривает арбитражный суд?

#### 7.4 Примерные темы докладов, сообщений, презентаций

1. Место дисциплины Правовые основы недропользования среди других юридических дисциплин
2. Взаимосвязь государственного управления и правового регулирования недропользования
3. Законодательное понятие недр
4. Естественнонаучные отрасли, тесно связанные с недропользованием
5. Правовое регулирование недропользования

#### 7.5 Примерный список вопросов, задаваемых на зачете

1. Каковы основные отрасли науки и техники, связанные с недропользованием?
2. Какие вы знаете основные этапы развития недропользования из общей истории?
3. Когда возникла основная юридическая конструкция отношений недропользования в России?
4. Каковы основные исторические этапы развития недропользования в России (управленческий аппарат)?
5. Каково определение понятию «Недра»?
6. Какие виды ресурсов недр по М.И. Агошкову?
7. Можете ли дать определение: полезным ископаемым, месторождению (полезного ископаемого), минеральным ресурсам, геологическим запасам, балансовым запасам полезных ископаемых, забалансовым запасам полезных ископаемых?
8. Какие вы знаете виды пользования недрами?
9. Какие цели и задачи государственного регулирования отношений недропользования?
10. Какие полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования отношений недропользования?
11. Каковы полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования отношений недропользования?
12. Каковы полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования отношений недропользования?
13. Какие функции осуществляет Министерство природных ресурсов и экологии РФ?
14. Как осуществляется государственный учет участков недр, месторождений и запасов полезных ископаемых, а также ведение государственного реестра?
15. Какой порядок постановки запасов полезных ископаемых на государственный баланс и их списания с государственного баланса?
16. Какие задачи государственной системы лицензирования в РФ?
17. Каким образом право регулирует отношения при пользовании недрами?
18. Что означает понятие «Право недропользования»?
19. Какое место занимает право недропользования среди других отраслей права?
20. Каков предмет права недропользования?

### 8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 8.1 Перечень учебной литературы

Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) <i>в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик</i>		Количество экземпляров в	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
Печатные	Коршак, Алексей Анатольевич. Основы	15	0.63

учебные издания	нефтегазового дела = Fundamentals of oil and gas recovery : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Нефтегазовое дело» / А. А. Коршак, А. М. Шаммазов. - 3-е издание, исправленное и дополненное. - Уфа : ДизайнПолиграфСервис, 2007. - 527 с. : вкл. л., рис. - Библиография: с. 503. - Алф.-Предметный указатель : с. 504-508. - 1000 экз. : - &lt;/A&gt;&lt;/A&gt; ББК 33.13133.3626.341.1 Рубрики: Нефтегазовое дело Учебные издания для высших учебных заведений.		
Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Горное право современной России (конец XX – начало XXI века): Учебное пособие / В.Н. Яковлев. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. – 576 с.	1	1
	Горное право: учебник / А.В. Лагуткин. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 268 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851083">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851083</a>	1	1
	Международно-правовые основы недропользования: Учебное пособие / Отв. ред. А.Н. Вылегжанин; Автор предисл. А.В. Торкунов. – М.: НОРМА, 2007. – 528 с.	1	1

## 8.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	База данных «Ивис»	Авторизованный доступ
2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ
3	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ
4	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	ЭБС IPR SMART	Авторизованный доступ
5	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ЭБС «Znanium»	Авторизованный доступ
6	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
7	<a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>	ЭБС «Руконт»	Авторизованный доступ
8	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
<b>Информационные справочные системы</b>			
9	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
<b>Профессиональные базы данных</b>			

1 0	<a href="http://garant.ugrasu.ru/">http://garant.ugrasu.ru/</a>	СПС Гарант	Авторизованный доступ
--------	---	------------	-----------------------

**8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства**

MSDN(Open Value Subscription-Education Solutions Agreement);  
Система ГАРАНТ

**8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.4.1 Учебная аудитория лекционного типа**

компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска

**8.4.2 Учебная аудитория для проведения практических занятий**

учебная мебель, учебная доска

**8.4.3 Учебная аудитория для самостоятельной работы**

учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде