

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костылева Татьяна Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 14.06.2024 21:45:49  
Уникальный программный ключ:  
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba9f5b0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***Системы управления экологической безопасностью на предприятиях нефтегазового комплекса***

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: Управление природопользованием в нефтегазовом регионе

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. А. Тесленок,

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |        |          |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|--------|----------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2      | 3        | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 | 24     | 18       |   |   |   |   |   |   |    | 42    |
| Практические (семинарские занятия) |                                 | 24     | 22       |   |   |   |   |   |   |    | 46    |
| Самостоятельная работа             |                                 | 60     | 41       |   |   |   |   |   |   |    | 101   |
| Контроль                           |                                 |        | 27       |   |   |   |   |   |   |    | 27    |
| Форма контроля                     |                                 | Зачёты | Экзамены |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 | 108    | 108      |   |   |   |   |   |   |    | 216   |
| з.е.                               |                                 | 3      | 3        |   |   |   |   |   |   |    | 6     |

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основных представлений об экологической безопасности промышленных объектов нефтегазового комплекса, а также компетенций по учету экологических рисков в процессе эксплуатации нефтегазовых систем.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| <p>ПК-2</p> | <p>Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации, совершенствованию системы экологического менеджмента</p> | <p>ПК-2.1 З-1:<br/>Знает опыт применения системы экологического менеджмента в организациях, цели и требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента</p> <p>ПК-2.2 З-1:<br/>Знать принципы формирования экологической политики организации, особенности технологического процесса в организации и экологических аспекты деятельности, продукции и услуг организации и связанные с ними экологические воздействия</p> <p>ПК-2.3 З-1:<br/>Знает: - прикладные компьютерные программы управления экологическими проектами; - методы отбора проб и сбора данных; - основные принципы и правила проведения экологического аудита; - методы оценки экологической эффективности деятельности организации</p> <p>ПК-2.1 У-1:<br/>Умеет определять основные факторы, влияющие на повышение эффективности природоохранной деятельности организации, предлагать варианты применения наилучших доступных технологий, актуальных для организации в условиях изменения климата</p> <p>ПК-2.2 У-1:<br/>Умеет определять экологические аспекты организации, разрабатывать и применять документированную информацию в отношении идентифицированных экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий, использовать системы управления базами данных для хранения, систематизации и обработки документации в отношении идентифицированных экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий</p> <p>ПК-2.3 У-1:</p> |
|-------------|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><i>Умеет: - использовать системы управления базами данных для хранения, систематизации и обработки информации о результатах мониторинга, измерений, оценки экологической эффективности и внутренних аудитов системы экологического менеджмента; - выбирать показатели и оценивать экологическую эффективность деятельности организации (в том числе с учетом применения наилучших доступных технологий), выявлять и корректировать выявленные невыполнения организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i><br/> <i>Владеет навыком оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, событий на намерения и способность организации достигать намеченных результатов системы экологического менеджмента</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i><br/> <i>Владеть навыками: - определения неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении; - определения показателей экологических целей организации</i></p> <p><i>ПК-2.3 В-1:</i><br/> <i>Владеет навыками: - организации мониторинга, измерений, анализа и оценки деятельности организации на регулярной основе и оценки выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды; - проведения и</i></p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | документирование оценки экологической эффективности деятельности организации; - организации и проведения аудитов системы экологического менеджмента |
|--|--|---|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема   |
|-------|--|
| 1     | Принципы формирования экологической политики организации, особенности технологического процесса в организации и экологических аспекты деятельности |
| 2     | Категоризация объектов негативного воздействия на окружающую среду   |
| 3     | Проведение инвентаризации стационарных источников выбросов загрязняющих веществ  |
| 4     | Расчет нормативов допустимых выбросов загрязняющих веществ и структуризация проектной документации   |
| 5     | Проведение инвентаризации мест накопления и образования отходов производства и потребления   |
| 6     | Расчет нормативов образования отходов и структуризация проектной документации  |
| 7     | Проведение производственного экологического контроля   |
| 8     | Мероприятия по снижению выбросов загрязняющих веществ при наступлении неблагоприятных метеорологических условий                                    |
| 9     | Особенности разработки программы повышения экологической эффективности   |
| 10    | Комплексное экологическое разрешение для объектов нефтегазовой отрасли   |
| 11    | Экономическое регулирование природоохранной деятельности предприятий нефтегазового комплекса   |
| 12    | Экологическая отчетность на предприятиях нефтегазового комплекса   |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Наилучшие доступные технологии в нефтегазовом комплексе*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: Управление природопользованием в нефтегазовом регионе

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. А. Тесленок,

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |   |          |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|----------|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3 | 4        | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 |   |   | 22       |   |   |   |   |   |    | 22    |
| Практические (семинарские занятия) |                                 |   |   | 26       |   |   |   |   |   |    | 26    |
| Самостоятельная работа             |                                 |   |   | 141      |   |   |   |   |   |    | 141   |
| Контроль                           |                                 |   |   | 27       |   |   |   |   |   |    | 27    |
| Форма контроля                     |                                 |   |   | Экзамены |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 |   |   | 216      |   |   |   |   |   |    | 216   |
| з.е.                               |                                 |   |   | 6        |   |   |   |   |   |    | 6     |

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний об особенностях применения наилучших доступных технологий в нефтегазовом комплексе.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |  | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)                |
|--|--|---|
| код компетенции  | наименование компетенции   |   |
| ПК-2   | Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности | ПК-2.1 3-1:<br>Знает опыт применения системы экологического менеджмента в организациях, цели и требования |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p><i>организации, совершенствованию системы экологического менеджмента</i></p> | <p><i>международных и российских стандартов в области экологического менеджмента</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i><br/> <i>Знать принципы формирования экологической политики организации, особенности технологического процесса в организации и экологических аспекты деятельности, продукции и услуг организации и связанные с ними экологические воздействия</i></p> <p><i>ПК-2.3 З-1:</i><br/> <i>Знает: - прикладные компьютерные программы управления экологическими проектами; - методы отбора проб и сбора данных; - основные принципы и правила проведения экологического аудита; - методы оценки экологической эффективности деятельности организации</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i><br/> <i>Умеет определять основные факторы, влияющие на повышение эффективности природоохранной деятельности организации, предлагать варианты применения наилучших доступных технологий, актуальных для организации в условиях изменения климата</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i><br/> <i>Умеет определять экологические аспекты организации, разрабатывать и применять документированную информацию в отношении идентифицированных экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий, использовать системы управления базами данных для хранения, систематизации и обработки документации в отношении идентифицированных экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-1:</i><br/> <i>Умеет: - использовать системы управления базами данных для хранения, систематизации и обработки информации о результатах мониторинга,</i></p> |
|--|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>измерений, оценки экологической эффективности и внутренних аудитов системы экологического менеджмента; - выбирать показатели и оценивать экологическую эффективность деятельности организации (в том числе с учетом применения наилучших доступных технологий), выявлять и корректировать выявленные невыполнения организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды</p> <p><b>ПК-2.1 В-1:</b><br/>Владеет навыком оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, событий на намерения и способность организации достигать намеченных результатов системы экологического менеджмента</p> <p><b>ПК-2.2 В-1:</b><br/>Владеть навыками: - определения неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении; - определения показателей экологических целей организации</p> <p><b>ПК-2.3 В-1:</b><br/>Владеет навыками: - организации мониторинга, измерений, анализа и оценки деятельности организации на регулярной основе и оценки выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды; - проведения и документирование оценки экологической эффективности деятельности организации; - организации и проведения аудитов</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <i>системы экологического менеджмента</i> |
|--|--|---|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема  |
|-------|---|
| 1     | Сисиема экологического менеджмента и наилучшие доступные технологии (НДТ)   |
| 2     | Разработка информационно - технических справочников наилучших доступных технологий  |
| 3     | Наилучшие доступные технологии в сфере утилизации и обезвреживания отходов термическим способом   |
| 4     | Наилучшие доступные технологии в сфере утилизации и обезвреживания отходов (кроме обезвреживания термическим способом)  |
| 5     | Наилучшие доступные технологии в сфере размещения отходов производства и потребления  |
| 6     | Наилучшие доступные технологии в сфере добычи нефти   |
| 7     | Наилучшие доступные технологии в сфере добычи природного газа   |
| 8     | Наилучшие доступные технологии в сфере переработки природного и попутного газа  |
| 9     | Наилучшие доступные технологии очистки выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух при производстве продукции (товаров), а также при проведении работ и оказании услуг на крупных предприятиях |
| 10    | Общие принципы производственного экологического контроля и его метрологического обеспечения   |
| 11    | Повышение эффективности природоохранной деятельности организации путем использования НДТ  |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Геоинформационные системы в управлении природопользованием*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Управление природопользованием в нефтегазовом регионе*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. А. Тесленок,

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |        |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2      | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 | 8      |   |   |   |   |   |   |   |    | 8     |
| Практические (семинарские занятия) |                                 | 42     |   |   |   |   |   |   |   |    | 42    |
| Самостоятельная работа             |                                 | 58     |   |   |   |   |   |   |   |    | 58    |
| Форма контроля                     |                                 | Зачёты |   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 | 108    |   |   |   |   |   |   |   |    | 108   |
| з.е.                               |                                 | 3      |   |   |   |   |   |   |   |    | 3     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций разработки, создания и оформления тематических карт в области управления природопользованием, для осуществления комплексного картографирования экологических проблем и ситуаций с применением современных геоинформационных систем..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| <p>ПК-1</p> | <p>Способен проводить научно-исследовательские разработки в области экологии, природопользования, геоэкологии с целью принятия оптимальных управленческих решений для обеспечения устойчивого развития региона, в том числе с использованием геоинформационных технологий</p> | <p>ПК-1.1 З-1:<br/>Знает специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации</p> <p>ПК-1.2 З-1:<br/>Знает основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов, а также беспилотных летательных аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона</p> <p>ПК-1.3 З-1:<br/>Знает: - основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района исследований; - методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>ПК-1.1 У-1:<br/>Умеет: - анализировать и систематизировать информацию эколого-географической направленности с использованием геоинформационных систем; - применять специализированное программное обеспечение для моделирования функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>ПК-1.2 У-1:</p> |
|-------------|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><i>Умеет применять специализированное программное обеспечение для извлечения необходимой эколого-географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования Земли</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i></p> <p><i>Умеет применять специализированное программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет: - навыками создания тематических карт отраслевого и территориального природопользования; - навыками создания комплексных карт экологического состояния территории</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет методами обработки данных дистанционного зондирования Земли для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i></p> <p><i>Владеет методами оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</i></p> |
|--|--|---|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема  |
|-------|---|
| 1     | Основные положения и задачи геоинформационного картографирования в природопользовании |

|   |  |
|---|--|
| 2 | Методы исследований с применением геоинформационного картографирования   |
| 3 | Создание тематических карт на основе методов пространственного моделирования в задачах отраслевого и территориального природопользования |
| 4 | Формализация процесса картографирования при создании тематических карт по видам природопользования                                       |
| 5 | Новые направления и технологии геоинформационного картографирования в природопользовании   |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Методы дистанционного зондирования Земли в управлении природопользованием*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Управление природопользованием в нефтегазовом регионе*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. А. Тесленок,

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |          |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|----------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3        | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 |   | 8        |   |   |   |   |   |   |    | 8     |
| Практические (семинарские занятия) |                                 |   | 28       |   |   |   |   |   |   |    | 28    |
| Самостоятельная работа             |                                 |   | 153      |   |   |   |   |   |   |    | 153   |
| Контроль                           |                                 |   | 27       |   |   |   |   |   |   |    | 27    |
| Форма контроля                     |                                 |   | Экзамены |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 |   | 216      |   |   |   |   |   |   |    | 216   |
| з.е.                               |                                 |   | 6        |   |   |   |   |   |   |    | 6     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и практических навыков применения современных методов дистанционного зондирования Земли в задачах управления природопользованием..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| <p>ПК-1</p> | <p>Способен проводить научно-исследовательские разработки в области экологии, природопользования, геоэкологии с целью принятия оптимальных управленческих решений для обеспечения устойчивого развития региона, в том числе с использованием геоинформационных технологий</p> | <p>ПК-1.1 З-1:<br/>Знает специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации</p> <p>ПК-1.2 З-1:<br/>Знает основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов, а также беспилотных летательных аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона</p> <p>ПК-1.3 З-1:<br/>Знает: - основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района исследований; - методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>ПК-1.1 У-1:<br/>Умеет: - анализировать и систематизировать информацию эколого-географической направленности с использованием геоинформационных систем; - применять специализированное программное обеспечение для моделирования функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>ПК-1.2 У-1:</p> |
|-------------|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><i>Умеет применять специализированное программное обеспечение для извлечения необходимой эколого-географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования Земли</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i></p> <p><i>Умеет применять специализированное программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет: - навыками создания тематических карт отраслевого и территориального природопользования; - навыками создания комплексных карт экологического состояния территории</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет методами обработки данных дистанционного зондирования Земли для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i></p> <p><i>Владеет методами оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</i></p> |
|--|--|---|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема  |
|-------|---|
| 1     | Физические основы дистанционного зондирования Земли |

|   |   |
|---|---|
| 2 | Технические средства и технологии дистанционного зондирования Земли                         |
| 3 | Обработка данных дистанционного зондирования Земли в задачах управления природопользованием |
| 4 | Система правового регулирования использования данных дистанционного зондирования Земли      |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Углеродный менеджмент*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: Управление природопользованием в нефтегазовом регионе

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |        |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3      | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 |   | 18     |   |   |   |   |   |   |    | 18    |
| Практические (семинарские занятия) |                                 |   | 18     |   |   |   |   |   |   |    | 18    |
| Самостоятельная работа             |                                 |   | 72     |   |   |   |   |   |   |    | 72    |
| Форма контроля                     |                                 |   | Зачёты |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 |   | 108    |   |   |   |   |   |   |    | 108   |
| з.е.                               |                                 |   | 3      |   |   |   |   |   |   |    | 3     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о глобальных климатических изменениях и возможности их регулирования на глобальном, национальном и корпоративном уровнях; а также навыка разработки корпоративных климатических проектов и программ, отчётности в сфере регулирования выбросов парниковых газов..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| <p>ПК-2</p> | <p>Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации, совершенствованию системы экологического менеджмента</p> | <p>ПК-2.1 З-1:<br/>Знает опыт применения системы экологического менеджмента в организациях, цели и требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента</p> <p>ПК-2.2 З-1:<br/>Знать принципы формирования экологической политики организации, особенности технологического процесса в организации и экологических аспекты деятельности, продукции и услуг организации и связанные с ними экологические воздействия</p> <p>ПК-2.3 З-1:<br/>Знает: - прикладные компьютерные программы управления экологическими проектами; - методы отбора проб и сбора данных; - основные принципы и правила проведения экологического аудита; - методы оценки экологической эффективности деятельности организации</p> <p>ПК-2.1 У-1:<br/>Умеет определять основные факторы, влияющие на повышение эффективности природоохранной деятельности организации, предлагать варианты применения наилучших доступных технологий, актуальных для организации в условиях изменения климата</p> <p>ПК-2.2 У-1:<br/>Умеет определять экологические аспекты организации, разрабатывать и применять документированную информацию в отношении идентифицированных экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий, использовать системы управления базами данных для хранения, систематизации и обработки документации в отношении идентифицированных экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий</p> <p>ПК-2.3 У-1:</p> |
|-------------|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><i>Умеет: - использовать системы управления базами данных для хранения, систематизации и обработки информации о результатах мониторинга, измерений, оценки экологической эффективности и внутренних аудитов системы экологического менеджмента; - выбирать показатели и оценивать экологическую эффективность деятельности организации (в том числе с учетом применения наилучших доступных технологий), выявлять и корректировать выявленные невыполнения организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i><br/> <i>Владеет навыком оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, событий на намерения и способность организации достигать намеченных результатов системы экологического менеджмента</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i><br/> <i>Владеть навыками: - определения неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении; - определения показателей экологических целей организации</i></p> <p><i>ПК-2.3 В-1:</i><br/> <i>Владеет навыками: - организации мониторинга, измерений, анализа и оценки деятельности организации на регулярной основе и оценки выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды; - проведения и</i></p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <i>документирование оценки экологической эффективности деятельности организации; - организации и проведения аудитов системы экологического менеджмента</i> |
|--|--|--|

### **3 Темы дисциплины**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>   |
|--------------|---|
| 1            | Глобальная климатическая повестка и устойчивое развитие                           |
| 2            | Национальные стратегии по адаптации к изменениям климата                          |
| 3            | Организационные вопросы углеродного менеджмента в секторе ЗИЗЛХ и зеленых решений |
| 4            | Углеродное регулирование: национальный аспект 2                                   |
| 5            | Углеродное регулирование: корпоративный аспект                                    |
| 6            | Методические основы проектов по сокращению выбросов парниковых газов              |
| 7            | Глобальная конкуренция и отчётность компаний в условиях изменений климата         |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Экологическая отчетность компаний нефтегазового комплекса*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: Управление природопользованием в нефтегазовом регионе

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. А. Тесленок,

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |        |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3      | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 |   | 18     |   |   |   |   |   |   |    | 18    |
| Практические (семинарские занятия) |                                 |   | 18     |   |   |   |   |   |   |    | 18    |
| Самостоятельная работа             |                                 |   | 72     |   |   |   |   |   |   |    | 72    |
| Форма контроля                     |                                 |   | Зачёты |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 |   | 108    |   |   |   |   |   |   |    | 108   |
| з.е.                               |                                 |   | 3      |   |   |   |   |   |   |    | 3     |

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося применять нормы и требования в области охраны окружающей среды для подготовки экологической отчетности компаний нефтегазового комплекса.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |  | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)             |
|--|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  |
| ПК-2   | Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности | ПК-2.1 3-1: Знает опыт применения системы экологического менеджмента в организациях, цели и требования |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p><i>организации, совершенствованию системы экологического менеджмента</i></p> | <p><i>международных и российских стандартов в области экологического менеджмента</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i><br/> <i>Знать принципы формирования экологической политики организации, особенности технологического процесса в организации и экологических аспекты деятельности, продукции и услуг организации и связанные с ними экологические воздействия</i></p> <p><i>ПК-2.3 З-1:</i><br/> <i>Знает: - прикладные компьютерные программы управления экологическими проектами; - методы отбора проб и сбора данных; - основные принципы и правила проведения экологического аудита; - методы оценки экологической эффективности деятельности организации</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i><br/> <i>Умеет определять основные факторы, влияющие на повышение эффективности природоохранной деятельности организации, предлагать варианты применения наилучших доступных технологий, актуальных для организации в условиях изменения климата</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i><br/> <i>Умеет определять экологические аспекты организации, разрабатывать и применять документированную информацию в отношении идентифицированных экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий, использовать системы управления базами данных для хранения, систематизации и обработки документации в отношении идентифицированных экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-1:</i><br/> <i>Умеет: - использовать системы управления базами данных для хранения, систематизации и обработки информации о результатах мониторинга,</i></p> |
|--|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>измерений, оценки экологической эффективности и внутренних аудитов системы экологического менеджмента; - выбирать показатели и оценивать экологическую эффективность деятельности организации (в том числе с учетом применения наилучших доступных технологий), выявлять и корректировать выявленные невыполнения организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды</p> <p><b>ПК-2.1 В-1:</b><br/>Владеет навыком оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, событий на намерения и способность организации достигать намеченных результатов системы экологического менеджмента</p> <p><b>ПК-2.2 В-1:</b><br/>Владеть навыками: - определения неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении; - определения показателей экологических целей организации</p> <p><b>ПК-2.3 В-1:</b><br/>Владеет навыками: - организации мониторинга, измерений, анализа и оценки деятельности организации на регулярной основе и оценки выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды; - проведения и документирование оценки экологической эффективности деятельности организации; - организации и проведения аудитов</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <i>системы экологического менеджмента</i> |
|--|--|---|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема   |
|-------|--|
| 1     | Государственное регулирование и отчётность в области охраны окружающей среды в Российской Федерации.                 |
| 2     | Обязательная экологическая отчетность компаний нефтегазового комплекса и ее содержание                               |
| 3     | Управление природоохранной деятельностью. Система экологического менеджмента. Финансирование охраны окружающей среды |
| 4     | Экологическая отчетность по показателям воздействия на окружающую среду  |
| 5     | Предупреждение воздействия на окружающую среду. Экологическая оценка проектов.                                       |
| 6     | Страхование экологических рисков.  |
| 7     | Производственный экологический контроль и мониторинг компаний нефтегазового комплекса.                               |
| 8     | Повышение энергоэффективности и энергосбережение компаний нефтегазового комплекса.                                   |
| 9     | Научно-техническое обеспечение охраны окружающей среды.  |
| 10    | Международное сотрудничество и информационная открытость.  |
| 11    | Сохранение биоразнообразия и добровольная экологическая отчетность компаний нефтегазового комплекса.                 |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Региональное управление природопользованием*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Управление природопользованием в нефтегазовом регионе*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. А. Тесленок,

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |        |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3      | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 |   | 24     |   |   |   |   |   |   |    | 24    |
| Практические (семинарские занятия) |                                 |   | 24     |   |   |   |   |   |   |    | 24    |
| Самостоятельная работа             |                                 |   | 60     |   |   |   |   |   |   |    | 60    |
| Форма контроля                     |                                 |   | Зачёты |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 |   | 108    |   |   |   |   |   |   |    | 108   |
| з.е.                               |                                 |   | 3      |   |   |   |   |   |   |    | 3     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося применять нормы и требования в области охраны окружающей среды и природопользования, а также проектировать варианты принимаемых управленческих решений в области природопользования на региональном уровне.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|      |  |   |
|------|--|---|
| ПК-3 | Способен осуществлять организацию и управление деятельностью в области охраны окружающей среды и природопользования        | <p>ПК-3.1 З-1:<br/>Знает источники получения информации, в том числе экологической направленности</p> <p>ПК-3.2 З-1:<br/>Знает систему государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>ПК-3.1 У-1:<br/>Умеет анализировать и систематизировать информацию, в том числе экологической направленности с целью принятия оптимальных управленческих решений для обеспечения рационального природопользования</p> <p>ПК-3.2 У-1:<br/>Умеет осуществлять организацию деятельности в области охраны окружающей среды и природопользования на основе норм природоохранного законодательства</p> <p>ПК-3.1 В-1:<br/>Владеет методами обработки информации, в том числе экологической направленности с целью принятия оптимальных управленческих решений для обеспечения рационального природопользования</p> <p>ПК-3.2 В-1:<br/>Владеет навыками работы с нормами природоохранного законодательства с целью эффективной организации природопользования и охраны окружающей среды</p> |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1 З-1:<br/>методы анализа проблемной ситуации как системы</p> <p>УК-1.2 З-1:<br/>принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.1 У-1:<br/>анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><i>УК-1.2 У-1:</i><br/>критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i><br/>навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i><br/>навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> |
|--|--|---|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема   |
|-------|--|
| 1     | Государственное управление природопользованием на региональном уровне.   |
| 2     | Управление земельными ресурсами. Система органов государственного управления в области землепользования. Охрана земель и рекультивация земель  |
| 3     | Управление недропользованием. Система органов государственного управления в области недропользования. Единый фонд геологической информации о недрах. Виды пользования недрами. Лицензирование недропользования. Отчетность в сфере недропользования.   |
| 4     | Управление лесными ресурсами в регионе. Лесные ресурсы и лесопользование. Система органов государственного управления в области лесопользования. Виды лесопользования. Разрешительная документация. Основные требования. Лесопатологический мониторинг. Охрана лесов от пожаров. Борьба с незаконной заготовкой и оборотом древесины, система прослеживаемости древесины и сделок с ней. |
| 5     | Управление водопользованием. Система органов государственного управления в области водопользования. Бассейновые округа. Схемы комплексного использования и охраны водных объектов. Виды водопользования. Разрешительная документация. Нормативы допустимых сбросов.  |
| 6     | Управление водоотведением. Организация деятельности в области водоотведения (централизованные системы водоотведения). Отчетность в сфере водоотведения.  |
| 7     | Управление ресурсами животного мира. Система органов государственного управления в области охраны и использования объектов животного мира. Охотничьи угодья ХМАО-Югры. Регулирование численности охотничьих  |

|    |  |
|----|--|
|    | ресурсов. Лимиты добычи охотничьих ресурсов. Зоны ограниченной охоты. Территории традиционного природопользования. Водные биологические ресурсы ХМАО-Югры: оценка и регулирование использования. Квоты на традиционное рыболовство. Охрана водных биологических ресурсов.  |
| 8  | Управление особо охраняемыми природными территориями. Категории ООПТ. Функционирование ООПТ. Современные и перспективные ООПТ. Факторы ограничения развития сети ООПТ.   |
| 9  | Объекты хозяйственной и иной деятельности как объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду. Объекты НВОС, их категории. Постановка на учет объектов НВОС. Комплексные экологические разрешения.   |
| 10 | Управление в области охраны атмосферного воздуха. Нормативы выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на атмосферный воздух. Основные требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух. Требования охраны атмосферного воздуха при эксплуатации установок очистки газа. |
| 11 | Управление в области обращения с отходами. Виды деятельности в области обращения с отходами. Экологические требования в области обращения с отходами. Санитарно-эпидемиологические требования в области обращения с отходами. Требования в области обращения с отходами, установленные иным законодательством.   |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Оценка эффективности природопользования в нефтегазовом регионе*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Управление природопользованием в нефтегазовом регионе*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. А. Тесленок,

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |        |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3      | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 |   | 24     |   |   |   |   |   |   |    | 24    |
| Практические (семинарские занятия) |                                 |   | 24     |   |   |   |   |   |   |    | 24    |
| Самостоятельная работа             |                                 |   | 60     |   |   |   |   |   |   |    | 60    |
| Форма контроля                     |                                 |   | Зачёты |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 |   | 108    |   |   |   |   |   |   |    | 108   |
| з.е.                               |                                 |   | 3      |   |   |   |   |   |   |    | 3     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося применять различные подходы и методы к оценке эффективности природопользования в рамках определения стратегических направлений в сфере управления региональным природопользованием.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|      |  |   |
|------|--|---|
| ПК-3 | Способен осуществлять организацию и управление деятельностью в области охраны окружающей среды и природопользования        | <p>ПК-3.1 З-1:<br/>Знает источники получения информации, в том числе экологической направленности</p> <p>ПК-3.2 З-1:<br/>Знает систему государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>ПК-3.1 У-1:<br/>Умеет анализировать и систематизировать информацию, в том числе экологической направленности с целью принятия оптимальных управленческих решений для обеспечения рационального природопользования</p> <p>ПК-3.2 У-1:<br/>Умеет осуществлять организацию деятельности в области охраны окружающей среды и природопользования на основе норм природоохранного законодательства</p> <p>ПК-3.1 В-1:<br/>Владеет методами обработки информации, в том числе экологической направленности с целью принятия оптимальных управленческих решений для обеспечения рационального природопользования</p> <p>ПК-3.2 В-1:<br/>Владеет навыками работы с нормами природоохранного законодательства с целью эффективной организации природопользования и охраны окружающей среды</p> |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1 З-1:<br/>методы анализа проблемной ситуации как системы</p> <p>УК-1.2 З-1:<br/>принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.1 У-1:<br/>анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><i>УК-1.2 У-1:</i><br/>критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i><br/>навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i><br/>навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> |
|--|--|---|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема  |
|-------|---|
| 1     | Особенности организации природопользования в нефтегазовых регионах.                                   |
| 2     | Теоретико-методические вопросы оценки эффективности регионального природопользования.                 |
| 3     | Критерии и показатели эффективности регионального природопользования в нефтегазовом регионе.          |
| 4     | Анализ критериев качества и эффективности использования энергоресурсов в нефтегазовом регионе.        |
| 5     | Оценка эффективности природопользования нефтегазового региона на примере ХМАО-Югры.                   |
| 6     | Экологические проблемы нефтегазовых регионов и пути их решения.                                       |
| 7     | Управление нефтегазовой отраслью в ресурсодобывающих регионах.  |
| 8     | Формирование экономического механизма эффективного природопользования в нефтегазовом регионе.         |
| 9     | Эффективность природоохранных мероприятий в нефтегазовом регионе.                                     |
| 10    | Современные тренды и сценарии развития нефтегазовых регионов.   |
| 11    | Культура природопользования как фактор эффективного природопользования.                               |
| 12    | Повышение эффективности и регионального природопользования в нефтегазовом регионе в условиях кризиса. |





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Биоразнообразие и оценка экосистемных услуг*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: Управление природопользованием в нефтегазовом регионе

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             | 16                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 16    |
| Практические (семинарские занятия) | 16                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 16    |
| Самостоятельная работа             | 184                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 184   |
| Форма контроля                     | Зачёты                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             | 216                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 216   |
| з.е.                               | 6                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 6     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося способности проводить оценку экосистемных услуг для проектирования оптимальных управленческих решений в условиях изменения климата.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |   | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)            |
|--|---|---|
| код компетенции  | наименование компетенции  |   |
| ПК-1   | <i>Способен проводить научно-исследовательские разработки в области экологии, природопользования, геоэкологии с</i> | <i>ПК-1.1 3-1: Знает специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз</i> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>целью принятия оптимальных управленческих решений для обеспечения устойчивого развития региона, в том числе с использованием геоинформационных технологий</p> | <p>данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации</p> <p>ПК-1.2 З-1:<br/> Знает основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов, а также беспилотных летательных аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона</p> <p>ПК-1.3 З-1:<br/> Знает: - основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района исследований; - методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>ПК-1.1 У-1:<br/> Умеет: - анализировать и систематизировать информацию эколого-географической направленности с использованием геоинформационных систем; - применять специализированное программное обеспечение для моделирования функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>ПК-1.2 У-1:<br/> Умеет применять специализированное программное обеспечение для извлечения необходимой эколого-</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><i>географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования Земли</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i><br/> <i>Умеет применять специализированное программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i><br/> <i>Владеет: - навыками создания тематических карт отраслевого и территориального природопользования; - навыками создания комплексных карт экологического состояния территории</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i><br/> <i>Владеет методами обработки данных дистанционного зондирования Земли для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i><br/> <i>Владеет методами оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</i></p> |
|--|--|---|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема   |
|-------|--|
| 1     | Разнообразие и особенности функционирования экосистем                                  |
| 2     | Механизмы изменения глобального климата и особенности его проявления в регионах Севера |
| 3     | Методы и научные основы биологической индикации состояния экосистем                    |

|   |  |
|---|--|
| 4 | Управление социо-экологическими системами Севера в целях повышения их устойчивости к изменениям климата  |
| 5 | Основы планирования производственного проектного цикла на принципах адаптивного менеджмента  |
| 6 | Организация, сертификация и аудит климатических проектов   |
| 7 | Принципы и методы организации природопользования с учетом особенностей экосистем Севера, включая традиционное природопользование с учетом интересов КМНС |
| 8 | Индикаторы устойчивого развития и показатели эффективности мероприятий по сохранению климата и адаптации в государственной и отраслевой отчетности       |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Устойчивое развитие северных регионов в условиях изменения климата*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: Управление природопользованием в нефтегазовом регионе

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             | 16                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 16    |
| Практические (семинарские занятия) | 16                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 16    |
| Самостоятельная работа             | 184                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 184   |
| Форма контроля                     | Зачёты                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             | 216                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 216   |
| з.е.                               | 6                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 6     |

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося способности анализировать и проводить экологическую оценку деятельности предприятий-природопользователей и проектировать варианты принимаемых управленческих решений для устойчивого развития северных регионов в условиях изменения климата..

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| <p>ПК-1</p> | <p>Способен проводить научно-исследовательские разработки в области экологии, природопользования, геоэкологии с целью принятия оптимальных управленческих решений для обеспечения устойчивого развития региона, в том числе с использованием геоинформационных технологий</p> | <p>ПК-1.1 З-1:<br/>Знает специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации</p> <p>ПК-1.2 З-1:<br/>Знает основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов, а также беспилотных летательных аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона</p> <p>ПК-1.3 З-1:<br/>Знает: - основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района исследований; - методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>ПК-1.1 У-1:<br/>Умеет: - анализировать и систематизировать информацию эколого-географической направленности с использованием геоинформационных систем; - применять специализированное программное обеспечение для моделирования функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>ПК-1.2 У-1:</p> |
|-------------|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><i>Умеет применять специализированное программное обеспечение для извлечения необходимой эколого-географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования Земли</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i></p> <p><i>Умеет применять специализированное программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет: - навыками создания тематических карт отраслевого и территориального природопользования; - навыками создания комплексных карт экологического состояния территории</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет методами обработки данных дистанционного зондирования Земли для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i></p> <p><i>Владеет методами оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</i></p> |
|--|--|---|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема   |
|-------|--|
| 1     | Разнообразие и особенности функционирования экосистем Севера |

|    |  |
|----|--|
| 2  | Механизмы изменения глобального климата и особенности его проявления в регионах Севера   |
| 3  | Методы и научные основы биологической индикации состояния экосистем и ее применение для проведения интегральных оценок антропогенных, природных и климатических воздействий на экосистемы Севера   |
| 4  | Основы изучения и управления социо-экологическими системами Севера в целях повышения их устойчивости к изменениям климата  |
| 5  | Развитие концепции устойчивого развития и интеграция показателей устойчивого развития в планирование природопользования. Основные принципы и 2 2 12 ПК-1. Тест; Разноуровневые задачи и задания; Проект. система индикаторов устойчивого развития. |
| 6  | Основы планирования производственного проектного цикла на принципах адаптивного менеджмента и с применением иерархии минимизации воздействий.  |
| 7  | Основы планирования мероприятий по охране природы и окружающей среды.  |
| 8  | Принципы и методы планирования, организации, сертификации и аудита климатических проектов и основ организации низкоуглеродного производства  |
| 9  | Принципы и методы организации природопользования с учетом особенностей экосистем Севера, включая традиционное природопользование с учетом интересов КМНС.  |
| 10 | Научные и методические аспекты организации мониторинга состояния социо-экологических систем и оценка их устойчивости   |
| 11 | Индикаторы устойчивого развития и показатели эффективности мероприятий по сохранению климата и адаптации в 2 2 10 ПК-1. Кейс-задача; Проект. государственной и отраслевой отчетности   |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Экологический мониторинг и управление качеством экосистем на объектах  
нефтегазового комплекса*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: Управление природопользованием в нефтегазовом регионе

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                               | Объём занятий по семестрам, час |   |   |        |   |   |   |   |   |    | Итого |
|--|---------------------------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|----|-------|
|  | 1                               | 2 | 3 | 4      | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                                   |                                 |   |   | 20     |   |   |   |   |   |    | 20    |
| Практические<br>(семинарские<br>занятия) |                                 |   |   | 24     |   |   |   |   |   |    | 24    |
| Самостоятельная<br>работа                |                                 |   |   | 100    |   |   |   |   |   |    | 100   |
| Форма контроля                           |                                 |   |   | Зачёты |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                                   |                                 |   |   | 144    |   |   |   |   |   |    | 144   |
| з.е.                                     |                                 |   |   | 4      |   |   |   |   |   |    | 4     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося осуществлять организацию производственного экологического мониторинга на объектах нефтегазового комплекса..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| <p>ПК-2</p> | <p>Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации, совершенствованию системы экологического менеджмента</p> | <p>ПК-2.1 З-1:<br/>Знает опыт применения системы экологического менеджмента в организациях, цели и требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента</p> <p>ПК-2.2 З-1:<br/>Знать принципы формирования экологической политики организации, особенности технологического процесса в организации и экологических аспекты деятельности, продукции и услуг организации и связанные с ними экологические воздействия</p> <p>ПК-2.3 З-1:<br/>Знает: - прикладные компьютерные программы управления экологическими проектами; - методы отбора проб и сбора данных; - основные принципы и правила проведения экологического аудита; - методы оценки экологической эффективности деятельности организации</p> <p>ПК-2.1 У-1:<br/>Умеет определять основные факторы, влияющие на повышение эффективности природоохранной деятельности организации, предлагать варианты применения наилучших доступных технологий, актуальных для организации в условиях изменения климата</p> <p>ПК-2.2 У-1:<br/>Умеет определять экологические аспекты организации, разрабатывать и применять документированную информацию в отношении идентифицированных экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий, использовать системы управления базами данных для хранения, систематизации и обработки документации в отношении идентифицированных экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий</p> <p>ПК-2.3 У-1:</p> |
|-------------|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><i>Умеет: - использовать системы управления базами данных для хранения, систематизации и обработки информации о результатах мониторинга, измерений, оценки экологической эффективности и внутренних аудитов системы экологического менеджмента; - выбирать показатели и оценивать экологическую эффективность деятельности организации (в том числе с учетом применения наилучших доступных технологий), выявлять и корректировать выявленные невыполнения организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i><br/> <i>Владеет навыком оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, событий на намерения и способность организации достигать намеченных результатов системы экологического менеджмента</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i><br/> <i>Владеть навыками: - определения неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении; - определения показателей экологических целей организации</i></p> <p><i>ПК-2.3 В-1:</i><br/> <i>Владеет навыками: - организации мониторинга, измерений, анализа и оценки деятельности организации на регулярной основе и оценки выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды; - проведения и</i></p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <i>документирование оценки экологической эффективности деятельности организации; - организации и проведения аудитов системы экологического менеджмента</i> |
|--|--|--|

### **3 Темы дисциплины**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>   |
|--------------|---|
| 1            | Экологический мониторинг на объектах нефтегазового комплекса: цель, задачи, объекты мониторинга   |
| 2            | Правовые основы организации производственного экологического мониторинга  |
| 3            | Программа производственного экологического мониторинга  |
| 4            | Методы производственного экологического мониторинга на объектах нефтегазового комплекса: экологоаналитические измерения состояния и загрязнения окружающей среды                      |
| 5            | Методы производственного экологического мониторинга на объектах нефтегазового комплекса: наблюдения с применением методов моделирования, биологических, дистанционных и иных методов. |
| 6            | Результаты производственного экологического мониторинга на объектах нефтегазового комплекса: управление качеством экосистем   |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Мониторинг окружающей среды на объектах нефтегазового комплекса*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: Управление природопользованием в нефтегазовом регионе

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |   |        |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3 | 4      | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 |   |   | 20     |   |   |   |   |   |    | 20    |
| Практические (семинарские занятия) |                                 |   |   | 24     |   |   |   |   |   |    | 24    |
| Самостоятельная работа             |                                 |   |   | 100    |   |   |   |   |   |    | 100   |
| Форма контроля                     |                                 |   |   | Зачёты |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 |   |   | 144    |   |   |   |   |   |    | 144   |
| з.е.                               |                                 |   |   | 4      |   |   |   |   |   |    | 4     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося осуществлять организацию производственного экологического мониторинга на объектах нефтегазового комплекса..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |   | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)                    |
|--|---|---|
| код компетенции  | наименование компетенции  |   |
| ПК-2   | <i>Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности</i> | <i>ПК-2.1 3-1: Знает опыт применения системы экологического менеджмента в организациях, цели и требования</i> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p><i>организации, совершенствованию системы экологического менеджмента</i></p> | <p><i>международных и российских стандартов в области экологического менеджмента</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i><br/> <i>Знать принципы формирования экологической политики организации, особенности технологического процесса в организации и экологических аспекты деятельности, продукции и услуг организации и связанные с ними экологические воздействия</i></p> <p><i>ПК-2.3 З-1:</i><br/> <i>Знает: - прикладные компьютерные программы управления экологическими проектами; - методы отбора проб и сбора данных; - основные принципы и правила проведения экологического аудита; - методы оценки экологической эффективности деятельности организации</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i><br/> <i>Умеет определять основные факторы, влияющие на повышение эффективности природоохранной деятельности организации, предлагать варианты применения наилучших доступных технологий, актуальных для организации в условиях изменения климата</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i><br/> <i>Умеет определять экологические аспекты организации, разрабатывать и применять документированную информацию в отношении идентифицированных экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий, использовать системы управления базами данных для хранения, систематизации и обработки документации в отношении идентифицированных экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-1:</i><br/> <i>Умеет: - использовать системы управления базами данных для хранения, систематизации и обработки информации о результатах мониторинга,</i></p> |
|--|---|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>измерений, оценки экологической эффективности и внутренних аудитов системы экологического менеджмента; - выбирать показатели и оценивать экологическую эффективность деятельности организации (в том числе с учетом применения наилучших доступных технологий), выявлять и корректировать выявленные невыполнения организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды</p> <p><b>ПК-2.1 В-1:</b><br/> Владеет навыком оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, событий на намерения и способность организации достигать намеченных результатов системы экологического менеджмента</p> <p><b>ПК-2.2 В-1:</b><br/> Владеть навыками: - определения неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении; - определения показателей экологических целей организации</p> <p><b>ПК-2.3 В-1:</b><br/> Владеет навыками: - организации мониторинга, измерений, анализа и оценки деятельности организации на регулярной основе и оценки выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды; - проведения и документирование оценки экологической эффективности деятельности организации; - организации и проведения аудитов</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <i>системы экологического менеджмента</i> |
|--|--|---|

### **3 Темы дисциплины**

| № п/п | Тема  |
|-------|---|
| 1     | Экологический мониторинг на объектах нефтегазового комплекса: цель, задачи, объекты мониторинга   |
| 2     | Правовые основы организации производственного экологического мониторинга  |
| 3     | Программа производственного экологического мониторинга  |
| 4     | Методы производственного экологического мониторинга на объектах нефтегазового комплекса: экологоаналитические измерения состояния и загрязнения окружающей среды                      |
| 5     | Методы производственного экологического мониторинга на объектах нефтегазового комплекса: наблюдения с применением методов моделирования, биологических, дистанционных и иных методов. |
| 6     | Результаты производственного экологического мониторинга на объектах нефтегазового комплекса   |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Профессиональная коммуникация на иностранном языке*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Управление природопользованием в нефтегазовом регионе*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |          |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2        | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Практические (семинарские занятия) | 28                              | 24       |   |   |   |   |   |   |   |    | 52    |
| Самостоятельная работа             | 8                               | 57       |   |   |   |   |   |   |   |    | 65    |
| Контроль                           |                                 | 27       |   |   |   |   |   |   |   |    | 27    |
| Форма контроля                     | Зачёты                          | Экзамены |   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             | 36                              | 108      |   |   |   |   |   |   |   |    | 144   |
| з.е.                               | 1                               | 3        |   |   |   |   |   |   |   |    | 4     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |  | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)               |
|--|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  |
| УК-4   | <i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и</i> | <i>УК-4.1 3-1: коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения</i> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><i>профессионального взаимодействия</i></p> | <p><i>академического и профессионального взаимодействия.</i></p> <p><i>УК-4.2 З-1: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</i></p> <p><i>УК-4.3 З-1: методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке.</i></p> <p><i>УК-4.1 У-1: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию.</i></p> <p><i>УК-4.2 У-1: составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).</i></p> <p><i>УК-4.3 У-1: вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях.</i></p> <p><i>УК-4.1 В-1: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</i></p> <p><i>УК-4.2 В-1: навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</i></p> <p><i>УК-4.3 В-1: навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</i></p> |
|--|--|---|

### **3 Темы дисциплины**

| №<br>п/п | Тема  |
|----------|---|
| 1        | Английский/немецкий язык в современном мире. Грамматика: Active voice. Simple Forms. Continuous Forms/Passiv. Zustandspassiv                          |
| 2        | Деловое и академическое взаимодействие. Грамматика: Active voice. Perfect Forms. Perfect Continuous Forms/ Modalverben und Modalkonstruktionen        |
| 3        | Деловая и профессиональная переписка (деловое письмо). Грамматика: Active voice. Future-in-the-Past Forms/Infinitiv I, Infinitiv II. Infinitivgruppen |
| 4        | Устройство на работу. Грамматика: Passive voice / Verben mit modaler Bedeutung  |
| 5        | Деловая поездка. Грамматика: Согласование временных форм. Прямая и косвенная речь / Partizipien I, II. Das erweiterte Attribut                        |
| 6        | Академическая коммуникация. Грамматика: Modal verbs. Система неличных форм глагола. Инфинитив. Причастие. Герундий / Der Zusammengesetzte Satz        |
| 7        | Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование   |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Профессиональная этика и культура публичного выступления*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: Управление природопользованием в нефтегазовом регионе

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             | 16                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 16    |
| Практические (семинарские занятия) | 20                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 20    |
| Самостоятельная работа             | 108                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 108   |
| Форма контроля                     | Зачёты                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             | 144                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 144   |
| з.е.                               | 4                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 4     |

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о профессиональной этике, принципах и правилах поведения на основе норм профессиональной этики; выработка основ культуры публичного выступления..

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |   | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции  |  |
| ОПК-4  | Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и | ОПК-4.1 3-1: Знает основные нормы профессиональной этики, место и                          |

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
|                     | <p><i>природопользования, нормы профессиональной этики</i></p>   | <p><i>роль профессиональной этики в жизнедеятельности специалиста</i><br/> ОПК-4.2 З-1:<br/> <i>Знает принципы экологического законодательства, основные нормативные правовые акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды</i><br/> ОПК-4.1 У-1:<br/> <i>Умеет применять нормы профессиональной этики</i><br/> ОПК-4.2 У-1:<br/> <i>Умеет анализировать и осуществлять оценку действующих нормативных правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды</i><br/> ОПК-4.1 В-1:<br/> <i>Владеет способами повышения профессиональной репутации и эффективно разрешать конфликтные ситуации в случае столкновения интересов сотрудников</i><br/> ОПК-4.2 В-1:<br/> <i>Владеет навыками практического применения нормативных правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</i></p> |
| <p><i>ОПК-6</i></p> | <p><i>Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской</i></p> | <p><i>ОПК-6.1 З-1:<br/> Знает основы проектирования и распространения результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</i><br/> ОПК-6.2 З-1:<br/> <i>Знает формы представления и защиты результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской, принципы и техники публичного выступления</i><br/> ОПК-6.1 У-1:<br/> <i>Умеет применять принципы проектного подхода в профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской</i><br/> ОПК-6.2 У-1:</p>   |

|                    |  |   |
|--------------------|--|---|
|                    |  | <p><i>Умеет применять техники публичного выступления</i><br/> ОПК-6.1 В-1:<br/> <i>Владеет способностью проектировать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской</i><br/> ОПК-6.2 В-1:<br/> <i>Владеет навыками публичного выступления</i></p>   |
| <p><i>УК-4</i></p> | <p><i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p> | <p><i>УК-4.1 З-1:</i><br/> <i>коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</i><br/> <i>УК-4.2 З-1:</i><br/> <i>языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</i><br/> <i>УК-4.3 З-1:</i><br/> <i>методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке.</i><br/> <i>УК-4.1 У-1:</i><br/> <i>воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию.</i><br/> <i>УК-4.2 У-1:</i><br/> <i>составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).</i><br/> <i>УК-4.3 У-1:</i><br/> <i>вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях.</i><br/> <i>УК-4.1 В-1:</i></p> |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
|             |  | <p><i>практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</i></p> <p><i>УК-4.2 В-1:</i><br/><i>навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</i></p> <p><i>УК-4.3 В-1:</i><br/><i>навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</i></p>   |
| <i>УК-6</i> | <i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i> | <p><i>УК-6.1 З-1:</i><br/><i>потенциальные сильные и слабые стороны личности.</i></p> <p><i>УК-6.1 З-2:</i><br/><i>эффективные способы самообучения.</i></p> <p><i>УК-6.2 З-1:</i><br/><i>основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности.</i></p> <p><i>УК-6.1 У-1:</i><br/><i>планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.</i></p> <p><i>УК-6.2 У-1:</i><br/><i>планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1:</i><br/><i>навыками выявления стимулов для саморазвития.</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1:</i><br/><i>навыками определения реалистических целей профессионального роста.</i></p> |

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема   |
|-------|--|
| 1     | Профессиональная этика: принципы и деонтологические нормы. |
| 2     | Этикет делового общения                                    |
| 3     | Содержание и структура публичного выступления              |

|   |   |
|---|---|
| 4 | Коммуникативные средства публичного выступления |
| 5 | Произнесение публичного выступления             |
| 6 | Произнесение публичных выступлений              |
| 7 | Анализ публичных выступлений                    |
| 8 | Этика и этические принципы                      |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Философия и методология проведения научных исследований*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Управление природопользованием в нефтегазовом регионе*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             | 8                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 8     |
| Практические (семинарские занятия) | 22                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 22    |
| Самостоятельная работа             | 87                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 87    |
| Контроль                           | 27                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 27    |
| Форма контроля                     | Экзамены                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             | 144                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 144   |
| з.е.                               | 4                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 4     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов со способами и формами теоретического освоения мира, этапами развития науки, ее основными методологическими проблемами и исследовательскими парадигмами, а также с основами методологии научного исследования..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|              |   |  |
|--------------|---|--|
| <p>ОПК-1</p> | <p>Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени</p> | <p>ОПК-1.1 З-1:<br/>Знает место науки в современной картине мира, философские концепции науки, основные методологические подходы, методы и представления в области</p> <p>ОПК-1.1 У-1:<br/>Умеет излагать и критически анализировать информацию в области философских и методологических вопросов современного естествознания, формулировать научную гипотезу, осуществлять отбор методов для решения теоретических и практических задач в области естествознания, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p> <p>ОПК-1.1 В-1:<br/>Владеет методами логического анализа различного рода научных суждений, методологическими подходами, методами научного познания для решения профессиональных задач в области естествознания, навыками формулирования своей мировоззренческой и научной позиции по современным философским и естественнонаучным проблемам</p> |
| <p>УК-5</p>  | <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>   | <p>УК-5.1 З-1:<br/>различные исторические типы культур.</p> <p>УК-5.2 З-1:<br/>механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p>УК-5.1 У-1:<br/>понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p> <p>УК-5.2 У-1:<br/>толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</p> <p>УК-5.1 В-1:</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <i>нормами межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.<br/> УК-5.2 В-1:<br/> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</i> |
|--|--|---|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема  |
|-------|---|
| 1     | Поиски метода: эмпиризм и рационализм в новоевропейской философии   |
| 2     | Позитивистская традиция в философии науки   |
| 3     | Научная картина мира. Научные революции   |
| 4     | Специфика методологии гуманитарного и естественного познания  |
| 5     | Структура научного знания   |
| 6     | Методы эмпирического уровня исследования. Переход на уровень теоретического исследования                    |
| 7     | Методы теоретического исследования. Методы построения теоретического знания. Общенаучные принципы и подходы |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Геоинформационные системы в экологии и природопользовании*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Управление природопользованием в нефтегазовом регионе*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. А. Тесленок,

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             | 16                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 16    |
| Практические (семинарские занятия) | 56                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 56    |
| Самостоятельная работа             | 360                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 360   |
| Форма контроля                     | Зачёты                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             | 432                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 432   |
| з.е.                               | 12                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 12    |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков геоинформационного картографирования и разработки тематических карт в области природопользования для осуществления комплексного картографирования экологических проблем и ситуаций с применением современных геоинформационных систем.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| ОПК-2 | Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности                     | <p>ОПК-2.1 З-1:<br/>. Знает содержание специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования</p> <p>ОПК-2.1 У-1:<br/>Использует специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования в решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 В-1:<br/>Владеет навыками использования новой информацией специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</p>  |
| ОПК-5 | Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий | <p>ОПК-5.1 З-1:<br/>Знает методы решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p> <p>ОПК-5.1 У-1:<br/>Умеет применять методы сбора, хранения, обработки, анализа и передачи эколого-географической информации с использованием современных информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p> <p>ОПК-5.1 В-1:<br/>Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы</p> |

### 3 Темы дисциплины

| №<br>п/п | Тема   |
|----------|--|
| 1        | Основные положения и задачи геоинформационного картографирования в природопользовании  |
| 2        | Методы исследований с применением геоинформационного картографирования   |
| 3        | Создание тематических карт на основе методов пространственного моделирования в задачах отраслевого и территориального природопользования |
| 4        | Формализация процесса картографирования при создании тематических карт по видам природопользования                                       |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Правовые основы управления природопользованием и охраны окружающей среды*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Управление природопользованием в нефтегазовом регионе*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             | 20                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 20    |
| Практические (семинарские занятия) | 20                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 20    |
| Самостоятельная работа             | 176                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 176   |
| Форма контроля                     | Зачёты                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             | 216                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 216   |
| з.е.                               | 6                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 6     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося способности анализировать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и природопользования и проектировать варианты принимаемых управленческих решений.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |  | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  |
| ОПК-4  | <i>Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и</i> | <i>ОПК-4.1 3-1: Знает основные нормы профессиональной этики, место и</i>                   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><i>природопользования, профессиональной этики</i></p> <p><i>нормы</i></p> | <p><i>роль профессиональной этики в жизнедеятельности специалиста</i><br/> ОПК-4.2 З-1:<br/> <i>Знает принципы экологического законодательства, основные нормативные правовые акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды</i><br/> ОПК-4.1 У-1:<br/> <i>Умеет применять нормы профессиональной этики</i><br/> ОПК-4.2 У-1:<br/> <i>Умеет анализировать и осуществлять оценку действующих нормативных правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды</i><br/> ОПК-4.1 В-1:<br/> <i>Владеет способами повышения профессиональной репутации и эффективно разрешать конфликтные ситуации в случае столкновения интересов сотрудников</i><br/> ОПК-4.2 В-1:<br/> <i>Владеет навыками практического применения нормативных правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</i></p> |
|--|--|---|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема  |
|-------|---|
| 1     | Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды  |
| 2     | Понятие и виды источников права, регулирующих отношения в области природопользования и охраны окружающей среды (источники экологического права) |
| 3     | Организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление)        |
| 4     | Юридическая ответственность за совершение правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования (экологические правонарушения)  |



|    |  |
|----|--|
| 5  | Экологические требования к хозяйственной деятельности  |
| 6  | Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, земель рекреационного назначения        |
| 7  | Правовое регулирование использования и охраны земель. Правовое регулирование использования и охраны недр |
| 8  | Правовое регулирование использования и охраны вод. Правовое регулирование использования и охраны лесов   |
| 9  | Правовое регулирование использования и охраны объектов животного мира и водных биологических ресурсов    |
| 10 | Международно-правовой механизм охраны окружающей среды   |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Управление природопользованием и основы государственной экологической политики*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Управление природопользованием в нефтегазовом регионе*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |          |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2        | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 | 26       |   |   |   |   |   |   |   |    | 26    |
| Практические (семинарские занятия) |                                 | 30       |   |   |   |   |   |   |   |    | 30    |
| Самостоятельная работа             |                                 | 133      |   |   |   |   |   |   |   |    | 133   |
| Контроль                           |                                 | 27       |   |   |   |   |   |   |   |    | 27    |
| Форма контроля                     |                                 | Экзамены |   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 | 216      |   |   |   |   |   |   |   |    | 216   |
| з.е.                               |                                 | 6        |   |   |   |   |   |   |   |    | 6     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося способности проектировать варианты принимаемых управленческих решений в области охраны окружающей среды и природопользования на основе знаний основных стратегических целей государственной экологической политики, механизмов управления природопользованием, направленных на рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, охрану окружающей среды, а также обеспечение режима законности в эколого-экономических отношениях..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| ОПК-2 | Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 З-1:<br>. Знает содержание специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования<br>ОПК-2.1 У-1:<br>Использует специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования в решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности<br>ОПК-2.1 В-1:<br>Владеет навыками использования новой информацией специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности           |
| ОПК-3 | Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности   | ОПК-3.1 З-1:<br>Знает методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности в области экологии и природопользования<br>ОПК-3.1 У-1:<br>Умеет осуществлять выбор необходимых экологических методов исследования для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности<br>ОПК-3.1 В-1:<br>Владеет навыками использования современных экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности |

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема   |
|-------|--|
| 1     | Природно -ресурсный потенциал Российской Федерации и его роль в условиях перехода на модель устойчивого развития. Природно - ресурсный потенциал Российской Федерации. Понятие природопользования. Объект, предмет и |

|    |  |
|----|--|
|    | субъекты природопользования. Отраслевое и территориальное природопользование. Формы и виды природопользования. Рациональное природопользование для целей устойчивого развития.   |
| 2  | Основы государственной политики в области 2 2 10 ОПК-2; ОПК-3. Тест; Разноуровневые экологического развития Российской Федерации. Основные стратегические документы Российской Федерации в области охраны окружающей среды и природопользования (Стратегии, Программы), определяемые ими цели, задачи и механизмы реализации. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов |
| 3  | Обеспечение экологической безопасности в Российской Федерации. Особенности, экологические последствия и проблемы природопользования в основных отраслях хозяйственной деятельности. Пути решения проблем природопользования. Роль экологического законодательства в обеспечении экологической безопасности.  |
| 4  | Система федеральных исполнительных органов власти в сфере охраны окружающей среды и природопользования и их основные функции. Государственный институциональный механизм управления природопользованием. Функции государственного управления. Методы государственного регулирования в области природоохранной деятельности.  |
| 5  | Государственный экологический мониторинг (мониторинг окружающей среды).  |
| 6  | Государственная политика использования и охраны земельного фонда   |
| 7  | Государственная политика в области недропользования и развития энергетики, в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации.   |
| 8  | Водная стратегия Российской Федерации, основные требования в области использования и охраны водных объектов  |
| 9  | Государственная политика в области использования и охраны, воспроизводства объектов животного мира.  |
| 10 | Государственная политика по внедрению технологий комплексного предотвращения и (или) минимизации негативного воздействия на окружающую среду. Наилучшие доступные технологии. Экологическая экспертиза проектной документации  |
| 11 | Цифровая трансформация управления природопользования в Российской Федерации  |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Управление проектами в экологии и природопользовании*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Управление природопользованием в нефтегазовом регионе*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ             | Объём занятий по семестрам, час |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                        | 1                               | 2 | 3   | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                 |                                 |   | 6   |   |   |   |   |   |   |    | 6     |
| Самостоятельная работа |                                 |   | 150                                       |   |   |   |   |   |   |    | 150   |
| Форма контроля         |                                 |   | Дифференцированный зачет, Курсовой проект |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                 |                                 |   | 156                                       |   |   |   |   |   |   |    | 156   |
| з.е.                   |                                 |   | 4.333                                     |   |   |   |   |   |   |    | 4.333 |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является овладение знаниями управления проектами в сфере природопользования и охраны окружающей среды, позволяющими обучающимся на профессиональном уровне решать задачи, связанные с рациональным использованием природных ресурсов, сохранением благоприятных условий для жизни и хозяйственной деятельности человека..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| ОПК-6 | Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской | <p>ОПК-6.1 З-1:<br/>Знает основы проектирования и распространения результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-6.2 З-1:<br/>Знает формы представления и защиты результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской, принципы и техники публичного выступления</p> <p>ОПК-6.1 У-1:<br/>Умеет применять принципы проектного подхода в профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской</p> <p>ОПК-6.2 У-1:<br/>Умеет применять техники публичного выступления</p> <p>ОПК-6.1 В-1:<br/>Владеет способностью проектировать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской</p> <p>ОПК-6.2 В-1:<br/>Владеет навыками публичного выступления</p> |
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                           | <p>УК-1.1 З-1:<br/>методы анализа проблемной ситуации как системы</p> <p>УК-1.2 З-1:<br/>принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.1 У-1:<br/>анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 У-1:<br/>критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.1 В-1:</p>  |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
|             |  | <p>навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br/> УК-1.2 В-1:<br/> навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p>  |
| <p>УК-2</p> | <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1 З-1:<br/> процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.<br/> УК-2.2 З-1:<br/> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.<br/> УК-2.1 У-1:<br/> осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.<br/> УК-2.2 У-1:<br/> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения.<br/> УК-2.1 В-1:<br/> навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.<br/> УК-2.2 В-1:<br/> методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).</p> |

|      |  |  |
|------|--|--|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1 З-1: основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий.</p> <p>УК-3.2 З-1: основы поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p>УК-3.1 У-1: вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 У-1: делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении.</p> <p>УК-3.1 В-1: навыками постановки цели в условиях командой работы.</p> <p>УК-3.2 В-1: опытом руководства членами команды для достижения поставленной цели.</p> |
|------|--|--|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема   |
|-------|--|
| 1     | Управление проектами в экологии и природопользовании. Правовое обеспечение оценки воздействия планируемой хозяйственной деятельности на окружающую среду. Схемы территориального планирования и объекты экологического проектирования. Экологически ориентированное территориальное планирование. Методы экологического проектирования. Требования к оценке воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду в инвестиционном проектировании. Альтернативность принятия решения   |
| 2     | Оценка современного состояния окружающей среды (до реализации проектных решений). Методы оценки современного состояния окружающей среды. Оценка современного состояния компонентов окружающей среды (геологическое строение, инженерно-геологические условия, рельеф и геоморфологические особенности изучаемой территории, гидрографические особенности изучаемой территории, климат и метеорологические условия, качество атмосферного воздуха, почвы, растительный и животный мир). Экологические ограничения 20 Подготовка проекта (особо охраняемые природные территории, водоохранные зоны и др.). Природоохранные |



|   |  |
|---|--|
|   | ограничения. Комплексная оценка экологического состояния территории до реализации проекта  |
| 3 | Оценка воздействия планируемой хозяйственной деятельности на окружающую среду. Оценка воздействия на атмосферный воздух. Оценка воздействия на поверхностные и подземные воды (водоснабжение, водоотведение). Оценка воздействия на окружающую среду при обращении с отходами. Оценка воздействия на земли и почвенный покров. Оценка воздействия на растительный и животный мир   |
| 4 | Экологическое картографирование. Применение ГИС при проектировании и оценке воздействия на окружающую среду: Информационная база экологического проектирования и картографирования, Экологические справочно-информационные системы, Экологическое картографирование. Применение ГИС в экологическом картографировании., Информационные источники.  |
| 5 | Мероприятия по предотвращению или минимизации потенциальных неблагоприятных воздействий. Мероприятия по охране атмосферного воздуха. Мероприятия по охране и рациональному использованию земельных ресурсов и почвенного покрова. Мероприятия по рациональному использованию и охране вод и водных биоресурсов. Мероприятия по рациональному использованию общераспространенных полезных ископаемых, используемых при строительстве. Мероприятия по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке и размещению опасных отходов. Мероприятия по охране недр и континентального шельфа Российской Федерации. Мероприятия по охране растительного и животного мира. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
*Преддипломная практика*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Управление природопользованием в нефтегазовом регионе*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час |   |   |     |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------|---------------------------------|---|---|-----|---|---|---|---|---|----|-------|
|            | 1                               | 2 | 3 | 4   | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Часов      |                                 |   |   | 324 |   |   |   |   |   |    | 324   |
| Неделя     |                                 |   |   | 5   |   |   |   |   |   |    | 5.667 |
| Итого:     |                                 |   |   | 324 |   |   |   |   |   |    | 324   |
| з.е.       |                                 |   |   | 9   |   |   |   |   |   |    | 9     |

### 1 Цель освоения практики

*Целью освоения практики является обобщение и анализ материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной тематикой, углубление и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в период обучения, а также подготовка к самостоятельной работе в рамках профессиональной деятельности..*

### 2 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 учебного плана.

### 3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |   | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции  |  |
| <i>ПК-1</i>  | <i>Способен проводить научно-исследовательские разработки в области экологии,</i> | <i>ПК-1.1 3-1:<br/>Знает специализированное программное обеспечение,</i>                   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><i>природопользования, геоэкологии с целью принятия оптимальных управленческих решений для обеспечения устойчивого развития региона, в том числе с использованием геоинформационных технологий</i></p> | <p><i>применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации</i></p> <p><i>ПК-1.2 З-1:</i><br/> <i>Знает основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов, а также беспилотных летательных аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона</i></p> <p><i>ПК-1.3 З-1:</i><br/> <i>Знает: - основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района исследований; - методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i><br/> <i>Умеет: - анализировать и систематизировать информацию эколого-географической направленности с использованием геоинформационных систем; - применять специализированное программное обеспечение для моделирования функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i><br/> <i>Умеет применять специализированное программное обеспечение для извлечения необходимой эколого-</i></p> |
|--|---|--|

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p><i>географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования Земли</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i><br/> <i>Умеет применять специализированное программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i><br/> <i>Владеет: - навыками создания тематических карт отраслевого и территориального природопользования; - навыками создания комплексных карт экологического состояния территории</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i><br/> <i>Владеет методами обработки данных дистанционного зондирования Земли для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i><br/> <i>Владеет методами оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</i></p> |
| ПК-2 | <p><i>Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации, совершенствованию системы экологического менеджмента</i></p> | <p><i>ПК-2.1 З-1:</i><br/> <i>Знает опыт применения системы экологического менеджмента в организациях, цели и требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i><br/> <i>Знать принципы формирования экологической политики организации, особенности технологического процесса в организации и экологических аспекты деятельности, продукции</i></p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><i>и услуг организации и связанные с ними экологические воздействия</i></p> <p><b>ПК-2.3 З-1:</b><br/><i>Знает: - прикладные компьютерные программы управления экологическими проектами; - методы отбора проб и сбора данных; - основные принципы и правила проведения экологического аудита; - методы оценки экологической эффективности деятельности организации</i></p> <p><b>ПК-2.1 У-1:</b><br/><i>Умеет определять основные факторы, влияющие на повышение эффективности природоохранной деятельности организации, предлагать варианты применения наилучших доступных технологий, актуальных для организации в условиях изменения климата</i></p> <p><b>ПК-2.2 У-1:</b><br/><i>Умеет определять экологические аспекты организации, разрабатывать и применять документированную информацию в отношении идентифицированных экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий, использовать системы управления базами данных для хранения, систематизации и обработки документации в отношении идентифицированных экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий</i></p> <p><b>ПК-2.3 У-1:</b><br/><i>Умеет: - использовать системы управления базами данных для хранения, систематизации и обработки информации о результатах мониторинга, измерений, оценки экологической эффективности и внутренних аудитов системы экологического менеджмента; - выбирать показатели и оценивать экологическую эффективность деятельности организации (в том числе с учетом применения наилучших доступных технологий), выявлять и корректировать</i></p> |
|--|--|--|

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <p>выявленные невыполнения организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды</p> <p><b>ПК-2.1 В-1:</b><br/>Владеет навыком оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, событий на намерения и способность организации достигать намеченных результатов системы экологического менеджмента</p> <p><b>ПК-2.2 В-1:</b><br/>Владеть навыками: - определения неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении; - определения показателей экологических целей организации</p> <p><b>ПК-2.3 В-1:</b><br/>Владеет навыками: - организации мониторинга, измерений, анализа и оценки деятельности организации на регулярной основе и оценки выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды; - проведения и документирование оценки экологической эффективности деятельности организации; - организации и проведения аудитов системы экологического менеджмента</p> |
| ПК-3 | Способен осуществлять организацию и управление деятельностью в области охраны окружающей среды и природопользования | <p><b>ПК-3.1 З-1:</b><br/>Знает источники получения информации, в том числе экологической направленности</p> <p><b>ПК-3.2 З-1:</b><br/>Знает систему государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p><b>ПК-3.1 У-1:</b></p>  |

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
|                    |  | <p><i>Умеет анализировать и систематизировать информацию, в том числе экологической направленности с целью принятия оптимальных управленческих решений для обеспечения рационального природопользования</i><br/> ПК-3.2 У-1:<br/> <i>Умеет осуществлять организацию деятельности в области охраны окружающей среды и природопользования на основе норм природоохранного законодательства</i><br/> ПК-3.1 В-1:<br/> <i>Владеет методами обработки информации, в том числе экологической направленности с целью принятия оптимальных управленческих решений для обеспечения рационального природопользования</i><br/> ПК-3.2 В-1:<br/> <i>Владеет навыками работы с нормами природоохранного законодательства с целью эффективной организации природопользования и охраны окружающей среды</i></p> |
| <p><i>УК-1</i></p> | <p><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p> | <p><i>УК-1.1 З-1:<br/> методы анализа проблемной ситуации как системы</i><br/> УК-1.2 З-1:<br/> <i>принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</i><br/> УК-1.1 У-1:<br/> <i>анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i><br/> УК-1.2 У-1:<br/> <i>критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</i><br/> УК-1.1 В-1:<br/> <i>навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i></p>   |

|                    |   |   |
|--------------------|---|---|
|                    |   | <p><i>УК-1.2 В-1:</i><br/> <i>навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</i></p>   |
| <p><i>УК-2</i></p> | <p><i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p>   | <p><i>УК-2.1 З-1:</i><br/> <i>процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</i></p> <p><i>УК-2.2 З-1:</i><br/> <i>принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</i></p> <p><i>УК-2.1 У-1:</i><br/> <i>осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</i></p> <p><i>УК-2.2 У-1:</i><br/> <i>формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения.</i></p> <p><i>УК-2.1 В-1:</i><br/> <i>навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i><br/> <i>методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).</i></p> |
| <p><i>УК-4</i></p> | <p><i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и</i></p> | <p><i>УК-4.1 З-1:</i><br/> <i>коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и</i></p>  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><i>профессионального взаимодействия</i></p> | <p><i>профессионального взаимодействия.</i></p> <p><i>УК-4.2 З-1:</i><br/><i>языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</i></p> <p><i>УК-4.3 З-1:</i><br/><i>методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке.</i></p> <p><i>УК-4.1 У-1:</i><br/><i>воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию.</i></p> <p><i>УК-4.2 У-1:</i><br/><i>составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).</i></p> <p><i>УК-4.3 У-1:</i><br/><i>вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях.</i></p> <p><i>УК-4.1 В-1:</i><br/><i>практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</i></p> <p><i>УК-4.2 В-1:</i><br/><i>навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</i></p> <p><i>УК-4.3 В-1:</i><br/><i>навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</i></p> |
|--|--|--|

#### **4 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Преддипломную практику обучающиеся проходят на предприятиях, организациях, департаментах и т.п., осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды и природопользования (в соответствии с заключенными договорами), а также на базе Высшей экологической школы Югорского государственного университета.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

| № п/п                   | Этапы практики  | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы текущего<br>контроля      |
|-------------------------|---|---------------------------|---------------------------------|
| <b>4 семестр</b>        |   |                           |                                 |
| 1.                      | Подготовительный этап   | <b>16</b>                 |                                 |
| 1.1                     | Организационное собрание. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем. Инструктаж по технике безопасности.   | 16                        | Индивидуальное задание.         |
| 2.                      | Основной этап   | <b>266</b>                |                                 |
| 2.2                     | Работа в рамках индивидуального задания (утверждение задания по выполнению выпускной квалификационной работы; уточнение плана выпускной квалификационной работы с научным руководителем; выполнение исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы; проведении экспериментального исследования по проблеме выпускной квалификационной работы; работа с учебной, научной литературой и материалами практики, базами данных, правовыми системами;). Участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций. | 266                       | Индивидуальное задание.         |
| 3.                      | Заключительный этап   | <b>42</b>                 |                                 |
| 3.3                     | Обработка и анализ фактического материала, полученного в ходе прохождения практики. Заполнение дневника по преддипломной практике. Написание, оформление отчета по практике. Подготовка окончательного варианта выпускной квалификационной работы и ее оформление. Защита отчета по практике на итоговой конференции  | 42                        | Доклад, сообщение, презентация. |
| <b>Итого 4 семестр.</b> |   | <b>324</b>                | –                               |

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
*получение первичных навыков научно-исследовательской работы*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Управление природопользованием в нефтегазовом регионе*

Форма обучения

*Очная*

Квалификация выпускника

*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час |     |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------|---------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|            | 1                               | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Часов      |                                 | 216 |   |   |   |   |   |   |   |    | 216   |
| Неделя     |                                 | 4   |   |   |   |   |   |   |   |    | 4     |
| Итого:     |                                 | 216 |   |   |   |   |   |   |   |    | 216   |
| з.е.       |                                 | 6   |   |   |   |   |   |   |   |    | 6     |

### 1 Цель освоения практики

*Целью освоения практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, формирование навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, подготовка к решению научно-исследовательских задач профессиональной деятельности, формированию знаний и практических навыков по методам и способам планирования научных экспериментальных исследований..*

### 2 Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

### 3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |  | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  |
| ОПК-2  | <i>Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и</i> | ОПК-2.1 3-1:   |

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
|                     | <p><i>природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</i></p>   | <p><i>. Знает содержание специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования</i><br/> ОПК-2.1 У-1:<br/> <i>Использует специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования в решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</i><br/> ОПК-2.1 В-1:<br/> <i>Владеет навыками использования новой информацией специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</i></p>   |
| <p><i>ОПК-6</i></p> | <p><i>Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской</i></p> | <p><i>ОПК-6.1 З-1:<br/> Знает основы проектирования и распространения результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</i><br/> ОПК-6.2 З-1:<br/> <i>Знает формы представления и защиты результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской, принципы и техники публичного выступления</i><br/> ОПК-6.1 У-1:<br/> <i>Умеет применять принципы проектного подхода в профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской</i><br/> ОПК-6.2 У-1:<br/> <i>Умеет применять техники публичного выступления</i><br/> ОПК-6.1 В-1:<br/> <i>Владеет способностью проектировать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской</i><br/> ОПК-6.2 В-1:<br/> <i>Владеет навыками публичного выступления</i></p> |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| <p>УК-4</p> | <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1 З-1:<br/>коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2 З-1:<br/>языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</p> <p>УК-4.3 З-1:<br/>методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке.</p> <p>УК-4.1 У-1:<br/>воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию.</p> <p>УК-4.2 У-1:<br/>составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).</p> <p>УК-4.3 У-1:<br/>вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях.</p> <p>УК-4.1 В-1:<br/>практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</p> <p>УК-4.2 В-1:<br/>навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</p> <p>УК-4.3 В-1:<br/>навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</p> |
|-------------|---|--|

#### 4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Практику обучающиеся проходят на предприятиях, организациях, департаментах и т.п., осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды и природопользования (в соответствии с заключенными договорами), а также на базе Высшей экологической школы Югорского государственного университета

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

| № п/п     | Этапы практики  | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы текущего<br>контроля |
|-----------|---|---------------------------|----------------------------|
| 2 семестр |   |                           |                            |
| 1.        | Подготовительный этап   | <b>18</b>                 |                            |
| 1.1       | Подготовительный этап. Проведение организационного собрания по практике, в ходе которого обучающиеся знакомятся с планом прохождения практики, правилами техники безопасности, правами и обязанностями обучающиеся практикантов, формами представления отчета по практике, получают задание на период прохождения практики календарного плана (с указанием вида работы, даты ее выполнения и сроков завершения).  | 18                        | Индивидуальное задание.    |
| 2.        | Основной этап   | <b>182</b>                |                            |
| 2.2       | Основной этап. Работа магистрантов в данный период практики организуется в соответствии с индивидуальным заданием. Сбор и обработка количественных и качественных данных для проведения научных исследований. Подготовка научных текстов (статей, разделов монографий, рецензий и др.) для публикации в научных изданиях. Консультирование магистранта с научным руководителем и преподавателями, выполнение заданий руководителя практики, сбор материалов для отчета. | 182                       | Индивидуальное задание.    |
| 3.        | Заключительный этап   | <b>16</b>                 |                            |

|                  |   |     |                                 |
|------------------|---|-----|---------------------------------|
| 3.3              | Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике, в отчете должна быть кратко изложена фактически проделанная обучающимися работа по теме исследования, с указанием методов выполнения достигнутых результатов. Участие в отчетной итоговой конференции. | 16  | Доклад, сообщение, презентация. |
| Итого 2 семестр. |   | 216 | –                               |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
*проектно-технологическая*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Управление природопользованием в нефтегазовом регионе*

Форма обучения

*Очная*

Квалификация выпускника

*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час |     |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------|---------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|            | 1                               | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Часов      |                                 | 432 |   |   |   |   |   |   |   |    | 432   |
| Неделя     |                                 | 6   |   |   |   |   |   |   |   |    | 6.833 |
| Итого:     |                                 | 432 |   |   |   |   |   |   |   |    | 432   |
| з.е.       |                                 | 12  |   |   |   |   |   |   |   |    | 12    |

### 1 Цель освоения практики

*Целью освоения практики является практическое закрепление полученных теоретических знаний в области экологии и природопользования, на основе непосредственного участия в работе отделов по охране окружающей среды на производстве, в ведомственных учреждениях и т.п., получение проектно-технологических навыков в профессиональной деятельности, связанных с проектированием природоохранной деятельности и реализацией принципов устойчивого развития.*

### 2 Место практики в структуре ОПОП

Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

### 3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|              |   |  |
|--------------|---|--|
| <p>ОПК-3</p> | <p>Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-3.1 З-1:<br/>Знает методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности в области экологии и природопользования</p> <p>ОПК-3.1 У-1:<br/>Умеет осуществлять выбор необходимых экологических методов исследования для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.1 В-1:<br/>Владеет навыками использования современных экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</p>  |
| <p>ОПК-4</p> | <p>Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики</p>                           | <p>ОПК-4.1 З-1:<br/>Знает основные нормы профессиональной этики, место и роль профессиональной этики в жизнедеятельности специалиста</p> <p>ОПК-4.2 З-1:<br/>Знает принципы экологического законодательства, основные нормативные правовые акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>ОПК-4.1 У-1:<br/>Умеет применять нормы профессиональной этики</p> <p>ОПК-4.2 У-1:<br/>Умеет анализировать и осуществлять оценку действующих нормативных правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>ОПК-4.1 В-1:<br/>Владеет способами повышения профессиональной репутации и эффективно разрешать конфликтные ситуации в случае столкновения интересов сотрудников</p> <p>ОПК-4.2 В-1:<br/>Владеет навыками практического применения нормативных правовых актов в сфере природопользования</p> |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             |   | <i>и охраны окружающей среды для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</i>   |
| <i>ПК-2</i> | <i>Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации, совершенствованию системы экологического менеджмента</i> | <p><i>ПК-2.1 З-1:</i><br/> <i>Знает опыт применения системы экологического менеджмента в организациях, цели и требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i><br/> <i>Знать принципы формирования экологической политики организации, особенности технологического процесса в организации и экологических аспекты деятельности, продукции и услуг организации и связанные с ними экологические воздействия</i></p> <p><i>ПК-2.3 З-1:</i><br/> <i>Знает: - прикладные компьютерные программы управления экологическими проектами; - методы отбора проб и сбора данных; - основные принципы и правила проведения экологического аудита; - методы оценки экологической эффективности деятельности организации</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i><br/> <i>Умеет определять основные факторы, влияющие на повышение эффективности природоохранной деятельности организации, предлагать варианты применения наилучших доступных технологий, актуальных для организации в условиях изменения климата</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i><br/> <i>Умеет определять экологические аспекты организации, разрабатывать и применять документированную информацию в отношении идентифицированных экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий, использовать системы управления базами данных для хранения, систематизации и обработки документации в отношении идентифицированных экологических</i></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>аспектов и связанных с ними экологических воздействий</p> <p><b>ПК-2.3 У-1:</b><br/> <i>Умеет:</i> - использовать системы управления базами данных для хранения, систематизации и обработки информации о результатах мониторинга, измерений, оценки экологической эффективности и внутренних аудитов системы экологического менеджмента; - выбирать показатели и оценивать экологическую эффективность деятельности организации (в том числе с учетом применения наилучших доступных технологий), выявлять и корректировать выявленные невыполнения организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды</p> <p><b>ПК-2.1 В-1:</b><br/> <i>Владеет</i> навыком оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, событий на намерения и способность организации достигать намеченных результатов системы экологического менеджмента</p> <p><b>ПК-2.2 В-1:</b><br/> <i>Владеть</i> навыками: - определения неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении; - определения показателей экологических целей организации</p> <p><b>ПК-2.3 В-1:</b><br/> <i>Владеет</i> навыками: - организации мониторинга, измерений, анализа и оценки деятельности организации на регулярной основе и оценки выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации,</p> |
|--|--|--|

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <p>договорных обязательств в области охраны окружающей среды; - проведения и документирование оценки экологической эффективности деятельности организации; - организации и проведения аудитов системы экологического менеджмента</p>  |
| УК-1 | <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1 З-1: методы анализа проблемной ситуации как системы<br/> УК-1.2 З-1: принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.<br/> УК-1.1 У-1: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br/> УК-1.2 У-1: критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.<br/> УК-1.1 В-1: навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br/> УК-1.2 В-1: навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> |
| УК-3 | <p>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>   | <p>УК-3.1 З-1: основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий.<br/> УК-3.2 З-1: основы поведения в конфликтных ситуациях.<br/> УК-3.1 У-1: выработать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели.<br/> УК-3.2 У-1: делегировать и распределять трудовые обязанности в</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><i>коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении.</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i></p> <p><i>навыками постановки цели в условиях командой работы.</i></p> <p><i>УК-3.2 В-1:</i></p> <p><i>опытом руководства членами команды для достижения поставленной цели.</i></p> |
|--|--|---|

#### **4 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Практику обучающиеся проходят на предприятиях, организациях, департаментах и т.п., осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды и природопользования (в соответствии с заключенными договорами): ФГБОУ «ЦЛАТИ по УФО» по ХМАО-Югре, г. Ханты-Мансийск; ООО «Газпромнефть-Хантос» г. Ханты-Мансийск; ООО «РН- Юганскнефтегаз» г. Нефтеюганск; АОУ ХМАО-Югры «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий»; Ханты-Мансийский филиал ФГБУ «Рослесинфорг» г. Ханты-Мансийск; ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь»; АО "Самотлорнефтегаз"; ООО «Газпром трансгаз Югорск»; ОАО Югра-экология . А также на базе Высшей экологической школы Югорского государственного университета.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

| № п/п            | Этапы практики  | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|------------------|---|------------------------|-------------------------|
| <b>2 семестр</b> |   |                        |                         |
| 1.               | Подготовительный этап   | <b>32</b>              |                         |
| 1.1              | Организационное собрание. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем. Магистрант самостоятельно составляет план прохождения практики и утверждает его у своего научного руководителя. На этом этапе формулируются цель и задачи практики с учетом специфики деятельности выбранного предприятия (организации). Инструктаж по технике безопасности. Магистрант изучает правила техники безопасности на рабочем месте, правила эксплуатации производственного оборудования; информационные технологии и | 32                     | Индивидуальное задание. |

|     |   |            |                                 |
|-----|---|------------|---------------------------------|
|     | программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации.  |            |                                 |
| 2.  | Основной этап   | <b>370</b> |                                 |
| 2.2 | Знакомство со структурой предприятия. Трудоустройство (по возможности).   | 80         | Индивидуальное задание.         |
| 2.2 | Приобретение навыков самостоятельной работы на предприятии, в т.ч., выполнение производственных заданий, сбор и систематизация фактического материала, ознакомление с отчетами предприятий, их проверка, анализ; участие в составлении проектов и т.п. Сбор и обработка материала для подготовки научных докладов и публикаций при последующем участии в научных конференциях;  | 80         | Индивидуальное задание.         |
| 2.2 | 3) Работа в рамках индивидуального задания (проекта). Производственная работа студентов на практике заключается в выполнении конкретных производственных заданий, которые по своему характеру должны способствовать приобретению производственных навыков, разработки проектов, проектных решений, умению работать в коллективе. Проведение проектных работ в рамках профессионального вида деятельности: изучение современных методов экологического проектирования в условиях конкретного предприятия, организации; проектирование и отработка технических и проектных решений при осуществлении проектов экологической безопасности на предприятии и тп. | 150        | Индивидуальное задание.         |
| 2.2 | 4) Участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций.  | 60         | Индивидуальное задание.         |
| 3.  | Заключительный этап   | <b>30</b>  |                                 |
| 3.3 | Подготовка дневника и отчета по практике Обработка и анализ фактического материала, полученного в ходе прохождения практики. Написание отчета по производственной практике,   | 30         | Доклад, сообщение, презентация. |

|                  |  |     |   |
|------------------|--|-----|---|
|                  | согласование отчета с руководителем практики. Участие в отчетной итоговой конференции. |     |   |
| Итого 2 семестр. |  | 432 | – |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
*Научно-исследовательская работа*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Управление природопользованием в нефтегазовом регионе*

Форма обучения

*Очная*

Квалификация выпускника

*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час |   |     |     |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------|---------------------------------|---|-----|-----|---|---|---|---|---|----|-------|
|            | 1                               | 2 | 3   | 4   | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Часов      |                                 |   | 180 | 216 |   |   |   |   |   |    | 396   |
| Неделя     |                                 |   | 1   | 2   |   |   |   |   |   |    | 3.667 |
| Итого:     |                                 |   | 180 | 216 |   |   |   |   |   |    | 396   |
| з.е.       |                                 |   | 5   | 6   |   |   |   |   |   |    | 11    |

### 1 Цель освоения практики

*Целью освоения практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности; углубление знаний обучающихся в использовании основных принципов исследования и расширение их представления об изучении широкого спектра различных научно-исследовательских направлений.*

### 2 Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

### 3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| ОПК-3 | Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности   | <p>ОПК-3.1 З-1:<br/>Знает методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности в области экологии и природопользования</p> <p>ОПК-3.1 У-1:<br/>Умеет осуществлять выбор необходимых экологических методов исследования для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.1 В-1:<br/>Владеет навыками использования современных экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</p>  |
| ОПК-5 | Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий | <p>ОПК-5.1 З-1:<br/>Знает методы решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p> <p>ОПК-5.1 У-1:<br/>Умеет применять методы сбора, хранения, обработки, анализа и передачи эколого-географической информации с использованием современных информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p> <p>ОПК-5.1 В-1:<br/>Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы</p> |
| ОПК-6 | Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной  | <p>ОПК-6.1 З-1:<br/>Знает основы проектирования и распространения результатов своей профессиональной, в том</p>  |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
|             | <p>деятельности, в том числе научно-исследовательской</p>   | <p>числе научно-исследовательской деятельности<br/> ОПК-6.2 З-1:<br/> Знает формы представления и защиты результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской, принципы и техники публичного выступления<br/> ОПК-6.1 У-1:<br/> Умеет применять принципы проектного подхода в профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской<br/> ОПК-6.2 У-1:<br/> Умеет применять техники публичного выступления<br/> ОПК-6.1 В-1:<br/> Владеет способностью проектировать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской<br/> ОПК-6.2 В-1:<br/> Владеет навыками публичного выступления</p> |
| <p>ПК-1</p> | <p>Способен проводить научно-исследовательские разработки в области экологии, природопользования, геоэкологии с целью принятия оптимальных управленческих решений для обеспечения устойчивого развития региона, в том числе с использованием геоинформационных технологий</p> | <p>ПК-1.1 З-1:<br/> Знает специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации<br/> ПК-1.2 З-1:<br/> Знает основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов, а также беспилотных летательных аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий,</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ландшафтов) и явлений исследуемого региона</p> <p><b>ПК-1.3 З-1:</b><br/> <i>Знает:</i> - основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района исследований; - методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p><b>ПК-1.1 У-1:</b><br/> <i>Умеет:</i> - анализировать и систематизировать информацию эколого-географической направленности с использованием геоинформационных систем; - применять специализированное программное обеспечение для моделирования функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p><b>ПК-1.2 У-1:</b><br/> <i>Умеет применять специализированное программное обеспечение для извлечения необходимой эколого-географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования Земли</i></p> <p><b>ПК-1.3 У-1:</b><br/> <i>Умеет применять специализированное программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</i></p> <p><b>ПК-1.1 В-1:</b><br/> <i>Владеет:</i> - навыками создания тематических карт отраслевого и территориального природопользования; - навыками</p> |
|--|--|

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p>создания комплексных карт экологического состояния территории</p> <p>ПК-1.2 В-1:<br/>Владеет методами обработки данных дистанционного зондирования Земли для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений</p> <p>ПК-1.3 В-1:<br/>Владеет методами оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</p>  |
| УК-6 | <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1 З-1:<br/>потенциальные сильные и слабые стороны личности.</p> <p>УК-6.1 З-2:<br/>эффективные способы самообучения.</p> <p>УК-6.2 З-1:<br/>основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности.</p> <p>УК-6.1 У-1:<br/>планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.</p> <p>УК-6.2 У-1:<br/>планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-6.1 В-1:<br/>навыками выявления стимулов для саморазвития.</p> <p>УК-6.2 В-1:<br/>навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p> |

#### **4 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях, в организациях учреждениях и т.п., осуществляющих научно-исследовательскую деятельность в области охраны окружающей среды и природопользования (в соответствии с заключенными договорами): ФГБОУ «ЦЛАТИ по УФО» по ХМАО-Югре, г. Ханты-Мансийск; ООО «Газпромнефть-Хантос» г. Ханты-Мансийск; ООО «РН- Юганскнефтегаз» г. Нефтеюганск; АОУ ХМАО-Югры «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий» Ханты-Мансийский филиал; ФГБУ «Рослесинфорг», г. Ханты-Мансийск ; ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь»; АО "Самотлорнефтегаз; ООО «Газпром трансгаз Югорск»; АО НК «Конданефть»; АО "Югра-Экология "

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

| № п/п            | Этапы практики  | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы текущего контроля         |
|------------------|---|---------------------------|---------------------------------|
| <b>3 семестр</b> |   |                           |                                 |
| 1.               | Подготовительный этап   | <b>8</b>                  |                                 |
| 1.1              | Организационное собрание. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем. Инструктаж по технике безопасности  | 8                         | Индивидуальное задание.         |
| 2.               | Основной этап   | <b>164</b>                |                                 |
| 2.2              | 1) Знакомство со структурой предприятия (отдела, лаборатории), являющегося местом прохождения практики. 2) На основе индивидуального задания: сбор и обработка количественных и качественных данных для проведения научных исследований, подготовка научных текстов (статей, тезисов конференций и др.) для публикации в научных изданиях, выступления на конференциях. Консультирование магистранта с научным руководителем, преподавателями, научными сотрудниками лабораторий (отделов), выполнение заданий руководителя практики, сбор материалов для отчета. | 164                       | Индивидуальное задание.         |
| 3.               | Заключительный этап   | <b>8</b>                  |                                 |
| 3.3              | Оформление дневника и отчета по практике, в отчете должна быть кратко изложена фактически проделанная обучающимися работа по теме исследования, с указанием методов выполнения достигнутых результатов. Участие в отчетной итоговой   | 8                         | Доклад, сообщение, презентация. |

|                  |   |            |                                 |
|------------------|---|------------|---------------------------------|
|                  | конференции (подготовка презентации, доклада).  |            |                                 |
| Итого 3 семестр. |   | 180        | –                               |
| 4 семестр        |   |            |                                 |
| 1.               | Подготовительный этап   | <b>12</b>  |                                 |
| 1.1              | Новая работа  | 0          |                                 |
| 1.1              | Организационное собрание. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем. Инструктаж по технике безопасности.   | 12         | Индивидуальное задание.         |
| 2.               | Основной этап   | <b>188</b> |                                 |
| 2.2              | 1) Знакомство со структурой предприятия (отдела, лаборатории), являющегося местом прохождения практики. 2) На основе индивидуального задания: сбор и обработка количественных и качественных данных для проведения научных исследований, подготовка научных текстов (статей, тезисов конференций и др.) для публикации в научных изданиях, выступления на конференциях. Консультирование магистранта с научным руководителем, преподавателями, научными сотрудниками лабораторий (отделов), выполнение заданий руководителя практики, сбор материалов для отчета. | 188        | Индивидуальное задание.         |
| 3.               | Заключительный этап   | <b>16</b>  |                                 |
| 3.3              | Обработка и анализ фактического материала, полученного в ходе прохождения практики. Заполнение дневника по производственной практике (НИР). Написание, оформление отчета по практике, согласование отчета с руководителем практики. Защита отчета по практике на итоговой конференции.  | 16         | Доклад, сообщение, презентация. |
| Итого 4 семестр. |   | 216        | –                               |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Системы искусственного интеллекта*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: Управление природопользованием в нефтегазовом регионе

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |        |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3      | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 |   | 10     |   |   |   |   |   |   |    | 10    |
| Практические (семинарские занятия) |                                 |   | 12     |   |   |   |   |   |   |    | 12    |
| Самостоятельная работа             |                                 |   | 50     |   |   |   |   |   |   |    | 50    |
| Форма контроля                     |                                 |   | Зачёты |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 |   | 72     |   |   |   |   |   |   |    | 72    |
| з.е.                               |                                 |   | 2      |   |   |   |   |   |   |    | 2     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |



|      |  |   |
|------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1 З-1: методы анализа проблемной ситуации как системы</p> <p>УК-1.2 З-1: принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.1 У-1: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 У-1: критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.1 В-1: навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 В-1: навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> |
|------|--|---|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема   |
|-------|--|
| 1     | Основные понятия и принципы искусственного интеллекта.                                 |
| 2     | Этапы развития систем искусственного интеллекта.                                       |
| 3     | Правовые основы искусственного интеллекта.   |
| 4     | Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ.                           |
| 5     | Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Научно-исследовательский семинар*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Управление природопользованием в нефтегазовом регионе*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. А. Тесленок,

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             | 6                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 6     |
| Практические (семинарские занятия) | 18                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 18    |
| Самостоятельная работа             | 48                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 48    |
| Форма контроля                     | Зачёты                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             | 72                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 72    |
| з.е.                               | 2                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 2     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является подготовка обучающегося к ведению научно-исследовательской деятельности, разработке программ научных исследований, организации и проведению научных исследований, систематизации информации по теме научного исследования, оценке и интерпретации полученных результатов..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| ОПК-2 | Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-2.1 З-1:<br/>. Знает содержание специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования</p> <p>ОПК-2.1 У-1:<br/>Использует специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования в решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 В-1:<br/>Владеет навыками использования новой информацией специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</p> |
|-------|--|---|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема  |
|-------|---|
| 1     | Методологические основы научного познания. Поиск и сбор информации для научного исследования. Составление плана сбора информации для научных исследований   |
| 2     | Подготовка текста обзора научной и аналитической литературы.  |
| 3     | Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы. Обоснование темы и общего плана научного исследования.  |
| 4     | Подготовка вводной части ВКР. Обоснование актуальности выбранной темы научного исследования. Обоснования новизны выбранной темы научного исследования Обоснование целей и задач выбранной темы научного исследования. |
| 5     | Методы логического и творческого мышления. Изучение применяемых методик научного исследования по выбранной теме научного исследования   |
| 6     | Подготовка статьи по проблемам научного исследования. Правила оформления статьи в научных журналах.   |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*ГИС и базы пространственных данных*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: Управление природопользованием в нефтегазовом регионе

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |        |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3      | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 |   | 12     |   |   |   |   |   |   |    | 12    |
| Практические (семинарские занятия) |                                 |   | 36     |   |   |   |   |   |   |    | 36    |
| Самостоятельная работа             |                                 |   | 240    |   |   |   |   |   |   |    | 240   |
| Форма контроля                     |                                 |   | Зачёты |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 |   | 288    |   |   |   |   |   |   |    | 288   |
| з.е.                               |                                 |   | 8      |   |   |   |   |   |   |    | 8     |

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающихся планировать и организовывать процессы создания и использования ГИС, геопорталов и баз пространственных данных для решения задач профессиональной деятельности в области экологии и природопользования..

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| ДПК-1 | Способен планировать и организовывать процессы создания и использования ГИС, геопорталов и баз пространственных данных | <p>ДПК-1.1 З-1:<br/>Знает правила цифрового описания картографической информации и особенности формирования баз пространственных данных</p> <p>ДПК-1.2 З-1:<br/>Знает способы организации самокорректур и корректур картографической и геоинформационной продукции (произведений), баз пространственных данных</p> <p>ДПК-1.1 У-1:<br/>Умеет осуществлять проектирование картографической продукции, формировать систему сбора, хранения и публикации пространственных данных на геопортале</p> <p>ДПК-1.2 У-1:<br/>Умеет осуществлять подготовку и обработку источников, необходимых для создания (обновления) картографической и геоинформационной продукции, баз пространственных данных</p> <p>ДПК-1.1 В-1:<br/>Владеет навыками сбора данных о картографируемой территории и определение особенностей картографируемых явлений, создания системы представления картографической информации на геопортале</p> <p>ДПК-1.2 В-1:<br/>Владеет навыком редакционного просмотра и контроля на всех этапах создания картографической и геоинформационной продукции (произведений), баз пространственных данных</p> <p>Взаимодействие со специалистами в предметных областях при создании тематических карт</p> |
|-------|--|---|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|------|
|-------|------|

|   |   |
|---|---|
| 1 | Основные понятия и определения ГИС. Организация пространственно-временных данных в ГИС. Модели данных, хранение информации в ГИС. Концепции содержания тематических карт, научные основы построения картографических легенд |
| 2 | Базы данных ГИС.  |
| 3 | Создание проекта и базы геоданных. Работа с картографическими фондами и банками данных  |
| 4 | Проектирование ГИС. Инструментальные средства ГИС. Виды и содержание редакционных работ при создании картографической и геоинформационной продукции (произведений), баз пространственных данных                             |
| 5 | Средства ГИС для выполнения операций анализа. Вывод и визуализация данных в ГИС.  |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Создание и сопровождение ГИС*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Управление природопользованием в нефтегазовом регионе*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. А. Тесленок,

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |   |        |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3 | 4      | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 |   |   | 12     |   |   |   |   |   |    | 12    |
| Практические (семинарские занятия) |                                 |   |   | 36     |   |   |   |   |   |    | 36    |
| Самостоятельная работа             |                                 |   |   | 168    |   |   |   |   |   |    | 168   |
| Форма контроля                     |                                 |   |   | Зачёты |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 |   |   | 216    |   |   |   |   |   |    | 216   |
| з.е.                               |                                 |   |   | 6      |   |   |   |   |   |    | 6     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование теоретических основ создания и сопровождения ГИС, картографирования и моделирования пространственных данных, приобретение практических навыков анализа и сопровождения ГИС и их применение для решения задач профессиональной деятельности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| ДПК-1 | Способен планировать и организовывать процессы создания и использования ГИС, геопорталов и баз пространственных данных | <p>ДПК-1.1 З-1:<br/>Знает правила цифрового описания картографической информации и особенности формирования баз пространственных данных</p> <p>ДПК-1.2 З-1:<br/>Знает способы организации самокоррекции и корректур картографической и геоинформационной продукции (произведений), баз пространственных данных</p> <p>ДПК-1.1 У-1:<br/>Умеет осуществлять проектирование картографической продукции, формировать систему сбора, хранения и публикации пространственных данных на геопортале</p> <p>ДПК-1.2 У-1:<br/>Умеет осуществлять подготовку и обработку источников, необходимых для создания (обновления) картографической и геоинформационной продукции, баз пространственных данных</p> <p>ДПК-1.1 В-1:<br/>Владеет навыками сбора данных о картографируемой территории и определение особенностей картографируемых явлений, создания системы представления картографической информации на геопортале</p> <p>ДПК-1.2 В-1:<br/>Владеет навыком редакционного просмотра и контроля на всех этапах создания картографической и геоинформационной продукции (произведений), баз пространственных данных<br/>Взаимодействие со специалистами в предметных областях при создании тематических карт</p> |
|-------|--|--|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|------|
|-------|------|



|   |   |
|---|---|
| 1 | ГИС как специализированная информационная система. Нормативные правовые акты и нормативно-техническая документация в области выполнения картографических работ и создания ГИС.2   |
| 2 | Формирование концептуальной, логической и физической структуры баз пространственных данных  |
| 3 | Формирование классификаторов цифровой картографической продукции, правила цифрового описания картографической информации  |
| 4 | Создание системы сбора, хранения и публикации метаданных наборов пространственных данных на геопортале. Создание системы поиска и визуализации метаданных о наличии, местонахождении и характеристиках наборов геоданных на геопортале. Создание системы представления картографической информации на геопортале. |
| 5 | Методы создания и редактирования цифровой и аналоговой картографической продукции в графических и ГИС-приложениях   |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Аттестация по модулю "Геоинформационные технологии поддержки принятия решений"*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: Управление природопользованием в нефтегазовом регионе

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ             | Объём занятий по семестрам, час |   |   |                 |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------|---------------------------------|---|---|-----------------|---|---|---|---|---|----|-------|
|                        | 1                               | 2 | 3 | 4               | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Самостоятельная работа |                                 |   |   | 6               |   |   |   |   |   |    | 6     |
| Форма контроля         |                                 |   |   | Курсовой проект |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                 |                                 |   |   | 6               |   |   |   |   |   |    | 6     |
| з.е.                   |                                 |   |   | 0.167           |   |   |   |   |   |    | 0.167 |

### 1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающихся планировать и организовывать процессы создания и использования ГИС, геопорталов и баз пространственных данных, приобретение практических навыков анализа и сопровождения ГИС для решения задач профессиональной деятельности в области экологии и природопользования..

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |  | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  |
| ДПК-1  | Способен планировать и организовывать процессы создания и использования ГИС, | ДПК-1.1 З-1:<br>Знает правила цифрового описания картографической информации и             |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>геопорталов и баз пространственных данных</p> | <p>особенности формирования баз пространственных данных<br/> ДПК-1.2 3-1:<br/> Знает способы организации самокорректур и корректур картографической и геоинформационной продукции (произведений), баз пространственных данных<br/> ДПК-1.1 У-1:<br/> Умеет осуществлять проектирование картографической продукции, формировать систему сбора, хранения и публикации пространственных данных на геопортале<br/> ДПК-1.2 У-1:<br/> Умеет осуществлять подготовку и обработку источников, необходимых для создания (обновления) картографической и геоинформационной продукции, баз пространственных данных<br/> ДПК-1.1 В-1:<br/> Владеет навыками сбора данных о картографируемой территории и определение особенностей картографируемых явлений, создания системы представления картографической информации на геопортале<br/> ДПК-1.2 В-1:<br/> Владеет навыком редакционного просмотра и контроля на всех этапах создания картографической и геоинформационной продукции (произведений), баз пространственных данных<br/> Взаимодействие со специалистами в предметных областях при создании тематических карт</p> |
|--|--|--|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема               |
|-------|--------------------|
| 1     | подготовка проекта |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Организация и выполнение полетов беспилотным воздушным судном*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Управление природопользованием в нефтегазовом регионе*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ             | Объём занятий по семестрам, час |   |        |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------|---------------------------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                        | 1                               | 2 | 3      | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                 |                                 |   | 6      |   |   |   |   |   |   |    | 6     |
| Лабораторные работы    |                                 |   | 18     |   |   |   |   |   |   |    | 18    |
| Самостоятельная работа |                                 |   | 120    |   |   |   |   |   |   |    | 120   |
| Форма контроля         |                                 |   | Зачёты |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                 |                                 |   | 144    |   |   |   |   |   |   |    | 144   |
| з.е.                   |                                 |   | 4      |   |   |   |   |   |   |    | 4     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональной компетенции в сфере пилотирования беспилотного летательного аппарата (БПЛА) при полетах на различных типах БПЛА.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |   | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)                          |
|--|---|---|
| код компетенции  | наименование компетенции  |   |
| ДПК-2  | <i>Способен обеспечить подготовку к полету беспилотного воздушного судна и осуществлять управление (контроль) полетом беспилотного воздушного судна</i> | <i>ДПК-2.1 3-1:<br/>Знает особенности подготовки и ведения полетной и технической документации<br/>ДПК-2.2 3-1:</i> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><i>Знает правила осуществления взаимодействия с участниками воздушного движения при выполнении полетов беспилотным воздушным судном с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее и информирование соответствующих органов Единой системы организации воздушного движения об отклонениях от плана полета</i></p> <p><i>ДПК-2.1 У-1:</i><br/> <i>Умеет осуществлять подготовку к полетам беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно беспилотное воздушное судно</i></p> <p><i>ДПК-2.2 У-1:</i><br/> <i>Умеет осуществлять анализ аэронавигационной, метеорологической, орнитологической обстановки в ходе выполнения полетного задания</i></p> <p><i>ДПК-2.1 В-1:</i><br/> <i>Владеет навыком оценки метеорологической, орнитологической и аэронавигационной обстановки в районе выполнения полетов беспилотным воздушным судном, подготовки программы полета и стартово-посадочной площадки</i></p> <p><i>ДПК-2.2 В-1:</i><br/> <i>В Владеет навыком дистанционного управления полетом одного беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее</i></p> |
|--|--|--|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема  |
|-------|---|
| 1     | Принципы полета современных БПЛА, системы координат, органы управления БПЛА |
| 2     | Основы устройства современных БПЛА. Узлы и агрегаты БПЛА                    |
| 3     | Нормативные акты, регулирующие использование БПЛА в воздушном пространстве. |

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| 4 | Базовое устройство и получение навыков при работе с БПЛА различных видов. Предполётная подготовка БПЛА. Послеполётное обслуживание БПЛА. Приобретение навыков управления БПЛА в автоматическом, полуавтоматическом и ручном режимах. Поведение при нештатной ситуации при управлении БПЛА |
| 5 | Порядок планирования полета беспилотного воздушного судна и построения маршрута полета  |
| 6 | Оформление документации для учета полётов   |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы навигации, планирования и подготовки программы полета*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: Управление природопользованием в нефтегазовом регионе

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ             | Объём занятий по семестрам, час |   |   |        |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------|---------------------------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|----|-------|
|                        | 1                               | 2 | 3 | 4      | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                 |                                 |   |   | 6      |   |   |   |   |   |    | 6     |
| Лабораторные работы    |                                 |   |   | 18     |   |   |   |   |   |    | 18    |
| Самостоятельная работа |                                 |   |   | 84     |   |   |   |   |   |    | 84    |
| Форма контроля         |                                 |   |   | Зачёты |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                 |                                 |   |   | 108    |   |   |   |   |   |    | 108   |
| з.е.                   |                                 |   |   | 3      |   |   |   |   |   |    | 3     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование у обучающихся профессиональной компетенции в сфере навигации, планирования и подготовки программы полета беспилотного летательного аппарата (БПЛА)..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |   | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)                          |
|--|---|---|
| код компетенции  | наименование компетенции  |   |
| ДПК-2  | <i>Способен обеспечить подготовку к полету беспилотного воздушного судна и осуществлять управление (контроль) полетом беспилотного воздушного судна</i> | <i>ДПК-2.1 3-1:<br/>Знает особенности подготовки и ведения полетной и технической документации<br/>ДПК-2.2 3-1:</i> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><i>Знает правила осуществления взаимодействия с участниками воздушного движения при выполнении полетов беспилотным воздушным судном с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее и информирование соответствующих органов Единой системы организации воздушного движения об отклонениях от плана полета</i></p> <p><i>ДПК-2.1 У-1:</i><br/> <i>Умеет осуществлять подготовку к полетам беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно беспилотное воздушное судно</i></p> <p><i>ДПК-2.2 У-1:</i><br/> <i>Умеет осуществлять анализ аэронавигационной, метеорологической, орнитологической обстановки в ходе выполнения полетного задания</i></p> <p><i>ДПК-2.1 В-1:</i><br/> <i>Владеет навыком оценки метеорологической, орнитологической и аэронавигационной обстановки в районе выполнения полетов беспилотным воздушным судном, подготовки программы полета и стартово-посадочной площадки</i></p> <p><i>ДПК-2.2 В-1:</i><br/> <i>В Владеет навыком дистанционного управления полетом одного беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее</i></p> |
|--|--|--|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема   |
|-------|--|
| 1     | Основы воздушной навигации, аэродинамики и метеорологии в объеме, необходимом для подготовки и выполнения полета беспилотным воздушным судном  |
| 2     | Правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации, получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными |

|   |  |
|---|--|
|   | пунктами, при выполнении авиационных работ. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов беспилотным воздушным судном  |
| 3 | Специализированные цифровые платформы полетно-информационного обслуживания и сервисы цифрового журналирования операций.  |
| 4 | Порядок подготовки программы полета и загрузки ее в бортовой навигационный комплекс (автопилот) (при наличии) беспилотного воздушного судна  |
| 5 | Порядок производства полетов беспилотными воздушными судами в сегрегированном воздушном пространстве. Запуск беспилотного воздушного судна. Определение пространственного положения БПЛА. Дистанционное пилотирование и контроль |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Аттестация по модулю "Летная эксплуатация беспилотных авиационных систем"*

Направление подготовки (специальности): 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль: Управление природопользованием в нефтегазовом регионе

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ             | Объём занятий по семестрам, час |   |   |                 |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------|---------------------------------|---|---|-----------------|---|---|---|---|---|----|-------|
|                        | 1                               | 2 | 3 | 4               | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Самостоятельная работа |                                 |   |   | 36              |   |   |   |   |   |    | 36    |
| Форма контроля         |                                 |   |   | Курсовой проект |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                 |                                 |   |   | 36              |   |   |   |   |   |    | 36    |
| з.е.                   |                                 |   |   | 1               |   |   |   |   |   |    | 1     |

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование у обучающихся профессиональной компетенции в сфере навигации, планирования и подготовки программы полета беспилотного летательного аппарата (БПЛА)..

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |  | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)                 |
|--|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  |
| ДПК-2  | Способен обеспечить подготовку к полету беспилотного воздушного судна и осуществлять управление (контроль) полетом беспилотного воздушного судна | ДПК-2.1 З-1:<br>Знает особенности подготовки и ведения полетной и технической документации<br>ДПК-2.2 З-1: |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><i>Знает правила осуществления взаимодействия с участниками воздушного движения при выполнении полетов беспилотным воздушным судном с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее и информирование соответствующих органов Единой системы организации воздушного движения об отклонениях от плана полета</i></p> <p><i>ДПК-2.1 У-1:</i><br/> <i>Умеет осуществлять подготовку к полетам беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно беспилотное воздушное судно</i></p> <p><i>ДПК-2.2 У-1:</i><br/> <i>Умеет осуществлять анализ аэронавигационной, метеорологической, орнитологической обстановки в ходе выполнения полетного задания</i></p> <p><i>ДПК-2.1 В-1:</i><br/> <i>Владеет навыком оценки метеорологической, орнитологической и аэронавигационной обстановки в районе выполнения полетов беспилотным воздушным судном, подготовки программы полета и стартово-посадочной площадки</i></p> <p><i>ДПК-2.2 В-1:</i><br/> <i>В Владеет навыком дистанционного управления полетом одного беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее</i></p> |
|--|--|--|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема               |
|-------|--------------------|
| 1     | Подготовка проекта |