

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 14.06.2024 21:44:57
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba9876543210

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи и деловое общение

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		68									68
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о языке и речи и навыков общения, использования вербальных и невербальных средств для осуществления эффективной коммуникативной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 З-1: Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.1 У-1: Умеет выразить свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.1 В-1: Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие культуры речи, её основное содержание. Роль культуры речи в профессиональном становлении личности.
2	Система коммуникативных качеств речи. Нормативность речи на различных языковых уровнях.
3	Функциональные стили речи. Культура научной и профессиональной речи.
4	Официально-деловая письменная речь. Деловое общение, его особенности и классификация. Культура деловой речи.
5	Основы мастерства Выступления. Культура деловой риторики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы личной и профессиональной эффективности

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	24	24	24								72
Практические (семинарские занятия)	28	28	28								84
Самостоятельная работа	20	20	20								60
Форма контроля	Зачёты	Зачёты	Дифференцированный зачет								-
Итого:	72	72	72								216
з.е.	2	2	2								6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся способности к принятию обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности с учетом сложившейся институциональной среды (норм и правил поведения, культурной специфики, ресурсных, в т.ч. инклюзивных, ограничений).

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.5 У-1: Умеет производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, а также осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной, в т.ч. социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения.</p> <p>УК-1.5 В-1: Имеет опыт определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 З-1: Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития.</p> <p>УК-10.2 З-1: Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида.</p> <p>УК-10.3 З-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней.</p> <p>УК-10.1 У-1: Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>УК-10.2 У-1: Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на</p>

		<p>основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности.</p> <p>УК-10.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.</p> <p>УК-10.1 В-1: Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений.</p> <p>УК-10.2 В-1: Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями.</p>
УК-11	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 З-1: Знает сущность и формы проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, выражения нетерпимого отношения к ним и способы профилактики их проявлений в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм.</p> <p>УК-11.1 У-1: Умеет следовать стандартам поведения, выражающим нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать экстремистское, террористическое и коррупционное поведение и оценивать риски их проявления.</p> <p>УК-11.1 В-1: Владеет методами профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и формирования нетерпимого</p>

		<i>отношения к ним в общественной и профессиональной сферах.</i>
<i>УК-9</i>	<i>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>	<p><i>УК-9.1 З-1:</i> Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними.</p> <p><i>УК-9.1 У-1:</i> Умеет проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний.</p> <p><i>УК-9.1 В-1:</i> Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности.</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Финансовая культура и финансовая грамотность. Основы финансов и ключевые понятия финансовой системы. Инфляция. Ключевая ставка.
2	Личные финансы. Доходы и расходы, механизмы и инструменты управления ими. Личный бюджет и личное финансовое планирование.
3	Расчеты и платежи. Цифровой рубль и цифровые валюты.
4	Кредиты и займы как способы достижения финансовых целей. Личное банкротство.
5	Управление личными рисками. Страхование.
6	Пенсионное обеспечение. Программа долгосрочных сбережений. Меры финансовой поддержки.
7	Сбережения и инвестиции

8	Налогообложение физических лиц
9	Личная финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг. Противодействие финансовому мошенничеству.
10	Коррупция: понятие и общая характеристика. Правовые основы противодействия коррупции.
11	Правовые основы противодействия экстремизму.
12	Правовые основы противодействия терроризму
13	Экономика как наука о выборе. Базовые экономические категории. Принципы принятия экономических решений. Поведение экономических агентов. Экономические закономерности. Экономические эффекты и парадоксы.
14	Циклическое развитие экономики и кризисы. Эволюция экономических систем. Закономерности и тренды общественного развития. Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития.
15	Государство в современной экономике. Социальная функция государства. "Провалы" рынка и "провалы" государства. Феномен социального предпринимательства.
16	Предпринимательство как фактор экономического роста: инновации и человеческий капитал. Частный и государственный бизнес. Риски предпринимательства. Основы бизнес-планирования.
17	Технический и технологический прогресс экономики и рост производительности. Практические аспекты оптимизации бизнес-процессов. Концепция бережливого производства. Инструменты минимизации и устранения потерь
18	Личностная эффективность. Личностная эффективность по С. Кови. Личностное развитие и личностный рост. Психологические, социальные и экономические закономерности поведения личности. Профессиональная эффективность. Стадии профессионального становления. Этапы и кризисы профессионального развития и пути преодоления. Профессиональное выгорание и пути его преодоления.
19	Понятие, этапы и виды карьеры. Профессия. Классификация профессий. Проблемы и технологии выбора профессии. Содержание и структура профессиограммы. Человеческий капитал и его составляющие. Управление человеческим капиталом. Проект развития человеческого капитала. Индекс человеческого капитала.
20	Специфика принятия решений в условиях ресурсных ограничений: инклюзивная культура. Корпоративная и личностная культура, основанная на равенстве и принятии особенностей другого человека. Принцип Diversity&Inclusion (разнообразия и инклюзии)

21	Основы поведенческой экономики: психология общения и взаимодействия в группе. Конфликт. Разрешение конфликтов. Стили поведения в конфликте. Командообразование и благоприятный психологический климат в коллективе. Структура и механизмы общения. Коммуникативные способности. Использование вербальных и невербальных средств общения. Системы мотивации.
----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	30	80	54	60	52	52					328
Форма контроля	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты					-
Итого:	30	80	54	60	52	52					328
з.е.	0.833	2.222	1.5	1.667	1.444	1.444					9.111

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</i>
	<i>УК-7.1 3-1: Знает нормы здорового образа жизни, основы физического</i>

	<p><i>социальной и профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>здоровья человека и здоровьесберегающих технологий.</i> УК-7.2 З-1: <i>Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта.</i> УК-7.1 У-1: <i>Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида.</i> УК-7.2 У-1: <i>Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности.</i> УК-7.1 В-1: <i>Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</i> УК-7.2 В-1: <i>Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
2	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
3	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
4	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
5	Диагностика уровня физической подготовленности.
6	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД
7	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.

8	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
9	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием
10	Диагностика уровня физической подготовленности.
11	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
12	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
13	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
14	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
15	Диагностика уровня физической подготовленности.
16	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
17	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
18	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств
19	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
20	Диагностика уровня физической подготовленности.
21	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
22	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
23	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств
24	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
25	Диагностика уровня физической подготовленности

26	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
27	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
28	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств
29	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
30	Диагностика уровня физической подготовленности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Техногенные системы и экологический риск

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Ю. Мичурина,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			20								20
Практические (семинарские занятия)			30								30
Самостоятельная работа			139								139
Контроль			27								27
Форма контроля			Экзамены								-
Итого:			216								216
з.е.			6								6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о величине и последствиях антропогенного воздействия на окружающую среду; принципах количественной оценки возможных негативных последствий как от систематических воздействий техногенных систем на природу и человека, так и воздействий, связанных с экстремальными аварийными ситуациями; развитие у обучающихся системного мышления, позволяющего минимизировать воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
ПК-2	<p><i>Способен выявлять источники, виды и масштабы воздействия на окружающую среду, разрабатывать документацию для установления допустимых нормативов воздействия на окружающую среду, осуществлять прогноз техногенного воздействия и оценивать экологические риски хозяйственной деятельности</i></p>	<p><i>ПК-2.1 3-1: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Источники образования отходов в организации. - Методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды. - Порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов. - Виды техногенных воздействий и связанных с ними экологических рисков.</i></p> <p><i>ПК-2.3 3-1: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Источники образования отходов в организации. - Методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды. - Порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов. - Виды техногенных воздействий и связанных с ними экологических рисков.</i></p> <p><i>ПК-2.2 3-1: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Источники образования отходов в организации. - Методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды. - Порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих</i></p>

		<p><i>веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов. - Виды техногенных воздействий и связанных с ними экологических рисков.</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-1:</i> <i>Устанавливать причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации. -</i> <i>Устанавливать причины сверхнормативного образования отходов в организации. - Выявлять источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. -</i> <i>Выявлять источники сверхнормативного образования отходов в организации. - Оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. - Оценивать последствия сверхнормативного образования отходов.</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i> <i>Устанавливать причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации. -</i> <i>Устанавливать причины сверхнормативного образования отходов в организации. - Выявлять источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. -</i> <i>Выявлять источники сверхнормативного образования отходов в организации. - Оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. - Оценивать последствия сверхнормативного образования отходов.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Техногенная деятельность и техногенные воздействия
2	Техногенные системы и опасности для окружающей среды

3	Основы обеспечения безопасности в техносфере
4	Система обеспечения производственно-экологической безопасности
5	Менеджмент техногенно-экологического риска на объектах повышенной опасности
6	Экзамены

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Промышленная экология

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Ю. Мичурина,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				18							18
Практические (семинарские занятия)				18							18
Самостоятельная работа				36							36
Контроль				36							36
Форма контроля				Экзамены							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является целью освоения дисциплины является изучение принципов функционирования экологически безопасных технологий и производств с учетом рационального использования природных ресурсов и энергосбережения..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-1</p>	<p>Способен проводить экологический анализ проектов, составлять программы повышения экологической эффективности, экологического мониторинга, производственного экологического контроля, планировать мероприятия по предотвращению и ликвидации негативных экологических последствий хозяйственной деятельности</p>	<p>ПК-1.2 3-1: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду. - Порядок проведения экологической экспертизы проектной документации. - Методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности. - Процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду. - Наилучшие доступные технологии в сфере деятельности организации, их экологические критерии и опыт применения в аналогичных организациях.</p> <p>ПК-1.3 3-1: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду. - Порядок проведения экологической экспертизы проектной документации. - Методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности. - Процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду. - Наилучшие доступные технологии в сфере деятельности организации, их экологические критерии и опыт применения в аналогичных организациях.</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Способен готовить предложения по инженерным решениям в целях минимизации негативного воздействия хозяйственной деятельности организаций нефтегазовой отрасли на окружающую среду</p>	<p>ПК-4.2 3-1: Устройство, принципы действия, технические характеристики систем и средств защиты окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. - Техническую документацию, регламентирующую правила и условия эксплуатации систем и средств защиты</p>

		<p> <i>окружающей среды. - Технологические режимы природоохранных объектов. - Порядок составления документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. - Методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. - Перечень и область применения новых природоохранных технологий, в том числе включенных в информационно- технические справочники по эффективным технологиям в области охраны окружающей среды. Опыт их применения. - Порядок ввода в эксплуатацию новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды. - Порядок расчета экологи- экономических показателей внедрения новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды. ПК-4.1 3-1: Устройство, принципы действия, технические характеристики систем и средств защиты окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. - Техническую документацию, регламентирующую правила и условия эксплуатации систем и средств защиты окружающей среды. - Технологические режимы природоохранных объектов. - Порядок составления документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. - Методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. - Перечень и область применения новых природоохранных технологий, в том числе включенных в информационно-</i> </p>
--	--	---

		<p><i>технические справочники по эффективным технологиям в области охраны окружающей среды. Опыт их применения. - Порядок ввода в эксплуатацию новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды. - Порядок расчета эколого-экономических показателей внедрения новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды.</i></p> <p><i>ПК-4.3 3-1:</i></p> <p><i>Устройство, принципы действия, технические характеристики систем и средств защиты окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. - Техническую документацию, регламентирующую правила и условия эксплуатации систем и средств защиты окружающей среды. - Технологические режимы природоохранных объектов. - Порядок составления документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. - Методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. - Перечень и область применения новых природоохранных технологий, в том числе включенных в информационно-технические справочники по эффективным технологиям в области охраны окружающей среды. Опыт их применения. - Порядок ввода в эксплуатацию новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды. - Порядок расчета эколого-экономических показателей внедрения новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды.</i></p>
--	--	--

		<p><i>ПК-4.2 У-1: Готовит информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной деятельности. - Проводит анализ информации о качестве работы используемых технологий, предназначенных для минимизации и (или) предотвращения негативного воздействия на окружающую среду.</i></p> <p><i>ПК-4.1 У-1: Готовит информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной деятельности. - Проводит анализ информации о качестве работы используемых технологий, предназначенных для минимизации и (или) предотвращения негативного воздействия на окружающую среду.</i></p> <p><i>ПК-4.3 У-1: Готовит информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной деятельности. - Проводит анализ информации о качестве работы используемых технологий, предназначенных для минимизации и (или) предотвращения негативного воздействия на окружающую среду.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Принципы экологической безопасности и задачи промышленной экологии
2	Промышленные производства и их влияние на окружающую среду
3	Инженерные способы защиты окружающей среды
4	Экологически чистые технологии и производства
5	Экологическая экспертиза

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Недропользование и экологическая безопасность на производстве в нефтегазовом комплексе

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					18						18
Практические (семинарские занятия)					18						18
Самостоятельная работа					45						45
Контроль					27						27
Форма контроля					Экзамены						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о системе недропользования и экологической безопасности на производстве в нефтегазовом комплексе, сложившейся в РФ; экономическом и правовом регулировании деятельности нефтегазовых предприятий; основах рационального недропользования; обеспечения экологической безопасности при осуществлении добычи и транспортирования нефти и попутного нефтяного газа..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
ПК-1	<p>Способен проводить экологический анализ проектов, составлять программы повышения экологической эффективности, экологического мониторинга, производственного экологического контроля, планировать мероприятия по предотвращению и ликвидации негативных экологических последствий хозяйственной деятельности</p>	<p>ПК-1.2 3-1: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду. - Порядок проведения экологической экспертизы проектной документации. - Методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности. - Процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду. - Наилучшие доступные технологии в сфере деятельности организации, их экологические критерии и опыт применения в аналогичных организациях.</p> <p>ПК-1.1 3-1: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду. - Порядок проведения экологической экспертизы проектной документации. - Методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности. - Процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду. - Наилучшие доступные технологии в сфере деятельности организации, их экологические критерии и опыт применения в аналогичных организациях.</p> <p>ПК-1.3 3-1: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду. - Порядок проведения экологической</p>

		<p>экспертизы проектной документации. - Методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности. - Процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду. - Наилучшие доступные технологии в сфере деятельности организации, их экологические критерии и опыт применения в аналогичных организациях.</p>
ПК-4	<p>Способен готовить предложения по инженерным решениям в целях минимизации негативного воздействия хозяйственной деятельности организаций нефтегазовой отрасли на окружающую среду</p>	<p>ПК-4.2 3-1: Устройство, принципы действия, технические характеристики систем и средств защиты окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. - Техническую документацию, регламентирующую правила и условия эксплуатации систем и средств защиты окружающей среды. - Технологические режимы природоохранных объектов. - Порядок составления документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. - Методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. - Перечень и область применения новых природоохранных технологий, в том числе включенных в информационно-технические справочники по эффективным технологиям в области охраны окружающей среды. Опыт их применения. - Порядок ввода в эксплуатацию новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды. - Порядок расчета эколого-экономических показателей внедрения новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды.</p>

		<p><i>ПК-4.1 3-1:</i> <i>Устройство, принципы действия, технические характеристики систем и средств защиты окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. - Техническую документацию, регламентирующую правила и условия эксплуатации систем и средств защиты окружающей среды. - Технологические режимы природоохранных объектов. - Порядок составления документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. - Методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. - Перечень и область применения новых природоохранных технологий, в том числе включенных в информационно-технические справочники по эффективным технологиям в области охраны окружающей среды. Опыт их применения. - Порядок ввода в эксплуатацию новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды. - Порядок расчета эколого-экономических показателей внедрения новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды.</i></p> <p><i>ПК-4.3 3-1:</i> <i>Устройство, принципы действия, технические характеристики систем и средств защиты окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. - Техническую документацию, регламентирующую правила и условия эксплуатации систем и средств защиты окружающей среды. - Технологические режимы природоохранных объектов. - Порядок составления</i></p>
--	--	---

		<p><i>документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. - Методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. - Перечень и область применения новых природоохранных технологий, в том числе включенных в информационно-технические справочники по эффективным технологиям в области охраны окружающей среды. Опыт их применения. - Порядок ввода в эксплуатацию новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды. - Порядок расчета эколого-экономических показателей внедрения новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды.</i></p> <p><i>ПК-4.2 У-1:</i> <i>Готовит информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной деятельности. - Проводит анализ информации о качестве работы используемых технологий, предназначенных для минимизации и (или) предотвращения негативного воздействия на окружающую среду.</i></p> <p><i>ПК-4.1 У-1:</i> <i>Готовит информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной деятельности. - Проводит анализ информации о качестве работы используемых технологий, предназначенных для минимизации и (или) предотвращения негативного воздействия на окружающую среду.</i></p> <p><i>ПК-4.3 У-1:</i> <i>Готовит информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной деятельности. - Проводит анализ</i></p>
--	--	---

		<i>информации о качестве работы используемых технологий, предназначенных для минимизации и (или) предотвращения негативного воздействия на окружающую среду.</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Недропользование как раздел природопользования. Недропользование и концепция устойчивого развития: традиционные и новые подходы. Рациональное недропользование. Минерально-сырьевой комплекс РФ и его структура.
2	Государственное регулирование недропользования. О лицензировании видов деятельности и перечень видов деятельности, связанных с геологическим изучением и использованием недр. Основные права и обязанности пользователя недр. Конкурсы и аукционы на пользование недрами.
3	Понятие экологической безопасности. Состояние обеспечения экологической безопасности на территории Российской Федерации и ХМАО – Югры, в нефтегазовом комплексе. Основы законодательства России в области природопользования, охраны окружающей среды и экологической безопасности. Требования законодательства в области экологической безопасности и охраны окружающей среды при осуществлении добычи и транспортирования нефти и попутного нефтяного газа
4	Экологическое нормирование на предприятиях нефтегазового комплекса, как важнейший инструмент обеспечения экологической безопасности. Нормирование выбросов, сбросов загрязняющих веществ, образования отходов производства и потребления. Правовые, нормативные, методические документы по разработке и утверждению нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.
5	Экологическое проектирование, оценка воздействия на окружающую среду. и государственная экологическая экспертиза. Требования, предъявляемые к проектной документации в процессе государственной экологической экспертизы. Экологический контроль. Организация и проведение субъектами хозяйственной деятельности производственного экологического контроля. Государственный экологический надзор
6	Экономический механизм регулирования деятельности в области охраны окружающей среды и экологической безопасности. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Правила исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок предоставления Декларации о плате за негативное воздействие на окружающую среду.
7	Отчетность хозяйствующих субъектов в сфере экологической безопасности и охраны окружающей среды. Статистическое наблюдение 2 и предоставление

	отчетности по вопросам затратности природоохранных мероприятий (Форма 4-ОС), охраны атмосферного воздуха (Форма 2-ТП (воздух)), охране водных объектов (Форма 2-ТП (водхоз)) при обращении с отходами производства и потребления (Форма 2-ТП (отходы)). 10. Ответственность (административная, уголовная, иная) за экологические правонарушения.
--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Природопользование в нефтегазовом регионе

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						16					16
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						68					68
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						108					108
з.е.						3					3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о современном состоянии, проблемах и перспективах развития природопользования в нефтегазовом регионе..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-3	<p>Способен формулировать и решать научно-исследовательские и практические задачи в сфере рационального природопользования и устойчивого развития территорий на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>ПК-3.2 З-1: Методологию научных исследований. - Основы НИРС. - Основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации. - Современное состояние и проблемы регионального природопользования.</p> <p>ПК-3.1 З-1: Методологию научных исследований. - Основы НИРС. - Основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации. - Современное состояние и проблемы регионального природопользования.</p> <p>ПК-3.2 У-1: Решает прикладные задачи рационального природопользования на основе исследовательской культуры, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. - Планирует исследования в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. - Проводит изучение и описание природных объектов и процессов, обрабатывает результаты исследований с помощью современных программных продуктов.</p> <p>ПК-3.1 У-1: Решает прикладные задачи рационального природопользования на основе исследовательской культуры, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. - Планирует исследования в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. - Проводит изучение и описание природных объектов и процессов, обрабатывает результаты исследований с помощью современных программных продуктов.</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Топливо-энергетический комплекс ХМАО-Югры
2	Разработка нефтяных месторождений ХМАО-Югры
3	Недропользование в ХМАО-Югре
4	Техногенная трансформация ландшафтов и региональные вопросы охраны природы
5	Устойчивое развитие нефтегазовых регионов
6	Интересы традиционного, природоохранного, рекреационного природопользования в ХМАО-Югре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое проектирование и нормирование

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						20					20
Практические (семинарские занятия)						30					30
Самостоятельная работа						130					130
Контроль						36					36
Форма контроля						Экзамены					-
Итого:						216					216
з.е.						6					6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления об экологическом проектировании, его объектах, методологических положениях и принципах, экологических требованиях к разработке нормативов, об основных направлениях экологического нормирования, умении и навыках проведения экологических расчетов..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-1</p>	<p>Способен проводить экологический анализ проектов, составлять программы повышения экологической эффективности, экологического мониторинга, производственного экологического контроля, планировать мероприятия по предотвращению и ликвидации негативных экологических последствий хозяйственной деятельности</p>	<p>ПК-1.2 3-1: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду. - Порядок проведения экологической экспертизы проектной документации. - Методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности. - Процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду. - Наилучшие доступные технологии в сфере деятельности организации, их экологические критерии и опыт применения в аналогичных организациях.</p> <p>ПК-1.1 3-1: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду. - Порядок проведения экологической экспертизы проектной документации. - Методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности. - Процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду. - Наилучшие доступные технологии в сфере деятельности организации, их экологические критерии и опыт применения в аналогичных организациях.</p> <p>ПК-1.3 3-1: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду. - Порядок проведения экологической экспертизы проектной документации. - Методики расчетов оценки воздействия на</p>
-------------	--	--

		<p>окружающую среду планируемой деятельности. - Процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду.</p> <p>- Наилучшие доступные технологии в сфере деятельности организации, их экологические критерии и опыт применения в аналогичных организациях.</p> <p>ПК-1.2 У-1: Выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду.</p> <p>- Определять технологические процессы, оборудование, технические способы, методы в качестве наилучшей доступной технологии в организации. - Планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду.</p>
ПК-2	<p>Способен выявлять источники, виды и масштабы воздействия на окружающую среду, разрабатывать документацию для установления допустимых нормативов воздействия на окружающую среду, осуществлять прогноз техногенного воздействия и оценивать экологические риски хозяйственной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 З-1: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Источники образования отходов в организации. - Методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды. - Порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов. - Виды техногенных воздействий и связанных с ними экологических рисков.</p> <p>ПК-2.3 З-1: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в</p>

		<p><i>окружающую среду в организации. - Источники образования отходов в организации. - Методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды. - Порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов. - Виды техногенных воздействий и связанных с ними экологических рисков.</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i> <i>Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Источники образования отходов в организации. - Методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды. - Порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов. - Виды техногенных воздействий и связанных с ними экологических рисков.</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>Устанавливать причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации. - Устанавливать причины сверхнормативного образования отходов в организации. - Выявлять источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Выявлять источники сверхнормативного образования отходов в организации. - Оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. - Оценивать последствия сверхнормативного образования отходов.</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-1:</i> <i>Устанавливать причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих</i></p>
--	--	---

		<p>веществ в организации. - Устанавливать причины сверхнормативного образования отходов в организации. - Выявлять источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Выявлять источники сверхнормативного образования отходов в организации. - Оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. - Оценивать последствия сверхнормативного образования отходов.</p> <p>ПК-2.2 У-1: Устанавливать причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации. - Устанавливать причины сверхнормативного образования отходов в организации. - Выявлять источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Выявлять источники сверхнормативного образования отходов в организации. - Оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. - Оценивать последствия сверхнормативного образования отходов.</p>
ПК-3	<p>Способен формулировать и решать научно-исследовательские и практические задачи в сфере рационального природопользования и устойчивого развития территорий на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>ПК-3.2 З-1: Методологию научных исследований. - Основы НИРС. - Основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации. - Современное состояние и проблемы регионального природопользования.</p> <p>ПК-3.1 З-1: Методологию научных исследований. - Основы НИРС. - Основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации. - Современное состояние и проблемы регионального природопользования.</p> <p>ПК-3.2 У-1:</p>

		<p><i>Решает прикладные задачи рационального природопользования на основе исследовательской культуры, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. - Планирует исследования в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. - Проводит изучение и описание природных объектов и процессов, обрабатывает результаты исследований с помощью современных программных продуктов.</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-1:</i></p> <p><i>Решает прикладные задачи рационального природопользования на основе исследовательской культуры, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. - Планирует исследования в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. - Проводит изучение и описание природных объектов и процессов, обрабатывает результаты исследований с помощью современных программных продуктов.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Методологические положения и принципы экологического проектирования. Геоэкологические принципы проектирования. Нормативная база экологического проектирования.
2	Понятие экологического нормирования. Цель и задачи экологического нормирования. Основные принципы экологического нормирования
3	Объекты экологического нормирования. Экологическое обоснование хозяйственной деятельности. Оценка воздействия на окружающую среду. Нормирование как основа снижения антропогенных нагрузок.
4	Система экологического нормирования в Российской Федерации. Направления нормирования и виды экологических нормативов. Измерение экологических нагрузок и установление их предельных значений

5	Общая концепция экологического нормирования. Экологическая регламентация и экологическое нормирование. Состояние природной системы и воздействие на нее.
6	Разработка нормативов допустимого воздействия на водные объекты. Оценка качества воды и состояния донных отложений водных объектов. Нормирование качества воды водных объектов.
7	Нормирование техногенных нагрузок. Санитарно- гигиеническое нормировани

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							20				20
Практические (семинарские занятия)							30				30
Самостоятельная работа							139				139
Контроль							27				27
Форма контроля							Экзамены				-
Итого:							216				216
з.е.							6				6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основы представлений об оценке воздействия и экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности при разработке технических проектов, государственных программ и других документов в соответствии с действующим законодательством; дать представление о процедуре и различных типах экологических экспертиз..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-2</p>	<p>Способен выявлять источники, виды и масштабы воздействия на окружающую среду, разрабатывать документацию для установления допустимых нормативов воздействия на окружающую среду, осуществлять прогноз техногенного воздействия и оценивать экологические риски хозяйственной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 3-1: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Источники образования отходов в организации. - Методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды. - Порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов. - Виды техногенных воздействий и связанных с ними экологических рисков.</p> <p>ПК-2.3 3-1: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Источники образования отходов в организации. - Методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды. - Порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов. - Виды техногенных воздействий и связанных с ними экологических рисков.</p> <p>ПК-2.2 3-1: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Источники образования отходов в организации. - Методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды. - Порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов. - Виды техногенных</p>
-------------	--	--

		<p>воздействий и связанных с ними экологических рисков.</p> <p>ПК-2.1 У-1: Устанавливать причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации. - Устанавливать причины сверхнормативного образования отходов в организации. - Выявлять источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Выявлять источники сверхнормативного образования отходов в организации. - Оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. - Оценивать последствия сверхнормативного образования отходов.</p> <p>ПК-2.3 У-1: Устанавливать причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации. - Устанавливать причины сверхнормативного образования отходов в организации. - Выявлять источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Выявлять источники сверхнормативного образования отходов в организации. - Оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. - Оценивать последствия сверхнормативного образования отходов.</p> <p>ПК-2.2 У-1: Устанавливать причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации. - Устанавливать причины сверхнормативного образования отходов в организации. - Выявлять источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Выявлять источники сверхнормативного образования отходов в организации. - Оценивать последствия аварийных выбросов и</p>
--	--	--

		<i>сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. - Оценивать последствия сверхнормативного образования отходов.</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): основные понятия
2	Правовое регулирование ОВОС
3	Экологические требования к созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов
4	Оценка воздействия на литосферу
5	Оценка воздействия на атмосферу
6	Оценка воздействия на поверхностные воды
7	Оценка воздействия на почвенный покров
8	Оценка воздействия на растительный покров
9	Оценка воздействия на животный мир
10	Оценка и прогноз социально-экономических условий
11	Комплексная оценка воздействия на окружающую среду
12	Экологическая экспертиза
13	Экологическое проектирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Обращение с отходами в нефтегазовом комплексе

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								24			24
Практические (семинарские занятия)								24			24
Самостоятельная работа								168			168
Форма контроля								Зачёты			-
Итого:								216			216
з.е.								6			6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представлений в области обращения с отходами производства и потребления нефтегазовой отрасли, умений направить производство на рациональное использование природных ресурсов, максимальное вовлечение вторичных ресурсов в материально-сырьевой и энергетический оборот.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-2</p>	<p>Способен выявлять источники, виды и масштабы воздействия на окружающую среду, разрабатывать документацию для установления допустимых нормативов воздействия на окружающую среду, осуществлять прогноз техногенного воздействия и оценивать экологические риски хозяйственной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 3-1: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Источники образования отходов в организации. - Методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды. - Порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов. - Виды техногенных воздействий и связанных с ними экологических рисков.</p> <p>ПК-2.3 3-1: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Источники образования отходов в организации. - Методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды. - Порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов. - Виды техногенных воздействий и связанных с ними экологических рисков.</p> <p>ПК-2.2 3-1: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Источники образования отходов в организации. - Методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды. - Порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов. - Виды техногенных</p>
-------------	--	--

		<p>воздействий и связанных с ними экологических рисков.</p> <p>ПК-2.1 У-1: Устанавливать причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации. - Устанавливать причины сверхнормативного образования отходов в организации. - Выявлять источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Выявлять источники сверхнормативного образования отходов в организации. - Оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. - Оценивать последствия сверхнормативного образования отходов.</p> <p>ПК-2.3 У-1: Устанавливать причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации. - Устанавливать причины сверхнормативного образования отходов в организации. - Выявлять источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Выявлять источники сверхнормативного образования отходов в организации. - Оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. - Оценивать последствия сверхнормативного образования отходов.</p> <p>ПК-2.2 У-1: Устанавливать причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации. - Устанавливать причины сверхнормативного образования отходов в организации. - Выявлять источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Выявлять источники сверхнормативного образования отходов в организации. - Оценивать последствия аварийных выбросов и</p>
--	--	--

		сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. - Оценивать последствия сверхнормативного образования отходов.
ПК-4	Способен готовить предложения по инженерным решениям в целях минимизации негативного воздействия хозяйственной деятельности организаций нефтегазовой отрасли на окружающую среду	<p>ПК-4.2 3-1: Устройство, принципы действия, технические характеристики систем и средств защиты окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. - Техническую документацию, регламентирующую правила и условия эксплуатации систем и средств защиты окружающей среды. - Технологические режимы природоохранных объектов. - Порядок составления документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. - Методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. - Перечень и область применения новых природоохранных технологий, в том числе включенных в информационно-технические справочники по эффективным технологиям в области охраны окружающей среды. Опыт их применения. - Порядок ввода в эксплуатацию новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды. - Порядок расчета эколого-экономических показателей внедрения новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды.</p> <p>ПК-4.1 3-1: Устройство, принципы действия, технические характеристики систем и средств защиты окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. - Техническую документацию, регламентирующую правила и условия эксплуатации систем и средств защиты</p>

		<p><i>окружающей среды. - Технологические режимы природоохранных объектов. - Порядок составления документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. - Методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. - Перечень и область применения новых природоохранных технологий, в том числе включенных в информационно-технические справочники по эффективным технологиям в области охраны окружающей среды. Опыт их применения. - Порядок ввода в эксплуатацию новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды. - Порядок расчета эколого-экономических показателей внедрения новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды.</i></p> <p><i>ПК-4.3 3-1:</i></p> <p><i>Устройство, принципы действия, технические характеристики систем и средств защиты окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. - Техническую документацию, регламентирующую правила и условия эксплуатации систем и средств защиты окружающей среды. - Технологические режимы природоохранных объектов. - Порядок составления документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. - Методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. - Перечень и область применения новых природоохранных технологий, в том числе включенных в информационно-</i></p>
--	--	--

		<p><i>технические справочники по эффективным технологиям в области охраны окружающей среды. Опыт их применения. - Порядок ввода в эксплуатацию новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды. - Порядок расчета эколого-экономических показателей внедрения новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды.</i></p> <p><i>ПК-4.2 У-1:</i> <i>Готовит информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной деятельности. - Проводит анализ информации о качестве работы используемых технологий, предназначенных для минимизации и (или) предотвращения негативного воздействия на окружающую среду.</i></p> <p><i>ПК-4.1 У-1:</i> <i>Готовит информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной деятельности. - Проводит анализ информации о качестве работы используемых технологий, предназначенных для минимизации и (или) предотвращения негативного воздействия на окружающую среду.</i></p> <p><i>ПК-4.3 У-1:</i> <i>Готовит информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной деятельности. - Проводит анализ информации о качестве работы используемых технологий, предназначенных для минимизации и (или) предотвращения негативного воздействия на окружающую среду.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Система управления отходами
2	Характеристика и классификация отходов. Отходы производств, отходы потребления. Федеральный классификационный каталог отходов.
3	Паспортизация отходов 1-4 классов опасности: понятие, правовое, нормативное, методическое обеспечение; порядок проведения, процедура составления паспортов отходов.
4	Основы законодательства Российской Федерации и ХМАО - Югры в области обращения с отходами.
5	Технологии и способы обезвреживания и утилизации отходов нефтегазового комплекса
6	Проектирование, строительство и эксплуатация полигонов. Экологическая экспертиза проектов строительства полигонов.
7	Мониторинг состояния ОС на территориях объектов размещения отходов нефтегазового комплекса и в пределах их воздействия на окружающую среду. Методы и средства контроля воздействия отходов на окружающую среду
8	Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций при обращении с отходами производства и потребления. Наилучшие имеющиеся технологии утилизации и обезвреживания отходов.
9	Нормирование воздействия отходов на окружающую среду. Нормативы образования отходов и лимиты на их размещение.
10	Лицензирование деятельности по обращению с отходами 1-4 классов опасности. Лицензионные требования и условия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология и природопользование Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				16							16
Лабораторные работы				16							16
Самостоятельная работа				76							76
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение природно-ресурсного потенциала ХМАО-Югры, его изменения при использовании природных ресурсов и возникающих при этом экологических проблемам..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	<i>Способен формулировать и решать научно-исследовательские и практические задачи в сфере</i>	<i>ПК-3.2 3-1: Методологию научных исследований. - Основы НИРС. - Основные процессы и методы</i>

	<p><i>рационального природопользования и устойчивого развития территорий на основе междисциплинарных подходов</i></p>	<p><i>поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации. - Современное состояние и проблемы регионального природопользования.</i> <i>ПК-3.1 З-1:</i> <i>Методологию научных исследований. - Основы НИРС. - Основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации. - Современное состояние и проблемы регионального природопользования.</i> <i>ПК-3.2 У-1:</i> <i>Решает прикладные задачи рационального природопользования на основе исследовательской культуры, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. - Планирует исследования в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. - Проводит изучение и описание природных объектов и процессов, обрабатывает результаты исследований с помощью современных программных продуктов.</i> <i>ПК-3.1 У-1:</i> <i>Решает прикладные задачи рационального природопользования на основе исследовательской культуры, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. - Планирует исследования в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. - Проводит изучение и описание природных объектов и процессов, обрабатывает результаты исследований с помощью современных программных продуктов.</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
-------	------

1	Природопользование ХМАО-Югры. Основные понятия. Природно-ресурсный потенциал ХМАО-Югры.
2	Отрасли природопользования ХМАО-Югры и их влияние на состояние окружающей среды территории округа
3	Проблемы использования и воспроизводства водных, почвенно-земельных, минеральных ресурсов, ресурсов растительного и животного мира. Природоохранная деятельность на территории округа.
4	Экологическое состояние окружающей среды ХМАО: атмосферного воздуха, водных объектов, почвенного покрова. Проблема обращения с отходами. Природоохранное законодательство ХМАО-Югры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы природопользования Ханты-Мансийского-автономного округа-Югры

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Ю. Мичурина,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				16							16
Лабораторные работы				16							16
Самостоятельная работа				76							76
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося применять нормы и требования в области охраны окружающей среды и природопользования, а также проектировать варианты принимаемых управленческих решений в области природопользования на региональном уровне.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-3</p>	<p>Способен формулировать и решать научно-исследовательские и практические задачи в сфере рационального природопользования и устойчивого развития территорий на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>ПК-3.2 З-1: Методологию научных исследований. - Основы НИРС. - Основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации. - Современное состояние и проблемы регионального природопользования.</p> <p>ПК-3.1 З-1: Методологию научных исследований. - Основы НИРС. - Основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации. - Современное состояние и проблемы регионального природопользования.</p> <p>ПК-3.2 У-1: Решает прикладные задачи рационального природопользования на основе исследовательской культуры, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. - Планирует исследования в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. - Проводит изучение и описание природных объектов и процессов, обрабатывает результаты исследований с помощью современных программных продуктов.</p> <p>ПК-3.1 У-1: Решает прикладные задачи рационального природопользования на основе исследовательской культуры, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. - Планирует исследования в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. - Проводит изучение и описание природных объектов и процессов, обрабатывает результаты исследований с помощью современных программных продуктов.</p>
-------------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Государственное управление природопользованием на региональном уровне
2	Система органов государственного управления в области землепользования. Охрана земель и рекультивация земель
3	Система органов государственного управления в области недропользования
4	Лесные ресурсы и лесопользование. Система органов государственного управления в области лесопользования
5	Система органов государственного управления в области водопользования
6	Система органов государственного управления в области охраны и использования объектов животного мира
7	Основные требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух
8	Виды деятельности в области обращения с отходами. Экологические требования в области обращения с отходами

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Углеродный менеджмент и климатическое регулирование

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Ю. Мичурина,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								10			10
Практические (семинарские занятия)								20			20
Самостоятельная работа								78			78
Форма контроля								Зачёты			-
Итого:								108			108
з.е.								3			3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о глобальных климатических изменениях и возможности их регулирования на международном и национальном уровнях; а также навыка разработки корпоративных климатических проектов и программ, отчётности в сфере регулирования выбросов парниковых газов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-3</p>	<p>Способен формулировать и решать научно-исследовательские и практические задачи в сфере рационального природопользования и устойчивого развития территорий на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>ПК-3.2 З-1: Методологию научных исследований. - Основы НИРС. - Основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации. - Современное состояние и проблемы регионального природопользования.</p> <p>ПК-3.1 З-1: Методологию научных исследований. - Основы НИРС. - Основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации. - Современное состояние и проблемы регионального природопользования.</p> <p>ПК-3.2 У-1: Решает прикладные задачи рационального природопользования на основе исследовательской культуры, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. - Планирует исследования в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. - Проводит изучение и описание природных объектов и процессов, обрабатывает результаты исследований с помощью современных программных продуктов.</p> <p>ПК-3.1 У-1: Решает прикладные задачи рационального природопользования на основе исследовательской культуры, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. - Планирует исследования в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. - Проводит изучение и описание природных объектов и процессов, обрабатывает результаты исследований с помощью современных программных продуктов.</p>
-------------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Глобальная климатическая повестка, устойчивое развитие и национальные стратегии по адаптации к изменениям климата
2	Глобальная конкуренция и отчётность компаний в условиях изменений климата
3	Корпоративная углеродная отчетность. Стандарты корпоративной отчетности о выбросах парниковых газов
4	Инвентаризация и парниковых количественное определение выбросов газов (углеродного следа) компании

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Динамика окружающей среды и глобальные изменения климата

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Ю. Мичурина,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								10			10
Практические (семинарские занятия)								20			20
Самостоятельная работа								78			78
Форма контроля								Зачёты			-
Итого:								108			108
з.е.								3			3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является целью освоения дисциплины является формирование представлений о современной динамике окружающей среды и глобальных изменениях климата.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-3</p>	<p>Способен формулировать и решать научно-исследовательские и практические задачи в сфере рационального природопользования и устойчивого развития территорий на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>ПК-3.2 З-1: Методологию научных исследований. - Основы НИРС. - Основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации. - Современное состояние и проблемы регионального природопользования.</p> <p>ПК-3.1 З-1: Методологию научных исследований. - Основы НИРС. - Основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации. - Современное состояние и проблемы регионального природопользования.</p> <p>ПК-3.2 У-1: Решает прикладные задачи рационального природопользования на основе исследовательской культуры, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. - Планирует исследования в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. - Проводит изучение и описание природных объектов и процессов, обрабатывает результаты исследований с помощью современных программных продуктов.</p> <p>ПК-3.1 У-1: Решает прикладные задачи рационального природопользования на основе исследовательской культуры, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. - Планирует исследования в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. - Проводит изучение и описание природных объектов и процессов, обрабатывает результаты исследований с помощью современных программных продуктов.</p>
-------------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Динамика окружающей среды. Факторы и процессы
2	Мониторинг динамики окружающей среды
3	Антропогенные и техногенные процессы трансформации геосистем

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Решения прикладных производственных задач

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	4	2	2								8
Практические (семинарские занятия)	6	4	4								14
Самостоятельная работа	62	66	66								194
Форма контроля	Зачёты	Зачёты	Дифференцированный зачет								-
Итого:	72	72	72								216
з.е.	2	2	2								6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в рамках стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать и организовывать мероприятия по выбранному направлению, формировать личное портфолио.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

код компетенции	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<p><i>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</i></p> <p><i>УК-3.2 З-1: Определяет свою позицию по отношению к поставленной проблеме (задаче), осознанно выбирает свою роль в команде.</i></p> <p><i>УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</i></p> <p><i>УК-3.2 У-1: Умеет проявлять в своем поведении способность к совместной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</i></p> <p><i>УК-3.2 В-1: Имеет практический опыт учета социального контекста и осмысления позитивных социальных изменений при реализации командных общественно значимых задач.</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования прикладной производственной деятельности. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение прикладной деятельности
3	Практическая реализация мероприятий и проектов (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)

4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения прикладных производственных задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения прикладных производственных задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Решения социально значимых задач

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	4	2	2								8
Практические (семинарские занятия)	6	4	4								14
Самостоятельная работа	62	66	66								194
Форма контроля	Зачёты	Зачёты	Дифференцированный зачет								-
Итого:	72	72	72								216
з.е.	2	2	2								6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в рамках стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать и организовывать мероприятия по выбранному направлению, формировать личное портфолио.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

код компетенции	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<p><i>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</i></p> <p><i>УК-3.2 З-1: Определяет свою позицию по отношению к поставленной проблеме (задаче), осознанно выбирает свою роль в команде.</i></p> <p><i>УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</i></p> <p><i>УК-3.2 У-1: Умеет проявлять в своем поведении способность к совместной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</i></p> <p><i>УК-3.2 В-1: Имеет практический опыт учета социального контекста и осмысления позитивных социальных изменений при реализации командных общественно значимых задач.</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования социально значимой деятельности. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение деятельности
3	Практическая реализация мероприятий и проектов (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)

4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения социально значимых задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения социально значимых задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Графическая визуализация исследований и проектов

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с современными информационными системами, используемыми для визуализации данных в исследовательской работе и проектной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Типы, источники и структура данных Роль визуализации в современном мире, научных исследованиях и проектах
2	Числовые данные и их визуализация: таблицы, диаграммы, схемы, иллюстрации, пиктограммы, картосхемы
3	Правила и принципы визуализации данных. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета. Инфографика
4	Визуализация элементов интерфейса. Юзабилити. Подача информации
5	Обзор инструментов для графической визуализации данных

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дизайн-мышление

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в дизайн-мышление. Этапы работы по схеме дизайн-мышления. Характеристики дизайн -мышления: обзор инструментов, техник и методов.
2	Эмпатия. Карта эмпатии. Анализ проблем и возможностей для роста. Пользовательские истории. Предпроектное исследование клиентских запросов.
3	Фокусировка и выделение круга задач. SCAMPER в модификации решений. Проблема и ее контекст. Инструменты структуризации проблемы. Ключевые несоответствия и их ранжирование. Визуализация ассоциативного мышления.
4	Процесс генерация идей. Дивергентное и конвергентное мышление. Интегральное мышление Р.Мартина. Методы стимулирования творческой активности. Методы поиска новых идей. Теория и методики создания эффективной команды.
5	Оценка идей. Отбор, сортировка и структуризация базовых идей. Голосование. Группировка идей. Матрицы оценки идей.
6	Разработка прототипа. Разработка функциональных и элементных моделей. Процессные модели. Определение информационного образа продукта. Активное прототипирование. Профиль Харриса.
7	Тестирование. Разновидности тестирования. Сценарий/ скрипт тестирования. Документирование Включенное наблюдение. Тестирование с пользователем.
8	Презентация идеи. Работа над спичем. Метод истории. Ролевое разыгрывание решений. Игровое моделирование.
9	Перспективы развития дизайн -мышления. Использование дизайн - мышления для организационных инноваций и стратегического менеджмента.

	Стратегический дизайн. Дизайн -менеджмент. Этические и эстетические проблемы новых товаров и услуг.
10	Дизайн -мышление в предпринимательской деятельности. Практика применения методологии дизайн - мышления при разработке предпринимательских идей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Лин-технологии в производстве и офисе

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов бережливого производства..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития Основные понятия: кайдзен, гемба и др., ценности и философия бережливого производства, история возникновения и развития линтехнологий, теория научной организации труда А.К. Гастева, ретроспективный обзор американского, японского, европейского и российского подходов к повышению производительности труда.
2	Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики Государственная политика повышения производительности труда. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости». 11 ГОСТов бережливого производства. Рассмотрение нормативной правовой базы внедрения инструментов бережливого производства в различные сферы и отрасли. Деятельность Федерального центра компетенций, реализация проекта «Фабрика процессов»
3	Региональная политика повышения производительности труда. Концепция «Бережливый регион» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Вопросы региональной политики, нормативная правовая база, регламентирующая внедрение линтехнологий. Концепция ХМАО-Югры «Бережливый регион». Структуры, обеспечивающие реализацию Концепции в ХМАО-Югре, деятельность регионального центра компетенций.
4	Бережливое производство как процесс минимизации и устранения потерь. Инструменты анализа потерь, формы учета рабочих процессов Понятие трёх уровней потерь: муда, мура, мури. Классификация, 8 видов потерь. Рассмотрение операций и процессов как добавляющих ценность для клиента (потребителя услуги) и не добавляющих ценности для клиента. Способы устранения либо минимизации потерь. Инструменты анализа потерь, инструменты минимизации и сокращения потерь: «Форма учета рабочих процессов», «Журнал учета остановок и незапланированных заданий», «Журнал учета звонков и сообщений», вопросник «Необходимость перемен».

5	5S – организация рабочего места Инструмент организации рабочего места 5S и 5S+1. 5 последовательных шагов: сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование.
6	Стандартизация производственных процессов. КПСЦ. СОП. Стандартизация производственных процессов, Just in time, Poka-Yoke, Bottleneck analysis (бутылочное горло/слабое звено), метод дорожных знаков, визуализация, Andon, Hoshin Kanri, системы вытягивания, TPM, Fifo и Lifo, карта потока создания ценностей
7	Инструменты повышения качества труда: хронометраж, фотография рабочего дня, визуализация, балансировка Стандартизация в офисе, визуализация, диаграмма спагетти, метод 8D, 6 сигма, балансировка, голос клиента, точно вовремя
8	Инструменты и техники, повышающие качество управленческих решений (Круг Деминга, голос клиента, ADKAR). Методы интервью, чек-лист. SMART, PDCA, 5 почему?, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, мозговой штурм, матрица Эйзенхауэра, отчет в формате А3, инструменты гибкого управления Agile, scrum, kanban, scrumban
9	Кайдзен-проект Понятие кайдзен проекта, как проекта, направленного на улучшение производственного процесса. Назначение кайдзен-проекта, структура, оформление. Малые, средние, крупные кайдзен-проекты: примеры российских организаций и предприятий, реализующих технологию кайдзен-проекта. Форма, паспорт кайдзен-проекта, типовой бланк подачи предложения по улучшению
10	Лучшие российские практики применения лин-технологий в различных сферах и отраслях Лин в госсекторе, проект «Бережливое правительство» (опыт Татарстана, ХМАО-Югры). Лин в образовании (опыт вузов, школ). Бережливый офис (примеры успешных организаций). Бережливая поликлиника (федеральный проект при поддержке компании «Росатом»). Бережливый город (Татарстан). Бережливые МФЦ и ЖКХ. Фабрики процессов – федеральный проект ФЦК. Программа ЛИНИЯ ОАО «Газпром», программа РЖД, Росатома

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы программирования

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: ,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основных конструкций языка Python, которые необходимы при решении широкого круга задач – от анализа данных до разработки программных продуктов. Студенты научатся обрабатывать и хранить числа, тексты и их наборы, освоят стандартные библиотеки языка Python и смогут автоматизировать задачи по сбору и обработке данных. Данная дисциплина является основой для освоения более специализированных областей применения языка Python, таких как машинное обучение, статистическая обработка данных, визуализация данных и многих других.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

код компетенции	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы алгоритмизации. Алгоритм и алгоритмические структуры. Языки программирования. Введение в Python. Синтаксис. Первая программа.
2	Типы данных. Переменные, операции и выражения. Консольный ввод и вывод.
3	Условные конструкции. Логические выражения. Условный оператор if-else. Конструкция if-elif-else.
4	Циклы. Цикл с предусловием while. Цикл for. Функция range. Вложенные циклы. Операторы break и continue.
5	Работа со строками в Python. Операции со строками. Методы для работы со строками.
6	Списки. Понятие списка. Создание и вывод списка. Обращение к элементу списка. Генераторы. Получение части списка. Заполнение случайными числами. Функции списка. Методы списка.
7	Матрицы в python. Общее представление о структуре матриц. Инициализация матриц. Обращение к матрицам.
8	Дополнительные типы данных в Python. Множества, кортежи и словари. Операции над множествами, кортежами и словарями.
9	Функции. Области видимости. Передача параметров в функции. Лямбда-функции. Рекурсия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологические процессы и оборудование

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. С. Осипов, Доктор наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний основных групп и марок обрабатываемых материалов, методов их обработки, а также видов и конструкций применяемого в организации технологических процессов оборудования, в т.ч. методов неразрушающего контроля.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Системный подход в управлении промышленными технологиями
2	Технологическая подготовка производства на основе CAD CAM систем
3	Технологии механической, электрофизической, электро-химической обработки в промышленности
4	Статистический анализ точности технологического процесса
5	Технологии контроля и диагностирования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия органических веществ и материалов

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Ананьина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство с источниками сырья, основными классами, химическими свойствами и областями применения наиболее распространенных органических соединений, таких как топливо, растворители, красители, а также полимерными материалами, широко используемыми в различных областях.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Сырьевые источники органических соединений
2	Основные классы органических соединений
3	Реакции и реакционная способность органических соединений
4	Полимеры: основные характеристики и способы получения
5	Области применения органических веществ и материалов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная и компьютерная графика

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. О. Шепелев,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основ компьютерной графики и подготовка к работе с современными графическими системами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</i>	<i>УК-6.1 3-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и</i>

	<p><i>принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</i> <i>УК-6.1 У-1:</i> <i>Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</i> <i>УК-6.1 В-1:</i> <i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Общие сведения о конструкторско-технологической документации. Построение и редактирование электрических схем. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ</p>
2	<p>Классификация и принципы построения графических систем. Понятия векторной и растровой компьютерной графики</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Металлы и сплавы

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. С. Павлова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование обобщенных знаний о металлах, сплавах и методах анализа, применяемых для оценки их качества.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</i>	<i>УК-6.1 3-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и</i>

	<p><i>принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</i> <i>УК-6.1 У-1:</i> <i>Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</i> <i>УК-6.1 В-1:</i> <i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Строение металлов и сплавов. Аморфное состояние материалов. Кристаллическая природа металлов. Типы кристаллических решеток металлов и их основные характеристики.
2	Диаграмма состояния «железо – углерод»
3	Чугуны. Классификация, условия получения
4	Стали. Понятие об углеродистых сталях, маркировка
5	Основные методы исследования и контроля структуры металлов и сплавов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые аспекты управления рисками

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. П. Коцюрко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о нормативно-правовом обеспечении управления рисками, теоретических и практических основах выявления, идентификации, классификации, оценки правовых рисков, а также навыков, необходимых для профессиональной деятельности при управлении правовыми рисками.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Нормативно-правовое обеспечение управления рисками
2	Правовые риски: понятие и общая характеристика
3	Правовые риски в сфере экономики и деятельности органов публичной власти
4	Реализация положений нормативных правовых актов и правовые риски
5	Оценка правовых рисков. Принятие и оформление рискованных правовых решений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология предпринимательства

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Л. Слободян, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность профессиональной деятельности в предпринимательской среде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предпринимательство как экономическое и социально-психологическое явление
2	История предпринимательства в России и за рубежом. Психологические особенности предпринимательской деятельности
3	Психическая структура личности и практика делового общения. Детерминация поведения личности в деловом общении
4	Психологическая характеристика личности предпринимателя. Деловое общение и психодиагностика
5	Предпринимательский потенциал: понятие, составляющие, методы диагностики и развития. Мотивация предпринимательской деятельности
6	Психологические модели предпринимательского поведения. Предпринимательская деятельность: стрессы, конфликты и пути их разрешения
7	Психология предпринимательского риска. Предпринимательство как стратегия жизненной адаптации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевой практикум по английскому языку и межкультурной коммуникации

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. Ф. Худобина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности к саморазвитию, непрерывному образованию обучающегося в сфере межкультурного общения в различных областях деятельности с представителями различных лингвокультур..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</p> <p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Связь языка и культуры. История развития теории межкультурной коммуникации. Современные теории межкультурной коммуникации. Комплексный подход к изучению межкультурной коммуникации в современной науке.
2	Межкультурное взаимопонимание: каналы, средства, контекст, шумы, стереотипы. Язык и национальный характер. Решение проблем теории межкультурной коммуникации. Культурный шок.
3	Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные и невербальные процессы. Связь невербального языка и культуры. Язык тела: внешность, одежда, движения тела, мимика, зрительный контакт и взгляд,

	тактильный контакт в разных культурах. Пространственное (проксемическое) поведение в разных культурах.
4	Нормы и особенности этикета в разных культурах. Ситуационные и речевые клише. Функционально-стилистическая дифференциация языка. Ядро языковой нормы. Периферия языковой нормы.
5	Текст как явление культуры. Перевод как культура. Вертикальный контекст текста и фоновые знания. Перевод текста деловой документации.
6	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегии и техники самопрезентации

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. С. Вартанян, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование (с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к повышению уровня личностной эффективности и осознанности в сфере самопрезентационного поведения будущего специалиста.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные проблемы, цели и задачи обучения самопрезентации
2	Способы оценки личности человека
3	Теория характеристик труда
4	Психологическая теория «Иерархия потребностей по А.Маслоу»
5	Основные аспекты вопроса мотивации работника
6	Образ «Я», его структура и формирование. Понятие «Я-концепции»
7	Этапы и принципы подготовки к самопрезентации. Факторы, влияющие на успех самопрезентации. Характеристики успешной самопрезентации
8	Структура самопрезентации: способы организации материала, определение приоритетов
9	Персональный имидж: атрибуты, факторы и компоненты имиджа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Имитационное моделирование инженерно-технических систем

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. О. Шепелев,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами навыков имитационного моделирования инженерно-технических систем. Имитационное моделирование один из основных способов представления и решения задач, связанных с работой оборудования любой сфер жизнедеятельности человека.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные понятия и определения
2	Математические схемы формализации систем
3	Имитационное моделирование систем и процессов
4	Программы моделирования объектов и систем

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процессный менеджмент

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к анализу бизнес-процессов структурного подразделения предприятия, проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов «бережливого производства».

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Процессный подход и современные системы управления организацией - понятие «процессное управление», «бизнес-процесс», «оптимизация бизнес-процессов», «реинжиниринг»; - классификация методов управления бизнес-процессами. Понятие, цели и методология реинжиниринга бизнес-процессов; - процессный подход к управлению организацией
2	Аудит исходного состояния и регламентации бизнес-процессов организации - идентификация целей и критериев аудита системы процессного управления организации; - планирование регламентации аудита системы процессного управления организации; - проведение наблюдений в ходе аудита системы процессного управления организации
3	Анализ документов и данных, полученных в ходе аудита исходного состояния бизнес-процессов - методы и подходы анализа исходного состояния бизнес-процессов организации - система критериев оценки текущего состояния организации - мероприятия по регламентации выявленных потерь и «узких мест»
4	Инструменты процессного управления, повышающие эффективность процесса - особенности моделирования бизнес-процессов и определения ролей участников с учетом разрабатываемой системы КРІ. - инструменты визуализации управления
5	Разработка предложений по устранению и/или предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления - анализ информации о работе системы процессного управления; - сравнение фактических

	<p>результатов работы системы процессного управления с плановыми результатами и показателями; - выявление отклонений в работе системы процессного управления; - выявление причин отклонений в ходе работы системы процессного управления; - разработка предложений и реализация мероприятий по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления; - проверка эффективности устранения и (или) предупреждения причин отклонений в ходе работы системы процессного управления</p>
6	<p>Управленческие трудовые решения: разработка, принятие и реализация - разработка регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации и регламентирующих документов (инструкций, положений); - разработка процедур контроля выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации; - построение структуры правления при условии управления процессами; - разработка предложений по повышению эффективности процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>
7	<p>Мотивация сотрудников к совершенствованию бизнес-процессов - организация личного труда руководителя; - мотивация как функция управления; - формирование управленческой команды в рамках процессного управления. Лидерство в рамках процессной команды. -минимизация сопротивления. Совершенствование корпоративной культуры</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистический анализ данных

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение умений и навыков использования знаний об основных методах статистического анализа данных для решения практических задач.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Методы описательной статистики
2	Корреляционный анализ. Коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент корреляции Спирмена. Коэффициент Тау-в Кендалла. Экстремум взаимнокорреляционной функции. Автокорреляция
3	Регрессионный анализ
4	Факторный анализ. Критерий значимости факторов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология конструкционных материалов

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. С. Корнеев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование совокупности знаний о технологических методах получения конструкционных материалов, способах обработки изделий и заготовок, инструментальном оформлении процессов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы сварочного производства
2	Основы литейного производства
3	Основы порошковой металлургии
4	Технологии обработки материалов под давлением
5	Технологии получения изделий из композиционных материалов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровой этикет в деловой коммуникации

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Абилюкенова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и компетенций, необходимых для успешного делового общения в онлайн среде. Курс поможет избежать распространенных ошибок в преодолении многочисленных рисков коммуникации, которые таят в себе новые медиа, ставшие площадкой для взаимодействия различных групп, в том числе и для делового общения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Медиасреда и «человек коммуникационный». Особенности коммуникации в цифровом пространстве.
2	Как новые медиа и гаджеты изменили коммуникацию.
3	История цифрового этикета. Нетикет Вирджинии Ши. Digital-этикет.
4	Цифровые деловые коммуникации: прикладной аспект. Понятие и правила цифрового этикета.
5	Digital-каналы коммуникации. Как выбрать канал общения: почта, телефон, мессенджер, социальная сеть.
6	Почта — основной канал делового общения (основные правила). Правила ведения переписки.
7	Мессенджер для делового общения.
8	Аудиосообщения: отправлять или нет?
9	Правила поведения на онлайн конференции. Гаджеты и цифровой этикет.
10	Медиаосознанность.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык в сфере делового общения

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Лукиных, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития у обучающегося способности к осуществлению эффективной коммуникации в межкультурной деловой среде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</p> <p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Principles and practices of effective business communication in English
2	Cross-cultural communication in a global business environment
3	Advanced techniques in professional business writing
4	Negotiation and persuasion strategies for business success
5	The role of technology in enhancing business communication

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникации в деловой среде

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в деловой среде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в тему «Коммуникации в деловой среде». Общее представление о деловой коммуникации. Понятия коммуникации и деловой коммуникации. Функции деловых коммуникаций. Основные элементы и закономерности деловой коммуникации. Структура и средства делового общения.
2	Письменные деловые коммуникации. Особенности официально-деловой речи. Язык служебных документов. Организационно-распределительная документация. Правила оформления деловых посланий. Деловые письма. Электронные коммуникации.
3	Устные деловые коммуникации. Соблюдение норм языка и культуры речи. Деловая беседа: этапы, принципы и правила проведения. Приемы активного слушания. Технология телефонных бесед. Барьеры делового взаимодействия. Эмпатия.
4	Деловые переговоры. Переговорный процесс – вид делового взаимодействия. Характер деловых переговоров, определение их целей, организация. Этапы и тактика ведения деловых переговоров. Техники ведения переговоров. Переговоры как средство разрешения конфликтов.
5	Современные подходы к организации деловых совещаний. Цели и условия эффективности деловых совещаний. Подготовка, организация и проведение деловых совещаний. Регламент. Работа со сложными участниками. Роль ведущего в организации и ведении дискуссии. Способы активизации участников совещания. Правила ведения совещания. Требования к составлению протокола.
6	Публичные выступления в системе деловых коммуникаций. Методика и техника организации публичного выступления. Страх публичного выступления и пути его преодоления. Механизмы и практические приемы завоевания внимания аудитории. Деловая полемика: спор, дебаты, дискуссии,

	прения. Техника продуктивной аргументации. Техника убеждающего воздействия. Презентации. Подготовка к презентации и приемы проведения.
7	Гибкие методы в деловых коммуникациях: Agile, Scram Приемы быстрого установления контакта. Техники эффективных коммуникаций. 2-х недельный деловой цикл – спринт. Scram-совещание. Ретроспектива спринта.
8	Этика и этикет деловых отношений. Этика деловых отношений с коллегами, подчиненными и руководством. Этика делового контакта. Правила делового поведения. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях. Этические аспекты использования сети Интернет в деловых отношениях.
9	Имидж современного делового человека. Понятие и функции имиджа в общении. Ценностные функции имиджа. Современная типология имиджа. Внешний вид. Психологические приемы завоевания и сохранения доверия в деловых кругах. Речевые клише и сигналы успеха.
10	Нетворкинг как система формирования полезных деловых связей. Первое впечатление. Визитная карточка. Поддержание и развитие связей. Продвижение своего бренда. Карьерный нетворкинг. Нетворкинг в социальных сетях.
11	Управление деловыми коммуникациями. Цели управления коммуникацией. Понятие коммуникационного менеджмента. Критерии диагностики коммуникативной структуры организации. Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений в коллективе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Маркетинг в социальных сетях

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. П. Ладыженская, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков обучающихся по применению методов цифрового маркетинга – технологий Интернет, информационных технологий и компьютерных программ, социальных сетей, использования компьютеров и мобильных устройств в бизнес-процессах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Классический и цифровой маркетинг. Выбор целевых сегментов и средств коммуникации. Основные инструменты цифрового маркетинга
2	Интернет-маркетинг в системе современного маркетинга. Цифровой маркетинг, Эволюция маркетинга. Интернет-маркетинг как инструмент бизнес
3	Интернет как основная среда цифрового маркетинга. Сайты, мобильные приложения, посадочные страницы. Создание и оптимизация сайта. SEO-продвижение сайта. Контекстная реклама
4	Объекты продвижения в цифровом маркетинге. Сайт. Landing Page. Социальные сети
5	Маркетинг в социальных сетях и новых медиа. Продвижение в мессенджерах и CPA маркетинг
6	SMM маркетинг. Контент-маркетинг
7	Интернет-реклама. Медийная (баннерная) реклама. Таргетированная реклама. Сарафанный маркетинг
8	Управление проектами в веб-разработке. Этапы разработки проектов в интернете. Особенности выбора поставщиков. Виды систем управления сайтом. Usability тестирование. Варианты хостинга. Разработка прототипов корпоративного сайта. Создание диаграмм поведения пользователей в сети
9	Показатели эффективности проекта в интернет-маркетинге. Яндекс.Метрика – инструмент аналитики сайта. Инструменты и сервисы в интернет-маркетинге

10	Off-line инструментарий цифрового маркетинга. Информационные системы цифрового маркетинга (CRM системы). Big Data в маркетинге. Анализ данных и web аналитика. Контент маркетинг
----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математическая логика

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Финогенов, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление и усвоение основных законов алгебры высказываний (логики) и ее применение для минимизации логических функций. Изучение аксиоматики и правил вывода исчисления высказываний для получения доказуемых и выводимых формул. Ознакомление и изучение основных положений логики предикатов и теории алгоритмов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные определения. Аксиомы и законы алгебры логики. Преобразования и минимизация логических функций. Применение АЛ в технике построения коммутационных схем и логических цифровых схем.
2	Логика предикатов первого порядка. Понятие предиката. Основные определения Логические и кванторные операции над предикатами. Уточнения понятия алгоритма и его свойства. Рекурсивные функции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Обработка и визуализация данных

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основных методов подготовки данных для анализа и визуализации. В ходе изучения дисциплины студенты научатся применять информационно-аналитические системы для обработки, анализа и визуализации данных.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы анализа данных. Построение системы анализа данных. Источники данных. Способы хранения данных
2	Подготовка таблиц для анализа данных. Виды таблиц: статистические таблицы, плоские таблицы, сводные таблицы. Типы данных. Фильтрация. Сортировка. Преобразование статистических таблиц в плоские. Преобразование плоских таблиц в сводные
3	Подготовка данных с использованием информационно-аналитической системы Loginom
4	Типология визуализации данных: таблицы, диаграммы, схемы
5	Правила и принципы визуализации данных
6	Визуализация данных в BI-платформе Visiology

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16	20									36
Практические (семинарские занятия)	32	40									72
Самостоятельная работа	16	4									20
Консультации текущие	8	8									16
Форма контроля	Зачёты	Дифференцированный зачет									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического мирового процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации; формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; - формирование высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах; формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная

власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.2 З-1: Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историю человечества как общемировой процесс.</p> <p>УК-5.1 З-1: Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>УК-5.2 У-1: Умеет: - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - соотносить процессы, события и явления в истории России с наиболее значимыми процессами и событиями истории зарубежных стран; - оценивать вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов и влияние при ответе на общеисторические вызовы.</p> <p>УК-5.1 У-1: Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом</p>

		<p>ориентир для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.</p> <p>УК-5.2 В-1: Владеет: - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества; - проблемным уровнем осмысления исторического материала.</p> <p>УК-5.1 В-1: Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России.</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие вопросы курса
2	Народы и государства на территории современной России в древности
3	Образование государства Русь. Русь в IX — первой трети XIII в.
4	Русь в XIII–XV вв.
5	Древнерусская культура
6	Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии
7	Россия в XVI–XVII вв.
8	Культура России в XVI–XVII вв.
9	Ведущие страны Европы и Азии в XVII в.
10	Россия в XVIII в.
11	Русская культура XVIII в.
12	Российская империя в XIX — начале XX в.

13	Мир в XIX – первой половине XX вв.
14	Культура в России XIX. — начала XX в.
15	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)
16	Основные особенности мирового развития во второй половине XX – начале XXI вв.
17	Культура России в XX в.
18	Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	160	200									360
Самостоятельная работа	200	25									225
Контроль		135									135
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	360	360									720
з.е.	10	10									20

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.2 З-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи.</p> <p>УК-4.3 З-1: Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2 У-1: Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 У-1: Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>УК-4.2 В-1: Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 В-1: Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Пре-тест (Upper-Intermediate B2 (Пороговый продвинутый уровень))
2	Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure Грамматика: to be phrases + gerund
3	Talk about what makes a good communicator Грамматика: Adjectives; Idioms
4	Talk about international brands Грамматика: Present Simple, Present Continuous; noun compounds and noun phrases

5	Talk about building relationships Грамматика: Past Simple, Present Perfect; multiword verbs
6	Working across cultures: doing business internationally
7	Revision of Module 1
8	Discuss what makes people/companies successful Грамматика: Present and Past Tenses
9	Discuss motivation factors Грамматика: Passives
10	Промежуточное зачётное тестирование
11	Discuss different aspects of risk Грамматика: Adverbs of degree
12	Working across cultures: working in new markets
13	Revision of Module 2
14	Discuss different aspects of management Text reference
15	Talk about working in teams Грамматика: Modal perfect
16	Discuss how and where finance can be raised Грамматика: Dependent prepositions
17	Working across cultures: managing international teams
18	Revision of Module 3
19	Discuss factors and importance of customer service Грамматика: Gerund
20	Discuss ways of handling crises Грамматика: Conditionals
21	Discuss acquisitions, mergers and joint ventures Грамматика: Prediction and probability
22	Working across cultures: international negotiations
23	Revision of Module 4.
24	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические (семинарские занятия)	24										24
Самостоятельная работа	32										32
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 З-1: Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий.</p> <p>УК-7.1 У-1: Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида.</p> <p>УК-7.1 В-1: Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке личности. Основные понятия физической культуры и спорта. «Физическая культура и спорт» как учебная дисциплина высшего образования.
2	Здоровый образ жизни как фактор полноценной жизнедеятельности. Основы здорового образа жизни. Основные понятия и критерии оценки уровня здоровья. Здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3	Психофизиологические аспекты адаптации человека. Функциональные резервы организма. Методы оценивания функционального состояния организма.
4	Физическая подготовленность как основной критерий работоспособности человека. Физические качества человека и методики их развития.
5	Методические основы самостоятельных занятий физической культурой. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация и планирование самостоятельных занятий. Контроль и самоконтроль при самостоятельных занятиях физической культурой.
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка. Средства, формы и методы профессионально-прикладной физической подготовки. Требования к физической подготовленности представителей разных профессий. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры.

7	Спорт как социальное явление. Основные понятия спорта, классификация видов спорта. Социальные функции спорта, основные направления в развитии спортивного движения. Спортивные достижения и факторы их развития. Спорт высших достижений.
8	Выбор направления элективных курсов для дальнейших занятий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические (семинарские занятия)		40									40
Самостоятельная работа		48									48
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков безопасного поведения в условиях проявления угроз для жизни и здоровья человека, чрезвычайных ситуаций и военного времени.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-8</p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3 З-1: Знает: - положения военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - основы военного дела, положения нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - уставные нормы и правила поведения военнослужащих; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p>УК-8.1 З-1: Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</p> <p>УК-8.2 З-1: Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений.</p> <p>УК-8.3 У-1: Умеет: - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - применять штатное стрелковое оружие; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним</p>
-------------	---	--

		<p><i>событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.</i></p> <p><i>УК-8.1 У-1:</i> <i>Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.</i></p> <p><i>УК-8.2 У-1:</i> <i>Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.</i></p> <p><i>УК-8.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками выполнения общевойсковых задач при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p> <p><i>УК-8.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> <p><i>УК-8.2 В-1:</i> <i>Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Правовые, нормативные и организационные основы военной подготовки и безопасности жизнедеятельности
2	Обеспечение комфортных и безопасных условий на производстве и в быту
3	Чрезвычайные ситуации. Военные действия. Базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
4	Строевая подготовка, основы тактики общевойсковых подразделений
5	Военная топография

6	Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях и травмах
7	Оказание первой помощи пострадавшим с термическими и электрическими поражениями
8	Оказание первой помощи пострадавшим с химическими и лучевыми поражениями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	20										20
Практические (семинарские занятия)	40										40
Самостоятельная работа	12										12
Форма контроля	Дифференцированный зачет										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданской ответственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

код компетенции	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<p><i>УК-5.4 З-1:</i> Знает фундаментальные достижения (изобретения, открытия) и ценностные принципы российской цивилизации, а также особенности современной политической организации российского общества и ценностное обеспечение институциональных решений.</p> <p><i>УК-5.4 У-1:</i> Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><i>УК-5.4 В-1:</i> Владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - навыками самостоятельного критического мышления.</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
-------	------

1	Что такое Россия
2	Российское государство-цивилизация
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4	Политическое устройство России
5	Вызовы будущего и развитие страны

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические (семинарские занятия)				40							40
Самостоятельная работа				48							48
Контроль				36							36
Форма контроля				Экзамены							-
Итого:				144							144
з.е.				4							4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. УК-1.3 В-1: Владеет навыками рассуждения и аргументации.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 З-1: Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации. УК-5.3 У-1: Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3 В-1: Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Философия как наука, ее предмет и место в культуре.
2	Философия Древнего мира.
3	Средневековая философия
4	Европейская философия XIV-XVIII вв.
5	Немецкая классическая философия.
6	Русская философия.
7	Философия второй половины XIX - XX века.

8	Философская онтология.
9	Философия познания (гносеология и методология).
10	Философская антропология.
11	Социальная философия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная математика

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	20										20
Практические (семинарские занятия)	20										20
Самостоятельная работа	68										68
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.1 В-1: Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Прямая на плоскости. Вектора. Примеры и приложения. Матрицы. СЛАУ. Примеры и приложения. Аналитическая геометрия на прямой и плоскости
2	Элементарные функции. График. Примеры и приложения. Геометрический и физический смысл. Приложения производной (монотонность, экстремумы, выпуклость).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая культура

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Лабораторные работы	16										16
Самостоятельная работа	48										48
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать информационно-коммуникационные технологии для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной и проектной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-5	<i>Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи</i>	<i>ОПК-5.1 3-1: Знает основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения</i>

	<i>профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</i>	<i>информации и способы осуществления таких процессов и методов</i> ОПК-5.1 У-1: <i>Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</i>
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	УК-1.2 З-1: <i>Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</i> УК-1.2 У-1: <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i> УК-1.2 В-1: <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в Цифровую культуру. Понятие цифровой культуры. Цифровые знания и компетенции. Российское программное обеспечение. Реестр российского ПО. Офисное ПО «Мой офис», «Р7-офис», «Яндекс-документы». «Яндекс формы». ПО для проектной деятельности: «YUOGile», «Bitrix 24», «Migo». ПО для разработки сайтов: «Bitrix 24». Доска канбан для управления проектами.
2	Национальные программы РФ «Цифровая экономика Российской Федерации». «Экономика данных». Данные. Большие данные. Цифровая трансформация общества. Технологические инициативы. Рынки НТИ. Сквозные технологии.
3	Информационная безопасность. Угрозы безопасности. Парольная защита. Антивирусная защита. Безопасность сайтов. Соосies файлы. Спам, фишинг. Облачные технологии. Классификация, виды. Концепт «Пицца как сервис». Облачные хранилища. Дата центры

4	Цифровая этика. Кодекс компьютерной этики. Кодекс этики использования данных. Хартия детства. Кодекс этики искусственного интеллекта. Этика цифрового пространства. Этика поведения в цифровом пространстве на различных площадках.
---	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в информационные технологии

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8								8
Лабораторные работы			16								16
Самостоятельная работа			48								48
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство с основными понятиями теории информации и информационных систем, с принципами построения и основами применения современных информационных технологий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-5	<i>Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи</i>	<i>ОПК-5.2 3-1: Знает современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе</i>

	<p>профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p>	<p>геоинформационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</p> <p>ОПК-5.2 У-1: Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе геоинформационные технологии, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2 В-1: Владеет навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе геоинформационных технологий, для решения задач профессиональной деятельности</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет, метод и задачи информационных технологий.
2	Аппаратное обеспечение информационных технологий.
3	Программные средства реализации информационных технологий.

4	Системы управления базами данных.
5	Компьютерные сети.
6	Безопасность информационных технологий и систем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы искусственного интеллекта

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				48							48
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				72							72
з.е.				2							2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в системы искусственного интеллекта (ИИ). Виды ИИ. История и этапы развития ИИ.
2	Области применения ИИ.
3	Классификация систем искусственного интеллекта. Функциональная структура и принципы классификации СИИ. Цифровые сервисы на основе ИИ. Сервисы для создания и генерации презентаций, текста, изображений и видео.
4	Этика ИИ. Этические проблемы, связанные с применением систем ИИ. Этика цифровой медицины, образования. Кодекс этики в сфере ИИ.
5	Модели представления знаний. Данные, знания. Логическая, семантическая, фреймовая и продукционная модели представления знаний.
6	Нечеткая логика. Понятие нечеткой логики и нечетких систем. Нечеткие множества. Операции над нечеткими множествами. Нечеткие отношения. Операции над нечеткими отношениями.
7	Технологии экспертных систем. Назначение, классификация и принципы построения экспертных систем (ЭС). Этапы разработки ЭС. Методы поиска решений в ЭС. Инструментальные средства построения ЭС.
8	Машинное обучение. Классы задач машинного обучения: классификация, регрессия, поиск ассоциативных правил, уменьшение размерности, выявление

	аномалий. Рекомендательные системы. Виды машинного обучения: классическое машинное обучение, обучение с подкреплением, ансамблевые методы обучения.
9	Нейронные сети. История создания нейронных сетей. Структура и виды нейронных сетей. Обучение нейронных сетей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учение о литосфере

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Ю. Мичурина,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	20										20
Лабораторные работы	26										26
Самостоятельная работа	62										62
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является целью освоения дисциплины является формирование знаний о строении и структурах земной коры, закономерностях ее формирования и развития, геодинамических процессах, основах геоморфологии и полезных ископаемых.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	<p>ОПК-1.2 З-1: Процессы и явления в географической оболочке (атмосфере, литосфере, биосфере, гидросфере), их пространственно временные закономерности и трансформации в результате деятельности человека</p> <p>ОПК-1.1 З-1: Основы химии окружающей среды, геохимии Основы биологии, биогеографии и учения о биосфере Основы картографии, топографии, геоинформатики Математические методы анализа экологической и географической информации, способы ее визуализации</p> <p>ОПК-1.1 У-1: Анализировать природные и природно-хозяйственные системы, используя методы математического анализа, фундаментальных разделов наук о Земле, естественных наук</p>
-------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Земная кора. Структуры земной коры
2	Основы стратиграфии и палеонтологии
3	Геологические процессы
4	Основы геоморфологии
5	Геология и нефтегазоносность Западной Сибири

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия с основами геохимии

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	20										20
Лабораторные работы	26										26
Самостоятельная работа	143										143
Контроль	27										27
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	216										216
з.е.	6										6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение строения и свойств неорганических соединений; формирование представлений о внутренних и внешних факторах миграции химических элементов в ландшафтах; приобретение навыков оценки подвижности химических элементов в различных обстановках зоны гипергенеза, простых расчетов химических процессов, работы с химическим оборудованием, химическими приборами..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	<p>ОПК-1.2 3-1: Процессы и явления в географической оболочке (атмосфере, литосфере, биосфере, гидросфере), их пространственно-временные закономерности и трансформации в результате деятельности человека</p> <p>ОПК-1.1 3-1: Основы химии окружающей среды, геохимии Основы биологии, биогеографии и учения о биосфере Основы картографии, топографии, геоинформатики Математические методы анализа экологической и географической информации, способы ее визуализации</p>
-------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные понятия химии. Основные положения атомномолекулярного учения.
2	Химическая термодинамика
3	Растворы. Растворимость. Образование растворов
4	Химическая связь и строение молекул. Кристаллы. Структура и химическая связь
5	Химия окружающей среды. Загрязнение окружающей среды
6	Периодический закон и физико-химические характеристики атомов
7	Кларки литосферы (законы Гольдшмидта и Кларка - Вернадского). Кларки гидросферы. Кларки живого вещества
8	Перераспределение элементов в ландшафте. Геохимическая классификация элементов земной коры
9	Миграция химических элементов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и прикладная экология

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. Б. Кузнецова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	20	20									40
Лабораторные работы	26	26									52
Самостоятельная работа	62	35									97
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	108	108									216
з.е.	3	3									6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней (организмов, популяций, биоценозов и экосистем).

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	<p>ОПК-1.2 3-1: Процессы и явления в географической оболочке (атмосфере, литосфере, биосфере, гидросфере), их пространственно-временные закономерности и трансформации в результате деятельности человека</p> <p>ОПК-1.1 3-1: Основы химии окружающей среды, геохимии Основы биологии, биогеографии и учения о биосфере Основы картографии, топографии, геоинформатики Математические методы анализа экологической и географической информации, способы ее визуализации</p>
-------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в курс общей и прикладной экологии
2	Факторы среды и общие закономерности их воздействия на организмы
3	Популяции
4	Биоценоз. Биогеоценоз. Экосистема.
5	Современные аспекты прикладной экологии
6	Значение искусственных экосистем для рационального природопользования
7	Проблемы деградации окружающей среды и экстремальные природные условия
8	Окружающая среда в концепции устойчивого развития
9	Проблемы сохранения природных ресурсов и экологический кризис
10	Перспективы развития биосферы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учение об атмосфере и гидросфере

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Ю. Мичурина,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Лабораторные работы		26									26
Самостоятельная работа		134									134
Контроль		36									36
Форма контроля		Экзамены									-
Итого:		216									216
з.е.		6									6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является целью освоения дисциплины является получения знаний о иерархической структуре слоев геосферы, качественном и количественном составе, современном состоянии, ознакомление с современными проблемами использования ресурсов и формирование способностей использования полученных знаний в области экологии и природопользования.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.1 3-1: Основы химии окружающей среды, геохимии Основы биологии, биогеографии и учения о биосфере Основы картографии, топографии, геоинформатики Математические методы анализа экологической и географической информации, способы ее визуализации
-------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Атмосфера Земли
2	Радиация в атмосфере
3	Тепловой режим атмосферы
4	Вода в атмосфере
5	Атмосферное давление
6	Климат. Климатообразование
7	Понятие о гидросфере
8	Гидрология суши
9	Гидрология морей и океанов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Биоразнообразие

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. Б. Кузнецова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			20	20							40
Практические (семинарские занятия)			26	26							52
Самостоятельная работа			62	35							97
Контроль				27							27
Форма контроля			Зачёты	Экзамены							-
Итого:			108	108							216
з.е.			3	3							6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о возникновении, строении, эволюции и современном состоянии биосферы Земли..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	<p>ОПК-1.2 3-1: Процессы и явления в географической оболочке (атмосфере, литосфере, биосфере, гидросфере), их пространственно-временные закономерности и трансформации в результате деятельности человека</p> <p>ОПК-1.1 3-1: Основы химии окружающей среды, геохимии Основы биологии, биогеографии и учения о биосфере Основы картографии, топографии, геоинформатики Математические методы анализа экологической и географической информации, способы ее визуализации</p>
-------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общая характеристика биосферы. Строение биосферы Учение В.И. Вернадского о биосфере 2
2	Разнообразие жизни на планете. Эволюция биосферы и биоразнообразия, изменение биоразнообразия в геологическом прошлом
3	Уровни биологического разнообразия. Видовое, ценотическое и экосистемное разнообразие. Генетическое разнообразие
4	Факторы формирования биоразнообразия. Природные, исторические, антропогенные факторы Синантропизация
5	Измерение и оценка биологического разнообразия. Информационные системы в области биоразнообразия. Картографирование биоразнообразия
6	Проблема сокращения биоразнообразия. Принципы и методы сохранения биоразнообразия. Место человека в биосфере. Глобальные экологические проблемы как результат нарушения сложившейся организованности биосферы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Биогеография

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. Б. Кузнецова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					20						20
Лабораторные работы					10						10
Практические (семинарские занятия)					16						16
Самостоятельная работа					35						35
Контроль					27						27
Форма контроля					Экзамены						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней (организмов, популяций, биоценозов и экосистем) и закономерностей географического распределения организмов и сообществ.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	<p>ОПК-1.2 3-1: Процессы и явления в географической оболочке (атмосфере, литосфере, биосфере, гидросфере), их пространственно временные закономерности и трансформации в результате деятельности человека</p> <p>ОПК-1.1 3-1: Основы химии окружающей среды, геохимии Основы биологии, биогеографии и учения о биосфере Основы картографии, топографии, геоинформатики Математические методы анализа экологической и географической информации, способы ее визуализации</p>
-------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Многообразие живых организмов как условие существования жизни на Земле
2	Биогеография. Принципы и методы биогеографического районирования.
3	Ареалогия
4	Флористическое и фаунистическое деление суши
5	Основные биомы суши
6	Районирование мирового океана

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Ландшафтоведение с основами почвоведения

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Ю. Мичурина,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					20						20
Лабораторные работы					14						14
Практические (семинарские занятия)					16						16
Самостоятельная работа					94						94
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					144						144
з.е.					4						4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является целью освоения дисциплины является формирование представления об основных закономерностях структуры, развития и функционирования ландшафтной оболочки Земли и ее значении для человека.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.2 3-1: Процессы и явления в географической оболочке (атмосфере, литосфере, биосфере, гидросфере), их пространственно-временные закономерности и трансформации в результате деятельности человека ОПК-1.1 3-1: Основы химии окружающей среды, геохимии Основы биологии, биогеографии и учения о биосфере Основы картографии, топографии, геоинформатики Математические методы анализа экологической и географической информации, способы ее визуализации
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 3-1: Основы общей экологии и ее разделов, геоэкологии Основы природопользования и охраны окружающей среды

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Ландшафтная оболочка Земли. Общие закономерности, генезис, компоненты
2	Функционирование и динамика ландшафтов. Устойчивость геосистем
3	Классификация природных ландшафтов
4	Геохимия ландшафта. Факторы миграции химических элементов. Геохимические провинции
5	Процессы выветривания и почвообразования. Понятие о почве. Классификация и типы почв

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Геоэкология и методы геоэкологических исследований

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Ю. Мичурина,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					18						18
Лабораторные работы					16						16
Практические (семинарские занятия)					16						16
Самостоятельная работа					166						166
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					216						216
з.е.					6						6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является целью освоения дисциплины является дать целостное представление о геоэкологии как науке, изучающей пространственно-временные закономерности взаимодействия сообществ с окружающей природной средой, о методах геоэкологического исследования состояния окружающей среды.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-2</i></p>	<p><i>Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ОПК-2.1 З-1: Основы общей экологии и ее разделов, геоэкологии Основы природопользования и охраны окружающей среды</i> <i>ОПК-2.1 У-1: Решать экологические задачи, задачи в области природопользования и охраны окружающей среды с учетом имеющихся ресурсов и ограничений и действующих норм</i> <i>ОПК-2.1 В-1: Навыки комплексного анализа природных и природно-хозяйственных систем на основе действующих нормативно-правовых актов, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>
<p><i>ОПК-3</i></p>	<p><i>Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ОПК-3.1 З-1: Методы геоэкологических исследований, экологического мониторинга Методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными системами</i> <i>ОПК-3.2 З-1: Основные методы полевых и экспериментальных исследований природных и природно-хозяйственных систем Методы мониторинга окружающей среды</i> <i>ОПК-3.1 У-1: Применять стандартное и специализированное программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных территориальных систем</i> <i>Составлять комплексную программу полевых и экспериментальных исследований объектов профессиональной деятельности</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Геоэкология как наука, основные проблемы геоэкологии
2	Учение о геосферах и геоэкологических функциях гидросферы
3	Экологические функции атмосферного воздуха, литосферы
4	Биоразнообразие, биоиндексация и деградация биоресурсов
5	Организация геоэкологических исследований природокомплексов с позиций физикогеографического и ландшафтного подход
6	Геофизический и геохимический методы исследования
7	Картографический методы исследования
8	Статистический методы исследования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	20										20
Самостоятельная работа	25										25
Контроль	27										27
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является стимулирование интереса к профессии эколога, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	<i>Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования,</i>	<i>ОПК-2.1 3-1: Основы общей экологии и ее разделов, геоэкологии Основы</i>

	<i>охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</i>	<i>природопользования и охраны окружающей среды</i>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет, цели и задачи курса "Введение в специальность"
2	Особенности организации подготовки бакалавров по направлению "Экология и природопользование"
3	Профессия "Эколог": требования профессиональных стандартов
4	Сферы профессиональной деятельности эколога-природопользователя
5	Формирование индивидуальной профессиональной траектории

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Природопользование и охрана окружающей среды

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Заикин, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			34								34
Практические (семинарские занятия)			34								34
Самостоятельная работа			85								85
Контроль			27								27
Форма контроля			Экзамены								-
Итого:			180								180
з.е.			5								5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по основам природопользования, принципам рационального использования природных, трудовых и материальных ресурсов, их взаимозаменяемости и рациональном использовании в отраслях экономики, ресурсовоспроизводстве и ресурсосбережении.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 3-1: Основы общей экологии и ее разделов, геоэкологии Основы природопользования и охраны окружающей среды
-------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общее природопользование. Основы ресурсоведения
2	Землепользование
3	Недропользование
4	Водопользование
5	Лесопользование
6	Промышленное и сельскохозяйственное природопользование
7	Природоохранное, рекреационное, традиционное природопользование
8	Государственная политика в области охраны окружающей среды и природопользования
9	Деятельность по охране окружающей среды на региональном и местном уровне

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Охраняемые природные территории

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Ю. Мичурина,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					20						20
Практические (семинарские занятия)					26						26
Самостоятельная работа					62						62
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых понятий об особо охраняемых природных территориях и организации заповедного дела в России и за рубежом.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 3-1: Основы общей экологии и ее разделов, геоэкологии Основы природопользования и охраны окружающей среды
-------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особо охраняемые природные территории (ООПТ) в прошлом и современном мире. История развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ
2	Международная классификация ОПТ. Глобальные сети ОПТ. Территории Всемирного наследия. Биосферные резерваты. Водно-болотные угодья
3	Современные проблемы организации ООПТ. Виды ООПТ
4	Особо охраняемые природные территории ХМАО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					24						24
Практические (семинарские занятия)					24						24
Самостоятельная работа					60						60
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося способности анализировать нормативные правовые акты в области природопользования и охраны окружающей среды и проектировать варианты решений задач в профессиональной сфере.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1 3-1: Нормативно-правовые акты в области природопользования и охраны окружающей среды Основы экономики природопользования и экологического менеджмента
-------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в курс: предмет, система, принципы, методы экологического права. Источники права в области природопользования и охраны окружающей среды
2	Экологические права и обязанности. Организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление)
3	Юридическая ответственность за экологические правонарушения
4	Экологические требования к хозяйственной деятельности
5	Правовое регулирование использования ресурсов и охраны природы
6	Правовое регулирование использования ресурсов и охраны природы. Международно - правовой механизм охраны окружающей среды

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Лесоведение и лесопользование

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. Б. Кузнецова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					20	20					40
Практические (семинарские занятия)					26	26					52
Самостоятельная работа					26	62					88
Контроль						36					36
Форма контроля					Дифференцированный зачет	Экзамены					-
Итого:					72	144					216
з.е.					2	4					6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение базовых представлений о лесных биогеоценозах, особенностях их функционирования, современных данных об обеспечении рационального использования лесов и сохранения всех функций лесов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.2 3-1: Процессы и явления в географической оболочке (атмосфере, литосфере, биосфере, гидросфере), их пространственно-временные закономерности и трансформации в результате деятельности человека ОПК-1.1 3-1: Основы химии окружающей среды, геохимии Основы биологии, биогеографии и учения о биосфере Основы картографии, топографии, геоинформатики Математические методы анализа экологической и географической информации, способы ее визуализации
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 3-1: Основы общей экологии и ее разделов, геоэкологии Основы природопользования и охраны окружающей среды

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	основы лесоведения
2	Основные лесные биомы ХМАО
3	Лесорастительное районирование
4	Новая тема
5	Влияние антропогенных факторов на состояние лесов
6	Основы лесоводства и лесоустройства
7	Устойчивое лесопользование и сохранение всех видов лесов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологический мониторинг

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Заикин, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						20	20				40
Практические (семинарские занятия)						26	26				52
Самостоятельная работа						62	35				97
Контроль							27				27
Форма контроля						Зачёты	Экзамены				-
Итого:						108	108				216
з.е.						3	3				6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основные понятий, методов, принципов, нормативно-правовой базы экологического контроля окружающей среды; умение применять методы оценки воздействия на окружающую среду.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.1 3-1: Методы геоэкологических исследований, экологического мониторинга Методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными системами</p> <p>ОПК-3.2 3-1: Основные методы полевых и экспериментальных исследований природных и природно-хозяйственных систем Методы мониторинга окружающей среды</p>
ПК-4	Способен готовить предложения по инженерным решениям в целях минимизации негативного воздействия хозяйственной деятельности организаций нефтегазовой отрасли на окружающую среду	<p>ПК-4.2 3-1: Устройство, принципы действия, технические характеристики систем и средств защиты окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. - Техническую документацию, регламентирующую правила и условия эксплуатации систем и средств защиты окружающей среды. - Технологические режимы природоохранных объектов. - Порядок составления документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. - Методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. - Перечень и область применения новых природоохранных технологий, в том числе включенных в информационно-технические справочники по эффективным технологиям в области охраны окружающей среды. Опыт их применения. - Порядок ввода в эксплуатацию новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды. - Порядок расчета эколого-экономических показателей внедрения новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды.</p>

		<p><i>ПК-4.1 3-1:</i> <i>Устройство, принципы действия, технические характеристики систем и средств защиты окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. - Техническую документацию, регламентирующую правила и условия эксплуатации систем и средств защиты окружающей среды. - Технологические режимы природоохранных объектов. - Порядок составления документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. - Методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. - Перечень и область применения новых природоохранных технологий, в том числе включенных в информационно-технические справочники по эффективным технологиям в области охраны окружающей среды. Опыт их применения. - Порядок ввода в эксплуатацию новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды. - Порядок расчета эколого-экономических показателей внедрения новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды.</i></p> <p><i>ПК-4.3 3-1:</i> <i>Устройство, принципы действия, технические характеристики систем и средств защиты окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. - Техническую документацию, регламентирующую правила и условия эксплуатации систем и средств защиты окружающей среды. - Технологические режимы природоохранных объектов. - Порядок составления</i></p>
--	--	---

		<p><i>документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. - Методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. - Перечень и область применения новых природоохранных технологий, в том числе включенных в информационно-технические справочники по эффективным технологиям в области охраны окружающей среды. Опыт их применения. - Порядок ввода в эксплуатацию новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды. - Порядок расчета эколого-экономических показателей внедрения новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды.</i></p> <p><i>ПК-4.2 У-1:</i> <i>Готовит информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной деятельности. - Проводит анализ информации о качестве работы используемых технологий, предназначенных для минимизации и (или) предотвращения негативного воздействия на окружающую среду.</i></p> <p><i>ПК-4.1 У-1:</i> <i>Готовит информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной деятельности. - Проводит анализ информации о качестве работы используемых технологий, предназначенных для минимизации и (или) предотвращения негативного воздействия на окружающую среду.</i></p> <p><i>ПК-4.3 У-1:</i> <i>Готовит информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной деятельности. - Проводит анализ</i></p>
--	--	---

		<i>информации о качестве работы используемых технологий, предназначенных для минимизации и (или) предотвращения негативного воздействия на окружающую среду.</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Цели, научные понятия и теоретические основы экологического мониторинга; загрязнение окружающей среды: определение, виды, экологические последствия.
2	Система экологического мониторинга в РФ
3	Экологический мониторинг атмосферы – основные компоненты и показатели атмосферного загрязнения - отбор проб воздуха – инструментальные методы измерения загрязнения воздуха
4	Экологический мониторинг гидросферы - основные компоненты и показатели загрязнения водных объектов - отбор проб воды – инструментальные методы измерения загрязнения воды
5	Экологический мониторинг педосферы и литосферы основные компоненты и показатели загрязнения почв и верхних слоев литосферы - отбор проб почв и минеральных субстратов – радиоактивное загрязнение
6	Экологический мониторинг биосферы - основные компоненты и показатели загрязнения биогеоценозов – биоаккумуляция - ботанические критерии – биохимические критерии – дендроиндикация и лишеноиндикация
7	Биотестирование окружающей среды. Задачи и приемы биотестирования качества среды. Суть методологии, требования к методам.
8	Глобальные проекты и международное сотрудничество в области экологического мониторинга
9	Принципы составления отчетов и презентаций по результатам экологического мониторинга

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление природопользованием

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - *Экология и природопользование*

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							16	16			32
Практические (семинарские занятия)							16	16			32
Самостоятельная работа							76	40			116
Контроль								36			36
Форма контроля							Зачёты	Экзамены			-
Итого:							108	108			216
з.е.							3	3			6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение общетеоретических и практических вопросов экономики и управления природопользованием, современных подходов к экологизации экономики, включая вопросы устойчивого развития..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<i>ОПК-4</i>	<i>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики</i>	<i>ОПК-4.1 3-1: Нормативно-правовые акты в области природопользования и охраны окружающей среды Основы экономики природопользования и экологического менеджмента</i>
<i>ОПК-6</i>	<i>Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</i>	<i>ОПК-6.2 3-1: Научные поисковые системы, технологии научного и патентного поиска ОПК-6.1 3-1: Этапы проектирования, проведения учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</i>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Природные ресурсы. Экономическая оценка природных ресурсов
2	Общие вопросы взаимодействия экономической и экологической систем
3	Налоги и платежи в природопользовании
4	Экономика природоохранной деятельности.
5	Нормативно-правовая база экологического менеджмента
6	Системы экологического менеджмента
7	Управление охраной атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод
8	Обращение с отходами

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Геоинформационные системы и дистанционное зондирование Земли

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. А. Тесленок,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					18	16					34
Лабораторные работы					32	24					56
Самостоятельная работа					130	104					234
Контроль						36					36
Форма контроля					Зачёты	Экзамены					-
Итого:					180	180					360
з.е.					5	5					10

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о современных методах, системах и технологиях получения, обработки и интерпретации данных дистанционного зондирования Земли, формировании совокупности принципов и концепций системного анализа пространственной информации с использованием геоинформационных систем в решении задач рационального природопользования..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ДПК-1</p>	<p>Способен отбирать, обрабатывать и систематизировать пространственные данные для оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</p>	<p>ДПК-1.1 З-1: Способы визуализации и оформления информации географической направленности Стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации</p> <p>ДПК-1.2 З-1: Способы визуализации и оформления информации географической направленности Стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации</p> <p>ДПК-1.1 У-1: Применять стандартное и специализированное программное обеспечение для анализа параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем Анализировать и систематизировать информацию географической направленности</p> <p>ДПК-1.2 У-1: Применять стандартное и специализированное программное обеспечение для анализа параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-</p>
--------------	---	---

		<i>экономических территориальных систем Анализировать и систематизировать информацию географической направленности</i>
<i>ОПК-5</i>	<i>Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</i>	<i>ОПК-5.2 3-1: Знает современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе геоинформационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы ОПК-5.1 3-1: Знает основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</i>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретико- методологические основы фиксации и использования ДДЗ35
2	Методы классификации спутниковых изображений
3	Современный фонд аэрокосмических снимков
4	Геоинформационные системы в решении задач природопользования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ и визуализация данных

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Ю. Мичурина,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							16				16
Лабораторные работы							24				24
Самостоятельная работа							176				176
Форма контроля							Дифференцированный зачет				-
Итого:							216				216
з.е.							6				6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия в ходе развития навыков поиска, подготовки и анализа наборов данных и принятия эффективных решений по заданным условиям.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ДПК-1</p>	<p>Способен отбирать, обрабатывать и систематизировать пространственные данные для оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</p>	<p>ДПК-1.1 З-1: Способы визуализации и оформления информации географической направленности Стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации</p> <p>ДПК-1.2 З-1: Способы визуализации и оформления информации географической направленности Стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации</p> <p>ДПК-1.1 У-1: Применять стандартное и специализированное программное обеспечение для анализа параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем Анализировать и систематизировать информацию географической направленности</p> <p>ДПК-1.2 У-1: Применять стандартное и специализированное программное обеспечение для анализа параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-</p>
--------------	---	---

		<p>экономических территориальных систем Анализировать и систематизировать информацию географической направленности ДПК-1.1 В-1: Использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах ДПК-1.2 В-1: Использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах</p>
ОПК-1	<p>Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p>	<p>ОПК-1.2 З-1: Процессы и явления в географической оболочке (атмосфере, литосфере, биосфере, гидросфере), их пространственно-временные закономерности и трансформации в результате деятельности человека ОПК-1.1 З-1: Основы химии окружающей среды, геохимии Основы биологии, биогеографии и учения о биосфере Основы картографии, топографии, геоинформатики Математические методы анализа экологической и географической информации, способы ее визуализации ОПК-1.2 У-1: Объяснять, анализировать и характеризовать процессы и явления в природных, природно-хозяйственных территориальных системах; строить карты и разрезы и пользоваться ими ОПК-1.1 У-1: Анализировать природные и природно-хозяйственные системы, используя методы математического анализа, фундаментальных разделов наук о Земле, естественных наук ОПК-1.2 В-1: Навыками чтения и построения тематических карт, специальной графики ОПК-1.1 В-1:</p>

		<i>Навыки комплексного анализа, картографирования, моделирования природных и природно-хозяйственных территориальных систем</i>
<i>ОПК-5</i>	<i>Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</i>	<p><i>ОПК-5.2 З-1:</i> Знает современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе геоинформационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</p> <p><i>ОПК-5.1 З-1:</i> Знает основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</p> <p><i>ОПК-5.2 У-1:</i> Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе геоинформационные технологии, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-5.1 У-1:</i> Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-5.2 В-1:</i> Владеет навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе геоинформационных технологий, для решения задач профессиональной деятельности</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в дисциплину. Основные понятия
2	Виды анализа данных

3	Процесс интеллектуального анализа данных
4	Работа с данными (извлечение, обработка, визуализация)
5	Методы анализа данных

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Картография с основами геоинформатики

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. А. Тесленок,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								20			20
Лабораторные работы								26			26
Самостоятельная работа								62			62
Контроль								36			36
Форма контроля								Экзамены			-
Итого:								144			144
з.е.								4			4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о предмете и методах картографии, принципах проектирования, создания и оформления карт с использованием современных возможностей геоинформационных систем и технологий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-1</p>	<p>Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p>	<p>ОПК-1.2 З-1: Процессы и явления в географической оболочке (атмосфере, литосфере, биосфере, гидросфере), их пространственно-временные закономерности и трансформации в результате деятельности человека</p> <p>ОПК-1.1 З-1: Основы химии окружающей среды, геохимии Основы биологии, биогеографии и учения о биосфере Основы картографии, топографии, геоинформатики Математические методы анализа экологической и географической информации, способы ее визуализации</p> <p>ОПК-1.2 У-1: Объяснять, анализировать и характеризовать процессы и явления в природных, природно-хозяйственных территориальных системах; строить карты и разрезы и пользоваться ими</p> <p>ОПК-1.1 У-1: Анализировать природные и природно-хозяйственные системы, используя методы математического анализа, фундаментальных разделов наук о Земле, естественных наук</p> <p>ОПК-1.1 В-1: Навыки комплексного анализа, картографирования, моделирования природных и природно-хозяйственных территориальных систем</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p>	<p>ОПК-5.2 З-1: Знает современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе геоинформационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</p> <p>ОПК-5.1 З-1: Знает основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие, предмет и задачи картографирования. Математические элементы карты. Язык карты
2	Картографические проекции. Классификация проекций.
3	Информационные источники создания экологических карт и атласов
4	Картография и геоинформатика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Геоэкологическое картографирование

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. А. Тесленок,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							16	10			26
Лабораторные работы							24	30			54
Самостоятельная работа							176	41			217
Контроль								27			27
Форма контроля							Дифференцированный зачет	Экзамены			-
Итого:							216	108			324
з.е.							6	3			9

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков тематического геоэкологического картографирования и разработки принципов проектирования, создания и оформления геоэкологических (экологических) карт..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 3-1: Методы геоэкологических исследований, экологического мониторинга Методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными системами ОПК-3.2 3-1: Основные методы полевых и экспериментальных исследований природных и природно-хозяйственных систем Методы мониторинга окружающей среды
ОПК-5	Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ОПК-5.2 3-1: Знает современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе геоинформационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы ОПК-5.1 3-1: Знает основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет и задачи геоэкологического картографирования.11
2	Введение в геоинформационные системы.
3	Модели пространственных данных
4	Источники информации об экологической обстановке.
5	Цифровые карты в ГИС.
6	Применение космических снимков и ГИС технологий в профессиональной деятельности и повседневной жизни.
7	Визуализация цифровых карт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика

Направление подготовки (специальности): *05.03.06 - Экология и природопользование*

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Ю. Мичурина,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов		108									108
Недель		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является целью ознакомительной практики является проведение активного и интенсивного обучения студентов на природных объектах, выработка профессиональных навыков полевых исследований, умений ведения отчетной документации и приобретение ими практических навыков и компетенций.

2 Место практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-</i>	<i>ОПК-1.2 3-1: Процессы и явления в географической оболочке</i>

	<p>научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p>	<p>(атмосфере, литосфере, биосфере, гидросфере), их пространственно временные закономерности и трансформации в результате деятельности человека</p> <p>ОПК-1.1 З-1: Основы химии окружающей среды, геохимии Основы биологии, биогеографии и учения о биосфере Основы картографии, топографии, геоинформатики Математические методы анализа экологической и географической информации, способы ее визуализации</p> <p>ОПК-1.2 У-1: Объяснять, анализировать и характеризовать процессы и явления в природных, природно-хозяйственных территориальных системах; строить карты и разрезы и пользоваться ими</p> <p>ОПК-1.1 У-1: Анализировать природные и природно-хозяйственные системы, используя методы математического анализа, фундаментальных разделов наук о Земле, естественных наук</p> <p>ОПК-1.2 В-1: Навыками чтения и построения тематических карт, специальной графики</p> <p>ОПК-1.1 В-1: Навыки комплексного анализа, картографирования, моделирования природных и природно-хозяйственных территориальных систем</p>
ОПК-2	<p>Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 З-1: Основы общей экологии и ее разделов, геоэкологии Основы природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>ОПК-2.1 У-1: Решать экологические задачи, задачи в области природопользования и охраны окружающей среды с учетом имеющихся ресурсов и ограничений и действующих норм</p> <p>ОПК-2.1 В-1:</p>

		<i>Навыки комплексного анализа природных и природно-хозяйственных систем на основе действующих нормативно-правовых актов, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</i>
--	--	---

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Лаборатории Югорского государственного университета. Полевой стационар "Мухрино". Учебная станция Шапша

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
2 семестр			
1.	Подготовительный этап	2	
1.1	Ознакомительная лекция (инструктаж) - инструктаж по технике безопасности. Выдача индивидуальных и групповых заданий	2	
2.	Основной этап	88	
2.2	Изучение флоры и растительности района практики: изучение правил сбора растений и оформления гербария; изучение и овладение методикой морфологического описания растений; знакомство с правилами пользования определителями; овладение методикой определения по ключу; гербаризация растений (индивидуальное задание); геоботаническое описание лесной и луговой растительности	22	Практическое задание.
2.2	Изучение фауны района практики: изучение водных беспозвоночных (сбор и определение); изучение почвенных беспозвоночных	22	Практическое задание.
2.2	Определение видовой, пространственной и трофической структуры биоценозов. Геоботаническое описание лесной, луговой и болотной растительности. Профильное геоботаническое описание.	22	Практическое задание.

	Расчет коэффициентов сходства биоценозов. Изучение динамики экосистем (сукцессии) на реальных сообществах		
2.2	Оценка экологических валентностей растений района практики С использованием экологических шкал Д.Н.Цыганова определение экологических валентностей растений. Расчет индекса толерантности и определение формул экологической валентности изучаемых видов растений	22	Практическое задание.
3.	Заключительный этап	18	
3.3	Камеральные работы	12	
3.3	Защита отчета	6	
Итого 2 семестр.		108	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
получение первичных навыков научно-исследовательской работы

Направление подготовки (специальности): *05.03.06 - Экология и природопользование*

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Заикин, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов				324							324
Недель				5							5.833
Итого:				324							324
з.е.				9							9

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является проведение активного и интенсивного обучения студентов на природных объектах, выработка профессиональных навыков полевых исследований, умений ведения отчетной документации и приобретение ими практических навыков и компетенций.

2 Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-</i>	<i>ОПК-1.2 3-1: Процессы и явления в географической оболочке</i>

	<p>научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p>	<p>(атмосфере, литосфере, биосфере, гидросфере), их пространственно временные закономерности и трансформации в результате деятельности человека</p> <p>ОПК-1.1 З-1: Основы химии окружающей среды, геохимии Основы биологии, биогеографии и учения о биосфере Основы картографии, топографии, геоинформатики Математические методы анализа экологической и географической информации, способы ее визуализации</p> <p>ОПК-1.2 У-1: Объяснять, анализировать и характеризовать процессы и явления в природных, природно-хозяйственных территориальных системах; строить карты и разрезы и пользоваться ими</p> <p>ОПК-1.1 У-1: Анализировать природные и природно-хозяйственные системы, используя методы математического анализа, фундаментальных разделов наук о Земле, естественных наук</p> <p>ОПК-1.2 В-1: Навыками чтения и построения тематических карт, специальной графики</p> <p>ОПК-1.1 В-1: Навыки комплексного анализа, картографирования, моделирования природных и природно-хозяйственных территориальных систем</p>
ОПК-2	<p>Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 З-1: Основы общей экологии и ее разделов, геоэкологии Основы природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>ОПК-2.1 У-1: Решать экологические задачи, задачи в области природопользования и охраны окружающей среды с учетом имеющихся ресурсов и ограничений и действующих норм</p> <p>ОПК-2.1 В-1:</p>

		<i>Навыки комплексного анализа природных и природно-хозяйственных систем на основе действующих нормативно-правовых актов, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</i>
<i>ОПК-3</i>	<i>Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</i>	<p><i>ОПК-3.1 З-1:</i> Методы геоэкологических исследований, экологического мониторинга Методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными системами</p> <p><i>ОПК-3.2 З-1:</i> Основные методы полевых и экспериментальных исследований природных и природно-хозяйственных систем Методы мониторинга окружающей среды</p> <p><i>ОПК-3.1 У-1:</i> Применять стандартное и специализированное программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных территориальных систем</p> <p>Составлять комплексную программу полевых и экспериментальных исследований объектов профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-3.2 У-1:</i> Составлять комплексную программу полевых и экспериментальных исследований объектов профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-3.1 В-1:</i> Навыки планирования комплексного изучения природных и природно-хозяйственных систем</p> <p><i>ОПК-3.2 В-1:</i> Навыки планирования комплексного изучения природных и природно-хозяйственных систем</p>
<i>ОПК-6</i>	<i>Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</i>	<p><i>ОПК-6.2 З-1:</i> Научные поисковые системы, технологии научного и патентного поиска</p> <p><i>ОПК-6.1 З-1:</i></p>

		<p><i>Этапы проектирования, проведения учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</i></p> <p><i>ОПК-6.2 У-1:</i> Использует в профессиональной деятельности информационные технологии научного поиска и оформления результатов исследований</p> <p><i>ОПК-6.1 У-1:</i> Разрабатывает и оценивает проектные решения, исследовательские задачи</p> <p><i>ОПК-6.2 В-1:</i> Использует в профессиональной деятельности информационные технологии научного поиска и оформления результатов исследований</p> <p><i>ОПК-6.1 В-1:</i> Навык защиты результатов проектных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды</p>
--	--	---

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Лаборатории Югорского государственного университета. Карбоновый полигон Мухрино. Учебный стационар в д. Шапша

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Подготовительный этап	6	
1.1	Ознакомительная лекция (инструктаж) - инструктаж по технике безопасности. Выдача индивидуальных и групповых заданий	6	Практическое задание.

2.	Основной этап	300	
2.2	Геолого-геоморфологическая характеристика района практики. Изучение типичных форм рельефа, высотных уровней. Антропогенное рельефообразование. Экзогенные процессы.	50	Практическое задание.
2.2	Анализ климата территории. Изучение его климатических особенностей. Работа с климатическими картами и табличными материалами, их обработка и анализ. Измерение метеорологических величин, определение атмосферных явлений. Анализ экологического состояния воздуха. Расчет ИЗА. Изучение гидрологических особенностей территории. Определение стока и расходов воды. Первичный анализ качественных показателей воды, ее физических свойств (прозрачность, вкус, запах). Выявление источников загрязнения водоема (водотока).	50	Практическое задание.
2.2	Изучение гидрологических особенностей территории. Определение стока и расходов воды. Первичный анализ качественных показателей воды, ее физических свойств (прозрачность, вкус, запах). Выявление источников загрязнения водоема (водотока).	50	Практическое задание.
2.2	Отбор проб почв. морфологических признаков почв, ее состава, строение т.д. Определение названия почвы (тип, подтип, род, вид, разновидность, разряд). Источники и виды загрязнения почв.	50	Практическое задание.
2.2	Описание физико-географических особенностей территории, экологических систем, биологическим разнообразием Ландшафтное описание территории. Оценка выявленных природно-территориальных комплексов для практических целей. Ландшафтная карта. Комплексное описание природно-территориального комплекса.	100	Практическое задание.
3.	Заключительный этап	18	
3.3	Камеральные работы	18	Практическое задание.

3.3	Защита отчёта	0	Практическое задание.
Итого 4 семестр.		324	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
проектно-технологическая

Направление подготовки (специальности): *05.03.06 - Экология и природопользование*

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Ю. Мичурина,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов						216					216
Недель						3					3.833
Итого:						216					216
з.е.						6					6

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является целью технологической (проектно-технологической) практики является закрепление и углубление теоретических знаний в области экологии и природопользования, приобретение практических навыков и опыта самостоятельной работы в отделах по охране окружающей среды на производстве, в ведомственных учреждениях и т.п..

2 Место практики в структуре ОПОП

Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-2</i></p>	<p><i>Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ОПК-2.1 З-1: Основы общей экологии и ее разделов, геоэкологии Основы природопользования и охраны окружающей среды</i> <i>ОПК-2.1 У-1: Решать экологические задачи, задачи в области природопользования и охраны окружающей среды с учетом имеющихся ресурсов и ограничений и действующих норм</i> <i>ОПК-2.1 В-1: Навыки комплексного анализа природных и природно-хозяйственных систем на основе действующих нормативно-правовых актов, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>
<p><i>ОПК-3</i></p>	<p><i>Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ОПК-3.1 З-1: Методы геоэкологических исследований, экологического мониторинга Методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными системами</i> <i>ОПК-3.2 З-1: Основные методы полевых и экспериментальных исследований природных и природно-хозяйственных систем Методы мониторинга окружающей среды</i> <i>ОПК-3.1 У-1: Применять стандартное и специализированное программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных территориальных систем</i> <i>Составлять комплексную программу полевых и экспериментальных исследований объектов профессиональной деятельности</i> <i>ОПК-3.2 У-1: Составлять комплексную программу полевых и экспериментальных исследований объектов профессиональной деятельности</i></p>

		<p><i>ОПК-3.1 В-1:</i> <i>Навыки планирования комплексного изучения природных и природно-хозяйственных систем</i></p> <p><i>ОПК-3.2 В-1:</i> <i>Навыки планирования комплексного изучения природных и природно-хозяйственных систем</i></p>
<i>ОПК-4</i>	<p><i>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики</i></p>	<p><i>ОПК-4.1 З-1:</i> <i>Нормативно-правовые акты в области природопользования и охраны окружающей среды Основы экономики природопользования и экологического менеджмента</i></p> <p><i>ОПК-4.1 У-1:</i> <i>Применять в профессиональной деятельности на практике основные нормативно-правовые акты, инструкции, методические рекомендации в области природопользования и охраны окружающей среды</i></p> <p><i>ОПК-4.1 В-1:</i> <i>Навыки работы в справочных правовых системах</i></p>
<i>ОПК-6</i>	<p><i>Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</i></p>	<p><i>ОПК-6.2 З-1:</i> <i>Научные поисковые системы, технологии научного и патентного поиска</i></p> <p><i>ОПК-6.1 З-1:</i> <i>Этапы проектирования, проведения учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</i></p> <p><i>ОПК-6.2 У-1:</i> <i>Использует в профессиональной деятельности информационные технологии научного поиска и оформления результатов исследований</i></p> <p><i>ОПК-6.1 У-1:</i> <i>Разрабатывает и оценивает проектные решения, исследовательские задачи</i></p> <p><i>ОПК-6.2 В-1:</i> <i>Использует в профессиональной деятельности информационные технологии научного поиска и оформления результатов исследований</i></p> <p><i>ОПК-6.1 В-1:</i></p>

		<p><i>Навык защиты результатов проектных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды</i></p>
<p><i>ПК-1</i></p>	<p><i>Способен проводить экологический анализ проектов, составлять программы повышения экологической эффективности, экологического мониторинга, производственного экологического контроля, планировать мероприятия по предотвращению и ликвидации негативных экологических последствий хозяйственной деятельности</i></p>	<p><i>ПК-1.2 3-1:</i> <i>Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду. - Порядок проведения экологической экспертизы проектной документации. - Методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности. - Процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду. - Наилучшие доступные технологии в сфере деятельности организации, их экологические критерии и опыт применения в аналогичных организациях.</i></p> <p><i>ПК-1.1 3-1:</i> <i>Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду. - Порядок проведения экологической экспертизы проектной документации. - Методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности. - Процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду. - Наилучшие доступные технологии в сфере деятельности организации, их экологические критерии и опыт применения в аналогичных организациях.</i></p> <p><i>ПК-1.3 3-1:</i></p>

		<p><i>Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду. - Порядок проведения экологической экспертизы проектной документации. - Методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности. - Процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду. - Наилучшие доступные технологии в сфере деятельности организации, их экологические критерии и опыт применения в аналогичных организациях.</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>Выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду.</i> <i>- Определять технологические процессы, оборудование, технические способы, методы в качестве наилучшей доступной технологии в организации. - Планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду.</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>Выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду.</i> <i>- Определять технологические процессы, оборудование, технические способы, методы в качестве наилучшей доступной технологии в организации. - Планировать по результатам оценки воздействия на</i></p>
--	--	---

		<p>окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду.</p> <p>ПК-1.3 У-1: Выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду. - Определять технологические процессы, оборудование, технические способы, методы в качестве наилучшей доступной технологии в организации. - Планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду.</p>
ПК-2	<p>Способен выявлять источники, виды и масштабы воздействия на окружающую среду, разрабатывать документацию для установления допустимых нормативов воздействия на окружающую среду, осуществлять прогноз техногенного воздействия и оценивать экологические риски хозяйственной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 З-1: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Источники образования отходов в организации. - Методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды. - Порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов. - Виды техногенных воздействий и связанных с ними экологических рисков.</p> <p>ПК-2.3 З-1: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Источники образования отходов в организации. - Методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды. - Порядок работы по установлению причин и последствий аварийных</p>

		<p><i>выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов. - Виды техногенных воздействий и связанных с ними экологических рисков.</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i></p> <p><i>Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Источники образования отходов в организации. - Методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды. - Порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов. - Виды техногенных воздействий и связанных с ними экологических рисков.</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i></p> <p><i>Устанавливать причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации. - Устанавливать причины сверхнормативного образования отходов в организации. - Выявлять источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Выявлять источники сверхнормативного образования отходов в организации. - Оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. - Оценивать последствия сверхнормативного образования отходов.</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-1:</i></p> <p><i>Устанавливать причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации. - Устанавливать причины сверхнормативного образования отходов в организации. - Выявлять источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. -</i></p>
--	--	---

		<p><i>Выявлять источники сверхнормативного образования отходов в организации. - Оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. - Оценивать последствия сверхнормативного образования отходов.</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i></p> <p><i>Устанавливать причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации. - Устанавливать причины сверхнормативного образования отходов в организации. - Выявлять источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Выявлять источники сверхнормативного образования отходов в организации. - Оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. - Оценивать последствия сверхнормативного образования отходов.</i></p>
<p><i>ПК-3</i></p>	<p><i>Способен формулировать и решать научно-исследовательские и практические задачи в сфере рационального природопользования и устойчивого развития территорий на основе междисциплинарных подходов</i></p>	<p><i>ПК-3.2 З-1:</i></p> <p><i>Методологию научных исследований. - Основы НИРС. - Основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации. - Современное состояние и проблемы регионального природопользования.</i></p> <p><i>ПК-3.1 З-1:</i></p> <p><i>Методологию научных исследований. - Основы НИРС. - Основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации. - Современное состояние и проблемы регионального природопользования.</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-1:</i></p> <p><i>Решает прикладные задачи рационального природопользования на основе исследовательской культуры, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. - Планирует исследования в области рационального природопользования</i></p>

		<p><i>и охраны окружающей среды. - Проводит изучение и описание природных объектов и процессов, обрабатывает результаты исследований с помощью современных программных продуктов.</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-1:</i></p> <p><i>Решает прикладные задачи рационального природопользования на основе исследовательской культуры, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. - Планирует исследования в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. - Проводит изучение и описание природных объектов и процессов, обрабатывает результаты исследований с помощью современных программных продуктов.</i></p>
--	--	--

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Лаборатории Югорского государственного университета. Предприятия и организации, соответствующие направлению профессиональной деятельности обучающегося

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
6 семестр			
1.	Подготовительный этап	2	
1.1	Ознакомительная лекция (инструктаж) - инструктаж по технике безопасности. Выдача индивидуальных заданий руководителями практики от ЮГУ	2	
2.	Основной этап	170	
2.2	Знакомство со структурой предприятия. Трудоустройство (по возможности) Приобретение навыков самостоятельной работы на предприятии, в т.ч., выполнение производственных заданий,	170	Индивидуальное задание.

	сбор и систематизация фактического материала, ознакомление с отчетами предприятий, их проверка, анализ; участие в составлении проектов и т.п. Сбор экологической информации о территории или предприятии, обработка и анализ информации		
3.	Заключительный этап	44	
3.3	Подготовка отчета	38	
3.3	Защита отчета	6	
Итого 6 семестр.		216	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Ю. Мичурина,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов								216			216
Недель								3			3.833
Итого:								216			216
з.е.								6			6

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является целью научно-исследовательской работа является закрепление и углубление теоретических знаний в области экологии и природопользования, приобретение практических навыков и опыта самостоятельной научно-исследовательской работы.

2 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<i>Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического</i>	<i>ОПК-1.2 3-1: Процессы и явления в географической оболочке (атмосфере, литосфере, биосфере,</i>

	<p>циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p>	<p>гидросфере), их пространственно временные закономерности и трансформации в результате деятельности человека</p> <p>ОПК-1.1 З-1: Основы химии окружающей среды, геохимии Основы биологии, биогеографии и учения о биосфере Основы картографии, топографии, геоинформатики Математические методы анализа экологической и географической информации, способы ее визуализации</p> <p>ОПК-1.2 У-1: Объяснять, анализировать и характеризовать процессы и явления в природных, природно-хозяйственных территориальных системах; строить карты и разрезы и пользоваться ими</p> <p>ОПК-1.1 У-1: Анализировать природные и природно-хозяйственные системы, используя методы математического анализа, фундаментальных разделов наук о Земле, естественных наук</p> <p>ОПК-1.2 В-1: Навыками чтения и построения тематических карт, специальной графики</p> <p>ОПК-1.1 В-1: Навыки комплексного анализа, картографирования, моделирования природных и природно-хозяйственных территориальных систем</p>
ОПК-2	<p>Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 З-1: Основы общей экологии и ее разделов, геоэкологии Основы природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>ОПК-2.1 У-1: Решать экологические задачи, задачи в области природопользования и охраны окружающей среды с учетом имеющихся ресурсов и ограничений и действующих норм</p> <p>ОПК-2.1 В-1: Навыки комплексного анализа природных и природно-</p>

		хозяйственных систем на основе действующих нормативно-правовых актов, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.1 З-1: Методы геоэкологических исследований, экологического мониторинга Методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными системами</p> <p>ОПК-3.2 З-1: Основные методы полевых и экспериментальных исследований природных и природно-хозяйственных систем Методы мониторинга окружающей среды</p> <p>ОПК-3.1 У-1: Применять стандартное и специализированное программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных территориальных систем</p> <p>Составлять комплексную программу полевых и экспериментальных исследований объектов профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 У-1: Составлять комплексную программу полевых и экспериментальных исследований объектов профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.1 В-1: Навыки планирования комплексного изучения природных и природно-хозяйственных систем</p> <p>ОПК-3.2 В-1: Навыки планирования комплексного изучения природных и природно-хозяйственных систем</p>
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	<p>ОПК-4.1 З-1: Нормативно-правовые акты в области природопользования и охраны окружающей среды Основы экономики природопользования и экологического менеджмента</p> <p>ОПК-4.1 У-1:</p>

		<p>Применять в профессиональной деятельности на практике основные нормативно-правовые акты, инструкции, методические рекомендации в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>ОПК-4.1 В-1: Навыки работы в справочных правовых системах</p>
ОПК-5	<p>Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p>	<p>ОПК-5.2 З-1: Знает современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе геоинформационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</p> <p>ОПК-5.1 З-1: Знает основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</p> <p>ОПК-5.2 У-1: Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе геоинформационные технологии, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1 У-1: Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2 В-1: Владеет навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе геоинформационных технологий, для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	<p>Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ОПК-6.2 З-1: Научные поисковые системы, технологии научного и патентного поиска</p> <p>ОПК-6.1 З-1: Этапы проектирования, проведения учебно-исследовательских, научно-</p>

		<p><i>исследовательских и опытно-конструкторских работ</i> ОПК-6.2 У-1: <i>Использует в профессиональной деятельности информационные технологии научного поиска и оформления результатов исследований</i> ОПК-6.1 У-1: <i>Разрабатывает и оценивает проектные решения, исследовательские задачи</i> ОПК-6.2 В-1: <i>Использует в профессиональной деятельности информационные технологии научного поиска и оформления результатов исследований</i> ОПК-6.1 В-1: <i>Навык защиты результатов проектных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды</i></p>
ПК-1	<p><i>Способен проводить экологический анализ проектов, составлять программы повышения экологической эффективности, экологического мониторинга, производственного экологического контроля, планировать мероприятия по предотвращению и ликвидации негативных экологических последствий хозяйственной деятельности</i></p>	<p>ПК-1.2 3-1: <i>Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду. - Порядок проведения экологической экспертизы проектной документации. - Методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности. - Процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду. - Наилучшие доступные технологии в сфере деятельности организации, их экологические критерии и опыт применения в аналогичных организациях.</i> ПК-1.1 3-1: <i>Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Требования к содержанию</i></p>

		<p><i>материалов по оценке воздействия на окружающую среду. - Порядок проведения экологической экспертизы проектной документации. - Методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности. - Процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду. - Наилучшие доступные технологии в сфере деятельности организации, их экологические критерии и опыт применения в аналогичных организациях.</i></p> <p><i>ПК-1.3 З-1:</i> <i>Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду. - Порядок проведения экологической экспертизы проектной документации. - Методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности. - Процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду. - Наилучшие доступные технологии в сфере деятельности организации, их экологические критерии и опыт применения в аналогичных организациях.</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>Обосновывать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду при введении в эксплуатацию в организации конкретного вида оборудования. - Выполнять поиск данных об информационно-технических справочниках по наилучшим доступным технологиям в электронных справочных системах и библиотеках.</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i></p>
--	--	--

		<p>Обосновывать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду при введении в эксплуатацию в организации конкретного вида оборудования. - Выполнять поиск данных об информационно-технических справочниках по наилучшим доступным технологиям в электронных справочных системах и библиотеках.</p> <p>ПК-1.3 В-1: Обосновывать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду при введении в эксплуатацию в организации конкретного вида оборудования. - Выполнять поиск данных об информационно-технических справочниках по наилучшим доступным технологиям в электронных справочных системах и библиотеках.</p>
ПК-2	<p>Способен выявлять источники, виды и масштабы воздействия на окружающую среду, разрабатывать документацию для установления допустимых нормативов воздействия на окружающую среду, осуществлять прогноз техногенного воздействия и оценивать экологические риски хозяйственной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 З-1: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Источники образования отходов в организации. - Методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды. - Порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов. - Виды техногенных воздействий и связанных с ними экологических рисков.</p> <p>ПК-2.3 З-1: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Источники образования отходов в организации. - Методы и средства ликвидации последствий нарушения</p>

		<p>состояния окружающей среды. - Порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов. - Виды техногенных воздействий и связанных с ними экологических рисков.</p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i> Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. - Источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. - Источники образования отходов в организации. - Методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды. - Порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов. - Виды техногенных воздействий и связанных с ними экологических рисков.</p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> Разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. - Разрабатывать предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов. - Оценивать техногенные воздействия и экологические риски. - Использовать методики оценки экологических рисков.</p> <p><i>ПК-2.3 В-1:</i> Разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. - Разрабатывать предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов. - Оценивать техногенные воздействия и экологические риски. - Использовать методики оценки экологических рисков.</p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i></p>
--	--	---

		<p>Разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. - Разрабатывать предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов. - Оценивать техногенные воздействия и экологические риски. - Использовать методики оценки экологических рисков.</p>
ПК-3	<p>Способен формулировать и решать научно-исследовательские и практические задачи в сфере рационального природопользования и устойчивого развития территорий на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>ПК-3.2 3-1: Методологию научных исследований. - Основы НИРС. - Основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации. - Современное состояние и проблемы регионального природопользования. ПК-3.1 3-1: Методологию научных исследований. - Основы НИРС. - Основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации. - Современное состояние и проблемы регионального природопользования. ПК-3.2 В-1: Владеет технологиями научного поиска и оформления результатов исследований. - Имеет опыт подготовки и редактирования научных публикаций. ПК-3.1 В-1: Владеет технологиями научного поиска и оформления результатов исследований. - Имеет опыт подготовки и редактирования научных публикаций.</p>
ПК-4	<p>Способен готовить предложения по инженерным решениям в целях минимизации негативного воздействия хозяйственной деятельности организаций нефтегазовой отрасли на окружающую среду</p>	<p>ПК-4.2 3-1: Устройство, принципы действия, технические характеристики систем и средств защиты окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. - Техническую документацию, регламентирующую правила и условия эксплуатации систем и средств защиты окружающей среды. -</p>

		<p> <i>Технологические режимы природоохранных объектов. - Порядок составления документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. - Методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. - Перечень и область применения новых природоохранных технологий, в том числе включенных в информационно-технические справочники по эффективным технологиям в области охраны окружающей среды. Опыт их применения. - Порядок ввода в эксплуатацию новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды. - Порядок расчета эколого-экономических показателей внедрения новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды.</i> </p> <p> ПК-4.1 3-1: <i>Устройство, принципы действия, технические характеристики систем и средств защиты окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. - Техническую документацию, регламентирующую правила и условия эксплуатации систем и средств защиты окружающей среды. - Технологические режимы природоохранных объектов. - Порядок составления документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. - Методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. - Перечень и область применения новых природоохранных технологий, в том числе включенных в информационно-технические справочники по</i> </p>
--	--	--

	<p> <i>эффективным технологиям в области охраны окружающей среды. Опыт их применения. - Порядок ввода в эксплуатацию новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды. - Порядок расчета эколого-экономических показателей внедрения новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды.</i> </p> <p> ПК-4.3 З-1: <i>Устройство, принципы действия, технические характеристики систем и средств защиты окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. - Техническую документацию, регламентирующую правила и условия эксплуатации систем и средств защиты окружающей среды. - Технологические режимы природоохранных объектов. - Порядок составления документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. - Методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. - Перечень и область применения новых природоохранных технологий, в том числе включенных в информационно-технические справочники по эффективным технологиям в области охраны окружающей среды. Опыт их применения. - Порядок ввода в эксплуатацию новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды. - Порядок расчета эколого-экономических показателей внедрения новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды.</i> </p> <p> ПК-4.2 В-1: </p>
--	---

		<p><i>Осуществляет расчет возможных рисков ухудшения технико-экономических показателей при осуществлении хозяйственной деятельности. - Осуществляет расчет для эколого-экономического обоснования внедрения новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды. Готовит проект плана их внедрения.</i></p> <p><i>ПК-4.1 В-1:</i></p> <p><i>Осуществляет расчет возможных рисков ухудшения технико-экономических показателей при осуществлении хозяйственной деятельности. - Осуществляет расчет для эколого-экономического обоснования внедрения новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды. Готовит проект плана их внедрения.</i></p> <p><i>ПК-4.3 В-1:</i></p> <p><i>Осуществляет расчет возможных рисков ухудшения технико-экономических показателей при осуществлении хозяйственной деятельности. - Осуществляет расчет для эколого-экономического обоснования внедрения новых природоохранных объектов, технологий и инженерных решений в области охраны окружающей среды. Готовит проект плана их внедрения.</i></p>
--	--	---

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Лаборатории Югорского государственного университета. Предприятия и организации, соответствующие направлению профессиональной деятельности обучающегося

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
8 семестр			
1.	Подготовительный этап	2	
1.1	Ознакомительная лекция (инструктаж) - инструктаж по технике безопасности. Выдача индивидуальных заданий руководителями практики от ЮГУ	2	
2.	Основной этап	170	
2.2	Знакомство со структурой предприятия (лаборатории). Трудоустройство (по возможности) Приобретение навыков самостоятельной работы на предприятии, в т.ч., выполнение исследовательских заданий, сбор и систематизация фактического материала, ознакомление с отчетами предприятий, их проверка, анализ; участие в составлении проектов и т.п. Сбор экологической информации о территории или предприятии, обработка и анализ информации	170	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	44	
3.3	Подготовка отчета	38	
3.3	Защита отчета	6	
Итого 8 семестр.		216	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности. Общественный проект "Обучение служением"

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		32									32
Самостоятельная работа		66									66
Форма контроля		Дифференцированный зачет									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности к формулировке в рамках поставленной цели совокупности задач, обеспечивающих ее достижение; развитие у обучающихся гражданской ответственности путем привлечения к разработке на основе собственных взглядов, убеждений и ценностных ориентаций проектов, направленных на общественное развитие, процветание страны и ее граждан; формирование опыта обучающихся по достижению намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<p>УК-2.1 З-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов.</p> <p>УК-2.1 У-1: Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</p> <p>УК-2.1 В-1: Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта.</p>
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<p>УК-5.5 З-1: Знает механизмы межкультурного взаимодействия и осознает взаимосвязь между академическими знаниями, гражданской ответственностью и позитивными социальными изменениями.</p> <p>УК-5.5 У-1: Умеет: - учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; - преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия; - анализировать результаты и присваивать опыт реализации общественных проектов.</p> <p>УК-5.5 В-1: Владеет: - навыками осознанного использования академических знаний и умений для достижения целей общественного развития.</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
-------	------

1	Тема 1. Введение в социальное проектирование. 1.1 Понятие проекта. Виды и классификация проектов. 1.2 Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. 1.3 Понятие социального проекта, его ресурсное обеспечение, планирование и реализация. 1.4. Сущность и содержание понятия «Обучение служением»
2	Тема 2. Генерация проектных идей
3	Тема 3. Типовые стадии работы над проектом и схема проектной деятельности. Жизненный цикл проекта
4	Тема 4. Команда проекта Типы ролей в команде проекта. Описание основных функциональных ролей. Матрица распределения ответственности. Командообразование
5	Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы. Актуальность проекта. 5.1 Изучение контекста 5.2 Идентификация проблемы 5.3 Сбор данных и анализ 5.4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами 5.5. Постановка проблемы
6	Тема 6. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка 6.1 Формулировка гипотезы по SMART 6.2 Планирование эксперимента (методы исследования) 6.3 Реализация эксперимента и оценка
7	Тема 7. Разработка паспорта проекта 7.1 Определение общих целей. Подходы к постановке целей (SMART, SMARTER, KPI) Формулирование цели и задач проекта. 7.2 Выработка описания проекта (аннотация)
8	Тема 7. Разработка паспорта проекта 7.3 Определение задач и плана работы Планирование и ход реализации проекта (иерархическая структура работ/календарный план-график реализации проекта/диаграмма Ганта). Определение ожидаемых результатов проекта и механизмов их оценки. Партнеры проекта. Планирование информационного сопровождения проекта
9	Тема 7. Разработка паспорта проекта 7.4 Изучение заинтересованных сторон проекта. Определение групп стейкхолдеров проекта. Планирование работы со стейкхолдерами. Управление ожиданиями стейкхолдеров, стратегии взаимодействия. Целевая аудитория проекта
10	Тема 7. Разработка паспорта проекта 7.5 Оценка необходимых ресурсов Бюджет проекта. Внутреннее финансирование проекта. Внешнее финансирование проекта. Составление сметы проекта
11	Тема 7. Разработка паспорта проекта Тема 7.6. Риски проекта: идентификация, оценка и реагирование
12	Тема 8. Презентация паспорта проекта 8.1 Структура и инструменты презентации проекта 8.2 Важные правила эффективной презентации проекта и типичные ошибки
13	Тема 9. Защита паспорта проекта

14	Тема 10. Реализация общественного (социально-значимого проекта) проекта 10.1 Прототипирование 10.2 Разработка и реализация 10.3.Тестирование и улучшение 10.4. Оценка эффективности результата проекта и самой команды
15	Тема 11. Подведение итогов и рефлексия деятельности 11.1 Анализ выполненных целей 11.2 Оценка достигнутых результатов 11.3 Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта 11.4 Оценка собственного вклада 11.5 Обратная связь и рекомендации
16	Тема 12. Составление отчета по проекту

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8	8							16
Самостоятельная работа			100	100							200
Форма контроля			Зачёты	Дифференцированный зачет							-
Итого:			108	108							216
з.е.			3	3							6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося разрабатывать, реализовывать проекты и представлять результаты проектной деятельности, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы</i>	<i>УК-2.3 3-1: Знает: - способы и формы оформления и предоставления</i>

	<p><i>их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>результатов деятельности; - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.</i> УК-2.3 У-1: <i>Умеет: - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</i> УК-2.3 В-1: <i>Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</i></p>
УК-3	<p><i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p>	<p>УК-3.1 З-1: <i>Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</i> УК-3.1 У-1: <i>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</i> УК-3.1 В-1: <i>Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</i></p>
УК-6	<p><i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p>УК-6.1 З-1: <i>Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</i> УК-6.1 У-1: <i>Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения</i></p>

		<p>конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1:</p> <p>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в проектную деятельность. Формирование проектных команд. Выбор наставника проекта
2	Определение и согласование с наставником тем и видов проектов. Распределение ролей в командах
3	Генерация идей темы проекта, поиск и обоснование проблематики. Для внешних проектов: знакомство с заказчиком, изучение технического задания проекта
4	Разработка Паспорта проекта. Работа над аналитической частью проекта (обоснование актуальности, цели, задачи, ожидаемые результаты, основные вехи проекта)
5	Изучение нормативной правовой базы по теме проекта. Оформление необходимых выдержек из НПА в аналитическую часть проекта
6	Проведение исследований, необходимых для реализации проекта (выбор целевой аудитории, разработка анкет, опросников)
7	Выбор стейкхолдеров проекта, согласования интервью, подготовка вопросов для интервью
8	Организация и проведение анкетирования, опросов, интервьюирования, наблюдения. Сбор и анализ данных по теме проекта
9	Оформление предварительных результатов проекта. Подготовка к представлению предварительных результатов
10	Публичная защита предварительных результатов проекта с участием наставников
11	Работа над проектом (продолжение). Введение в практическую часть проекта. Составление плана реализации проекта

12	Реализация проекта, согласно плана (консультации с наставником)
13	Организация работ по MVP проекта, создание прототипов, моделей, организация и проведение мероприятий (исходя из вида проекта и его направленности)
14	Обработка и оформление данных, полученных в ходе практической работы над проектом
15	Оформление проводимых мероприятий, пошаговых работ, действий в проект
16	Оформление результатов, выводов в текст проекта
17	Подготовка практических рекомендаций по реализации выбранного проекта (практические советы последователям)
18	Подготовка текста проекта и презентации к публичной защите
19	Разработка наглядных и раздаточных материалов, практических рекомендаций к публичной защите проекта
20	Публичная защита проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность в профессиональной сфере

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Ю. Мичурина,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					2	2					4
Практические (семинарские занятия)					8	8					16
Самостоятельная работа					62	62					124
Форма контроля					Зачёты	Дифференцированный зачет					-
Итого:					72	72					144
з.е.					2	2					4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является целью освоения дисциплины является сформировать у студентов комплекс теоретических знаний и практических навыков в сфере разработки и оценки эффективности проектов в области экологии и природопользования, дать знания об организации процесса проектирования, его этапах и особенностях; о принципах реализации управления проектами, способов экономической и социальной оценки их эффективности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-6</p>	<p>Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ОПК-6.2 З-1: Научные поисковые системы, технологии научного и патентного поиска ОПК-6.1 З-1: Этапы проектирования, проведения учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ ОПК-6.2 У-1: Использует в профессиональной деятельности информационные технологии научного поиска и оформления результатов исследований ОПК-6.1 У-1: Разрабатывает и оценивает проектные решения, исследовательские задачи ОПК-6.1 В-1: Навык защиты результатов проектных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды</p>
<p>УК-2</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов. УК-2.1 З-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов. УК-2.3 З-1: Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей. УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи</p>

		<p>(исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.1 У-1: <i>Умеет:</i> - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</p> <p>УК-2.3 У-1: <i>Умеет:</i> - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</p> <p>УК-2.2 В-1: <i>Имеет практический опыт</i> решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p> <p>УК-2.1 В-1: <i>Владеет:</i> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта.</p> <p>УК-2.3 В-1: <i>Имеет практический опыт</i> решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Выбор темы и описание проблемной ситуации
2	Целеполагание

3	Методология, составление задач
4	Подготовка проекта и его презентация

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые инструменты поддержки проектной деятельности

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лабораторные работы		10									10
Самостоятельная работа		62									62
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективной реализации проектной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</i>	<i>УК-1.2 3-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий,</i>

	<p><i>системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>используемых для работы с информацией.</i> УК-1.2 У-1: <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i> УК-1.2 В-1: <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Цифровой этикет. Правила поведения и возможности командного взаимодействия в рабочем чате. Деловое письмо
2	Сервисы для проведения маркетинговых и социологических исследований
3	Облачная программа для управления проектами небольших групп
4	Сервисы по созданию презентаций для защиты проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экобиотехнологии

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - *Экология и природопользование*

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Ю. Мичурина,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							20				20
Лабораторные работы							30				30
Самостоятельная работа							58				58
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							108				108
з.е.							3				3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных представлений о теоретических и методических основах биотехнологии; формирование представлений о роли биотехнологии как основного инструмента защиты окружающей среды; информирование студентов о современных тенденциях развития экологической нормативной базы и ее реализации, о роли биотехнологии как базы для эффективного управления природопользованием и формирования устойчивой экономики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	<p>ОПК-1.2 З-1: Процессы и явления в географической оболочке (атмосфере, литосфере, биосфере, гидросфере), их пространственно-временные закономерности и трансформации в результате деятельности человека</p> <p>ОПК-1.1 З-1: Основы химии окружающей среды, геохимии Основы биологии, биогеографии и учения о биосфере Основы картографии, топографии, геоинформатики Математические методы анализа экологической и географической информации, способы ее визуализации</p>
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	<p>ОПК-6.2 З-1: Научные поисковые системы, технологии научного и патентного поиска</p> <p>ОПК-6.1 З-1: Этапы проектирования, проведения учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>
ПК-3	Способен формулировать и решать научно-исследовательские и практические задачи в сфере рационального природопользования и устойчивого развития территорий на основе междисциплинарных подходов	<p>ПК-3.2 З-1: Методологию научных исследований. - Основы НИРС. - Основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации. - Современное состояние и проблемы регионального природопользования.</p> <p>ПК-3.1 З-1: Методологию научных исследований. - Основы НИРС. - Основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации. - Современное состояние и проблемы регионального природопользования.</p> <p>ПК-3.2 У-1: Решает прикладные задачи рационального природопользования на основе исследовательской культуры, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. - Планирует исследования в области рационального природопользования</p>

		<p><i>и охраны окружающей среды. - Проводит изучение и описание природных объектов и процессов, обрабатывает результаты исследований с помощью современных программных продуктов.</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-1:</i></p> <p><i>Решает прикладные задачи рационального природопользования на основе исследовательской культуры, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. - Планирует исследования в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. - Проводит изучение и описание природных объектов и процессов, обрабатывает результаты исследований с помощью современных программных продуктов.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Биотехнология, ее приемы и методы. Основные направления биотехнологии
2	Культивирование, очистка и модификация продуктов биологических объектов
3	Возобновляемые сырьевые ресурсы
4	Биотехнология в деградации органических загрязнений и защите окружающей среды
5	Экологически чистая биотехнология

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Геоаналитика

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							8				8
Лабораторные работы							16				16
Практические (семинарские занятия)								30			30
Самостоятельная работа							48	15			63
Контроль								27			27
Форма контроля							Зачёты	Экзамены			-
Итого:							72	72			144
з.е.							2	2			4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение навыков оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе анализа пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли; анализ и визуализация информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
ДПК-1	<p>Способен отбирать, обрабатывать и систематизировать пространственные данные для оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</p>	<p>ДПК-1.1 З-1: Способы визуализации и оформления информации географической направленности Стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации</p> <p>ДПК-1.2 З-1: Способы визуализации и оформления информации географической направленности Стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации</p> <p>ДПК-1.1 У-1: Применять стандартное и специализированное программное обеспечение для анализа параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем Анализировать и систематизировать информацию географической направленности</p> <p>ДПК-1.2 У-1: Применять стандартное и специализированное программное обеспечение для анализа</p>

		<p><i>параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</i> Анализировать и систематизировать информацию географической направленности</p> <p>ДПК-1.1 В-1: Использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах</p> <p>ДПК-1.2 В-1: Использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Векторный анализ
2	Пространственные взаимосвязи.
3	Пространственные соотношения
4	Пространственное моделирование
5	Решение прикладных задач

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Академический английский

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					6						6
Практические (семинарские занятия)					24						24
Самостоятельная работа					42						42
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					72						72
з.е.					2						2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков решения конкретной задачи в сфере межкультурной коммуникации посредством перевода официально-деловых документов, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Academic Correspondence. Понятие стиля в речи и письме. Речевые модели и языковые средства
2	Academic Writing: структура академического текста, заявка для участия в конференции, научная статья. Обсуждение научных результатов и открытий
3	Presentations: подготовка академической презентации (этапы, содержание), обсуждение и сравнение данных, графики, грамматические и лексические средства
4	Онлайн-сервисы и программы для автоматического и автоматизированного перевода; текстовые и графические редакторы оформления текста
5	Revision

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитика бережливого производства

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					12						12
Практические (семинарские занятия)					48						48
Самостоятельная работа					84						84
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					144						144
з.е.					4						4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию и решению конкретной аналитической задачи в области бережливого производства путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в аналитику бережливого производства - Понятие бизнес-процесса - Виды бизнес-процессов: управленческие, основные, обеспечивающие
2	Подходы к анализу, регламентации бизнес-процессов в концепции бережливого производства - Оценка ресурсов, необходимых для ввода в действие регламентов процессов организации - Визуализация средствами BPMN, дерево целей, ДВУ
3	Аналитика внедрения бережливого производства по методологии ФЦК - Платформы сбора данных - Инструменты анализа SWOT, ADKAR, RADAR - Аналитические записки и отчетность об оптимизации бизнес-процессов
4	Карта потока создания ценности как основной инструмент анализа бизнес-процессов
5	Лучший российский теоретический и практический опыт внедрения бережливого производства. Разработка корректирующих мероприятий для достижения планов организации - принципы и правила работы с нормативно-правовыми актами организаций по повышению эффективности бизнес-процессов - Анализ статей и диссертаций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование и инвестиционное проектирование

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. В. Санников,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					6						6
Практические (семинарские занятия)					24						24
Самостоятельная работа					42						42
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					72						72
з.е.					2						2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научно-прикладного аппарата бизнес-планирования и перспективного моделирования бизнеса на ближайшую и долгосрочную перспективы с учетом многочисленных и постоянно меняющихся условий внешней и внутренней среды.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Планирование на предприятии. Структура бизнес-плана Продуктовый план. План сбыта. Ценообразование. Организационный, операционный и финансовый план
2	Методические основы для разработки бизнес-плана предприятия
3	Теория инвестиционного анализа в области инвестиционных проектов
4	Общие принципы инвестиционного анализа
5	Управление динамическими элементами инвестиционного проекта
6	Методы оценки финансово-экономической состоятельности проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Бренд-менеджмент

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. И. Лабужская,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					6						6
Практические (семинарские занятия)					24						24
Самостоятельная работа					42						42
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					72						72
з.е.					2						2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы теоретических знаний о комплексе бренд-менеджмента, теоретических и практических основах процесса создания и управления брендом, моделями и методиками современного брендинга; обучение навыкам, необходимым в профессиональной деятельности по созданию и развитию брендов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-2</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.1 З-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов.</p> <p>УК-2.3 З-1: Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.1 У-1: Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</p> <p>УК-2.3 У-1: Умеет: - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p> <p>УК-2.1 В-1: Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; -</p>
-------------	---	--

		<p><i>методами оценки продолжительности и стоимости проекта.</i></p> <p><i>УК-2.3 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Роль и значение брендинга. Стратегический бренд- менеджмент.
2	Разработка идентичности бренда.
3	Правовые аспекты брендинга.
4	Управления коммуникациями бренда.
5	Управление взаимодействиями с потребителями.
6	Новая тема

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративный риск-менеджмент: оценка и мониторинг рисков

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Сокур,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					6						6
Практические (семинарские занятия)					24						24
Самостоятельная работа					42						42
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					72						72
з.е.					2						2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов и механизмов риск-менеджмента.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы корпоративного риск-менеджмента.
2	Критерии и методы идентификации рисков.
3	Анализ ошибок в процессе идентификации рисков.
4	Принципы и правила выбора метода, техники идентификации риска.
5	Профессиональная этика, культура, коммерческая тайна.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение в промышленности

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Ткаченко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					6						6
Практические (семинарские занятия)					24						24
Самостоятельная работа					42						42
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					72						72
з.е.					2						2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами навыков работы в программном обеспечении, используемом в промышленности. Применение специализированного программного обеспечения в промышленности является одним из основных способов автоматизации и увеличения производительности труда во всех отраслях народного хозяйства.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие сведения о системах автоматизированного проектирования. Применение ЭВМ для автоматизации проектирования и технологической подготовки производства изделия.
2	САПР и роль проектировщика в автоматизированном проектировании. Подходы и методы проектирования в САПР.
3	Задачи синтеза и анализа. Оптимальное проектирование конструкций. Методы решения задач оптимизации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-английский

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - *Экология и природопользование*

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6					6
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						42					42
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в сфере межкультурной коммуникации посредством устного сопроводительного перевода и письменного перевода официально-деловых документов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Business Correspondence
2	Office Work. Documentation. Translation. Notarizing.
3	Summary writing
4	Conference. Meeting. Organization. Translation
5	Revision. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Искусственный интеллект для анализа данных

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: ,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6					6
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						42					42
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основных принципов сбора, хранения и обработки больших данных с помощью библиотек Python. Студенты научатся анализировать табличные данные с помощью библиотеки Pandas, познакомятся с подходами к оптимизации вычислений с помощью библиотеки NumPy, рассмотрят возможности библиотек seaborn и matplotlib для визуализации табличных данных, а также научатся применять машинное обучение для предсказания событий, прогнозирования значений и поиска закономерностей в данных.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

КОД компетенции	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i></p> <p><i>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в анализ данных. Какие задачи решаются в анализе данных, их сходства и отличия. Стандарт CRISP-DM: решение задач анализа данных. Роли в проектах по анализу данных. Среда разработки для языка Python: Anaconda, Google colab
2	Библиотека NumPy. Базовый функционал NumPy для аналитиков данных. Преимущества NumPy.
3	Библиотека Pandas. Базовая аналитика. Представление одномерных данных с помощью объекта Series. Преобразование табличных и многомерных данных с помощью объекта DataFrame. Группировка и агрегирование данных. Анализ временных рядов.
4	Разведочный анализ данных. Библиотеки seaborn и matplotlib для визуализации данных.
5	Методы машинного обучения, применяемые для анализа данных. Задача регрессии. Задача классификации. Задача кластеризации. Библиотека машинного обучения sklearn.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммерциализация технологий

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. П. Коцюрко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6					6
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						42					42
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способности принимать обоснованные экономические решения применительно к процессу коммерциализации технологий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Роль и место технологий в современном обществе и хозяйственной деятельности предприятий
2	Модели рыночного трансфера технологий
3	Маркетинговое обслуживание на рынке технологий
4	Ценообразование и методы оценки стоимости технологий
5	Порядок и формы передачи или отчуждения прав
6	Определение убытков при нарушении прав правообладателей
7	Международный и российский рынок технологий
8	Система и проблемы управления интеллектуальной собственностью в России
9	Интеллектуальная собственность в цифровой экономике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Оптимизация бизнес-процессов

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6					6
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						42					42
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов оптимизации бизнес-процессов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Бизнес-процессы современной организации: понятие, структура и классификация и идентификация
2	Основные подходы и модели оценки уровня зрелости управления бизнес-процессами, определение процедур контроля выполнения регламентов
3	Основы управления бизнес-процессами организации: цели, принципы и виды
4	Управление бизнес-процессами по методу «Шесть сигм»: цели, область применения и показатели бизнес-процесса. Цикл DMAIC
5	Стратегический анализ бизнес-процессов: построение матрицы целевых сегментов бизнеса, анализ критических факторов успеха и формирование карты процессов и дерева проблем
6	Структурный, логический и количественный анализ бизнес-процессов. Ранжирование бизнес-процессов. Показатели оценки бизнес-процессов
7	Основы моделирования бизнес-процессов. Моделирование процессов исходного состояния. Описание окружения процессов
8	Оценка эффективности реализации бережливого производства (показатели и критерии). Выявление потенциального повышения эффективности внедрения бережливого производства в организации
9	Обоснование предложений по повышению эффективности бизнес-процессов в организации. Отчетность и подготовка заключений по результатам контроля
10	Применение методологии оптимизации бизнес-процессов в разных отраслях

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика аддитивного производства

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. О. Парамзин,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6					6
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						42					42
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний в области технологий аддитивного производства и их применения; формирование представления о порядке подготовки изделий к воспроизведению с использованием аддитивных технологий; изучение программных средств, используемых для подготовки моделей изделий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие требования к оборудованию для аддитивного производства
2	Технологии и оборудование 3D печати
3	Технологии и оборудование 3D сканирования
4	Ключевые этапы производства изделий методами аддитивных технологий
5	Методология и алгоритмизация процессов аддитивного производства
6	Изучение конструкции машин аддитивного производства
7	Преобразование компьютерных моделей в исполняемые файлы машин аддитивного производства
8	Подготовка принтера к печати и загрузка исполняемых файлов
9	Обработка несложных изделий аддитивного производства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика контроля качества продукции

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: *Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Коржов, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6					6
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						42					42
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о современных требованиях по обеспечению качества товаров промышленного и бытового назначения, о государственных правовых актах по стандартизации, метрологическому обеспечению качества продукции и выработка умений в части контроля качества материалов, сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на соответствие требованиям нормативно-технической документации с использованием современных методов анализа и статистической обработки результатов контроля.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

код компетенции	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i></p> <p><i>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Нормативные правовые акты и документы по стандартизации Российской Федерации, регламентирующие вопросы качества продукции. Оценка соответствия нормативно-технической и технологической документации государственным требованиям метрологического обеспечения.
2	Статистическая обработка результатов измерения. Выборочный контроль качества материалов, сырья и готовой продукции. Классические и упрощенные подходы к оценке точности измерений и качества продукции.
3	Экспертное заключение о соответствии материалов, сырья, полуфабрикатов и готовой продукции требованиям документов по стандартизации и безопасности. Заключение о качестве и безопасности.