

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 16.04.2024 08:59:41
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Югорский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Директор центра дополнительного
образования

М.С. Малицкий
2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Китайский язык для начинающих»

Документ: ДОП
Дата разработки:

Номер и дата регистрации в ЦДО:
№ _____ от _____

Ханты-Мансийск, 2024

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью программы «Китайский язык для начинающих» первоначальное ознакомление учащихся с китайским языком (произношение, иероглифика, грамматика, лексика), а также овладение основами языка для решения социально-коммуникативных задач в рамках изученных тем.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения данного курса (начальный уровень), обучающиеся должны

Знать:

- основы фонетической системы 拼音;
- основы грамматики китайского языка;
- основные правила иероглифики.

Уметь:

аудирование и говорение

- понимать содержание несложных аутентичных текстов в пределах изученных тем;
- определять тему и основную мысль информации / сообщения, пересказывать;
- составлять монологические высказывания с использованием изученной лексики.

чтение

- применять полученные знания и навыки в диалогах, отвечать на вопросы и самостоятельно задавать вопросы.
- читать вслух и про себя, интонировать и выразительно читать отдельные предложения и текст в целом в пределах изученных тем.

письмо

- знать основные черты и графемы;
- знать базовые иероглифические ключи;
- анализировать графемный состав пройденных иероглифов;
- правильно писать изученные иероглифы.

владеть

- нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, благодарность, обращение с просьбой).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1		36		36	Диктант
2		36		36	Фронтальный опрос
	Всего часов	72	-		

3.2. Календарный учебный график

Объем учебной нагрузки: - 72 часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: два занятия по часу в неделю

3.3. Рабочая программа.

Содержание курса

1. Введение в китайский язык. Особенности фонетики, лексики, грамматики. Система **拼音**. Иероглифика (1 ч.).
2. **你好**. Инициалы b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h. Финалы a, o, e, i, u, ai, ei, ao, ou. Тоны, фонетические особенности китайского языка. Правила транскрибирования. Модуляция тонов. (3 ч.)
3. **汉语不太难** Финалы an, en, ang, eng, ong. Нулевой тон, полутретий тон. (2 ч.)
4. **明天见** Инициалы j, q, x. Финалы ia, ie, iao, iu, in, iang, ing, iong. Модуляция **不**. (2 ч.)
5. **你去哪儿** Инициалы z, c, s. Финалы er, ua, uo, uai, ui, uan, uang, ueng. Знаки препинания. (2 ч.)
6. **这是王老师** Инициалы zh, ch, sh, er. Финаль i. Счет до 10. (2 ч.)
7. **我学习汉语** Фамилии и имена в китайском языке. Словесное ударение. (2 ч.)
8. **你吃什么** Модуляции. (2 ч.)
9. **苹果一斤多少钱** Модальная частица **吧** **两** Счетные слова. (2 ч.)
10. **我换人民币** Вежливая лексика. Этикетные выражения. (2 ч.)
11. **在在哪儿** Частица **呢** **您** и правила его использования. Порядок слов в китайском языке. Предложение с глагольным сказуемым. (2 ч.)
12. **我们都是留学生** Вопросительные предложения. Обстоятельства в китайском языке. Наречия **也** и **都** правила их использования. Синтагматическое ударение. Интонация в китайском предложении. (3 ч.)
13. **你在哪儿学习** Вопросительные местоимения. Определение в китайском языке. Субстантивный оборот со структурной частицей **的** Предлоги **在** и **给**, правила их использования. (2 ч.)
14. **这是不是中药** Указательные местоимения **这** и **那**, правила их использования. Предложения с качественным сказуемым. Утвердительно-отрицательные предложения. Ударение в многосложных словах. (2 ч.)
15. **你的车是新的还是旧的** Обороты **一点儿** и **有一点点儿**, правила их использования. Междометия в китайском языке. Альтернативный вопрос. Интонация альтернативного вопросительного предложения. Неполное вопросительное предложение. (3 ч.)
16. **你们公司有多少职员** Особенности использования числительных. Количественные числительные. Предложения с глаголом-сказуемым **有**. Вопросы с **几** и **多少**. Использование счетных слов. (2 ч.)
17. Промежуточное тестирование. (2 ч.)
18. **你常去图书馆吗** Вопросительные и побудительные предложения в китайском языке. Модальные частицы. Наречия степени. Обстоятельство времени. (2 ч.)
19. **他在做什么呢** Продолженность действия. Предложения со сложными сказуемыми. Глагольно-объектные конструкции. Постановка вопроса к образу действия. (3 ч.)
20. **我去邮局寄包裹** Многоглагольные предложения. Логическое ударение. (2 ч.)
21. **可以试试吗** Денежные единицы. Удвоение глаголов. Конструкция **又..又..**. Словесное ударение и интонация. (2 ч.)
22. **祝你生日快乐** Предложения с именными сказуемыми. Единицы времени и правила их использования в китайском языке. (2 ч.)
23. **我们明天七点一刻出发** Глаголы и предлоги направления. Порядок выражения обстоятельства времени. (2 ч.)
24. **我打算请老师教我京剧** Модальные глаголы. Последовательно-связанное предложение. Синтагматическое ударение в последовательно-связанном предложении. (2 ч.)
25. **学校里边有邮局吗** Расстояние. Обстоятельства места и времени. Слова места и направления. Выражение наличия. Предлоги в конструкциях места, направления и движения. (3 ч.)
26. **我想学太极拳** Модальные глаголы. Причинно-следственные связи в предложениях. (2 ч.)

27. 她学得很好. Дополнение результата. Результативные морфемы.(2 ч.)
28. 田芳去哪儿了. Модальная частица 了 и правила её использования. Наречия повторения и их особенности. (2 ч.)
29. 娜塔莎哭了. Выражение завершенности действия. Маркеры времени. Причинно-следственные обороты. (3 ч.)
30. 我吃了早饭就来了. Наречия 就 и 才, правила их использования. Конструкция 要是...的话 就... Конструкция 虽然..但是 (2 ч.)
31. 我都做对了. Выражение результата действия. Дополнительные члены результата. Оборот подлежащее-сказуемое в роли определения. (3 ч.)
32. 我来了两个多月了. Предлог 对. Выражение продолжительности времени: дополнительный член времени. Раздельно-слитный глагол. (2 ч.)
33. Итоговое тестирование. (2 ч.)

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется путем текущего контроля успеваемости (индивидуальные и фронтальные опросы, диктанты, проверка письменных работ и т.д.).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. 汉语教程 Учебник китайского языка. Т. 1-1, 1-2. Пекин. 2009.
2. Кошкин А.П. Элементарная грамматика китайского языка (с пояснениями и упражнениями): учебное пособие / А.П. Кошкин. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Изд-во «ВКН», 2016 г. – 480 с.
3. Кошкин А.П. Китайский язык для студентов 1-4 курсов. Сборник контрольных и тренировочных заданий / А.П. Кошкин. – М.: Восточная книга, 2013. – 208 с.
5. Разработчик программы
Верховская Светлана Борисовна.