

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кучин Роман Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.08.2024 19:50:10
Уникальный программный ключ:
30ada5402b4b78a92015a7b1489d917681c8ff8d

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Индустриального института (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала Индустриального института (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм,

взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

| |
|-------------------------------|
| Целевые ориентиры |
| Гражданское воспитание |

| |
|---|
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p> |
| <p>Патриотическое воспитание</p> |
| <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> |
| <p>Духовно-нравственное воспитание</p> |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> |

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

| |
|---|
| <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> |

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

| |
|---|
| <p>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</p> |
| <p>Гражданское воспитание</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Индустриального института (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» Ханты-Мансийского автономного округа-Югра.</p> |
| <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.</p> |
| <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p> |

| |
|--|
| Эстетическое воспитание |
| <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p> |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| <p>Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.</p> |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> |
| Экологическое воспитание |
| <p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</p> |
| Ценности научного познания |
| <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее Индустриальный институт) является обособленным подразделением ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», ведет подготовку по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) по очной и заочной формам обучения.

За свою историю Институт подготовил свыше 10 000 квалифицированных специалистов для системообразующих отраслевых предприятий города Нефтеюганска и ХМАО-Югра, что говорит о высоком имидже института. И уже более 55 лет Индустриальный институт сохраняет свои обычаи

и традиции. Так институт осуществляет подготовку специалистов по нефтегазодобывающим специальностям, в которых существует преемственность поколений. Родители и дети, а потом и внуки – целые династии нефтяников, находят общее призвание и посвящают свою жизнь любимому делу.

Сохраняя традиции преемственности поколений, институт организует встречи выпускников-нефтяников и целых династий с обучающимися института. Традиционно в рамках таких встреч выпускники нефтяники рассказывают студентам об особенностях и истории трудовых профессий, о трудоустройстве в ведущие компании ХМАО-Югра, об особенностях трудовой деятельности в нефтяной сфере.

Традиционно Индустриальный институт организует проведение значимых мероприятий, что также стало традицией для филиала:

- деловая игра «План карьеры» с ведущими работодателями-партнерами;
- ежегодные практико-ориентированные научно-практические конференции;
- празднование Дня народного единства (костюмированные представления традиций многонациональных народов Российской Федерации и ХМАО-Югра; ярмарка национальных блюд);
- конкурс «Лучший студент года», «Форум лучших», «Торжественное вручение дипломов» и другие традиционные мероприятия.

Индустриальный институт реализует программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня, дополнительного профессионального образования, программы профессиональной подготовки и переподготовки.

Миссия института – подготовка конкурентоспособных востребованных в ХМАО-Югра специалистов, способных к быстрой адаптации в условиях стремительно обновляющихся производств и ориентированных на профессиональное и личностное самосовершенствование. Стратегическая цель: лидерство в образовательной сети города Нефтеюганска и Нефтеюганского района в сфере подготовки высококвалифицированных, востребованных специалистов для базовых отраслевых предприятий региона.

Стратегическая цель и целевая модель развития Индустриального института интегрирована в программы развития ФГБОУ ВО «ЮГУ» и ориентирована на достижение целей федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование», стратегии развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030г.

Стратегическая цель воспитательной работы и молодежной политики Индустриального института – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе патриотизма, духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

К официальной символике Индустриального института (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» относятся логотип, фирменные цвета, шрифты Индустриального института, флаг Югорского государственного университета. Символика института служит основой для фирменного стиля, и обязательна для использования обозначения корпоративной принадлежности. Фирменные цвета являются определяющими компонентами символики института и используются для всех видов печати (воспроизведения). Основными цветами филиала являются синий и серебряный. Дополнительными цветами являются: оттенки насыщенности основных цветов; черный, используемый для выделений и технических надписей; белый цвет, используемый в качестве предпочтительного фона. Логотип филиала состоит из 2 основных частей – графического знака и текстовый блок. Текстовый блок логотипа является индивидуальным с наименованием –

Индустриальный институт филиал ФГБОУ ВО «ЮГУ». Логотип выполнен в двух основных цветах: литера «У» графического знака и именная часть текстового блока черного цвета; слова «филиал ФГБОУ ВО ЮГУ» текстового блока синего цвета, геральдическая корона и литера «U» серебряного цвета.

Символика и атрибуты Индустриального института отражают особенности образовательного процесса, создают индивидуальный стиль, объединяют участников образовательной деятельности, реализуют задачи воспитания гражданственности. Фирменный стиль института является способом повышения качества и эффективности рекламы, как инструмент укрепления престижа учебного заведения.

Индустриальный институт использует в повседневной жизни и в дни торжеств свою символику и атрибуты, отражающие особенности учебного заведения и его традиции. Символика и атрибутика института применяется для проведения торжественных мероприятий в институте, в целях воспитания чувства уважения и преданности Родине, уважения к традициям образовательного учреждения, гордости за его достижения, желания преумножать его успехи, дружеские чувства и равенство возможностей в каждом студенческом коллективе и между группами, стремления к дисциплине и созданию условий для развития эстетического вкуса и коммуникативных навыков обучающихся.

Уклад жизни Индустриального института обеспечивают средообразующие действия:

- обеспечение воспитания и социализации студентов, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни студентов;
- развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию;
- осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности;
- организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности в профессиональных кругах и среди общественности;
- совершенствование механизмов сохранения истории института, обеспечения преемственности его традиций.

Воспитательная работа в Индустриальном институте имеет плановый характер, осуществляется в соответствии с Программами воспитания по всем образовательным программам, Календарными планами воспитательной работы, ведется систематически с привлечением внешних государственных и общественных организаций.

Внеучебная и воспитательная работа в филиале является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у студентов сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей.

Деятельность воспитательного отделения и педагогического коллектива филиала ориентирована на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

В Индустриальном институте особое внимание уделяется воспитанию гражданственности и патриотизма молодёжи, что является важнейшим фактором обеспечения безопасности и

стабильного развития России. С целью формирования у студентов любви к Отечеству, высокого чувства гордости за свою Родину, воспитание таких черт характера как человеколюбие, ответственность за судьбу всех поколений нашего общества в Индустриальном институте осуществляется активная работа в патриотическом направлении.

Индустриальный институт на принципах социального партнерства взаимодействует с организациями и общероссийскими общественными движениями в сфере патриотического направления и молодежной политике. Сотрудничество Индустриального института осуществляется с Общероссийским общественным движением «Ветераны России», Межрегиональной татаро-башкирской общественной организацией «Гартип», Межрегиональной общественной организацией «Братство ветеранов 245 полка», Автономной некоммерческой организацией «Тепло для солдат Z», Казачьем сибирским войсковым обществом Обь-Иртышского отделения казачьего общества, Молодой Гвардии Единой России.

Ежегодно мероприятия по различным направлениям организуются совместно с МБУК «Городская библиотека», Центр молодежных инициатив, Центр национальных культур, Молодой Гвардией Единой России города Нефтеюганска.

Традиционными мероприятиями в этом направлении стали:

- встречи с ветеранами боевых действий Регионального отделения по ХМАО-Югре общероссийского общественного движения «Ветераны России» в городе Нефтеюганске;
- ежегодная военно-патриотическая игра «Патриоты России» с представителями, ветеранами Регионального отделения по ХМАО-Югре общероссийского общественного движения «Ветераны России» в городе Нефтеюганске;
- оказание помощи в подготовке окопных свечей для военнослужащих зоны СВО, материала для плетения маскировочных сетей как на базе института, так и на базе АНО «Тепло для солдат Z»;
- организация сбора гуманитарной помощи для военнослужащих зоны СВО (традиционные акции «Помощники Деда Мороза», «Посылка солдату» и другие).

В рамках календаря празднования Дней Воинской славы России, сотрудничая с волонтерскими и патриотическими движениями г. Нефтеюганска, традиционно проводятся мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда, воссоединению Крыма с Россией, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню памяти и скорби, Дню Победы, Дню проведения военного парада на Красной площади в 1941 году и другие.

Формированию гражданско-патриотических качеств у обучающихся в Индустриальном институте способствуют традиционные мероприятия, посвященные Дню основания города Нефтеюганск, Дню народного единства, Дню Конституции России, Дню России.

В 2023 году в филиале открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Активисты движения принимают активное участие в мероприятиях городского и регионального уровня.

Совместно с организациями культуры Администрации города Нефтеюганска ХМАО-Югра, общероссийскими общественными движениями проводятся экскурсии, акции и другие значимые мероприятия:

- экскурсии в молодежный центр «Кванториум», АУ «Мастерская талантов «Сибирюс»» г. Нефтеюганск,
- региональный проект «Студенческая неделя добра в Югре»: встречи с психологами, специалистами, представителями общественных движений; проведение акций;
- мероприятия, посвященные Дню основания города Нефтеюганска «Любимый сердцем город»;

- час памяти «Молодёжь за культуру мира», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Центр национальных культур г.Нефтеюганск);
- городской фестиваль «Юганск многоликий» в рамках программы укрепления межнационального и межконфессионального согласия, поддержки развитие языков и культуры народов РФ, проживающих на территории муниципального образования;
- выставки, квизы патриотического направления (МБУК «Городская библиотека» г.Нефтеюганск);
- тематические студенческие флэш-мобы патриотического направления;
- тематические литературные гостиные в рамках патриотического направления: «Самые важные слова о маме» (Ко дню матери); День памяти Александра Сергеевича Пушкина и другие;
- челледжи, ярмарки и другие мероприятия в рамках празднования Дня народного единства;
- праздничные концерты, спортивные конкурсные программы посвященные Дню защитника Отечества;
- праздничные концерты, конкурсные программы, посвященные Международному женскому дню 8 марта;
- круглые столы по теме «Межнациональные отношения в молодёжной среде» (МБУК «Центр национальных культур» г.Нефтеюганск) и другие мероприятия.

В Индустриальном институте активно развивается культурно-нравственное воспитание студентов. Необходимо отметить самые значимые мероприятия: «Посвящение в студенты» для обучающихся 1 курсов; новогодний праздник «Новогодняя закрутила»; городской «КВН»; «День учителя»; Литературная гостиная, посвященная юбилейным датам поэтов и писателей; челлендж «Дружба без границ»; чемпионат по интеллектуальным играм АО «Россети Тюмень» «Умная энергия молодых» г.Сургут; конкурс детско-юношеского технического творчества «Молодой изобретатель Югры»; проект для студенческой молодежи «Медиашкола Студвесны» окружного форума «Югра молодежная» «OKOLO VESNA. МЕДИА» г.Ханты – Мансийск; интеллектуальная игра «Кулибины» для обучающихся по программам СПО; шахматный турнир среди обучающихся 1 курсов «Белая ладья», всероссийский образовательный профориентационный проект «ЭнерГений»; «Лучший студент года»; «Форум лучших» и другие.

С 2022 года Индустриальный институт является сетевым образовательным учреждением, занимающийся реализацией Федерального проекта «Профессионалитет». В данном направлении ведется активная работа по популяризации Федерального проекта. Проводятся такие мероприятия как: Единый день открытых дверей (октябрь, март), Всероссийский флешмоб «Видеовизитка», «Поздравления с Новым годом», проведение классного часа «Выбери свой путь» амбассадорами ФП «Профессионалитет» для школьников города Нефтеюганск, организация и проведение профессиональных проб для учащихся 9-х и 11 классов и другие. Команда амбассадоров федерального проекта «Профессионалитет» совместно с кураторами оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий различного уровня.

В Индустриальном институте ведется активная работа в рамках спортивно-оздоровительного воспитания. Студенты Индустриального института принимают активное участие во всероссийских, окружных и городских мероприятиях с достоинством представляя учебное заведение и занимая призовые места. Мероприятия, ставшие традиционными: Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Открытый турнир Нефтеюганского района в физкультурно-спортивный праздник «Зимние забавы», Всероссийский день бега «Кросс Нации», Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», Открытый турнир Нефтеюганского района по боулингу, Открытый Кубок ректора Югорского государственного университета по мини-

футболу и баскетболу, приуроченного к празднованию Дня народного единства, Весенний фестиваль спорта среди студентов Югорского государственного университета и филиалов, приуроченного к празднованию Победы в Великой Отечественной войне, Чемпионат Ханты-мансийского автономного округа - Югра по пауэрлифтингу. Ежегодно студенты института награждаются Золотым значком отличия «ГТО».

В филиале организована работа, направленная на профилактику правонарушений и преступлений, предупреждение совершения преступлений несовершеннолетними и в отношении них, а также направленных на недопущение вовлечения молодежи в деструктивные движения, криминальные субкультуры среди молодежи, деятельность экстремистских организаций.

Через совместные мероприятия с правоохранительными органами города Нефтеюганска доводится информация до обучающихся филиала об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской деятельности, за преступления против общественного порядка, за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и других правонарушений. В этом направлении Индустриальный институт осуществляет активное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, правоохранительными органами: ОДН МВД по городу Нефтеюганску, ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтеюганску, ОУР ОМВД России по г. Нефтеюганску.

Одним из показателей эффективности работы, направленной на просвещение обучающихся института и профилактику экстремизма на национальной и религиозной почве, является активное участие обучающихся института в мероприятиях по формированию установок толерантного сознания, а также отсутствие в институте фактов проявлений нетерпимости, конфликтов на почве национальной или религиозной вражды. По профилактике проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде проводятся мероприятия совместно с представителями ОМВД России по городу Нефтеюганску, Региональной Татаро-Башкирской общественной организацией ХМАО-Югры «Юрюзань», Азербайджанской общественной организацией «Бирлик» («Единство»), Региональной общественной организацией «Национально-культурный центр Чечено-Ингушского народа «Вайнах», специалистами Аппарата Антитеррористической комиссии г. Нефтеюганска.

В филиале регулярно проводится профилактическая работа, направленная на предупреждение употребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, никотинсодержащих средств табачного и не табачного происхождения, пропаганду здорового образа жизни, обучение способам регуляции стрессовых состояний, профилактику правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств совместно с социальными партнерами: медицинскими работниками БУ ХМАО - Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница им. В.И. Яцкив», специалистами БУ ХМАО – Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в г. Нефтеюганске.

В течение каждого месяца проводятся мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств; классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам; внеурочные занятия – «Разговоры о важном»; индивидуальная работа с родителями (законными представителями); работа с обучающимися «группы риска».

В филиале сформирован Студенческий совет. Раз в месяц проводятся заседания Студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у обучающихся, формирование сплоченности студенческого коллектива,

развития у них ответственности. Студенческий актив Индустриального института - это команда инициативных, творческих и заинтересованных студентов, деятельность которых направлена на достижение конкретных целей, обеспечение взаимодействия между администрацией института, отделений и студентами. Студенческий актив занимается оказанием помощи в досуговой деятельности студентов: помощь в организации и проведении мероприятий различного уровня. Ежемесячно на заседаниях студенческого актива рассматривают вопросы соблюдения студентами правил внутреннего распорядка института.

Основные образовательные программы по специальностям, реализуемых в филиале, ежегодно обновляются с учетом мнения ведущих партнеров-работодателей, в соответствии с основными тенденциями развития науки, применяемых технологий, а также с учетом требований ФГОС СПО, согласованы с работодателями: ООО «РН-Юганскнефтегаз», ПАО НК «Роснефть», ПАО «Сургутнефтегаз», ООО «ЮКОРТ», НФ АО «ССК», АО «РЭС-Центр», Филиал АО «Россети Тюмень» Нефтеюганские электрические сети и другие компании региона.

Патриотическое, духовно-нравственное, профессиональное воспитание, спортивно-оздоровительное и развитие личности являются важными составляющими образовательного процесса обучающихся филиала. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности, как мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия, встречи с работодателями, участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, а также постоянно действующая в институте направление содействия трудоустройству выпускников. Этому способствует постоянное сотрудничество образовательной организации с социальными партнерами и работодателями, помогающими в организации учебно-воспитательного процесса, трудоустройстве выпускников.

Для обеспечения исполнения важнейшего показателя результативности деятельности филиала – трудоустройства выпускников, в Индустриальном институте налажена система взаимодействий с предприятиями – партнерами. В образовательный процесс вовлечены ведущие специалисты предприятий – партнеров участвующие в образовательном процессе по профессиональным модулям и учебным дисциплинам профессионального цикла, что дает возможность студентам знакомиться с новейшими технологиями и оборудованием, применяемым на производстве и формирует профессиональную принадлежность и ориентацию. С целью адаптации и дальнейшего трудоустройства выпускников совместно с ведущими партнерами ООО «РН-Юганскнефтегаз» традиционно проводятся циклы совместного мероприятия «План карьеры».

В сфере трудоустройства выпускников установление взаимовыгодных партнерских связей с ведущими индустриальными партнерами, обеспечивающими интеграцию молодежи в производственные процессы на разных этапах обучения, является важной составляющей трудоустройства молодежи в ХМАО-Югра. Построенная система взаимодействия «работодатель-студент» с момента поступления до выпуска реализуется в ходе личных встреч, уроков на производстве, деловых игр, экскурсий, профессиональных конкурсов, практик и содействует повышению качеству подготовки выпускников. Системные взаимодействия формируют у обучающихся профессиональное корпоративное мышление, помогают выстраивать персональный карьерный план, способствуют расширению сферы профессиональных интересов через приобретение дополнительных навыков. К моменту завершения обучения это обеспечивает высокую конкурентоспособность выпускника при трудоустройстве и способствует его будущей профессиональной успешности.

Открытость жизни Индустриального института обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте филиала <https://nik.ugrasu.ru/> и в социальной сети «В Контакте» https://vk.com/ugrasu_ind_inst.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- экскурсии (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой

группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- реализация мероприятий по профилактике антиобщественного либо противоправного поведения и (или) деструктивного поведения, правонарушений обучающихся (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.).

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- организацию и проведение тематических родительских собраний в группах, общих собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся – Совет обучающихся;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой

среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися группы риска силами педагогического коллектива с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других субъектов профилактики);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Воспитательная работа в Индустриальном институте возглавляется директором института. Организуется воспитательная работа непосредственно заместителем директора по молодежной политике и воспитательной работе филиала.

В планировании и реализации воспитательной деятельности участвуют специалисты воспитательного отделения, педагогический коллектив института, органы студенческого самоуправления, родители, социальные партнеры.

Реализацию воспитательной деятельности в группах осуществляют преподаватели, мастера производственного обучения и классные руководители учебных групп.

Для реализации воспитательной работы в Индустриальном институте создан и функционирует отдел по воспитательной и внеаудиторной работе с обучающимися.

Общую организацию, руководство и контроль отдела осуществляет заведующий отделом по воспитательной и внеаудиторной работе с обучающимися. Принимает участие в воспитательной работе филиала, организует проведение мероприятий различного уровня педагог-организатор.

В направлении профилактической работы в Индустриальном институте работают специалисты сектора социально-психологической поддержки: педагог-психолог, социальный

педагог, специалист. В данном направлении специалисты сектора осуществляют профилактику девиантного поведения обучающихся, асоциальных явлений, терроризма и экстремизма в молодежной среде и других направлений профилактической работы. Социальный педагог и педагог-психолог организуют и осуществляют социально-психологическое сопровождение субъектов воспитания.

Спортивно-оздоровительную деятельность обеспечивают руководитель физического воспитания и преподаватели физической культуры. Патриотическое воспитание осуществляется педагогом-организатором института и преподавателем ОБЖ и БЖД.

Непосредственное воспитание обучающихся в группе осуществляет классный руководитель. Организует работу классных руководителей заведующий отделом по воспитательной и внеаудиторной работе. Деятельность классного руководителя основывается на принципах гуманизма, демократии, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья обучающихся, гражданственности, свободного развития личности.

Классный руководитель осуществляет деятельность в тесном контакте с администрацией филиала, органами студенческого самоуправления, родителями (законными представителями), социальным педагогом, педагогом-психологом, заведующими нефтегазового и информационно-технического отделений.

Координацию работы и руководство деятельностью классных руководителей осуществляет методическое объединение классных руководителей.

Ряд организационных функций воспитательной работы возложен на студенческий совет обучающихся филиала.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

| | |
|--|--|
| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
| Директор | Возглавляет и руководит отделами, структурными подразделениями, педагогическим коллективом в рамках реализации воспитательной работы филиала |
| Заместитель директора по образовательной деятельности | Координация деятельности по реализации образовательных программ |
| Заместитель директора по молодёжной политике и воспитательной работе | Координация деятельности по реализации программ воспитания по всем специальностям. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Заведующий отделом по воспитательной и внеаудиторной работе | Общая организация, руководство и контроль отдела по воспитательной и внеаудиторной работе. Организация работы классных руководителей. Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов. Координация работы и руководство методическим объединением классных руководителей |

| | |
|---|--|
| Руководитель учебно-производственного комплекса | Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики и трудоустройства |
| Заведующий нефтегазового отделение | Координация деятельности в рамках образовательного процесса |
| Заведующий информационно-технического отделения | Координация деятельности в рамках образовательного процесса |
| Педагог организатор | Планирует, организует и проводит культурно-массовые и досуговые мероприятия. Организация дополнительных образовательных услуг через систему кружков и объединений. Взаимодействует с культурно-досуговыми, благотворительными и спортивными организациями |
| Социальный педагог | Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в образовательной организации и по месту жительства обучающихся. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Выступает посредником между обучающимися и образовательной организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. Взаимодействует с преподавателями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации |
| Педагог-психолог | Психолого-педагогическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», |

| | |
|---|---|
| | обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| Специалист центра карьеры трудоустройства | Организация и взаимодействие с предприятиями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для студентов и выпускников; осуществление мониторинга трудоустройства выпускников, предоставление отчетов по трудоустройству выпускников; организация мероприятий по профессиональной ориентации молодежи. |
| Преподаватель | Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий, при организации и проведении воспитательных мероприятий |
| Классные руководители | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Методист | Обеспечение методического сопровождения учебно-воспитательного процесса; организация и проведение научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад на различных уровнях |
| Заведующий библиотекой | Осуществление воспитательного компонента в библиотечной деятельности: приобщение обучающихся к чтению литературы; помощь в подготовке материалов для докладов, рефератов; проведение библиотечных внеклассных уроков, тематических бесед и воспитательных мероприятий |
| Руководитель кружка/секции | Осуществление воспитательного компонента через ведение кружка, спортивной секции; мотивирование обучающихся к участию в кружках различной направленности, включая обучающихся «группы риска» |
| Социальный партнер | Совместное планирование и проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, Дней открытых дверей, производственной практики, выезд на предприятия города и района |

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в институте является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Воспитательная деятельность в Индустриальном институте регламентирована нормативно-правовой базой федерального уровня Российской Федерации, регионального уровня ХМАО-Югра, локальными актами организации.

Актуализированы в нормативных актах наиболее эффективные формы организации воспитательной работы со студентами, опирающиеся на ряд законов, принятых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Воспитательная работа в Индустриальном институте осуществляется на основании следующих нормативно-правовых актов в сфере образования:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства РФ от 29.12.2021 года № 2547 «Об утверждении требований к структуре программы развития образовательной организации высшего образования»;
- Постановления Правительства ХМАО-Югры от 31.10.2021г № 468-п «О государственной программе ХМАО-Югры «Развитие образования»;
- Распоряжение Губернатора ХМАО-Югры от 01.03.2024г. № 48-рг «О Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в ХМАО-Югре на 2024-2028 годы»;
- Постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве при ХМАО-Югре от 27.07.2023г №39 «Профилактика экстремального поведения несовершеннолетних на объектах транспортной инфраструктуры, предупреждение и предотвращение случаев суицида среди несовершеннолетних»;
- Письма Минпросвещения России от 30.06.2022 №07-4237 «Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения»;
- Постановления Администрации Нефтеюганского района № 275-па от 28.02.2023 года «Об утверждении программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Нефтеюганском районе на период до 2026 года»;
- Устава ФГБОУ ВО «ЮГУ» (Приказ Минобрнауки РФ от 24.12.2018 № 1253);

- Программы развития Индустриального института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» на 2022-2026 годы с целевыми ориентирами до 2030 года; Протокол №31 от 30 августа 2022 года;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся в ФГБОУ ВО «ЮГУ»; СМК ЮГУ ПП -06-2016; Протокол №17 от 27.09.2016г. (с изменениями СМК ЮГУ ПП -06-2016.1; Протокол №7 от 31.03.2017г.);
- Положения о Совете профилактики ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»; СМК ЮГУ П-234-2018; Протокол № 27 от 24.10.2018г.;
- Программы профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде на 2024-2025 годы; СМК от 27.02.2024 года №1-454;
- Положения о работе кружков, клубов, спортивных секций в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем программы среднего профессионального образования; СМК ЮГУ П - 251- 2019; Протокол №13 от 30.04.2019г.
- Положения о классном руководителе в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования; СМК ЮГУ П-156-2017; Протокол №12 от 05.05.2017г.;
- Методических рекомендаций по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»; Версия № 2; СМК ЮГУ МР- 01-2021; Протокол №35 от 20.12.2021г.;
- Рабочей программы воспитания по всем специальностям по образовательным программам среднего профессионального образования.;
- Календарного плана воспитательной работы для всех специальностей по образовательным программам среднего профессионального образования и другими локальными актами организации
- Планов работы сектора социально-психологической поддержки;
- Других локальных актов и приказов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», Индустриального института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами основывается на следующих нормативных актах:

- Соглашение о сотрудничестве между Индустриальным институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» и казенным учреждением ХМАО-Югра «Нефтеюганский центр занятости» от 16.10.2023г.;
- Соглашение о сотрудничестве между Индустриальным институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» с АО «Россети Тюмень» от 15.06.2023г.;
- Соглашение о сотрудничестве №4930023/0012С между Индустриальным институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» и ООО «ЮКОРТ» от 30.01.2023г.;
- Соглашение о сотрудничестве №70 между Индустриальным институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» и ООО «РН-Бурение» от 12.10.2022г.;
- Соглашение в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) «ЮГРА НГК Проф» от 22 августа 2022г.;
- Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) «ПрофЮграТЭК» от 22 августа 2022г.;
- Договор о сотрудничестве №74 между Индустриальным институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» и МБОУ «СОШ №5» от 21.10.2022г.;
- Договор о сотрудничестве между Индустриальным институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» и с МБОУ «Лицей №1» от 04.02.2022г.;

– Договор о совместной деятельности в муниципальном учреждении культуры «Городская библиотека» и Индустриальным институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» от 09.01.2021г.;

– Договор о взаимном сотрудничестве между Индустриальным институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» и МБУК «Центр национальных культур» от 26.09.2022г. и другими актами.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся является:

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ специальности.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки, поездки на форумы и отдых и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, общероссийскими общественными движениями, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на городском, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

3. Оценка состояния воспитательной работы в институте осуществляется следующим образом:

- через проведение социологических опросов студентов с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы института, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с классными руководителями;
- через выявление уровня воспитанности студентов;
- изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения;
- проводится общий анализ воспитательного процесса в институте, что позволяет внести изменения и дополнения при составлении плана воспитательной работы со студентами на следующий учебный год.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Внимание педагогов и специалистов института сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по молодежной политике и воспитательной работе, заведующим отделом воспитательной и внеаудиторной работе, специалистами сектора социально-психологической поддержки и другими специалистами в области воспитания. Также анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется совместно с заместителем директора по образовательной деятельности с последующим обсуждением его результатов на заседаниях предметных цикловых комиссий.

Полный анализ воспитательной работы проводится специалистами отдела по воспитательной и внеаудиторной работе и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых в дальнейшем продолжается работа по совершенствованию форм и методов воспитательной работы. При составлении календарного плана воспитательной работы на следующий учебный год учитываются итоги самоанализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса.

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**

| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|--|---|---------------|----------------|--|
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1. | Контроль за успеваемостью и посещением обучающимися учебных занятий | 1-4 курсы | в течение года | Зам.директора по образовательной деятельности заведующий НГО заведующий ИТО Преподаватели учебных дисциплин и междисциплинарных курсов классные руководители |
| 2. | Формирование общих компетенций по ФГОС СПО | 1-4 курсы | в течение года | Зам.директора по образовательной деятельности Преподаватели учебных дисциплин и междисциплинарных курсов |
| 3. | Применение на уроке активных и интерактивных форм работы обучающихся | 1-4 курсы | в течение года | Зам.директора по образовательной деятельности Преподаватели учебных дисциплин и междисциплинарных курсов методисты |
| 4. | Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элементы профессиональной деятельности | 1-4 курсы | в течение года | Преподаватели учебных дисциплин и междисциплинарных курсов |
| 5. | Проведение внеурочных мероприятий различного уровня | 1-4 курсы | в течение года | Преподаватели учебных дисциплин и междисциплинарных курсов |
| 6. | Взаимодействие с работодателями – партнерами (экскурсии, встречи, трудоустройство и др.) | 3-4 курсы | в течение года | Руководитель УПК Специалист центра карьеры и трудоустройства Преподаватели учебных дисциплин и междисциплинарных курсов классные руководители |
| 2. Классное руководство | | | | |
| 1. | Классный час «День знаний»: организация обучения на новый учебный год; проведение общего инструктажа обучающихся группы. Организация адаптационной недели (для 1 курса) | 1-4 курсы | сентябрь | классный руководитель |

| | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|--|
| 2. | Работа с обучающимися по устранению академических задолженностей за предыдущий год | 2-4 курсы | сентябрь | заведующий НГО заведующий ИТО классный руководитель |
| 3. | Ознакомление обучающихся группы о деятельности кружков и секций на новый учебный год | 1-4 курсы | сентябрь | руководители кружков, секций классный руководитель |
| 4. | Беседа по профилактике нарушений правил дорожного движения РФ ОГИБДД ОМВД России по г.Нефтеюганску | 1-4 курсы | сентябрь | классный руководитель социальный педагог |
| 5. | Беседа по профилактике нарушений Правил внутреннего распорядка института | 1-4 курсы | сентябрь | классный руководитель социальный педагог |
| 6. | Беседа по профилактике правонарушений и преступлений ОДН ОМВД России по г.Нефтеюганску | 1-4 курсы | сентябрь | классный руководитель социальный педагог |
| 7. | Организация участия обучающихся в мероприятии «День солидарности в борьбе с терроризмом». Акция «Молодежь за культуру мира «Час памяти»» МБУК «Центр национальных культур» г.Нефтеюганск | 1-4 курсы | сентябрь | Педагог-организатор Классный руководитель |
| 8. | Индивидуальные беседы с родителями по вопросам организации учебного процесса, успеваемости за сентябрь, академических задолженностях | 1-4 курсы | сентябрь | классный руководитель |
| 9. | Организация обучающихся в молодежный центр «Кванториум», Мастерскую талантов «Сибириус» | 1-2 курсы | сентябрь | руководители кружков, секций классный руководитель |
| 10. | Организация участия обучающихся в спортивных мероприятиях | 1-4 курсы | сентябрь | классный руководитель преподаватель физической культуры |
| 11. | Организация участия обучающихся группы в воспитательных мероприятиях различного уровня согласно плану | 1-4 курсы | сентябрь | классный руководитель специалисты отдела по воспитательной и внеаудиторной работе |
| 12. | Общий контроль успеваемости, посещаемости обучающихся группы | 1-4 курсы | сентябрь | классный руководитель |
| 13. | Заполнение экрана успеваемости обучающихся группы и предоставление документа в отделение | 1-4 курсы | сентябрь | классный руководитель |
| 14. | Ознакомление обучающихся и родителей с итогами аттестации за месяц | 1-4 курсы | сентябрь | классный руководитель |
| 15. | Работа с неуспевающими обучающимися и информирование родителей по неуспеваемости | 1-4 курсы | сентябрь | классный руководитель |
| 16. | Взаимодействие с сектором социально-психологической поддержки: организация | 1-4 курсы | сентябрь- | классный руководитель |

| | | | | |
|-----|--|-----------|----------|---|
| | участия обучающихся группы в социально-психологическом тестировании | | октябрь | педагог-психолог |
| 17. | Вынос флага. Гимн. Внеурочное занятие «Разговор о важном» | 1 курсы | сентябрь | классный руководитель педагог-организатор |
| 18. | Классный час по профилактике курения (вейпинга) «Сделай правильный выбор» | 1-4 курсы | октябрь | классный руководитель |
| 19. | Работа с обучающимися по занятости во внеурочное время | 1-4 курсы | октябрь | классный руководитель |
| 20. | Работа с обучающимися по профилактике нарушения правил внутреннего распорядка института | 1-4 курсы | октябрь | классный руководитель |
| 21. | Участие обучающихся группы в акции «Сообща, где торгуют смертью» | 1-4 курсы | октябрь | классный руководитель социальный педагог |
| 22. | Организация участия обучающихся группы в мероприятии приуроченному к празднованию Дня учителя | 1-4 курсы | октябрь | классный руководитель педагог-организатор |
| 23. | Организация участия обучающихся группы в мероприятиях в рамках празднования Дня СПО 2024 | 1-4 курсы | октябрь | классный руководитель педагог-организатор |
| 24. | Участие в мероприятии, посвященном Дню основания города Нефтеюганска «Любимый сердцем город» | 1-4 курсы | октябрь | классный руководитель педагог-организатор |
| 25. | Классный час по профилактике употребления, приобретения, распространения, хранения наркотических и психотропных веществ «Наркомания – дорога в бездну» | 1-4 курсы | октябрь | классный руководитель |
| 26. | Организация участия обучающихся в спортивных мероприятиях | 1-4 курсы | октябрь | классный руководитель преподаватель физической культуры |
| 27. | Организация проведения родительского собрания | 1-4 курсы | октябрь | классный руководитель специалисты отдела по воспитательной и внеаудиторной работе |
| 28. | Организация обучающихся по прохождению анкетирования по вопросу удовлетворенности обучением | 1-4 курсы | октябрь | классный руководитель специалисты отдела по воспитательной и внеаудиторной работе |
| 29. | Организация участия обучающихся группы в воспитательных мероприятиях различного уровня согласно плану | 1-4 курсы | октябрь | классный руководитель специалисты отдела по воспитательной и внеаудиторной работе |
| 30. | Организация участия обучающихся в спортивных мероприятиях | 1-4 курсы | октябрь | классный руководитель преподаватель физической культуры |

| | | | | |
|-----|---|-----------|---------|---|
| 31. | Общий контроль успеваемости, посещаемости обучающихся группы | 1-4 курсы | октябрь | классный руководитель |
| 32. | Заполнение экрана успеваемости обучающихся группы и предоставление документа в отделение | 1-4 курсы | октябрь | классный руководитель |
| 33. | Ознакомление обучающихся и родителей с итогами аттестации за месяц | 1-4 курсы | октябрь | классный руководитель |
| 34. | Работа с неуспевающими обучающимися и информирование родителей по неуспеваемости | 1-4 курсы | октябрь | классный руководитель |
| 35. | Вынос флага. Гимн. Внеурочное занятие «Разговор о важном» | 1 курсы | октябрь | классный руководитель педагог-организатор |
| 36. | Классный час по профилактике распространения идеологии терроризма, экстремизма в молодежной среде «Как не оказаться завербованным в запрещенную в России организацию» | 1-4 курсы | ноябрь | классный руководитель |
| 37. | Участие обучающихся в адаптационном тренинге | 1 курсы | ноябрь | классный руководитель педагог-психолог |
| 38. | Консультации к Дню правовой помощи | 1 курсы | ноябрь | классный руководитель социальный педагог |
| 39. | Организация участия обучающихся в ОПМ «Здоровье» | 1-4 курсы | ноябрь | классный руководитель социальный педагог |
| 40. | Участие обучающихся 1-х курсов в анкетировании на тему: «Мое отношение к курению» в рамках международного дня отказа от курения | 1 курсы | ноябрь | классный руководитель социальный педагог |
| 41. | Участие обучающихся в совместном мероприятии с БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в городе Нефтеюганске по профилактике курения (акция «Бирюзовая ленточка», профилактические беседы, диагностика обучающихся на аппарате «Смокелайзер») | 1-2 курсы | ноябрь | классный руководитель социальный педагог |
| 42. | Участие обучающихся 1-х курсов в анкетировании по осведомленности о ВИЧ-инфекции | 1 курсы | ноябрь | классный руководитель социальный педагог |
| 43. | Участие обучающихся группы в Недели психологии | 1-4 курсы | ноябрь | классный руководитель педагог-психолог |
| 44. | Участие в профилактических мероприятиях по суицидальной превенции для участников образовательного процесса, профилактике делинквентного, рискованного поведения | 1-4 курсы | ноябрь | классный руководитель педагог-психолог |

| | | | | |
|-----|--|-----------|---------|---|
| 45. | Организация участия обучающихся в мероприятиях приуроченных к празднованию Дня народного единства | 1-4 курсы | ноябрь | классный руководитель педагог-организатор |
| 46. | Классный час «Мы разные, но мы едины» | 1-4 курсы | ноябрь | классный руководитель |
| 47. | Организация участия обучающихся в спортивных мероприятиях | 1-4 курсы | ноябрь | классный руководитель преподаватель физической культуры |
| 48. | Организация участия обучающихся группы в воспитательных мероприятиях различного уровня согласно плану | 1-4 курсы | ноябрь | классный руководитель специалисты отдела по воспитательной и внеаудиторной работе |
| 49. | Общий контроль успеваемости, посещаемости обучающихся группы | 1-4 курсы | ноябрь | классный руководитель |
| 50. | Заполнение экрана успеваемости обучающихся группы и предоставление документа в отделение | 1-4 курсы | ноябрь | классный руководитель |
| 51. | Ознакомление обучающихся и родителей с итогами аттестации за месяц | 1-4 курсы | ноябрь | классный руководитель |
| 52. | Работа с неуспевающими обучающимися и информирование родителей по неуспеваемости | 1-4 курсы | ноябрь | классный руководитель |
| 53. | Вынос флага. Гимн. Внеурочное занятие «Разговор о важном» | 1 курсы | ноябрь | классный руководитель педагог-организатор |
| 54. | Участие обучающихся в совместном мероприятии с БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И. Яцкив» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (лекция о ВИЧ-инфекции, диагностика) | 1-2 курсы | декабрь | классный руководитель социальный педагог |
| 55. | Профилактические беседы о безопасном поведении в период новогодних каникул | 1-4 курсы | декабрь | классный руководитель социальный педагог |
| 56. | Участие обучающихся в адаптационном тренинге | 1 курсы | декабрь | классный руководитель педагог-психолог |
| 57. | Международный день добровольца в России. Беседа с группой о добровольцах-волонтерах, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | 1-4 курсы | декабрь | классный руководитель педагог-организатор |
| 58. | Участие в мероприятиях приуроченных к празднованию Дня Конституции Российской Федерации | 1-4 курсы | декабрь | классный руководитель педагог-организатор |
| 59. | Организация участия студентов группы в новогоднем празднике филиала | 1-4 курсы | декабрь | классный руководитель педагог-организатор |
| 60. | Классный час «Новый 2025 год!» | 1-4 курсы | декабрь | классный руководитель |

| | | | | |
|-----|--|-----------|---------|--|
| 61. | Беседа «Как безопасно пережить Новый год» (правила обращения с пиротехникой, на льду, при катании с горки и т.д) | 1-4 курсы | декабрь | классный руководитель социальный педагог |
| 62. | Организация участия обучающихся группы в воспитательных мероприятиях различного уровня согласно плану | 1-4 курсы | декабрь | классный руководитель специалисты отдела по воспитательной и внеаудиторной работе |
| 63. | Организация участия обучающихся в спортивных мероприятиях | 1-4 курсы | декабрь | классный руководитель преподаватель физической культуры |
| 64. | Общий контроль успеваемости, посещаемости обучающихся группы | 1-4 курсы | декабрь | классный руководитель |
| 65. | Заполнение экрана успеваемости обучающихся группы и предоставление документа в отделение | 1-4 курсы | декабрь | классный руководитель |
| 66. | Ознакомление обучающихся и родителей с итогами сдачи зачетно-экзаменационной сессии | 2-4 курсы | декабрь | классный руководитель |
| 67. | Работа с неуспевающими обучающимися и информирование родителей по неуспеваемости | 1-4 курсы | декабрь | классный руководитель |
| 68. | Работа с родителями о нарушениях правил внутреннего распорядка филиала: опоздания, пропуски | 1-4 курсы | декабрь | классный руководитель |
| 69. | Организация проведения родительского собрания | 1-4 курсы | декабрь | классный руководитель специалисты отдела по воспитательной и внеаудиторной работе |
| 70. | Вынос флага. Гимн. Внеурочное занятие «Разговор о важном» | 1 курсы | декабрь | классный руководитель педагог-организатор |
| 71. | Организация участия обучающихся группы в мероприятии «День российского студенчества. Татьянин день» | 1-4 курсы | январь | классный руководитель педагог-организатор |
| 72. | Беседа «День воинской славы России. 81 год со дня снятия блокады Ленинграда (1944)» | 1-3 курсы | январь | классный руководитель преподаватель истории |
| 73. | Организация участия обучающихся группы в воспитательных мероприятиях различного уровня согласно плану | 1-4 курсы | январь | классный руководитель специалисты отдела по воспитательной и внеаудиторной работе |
| 74. | Организация участия обучающихся в спортивных мероприятиях | 1-4 курсы | январь | классный руководитель преподаватель физической культуры |
| 75. | Общий контроль успеваемости, посещаемости обучающихся группы | 1-4 курсы | январь | классный руководитель |

| | | | | |
|-----|--|-----------|---------|---|
| 76. | Заполнение экрана успеваемости обучающихся группы и предоставление документа в отделение | 1-4 курсы | январь | классный руководитель |
| 77. | Ознакомление обучающихся и родителей с итогами аттестации за месяц | 1-4 курсы | январь | классный руководитель |
| 78. | Работа с неуспевающими обучающимися и информирование родителей по неуспеваемости | 1-4 курсы | январь | классный руководитель |
| 79. | Вынос флага. Гимн. Внеурочное занятие «Разговор о важном» | 1 курсы | январь | классный руководитель педагог-организатор |
| 80. | Беседа «Общение в социальных сетях (мессенджерах): права и ответственность обучающихся» | 1-4 курсы | февраль | классный руководитель |
| 81. | Участие в профилактических мероприятиях для предупреждения по предупреждению буллинга, жестокого обращения среди обучающихся | 1-4 курсы | февраль | классный руководитель педагог-психолог |
| 82. | Беседы с обучающимися сотрудников ОДН, ОКОН ОМВД России по г.Нефтеюганску по профилактике правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков | 1-3 курсы | февраль | классный руководитель социальный педагог |
| 83. | Беседы с обучающимися по профилактике терроризма и экстремизма | 1-4 курсы | февраль | классный руководитель |
| 84. | Организация обучающихся группы в участии в мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня российской науки | 1-4 курсы | февраль | классный руководитель специалисты отдела по воспитательной и внеаудиторной работе |
| 85. | Участие в мероприятиях приуроченных к празднованию 23 февраля - День защитника Отечества | 1-4 курсы | февраль | классный руководитель педагог-организатор |
| 86. | Участие актива группы в мероприятии «День святого Валентина. День всех влюблённых» | 1-4 курсы | февраль | классный руководитель педагог-организатор |
| 87. | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках месячника антинаркотических мероприятий и популяризации ЗОЖ (здорового образа жизни) согласно плану | 1-4 курсы | февраль | классный руководитель специалисты отдела по воспитательной и внеаудиторной работе |
| 88. | Организация участия обучающихся группы в воспитательных мероприятиях различного уровня согласно плану | 1-4 курсы | февраль | классный руководитель специалисты отдела по воспитательной и внеаудиторной работе |
| 89. | Организация участия обучающихся в спортивных мероприятиях | 1-4 курсы | февраль | классный руководитель преподаватель физической культуры |

| | | | | |
|------|--|-----------|---------|---|
| 90. | Общий контроль успеваемости, посещаемости обучающихся группы | 1-4 курсы | февраль | классный руководитель |
| 91. | Заполнение экрана успеваемости обучающихся группы и предоставление документа в отделение | 1-4 курсы | февраль | классный руководитель |
| 92. | Ознакомление обучающихся и родителей с итогами аттестации за месяц | 1-4 курсы | февраль | классный руководитель |
| 93. | Работа с неуспевающими обучающимися и информирование родителей по неуспеваемости | 1-4 курсы | февраль | классный руководитель |
| 94. | Вынос флага. Гимн. Внеурочное занятие «Разговор о важном» | 1 курсы | февраль | классный руководитель педагог-организатор |
| 95. | Профилактические беседы о последствиях совершения правонарушений и преступлений против общественной безопасности, об ответственности за участие в деструктивных движениях, незаконных акциях | 1-4 курсы | март | классный руководитель социальный педагог |
| 96. | Участие обучающихся в групповых занятиях, направленных на повышение стрессоустойчивости, позитивного самовосприятия и уверенного поведения | 4 курс | март | классный руководитель педагог-психолог |
| 97. | Участие в профилактических мероприятиях для предупреждения формирования аддиктивного поведения | 1-4 курсы | март | классный руководитель педагог-психолог |
| 98. | Организация участия обучающихся в мероприятии филиала «Международный женский день 8 марта» | 1-4 курсы | март | классный руководитель педагог-организатор |
| 99. | Классный час «Международный женский день 8 марта» | 1-4 курсы | март | классный руководитель |
| 100. | Встреча со специалистами службы занятости подростков и молодежи МБУ «ЦМИ» с целью формирования студенческого трудового отряда в г. Нефтеюганске на летний период | 1-4 курсы | март | классный руководитель педагог-организатор |
| 101. | Участие в акции «Всемирный день чтения вслух» | 1-3 курсы | март | классный руководитель заведующий библиотекой |
| 102. | Участие актива группы в проведении профориентационной работы филиала | 1-4 курсы | март | классный руководитель специалист центра карьеры и трудоустройства |
| 103. | Привлечение студентов к участию в конкурсе «Леди Инди 2025» | 1-3 курсы | март | классный руководитель педагог-организатор |

| | | | | |
|------|--|-----------|--------|--|
| 104. | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках месячника антинаркотических мероприятий и популяризации ЗОЖ (здорового образа жизни) согласно плану | 1-4 курсы | март | классный руководитель специалисты отдела по воспитательной и внеаудиторной работе |
| 105. | Организация участия обучающихся группы в воспитательных мероприятиях различного уровня согласно плану | 1-4 курсы | март | классный руководитель специалисты отдела по воспитательной и внеаудиторной работе |
| 106. | Организация участия обучающихся в спортивных мероприятиях | 1-4 курсы | март | классный руководитель преподаватель физической культуры |
| 107. | Общий контроль успеваемости, посещаемости обучающихся группы | 1-4 курсы | март | классный руководитель |
| 108. | Заполнение экрана успеваемости обучающихся группы и предоставление документа в отделение | 1-4 курсы | март | классный руководитель |
| 109. | Ознакомление обучающихся и родителей с итогами аттестации за месяц | 1-4 курсы | март | классный руководитель |
| 110. | Работа с неуспевающими обучающимися и информирование родителей по неуспеваемости | 1-4 курсы | март | классный руководитель |
| 111. | Вынос флага. Гимн. Внеурочное занятие «Разговор о важном» | 1 курсы | март | классный руководитель педагог-организатор |
| 112. | Классный час по профилактике совершения противоправных действий обучающимися | 1-4 курсы | апрель | классный руководитель социальный педагог |
| 113. | Участие обучающихся в лекции гинеколога МБУЗ «НГБ им.В.И. Яцкив» с обучающимися по профилактике ранней беременности | 1-2 курсы | апрель | классный руководитель социальный педагог |
| 114. | Участие обучающихся группы в Неделе психологии | 1-4 курсы | апрель | классный руководитель педагог-психолог |
| 115. | Участие в игре «Веселая переменка» - игровая программа ко Дню смеха | 1-3 курсы | апрель | классный руководитель педагог-организатор |
| 116. | Участие в акции, посвященной всемирному дню Земли «Зеленый десант», «Чистый институт». (Участие обучающихся в благоустройстве института и его территории (субботник, генеральные уборки) | 1-2 курсы | апрель | классный руководитель педагог-организатор |
| 117. | 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест: участие в мероприятиях. День воинской славы России | 1-3 курсы | апрель | классный руководитель педагог-организатор |

| | | | | |
|------|--|-----------|--------|--|
| 118. | Родительское собрание «Подготовка к сдаче летней экзаменационной сессии» | 1-3 курсы | апрель | классный руководитель |
| 119. | Родительское собрание «Подготовка к сдаче ГИА» | 4 курсы | апрель | классный руководитель |
| 120. | Организация участия обучающихся в спортивных мероприятиях | 1-4 курсы | апрель | классный руководитель преподаватель физической культуры |
| 121. | Организация участия обучающихся группы в воспитательных мероприятиях различного уровня согласно плану | 1-4 курсы | апрель | классный руководитель специалисты отдела по воспитательной и внеаудиторной работе |
| 122. | Общий контроль успеваемости, посещаемости обучающихся группы | 1-4 курсы | апрель | классный руководитель |
| 123. | Заполнение экрана успеваемости обучающихся группы и предоставление документа в отделение | 1-4 курсы | апрель | классный руководитель |
| 124. | Ознакомление обучающихся и родителей с итогами аттестации за месяц | 1-4 курсы | апрель | классный руководитель |
| 125. | Работа с неуспевающими обучающимися и информирование родителей по неуспеваемости | 1-4 курсы | апрель | классный руководитель |
| 126. | Вынос флага. Гимн. Внеурочное занятие «Разговор о важном» | 1 курсы | апрель | классный руководитель педагог-организатор |
| 127. | Классный час по профилактике совершения правонарушений и привлечения к административной и уголовной ответственности | 1-4 курсы | май | классный руководитель |
| 128. | Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Предупреждение преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности специалистами Центра мед. Профилактики и здоровья г.Нефтеюганска | 3 курсы | май | классный руководитель социальный педагог |
| 129. | Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня победы | 1-4 курсы | май | классный руководитель педагог-организатор |
| 130. | Классный час «Наша великая победа» | 1-4 курсы | май | классный руководитель |
| 131. | Участие в цикле мероприятий, посвященных празднику весны и труда | 1-4 курсы | май | классный руководитель педагог-организатор |
| 132. | Участие в акции «Всемирный день без табака» | 1-4 курсы | май | классный руководитель педагог-организатор |
| 133. | Организация участия обучающихся в спортивных мероприятиях | 1-4 курсы | май | классный руководитель преподаватель физической культуры |

| | | | | |
|------|---|-----------|------|---|
| 134. | Организация участия обучающихся группы в воспитательных мероприятиях различного уровня согласно плану | 1-4 курсы | май | классный руководитель специалисты отдела по воспитательной и внеаудиторной работе |
| 135. | Общий контроль успеваемости, посещаемости обучающихся группы | 1-4 курсы | май | классный руководитель |
| 136. | Заполнение экрана успеваемости обучающихся группы и предоставление документа в отделение | 1-4 курсы | май | классный руководитель |
| 137. | Ознакомление обучающихся и родителей с итогами аттестации за месяц. Подготовка к сессии. | 1-4 курсы | май | классный руководитель |
| 138. | Работа с неуспевающими обучающимися и информирование родителей по неуспеваемости | 1-4 курсы | май | классный руководитель |
| 139. | Вынос флага. Гимн. Внеурочное занятие «Разговор о важном» | 1 курсы | май | классный руководитель педагог-организатор |
| 140. | Патриотический час «Мы - патриоты, мы дети России!» | 1-3 курсы | июнь | классный руководитель |
| 141. | Профилактические беседы о безопасном поведении в период летних каникул | 1-3 курсы | июнь | классный руководитель социальный педагог |
| 142. | Участие актива группы в мероприятиях по празднованию Дня России | 1-3 курсы | июнь | классный руководитель педагог-организатор |
| 143. | Участие в акции «Свеча памяти» | 1-3 курсы | июнь | классный руководитель педагог-организатор |
| 144. | Участие обучающихся группы в мероприятии, приуроченном к празднованию Международного дня защиты детей | 1-2 курсы | июнь | классный руководитель педагог-организатор |
| 145. | Участие обучающихся группы в мероприятии «День русского языка» | 1-2 курсы | июнь | классный руководитель педагог-организатор преподаватели русского языка и литературы |
| 146. | Участие в литературной гостиной «Пушкинский день России» | 1-2 курсы | июнь | классный руководитель педагог-организатор преподаватели русского языка и литературы |
| 147. | Участие в акции «Всемирный день охраны окружающей среды»; День эколога «Зеленая планета»: субботник | 1-3 курсы | июнь | классный руководитель педагог-организатор |
| 148. | Организация участия обучающихся в спортивных мероприятиях | 1-3 курсы | июнь | классный руководитель преподаватель физической культуры |
| 149. | Организация участия обучающихся группы в воспитательных мероприятиях различного уровня согласно плану | 1-3 курсы | июнь | классный руководитель |

| | | | | |
|------|--|-----------|----------------|--|
| | | | | специалисты отдела по воспитательной и внеаудиторной работе |
| 150. | Общий контроль успеваемости, посещаемости обучающихся группы | 1-3 курсы | июнь | классный руководитель |
| 151. | Ознакомление обучающихся и родителей с итогами зачетно-экзаменационной сессии | 1-3 курсы | июнь | классный руководитель |
| 152. | Работа с неуспевающими обучающимися и информирование родителей по неуспеваемости | 1-3 курсы | июнь | классный руководитель |
| 153. | Вынос флага. Гимн. Внеурочное занятие «Разговор о важном» | 1 курсы | июнь | классный руководитель педагог-организатор |
| | 3. Наставничество | | | |
| 1. | Разработка программы наставничества | 1-4 курсы | сентябрь | Руководитель УПК Специалист центра карьеры и трудоустройства Преподаватели-наставники |
| 2. | Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации) | 1-4 курсы | в течение года | Специалист центра карьеры и трудоустройства Социальный педагог Педагог-психолог Преподаватели-наставники Классные руководители |
| 3. | Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении | 1-4 курсы | в течение года | Специалист центра карьеры и трудоустройства Социальный педагог Педагог-психолог Преподаватели-наставники Классные руководители |
| 4. | Определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого | 3-4 курсы | в течение года | Руководитель УПК Специалист центра карьеры и трудоустройства Педагог-психолог Преподаватели-наставники Классные руководители |
| 5. | Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров работодателей) | 3-4 курсы | в течение года | Руководитель УПК Специалист центра карьеры и трудоустройства Преподаватели-наставники |
| 6. | Реализация практической подготовки обучающихся через наставничество без отрыва от учебы для дальнейшей профессиональной и социальной адаптации, связанной с передачей знаний и опыта, стимуляцией познавательной и творческой активности обучающихся | 1-4 курсы | сентябрь | Руководитель УПК Специалист центра карьеры и трудоустройства Преподаватели-наставники |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------------|---|
| 7. | Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих навыков, формирование жизненных ориентиров у обучающегося, формирование ценностей и активной гражданской позиции | 1-4 курсы | сентябрь | Педагог-психолог Преподаватели-наставники Классные руководители |
| 8. | Психологическая поддержка, раскрытие и развитие творческого потенциала наставляемого, совместная работа над проектом и т.д. | 1-4 курсы | сентябрь | Педагог-психолог Преподаватели-наставники Классные руководители |
| 9. | Неформальная встреча «Без галстуков» с выпускниками филиала, работниками сферы энергетики | 3-4 курсы | в течение года | Руководитель УПК Специалист центра карьеры и трудоустройства Преподаватели-наставники |
| 10. | Организация участия обучающихся в конкурсах проф.мастерства, чемпионатах (федеральный проект «Молодые профессионалы» и др.) | 3-4 курсы | в течение года | Руководитель УПК Специалист центра карьеры и трудоустройства Преподаватели-наставники |
| 11. | Организация участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности муниципального, регионального, всероссийского и международного уровнях (олимпиадах, конференциях и др.) | 1-4 курсы | в течение года | Методисты Преподаватели-наставники |
| 12. | Наставничество в подготовке к ГИА: оказание помощи, руководство в подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации в форме сдачи демонстрационного экзамена | 4 курсы | в течение года | Зам.директора по образовательной деятельности Преподаватели-наставники |
| 13. | Наставничество в профориентационной работе филиала: оказание помощи в организации и проведении мероприятий различного уровня для школьников города Нефтеюганск и районов (Дни открытых дверей, встречи с работодателями, экскурсии и др.) | 1-4 курсы | в течение года | Руководитель УПК Специалист центра карьеры и трудоустройства Преподаватели-наставники |
| 14. | Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества | 1-4 курсы | декабрь июнь | Специалист центра карьеры и трудоустройства Преподаватели-наставники |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1. | Торжественное мероприятие «День знаний» (1 сентября) | 1-4 курсы | сентябрь | Зам. директора по МП и ВР Педагог-организатор Классные руководители |
| 2. | Час памяти «Молодёжь за культуру мира», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) | 1-4 курсы | сентябрь | Педагог-организатор Классные руководители |

| | | | | |
|-----|---|-----------|----------|--|
| 3. | Региональный проект «Студенческая неделя добра в Югре»: встречи с психологами, специалистами, представителями общественных движений; проведение акций | 1-4 курсы | сентябрь | Зам. директора по МП и ВР Зав.отделом по воспитательной и внеаудиторной работе Классные руководители |
| 4. | Встречи, экскурсии обучающихся первых курсов по организации внеурочной деятельности в молодежный центр «Кванториум», АУ «Мастерская талантов «Сибирюс»» г.Нефтеюганска | 1-2 курсы | сентябрь | Руководители кружковой деятельности |
| 5. | Осенний фестиваль ГТО СК «Сибиряк» г.Нефтеюганск | 1-4 курсы | сентябрь | Преподаватель физического воспитания |
| 6. | Внеклассное спортивное мероприятие «Молодецкие забавы» МБУК «Центр национальных культур» г.Нефтеюганска | 1 курсы | сентябрь | Преподаватель физического воспитания |
| 7. | Всероссийский конкурс проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья» | 1-4 курсы | сентябрь | Председатель ПЦК ОГиСЭД Преподаватели истории |
| 8. | Всероссийский день бега «Кросс Нации-2024» в городе Нефтеюганске | 1 курсы | сентябрь | Преподаватель физического воспитания |
| 9. | I муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди лиц занятых трудовой деятельностью, неработающего населения и трудовых коллективов. Городской стадион; Комитет физической культуры и спорта г.Нефтеюганска | 1 курсы | сентябрь | Преподаватель физического воспитания |
| 10. | Соревнования, посвященные Дню физкультурника (баскетбол, ГТО) МАУ ДО СШОР «Сибиряк» Городской стадион г.Нефтеюганска | 1-4 курсы | сентябрь | Преподаватель физического воспитания |
| 11. | Встреча со студентами и представителями Движения Первых г.Нефтеюганска | 1-3 курсы | октябрь | Педагог-организатор |
| 12. | Окружной конкурс «Студент года Югры 2024» Ханты-Мансийская окружная общественная организация общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» | 3 курсы | сентябрь | Методисты Преподаватели |
| 13. | Мероприятия в рамках Года семьи 2024 МБУК «Городская библиотека» МАУ «Центр молодежных инициатив» МБУК «Центр национальных культур» г.Нефтеюганска | 1-4 курсы | сентябрь | Зам. директора по МП и ВР Зав.отделом по воспитательной и внеаудиторной работе Педагог-организатор Специалист Классные руководители Преподаватели |
| 14. | Профориентационные мероприятия: встречи с учащимися СОШ г.Нефтеюганска и районов | 1-3 курсы | сентябрь | Ответственный секретарь приемной кампании Специалист центра карьеры и трудоустройства Преподаватели |

| | | | | |
|-----|---|-----------|----------|--|
| 15. | Книжная выставка ко дню работников нефтяной и газовой промышленности «Нефть и газ: от поисков до переработки» | 1-4 курсы | сентябрь | Заведующий библиотекой Библиотекарь |
| 16. | День пожилых людей (организация благотворительной акции) (1 октября) | 1-4 курсы | октябрь | Педагог-организатор |
| 17. | День СПО (2 октября). Проведение ряда мероприятий в рамках празднования Дня СПО: конкурсы, встречи, флеш-мобы, фотовыставки, видеопоздравления | 1-4 курсы | октябрь | Зам. директора по МП и ВР Педагог-организатор Председатели ПЦК Классные руководители Преподаватели |
| 18. | Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя (5 октября) | 1-4 курсы | октябрь | Педагог-организатор |
| 19. | Первенство ИнДИ по мини-футболу среди команд 2 курса института | 2 курсы | октябрь | Преподаватель физического воспитания |
| 20. | Мероприятие, посвященное Дню основания города Нефтеюганска «Любимый сердцем город» (19 октября) | 1-4 курсы | октябрь | Зам. директора по МП и ВР Зав.отделом по воспитательной и внеаудиторной работе Классные руководители |
| 21. | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | 2 курсы | октябрь | Председатель ПЦК ОГиСЭД Преподаватели истории |
| 22. | II муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди лиц занятых трудовой деятельностью, неработающего населения и трудовых коллективов г.Ханты-Мансийск ЮКИОР; Юграмегаспорт г.Нефтеюганск | 1-4 курсы | октябрь | Преподаватель физического воспитания |
| 23. | Встреча в рамках патриотического направления с приглашением волонтеров, добровольцев, ветеранов боевых действий ООД «Ветераны России» ХМАО-Югра | 1-3 курсы | октябрь | Зав.отделом по воспитательной и внеаудиторной работе Специалист |
| 24. | Открытый турнир Нефтеюганского района по боулингу в г.Нефтеюганске | 1-4 курсы | октябрь | Преподаватель физического воспитания |
| 25. | День памяти жертв политических репрессий (30 октября) | 1-4 курсы | октябрь | Преподаватели истории |
| 26. | Родительские собрания в рамках ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» | 1-3 курсы | октябрь | Ответственный секретарь приемной кампании Специалист центра карьеры и трудоустройства Преподаватели |
| 27. | ЕДОД в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» | 1-4 курсы | октябрь | Ответственный секретарь приемной кампании Специалист центра карьеры и трудоустройства Преподаватели |
| 28. | Профориентационные мероприятия: встречи с учащимися СОШ г.Нефтеюганска и районов | 1-3 курсы | октябрь | Ответственный секретарь приемной кампании Специалист центра карьеры и трудоустройства Преподаватели |

| | | | | |
|-----|--|-----------|---------|--|
| 29. | Книжная выставка-обзор «Но жив талант, бессмертен гений!» (210 лет со дня Михаила Юрьевича Лермонтова) | 1-4 курсы | октябрь | Заведующая библиотекой Библиотекарь |
| 30. | Викторина, посвященная 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова «Поэзии чудесный гений» | 1-3 курсы | октябрь | Заведующая библиотекой Библиотекарь |
| 31. | Мероприятия в рамках Года семьи 2024 МБУК «Городская библиотека» МАУ «Центр молодежных инициатив» МБУК «Центр национальных культур» г.Нефтеюганска | 1-4 курсы | октябрь | Зам. директора по МП и ВР Зав.отделом по воспитательной и внеаудиторной работе Педагог-организатор Специалист Классные руководители Преподаватели |
| 32. | Мероприятия к празднованию Дня народного единства (4 ноября) | 1-4 курсы | ноябрь | Педагог-организатор Классные руководители |
| 33. | Книжная выставка, посвященная Дню народного единства «Россия единством сильна» | 1-4 курсы | ноябрь | Заведующая библиотекой Библиотекарь |
| 34. | Международная акция «Большой этнографический диктант» МБУК «Городская библиотека» г.Нефтеюганск | 1-4 курсы | ноябрь | Зам. директора по МП и ВР Преподаватели |
| 35. | Внеклассное мероприятие «Акция доброе здоровье» | 1-3 курсы | ноябрь | Педагог-организатор |
| 36. | Круглый стол «Межнациональные отношения в молодёжной среде» МБУК «Центр национальных культур» г.Нефтеюганск | 1-3 курсы | ноябрь | Зав.отделом по воспитательной и внеаудиторной работе Специалист Классные руководители |
| 37. | Открытый турнир «Нереальный турнир» МБУК «Центр национальных культур» г.Нефтеюганск | 1-3 курсы | ноябрь | Зав.отделом по воспитательной и внеаудиторной работе Специалист |
| 38. | Городской фестиваль команд КВН КДК «Юность» г.Нефтеюганск | 1-4 курсы | ноябрь | Педагог-организатор |
| 39. | Посвящение в студенты НК «НОРД», г.Нефтеюганск | 1 курсы | ноябрь | Педагог-организатор Классные руководители |
| 40. | Интеллектуальная игра «Освобождение Донбасса. История и современность». Юношеская библиотека МБУ «ЦБС г. Макеевки» совместно с МБУК «Городская библиотека» г. Нефтеюганска | 1-3 курсы | ноябрь | Зав.отделом по воспитательной и внеаудиторной работе Специалист Преподаватели истории |
| 41. | Участие в городском фестивале «Юганск многоликий» Центр физической культуры и спорта «Жемчужина Югры» | 1-4 курсы | ноябрь | Преподаватель физического воспитания |
| 42. | Первенство ИнДИ по мини-футболу среди команд 1 курса института | 1 курсы | ноябрь | Преподаватель физического воспитания |
| 43. | Реалити-игра «Мы независимы» Центр молодежных инициатив г.Нефтеюганск | 1-3 курсы | ноябрь | Зав.отделом по воспитательной и внеаудиторной работе Специалист |
| 44. | Мероприятие - семинар «Мир в наших руках», посвященный предупреждению распространения идеологии терроризма | 1-3 курсы | ноябрь | Зав.отделом по воспитательной и внеаудиторной работе |

| | | | | |
|-----|--|-----------|---------|--|
| | Городская библиотека г.Нефтеюганска | | | Специалист |
| 45. | Открытый фестиваль спорта «Формат Север» г.Ханты-Мансийск ФГБОУ ВО «ЮГУ» | 1-4 курсы | ноябрь | Преподаватель физического воспитания |
| 46. | Спортивно-профилактическое мероприятие «День здоровья с Чемпионами» в г.Нефтеюганске Комитет физической культуры и спорта | 1-4 курсы | ноябрь | Преподаватель физического воспитания |
| 47. | Чемпионат Индустриального института по армрестлингу | 1-4 курсы | ноябрь | Преподаватель физического воспитания |
| 48. | Мероприятия к Международному Дню толерантности «Югра – территория толерантности и дружбы»: выставка национальных культур, (предметы национального обихода, национальная одежда и т.д.); видеоролики и презентации на заданную тему (16 ноября) | 1-3 курсы | ноябрь | Педагог-организатор Специалист |
| 49. | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества (17 ноября) | 1-4 курсы | ноябрь | Педагог-организатор |
| 50. | Литературная гостиная ко дню матери «Самые важные слова о маме» (24 ноября) | 1-3 курсы | ноябрь | Педагог-организатор Руководитель театрального кружка |
| 51. | Просветительское мероприятие «В единстве – сила России» Культурно-досуговый комплекс; Центр культуры и досуга «Триумф» | 1-2 курсы | ноябрь | Педагог-организатор Специалист |
| 52. | Мероприятие - семинар «Мир в наших руках», посвященный предупреждению распространения идеологии терроризма МБУК «Городская библиотека» г.Нефтеюганска | 1-2 курсы | ноябрь | Зав.отделом по воспитательной и внеаудиторной работе Специалист |
| 53. | Мероприятия в рамках Года семьи 2024 МБУК «Городская библиотека» МАУ «Центр молодежных инициатив» МБУК «Центр национальных культур» г.Нефтеюганска | 1-4 курсы | ноябрь | Зам. директора по МП и ВР Зав.отделом по воспитательной и внеаудиторной работе Педагог-организатор Специалист Классные руководители Преподаватели |
| 54. | Профориентационные мероприятия: встречи с учащимися СОШ г.Нефтеюганска и районов. | 1-3 курсы | ноябрь | Ответственный секретарь приемной кампании Специалист центра карьеры и трудоустройства Преподаватели |
| 55. | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения (5 декабря) | 1-4 курсы | декабрь | Педагог-организатор Классные руководители |
| 56. | Открытый Турнир Нефтеюганского района по пауэрлифтингу (классическому жиму) ФОК «Чемпион» с.п.Сингапай БУНР ФСО «Атлант» | 1-2 курсы | декабрь | Преподаватель физического воспитания |

| | | | | |
|-----|--|-----------|---------|--|
| 57. | Акция «Новогодний подарок» (сбор помощи в благотворительные фонды для многодетных, малообеспеченных людей и ветеранов) | 1-4 курсы | декабрь | Педагог-организатор Классные руководители |
| 58. | День Героев Отечества Цикл мероприятий о Героях Отечества (видеоролики, сообщения) (9 декабря) | 1-4 курсы | декабрь | Председатель ПЦК ОГиСЭД Педагог-организатор Преподаватели истории Классные руководители |
| 59. | Мероприятия в рамках празднования Дня Конституции Российской Федерации (12 декабря) | 1-4 курсы | декабрь | Зав.отделом по воспитательной и внеаудиторной работе Преподаватели истории Специалист |
| 60. | Соревнования по перетягиванию каната среди обучающихся 1-4 курсов | 1-2 курсы | декабрь | Преподаватель физического воспитания |
| 61. | Встреча в рамках патриотического направления «ВМЕСТЕ МЫ СИЛА» с приглашением волонтеров, добровольцев, ветеранов боевых действий ООД «Ветераны России» ХМАО-Югра | 1-4 курсы | декабрь | Зав.отделом по воспитательной и внеаудиторной работе Специалист |
| 62. | Интеллектуальная игра «ЭнергоКВИЗ» со школьниками города Нефтеюганск в рамках празднования Дня энергетика (22 декабря) | 1-4 курсы | декабрь | Зам. директора по МП и ВР Зав.отделом по воспитательной и внеаудиторной работе Преподаватели |
| 63. | Подготовка к празднованию нового года (Проведение праздничных мероприятий, флешмоб новогодних поздравлений в социальных сетях) | 1-4 курсы | декабрь | Педагог-организатор Классные руководители |
| 64. | Новогодняя «Закрутика». Праздничное мероприятие | 1-4 курсы | декабрь | Педагог-организатор Классные руководители |
| 65. | Новогодний турнир по мини-футболу среди обучающихся среднего профессионального образования и школ г. Нефтеюганска; АУ «НПК» г.Нефтеюганск | 1-4 курсы | декабрь | Преподаватель физического воспитания |
| 66. | Экскурсия в Мастерскую талантов «Сибириус», молодежный центр «Кванториум» г.Нефтеюганск | 1-2 курсы | декабрь | Зав.отделом по воспитательной и внеаудиторной работе Преподаватели |
| 67. | Профориентационные мероприятия: встречи с учащимися СОШ г.Нефтеюганска и районов | 1-3 курсы | декабрь | Ответственный секретарь приемной кампании Специалист центра карьеры и трудоустройства Преподаватели |
| 68. | Виртуальная выставка «День информатики в России» | 1-4 курсы | декабрь | Заведующий библиотекой Библиотекарь |
| 69. | Мероприятия в рамках Года семьи 2024 МБУК «Городская библиотека» МАУ «Центр молодежных инициатив» МБУК «Центр национальных культур» г.Нефтеюганска | 1-4 курсы | декабрь | Зам. директора по МП и ВР Зав.отделом по воспитательной и внеаудиторной работе Педагог-организатор Специалист Классные руководители Преподаватели |
| 70. | Выборы Председателя Студенческого совета | 1-4 курсы | январь | Педагог-организатор |

| | | | | |
|-----|---|-----------|---------|--|
| 71. | Соревнования по «Пауэрлифтингу» классическому жиму лежа посвященные Дню студенчества | 1-2 курсы | январь | Преподаватель физического воспитания |
| 72. | Соревнования по «дартсу» посвященные дню российского студенчества | 1-4 курсы | январь | Преподаватель физического воспитания |
| 73. | «День российского студенчества. Татьянин день». Праздничное мероприятие (25 января) Nord» г.Нефтеюганск | 1-4 курсы | январь | Педагог-организатор Классные руководители |
| 74. | Всероссийская акция приуроченная ко Дню студента «Счастливый билет» | 1-4 курсы | январь | Педагог-организатор Классные руководители |
| 75. | Спортивное мероприятие посвященное Дню российского студенчества: флешмоб, физкультурзарядка | 1-3 курсы | январь | Преподаватель физического воспитания |
| 76. | Экскурсия в детский технопарк «Кванториум» | 1 курсы | январь | Классные руководители |
| 77. | Подготовка команды института к участию в «Военно-патриотической игре Университета» | 1-3 курсы | январь | Преподаватель физического воспитания |
| 78. | День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: Литературный час «Стихи блокадного Ленинграда», фотогалерея, виртуальная экспозиция (27 января) | 1-3 курсы | январь | Преподаватели истории Преподаватели литературы Классные руководители |
| 79. | Акция «Свеча памяти» посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады (27 января) | 1-4 курсы | январь | Педагог-организатор Преподаватели истории |
| 80. | Соревнования блиц турнир по мини-футболу ИнДИ | 1-4 курсы | январь | Преподаватель физического воспитания |
| 81. | Конкурс «Лучший читатель 2024 года!» | 1-4 курсы | январь | Заведующий библиотекой Библиотекарь |
| 82. | Месячник антинаркотических мероприятий и популяризации ЗОЖ (здорового образа жизни) | 1-4 курсы | февраль | Зав.отделом по воспитательной и внеаудиторной работе Преподаватель физического воспитания Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-организатор Классные руководители |
| 83. | День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля) МБУК «Городская библиотека» | 1-3 курсы | февраль | Преподаватели истории Классные руководители |
| 84. | Международный день человеческого братства (4 февраля) МБУК «Центр национальных культур» | 1-3 курсы | февраль | Педагог-организатор Преподаватели истории Классные руководители |
| 85. | День ЮГУ. Встреча студентов выпускных групп с представителями ЮГУ (7 февраля) | 4 курсы | февраль | Зав.отделом по сопровождению образовательных программ и работе с обучающимися СПО |
| 86. | День российской науки: просмотры научных документальных фильмов, квесты, информационные сообщения из | 1-4 курсы | февраль | Председатели ПЦК Старший методист Методист Преподаватели |

| | | | | |
|------|--|-----------|---------|--|
| | различных областей знаний, видеопрезентации, научные батлы (8 февраля) | | | |
| 87. | Встреча с ветеранами боевых действий, участниками СВО, представителями общественных движений России: «История вывода советских войск из Республики Афганистан» | 1-4 курсы | февраль | Специалист Преподаватели истории |
| 88. | Подготовка команды института к участию в «Военно-патриотической игре Университета» | 1-3 курсы | февраль | Преподаватель физического воспитания |
| 89. | День памяти Александра Сергеевича Пушкина (10 февраля). Литературная гостиная «С любовью каждая строка» | 1-3 курсы | февраль | Педагог-организатор Руководитель театрального кружка Преподаватели литературы |
| 90. | День Святого Валентина. День всех влюбленных. Почта любви (14 февраля) | 1-4 курсы | февраль | Педагог-организатор |
| 91. | Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд МБУ ЦФКиС «Жемчужина Югры» | 1-4 курсы | февраль | Преподаватель физического воспитания |
| 92. | Открытый турнир Нефтеюганского района по классическому жиму лежа БУНР ФСО «Атлант» | 1-4 курсы | февраль | Преподаватель физического воспитания |
| 93. | Международный день дарения книг. Акция «Книга в дар» (14 февраля) | 1-4 курсы | февраль | Заведующий библиотекой Педагог-организатор |
| 94. | День компьютерщика и программиста. Всемирный день безопасного Интернета. Онлайн игра Web квест «Мой безопасный интернет» (14 февраля) | 1 курсы | февраль | Председатель ПЦК МиЕНД Преподаватели информатики |
| 95. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День вывода советских войск из Афганистана (15 февраля) МБУК «Городская библиотека» | 1-2 курсы | февраль | Председатель ПЦК ОГиСЭД Преподаватели истории Классные руководители |
| 96. | Международный день родного языка (21 февраля) | 1 курсы | февраль | Председатель ПЦК ОГиСЭД Преподаватели русского языка и литературы |
| 97. | Флэшмоб «Видео-визитка «Я студент СПО и горжусь этим»» | 1-4 курсы | февраль | Зам. директора по МП и ВР Председатели ПЦК Педагог-организатор |
| 98. | Первенство по тяжелой атлетике Сургутского район п.Солнечный, СК «Атлант» | 2-3 курсы | февраль | Преподаватель физического воспитания |
| 99. | День защитников Отечества 23 февраля. Праздничный концерт, конкурсные программы | 1-4 курсы | февраль | Педагог-организатор |
| 100. | Первенство по многофункциональному многоборью Фитнес клуб «Platinum» | 1-4 курсы | февраль | Преподаватель физического воспитания |
| 101. | Профориентационные мероприятия: встречи с учащимися СОШ г.Нефтеюганска и районов. | 1-3 курсы | февраль | Ответственный секретарь приемной кампании Специалист центра карьеры и трудоустройства |

| | | | | Преподаватели |
|------|---|-----------|------|---|
| 102. | Всемирный день гражданской обороны: просмотр информационных и документальных фильмов (роликов) по тематике гражданской обороны (1 марта) | 1-4 курсы | март | Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ, БЖД Классный руководители |
| 103. | Международный женский день 8 марта. Праздничный концерт, конкурсные программы | 1-4 курсы | март | Педагог-организатор |
| 104. | Открытый турнир Нефтеюганского района по боулингу и бильярду РК «Империя» | 1-4 курсы | март | Преподаватель физического воспитания |
| 105. | Подготовка команды института к участию в «Военно-патриотической игре Университета» МБОУ ДО ДДТ | 1-3 курсы | март | Преподаватель физического воспитания |
| 106. | «Солдат войны не выбирает» информационная видеопрезентация, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 курсы | март | Педагог-организатор Преподаватели истории |
| 107. | Соревнования по гиревому спорту среди юношей I-II курсов | 1-2 курсы | март | Преподаватель физического воспитания |
| 108. | Акция «Мы вместе!» Оказание помощи волонтерам «Тепло для солдатаZ» | 1-4 курсы | март | Зав.отделом по воспитательной и внеаудиторной работе Педагог-организатор Классные руководители |
| 109. | Круглый стол «У терроризма нет нации» со специалистами ОДН ОМВД России по городу Нефтеюганску; представителями национальных и религиозных организаций города Нефтеюганска | 1-4 курсы | март | Зав.отделом по воспитательной и внеаудиторной работе Специалист Классные руководители |
| 110. | День воссоединения Крыма с Россией. (18 марта) МБУК «Городская библиотека» | 1-4 курсы | март | Педагог-организатор Преподаватели истории |
| 111. | Участие в городской ярмарке вакансий трудовых и учебных мест | 3-4 курсы | март | Руководитель УПК Классные руководители |
| 112. | Встреча со специалистами службы занятости подростков и молодежи МБУ «ЦМИ» с целью формирования студенческого трудового отряда в г. Нефтеюганске на летний период | 1-2 курсы | март | Педагог-организатор Классные руководители |
| 113. | Физкультурно-массовое мероприятие в рамках проведения народного гуляния «Масленица» Администрация города Нефтеюганск, площадь Юбилейная | 1-3 курсы | март | Преподаватель физического воспитания |
| 114. | Месячник антинаркотических мероприятия и популяризации ЗОЖ (здорового образа жизни). Проведение мероприятий в соответствии с Планом | 1-4 курсы | март | Зав.отделом по воспитательной и внеаудиторной работе Преподаватель физического воспитания Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-организатор |

| | | | | |
|------|--|-----------|--------|---|
| | | | | Классные руководители |
| 115. | Профориентационные мероприятия: встречи с учащимися СОШ г.Нефтеюганска и районов | 1-3 курсы | март | Ответственный секретарь приемной кампании Специалист центра карьеры и трудоустройства Преподаватели |
| 116. | «Веселая переменка»: игровая программа ко Дню смеха (1 апреля) | 1-2 курсы | апрель | Педагог-организатор |
| 117. | «Всемирный день здоровья». Профилактические и спортивные мероприятия (7 апреля) | 1-4 курсы | апрель | Преподаватель физического воспитания Классные руководители |
| 118. | День космонавтики. «Штурманы космических трасс» (12 апреля) МБУК «Городская библиотека» | 1-4 курсы | апрель | Классные руководители |
| 119. | Подготовка команды института к участию в «Военно-патриотической игре Университета» | 1-3 курсы | апрель | Преподаватель физического воспитания |
| 120. | Международный день памятников и исторических мест (18 апреля) Культурно-выставочный центр «Усть-Балык», МБУК «Городская библиотека» | 1-4 курсы | апрель | Преподаватели истории Педагог-организатор |
| 121. | Беседы-инструктажи «Поведение в случае возникновения пожара» | 1-4 курсы | апрель | Зам. директора по МП и ВР Классные руководители |
| 122. | Акция, посвященная всемирному дню Земли «Зеленый десант», «Чистый институт». (Участие обучающихся в благоустройстве института и его территории (субботник, генеральные уборки) (22 апреля) | 1-3 курсы | апрель | Педагог-организатор Классные руководители |
| 123. | Соревнования по гиревому спорту среди юношей III-IV курсов | 3-4 курсы | апрель | Преподаватель физического воспитания |
| 124. | Весенний фестиваль спорта среди студентов Ссузов г.Ханты-Мансийск ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» | 1-3 курсы | апрель | Преподаватель физического воспитания |
| 125. | Организация и участие в ЕДОД | 1-4 курсы | апрель | Ответственный секретарь приемной кампании Специалист центра карьеры и трудоустройства Преподаватели |
| 126. | Окружной фестиваль «Студенческая весна 2025» г.Ханты-Мансийск | 1-4 курсы | апрель | Педагог-организатор |
| 127. | Региональный этап Всероссийской ярмарки вакансий 2025 | 3-4 курсы | апрель | Руководитель УПК Специалист центра карьеры и трудоустройства |
| 128. | Профориентационные мероприятия: встречи с учащимися СОШ г.Нефтеюганска и районов. | 1-3 курсы | апрель | Ответственный секретарь приемной кампании Специалист центра карьеры и трудоустройства Преподаватели |
| 129. | Цикл мероприятий, посвященный празднику весны и труда (1 мая) | 1-4 курсы | май | Педагог-организатор Классные руководители |
| 130. | День святого Георгия Победоносца (6 мая) | 1-2 курсы | май | Классные руководители Преподаватели истории |

| | | | | |
|------|--|-----------|------|--|
| 131. | Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (9 мая) Администрация г.Нефтеюганск МБУК «Центр национальных культур», МБУК «Городская библиотека» | 1-4 курсы | май | Зам. директора по МП и ВР Педагог-организатор Классные руководители |
| 132. | Возложение цветов к памятнику Воину-Освободителю г.Нефтеюганска | 1-4 курсы | май | Педагог-организатор |
| 133. | Военно-патриотическая игра «Патриоты России» среди обучающихся 1 курсов Индустриального института ИнДИ | 1 курсы | май | Организатор ОБЖ, БЖД Преподаватель физического воспитания Специалист Педагог-организатор Классные руководители |
| 134. | Ежегодный конкурс «Читаем сердцем» Центр удалённого доступа к ресурсам Президентской библиотеки МБУК «Городская библиотека» | 1-4 курсы | май | Председатель ПЦК ОГиСЭД Преподаватели русского языка и литературы Педагог-организатор |
| 135. | Литературно – поэтический конкурс «В сердце ваш подвиг храним», приуроченный к дню празднования Победы в Великой Отечественной войне | 1-4 курсы | май | Председатель ПЦК ОГиСЭД Преподаватели русского языка и литературы Педагог-организатор Специалист |
| 136. | Онлайн-конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе...» МБУК «Городская библиотека» г.Нефтеюганска | 1-4 курсы | май | Председатель ПЦК ОГиСЭД Преподаватели русского языка и литературы Педагог-организатор Специалист |
| 137. | Международный день семьи (15 мая). Ценности и установки семейных отношений | 1-4 курсы | май | Педагог-организатор Классные руководители |
| 138. | Турнир по баскетболу среди обучающихся 1 курсов | 1 курсы | май | Преподаватель физического воспитания |
| 139. | Мероприятие ко дню славянской письменности и культуры (24 мая) | 1-2 курсы | май | Председатель ПЦК ОГиСЭД Педагог – организатор Преподаватели русского языка и литературы |
| 140. | Соревнования по гиревому спорту среди юношей III-IV курсов | 3-4 курсы | май | Преподаватель физического воспитания |
| 141. | Беседа со студентами «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких последствиях употребления наркотиков» | 1-4 курсы | май | Зав.отделом по воспитательной и внеаудиторной работе Специалисты сектора социально-психологической поддержки Классные руководители |
| 142. | Всемирный день без табака. Проведение акции (31 мая) | 1-4 курсы | май | Педагог – организатор Классные руководители |
| 143. | Международный день защиты детей. Конкурс «Детские песни в современной обработке» (1 июня) | 1-2 курсы | июнь | Педагог – организатор Классные руководители |
| 144. | Физкультурно-спортивное мероприятие в рамках программы национального праздника «Сабантуй» Администрация города, площадь Юбилейная | 1-4 курсы | июнь | Преподаватель физического воспитания |

| | | | | |
|--|--|----------------|----------------|--|
| 145. | День эколога «Зеленая планета». Всемирный день охраны окружающей среды (экологический субботник) (5 июня) | 1-4 курсы | июнь | Педагог – организатор Классные руководители |
| 146. | Пушкинский день России: литературная гостиная (6 июня) | 1-4 курсы | июнь | Руководитель театрального кружка Педагог – организатор Преподаватели русского языка и литературы |
| 147. | Международный день русского языка (6 июня) | 1-2 курсы | июнь | Председатель ПЦК ОГиСЭД Педагог – организатор Преподаватели русского языка и литературы |
| 148. | День России: «Хоровод дружбы» (12 июня) | 1-4 курсы | июнь | Педагог – организатор |
| 149. | Турнир по волейболу среди обучающихся 1 курсов | 1 курсы | июнь | Преподаватель физического воспитания |
| 150. | Патриотический час «Мы - патриоты, мы граждане России!» | 1-4 курсы | июнь | Классные руководители |
| 151. | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны. Акция «Свеча памяти» (22 июня) | 1-4 курсы | июнь | Педагог – организатор |
| 152. | День памяти и скорби. Уроки мужества (22 июня) | 1-4 курсы | июнь | Классные руководители |
| 153. | Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота: акция, флешмоб, спортивные мероприятия (26 июня) | 1-4 курсы | июнь | Педагог-организатор Преподаватель физического воспитания Классные руководители |
| 154. | Ежегодное награждение студентов по результатам 2024-2025 учебного года «Форум лучших» ЦКиД «Триумф» г.Нефтеюганска | 1-4 курсы | июнь | Зам. директора по МП и ВР Педагог-организатор Классные руководители |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1. | Оформление холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб и др.) | для 1-4 курсов | июнь | администрация института начальник АХО педагог-организатор |
| 2. | Организация и проведение церемоний выноса государственного флага Российской Федерации | для 1-4 курсов | в течение года | педагог-организатор отдел по воспитательной и внеаудиторной работе |
| 3. | Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях | для 1-4 курсов | в течение года | отдел по воспитательной и внеаудиторной работе председатели ПЦК методисты преподаватели |
| 4. | Организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, | для 1-4 курсов | в течение года | отдел по воспитательной и внеаудиторной работе педагог-организатор |

| | | | | |
|---|---|----------------|----------------|--|
| | информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации | | | |
| 5. | Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл третьего этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся (в этом числе в электронном виде в социальных сетях и на сайте института) | для 1-4 курсов | в течение года | отдел по воспитательной и внеаудиторной работе педагог-организатор классные руководители преподаватели |
| 6. | Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, учебных аудиторий, доступных и безопасных зон отдыха для студентов, озеленение территории учебного заведения | для 1-4 курсов | в течение года | начальник АХО заведующие кабинетами |
| 7. | Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха | для 1-4 курсов | в течение года | начальник АХО преподаватель физической культуры педагог-организатор |
| 8. | Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена | для 1-4 курсов | в течение года | Заведующий библиотекой Специалисты библиотеки |
| 9. | Предоставление возможности пользования фондом и услугами библиотеки института. Библиотека обеспечивает возможность просвещения и интеллектуального досуга обучающимся, обеспечивает бесплатный, комфортный, доступ к электронным ресурсам библиотеки через сеть Интернет | для 1-4 курсов | в течение года | Заведующий библиотекой Специалисты библиотеки |
| 10. | Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров | для 1-4 курсов | в течение года | отдел по воспитательной и внеаудиторной работе педагог-организатор |
| 11. | Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | для 1-4 курсов | в течение года | отдел по воспитательной и внеаудиторной работе педагог-организатор преподаватели |
| 12. | Освещение новостей по воспитательной работе на официальном сайте института, в социальной сети «ВКонтакте» | для 1-4 курсов | в течение года | отдел по воспитательной и внеаудиторной работе педагог-организатор |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1. | Взаимодействие с родителями - членами Совета филиала с преподавателями, администрацией, специалистами | 1-4 курсы | в течение года | специалисты отдела по воспитательной и внеаудиторной работе классные руководители преподаватели |

| | | | | |
|-----|--|-----------|----------------|---|
| | института в области воспитания и профессиональной реализации студентов | | | |
| 2. | Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов | 1-4 курсы | в течение года | специалисты отдела по воспитательной и внеаудиторной работе классные руководители преподаватели |
| 3. | Организация взаимодействия между родителями и классным руководителем в области воспитания и профессиональной реализации студентов через различные формы (индивидуальные беседы/встречи, ведение социальных сетей и чатов, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, родительские собрания и др.) | 1-4 курсы | в течение года | классные руководители |
| 4. | Организация и проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания | 1-4 курсы | в течение года | специалисты отдела по воспитательной и внеаудиторной работе классные руководители |
| 5. | Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности | 1-4 курсы | в течение года | специалисты отдела по воспитательной и внеаудиторной работе классные руководители преподаватели |
| 6. | Взаимодействие с сектором социально-психологической поддержки: организация обращений к специалистам по запросу родителей для решения конфликтах ситуаций | 1-4 курсы | в течение года | классные руководители социальный педагог педагог-психолог |
| 7. | Обращение родителей (законных представителей) в консультационный пункт психолого-педагогической помощи обучающихся Индустриального института | 1-4 курсы | в течение года | классные руководители педагог-психолог |
| 8. | Организация индивидуальной работы с родителями | 1-4 курсы | в течение года | классные руководители |
| 9. | Заполнение родителями обязательной документации по обучению и воспитанию обучающихся (социальный паспорт семьи, инструктажи, заявления и др.) | 1-4 курсы | в течение года | классные руководители |
| 10. | Информирование родителей (законных представителей) по неуспеваемости и пропускам обучающихся; проведение профилактических мер по фактам пропусков; помощь и поддержка в решении проблем и преодолении трудностей | 1-4 курсы | в течение года | классные руководители социальный педагог педагог-психолог |

| | | | | |
|-----|---|-----------|-----------------------------|--|
| 11. | Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации | 1-4 курсы | в течение года | классные руководители социальный педагог педагог-психолог |
| 12. | Взаимодействие с родителями (законными представителями) в волонтерской, патриотической деятельности | 1-4 курсы | в течение года | специалисты отдела по воспитательной и внеаудиторной работе классные руководители |
| 13. | Проведение совместных классных часов с родителями в рамках праздников, событий; тематические совместные встречи | 1-4 курсы | в течение года | специалисты отдела по воспитательной и внеаудиторной работе классные руководители |
| 14. | Участие родителей и обучающихся группы в совместных экскурсиях, поездок в театр, походов, спортивных мероприятиях, музеев, выставок и др. | 1-4 курсы | в течение года | классные руководители |
| 15. | Приглашение родителей на Совет профилактики по вопросам неуспеваемости обучающихся, пропусков занятий | 1-4 курсы | в течение года | заведующий НГО заведующий ИТО специалисты отдела по воспитательной и внеаудиторной работе классный руководитель |
| | 7. Самоуправление | | | |
| 1. | Внесение корректировок в положение о Совете обучающихся | 1-4 курсы | сентябрь | педагог-организатор члены Совета обучающихся |
| 2. | Проведение заседаний Совета обучающихся | 1-4 курсы | не реже одного раза в месяц | педагог-организатор члены Совета обучающихся |
| 3. | Формирование и деятельность центров (секторов) Совета обучающихся по направлениям: патриотизм, творчество и культура, медиа-центр, центр физической культуры и ЗОЖ, дисциплины и порядка. | 1-4 курсы | в течение года | педагог-организатор члены Совета обучающихся |
| 4. | Вовлечение активных студентов в организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, концертов, акций, флэш-мобов и другое | 1-4 курсы | в течение года | педагог-организатор члены Совета обучающихся активисты института |
| 5. | Организация и проведение Дней самоуправления | 1-4 курсы | в течение года | педагог-организатор активисты института |
| 6. | Выборы Председателя Совета обучающихся. Формирование нового Совета | 1-4 курсы | январь-февраль | педагог-организатор члены Совета обучающихся |
| 7. | Формирование волонтерского движения студенческого актива нового состава | 1-4 курсы | январь-февраль | педагог-организатор члены Совета обучающихся |
| 8. | Формирование медиа-центра студенческого актива нового состава | 1-4 курсы | январь-февраль | педагог-организатор члены Совета обучающихся |

| | | | | |
|--|--|-----------|----------------|--|
| 9. | Оказание помощи в профориентационной работе филиала: проведение мероприятий для школьников СОШ города Нефтеюганска и районов (8 – 11 классы) | 1-4 курсы | в течение года | педагог-организатор активисты института |
| 10. | Взаимодействие активистов института с общероссийскими общественными движениями «Ветераны России» «Волонтеров победы», «Движения первых» и других объединений | 1-4 курсы | в течение года | педагог-организатор активисты института |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |
| <i>Сектор социально-психологической поддержки (мероприятия, запланированные и организованные социальным педагогом)</i> | | | | |
| 1. | Беседы с обучающимися 1-х курсов на тему: «Профилактика нарушений Правил внутреннего распорядка» | 1 курсы | сентябрь | социальный педагог |
| 2. | Беседы с обучающимися 1-х курсов сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г.Нефтеюганску на тему: «Соблюдение ПДД» | 1 курсы | сентябрь | социальный педагог |
| 3. | Беседы инспектора ОДН ОМВД России по г.Нефтеюганску в рамках ОПМ «Подросток» с обучающимися 1,2 курсов | 1-2 курсы | сентябрь | социальный педагог |
| 4. | Беседы с обучающимися 2,3 курсов сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г.Нефтеюганску на тему: «Соблюдение ПДД» | 2-3 курсы | сентябрь | социальный педагог |
| 5. | Лекции дублеров социального педагога на день самоуправления перед обучающимися 1-х курсов на тему: «Последствия курения, вейпинга» | 1 курсы | октябрь | социальный педагог |
| 6. | Акция «Сообщи, где торгуют смертью» | 1-4 курсы | октябрь | социальный педагог |
| 7. | Беседы с обучающимися по профилактике преступлений в сфере НОН | 1-4 курсы | октябрь | социальный педагог |
| 8. | Организация участия обучающихся в ОПМ «Здоровье» | 1-4 курсы | ноябрь | социальный педагог |
| 9. | Анкетирование обучающихся 1-х курсов на тему: «Мое отношение к курению» в рамках международного дня отказа от курения | 1 курсы | ноябрь | социальный педагог |
| 10. | Выступления перед обучающимися 1-х курсов адвокатов в рамках Дня правовой помощи детям | 1 курсы | ноябрь | социальный педагог |

| | | | | |
|-----|---|-----------|----------------|--------------------|
| 11. | Совместное мероприятие с БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в городе Нефтеюганске по профилактике курения (акция «Бирюзовая ленточка», профилактические беседы, диагностика обучающихся на аппарате «Смокелайзер») | 1-2 курсы | ноябрь | социальный педагог |
| 12. | Анкетирование обучающихся 1-х курсов по осведомленности о ВИЧ-инфекции | 1 курсы | ноябрь | социальный педагог |
| 13. | Совместное мероприятие с БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И. Яцкив» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (лекция о ВИЧ-инфекции, диагностика) | 1-2 курсы | ноябрь | социальный педагог |
| 14. | Беседы с обучающимися 1-х курсов сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г.Нефтеюганску на тему: «Соблюдение ПДД» в рамках акции «По зимней дороге без ДТП» | 1-2 курсы | ноябрь | социальный педагог |
| 15. | Профилактические беседы с обучающимися 1,2 курсов на тему: «Безопасное поведение в период новогодних праздников. Профилактика правонарушений и преступлений в период зимних каникул» | 1-2 курсы | ноябрь | социальный педагог |
| 16. | Профилактические беседы с обучающимися 3,4 курсов на тему: «Профилактика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности» | 3-4 курсы | декабрь-январь | социальный педагог |
| 17. | Тренинговое занятие с обучающимися по профилактике виктимного поведения | 1-3 курсы | февраль | социальный педагог |
| 18. | Беседы с обучающимися сотрудников ОДН, ОКОН ОМВД России по г.Нефтеюганску по профилактике правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков | 1-3 курсы | февраль-март | социальный педагог |
| 19. | Информационно-тренинговые занятия медицинского психолога БУ ХМАО-Югры «НОКБ им. В.И. Яцкив» по профилактике ВИЧ-инфекции | 1-2 курсы | февраль-март | социальный педагог |
| 20. | Мероприятия в рамках месячника антинаркотических мероприятий и популяризации ЗОЖ (здорового образа жизни) | 1-4 курсы | февраль-март | социальный педагог |
| 21. | Профилактические беседы о последствиях совершения правонарушений и | 1-4 курсы | март | социальный педагог |

| | | | | |
|--|---|-----------|------------------|--------------------|
| | преступлений против общественной безопасности, об ответственности за участие в деструктивных движениях, незаконных акциях | | | |
| 22. | Беседа врача гинеколога Герасимовой О.В. с девушками обучающимися на тему: «Особенности здоровья женщины. Профилактика ранней беременности». | 1-2 курсы | апрель | социальный педагог |
| 23. | Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Предупреждение совершения преступлений против собственности» | 1-3 курсы | апрель | социальный педагог |
| 24. | Беседы по безопасному поведению на водных объектах во время ледохода, о запрете нахождения несовершеннолетних на крышах, чердаках, подвальных помещениях, строящихся объектах | 1-3 курсы | апрель | социальный педагог |
| 25. | Лекции медицинского психолога БУ ХМАО-Югры «НОКБ им. В.И. Яцкив» по профилактике ВИЧ-инфекции, диагностика | 3 курсы | май | социальный педагог |
| 26. | Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Предупреждение преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности | 3 курсы | май | социальный педагог |
| 27. | Выступления адвокатов на День защиты детей | 1-2 курсы | июнь | социальный педагог |
| 28. | Профилактика правонарушений и преступлений в период летних каникул | 1-2 курсы | июнь | социальный педагог |
| 29. | Беседы по безопасному поведению в период летних каникул | 1-3 курсы | июнь | социальный педагог |
| <i>Сектор социально-психологической поддержки (мероприятия, запланированные и организованные педагогом-психологом)</i> | | | | |
| 1. | Проведение социально-психологического тестирования студентов образовательной организации | 1-4 курс | сентябрь-октябрь | педагог-психолог |
| 2. | Диагностика уровня адаптации студентов к учебной группе и учебной деятельности студентов, в том числе индивидуально | 1 курс | октябрь | педагог-психолог |
| 3. | Адаптационный тренинг | 1 курс | ноябрь - декабрь | педагог-психолог |
| 4. | Проведение диагностического обследования склонности к суицидальному риску | 1-4 курс | ноябрь | педагог-психолог |

| | | | | |
|--|--|-----------|----------------------------|---|
| 5. | Неделя психологии | 1-4 курс | ноябрь, апрель | педагог-психолог |
| 6. | Коммуникативные тренинги | 2-3 курс | февраль - март | педагог-психолог |
| 7. | Групповые занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости, позитивного самовосприятия и уверенного поведения | 4 курс | март | педагог-психолог |
| 8. | Мониторинг эмоционального состояния | 1-4 курс | ноябрь март - апрель | педагог-психолог |
| 9. | Мероприятия по суицидальной превенции для участников образовательного процесса, профилактике делинквентного, рискованного поведения | 1-4 курс | в течение года | педагог-психолог |
| 10. | Мероприятия для предупреждения по предупреждению буллинга, жестокого обращения среди обучающихся | 1-4 курс | в течение года | педагог-психолог |
| 11. | Мероприятия для предупреждения формирования аддиктивного поведения | 1-4 курс | в течение года | педагог-психолог |
| 12. | Мероприятия в рамках месячника антинаркотических мероприятий и популяризации ЗОЖ (здорового образа жизни) | 1-4 курс | февраль- март | педагог-психолог |
| 9. Социальное партнёрство и участие работодателей | | | | |
| 1. | Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы: дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и др. | 1-4 курсы | в течение года | Руководитель УПК Зам.директора по МП и ВР Специалист центра карьеры и трудоустройства Преподаватели |
| 2. | Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности | 2-4 курсы | в течение года | Руководитель УПК Специалист центра карьеры и трудоустройства Методисты Преподаватели |
| 3. | Проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, | 2-4 курсы | в течение года | Руководитель УПК Зам.директора по МП и ВР Специалист центра карьеры и трудоустройства Преподаватели |

| | | | | |
|---|--|-----------|----------------|--|
| | лекций, акций воспитательной направленности | | | |
| 4. | Проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны | 2-4 курсы | в течение года | Руководитель УПК Зам.директора по МП и ВР Специалист центра карьеры и трудоустройства Преподаватели |
| 5. | Встречи представителей филиала АО «Россети Тюмень» Нефтеюганские электрические сети с обучающимися по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» | 3-4 курсы | октябрь | Руководитель УПК Специалист центра карьеры и трудоустройства Преподаватели |
| 6. | Проведение Деловой оценочной игры «План карьеры» с привлечением специалистов ООО «РН-Юганскнефтегаз» | 3-4 курсы | октябрь, март | Руководитель УПК Специалист центра карьеры и трудоустройства Преподаватели |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1. | Экскурсия на предприятие «Обособленного подразделения АО «РЭС-Центр» в г. Нефтеюганске с будущими абитуриентами | 2-3 курсы | апрель | Руководитель УПК Специалист центра карьеры и трудоустройства Преподаватели |
| 2. | Экскурсия для обучающихся по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». Филиал АО «Россети Тюмень» Нефтеюганские электрические сети | 3 курсы | октябрь | Руководитель УПК Специалист центра карьеры и трудоустройства Преподаватели |
| 3. | Организация обучающихся на трудоустройство в «Стройотряд» Филиал АО «Россети Тюмень» Нефтеюганские электрические сети | 3 | июнь-август | Руководитель УПК Специалист центра карьеры и трудоустройства Специалисты Филиала АО «Россети Тюмень» Нефтеюганские электрические сети |
| 4. | Участие в межрегиональном чемпионате в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремёсел Севера «ЯмалСкиллс» | 3-4 курсы | декабрь | Руководитель УПК Специалист центра карьеры и трудоустройства Преподаватели |
| 5. | Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» | 3-4 курсы | март | Руководитель УПК Специалист центра карьеры и трудоустройства |

| | | | | Преподаватели |
|-----|--|-----------|----------------|--|
| 6. | Мероприятия серии деловых завтраков с амбассадорами Профессионалитета «Мы ПРОФИ!» | 2-4 курсы | ноябрь | Зам. директора по МП и ВР Специалист центра карьеры и трудоустройства |
| 7. | День СПО. Проведение ряда мероприятий профессиональной направленности в рамках празднования Дня СПО | 1-4 курсы | октябрь | Руководитель УПК Специалист центра карьеры и трудоустройства Методисты Преподаватели |
| 8. | Участие иных в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) | 1-4 курсы | в течение года | Руководитель УПК Специалист центра карьеры и трудоустройства Методисты Преподаватели |
| 9. | Циклы иных мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.) | 3-4 курсы | в течение года | Руководитель УПК Зам.директора по МП и ВР Специалист центра карьеры и трудоустройства Преподаватели |
| 10. | Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей | 3-4 курсы | в течение года | Специалист центра карьеры и трудоустройства |
| 11. | Проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности | 3-4 курсы | в течение года | Специалист центра карьеры и трудоустройства |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;