

Дополнительная общеобразовательная программа «Говорим и пишем по-арабски!» для всех начинающих, для которых арабский язык не является родным.

Программа составлена для начинающих (начальный уровень).

Арабский язык подразделяется на 3 главных уровня:

А - начальный уровень. В - средний уровень. С – высший уровень.

Особенностью этой программы является правильный подход к обучению арабскому языку, что даёт возможность различать звуки арабской речи и научить их, правильно произносить слова и фразы.

Программа рассчитана на тех, которые делают «первые шаги» в освоении арабского языка. Изучение грамматики не выделяется в самостоятельное направление работы. Она вводится через практику в речи.

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Содержание курса направлено на формирование коммуникативно-речевых навыков.

Основные задачи:

1. чтения, говорения, слушания и письма.
3. Освоение основ грамматической базы арабского языка.
4. Освоение лексики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения данного курса (начальный уровень), обучающиеся должны

Знать:

- основы арабской грамматики;
- лексику, необходимую для повседневного общения и дальнейшего обучения.

Уметь:

аудирование и говорение

- понимать содержание прослушанного материала;
- определять тему и основную мысль информации / сообщения, пересказывать;
- ориентироваться в звуковой вопросы в пределах усвоенной лексики.

чтение

оболочке слова;

- применять полученные знания и навыки в диалогах, отвечать на вопросы и самостоятельно задавать .

- использовать разные виды чтения; понимать содержание текста; выявлять структурные части текста.

- читать вслух и про себя, интонировать и выразительно читать отдельные предложения и текст в целом.

письмо

- составлять план текста; создавать текст;
- излагать содержание прослушанного / прочитанного материала;
- писать тексты с использованием различных форм представления, в разных жанрах;
- находить и исправлять ошибки в работе;

владеть

- нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, благодарность, обращение с просьбой).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	буквы → слова	32		32	Диктант
2	слова → тексты	38		38	Фронтальный опрос
	Всего часов	70	-		

3.2. Календарный учебный график

Объем учебной нагрузки: - 70 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: два занятия по часу в неделю

3.3. Рабочие программы

Раздел 1. От буквы к слову

В разделе 1 «От буквы к слову» обучающиеся овладеют основами арабского языка, лексическую базу, необходимую для повседневного общения и дальнейшего обучения; освоят рукописную арабскую графику и усовершенствуют начальные навыки говорения и письма.

Приветствие на арабском языке.	(1 ч)
Правила написания арабского языка: как писать справа налево.	(1 ч.)
Как правильно писать букву в начале слова, в середине слова и в конце слова. Буквы: ا، ب، ت	(2 ч)
Произношение букв. Буквы: ج، ح، خ	(1 ч)
Как из букв составить слова. Буквы: د، ذ، ر	(1 ч)
Разделение слов на слоги и произношение. Буквы: ز، س، ش	(1 ч)
Огласовки. Буквы: ص، ض، ط	(1 ч)
Произношение слов и слогов с огласовками. Буквы: ظ، ع، غ	(1 ч)
Мужской род, женский род. Буквы: ف، ق، ك	(1 ч)
Предлоги. Буквы: ل، م، ن	(1 ч)
Личные местоимения.	(1 ч)
Составление слов и их разделение на буквы и слоги. Буквы: ه، و، ي	(2 ч)
Составление слова из двух слогов.	(1 ч)
Составление слова из трёх слогов.	(1 ч)
Указательные существительные: это, эта, этот, эти, те.	(1 ч)
Разделение слова на буквы.	(1 ч)
Имена существительные, животных, растений.	(1 ч)
Составление предложений.	(1 ч)
Вопросы: кто? Что? من هذا؟ ما هذا؟	(1 ч)
Вопросы: кто где? Что где? أين أحمد؟ أين القلم؟	(1 ч)
Вопросы: Что где растёт?	(1 ч)
Глаголы: Что ты делаешь? Что ты любишь?	(1 ч)
Множественное число существительных. Прошедшее время глагола	(1 ч)
Что есть? Что было? Что будет?	(1 ч)
Какой? Какая? Какое? Какие?	(1 ч)
Вопросы: Сколько это? Чей...? كم هذا؟ لمن هذا؟	(1 ч)
Вопрос: Кто где живёт? أين يعيش أحمد؟	(1 ч)

Рассказ: Черепаха и заяц.	(1 ч)
Рассказ: Моя семья.	(1 ч)
Рассказ: О себе.	(1 ч)

Раздел 2. От слова к тексту (38 час.)

Основная цель раздела 2 «От слова к тексту» – сформировать навыки работы с текстом на материале пословиц, загадок, стихов русских поэтов, отрывков из произведений детских писателей и т.д. Обучающиеся смогут закрепить полученные знания и умения на богатом лингвострановедческом материале.

Тема 2.1. Заяц, посуда, белый.	(1 ч.) أرنب – أواني المطبخ - أبيض
Тема 2.2. Дом, Море, Лук, Шарик.	(1 ч.) بيت – بحر - بصل - بالون
Тема 2.3. Финики, Яблоко, Страховка, Талин.	(1 ч.) - تمر - تفاحة - تالين - تأمين
Тема 2.4. Леса, Змея, Одежда, Снег.	(1 ч.) ثلج - ثياب - ثعبان - ثعلب
Тема 2.5. Верблюда, Красота, Красивый, Рай.	(1 ч.) جمال - جمال - جميل - جنة
Тема 2.6. Лошадь, Голоб, Осёл, Кит.	(1 ч.) حصان - حمامة - حمار - حوت
Тема 2.7. Карта, Летучая мышь, Овоци, Осень.	(1 ч.) خارطة - خفاش - خضار - خريف
Тема 2.8. Дамаск, Сигареты, Дельфин, Медведь.	(1 ч.) دمشق - دخان - دلفين - دب
Тема 2.9. Муха, Волк, Золото, Грех.	(1 ч.) ذبابة - ذئب - ذهب - ذنب
Тема 2.10. Новый год, Весна, Россия, Гранат.	(1 ч.) رأس السنة - ربيع - روسيا - رمان
Тема 2.11. Сливочное масло, Жираф, Стекло, Коллега.	(1 ч.) زبدة - زرافة - زجاج - زميل عمل
Тема 2.12. Вопрос, Небо, Счастье, Самир.	(1 ч.) سؤال - سماء - سعادة - سمير
Тема 2.13. Дерево, Солнце, Чай, Ёлка, Месяц.	(1 ч.) شجرة - شمس - شاي - شهر - شجرة ميلاد
Тема 2.14. Сокол, Поднос, Сундук, Друг, дружба.	(1 ч.) صقر - صينية - صندوق - صديق - صداقة
Тема 2.15. Офицер, Лягушка, Туман, Мавзолей.	(1 ч.) ضابط - ضفدع - ضباب - ضريح
Тема 2.16. Самолёт, Врач, Ребёнок, Погода, Еда.	(1 ч.) طائرة - طبيب - طفل - طقس - طعام
Тема 2.17. Спина, Тень, Олень.	(1 ч.) ظهر - ظل - ظبي
Тема 2.18. Нерв, Мёд, Виноград, Работа.	(1 ч.) عصب - عسل - عنب - عمل
Тема 2.19. Ворона, Лес, Комната, Подводная лодка.	(1 ч.) غراب - غابة - غرفة - غواصة
Тема 2.20. Гостиница, платье, Мышь, фрукты.	(1 ч.) فندق - فستان - فأرة - فاكهة
Тема 2.21. Крепость, Рубашка, Сердце, Поезд.	(1 ч.) قلعة - قميص - قلب - قطار
Тема 2.22. Стул, Книга, Собака, стакан.	(1 ч.) كرسي - كتاب - كلب - كأس
Тема 2.23. Игра, Йогурт, Миндаль, Ночь.	(1 ч.) لعبة - لبن - لوز - ليلة
Тема 2.24. Весы, Лифт, Бассейн, Ключ.	(1 ч.) ميزان - مصعد - مسبح - مفتاح
Тема 2.25. Звезда, Река, Пчела, Тигр.	(1 ч.) نجمة - نهر - نحلة - نمر
Тема 2.26. Телефон, подарок, Цель, Пирамида.	(1 ч.) هرم - هدية - هدف - هاتف
Тема 2.27. Лицо, Время, родина.	(1 ч.) وجه - وقت - وطن
Тема 2.28. Рука, Яхта, День недели.	(1 ч.) يد - يخت - يوم
Тема 2.29. Время Повторение пройденного материала.	
Тема 2.30. Применение навыков на практике.	

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется путем текущий контроль успеваемости (индивидуальные и фронтальные опросы, диктанты, проверка письменных работ и т.д.).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Sara Risha. ARABIC FOR BEGINNERS, A Guide to Modern Standard Arabic.
Free Online Audio and Printable Flash Cards. TUTTLE Publishing
Tokyo(Rutland, Vermont) Singapore.

2. COMPLETE ARABIC, Step by Step A1-A2 Teach Yourself.

3. COMPLETE ARABIC, Step by Step B1-B2 Teach Yourself.

4. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АРАБСКОГО ЯЗЫКА по книге مبدأ القراءة

5. Разработчик программы

Альраххаль Радуан, доцент Высшей школы гуманитарных наук ЮГУ.