

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костылева Татьяна Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 14.06.2024 19:01:02  
Уникальный программный ключ:  
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

Приложение 2 к программе ГИА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Государственная итоговая аттестация**

Направление подготовки 43.04.01 Сервис

Направленность (профиль) - Управление в сфере креативных индустрий

Форма обучения - очная

Год набора 2024

Ханты-Мансийск

2024 г.

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 43.04.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Управление в сфере креативных индустрий» разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Минобрнауки России № 636 от 29 июня 2015 г. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования /профессионального образования (ФГОС ВО/ВПО);
- Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» на 2017 - 2021 годы;
- Положения об академической (образовательной) политике, СМК ЮГУ П-216-2021 Версия №2 приказ от 16.09.2021 № 1-1197;
- Положения о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам образования, СМК ЮГУ П-154-2017, приказ от 27.04.2017 № 1-489;
- Положения об основной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета и программе магистратуры ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ П-31-2017, приказ от 01.07.2017 № 1-843;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, специалитета и программе магистратуры ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ П-217-2022 Версия №4, приказ от 24.03.2022 №1-389;
- Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ и противодействия плагиату, СМК ЮГУ П-30-2015, приказ от 27.04.2016 г. № 1-431;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ЮГУ, СМК ЮГУ П-16-2022 Версия №3, приказ от 16.05.2022 №1-682;
- Положение о проверке выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» на наличие неправомерных заимствований, СМК ЮГУ П-30-2021 Версия №1, приказ от 12.05.2021 №1-639;
- Иных локальных нормативно - правовых актов, регламентирующих в Университете организацию и обеспечение образовательного процесса.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 43.04.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Управление в сфере креативных индустрий» предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций, включенных в набор требуемых результатов освоения программы при государственной итоговой аттестации.

Пользователями фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 43.04.01 Сервис являются: администрация,

преподаватели, обучающиеся и выпускники ФГБОУ ВО «ЮГУ», сторонние организации для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательной программы, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 43.04.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Управление в сфере креативных индустрий» сформирован для решения образовательных проблем:

- контроль и управление образовательным процессом всеми участниками;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей образовательной программы, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который бы обеспечил беспрепятственное признание квалификаций выпускников российскими и зарубежными работодателями, а также мировыми образовательными системами.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки по направлению подготовки 43.04.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Управление в сфере креативных индустрий» используется для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и оценки качества основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). В ходе итоговой государственной аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Управление в сфере креативных индустрий».

## 2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

### Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры ГИА

Шифр компетенции	Формулировка компетенции	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовка к защите выпускной квалификационной работе
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Подготовка к защите выпускной квалификационной работе
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовка к защите выпускной квалификационной работе
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Подготовка к защите выпускной квалификационной работе
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Подготовка к защите выпускной квалификационной работе
ОПК-1	Способен формировать технологическую концепцию сервисных организаций, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере сервиса	Подготовка к защите выпускной квалификационной работе

ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление организациями в сфере сервиса	Подготовка к защите выпускной квалификационной работе
ОПК-3	Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в избранной профессиональной сфере	Подготовка к защите выпускной квалификационной работе
ОПК-4	Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность организаций в сфере сервиса	Подготовка к защите выпускной квалификационной работе
ОПК-5	Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	Подготовка к защите выпускной квалификационной работе
ОПК-6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	Подготовка к защите выпускной квалификационной работе
ОПК-7	Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	Подготовка к защите выпускной квалификационной работе
ПК-1	Способен организовывать событийные мероприятия и управлять деятельностью предприятий в творческих (креативных) индустриях	Подготовка к защите выпускной квалификационной работе
ПК-2	Способен осуществлять межличностное взаимодействие в коллективе, координировать деятельности работников в сфере реализации стратегических целей развития организации, развивать сотрудничество в области творческих (креативных) индустрий и взаимодействовать с клиентами	Подготовка к защите выпускной квалификационной работе
ДПК -1	Способен оценивать и разрабатывать инвестиционные проекты	Подготовка к защите выпускной квалификационной работе

### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

#### Оценка результатов ГИА с учетом веса этапа защиты выпускной квалификационной работы

Оцениваемый этап защиты выпускной квалификационной работы	Максимальное количество баллов	Вес оцениваемого этапа защиты выпускной квалификационной работы, %	Максимальное количество баллов, с учетом веса этапа защиты выпускной квалификационной работы
Отзыв руководителя	5	10	0,5
Рецензирование	5	10	0,5
Защита ВКР	5	80	4
Всего	5	100	5

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания подготовки и процедуры выпускной квалификационной работы**

Наименование компетенции (группы компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов				
			По одному критерию	Вес, %	Оценка по группе	Вес группы, %	Оценка с учетом веса
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</p>	Содержание выпускной квалификационной работы	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.01 Сервис (уровень магистратуры) и методических рекомендаций по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР)	5	10	5	25	1,25
		Полнота раскрытия темы работы	5	10			
		Глубина анализа источников по теме исследования	5	10			
		Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам	5	10			
		Исследовательский характер работы	5	10			
		Практическая направленность работы	5	10			
		Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие	5	10			

<p>способы ее совершенствования на основе самооценки.  ОПК – 1 Способен формировать технологическую концепцию сервисных организаций, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере сервиса.  ОПК – 2 Способен осуществлять стратегическое управление организациями в сфере сервиса.  ОПК – 3 Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в избранной профессиональной сфере.  ОПК – 4 Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность организаций в сфере сервиса.  ОПК – 5 Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений.  ОПК – 6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.  ОПК – 7 Способен</p>		собственной точки зрения					
		Соответствие современным нормативным правовым документам	5	10			
		Правильность выполнения расчетов	5	10			
		Обоснованность выводов	5	10			
	Оформление ВКР	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендации	5	33,3	5	25	1,25
		Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендации	5	33,3			
		В тексте работы есть ссылки на источники и литературу					
		Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций	5	33,3			
	Содержание и оформление презентации	Полнота и соответствие содержания и презентации содержанию ВКР	5	50	5	25	1,25
		Грамотность речи и правильность использования	5	50			

<p>осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.</p> <p>ПК – 1 Способен организовывать событийные мероприятия и управлять деятельностью предприятий в творческих (креативных) индустриях.</p> <p>ПК – 2 Способен осуществлять межличностное взаимодействие в коллективе, координировать деятельности работников в сфере реализации стратегических целей развития организации, развивать сотрудничество в области творческих (креативных) индустрий и взаимодействовать с клиентами.</p> <p>ДПК – 1 Способен оценивать и разрабатывать инвестиционные проекты</p>		профессиональной терминологии					
	<p>Ответы на дополнительные вопросы</p>	<p>Полнота, точность, аргументированность ответов</p>	5	100	5	25	1,25
<b>Всего</b>						<b>100</b>	<b>5</b>

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания руководителем и рецензентом выпускной квалификационной работы**

Наименование компетенции (группы компетенции)	Показатели оценивания	Максимальное количество баллов руководителя ВКР	Вес критерия, %	Максимальное количество баллов рецензента ВКР
. УК-1 Способен осуществлять критический анализ	Способность к обоснованию	5	10	0,5

<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>ОПК – 1 Способен формировать технологическую концепцию сервисных организаций, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере сервиса.</p> <p>ОПК – 2 Способен осуществлять стратегическое управление организациями в сфере сервиса.</p> <p>ОПК – 3 Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в избранной профессиональной сфере.</p> <p>ОПК – 4 Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность организаций в сфере сервиса.</p> <p>ОПК – 5 Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений.</p> <p>ОПК – 6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК – 7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным</p>	актуальности проблемы			
	Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей	5	10	0,5
	Способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы	5	10	0,5
	Способность определения путей и методов решения проблемы	5	10	0,5
	Способность к экономическому обоснованию эффективности рекомендаций	5	10	0,5
	Способность к практической реализации сформулированных предложений	5	10	0,5
	Способность самостоятельно формулировать выводы	5	10	0,5
	Способность к использованию современных программных продуктов	5	10	0,5
	Способность к практической деятельности, решению профессиональных задач	5	10	0,5
	Способность аккуратно и грамотно оформлять результаты исследований	5	10	0,5

<p>образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.</p> <p>ПК – 1 Способен организовывать событийные мероприятия и управлять деятельностью предприятий в творческих (креативных) индустриях.</p> <p>ПК – 2 Способен осуществлять межличностное взаимодействие в коллективе, координировать деятельности работников в сфере реализации стратегических целей развития организации, развивать сотрудничество в области творческих (креативных) индустрий и взаимодействовать с клиентами.</p> <p>ДПК – 1 Способен оценивать и разрабатывать инвестиционные проекты</p>				
<b>Всего</b>		<b>100</b>	<b>5</b>	

### Шкала оценки результатов ГИА

<b>Оценка</b>	<b>Уровень сформированности компетенции</b>
5	Высокий
4	Средний
3	Низкий
2	недостаточный

### Уровень сформированности компетенции

Дескрипторы (показатели оценивания)	Уровень сформированности компетенций (критерии оценивания компетенций)				Оценка (шкала оценивания)
	недостаточный	низкий	средний	высокий	
Содержание выпускной квалификационной работы, раскрытие проблемы, значение сделанных выводов и предложений, использование научной литературы, нормативных актов, материалов преддипломной практики. Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов.	Проблема не раскрыта. Аргументация положений работы поверхностная. Предложения по результатам работы отсутствуют.	Проблема раскрыта не полностью. Не в полной мере в работе использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований. Выводы и предложения носят формальный бездоказательный характер. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Показано знание базовой учебной и научной литературы, современных нормативно-правовых актов по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Не все выводы и предложения аргументированы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта глубоко и всесторонне. Показано глубокое знание учебной и научной литературы по проблеме, со временной нормативно-правовой базы по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Выводы и предложения аргументированы.	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы
Оформление выпускной квалификационной работы	По своему стилистическому оформлению работа не соответствует предъявляемым требованиям. Приложения к работе не раскрывают ее содержание. Ограниченный список библиографических источников. Некорректное использование ссылочного аппарата.	По своему стилистическому оформлению работа не соответствует всем предъявляемым требованиям. Содержание отдельных приложений не раскрывает содержание работы. Ограниченный список библиографических источников по теме работы.	По своему стилистическому оформлению работа соответствует предъявляемым требованиям. Приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями выпускной квалификационной работы. Составлена оптимальная библиография по теме работы.	По своему стилистическому оформлению работа полностью соответствует всем предъявленным требованиям. Приложения к работе иллюстрируют ее содержание. Широко представлена библиография по теме работы.	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы
Содержание и оформление презентации. Научный	Компьютерная презентация отсутствует или оформлена небрежно, с наличием	Компьютерная презентация содержит неструктурированный текст,	Компьютерная презентация оформлена грамотно, однако недостаточно аккуратно;	Компьютерная презентация является качественной, информативной,	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты

<p>уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов</p>	<p>множества ошибок, имеются множественные несоответствия иллюстративной части и текста ВКР. Во время защиты выпускной квалификационной не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе.</p>	<p>дублирующий доклад. Во время защиты выпускной квалификационной работы студент нечетко раскрыл актуальность заявленной темы; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе.</p>	<p>размещение и компоновка рисунков имеют единичные несущественные ошибки, которые не отражаются на качестве презентации в целом. Во время защиты выпускной квалификационной работы студент при наличии отдельных недочетов продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению.</p>	<p>представленный материал хорошо структурирован. Во время защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению.</p>	<p>выпускной квалификационной работы</p>
<p>Ответы на дополнительные вопросы</p>	<p>Обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии.</p>	<p>Ответы обучающегося на вопросы и критические замечания не полные. Обучающийся не смог надлежащим образом ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии.</p>	<p>Ответы обучающегося на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме. Обучающийся продемонстрировал умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.</p>	<p>Ответы на вопросы и критические замечания представлены в полном объеме. Обучающийся дал исчерпывающие ответы на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся продемонстрировал грамотное и корректное ведение научной дискуссии.</p>	<p>В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы</p>

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Выпускник защищает магистерскую диссертацию (далее МД) в государственной экзаменационной комиссии по защите МД (далее - комиссия). Защита МД является последним по порядку испытанием государственной итоговой аттестации выпускников и проводится в соответствии с линейным графиком и по расписанию, утверждаемому курирующим проректором.

Обучающийся, не прошедший в течение установленного срока все виды государственных аттестационных испытаний, входящие в состав государственной итоговой аттестации, или получивший неудовлетворительные оценки, отчисляется из Университета с выдачей ему справки об обучении в Университете образца, самостоятельно установленного Университетом.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию согласно нормативным документам. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, в связи с загруженностью на работе, участием в соревнованиях (окружного, областного или российского уровня) или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

При возможности обучающемуся с его согласия может быть установлен дополнительный срок прохождения государственного аттестационного испытания в период проведения государственной итоговой аттестации.

МД вместе с отзывом руководителя, официальной рецензией и справкой о прохождении МД Интернет-сервиса «Антиплагиат» должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю комиссии не позднее 2-х рабочих дней до дня защиты работы по расписанию.

Ответственность за предоставление документов в комиссию полностью ложится на обучающегося. Защита не может состояться, если обучающимся не будут предоставлены (на момент заседания комиссии) следующие документы:

- зачетная книжка с отметкой о сдаче государственного экзамена;
- МД, оформленная надлежащим образом;
- отзыв научного руководителя (вкладывается в работу);
- рецензия (вкладывается в работу);
- компакт-диск, содержащий полный текст МД (включая титульный лист, задание, календарный план со всеми необходимыми подписями);
- справка о прохождении МД Интернет-сервиса «Антиплагиат»;

Кроме того могут быть приложены к магистерской диссертации заявка работодателя на проведение исследований обучающимся и справка «О результатах внедрения предложений, разработанных в магистерской диссертации обучающимся»

Отрицательный отзыв руководителя МД и/или оценка «неудовлетворительно», рекомендуемая официальным рецензентом, не влияет на допуск МД к защите. Оценку по результатам защиты МД выставляет комиссия.

Автор МД имеет право ознакомиться с официальными рецензиями и отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора МД;
- оглашение официальной рецензии;
- оглашение отзыва руководителя;
- ответы на вопросы членов комиссии.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов МД.

К защите готовится доклад с четким и кратким изложением содержания МД. В нем следует отметить, что являлось объектом, предметом, целью, задачами МД, какие методы использовались при диагностике проблемы, какие результаты достигнуты в ходе исследования, какие основные выводы получены. Время на изложение доклада до 10 минут.

Примерная структура доклада:

1. Представление темы МД.
2. Актуальность темы, объект исследования, предмет исследования, цель работы, задачи исследования (указывается наличие в раздаточном материале в системной модели исследования).
3. Алгоритм исследования.
4. Характеристика органа управления или организации.
5. Основные положения МД (Например: основные финансовые механизмы управления объектом, характеристика и методы исследования; качественная оценка основных показателей; полученные результаты; основные выводы по проблеме; методические рекомендации; степень внедрения предлагаемых мероприятий и область их применения; перспективы развития направлений исследования).

Формулировки в докладе должны быть обоснованными и лаконичными.

Цифровые данные в докладе следует приводить только в случае необходимости доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии.

Вопросы членов комиссии автору МД должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

Общая продолжительность защиты МД не должна превышать 0,5 часа.

В процессе работы комиссии оформляются следующие документы:

сводная ведомость по защите магистерских диссертаций по направлению подготовки по направлению подготовки 43.04.01 Сервис направленность (профиль) - Управление в сфере креативных индустрий».

- (приложение А);
- сводная рабочая ведомость с оценками руководителя МД, рецензента и по защите магистерских диссертаций по направлению подготовки 43.04.01 Сервис направленность (профиль) - Управление в сфере креативных индустрий» (приложение Б);

- сводная рабочая ведомость с оценками членов комиссии по защите магистерских диссертаций по направлению подготовки 43.04.01 Сервис направленность (профиль) - Управление в сфере креативных индустрий» (приложение В);
- рабочая ведомость по защите магистерских диссертаций по направлению подготовки 43.04.01 Сервис направленность (профиль) - Управление в сфере креативных индустрий» (приложение Г).

Комиссия выставляет оценку за защиту МД на закрытом заседании.

Работа оценивается по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Комиссия, выставляя оценку по итогам защиты МД, учитывает:

- оценку научного руководителя (в отзыве), а также количество и сущность сделанных им замечаний;
- оценку рецензента, а также обоснованность и глубину высказанных им замечаний;
- качество доклада и соблюдение регламента;
- соблюдение требований к раздаточному материалу;
- глубину и аргументированность ответов на вопросы комиссии.

Оценки по итогам защиты МД объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии (приложение Д).

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки 43.04.01 Сервис (уровень магистратуры) и о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием) (приложение Е).

#### **4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов освоения образовательной программы**

Примерные вопросы во время процедуры ГИА:

1. В чем заключается новизна работы (основные результаты)? Что Вы сделали нового? В чем отличие от известных результатов в ...? Аналогичные результаты получены таким-то. В чем отличие у Вас? В чем заключается концепция (основная идея) Вашей работы? Обоснуйте полноту исследований выбранного предмета.
2. Какие проблемы остались нерешенными, какие перспективы Вы видите?
3. Какова техника доказательств?
4. Какие предположения вводились (содержательные и формальные)?
5. Какое управление – оптимально? Какие механизмы?
6. Какие и как использовались методы ... (той или иной науки)?
7. Каковы основания классификации (перечисления) .... ?
8. В чем преимущества и недостатки ... (предложенной модели, метода решения и т.д.), в том числе, по сравнению с известными?
9. Почему использовалась ... (концепция равновесия, метод и т.д.), а не ..., рассматривались ли ...? Учитывались ли ... (любое ключевое слово, как Вашей работы, так и теории управления).
10. Каково практическое использование? Что оно дает? За счет чего? Что можно посоветовать практикам? Обучение практиков, что Вы можете порекомендовать?
11. Как Ваши результаты могут использоваться в ... (других разделах теории, других областях внедрения, той организации, где происходит защита)?
12. Какие программные средства использовались, была ли программная реализация?

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Югорский государственный университет  
Высшая школы цифровой экономики

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

по защите магистерских диссертаций  
по направлению подготовки 43.04.01 Сервис  
направленность (профиль) - Управление в сфере креативных индустрий»  
Группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата проведения)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Оценка ГЭК	
		цифрой	прописью

Отлично \_\_\_ Хорошо \_\_\_ Удовлетворительно \_\_\_ Неудовлетворительно \_\_\_ Ср. балл \_\_\_

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Югорский государственный университет  
Высшая школа цифровой экономики

РАБОЧАЯ ВЕДОМОСТЬ

по защите магистерских диссертаций  
по направлению подготовки 43.04.01 Сервис  
направленность (профиль) - Управление в сфере креативных индустрий»  
Группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата проведения)

№ п/ п	Фамилия Имя Отчество обучающегося	Средний балл	Оценки			Оценка ГЭК
			Руководите ля МД	Рецензента	Членов ГЭК	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Югорский государственный университет  
Высшая школа цифровой экономики

**СВОДНАЯ РАБОЧАЯ ВЕДОМОСТЬ**

**по защите магистерских диссертаций  
по направлению подготовки 43.04.01 Сервис  
направленность (профиль) - Управление в сфере креативных индустрий»**

Группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата проведения)

№ п/п	Фамилия Имя Отчество обучающегося	Члены комиссии						Оценка ГЭК
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Приложение Г

Югорский государственный университет  
Высшая школа цифровой экономики

**РАБОЧАЯ ВЕДОМОСТЬ**

по защите магистерских диссертаций  
по направлению подготовки 43.04.01 Сервис  
направленность (профиль) - Управление в сфере креативных индустрий»

Группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата проведения)

№ п/п	Фамилия Имя Отчество обучающегося	Средний балл	Оценки				Оценка члена ГЭК
			Содержание выпускной квалификационной работы	Последовательность и логика изложения материала	Качество публичной защиты	Ответы на вопросы	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Подпись члена ГЭК \_\_\_\_\_



ПРИЛОЖЕНИЕ Е

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. с \_\_\_\_ час \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час \_\_\_\_ мин.

**О присвоении квалификации обучающимся, успешно прошедшим  
государственную итоговую аттестацию**

**по направлению** \_\_\_\_\_

присутствовали:

Председатель ГЭК  
Зам. председателя ГЭК  
Члены ГЭК

**Обучающийся** \_\_\_\_\_

(Фамилия Имя Отчество)

**успешно выполнивший учебный план и защитивший ВКР**

**Защита выпускной квалификационной работы** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Признать, что обучающийся** \_\_\_\_\_

сдал (а) предусмотренную Учебным планом Государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки \_\_\_\_\_

**Присвоить квалификацию:** \_\_\_\_\_

**Отметить, что** \_\_\_\_\_

**Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии**

\_\_\_\_\_

**Выдать диплом:** с отличием/ без отличия

**Председатель ГЭК** \_\_\_\_\_

**Члены ГЭК**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_