

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кучин Роман Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.08.2024 08:16:51
Уникальный программный ключ:
30ada5402b4b78a92015a7fb489d912681c8ff8d

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена	5
3. Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)	5

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) присваивается квалификация: Техник-механик.

Программа ГИА является частью образовательной программы и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнения пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)	ПМ.01 Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнения пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)

ВД.02 Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)	ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)
ВД.03 Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования	ПМ.03 Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования
ВД.04 Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами	ПМ.04 Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД.01 Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнения пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)	ПК 1.1 Осуществлять организационно- производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования
	ПК 1.2 Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования
	ПК 1.3 Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию
ВД.02 Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)	ПК 2.1 Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией
	ПК 2.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования
	ПК 2.3 Организовать работу персонала по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования
ВД.03 Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования	ПК 3.1 Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования
	ПК 3.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования
	ПК 3.3 Организовать работу персонала по ремонту промышленного (технологического) оборудования
ВД.04 Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами	ПК 4.1 Осуществлять сбор данных о потребностях производства в заготовках, запасных частях, расходных материалах
	ПК 4.2 Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный материал

	ПК 4.3 Проводить анализ результатов использования заготовок, запасных частей, расходных материалов
--	--

Выпускники, освоившие программу по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

2. Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен **профильного уровня** проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее – организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

3. Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

3.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для

практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2. Тематика дипломных проектов (работ)

1. Организация капитального ремонта полупогружных насосов НВ50/50 в условиях *(наименование предприятия)*
2. Выбор буровой установки с разработкой вопроса монтажа привода верхнего электрогидравлического в условиях *(наименование предприятия)*
3. Выбор буровой установки с разработкой вопроса монтажа механизма перемещения и выравнивания в условиях *(наименование предприятия)*
4. Организация капитального ремонта буровых роторов Р-560 в условиях *(наименование предприятия)*
5. Проект участка по ремонту погружных электродвигателей ОДИ в условиях *(наименование предприятия)*
6. Организация капитального ремонта буровых лебедок JC50 в условиях *(наименование предприятия)*
7. Техническое обслуживание и ремонт УПСВ в горизонтальном исполнении с коалесором фирмы «Sivalls» HEATER-TREATER в условиях *(наименование предприятия)*
8. Организация капитального ремонта кронблоков УКБ-6-400 в условиях *(наименование предприятия)*
9. Организация капитального ремонта полупогружных насосов АХП45/31 в условиях *(наименование предприятия)*
10. Организация капитального ремонта погружных центробежных насосов ОДИ в условиях *(наименование предприятия)*
11. Техническое обслуживание и ремонт шарового резервуара Ш2-600-12-6 Т-60 в условиях *(наименование предприятия)*
12. Проект участка по ремонту превенторов плашечных колтюбинговых ППК80-35 в условиях *(наименование предприятия)*
13. Организация капитального ремонта центробежных секционных насосов ЦНС-500 в условиях *(наименование предприятия)*
14. Организация капитального ремонта винтовых компрессоров ДЭН-45Ш в условиях *(наименование предприятия)*
15. Организация капитального ремонта центробежных секционных насосов ЦНС-105 в условиях *(наименование предприятия)*
16. Организация капитального ремонта пневматических клиньев ротора ПКР-560 в условиях *(наименование предприятия)*
17. Проект участка по ремонту запорной арматуры в условиях *(наименование предприятия)*
18. Проект участка по ремонту центробежных секционных насосов в условиях *(наименование предприятия)*
19. Организация капитального ремонта буровых насосов НБТ-600 в условиях *(наименование предприятия)*

3.3. Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) состоит из пояснительной записки и графической части.

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений; в графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

Структура и содержание пояснительной записки:

- 1 Введение
- 2 Исходные данные
- 3 Техничко-технологический раздел
- 4 Охрана труда и противопожарная защита
- 5 Охрана недр и окружающей среды
- 6 Организационно-экономический раздел
- 7 Заключение
- 8 Список литературы
- 9 Приложения
- 10 Графический раздел

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы)

Критерии оценки	Показатели, в соответствии с формируемыми ОК и ПК			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Актуальность	Не раскрыта актуальность, практическая значимость работы, не отражены спектр рассматриваемых проблем, цель и задачи проекта (либо они есть, но не согласуются с содержанием)	Не четко сформулированы актуальность, практическая значимость, спектр рассматриваемых проблем, цель, задачи проекта, либо не сформулирован один из параметров	Сформулированы актуальность, практическая значимость, спектр рассматриваемых проблем, цель, задачи проекта с незначительными недочетами в формулировках	Четко, в полном объеме сформулированы актуальность, практическая значимость, спектр рассматриваемых проблем, цель, задачи проекта
Содержание, оформление и структурирование проекта	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. Нарушен принцип научности. Структура и оформление проекта не соответствуют требованиям к оформлению, с множественными грамматическими и стилистическими ошибками	Содержание и тема проекта не всегда согласуются между собой. Проект структурирован и оформлен с замечаниями, встречаются грамматические и стилистические ошибки. Объем содержания некоторых глав необоснованно гипертрофирован или уменьшен	Содержание и тема проекта не согласуются между собой. Соблюден принцип научности. Проект структурирован и оформлен согласно требованиям к оформлению с единичными грамматическими и стилистическими ошибками. Объем содержания некоторых глав необоснованно гипертрофирован	Содержание и тема проекта согласуются между собой. Соблюден принцип научности. Проект структурирован и оформлен согласно всем требованиям к оформлению проекта без грамматических и стилистических ошибок. Объем содержания всех глав оптимален
Сроки	Проект сдан с опозданием (более 3 дней задержки)	Проект сдан с опозданием (2 дня задержки)	Проект сдан с опозданием в 1 день	Проект сдан с соблюдением всех сроков
Литература	Изучено менее 10 источников. Используются устаревшие библиографические источники. Не используются современные информационно-коммуникационные ресурсы. Не используются нормативно-правовые	Изучено не менее 10 источников. Используются устаревшие и современные библиографические источники. Не используются современные информационно-коммуникационные ресурсы. Используются	Изучено не менее 10 источников. Используются современные и актуальные библиографические источники. Не используются современные информационно-коммуникационные ресурсы. Используются	Изучено от 10 до 15 источников. Используются современные и актуальные библиографические источники, выпущенные в последние пять лет, и современные информационно-коммуникационные ресурсы.

	акты, стандарты	нормативно-правовые акты, стандарты	нормативно-правовые акты, стандарты	Использованы нормативно-правовые акты, стандарты
--	-----------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы)

При защите дипломного проекта (работы) учитываются следующие критерии:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин и модулей;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении дипломного проекта;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении дипломного проекта (работы);
- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы дипломного проекта;
- гибкость и быстрота мышления при ответах на вопросы, поставленные при защите дипломного проекта (работы).

Проверка уровня профессиональной подготовленности обучающегося осуществляется через демонстрацию освоенных общих и профессиональных компетенций и ответы на дополнительные вопросы по теме дипломного проекта (работы).

На защиту дипломного проекта (работы) отводится 30 минут на одного студента. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК при согласовании с членами комиссии и, как правило, включает:

- чтение отзыва и рецензии;
- доклад студента (не более 7 минут);
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- сообщение (доклад) по теме дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- оценка руководителя.

Студент имеет право подать апелляцию о несогласии с результатами ГИА в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка дипломного проекта, вопросы и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.