

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костылева Татьяна Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 08.11.2024 10:40:58  
Уникальный программный ключ: 9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### *Правовые аспекты управления рисками*

Направление подготовки (специальности): *21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии*

Профиль: *Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*

Форма обучения

*Очная*

Квалификация выпускника

*Горный инженер*

*(специалист)*

2025 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

Ханты-Мансийск, 2024 год  
(город)



### 1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о нормативно-правовом обеспечении управления рисками, теоретических и практических основах выявления, идентификации, классификации, оценки правовых рисков, а также навыков, необходимых для профессиональной деятельности при управлении правовыми рисками.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана, модуля «Дисциплины по выбору ДВ-3 (модуль саморазвития 1)».

### 3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	<i>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития. УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков. УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</i>

### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час	Ко д ко мп	Оценочные средства
-------	------	---	---------------------	--------------------

		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
1	Нормативно-правовое обеспечение управления рисками	2	2			8	УК-6.	Тест; Опрос; Разноуровневые задачи и задания.
2	Правовые риски: понятие и общая характеристика	2	4			16	УК-6.	Тест; Опрос; Доклад, сообщение, презентация; Разноуровневые задачи и задания.
3	Правовые риски в сфере экономики и деятельности органов публичной власти	2	6			22	УК-6.	Тест; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; Деловая и/или ролевая игра; Кейс-задача; Творческое задание.
4	Реализация положений нормативных правовых актов и правовые риски	2	4			16	УК-6.	Тест; Разноуровневые задачи и задания; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты.
5	Оценка правовых рисков. Принятие и оформление рискованных правовых решений	2	4			16	УК-6.	Тест; Опрос; Деловая и/или ролевая игра.
Итого		10	20			78	–	

### 5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы

№ темы	Образовательная технология
1-5	Технология развития критического мышления

1-5	Интерактивные технологии
2-5	Технология проблемного обучения
3,5	Игровые технологии

## **6 Методические материалы по освоению дисциплины**

Электронная информационно - образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения.

Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### **6.1 Методические указания к занятиям лекционного типа**

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его научно-педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии.

### **6.2 Методические указания к практическим занятиям**

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков. Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, подготовленную отдельно, или указание на источник, необходимый для подготовки к соответствующему практическому занятию, с необходимыми для выполнения работы формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания сочетаются с теоретическими знаниями. Проведению практического занятия как правило предшествует самостоятельная работа обучающегося.

### **6.3 Методические указания к самостоятельной работе**

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам, просматривается рекомендуемая литература, используются аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

## **7 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся НПП создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПП, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: зачёты.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает предоставление студентам методических рекомендаций по изучению дисциплины, учитывающих особенности ее построения, освоения, преподавания и представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине, размещено в системе управления обучением «Moodle» (сайт Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>) и/или в других системах управления обучением электронной информационно-образовательной среды Университета.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### 7.1 Технологическая карта дисциплины 3-й семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
<b>Обязательный уровень (текущая аттестация)</b>		
1	Нормативно-правовое обеспечение управления рисками	10
2	Правовые риски: понятие и общая характеристика	10
3	Правовые риски в сфере экономики и деятельности органов публичной власти	20
4	Реализация положений нормативных правовых актов и правовые риски	10
5	Оценка правовых рисков. Принятие и оформление рискованных правовых решений	20
		70
<b>Обязательный уровень (промежуточная аттестация)</b>		
6	Зачёты	30
		30
<b>Итого</b>		<b>100</b>
<b>Дополнительный уровень</b>		
7	Публикация научной статьи по тематике дисциплины	5
8	Участие в мероприятиях по тематике дисциплины (бонусные баллы)	10
		15

Шкала оценивания результатов по балльной системе (зачёты):

Зачтено с 50 по 100 баллов;

Не зачтено с 0 по 49 баллов.

### 7.2 Примерные тестовые задания

1. Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?

а) чистыми;

- б) критическими;
- в) спекулятивными.

2. Требования к составу и содержанию мер по управлению риском реализации информационных угроз для уровней защиты, которые применяются финансовыми организациями в рамках планирования, реализации, контроля и совершенствования системы управления таким риском регламентированы:

- а) Национальным стандартом РФ «Безопасность финансовых (банковских) операций. Управление риском реализации информационных угроз и обеспечение операционной надежности. Общие положения»;
- б) Национальной стратегией «О безопасности финансовых (банковских) операций»;
- в) Федеральным законом от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

3. \_\_\_\_\_ - это условия риска при принятии управленческого решения

- а) условия достоверности;
- б) условия определенности;
- в) условия неизмеримой неопределенности;
- г) условия измеримой неопределенности;
- д) условия надежности.

4. Распределение инвестиций в разных отраслях и сферах деятельности относится к:

- а) методы диверсификации рисков;
- б) методы локализации рисков;
- в) методы компенсации рисков;
- г) методы уклонения от рисков.

5. Осуществление государственного контроля (надзора) на основе управления рисками причинения вреда (ущерба), определяющего выбор профилактических мероприятий и контрольных (надзорных) мероприятий, их содержание (в том числе объем) получило наименование \_\_\_\_\_ подхода:

- А) риск-ориентированного;
- Б) ретроспективного;
- В) регуляторного;
- Г) мониторингового.

### **7.3 Примерные вопросы для самоконтроля**

1. Общая характеристика законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов по управлению рисками.
2. Категория правовых рисков в Российской Федерации.
3. Понятие, признаки и элементы правовых рисков.
4. Ретроспективные, текущие и перспективные правовые риски.
5. Стимулирующая, защитная, компенсирующая и конкурентная функции правовых рисков.

6. Ситуации правового риска.
7. Субъекты правовых рисков.
8. Понятие и общая характеристика правовых рисков в сфере экономики и деятельности органов публичной власти.
9. Понятие и общая характеристика правовых рисков в сфере реализации положений нормативных правовых актов.
10. Понятие оценки правовых рисков.
11. Количественный подход к оценке правовых рисков. Факторы, формирующие неполноту количественного подхода к оценке правовых рисков.
12. Интегративный подход к оценке правовых рисков.
13. Оформление рискованных правовых решений.

#### **7.4 Примерные темы докладов, сообщений, презентаций**

1. Риски в предпринимательской деятельности.
2. Инвестиционная деятельность в условиях неопределенности и риска.
3. Методы диагностики рисков юридического лица.
4. Моделирование рискованных ситуаций в экономике и бизнесе.
5. Правовые риски сторон в договорных отношениях.

#### **7.5 Примеры разноуровневых задач и заданий**

##### **Задание № 1. Найти и исправить ошибки.**

Обязательные требования представляют собой содержащиеся в индивидуальных распорядительных актах требования, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках: государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы.

Содержание требований - дозволения, права, запреты.

Основной документ, содержащий основы правового регулирования в данной сфере, — это Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 247-ФЗ «Об обязательных мероприятиях в Российской Федерации».

Положения нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, должны вступать в силу либо с 1 марта, либо с 1 сентября соответствующего года.

К основным принципам установления и оценки применения обязательных требований относятся:

- 1) законность;
- 2) обоснованность обязательных требований;
- 3) правовая неопределенность и системность;
- 4) открытость и предсказуемость;
- 5) неисполнимость обязательных требований.

Федеральные органы исполнительной власти в отношении принятых ими нормативных правовых актов дают официальные разъяснения обязательных требований исключительно в целях пояснения их содержания. Официальные разъяснения могут устанавливать новые обязательные требования, а также изменять смысл обязательных требований и выходить за пределы разъясняемых обязательных требований.

В целях обеспечения систематизации обязательных требований и информирования заинтересованных лиц создается реестр обязательных требований, содержащий перечень обязательных требований, информацию об установивших их нормативных правовых актах, сроке их действия. Данный реестр в настоящее время отсутствует.

### **Задание № 2.**

Руководствуясь информацией о коррупциогенных факторах, предусмотренных Методикой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96, проанализируйте представленные формулировки нормативных правовых актов. **Сделайте вывод о наличии коррупциогенных факторов.**

1. Перевод земель промышленности и иного специального назначения или земельных участков в составе таких земель, на которых осуществлялась связанная с нарушением почвенного слоя деятельность, в другую категорию допускается только после восстановления нарушенных земель в соответствии с утвержденным проектом рекультивации земель, за исключением случаев, если такой перевод осуществляется по ходатайству исполнительных органов государственной власти или органов местного самоуправления.

2. Размещение объектов недвижимости, если их размещение связано с удовлетворением повседневных потребностей жителей, не причиняет вред окружающей среде и санитарному благополучию, не причиняет существенного неудобства жителям, не требует установления санитарной зоны, а площадь земельных участков под названными объектами не превышает 20% от площади территориальной зоны, в которой разрешена жилая застройка, предусмотренная видами разрешенного использования.

3. Для получения субсидии транспортная организация предоставляет в Комитет заявление о предоставлении субсидии и расчет ее размера в сроки, устанавливаемые Комитетом по согласованию с заявителем.

4. При необходимости, заявителю необходимо предоставить график производства работ, разработанный на основании расчетов продолжительности проведения всех необходимых видов работ.

### **Задание № 3.**

**Охарактеризуйте представленные виды рисков в зависимости от масштабов и видов предпринимательской деятельности** 1 – локальный; 2 – отраслевой; 3 – региональный; 4 – национальный 5 – международный; 6 – финансовый; 7 – правовой; 8 – производственный, 9 – коммерческий, 10 – инвестиционный; 11 – страховой; 12 – инновационный:

а) связанный с изменениями в конъюнктуре мирового рынка, со взаимоотношениями между странами, масштабными бедствиями и т. д.;

б) охватывающий предпринимательство на уровне территории субъектов РФ;

в) риск, связанный со спецификой отрасли;

г) охватывающий предпринимательство на уровне макроэкономики (ввиду неожиданных изменений в политике, законодательстве, кредитовании, налогообложении и т. п.);

д) на уровне индивидуального производства;

е) сопряженный с низким качеством законодательных актов и неожиданными изменениями в законодательстве;

ж) риски на фондовом рынке: ликвидности, информационной, валютной и др.;

з) вследствие неожиданных изменений в конъюнктуре рынка и других условиях коммерческой деятельности;

и) возникающий в связи с вынужденными перерывами в производстве, несвоевременностью поставки оборудования, сырья и т. д.;

к) вытекающий из неопределенностей в инновационной сфере;

- л) обусловленный неопределенностями, непредвиденными обстоятельствами в инвестиционной сфере, инновационной деятельности;
- м) формирование страхового фонда, управление страховым фондом, а также собственным имуществом, денежными средствами и персоналом.

#### **Задание № 4.**

Составить матрицу оценки рисков по предложенному проекту договора поставки.

#### **Задание № 5.**

Возникновение риска в интерпретационной деятельности обусловлено комплексом факторов объективно-субъективного характера, **заполните таблицу возможных факторов:**

<i>Объективные факторы</i>	<i>Субъективные факторы</i>

#### **Задание № 6.**

Президент Владимир Путин поручил правительству РФ обеспечить подготовку следующего этапа реформы контрольно-надзорной деятельности, предусматривающего отмену проверок, проводимых в отношении субъектов предпринимательства, деятельность которых не связана с высокими рисками причинения вреда, что было отмечено в опубликованном списке поручений по итогам XXV Петербургского международного экономического форума в 2022 году.

**Считаете ли вы данный подход обоснованным? Назовите возможные преимущества и недостатки.**

#### **7.6 Примерные темы круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов**

1. Риск и неопределенность в современном мире.
2. Является ли риск социальным конструктом: аргументы «за» и «против».
3. Обоснованный риск: пределы и ответственность.
4. Прокомментируйте утверждение: «Свободного от риска поведения не существует».
5. Риски в процессах цифровизации права.

#### **7.7 Примерные темы деловых и/или ролевых игр**

1. «Выбор организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности» - Деловая игра.
2. Деловая игра «Риск vs Доходность».
3. Бизнес-игра «Управление рисками: все или ничего».

4. Деловая (ролевая) игра «Проект Федерального закона».
5. Деловая игра «Что? Где? РОП»

## 7.8 Примерные задания для кейс-задач

### Кейс-задача №1

Индивидуальный предприниматель К. обратился в банк за кредитом и предоставил недостоверные сведения о финансовом положении.

Может ли это повлечь какую-либо ответственность для предпринимателя?

### Кейс-задача № 2

С мая по июнь 2024 года сотрудник IT-отдела компании «ИнвестГрупп» А. незаконным путем добывал логины и пароли для доступа в сеть Интернет сотрудников. Получить пароли А. удалось, когда он несколько раз оставался один за компьютером генерального директора компании под предлогом проведения ремонтных работ и установки нового программного обеспечения. Чьи права в данном случае нарушены? Какие права нарушены? Какая ответственность и за какие нарушения возникает?

### Кейс-задача № 3

Иванов планирует поступить на государственную гражданскую службу главным специалистом в Управление Министерства, где главным бухгалтером является сестра его супруги.

Может ли Иванов поступить на государственную гражданскую службу в указанный орган?

Имеются ли правовые риски подобного трудоустройства?

### Кейс-задача № 4

Индивидуальные предприниматели И. и П. после переговоров подписали протокол о намерениях, в соответствии с которым П. обещал И. в будущем передать в аренду помещение после окончания строительства здания и регистрации права собственности в установленном порядке.

Однако после приобретения на здание права собственности П. отказался выполнить протокольное соглашение. И. обратился в суд с иском о понуждении П. к исполнению обязательства, который судом был удовлетворен.

Оцените принятое судом решение. Обоснуйте свой вариант решения. Изменится ли что-нибудь, если стороны заключили договор о намерениях, а не просто оформили свое соглашение протоколом о намерениях?

*Вариант задачи:* указанные стороны подписали не протокол о намерениях, а:

1. предварительный договор (ст.429 ГК РФ), который также не был исполнен П.;
2. рамочный договор, исполнять который П. также отказался.

Какое юридическое значение имеют протоколы о намерениях, рамочный договор и предварительные договоры? Какое решение должен принять суд в этом случае? Как вы полагаете, предварительный договор порождает какое-либо обязательство? Если да, то какое? Соответствует ли оно понятию обязательства, данному в ст. 307 ГК РФ? Какие риски усматриваются при заключении подобных соглашений? Обоснуйте свой ответ.

## 7.9 Примерные темы творческих заданий

1. Посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий осуществить выборку судебных актов, на основе которых провести выявление и оценку правовых рисков, связанных с регистрацией субъектов предпринимательской деятельности.

2. На основании статей периодических изданий за последние три года выявить проблемы правоприменения при внедрении риск-ориентированного подхода по предложенным видам федерального государственного контроля (надзора).

3. Подготовить проект договора возмездного оказания услуг по предложенным условиям.

4. Используя знания правил нормотворческой техники, определить ошибки в проекте закона (по предложению преподавателя).

5. Провести анализ проекта нормативного правового акта с целью правильности использования в нем юридических понятий и категорий как средств нормотворческой деятельности в соответствующей сфере правового регулирования (по предложению преподавателя).

## 7.10 Примерный список вопросов, задаваемых на зачете

1. Общая характеристика законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов по управлению рисками.

2. Категория правовых рисков в Российской Федерации.

3. Понятие, признаки и элементы правовых рисков.

4. Ретроспективные, текущие и перспективные правовые риски.

5. Стимулирующая, защитная, компенсирующая и конкурентная функции правовых рисков.

6. Ситуации правового риска.

7. Субъекты правовых рисков.

8. Понятие и общая характеристика правовых рисков в сфере экономики и деятельности органов публичной власти.

9. Понятие и общая характеристика правовых рисков в сфере реализации положений нормативных правовых актов.

10. Понятие оценки правовых рисков.

11. Количественный подход к оценке правовых рисков. Факторы, формирующие неполноту количественного подхода к оценке правовых рисков.

12. Интегративный подход к оценке правовых рисков.

13. Оформление рискованных правовых решений.

## 8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Перечень учебной литературы

Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам,	Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой
--	------------------------	--

дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик			(экземпляров на одного студента)
Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Воронцовский, Алексей Владимирович. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 485 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.	1	1
	Марченко, Б. И. Анализ риска: основы управления рисками : учебное пособие / Марченко Б. И. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 122 с.	1	1
	Рягин, Юрий Игнатьевич. Рискология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. И. Рягин. - Москва : Юрайт, 2024. - 255 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.	1	1

## 8.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ
2	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ
3	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	ЭБС IPR SMART	Авторизованный доступ
4	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ЭБС «Znanium»	Авторизованный доступ
5	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
6	<a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>	ЭБС «Рукопт»	Авторизованный доступ
7	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
<b>Информационные справочные системы</b>			
8	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
<b>Профессиональные базы данных</b>			
9	<a href="http://garant.ugrasu.ru/">http://garant.ugrasu.ru/</a>	СПС Гарант	Авторизованный доступ

**8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства**

Project Expert 7 Professional Сетевая 2 рабочих места;  
Project Expert 7 Tutorial 10 уч.мест;  
Система ГАРАНТ;

**8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.4.1 Учебная аудитория лекционного типа**

компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска

**8.4.2 Учебная аудитория для проведения практических занятий**

учебная мебель, учебная доска

**8.4.3 Учебная аудитория для самостоятельной работы**

учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде