

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Лапшин Валерий Федорович
 Должность: Проректор по научной работе
 Дата подписания: 04.07.2024 15:47:32
 Уникальный программный ключ:
 62984c30bf4559462bd77b3bd395ff6deb96a652

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите

Специальность: 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
 Форма обучения
 Очная
 2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. А. Братцева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа	612	1044	396	828	720	1188					4788
Недели (Н)	9	19	7	15	15	20					87.33
Форма контроля	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты					-
Итого:	621.83	1063	403.17	843.66	735.17	1208.5					4875.33
з.е.	17.273	29.528	11.199	23.435	20.421	33.569					135.426

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие научно-исследовательского мышления, повышение уровня научно-исследовательской деятельности и подготовка научно - квалификационной работы (диссертации).

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Изучение проблемной области избранной темы, разработка ключевых понятий и научно-логического аппарата диссертационного исследования. Развернутый план диссертационного исследования.
2	Написание 1 главы диссертационного исследования. Подбор методов исследования. Написание статей по теме исследования в рецензируемых научных изданиях.
3	Написание 1 главы диссертационного исследования. Уточнение методов исследования, проведение пробного эмпирического исследования по избранной теме. Написание статей по теме исследования в рецензируемых научных изданиях.
4	Корректировка аппарата исследования

5	Организация полноценного эмпирического исследования с уточнением теоретических положений диссертационного исследования. Написание статей по теме исследования в рецензируемых научных изданиях.
6	Написание практической главы диссертационного исследования. Оформление результатов эмпирического исследования
7	Написание статей по теме исследования в рецензируемых научных изданиях.
8	Корректировка текста диссертации. Корректировка методологического аппарата
9	Написание статей по теме исследования в рецензируемых научных изданиях.
10	Оформление текста диссертационного исследования
11	Подготовка автореферата диссертации
12	Написание статей по теме исследования в рецензируемых научных изданиях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения

Специальность: 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения

Очная

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. А. Братцева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		36		36							72
Контроль					36						36
Недели (Н)											2.001
Форма контроля		Зачёты		Зачёты	Зачёты						-
Итого:		36.667		36.667	36.667						110.001
з.е.		1.019		1.019	1.019						3.056

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление аспирантов с формами и правилами представления научному сообществу результатов авторского исследования, формирование основных навыков, необходимых для подготовки научных публикаций и апробации их на практике.

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Публикации как средство коммуникации в научном сообществе. Правила публикации. Требования к публикации результатов исследования. Публикация статей в научных журналах. Алгоритм подготовки статей. Выбор издания.
2	Представление результатов на конференциях. Наукометрические показатели автора как инструмент измерения публикационной активности автора и его вклада в развитие конкретной области науки. Этические аспекты публикаций.
3	Аргументация полученных результатов. Формулировка выводов и рекомендаций по результатам исследования. Публикации монографий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

Специальность: 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения

Очная

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. А. Братцева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		36		36							72
Недели (Н)											1.334
Форма контроля		Зачёты		Зачёты							-
Итого:		36.667		36.667							73.334
з.е.		1.019		1.019							2.037

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является установление уровня подготовки научного исследования критериям кандидатской диссертации по научной специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Подготовка введения, методологического аппарата исследования, который включает: актуальность, постановку проблемы, определение предмета и объекта, цели и задач; обоснование научной новизны, теоретической и

	практической значимости исследования. Критический анализ теоретических источников по проблеме исследования Критический анализ результатов эмпирических работ по проблеме исследования
2	Описание опытно-экспериментальной, методологической базы исследования Критический анализ методологических подходов к исследуемой проблеме. Разработка методики сбора и анализа данных. Анализ полученных данных

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая психология

Специальность: 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения

Очная

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. А. Братцева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			6	8							14
Практические (семинарские занятия)			34	22							56
Самостоятельная работа			104	150							254
Форма контроля			Зачёты	Зачёты, Экзамены (аспиранта)							-
Итого:			144	180							324
з.е.			4	5							9

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование углубленных профессиональных знаний о закономерностях и механизмах формирования личности в условиях образовательного процесса, подготовка аспиранта к проведению научных исследований в рамках научной специальности. Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Методологические основы курса. Основные проблемы и актуальные задачи педагогической психологии

2	Психология развития. Диагностический инструментарий.
3	Субъекты образовательной деятельности. Диагностический инструментарий.
4	Педагогическое общение. Диагностический инструментарий
5	Психология обучения. Диагностический инструментарий
6	Психология воспитания. Диагностический инструментарий
7	Психология педагогической деятельности. Диагностический инструментарий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы библиотечно-информационной культуры

Специальность: 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения

Очная

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Е. Кузнецова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			4								4
Практические (семинарские занятия)			10								10
Самостоятельная работа			58								58
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является 1. Изучение системы современного информационного и библиотечного сервиса. 2. Обучение основам информационно-библиографических знаний. 3. Умение ориентироваться в больших потоках информации. 4. Освоение методов аналитико-синтетической переработки информации. 5. Умение оформлять результаты учебной и научной работы..

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
-------	------

1	Введение. Информатизация общества и информационная культура. Первичный документальный поток как составная часть информационных ресурсов общества. Вторичный документальный поток как результат аналитико-синтетической переработки информации.
2	Адресный, фактографический, тематический поиск и алгоритмы их выполнения. Технология информационного самообслуживания. Структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы студентов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы искусственного интеллекта

Специальность: 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения

Очная

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции			4									4
Практические (семинарские занятия)			10									10
Самостоятельная работа			58									58
Форма контроля			Зачёты									-
Итого:			72									72
з.е.			2									2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные понятия и принципы искусственного интеллекта
2	Этапы развития систем искусственного интеллекта. Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта.

3	Правовые основы искусственного интеллекта. Правовое регулирование вопросов применения и практики внедрения искусственного интеллекта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология личности и деятельности педагога

Специальность: 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения

Очная

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. А. Братцева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			4								4
Практические (семинарские занятия)			6								6
Самостоятельная работа			26								26
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			36								36
з.е.			1								1

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение психолого - педагогических основ в области организации инклюзивного образования в образовательных учреждениях.

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Нормативно-правовое обеспечение получения качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2	Создание специальных образовательных условий в образовательной организации
3	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ
4	Особенности обучения и социализации обучающихся с сенсорными нарушениями

5	Особенности обучения и социализации обучающихся с ДЦП
---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инклюзивное образование

Специальность: 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения

Очная

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. А. Братцева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Практические (семинарские занятия)	12											12
Самостоятельная работа	96											96
Форма контроля	Зачёты											-
Итого:	108											108
з.е.	3											3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение психолого - педагогических основ в области организации инклюзивного образования в образовательных учреждениях.

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Нормативно-правовое обеспечение получения качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2	Создание специальных образовательных условий в образовательной организации
3	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ
4	Особенности обучения и социализации обучающихся с сенсорными нарушениями
5	Особенности обучения и социализации обучающихся с ДЦП

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы обработки данных в психолого-педагогических исследованиях

Специальность: 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения

Очная

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. А. Братцева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции				10								10
Практические (семинарские занятия)				10								10
Самостоятельная работа				52								52
Форма контроля				Дифференцированный зачет								-
Итого:				72								72
з.е.				2								2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов умений и навыков обработки данных педагогических и психологических исследований с применением статистических программ.

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Создание и редактирование файлов данных. Управление данными (в программе SPSS)
2	Первичные описательные статистики
3	Анализ номинативных данных
4	Корреляционный анализ
5	Параметрические методы сравнения выборок
6	Непараметрические методы сравнения выборок
7	Факторный анализ
8	Множественный регрессионный анализ

9	Кластерный анализ
10	Комплексное применение методов в психолого-педагогическом исследовании

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Специальность: 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения

Очная

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. А. Братцева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Самостоятельная работа			108									108
Практики (О)			2									2
Форма контроля			Дифференцированный зачет									-
Итого:			110									110
з.е.			3.056									3.056

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями и задачами практики, этапами практики, отчетной документацией. Получение индивидуальных заданий руководителя практики и планирование содержания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Специальность: 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения

Очная
2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. А. Братцева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Самостоятельная работа				108								108
Практики (О)				2								2
Форма контроля				Дифференцированный зачет								-
Итого:				110								110
з.е.				3.056								3.056

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями и задачами практики, этапами практики, отчетной документацией. Получение индивидуальных заданий руководителя практики и планирование содержания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

Специальность: 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения

Очная

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. А. Братцева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Самостоятельная работа			36	36								72
Форма контроля			Зачёты	Зачёты								-
Итого:			36	36								72
з.е.			1	1								2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является установление соответствия персональных достижений аспирантов поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов в рамках промежуточной аттестации.

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
2	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям

Специальность: 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения

Очная

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. А. Братцева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа						216					216
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						216					216
з.е.						6					6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является установление уровня соответствия научного исследования, представленного аспирантом критериям кандидатской диссертации по научной специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Приведение авторского научного исследования в соответствие с критериями, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней
2	Соответствие диссертации критериям Паспорта научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Специальность: 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
Форма обучения
Очная
2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. А. Хопияйнен, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	30	36									66
Самостоятельная работа	42										42
Контроль		36									36
Форма контроля	Зачёты	Экзамены (аспиранта)									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является достижение аспирантами уровня владения иностранным языком, позволяющего успешно использовать его в научной, научно-образовательной и профессиональной деятельности.

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Наука и образование. Реалии академической жизни. Ученые степени, ученые звания, должности. Соответствия в русском языке
2	Научная коммуникация: особенности научного стиля, нормы, научный этикет. Языковые, стилистические, речевые нормы научной коммуникации
3	Научная работа аспиранта. Структура диссертации: проблематика, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, научные методы, анализ исследуемого материала, практическая значимость
4	Научные публикации: виды, формы, структура научных публикаций. Аннотирование. Реферирование. Реферативный обзор.
5	Международные, российские научные конференции, симпозиумы. Научное выступление. Презентация результатов научного исследования

6	Кандидатский экзамен по иностранному языку: требования, структура, подготовка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

Специальность: 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения

Очная

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Бровина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Практические (семинарские занятия)	30	36										66
Самостоятельная работа	42											42
Контроль		36										36
Форма контроля	Зачёты	Экзамены (аспиранта)										-
Итого:	72	72										144
з.е.	2	2										4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является достижение аспирантами уровня владения иностранным языком, позволяющего успешно использовать его в научной, научно-образовательной и профессиональной деятельности.

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Наука и образование. Реалии академической жизни. Ученые степени, ученые звания, должности. Соответствия в русском языке
2	Научная коммуникация: особенности научного стиля, нормы, научный этикет. Языковые, стилистические, речевые нормы научной коммуникации
3	Научная работа аспиранта. Структура диссертации: проблематика, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, научные методы, анализ исследуемого материала, практическая значимость

4	Научные публикации: виды, формы, структура научных публикаций. Аннотирование. Реферирование. Реферативный обзор.
5	Международные, российские научные конференции, симпозиумы. Научное выступление. Презентация результатов научного исследования
6	Кандидатский экзамен по иностранному языку: требования, структура, подготовка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

Специальность: 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения

Очная

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Федулов, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	32										32
Практические (семинарские занятия)		32									32
Самостоятельная работа	40	40									80
Контроль		36									36
Форма контроля	Зачёты	Экзамены (аспиранта)									-
Итого:	72	108									180
з.е.	2	3									5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является рассмотрение философии в том ракурсе, где она тесно смыкается и взаимодействует с наукой, представление истории становления и развития социальных и гуманитарных наук, определение специфики и значения их философской проблематики, формирование у аспирантов потребности к философским оценкам научных фактов.

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Исторические формы науки. Античная наука

2	Исторические формы науки. Средневековая наука. Возникновение современной науки в Западной Европе
3	Исторические формы науки. Классическая наука: наука XVII-XVIII вв. Классическая наука: наука XIX века
4	Исторические формы науки. Неклассическая наука
5	Исторические формы науки. Постнеклассическая наука
6	Философия и методология науки. Классификация наук в истории науки и философии.
7	Философия и методология науки. Научная картина мира. Научные революции
8	Философия и методология науки. Научное познание
9	Философия и методология науки. Позитивистская традиция в философии науки. Сциентизм и антисциентизм
10	Философия и методология науки. Наука и паранаука
11	Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Методология социально-гуманитарного познания
12	Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Общетеоретические проблемы социально-гуманитарных наук
13	Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе
14	Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках
15	Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Жизнь как категория наук об обществе и культуре
16	Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Время и пространство в социальных и гуманитарных науках
17	Подготовка реферата по истории науки (по отраслям)
18	Место истории и философии науки в системе философского знания
19	Наука в Античности и Средневековье
20	Формирование современного идеала научности в Новое время
21	Неклассическая и постнеклассическая наука. Наука и современная цивилизация

22	Наука как эпистемологический и культурный феномен
23	Специфика и структура научного знания
24	Эволюция позитивистской эпистемологии
25	Методология научного исследования
26	Научные традиции и научные революции
27	Мировоззрение и научная картина мира
28	Философские проблемы экономики
29	Философские проблемы права
30	Философские проблемы исторической науки
31	Философские проблемы образования и психологии
32	Философские проблемы исследования языка
33	Философские проблемы медицины и спорта
34	Подготовка реферата по истории науки (по отраслям)