

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.11.2024 10:32:40
Уникальный программный ключ: 9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки (специальности): *21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии*

Профиль: *Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Горный инженер

(специалист)

2025 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	32	40									72
Самостоятельная работа	40	5									45
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

Ханты-Мансийск, 2024 год
(город)

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана, модуля «Общеуниверситетский модуль 1».

3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<i>УК-4.2 З-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи. УК-4.3 З-1: Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке. УК-4.2 У-1: Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке. УК-4.3 У-1: Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач. УК-4.2 В-1: Владеет официальным регистром общения на иностранном языке. УК-4.3 В-1: Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</i>

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час					Код компетенции	Оценочные средства
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
1 семестр								
1	Пре-тест (Upper-Intermediate B2 (Пороговый продвинутый уровень))		2				УК-4.	Тест.
2	Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure Грамматика: to be phrases + gerund		2			6	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
3	Talk about what makes a good communicator Грамматика: Adjectives; Idioms		4			6	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
4	Talk about international brands Грамматика: Present Simple, Present Continuous; noun compounds and noun phrases		4			8	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
5	Talk about building relationships Грамматика: Past Simple, Present Perfect; multiword verbs		6			6	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
6	Working across cultures: doing business internationally		2			4	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.

7	Revision of Module 1		2				УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
8	Discuss what makes people/companies successful Грамматика: Present and Past Tenses		4			6	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания; Кейс-задача.
9	Discuss motivation factors Грамматика: Passives		4			4	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания; Кейс-задача.
10	Промежуточное зачётное тестирование		2				УК-4.	Тест.
Итого 1 семестр.			32			40	—	—
2 семестр								
11	Discuss different aspects of risk Грамматика: Adverbs of degree		4				УК-4.	Разноуровневые задачи и задания; Кейс-задача.
12	Working across cultures: working in new markets		2				УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
13	Revision of Module 2		2				УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
14	Discuss different aspects of management Text reference		4			1	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
15	Talk about working in teams Грамматика: Modal perfect		4			1	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
16	Discuss how and where finance can be raised Грамматика: Dependent prepositions		4			1	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
17	Working across cultures: managing international teams		2				УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
18	Revision of Module 3		2				УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
19	Discuss factors and importance of customer service Грамматика: Gerund		4			1	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания; Кейс-задача.

20	Discuss ways of handling crises Грамматика: Conditionals		2			УК-4.	Разноуровневые задачи и задания; Кейс-задача.
21	Discuss acquisitions, mergers and joint ventures Грамматика: Prediction and probability		4		1	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания; Кейс-задача.
22	Working across cultures: international negotiations		2			УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
23	Revision of Module 4.		2			УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
24	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование.		2			УК-4.	Тест.
Итого 2 семестр.			40		5	–	–
Итого			72		45	–	

5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы

№ темы	Образовательная технология
1,10,24	Дистанционные технологии
2-9,11-23	Технология обучения в сотрудничестве
4,14	Игровые технологии
8-9,11,19-21	Интерактивные технологии

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Электронная информационно - образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения.

Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

6.1 Методические указания к практическим занятиям

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков. Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, подготовленную отдельно, или указание на источник, необходимый для подготовки к соответствующему практическому занятию, с

необходимыми для выполнения работы формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания сочетаются с теоретическими знаниями. Проведению практического занятия как правило предшествует самостоятельная работа обучающегося.

6.2 Методические указания к самостоятельной работе

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам, просматривается рекомендуемая литература, используются аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

7 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся НПП создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПП, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: зачёты, экзамены.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает предоставление студентам методических рекомендаций по изучению дисциплины, учитывающих особенности ее построения, освоения, преподавания и представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине, размещено в системе управления обучением «Moodle» (сайт Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>) и/или в других системах управления обучением электронной информационно-образовательной среды Университета.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

7.1 Технологическая карта дисциплины 1-й семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущая аттестация)		
1	Пре-тест (Upper-Intermediate B2 (Пороговый продвинутый уровень))	10
2	Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure Грамматика: to be phrases + gerund	5
3	Talk about what makes a good communicator Грамматика: Adjectives; Idioms	5
4	Talk about international brands Грамматика: Present Simple, Present Continuous; noun compounds and noun phrases	5

5	Talk about building relationships Грамматика: Past Simple, Present Perfect; multiword verbs	5
6	Working across cultures: doing business internationally	5
7	Revision of Module 1	5
8	Discuss what makes people/companies successful Грамматика: Present and Past Tenses	5
9	Discuss motivation factors Грамматика: Passives	5
10	Промежуточное зачётное тестирование	20
		70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
11	Зачёты	30
		30
Итого		100
Дополнительный уровень		
12	Призовое место на университетской, региональной, всероссийской олимпиаде по иностранному языку	15
		15

Шкала оценивания результатов по балльной системе (зачёты):
Зачтено с 50 по 100 баллов;
Не зачтено с 0 по 49 баллов.

7.2 Технологическая карта дисциплины 2-й семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущая аттестация)		
1	Discuss different aspects of risk Грамматика: Adverbs of degree	5
2	Working across cultures: working in new markets	5
3	Revision of Module 2	5
4	Discuss different aspects of management Text reference	5
5	Talk about working in teams Грамматика: Modal perfect	5
6	Discuss how and where finance can be raised Грамматика: Dependent prepositions	5
7	Working across cultures: managing international teams	5
8	Revision of Module 3	5
9	Discuss factors and importance of customer service Грамматика: Gerund	5
10	Discuss ways of handling crises Грамматика: Conditionals	5
11	Discuss acquisitions, mergers and joint ventures Грамматика: Prediction and probability	5
12	Working across cultures: international negotiations	5
13	Revision of Module 4.	5
14	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование.	5
		70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
15	Экзамены	30
		30

	Итого	100
Дополнительный уровень		
16	Призовое место на университетской, региональной, всероссийской олимпиаде по иностранному языку	15
		15

Шкала оценивания результатов по балльной системе (экзамены):

Критерии выставления оценки при промежуточной аттестации:

Отлично с 83 по 100 баллов;

Хорошо с 68 по 82 балла;

Удовлетворительно с 50 по 67 баллов;

Неудовлетворительно с 0 по 49 баллов.

7.3 Примерные тестовые задания

Complete the sentences below with used to or would. If both structures are possible, use would.

1. Living with Angela was great. Every Friday evening we (go) to a restaurant.
2. I (think) that eating a lot of bread is good for you.
3. When I was living in Greece, I (go) to the beach every day.
4. My father (work) very hard. He's retired now.
5. Jacob's wife (tolerate) his difficult character. Now she can't stand him.
6. Living with my flat mate was difficult at first. We (argue) all the time.
7. (play) a musical instrument when you were younger?
8. It (be) very expensive to travel by plane. Nowadays there are plenty of budget airlines.
9. Before Harry won the lottery, he (eat) sardines for dinner every day.
10. People (write) letters to each other.
11. It (not/rain) so much in my country. This must be the effect of global warming.
12. Jack (have) lots of free time. These days, however, he is very busy.

7.4 Примеры разноуровневых задач и заданий

Чтение, перевод текста

Read the text and translate it.

Denmark to make artificial clean-energy island

Denmark has come up with a practical idea to help its clean energy needs. The Scandinavian nation intends to build an artificial island 80km off its western coast in the North Sea. It is expected to be in full operation by 2033. It hopes the ambitious project will end Denmark's reliance on fossil fuels within the next three decades. Denmark is currently Europe's largest oil-producing country, so a move towards 100 per cent clean energy and the end of oil production will provide a huge boost for its green credentials. Jacob Ostergaard, a professor of electric power and energy, described the project as, "a cornerstone in the green transition which will help facilitate the reduction of Danish CO2 emissions".

The island will be roughly the size of 18 football fields. It is projected to cost around \$34 billion to construct. Much of the energy generated will come from wind farms. These will produce enough electricity to power three million households in Denmark and help make the country carbon neutral. The professor explained that the island had enormous potential to create a greener, cleaner Europe. He said: "In the North Sea, we have tremendous potential for offshore wind, about 180 giga-watts in total. That means we can actually shut down all European coal-fired power plants."

Professor Ostergaard added: "It's a Danish initiative, but this, at least with time, is going to be an international effort."

Лексико-грамматические упражнения

Complete the phrasal verbs with the correct words below

aside down in off on out

- a) It's never an easy decision to close [= stop operating] a business you've been running for many years.
- b) She offered to buy [= buy someone's share of a business] her partner and now she owns the whole company.
- c) He has just announced that he has decided to step/down [= leave an important position] as CEO of the company.
- d) The company had to sell [= sell part of a company] some of its branches to pay debts.
- e) This division brings [= make money] millions of pounds in profit each year and it's still growing.
- f) I think I should act [= take action according to] his suggestion and expand the team.

Публичное выступление

Think of four possible applications of micro chipping in any of the following areas:

- identification
- medicine
- finance
- entertainment
- education
- communication

Present your applications and discuss the advantages and disadvantages of each, using some of the phrases:

argument against, argument in favor of, benefit. Cons, downside, drawback, frequent criticism, negative aspect, negative effect, positive aspect, pros, selling point, upside

Письмо

Using the vocabulary from the lesson, write a recipe for one of your favorite or signature dishes.

7.5 Примерные задания для кейс-задач

Read ten ways to cope with imposter syndrome. Discuss each piece of advice with a partner. Explain what it means, giving examples from a familiar context, and choose the best three pieces of advice.

Ten ways to cope with imposter syndrome • Learn how to recognize the signs. • Talk to a mentor or a good friend. • Treat yourself as you'd treat a friend. • Remember that you aren't alone. • Don't compare yourself to others. • Try not to be a perfectionist. • Build a strong support network. • Be kind to yourself. • Keep a record of your successes. • Say 'yes' to opportunities.

7.6 Примерный список вопросов, задаваемых на зачете

Выполнение заданий промежуточного тестирования, включающего следующие темы:

- a) лексические
- 1. Study, work and leisure
- 2. Good communicator

3. International brands
4. Relationships
5. People

б) грамматические

1. Gerund
2. Adjectives
3. Present Simple and Present Continuous
4. Past Simple and Present Perfect
5. Present and Past Tenses
6. Passive

7.7 Примерный список вопросов, включенных в экзаменационные билеты

Экзамен состоит из 3 разделов:

- 1 – выполнение лексико-грамматического теста;
- 2 - перевод текста с английского языка на русский по изученным темам (500-600 знаков);
- 3 – устное сообщение на английском языке по изученным темам.

Примерные темы устных сообщений:

About Myself

Leisure time or free time activity

Good communicator

Internationals brands

Relations

Partnerships

People and Successes

Aspects of risk

Different aspects of management

Management qualities

Working in teams

Finance

Customer service

Crisis management

Acquisitions, mergers and joint ventures

		Уровни владения языком			
		A1	A2	B1	B2
Понимание	Аудирование	Студент понимает отдельные знакомые слова и простые фразы в медленно и четко звучащей речи в ситуациях повседневного общения.	Студент понимает отдельные фразы и общеупотребительные слова в высказываниях, касающихся бытовых тем. Понимает, о чем идёт речь в простых, четко произнесённых и небольших по	Студент понимает основные положения высказываний бытового и научно-популярного характера. Звучащая речь произносится	Студент понимает без труда сложные высказывания различного характера. Звучащая речь произносится в быстром темпе.

			объёму сообщениям и объявлениям.	четко в среднем темпе.	
	Чтение	Студент понимает содержание простых текстов (объявления, плакаты, каталоги).	Студент понимает тексты среднего уровня сложности (рекламы, проспекты, меню, расписание, письмо личного характера).	Понимает тексты бытового и научно-популярного характера, построенные на частотном языковом материале, в том числе, описание событий, чувств, намерений в письмах личного характера.	Студент понимает содержание текстов различного характера (деловая, газетно-публицистическая, художественная проза), авторы которых занимают определенную позицию или высказывают собственную точку зрения.
Говорение	Диалог	Испытывает значительные трудности в выражении своего мнения по вопросам бытового и делового характера. Для поддержания беседы использует преимущественно речевые клише (приветствие, прощание).	Умеет выражать свое мнение по вопросам бытового и делового характера, но не всегда корректно. Говорит медленно, использует простые структуры. Словарный запас ограничен.	Умеет достаточно бегло выражать свое мнение по вопросам бытового и делового характера. Умеет принимать участие в дискуссии с носителями языка, обосновывать и отстаивать свою точку зрения. Допускает незначительные грамматические, лексические, фонетические ошибки	Умеет свободно и бегло выражать свое мнение по вопросам бытового и делового характера. Умеет принимать активное участие в дискуссии с носителями языка, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.
	Монолог	Использует простые фразы и предложения для выражения своего мнения по предложенной теме. Речь затруднена. Словарный запас ограничен.	Использует простые фразы и предложения для выражения своего мнения по предложенной теме. Речь замедлена. Не умеет выражать свою точку зрения или выражает с помощью наводящих вопросов. Словарный запас ограничен. Допускает значительное количество	Использует разговорные фразы и развернутые предложения для выражения своего мнения по предложенной теме. Говорит достаточно бегло. Высказывает свою точку зрения. Допускает незначительные грамматические	Использует разговорные фразы и развернутые предложения для выражения своего мнения по предложенной теме. Умеет аргументировать

			грамматических, лексических фонетических ошибок	, лексические, фонетические ошибки	
Письмо	Письмо	Умеет писать простые тексты (открытки поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность, адрес в регистрационный листок в гостинице.	Умеет писать простые короткие записки и сообщения, письмо личного характера. Допускает значительные грамматические, лексические, орфографические ошибки.	Умеет писать простой связный текст по изученной теме, письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях. Допускает единичные грамматические, лексические, орфографические ошибки.	Умеет писать подробные, стилистически и грамматически верно оформленные сообщения по предложенной теме (эссе, доклад); аргументировать, высказывать свою точку зрения.

8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Перечень учебной литературы

Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик		Количество экземпляров в	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
Печатные учебные издания	Cotton, David. Market leader : business english course book : elementaru / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - 3rd edition. - S. l. : Pearson ELT, 2012. - 176 s + эл. опт. диск (DVD-ROM) : il. - (Always learning). - На английском языке.	25	1
	Cotton, David. Market leader : business english course book : pre-intermediate / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - 3rd edition. - S. l. : Pearson ELT, 2012. - 175, 1 s + эл. опт. диск (DVD-ROM) : il. - (Always learning). - На английском языке.	25	1
	Cotton, David. Market leader : business english course book : elementaru / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - 3rd edition. - S. l. : Pearson ELT, 2012. - 175, 1 s + эл. опт. диск (DVD-ROM) : il. - (Always learning). - На английском языке.	25	1
	Cotton, David. Market leader : business english course book : intermediate / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - 3rd edition. - S. l. : Pearson ELT, 2012. - 175, 1 s + эл. опт. диск (DVD-ROM) : ил. - (Always learning). - На английском языке.	25	1
	Rogers, John. Market leader : business english practice file : upper intermediate / J. Rogers. - 3rd edition. - S. l. : Pearson ELT, 2012. - 96 s + эл. опт. диск (Audio CD). - (Always learning). - На английском языке.	25	1

Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	English.Ugrasu.ru : учебное пособие / Югорский государственный университет ; авторы-составители: М. Ю. Андуганова, С. Д. Степина, Л. А. Андреева и др. - Ханты-Мансийск : РИО ЮГУ, 2018. - 163 с : ил., портр., табл. - Систем. требования: IBM PC; Internet Explorer; Acrobat Reader. - Библиография: с. 157.	1	1
	Невзорова, Георгина Дмитриевна. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 213 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.	1	1

8.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	https://dlib.eastview.com	База данных «Ивис»	Авторизованный доступ
2	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ
3	https://urait.ru	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ
4	http://znanium.com	ЭБС «Znanium»	Авторизованный доступ
5	https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
6	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
7	http://www.consultant.ru/	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
Профессиональные базы данных			
8	http://garant.ugrasu.ru/	СПС Гарант	Авторизованный доступ

8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства

MSDN(Open Value Subscription-Education Solutions Agreement);
 Антиплагиат.ВУЗ;
 Диалог Nibelung Преподавательская;

Диалог Nibelung Ученическая;

8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.4.1 Учебная аудитория для проведения практических занятий
учебная мебель, учебная доска

8.4.2 Учебная аудитория для самостоятельной работы
учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной
информационно-образовательной среде

8.4.3 Мультимедийный лингафонный кабинет
учебная мебель, учебная доска, проектор, компьютеры с доступом в Интернет