

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 14.06.2024 19:34:08
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Югорский государственный университет»**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальности): *20.03.01 - Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Ханты-Мансийск
2024 год

Программа государственной итоговой аттестации
Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) *20.03.01 Техносферная безопасность* утвержденного № 680 от 25.05.2020 года.

2. Разработчик(и):

_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание)	(подпись)	К. Ю. Еременко (И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность	_____	_____
_____	(подпись)	К. Ю. Еременко (И. О. Фамилия)

4. Утверждаю:

Руководитель Политехнической Школы	_____	_____
_____	(подпись)	Д. С. Осипов (И. О. Фамилия)

1 Общие положения

Настоящая программа разработана в соответствии с:

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ЮГУ, СМК ЮГУ П-16-2022, приказ от 16.05.2022 № 1-682

Положением о выпускной квалификационной работе в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» Версия № 2 СМК ЮГУ П-18-2019, приказ от 27.06.2019 № 1-820.

2 Цели государственной итоговой аттестации

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность от 25 мая 2020 № 680. Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускников, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую они освоили за время обучения

3 Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся проводится в форме подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР). включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об умении обучающегося работать самостоятельно, применять стандартные методики расчетов и исследований, обобщать и анализировать фактический материал, владении компетенциями, определенными основной профессиональной образовательной программой по соответствующему направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может основываться на обобщении результатов курсовых работ (проектов), выполненных выпускником в процессе обучения и содержать анализ материалов, собранных в период прохождения практики.

4. Место ГИА в структуре ОПОП направления

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

5. Компетенции обучающегося, формируемые ГИА

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ДПК-1</p>	<p>Способен разрабатывать решения и реализовывать мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации</p>	<p>ДПК-1.2 З-1: Порядок организации и функционирования РСЧС Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС ДПК-1.1 У-1: Проводить расчеты показателей степени рисков ДПК-1.1 У-2: Готовить предложения по проведению комплекса мероприятий, направленных на снижение степени риска на объектах, эксплуатируемых организацией ДПК-1.2 У-1: Разрабатывать локальные нормативные акты о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации, об органе повседневного управления РСЧС на объектовом уровне (дежурно-диспетчерской службе) организации, о постоянно действующем органе управления РСЧС на объектовом уровне организации, об органе управления гражданской обороной организации ДПК-1.1 В-1: Разработкой локальных нормативных актов по осуществлению деятельности эвакуационных органов организации</p>
<p>ОПК-1</p>	<p>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	<p>ОПК-1.1 З-1: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и применять их в своей профессиональной деятельности ОПК-1.1 У-1: Решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах</p>	<p>ОПК-2.1 З-1: Основные понятия, основные принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного</p>

	<p>культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;</p>	<p>мышления ОПК-2.1 3-2: Основы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды ОПК-2.1 У-1: определять риски в различных сферах деятельности человека ОПК-2.1 У-2: Применять навыки идентификации, анализа и управления факторами риска в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</p>	<p>ОПК-3.1 3-1: Действующую систему нормативно-правовых актов и требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности ОПК-3.1 3-2: Действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного надзора и контроля ОПК-3.1 У-1: применять нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части необходимых требований ОПК-3.1 В-1: Навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности</p>
ОПК-4	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2 3-1: Современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы. ОПК-4.2 У-1: Выбирать и использовать современные информационно-</p>

		<p>коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-4.2 В-1: Навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-1	<p>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</p>	<p>ПК-1.1 З-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда ПК-1.1 З-2: Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда ПК-1.2 З-1: Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами ПК-1.2 З-2: Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов ПК-1.3 З-1: Порядок взаимодействия с государственными органами и структурами, которые в установленном порядке вправе требовать от работодателей предоставления сведений по вопросам условий и охраны труда ПК-1.4 З-1: Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация ПК-1.4 З-2: Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и</p>

		<p>снижению уровней профессиональных рисков ПК-1.5 3-1: Виды надзора и контроля за безопасностью труда ПК-1.5 3-2: Структуру государственного надзора и контроля за охраной труда ПК-1.5 3-3: Права и обязанности представителей государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда ПК-1.5 3-4: Обязанности работодателей при проведении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда ПК-1.6 3-1: Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда ПК-1.6 3-2: Перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер ПК-1.7 3-1: Виды несчастных случаев, происходящих на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию ПК-1.7 3-2: Причины, виды и профилактика профессиональных заболеваний ПК-1.7 3-3: Порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний ПК-1.1 У-1: Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда ПК-1.2 У-1: Проводить вводный инструктаж по охране труда</p>
--	--	--

		<p><i>ПК-1.2 У-2:</i> <i>Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i> <i>Использовать в работе данные мониторинга условий и охраны труда на рабочих местах, риска повреждения здоровья</i></p> <p><i>ПК-1.4 У-1:</i> <i>Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах</i></p> <p><i>ПК-1.4 У-2:</i> <i>Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты</i></p> <p><i>ПК-1.4 У-3:</i> <i>Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков</i></p> <p><i>ПК-1.5 У-1:</i> <i>Контролировать соблюдение требований охраны труда у работодателя, трудового законодательства Российской Федерации в области охраны труда, режимов труда и отдыха работников, указаний и предписаний органов государственной власти по результатам контрольно-надзорных мероприятий</i></p> <p><i>ПК-1.5 У-2:</i> <i>Осуществлять контроль за соблюдением работниками нормативных правовых актов об охране труда, условий коллективного договора и соглашения по охране труда, локальных нормативных актов</i></p> <p><i>ПК-1.7 У-1:</i> <i>Осуществлять сбор информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и</i></p>
--	--	--

		<p><i>профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>Выявлением потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-2:</i> <i>Навыками контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i> <i>Навыками информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты</i></p> <p><i>ПК-1.4 В-1:</i> <i>Навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков</i></p> <p><i>ПК-1.5 В-1:</i> <i>Навыками организации и координации работ по охране труда в структурных подразделениях организации</i></p>
<p><i>ПК-2</i></p>	<p><i>Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах</i></p>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i> <i>Федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования</i></p>

		<p><i>ПК-2.1 З-2: Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности</i></p> <p><i>ПК-2.1 З-3: Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1: Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1: Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1: Разрабатывать предложения и рекомендации о приостановлении работ, осуществляемых на опасном производственном объекте, создающих угрозу жизни и здоровью работников, или работ, которые могут привести к аварии или инцидентам на опасном производственном объекте</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-2: Проводить комплексные и целевые проверки состояния промышленной безопасности и выявлять опасные факторы на рабочих местах</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1: Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1: Навыками проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявление опасных факторов на рабочих местах</i></p>
--	--	--

ПК-3	Способен разрабатывать и проводить контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта	<p>ПК-3.1 3-1: Пожарную безопасность выполняющихся технологических процессов</p> <p>ПК-3.1 3-2: Методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков</p> <p>ПК-3.2 3-1: Основы надзора в области пожарной безопасности</p> <p>ПК-3.1 У-1: Идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска</p> <p>ПК-3.1 У-2: Оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности</p> <p>ПК-3.2 У-1: Разрабатывать и предлагать технические решения по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты</p> <p>ПК-3.1 В-1: Навыками анализа мероприятий в области пожарной безопасности, проводимых на объекте защиты</p> <p>ПК-3.2 В-1: Навыками сопровождения работы структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 3-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 3-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 3-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>УК-1.4 3-1: Знает принципы сбора, отбора и</p>

		<p>обобщения информации. УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач. УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией. УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.1 В-1: Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода. УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде. УК-1.3 В-1: Владеет навыками рассуждения и аргументации. УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 З-1: Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной

		<p>деятельности индивида.</p> <p>УК-10.1 У-1: <i>Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</i></p> <p>УК-10.2 У-1: <i>Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности.</i></p> <p>УК-10.1 В-1: <i>Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений.</i></p>
<i>УК-11</i>	<i>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>	<p>УК-11.1 З-1: <i>Знает сущность и формы проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, выражения нетерпимого отношения к ним и способы профилактики их проявлений в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм.</i></p>
<i>УК-2</i>	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<p>УК-2.1 З-1: <i>Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов.</i></p> <p>УК-2.2 З-1: <i>Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</i></p> <p>УК-2.3 З-1: <i>Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.</i></p> <p>УК-2.1 У-1: <i>Умеет: - преобразовывать идею в</i></p>

		<p>цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.3 У-1: Умеет: - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p>УК-3.2 З-1: Определяет свою позицию по отношению к поставленной проблеме (задаче), осознанно выбирает свою роль в команде.</p> <p>УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</p> <p>УК-3.2 У-1: Умеет проявлять в своем поведении способность к совместной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.</p> <p>УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт: - участия в командной работе с</p>

		<i>личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</i>
<i>УК-4</i>	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>УК-4.1 З-1: Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации. УК-4.1 У-1: Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3 У-1: Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач. УК-4.1 В-1: Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.</i>
<i>УК-5</i>	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>УК-5.1 У-1: Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования. УК-5.4 В-1: Владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - навыками самостоятельного критического мышления.</i>
<i>УК-6</i>	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития. УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые</i>

		<i>возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</i>
<i>УК-7</i>	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>УК-7.1 З-1: Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий.</i>
<i>УК-8</i>	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	<i>УК-8.1 З-1: Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту. УК-8.1 У-1: Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания. УК-8.1 В-1: Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i>
<i>УК-9</i>	<i>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>	<i>УК-9.1 З-1: Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними.</i>

6. Выбор темы

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям и перспективам развития науки и техники, включать основные вопросы, с которыми выпускники будут встречаться в своей практической деятельности, и соответствовать по сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися за время обучения в Университете.

Тема выпускной квалификационной работы может соответствовать одному из следующих основных направлений:

- промышленная безопасность;
- охрана и безопасность труда;
- предупреждение техногенных аварий и защита в ЧС;
- производственная безопасность;
- пожарная безопасность;
- методические и организационно - управленческие аспекты;
- обеспечение санитарно-гигиенических требований или санитарно-эпидемиологических.

Тема выпускной квалификационной работы может носить комплексный характер, требующий совместного рассмотрения задач в различных сферах безопасности и (или) разработки проектных решений по нескольким направлениям.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться по следующим примерным темам:

- оценка и расчет уровня техногенного риска технических объектов и технологических процессов;
- оценка причин и характера техносферных опасностей, негативных последствий их проявления, определения размеров опасных зон;
- разработка методов контроля, оценки и нормирования опасных и вредных производственных факторов;
- экспертиза безопасности региона, города, территориально-промышленного комплекса, промышленного предприятия, проекта строительства, реконструкции, объекта техники, технологии;
- анализ состояния безопасности и разработка комплексных программ, инженерно-технических и организационно-управленческих мероприятий различного уровня по повышению безопасности;
- прогнозирование параметров состояния производственной среды, опасных ситуаций и опасных зон;
- моделирование зон ущерба и оценка риска при чрезвычайных ситуациях;
- аудит и совершенствование корпоративной системы менеджмента (трудоохранного);
- экспериментально-теоретическое исследование работы новых систем и устройств обеспечения безопасности человека и среды его обитания;
- инструментальное и расчетное исследование источников опасности в регионе, городе, территориально-промышленном комплексе, промышленном предприятии.

7. Порядок закрепления темы, научного руководителя и консультантов выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются в структурном подразделении Университета (Политехническая школа), ежегодно обновляются, рассматриваются на заседаниях Политехнической школы и доводятся до выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Руководитель образовательной программы (ОП) отвечает за соответствие тематики ВКР направленности профессиональной подготовки выпускника.

По письменному заявлению обучающегося ему может быть предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. Вопрос о разработке тем, предложенных обучающимися в инициативном порядке, рассматривается. В случае положительного решения предложенная обучающемуся тема и руководитель ВКР указывается в протоколе решения школы.

Обучающийся обязан подать руководителю ОП в установленные сроки заявление с просьбой разрешить выполнения исследований по выбранной теме (Приложение А)

В случае, если обучающийся не выбрал тему ВКР в установленный срок, тема ВКР ему определяется решением руководителем ОП.

Темы ВКР с указанием руководителей утверждаются приказом курирующего проректором по представлению руководителя образовательной программы в течение недели с начала срока, отведенного для подготовки и защиты ВКР, по календарному учебному графику.

Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно в исключительных случаях по заявлению обучающегося (Приложение Б) не позднее, чем за один месяц до начала государственной итоговой аттестации и оформляется приказом ректора.

8. Научное руководство и консультирование

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой обучающегося осуществляет научный руководитель.

Обязанности научного руководителя:

- определение темы выпускной квалификационной работы;
- разработка календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы;
- разработка рабочего плана выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в выборе научной литературы, отборе фактического материала;
- систематический контроль за выполнением выпускной квалификационной работы;
- оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы в отзыве научного руководителя;
- проведение предварительной защиты выпускной квалификационной работы с целью определения готовности обучающегося к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель контролирует все стадии подготовки и написания выпускной квалификационной работы, вплоть до её защиты. Обучающийся регулярно отчитывается перед научным руководителем о полученных результатах.

Консультант (консультанты) по выполнению выпускных квалификационных работ назначается для руководства разделами выпускной квалификационной работы (при необходимости), а также в тех случаях, когда тематика выпускных квалификационных работ носит междисциплинарный характер.

Консультирование, связанное с выполнением выпускной квалификационной работы, может осуществлять имеющий необходимую квалификацию преподаватель, сотрудник университета или другой организации.

9. Планирование деятельности при подготовке выпускной квалификационной работы

Под руководством научного руководителя, студентом разрабатывается рабочий план написания выпускной квалификационной работы. Первоначальный вариант плана должен отражать основную идею работы. При его составлении следует определить содержание отдельных глав и дать им соответствующее название; продумать содержание каждой главы и наметить в виде разделов последовательность вопросов, которые будут в них рассмотрены.

Создание плана написания выпускных квалификационных работ помогает рационально распределить время на разработку составных частей, своевременно подготовить, оформить и представить работу к защите. План работы согласовывается с научным руководителем.

Все изменения в плане должны быть согласованы с научным руководителем.

Окончательный вариант плана выпускной квалификационной работы необходимо дополнить календарным графиком ее написания. В нем следует предусмотреть резерв времени на доработку глав с учетом замечаний руководителя, а также на завершение ВКР в целом.

Выпускная квалификационная работа должна:

- носить практический или опытно-экспериментальный характер;
- иметь целевой характер;
- соответствовать современному состоянию науки;
- быть логически и хронологически последовательной;
- иметь четкое построение и убедительность аргументации;

- сочетать доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- содержать элементы новизны и поиска индивидуального решения перспективных теоретических и практических проблем;
- соответствовать установленным стандартам оформления и уровню грамотности.

10. Требования к композиции научного текста выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать утвержденной теме, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Выпускная квалификационная работа включает следующие элементы:

- титульный лист,
- задание,
- календарный план,
- содержание,
- введение,
- основной текст,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения.

Титульный лист содержит реквизиты: название учредителя Университета, название Университета, института, образовательной программы, наименование темы выпускной квалификационной работы, фамилию, имя, отчество автора работы, ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя, консультантов (при наличии), нормоконтролера (при наличии), место и год защиты (Приложение В).

Задание включает исходные данные, задание по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе, задание по каждому разделу ВКР с указанием срока его выдачи и срока выполнения (Приложения Г). Задание выдается обучающемуся перед преддипломной практикой.

Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы (Приложение Д).

Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием страниц начала раздела, подраздела.

Введение содержит обоснование проблемы, актуальность, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы.

Основной текст должен быть представлен, как правило, теоретическим и эмпирическим разделами.

Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В заключении содержатся выводы по работе в целом, перспективы дальнейшего изучения, связь с практикой.

Список литературы (список использованных источников) оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные обучающимся источники научной и технической литературы и документации.

В приложения входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

Содержание выпускной квалификационной работы включает:

- введение - обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий, и результатов патентного поиска;
- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;
- математические модели, расчеты, проектно-конструкторскую и (или) технологическую части (для направлений подготовки или специальностей в области техники и технологий);
- результаты, полученные в ходе подготовки ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- вопросы экономического обоснования и экологической безопасности (обязательные разделы для дипломного проекта);
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;
- выводы и рекомендации;
- список литературы (список использованных источников);
- приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы (при необходимости).

12. Организация предварительной защиты и подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Государственной итоговой аттестации предшествует процедура предварительной защиты выпускной квалификационной работы. Выпускающее направления подготовки организуют предварительную защиту ВКР. К предварительной защите допускаются обучающиеся, выпускные квалификационные работы которых прошли проверку на наличие заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР университета.

Проверка работы в системе антиплагиат осуществляется научным руководителем выпускной квалификационной работы с оформлением соответствующего документа (справки).

Оригинальность работы в системе Антиплагиат.вуз должна составлять не менее 50%.

Справка об оригинальности вкладывается в файл перед титульным листом в сшитой ВКР.

Предварительная защита выпускной квалификационной работы осуществляется обучающимся перед комиссией по предзащите в период не позднее двух недель до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

По результатам предварительной защиты выпускной квалификационной работы оформляется допуск / не допуск обучающегося к процедуре защите.

Научный руководитель составляет письменный отзыв, который должен содержать общую характеристику проделанной обучающимся работы, ее актуальность, теоретический-уровень и практическую значимость работы, степень самостоятельности проведенного исследования, глубину и оригинальность поставленных вопросов, анализ положительных и отрицательных сторон, рекомендации по дальнейшему использованию работы, практическую значимость, указывается процент оригинальности работы, а также оценку выпускной квалификационной работы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Справка о проверке работы в системе антиплагиат предоставляется руководителю образовательной программы.

Не позднее, чем за три недели до защиты выпускной квалификационной работы, пояснительная записка к выпускной квалификационной работе предоставляется научному руководителю.

Научный руководитель в трехдневный срок составляет письменный отзыв к выпускной квалификационной работе, в котором всесторонне характеризует качество выпускной квалификационной работы, отмечает положительные стороны, обращает внимание на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся.

В заключительной части отзыва научный руководитель определяет степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, предлагает оценку выпускной квалификационной работы и обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию для последующей защиты.

13. Нормоконтроль

Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе, получившей положительный письменный отзыв научного руководителя, в недельный срок подлежит проверке (нормоконтролю) на соответствие требованиям к оформлению. При необходимости обучающийся оперативно устраняет выявленные недостатки в оформлении.

Нормоконтроль может осуществляться научным руководителем.

Прохождение нормоконтроля фиксируется подписью на титульном листе пояснительной записки к выпускной квалификационной работе.

В государственную экзаменационную комиссию студент представляет оформленную ВКР, подписанную студентом, руководителем ВКР, консультантами, допущенную к защите руководителем образовательной программы со всеми сопроводительными документами.

14. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Прошедшая нормоконтроль пояснительная записка к выпускной квалификационной работе переплетается вместе с отзывом научного руководителя, после чего передаётся руководителю образовательной программы.

Титульный лист пояснительной записки к выпускной квалификационной работе подписывается в следующей последовательности:

- обучающийся;
- научный руководитель работы;
- консультант (ы);
- нормоконтролер;
- руководитель образовательной программы.

В государственную экзаменационную комиссию обучающийся предоставляет:

а) оформленную выпускную квалификационную работу, подписанную обучающимся, научным руководителем, консультантами, допущенную к защите руководителем ОПОП;

б) отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы;

За 3 дня до проведения государственной итоговой аттестации переплетенная, подписанная работа должна быть передана руководителю образовательной программы.

При переплете должно быть предусмотрено вложение CD диска с записью файлов:

1. *Пояснительная записка в формате .pdf и .doc со всеми подписями.*

2. Аннотация (реферат) в формате .pdf и .doc

Решение о допуске к защите выпускной квалификационной работы в государственной экзаменационной комиссии фиксируется подписью руководителя образовательной программы.

Решение о невозможности допуска к защите выпускной квалификационной работы принимается с участием научного руководителя и обучающегося.

Основаниями для такого решения могут быть:

- невыполнение обучающимся задания на выпускную квалификационную работу;
- отрицательная оценка выпускной квалификационной работы научным руководителем;
- несвоевременная подготовка пояснительной записки к выпускной квалификационной работе;
- несоответствие оформления пояснительной записки к выпускной квалификационной работе установленным требованиям.

Принятое решение доводится до руководителя школы не позднее, чем за три дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы.

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации производится приказом по Университету.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность». Сроки, расписание работы государственной экзаменационной комиссии утверждаются приказом по университету и доводятся до обучающихся.

На защите выпускной квалификационной работы возможно присутствие научного руководителя, обучающихся, преподавателей, представителей института и университета.

В начале процедуры защиты секретарь сообщает фамилию, имя, отчество обучающегося, название работы, фамилию, имя, отчество научного руководителя, и предоставляет слово для выступления обучающемуся.

На выступление отводится 7-10 минут, в течение которых необходимо представить суть выполненной работы, обосновать выбранные варианты решения поставленной задачи и сделать заключение о полученных результатах.

В процессе выступления обучающийся представляет презентацию, выполненную на персональном компьютере, куда включает актуальность работы, цель, задачи, недостатки, выявленные при оценке фактической проблемы, мероприятия по устранению выявленных недостатков, экономическую эффективность.

После завершения выступления секретарь зачитывает отзыв научного руководителя и предоставляет обучающемуся слово для ответа на замечания, если таковые имеются.

Председатель государственной экзаменационной комиссии предоставляет членам государственной экзаменационной комиссии возможность задать вопросы обучающемуся.

15. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Обсуждение и окончательное оценивание результатов защиты государственная экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании, определяя итоговую оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с действующим регламентом.

Каждым членом государственной экзаменационной комиссии производится оценка выпускной квалификационной работы.

Оценка осуществляется выставлением балла: 2, 3, 4, 5.

Итоговый балл обучающегося определяется как среднее арифметическое из средних баллов членов государственной экзаменационной комиссии с округлением до целого значения.

При необходимости итоговый балл уточняется в результате закрытого обсуждения на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Результат государственной итоговой аттестации выражается оценкой в соответствии с таблицей.

Таблица – Результат итоговой аттестации

Итоговый балл	Оценка
2	«неудовлетворительно»
3	«удовлетворительно»
4	«хорошо»
5	«отлично»

При оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении обучающемуся квалификации «бакалавр».

Во время работы государственной экзаменационной комиссии секретарем ведется протокол.

Обучающийся, не прошедший в течение установленного срока обучения все аттестационные испытания, предусмотренные итоговой государственной аттестацией, отчисляется из университета.

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний может быть назначено не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее, чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Обучающемуся, не прошедшему итоговые аттестационные испытания по уважительной причине, предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания на дополнительном заседании государственной экзаменационной комиссии в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен предоставить в учреждение документ, подтверждающий причину его отсутствия.

16 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

16.1 Перечень учебной литературы

Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) <i>в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик</i>	Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)	
Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Бейнар, И. А. Организационно-экономические расчеты при принятии проектных решений : учебно-методическое пособие / Бейнар И. А. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 83 с.	1	1
	Милешко, Леонид Петрович. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие для вузов / Л. П. Милешко. - Москва : Юрайт, 2023. - 99 с. - (Высшее образование). - Режим доступа:	1	1

	Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.		
	Лопанов, А. Н. Мониторинг и экспертиза безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Лопанов А. Н. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. - 123 с. - Б. ц.	1	1
	Курдюмов, Владимир Иванович. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 249 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.	1	1
	Попов, А. А. Производственная безопасность : учебное пособие / А. А. Попов. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 432 с.	1	1
	Ковылкин, Д. Ю. Промышленная безопасность : учебное пособие / Д. Ю. Ковылкин. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 156 с. - Б. ц.	1	1
	Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для бакалавров всех форм обучения по направлению подготовки 20.03.01 «техносферная безопасность» / Г. В. Бектобеков. - 4-е, изд. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. - 84 с.	1	1
	Феоктистова, Т. Г. Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Т.Г. Феоктистова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 382 с. - (Высшее образование: Магистратура).. - УДК 628.5(075.8) ББК 51.24я73 Рубрики: Медицина. Фармакология.	1	1

16.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	https://dlib.eastview.com	База данных «Ивис»	Авторизованный доступ
2	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ
3	https://urait.ru	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ
4	http://www.iprbookshop.ru	ЭБС IPR SMART	Авторизованный доступ
	http://znanium.com	ЭБС «Znanium»	Авторизованный доступ

5			
6	https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
7	https://lib.rucont.ru	ЭБС «Рукопт»	Авторизованный доступ
8	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
9	https://www.garant.ru/	СПС Гарант	Авторизованный доступ
10	http://www.consultant.ru/	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
Профессиональные базы данных			
11	http://109.248.222.63:8004/docs	Профессиональная справочная система «Техэксперт»	Авторизованный доступ

16.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства

Abbyy FineReader 10 Corporate Edition;
 Adobe Acrobat DC;
 Система ГАРАНТ;

16.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

16.4.1 Учебная аудитория для самостоятельной работы
 учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Руководителю образовательной
программы

_____ обучающегося _____ группы

_____ направления _____ подготовки

(Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу изменить тему выпускной квалификационной работы

« _____
_____ »

изложить тему выпускной квалификационной работы в следующей редакции

« _____
_____ »

В связи _____

Дата

Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ В
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Школа _____

(код и наименование направления подготовки, специальности)

(наименование профиля, специализации)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

На тему _____

Студент(ка) _____
(Фамилия имя отчество) (личная подпись)

Руководитель _____
(Фамилия имя отчество) (личная подпись)

Консультанты по разделам

(наименование раздела) (Фамилия имя отчество) (личная подпись)

(наименование раздела) (Фамилия имя отчество) (личная подпись)

Нормоконтролер _____
(Фамилия имя отчество) (личная подпись)

Допустить к защите

Руководитель образовательной программы _____
(ученая степень, звание, фамилия имя отчество) (личная подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

г. Ханты-Мансийск
20__ год

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Политехническая школа

20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки, специальности)

(наименование профиля, специализации)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

(ученая степень, звание, фамилия имя отчество)

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

Студент(ка) _____
(Фамилия имя отчество)

1. Тема
« _____ »

2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих
разработке вопросов, разделов)

5. Ориентировочный перечень графического и иллюстративного
материала _____

6. Консультанты по разделам

_____ (Фамилия имя отчество)

_____ (Фамилия имя отчество)

7. Дата выдачи задания
« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель
выпускной квалификационной работы _____
(Фамилия имя отчество) (личная подпись)

Задание принял к исполнению _____
(Фамилия имя отчество) (личная подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Школа _____

(код и наименование направления подготовки, специальности)

(наименование профиля, специализации)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

(ученая степень, звание, фамилия имя отчество)

« _____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН выполнения выпускной квалификационной работы

Студент(ка) _____
(Фамилия имя отчество)

Тема
« _____ »
_____»

Наименование раздела работы	Плановый срок выполнения раздела	Фактический срок выполнения раздела	Отметка о выполнении	Подпись руководителя

Руководитель
выпускной квалификационной работы _____
(Фамилия имя отчество) (личная подпись)

Задание принял к исполнению _____
(Фамилия имя отчество) (личная подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Политехническая школа

Отзыв на выпускную квалификационную работу

Студента (ки): _____

Направление (специальность) _____ группа _____

На тему: _____

1. Актуальность и значимость темы _____

2. Логическая последовательность построения хода исследования

3. Положительные стороны выпускной квалификационной работы

4. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

5. Использование литературных источников

6. Качество таблиц, иллюстраций и общего оформления выпускной
квалификационной работы

7. Уровень самостоятельности при работе над темой выпускной квалификационной работы (процент заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР университета)

8. Какие предложения целесообразно внедрить в практику

9. Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть рекомендована к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Заслуживает оценки отлично, хорошо, удовлетворительно.

(ФИО научного руководителя полностью)

(Ученое звание, степень полностью)

(Место работы, занимаемая должность)

«__» _____ 20__ г.

(подпись руководителя)

17 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу:

1. Дополнения и изменения в рабочей программе

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

2. Разработчик:

(ученая степень, ученое
звание)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

3. **Согласовано** руководителем образовательной программы по направлению подготовки (специальности) (*код и направление подготовки (специальности)*)

(ученая степень, ученое
звание)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в рабочую программу, одобрены на заседании учебно-методического совета _____ протокол № ____ от _____.
(университет) (дата)