

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.02.2024 13:34:00
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba9f5b0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи и деловое общение

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18										18
Практические (семинарские занятия)	18										18
Самостоятельная работа	72										72
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о языке и речи и навыков общения, использования вербальных и невербальных средств для осуществления эффективной коммуникативной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</i>	<i>УК-4.1 3-1: Знает литературную форму русского языка, функциональные</i>

	<p><i>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p><i>стили, требования к деловой коммуникации.</i> <i>УК-4.1 У-1:</i> <i>Умеет выразить свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации.</i> <i>УК-4.1 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие культуры речи, её основное содержание. Роль культуры речи в профессиональном становлении личности.
2	Система коммуникативных качеств речи. Нормативность речи на различных языковых уровнях
3	Функциональные стили речи. Культура научной и профессиональной речи.
4	Официально-деловая письменная речь. Деловое общение, его особенности и классификация. Культура деловой речи.
5	Основы мастерства Выступления. Культура деловой риторики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы личной и профессиональной эффективности

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	24	24									48
Практические (семинарские занятия)	28	28									56
Самостоятельная работа	20	56									76
Форма контроля	Зачёты	Дифференцированный зачет									-
Итого:	72	108									180
з.е.	2	3									5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся способности к принятию обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности с учетом сложившейся институциональной среды (норм и правил поведения, культурной специфики, ресурсных, в т.ч. инклюзивных, ограничений).

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</i>	<i>УК-1.5 У-1: Умеет производить постановку проблемы путем фиксации ее</i>

	<i>системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, а также осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной, в т.ч. социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения. УК-1.5 В-1: Имеет опыт определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</i>
<i>УК-10</i>	<i>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>	<i>УК-10.1 З-1: Знает сущность и формы проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, выражения нетерпимого отношения к ним и способы профилактики их проявлений в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм. УК-10.1 У-1: Умеет следовать стандартам поведения, выражающим нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать экстремистское, террористическое и коррупционное поведение и оценивать риски их проявления. УК-10.1 В-1: Владеет методами профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в общественной и профессиональной сферах.</i>
<i>УК-9</i>	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-9.1 З-1: Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития. УК-9.2 З-1:</i>

		<p><i>Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида.</i></p> <p><i>УК-9.1 У-1:</i> <i>Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</i></p> <p><i>УК-9.2 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности.</i></p> <p><i>УК-9.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений.</i></p> <p><i>УК-9.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Название темы
1	Личностная эффективность. Понятие личностной эффективности. Личностная эффективность по С. Кови. Личностное развитие и личностный рост. Управление карьерной траекторией
2	Психологические, социальные и экономические закономерности поведения личности. Ценностные установки. Личностные позиции. Стресс. Приемы самопрограммирования. Поведенческие эффекты. Рациональные и иррациональные ожидания.

3	Эмоциональная сфера личности. Понятие об эмоциях. Эмоциональный интеллект личности. Особенности возникновения и протекания эмоций. Понятие эмоциональной зрелости. Приемы управления эмоциями. Экономическая ценность эмоций, значимость анализа эмоций при принятии экономических решений.
4	Профессиональная эффективность. Стадии профессионального становления. Этапы и кризисы профессионального развития и пути преодоления. Профессиональное выгорание и пути его преодоления
5	Основы поведенческой экономики: психология общения и взаимодействия в группе. Структура и механизмы общения. Коммуникативные способности. Использование вербальных и невербальных средств общения. Командообразование, благоприятный психологический климат в коллективе. Системы мотивации
6	Взаимосвязь личных и профессиональных интересов с общественными и государственными в рамках конструктивной деятельности. «Как молодой человек может помочь обществу и стране, используя свои компетенции».
7	Специфика принятия решений в условиях ресурсных ограничений: инклюзивная культура. Корпоративная и личностная культура, основанная на равенстве и принятии особенностей другого человека. Принцип Diversity&Inclusion (разнообразия и инклюзии)
8	Конфликт как социально-психологическое явление. Разрешение конфликтов. Стили поведения в конфликте. Командообразование и благоприятный психологический климат в коллективе.
9	Основы поведения экономических агентов и базовые инструменты экономического анализа. Основы финансов и ключевые понятия финансовой системы. Деньги. Инфляция. Ключевая ставка.
10	Личные финансы. Доходы и расходы, механизмы и инструменты управления ими. Личный бюджет и личное финансовое планирование
11	Расчеты и платежи. Кредиты и займы
12	Управление личными рисками. Страхование. Пенсионное обеспечение
13	Сбережения и инвестиции
14	Налогообложение физических лиц
15	Личная финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг
16	Коррупция: понятие и общая характеристика. Нормативные основы противодействия коррупции
17	Противодействие коррупции: понятие и направления
18	Ответственность за коррупционные правонарушения
19	Правовые основы противодействия терроризму
20	Правовые основы противодействия экстремизму

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	30	80	54	60	52	52					328
Форма контроля	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты					-
Итого:	30	80	54	60	52	52					328
з.е.	0.833	2.222	1.5	1.667	1.444	1.444					9.111

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>УК-7.1 3-1: Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий. УК-7.2 3-1:</i>

		<p><i>Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта.</i></p> <p><i>УК-7.1 У-1:</i> <i>Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида.</i></p> <p><i>УК-7.2 У-1:</i> <i>Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности.</i></p> <p><i>УК-7.1 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>УК-7.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Баскетбол. Техника безопасности. Изучение (совершенствование) техники передвижений.
2	Баскетбол. Изучение (совершенствование) ловли и передаче мяча разными способами.
3	Баскетбол. Изучение (совершенствование) ведения мяча разными способами.
4	Баскетбол. Изучение (совершенствование) бросков мяча разными способами.
5	Баскетбол. Изучение (совершенствование) индивидуальных тактических действий
6	Баскетбол. Изучение (совершенствование) групповых, командных тактических действий.
7	Мини-футбол. Техника безопасности. Изучение (совершенствование) технике передвижений.
8	Мини-футбол. Развитие специфических физических качеств.
9	Мини-футбол. Изучение (совершенствование) техники ударов по мячу ногами.

10	Мини-футбол. Изучение (совершенствование) техники приёмов (остановок) мяча.
11	Мини-футбол. Изучение (совершенствование) техники ведения мяча или дриблинга.
12	Мини-футбол. Изучение (совершенствование) индивидуальных тактических действий.
13	Мини-футбол. Изучение (совершенствование) групповых, командных тактических действий.
14	Учебная игра в мини-футбол.
15	Легкая атлетика. Техника безопасности. Изучение (совершенствование) техники специально-беговых упражнений.
16	Развитие физических качеств, специфических для легкой атлетики.
17	Легкая атлетика. Изучение (совершенствование) техники бега на короткие и средние и длинные дистанции.
18	Легкая атлетика. Изучение (совершенствование) техники спортивной ходьбы.
19	Легкая атлетика. Изучение (совершенствование) техники бега с барьерами и препятствиями.
20	Легкая атлетика. Изучение (совершенствование) техники прыжков в длину.
21	Легкая атлетика. Изучение (совершенствование) техники прыжков в высоту.
22	Легкая атлетика. Изучение (совершенствование) техники выполнения положения старта и финиширования.
23	Легкая атлетика. Изучение (совершенствование) техники толкания ядра.
24	Легкая атлетика. Изучение (совершенствование) техники метания различных снарядов.
25	Лыжные гонки. Техника безопасности. Изучение (совершенствование) техники скользящего и ступающего шага.
26	Лыжные гонки. Развитие физических качеств, специфических для лыжной подготовки.
27	Лыжные гонки. Изучение (совершенствование) техники поворотов на лыжах.
28	Лыжные гонки. Изучение (совершенствование) техники выполнения попеременных лыжных ходов.

29	Лыжные гонки. Изучение (совершенствование) техники выполнения одновременных лыжных ходов.
30	Лыжные гонки. Изучение (совершенствование) техники выполнения полуконькового лыжного хода.
31	Лыжные гонки. Изучение (совершенствование) техники выполнения конькового лыжного хода.
32	Лыжные гонки. Изучение (совершенствование) техники подъёмов в гору на лыжах.
33	Лыжные гонки. Изучение (совершенствование) техники спусков с в горы на лыжах.
34	Лыжные гонки. Изучение (совершенствование) техники преодоления неровностей (уступ, выступ, впадина, бугор).
35	Атлетическая гимнастика. Изучение (совершенствование) техники упражнений без отягощений и предметов.
36	Атлетическая гимнастика. Изучение (совершенствование) техники коленно-доминантных упражнений.
37	Атлетическая гимнастика. Изучение (совершенствование) техники тазово-доминантных упражнений.
38	Атлетическая гимнастика. Изучение (совершенствование) техники горизонтальных жимов.
39	Атлетическая гимнастика. Изучение (совершенствование) техники горизонтальных тяг.
40	Атлетическая гимнастика. Изучение (совершенствование) техники вертикальных жимов.
41	Атлетическая гимнастика. Изучение (совершенствование) техники вертикальных тяг.
42	Атлетическая гимнастика. Изучение (совершенствование) техники упражнений на мышцы кора.
43	Атлетическая гимнастика. Изучение (совершенствование) техники упражнений, вращающих плечо наружу.
44	Плавание. Правила поведения и безопасности на занятиях плаванием. Подготовительные упражнения по освоению с водой.
45	Плавание. Изучение (совершенствование) техники плавания кролем на груди.
46	Плавание. Изучение (совершенствование) техники плавания кролем на спине.

47	Плавание. Изучение (совершенствование) техники плавания брасс.
48	Плавание. Изучение (совершенствование) техники плавания баттерфляй.
49	Плавание. Изучение (совершенствование) техники старта с тумбочки.
50	Плавание. Изучение (совершенствование) техники простого (открытого) поворота в кроле на груди, на спине.
51	Плавание. Изучение (совершенствование) техники скоростного поворота в кроле на груди, на спине.
52	Плавание. Изучение (совершенствование) техники ныряний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Лин-технологии в производстве и офисе

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов «бережливого производства».

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и</i>

	<p><i>их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>современные методы их рационального использования ресурсов.</i> <i>УК-2.2 У-1:</i> <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</i> <i>УК-2.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития Основные понятия: кайдзен, гемба и др., ценности и философия бережливого производства, история возникновения и развития линтехнологий, теория научной организации труда А.К. Гастева, ретроспективный обзор американского, японского, европейского и российского подходов к повышению производительности труда.</p>
2	<p>Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики Государственная политика повышения производительности труда. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости». 11 ГОСТов бережливого производства. Рассмотрение нормативной правовой базы внедрения инструментов бережливого производства в различные сферы и отрасли. Деятельность Федерального центра компетенций, реализация проекта «Фабрика процессов»</p>
3	<p>Региональная политика повышения производительности труда. Концепция «Бережливый регион» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Вопросы региональной политики, нормативная правовая база, регламентирующая внедрение линтехнологий. Концепция ХМАО-Югры «Бережливый регион». Структуры, обеспечивающие реализацию Концепции в ХМАО-Югре, деятельность регионального центра компетенций.</p>
4	<p>Бережливое производство как процесс минимизации и устранения потерь Понятие трёх уровней потерь: муда, мура, мури. Классификация, 8 видов потерь. Рассмотрение операций и процессов как добавляющих ценность для клиента (потребителя услуги) и не добавляющих ценности для клиента. Способы устранения либо минимизации потерь. Инструменты анализа потерь, инструменты минимизации и сокращения потерь: «Форма учета рабочих</p>

	процессов», «Журнал учета остановок и незапланированных заданий», «Журнал учета звонков и сообщений», вопросник «Необходимость перемен».
5	5S – организация рабочего места Инструмент организации рабочего места 5S и 5S+1. 5 последовательных шагов: сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование.
6	Инструменты улучшения процессов на производстве Стандартизация производственных процессов, Just in time, Poka-Yoke, Bottleneck analysis (бутылочное горло/слабое звено), метод дорожных знаков, визуализация, Andon, Hoshin Kanri, системы вытягивания, TPM, Fifo и Lifo, карта потока создания ценностей
7	Инструменты повышения качества труда в офисе Стандартизация в офисе, визуализация, диаграмма спагетти, метод 8D, 6 сигма, балансировка, голос клиента, точно вовремя
8	Инструменты, повышающие качество управленческих решений SMART, PDCA, 5 почему?, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, мозговой штурм, матрица Эйзенхауэра, отчет в формате А3, инструменты гибкого управления Agile, scrum, kanban, scrumban
9	Кайдзен-проект Понятие кайдзен проекта, как проекта, направленного на улучшение производственного процесса. Назначение кайдзен-проекта, структура, оформление. Малые, средние, крупные кайдзен-проекты: примеры российских организаций и предприятий, реализующих технологию кайдзен-проекта. Форма, паспорт кайдзен-проекта, типовой бланк подачи предложения по улучшению
10	Лучшие российские практики применения линтехнологий в различных сферах и отраслях Лин в госсекторе, проект «Бережливое правительство» (опыт Татарстана, ХМАО-Югры). Лин в образовании (опыт вузов, школ). Бережливый офис (примеры успешных организаций). Бережливая поликлиника (федеральный проект при поддержке компании «Росатом»). Бережливый город (Татарстан). Бережливые МФЦ и ЖКХ. Фабрики процессов – федеральный проект ФЦК. Программа ЛИНИЯ ОАО «Газпром», программа РЖД, Росатома

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные экотехнологии

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи в области экотехнологий готовой продукции, городских систем, коммуникаций и просвещения путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и</i>

	<p><i>их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>современные методы их рационального использования ресурсов.</i> <i>УК-2.2 У-1:</i> <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</i> <i>УК-2.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие "Зеленые технологии". Анализ рынка EcoNET - ЭкоТех
2	География зеленых технологий. Коммерциализация успешного опыта создания зеленых технологий. Экологические коммуникации
3	Энергетика зеленых технологий. Преодоление энергетического кризиса. Зеленое проектирование
4	Оценка жизненного цикла. Экологизация экономики
5	Генная инженерия, экономика морепродуктов, техническая экореконструкция и реставрация городских и природных систем. Принцип "от глобального к локальному" в зеленом проектировании

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Робототехника и конструирование

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Долматов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к решению конкретной задачи с помощью изучения основ проектирования, конструирования и программирования мобильных и манипуляционных роботов и практических навыков по автоматизации, оптимизации и управлению мехатронными системами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и</i>

	<p><i>их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>современные методы их рационального использования ресурсов.</i> <i>УК-2.2 У-1:</i> <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</i> <i>УК-2.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Робототехника как область мехатроники. Устройство и классификация роботов
2	Проектирование и конструирование роботов в среде CoppeliaSim Robotics
3	Приводы и эффекторы роботов
4	Датчики и информационные системы роботов
5	Программирование роботов на языке Lua, Python, C++ среде CoppeliaSim Robotics
6	ПИД -регулирование мобильного и манипуляционного робота
7	Системы управления программных и адаптивных и интеллектуальных роботов
8	Имитационное моделирование робототехнических систем в среде CoppeliaSim Robotics

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии виртуальной реальности

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. И. Сафонов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием технологии виртуальной реальности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и</i>

	<p><i>их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>современные методы их рационального использования ресурсов.</i> <i>УК-2.2 У-1:</i> <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</i> <i>УК-2.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в технологии виртуальной и дополненной реальности
2	Основы языка C#. Базовые типы. Управляющие конструкции Строки. Функции Массивы.
3	Основы языка C#. ООП. Классы. Наследование. Инкапсуляция. Абстрактные классы и интерфейсы.
4	Основы Unity. Интерфейс редактора Unity. Создание сцены и объектов
5	Обзор инструментов для работы с VR. Создание и настройка проекта Unity для работы с очками Oculus
6	Выбор типа проекта
7	Разработка концепции проекта
8	Работа в командах. Презентации проектов
9	Работа в командах. Проработка ЛОРа
10	Работа в командах. Поиск референсов
11	Работа в командах. Проработка механик
12	Презентации проектов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ данных и принятие решений

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. Н. Шергин, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является то, чтобы обучить студентов основным методам анализа данных и использованию этих данных для принятия рациональных бизнес-решений. При изучении этой дисциплины студенты получают навыки работы с данными, включая сбор, предварительную обработку, анализ и интерпретацию данных, а также научатся использовать различные методы и инструменты для принятия решений. Знакомство со статистическими показателями, моделирование данных и машинное обучение, позволит студентам определять тренды, прогнозировать результаты и принимать обоснованные бизнес-решения. Таким образом, освоение дисциплины "Анализ данных и принятие решений" поможет студентам стать более компетентными в работе с данными и улучшит их способность принимать рациональные бизнес-решения..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 З-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов.</p> <p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.3 З-1: Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.</p> <p>УК-2.1 У-1: Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.3 У-1: Умеет: - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</p> <p>УК-2.1 В-1: Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки</p>

		<p><i>продолжительности и стоимости проекта.</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p> <p><i>УК-2.3 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в дисциплину. Основные понятия.
2	Виды анализа данных.
3	Методы анализа данных
4	Работа с данными (извлечение, обработка, визуализация).
5	Процесс интеллектуального анализа данных.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы инженерных изысканий в природопользовании

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. И. Романова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний об основных методах, способах проведения инженерно-геологических изысканий; о геологическом строении территории и протекающих на ней геологических процессах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их</i>

	<p><i>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>рационального использования ресурсов.</i> УК-2.2 У-1: <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</i> УК-2.2 В-1: <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение. Общие характеристики инженерно-геологических изысканий
2	Подготовительный этап проведения инженерно-геологических изысканий
3	Полевой этап проведения инженерно-геологических изысканий
4	Камеральный этап инженерно-геологических изысканий
5	Инженерно-геологические карты

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии управления общественным мнением

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Ткачева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся современных концептуальных представлений о сущности управления общественным мнением, применении основных методов и приемов, используемых в практике управления общественным мнением, навыков выявления и противостояния манипулятивным технологиям.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Структура и сущность общественного мнения. Общественность и ее мнение. Общественное мнение в структуре общественного сознания. Общественное мнение как целостное духовно-деятельностное образование. Уровни общественного мнения.
2	Механизмы и фазы формирования общественного мнения. Механизмы формирования общественного мнения. Стадии развития общественного мнения (зарождение, формирование, функционирование, спад и отмирание).
3	Зарубежные подходы к изучению общественного мнения. Концепции общественного мнения в истории европейской философской мысли. Теория общественного мнения У. Липмана. Теория общественного мнения Э. Ноэль-Нойман. Теория общественного мнения П. Бурдьё, Г. Лебона. Специфика субъекта общественного мнения в работах Г. Тарда.
4	Отечественные подходы к изучению общественного мнения. Общественное мнение в работах советских и российских исследователей (К. Уледов, Б.А. Грушин, Р.А. Сафаров, В.М. Герасимов, Д.П. Гавра).
5	Методы изучения и создания общественного мнения. Специфика использования социологических опросов для изучения общественного мнения. Влияние рейтингов общественного мнения на процесс принятия решения. Классификация методов создания общественного мнения.
6	Современные технологии воздействия на массовое сознание и общественное мнение. Информационное общество и его перспективы развития. СМИ как

	выразитель общественного мнения. Специфика взаимосвязи средств массовой информации и общественного мнения. Свобода слова и общественное мнение.
7	Манипулятивные технологии в процессе формирования общественного мнения. Особенности манипуляций в массовых информационных процессах. Основные формы массового информационно-психологического воздействия. Информационные кампании и акции. Виды и типы информационных кампаний.
8	Защита от манипуляций. Виды и механизмы защит. Базовые защитные установки. Конформизм, неконформизм. Укрепление защитного арсенала. Способы выхода из негативных состояний, вызванных чужим влиянием.
9	Технологии управления общественным мнением в сфере политики. Политический маркетинг как современный инструмент управления общественным мнением в электоральном процессе. Особенности формирования имиджа в политическом маркетинге.
10	Управление общественным мнением в электоральном процессе. Избирательные технологии. Общественное мнение в предвыборной кампании. Предвыборная работа с элитами общественного мнения. Предвыборная работа с электоральными аудиториями.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные энергетические технологии

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. Ю. Долингер, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство с современными энергетическими технологиями и экологическими последствиями их использования. В процессе изучения обучающийся узнает из каких источников можно получать энергию, и каковы возможности и ограничения каждого из них. Ответит на вопросы: как экономить энергию и снижать негативное влияние на окружающую среду. Сформирует базовые навыки энергоэффективной жизни и экологической осознанности подрастающего поколения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-2</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 З-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов.</p> <p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.3 З-1: Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.</p> <p>УК-2.1 У-1: Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.3 У-1: Умеет: - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</p> <p>УК-2.1 В-1: Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта.</p> <p>УК-2.2 В-1:</p>
-------------	---	---

		<p><i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p> <p><i>УК-2.3 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Современные аспекты энергетики
2	Энергоэффективность и энергосбережение
3	Современные технологии использования энергии огня
4	Современные технологии использования энергии воды
5	Современные технологии использования энергии земли
6	Современные технологии использования энергии воздуха

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные финансовые технологии

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Раздроков, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности использования финансовых технологий для рационального использования имеющихся ресурсов..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их</i>

	<p><i>имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>рационального использования ресурсов.</i> УК-2.2 У-1: <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</i> УК-2.2 В-1: <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в финансовые технологии
2	Финансовые технологии в организации бизнес-процессов
3	Банковские цифровые сервисы
4	Цифровые финансовые активы
5	Финансовые технологии управления капиталом
6	Финансовые технологии в государственном секторе
7	Финансовые технологии управления риском

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Оптимизация бизнес-процессов

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Д. Лебедева, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов оптимизации бизнес-процессов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-9	<i>Способен обоснованные принимать экономические</i>	<i>УК-9.3 З-1: Знает специфику организации предпринимательской</i>

	<p><i>решения в различных областях жизнедеятельности</i></p>	<p><i>деятельности и риски, связанные с ней.</i> <i>УК-9.3 У-1:</i> <i>Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Современная система взглядов на управление организацией: основные подходы и модели оценки уровня зрелости управления бизнес-процессами.
2	Бизнес-процессы современной организации: понятие, структура и классификация и идентификация
3	Основы управления бизнес-процессами организации: цели, принципы и виды. Управление бизнес-процессами по КРІ.
4	Управление бизнес-процессами по методу «Шесть сигм»: цели, область применения и показатели бизнес-процесса. Цикл DMAIC.
5	Стратегический анализ бизнес-процессов: построение матрицы целевых сегментов бизнеса, анализ критических факторов успеха и формирование карты процессов и дерева проблем.
6	Структурный, логический и количественный анализ бизнес-процессов. Ранжирование бизнес-процессов. Показатели оценки бизнес-процессов.
7	Основы моделирования бизнес-процессов. Моделирование процессов «как есть». Описание окружения процессов.
8	Основные подходы к оптимизации бизнес-процессов. Ключевые показатели эффективности бизнес-процесса.
9	Разработка концепции совершенствования бизнес-процессов. Процессная и организационная компоненты концепции.
10	Применение методологии оптимизации бизнес-процессов в проектной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое предпринимательство и экономика "зеленых" инноваций

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. В. Коростелева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о теоретических аспектах устойчивого развития и зеленого роста экономики, основных тенденциях в этой сфере в мире и в России, а также в развитии практических навыков разработки экологических предпринимательских и инновационных проектов, участия в рыночных механизмах снижения воздействия на окружающую среду.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-9</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 З-1: Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития.</p> <p>УК-9.2 З-1: Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида.</p> <p>УК-9.3 З-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней.</p> <p>УК-9.1 У-1: Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>УК-9.2 У-1: Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности.</p> <p>УК-9.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.</p> <p>УК-9.1 В-1: Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений.</p> <p>УК-9.2 В-1:</p>
-------------	---	--

		<i>Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями.</i>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в экономику «зеленых» инноваций и экологическое предпринимательство
2	Влияние экологических проблем на предпринимательство
3	Экологическая ответственность в бизнесе: примеры реализации экологических практик. Гринвошинг
4	Разновидности и особенности риск-менеджмента
5	Изменение климата и декарбонизация экономики
6	«Зеленая» экономика и экологические инновации
7	Углеродные рынки
8	«Зеленые» инновации: настоящее и будущее

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дизайн-мышление

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-9	<i>Способен обоснованные принимать экономические</i>	<i>УК-9.3 З-1: Знает специфику организации предпринимательской</i>

	<p><i>решения в различных областях жизнедеятельности</i></p>	<p><i>деятельности и риски, связанные с ней.</i> <i>УК-9.3 У-1:</i> <i>Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Введение в дизайн-мышление. Этапы работы по схеме дизайн-мышления. Характеристики дизайн-мышления: обзор инструментов, техник и методов</p>
2	<p>Эмпатия. Карта эмпатии. Анализ проблем и возможностей для роста. Пользовательские истории. Предпроектное исследование клиентских запросов.</p>
3	<p>Фокусировка и выделение круга задач. SCAMPER в модификации решений. Проблема и ее контекст. Инструменты структуризации проблемы. Ключевые несоответствия и их ранжирование. Визуализация ассоциативного мышления.</p>
4	<p>Процесс генерация идей. Дивергентное и конвергентное мышление. Интегральное мышление Р.Мартина. Методы стимулирования творческой активности. Методы поиска новых идей. Теория и методики создания эффективной команды.</p>
5	<p>Оценка идей. Отбор, сортировка и структуризация базовых идей. Голосование. Группировка идей. Матрицы оценки идей.</p>
6	<p>Разработка прототипа. Разработка функциональных и элементных моделей. Процессные модели. Определение информационного образа продукта. Активное прототипирование. Профиль Харриса.</p>
7	<p>Тестирование. Разновидности тестирования. Сценарий/ скрипт тестирования. Документирование Включенное наблюдение. Тестирование с пользователем.</p>
8	<p>Презентация идеи. Работа над спичем. Метод истории. Ролевое разыгрывание решений. Игровое моделирование.</p>
9	<p>Перспективы развития дизайн-мышления. Использование дизайн-мышления для организационных инноваций и стратегического менеджмента. Стратегический дизайн. Дизайн-менеджмент. Этические и эстетические проблемы новых товаров и услуг</p>

10	Дизайн-мышление в предпринимательской деятельности. Практика применения методологии дизайн-мышления при разработке предпринимательских идей
----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммерциализация технологий

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способности принимать обоснованные экономические решения применительно к процессу коммерциализации технологий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-9	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-9.3 3-1: Знает специфику организации предпринимательской</i>

		<p><i>деятельности и риски, связанные с ней.</i></p> <p><i>УК-9.3 У-1:</i></p> <p><i>Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Роль и место технологий в современном обществе и хозяйственной деятельности предприятий
2	Модели рыночного трансфера технологий
3	Маркетинговое обслуживание на рынке технологий
4	Ценообразование и методы оценки стоимости технологий
5	Порядок и формы передачи или отчуждения прав
6	Определение убытков при нарушении прав правообладателей
7	Международный и российский рынок технологий
8	Система и проблемы управления интеллектуальной собственностью в России
9	Интеллектуальная собственность в цифровой экономике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология предпринимательства

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Л. Слободян, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность профессиональной деятельности в предпринимательской среде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-9	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-9.3 3-1: Знает специфику организации предпринимательской</i>

		<p><i>деятельности и риски, связанные с ней.</i></p> <p><i>УК-9.3 У-1:</i></p> <p><i>Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предпринимательство как экономическое и социально-психологическое явление
2	История предпринимательства в России и за рубежом
3	Психологические особенности предпринимательской деятельности
4	Психологическая характеристика личности предпринимателя
5	Предпринимательский потенциал: понятие, составляющие, методы диагностики и развития
6	Мотивация предпринимательской деятельности
7	Психологические модели предпринимательского поведения
8	Психология предпринимательского риска
9	Предпринимательство как стратегия жизненной адаптации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Стартап-экономика

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия на основе принципов и моделей рыночной экономики с использованием бизнес-компетенций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-9	<i>Способен обоснованные принимать экономические</i>	<i>УК-9.3 3-1: Знает специфику организации предпринимательской</i>

	<p>решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>деятельности и риски, связанные с ней. УК-9.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.</p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Понятие бизнес-модели и основные подходы к их построению. «Канва бизнес-модели». «Шаблоны бизнес-моделей». «Бизнес-модели типа «Длинный хвост» и их особенности. Многосторонние платформы «Открытые бизнес-модели. Краудсорсинг» Инструменты разработки бизнес-модели Концепции бережливого и гибкого стартапа. Бутстрэппинг</p>
2	<p>Франдайзинг и экосистема стартапа Жизненный цикл стартапа и особенности отдельных фаз. Потребности в финансировании на разных стадиях жизненного цикла стартапа. рантовая поддержка стартапов. Получение финансирования от бизнес-ангелов. Работа с фондами прямых инвестиций, венчурными фондами и частными инвесторами. Корпоративное финансирование. Долговое финансирование. Краудфандинговое финансирование. «Этап «долины смерти». Составные части экосистемы поддержки стартапов. Бизнес-инкубаторы и бизнес-акселераторы. Государственная поддержка стартапов. Продвижение стартапов в университетах</p>
3	<p>Финансовые показатели и бизнес-процессы стартапа Основные особенности экономики стартапа. Система показателей экономики стартапа. Идентификация бизнес-процессов стартапа. Управление бизнес-процессами стартапа. Процессно-ориентированный расчет себестоимости. Процессно-ориентированное управление затратами. Стратегическое видение совершенствования процессов. Методы улучшения процессов стартапа</p>
4	<p>Инкорпорация стартапа и взаимодействие с существующими бизнесами Цели и формальности инкорпорации Структурирование активов и инвестиции. Стартап в рамках корпоративной структуры Серийные стартапы в рамках корпоративной структуры. Стартап в ключевом партнерстве. Обзор компаний. Примеры регулирования. Регулирование электронных кошельков Как учитывать регулирование</p>
5	<p>Оценка стартапа Оценка нефинансовых индикаторов привлекательности стартапа для инвесторов Критерии выбора источника финансирования стартапа. Особенности планирования денежных потоков при оценке эффективности стартапа. Ключевые показатели эффективности стартапа. Риски стартапа: способы оценки, учета и минимизации. Оценка стартапа при</p>

	условии оптимистичного прогноза. Оценка стартапа при условии пессимистичного прогноза.
6	Упаковка продукта Методика формирования предложения продукта. Модель AIDA. Точки касания с клиентом. Метод 4U: полезность, уникальность, ультраспецифичность, срочность. Объекты внимания предложения. Сезонность спроса и предложения. Сторителлинг как инструмент предложения. Основы лидогенерации. Продуктовая матрица. Лид-магнит как метод привлечения клиента. Трипваер (первая покупка). Основной продукт (продажа). Максимизаторы прибыли. Формирование системы регулярных покупок. Понятие лояльного клиента. Индекс потребительской лояльности (NPS), методика сбора и оценки NPS.
7	Масштабирование бизнеса Описание исходной точки развития проекта (точка А). Формирование бизнес-модели: потребители, ценности клиента, каналы продаж, взаимоотношения с клиентами, потоки доходов, ключевые ресурсы, ключевые действия и партнеры, структура расходов. Диагностика точек роста. Детализация инвестиций. Финансовая модель. Описание команды проекта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровой маркетинг

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков обучающихся по применению методов цифрового маркетинга – технологий Интернет, информационных технологий и социальных сетей в бизнес-процессах и процессах принятия инновационных экономических решений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-9	<i>Способен обоснованные принимать экономические</i>	<i>УК-9.3 3-1: Знает специфику организации предпринимательской</i>

	<p><i>решения в различных областях жизнедеятельности</i></p>	<p><i>деятельности и риски, связанные с ней.</i> <i>УК-9.3 У-1:</i> <i>Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Технологии формирования бренда в цифровом пространстве. Интернет-брендинг
2	Психологические основы маркетинга. Эмоциональный маркетинг. Поведенческие эффекты в маркетинге
3	Потребитель в цифровой среде. Методы исследования потребителя. Цифровой профиль потребителя. Психотипы потребителей в социальных сетях. Психолингвистика и визуальная психология в цифровом маркетинге
4	Информационные системы цифрового маркетинга. Интернет-аналитика. Методы анализа маркетинговой информации
5	Оценка эффективности мероприятий цифрового маркетинга

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение бизнеса

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. Я. Булыгина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексных знаний в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности, в том числе изучение особенностей правового статуса участников предпринимательских отношений, основных способов защиты прав и законных интересов предпринимателей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-9	<i>Способен обоснованные принимать экономические</i>	<i>УК-9.1 3-1: Знает основы поведения экономических агентов, основные</i>

	<p><i>решения в различных областях жизнедеятельности</i></p>	<p><i>принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития.</i></p> <p><i>УК-9.2 З-1:</i> <i>Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида.</i></p> <p><i>УК-9.3 З-1:</i> <i>Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней.</i></p> <p><i>УК-9.1 У-1:</i> <i>Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</i></p> <p><i>УК-9.2 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности.</i></p> <p><i>УК-9.3 У-1:</i> <i>Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.</i></p> <p><i>УК-9.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений.</i></p> <p><i>УК-9.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов,</i></p>
--	--	--

		<i>обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями.</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Бизнес как объект правового регулирования. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности.
2	Предпринимательская деятельность граждан. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Правовой режим самозанятых граждан.
3	Понятие, признаки и классификации юридических лиц. Создание и регистрация, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
4	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.
5	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
6	Защита прав и законных интересов предпринимателей. Особенности защиты прав предпринимателей при проведении мероприятий государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Туристический бизнес: экономика впечатлений

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Заикин, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование базы теоретико-практических знаний для принятия решений обеспечивающих развитие туристкой индустрии. В процессе изучения дисциплины у будущих специалистов формируется представление об основных составляющих процесса экономики впечатлений; приобретается комплекс знаний о туристском образе, что составляет основу экономики впечатлений; об отраслевой экономике туризма в целом и экономике туристской фирмы в частности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.3 3-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней.</p> <p>УК-9.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теория и методология экономики впечатлений
2	Туризм как направление реализации экономики впечатлений
3	Туристские впечатления как особый туристский продукт
4	Предпринимательство в туризме
5	Проблемы и перспективы развития экономики туризма

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитика бережливого производства

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Такмашева, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию и решению конкретной аналитической задачи в области бережливого производства путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</i>	<i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</i>

	<p><i>системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>1. Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития Основные понятия: кайдзен, гемба и др., ценности и философия бережливого производства, история возникновения и развития линтехнологий, теория научной организации труда А.К. Гастева, ретроспективный обзор американского, японского, европейского и российского подходов к повышению производительности труда.</p>
2	<p>2. Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики Государственная политика повышения производительности труда. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости». ГОСТы бережливого производства. Рассмотрение нормативной правовой базы внедрения инструментов бережливого производства в различные сферы и отрасли. Деятельность федерального центра компетенций, реализация проекта «Фабрика процессов».</p>
3	<p>3. Региональная политика повышения производительности труда. Концепция «Бережливый регион» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Вопросы региональной политики, нормативная правовая база, регламентирующая внедрение линтехнологий. Концепция ХМАО-Югры «Бережливый регион». Структуры, обеспечивающие реализацию Концепции в ХМАО-Югре, деятельность регионального центра компетенций.</p>
4	<p>4. Инструменты бережливого производства. Инструменты анализа потерь, инструменты минимизации и сокращения потерь. Инструмент организации рабочего места 5S и 5S+1. Инструменты улучшения процессов на производстве. Инструменты повышения качества труда в офисе. Инструменты, повышающие качество управленческих решений. Кайдзен-проект.</p>
5	<p>5. «Бережливое мышление» в государственном управлении Лин-технологии в госсекторе, региональные проекты «Бережливое правительство». Бережливые МФЦ. Фабрики процессов – федеральный проект ФЦК.</p>
6	<p>6. Бережливые умные города (Lean Smart City). Технологии непрерывных улучшений процессов муниципалитета. Бережливое ЖКХ.</p>

--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Графическая визуализация исследований и проектов

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с современными информационными системами, используемыми для визуализации данных в исследовательской работе и проектной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</i>	<i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.4 У-1:</i>

	<p><i>системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Основы анализа данных. Роль анализа данных в современном мире, научных исследованиях и проектах. Построение системы анализа данных. Источники данных. Сервисы для визуализации данных: Excel, Google, Rawgraphs, Venngage, Hohlibuilder</p>
2	<p>Визуализация данных в Excel. Создание таблицы. Сводные таблицы. Создание гистограммы. Создание каскадного графика. Создание графика. Создание круговой диаграммы. Создание древовидной карты. Создание спарклайна.</p>
3	<p>Визуализация данных в Google Sheets. Встроенная аналитика и визуализация. Создание таблицы. Сводные таблицы. Создание диаграмм и графиков</p>
4	<p>Визуализация данных в Rawgraphs, Venngage, Hohlibuilder</p>
5	<p>Дашборд: что это. Отличие дашборда от отчёта. Что должен содержать дашборд. Основные ошибки при создании Дашборда: слишком большой отчёт, непонятные названия показателей, плохая визуализация. Сервисы для создания дашбордов; Excel, Google, Power BI, Tableau, Platrum, Roistat</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научного мышления

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по систематизации знаний и познанию сути объектов, предметов и явлений реальности вокруг себя.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</i>	<i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</i>

	<p><i>системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Научное мышление: значение, особенности и методы. Движущая сила познания Условия развития творческого мышления
2	Методы достижения цели Проверка на прочность, или контроль балланса сил Есть ли шаблон?
3	Вероятность как форма научного мышления
4	Прогноз событий и моделирование
5	НИР в ВУЗе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика лабораторных исследований прикладной науки

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Коржов, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о содержании и развитии методов научного исследования, систематизация методов научного познания, демонстрация возможности использования новейшей методологии познания в научно-исследовательской работе.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</i>	<i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</i>

	<p><i>системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Основные стороны бытия науки. Структура науки. Наука как социальный институт и как особая область культуры. Характеристики научного знания: всеобщность, необходимость, системность, проверяемость (верифицируемость). Критерии научности. Логические, эмпирические, экстралогические и неэмпирические критерии. Классификация знаний. Перспективы цивилизации и развития научного знания</p>
2	<p>Структура научного знания. Что такое наука и научный метод. Псевдонаука, паранаука. Задания: 1) Структура научного метода. 2) Структура науки как социального института. 3) Наука как дисциплинарно организованное знание; 4) эмпирический и теоретический уровни науки, формы их представляющие</p>
3	<p>Методологические основы научно- исследовательской деятельности. Уровни методологии: философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический (методика и техника исследования). Задачи методологических исследований в предметной области: выявление тенденций развития науки; поиск повышения качества научных исследований. Общенаучные принципы исследования: принцип объективности, принцип сущностного анализа, принцип единства исторического и логического, принцип концептуального единства, принцип культуросообразности, принцип системности. Подходы в научном исследовании: синергетический, ситуативный, культурологический, акмеологический</p>
4	<p>Средства и методы научного познания. Предмет и структура методологии. Задания: 1) философский и общенаучный этажи методологии; 2) конкретно-научный и технологический (конкретные методики и техники исследования) этажи методологии; 3) чем принципиально методология науки отличается от методологии любой другой человеческой деятельности; 4) методология как учение об организации деятельности; 5) место методологии в среде наук</p>
5	<p>Этапы организации научного исследования: планирование, организация, проведение. Проектирование исследования: методологический замысел; постановка общей цели (задачи) исследования; проблемная ситуация - анализ состояния проблемы; подходы к исследованию; исходная (рабочая) гипотеза; выбор метода исследования. Технологическая фаза исследования. Роль и</p>

	<p>возможности современных информационных технологий на различных этапах исследования. Требования к выводам научного исследования, их формулировка. Научная обработка эмпирических данных. Представление результатов исследования. Необходимость апробации научных результатов</p>
6	<p>Проектирование, организация научных исследований, интерпретация, систематизация и обобщение аналитических (эмпирических, лабораторных, расчетно-теоретических) данных, Формулирование целей - таксономия Блума. Использование цифровых технологий в систематизации и накоплении данных исследования (доска Padlet или аналогичные сервисы)</p>
7	<p>Принципы структурирования и систематизации научной информации. Методы теоретических исследований: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, системный анализ, исторический методы. Методы системного анализа: графические методы, метод сценариев, метод дерева целей, метод морфологического анализа (для изобретений); методы экспертных оценок; вероятностно-статистические методы (теория математического ожидания и т.д.); кибернетические методы (объект в виде черного ящика); методы векторной оптимизации; методы имитационного моделирования; сетевые методы; матричные методы и др. Методы математического, физического и натурального моделирования. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, сравнение, счет, измерение, эксперимент</p>
8	<p>Анализ результатов экспериментальных и расчетно-теоретических исследований. "Методы статистической обработки и интерпретации данных многократных измерений"</p>
9	<p>Методы эмпирического исследования. "Наблюдение за поведением капли нефти"</p>
10	<p>Методы интерпретации экспериментальных данных. "Расчет фоновых и аномальных концентраций углеводородов в породе нефтегазоносных территорий (методы поверхностного геохимического опробования)"</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Перспективные проекты освоения ресурсов

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. Г. Кузьменков, Доктор наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов: представлений о нефтегазовых ресурсах и проектах их освоения; навыков работы с библиографическими, статистическими данными; умений решать базовые задачи рационального недропользования; оценки ресурсной обеспеченности и эффективности проектов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</i>	<i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</i>

	<p><i>системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Ресурсы недр. Понятие ресурсы
2	Оценка запасов углеводородного сырья в мире
3	Нетрадиционные ресурсы и запасы УВС в мире и России. Классификация нетрадиционных ресурсов и запасов нефти и газа
4	Трудноизвлекаемые ресурсы и запасы (ТРИЗ) углеводородного сырья

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория игр

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Финогенов, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в освоении методологии анализа данных, характеризующих различные конфликтные случаи; выработке навыков стратегического мышления в игровых ситуациях.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1 В-1: Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием</p>
-------------	---	--

		<p><i>различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Элементы теории игр. Введение. История теории игр. Ученые, внесшие вклад в ее развитие. Области применения. Основные понятия, виды игр. Решение матричных игр в чистых стратегиях. Нижняя и верхняя чистые цены игры, седловая точка, решение игры, оптимальные чистые стратегии. Смешанное расширение матричной игры. Свойства решений матричных игр. Смешанная стратегия. Оптимальные смешанные стратегии. Цена игры. Доминирующие и доминируемые стратегии. Спектр смешанной стратегии.</p>
2	<p>Методы решения матричных игр с нулевой суммой. Решение матричной игры с нулевой суммой 2×2. Решение матричной игры с нулевой суммой $2 \times n$. Решение матричной игры с нулевой суммой $m \times 2$. Сведение матричной игры с нулевой суммой к задаче линейного программирования. «Игры с природой». Основные критерии выбора лучшей стратегии. Особенности решения игровых задач в терминах игры с природой. Моделирование экономических ситуаций. Критерий максимакса. Максиминный критерий Вальда. Минимаксный критерий Сэвиджа. Критерий пессимизма – оптимизма Гурвица. Ситуации равновесия. Биматричные игры. Равновесие по Нэшу. Равновесие по Парето. Игра «Дилемма заключенного».</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование социально-экономических систем

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. П. Семенов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления. Кроме того, дисциплина нацелена на освоение современных подходов к проектированию, разработке и использованию математических моделей социально-экономических систем для оптимизации и проведения критического анализа проблемных ситуаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1 В-1: Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием</p>
-------------	---	--

		<p><i>различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие вопросы моделирования
2	Модели систем массового обслуживания
3	Системная динамика
4	Агентно-ориентированные модели

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Имитационное моделирование инженерно-технических систем

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. О. Шепелев,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами навыков имитационного моделирования инженерно-технических задач. Имитационное моделирование один из основных способов представления и решения задач, связанных с работой оборудования любой сфер жизнедеятельности человека.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</i>	<i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</i>

	<p><i>системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основная задача моделирования объектов
2	Проблемы разработки математических моделей объектов и систем
3	Математические модели различных элементов и объектов
4	Программы моделирования объектов и систем

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Академическая грамотность и письмо

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимых для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающихся умений и навыков стилистического анализа научного текста; представление о языковой норме в научной речи; формирование и развитие навыков написания и презентации научного текста.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в курс «Академическая грамотность и письмо». Понятие академического письма. Академическое письмо в зарубежных и отечественных университетах. Научный стиль речи. Коммуникативные и речевые признаки научного стиля речи. Жанры научного стиля речи. Создание научных текстов. Типологические особенности научного текста. Сущность научного текста. Научность, достоверность, новизна, актуальность научного текста. Структура научного текста. Внутренняя дифференциация научного стиля особенности научного дискурса.
2	Жанры академического письма Вторичные жанры академического письма. Конспектирование. Реферирование. Аннотирование. Научный обзор.
3	Первичные жанры академического письма. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа. Научная статья. Монография. Эссе как академический жанр. Порядок написания. Требования к эссе
4	Работа с научным текстом. Библиография: правила составления. Редактирование и научных текстов. Методика и техника редакторской правки. Виды редакторской правки. Ошибки в научных текстах, методы и инструменты их исправления. Презентация научного материала. Правила подготовки презентации. Подготовки текста доклада. Культура научной дискуссии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая грамотность

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Власова, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в сфере отношений, урегулированных правом, оценки явлений и событий с точки зрения соответствия закону, судебной и арбитражной практики..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1 В-1: Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием</p>
-------------	---	--

		<p><i>различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Роль права в жизни человека и общества
2	Теоретические основы права как системы
3	Правоотношения и правовая культура
4	Право, государство и личность.
5	Гражданское право.
6	Семейное право и жилищное право
7	Трудовое право.
8	Административное право
9	Уголовное право
10	Правовое регулирование в различных сферах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической культуры

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать знание базовых принципов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития для обоснования принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности, в т.ч. для целей личного экономического и финансового планирования, а также оценивать экономические и финансовые риски принимаемых решений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-9</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 З-1: Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития.</p> <p>УК-9.2 З-1: Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида.</p> <p>УК-9.1 У-1: Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>УК-9.2 У-1: Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности.</p> <p>УК-9.1 В-1: Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений.</p> <p>УК-9.2 В-1: Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями.</p>
-------------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в дисциплину Базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития
2	Культура трудовых отношений Понятие культуры трудовых отношений. Основные компоненты культуры трудовых отношений. Принятие экономических решений на рынке труда.
3	Корпоративная культура Понятие корпоративной культуры: основные элементы, функции. Типология корпоративных культур. Учет корпоративной культуры при принятии решений.
4	Налоговая культура Налоговая грамотность в системе личного экономического и финансового планирования. Специфика налоговой системы РФ.
5	Платежная культура Платежная система: основные черты, принципы и функции. Значение платежной системы в развитии финансового рынка государства. Электронные деньги и цифровые валюты.
6	Потребительская культура Поведенческие эффекты. Инфляция. Специфика современной потребительской культуры. Основы поведенческой экономики.
7	«Сберегательная» и инвестиционная культура Понятие сберегательной культуры, условия и цели сбережения населения Государственное регулирование сбережений населения. Понятие инвестиционной культуры и механизм ее реализации.
8	Культура страхования Сущность страхования и история его развития. Современное состояние страхового рынка России. Особенности страховой культуры в России.
9	Финансовая культура Понятие финансовой культуры. Финансовые рынки и финансовые инструменты. Финансовые риски.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика и теория аргументации

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Федулов, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия на основе принципов правильного мышления и законов логики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</i>	<i>УК-1.1 3-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы</i>

	<p><i>системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 З-1:</i> <i>Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 З-1:</i> <i>Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</i></p> <p><i>УК-1.4 З-1:</i> <i>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 У-1:</i> <i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i> <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во</i></p>
--	---	---

		<p><i>взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Логика как область философского знания
2	Понятие. Операции с понятиями
3	Отношения между понятиями
4	Суждение. Виды суждений
5	Операции над суждениями
6	Логические отношения между суждениями
7	Основные законы правильного мышления
8	Умозаключение. Непосредственные умозаключения. Силлогизмы
9	Индуктивные рассуждения. Рассуждения по аналогии
10	Теория аргументации. Доказательства и опровержения. Типичные ошибки в доказательствах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экосистемные услуги и природосбережение

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Д. Ахмедова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием экосистемного подхода и подходов природосбережения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</i>	<i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</i>

	<p><i>системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Природный капитал и благосостояние человечества
2	Природный капитал: природные ресурсы и экосистемные услуги
3	Ценность экосистемных услуг и платежи за экосистемные услуги
4	Экосистемные принципы управления природопользованием
5	«Зеленая» экономика и «зеленый» рост

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Визуализация данных и инфографика

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов графического редактирования, практических навыков создания инфографики, знаний механизмов и культуры визуальных коммуникаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	История визуализации данных и культура инфографики. Современная инфографика.
2	Основы визуального мышления. Применение визуального мышления в процессе планирования и презентации данных.
3	Виды инфографики. Этапы создания инфографики
4	Типология визуализации данных: таблицы, диаграммы, схемы, иллюстрации, пиктограммы, картосхемы.
5	Правила и принципы визуализации данных, инфографики. Типографика. Колористика.
6	Обзор инструментов для создания инфографики: Canva, Infogram, Piktochart, Venngage, Creately и другие.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Историко-культурное наследие обско-угорских народов

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Молданова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по выявлению причинно-следственных связей в развитии локальных сообществ, выработке компетенций для коммуникаций в различных этнокультурных общества.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-5</p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 З-1: Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>УК-5.2 З-1: Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историю человечества как общемировой процесс.</p> <p>УК-5.3 З-1: Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.4 З-1: Знает фундаментальные достижения (изобретения, открытия) и ценностные принципы российской цивилизации, а также особенности современной политической организации российского общества и ценностное обеспечение институциональных решений.</p> <p>УК-5.1 У-1: Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.</p> <p>УК-5.2 У-1: Умеет: - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - соотносить процессы события и явления в истории России с наиболее значимыми процессами и</p>
-------------	---	--

	<p>событиями истории зарубежных стран; - оценивать вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов и влияние при ответе на общеисторические вызовы.</p> <p>УК-5.3 У-1: <i>Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм.</i></p> <p>УК-5.4 У-1: <i>Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</i></p> <p>УК-5.1 В-1: <i>Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России.</i></p> <p>УК-5.2 В-1: <i>Владеет: - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества; - проблемным уровнем осмысления исторического материала.</i></p> <p>УК-5.3 В-1:</p>
--	--

		<p><i>Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</i></p> <p><i>УК-5.4 В-1:</i></p> <p><i>Владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - навыками самостоятельного критического мышления.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в историко-культурное наследие обско-угорских народов.
2	Истории отношения государства и общества к локальному культурному наследию. «Природные ресурсы» и «культурные богатства».
3	Археологические памятники Югры. Система достопримечательных мест Югры. Археологические памятники различных эпох
4	Хозяйственная деятельность народов Югры как историко - культурное наследие. Формирование хозяйственно - культурного комплекса народов Северо - Западной Сибири.
5	Значение различных видов и способов хозяйственной деятельности в культуре народов Северо -Западной Сибири. Технологии, связанные со способами хозяйственной деятельности
6	Материальная культура народов Югры как историко -культурное наследие. Генезис элементов материальной культуры. Локальные особенности.
7	Духовная культура народов Югры как историко -культурное наследие. Производственный опыт как основа народных знаний. Адаптация коренных народов северо - Западной Сибири к окружающей среде. Языки и фольклор.
8	Обычаи и обряды коренных народов Югры. Календарные обряды. Обряды жизненного цикла. Производственные обряды. Этические нормы народов СевероЗападной Сибири.

9	Историко-культурное наследие Югры и современность. Культурные богатства Югры в крупнейших тематических периодических изданиях. Охраны объектов культурного наследия Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
---	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление интеллектуальной собственностью

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Д. Лебедева, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментария управления интеллектуальной собственностью.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Сущность основных видов интеллектуальной собственности и их характеристика
2	Научные и юридические основы управления интеллектуальной собственностью
3	Организация процесса управления интеллектуальной собственностью
4	Управление интеллектуальной собственностью на предприятиях и в корпоративных структурах
5	Коммерциализация интеллектуальной собственности
6	Режимы защиты объектов интеллектуальной собственности
7	Порядок вовлечения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот
8	Оценка эффективности использования и управления интеллектуальным капиталом
9	Курьезы и казусы в сфере авторского права и патентования
10	Применение методологии управления интеллектуальной собственностью в проектной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математическая логика

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Финогенов, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление и усвоение основных законов алгебры высказываний (логики) и ее применение для минимизации логических функций. Изучение аксиоматики и правил вывода исчисления высказываний для получения доказуемых и выводимых формул. Ознакомление и изучение основных положений логики предикатов и теории алгоритмов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1 В-1: Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием</p>
-------------	---	--

		<p><i>различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные определения. Аксиомы и законы алгебры логики. Преобразования и минимизация логических функций. Применение АЛ в технике построения коммутационных схем и логических цифровых схем.
2	Логика предикатов первого порядка. Понятие предиката. Основные определения Логические и кванторные операции над предикатами. Уточнения понятия алгоритма и его свойства. Рекурсивные функции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная и компьютерная графика

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. О. Шепелев,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основ компьютерной графики и подготовка к работе с современными графическими системами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их</i>

	<p><i>имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>рационального использования ресурсов.</i> <i>УК-2.2 У-1:</i> <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</i> <i>УК-2.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Общие сведения о конструкторско-технологической документации. Построение и редактирование электрических схем. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ</p>
2	<p>Классификация и принципы построения графических систем. Понятия векторной и растровой компьютерной графики</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Тайм-менеджмент

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к управлению своим временем в техниках тайм-менеджмента и инструментах повышения личной эффективности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</i>	УК-6.1 3-1:

	<p><i>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</i> <i>УК-6.1 У-1:</i> <i>Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</i> <i>УК-6.1 В-1:</i> <i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</i></p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Введение в тайм-менеджмент, его сущность, базовые понятия и принципы. Суть термина «тайм-менеджмент», основные понятия времени, эффективности, человеческого потенциала, потери времени, принципы тайм-менеджмента. Научный подход к организации времени Место в науке, роль в социально-экономическом развитии общества, эффективности труда и развития личной эффективности человека. Предпосылки возникновения тайм-менеджмента, основные этапы его зарождения и развития</p>
2	<p>Ценности и цели Понятие целеполагания. Жизненные ценности и цели. Метацели личности. Персональная компетентность во времени. Инструменты управления собой во времени. Особенности целеполагания. Технология и алгоритм постановки SMART-целей. Инструмент «Карточка целей».</p>
3	<p>Система учета времени Время как невозполнимый ресурс. Виды расходов времени. Поглотители времени. Ловушки времени и времяблоки. Хронометраж. Анализ расходования времени. Инструменты учета времени. «Фотография одного дня».</p>
4	<p>Планирование и правила эффективного тайм-менеджмента. Навыки планирования собственного времени. Распределение индивидуального фонда времени. Инструменты планирования: циклограмма, двухмерный график, диаграмма Ганта, принцип В. Парето, принцип Л. Зайверта.</p>
5	<p>Расстановка приоритетов Понятие «приоритет». Сортировка задач, расстановка приоритетов. Однозадачность. Стратегии отказа. Инструменты приоритизации: матрица Эйзенхауэра, ABC, ABCD, контрольный список. Инструменты ранжирования, майнд-карты.</p>

6	Оптимизация расходов времени Организация рабочего времени и пространства. Принцип полотна пилы. Составление списков. Формирование каталога событий. Чек-лист. Инструмент «Трекер полезных привычек».
7	Корпоративный тайм-менеджмент Тайм-менеджмент в организации. Основные элементы корпоративного тайм-менеджмента. Организация времени персонала. Системы автоматического учета рабочего времени.
8	Современные информационные технологии на службе у тайм-менеджмента. Электронные планировщики, программы и приложения, повышающие эффективность труда. Приемы работы с информацией. Экспресс-способы составления аналитических и отчетных материалов. Методы слепого набора печати.
9	Мотивация и самомотивация к повышению личной эффективности Технологии и инструменты достижения результата. Техники мотивации: колесо жизни, кнут и пряник, деление слонов на котлеты, лягушка на завтрак, олимпиада, стоп сигнал. Приемы и техники самомотивации к деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофизиологические основы здоровья

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Д. Нененко, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование готовности к саморазвитию с учетом условий, средств и временных ограничений через осознание роли физического и психического здоровья в достижении намеченных личностных и профессиональных целей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</i>	<i>УК-6.1 3-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</i>

	<p><i>принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков. УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Основы здоровьесберегающего поведения населения. Критерии индивидуального здоровья. Показатели популяционного здоровья. Факторы, определяющие здоровье человека. Структура здорового образа жизни. Основы рационального питания. Роль двигательной активности в системе ЗОЖ.</p>
2	<p>Психофизиология функциональных состояний. Психофизиология бодрствования. Психофизиология сна. Депривация сна. Нарушения сна. Основы хронобиологии. Роль биологических ритмов в организации процессов жизнедеятельности. Социальные аспекты ритмогенеза.</p>
3	<p>Психофизиологические основы адаптивного поведения. Типы стресс-реакций. Механизмы развития стресса. Патологическая роль стресса. Характеристика основных копинг-стратегий. Механизмы управления стрессом.</p>
4	<p>Основы регуляции поведения человека. Концепции организации памяти. Информационное содержание памяти. Структурно-функциональная организация памяти. Методики развития памяти. Психофизиология внимания. Психофизиология эмоций. Роль внимания и эмоций в регуляции поведения.</p>
5	<p>Функциональная асимметрия мозга. Типы асимметрий. Данные о функциональной неравнозначности полушарий. Специализация левого и правого полушарий. Обучение и специализация полушарий.</p>
6	<p>Основы гендерной психофизиологии. Биологические основы половой дифференцировки. Механизмы детерминации пола. Особенности организации головного мозга у мужчин и женщин. Особенности интеллектуальных и психических функций мужчин и женщин. Структура заболеваемости мужчин и женщин</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг-лингвистика

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Р. Руссу, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование с учётом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося навыков эффективной устной/письменной коммуникации в аспекте выстраивания траектории саморазвития обучающихся.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</p> <p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	1. Понятие общения и коммуникации: 1.1. Определения, функции, аспекты, характеристики общения. 1.2. Речь как средство коммуникации. 1.3. Обратная связь и коммуникативные барьеры в общении.
2	2. Деловое общение. 2.1. Этика – наука о морали. 2.2. Основные принципы этики деловых отношений. 2.3. История делового этикета. Менталитет. 2.4. Особенности невербальных средств общения. 2.4.1. Кинесика. 2.4.2. Визуальный контакт. 2.4.3. Такесика. 2.4.4. Проксемика. 2.4.5. Экстралингвистика.
3	3. Техники и средства общения. 3.1. Слушание. 3.2. Барьеры на пути активного слушания. 3.3. Техники активного слушания. 3.4. Техника задавания вопросов.

4	4. Трудные ситуации общения. 4.1. Стратегии поведения в трудных ситуациях. 4.2. Роли и конфликтные личности. 4.3. Понятийный аппарат конфликта.
---	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Критическое мышление

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Р. А. Финк, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе приемов рационального познания, логических методов и подходов, усовершенствованных навыков рационального и эффективного мышления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы критического мышления
2	Логические процедуры критического мышления
3	Критический анализ и принятие решений
4	Основные приемы развития критического мышления

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевой практикум по английскому языку и межкультурной коммуникации

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. Ф. Худобина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося коммуникативных навыков и умений, необходимых для эффективного общения на иностранном языке с представителями различных лингвокультур.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</i>	УК-6.1 3-1:

	<p><i>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</i> <i>УК-6.2 З-1:</i> <i>Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i> <i>УК-6.1 У-1:</i> <i>Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</i> <i>УК-6.2 У-1:</i> <i>Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</i> <i>УК-6.1 В-1:</i> <i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</i> <i>УК-6.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение. Цели, задачи дисциплины. Связь культуры и языка. История развития теории межкультурной коммуникации. Современные теории межкультурной коммуникации. Комплексный подход к изучению межкультурной коммуникации в современной науке.
2	Межкультурное взаимопонимание: каналы, средства, контекст, шум, стереотипы. Стереотипы и предрассудки и их роль в межкультурной коммуникации. Язык и национальный характер. Решение проблем теории межкультурной коммуникации. Культурный шок.
3	Социокультурный аспект цветообозначения и цветовосприятия. Этноприоритетные цвета в разных языках и культурах.
4	Особенности этикета в разных культурах. Национальная кухня и национальный костюм.

5	Одежда, принятая в различных культурах. Соответствие одежды и стиля мероприятию и событию.
6	Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные и невербальные процессы. Связь невербального языка и культуры. Язык тела: внешность, одежда, движения тела, мимика, зрительный контакт и взгляд, тактильный контакт в разных культурах. Пространственное (проксемическое) поведение в разных культурах.
7	Национальные фобии, предубеждения и приметы. Восприятие и культура: убеждения, установки, фобии, предубеждения, приметы и знамения.
8	Институт религии разных народов. Знаковое пространство религиозного дискурса в разных культурах. Содержательное пространство и основные характеристики религиозного дискурса.
9	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура энергоэффективного поведения

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. С. Осипов, Доктор наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности в области энергосбережения и представлений об основах энергетического обследования (энергоаудита) предприятий и повышения энергоэффективности деятельности организаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Энергоэффективность как норма жизни
2	Федеральное и региональное законодательство в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности
3	Государственное регулирование энергосбережения и энергетической эффективности
4	Государственная информационная система «Энергоэффективность». Социальная реклама и пропаганда энергосбережения через СМИ
5	Методические рекомендации по разработке и реализации региональных и муниципальных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Энергетическая декларация
6	Классы энергетической эффективности товаров, бытовой техники, оборудования, зданий, строений и сооружений
7	Энергетические обследования и энергоаудит
8	Возобновляемые источники энергии. Зеленая энергетика
9	Повышение энергетической эффективности осветительных установок
10	Мероприятия по снижению потерь энергии на промышленных предприятиях, муниципальных учреждениях и гражданских объектах
11	Энергосервисные контракты. Государственные отчеты об энергоёмкости экономики и наилучших мероприятиях по повышению энергоэффективности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие личности в медиасфере

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося целостной системы представлений о медиасфере и ее влиянии на становление личности человека и эффективных коммуникационных способностей с использованием технических средств и интернета в том числе.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Исторические закономерности развития и функционирования медиасферы в России
2	Воздействие средств массовых коммуникаций на когнитивную и эмоциональную сферу личности: формирование с их помощью образа мира
3	Психологические аспекты информационных процессов субъекта в ходе массовой коммуникации. Внимание. Восприятие. Память. Мышление и понимание
4	Гуманистическая психология и психология смысла в объяснении закономерностей массовой коммуникации
5	Психологические закономерности медиааудитории

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегии и техники самопрезентации

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. С. Вартанян, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование (с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к повышению уровня личностной эффективности и осознанности в сфере самопрезентационного поведения будущего специалиста.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные проблемы, цели и задачи обучения самопрезентации
2	Способы оценки личности человека
3	Теория характеристик труда
4	Психологическая теория «Иерархия потребностей по А.Маслоу»
5	Основные аспекты вопроса мотивации работника
6	Образ «Я», его структура и формирование. Понятие «Я-концепции»
7	Этапы и принципы подготовки к самопрезентации
8	Факторы, влияющие на успех самопрезентации. Характеристики успешной самопрезентации
9	Структура самопрезентации: способы организации материала, определение приоритетов
10	Персональный имидж: атрибуты, факторы и компоненты имиджа
11	Риторика и ораторское искусство. Виды речи.
12	Правила убедительной речи, логические переходы, ключевые фразы и слова
13	Способы концентрации и удержания внимания аудитории

14	Практикум «Спич на заданную тему и образ»
15	Рубежный контроль «Спич на заданную тему и образ»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология профессионального самоопределения личности

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Мищенко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося представлений о психолого-педагогических аспектах проблемы самопознания, саморазвития и самоопределения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</i>	УК-6.1 3-1:

	<p><i>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</i> <i>УК-6.1 У-1:</i> <i>Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</i> <i>УК-6.1 В-1:</i> <i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</i></p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Профессия, трудовой пост и рабочее место: профессия и трудовой пост, трудовой пост и его структура; профессия как система социальных отношений; рабочее место
2	Факторы эффективности труда профессионала: пути развития трудовой деятельности; профессиональный стресс и особые условия деятельности; работоспособность, функциональные состояния и утомление
3	Адаптация человека к профессиональной деятельности: психологические механизмы адаптации человека к труду в организации; профессиональная пригодность и адаптация; стили деятельности и ресурсы адаптации
4	Профессиография и профессионализм: профессиография, профессиограмма и профессионализм; типы профессиограмм; профессионально-важные качества и профессиональная компетентность
5	Профессиональное самоопределение: профессиональное самоопределение и профессиональное самосознание; периодизация жизни и профессионального развития; кризисы профессионального становления

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникации в деловой среде

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в деловой среде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</i>	<i>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i>

	<p><i>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования. УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Введение в тему «Коммуникации в деловой среде». Общее представление о деловой коммуникации. Понятия коммуникации и деловой коммуникации. Функции деловых коммуникаций. Основные элементы и закономерности деловой коммуникации. Структура и средства делового общения.</p>
2	<p>Письменные деловые коммуникации. Особенности официально-деловой речи. Язык служебных документов. Организационно-распределительная документация. Правила оформления деловых посланий. Деловые письма. Электронные коммуникации.</p>
3	<p>Устные деловые коммуникации. Соблюдение норм языка и культуры речи. Деловая беседа: этапы, принципы и правила проведения. Приемы активного слушания. Технология телефонных бесед. Барьеры делового взаимодействия. Эмпатия.</p>
4	<p>Деловые переговоры. Переговорный процесс – вид делового взаимодействия. Характер деловых переговоров, определение их целей, организация. Этапы и тактика ведения деловых переговоров. Техники ведения переговоров. Переговоры как средство разрешения конфликтов.</p>
5	<p>Современные подходы к организации деловых совещаний. Цели и условия эффективности деловых совещаний. Подготовка, организация и проведение деловых совещаний. Регламент. Работа со сложными участниками. Роль ведущего в организации и ведении дискуссии. Способы активизации участников совещания. Правила ведения совещания. Требования к составлению протокола</p>
6	<p>Публичные выступления в системе деловых коммуникаций. Методика и техника организации публичного выступления. Страх публичного выступления и пути его преодоления. Механизмы и практические приемы завоевания внимания аудитории. Деловая полемика: спор, дебаты, дискуссии, прения. Техника продуктивной аргументации. Техника убеждающего воздействия. Презентации. Подготовка к презентации и приемы проведения.</p>

7	Гибкие методы в деловых коммуникациях: Agile, Scram Приемы быстрого установления контакта. Техники эффективных коммуникаций. 2-х недельный деловой цикл – спринт. Scram-совещание. Ретроспектива спринта.
8	Этика и этикет деловых отношений. Этика деловых отношений с коллегами, подчиненными и руководством. Этика делового контакта. Правила делового поведения. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях. Этические аспекты использования сети Интернет в деловых отношениях.
9	Имидж современного делового человека. Понятие и функции имиджа в общении. Ценностные функции имиджа. Современная типология имиджа. Внешний вид. Психологические приемы завоевания и сохранения доверия в деловых кругах. Речевые клише и сигналы успеха.
10	Нетворкинг как система формирования полезных деловых связей. Первое впечатление. Визитная карточка. Поддержание и развитие связей. Продвижение своего бренда. Карьерный нетворкинг. Нетворкинг в социальных сетях.
11	Управление деловыми коммуникациями. Цели управления коммуникацией. Понятие коммуникационного менеджмента. Критерии диагностики коммуникативной структуры организации. Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений в коллективе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективность командного взаимодействия

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. С. Вартанян, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимых для определенных личностных и/или профессиональных потребностей умений и навыков практической деятельности с использованием различных методов групповой работы, формирование у обучающихся теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях формирования команд.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в теорию вопроса формирования команд. Общая характеристика команды как малой группы
2	Типология команд. Ролевая дифференциация команды.
3	Организационные возможности командной работы
4	Руководитель команды как стратегический лидер. Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации
5	Ролевые функции и типологические характеристики лидерства
6	Сплоченность и психологическая совместимость членов команды. Развитие поведения команды.
7	Комплексный подход к командной эффективности. Уровни командной эффективности
8	Социальные конфликты в команде и управление ими
9	Технология формирования профессиональной команды.
10	Теория и методики создания эффективной команды. Методы поиска новых идей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология управления временем

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Заикин, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив личностно-профессионального развития обучающегося посредством формирования способности эффективного управления временем.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</i>	УК-6.2 3-1:

	<p><i>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i> <i>УК-6.2 У-1:</i> <i>Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</i> <i>УК-6.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Человек и время: время и развитие личности, время и возрастные границы, время и самосознание личности
2	Психологическое время личности: прошлое, настоящее, будущее. Временная перспектива, ретроспектива и трансспектива. Психовозрастной статус личности
3	Психология организации времени в деятельности человека: временные аспекты профессиональной адаптации, временная характеристика деятельности человека, человек и время в ситуациях неопределенности
4	Психовременной статус личности: психовременные фиксации, чувственный тон времени, психовременные сценарии. Технология оценки психовременного статуса личности.
5	Временная компетентность личности: профессиональная и временная компетентность, правила и стратегии управления временем, рациональные способы организации времени, временные потери и приоритеты

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эмоциональный интеллект

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Мищенко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в области использования эмоционального интеллекта в профессиональной деятельности людей. В результате изучения курса студент должен: знать • подходы к определению эмоционального интеллекта; • существующие теории и модели эмоционального интеллекта; • методы диагностики эмоционального интеллекта; • основные методы и технологии развития эмоционального интеллекта; уметь • ориентироваться в существующих подходах к интерпретации эмоционального интеллекта; • использовать знания об эмоциональном интеллекте для личного роста и развития; владеть • методами оценки эмоционального интеллекта для диагностики уровня его развития; • навыками идентификации, понимания, использования и управления собственными эмоциями и эмоциями других для совершенствования межличностных отношений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i></p> <p><i>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие интеллект, эмоциональный интеллект, эмоциональная компетентность. Модели эмоционального интеллекта.
2	Методы оценки эмоционального интеллекта: методы, основанные на самоотчете и самооценке, методы экспертной оценки и методы, основанные на решении задач
3	Современные технологии обучения и развития эмоционального интеллекта персонала (тренинг, коучинг, наставничество). различных ситуациях).
4	Программы управления эмоциональным интеллектом. Эмоциональный интеллект и организационная культура.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия в повседневной жизни

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Ананьина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осознанному использованию достижений современной химии в повседневной деятельности человека.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</i>	УК-6.2 3-1:

	<p><i>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i> <i>УК-6.2 У-1:</i> <i>Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</i> <i>УК-6.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Пищевая химия • Человек на 100% состоит из химических веществ • Химические вещества у мамы на кухне • Химический состав продуктовой корзины • Сделай газировку сам! • Химики знают почему алкоголь вреден!</p>
2	<p>Косметичка • Из чего состоит косметика, которой ты пользуешься каждый день • Пигменты и откуда они берутся • Парфюмерия • Очищающие средства</p>
3	<p>Домашняя аптечка • Антисептические средства • Эфирные масла и гидролаты • Аспирин • Алкалоиды</p>
4	<p>Полимеры вокруг нас • Полимеры захватили планету! • Пакет целлофановый или полиэтиленовый? • Слайм - полимер? Сделаем вместе! • Переработка полимеров</p>
5	<p>Большая стирка • Состав стиральных порошков • Лайфаки от химиков. Выводим пятна! • Накипь в стиральной машине</p>
6	<p>Генеральная уборка • Дезинфицирующие средства • Моем всё: от ложки до пола</p>
7	<p>Склеить можно все • Природный клей • Как происходит склеивание • Синтетический клей • Клей в строительстве</p>
8	<p>Зеленый сад • Удобрения для растений • Инсектициды и репелленты</p>
9	<p>Автохимия • Бензин и дизельное топливо • Масла и антифризы • Жидкость для омывания стекол • Моем, полируем • Качаем шины</p>
10	<p>Коррозия • Что такое коррозия? • Защитные покрытия • Электричество против коррозии • Как очистить от ржавчины металл в домашних условиях</p>

11	Химическое оружие • Осторожно, газы! • Почему крапива жалит, а борщевик может убить • Как создатели фильмов нас обманывают • Мирный атом?
----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Личность в медиаполисе

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. М. Нуруллина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в медиасреде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</i>	<i>УК-6.1 3-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</i>

	<p><i>принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков. УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Медиаграмотность. Понятие медиаполиса. Важность критического мышления и критического анализа информации. Молодежь как аудитория: потребители и производители информации. Креативное мышление и творческие способности в сфере медиа. Грамотный житель медиаполиса.</p>
2	<p>Медиакультура как образ жизни. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех». Что такое информация и как определить информационное пространство. Базовые компетенции медиаграмотности.</p>
3	<p>Грамотный подход к отражению реальности. Правила поведения в сфере медиа. Понятие «формат медиаплощадки». Как создавать грамотный контент. Виды контента. Контент- редактор. Маркетинг и продвижение (аккаунта). Средства телекоммуникации. Технологический прогресс в сфере медиа. Понятие медиасреды.</p>
4	<p>«Нападающие и защитники» в сфере медиа. Репутация, медиаистория, имидж или медиаобраз. Процесс формирования медиаобраза, контроль за эффектами, методика действия в кризисной ситуации</p>
5	<p>Есть ли жизнь без медиа. Безопасность в сети интернет и в социальных медиа. Официальные проекты по кибербезопасности и их результаты. Запрещенный контент. Законодательство в сфере медиа. Авторские права (антиплагиат). Законодательство в сфере хранения персональных данных. Эксперимент «День информационного мертвеца».</p>
6	<p>Источники новостей: медиапроизводители и продукты их труда. Производство новостей. Деятельность редакций: журналисты, редакторы и другие участники процесса.</p>
7	<p>«Гости и хозяева» медиа. Кто хозяин медиа? Крупные «игроки». Медиа как пространство для манипуляций массовым сознанием. Коммерческие проекты. Пропаганда и PR- деятельность. Управление целевой аудиторией.</p>

8	Этика работы в Сети, медисфере, редакции, блоге. Принципы цифровой гигиены. Повышение уровня медиаграмотности. Траектория медиаобразования. Особенности дистанционного обучения. Коммерческие образовательные площадки (Яндекс, Mail.ru). Профессии в медиа, понятие smm-маркетинг и продвижение в соцсетях.
---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Здоровьесбережение в условиях Севера

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Грязных, Доктор наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к самоорганизации здоровьесохраняющей модели поведения при проживании в условиях северного климата..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</i>	УК-6.1 3-1:

	<p><i>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</i> <i>УК-6.2 З-1:</i> <i>Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i> <i>УК-6.1 У-1:</i> <i>Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</i> <i>УК-6.2 У-1:</i> <i>Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</i> <i>УК-6.1 В-1:</i> <i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</i> <i>УК-6.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Введение в предмет «Здоровьесбережение в условиях Севера». Факторы, влияющие на организм человека, его здоровье, продолжительность и качество жизни. Характеристики антропогенных и природных факторов: обзор, перспективы и актуальность проблемы. Климато – географические и метеорологические факторы и здоровье человека. Особенности климата и окружающей среды ХМАО – Югры. Повреждающие факторы среды при проживании в Ср. Приобье.</p>
2	<p>Здоровьесохраняющие технологии при проживании на северных территориях. Двигательная активность: Формы, средства, подходы. Физиологические механизмы протекции. Особенности питания при проживании на северных территориях. Питание – как фактор защиты от неблагоприятных факторов среды. Психологическая адаптация – как фактор здоровьесохранения при действии экстремальных и субэкстремальных факторах среды. Адаптированная урбанистика и инфраструктура - как механизмы сохранения психического и физического здоровья.</p>

3	Проект «Человек здоровый» - как модель здоровьесбережения при проживании на северных территориях. Психобиосоциальный статус здорового человека. Диагностика, профилактика, реабилитация. Формирование модельной характеристики человека здорового.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык в сфере делового общения

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Лукиных, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития у обучающегося способности к осуществлению эффективной коммуникации в межкультурной деловой среде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</i>	УК-6.1 3-1:

	<p><i>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</i> <i>УК-6.2 З-1:</i> <i>Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i> <i>УК-6.1 У-1:</i> <i>Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</i> <i>УК-6.2 У-1:</i> <i>Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</i> <i>УК-6.1 В-1:</i> <i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</i> <i>УК-6.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Деловая коммуникация. Понятие, функции, виды и формы деловых коммуникаций.
2	Принципы, этапы и стили делового общения. Разделение полномочий, поиск компромисса.
3	Вербальные и невербальные средства коммуникации. Установление профессиональных контактов. Критика и похвала.
4	Культура речи делового человека. Требования к деловой речи. Ведение делового разговора о деталях и проблемах совместных проектов.
5	Этика делового общения. Этика деловой переписки. Современная деловая переписка. Задачи, правила и основные принципы.

6	Специфика онлайн-коммуникации и деловой коммуникации в сетевых сообществах разных стран. Телефонные звонки в рамках межкультурного делового общения
7	Коммуникационные барьеры и пути их преодоления. Публичные выступления и деловые встречи. Способы ведения беседы, стрессовые ситуации
8	Национальные стили ведения переговоров. Продвижение новых идей и взаимодействие с клиентами.
9	Проблемы делового общения в рамках международных коммуникаций и пути их решения. Ведение переговоров с иностранными бизнес-партнерами.
10	Взаимосвязь национальной ментальности и некоторых аспектов деловой культуры. Деловые презентации как метод продвижения компании, товаров и услуг.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление карьерной траекторией

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к определению личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития, а также к оценке представленных возможностей для реализации карьерной траектории (траектории саморазвития).

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</i>	УК-6.2 3-1:

	<p><i>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i> <i>УК-6.2 У-1:</i> <i>Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</i> <i>УК-6.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда. Международные тренды развития рынка труда. Государственное регулирование занятости</p>
2	<p>Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Модели конкурентоспособности работника. Профессиональные и надпрофессиональные компетенции</p>
3	<p>Технология трудоустройства. Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях. Основные правила подготовки и оформления резюме. Техники ведения переговоров. Подготовка к собеседованию</p>
4	<p>Профессиональная адаптация. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Виды и стадии карьеры. Социально-профессиональная мобильность личности</p>
5	<p>Психология карьеры. Карьерный рост и профессиональное самоопределение. Образ-план и карьерные ориентации. Карьерные перспективы: социальные условия, личностные особенности и карьерные ориентации</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Решения прикладных производственных задач

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		2	2	2							6
Практические (семинарские занятия)		4	4	4							12
Самостоятельная работа		66	66	66							198
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Дифференцированный зачет							-
Итого:		72	72	72							216
з.е.		2	2	2							6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p>УК-3.2 З-1: Определяет свою позицию по отношению к поставленной проблеме (задаче), осознанно выбирает свою роль в команде.</p> <p>УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</p> <p>УК-3.2 У-1: Умеет проявлять в своем поведении способность к совместной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.</p> <p>УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</p> <p>УК-3.2 В-1: Имеет практический опыт учета социального контекста и осмысления позитивных социальных изменений при реализации командных общественно значимых задач.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования прикладной производственной деятельности. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение прикладной производственной деятельности
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения прикладных производственных задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

6	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения прикладных производственных задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения прикладных производственных задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (дифф. зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Решения социально значимых задач

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		2	2	2							6
Практические (семинарские занятия)		4	4	4							12
Самостоятельная работа		66	66	66							198
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Дифференцированный зачет							-
Итого:		72	72	72							216
з.е.		2	2	2							6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p>УК-3.2 З-1: Определяет свою позицию по отношению к поставленной проблеме (задаче), осознанно выбирает свою роль в команде.</p> <p>УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</p> <p>УК-3.2 У-1: Умеет проявлять в своем поведении способность к совместной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.</p> <p>УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</p> <p>УК-3.2 В-1: Имеет практический опыт учета социального контекста и осмысления позитивных социальных изменений при реализации командных общественно значимых задач.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Название темы
1	Особенности организации и планирования социально значимой деятельности. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение социально значимой деятельности
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения социально значимых задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения социально значимых задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

9	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения социально значимых задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (дифф. зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика проведения занятий по физической культуре в специальной медицинской группе

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Мосина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							8				8
Практические (семинарские занятия)							28				28
Самостоятельная работа							72				72
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							108				108
з.е.							3				3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомить студентов с основными средствами физической культуры, применяемыми с профилактической и лечебной целью и другими методами восстановительной терапии; научить использовать полученные знания в практической деятельности при разработке корригирующих, реабилитационных и оздоровительных мероприятий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-1</p>	<p>Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение и реализовывать образовательный процесс в предметной области физической культуры и спорта в образовательных организациях</p>	<p>ПК-1.2 З-1: формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p> <p>ПК-1.2 З-2: современные физкультурно-образовательные технологии</p> <p>ПК-1.3 З-1: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>ПК-1.2 У-1: выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-образовательные технологии, применительно к задачам образовательного процесса</p> <p>ПК-1.2 У-2: обосновывать выбор форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся</p> <p>ПК-1.3 У-1: использовать в образовательном процессе обоснованные формы, методы, средства контроля</p> <p>ПК-1.3 У-2: осуществлять выбор средств и методов оценки физических качеств и функциональных состояний и способностей занимающихся, техники выполнения физических упражнений</p> <p>ПК-1.2 В-1: навыками выбора соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся</p> <p>ПК-1.3 В-1: навыками определения уровня физической подготовленности обучающихся в различные периоды возрастного развития</p> <p>ПК-1.3 В-2: навыками объективного оценивания знаний, умений и навыков на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся</p>
-------------	--	---

ПК-2	Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать активный отдых в организациях различного типа	ПК-2.2 У-1: использовать для проведения досуговых мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности с учетом пола, возраста и состояния здоровья
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие основы лечебной физической культуры
2	ФК при нарушениях опорно-двигательно аппарата
3	ФК при миопии, заболеваниях дыхательной системы
4	Особенности занятий физическими упражнениями в специальных медицинских группах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии построения индивидуальных траекторий развития детей и подростков в физической культуре и спорте

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Мосина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							8				8
Практические (семинарские занятия)							28				28
Самостоятельная работа							72				72
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							108				108
з.е.							3				3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомить студентов с особенностями построения индивидуальных траекторий развития детей и подростков в физической культуре и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-1	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение и реализовывать образовательный процесс в предметной области физической культуры и спорта в образовательных организациях	<p>ПК-1.2 З-1: современные физкультурно-образовательные технологии</p> <p>ПК-1.3 З-1: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>ПК-1.2 У-1: выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-образовательные технологии, применительно к задачам образовательного процесса</p> <p>ПК-1.3 У-1: интерпретировать показатели физического развития, определять степень соответствия их контрольным нормативам</p> <p>ПК-1.3 У-2: осуществлять выбор средств и методов оценки физических качеств и функциональных состояний и способностей занимающихся, техники выполнения физических упражнений</p> <p>ПК-1.2 В-1: навыками выбора соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся</p> <p>ПК-1.3 В-1: навыками определения уровня физической подготовленности обучающихся в различные периоды возрастного развития</p> <p>ПК-1.3 В-2: навыками объективного оценивания знаний, умений и навыков на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся</p>
ПК-2	Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать активный отдых в организациях различного типа	ПК-2.2 У-1: использовать для проведения досуговых мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности с учетом пола, возраста и состояния здоровья

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятия "Индивидуализация и дифференциация", "Индивидуальная траектория развития». Классификация индивидуальных маршрутов
2	Детско-юношеский спорт и тенденции его развития
3	Оценка индивидуальных особенностей развития ребенка
4	Организационно-педагогические условия разработки индивидуальных траекторий развития детей
5	Построение индивидуальной программы развития ребенка

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Фитнес диагностика и основы организации первой помощи

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. П. Толокова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					12						12
Практические (семинарские занятия)					22						22
Самостоятельная работа					74						74
Форма контроля					Экзамены						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и опыта, необходимых для контроля эффективности физкультурно-оздоровительного процесса, средствами фитнес-тестирования разных возрастных групп населения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	<i>Способен разрабатывать и реализовать индивидуальные фитнес-программы, а также</i>	<i>ПК-3.1 3-1: возрастные функциональные особенности человека и</i>

	<p><i>оказывать консультативные услуги при их реализации</i></p>	<p><i>противопоказания к занятиям физической культурой</i> <i>ПК-3.1 3-2:</i> <i>методики фитнес-тестирования и технологии интерпретации результатов</i> <i>ПК-3.1 3-3:</i> <i>факторы риска занятий фитнесом для населения и стандартные методики их выявления</i> <i>ПК-3.1 3-4:</i> <i>методики подбора упражнений, видов фитнес-тренировок в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями человека</i> <i>ПК-3.1 У-1:</i> <i>выявлять и ранжировать факторы мотивации для постановки достижимых целей личностно-ориентированной двигательной активности человека</i> <i>ПК-3.1 У-2:</i> <i>применять технологию фитнес-тестирования и интерпретировать полученные данные</i> <i>ПК-3.1 У-3:</i> <i>корректировать индивидуальные программы на основе оценки достижимости индивидуальных целей</i> <i>ПК-3.1 В-1:</i> <i>навыками оценки физического состояния занимающихся на основании данных фитнес-тестирования</i> <i>ПК-3.2 В-1:</i> <i>навыками подбора и дозировки упражнений на основе оценки уровня риска и данных фитнес-тестирования</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общая характеристика методов фитнес диагностики. Сбор анамнеза. Осмотр.
2	Антропометрия. Оценка физического развития.

3	Функциональное тестирование. Оценка реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку.
4	Спортивно-оздоровительный мониторинг.
5	Фитнес-тестирование как основа эффективного управления тренировочным процессом.
6	Перечень состояний, требующих оказания первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Фитнес-тренировки при ограничениях по здоровью и функциональному состоянию

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. П. Толокова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					12						12
Практические (семинарские занятия)					22						22
Самостоятельная работа					74						74
Форма контроля					Экзамены						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для проведения занятий с использованием фитнес-технологий с лицами, имеющими ограничения по здоровью и функциональному состоянию.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	<i>Способен разрабатывать и реализовать индивидуальные фитнес-программы, а также</i>	<i>ПК-3.1 3-1: факторы риска занятий фитнесом для населения и стандартные методики их выявления</i>

	<p>оказывать консультативные услуги при их реализации</p>	<p>ПК-3.1 З-2: методики подбора упражнений, видов фитнес-тренировок в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями человека</p> <p>ПК-3.2 З-1: классификацию и состав физических упражнений, а также общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетания с другими видами оздоровительных занятий для достижения максимального эффекта с учетом анатомо-физиологических особенностей человека</p> <p>ПК-3.3 З-1: медико-биологические основы фитнеса</p> <p>ПК-3.1 У-1: использовать и интерпретировать данные о возрасте, вредных привычках, образе жизни, исходной физической активности для оценки факторов риска</p> <p>ПК-3.1 У-2: корректировать индивидуальные программы на основе оценки достижимости индивидуальных целей</p> <p>ПК-3.2 У-1: использовать методы индивидуализации занятий фитнесом, программирования и планирования фитнес-тренировок в последовательном решении задач физического совершенствования человека по разным фазам фитнес-тренировок</p> <p>ПК-3.2 У-2: применять разнообразные фитнес-технологии для планирования и проведения индивидуальных программ, а также контролировать их выполнение</p> <p>ПК-3.2 У-3: демонстрировать выполнение упражнений, а так же разъяснять технику выполнения элементов упражнений</p> <p>ПК-3.2 У-4:</p>
--	---	--

		<p><i>применять разнообразные фитнес-технологии для планирования и проведения индивидуальных программ, а также контролировать их выполнение</i> ПК-3.3 У-1: <i>разъяснять анатомо-физиологическую направленность и характер воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека</i> ПК-3.2 В-1: <i>навыками подбора и дозировки упражнений на основе оценки уровня риска и данных фитнес-тестирования</i> ПК-3.2 В-2: <i>навыками составления индивидуальных программ с учетом частоты, интенсивности, продолжительности, вида и структуры занятий, включая использование фитнес-технологий и принципа периодизации по фазам фитнес-тренировки</i> ПК-3.2 В-3: <i>навыками демонстрации выполнения упражнений с пояснением анатомо-физиологических аспектов упражнений с точки зрения влияния на текущее состояние организма человека, возможных побочных эффектов и отсроченных долговременных эффектов</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теория и методика фитнес-тренировки при ограничениях по здоровью и функциональному состоянию
2	Характеристика основных ограничений по здоровью и функциональному состоянию
3	Фитнес для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
4	Фитнес для лиц с нарушением зрения и слуха

5	Фитнес для лиц, имеющих заболевания внутренних органов
6	Особенности организации и содержания занятий по фитнесу для лиц с ограничениями по здоровью и функциональному состоянию

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии персональной тренировки в различных видах фитнеса

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. П. Толокова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								12			12
Практические (семинарские занятия)								28			28
Самостоятельная работа								68			68
Форма контроля								Зачёты			-
Итого:								108			108
з.е.								3			3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, которые позволят эффективно и профессионально управлять процессом персонального тренинга.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	<i>Способен разрабатывать и реализовать индивидуальные фитнес-программы, а также</i>	<i>ПК-3.1 3-1: возрастные функциональные особенности человека и</i>

	<p>оказывать консультативные услуги при их реализации</p>	<p>противопоказания к занятиям физической культурой</p> <p>ПК-3.1 3-2: методики фитнес-тестирования и технологии интерпретации результатов</p> <p>ПК-3.1 3-3: факторы риска занятий фитнесом для населения и стандартные методики их выявления</p> <p>ПК-3.1 3-4: методики подбора упражнений, видов фитнес-тренировок в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями человека</p> <p>ПК-3.2 3-1: классификацию и состав физических упражнений, а также общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетания с другими видами оздоровительных занятий для достижения максимального эффекта с учетом анатомо-физиологических особенностей человека</p> <p>ПК-3.2 3-2: классификацию фитнес-технологий и их применение для разработки индивидуальных программ</p> <p>ПК-3.2 3-3: методы и принципы планирования индивидуальных фитнес-программ</p> <p>ПК-3.1 У-1: выявлять и ранжировать факторы мотивации для постановки достижимых целей личностно-ориентированной двигательной активности человека</p> <p>ПК-3.1 У-2: применять технологию фитнес-тестирования и интерпретировать полученные данные</p> <p>ПК-3.1 У-3: корректировать индивидуальные программы на основе оценки достижимости индивидуальных целей</p> <p>ПК-3.2 У-1: использовать методы индивидуализации занятий</p>
--	---	---

		<p><i>фитнесом, программирования и планирования фитнес-тренировок с последовательным решением задач физического совершенствования человека по разным фазам фитнес-тренировок</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-2:</i> <i>применять разнообразные фитнес-технологии для планирования и проведения индивидуальных программ, а также контролировать их выполнение</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-3:</i> <i>демонстрировать выполнение упражнений, а так же разъяснять технику выполнения элементов упражнений</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-4:</i> <i>применять разнообразные фитнес-технологии для планирования и проведения индивидуальных программ, а также контролировать их выполнение</i></p> <p><i>ПК-3.3 У-1:</i> <i>разъяснять анатомо-физиологическую направленность и характер воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1:</i> <i>навыками оценки физического состояния занимающихся на основании данных фитнес-тестирования</i></p> <p><i>ПК-3.2 В-1:</i> <i>навыками подбора и дозировки упражнений на основе оценки уровня риска и данных фитнес-тестирования</i></p> <p><i>ПК-3.2 В-2:</i> <i>навыками составления индивидуальных программ с учетом частоты, интенсивности, продолжительности, вида и структуры занятий, включая использование фитнес-технологий и принципа периодизации по фазам фитнес-тренировки</i></p> <p><i>ПК-3.2 В-3:</i> <i>навыками демонстрации выполнения упражнений с пояснением анатомо-</i></p>
--	--	--

		<p><i>физиологических аспектов упражнений с точки зрения влияния на текущее состояние организма человека, возможных побочных эффектов и отсроченных долговременных эффектов</i></p> <p>ПК-3.3 В-1:</p> <p><i>навыками консультирования населения по оценке достижимости индивидуальных целей населения по фазам фитнес-тренировок и корректировки индивидуальных программ</i></p> <p>ПК-3.3 В-2:</p> <p><i>навыками консультирования населения по вопросам здорового и безопасного образа жизни и критериев активного долголетия</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теория и методика разработки персональных тренировочных программ
2	Опрос и оценка состояния здоровья занимающегося. Выбор средств для оценки физической подготовленности и проведение тестов. Протоколы и нормативы для оценки физической подготовленности
3	Индивидуализация содержания фитнес-программ для мужчин
4	Индивидуализация содержания фитнес-программ для женщин
5	Индивидуализация содержания фитнес-программ для лиц второго зрелого и пожилого возраста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Фитнес тренировки для различных возрастных групп

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. П. Толокова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								12			12
Практические (семинарские занятия)								28			28
Самостоятельная работа								68			68
Форма контроля								Зачёты			-
Итого:								108			108
з.е.								3			3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков, необходимых для реализации фитнес-технологий с различными возрастными группами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	<i>Способен разрабатывать и реализовать индивидуальные фитнес-программы, а также</i>	<i>ПК-3.1 3-1: возрастные функциональные особенности человека и</i>

	<p>оказывать консультативные услуги при их реализации</p>	<p>противопоказания к занятиям физической культурой</p> <p>ПК-3.1 3-2: методики фитнес-тестирования и технологии интерпретации результатов</p> <p>ПК-3.2 3-1: классификацию и состав физических упражнений, а также общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетания с другими видами оздоровительных занятий для достижения максимального эффекта с учетом анатомо-физиологических особенностей человека</p> <p>ПК-3.2 3-2: классификацию фитнес-технологий и их применение для разработки индивидуальных программ</p> <p>ПК-3.2 3-3: методы и принципы планирования индивидуальных фитнес-программ</p> <p>ПК-3.3 3-1: медико-биологические основы фитнеса</p> <p>ПК-3.1 У-1: использовать и интерпретировать данные о возрасте, вредных привычках, образе жизни, исходной физической активности для оценки факторов риска</p> <p>ПК-3.1 У-2: корректировать индивидуальные программы на основе оценки достижимости индивидуальных целей</p> <p>ПК-3.2 У-1: использовать методы индивидуализации занятий фитнесом, программирования и планирования фитнес-тренировок с последовательным решением задач физического совершенствования человека по разным фазам фитнес-тренировок</p> <p>ПК-3.2 У-2: применять разнообразные фитнес-технологии для планирования и проведения индивидуальных</p>
--	---	--

		<p>программ, а также контролировать их выполнение</p> <p>ПК-3.2 У-3: демонстрировать выполнение упражнений, а так же разъяснять технику выполнения элементов упражнений</p> <p>ПК-3.3 У-1: разъяснять анатомо-физиологическую направленность и характер воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека</p> <p>ПК-3.2 В-1: навыками подбора и дозировки упражнений на основе оценки уровня риска и данных фитнес-тестирования</p> <p>ПК-3.2 В-2: навыками составления индивидуальных программ с учетом частоты, интенсивности, продолжительности, вида и структуры занятий, включая использование фитнес-технологий и принципа периодизации по фазам фитнес-тренировки</p> <p>ПК-3.2 В-3: навыками демонстрации выполнения упражнений с пояснением анатомо-физиологических аспектов упражнений с точки зрения влияния на текущее состояние организма человека, возможных побочных эффектов и отсроченных долговременных эффектов</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теория и методика фитнес тренировки
2	Аспекты административной деятельности
3	Основы аэробной тренировки для различных возрастных групп
4	Основы силового тренинга для различных возрастных групп

5	Основы функционального тренинга для различных возрастных групп
6	Основы тренировки на гибкость для различных возрастных групп

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16	20									36
Практические (семинарские занятия)	32	40									72
Самостоятельная работа	16	4									20
Консультации текущие	8	8									16
Форма контроля	Зачёты	Дифференцированный зачет									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического мирового процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации; - формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; - формирование высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<p><i>УК-5.1 З-1:</i> <i>Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса.</i></p> <p><i>УК-5.2 З-1:</i> <i>Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историю человечества как общемировой процесс.</i></p> <p><i>УК-5.1 У-1:</i> <i>Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.</i></p> <p><i>УК-5.2 У-1:</i> <i>Умеет: - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - соотносить процессы события и явления в истории России с наиболее значимыми процессами и событиями истории зарубежных стран; - оценивать вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов и влияние при ответе на общеисторические вызовы.</i></p> <p><i>УК-5.1 В-1:</i></p>

		<p><i>Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России.</i></p> <p><i>УК-5.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет: - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества; - проблемным уровнем осмысления исторического материала.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие вопросы курса
2	Народы и государства на территории современной России в древности
3	Образование государства Русь. Русь в IX — первой трети XIII в.
4	Русь в XIII–XV вв.
5	Древнерусская культура
6	Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии
7	Россия в XVI–XVII вв.
8	Культура России в XVI–XVII вв.
9	Ведущие страны Европы и Азии в XVII в.
10	Россия в XVIII в.
11	Русская культура XVIII в.
12	Российская империя в XIX — начале XX в.
13	Мир в XIX – первой половине XX вв.
14	Культура в России XIX. — начала XX в.

15	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)
16	Основные особенности мирового развития во второй половине XX – начале XXI вв.
17	Культура России в XX в.
18	Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические (семинарские занятия)	24										24
Самостоятельная работа	32										32
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-7	<p><i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>УК-7.1 З-1: Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий.</i></p> <p><i>УК-7.2 З-1: Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта.</i></p> <p><i>УК-7.1 У-1: Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида.</i></p> <p><i>УК-7.2 У-1: Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности.</i></p> <p><i>УК-7.1 В-1: Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>УК-7.2 В-1: Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом.</i></p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке личности. Основные понятия физической культуры и спорта. «Физическая культура и спорт» как учебная дисциплина высшего образования.
2	Здоровый образ жизни как фактор полноценной жизнедеятельности. Основы здорового образа жизни. Основные понятия и критерии оценки уровня здоровья. Здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3	Психофизиологические аспекты адаптации человека. Функциональные резервы организма. Методы оценивания функционального состояния организма.
4	Физическая подготовленность как основной критерий работоспособности человека. Физические качества человека и методики их развития.

5	<p>Методические основы самостоятельных занятий физической культурой. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация и планирование самостоятельных занятий. Контроль и самоконтроль при самостоятельных занятиях физической культурой.</p>
6	<p>Профессионально-прикладная физическая подготовка. Средства, формы и методы профессионально-прикладной физической подготовки. Требования к физической подготовленности представителей разных профессий. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры.</p>
7	<p>Спорт как социальное явление. Основные понятия спорта, классификация видов спорта. Социальные функции спорта, основные направления в развитии спортивного движения. Спортивные достижения и факторы их развития. Спорт высших достижений.</p>
8	<p>Выбор направления элективных курсов для дальнейших занятий</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков безопасного поведения в условиях проявления угроз для жизни и здоровья человека, чрезвычайных ситуаций и военного времени.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-8	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для</i>	<i>УК-8.1 3-1: Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и</i>

	<p>сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту. УК-8.2 З-1: Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений. УК-8.3 З-1: Знает: - положения военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - основы военного дела, положения нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - уставные нормы и правила поведения военнослужащих; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. УК-8.1 У-1: Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания. УК-8.2 У-1: Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему. УК-8.3 У-1: Умеет: - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; -</p>
--	---	---

		<p><i>применять штатное стрелковое оружие; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.</i></p> <p><i>УК-8.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> <p><i>УК-8.2 В-1:</i> <i>Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p> <p><i>УК-8.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками выполнения общевойсковых задач при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Название темы
1	Правовые, нормативные и организационные основы военной подготовки и безопасности жизнедеятельности
2	Обеспечение комфортных и безопасных условий на производстве и в быту
3	Чрезвычайные ситуации. Военные действия. Базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
4	Строевая подготовка, основы тактики общевойсковых подразделений
5	Военная топография
6	Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях и травмах
7	Оказание первой помощи пострадавшим с термическими и электрическими поражениями
8	Оказание первой помощи пострадавшим с химическими и лучевыми поражениями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки (специальности): *49.03.01 - Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические (семинарские занятия)			32								32
Самостоятельная работа			60								60
Контроль			36								36
Форма контроля			Экзамены								-
Итого:			144								144
з.е.			4								4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. УК-1.3 В-1: Владеет навыками рассуждения и аргументации.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 З-1: Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации. УК-5.3 У-1: Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3 В-1: Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Философия как наука, ее предмет и место в культуре.
2	Философия Древнего мира.
3	Средневековая философия
4	Европейская философия XIV-XVIII вв.
5	Немецкая классическая философия.
6	Русская философия.
7	Философия второй половины XIX - XX века.
8	Философская онтология.

9	Философия познания (гносеология и методология).
10	Философская антропология.
11	Социальная философия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Федулов, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18										18
Практические (семинарские занятия)	36										36
Самостоятельная работа	18										18
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданской ответственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции

<p>УК-5</p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 З-1: Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>УК-5.2 З-1: Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историю человечества как общемировой процесс.</p> <p>УК-5.3 З-1: Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.4 З-1: Знает фундаментальные достижения (изобретения, открытия) и ценностные принципы российской цивилизации, а также особенности современной политической организации российского общества и ценностное обеспечение институциональных решений.</p> <p>УК-5.1 У-1: Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.</p> <p>УК-5.2 У-1: Умеет: - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - соотносить процессы события и явления в истории России с</p>
-------------	---	--

		<p>наиболее значимыми процессами и событиями истории зарубежных стран; - оценивать вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов и влияние при ответе на общеисторические вызовы.</p> <p>УК-5.3 У-1: <i>Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм.</i></p> <p>УК-5.4 У-1: <i>Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</i></p> <p>УК-5.1 В-1: <i>Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России.</i></p> <p>УК-5.2 В-1: <i>Владеет: - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества; - проблемным уровнем осмысления исторического материала.</i></p>
--	--	--

		<p><i>УК-5.3 В-1: Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</i></p> <p><i>УК-5.4 В-1: Владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - навыками самостоятельного критического мышления.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Что такое Россия
2	Российское государство-цивилизация
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4	Политическое устройство России
5	Вызовы будущего и развитие страны

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	32	40									72
Самостоятельная работа	40	5									45
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</i>	<i>УК-4.2 З-1: Знает фонетические, лексические, грамматические,</i>

	<p><i>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p><i>словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи.</i> УК-4.3 З-1: <i>Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.</i> УК-4.2 У-1: <i>Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке.</i> УК-4.3 У-1: <i>Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.</i> УК-4.2 В-1: <i>Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</i> УК-4.3 В-1: <i>Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Пре-тест (Elementary A1 (Уровень выживания))
2	Introducing yourself.
3	Nationalities. Грамматика: to be; a/an with jobs; Wh-questions
4	Work and leisure Грамматика: Present Simple, Adverbs and expressions of frequency
5	Problems. Грамматика: Adjectives. too / enough. Present Simple: negative and questions. have; some and any
6	Working across cultures: eating out

7	Revision of Module 1
8	Travel. Грамматика: can / can't; there is / there are
9	Food and entertaining Грамматика: Countable / uncountable nouns; some / any
10	Промежуточное зачётное тестирование
11	Buying and selling Грамматика: Past Simple
12	Working across cultures: communication styles
13	Revision of Module 2
14	People. Describing of people. Грамматика: Past Simple: negative and questions. Question forms
15	Advertising. Грамматика: Comparatives and superlatives. much / a lot / a little / a bit
16	Companies. Грамматика: Present Continuous. Present Continuous or Present Simple
17	Working across cultures: doing business internationally
18	Revision of Module 3
19	Communication Грамматика: Future plans. will
20	Cultures Грамматика: should/shouldn't; could; would
21	Jobs Грамматика: Present Perfect. Present Perfect and Past Simple
22	Working across cultures: Team working
23	Revision of Module 4.
24	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	32	40									72
Самостоятельная работа	40	5									45
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</i>	<i>УК-4.1 З-1: Знает литературную форму русского языка, функциональные</i>

	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>стили, требования к деловой коммуникации. УК-4.2 З-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи. УК-4.3 З-1: Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке. УК-4.1 У-1: Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации. УК-4.2 У-1: Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке. УК-4.3 У-1: Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач. УК-4.1 В-1: Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения. УК-4.2 В-1: Владеет официальным регистром общения на иностранном языке. УК-4.3 В-1: Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

	Тема
--	------

№ п/п	
1	Лексический материал: Представление. Знакомство. Приветствие при встрече и прощании. Грамматический материал: Неопределенная форма глаголов. Основные формы глагола. Настоящее время (Prasens) слабых, сильных глаголов, глаголов (sein, haben, werden). Употребление
2	Лексический материал: Я и моя семья. Биография. День рождения. Грамматический материал: Глагольные приставки Порядок слов в простом распространенном предложении (повествовательном и вопросительном)
3	Лексический материал: Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Грамматический материал: Классификация местоимений. Склонение личных местоимений Словообразование. Суффиксы образования существительных
4	Лексический материал: Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Грамматический материал: Спряжение возвратных и модальных глаголов в Prasens. Неопределенно-личное местоимение man. Präteritum. Употребление. Склонение притяжательных местоимений
5	Лексический материал: Семейные традиции, их сохранение и создание. Грамматический материал: Имя существительное (категория рода, числа сущ.). Артикль. Склонение определенного и неопределенного артикля. Склонение существительных Множественное число существительных. Образование
6	Лексический материал: Мой рабочий день. Грамматический материал: Предлоги. Слияние предлогов с артиклем. Предлоги двойного управления. Предлоги Akkusativ, Dativ
7	Лексический материал: Каникулы/ отпуск. Хобби. Грамматический материал: Указательные местоимения: dieser, diese, dieses, diese; jener, jene, jenes, jene; solcher, solche, solches, solche; das; es. Склонение указательных местоимений. Безличное Местоимение es. Употребление, перевод
8	Лексический материал: Досуг и развлечения в семье. Грамматический материал: Imperativ. Образование, употребление, перевод Субстантивация. Субстантивированный инфинитив. Образование производных существительных. Perfekt, Plusquamperfekt. Futurum. Образование. Употребление
9	Лексический материал: Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий. Грамматический материал: Отрицания (nicht, kein). Употребление. Склонение Неопределенные местоимения niemand, nichts
10	Лексический материал: Семейные путешествия. Семейные праздники. Грамматический материал: Числительные (количественные, порядковые, дробные) Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы. Порядок слов в сложносочиненном предложении. Парные союзы.
11	Лексический материал: Квартира. Дом. Гостиница. Грамматический материал: Суффиксы прилагательных и наречий

12	Лексический материал: Устройство городской квартиры/загородного дома. Грамматический материал: Страдательный залог (Passiv). Prasens Passiv, Prateritum Passiv, Perfekt Passiv и Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv. Infinitiv Passiv. Образование, употребление, перевод.
13	Промежуточное зачётное тестирование
14	Лексический материал: Магазины. Покупки. Грамматический материал: Местоименные наречия. Употребление
15	Лексический материал: Еда дома и вне дома. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы. Порядок слов в сложноподчиненных предложениях
16	Лексический материал: Здоровое питание. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование, перевод.
17	Лексический материал: Традиции русской и других национальных кухонь. Грамматический материал: Partizip I, Partizip II. Образование, употребление, перевод. Синтаксические функции причастий
18	Лексический материал: Рецепты приготовления различных блюд. Грамматический материал: Распространенное определение
19	Лексический материал: Учеба. Учебные заведения. Грамматический материал: Обособленный причастный оборот
20	Лексический материал: Мой вуз. Грамматический материал: Инфинитив с (zu) и без (zu). Употребление, перевод
21	Лексический материал: История и традиции моего вуза. Грамматический материал: Инфинитивные обороты (um...zu + Infinitiv, statt+ zu+Infinitiv, ohne+zu+Infinitiv). Употребление, перевод
22	Лексический материал: Высшее образование в России и за рубежом. Грамматический материал: Конструкции глаголов haben или sein + zu +Infinitiv
23	Лексический материал: Уровни высшего образования. Лексико-грамматические задания на множественный выбор
24	Лексический материал: Квалификации и сертификаты. Лексико-грамматические задания на множественный выбор
25	Лексический материал: Моя будущая профессия. Лексико-грамматические задания на множественный выбор
26	Лексический материал: Библиотека. Лексико-грамматические задания на множественный выбор

27	Лексический материал: Кинотеатр. Фильмы. Театр. Спектакли. Концерты. Музыка. Лексико-грамматические задания на множественный выбор
28	Лексический материал: Страны изучаемого языка (ФРГ, Австрия, Швейцария) Лексико-грамматические задания на множественный выбор
29	Лексический материал: Города (Берлин, Вена, Берн) Лексико-грамматические задания на множественный выбор
30	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	32	40									72
Самостоятельная работа	40	5									45
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах в рамках уровня В1-В2; расширение образовательного кругозора и проникновение в русскую национальную культуру; подготовка студентов к дальнейшему участию в международных программах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.2 З-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи.</p> <p>УК-4.3 З-1: Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2 У-1: Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 У-1: Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>УК-4.2 В-1: Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 В-1: Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Биография человека, его семья, его интересы и увлечения. Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ. Употребление глаголов с частицей -СЯ Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени.
2	Система образования в России и в мире. Учеба, наука работа. Страдательные причастия настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени.

3	Краткая форма страдательных причастий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Полная и краткая форма прилагательных. Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях.
4	Город, экскурсия по городу, городской транспорт, ориентация в городе. Глаголы движения без приставок.
5	Глаголы движения с приставками. Сопоставление видов глаголов движения с приставками. Переносные значения глаголов движения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях.
6	Россия (общие сведения, история, география). Числительные. Деепричастия. Выражение меры и степени в сложном предложении.
7	Традиции, праздники, культура. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.
8	Здоровье, путешествия, спорт. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение целевых отношений. Выражение уступительных отношений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная математика

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		68									68
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</i>	<i>УК-1.1 3-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы</i>

	<p><i>системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теория множеств. Элементы логики. Прямая на плоскости. Вектора. Примеры и приложения. Матрицы. СЛАУ. Примеры и приложения.
2	Элементарные функции. График. Примеры и приложения. Геометрический и физический смысл. Приложения производной (монотонность, экстремумы, выпуклость). Интегралы. Геометрический смысл. Примеры. Понятие случайного события. Классическая вероятность.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая культура

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Лабораторные работы	16										16
Самостоятельная работа	48										48
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать информационно-коммуникационные технологии для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной и проектной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-16	<i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-16.1 3-1: основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы</i>

		<p>осуществления таких процессов и методов</p> <p><i>ОПК-16.1 У-1:</i></p> <p>осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>УК-1.2 З-1:</i></p> <p>Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i></p> <p>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i></p> <p>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в Цифровую культуру. Национальные технологические инициативы. Рынки НТИ. Сквозные технологии. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Цифровая трансформация общества.
2	Российское программное обеспечение. Реестр российского ПО. Офисное ПО «Мой офис», «Р7-офис», «Яндекс-документы». ПО для проведения опросов: «Яндекс формы». ПО для проектной деятельности: «YUOGile», «Bitrix 24», «Miro». ПО для разработки сайтов: «Bitrix 24». Интеллектуальные информационные системы: «Loginom», «Visiology», «Yandex Lens»
3	Цифровая этика. Как вести себя в цифровом пространстве на различных площадках. Информационная безопасность. Угрозы безопасности. Парольная защита. Антивирусная защита. Безопасность сайтов. Соосίες файлы. Спам, фишинг. Облачные технологии. Классификация, виды. Концепт «Пицца как сервис». Облачные хранилища. Дата центры

4	Данные. Информация. Сбор, обработка и анализ данных. Цикл обработки данных. Типы и формат данных. Методы обработки данных. Визуализация обработанных данных.
---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в информационные технологии

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8								8
Лабораторные работы			16								16
Самостоятельная работа			84								84
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство с основными понятиями теории информации и информационных систем, с принципами построения и основами применения современных информационных технологий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-16	<i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-16.2 3-1: современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения</i>

		<p>профессиональных задач, принципы их работы</p> <p><i>ОПК-16.2 У-1:</i> обоснованно выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-16.2 В-1:</i> навыками работы с данными и навыками применения информационно-коммуникационные технологий, в том числе отечественного производства</p>
<i>УК-1</i>	<p><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>УК-1.2 З-1:</i> Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i> Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет, метод и задачи информационных технологий.
2	Аппаратное обеспечение информационных технологий.
3	Программные средства реализации информационных технологий.
4	Системы управления базами данных.
5	Компьютерные сети.

6	Безопасность информационных технологий и систем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы искусственного интеллекта

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</i>	<i>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых</i>

	<p><i>системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</i> <i>УК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i> <i>УК-1.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта.
2	Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ. Модели представления знаний.
3	Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний. Нечеткая логика. Изучение отдельных направлений анализа данных.
4	Задача классификации. Модели машинного обучения для задачи классификации. Нейронные сети.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Гимнастика

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Мосина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	10	10									20
Лабораторные работы	20	32									52
Самостоятельная работа	42	66									108
Контроль		36									36
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	144									216
з.е.	2	4									6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучить теоретико-методический и учебно-практический материал, необходимый для подготовки бакалавров к профессиональной деятельности, владеющего передовыми знаниями, соответствующими научному уровню данного вида физкультурно-спортивной деятельности и способного решать образовательные, воспитательные и оздоровительно-развивающие задачи физической культуры средствами гимнастики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	<p>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>ОПК-1.2 З-1: Знать принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту</p> <p>ОПК-1.2 З-2: Знать правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте</p> <p>ОПК-1.2 З-3: Знать способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте</p> <p>ОПК-1.2 У-1: использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжному спорту, плаванию</p> <p>ОПК-1.2 У-2: определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке</p>
ОПК-13	<p>Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.1 З-1: методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий</p> <p>ОПК-13.1 У-1: планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других</p>

		<i>мероприятий оздоровительного характера</i>
<i>ОПК-14</i>	<i>Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</i>	<i>ОПК-14.1 У-1: анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности</i>
<i>ОПК-3</i>	<i>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</i>	<i>ОПК-3.1 3-1: средства базовых видов спорта и возможности для их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности ОПК-3.1 3-2: историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, а также их место и значение в физической культуре, науке и образовании ОПК-3.1 3-3: терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта ОПК-3.1 3-4: методики обучения технике выполнения упражнений в базовых видах спорта ОПК-3.1 3-5: методики развития физических качеств средствами базовых видов спорта ОПК-3.2 3-1: методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке ОПК-3.1 У-1: использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике,</i>

		<p>легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач, с учетом материально-технических возможностей образовательной организации и возрастных особенностей занимающихся</p> <p>ОПК-3.1 У-2: грамотно использовать в своей деятельности терминологию, а также показывать наглядно правильное выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте</p> <p>ОПК-3.1 У-3: оценивать технику выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, а также использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту</p> <p>ОПК-3.1 У-4: использовать средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности при организации физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>ОПК-3.1 В-1: техникой двигательных действий базовых видов спорта</p> <p>ОПК-3.1 В-2: опытом участия в судействе соревнования по базовым видам спорта</p>
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	<p>ОПК-4.2 З-1: положения, правила и регламенты организации официальных спортивных соревнований по виду спорта</p> <p>ОПК-4.2 У-1: объяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки и</p>

		<p>спортивного инвентаря и оборудования</p> <p>ОПК-4.2 У-2: определять соревновательные цели и задачи занимающихся для достижения спортивного результата</p> <p>ОПК-4.2 У-3: оценивать результаты выступления занимающихся на соревнованиях, определять технические и тактические ошибки</p>
ОПК-7	<p>Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1 З-1: приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта</p> <p>ОПК-7.1 З-2: правила безопасности при организации и проведении образовательного и тренировочного процессов, а при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий</p> <p>ОПК-7.1 У-1: разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря</p> <p>ОПК-7.1 В-1: навыками проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории, а также на занятиях физической культурой и спортом</p>
ОПК-9	<p>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.2 З-1: методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-9.2 У-1: использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта, а также</p>

		<i>интерпретировать результаты тестирования ОПК-9.2 В-1: навыками проведения тестирования физической и технико-тактической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Методика обучения строевым упражнениям
2	Методика обучения и основы техники акробатических упражнений
3	Методика обучения и основы техники упражнений в висах и упорах
4	Методика обучения опорным прыжкам
5	Теоретико-методические основы гимнастики
6	Методы обучения строевым упражнениям
7	Методика обучения и основы техники акробатических упражнений
8	Методика обучения и основы техники упражнений в висах и упорах
9	Методика обучения опорным прыжкам
10	Организация и проведение соревнований по спортивной гимнастике
11	Основы спортивной тренировки юных гимнастов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивные игры

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Ю. Аксарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			18	24							42
Практические (семинарские занятия)			36	72							108
Самостоятельная работа			18	12							30
Контроль				36							36
Форма контроля			Зачёты	Экзамены							-
Итого:			72	144							216
з.е.			2	4							6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основных вопросов теории и методики преподавания волейбола, баскетбола и овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы преподавателя с различным контингентом занимающихся. Предмет этой дисциплины составляет область знаний, изучающую средства, методы и организационные формы обучения спортивным играм с целью их последующего педагогического применения..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<p>ОПК-1.2 З-1: Знать принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту</p> <p>ОПК-1.2 З-2: Знать правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте</p> <p>ОПК-1.2 З-3: Знать способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте</p> <p>ОПК-1.2 У-1: использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжному спорту, плаванию</p> <p>ОПК-1.2 У-2: определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке</p>
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	<p>ОПК-13.1 З-1: методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий</p> <p>ОПК-13.1 У-1: планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного</p>

		<i>праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера</i>
<i>ОПК-14</i>	<i>Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</i>	<i>ОПК-14.1 У-1: анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности</i>
<i>ОПК-3</i>	<i>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</i>	<i>ОПК-3.1 3-1: средства базовых видов спорта и возможности для их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности ОПК-3.1 3-2: историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, а также их место и значение в физической культуре, науке и образовании ОПК-3.1 3-3: терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта ОПК-3.1 3-4: методики обучения технике выполнения упражнений в базовых видах спорта ОПК-3.1 3-5: методики развития физических качеств средствами базовых видов спорта ОПК-3.2 3-1: методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке ОПК-3.1 У-1: использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике,</i>

		<p><i>легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач, с учетом материально-технических возможностей образовательной организации и возрастных особенностей занимающихся</i></p> <p>ОПК-3.1 У-2: <i>грамотно использовать в своей деятельности терминологию, а также показывать наглядно правильное выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте</i></p> <p>ОПК-3.1 У-3: <i>оценивать технику выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, а также использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту</i></p> <p>ОПК-3.1 У-4: <i>использовать средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности при организации физкультурно-спортивных мероприятий</i></p> <p>ОПК-3.1 В-1: <i>навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся</i></p> <p>ОПК-3.1 В-2: <i>техникой двигательных действий базовых видов спорта</i></p> <p>ОПК-3.1 В-3: <i>опытом участия в судействе соревнования по базовым видам спорта</i></p>
--	--	--

ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	<p>ОПК-4.2 З-1: положения, правила и регламенты организации официальных спортивных соревнований по виду спорта</p> <p>ОПК-4.2 У-1: объяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки и спортивного инвентаря и оборудования</p> <p>ОПК-4.2 У-2: определять соревновательные цели и задачи занимающихся для достижения спортивного результата</p> <p>ОПК-4.2 У-3: оценивать результаты выступления занимающихся на соревновании, определять технические и тактические ошибки</p>
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<p>ОПК-7.1 З-1: приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта</p> <p>ОПК-7.1 З-2: правила безопасности при организации и проведении образовательного и тренировочного процессов, а при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий</p> <p>ОПК-7.1 У-1: разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря</p> <p>ОПК-7.1 В-1: навыками проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории, а также на занятиях физической культурой и спортом</p>

ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<p>ОПК-9.2 З-1: методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-9.2 У-1: использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта, а также интерпретировать результаты тестирования</p> <p>ОПК-9.2 В-1: навыками проведения тестирования физической и технико-тактической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта</p>
-------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Правила игры в баскетбол и методика судейства соревнований. Техника Безопасности при проведении занятия по баскетболу
2	Определение понятий техники. Основные тенденции в развитии техники игры. Классификация технических приемов
3	Техника и методика обучения стойкам и перемещениям баскетболистов в нападении (бег, прыжки, остановки, поворот), обучение держанию мяча. Техника и методика обучения стойкам и перемещениям баскетболистов в защите (бег, прыжки, остановки, поворот).
4	Техника и методика обучения ловле мяча на месте и в движении. Техника и методика обучения передаче мяча на месте и в движении
5	Техника и методика обучения ведению мяча на месте и в движении.
6	Техника и методика обучения броску одной рукой сверху с места. Штрафной бросок. Техника и методика обучения броску одной рукой сверху в движении.
7	Определение основных понятий тактики. Основные тенденции развития тактики игры. Тактика игры в нападении. Комбинации в двойках, тройках.
8	Специальная физическая подготовка в баскетболе. Тестирование физической подготовленности баскетболистов

9	Правила игры в волейбол и методика судейства соревнований. Практика в судействе.
10	Определение понятий техники. Основные тенденции в развитии техники игры. Методика обучения техническим приемам. Этапы обучения, схема обучения отдельному техническому приему
11	Тактика игры в волейбол. Определение основных понятий тактики. Классификация тактики игры. Методика обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении и защите.
12	Техника и методика обучения стойкам и перемещениям.
13	Техника и методика обучения приема и передачи мяча снизу двумя руками. Техника и методика обучения передаче мяча сверху двумя руками
14	Техника и методика обучения нижней прямой и боковой подаче. Техника и методика обучения верхней прямой подаче
15	Техника и методика обучения приема мяча. Техника и методика обучения прямому нападающему удару
16	Тактика игры в нападении. Обучение групповому взаимодействию в нападении. Тактика игры в защите. Обучения групповому взаимодействию в защите. Методика обучения одиночному и групповому блокированию.
17	Специальная физическая подготовка в волейболе. Тестирование физической подготовленности волейболистов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Легкая атлетика

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Барбашов, Доктор наук, Профессор

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Практические (семинарские занятия)					30						30
Самостоятельная работа					26						26
Контроль					36						36
Форма контроля					Экзамены						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способностей планировать содержание учебно - тренировочных занятий по легкой атлетике с учетом положений теории физической культуры и спортивной тренировки, использованием легкоатлетических средств, методов и форм организации занятий как базового вида физкультурно - спортивной деятельности..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	<p>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>ОПК-1.2 З-1: Знать принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту</p> <p>ОПК-1.2 З-2: Знать правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте</p> <p>ОПК-1.2 З-3: Знать способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте</p> <p>ОПК-1.2 У-1: использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжному спорту, плаванию</p> <p>ОПК-1.2 У-2: определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке</p>
ОПК-13	<p>Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.1 З-1: методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий</p> <p>ОПК-13.1 У-1: планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других</p>

		<i>мероприятий оздоровительного характера</i>
<i>ОПК-14</i>	<i>Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</i>	<i>ОПК-14.1 У-1: анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности</i>
<i>ОПК-3</i>	<i>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</i>	<i>ОПК-3.1 3-1: средства базовых видов спорта и возможности для их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности ОПК-3.1 3-2: историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, а также их место и значение в физической культуре, науке и образовании ОПК-3.1 3-3: терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта ОПК-3.1 3-4: методики обучения технике выполнения упражнений в базовых видах спорта ОПК-3.1 3-5: методики развития физических качеств средствами базовых видов спорта ОПК-3.2 3-1: методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке ОПК-3.1 У-1: использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике,</i>

		<p>легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач, с учетом материально-технических возможностей образовательной организации и возрастных особенностей занимающихся</p> <p>ОПК-3.1 У-2: грамотно использовать в своей деятельности терминологию, а также показывать наглядно правильное выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте</p> <p>ОПК-3.1 У-3: оценивать технику выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, а также использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту</p> <p>ОПК-3.1 У-4: использовать средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности при организации физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>ОПК-3.1 В-1: техникой двигательных действий базовых видов спорта</p> <p>ОПК-3.1 В-2: опытом участия в судействе соревнования по базовым видам спорта</p>
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	<p>ОПК-4.2 З-1: положения, правила и регламенты организации официальных спортивных соревнований по виду спорта</p> <p>ОПК-4.2 У-1: объяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки и</p>

		<p>спортивного инвентаря и оборудования</p> <p>ОПК-4.2 У-2: определять соревновательные цели и задачи занимающихся для достижения спортивного результата</p> <p>ОПК-4.2 У-3: оценивать результаты выступления занимающихся на соревнованиях, определять технические и тактические ошибки</p>
ОПК-7	<p>Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1 З-1: приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта</p> <p>ОПК-7.1 З-2: правила безопасности при организации и проведении образовательного и тренировочного процессов, а при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий</p> <p>ОПК-7.1 У-1: разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря</p> <p>ОПК-7.1 В-1: навыками проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории, а также на занятиях физической культурой и спортом</p>
ОПК-9	<p>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.2 З-1: методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-9.2 У-1: использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта, а также</p>

		<i>интерпретировать результаты тестирования ОПК-9.2 В-1: навыками проведения тестирования физической и технико-тактической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Новая тема Основы техники и методика обучения беговым видам легкой атлетики
2	Новая тема Основы техники метаний и методика обучения легкоатлетическим метаниям
3	Новая тема Основы техники прыжков и методика обучения легкоатлетическим прыжкам
4	Новая тема Оздоровительные виды легкоатлетического спорта и спортивная ходьба

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Лыжная подготовка

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. П. Толокова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						16					16
Практические (семинарские занятия)						32					32
Самостоятельная работа						60					60
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						108					108
з.е.						3					3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных навыков и умений по лыжной подготовке для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях. Изучение студентами истории возникновения лыжного спорта, его места и значения в системе физического воспитания школьников и взрослого населения, теории и методики его преподавания; - овладение техникой основных способов передвижения на лыжах, прикладных упражнений; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с учащимися во всех общих и спортивных образовательных учреждениях по лыжной подготовке и лыжному спорту, а также для оздоровительных занятий на лыжах со взрослым населением.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<p>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>ОПК-1.2 З-1: Знать принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту</p> <p>ОПК-1.2 З-2: Знать правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте</p> <p>ОПК-1.2 З-3: Знать способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте</p> <p>ОПК-1.2 У-1: использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжному спорту, плаванию</p> <p>ОПК-1.2 У-2: определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке</p>
ОПК-13	<p>Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.1 З-1: методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий</p> <p>ОПК-13.1 У-1: планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий,</p>

		<p>в том числе определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера</p>
ОПК-14	<p>Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>ОПК-14.1 У-1: анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности</p>
ОПК-3	<p>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-3.1 3-1: средства базовых видов спорта и возможности для их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности ОПК-3.1 3-2: историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, а также их место и значение в физической культуре, науке и образовании ОПК-3.1 3-3: терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта ОПК-3.1 3-4: методики обучения технике выполнения упражнений в базовых видах спорта ОПК-3.1 3-5: методики развития физических качеств средствами базовых видов спорта ОПК-3.2 3-1: методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм,</p>

		<p>лыжным гонкам и лыжной подготовке</p> <p>ОПК-3.1 У-1: использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач, с учетом материально-технических возможностей образовательной организации и возрастных особенностей занимающихся</p> <p>ОПК-3.1 У-2: грамотно использовать в своей деятельности терминологию, а также показывать наглядно правильное выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте</p> <p>ОПК-3.1 У-3: оценивать технику выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, а также использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту</p> <p>ОПК-3.1 У-4: использовать средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности при организации физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>ОПК-3.1 В-1: техникой двигательных действий базовых видов спорта</p> <p>ОПК-3.1 В-2: опытом участия в судействе соревнования по базовым видам спорта</p>
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать	ОПК-4.2 3-1: положения, правила и регламенты организации официальных

	участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	спортивных соревнований по виду спорта ОПК-4.2 У-1: объяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки и спортивного инвентаря и оборудования ОПК-4.2 У-2: определять соревновательные цели и задачи занимающихся для достижения спортивного результата ОПК-4.2 У-3: оценивать результаты выступления занимающихся на соревновании, определять технические и тактические ошибки
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 З-1: приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта ОПК-7.1 З-2: правила безопасности при организации и проведении образовательного и тренировочного процессов, а при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий ОПК-7.1 У-1: разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря ОПК-7.1 В-1: навыками проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории, а также на занятиях физической культурой и спортом
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности,	ОПК-9.2 З-1: методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в избранном виде спорта

	<i>психического состояния занимающихся</i>	<i>ОПК-9.2 У-1: использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта, а также интерпретировать результаты тестирования ОПК-9.2 В-1: навыками проведения тестирования физической и технико-тактической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	История развития лыжного спорта. Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания
2	Виды лыжного спорта: классификация, характеристика
3	Основы техники и методика обучения передвижению на лыжах классических и свободным (коньковым) стилем
4	Организация и проведение мероприятий по популяризации лыжного спорта среди населения различного возраста
5	Формы организации занятий по лыжному спорту. Организация и методика проведения занятий с детьми, подростками и взрослым населением
6	Техническая подготовка. Оборудование. Инвентарь. Экипировка. Особенности технической подготовки
7	Организация и проведение соревнований по лыжному спорту

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Плавание

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Д. Нененко, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							14				14
Лабораторные работы							36				36
Самостоятельная работа							58				58
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							108				108
з.е.							3				3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний в области теории и методики плавания, знания об истории, правилах, технике и тактике, методике обучения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки,</i>	<i>ОПК-1.2 3-1: Знать принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой</i>

	<p><i>анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</i></p>	<p><i>атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту</i></p> <p><i>ОПК-1.2 З-2:</i> <i>Знать правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте</i></p> <p><i>ОПК-1.2 З-3:</i> <i>Знать способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте</i></p> <p><i>ОПК-1.2 У-1:</i> <i>использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжному спорту, плаванию</i></p> <p><i>ОПК-1.2 У-2:</i> <i>определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке</i></p>
ОПК-13	<p><i>Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</i></p>	<p><i>ОПК-13.1 З-1:</i> <i>методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий</i></p> <p><i>ОПК-13.1 У-1:</i> <i>планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера</i></p>
ОПК-14	<p><i>Способен осуществлять методическое обеспечение и</i></p>	<p><i>ОПК-14.1 У-1:</i> <i>анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой</i></p>

	<p><i>контроль тренировочного и образовательного процесса</i></p>	<p><i>атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности</i></p>
<p><i>ОПК-3</i></p>	<p><i>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</i></p>	<p><i>ОПК-3.1 3-1: средства базовых видов спорта и возможности для их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-3.1 3-2: историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, а также их место и значение в физической культуре, науке и образовании</i></p> <p><i>ОПК-3.1 3-3: терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта</i></p> <p><i>ОПК-3.1 3-4: методики обучения технике выполнения упражнений в базовых видах спорта</i></p> <p><i>ОПК-3.1 3-5: методики развития физических качеств средствами базовых видов спорта</i></p> <p><i>ОПК-3.2 3-1: методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке</i></p> <p><i>ОПК-3.1 У-1: использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач, с учетом материально-технических возможностей образовательной</i></p>

		<p>организации и возрастных особенностей занимающихся</p> <p>ОПК-3.1 У-2: грамотно использовать в своей деятельности терминологию, а также показывать наглядно правильное выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте</p> <p>ОПК-3.1 У-3: оценивать технику выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, а также использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту</p> <p>ОПК-3.1 У-4: использовать средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности при организации физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>ОПК-3.1 В-1: техникой двигательных действий базовых видов спорта</p> <p>ОПК-3.1 В-2: опытом участия в судействе соревнования по базовым видам спорта</p>
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	<p>ОПК-4.2 З-1: положения, правила и регламенты организации официальных спортивных соревнований по виду спорта</p> <p>ОПК-4.2 У-1: объяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки и спортивного инвентаря и оборудования</p> <p>ОПК-4.2 У-2: определять соревновательные цели и задачи занимающихся для</p>

		<p>достижения спортивного результата</p> <p>ОПК-4.2 У-3: оценивать результаты выступления занимающихся на соревнованиях, определять технические и тактические ошибки</p>
ОПК-7	<p>Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1 З-1: приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта</p> <p>ОПК-7.1 З-2: правила безопасности при организации и проведении образовательного и тренировочного процессов, а при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий</p> <p>ОПК-7.1 У-1: разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря</p> <p>ОПК-7.1 В-1: навыками проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории, а также на занятиях физической культурой и спортом</p>
ОПК-9	<p>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.2 З-1: методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-9.2 У-1: использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта, а также интерпретировать результаты тестирования</p> <p>ОПК-9.2 В-1: навыками проведения тестирования физической и</p>

		<i>техничко-тактической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта</i>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	История плавания. Первые правила, эволюция правил и техник спортивного плавания.
2	Правила в плавании и механика судейства в спортивном плавании. Организация соревнований по спортивному плаванию.
3	Техника спортивного плавания. Классификация приемов техники плавания.
4	Методика обучения техническим приемам в спортивном плавании.
5	Техника безопасности на занятиях по плаванию.
6	Техника старта с тумбочки из воды, плавания под водой.
7	Техника спортивного плавания. Кроль на груди.
8	Техника спортивного плавания. Кроль на спине.
9	Техника спортивного плавания. Брасс.
10	Техника спортивного плавания. Баттерфляй.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия человека

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Черницына, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	10	20									30
Лабораторные работы	20	30									50
Самостоятельная работа	42	67									109
Контроль		27									27
Форма контроля	Дифференцированный зачет	Экзамены									-
Итого:	72	144									216
з.е.	2	4									6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления об анатомо-морфологических особенностях строения человеческого организма, умений и навыков применения полученных знаний в спортивной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<i>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической</i>	<i>ОПК-1.1 3-1: морфологические особенности занимающихся физической</i>

	<p>культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения</p> <p>ОПК-1.1 З-2: биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека, биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью</p> <p>ОПК-1.1 З-3: анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств</p>
ОПК-2	<p>Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p>ОПК-2.2 З-1: анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола и возраста, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности</p> <p>ОПК-2.2 У-1: оценивать анатомо-физиологические показатели физического развития человека, а также использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в избранном виде спорта по морфологическим и функциональным задаткам, его способностям к эффективному спортивному совершенствованию</p> <p>ОПК-2.2 В-1: навыками проведения антропометрических исследований и определения функционального состояния организма для оценки физического развития</p>
ОПК-9	<p>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.1 З-1: методы проведения анатомического анализа положений тела человека и его движений</p> <p>ОПК-9.1 У-1: интерпретировать результаты антропометрических измерений и</p>

		<i>показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Остеология
2	Артрология
3	Миология
4	Динамическая анатомия
5	Сердечно-сосудистая система
6	Дыхательная, лимфатическая и иммунная системы
7	Желудочно-кишечный тракт
8	Система мочеобразования и мочевыделения. половая система
9	Эндокринная система
10	Общие представления о нервной системе. Спинной мозг
11	Головной мозг
12	Периферический отдел нервной системы. Вегетативная нервная система
13	Органы чувств

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физиология человека

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Д. Нененко, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			28	20							48
Лабораторные работы			36	20							56
Практические (семинарские занятия)				10							10
Самостоятельная работа			8	22							30
Контроль			36	36							72
Форма контроля			Экзамены	Экзамены							-
Итого:			108	108							216
з.е.			3	3							6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование осознанного знания о функциях организма человека в условиях покоя и при мышечной деятельности, о механизмах их регуляции, а также умений и навыков использовать полученные знания в своей практической деятельности при разработке эффективных программ в сфере физической культуры и спортивной тренировки.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-1</i></p>	<p><i>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</i></p>	<p><i>ОПК-1.1 З-1: морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения</i> <i>ОПК-1.1 З-2: особенности обмена веществ, физиологических функций организма и механизмов регуляции в возрастном и половом аспекте при адаптации к мышечной деятельности</i> <i>ОПК-1.1 З-3: анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств</i> <i>ОПК-1.1 В-1: навыками оценки морфофункционального, психологического, биохимического статуса человека при адаптации к физическим нагрузкам</i></p>
<p><i>ОПК-2</i></p>	<p><i>Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</i></p>	<p><i>ОПК-2.2 З-1: критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфофункциональные, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы)</i> <i>ОПК-2.2 З-2: анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола и возраста, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности</i> <i>ОПК-2.2 У-1: оценивать анатомо-физиологические показатели физического развития человека, а также использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в избранном виде</i></p>

		<p>спорта по морфологическим и функциональным задаткам, его способностям к эффективному спортивному совершенствованию</p> <p>ОПК-2.2 В-1: навыками проведения антропометрических исследований и определения функционального состояния организма для оценки физического развития</p>
ОПК-9	<p>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.1 З-1: методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола, характера двигательной активности</p> <p>ОПК-9.1 У-1: оценивать функциональное состояние спортсменов с использованием физиологических и морфологических показателей</p> <p>ОПК-9.1 У-2: интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам</p> <p>ОПК-9.1 У-3: оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа биологических жидкостей, а также определить протекание восстановительных процессов с помощью методов экспресс-диагностики</p> <p>ОПК-9.1 В-1: навыками контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от двигательной активности, возраста и пола</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
-------	------

1	Введение в физиологию. Предмет физиологии. Содержание физиологии и ее связь с другими науками. Общие закономерности в физиологии и ее основные понятия. Нервный механизм регуляции. Гуморальная регуляция. Системный принцип регуляции. Типы системной регуляции функций организма. Методы физиологических исследований. Основные этапы и роль отечественных и зарубежных ученых в развитии физиологии
2	Физиология возбудимых тканей. Строение и основные свойства клеточных мембран. Потенциал покоя. Потенциал действия. Изменение возбудимости при возбуждении
3	Физиология нервной ткани. Нейрон как структурная и функциональная единица нервной системы. Классификация нейронов. Рецепторы. Афферентные нейроны и их функции. Вставочные нейроны и их роль в формировании нейронных сетей. Эфферентные нейроны. Нейроглия. Проведение нервного импульса по нервам. Физиология синапсов. Классификация синапсов. Нервно-мышечный синапс. Механизм синаптической передачи. Характеристика медиаторов. Созревание нервно-мышечного синапса и возрастные изменения
4	Частная физиология центральной нервной системы. Структурно-функциональная характеристика спинного мозга. Структурно-функциональная характеристика стволовой части головного мозга. Функции лимбической системы. Функции базальных ганглиев. Структурно-функциональная организация коры головного мозга. Сенсорные области коры головного мозга. Двигательные области коры головного мозга. Ассоциативные области коры головного мозга. Межполушарные взаимодействия. Нейронная организация локомоций. Возрастные изменения ЦНС.
5	Вегетативная нервная система (ВНС). Функции ВНС. Морфологические, анатомические, фармакологические и функциональные особенности организации симпатического и парасимпатического отделов ВНС. Взаимодействие между отделами ВНС. Учение Л.А. Орбели об адаптационно-трофической функции ВНС. Вегетативные рефлексы, их роль в обеспечении мышечной работы.
6	Физиология мышечной ткани. Функции и свойства скелетных мышц. Классификация скелетных мышечных волокон. Механизм мышечного сокращения. Режимы мышечного сокращения. Энергетика мышечного сокращения. Двигательные единицы. Сила мышцы, ее работа, мощность и утомление. Скелетно-мышечное взаимодействие. Возрастные изменения мышечной ткани. оценка функционального состояния мышечной системы у человека
7	Гормональная регуляция функций. Общая характеристика. Методы исследования. Механизм действия гормонов. Классификация гормонов. Механизм действия гормонов. Гипоталамо-гипофизарная система. Гормоны гипофиза. Гормоны эпифиза. Физиологическое значение гормонов щитовидной и паращитовидных желез. Гормоны надпочечников. Гормоны поджелудочной железы. Гормоны половых желез. Деятельность эндокринных тканей в органах, обладающих неэндокринными функциями. Особенности эндокринной регуляции в различные этапы онтогенеза.

8	<p>Форменные элементы крови. Структурно-функциональная характеристика эритроцитов. Гемоглобин и его соединения. Гемолиз и его виды. Эритропоэз. Структурно-функциональная характеристика лейкоцитов. Лейкоцитоз и лейкопения. Лейкоцитраная формула. Роль лейкоцитов в защитных реакциях организма. Изменения в системе крови при мышечных нагрузках.</p> <p>Свертывание крови как защитная реакция организма. Свертывающая система крови (сосудисто-тромбоцитарный гемостаз, коагуляционный гемостаз). Противосвертывающая система крови. Иммуитет и неспецифическая резистентность.</p>
9	<p>Физиология крови. Понятие о системе крови. Кроветворение. Состав и объем крови. Функции крови. Физико-химические свойства плазмы крови: удельный вес, гематокрит, осмотическое давление, КОС, буферные системы крови, коллоидные и суспензионные свойства, вязкость.</p>
10	<p>Физиология кровообращения. Функциональная организация сердечно-сосудистой системы. Сердце. Функциональные особенности сердечной мышцы. Автоматия и проводящая система сердца. Электрические явления в сердце. Электрокардиограмма (ЭКГ), Сократительная деятельность сердца. Фазовая структура сердечного цикла.</p>
11	<p>Основы гемодинамики. Биофизические основы гемодинамики. Артериальное давление (АД) и факторы, его определяющие, сосудистое сопротивление кровотоку, объемная и линейная скорости кровотока. Движение крови по артериям. Движение крови по капиллярам. Движение крови по венам. Механизмы местной, нервной и гуморальной регуляции деятельности различных звеньев сердечно-сосудистой системы. Изменение сердечной деятельности и кровообращения при мышечной деятельности,</p>
12	<p>Физиология дыхания. Дыхание и его функции. Этапы газообмена в организме. Механизм вдоха и выдоха. Легочные объемы и емкости. Биомеханика дыхания. Обмен и транспорт газов в организме. Диффузия как механизм обмена газов в легких и тканях. Транспорт кислорода кровью. Регуляция дыхания. Дыхательный центр и его отделы.</p>
13	<p>Физиология пищеварения. Общая характеристика пищеварительных процессов. Работы И.П. Павлова и его школы в исследовании физиологии пищеварения. Представления о полостном и пристеночном пищеварении. Пищеварение в различных отделах пищеварительного тракта: в полости рта, желудка, 12-перстной кишке, тонком и толстом кишечнике. Секреторная, кислотообразующая и моторная функции желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Роль поджелудочной железы и печени в пищеварении. Всасывание продуктов переваривания пищи. Регуляция пищеварения. Влияние мышечной деятельности на пищеварение. Методы исследования ЖКТ.</p>
14	<p>Физиология выделительной системы. Общая характеристика. Методы исследования выделительной функции. Структурно-функциональная организация почки. Процесс мочеобразования. Регуляция образования мочи. Количество и состав мочи. Участие почек в регуляции других показателей в организме.</p>

15	<p>Основы физиологии физической культуры и спорта. Теория адаптации. Виды адаптации. Многоступенчатость вариативность адаптации в спорте. Функциональные системы организма. Функциональные резервы и реакция адаптации; Формирование срочной и долговременной адаптации. Переадаптация, деадаптация и реадаптация.</p>
16	<p>Адаптация систем исполнения мышечной деятельности. Свойства скелетных мышц и виды мышечных сокращений. Растягивание и напряжение мышц. Спортивная специализация и структура мышечной ткани. Изменения в мышечных волокнах под влиянием физических нагрузок. Механизмы повышения силы. Адаптация костной и соединительной ткани.</p>
17	<p>Адаптация систем обеспечения мышечной деятельности. Адаптационные физиологические изменения, возникающие в крови, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной системах в результате систематических физических нагрузок разной направленности, интенсивности и продолжительности.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Биохимия человека

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Стогов, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Практические (семинарские занятия)					32						32
Самостоятельная работа					60						60
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о химических основах процессов жизнедеятельности, особенностях протекания биохимических процессов во время занятий физическими упражнениями, в период восстановления и после мышечной работы и сформировать у студентов правильное понимание механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями и лежат в основе повышения работоспособности совершенствования физических качеств.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<p>ОПК-1.1 З-1: особенности обмена веществ, физиологических функций организма и механизмов регуляции в возрастном и половом аспекте при адаптации к мышечной деятельности</p> <p>ОПК-1.1 У-1: выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности</p> <p>ОПК-1.1 В-1: навыками оценки морфофункционального, психологического, биохимического статуса человека при адаптации к физическим нагрузкам</p>
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<p>ОПК-9.1 З-1: закономерности протекания биохимических процессов в организме человека в покое и при мышечной деятельности</p> <p>ОПК-9.1 У-1: оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа биологических жидкостей, а также определить протекание восстановительных процессов с помощью методов экспресс-диагностики</p> <p>ОПК-9.1 В-1: навыками анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие понятия биохимии
2	Белки. Аминокислоты. Обмен белка
3	Углеводы, их обмен

4	Липиды. Обмен липидов
5	Нуклеиновые кислоты
6	Биохимия мышечной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная терминология в физической культуре

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Мосина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	10										10
Практические (семинарские занятия)	26										26
Самостоятельная работа	45										45
Контроль	27										27
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучить правила и способы образования терминов, овладеть терминологической культурой в сфере физкультурно-спортивной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-3	<i>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием</i>	<i>ОПК-3.1 3-1: средства базовых видов спорта и возможности для их применения в</i>

	<p>средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>физкультурно-спортивной и социальной деятельности ОПК-3.1 3-2: терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта ОПК-3.1 У-1: грамотно использовать в своей деятельности терминологию, а также показывать наглядно правильное выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте ОПК-3.1 У-2: использовать средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности при организации физкультурно-спортивных мероприятий ОПК-3.1 У-3: осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях</p>
ОПК-5	<p>Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>ОПК-5.1 У-1: решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во внеучебное время</p>
ОПК-6	<p>Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-6.1 3-1: социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные правила гимнастической терминологии
2	Термины гимнастических упражнений
3	Способы обучения и проведения ОРУ

4	Правила записи гимнастических упражнений
5	Гимнастическая терминология с предметами и на снарядах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекреативно-оздоровительные основы досуговой деятельности

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Ю. Аксарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические (семинарские занятия)			24								24
Самостоятельная работа			32								32
Контроль			36								36
Форма контроля			Экзамены								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основных принципов и методов двигательной рекреации, как одной из составляющих здорового образа жизни и физической реабилитации для подготовки будущего специалиста к практической деятельности по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с различными группами населения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<p>ОПК-3.1 3-1: средства базовых видов спорта и возможности для их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности</p> <p>ОПК-3.1 3-2: основы организации досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях, методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта</p> <p>ОПК-3.1 У-1: использовать средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности при организации физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>ОПК-3.1 У-2: осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях</p> <p>ОПК-3.1 В-1: навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся</p> <p>ОПК-3.1 В-2: навыками проведения внеурочных занятий и мероприятий активного отдыха с обучающимися в образовательной организации</p>
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<p>ОПК-6.1 3-1: социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества</p> <p>ОПК-6.2 3-1: новые подходы и решения в области пропаганды здорового образа жизни и ценностей физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-6.2 3-2:</p>

		<p><i>основы организации здорового образа жизни, закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды</i></p> <p><i>ОПК-6.1 У-1:</i> <i>использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены и потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях</i></p> <p><i>ОПК-6.1 У-2:</i> <i>планировать различные формы занятий с учетом психолого-педагогических, медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности в целях поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся</i></p> <p><i>ОПК-6.1 У-3:</i> <i>устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий</i></p> <p><i>ОПК-6.2 У-1:</i> <i>проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни с различным контингентом занимающихся</i></p> <p><i>ОПК-6.2 У-2:</i> <i>рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах ЗОЖ</i></p> <p><i>ОПК-6.1 В-1:</i> <i>навыками проведения с облучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные понятия физической рекреации. Виды, формы и средства физической рекреации. Основы построения оздоровительной тренировки
2	Методические подходы составления рекреационных программ с различными группами населения. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой
3	Методические основы производственной физической культуры
4	Содержание и методика физкультурно-рекреативной работы с детьми дошкольного возраста
5	Содержание и методика физкультурно-рекреативной работы с детьми школьного возраста и студенческой молодежью
6	Содержание и методика физкультурно-рекреативной работы с людьми пожилого возраста
7	Организационные и методические особенности туристических мероприятий
8	Особенности использования природных и гигиенических факторов в процессе рекреационной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика физической культуры

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			18	16							34
Практические (семинарские занятия)			36	32							68
Самостоятельная работа			18	96							114
Контроль				36							36
Форма контроля			Зачёты	Экзамены							-
Итого:			72	180							252
з.е.			2	5							7

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение обучающимися системы научно-практических знаний и умений в области теоретико-методических основ физической культуры, особенностей построения процесса физического воспитания в различные возрастные периоды, а также формирование навыков, необходимых для работы в различных структурных звеньях системы физического воспитания.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-1</p>	<p>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>ОПК-1.1 З-1: морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения</p> <p>ОПК-1.2 З-1: Знать методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах</p> <p>ОПК-1.1 У-1: дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок</p> <p>ОПК-1.2 У-1: планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта</p> <p>ОПК-1.2 У-2: планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой</p> <p>ОПК-1.1 В-1: навыками оценки физической подготовленности занимающихся с целью выбора оптимальных режимов и дозировок физических нагрузок для различных возрастно-половых групп</p> <p>ОПК-1.2 В-1: навыками планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>ОПК-1.2 В-2: навыками составления комплексов упражнений с учетом</p>
--------------	---	--

		двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ ОПК-1.2 В-3: планирования внеурочных занятий и мероприятий активного отдыха обучающихся
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 З-1: принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту ОПК-14.1 У-1: изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта ОПК-14.1 У-2: определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов ОПК-14.1 В-1: навыками разработки методического обеспечения образовательного и тренировочного процессов
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.2 З-1: анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола и возраста, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности ОПК-2.2 В-1: навыками проведения антропометрических исследований и определения функционального состояния организма для оценки физического развития
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.2 З-1: основные слагаемые педагогического контроля и его роль в организации тренировочного и образовательного процессов ОПК-9.2 У-1: подобрать контрольные упражнения для оценки параметров

		<p><i>физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся</i></p> <p><i>ОПК-9.2 У-2:</i></p> <p><i>планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в предмет. Сущность и причины возникновения физического воспитания в обществе. Теория и методика физической культуры как учебная дисциплина, ее основные понятия. Понятие о системе физического воспитания в РФ и ее структуре. Цель и задачи физического воспитания. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания.
2	Средства физического воспитания. Физические упражнения. Техника физических упражнений. Эффекты воздействия физических упражнений. Классификация физических упражнений. Оздоровительные силы природы. Гигиенические факторы.
3	Методы физического воспитания. Специфические методы физического воспитания. Общепедагогические методы, применяемые в процессе физического воспитания.
4	Принципы физического воспитания. Общеметодические принципы. Специфические принципы физического воспитания.
5	Формы построения занятий и контроль в физическом воспитании. Урочные и неурочные формы. Контроль в физическом воспитании.
6	Основы обучения двигательным действиям. Двигательное умение, двигательный навык. Основы формирования двигательного навыка. Структура обучения и особенности этапов обучения двигательного действия.
7	Общая характеристика физических способностей и физических качеств. Понятие о физических способностях и физических качествах, основные формы их проявления. Основные закономерности развития физических способностей. Принципы развития физических способностей.
8	Итоговое тестирование

9	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста. Задачи, средства, формы, особенности организации занятий физической культурой.
10	Физическая культура в системе воспитания школьников. Задачи, средства, формы, особенности организации занятий физической культурой.
11	Физическая культура в учреждениях среднего и высшего профессионального образования. Задачи, средства, формы, особенности организации занятий физической культурой.
12	Физическая культура в основной период трудовой деятельности. Задачи, средства, формы, особенности организации занятий физической культурой.
13	Физическая подготовка в Вооруженных силах. Задачи, средства, формы, особенности организации занятий физической культурой.
14	Профессионально-прикладная физическая подготовка. Задачи, средства, формы, особенности организации занятий физической культурой.
15	Общая характеристика спорта. Спорт как социальное явление. Понятие «спорт». Классификация видов спорта. Основные понятия спорта. Социальные функции спорта. Особенности современного этапа развития спорта. Основные направления в развитии спортивного движения. Спортивные достижения и факторы их развития.
16	Основы спортивной тренировки. Цели и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Основные стороны спортивной тренировки: спортивно-техническая, спортивно-тактическая. физическая и психическая подготовка.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика избранного вида спорта

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Барбашов, Доктор наук, Профессор

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							14	18			32
Практические (семинарские занятия)							22	24			46
Самостоятельная работа							36	75			111
Контроль								27			27
Форма контроля							Зачёты	Экзамены			-
Итого:							72	144			216
з.е.							2	4			6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является раскрыть социальную сущность избранного вида спорта, показать их место и роль в современном обществе, определить взаимосвязь с политикой, экономикой, культурой, образованием, досугом, здравоохранением и другими социальными явлениями. Правильное, научное понимание проблем массового спорта, детско-юношеского спорта, спорта высших достижений и современного олимпийского движения в их противоречиях и взаимосвязях.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-1</p>	<p>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>ОПК-1.1 З-1: морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения</p> <p>ОПК-1.1 З-2: биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека, биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью</p> <p>ОПК-1.2 З-1: Знать способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-1.2 З-2: Знать терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин, а также средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-1.2 З-3: Знать методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах</p> <p>ОПК-1.2 З-4: Знать виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-1.1 У-1: дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок</p> <p>ОПК-1.2 У-1:</p>
--------------	---	--

		<p>планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта</p> <p><i>ОПК-1.2 У-2:</i> планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой</p> <p><i>ОПК-1.2 У-3:</i> определять задачи учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта, подбирать средства и методы для их успешного решения, а также планировать содержание с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий</p> <p><i>ОПК-1.1 В-1:</i> навыками оценки физической подготовленности занимающихся с целью выбора оптимальных режимов и дозировок физических нагрузок для различных возрастно-половых групп</p>
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	<p><i>ОПК-13.1 З-1:</i> правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения</p> <p><i>ОПК-13.1 З-2:</i> методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий</p> <p><i>ОПК-13.2 З-1:</i> методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> <p><i>ОПК-13.2 З-2:</i> состав судейской коллегии по избранному виду спорта и функции отдельных спортивных судей</p>

		<p><i>ОПК-13.1 У-1:</i> <i>планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера</i></p> <p><i>ОПК-13.2 У-1:</i> <i>определять справедливость судейства и применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе</i></p> <p><i>ОПК-13.1 В-1:</i> <i>навыками составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу</i></p> <p><i>ОПК-13.2 В-1:</i> <i>опытом участия в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта</i></p>
<p><i>ОПК-14</i></p>	<p><i>Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</i></p>	<p><i>ОПК-14.1 З-1:</i> <i>федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)</i></p> <p><i>ОПК-14.1 З-2:</i> <i>принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту</i></p> <p><i>ОПК-14.1 З-3:</i> <i>систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</i></p> <p><i>ОПК-14.1 З-4:</i> <i>показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта, и особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС</i></p> <p><i>ОПК-14.1 У-1:</i></p>

		<p>изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-14.1 У-2: определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов</p> <p>ОПК-14.1 В-1: навыками контроля тренировочного и соревновательного процессов</p> <p>ОПК-14.1 В-2: навыками разработки методического обеспечения образовательного и тренировочного процессов</p>
ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	<p>ОПК-15.1 З-1: требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-15.1 З-2: классификацию спортивных сооружений и особенности спортивных сооружений для различных видов спорта</p> <p>ОПК-15.1 В-1: навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования</p>
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-16.1 З-1: основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</p> <p>ОПК-16.2 З-1: современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</p> <p>ОПК-16.1 У-1: осуществлять выбор современных информационных технологий для</p>

		<p>решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-16.2 У-1:</i> обоснованно выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-16.2 В-1:</i> навыками работы с данными и навыками применения информационно-коммуникационные технологий, в том числе отечественного производства</p>
<p><i>ОПК-2</i></p>	<p><i>Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</i></p>	<p><i>ОПК-2.1 З-1:</i> особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов</p> <p><i>ОПК-2.1 З-2:</i> методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта</p> <p><i>ОПК-2.1 У-1:</i> проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов</p> <p><i>ОПК-2.1 У-2:</i> использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p><i>ОПК-2.2 У-1:</i> оценивать анатомо-физиологические показатели физического развития человека, а также использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в избранном виде спорта по морфологическим и функциональным задаткам, его способностям к эффективному спортивному совершенствованию</p> <p><i>ОПК-2.1 В-1:</i></p>

		<p>навыком обоснования подходов к отбору и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации</p> <p>ОПК-2.1 В-2: навыком проведения набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации</p>
ОПК-4	<p>Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>ОПК-4.1 З-1: общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-4.1 З-2: виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий по общей и специальной физической подготовке</p> <p>ОПК-4.1 З-3: содержание программ спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-4.1 З-4: цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-4.2 З-1: показатели результативности соревновательной деятельности занимающихся, требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией</p> <p>ОПК-4.2 З-2: положения, правила и регламенты организации официальных спортивных соревнований по виду спорта</p> <p>ОПК-4.2 З-3: программы спортивной подготовки в избранном виде спорта, минимальный и предельный объем</p>

		<p><i>соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта</i></p> <p><i>ОПК-4.1 У-1:</i> <i>обосновывать выбор средств и методов тренировки по общей и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся</i></p> <p><i>ОПК-4.1 У-2:</i> <i>разрабатывать программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</i></p> <p><i>ОПК-4.2 У-1:</i> <i>объяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки и спортивного инвентаря и оборудования</i></p> <p><i>ОПК-4.2 У-2:</i> <i>определять соревновательные цели и задачи занимающихся для достижения спортивного результата</i></p> <p><i>ОПК-4.2 У-3:</i> <i>оценивать результаты выступления занимающихся на соревновании, определять технические и тактические ошибки</i></p> <p><i>ОПК-4.1 В-1:</i> <i>навыками планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</i></p> <p><i>ОПК-4.1 В-2:</i> <i>навыками построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годового цикла</i></p> <p><i>ОПК-4.1 В-3:</i> <i>навыками проведения тренировочных занятий с обещающимися, направленными на совершенствование различных</i></p>
--	--	---

		<p>сторон подготовленности занимающихся</p> <p><i>ОПК-4.2 В-1:</i> навыками проведения отбора и допуска занимающихся для участия в спортивных соревнованиях</p> <p><i>ОПК-4.2 В-2:</i> навыками анализа соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях</p>
<i>ОПК-9</i>	<p>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p><i>ОПК-9.2 З-1:</i> особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта</p> <p><i>ОПК-9.2 З-2:</i> методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в избранном виде спорта</p> <p><i>ОПК-9.2 У-1:</i> использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта, а также интерпретировать результаты тестирования</p> <p><i>ОПК-9.2 В-1:</i> навыками проведения тестирования физической и технико-тактической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта</p> <p><i>ОПК-9.2 В-2:</i> навыками анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в избранном виде спорта, а также при освоении программ общего и профессионального образования</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теория и методика избранного вида спорта как научная и учебная дисциплина.

2	Общая характеристика системы спортивной подготовки в избранном виде спорта
3	Закономерности и принципы системы спортивной подготовки в избранном виде спорта
4	Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки
5	Спортивный результат и принятие решения в ходе соревновательной деятельности
6	Организация и правила соревнований в избранном виде спорта
7	Общая характеристика системы спортивной тренировки
8	Нагрузка в спортивной тренировке в избранном виде спорта
9	Основы управления спортивной тренировкой в избранном виде спорта.
10	Контроль за соревновательной деятельностью в избранном виде спорта
11	Педагогические (методические), психологические и медико -биологические средства восстановления.
12	Спортивная тренировка в горных условиях в избранном виде спорта
13	Планирование спортивной подготовки в избранном виде спорта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика физической культуры

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Ю. Аксарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					22						22
Практические (семинарские занятия)					48						48
Самостоятельная работа					38						38
Контроль					36						36
Форма контроля					Экзамены						-
Итого:					144						144
з.е.					4						4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является повышение специальной педагогической культуры будущего специалиста; формирование целостного представления о педагогических аспектах тренерско-преподавательской деятельности; формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-5</p>	<p>Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>ОПК-5.1 З-1: принципы, методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте ОПК-5.1 З-2: основы общей педагогики и психологии, закономерности и факторы формирования социально-значимых качеств ОПК-5.2 З-1: признаки и причины негативного социального поведения ОПК-5.1 У-1: составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива ОПК-5.1 У-2: создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-5.1 В-1: навыками составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-6.1 З-1: социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества ОПК-6.1 У-1: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены и потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях ОПК-6.1 У-2: планировать различные формы занятий с учетом психолого-педагогических, медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности в целях поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся</p>

ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<p>ОПК-9.2 З-1: основные слагаемые педагогического контроля и его роль в организации тренировочного и образовательного процессов</p> <p>ОПК-9.2 У-1: планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования</p> <p>ОПК-9.2 В-1: навыками анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в избранном виде спорта, а также при освоении программ общего и профессионального образования</p>
-------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Педагогика физической культуры и спорта как наука
2	Личность учащегося как предмет педагогики физического образования
3	Процесс обучения в физической культуре и спорте. Структура процесса обучения
4	Процесс воспитания в физической культуре и спорте. Понятие самовоспитания. Воспитание личности в коллективе
5	Педагогическая культура
6	Педагогическое мастерство
7	Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта
8	Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология физической культуры и спорта

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Мосина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							14	12			26
Лабораторные работы								12			12
Практические (семинарские занятия)							28	18			46
Самостоятельная работа							30	39			69
Контроль								27			27
Форма контроля							Зачёты	Экзамены			-
Итого:							72	108			180
з.е.							2	3			5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является повышение общей и психолого-педагогической культуры, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности спортивной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	<p>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>ОПК-1.1 З-1: основы возрастной психологии, психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации</p> <p>ОПК-1.1 У-1: учитывать возрастные и половые психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-1.1 У-2: повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-1.1 В-1: навыками оценки морфофункционального, психологического, биохимического статуса человека при адаптации к физическим нагрузкам</p>
ОПК-2	<p>Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p>ОПК-2.2 З-1: критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфофункциональные, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы)</p> <p>ОПК-2.2 З-2: анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола и возраста, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности</p> <p>ОПК-2.2 У-1: подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-2.2 В-1: навыками применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта</p>

ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	<p>ОПК-5.1 З-1: основы общей педагогики и психологии, закономерности и факторы формирования социально-значимых качеств</p> <p>ОПК-5.2 З-1: признаки и причины негативного социального поведения</p> <p>ОПК-5.1 У-1: составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива</p> <p>ОПК-5.1 У-2: создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-5.1 В-1: навыками составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом</p>
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<p>ОПК-6.1 У-1: планировать различные формы занятий с учетом психолого-педагогических, медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности в целях поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся</p> <p>ОПК-6.1 У-2: анализировать ценностные ориентации, мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора двигательной активности</p> <p>ОПК-6.1 В-1: навыками использования результатов психологического и функционального тестирования для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся</p>
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности,	<p>ОПК-9.1 З-1: принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая</p>

	<p><i>психического состояния занимающихся</i></p>	<p><i>психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования</i> ОПК-9.1 У-1: <i>подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом</i> ОПК-9.1 В-1: <i>навыками применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы/команды в сфере физической культуры и спорта</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Психология наука о психике. Предмет, объект и задачи психологии физической культуры и спорта
2	Развитие психических процессов в физическом воспитании
3	Психологическая характеристика деятельности и личности учителя физической культуры
4	Психология ФВ
5	Психологические особенности спортивной деятельности
6	Психологическое обеспечение в спорте
7	Психомоторные способности спортсмена и их проявления в спортивной деятельности
8	Социально - психологические аспекты в спорте
9	Психология фв и спорта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Д. Нененко, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						16					16
Практические (семинарские занятия)						28					28
Самостоятельная работа						64					64
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						108					108
з.е.						3					3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование умений и навыков по организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-10	<i>Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников</i>	<i>ОПК-10.1 3-1: основы эффективных коммуникаций ОПК-10.2 3-1:</i>

	<p>деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>методы оценки качества и результативности работы подчиненных ОПК-10.2 З-2: типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом, а также психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса и при занятиях двигательной рекреацией ОПК-10.2 З-3: основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группах ОПК-10.1 У-1: ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения ОПК-10.1 У-2: устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами ОПК-10.2 У-1: применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью ОПК-10.1 В-1: навыками распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды) ОПК-10.2 В-1: навыками анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-12</p>	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-12.1 З-1: источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области</p>

		<i>образования и физической культуры и спорта ОПК-12.1 У-1: использовать этические нормы в области образования при взаимодействии с обучающимися</i>
<i>ОПК-3</i>	<i>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</i>	<i>ОПК-3.1 З-1: основы организации досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях, методике проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта ОПК-3.1 В-1: навыками проведения внеурочных занятий и мероприятий активного отдыха с обучающимися в образовательной организации</i>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общее представление и классификация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
2	Функции организации, проводящей мероприятия. Участники спортивно-массовых мероприятий.
3	Нормативная и техническая документация по подготовке и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
4	Медицинское обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях разного уровня.
5	Методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.
6	Организация и проведение спортивных праздников.
7	Организация и проведение массовых соревнований.
8	Организация и проведение физкультурных культурно-просветительских мероприятий.

9

Проведение торжественного церемониала спортивных соревнований.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - Физическая культура

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Э. Н. Абрамов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							22				22
Практические (семинарские занятия)							28				28
Самостоятельная работа							94				94
Контроль							36				36
Форма контроля							Экзамены				-
Итого:							180				180
з.е.							5				5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о сущности, методах и технологиях организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-10	<i>Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников</i>	<i>ОПК-10.1 3-1: основы эффективных коммуникаций</i>

	<p>деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>ОПК-10.1 3-2: методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе</p> <p>ОПК-10.1 3-3: основы менеджмента, управления персоналом</p> <p>ОПК-10.2 3-1: методы оценки качества и результативности работы подчиненных</p> <p>ОПК-10.2 3-2: типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом, а также психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса и при занятиях двигательной рекреацией</p> <p>ОПК-10.2 3-3: основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группах</p> <p>ОПК-10.1 У-1: ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения</p> <p>ОПК-10.1 У-2: устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами</p> <p>ОПК-10.2 У-1: применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью</p> <p>ОПК-10.1 В-1: навыками распределения задач и обязанностей в соответствии со</p>
--	--	---

		<p>знаниями и опытом членов коллектива (команды) ОПК-10.2 В-1: навыками анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач</p>
ОПК-12	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-12.1 З-1: источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта ОПК-12.1 З-2: законодательство Российской Федерации в сферах образования, физической культуры и спорта ОПК-12.1 З-3: нормативные документы в сфере физической культуры и спорта ОПК-12.1 У-1: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом ОПК-12.1 У-2: использовать этические нормы в области образования при взаимодействии с обучающимися ОПК-12.1 В-1: навыками обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики ОПК-12.1 В-2: навыками разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника</p>
ОПК-16	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-16.1 З-1: основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы</p>

		<p>осуществления таких процессов и методов</p> <p><i>ОПК-16.2 3-1:</i> современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</p> <p><i>ОПК-16.1 У-1:</i> осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-16.2 У-1:</i> обоснованно выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-16.2 В-1:</i> навыками работы с данными и навыками применения информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Специфика управления в сфере физической культуры и спорта
2	Объекты управления в сфере физической культуры и спорта.
3	Физкультурно-спортивные организации, как объект управления в сфере физической культуры и спорта.
4	Профессиональные стандарты руководителя в сфере физической культуры и спорта.
5	Стиль управленческой деятельности в физической культуре и спорте
6	Функции управления в сфере физической культуры и спорта
7	Методы управления в физической культуре и спорте.
8	Технологии управления в сфере физической культуры и спорта.

9	Кадровый менеджмент в сфере физической культуры и спорта.
10	Особенности управления в отдельных сегментах сферы физической культуры и спорта.
11	Организация физкультурных и спортивных мероприятий
12	Управленческие аспекты международного спортивного движения
13	Инновационные направления спортивного менеджмента

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивные сооружения

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								12			12
Практические (семинарские занятия)								18			18
Самостоятельная работа								42			42
Форма контроля								Зачёты			-
Итого:								72			72
з.е.								2			2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение обучающимися основ проектирования и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений различного типа, изучение материально-технической оснастки различных видов спорта, а также приобретение навыков разработки мероприятий по модернизации оснащения учебно-тренировочных и соревновательных помещений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	<p>ОПК-15.1 3-1: правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники</p> <p>ОПК-15.1 3-2: требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-15.1 3-3: классификацию спортивных сооружений и особенности спортивных сооружений для различных видов спорта</p> <p>ОПК-15.1 У-1: разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование</p> <p>ОПК-15.1 У-2: использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам, а также выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря</p> <p>ОПК-15.1 В-1: навыками составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>ОПК-15.1 В-2: навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования</p> <p>ОПК-15.1 В-3: навыками проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря</p>
--------	--	--

3 Темы дисциплины

	Тема
--	------

№ п/п	
1	Введение в курс «Спортивные сооружения». Основные факторы, определяющие деятельность спортивных сооружений: безопасность, экономическая эффективность эксплуатации, социальная значимость. Основные документы, регламентирующие деятельность спортивных сооружений. История строительства спортивных сооружений.
2	Сеть и структура спортивных сооружений. Категорийность спортивных сооружений.
3	Требования к спортивным сооружениям для занятий футболом и легкой атлетикой. Стадион. Манеж. Строительство простейших плоскостных сооружений: характеристика места строительства, конструкция основания и покрытия площадки. Основные технологические и санитарно-гигиенические требования.
4	Спортивные сооружения для лыжных видов спорта и места проведения занятий по лыжной подготовке. Лыжные базы и лыжные комплексы. Трассы для лыжных гонок и биатлона. Спортивные сооружения для прыжков с трамплина. Слалом, соревнований. Санный спорт, спортивные сооружения для тренировочных занятий и соревнований.
5	Спортивные сооружения для водных видов спорта и занятий плаванием. Плавательные бассейны. Залы для подготовительных занятий. Оборудование мест занятий по плаванию на естественных водоемах. Технические, санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности при проведении занятий на воде. Гребля и парусный спорт. Спортивные сооружения для проведения тренировочного процесса и соревнований.
6	Универсальные и специализированные спортивные сооружения. Стадионы, дворцы спорта, манежи, общая характеристика и классификация. Характеристика специализированных спортивных площадок и залов: для волейбола и баскетбола, для бадминтона и тенниса, для гимнастики, акробатики и общефизической подготовки, для занятий бокса, борьбы, тяжелой атлетики. Основные требования эксплуатации и обслуживания спортивных залов.
7	Презентация собственного спортивного сооружения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История физической культуры и спорта

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Ю. Аксарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18										18
Практические (семинарские занятия)	26										26
Самостоятельная работа	37										37
Контроль	27										27
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является вооружение студентов историческими знаниями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 З-1: принципы, методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте ОПК-5.1 У-1: создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 З-1: социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества ОПК-6.1 У-1: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены и потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях ОПК-6.1 В-1: навыками обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Физическая культура в древнем мире
2	Физическая культура в средние века
3	Физическая культура и спорт в Новое время
4	Физическая культура и спорт в Новейшее время
5	Физическая культура в период становления Русского государства
6	Физическая культура и спорт в Российской империи
7	Физическая культура и спорт в СССР
8	Физическая культура и спорт в Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология физической культуры и спорта

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Ю. Аксарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								12			12
Практические (семинарские занятия)								16			16
Самостоятельная работа								80			80
Форма контроля								Зачёты			-
Итого:								108			108
з.е.								3			3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является раскрытие социальной сущности физической культуры и спорта, определение их места и роли в современном обществе, взаимосвязи с политикой, экономикой, культурой, образованием, досугом, здравоохранением и другими социальными явлениями. Правильное, научное понимание социологических проблем массовой физической культуры и спорта, детско-юношеского спорта и физического воспитания, спорта высших достижений и современного олимпийского движения в их противоречиях и взаимосвязях в современном обществе позволит расширить кругозор студентов..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции

ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	<p>ОПК-11.1 3-1: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов</p> <p>ОПК-11.1 3-2: актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств</p> <p>ОПК-11.2 3-1: основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта, методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования</p> <p>ОПК-11.2 3-2: научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования</p> <p>ОПК-11.1 В-1: навыками получения и первичной обработки информации о достижениях различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта из различных источников</p>
--------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Социология физической культуры и спорта: проблематика и история развития. Физическая культура и спорт в системе современного социума
2	Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью
3	Социологические проблемы физической культуры, спорта высших достижений, массовой физической культуры и спорта

4	Спортивная карьера. Основные противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры. Характеристика кризисных аспектов основных периодов спортивной карьеры
5	Социологические исследования в сфере ФКС. Программа социологического исследования. Выборка в социологическом исследовании. Разработка инструментария исследования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиенические основы физической культуры и спорта

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Д. Нененко, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						12					12
Лабораторные работы						20					20
Практические (семинарские занятия)						8					8
Самостоятельная работа						68					68
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						108					108
з.е.						3					3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ в области общей и спортивной гигиены, раскрытие современных представлений, понятий, методов, актуальных проблем в современной гигиенической науке.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-6	<p>Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-6.1 З-1: составляющие здорового образа жизни, а также механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации к ведению ЗОЖ</p> <p>ОПК-6.1 З-2: санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-6.2 З-1: методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах</p> <p>ОПК-6.1 У-1: планировать различные формы занятий с учетом психолого-педагогических, медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности в целях поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся</p> <p>ОПК-6.1 У-2: устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий</p> <p>ОПК-6.2 У-1: рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах ЗОЖ</p> <p>ОПК-6.2 В-1: навыками владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоёмкости пищи, методикой составления меню-раскладки</p>
ОПК-7	<p>Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1 З-1: санитарно-гигиенические требования к организации занятий по физической культуре и спорту, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма</p> <p>ОПК-7.2 З-1: факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных</p>

		<p><i>нарушений в процессе образовательной и спортивной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-7.1 У-1:</i> <i>оценивать санитарно-гигиеническое состояние различных спортивных сооружений</i></p> <p><i>ОПК-7.1 В-1:</i> <i>навыками оценки основных микроклиматических параметров спортивных сооружений и их влияния на функциональное состояние и работоспособность занимающихся</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет и задачи гигиены. Гигиена физической культуры и спорта.
2	Гигиена окружающей среды. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация и ее роль в обеспечении жизни. Гигиена водной среды.
3	Гигиенические требования к спортивным сооружениям разных типов.
4	Основы личной гигиены и закаливания
5	Гигиенические основы режима труда, отдыха и спортивной деятельности.
6	Рациональное питание при занятиях ФКиС.
7	Система обеспечения безопасности и профилактики травматизма на физкультурно-спортивных занятиях и спортивных соревнованиях.
8	Гигиеническое обеспечение подготовки спортсмена.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Биомеханика двигательной деятельности

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. В. Подкорытова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							14				14
Лабораторные работы							22				22
Самостоятельная работа							72				72
Контроль							36				36
Форма контроля							Экзамены				-
Итого:							144				144
з.е.							4				4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с биомеханическими основами движений спортсмена, вооружение их знаниями, необходимыми для правильного применения физических упражнений как средства физического воспитания и повышения уровня спортивного мастерства, биомеханически обоснованного построения обучения спортивной технике; раскрытие сложности строения двигательных действий человека, которая обусловлена сложностью строения его двигательного аппарата, системы управления движениями, подчинением движений законам не только механики, но и биологии, обусловленностью движений психической деятельностью человека.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции

<p><i>ОПК-1</i></p>	<p><i>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</i></p>	<p><i>ОПК-1.1 З-1: биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека, биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью</i> <i>ОПК-1.1 З-2: анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств</i> <i>ОПК-1.1 У-1: биомеханический анализ движений человека</i> <i>ОПК-1.1 В-1: навыками биомеханического анализа статических положений и движений человека</i></p>
<p><i>ОПК-2</i></p>	<p><i>Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</i></p>	<p><i>ОПК-2.2 З-1: биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека, биомеханику положений и различных видов движений человека</i> <i>ОПК-2.2 У-1: оценивать анатомо-физиологические показатели физического развития человека, а также использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в избранном виде спорта по морфологическим и функциональным задаткам, его способностям к эффективному спортивному совершенствованию</i> <i>ОПК-2.2 В-1: навыками биомеханического анализа движений человека</i></p>
<p><i>ОПК-9</i></p>	<p><i>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</i></p>	<p><i>ОПК-9.1 З-1: методы проведения анатомического анализа положений тела человека и его движений</i> <i>ОПК-9.1 У-1: интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам</i> <i>ОПК-9.1 В-1:</i></p>

		<i>навыками применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение. Предмет и метод биомеханики
2	Биомеханические характеристики тела человека и его движений
3	Биодинамика двигательных действий
4	Сохранение и изменение положения тела
5	Локомоторные движения
6	Перемещающие движения
7	Биомеханические методы исследования. Обработка результатов биомеханических измерений
8	Строение и функции биомеханической системы двигательного аппарата
9	Биомеханическая характеристика силовых качеств
10	Биомеханическая характеристика скоростных качеств
11	Биомеханическая характеристика выносливости
12	Биомеханическая характеристика гибкости
13	Индивидуальные и групповые особенности моторики
14	Биомеханические закономерности легкоатлетических упражнений
15	Биомеханические закономерности двигательных действий в спортивных играх
16	Биодинамика гимнастических упражнений
17	Биодинамика передвижения на лыжах
18	Биодинамика плавания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы антидопингового обеспечения

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								12			12
Практические (семинарские занятия)								18			18
Самостоятельная работа								42			42
Форма контроля								Зачёты			-
Итого:								72			72
з.е.								2			2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся установки о нетерпимости к допингу на ценностно-мотивационном уровне, о недопустимости допинга как явления, чреватого рядом негативных последствий, несовместимого с воспитательным и оздоровительным потенциалом спорта, а также приобретение навыков осуществления антидопинговой работы в зависимости от запросов различных целевых аудиторий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<p>ОПК-8.1 З-1: влияние различных групп допинговых препаратов на функциональное состояние организма и опасность их для применения</p> <p>ОПК-8.1 З-2: международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте и антидопинговое законодательство Российской Федерации, а также международные этические нормы в области противодействия применению допинга</p> <p>ОПК-8.2 З-1: содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий</p> <p>ОПК-8.1 У-1: выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдолимпийском спорте</p> <p>ОПК-8.1 У-2: изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ</p> <p>ОПК-8.2 У-1: представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам</p> <p>ОПК-8.1 В-1: навыками внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте</p>
-------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
-------	------

1	Современные представления о допингах. Понятие допинга. Виды допингов. Исторические аспекты применения допинга в спорте. Применение допинга в некоторых видах спорта.
2	Биохимия и фармакология лекарственных средств, применяемых в качестве допингов. Механизмы действия допингов. Перспективы развития различных видов допингов.
3	Антидопинговый контроль. Основы международного и российского законодательства в области применения допингов. Антидопинговые организации (ВАДА, МАДК, РУСАДА, РАДК). Антидопинговые лаборатории, их права и обязанности.
4	Допинг-контроль, его виды, терминология. Процедурные правила допинг-контроля. Процедуры проведения взятия проб в соревновательный и внесоревновательный периоды.
5	Ответственность спортсменов и тренеров за применение допингов. Перечень запрещенных лекарственных допингов и методов. Последствия применения допингов. Допинговая смерть.
6	Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы. Исходные рекомендации Совета Европы и WADA по компоновке профилактических программ. Основные элементы информационных и образовательных антидопинговых программ.
7	Итоговое тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы медицинских знаний

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Грязных, Доктор наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								12			12
Лабораторные работы								18			18
Практические (семинарские занятия)								12			12
Самостоятельная работа								66			66
Форма контроля								Зачёты			-
Итого:								108			108
з.е.								3			3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является в формировании у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья, а также в приобретении навыков распознавания признаков неотложных состояний и травматических повреждений и умений оказывать первую доврачебную помощь..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-7	Способен соблюдать безопасность, травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<p>обеспечивать технику профилактики, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>ОПК-7.2 3-1: противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей</p> <p>ОПК-7.2 3-2: факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе образовательной и спортивной деятельности</p> <p>ОПК-7.2 3-3: этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма, основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации</p> <p>ОПК-7.2 У-1: распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений</p> <p>ОПК-7.2 У-2: осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-7.2 В-1: навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях</p>
-------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Медицина как отрасль научных знаний и система медицинского обеспечения физической культуры и спорта в современных условиях. Цели и задачи медицины. Краткая история спортивной медицины. Система медицинского обеспечения физической культуры и спорта.
2	Здоровье и болезнь как две формы существования организма. Понятия «здоровье» и «болезнь». Переходные состояния. Этиология и патогенез болезни. Терминальные состояния.

3	Влияние спорта на здоровье человека. Сравнение состояния здоровья спортсменов и не спортсменов. Динамические наблюдения за здоровьем. Факторы риска.
4	Определение и оценка физического развития. Методы исследования: соматоскопия, антропометрия. Методы оценки: стандартов, антропометрического профиля, индексов. Оценка функциональной подготовленности. Оценка деятельности нервной системы.
5	Врачебно-педагогические наблюдения. Цель, задачи, Содержание. Функции тренера и врача. Контроль за состоянием тренированности. Восстановление работоспособности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.
6	Заболевания спортсменов: сердечно-сосудистой системы, центральной и периферической нервной системы, позвоночника, органов дыхания.
7	Спортивные травмы: повреждения кожного покрова, ушибы, сумочносвязочного аппарата сустава, переломы, повреждения позвоночника и головного мозга. Причины. Диагностика. Профилактика травматизма.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастные аспекты физиологии оздоровительной тренировки

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Д. Нененко, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Лабораторные работы	16										16
Практические (семинарские занятия)	8										8
Самостоятельная работа	76										76
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение морфофункциональных закономерностей развития организма человека в процессе онтогенеза и учет их при организации физкультурно-оздоровительной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-1</i></p>	<p><i>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</i></p>	<p><i>ОПК-1.1 З-1: морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения</i></p> <p><i>ОПК-1.1 З-2: особенности обмена веществ, физиологических функций организма и механизмов регуляции в возрастном и половом аспекте при адаптации к мышечной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-1.1 У-1: дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок</i></p> <p><i>ОПК-1.1 В-1: навыками оценки морфофункционального, психологического, биохимического статуса человека при адаптации к физическим нагрузкам</i></p>
<p><i>ПК-3</i></p>	<p><i>Способен разрабатывать и реализовать индивидуальные фитнес-программы, а также оказывать консультативные услуги при их реализации</i></p>	<p><i>ПК-3.1 З-1: возрастные функциональные особенности человека и противопоказания к занятиям физической культурой</i></p> <p><i>ПК-3.1 З-2: методики фитнес-тестирования и технологии интерпретации результатов</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-1: использовать и интерпретировать данные о возрасте, вредных привычках, образе жизни, исходной физической активности для оценки факторов риска</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1: навыками оценки физического состояния занимающихся на основании данных фитнес-тестирования</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Возрастные аспекты физкультурно-оздоровительной деятельности. Понятие возрастной морфологии. Задачи возрастной морфологии. Методы исследования возрастной морфологии. Периодизация онтогенеза человека. Критические периоды в онтогенезе человека. Сенситивные периоды для развития двигательных качеств. тема.
2	Биологический возраст. Биологический и паспортный возраст. Характеристика основных критериев биологического возраста. Костная зрелость. Зубная зрелость. Определение биологического возраста по степени развития вторичных половых признаков. Учет биологического и паспортного возраста в спорте.
3	Основы конституциологии. Морфологические аспекты конституции. Функциональные, психофизиологические и психологические аспекты конституции. Понятие о биохимической индивидуальности. Генетические основы конституции. Медицинские и экологические аспекты конституции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика фитнес тренировки

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					8	14					22
Практические (семинарские занятия)					16	42					58
Самостоятельная работа					12	61					73
Контроль						27					27
Форма контроля					Зачёты	Экзамены					-
Итого:					36	144					180
з.е.					1	4					5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение обучающимися системы научно-практических знаний и умений в области теоретико-методических основ фитнеса, особенностей проектирования фитнес тренировки, а также формирование навыков использования средств фитнеса в процессе проведения занятий различными видами фитнеса.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	<p>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>ОПК-1.1 З-1: морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения</p> <p>ОПК-1.1 У-1: дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок</p>
ОПК-16	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-16.1 З-1: основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</p> <p>ОПК-16.2 З-1: современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</p> <p>ОПК-16.1 У-1: осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-16.2 У-1: обоснованно выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-16.2 В-1: навыками работы с данными и навыками применения информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства</p>

<p>ОПК-6</p>	<p>Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-6.1 3-1: составляющие здорового образа жизни, а также механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации к ведению ЗОЖ</p> <p>ОПК-6.1 У-1: планировать различные формы занятий с учетом психолого-педагогических, медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности в целях поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся</p> <p>ОПК-6.1 У-2: устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий</p> <p>ОПК-6.1 В-1: навыками использования результатов психологического и функционального тестирования для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способен разрабатывать и реализовать индивидуальные фитнес-программы, а также оказывать консультативные услуги при их реализации</p>	<p>ПК-3.1 3-1: возрастные функциональные особенности человека и противопоказания к занятиям физической культурой</p> <p>ПК-3.1 3-2: методики фитнес-тестирования и технологии интерпретации результатов</p> <p>ПК-3.1 3-3: методики подбора упражнений, видов фитнес-тренировок в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями человека</p> <p>ПК-3.2 3-1: классификацию и состав физических упражнений, а также общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетания с другими видами оздоровительных занятий для достижения максимального эффекта с учетом</p>

		<p><i>анатомо-физиологических особенностей человека</i></p> <p><i>ПК-3.2 З-2:</i> <i>классификацию фитнес-технологий и их применение для разработки индивидуальных программ</i></p> <p><i>ПК-3.2 З-3:</i> <i>методы и принципы планирования индивидуальных фитнес-программ</i></p> <p><i>ПК-3.3 З-1:</i> <i>медико-биологические основы фитнеса</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-1:</i> <i>использовать методы индивидуализации занятий фитнесом, программирования и планирования фитнес-тренировок с последовательным решением задач физического совершенствования человека по разным фазам фитнес-тренировок</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-2:</i> <i>применять разнообразные фитнес-технологии для планирования и проведения индивидуальных программ, а также контролировать их выполнение</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-3:</i> <i>демонстрировать выполнение упражнений, а так же разъяснять технику выполнения элементов упражнений</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-4:</i> <i>применять разнообразные фитнес-технологии для планирования и проведения индивидуальных программ, а также контролировать их выполнение</i></p> <p><i>ПК-3.3 У-1:</i> <i>разъяснять анатомо-физиологическую направленность и характер воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека</i></p> <p><i>ПК-3.3 У-2:</i> <i>разъяснять общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе</i></p> <p><i>ПК-3.3 У-3:</i> <i>использовать техники самопрезентации для мотивации</i></p>
--	--	---

		<p>населения к регулярной физической активности</p> <p><i>ПК-3.2 В-1:</i> навыками подбора и дозировки упражнений на основе оценки уровня риска и данных фитнес-тестирования</p> <p><i>ПК-3.2 В-2:</i> навыками составления индивидуальных программ с учетом частоты, интенсивности, продолжительности, вида и структуры занятий, включая использование фитнес-технологий и принципа периодизации по фазам фитнес-тренировки</p> <p><i>ПК-3.2 В-3:</i> навыками демонстрации выполнения упражнений с пояснением анатомо-физиологических аспектов упражнений с точки зрения влияния на текущее состояние организма человека, возможных побочных эффектов и отсроченных долговременных эффектов</p> <p><i>ПК-3.3 В-1:</i> навыками разъяснения населению физиологических и функциональных аспектов упражнений для улучшения общего физического состояния, развития выносливости, силы, гибкости, координации и баланса</p> <p><i>ПК-3.3 В-2:</i> навыками консультирования населения по оценке достижимости индивидуальных целей населения по фазам фитнес-тренировок и корректировки индивидуальных программ</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	История возникновения фитнеса и развитие фитнеса в мире и в России. Цель и задачи фитнеса. Принципы построения тренировки в фитнесе. Классификация видов фитнеса.

2	Система фитнес тренировки. Характеристика тренировочной нагрузки. Биомеханика мышц.
3	Методика построения тренировочных программ в фитнесе и их характеристика.
4	Контроль и регулирование физической нагрузки в фитнесе. Самоконтроль. Современные технологии контроля в фитнес индустрии.
5	Теория и методика проведения занятий фитнесом: классическая (базовая аэробика), классификация упражнений, методика проведения занятий, техника безопасности при проведении занятий.
6	Теория и методика проведения занятий фитнесом: степ аэробика, классификация упражнений, методика проведения занятий, техника безопасности при проведении занятий.
7	Теория и методика проведения занятий фитнесом: фитбол аэробика, классификация упражнений, методика проведения занятий, техника безопасности при проведении занятий.
8	Теория и методика проведения занятий фитнесом: памп аэробика, хот-айрон, классификация упражнений, методика проведения занятий, техника безопасности при проведении занятий.
9	Теория и методика проведения занятий фитнесом: интервальный и функциональный тренинг, классификация упражнений, методика проведения занятий, техника безопасности при проведении занятий.
10	Теория и методика проведения занятий фитнесом: пилатес, хатха-йога, классификация упражнений, методика проведения занятий, техника безопасности при проведении занятий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии ведения ЗОЖ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Д. Нененко, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							14				14
Практические (семинарские занятия)							28				28
Самостоятельная работа							66				66
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							108				108
з.е.							3				3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимся современной информацией о превентивном и персонализированном подходах в управлении здоровьем, технологиями здоровьесбережения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-6	<i>Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности,</i>	<i>ОПК-6.1 3-1: составляющие здорового образа жизни, а также механизмы и приемы формирования,</i>

	<p><i>мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</i></p>	<p><i>поддержания и коррекции мотивации к ведению ЗОЖ</i> ОПК-6.2 3-1: <i>методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах</i> ОПК-6.2 3-2: <i>новые подходы и решения в области пропаганды здорового образа жизни и ценностей физической культуры и спорта</i> ОПК-6.2 3-3: <i>основы организации здорового образа жизни, закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды</i> ОПК-6.1 У-1: <i>использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены и потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях</i> ОПК-6.1 У-2: <i>планировать различные формы занятий с учетом психолого-педагогических, медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности в целях поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся</i> ОПК-6.1 У-3: <i>устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий</i> ОПК-6.2 У-1: <i>проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни с различным контингентом занимающихся</i> ОПК-6.2 У-2:</p>
--	--	--

		<p><i>рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах ЗОЖ</i></p> <p><i>ОПК-6.1 В-1:</i> <i>навыками проведения с облучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима</i></p> <p><i>ОПК-6.1 В-2:</i> <i>навыками использования результатов психологического и функционального тестирования для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся</i></p> <p><i>ОПК-6.2 В-1:</i> <i>навыками владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки</i></p> <p><i>ОПК-6.2 В-2:</i> <i>навыками планирования и организации мероприятий, популяризирующих здоровый образ жизни, а также использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом</i></p>
ПК-3	<p><i>Способен разрабатывать и реализовать индивидуальные фитнес-программы, а также оказывать консультативные услуги при их реализации</i></p>	<p><i>ПК-3.2 3-1:</i> <i>классификацию фитнес-технологий и их применение для разработки индивидуальных программ</i></p> <p><i>ПК-3.2 3-2:</i> <i>принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия, а также мотивационные техники ведения ЗОЖ</i></p> <p><i>ПК-3.3 3-1:</i> <i>принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия</i></p> <p><i>ПК-3.3 3-2:</i> <i>мотивационные техники ведения ЗОЖ и активного долголетия</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-1:</i></p>

		<p><i>выявлять и ранжировать факторы мотивации для постановки достижимых целей личностно-ориентированной двигательной активности человека</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-2:</i> <i>использовать и интерпретировать данные о возрасте, вредных привычках, образе жизни, исходной физической активности для оценки факторов риска</i></p> <p><i>ПК-3.3 У-1:</i> <i>разъяснять анатомо-физиологическую направленность и характер воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека</i></p> <p><i>ПК-3.3 У-2:</i> <i>разъяснять общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1:</i> <i>навыками анкетирования населения для выявления индивидуальных потребностей в области физического развития и личностной мотивации</i></p> <p><i>ПК-3.3 В-1:</i> <i>навыками разъяснения населению физиологических и функциональных аспектов упражнений для улучшения общего физического состояния, развития выносливости, силы, гибкости, координации и баланса</i></p> <p><i>ПК-3.3 В-2:</i> <i>навыками консультирования населения по вопросам здорового и безопасного образа жизни и критериев активного долголетия</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие здоровья и здорового образа жизни. Принципы немедикаментозного оздоровления
2	Основы сбалансированного рационального питания. Макронутриенты. Режим питания.

3	Основы нутрициологической поддержки организма. Микронутриенты
4	Стресс как основной фактор неблагополучия физического и психического. Революционные комплексные технологии борьбы со стрессом.
5	Базовые элементы здорового образа жизни: сон.
6	Базовые элементы здорового образа жизни: двигательная активность

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Д. Нененко, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Практические (семинарские занятия)					22						22
Самостоятельная работа					70						70
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к осуществлению физического воспитания детей в дошкольных учреждениях различного типа.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<i>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки,</i>	<i>ОПК-1.2 3-1: Знать методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования</i>

	<p><i>анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</i></p>	<p><i>образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах</i> ОПК-1.2 У-1: <i>использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжному спорту, плаванию</i> ОПК-1.2 У-2: <i>планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой</i></p>
<p><i>ОПК-3</i></p>	<p><i>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</i></p>	<p><i>ОПК-3.1 З-1:</i> основы организации досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях, методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта ОПК-3.2 З-1: <i>объекты, виды и формы контроля в физическом воспитании</i> ОПК-3.1 У-1: использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач, с учетом материально-технических возможностей образовательной организации и возрастных особенностей занимающихся ОПК-3.1 У-2: использовать средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности при организации физкультурно-спортивных мероприятий</p>

		<p><i>ОПК-3.1 У-3:</i> осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях</p> <p><i>ОПК-3.2 У-1:</i> применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся</p> <p><i>ОПК-3.2 У-2:</i> нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p><i>ОПК-3.1 В-1:</i> навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся</p> <p><i>ОПК-3.1 В-2:</i> навыками проведения внеурочных занятий и мероприятий активного отдыха с обучающимися в образовательной организации</p> <p><i>ОПК-3.2 В-1:</i> навыками анализа эффективности проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям</p>
<p><i>ПК-1</i></p>	<p><i>Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение и реализовывать образовательный процесс в предметной области физической культуры и спорта в образовательных организациях</i></p>	<p><i>ПК-1.1 З-1:</i> теоретические основы, принципы и технологию программно-методического обеспечения реализации программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p><i>ПК-1.2 З-1:</i> формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p> <p><i>ПК-1.2 З-2:</i> современные физкультурно-образовательные технологии</p> <p><i>ПК-1.3 З-1:</i> формы, методы, средства контроля занимающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре</p> <p><i>ПК-1.3 З-2:</i></p>

		<p><i>систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре</i></p> <p><i>ПК-1.3 З-3:</i> <i>пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>проектировать программно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-образовательные технологии, применительно к задачам образовательного процесса</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-2:</i> <i>обосновывать выбор форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-3:</i> <i>осуществлять выбор современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i> <i>использовать в образовательном процессе обоснованные формы, методы, средства контроля</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-2:</i> <i>интерпретировать показатели физического развития, определять степень соответствия их контрольным нормативам</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-3:</i> <i>осуществлять выбор средств и методов оценки физических качеств и функциональных состояний и способностей занимающихся, техники выполнения физических упражнений</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i></p>
--	--	---

		<p>навыками выбора соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся</p> <p>ПК-1.2 В-2:</p> <p>навыками уверенного использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту</p> <p>ПК-1.2 В-3:</p> <p>навыками творческого обеспечения в реализации современных физкультурно-образовательных технологий</p> <p>ПК-1.3 В-1:</p> <p>навыками определения уровня физической подготовленности обучающихся в различные периоды возрастного развития</p> <p>ПК-1.3 В-2:</p> <p>навыками объективного оценивания знаний, умений и навыков на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся</p>
ПК-2	Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать активный отдых в организациях различного типа	<p>ПК-2.1 З-1:</p> <p>методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Физическая культура в системе дошкольного воспитания
2	Основы обучения, воспитания и развития детей в процессе физического воспитания
3	Методика обучения детей дошкольного возраста основным движениям
4	Характеристика подвижной игры как средства и метода физического воспитания и общего развития ребенка
5	Характеристика инвентаря для спортивных игр, условия и место их проведения. Особенности методики проведения игр с элементами спортивных игр.

6	Зимние спортивные упражнения, их характеристика. Летние спортивные упражнения, их характеристика.
7	Закаливание детей дошкольного возраста. Значение закаливания. Принципы и методы закаливания.
8	Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка.
9	Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях
10	Работа инструктора по физической культуре. Методика организации занятий по физическому воспитанию в малокомплектных дошкольных организациях

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Д. Нененко, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16	16					32
Практические (семинарские занятия)					22	32					54
Самостоятельная работа					70	33					103
Контроль						27					27
Форма контроля					Зачёты	Экзамены					-
Итого:					108	108					216
з.е.					3	3					6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы и проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	<p>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>ОПК-1.2 3-1: Знать методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах</p> <p>ОПК-1.2 У-1: использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжному спорту, плаванию</p> <p>ОПК-1.2 У-2: определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке</p> <p>ОПК-1.2 У-3: планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой</p> <p>ОПК-1.2 В-1: навыками планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>ОПК-1.2 В-2: навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ</p> <p>ОПК-1.2 В-3: планирования внеурочных занятий и мероприятий активного отдыха обучающихся</p>
ОПК-3	<p>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием</p>	<p>ОПК-3.1 3-1:</p>

	<p><i>средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</i></p>	<p><i>методики обучения технике выполнения упражнений в базовых видах спорта</i> ОПК-3.1 З-2: <i>основы организации досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях, методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта</i> ОПК-3.2 З-1: <i>объекты, виды и формы контроля в физическом воспитании</i> ОПК-3.1 У-1: <i>использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач, с учетом материально-технических возможностей образовательной организации и возрастных особенностей занимающихся</i> ОПК-3.1 У-2: <i>грамотно использовать в своей деятельности терминологию, а также показывать наглядно правильное выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте</i> ОПК-3.1 У-3: <i>оценивать технику выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, а также использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту</i> ОПК-3.1 У-4: <i>использовать средства, методы и приемы базовых видов</i></p>
--	--	--

		<p><i>физкультурно-спортивной деятельности при организации физкультурно-спортивных мероприятий</i></p> <p><i>ОПК-3.1 У-5:</i> <i>осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях</i></p> <p><i>ОПК-3.2 У-1:</i> <i>применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся</i></p> <p><i>ОПК-3.2 У-2:</i> <i>нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</i></p> <p><i>ОПК-3.1 В-1:</i> <i>навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся</i></p> <p><i>ОПК-3.1 В-2:</i> <i>техникой двигательных действий базовых видов спорта</i></p> <p><i>ОПК-3.1 В-3:</i> <i>навыками проведения фрагмента урока/урока по предмету «Физическая культура»</i></p> <p><i>ОПК-3.1 В-4:</i> <i>навыками проведения внеурочных занятий и мероприятий активного отдыха с обучающимися в образовательной организации</i></p> <p><i>ОПК-3.2 В-1:</i> <i>навыками анализа эффективности проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям</i></p>
ПК-1	<p><i>Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение и реализовывать образовательный процесс в предметной области физической культуры и спорта в образовательных организациях</i></p>	<p><i>ПК-1.1 З-1:</i> <i>теоретические основы, принципы и технологию программно-методического обеспечения реализации программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС</i></p> <p><i>ПК-1.2 З-1:</i></p>

		<p><i>формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</i></p> <p><i>ПК-1.2 З-2:</i> <i>современные физкультурно-образовательные технологии</i></p> <p><i>ПК-1.3 З-1:</i> <i>формы, методы, средства контроля занимающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре</i></p> <p><i>ПК-1.3 З-2:</i> <i>систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>проектировать программно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-образовательные технологии, применительно к задачам образовательного процесса</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-2:</i> <i>обосновывать выбор форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-3:</i> <i>осуществлять выбор современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i> <i>использовать в образовательном процессе обоснованные формы, методы, средства контроля</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-2:</i> <i>интерпретировать показатели физического развития, определять степень соответствия их контрольным нормативам</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-3:</i> <i>осуществлять выбор средств и методов оценки физических качеств и функциональных состояний и способностей</i></p>
--	--	---

		<p>занимающихся, техники выполнения физических упражнений</p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> навыками выбора соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся</p> <p><i>ПК-1.2 В-2:</i> навыками уверенного использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту</p> <p><i>ПК-1.2 В-3:</i> навыками творческого обеспечения в реализации современных физкультурно-образовательных технологий</p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i> навыками определения уровня физической подготовленности обучающихся в различные периоды возрастного развития</p> <p><i>ПК-1.3 В-2:</i> навыками объективного оценивания знаний, умений и навыков на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся</p>
<i>ПК-2</i>	<p><i>Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать активный отдых в организациях различного типа</i></p>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i> методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	История развития и современное состояние базовых видов спорта (БВС). История развития и современное состояние базовых видов спорта (БВС) в Море. Современное состояние и значение базовых видов спорта (БВС) в физкультурно-спортивной деятельности России.

2	Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы. Распределение учебного времени на прохождение базовой части программного материала по физической культуре. План-конспект занятия физической культурой.
3	Содержание и структура занятия БВС. Структура занятия БВС: а) вводная часть занятия; б) основная часть занятия; в) заключительная часть занятия
4	Педагогические задачи занятий БВС. Цели образовательных, воспитательных, оздоровительных задач. Комплексный, личностно-ориентированный подход в решении педагогических задач в процессе занятий БВС.
5	Формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях физической культурой. Формы организации деятельности обучающихся на занятиях физической культурой; фронтальная, поточная, групповая, индивидуальная, самостоятельная. Методы, средства и приемы обучения двигательным действиям.
6	Основные педагогические принципы в обучении БВС. Понятие о принципах методики физического воспитания и их значение. Принцип сознательности и активности. Принцип наглядности.
7	Теоретические основы оценки уровня физической подготовленности занимающихся БВС. Понятие физическая подготовленность, ее виды. Возрастные особенности физической подготовленности.
8	Методика обучения технике двигательного действия БВС. Методика подбора и чередования упражнений в комплексе. Целостный, расчленено-конструктивный метод разучивания новых ОРУ.
9	Подвижные игры как индивидуальное средство в регулировании функционального состояния занимающихся БВС. Значение игр в формировании личности Импровизированный характер творческой активности личности в процессе игры. Позитивные стороны игровой деятельности, содействующие воспитанию гражданина.
10	Коммуникативная деятельность учителя и учащихся на занятиях БВС. Виды дидактического взаимодействия. Объяснительно-иллюстративное построение взаимодействия учителя и учащихся. Взаимодействие учителя и учащихся на занятиях БВС с использованием элементов проблемного обучения. Эмпатийные способности субъектов обучения в формировании новых двигательных умений и навыков.
11	Система оценивания процесса освоения образовательных программ по физической культуре. Дозирование и контроль физических нагрузок школьников на уроках физической культуры. Техника получения данных пульсометрии. Техника ведения хронометража
12	Анализ занятия физической культуры. Самоанализ. Формы самоанализа. Анализ частей занятия. Анализ результатов занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Внеурочная деятельность по физическому воспитанию

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. П. Толокова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					14						14
Практические (семинарские занятия)					22						22
Самостоятельная работа					72						72
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной готовности к осуществлению физического воспитания детей общеобразовательных учреждениях на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ и современных подходов к физическому воспитанию, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения внеурочных занятий по физическому воспитанию с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-5</p>	<p>Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>ОПК-5.1 З-1: принципы, методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте ОПК-5.1 У-1: решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во внеучебное время ОПК-5.1 У-2: создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-5.2 У-1: воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту, направленные на формирование навыков социально-осознанного поведения ОПК-5.1 В-1: навыками планирования воспитательных мероприятий, развивающих эмоционально-ценностную сферу занимающихся средствами физической культуры и спорта ОПК-5.2 В-1: навыками планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий, в том числе патриотического характера и спортивно-массовых</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-6.2 З-1: основы организации здорового образа жизни, закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды ОПК-6.2 У-1: проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни с различным контингентом занимающихся ОПК-6.2 У-2: рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах ЗОЖ ОПК-6.1 В-1:</p>

		<p>навыками проведения с облучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима</p> <p>ОПК-6.2 В-1: навыками планирования и организации мероприятий, популяризирующих здоровый образ жизни, а также использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом</p>
ПК-2	<p>Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать активный отдых в организациях различного типа</p>	<p>ПК-2.1 З-1: Знать теоретические основы организации массового спорта и спортивно-оздоровительной работы</p> <p>ПК-2.1 З-2: методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>ПК-2.2 З-1: значение активного досуга в организации жизнедеятельности человека, методы и формы организации досуговой деятельности физкультурно-оздоровительной направленности</p> <p>ПК-2.2 З-2: современные направления физкультурно-рекреационной деятельности</p> <p>ПК-2.1 У-1: планировать проведение и разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия</p> <p>ПК-2.1 У-2: вести отчетную документацию по утверждённой форме</p> <p>ПК-2.2 У-1: планировать досуговые мероприятия физкультурно-</p>

		<p><i>оздоровительной направленности и активного отдыха для различного контингента</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-2:</i> <i>использовать для проведения досуговых мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности с учетом пола, возраста и состояния здоровья</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>навыками составление программы проведения физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-2:</i> <i>навыками составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>навыками планирования подготовки досуговых мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности и активного отдыха для различного контингента</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Сущность и система физического воспитания школьников
2	Содержание внеурочной работы по физической культуре и спорту
3	Организация внеурочной работы по физической культуре и спорту
4	Планирование внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе
5	Контроль внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе
6	Традиционные и инновационные методы педагогического контроля
7	Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в образовательных учреждениях

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Ю. Аксарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов				216							216
Недель				1							1.917
Итого:				216							216
з.е.				6							6

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является формирование систематизированных знаний, полученных в процессе обучения, развитие у студентов интереса к будущей профессии, профессионально-важных качеств личности, содействие формированию профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

2 Место практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<i>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической</i>	<i>ОПК-1.2 В-1: планирования внеурочных занятий и мероприятий активного отдыха обучающихся</i>

	<i>характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</i>	
<i>ОПК-3</i>	<i>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</i>	<p><i>ОПК-3.1 У-1: осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях</i></p> <p><i>ОПК-3.2 У-1: нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</i></p> <p><i>ОПК-3.1 В-1: навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся</i></p> <p><i>ОПК-3.1 В-2: навыками проведения внеурочных занятий и мероприятий активного отдыха с обучающимися в образовательной организации</i></p>
<i>ОПК-5</i>	<i>Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</i>	<p><i>ОПК-5.1 З-1: принципы, методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте</i></p> <p><i>ОПК-5.1 У-1: решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во внеучебное время</i></p> <p><i>ОПК-5.1 У-2: создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом</i></p> <p><i>ОПК-5.2 У-1: воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту, направленные на формирование навыков социально-осознанного поведения</i></p> <p><i>ОПК-5.1 В-1: навыками планирования воспитательных мероприятий, развивающих эмоционально-ценностную сферу занимающихся</i></p>

		<p>средствами физической культуры и спорта</p> <p><i>ОПК-5.2 В-1:</i> навыками планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий, в том числе патриотического характера и спортивно-массовых</p>
<i>ОПК-6</i>	<p>Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p><i>ОПК-6.1 У-1:</i> анализировать ценностные ориентации, мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора двигательной активности</p> <p><i>ОПК-6.1 У-2:</i> устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий</p> <p><i>ОПК-6.2 У-1:</i> проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни с различным контингентом занимающихся</p> <p><i>ОПК-6.2 У-2:</i> рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах ЗОЖ</p> <p><i>ОПК-6.1 В-1:</i> навыками обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта</p> <p><i>ОПК-6.1 В-2:</i> навыками использования результатов психологического и функционального тестирования для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся</p> <p><i>ОПК-6.2 В-1:</i> навыками планирования и организации мероприятий, популяризирующих здоровый образ жизни, а также использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом</p>

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Физкультурно-спортивные организации РФ

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Подготовительный этап	2	
1.1	Установочное собрание: проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, соблюдению дисциплины; знакомство с программой практики	2	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	212	
2.2	Организационная работа; учебно-методическая работа; воспитательная работа; учебно-исследовательская работа	212	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	2	
3.3	Защита отчета по практике	2	Доклад, сообщение, презентация.
Итого 4 семестр.		216	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Педагогическая практика

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Мосина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов					108	324					432
Неделя											.74
Итого:					108	324					432
з.е.					3	9					12

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является формирование у учащихся первичных умений и навыков, реализуется в рамках освоения ими общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с подготовкой к педагогическому виду деятельности.

2 Место практики в структуре ОПОП

Педагогическая практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анато-мо-морфологических и психологических особенностей</i>	<i>ОПК-1.2 У-1: использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике,</i>

	<p>занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжному спорту, плаванию</p> <p>ОПК-1.2 У-2: определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке</p> <p>ОПК-1.2 У-3: планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой</p> <p>ОПК-1.2 В-1: навыками планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>ОПК-1.2 В-2: навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-3.1 У-1: использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач, с учетом материально-технических возможностей образовательной организации и возрастных особенностей занимающихся</p> <p>ОПК-3.1 У-2: грамотно использовать в своей деятельности терминологию, а также показывать наглядно правильное выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте</p> <p>ОПК-3.1 У-3:</p>

		<p><i>оценивать технику выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, а также использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту</i></p> <p><i>ОПК-3.1 У-4:</i> <i>использовать средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности при организации физкультурно-спортивных мероприятий</i></p> <p><i>ОПК-3.1 У-5:</i> <i>осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях</i></p> <p><i>ОПК-3.2 У-1:</i> <i>применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся</i></p> <p><i>ОПК-3.2 У-2:</i> <i>нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</i></p> <p><i>ОПК-3.1 В-1:</i> <i>навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся</i></p> <p><i>ОПК-3.1 В-2:</i> <i>техникой двигательных действий базовых видов спорта</i></p> <p><i>ОПК-3.1 В-3:</i> <i>опытом участия в судействе соревнования по базовым видам спорта</i></p> <p><i>ОПК-3.1 В-4:</i> <i>навыками проведения фрагмента урока/урока по предмету «Физическая культура»</i></p> <p><i>ОПК-3.1 В-5:</i></p>
--	--	---

		<p>навыками проведения внеурочных занятий и мероприятий активного отдыха с обучающимися в образовательной организации</p> <p>ОПК-3.2 В-1: навыками анализа эффективности проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение и реализовывать образовательный процесс в предметной области физической культуры и спорта в образовательных организациях</p>	<p>ПК-1.2 У-1: обосновывать выбор форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся</p> <p>ПК-1.2 У-2: осуществлять выбор современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту</p> <p>ПК-1.3 У-1: интерпретировать показатели физического развития, определять степень соответствия их контрольным нормативам</p> <p>ПК-1.3 У-2: осуществлять выбор средств и методов оценки физических качеств и функциональных состояний и способностей занимающихся, техники выполнения физических упражнений</p> <p>ПК-1.2 В-1: навыками выбора соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся</p> <p>ПК-1.2 В-2: навыками уверенного использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту</p> <p>ПК-1.2 В-3: навыками творческого обеспечения в реализации современных физкультурно-образовательных технологий</p> <p>ПК-1.3 В-1: навыками определения уровня физической подготовленности обучающихся в различные периоды возрастного развития</p> <p>ПК-1.3 В-2:</p>

		<i>навыками объективного оценивания знаний, умений и навыков на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся</i>
<i>ПК-2</i>	<i>Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать активный отдых в организациях различного типа</i>	<i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>планировать проведение и разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия</i> <i>ПК-2.1 У-2:</i> <i>проводить коммуникации с участниками и другими организаторами физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия</i> <i>ПК-2.1 У-3:</i> <i>вести отчетную документацию по утверждённой форме</i> <i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>навыками организации и проведения физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия</i> <i>ПК-2.1 В-2:</i> <i>навыками составление программы проведения физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия</i> <i>ПК-2.1 В-3:</i> <i>навыками составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия</i>

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: стационарный.

Места проведения практики: Детские сады, центры детского развития г. Ханты-Мансийска, МБОУ СОШ г. Ханты-Мансийска

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
5 семестр			

1.	Подготовительный этап	2	
1.1	установочное собрание: проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, соблюдению дисциплины; знакомство с программой практики(знание структуры отчета по практике, умение заполнять задания по практике в дневнике, информирование о продолжительности практики и сроках сдачи отчета)	2	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	104	
2.2	Организационная работа - формирование представления об функциональных обязанностях, об основных задачах и направлениях работы инструктора физического воспитания ДОУ	4	Индивидуальное задание.
2.2	Учебно-методическая работа - представления о нормативной и учебно-методической документации руководителя физического воспитания ДОУ, выполнение заданий по практике.	88	Индивидуальное задание.
2.2	Воспитательная работа -организация и проведение внеклассного мероприятия	12	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	2	
3.3	Защита отчета (выполненных заданий) по практике	2	Доклад, сообщение, презентация.
Итого 5 семестр.		108	–
6 семестр			
1.	Подготовительный этап	2	
1.1	Установочное собрание Инструктаж по технике безопасности Обеспечение студентов-практикантов индивидуальным заданием на практику	2	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	320	
2.2	Учебно-спортивная работа: -изучение учащихся прикрепленного класса. - ознакомление с планом по воспитательной работе классного руководителя; -составление положения внеклассного мероприятия; -проведение внеклассного мероприятия в прикрепленном классе; -изучение календаря спортивных мероприятий; -	80	Индивидуальное задание.

	разработка плана физкультурно-оздоровительной спортивно-массовой работы на период практики с подписью учителя ФК; -составление положения спортивно-массового мероприятия		
2.2	Учебно-методическая работа: - изучение документации по планированию работы учителей физической культуры (годовой план-график; поурочно-тематические планы прикрепленных классов); - посещение уроков физической культуры (не менее 10); -проведение уроков ф.к. в качестве помощника учителя	100	Индивидуальное задание.
2.2	Учебно-исследовательская работа: - проведение педагогического наблюдения урока ФК (хронометрирование и пульсометрия урока ФК); - педагогический анализ урока	80	Индивидуальное задание.
2.2	Организационно-воспитательная работа: - сбор общих сведений об учреждении, его структуре, основных направлениях деятельности, их функциональных обязанностях; -сбор сведений о руководителях (курсовой и групповой руководитель практики, директор и методисты базового учреждения).; - ознакомление с медицинскими карточками учащихся прикрепленного класса (мед. работник школы); - ознакомление с инструкцией по технике безопасности на рабочем месте; - участие в собрании с групповым методистом; - подготовка отчетной документации по учебной практике	60	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	2	
3.3	Защита отчета (выполненных заданий) по практике ²	2	Доклад, сообщение, презентация.
Итого 6 семестр.		324	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Профессионально-ориентированная практика

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Д. Нененко, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов							216				216
Неделя							2				2
Итого:							216				216
з.е.							6				6

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является - ознакомление с основами профессиональной деятельности фитнес-тренера; - трансформация теоретических знаний студентов в первичные умения и навыки, необходимые при разработке и реализации программ фитнес-тренировки.

2 Место практики в структуре ОПОП

Профессионально-ориентированная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<i>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки,</i>	<i>ОПК-1.2 У-1: планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической</i>

	<i>анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</i>	<i>культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта</i>
<i>ОПК-3</i>	<i>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</i>	<i>ОПК-3.1 У-1: использовать средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности при организации физкультурно-спортивных мероприятий ОПК-3.1 В-1: навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся</i>
<i>ОПК-6</i>	<i>Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</i>	<i>ОПК-6.1 У-1: анализировать ценностные ориентации, мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора двигательной активности ОПК-6.1 У-2: устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий ОПК-6.2 У-1: проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни с различным контингентом занимающихся ОПК-6.2 У-2: рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах ЗОЖ ОПК-6.1 В-1: навыками обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта ОПК-6.1 В-2: навыками использования результатов психологического и функционального тестирования для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся</i>

		<p><i>ОПК-6.2 В-1: навыками планирования и организации мероприятий, популяризирующих здоровый образ жизни, а также использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом</i></p>
<p><i>ПК-2</i></p>	<p><i>Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать активный отдых в организациях различного типа</i></p>	<p><i>ПК-2.1 У-1: планировать проведение и разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-2: проводить коммуникации с участниками и другими организаторами физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-3: вести отчетную документацию по утверждённой форме</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1: планировать досуговые мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности и активного отдыха для различного контингента</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-2: использовать для проведения досуговых мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности с учетом пола, возраста и состояния здоровья</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1: навыками организации и проведения физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-2: навыками составление программы проведения физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-3: навыками составление плана ресурсного обеспечения</i></p>

		<p><i>физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>навыками планирования подготовки досуговых мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности и активного отдыха для различного контингента</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-2:</i> <i>навыками организации и проведения досуговых мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности и активного отдыха для различного контингента</i></p>
<p><i>ПК-3</i></p>	<p><i>Способен разрабатывать и реализовать индивидуальные фитнес-программы, а также оказывать консультативные услуги при их реализации</i></p>	<p><i>ПК-3.2 У-1:</i> <i>использовать методы индивидуализации занятий фитнесом, программирования и планирования фитнес-тренировок с последовательным решением задач физического совершенствования человека по разным фазам фитнес-тренировок</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-2:</i> <i>демонстрировать выполнение упражнений, а так же разъяснять технику выполнения элементов упражнений</i></p> <p><i>ПК-3.3 У-1:</i> <i>разъяснять анатомо-физиологическую направленность и характер воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека</i></p> <p><i>ПК-3.3 У-2:</i> <i>разъяснять общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе</i></p> <p><i>ПК-3.3 У-3:</i> <i>использовать техники самопрезентации для мотивации населения к регулярной физической активности</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1:</i> <i>навыками оценки физического состояния занимающихся на основании данных фитнес-тестирования</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-2:</i></p>

		<p> <i>навыками анкетирования населения для выявления индивидуальных потребностей в области физического развития и личностной мотивации</i> <i>ПК-3.2 В-1:</i> <i>навыками подбора и дозировки упражнений на основе оценки уровня риска и данных фитнес-тестирования</i> <i>ПК-3.2 В-2:</i> <i>навыками составления индивидуальных программ с учетом частоты, интенсивности, продолжительности, вида и структуры занятий, включая использование фитнес-технологий и принципа периодизации по фазам фитнес-тренировки</i> <i>ПК-3.2 В-3:</i> <i>навыками демонстрации выполнения упражнений с пояснением анатомо-физиологических аспектов упражнений с точки зрения влияния на текущее состояние организма человека, возможных побочных эффектов и отсроченных долговременных эффектов</i> <i>ПК-3.3 В-1:</i> <i>навыками разъяснения населению физиологических и функциональных аспектов упражнений для улучшения общего физического состояния, развития выносливости, силы, гибкости, координации и баланса</i> <i>ПК-3.3 В-2:</i> <i>навыками консультирования населения по оценке достижимости индивидуальных целей населения по фазам фитнес-тренировок и корректировки индивидуальных программ</i> <i>ПК-3.3 В-3:</i> <i>навыками консультирования населения по вопросам здорового и безопасного образа жизни и критериев активного долголетия</i> </p>
--	--	--

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Практика реализуется на базе физкультурно-спортивных организаций, оказывающих физкультурно-оздоровительные услуги, обладающих необходимым материально-техническим обеспечением и кадровым потенциалом.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
7 семестр			
1.	Подготовительный этап	10	
1.1	Подготовительный этап. Постановка задач на предстоящую практику. Составление индивидуального плана прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	10	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	176	
2.2	Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики	6	Практическое задание.
2.2	Изучение документов, регламентирующих работу базы практики. Взаимодействие с администрацией базы практики: основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования, предъявляемые к занимающимся; задачи базы, распределение обязанностей, система повышения квалификации и тарификации тренеров	6	Практическое задание.
2.2	Взаимодействие с тренерским коллективом. Особенности комплектации групп, состав закрепленной группы	6	Практическое задание.
2.2	Изучение авторских и типовых программ фитнес-тренировки	20	Практическое задание.
2.2	Разработка рабочего плана занятий с прикрепленной группой на период практики	25	Практическое задание.
2.2	Разработка комплексов физической подготовки.	25	Практическое задание.

2.2	Наблюдение за проведением тренировочных занятий	15	Практическое задание.
2.2	Планирование и осуществление педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса	18	Практическое задание.
2.2	Проведение тренировочных занятий различной направленности и их частей в качестве помощника фитнес-тренера	25	Практическое задание.
2.2	Тестирование уровня подготовленности занимающихся, анализ полученных данных и рекомендации по корректированию тренировочного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся	15	Практическое задание.
2.2	Осуществление ориентации занимающихся для занятий определенным видом физкультурно-спортивной деятельности	15	Практическое задание.
3.	Заключительный этап	30	
3.3	Оформление отчетной документации по практике. Представление результатов практики в форме доклада на итоговом собрании	30	Доклад, сообщение, презентация.
Итого 7 семестр.		216	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Мосина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов								216			216
Недель								1			1.917
Итого:								216			216
з.е.								6			6

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является систематизация и углубление знаний, формирование профессиональных компетенций, необходимых для решения научно-практических задач, овладение основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, а также сбор, анализ и обобщение эмпирических материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

2 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-11	<i>Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</i>	<i>ОПК-11.1 3-1: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического</i>

		<p>обеспечения тренировочного и образовательного процессов ОПК-11.1 3-2: актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств ОПК-11.2 3-1: основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта, методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования ОПК-11.2 3-2: научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования ОПК-11.1 У-1: определять методологический аппарат исследования ОПК-11.1 У-2: актуализировать проблематику научного исследования ОПК-11.2 У-1: использовать для обработки результатов исследований методы математической статистики, а также анализировать и интерпретировать полученные результаты, формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации ОПК-11.2 У-2: собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов ОПК-11.1 В-1: навыками получения и первичной обработки информации о достижениях различных видов</p>
--	--	---

		<p><i>деятельности в сфере физической культуры и спорта из различных источников</i></p> <p><i>ОПК-11.1 В-2:</i> <i>навыками планирования научно-исследовательской работы по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта</i></p> <p><i>ОПК-11.2 В-1:</i> <i>навыками выполнения научно-исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта</i></p> <p><i>ОПК-11.2 В-2:</i> <i>навыками публичной защиты результатов собственных научных исследований</i></p>
--	--	---

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: стационарный.

Места проведения практики: ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Высшая школа физической культуры и спорта

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
8 семестр			
1.	Подготовительный этап	2	
1.1	Установочное собрание, включающее в себя • проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, соблюдению дисциплины, ответственности за свои действия, подчинение внутреннему уставу учреждений; ознакомление обучающихся с индивидуальным планом на практику; разъяснение целей, задач, заданий на практику, знакомство с программой практики (знание структуры отчета по практике, умение заполнять задания по практике в дневнике, информирование о продолжительности практики и сроках сдачи отчета)	2	Индивидуальное задание.

2.	Основной этап	195	
2.2	Характеристика состояния проблемы, определение структурно-методологического аппарата исследования	25	Индивидуальное задание.
2.2	Краткие итоги подготовки обзора литературы, подбор, анализ и обобщение литератур, отражающей состояние проблемы по теме ВКР	40	Индивидуальное задание.
2.2	Описание использованных научных методик по теме ВКР, описание способов статистической обработки эмпирических данных	25	Индивидуальное задание.
2.2	Научный анализ выполненного исследования, обобщение и оформление результатов исследования, формулирование выводов	70	Индивидуальное задание.
2.2	Библиографическое описание использованных источников. Перечень научных достижений (программы конференций, сертификаты об участии в конференциях, выходные данные научных публикаций и др.)	35	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	19	
3.3	Представление результатов исследования в форме научного доклада на итоговом собрании/ предзащите ВКР	19	Доклад, сообщение, презентация.
Итого 8 семестр.		216	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности. Общественный проект "Обучение служением"

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		32									32
Самостоятельная работа		66									66
Форма контроля		Дифференцированный зачет									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности к формулировке в рамках поставленной цели совокупности задач, обеспечивающих ее достижение; развитие у обучающихся гражданской ответственности путем привлечения к разработке на основе собственных взглядов, убеждений и ценностных ориентаций проектов, направленных на общественное развитие, процветание страны и ее граждан; формирование опыта обучающихся по достижению намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 З-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов.</p> <p>УК-2.1 У-1: Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</p> <p>УК-2.1 В-1: Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.5 З-1: Знает механизмы межкультурного взаимодействия и осознает взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями.</p> <p>УК-5.5 У-1: Умеет: - учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; - преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия; - анализировать результаты и присваивать опыт реализации общественных проектов.</p> <p>УК-5.5 В-1: Владеет навыками осознанного использования академических знаний и умений для достижения целей общественного развития.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p>

		<i>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. числе навыками самоменеджмента.</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Название темы
1	Тема 1. Введение в социальное проектирование. 1.1 Понятие проекта. Виды и классификация проектов. 1.2 Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. 1.3 Понятие социального проекта, его ресурсное обеспечение, планирование и реализация. 1.4. Сущность и содержание понятия «Обучение служением».
2	Тема 2. Генерация проектных идей
3	Тема 3. Типовые стадии работы над проектом и схема проектной деятельности. Жизненный цикл проекта.
4	Тема 4. Команда проекта Типы ролей в команде проекта. Описание основных функциональных ролей. Матрица распределения ответственности. Командообразование.
5	Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы. Актуальность проекта. 5.1 Изучение контекста 5.2 Идентификация проблемы 5.3 Сбор данных и анализ 5.4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами 5.5. Постановка проблемы
6	Тема 6. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка 6.1 Формулировка гипотезы по SMART 6.2 Планирование эксперимента (методы исследования) 6.3 Реализация эксперимента и оценка
7	Тема 7. Разработка паспорта проекта 7.1 Определение общих целей. Подходы к постановке целей (SMART, SMARTER, KPI) Формулирование цели и задач проекта. 7.2 Выработка описания проекта (аннотация)
8	Тема 7. Разработка паспорта проекта 7.3 Определение задач и плана работы Планирование и ход реализации проекта (иерархическая структура работ/календарный план-график реализации проекта/диаграмма Ганта). Определение ожидаемых результатов проекта и механизмов их оценки. Партнеры проекта. Планирование информационного сопровождения проекта.
9	Тема 7. Разработка паспорта проекта 7.4 Изучение заинтересованных сторон проекта. Определение групп стейкхолдеров проекта. Планирование работы со стейкхолдерами. Управление ожиданиями стейкхолдеров, стратегии взаимодействия. Целевая аудитория проекта
10	Тема 7. Разработка паспорта проекта 7.5 Оценка необходимых ресурсов Бюджет проекта. Внутреннее финансирование проекта. Внешнее финансирование проекта. Составление сметы проекта
11	Тема 7. Разработка паспорта проекта Тема 7.6. Риски проекта: идентификация, оценка и реагирование
12	Тема 8. Презентация паспорта проекта 8.1 Структура и инструменты презентации проекта 8.2 Важные правила эффективной презентации проекта и типичные ошибки
13	Тема 9. Защита паспорта проекта

14	Тема 10. Реализация общественного (социально-значимого проекта) проекта 10.1 Прототипирование 10.2 Разработка и реализация 10.3.Тестирование и улучшение 10.4. Оценка эффективности результата проекта и самой команды
15	Тема 11. Подведение итогов и рефлексия деятельности 11.1 Анализ выполненных целей 11.2 Оценка достигнутых результатов 11.3 Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта 11.4 Оценка собственного вклада 11.5 Обратная связь и рекомендации
16	Тема 12. Составление отчета по проекту

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8	8							16
Самостоятельная работа			100	100							200
Форма контроля			Зачёты	Дифференцированный зачет							-
Итого:			108	108							216
з.е.			3	3							6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося разрабатывать, реализовывать проекты и представлять результаты проектной деятельности, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</i>	<i>УК-2.3 3-1: Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки</i>

	<i>имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<p><i>результативности проекта и работы исполнителей.</i></p> <p><i>УК-2.3 У-1:</i></p> <p><i>Умеет: - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений;</i></p> <p><i>- выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</i></p> <p><i>УК-2.3 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</i></p>
<i>УК-3</i>	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<p><i>УК-3.1 З-1:</i></p> <p><i>Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</i></p> <p><i>УК-3.1 У-1:</i></p> <p><i>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в проектную деятельность. Формирование проектных команд по направлениям Lean, Green, Smart. Выбор наставников проекта
2	Определение и согласование с наставником тем и видов проектов, исходя из направления (социальный проект, технический проект, организационно-

	творческий, бизнес-проект, исследовательский проект и т.д.). Распределение ролей в командах
3	Разработка проекта. Составление Паспорта проекта, плана работы над проектом, распределение обязанностей.
4	Работа над аналитической частью проекта (обоснование актуальности, цели, задачи, ожидаемые результаты, основные вехи проекта)
5	Изучение нормативной правовой базы по теме проекта. Оформление необходимых выдержек из НПА в аналитическую часть проекта
6	Проведение исследований, необходимых для реализации проекта (выбор целевой аудитории, разработка анкет, опросников.
7	Проведение исследований, необходимых для реализации проекта. Выбор стейкхолдеров проекта, согласования интервью, подготовка вопросов для интервью.
8	Проведение исследований, необходимых для реализации проекта. Организация и проведение анкетирования, опросов, интервьюирования, наблюдения. Сбор и анализ данных по теме проекта.
9	Оформление предварительных результатов проекта. Подготовка к представлению предварительных результатов.
10	Публичная защита предварительных результатов проекта с участием наставников.
11	Работа над проектом (продолжение). Введение в практическую часть курсового проекта. Составление плана реализации проекта.
12	Реализация проекта, согласно плана (консультации с наставником)
13	Организация работ по MVP проекта, создание прототипов, моделей, организация и проведение мероприятий (исходя из вида проекта и его направленности)
14	Обработка и оформление данных, полученных в ходе практической работы над проектом.
15	Оформление проводимых мероприятий, пошаговых работ, действий в проект.
16	Оформление результатов, выводов в текст проекта
17	Подготовка практических рекомендаций по реализации выбранного проекта (практические советы последователям)
18	Подготовка текста проекта и презентации к публичной защите
19	Разработка наглядных и раздаточных материалов, практических рекомендаций к публичной защите проекта

20	Публичная защита проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность в профессиональной сфере

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. В. Подкорытова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Самостоятельная работа					72	144						216
Форма контроля					Зачёты	Дифференцированный зачет, Курсовой проект						-
Итого:					72	144						216
з.е.					2	4						6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основ, базовых принципов и методологии проектной деятельности в сфере физической культуры, знание которых необходимо для успешного ведения проектной и управленческой деятельности в современных рыночных условиях.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-12	<i>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы</i>	<i>ОПК-12.1 3-1: источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области</i>

	<i>физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</i>	<i>образования и физической культуры и спорта ОПК-12.1 У-1: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом ОПК-12.1 У-2: использовать этические нормы в области образования при взаимодействии с обучающимися</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Классификация проектов в сфере физической культуры и спорта. Типы и виды проектов в сфере физической культуры и спорта.
2	Проект как система. Окружающая среда проекта, участники проекта.
3	Подсистемы проекта.
4	Предметные области проекта в сфере физической культуры и спорта.
5	Базовые функциональные области управления проектом в сфере физической культуры и спорта
6	Организационные структуры проекта в сфере физической культуры и спорта.
7	Организация офиса проекта: основные требования, состав офиса, программные комплексы.
8	Жизненный цикл проекта в сфере физической культуры и спорта
9	Фазы жизненного цикла проекта в сфере физической культуры и спорта
10	Теоретическое обоснование темы проекта
11	Предпроектный анализ: интервьюирование
12	Предпроектный анализ: SWOT-анализ
13	Предпроектный анализ: цели по SMART
14	Предпроектный анализ: востребованность, актуальность, спрос
15	Разработка проекта: иерархическая структура работ по проекту

16	Разработка проекта: календарный план-график реализации проекта
17	Разработка проекта: заинтересованные стороны и стейкхолдеры
18	Разработка проекта: распределение ролей в команде
19	Разработка проекта: определение и планирование рисков по проекту
20	Разработка проекта: бюджет проекта
21	Концепция проекта
22	Содержание программы проекта
23	Результаты проектирования
24	Оценка результативности членов команды проекта
25	Реестр проблем и трудностей работы над проектом
26	Оформление курсового проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и организация адаптивной физической культуры

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. В. Подкорытова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						18					18
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						66					66
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						108					108
з.е.						3					3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в области теории и методики физической культуры, спортивных тренировок, социальных технологий, направленных на восстановление и развитие физических возможностей лиц, имеющих различные нарушения здоровья.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической</i>	<i>ОПК-1.1 3-1: морфологические особенности занимающихся физической</i>

	<p>культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения</p> <p>ОПК-1.2 3-1: Знать способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-1.2 3-2: Знать методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах</p> <p>ОПК-1.2 3-3: Знать виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-1.1 У-1: дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок</p> <p>ОПК-1.2 У-1: определять задачи учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта, подбирать средства и методы для их успешного решения, а также планировать содержание с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий</p> <p>ОПК-1.1 В-1: навыками оценки физической подготовленности занимающихся с целью выбора оптимальных режимов и дозировок физических нагрузок для различных возрастно-половых групп</p>
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием	<p>ОПК-3.1 3-1: средства базовых видов спорта и возможности для их применения в</p>

	<p>средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>физкультурно-спортивной и социальной деятельности ОПК-3.2 З-1: объекты, виды и формы контроля в физическом воспитании ОПК-3.1 У-1: использовать средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности при организации физкультурно-спортивных мероприятий ОПК-3.2 У-1: применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся ОПК-3.2 У-2: нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся ОПК-3.2 В-1: навыками анализа эффективности проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>ОПК-4.1 З-1: общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта ОПК-4.1 З-2: виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий по общей и специальной физической подготовке ОПК-4.1 З-3: содержание программ спортивной подготовки в избранном виде спорта ОПК-4.1 З-4: цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки в избранном виде спорта ОПК-4.2 З-1: показатели результативности соревновательной деятельности занимающихся, требования к</p>

		<p>присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией</p> <p>ОПК-4.2 З-2: положения, правила и регламенты организации официальных спортивных соревнований по виду спорта</p> <p>ОПК-4.2 З-3: программы спортивной подготовки в избранном виде спорта, минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта</p> <p>ОПК-4.1 У-1: обосновывать выбор средств и методов тренировки по общей и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся</p> <p>ОПК-4.1 У-2: разрабатывать программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p>ОПК-4.2 У-1: объяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки и спортивного инвентаря и оборудования</p> <p>ОПК-4.2 У-2: определять соревновательные цели и задачи занимающихся для достижения спортивного результата</p> <p>ОПК-4.2 У-3: оценивать результаты выступления занимающихся на соревновании, определять технические и тактические ошибки</p> <p>ОПК-4.1 В-1: навыками планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в соответствии с федеральными</p>
--	--	--

		<p><i>стандартами спортивной подготовки</i></p> <p><i>ОПК-4.1 В-2:</i></p> <p><i>навыками построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годового цикла</i></p> <p><i>ОПК-4.1 В-3:</i></p> <p><i>навыками проведения тренировочных занятий с обещающимися, направленных на совершенствование различных сторон подготовленности занимающихся</i></p> <p><i>ОПК-4.2 В-1:</i></p> <p><i>навыками проведения отбора и допуска занимающихся для участия в спортивных соревнованиях</i></p> <p><i>ОПК-4.2 В-2:</i></p> <p><i>навыками анализа соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие и виды адаптивной физической культуры
2	Классификация и экспертиза инвалидности
3	Отличительные черты средств и методов основных видов двигательной рекреации
4	Отличительные черты креативных и экстремальных видов адаптивной физической культуры
5	Организация и материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и спорта
6	Общие основы и базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры
7	Методика АФК детей с нарушением зрения
8	Методика АФК детей с нарушением слуха

9	Методика АФК при детском церебральном параличе
10	Методика АФК детей с умственной отсталостью
11	Реабилитация детей с поражением спинного мозга
12	Методика АФК при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей
13	Средства и методы АФК при работе с детьми с нарушением речи
14	Методика АФК с женщинами-инвалидами и пожилыми инвалидами
15	Особенности работы с родителями детей-инвалидов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория адаптивного спорта

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. В. Подкорытова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							12				12
Практические (семинарские занятия)							24				24
Самостоятельная работа							72				72
Форма контроля							Дифференцированный зачет				-
Итого:							108				108
з.е.							3				3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний в области адаптивного спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование представлений об особенностях планирования и осуществления учебно-тренировочной работы с лицами, имеющими нарушения в развитии.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ДПК-1	Способен обеспечивать методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>ДПК-1.1 З-1: нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования развития адаптивной физической культуры и спорта в части регулирования и развития адаптивной физической культуры, адаптивного спорта</p> <p>ДПК-1.1 З-2: принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>ДПК-1.1 З-3: принципы и порядок разработки методической документации по образовательному процессу со спецификой адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</p> <p>ДПК-1.2 З-1: систему организации спортивной подготовки в организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</p> <p>ДПК-1.1 У-1: составлять методическую документацию по организации и проведению спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ДПК-1.1 В-1: навыками разработки документации по методическому сопровождению спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта</p>
-------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие, цели и задачи адаптивного спорта. История становления и развития адаптивного спорта

2	Функции, принципы и организация адаптивного спорта
3	Формирование и деятельность организационных структур адаптивного спорта
4	Средства и методы адаптивного спорта
5	Развитие физических способностей в адаптивном спорте
6	Медико-биологическое сопровождение адаптивного спорта
7	Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте
8	Основные направления адаптивного спорта
9	Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом
10	Паралимпийский спорт
11	Сурдлимпийский спорт
12	Специальные олимпиады

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение адаптивной физической культуры и спорта

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Э. Н. Абрамов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								12			12
Практические (семинарские занятия)								24			24
Самостоятельная работа								72			72
Форма контроля								Курсовой проект, Дифференцированный зачет			-
Итого:								108			108
з.е.								3			3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о системе методического обеспечения адаптивной физической культуры и адаптивного спорта..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ДПК-1</p>	<p>Способен обеспечивать методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ДПК-1.1 З-1: нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования развития адаптивной физической культуры и спорта в части регулирования и развития адаптивной физической культуры, адаптивного спорта</p> <p>ДПК-1.1 З-2: принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>ДПК-1.1 З-3: принципы и порядок разработки методической документации по образовательному процессу со спецификой адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</p> <p>ДПК-1.2 З-1: теорию и методику адаптивной физической культуры</p> <p>ДПК-1.2 З-2: методы оценки и способы повышения компетентности тренерского, тренерско-педагогического состава организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</p> <p>ДПК-1.1 У-1: составлять методическую документацию по организации и проведению спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ДПК-1.2 У-1: систематизировать методические и информационные материалы по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту, выявлять актуальные направления в сфере физической культуры и адаптивного спорта</p> <p>ДПК-1.2 У-2: проводить консультации, публичные мероприятия в очной и дистанционной форме</p>
--------------	---	---

		<p><i>ДПК-1.1 В-1:</i> <i>навыками разработки документации по методическому сопровождению спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта</i></p> <p><i>ДПК-1.2 В-1:</i> <i>навыками разработки методических и информационных материалов по реализации программ спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта</i></p> <p><i>ДПК-1.2 В-2:</i> <i>навыками информирования тренеров, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту, специалистов физкультурно-спортивной организации о новых направлениях в развитии адаптивного спорта путем проведения публичных мероприятий в очной и дистанционной форме</i></p> <p><i>ДПК-1.2 В-3:</i> <i>навыками оказания методической помощи тренерам и тренерам-преподавателям по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту при разработке маршрутов прохождения программ спортивной подготовки</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Профессиональная деятельность инструктора-методиста по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту”
2	Формы методической работы в организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

3	Учебно-методическая документация в адаптивной физической культуры и спорта
---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации волонтерской (добровольческой) деятельности

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		8									8
Практические (семинарские занятия)		10									10
Самостоятельная работа		54									54
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков волонтерской деятельности, ознакомление с основными технологиями, формами оказания практической помощи в сфере волонтерской работы.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и</i>	<i>УК-3.1 3-1:</i>

	<p>реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы. УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил. УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Исторические аспекты возникновения добровольчества (волонтерства) в России и за рубежом
2	Основные понятия и терминология волонтерской деятельности. Нормативно-правовая основа добровольческой (волонтерской) деятельности.
3	Сущность милосердия и альтруизма как основы добровольческой деятельности. Тезисы и мифы о волонтерстве.
4	Виды и этапы добровольческой (волонтерской) деятельности.
5	Основные аспекты вопроса мотивации общественно-полезной деятельности
6	Эмоциональное выгорание волонтера. Сопровождение и поддержка волонтера.
7	Организация волонтерских групп/команд
8	Социально-ориентирующая игра как форма формирования команды
9	Технология организации волонтерских дел/акций. Технология организации специальных события и освещения волонтерских дел в СМИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые инструменты поддержки проектной деятельности

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лабораторные работы		10									10
Самостоятельная работа		62									62
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать информационно-коммуникационные технологии для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.2 3-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</i>

		<p><i>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Цифровой этикет. Правила поведения и возможности командного взаимодействия в рабочем чате. Деловое письмо
2	Сервисы для проведения маркетинговых и социальных исследований. forms.yandex.ru forms.google.com
3	Облачная программа для управления проектами небольших групп (Rruff.me, Yougile, Kaiten)
4	Сервисы по созданию презентаций для защиты проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловой и профессиональный иностранный язык

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Практические (семинарские занятия)					36	24						60
Самостоятельная работа					36	48						84
Форма контроля					Зачёты	Дифференцированный зачет						-
Итого:					72	72						144
з.е.					2	2						4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков делового и профессионального общения в устной и письменной формах на английском языке.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке</i>	<i>УК-4.2 3-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и</i>

	<p><i>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p><i>закономерности их функционирования в речи.</i> УК-4.3 З-1: <i>Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.</i> УК-4.2 У-1: <i>Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке.</i> УК-4.3 У-1: <i>Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.</i> УК-4.2 В-1: <i>Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</i> УК-4.3 В-1: <i>Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Business Correspondence
2	Jobs and Careers
3	Telephoning
4	Negotiating
5	Revision
6	Advertising and marketing
7	Summary writing
8	Presentations

9	Conference. Organizing and participating
10	Revision

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы военной подготовки

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Черницына, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			26								26
Практические (семинарские занятия)			34								34
Самостоятельная работа			36								36
Консультации текущие			12								12
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3 З-1: Знает: - положения военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - основы военного дела, положения нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - уставные нормы и правила поведения военнослужащих; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. УК-8.3 У-1: Умеет: - правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; - применять штатное стрелковое оружие; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества. УК-8.3 В-1: Владеет навыками выполнения общевойсковых задач при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

2	Строевая подготовка
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия
4	Основы тактики общевойсковых подразделений
5	Радиационная, химическая и биологическая защита
6	Военная топография
7	Основы медицинского обеспечения
8	Военно-политическая подготовка
9	Правовая подготовка

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Национальные виды спорта Югры

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Ю. Аксарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		8									8
Практические (семинарские занятия)		18									18
Самостоятельная работа		46									46
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний и умений в области национальных видов спорта народов севера, а также навыков организации и проведения соревнований по северному многоборью и национальной борьбе..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</i>	<i>УК-7.1 3-1: Знает нормы здорового образа жизни, основы физического</i>

	<p><i>социальной и профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>здоровья человека и здоровьесберегающих технологий.</i> <i>УК-7.2 З-1:</i> <i>Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта.</i> <i>УК-7.1 У-1:</i> <i>Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида.</i> <i>УК-7.2 У-1:</i> <i>Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности.</i> <i>УК-7.1 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</i> <i>УК-7.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Северное многоборье. История возникновения и развития вида спорта. Уровень развития в ХМАО. Методика обучения технике тройного национального прыжка. Совершенствование техники тройного национального прыжка
2	Методика обучения технике прыжков через нарты. Совершенствование техники прыжков через нарты
3	Методика обучения технике метания топора на дальность. Совершенствование техники метания топора на дальность
4	Методика обучения метания тынзьяна на хорей. Совершенствование техники метания тынзьяна на хорей
5	Методика обучения технике бега с палкой. Совершенствование техники бега с палкой. Организация и проведение соревнований различного ранга по национальным видам спорта народов севера. Правила соревнований. Влияние метеорологических факторов Севера на проведение соревнований.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Профессиональные стандарты "Молодые профессионалы": компетенция
"Физическая культура, спорт и фитнес"*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				4							4
Практические (семинарские занятия)				16	24	16					56
Самостоятельная работа				16	12	20					48
Форма контроля				Зачёты	Зачёты	Зачёты					-
Итого:				36	36	36					108
з.е.				1	1	1					3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является повышение профессиональной компетентности обучающихся в сфере физической культуры, спорта и фитнеса путем освоения лучших практик, а также формирование умения адаптироваться к нововведениям и изменениям в виде нового оборудования и современных технологий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-1</p>	<p>Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение и реализовывать образовательный процесс в предметной области физической культуры и спорта в образовательных организациях</p>	<p>ПК-1.2 У-1: обосновывать выбор форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся</p> <p>ПК-1.2 В-1: навыками выбора соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся</p> <p>ПК-1.2 В-2: навыками творческого обеспечения в реализации современных физкультурно-образовательных технологий</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способен разрабатывать и реализовать индивидуальные фитнес-программы, а также оказывать консультативные услуги при их реализации</p>	<p>ПК-3.1 З-1: факторы риска занятий фитнесом для населения и стандартные методики их выявления</p> <p>ПК-3.1 З-2: методики подбора упражнений, видов фитнес-тренировок в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями человека</p> <p>ПК-3.1 У-1: применять технологию фитнес-тестирования и интерпретировать полученные данные</p> <p>ПК-3.2 У-1: применять разнообразные фитнес-технологии для планирования и проведения индивидуальных программ, а также контролировать их выполнение</p> <p>ПК-3.2 У-2: применять разнообразные фитнес-технологии для планирования и проведения индивидуальных программ, а также контролировать их выполнение</p> <p>ПК-3.3 У-1: использовать техники самопрезентации для мотивации населения к регулярной физической активности</p> <p>ПК-3.1 В-1: навыками анкетирования населения для выявления индивидуальных потребностей в области физического развития и личностной мотивации</p>

		<i>ПК-3.3 В-1: навыками консультирования населения по вопросам здорового и безопасного образа жизни и критериев активного долголетия</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Движение «Вордскиллс Россия». История движения. Цель и миссия. История развития компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»
2	Основные документы компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»: Кодекс этики, Регламент, Техническое описание компетенции, Конкурсные задания, Инфраструктурный лист, SMP план, Инструкция по технике безопасности и охране труда, план застройки площадки.
3	Модуль А: описание задания, знакомство с алгоритмом выполнения задания, особенности выполнения задания.
4	Модуль В: описание задания, знакомство с алгоритмом выполнения задания, особенности выполнения задания.
5	Модуль С: описание задания, знакомство с алгоритмом выполнения задания, особенности выполнения задания.
6	Модуль D: описание задания, знакомство с алгоритмом выполнения задания, особенности выполнения задания.
7	Модуль Е: описание задания, знакомство с алгоритмом выполнения задания, особенности выполнения задания.
8	Модуль А: выполнение задания в соответствии с алгоритмом, особенности выполнения задания.
9	Модуль В: выполнение задания в соответствии с алгоритмом, особенности выполнения задания.
10	Модуль С: выполнение задания в соответствии с алгоритмом, особенности выполнения задания.
11	Модуль D: выполнение задания в соответствии с алгоритмом, особенности выполнения задания.
12	Модуль Е: выполнение задания в соответствии с алгоритмом, особенности выполнения задания.

13	Модуль А: Выполнение задания в соответствии с требованиями чемпионата (соблюдение алгоритма выполнения, демонстрации задания, подготовки и уборки демонстрационной зоны) без привлечения волонтеров.
14	Модуль В: Выполнение задания в соответствии с требованиями чемпионата (соблюдение алгоритма выполнения, демонстрации задания, подготовки и уборки демонстрационной зоны) без привлечения волонтеров.
15	Модуль С: Выполнение задания в соответствии с требованиями чемпионата (соблюдение алгоритма выполнения, демонстрации задания, подготовки и уборки демонстрационной зоны) без привлечения волонтеров.
16	Модуль D: Выполнение задания в соответствии с требованиями чемпионата (соблюдение алгоритма выполнения, демонстрации задания, подготовки и уборки демонстрационной зоны) без привлечения волонтеров.
17	Модуль Е: Выполнение задания в соответствии с требованиями чемпионата (соблюдение алгоритма выполнения, демонстрации задания, подготовки и уборки демонстрационной зоны) без привлечения волонтеров.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Барбашов, Доктор наук, Профессор

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							8				8
Практические (семинарские занятия)							14	12			26
Самостоятельная работа							50	60			110
Форма контроля							Зачёты	Зачёты			-
Итого:							72	72			144
з.е.							2	2			4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способностей проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности, применять методы с использованием современных информационных и научных технологий. Правильное, научное понимание социально – психологических и педагогических проблем массовой физической культуры и спорта, детско – юношеского спорта и физического воспитания, спорта высших достижений и современного олимпийского движения в их противоречиях и взаимосвязях в современном обществе.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции

<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1 В-1: Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием</p>
-------------	---	--

		<p><i>различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Научно – исследовательская работа в структуре профессионального образования по направлению 49.03.01 Физическая культура.
2	Характеристика этапов и виды научно – исследовательской деятельности студента
3	Выполнение курсовых работ, докладов и рефератов по проблемам физической культуры и спорта
4	Выполнение, оформление и представление результатов выпускной квалификационной работы
5	Основы научного познания физической культуры. Структура и общая схема научного исследования с в сфере физической культуры и спорта
6	Методы логического и творческого мышления в сфере физической культуры и спорта
7	Экспериментальные формы научно – исследовательской работы в сфере спорта в сфере физической культуры и спорта
8	Способы и логика интерпретации полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
9	Изучение и использование передового опыта в исследовании проблем физической культуры и спорта