

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 14.06.2024 22:16:30
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba9f5b0a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи и деловое общение

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | 88 | | | | | | | | | 88 |
| Дистанционные лекции | | 10 | | | | | | | | | 10 |
| Дистанционные практические занятия | | 10 | | | | | | | | | 10 |
| Форма контроля | | Зачёты | | | | | | | | | - |
| Итого: | | 108 | | | | | | | | | 108 |
| з.е. | | 3 | | | | | | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о языке и речи и навыков общения, использования вербальных и невербальных средств для осуществления эффективной коммуникативной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|------|---|--|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1 З-1: Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.1 У-1: Умеет выразить свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.1 В-1: Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.</p> |
|------|---|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | Культура речи в профессиональном становлении личности. Понятие культуры речи, её основное содержание. Коммуникативные качества речи. |
| 2 | Функциональные стили речи. Культура научной и профессиональной речи. Официально-деловая письменная речь. Деловое общение, его особенности и классификация. Культура деловой речи. |
| 3 | Основы мастерства Выступления. Культура деловой риторики. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы личной и профессиональной эффективности

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|--------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | 46 | 46 | 46 | | | | | | | | 138 |
| Дистанционные лекции | 12 | 12 | 12 | | | | | | | | 36 |
| Дистанционные практические занятия | 14 | 14 | 14 | | | | | | | | 42 |
| Форма контроля | Зачёты | Зачёты | Дифференцированный зачет | | | | | | | | - |
| Итого: | 72 | 72 | 72 | | | | | | | | 216 |
| з.е. | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | 6 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся способности к принятию обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности с учетом сложившейся институциональной среды (норм и правил поведения, культурной специфики, ресурсных, в т.ч. инклюзивных, ограничений).

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|-------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.5 У-1: Умеет производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, а также осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной, в т.ч. социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения.</p> <p>УК-1.5 В-1: Имеет опыт определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</p> |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1 З-1: Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития.</p> <p>УК-10.2 З-1: Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида.</p> <p>УК-10.3 З-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней.</p> <p>УК-10.1 У-1: Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>УК-10.2 У-1: Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности.</p> <p>УК-10.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.</p> <p>УК-10.1 В-1: Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений.</p> <p>УК-10.2 В-1: Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями.</p> |
| УК-11 | <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-11.1 З-1: Знает сущность и формы проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, выражения нетерпимого отношения к ним и способы профилактики их проявлений в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм.</p> <p>УК-11.1 У-1: Умеет следовать стандартам поведения, выражающим нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать экстремистское, террористическое и коррупционное поведение и оценивать риски их проявления.</p> <p>УК-11.1 В-1: Владеет методами профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и формирования нетерпимого</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | <i>отношения к ним в общественной и профессиональной сферах.</i> |
| УК-9 | <i>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i> | <p><i>УК-9.1 З-1:</i> <i>Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними.</i></p> <p><i>УК-9.1 У-1:</i> <i>Умеет проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний.</i></p> <p><i>УК-9.1 В-1:</i> <i>Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности.</i></p> |

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | Экономика как наука о выборе. Базовые экономические категории. Принципы принятия экономических решений. Поведение экономических агентов. Экономические закономерности. Экономические эффекты и парадоксы. |
| 2 | Циклическое развитие экономики и кризисы. Эволюция экономических систем. Закономерности и тренды общественного развития. Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития. |
| 3 | Государство в современной экономике. Социальная функция государства. "Провалы" рынка и "провалы" государства. Феномен социального предпринимательства. |
| 4 | Предпринимательство как фактор экономического роста: инновации и человеческий капитал. Частный и государственный бизнес. Риски предпринимательства. Основы бизнес-планирования. |
| 5 | Технический и технологический прогресс экономики и рост производительности. Практические аспекты оптимизации бизнес-процессов. |

| | |
|----|--|
| | Концепция бережливого производства. Инструменты минимизации и устранения потерь |
| 6 | Финансовая культура и финансовая грамотность. Основы финансов и ключевые понятия финансовой системы. Инфляция. Ключевая ставка. |
| 7 | Личные финансы. Доходы и расходы, механизмы и инструменты управления ими. Личный бюджет и личное финансовое планирование. |
| 8 | Расчеты и платежи. Цифровой рубль и цифровые валюты. |
| 9 | Кредиты и займы как способы достижения финансовых целей. Личное банкротство. |
| 10 | Управление личными рисками. Страхование. |
| 11 | Пенсионное обеспечение. Программа долгосрочных сбережений. Меры финансовой поддержки. |
| 12 | Сбережения и инвестиции |
| 13 | Налогообложение физических лиц |
| 14 | Личная финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг. Противодействие финансовому мошенничеству. |
| 15 | Коррупция: понятие и общая характеристика. Правовые основы противодействия коррупции. |
| 16 | Правовые основы противодействия экстремизму. |
| 17 | Правовые основы противодействия терроризму |
| 18 | Личностная эффективность. Личностная эффективность по С. Кови. Личностное развитие и личностный рост. Психологические, социальные и экономические закономерности поведения личности. Профессиональная эффективность. Стадии профессионального становления. Этапы и кризисы профессионального развития и пути преодоления. Профессиональное выгорание и пути его преодоления. |
| 19 | Понятие, этапы и виды карьеры. Профессия. Классификация профессий. Проблемы и технологии выбора профессии. Содержание и структура профессиограммы. Человеческий капитал и его составляющие. Управление человеческим капиталом. Проект развития человеческого капитала. Индекс человеческого капитала. |
| 20 | Специфика принятия решений в условиях ресурсных ограничений: инклюзивная культура. Корпоративная и личностная культура, основанная на равенстве и принятии особенностей другого человека. Принцип Diversity&Inclusion (разнообразия и инклюзии) |

| | |
|----|---|
| 21 | Основы поведенческой экономики: психология общения и взаимодействия в группе. Конфликт. Разрешение конфликтов. Стили поведения в конфликте. Командообразование и благоприятный психологический климат в коллективе. Структура и механизмы общения. Коммуникативные способности. Использование вербальных и невербальных средств общения. Системы мотивации. |
|----|---|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | 88 | | | | | | | | | 88 |
| Дистанционные лекции | | 4 | | | | | | | | | 4 |
| Дистанционные практические занятия | | 16 | | | | | | | | | 16 |
| Форма контроля | | Дифференцированный зачет | | | | | | | | | - |
| Итого: | | 108 | | | | | | | | | 108 |
| з.е. | | 3 | | | | | | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности к формулировке в рамках поставленной цели совокупности задач, обеспечивающих ее достижение с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений, а также формирование компетенций командной работы.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|-------------|---|---|
| <p>УК-2</p> | <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1 З-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов.</p> <p>УК-2.3 З-1: Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.</p> <p>УК-2.1 У-1: Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</p> <p>УК-2.3 У-1: Умеет: - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</p> <p>УК-2.1 В-1: Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта.</p> <p>УК-2.3 В-1: Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</p> |
| <p>УК-3</p> | <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p>УК-3.2 З-1: Определяет свою позицию по отношению к поставленной проблеме (задаче), осознанно выбирает свою роль в команде.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p><i>УК-3.1 У-1:</i> <i>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</i></p> <p><i>УК-3.2 У-1:</i> <i>Умеет проявлять в своем поведении способность к совместной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</i></p> <p><i>УК-3.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт учета социального контекста и осмысления позитивных социальных изменений при реализации командных общественно значимых задач.</i></p> |
|--|--|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Тема 1. Введение в дисциплину «Основы проектной деятельности» 1.1 Понятие проектная деятельность 1.2 Основные компоненты проектной деятельности 1.3 Подходы к генерации идей |
| 2 | Тема 2. Типовые стадии работы над проектом и схема проектной деятельности. Жизненный цикл проекта |
| 3 | Тема 3. Инициация проекта 3.1 Формулирование актуальности, цели по SMART (SMARTER), задач, продуктов проекта 3.2 Социологическое и маркетинговое исследование (онлайн, офлайн анкетирование) 3.3 Определение целевой аудитории или целевой группы 3.4 Определение ожидаемых результатов проекта и механизмов их оценки |
| 4 | Тема 4. Команда проекта 4.1. Структура команды и распределение функциональных ролей в команде 4.2. Оценка трудоемкости и сроков выполнения задач 4.3. Карты распределения полномочий (метод RACI) |
| 5 | Тема 5. Планирование работ по проекту 5.1 Структура паспорта проекта 5.2 Определение групп стейкхолдеров проекта 5.3 Виды планирования работы (двухмерный график, циклограмма, ИСР, диаграмма Ганта) |

| | |
|---|---|
| | |
| 6 | Тема 6. Оценка необходимых ресурсов. 6.1. Бюджет проекта. Составление сметы проекта 6.2. Риски проекта: идентификация, оценка и реагирование |
| 7 | Тема 7. Презентация проекта 7.1. Структура и инструменты презентации проекта 7.2. Типичные ошибки в текстовых и презентационных материалах проекта 7.3. Особенности оформления грантовых заявок на реализацию проекта |
| 8 | Тема 8. Подведение итогов и рефлексия деятельности 8.1. Анализ выполненных целей 8.2 Оценка достигнутых результатов 8.3. Рефлексия работы над проектом. Обратная связь и рекомендации. Защита проекта |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Ноксология

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------|----------|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | 90 | 53 | | | | | | | 143 |
| Контроль | | | | 27 | | | | | | | 27 |
| Дистанционные лекции | | | 8 | 12 | | | | | | | 20 |
| Дистанционные практические занятия | | | 10 | 16 | | | | | | | 26 |
| Форма контроля | | | Дифференцированный зачет | Экзамены | | | | | | | - |
| Итого: | | | 108 | 108 | | | | | | | 216 |
| з.е. | | | 3 | 3 | | | | | | | 6 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с теорией и практикой науки об опасностях.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|------|---|---|
| ПК-1 | Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации | <p>ПК-1.1 З-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда</p> <p>ПК-1.1 З-2: Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</p> <p>ПК-1.4 З-1: Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</p> <p>ПК-1.6 З-1: Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда</p> <p>ПК-1.6 З-2: Перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер</p> <p>ПК-1.1 У-1: Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</p> <p>ПК-1.1 В-1: Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</p> |
|------|---|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Теоретические основы токсологии |
| 2 | Воздействие опасностей на человека и природу |

| | |
|---|--|
| | |
| 3 | Естественные и естественно- техногенные опасности, антропогенные и антропогенно- техногенные опасности, техногенные опасности |
| 4 | Взаимосвязь человека с технической системой, Виды совместимости человека и технической системы Основы защиты от опасностей Основные направления достижения техносферной безопасности |
| 5 | Безопасность работающих и населения, Минимизация людских потерь в техносфере, Опасные зоны |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Медико-биологические основы безопасности

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|--------|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | 86 | | | | | | 86 |
| Дистанционные лекции | | | | | 8 | | | | | | 8 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | 14 | | | | | | 14 |
| Форма контроля | | | | | Зачёты | | | | | | - |
| Итого: | | | | | 108 | | | | | | 108 |
| з.е. | | | | | 3 | | | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучаемых понимание и способность оценки биологических и экологических рисков, медико-биологических основ безопасности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| ПК-1 | <i>Способен обеспечивать функционирование системы</i> | <i>ПК-1.1 3-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные</i> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p><i>управления охраной труда в организации</i></p> | <p><i>государственными нормативными требованиями охраны труда</i> <i>ПК-1.1 З-2:</i> <i>Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</i> <i>ПК-1.2 З-1:</i> <i>Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами</i> <i>ПК-1.4 З-1:</i> <i>Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</i> <i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</i> <i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>Выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим</i> <i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</i> <i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>Выявлением потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов</i> <i>ПК-1.4 В-1:</i> <i>Навыками контроля наличия средств оказания первой помощи пострадавшим</i></p> |
|--|--|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|----------|---|
| 1 | Здоровье – основной показатель жизнедеятельности человека. Основные показатели здоровья человека. Факторы, влияющие на здоровье человека. Влияние физических факторов на здоровье человека. |
| 2 | Физиологические параметры, определяющие комфортное состояние человека. Теплообмен человека с окружающей средой. Взаимодействие человека со средой обитания. |
| 3 | Организационные лечебно-профилактические мероприятия. Первая помощь в различных жизненных ситуациях. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная санитария и гигиена труда

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---------------------------|--------------------------|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | 74 | 122 | | | | | 196 |
| Контроль | | | | | 36 | | | | | | 36 |
| Дистанционные лекции | | | | | 10 | 8 | | | | | 18 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | 24 | 14 | | | | | 38 |
| Форма контроля | | | | | Экзамены, Курсовой проект | Дифференцированный зачет | | | | | - |
| Итого: | | | | | 144 | 144 | | | | | 288 |
| з.е. | | | | | 4 | 4 | | | | | 8 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современных представлений о воздействии вредных факторов рабочей среды и трудового процесса на организм человека, научном обосновании и принципах гигиенического нормирования вредных факторов на производстве и функционировании систем обеспечения безопасности жизнедеятельности, основанных на использовании организационных, технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических методов и средств.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| | |
|--|---|
| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными |
|--|---|

| КОД КОМПЕТЕНЦИИ | наименование компетенции | индикаторами достижения компетенции) |
|-----------------|---|--|
| ПК-1 | Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации | <p>ПК-1.1 З-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда</p> <p>ПК-1.1 З-2: Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</p> <p>ПК-1.4 З-1: Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</p> <p>ПК-1.6 З-1: Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда</p> <p>ПК-1.6 З-2: Перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер</p> <p>ПК-1.1 У-1: Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</p> <p>ПК-1.2 У-1: Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте</p> <p>ПК-1.1 В-1: Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по</p> |

| | | |
|-------------|---|--|
| | | <i>обеспечению безопасных условий и охраны труда</i> |
| <i>ПК-2</i> | <i>Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах</i> | <p><i>ПК-2.1 З-1:</i> <i>Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</i></p> |

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Общие сведения о санитарии. Идентификация вредных факторов производственной среды; Оценка ВПФ; Основные методы защиты человека от ВПФ. |
| 2 | Санитарное законодательство РФ Законодательные, подзаконные, нормативно-правовые акты производственной санитарии Классификация основных форм деятельности человека |
| 3 | Вредные вещества в промышленности |
| 4 | Промышленная вентиляция, отопление и кондиционирование |
| 5 | Производственный микроклимат Виды производственного микроклимата. Теплообмен между организмом человека и окружающей средой.. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Аэроионизация в условиях производственной среды |
| 6 | Защита от производственных излучений Производственное освещение. Защита от электромагнитных полей и излучений Защита от лазерного излучения. Ультрафиолетовое излучение. Защита от ионизирующих излучений |

| | |
|----|--|
| | |
| 7 | Защита от производственной вибрации, акустических шумов: Воздействие шума, ультра- и инфразвука на организм человека. Методы и средства защиты от вибрации |
| 8 | Основы психологии безопасности труда |
| 9 | Профессиональные заболевания |
| 10 | Бытовое обеспечение работников: Средства защиты работающих |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физические характеристики вредных производственных факторов

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|--------|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | 126 | | | | | | 126 |
| Дистанционные лекции | | | | | 8 | | | | | | 8 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | 10 | | | | | | 10 |
| Форма контроля | | | | | Зачёты | | | | | | - |
| Итого: | | | | | 144 | | | | | | 144 |
| з.е. | | | | | 4 | | | | | | 4 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является привить будущим специалистам по охране труда физическое понимание процессов, происходящих в среде обитания, овладение методами измерений уровней физических опасных и вредных производственных факторов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| ПК-1 | <i>Способен обеспечивать функционирование системы</i> | <i>ПК-1.1 3-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные</i> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p><i>управления охраной труда в организации</i></p> | <p><i>государственными нормативными требованиями охраны труда</i> <i>ПК-1.1 3-2:</i> <i>Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</i> <i>ПК-1.4 3-1:</i> <i>Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</i> <i>ПК-1.6 3-1:</i> <i>Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда</i> <i>ПК-1.6 3-2:</i> <i>Перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер</i> <i>ПК-1.4 У-1:</i> <i>Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах</i></p> |
|--|--|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Вредные производственные факторы и их характеристики. Параметры микроклимата |
| 2 | Запыленность воздуха и его ионизация. Светотехнические величины |
| 3 | Шумы. Вибрации |
| 4 | Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения. Ионизирующие излучения |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Надежность технических систем и техногенный риск

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Э. Гудошник,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | 120 | | | | 120 |
| Дистанционные лекции | | | | | | | 10 | | | | 10 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | | | 14 | | | | 14 |
| Форма контроля | | | | | | | Дифференцированный зачет | | | | - |
| Итого: | | | | | | | 144 | | | | 144 |
| з.е. | | | | | | | 4 | | | | 4 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области теории надежности технических систем и техногенного риска, приобретение им практических навыков и компетенций при расчете надежности технических систем и управлении техногенным риском для достижения максимально благоприятных показателей здоровья человека и высокого качества окружающей среды..

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |

| | | |
|------|--|--|
| ПК-2 | Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах | <p>ПК-2.1 З-1: Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности</p> <p>ПК-2.1 У-1: Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</p> <p>ПК-2.1 В-1: Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</p> |
|------|--|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Показатели надежности технических объектов и их расчет Основные понятия |
| 2 | Физические причины повреждений и отказов. Математические модели надежности объекта |
| 3 | Методы повышения и безотказности технических систем |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная оценка условий труда

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Э. Гудошник,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|--------|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | | 110 | | | 110 |
| Дистанционные лекции | | | | | | | | 10 | | | 10 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | | | | 24 | | | 24 |
| Форма контроля | | | | | | | | Зачёты | | | - |
| Итого: | | | | | | | | 144 | | | 144 |
| з.е. | | | | | | | | 4 | | | 4 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является научить обучающихся навыкам:- идентификации негативных воздействий среды обитания техногенного происхождения; - разработки и реализации мер защиты человека и его рабочего места от вредных и опасных факторов негативных воздействий..

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|-------------|--|--|
| <p>ПК-1</p> | <p>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</p> | <p>ПК-1.1 З-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда</p> <p>ПК-1.1 З-2: Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</p> <p>ПК-1.4 З-1: Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</p> <p>ПК-1.6 З-1: Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда</p> <p>ПК-1.6 З-2: Перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер</p> <p>ПК-1.1 У-1: Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</p> <p>ПК-1.2 У-1: Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда</p> <p>ПК-1.4 У-1: Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты</p> <p>ПК-1.1 В-1: Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных</p> |
|-------------|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <i>актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</i> |
|--|--|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|----------|--|
| 1 | Правовые и организационные основы специальной оценки условий труда |
| 2 | Порядок подготовки и проведения СОУТ |
| 3 | Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности труда

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|------------------------------|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | | 136 | | | 136 |
| Контроль | | | | | | | | 36 | | | 36 |
| Дистанционные лекции | | | | | | | | 14 | | | 14 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | | | | 24 | | | 24 |
| Дистанционные лабораторные занятия | | | | | | | | 6 | | | 6 |
| Форма контроля | | | | | | | | Экзамены, Курсовой проект | | | - |
| Итого: | | | | | | | | 216 | | | 216 |
| з.е. | | | | | | | | 6 | | | 6 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение студентами теоритических и научно – практических знаний основных процессов, принципов устройства и методов расчета и проектирования аппаратов и установок систем обеспечения безопасности труда..

2 Формируемые компетенции обучающегося

| | |
|--|---|
| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными |
|--|---|

| КОД КОМПЕТЕНЦИИ | наименование компетенции | индикаторами достижения компетенции) |
|-----------------|---|---|
| ПК-1 | Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации | <p>ПК-1.1 З-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда</p> <p>ПК-1.1 З-2: Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</p> <p>ПК-1.2 З-1: Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.4 З-1: Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</p> <p>ПК-1.6 З-1: Перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер</p> <p>ПК-1.1 У-1: Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</p> <p>ПК-1.2 У-1: Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте</p> <p>ПК-1.1 В-1: Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных</p> |

| | | |
|-------------|---|--|
| | | <i>актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</i> |
| <i>ПК-2</i> | <i>Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах</i> | <p><i>ПК-2.1 З-1:</i> <i>Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</i></p> |

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | Общие требования безопасности при проектировании предприятий, технологий и оборудования. Принципы построения систем защиты. Методы и модели системы защиты. Современные инженерно – технические средства безопасности. Применение интегрированных систем в обеспечении безопасности |
| 2 | Расчет и проектирование систем вентиляции. Классификация систем вентиляции. Общие принципы проектирования и расчета вентиляции. Расчет естественной вентиляции. Расчет аэрации. Расчет механической вентиляции. |
| 3 | Системы кондиционирования воздуха. Общие сведения. Классификация систем кондиционирования воздуха. Проектирование систем кондиционирования. Расчет теплового баланса помещения. |
| 4 | Системы пылеулавливания. Расчет пылесадительных камер. Расчет циклонов. Расчет рукавных фильтров. |
| 5 | Защита от шума. Средства звукоизоляции. Расчет уровня шума от различных конструктивных элементов. Расчет акустических экранов. Расчет звукопоглощающих облицовок |

| | |
|---|--|
| | |
| 6 | Защита от вибрации. Понятия производственной вибрации. Методы и средства защиты от вибрации. Расчет виброизолирующих оснований. Расчет пружинных виброизоляторов. Расчет резиновых виброизоляторов |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дизайн-мышление

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | 94 | | | | | | | | 94 |
| Дистанционные лекции | | | 4 | | | | | | | | 4 |
| Дистанционные практические занятия | | | 10 | | | | | | | | 10 |
| Форма контроля | | | Зачёты | | | | | | | | - |
| Итого: | | | 108 | | | | | | | | 108 |
| з.е. | | | 3 | | | | | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p> |
|------|--|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Введение в дизайн-мышление. Этапы работы по схеме дизайн-мышления. Характеристики дизайн -мышления: обзор инструментов, техник и методов. |
| 2 | Эмпатия. Карта эмпатии. Анализ проблем и возможностей для роста. Пользовательские истории. Предпроектное исследование клиентских запросов. |
| 3 | Фокусировка и выделение круга задач. SCAMPER в модификации решений. Проблема и ее контекст. Инструменты структуризации проблемы. Ключевые несоответствия и их ранжирование. Визуализация ассоциативного мышления. |
| 4 | Процесс генерация идей. Дивергентное и конвергентное мышление. Интегральное мышление Р.Мартина. Методы стимулирования творческой активности. Методы поиска новых идей. Теория и методика создания эффективной команды. |
| 5 | Оценка идей. Отбор, сортировка и структуризация базовых идей. Голосование. Группировка идей. Матрицы оценки идей. |
| 6 | Разработка прототипа. Разработка функциональных и элементных моделей. Процессные модели. Определение информационного образа продукта. Активное прототипирование. Профиль Харриса. |
| 7 | Тестирование. Разновидности тестирования. Сценарий/ скрипт тестирования. Документирование Включенное наблюдение. Тестирование с пользователем. |
| 8 | Презентация идеи. Работа над спичем. Метод истории. Ролевое разыгрывание решений. Игровое моделирование. |
| 9 | Перспективы развития дизайн -мышления. Использование дизайн - мышления для организационных инноваций и стратегического менеджмента. |

| | |
|----|---|
| | Стратегический дизайн. Дизайн -менеджмент. Этические и эстетические проблемы новых товаров и услуг. |
| 10 | Дизайн -мышление в предпринимательской деятельности. Практика применения методологии дизайн - мышления при разработке предпринимательских идей. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Лин-технологии в производстве и офисе

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | 94 | | | | | | | | 94 |
| Дистанционные лекции | | | 4 | | | | | | | | 4 |
| Дистанционные практические занятия | | | 10 | | | | | | | | 10 |
| Форма контроля | | | Зачёты | | | | | | | | - |
| Итого: | | | 108 | | | | | | | | 108 |
| з.е. | | | 3 | | | | | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов «бережливого производства».

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p> |
|------|--|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития Основные понятия: кайдзен, гемба и др., ценности и философия бережливого производства, история возникновения и развития линтехнологий, теория научной организации труда А.К. Гастева, ретроспективный обзор американского, японского, европейского и российского подходов к повышению производительности труда. |
| 2 | Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики Государственная политика повышения производительности труда. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости». 11 ГОСТов бережливого производства. Рассмотрение нормативной правовой базы внедрения инструментов бережливого производства в различные сферы и отрасли. Деятельность Федерального центра компетенций, реализация проекта «Фабрика процессов» |
| 3 | Региональная политика повышения производительности труда. Концепция «Бережливый регион» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Вопросы региональной политики, нормативная правовая база, регламентирующая внедрение линтехнологий. Концепция ХМАО-Югры «Бережливый регион». Структуры, обеспечивающие реализацию Концепции в ХМАО-Югре, деятельность регионального центра компетенций. |
| 4 | Бережливое производство как процесс минимизации и устранения потерь Понятие трёх уровней потерь: муда, мура, мури. Классификация, 8 видов потерь. Рассмотрение операций и процессов как добавляющих ценность для клиента (потребителя услуги) и не добавляющих ценности для клиента. Способы устранения либо минимизации потерь. Инструменты анализа потерь, инструменты минимизации и сокращения потерь: «Форма учета рабочих процессов», «Журнал учета остановок и незапланированных заданий», «Журнал учета звонков и сообщений», вопросник «Необходимость перемен». |

| | |
|----|--|
| 5 | 5S – организация рабочего места Инструмент организации рабочего места 5S и 5S+1. 5 последовательных шагов: сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование. |
| 6 | Инструменты улучшения процессов на производстве Стандартизация производственных процессов, Just in time, Poka-Yoke, Bottleneck analysis (бутылочное горло/слабое звено), метод дорожных знаков, визуализация, Andon, Hoshin Kanri, системы вытягивания, TPM, Fifo и Lifo, карта потока создания ценностей |
| 7 | Инструменты повышения качества труда в офисе Стандартизация в офисе, визуализация, диаграмма спагетти, метод 8D, 6 сигма, балансировка, голос клиента, точно вовремя |
| 8 | Инструменты, повышающие качество управленческих решений SMART, PDCA, 5 почему?, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, мозговой штурм, матрица Эйзенхауэра, отчет в формате АЗ, инструменты гибкого управления Agile, scrum, kanban, scrumban |
| 9 | Кайдзен-проект Понятие кайдзен проекта, как проекта, направленного на улучшение производственного процесса. Назначение кайдзен-проекта, структура, оформление. Малые, средние, крупные кайдзен-проекты: примеры российских организаций и предприятий, реализующих технологию кайдзен-проекта. Форма, паспорт кайдзен-проекта, типовой бланк подачи предложения по улучшению |
| 10 | Лучшие российские практики применения линтехнологий в различных сферах и отраслях Лин в госсекторе, проект «Бережливое правительство» (опыт Татарстана, ХМАО-Югры). Лин в образовании (опыт вузов, школ). Бережливый офис (примеры успешных организаций). Бережливая поликлиника (федеральный проект при поддержке компании «Росатом»). Бережливый город (Татарстан). Бережливые МФЦ и ЖКХ. Фабрики процессов – федеральный проект ФЦК. Программа ЛИНИЯ ОАО «Газпром», программа РЖД, Росатома |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия органических веществ и материалов

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Ананьина, Кандидат наук

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | 94 | | | | | | | | 94 |
| Дистанционные лекции | | | 4 | | | | | | | | 4 |
| Дистанционные практические занятия | | | 10 | | | | | | | | 10 |
| Форма контроля | | | Зачёты | | | | | | | | - |
| Итого: | | | 108 | | | | | | | | 108 |
| з.е. | | | 3 | | | | | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство с источниками сырья, основными классами, химическими свойствами и областями применения наиболее распространенных органических соединений, таких как топливо, растворители, красители, а также полимерными материалами, широко используемыми в различных областях.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p> |
|------|--|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | Сырьевые источники органических соединений |
| 2 | Основные классы органических соединений |
| 3 | Реакции и реакционная способность органических соединений |
| 4 | Полимеры: основные характеристики и способы получения |
| 5 | Области применения органических веществ и материалов |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная и компьютерная графика

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. О. Шепелев,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | 94 | | | | | | | | 94 |
| Дистанционные лекции | | | 4 | | | | | | | | 4 |
| Дистанционные практические занятия | | | 10 | | | | | | | | 10 |
| Форма контроля | | | Зачёты | | | | | | | | - |
| Итого: | | | 108 | | | | | | | | 108 |
| з.е. | | | 3 | | | | | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основ компьютерной графики и подготовка к работе с современными графическими системами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| УК-6 | <i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</i> | <i>УК-6.1 3-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и</i> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p><i>принципов образования в течение всей жизни</i></p> | <p><i>целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</i> <i>УК-6.1 У-1:</i> <i>Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</i> <i>УК-6.1 В-1:</i> <i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</i></p> |
|--|--|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|----------|--|
| 1 | <p>Общие сведения о конструкторско-технологической документации. Построение и редактирование электрических схем. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ</p> |
| 2 | <p>Классификация и принципы построения графических систем. Понятия векторной и растровой компьютерной графики</p> |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые аспекты управления рисками

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. П. Коцюрко,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | 94 | | | | | | | | 94 |
| Дистанционные лекции | | | 4 | | | | | | | | 4 |
| Дистанционные практические занятия | | | 10 | | | | | | | | 10 |
| Форма контроля | | | Зачёты | | | | | | | | - |
| Итого: | | | 108 | | | | | | | | 108 |
| з.е. | | | 3 | | | | | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о нормативно-правовом обеспечении управления рисками, теоретических и практических основах выявления, идентификации, классификации, оценки правовых рисков, а также навыков, необходимых для профессиональной деятельности при управлении правовыми рисками.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|------|---|--|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</p> |
|------|---|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Нормативно-правовое обеспечение управления рисками |
| 2 | Правовые риски: понятие и общая характеристика |
| 3 | Правовые риски в сфере экономики и деятельности органов публичной власти |
| 4 | Реализация положений нормативных правовых актов и правовые риски |
| 5 | Оценка правовых рисков. Принятие и оформление рискованных правовых решений |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегии и техники самопрезентации

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. С. Вартанян, Кандидат наук

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | 94 | | | | | | | | 94 |
| Дистанционные лекции | | | 4 | | | | | | | | 4 |
| Дистанционные практические занятия | | | 10 | | | | | | | | 10 |
| Форма контроля | | | Зачёты | | | | | | | | - |
| Итого: | | | 108 | | | | | | | | 108 |
| з.е. | | | 3 | | | | | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование (с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к повышению уровня личностной эффективности и осознанности в сфере самопрезентационного поведения будущего специалиста.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|------|---|--|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</p> |
|------|---|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Основные проблемы, цели и задачи обучения самопрезентации |
| 2 | Способы оценки личности человека |
| 3 | Теория характеристик труда |
| 4 | Психологическая теория «Иерархия потребностей по А.Маслоу» |
| 5 | Основные аспекты вопроса мотивации работника |
| 6 | Образ «Я», его структура и формирование. Понятие «Я-концепции» |
| 7 | Этапы и принципы подготовки к самопрезентации. Факторы, влияющие на успех самопрезентации. Характеристики успешной самопрезентации |
| 8 | Структура самопрезентации: способы организации материала, определение приоритетов |
| 9 | Персональный имидж: атрибуты, факторы и компоненты имиджа |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процессный менеджмент

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | 94 | | | | | | | 94 |
| Дистанционные лекции | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| Дистанционные практические занятия | | | | 10 | | | | | | | 10 |
| Форма контроля | | | | Зачёты | | | | | | | - |
| Итого: | | | | 108 | | | | | | | 108 |
| з.е. | | | | 3 | | | | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов «бережливого производства».

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|------|--|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p> |
|------|--|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | Процессный подход и современные системы управления организацией - понятие «процессное управление», «бизнес-процесс», «оптимизация бизнес-процессов», «реинжиниринг»; - классификация методов управления бизнес-процессами. Понятие, цели и методология реинжиниринга бизнес-процессов; - процессный подход к управлению организацией |
| 2 | Аудит исходного состояния и регламентации бизнес-процессов организации - идентификация целей и критериев аудита системы процессного управления организации; - планирование регламентации аудита системы процессного управления организации; - проведение наблюдений в ходе аудита системы процессного управления организации |
| 3 | Инструменты процессного управления, повышающие эффективность процесса - особенности моделирования бизнес-процессов и определения ролей участников с учетом разрабатываемой системы КРІ. - инструменты визуализации управления |
| 4 | Разработка предложений по устранению и/или предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления - анализ информации о работе системы процессного управления; - сравнение фактических результатов работы системы процессного управления с плановыми результатами и показателями; - выявление отклонений в работе системы процессного управления; - выявление причин отклонений в ходе работы системы процессного управления; - разработка предложений и реализация мероприятий по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления; - проверка эффективности |

| | |
|---|--|
| | устранения и (или) предупреждения причин отклонений в ходе работы системы процессного управления |
| 5 | Мотивация сотрудников к совершенствованию бизнес-процессов - организация личного труда руководителя; - мотивация как функция управления; -формирование управленческой команды в рамках процессного управления. Лидерство в рамках процессной команды. -минимизация сопротивления. Совершенствование корпоративной культуры |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровой этикет в деловой коммуникации

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Абилькенова, Кандидат наук

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | 94 | | | | | | | 94 |
| Дистанционные лекции | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| Дистанционные практические занятия | | | | 10 | | | | | | | 10 |
| Форма контроля | | | | Зачёты | | | | | | | - |
| Итого: | | | | 108 | | | | | | | 108 |
| з.е. | | | | 3 | | | | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и компетенций, необходимых для успешного делового общения в онлайн среде. Курс поможет избежать распространенных ошибок в преодолении многочисленных рисков коммуникации, которые таят в себе новые медиа, ставшие площадкой для взаимодействия различных групп, в том числе и для делового общения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|------|--|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p> |
|------|--|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Медиасреда и «человек коммуникационный». Особенности коммуникации в цифровом пространстве. |
| 2 | Как новые медиа и гаджеты изменили коммуникацию. |
| 3 | История цифрового этикета. Нетикет Вирджинии Ши. Digital-этикет. |
| 4 | Цифровые деловые коммуникации: прикладной аспект. Понятие и правила цифрового этикета. |
| 5 | Digital-каналы коммуникации. Как выбрать канал общения: почта, телефон, мессенджер, социальная сеть. |
| 6 | Почта — основной канал делового общения (основные правила). Правила ведения переписки. |
| 7 | Мессенджер для делового общения. |
| 8 | Аудиосообщения: отправлять или нет? |
| 9 | Правила поведения на онлайн конференции. Гаджеты и цифровой этикет. |
| 10 | Медиаосознанность. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникации в деловой среде

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | 94 | | | | | | | 94 |
| Дистанционные лекции | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| Дистанционные практические занятия | | | | 10 | | | | | | | 10 |
| Форма контроля | | | | Зачёты | | | | | | | - |
| Итого: | | | | 108 | | | | | | | 108 |
| з.е. | | | | 3 | | | | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в деловой среде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| УК-6 | <i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</i> | УК-6.2 3-1: |

| | | |
|--|---|---|
| | <p><i>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p> | <p><i>Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i> <i>УК-6.2 У-1:</i> <i>Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</i> <i>УК-6.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p> |
|--|---|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | <p>Введение в тему «Коммуникации в деловой среде». Общее представление о деловой коммуникации. Понятия коммуникации и деловой коммуникации. Функции деловых коммуникаций. Основные элементы и закономерности деловой коммуникации. Структура и средства делового общения.</p> |
| 2 | <p>Письменные деловые коммуникации. Особенности официально-деловой речи. Язык служебных документов. Организационно-распределительная документация. Правила оформления деловых посланий. Деловые письма. Электронные коммуникации.</p> |
| 3 | <p>Устные деловые коммуникации. Соблюдение норм языка и культуры речи. Деловая беседа: этапы, принципы и правила проведения. Приемы активного слушания. Технология телефонных бесед. Барьеры делового взаимодействия. Эмпатия.</p> |
| 4 | <p>Деловые переговоры. Переговорный процесс – вид делового взаимодействия. Характер деловых переговоров, определение их целей, организация. Этапы и тактика ведения деловых переговоров. Техники ведения переговоров. Переговоры как средство разрешения конфликтов.</p> |
| 5 | <p>Современные подходы к организации деловых совещаний. Цели и условия эффективности деловых совещаний. Подготовка, организация и проведение деловых совещаний. Регламент. Работа со сложными участниками. Роль ведущего в организации и ведении дискуссии. Способы активизации участников совещания. Правила ведения совещания. Требования к составлению протокола</p> |
| 6 | <p>Публичные выступления в системе деловых коммуникаций. Методика и техника организации публичного выступления. Страх публичного выступления и пути его преодоления. Механизмы и практические приемы завоевания внимания аудитории. Деловая полемика: спор, дебаты, дискуссии,</p> |

| | |
|----|--|
| | прения. Техника продуктивной аргументации. Техника убеждающего воздействия. Презентации. Подготовка к презентации и приемы проведения. |
| 7 | Гибкие методы в деловых коммуникациях: Agile, Scram Приемы быстрого установления контакта. Техники эффективных коммуникаций. 2-х недельный деловой цикл – спринт. Scram-совещание. Ретроспектива спринта. |
| 8 | Этика и этикет деловых отношений. Этика деловых отношений с коллегами, подчиненными и руководством. Этика делового контакта. Правила делового поведения. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях. Этические аспекты использования сети Интернет в деловых отношениях. |
| 9 | Имидж современного делового человека. Понятие и функции имиджа в общении. Ценностные функции имиджа. Современная типология имиджа. Внешний вид. Психологические приемы завоевания и сохранения доверия в деловых кругах. Речевые клише и сигналы успеха. |
| 10 | Нетворкинг как система формирования полезных деловых связей. Первое впечатление. Визитная карточка. Поддержание и развитие связей. Продвижение своего бренда. Карьерный нетворкинг. Нетворкинг в социальных сетях. |
| 11 | Управление деловыми коммуникациями. Цели управления коммуникацией. Понятие коммуникационного менеджмента. Критерии диагностики коммуникативной структуры организации. Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений в коллективе. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Обработка и визуализация данных

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | 94 | | | | | | | 94 |
| Дистанционные лекции | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| Дистанционные практические занятия | | | | 10 | | | | | | | 10 |
| Форма контроля | | | | Зачёты | | | | | | | - |
| Итого: | | | | 108 | | | | | | | 108 |
| з.е. | | | | 3 | | | | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основных методов подготовки данных для анализа и визуализации. В ходе изучения дисциплины студенты научатся применять информационно-аналитические системы для обработки, анализа и визуализации данных.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|------|---|--|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p> |
|------|---|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | Основы анализа данных. Построение системы анализа данных. Источники данных. Способы хранения данных |
| 2 | Подготовка таблиц для анализа данных. Виды таблиц: статистические таблицы, плоские таблицы, сводные таблицы. Типы данных. Фильтрация. Сортировка. Преобразование статистических таблиц в плоские. Преобразование плоских таблиц в сводные |
| 3 | Подготовка данных с использованием информационно-аналитической системы Loginom |
| 4 | Типология визуализации данных: таблицы, диаграммы, схемы |
| 5 | Правила и принципы визуализации данных |
| 6 | Визуализация данных в BI-платформе Visiology |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные экотехнологии

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | 94 | | | | | | | 94 |
| Дистанционные лекции | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| Дистанционные практические занятия | | | | 10 | | | | | | | 10 |
| Форма контроля | | | | Зачёты | | | | | | | - |
| Итого: | | | | 108 | | | | | | | 108 |
| з.е. | | | | 3 | | | | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи в области экотехнологий готовой продукции, городских систем, коммуникаций и просвещения путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|------|---|--|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p> |
|------|---|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | Понятие "Зеленые технологии" |
| 2 | Анализ рынка EcoNET - EcoTECH |
| 3 | Эффективное использование ресурсов в экотехнологиях |
| 4 | Оценка жизненного цикла |
| 5 | Экологизация экономики |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационные вопросы безопасности на предприятии

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|--------|----------|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | 90 | 52 | | | 142 |
| Контроль | | | | | | | | 36 | | | 36 |
| Дистанционные лекции | | | | | | | 6 | 8 | | | 14 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | | | 12 | 12 | | | 24 |
| Форма контроля | | | | | | | Зачёты | Экзамены | | | - |
| Итого: | | | | | | | 108 | 108 | | | 216 |
| з.е. | | | | | | | 3 | 3 | | | 6 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося понятия "организация и управление охраной труда на предприятии" и представления о формировании и движении организационно-распорядительной документацией.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|-------------|--|--|
| <p>ПК-1</p> | <p>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</p> | <p>ПК-1.1 З-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда</p> <p>ПК-1.1 З-2: Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</p> <p>ПК-1.2 З-1: Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.4 З-1: Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</p> <p>ПК-1.4 З-2: Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</p> <p>ПК-1.1 У-1: Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</p> <p>ПК-1.2 У-1: Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте</p> <p>ПК-1.3 У-1: Использовать в работе данные мониторинга условий и охраны труда на рабочих местах, риска повреждения здоровья</p> <p>ПК-1.1 В-1: Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных</p> |
|-------------|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i></p> <p><i>Навыками информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты</i></p> <p><i>ПК-1.5 В-1:</i></p> <p><i>Навыками организации и координации работ по охране труда в структурных подразделениях организации</i></p> |
|--|--|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | Теоретические вопросы безопасности на предприятии. Термины, принципы и методы |
| 2 | Организация охраны труда на предприятии. Трудовое законодательство |
| 3 | Планирование работ по охране труда |
| 4 | Надзор и контроль в сфере охраны труда, производственной санитарии |
| 5 | Организация пожарной безопасности на предприятии |
| 6 | Организация промышленной безопасности |
| 7 | Организация работ повышенной опасности (огневых, газоопасных, ремонтных) |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка вопросов безопасности в проектах

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|--------|----------|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | 90 | 52 | | | 142 |
| Контроль | | | | | | | | 36 | | | 36 |
| Дистанционные лекции | | | | | | | 6 | 8 | | | 14 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | | | 12 | 12 | | | 24 |
| Форма контроля | | | | | | | Зачёты | Экзамены | | | - |
| Итого: | | | | | | | 108 | 108 | | | 216 |
| з.е. | | | | | | | 3 | 3 | | | 6 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является представление многоплановости и многофункциональности вопросов безопасности в проектной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| <i>ПК-1</i> | <i>Способен обеспечить функционирование системы</i> | <i>ПК-1.1 3-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные</i> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p><i>управления охраной труда в организации</i></p> | <p><i>государственными нормативными требованиями охраны труда</i> <i>ПК-1.1 З-2:</i> <i>Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</i> <i>ПК-1.2 З-1:</i> <i>Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами</i> <i>ПК-1.4 З-1:</i> <i>Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</i> <i>ПК-1.4 З-2:</i> <i>Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</i> <i>ПК-1.4 З-3:</i> <i>Порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения</i> <i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</i> <i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте</i> <i>ПК-1.3 У-1:</i> <i>Использовать в работе данные мониторинга условий и охраны труда на рабочих местах, риска повреждения здоровья</i> <i>ПК-1.1 В-1:</i></p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i></p> <p><i>Навыками информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты</i></p> |
|--|--|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Выбор безопасных технологий на стадии проектирования |
| 2 | Учет вопросов безопасности при проектировании систем жизнеобеспечения |
| 3 | Выбор оборудования соответствующего исполнения как мера безопасности в процессе проектирования |
| 4 | Обеспечение безопасности труда в технологических процессах |
| 5 | Обеспечение электробезопасности |
| 6 | Обеспечение безопасности эксплуатации сосудов, работающих под давлением |
| 7 | Разработка противопожарных мероприятий |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность в нефтяной и газовой промышленности

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Э. Гудошник,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|--------|----------|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | | 20 | 116 | | 136 |
| Контроль | | | | | | | | | 36 | | 36 |
| Дистанционные лекции | | | | | | | | 6 | 12 | | 18 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | | | | 10 | 16 | | 26 |
| Форма контроля | | | | | | | | Зачёты | Экзамены | | - |
| Итого: | | | | | | | | 36 | 180 | | 216 |
| з.е. | | | | | | | | 1 | 5 | | 6 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является представление обучающимися производственных процессов в нефтегазовой отрасли, вредные и опасные факторы на производстве, а так же меры, способы и средства обеспечения безопасности..

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|-------------|---|--|
| <p>ПК-2</p> | <p>Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах</p> | <p>ПК-2.1 З-1: Федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования</p> <p>ПК-2.1 З-2: Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности</p> <p>ПК-2.1 З-3: Требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах</p> <p>ПК-2.2 З-1: Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности</p> <p>ПК-2.1 У-1: Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</p> <p>ПК-2.2 У-1: Разрабатывать предложения и рекомендации о приостановлении работ, осуществляемых на опасном производственном объекте, создающих угрозу жизни и здоровью работников, или работ, которые могут привести к аварии или инцидентам на опасном производственном объекте</p> <p>ПК-2.2 У-2: Проводить комплексные и целевые проверки состояния промышленной безопасности и выявлять опасные факторы на рабочих местах</p> <p>ПК-2.1 В-1: Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</p> <p>ПК-2.2 В-1:</p> |
|-------------|---|--|

| | | |
|-------------|---|---|
| | | <i>Навыками проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявление опасных факторов на рабочих местах</i> |
| <i>ПК-3</i> | <i>Способен разрабатывать и проводить контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта</i> | <i>ПК-3.1 З-1: Пожарную безопасность выполняющихся технологических процессов ПК-3.1 В-1: Навыками анализа мероприятий в области пожарной безопасности, проводимых на объекте защиты</i> |

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Безопасность добывающей отрасли |
| 2 | Безопасность при хранении и транспортировке нефти и газа |
| 3 | Безопасность в нефтеперерабатывающей отрасли |
| 4 | Промысловый сбор и подготовка углеводородов |
| 5 | Сбор нефти и газа |
| 6 | Охрана недр и окружающей среды |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность при строительном-монтажных работах

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Э. Гудошник,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|--------|----------|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | | 20 | 116 | | 136 |
| Контроль | | | | | | | | | 36 | | 36 |
| Дистанционные лекции | | | | | | | | 6 | 12 | | 18 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | | | | 10 | 16 | | 26 |
| Форма контроля | | | | | | | | Зачёты | Экзамены | | - |
| Итого: | | | | | | | | 36 | 180 | | 216 |
| з.е. | | | | | | | | 1 | 5 | | 6 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области строительного производства, новых строительных технологий и методов безопасного ведения работ..

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|-------------|---|---|
| <i>ПК-2</i> | <i>Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах</i> | <i>ПК-2.1 У-1: Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля ПК-2.1 В-1: Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</i> |
| <i>ПК-3</i> | <i>Способен разрабатывать и проводить контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта</i> | <i>ПК-3.1 З-1: Пожарную безопасность выполняющихся технологических процессов ПК-3.1 В-1: Навыками анализа мероприятий в области пожарной безопасности, проводимых на объекте защиты</i> |

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | Методы производства СМР по возведению зданий и сооружений. Структура процесса возведения строительных объектов. |
| 2 | Методы производства СМР по возведению зданий и сооружений. |
| 3 | Структура процесса возведения строительных объектов. |
| 4 | Организация возведения зданий с каменными стенами. |
| 5 | Методы возведения и реконструкции объектов в стесненных условиях городской застройки. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | 44 | 38 | | | | | | | | | 82 |
| Консультации текущие | 4 | 4 | | | | | | | | | 8 |
| Дистанционные лекции | 8 | 10 | | | | | | | | | 18 |
| Дистанционные практические занятия | 16 | 20 | | | | | | | | | 36 |
| Форма контроля | Зачёты | Дифференцированный зачет | | | | | | | | | - |
| Итого: | 72 | 72 | | | | | | | | | 144 |
| з.е. | 2 | 2 | | | | | | | | | 4 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического мирового процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации; формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; формирование высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах; формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p><i>УК-5.1 З-1:</i> <i>Знает:</i> - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p><i>УК-5.2 З-1:</i> <i>Знает:</i> - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историю человечества как общемировой процесс.</p> <p><i>УК-5.1 У-1:</i> <i>Умеет:</i> - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.</p> <p><i>УК-5.2 У-1:</i> <i>Умеет:</i> - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - соотносить процессы, события и явления в истории России с наиболее значимыми процессами и событиями истории зарубежных стран; - оценивать вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>влияние при ответе на общеисторические вызовы. УК-5.1 В-1: Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России. УК-5.2 В-1: Владеет: - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества; - проблемным уровнем осмысления исторического материала.</i></p> |
|--|--|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|----------|--|
| 1 | Общие вопросы курса |
| 2 | Народы и государства на территории современной России в древности |
| 3 | Образование государства Русь. Русь в IX — первой трети XIII в. |
| 4 | Русь в XIII–XV вв. |
| 5 | Древнерусская культура |
| 6 | Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии |
| 7 | Россия в XVI–XVII вв. |
| 8 | Культура России в XVI–XVII вв. |
| 9 | Ведущие страны Европы и Азии в XVII в. |
| 10 | Россия в XVIII в. |
| 11 | Русская культура XVIII в. |
| 12 | Российская империя в XIX — начале XX в. |
| 13 | Мир в XIX – первой половине XX вв. |

| | |
|----|---|
| 14 | Культура в России XIX. — начала XX в. |
| 15 | Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.) |
| 16 | Основные особенности мирового развития во второй половине XX – начале XXI вв. |
| 17 | Культура России в XX в. |
| 18 | Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.) |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | 280 | 125 | | | | | | | | | 405 |
| Контроль | | 135 | | | | | | | | | 135 |
| Дистанционные практические занятия | 80 | 100 | | | | | | | | | 180 |
| Форма контроля | Зачёты | Экзамены | | | | | | | | | - |
| Итого: | 360 | 360 | | | | | | | | | 720 |
| з.е. | 10 | 10 | | | | | | | | | 20 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| УК-4 | <i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</i> | <i>УК-4.2 З-1: Знает фонетические, лексические, грамматические,</i> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p><i>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p> | <p><i>словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи.</i> УК-4.3 З-1: <i>Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.</i> УК-4.2 У-1: <i>Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке.</i> УК-4.3 У-1: <i>Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.</i> УК-4.2 В-1: <i>Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</i> УК-4.3 В-1: <i>Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</i></p> |
|--|--|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | Пре-тест (Upper-Intermediate B2 (Пороговый продвинутый уровень)) |
| 2 | Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure Грамматика: to be phrases + gerund |
| 3 | Talk about what makes a good communicator Грамматика: Adjectives; Idioms |
| 4 | Talk about international brands Грамматика: Present Simple, Present Continuous; noun compounds and noun phrases |
| 5 | Talk about building relationships Грамматика: Past Simple, Present Perfect; multiword verbs |
| 6 | Working across cultures: doing business internationally |

| | |
|----|---|
| | |
| 7 | Revision of Module 1 |
| 8 | Discuss what makes people/companies successful Грамматика: Present and Past Tenses |
| 9 | Discuss motivation factors Грамматика: Passives |
| 10 | Промежуточное зачётное тестирование |
| 11 | Discuss different aspects of risk Грамматика: Adverbs of degree |
| 12 | Working across cultures: working in new markets |
| 13 | Revision of Module 2 |
| 14 | Discuss different aspects of management Text reference |
| 15 | Talk about working in teams Грамматика: Modal perfect |
| 16 | Discuss how and where finance can be raised Грамматика: Dependent prepositions |
| 17 | Working across cultures: managing international teams |
| 18 | Revision of Module 3 |
| 19 | Discuss factors and importance of customer service Грамматика: Gerund |
| 20 | Discuss ways of handling crises Грамматика: Conditionals |
| 21 | Discuss acquisitions, mergers and joint ventures Грамматика: Prediction and probability |
| 22 | Working across cultures: international negotiations |
| 23 | Revision of Module 4. |
| 24 | Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | 52 | | | | | | | | | | 52 |
| Дистанционные лекции | 8 | | | | | | | | | | 8 |
| Дистанционные практические занятия | 12 | | | | | | | | | | 12 |
| Форма контроля | Зачёты | | | | | | | | | | - |
| Итого: | 72 | | | | | | | | | | 72 |
| з.е. | 2 | | | | | | | | | | 2 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|------|--|---|
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1 З-1: Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий.</p> <p>УК-7.1 У-1: Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида.</p> <p>УК-7.1 В-1: Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> |
|------|--|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке личности. Основные понятия физической культуры и спорта. «Физическая культура и спорт» как учебная дисциплина высшего образования. |
| 2 | Здоровый образ жизни как фактор полноценной жизнедеятельности. Основы здорового образа жизни. Основные понятия и критерии оценки уровня здоровья. Здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| 3 | Психофизиологические аспекты адаптации человека. Функциональные резервы организма. Методы оценивания функционального состояния организма. |
| 4 | Физическая подготовленность как основной критерий работоспособности человека. Физические качества человека и методики их развития. |
| 5 | Методические основы самостоятельных занятий физической культурой. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация и планирование самостоятельных занятий. Контроль и самоконтроль при самостоятельных занятиях физической культурой. |
| 6 | Профессионально-прикладная физическая подготовка. Средства, формы и методы профессионально-прикладной физической подготовки. Требования к физической подготовленности представителей разных профессий. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. |

| | |
|---|---|
| 7 | Спорт как социальное явление. Основные понятия спорта, классификация видов спорта. Социальные функции спорта, основные направления в развитии спортивного движения. Спортивные достижения и факторы их развития. Спорт высших достижений. |
|---|---|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | 78 | | | | | | | | | 78 |
| Дистанционные лекции | | 10 | | | | | | | | | 10 |
| Дистанционные практические занятия | | 20 | | | | | | | | | 20 |
| Форма контроля | | Зачёты | | | | | | | | | - |
| Итого: | | 108 | | | | | | | | | 108 |
| з.е. | | 3 | | | | | | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков безопасного поведения в условиях проявления угроз для жизни и здоровья человека, чрезвычайных ситуаций и военного времени.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| УК-8 | <i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной</i> | <i>УК-8.1 3-1: Знает: - правовые, нормативные и организационные основы</i> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту. УК-8.2 З-1: Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений. УК-8.3 З-1: Знает: - положения военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - основы военного дела, положения нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - уставные нормы и правила поведения военнослужащих; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. УК-8.1 У-1: Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания. УК-8.2 У-1: Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему. УК-8.3 У-1:</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p><i>Умеет: - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - применять штатное стрелковое оружие; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.</i></p> <p><i>УК-8.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> <p><i>УК-8.2 В-1:</i> <i>Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p> <p><i>УК-8.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками выполнения общевоинских задач при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p> |
|--|--|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Правовые, нормативные и организационные основы военной подготовки и безопасности жизнедеятельности |
| 2 | Обеспечение комфортных и безопасных условий на производстве и в быту |
| 3 | Чрезвычайные ситуации. Военные действия. Базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах |
| 4 | Строевая подготовка, основы тактики общевоинских подразделений |
| 5 | Военная топография |
| 6 | Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях и травмах |

| | |
|---|---|
| 7 | Оказание первой помощи пострадавшим с термическими и электрическими поражениями |
| 8 | Оказание первой помощи пострадавшим с химическими и лучевыми поражениями |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | 42 | | | | | | | | | | 42 |
| Дистанционные лекции | 10 | | | | | | | | | | 10 |
| Дистанционные практические занятия | 20 | | | | | | | | | | 20 |
| Форма контроля | Дифференцированный зачет | | | | | | | | | | - |
| Итого: | 72 | | | | | | | | | | 72 |
| з.е. | 2 | | | | | | | | | | 2 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданской ответственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| | |
|--|---|
| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными |
|--|---|

| КОД КОМПЕТЕНЦИИ | наименование компетенции | индикаторами достижения компетенции) |
|-----------------|---|---|
| УК-5 | <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i> | <p><i>УК-5.4 З-1:</i> Знает фундаментальные достижения (изобретения, открытия) и ценностные принципы российской цивилизации, а также особенности современной политической организации российского общества и ценностное обеспечение институциональных решений.</p> <p><i>УК-5.4 У-1:</i> Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><i>УК-5.4 В-1:</i> Владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - навыками самостоятельного критического мышления.</p> |

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|------|
|-------|------|

| | |
|---|--|
| 1 | Что такое Россия |
| 2 | Российское государство-цивилизация |
| 3 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации |
| 4 | Политическое устройство России |
| 5 | Вызовы будущего и развитие страны |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|----------|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | 78 | | | | | | | 78 |
| Контроль | | | | 36 | | | | | | | 36 |
| Дистанционные лекции | | | | 10 | | | | | | | 10 |
| Дистанционные практические занятия | | | | 20 | | | | | | | 20 |
| Форма контроля | | | | Экзамены | | | | | | | - |
| Итого: | | | | 144 | | | | | | | 144 |
| з.е. | | | | 4 | | | | | | | 4 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |

| | | |
|------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. УК-1.3 В-1: Владеет навыками рассуждения и аргументации. |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.3 З-1: Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации. УК-5.3 У-1: Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3 В-1: Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. |

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | Философия как наука, ее предмет и место в культуре. |
| 2 | Философия Древнего мира. |
| 3 | Средневековая философия. |
| 4 | Европейская философия XIV-XVIII вв. |
| 5 | Немецкая классическая философия. |
| 6 | Русская философия. |
| 7 | Философия второй половины XIX - XX века. |

| | |
|----|---|
| 8 | Философская онтология. |
| 9 | Философия познания (гносеология и методология). |
| 10 | Философская антропология. |
| 11 | Социальная философия. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная математика

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | 88 | | | | | | | | | | 88 |
| Дистанционные лекции | 10 | | | | | | | | | | 10 |
| Дистанционные практические занятия | 10 | | | | | | | | | | 10 |
| Форма контроля | Зачёты | | | | | | | | | | - |
| Итого: | 108 | | | | | | | | | | 108 |
| з.е. | 3 | | | | | | | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| УК-1 | <i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</i> | <i>УК-1.1 3-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы</i> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p><i>системный подход для решения поставленных задач</i></p> | <p><i>математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> |
|--|---|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|----------|---|
| 1 | Прямая на плоскости. Вектора. Примеры и приложения. Матрицы. СЛАУ. Примеры и приложения. |
| 2 | Элементарные функции. График. Примеры и приложения. Геометрический и физический смысл. Приложения производной |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая культура

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | 60 | | | | | | | | | | 60 |
| Дистанционные лекции | 4 | | | | | | | | | | 4 |
| Дистанционные лабораторные занятия | 8 | | | | | | | | | | 8 |
| Форма контроля | Зачёты | | | | | | | | | | - |
| Итого: | 72 | | | | | | | | | | 72 |
| з.е. | 2 | | | | | | | | | | 2 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать информационно-коммуникационные технологии для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной и проектной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| ОПК-4 | <i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и</i> | <i>ОПК-4.1 3-1: Основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки,</i> |

| | | |
|-------------|---|--|
| | <i>использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i> | <i>представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов. ОПК-4.1 У-1: Осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</i> |
| <i>УК-1</i> | <i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i> | <i>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией. УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией. УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i> |

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | Введение в Цифровую культуру. Понятие цифровой культуры. Цифровые знания и компетенции. Российское программное обеспечение. Реестр российского ПО. Национальные программы РФ «Цифровая экономика Российской Федерации». Экономка данных». Данные. Большие данные. Цифровая трансформация общества. технологические инициативы. Рынки НТИ. Сквозные технологии. Доска канбан для управления проектами. |
| 2 | Цифровая этика. Кодекс компьютерной этики. Кодекс этики использования данных. Хартия детства. Кодекс этики искусственного интеллекта. Этика цифрового пространства. Этика поведения в цифровом пространстве на различных площадках. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в информационные технологии

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | 60 | | | | | | | | 60 |
| Дистанционные лекции | | | 4 | | | | | | | | 4 |
| Дистанционные лабораторные занятия | | | 8 | | | | | | | | 8 |
| Форма контроля | | | Зачёты | | | | | | | | - |
| Итого: | | | 72 | | | | | | | | 72 |
| з.е. | | | 2 | | | | | | | | 2 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство с основными понятиями теории информации и информационных систем, с принципами построения и основами применения современных информационных технологий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| ОПК-4 | <i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и</i> | <i>ОПК-4.2 3-1: Современные информационно-коммуникационные технологии, в</i> |

| | | |
|-------------|---|--|
| | <i>использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i> | <i>т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы. ОПК-4.2 У-1: Выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-4.2 В-1: Навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i> |
| <i>УК-1</i> | <i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i> | <i>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией. УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией. УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i> |

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Предмет, метод и задачи информационных технологий. |
| 2 | Аппаратное обеспечение информационных технологий. |
| 3 | Программные средства реализации информационных технологий. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы искусственного интеллекта

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | 60 | | | | | | | 60 |
| Дистанционные лекции | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| Дистанционные практические занятия | | | | 8 | | | | | | | 8 |
| Форма контроля | | | | Зачёты | | | | | | | - |
| Итого: | | | | 72 | | | | | | | 72 |
| з.е. | | | | 2 | | | | | | | 2 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</p> |
|------|--|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Введение в системы искусственного интеллекта (ИИ). Виды ИИ. История и этапы развития ИИ. |
| 2 | Области применения ИИ. |
| 3 | Классификация систем искусственного интеллекта. Функциональная структура и принципы классификации СИИ. Цифровые сервисы на основе ИИ. Сервисы для создания и генерации презентаций, текста, изображений и видео. |
| 4 | Этика ИИ. Этические проблемы, связанные с применением систем ИИ. Этика цифровой медицины, образования. Кодекс этики в сфере ИИ. |
| 5 | Модели представления знаний. Данные, знания. Логическая, семантическая, фреймовая и продукционная модели представления знаний. |
| 6 | Нечеткая логика. Понятие нечеткой логики и нечетких систем. Нечеткие множества. Операции над нечеткими множествами. Нечеткие отношения. Операции над нечеткими отношениями. |
| 7 | Технологии экспертных систем. Назначение, классификация и принципы построения экспертных систем (ЭС). Этапы разработки ЭС. Методы поиска решений в ЭС. Инструментальные средства построения ЭС. |
| 8 | Машинное обучение. Классы задач машинного обучения: классификация, регрессия, поиск ассоциативных правил, уменьшение размерности, выявление |

| | |
|---|---|
| | аномалий. Рекомендательные системы. Виды машинного обучения: классическое машинное обучение, обучение с подкреплением, ансамблевые методы обучения. |
| 9 | Нейронные сети. История создания нейронных сетей. Структура и виды нейронных сетей. Обучение нейронных сетей. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы нефтегазового дела

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: ,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|--------------------------|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | 114 | | | | | | | 114 |
| Дистанционные лекции | | | | 10 | | | | | | | 10 |
| Дистанционные практические занятия | | | | 20 | | | | | | | 20 |
| Форма контроля | | | | Дифференцированный зачет | | | | | | | - |
| Итого: | | | | 144 | | | | | | | 144 |
| з.е. | | | | 4 | | | | | | | 4 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов к успешному освоению дисциплин профессионального цикла, а также к прохождению учебных практик, ознакомление студентов со специальными технологическими вопросами будущей профессии.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|--------------|--|---|
| <p>ОПК-1</p> | <p>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p> | <p>ОПК-1.2 З-1: Технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p> <p>ОПК-1.2 У-1: Осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p> |
| <p>УК-1</p> | <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 У-1:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i> <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.5 У-1:</i> <i>Умеет производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, а также осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной, в т.ч. социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p> <p><i>УК-1.5 В-1:</i> <i>Имеет опыт определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</i></p> |
|--|--|--|

3 Темы дисциплины

| | |
|--|------|
| | Тема |
|--|------|

| | |
|----------|--|
| № п/п | |
| 1 | Геологические основы разработки нефтяных и газовых месторождений |
| 2 | Бурение нефтегазовых скважин |
| 3 | Разработка нефтяных и газовых месторождений |
| 4 | Эксплуатация нефтяных и газовых скважин |
| 5 | Обустройство нефтяного и газового промысла |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Ткаченко,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | 78 | 74 | | | | | | | | | 152 |
| Контроль | 36 | 36 | | | | | | | | | 72 |
| Дистанционные лекции | 14 | 14 | | | | | | | | | 28 |
| Дистанционные практические занятия | 16 | 20 | | | | | | | | | 36 |
| Форма контроля | Экзамены | Экзамены | | | | | | | | | - |
| Итого: | 144 | 144 | | | | | | | | | 288 |
| з.е. | 4 | 4 | | | | | | | | | 8 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представления о физической теории как обобщения наблюдения, эксперимента и практического опыта.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| <i>ОПК-1</i> | <i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области</i> | <i>ОПК-1.2 3-1: Технологические процедуры применения измерительной и</i> |

| | | |
|-------------|---|---|
| | <p>техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p> | <p>вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека ОПК-1.3 З-1: Математический аппарат для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, в том числе и при разработке проектов ОПК-1.2 У-1: Осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека ОПК-1.3 У-1: Применять математический аппарат для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, в том числе и при разработке проектов</p> |
| <p>УК-1</p> | <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода. УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией. УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p><i>системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 У-1:</i> <i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i> <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.5 У-1:</i> <i>Умеет производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, а также осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной, в т.ч. социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p> <p><i>УК-1.5 В-1:</i></p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <i>Имеет опыт определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</i> |
|--|--|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Одномерное движение. Двумерное движение |
| 2 | Динамика. Гравитация |
| 3 | Работа и энергия. Закон сохранения энергии |
| 4 | Вращательное движение |
| 5 | Колебательное движение |
| 6 | Кинетическая теория |
| 7 | Термодинамика |
| 8 | Электростатическая сила |
| 9 | Электростатика |
| 10 | Электрический ток и магнитная сила |
| 11 | Магнитные поля |
| 12 | Электромагнитная индукция |
| 13 | Интерференция волн. Оптика |
| 14 | Волновая природа вещества |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. С. Павлова, Кандидат наук

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | 66 | | | | | | | | | 66 |
| Контроль | | 36 | | | | | | | | | 36 |
| Дистанционные лекции | | 20 | | | | | | | | | 20 |
| Дистанционные практические занятия | | 22 | | | | | | | | | 22 |
| Форма контроля | | Экзамены | | | | | | | | | - |
| Итого: | | 144 | | | | | | | | | 144 |
| з.е. | | 4 | | | | | | | | | 4 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов компетенций, посредством приобретения знаний теоретических основ химической науки и химии элементов, а также базовых умений по проведению химического лабораторного эксперимента..

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|--------------|--|---|
| <p>ОПК-1</p> | <p>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p> | <p>ОПК-1.2 З-1: Технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p> <p>ОПК-1.2 У-1: Осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p> |
| <p>УК-1</p> | <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 У-1:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p><i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i> <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.5 У-1:</i> <i>Умеет производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, а также осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной, в т.ч. социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p> <p><i>УК-1.5 В-1:</i> <i>Имеет опыт определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</i></p> |
|--|--|---|

3 Темы дисциплины

| | |
|--|------|
| | Тема |
|--|------|

| | |
|----------|---|
| № п/п | |
| 1 | Основные понятия и законы химии |
| 2 | Атомно-молекулярное учение |
| 3 | Основные стехиометрические законы химии |
| 4 | Строение атома. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева |
| 5 | Химическая связь. Межмолекулярные взаимодействия |
| 6 | Энергетика и кинетика химических реакций |
| 7 | Растворы |
| 8 | Электрохимические процессы. Коррозия и защита металлов |
| 9 | Важнейшие классы неорганических соединений |
| 10 | Элементы органической химии |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Высшая математика

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Пронькина, Кандидат наук

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|----------|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | 58 | 21 | | | | | | | 79 |
| Контроль | | | | 27 | | | | | | | 27 |
| Дистанционные лекции | | | 24 | 20 | | | | | | | 44 |
| Дистанционные практические занятия | | | 26 | 40 | | | | | | | 66 |
| Форма контроля | | | Зачёты | Экзамены | | | | | | | - |
| Итого: | | | 108 | 108 | | | | | | | 216 |
| з.е. | | | 3 | 3 | | | | | | | 6 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование четких представлений о современных математических моделях и методах, использующихся при постановке и решении прикладных задач, развитие математического аппарата и математической культуры, достаточной для понимания материала, умения логически мыслить и корректно работать с абстрактными объектами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|--------------|--|--|
| <p>ОПК-1</p> | <p>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p> | <p>ОПК-1.2 З-1: Технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p> <p>ОПК-1.3 З-1: Математический аппарат для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, в том числе и при разработке проектов</p> <p>ОПК-1.2 У-1: Осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p> <p>ОПК-1.3 У-1: Применять математический аппарат для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, в том числе и при разработке проектов</p> |
| <p>УК-1</p> | <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 У-1:</i> <i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i> <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.5 У-1:</i> <i>Умеет производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, а также осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной, в т.ч. социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i></p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p> <p><i>УК-1.5 В-1:</i></p> <p><i>Имеет опыт определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</i></p> |
|--|--|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | Множества (понятие множества, операции над множествами, числовые множества, числовые промежутки, окрестность точки). Функция одной переменной (понятие функции, числовые функции, способы задания функции, свойства функций, преобразование графиков функций). |
| 2 | Последовательности (понятие числовой последовательности, предел последовательности, свойства пределов) |
| 3 | Предел функции (определение и свойства предела функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, виды неопределенностей и способы их раскрытия, основные теоремы о пределах). |
| 4 | Непрерывность функций (непрерывность функции в точке в интервале и на отрезке, точки разрыва и их классификация, свойства непрерывных функций, непрерывность элементарных функций, асимптоты к графику функции) |
| 5 | Производная и дифференциал функции одной переменной (понятие производной, ее геометрический и физический смысл, правила дифференцирования, производные основных элементарных функций, дифференцирование неявных и параметрически заданных функций, логарифмическое дифференцирование, понятие дифференциала, его геометрический смысл, применение к приближенным вычислениям, производные и дифференциалы высших порядков, формула Тейлора) |
| 6 | Исследование функций при помощи производных (теоремы о среднем значении, правила Лопиталю, монотонность и экстремумы, наибольшее и наименьшее значение на отрезке, выпуклость и вогнутость, общий план построения графика функции) |
| 7 | Неопределенный интеграл (первообразная, неопределенный интеграл и его свойства, свойства неопределенного интеграла. таблица интегралов, метод интегрирования: замена переменной, интегрирование по частям, интегрирование рациональных выражений, интегрирование иррациональных выражений, интегрирование тригонометрических выражений) |
| 8 | Определенный интеграл (понятие определенного интеграла и его свойства, геометрический и физический смысл, формула Ньютона-Лейбница, приемы |

| | |
|----|--|
| | вычисления определенных интегралов, применение определенного интеграла к вычислению площадей, объемов и длин). Несобственные интегралы |
| 9 | Функции нескольких переменных (основные понятия, понятие функции нескольких переменных, предел функции нескольких переменных, определение и свойства непрерывных функций) |
| 10 | Дифференцирование функций нескольких переменных (частные производные, дифференцируемость функций, дифференциал, частные производные и дифференциалы высших порядков, экстремумы функций нескольких переменных, условные экстремумы) |
| 11 | Скалярное поле (основные понятия, линии и поверхности уровня, производная по направлению, градиент скалярного поля, касательная плоскость и нормаль к поверхности) |
| 12 | Дифференциальные уравнения первого порядка (задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям, основные понятия, уравнения с разделяющимися переменными, однородные дифференциальные уравнения, линейные дифференциальные уравнения, уравнения в полных дифференциалах) |
| 13 | Дифференциальные уравнения высших порядков (уравнения, допускающие понижение порядка, линейные однородные дифференциальные уравнения, линейные неоднородные дифференциальные уравнения). Системы дифференциальных уравнений |
| 14 | Числовые ряды (сходимость числового ряда, признаки сходимости знакопостоянных рядов, признаки сходимости знакопеременных рядов). |
| 15 | Функциональные ряды (понятие функционального ряда, сходимость степенных рядов, разложение функций в ряд Тейлора) |
| 16 | Ряды Фурье (тригонометрический ряд Фурье, разложение в ряд Фурье 2П – периодических функций) |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника и электроника

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Ю. Шепелева,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | 57 | | | | | | | | 57 |
| Контроль | | | 27 | | | | | | | | 27 |
| Дистанционные лекции | | | 8 | | | | | | | | 8 |
| Дистанционные практические занятия | | | 16 | | | | | | | | 16 |
| Форма контроля | | | Дифференцированный зачет | | | | | | | | - |
| Итого: | | | 108 | | | | | | | | 108 |
| з.е. | | | 3 | | | | | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков в области электротехники и электроники, обеспечивающих понимание электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств, применяемых в быту и в промышленности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|---------------------|---|--|
| <p><i>ОПК-1</i></p> | <p><i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</i></p> | <p><i>ОПК-1.2 З-1: Технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i></p> <p><i>ОПК-1.3 З-1: Математический аппарат для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, в том числе и при разработке проектов</i></p> <p><i>ОПК-1.2 У-1: Осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i></p> <p><i>ОПК-1.3 У-1: Применять математический аппарат для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, в том числе и при разработке проектов</i></p> |
| <p><i>УК-1</i></p> | <p><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> | <p><i>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</i></p> <p><i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически</i></p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p><i>применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 У-1:</i> <i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i> <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.5 У-1:</i> <i>Умеет производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, а также осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной, в т.ч. социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i></p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p> <p><i>УК-1.5 В-1:</i></p> <p><i>Имеет опыт определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</i></p> |
|--|--|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Электрические цепи постоянного тока |
| 2 | Магнитные цепи |
| 3 | Электромагнитная индукция |
| 4 | Электрические цепи переменного тока |
| 5 | Электроизмерительные приборы и электрические измерения |
| 6 | Трансформаторы |
| 7 | Электрические машины |
| 8 | Производство, передача, распределение и потребление электроэнергии |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Начертательная геометрия

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|----------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | 81 | | | | | | | | 81 |
| Контроль | | | 27 | | | | | | | | 27 |
| Дистанционные лекции | | | 14 | | | | | | | | 14 |
| Дистанционные практические занятия | | | 22 | | | | | | | | 22 |
| Форма контроля | | | Экзамены | | | | | | | | - |
| Итого: | | | 144 | | | | | | | | 144 |
| з.е. | | | 4 | | | | | | | | 4 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области начертательной геометрии, освоение основных положений разработки проекционных чертежей, применяемых в инженерной практике, развитие пространственных представлений, необходимых в конструкторской и технологической работе..

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|--------------|--|---|
| <p>ОПК-1</p> | <p>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p> | <p>ОПК-1.2 З-1: Технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p> <p>ОПК-1.2 У-1: Осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p> |
| <p>УК-1</p> | <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 У-1:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i></p> <p><i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p> |
|--|--|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Основные положения. Методы проецирования |
| 2 | Проецирование точки и прямой. Следы прямой. Натуральная длина отрезка |
| 3 | Взаимное положение прямых в пространстве |
| 4 | Плоскость, линии и точки в плоскости. Главные линии плоскости |
| 5 | Взаимное положение прямых и плоскостей |
| 6 | Преобразование проекций. Способ замены плоскостей проекций. Способ вращения. Способ совмещения |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология, стандартизация и сертификация

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Г. Лютаревич, Кандидат наук

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|--------|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | | 78 | | | | | 78 |
| Дистанционные лекции | | | | | | 12 | | | | | 12 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | | 18 | | | | | 18 |
| Форма контроля | | | | | | Зачёты | | | | | - |
| Итого: | | | | | | 108 | | | | | 108 |
| з.е. | | | | | | 3 | | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся теоретических знаний и практических умений и навыков в области метрологии, стандартизации и сертификации, а также развитие у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательным стандартом по специальности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|-------|---|--|
| ОПК-1 | Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека; | ОПК-1.1 З-1: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и применять их в своей профессиональной деятельности ОПК-1.1 У-1: Решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности |
| ПК-1 | Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации | ПК-1.1 З-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда ПК-1.4 З-1: Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация ПК-1.1 В-1: Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода. УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией. УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.1 У-1: |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 У-1:</i> <i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i> <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p> |
|--|--|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Метрология. Введение в метрологию. Основные метрологические термины. Система СИ. Поверка средств измерений. Виды и методы измерений. |

| | |
|---|--|
| | Результат измерения и точность результата измерения. Обеспечение единства измерений. Государственная метрологическая служба РФ. |
| 2 | Стандартизация. Система стандартизации. Виды стандартов. Методические основы стандартизации. Принципы стандартизации. Методы стандартизации. Межгосударственная система стандартизации. Экономическая эффективность стандартизации |
| 3 | Сертификация. Основные понятия, цели и объекты сертификации. История развития сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Системы сертификации. Органы сертификации, испытательные лаборатории и центры сертификации. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теплофизика

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|----------|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | 76 | | | | | | 76 |
| Контроль | | | | | 36 | | | | | | 36 |
| Дистанционные лекции | | | | | 14 | | | | | | 14 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | 18 | | | | | | 18 |
| Форма контроля | | | | | Экзамены | | | | | | - |
| Итого: | | | | | 144 | | | | | | 144 |
| з.е. | | | | | 4 | | | | | | 4 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний законов теплофизики, умений использования моделей теплофизики, владений методами применения законов и моделей теплофизики для решения задач в области профессиональной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|---------------------|---|--|
| <p><i>ОПК-1</i></p> | <p><i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</i></p> | <p><i>ОПК-1.2 З-1:</i> Технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p> <p><i>ОПК-1.3 З-1:</i> Математический аппарат для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, в том числе и при разработке проектов</p> <p><i>ОПК-1.2 У-1:</i> Осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p> <p><i>ОПК-1.3 У-1:</i> Применять математический аппарат для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, в том числе и при разработке проектов</p> |
| <p><i>УК-1</i></p> | <p><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> | <p><i>УК-1.1 З-1:</i> Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p><i>УК-1.2 З-1:</i> Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p><i>УК-1.3 З-1:</i> Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p><i>УК-1.4 З-1:</i> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p><i>УК-1.1 У-1:</i> Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 У-1:</i> <i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i> <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p> |
|--|--|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | Общие положения теории теплообмена. Тепловые свойства веществ и фазовые превращения |
| 2 | Кондуктивный тепломассообмен |

| | |
|---|---|
| | |
| 3 | Радиационный теплообмен |
| 4 | Задачи кондуктивного теплообмена в рамках техносферной безопасности |
| 5 | Задачи конвективного теплообмена в рамках техносферной безопасности |
| 6 | Задачи радиационного теплообмена в рамках техносферной безопасности |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Механика

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|--------|--------|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | 78 | 78 | | | | | | 156 |
| Дистанционные лекции | | | | 10 | 10 | | | | | | 20 |
| Дистанционные практические занятия | | | | 20 | 20 | | | | | | 40 |
| Форма контроля | | | | Зачёты | Зачёты | | | | | | - |
| Итого: | | | | 108 | 108 | | | | | | 216 |
| з.е. | | | | 3 | 3 | | | | | | 6 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие логического и алгоритмического мышления, овладение методами исследования и решения различных инженерных задач, изучение и усвоение общих методов механики, применение их к описанию деформации материальных тел и их механического движения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|---------------------|---|--|
| <p><i>ОПК-1</i></p> | <p><i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</i></p> | <p><i>ОПК-1.2 З-1:</i> <i>Технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i></p> <p><i>ОПК-1.3 З-1:</i> <i>Математический аппарат для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, в том числе и при разработке проектов</i></p> <p><i>ОПК-1.2 У-1:</i> <i>Осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i></p> <p><i>ОПК-1.3 У-1:</i> <i>Применять математический аппарат для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, в том числе и при разработке проектов</i></p> |
| <p><i>УК-1</i></p> | <p><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> | <p><i>УК-1.1 З-1:</i> <i>Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 З-1:</i> <i>Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 З-1:</i> <i>Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</i></p> <p><i>УК-1.4 З-1:</i> <i>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически</i></p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p><i>применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 У-1:</i> <i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i> <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p> |
|--|--|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | СТАТИКА. Основные понятия статики. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Основные типы связей. Принцип освобождаемости от связей. Система сходящихся сил. Геометрические и аналитические уравнения равновесия системы сходящихся сил. Момент силы относительно точки как век. |

| | |
|---|---|
| | <p>Алгебраический момент силы. Пара сил, момент пары сил. Главный вектор и главный момент системы сил, приложенной к твердому телу. Условия равновесия произвольной системы сил. Произвольная плоская система сил. Условия и уравнения равновесия произвольной плоской системы сил. Произвольная пространственная система сил. Момент силы относительно оси. Главный вектор и главный момент произвольной пространственной системы сил. Условия и уравнения равновесия произвольной пространственной системы сил.</p> |
| 2 | <p>КИНЕМАТИКА. Способы задания движения точки, основные кинематические характеристики. Поступательное движение твердого тела. Теорема о траекториях, скоростях и ускорениях точек твердого тела при поступательном движении. Вращательное движение твердого тела, угловая скорость и угловое ускорение твердого тела, вращающегося вокруг неподвижной оси. Плоскопараллельное движение твердого тела. Уравнения движения плоской фигуры. Определение скоростей и ускорений точек плоской фигуры. Мгновенный центр скоростей. Определение скоростей точек плоской фигуры с помощью мгновенного центра скоростей. Сложное движение точки. Абсолютное, относительное и переносное движение. Ускорение Кориолиса. Теорема сложения ускорений при сложном движении.</p> |
| 3 | <p>ДИНАМИКА. Аксиомы динамики. Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Общие теоремы динамики. Теорема об изменении количества движения материальной точки и механической системы в дифференциальной и интегральной форме. Центр масс механической системы. Координаты центра масс. Теорема о движении центра масс механической системы. Теорема об изменении кинетического момента материальной точки и механической системы. Закон сохранения кинетического момента. Работа постоянной и переменной силы. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки. Осевые моменты инерции твердого тела. Теорема Гюйгенса- Штейнера. Кинетическая энергия механической системы. Теорема об изменении кинетической энергии механической системы</p> |
| 4 | <p>СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ. Метод сечений. Закон Гука для нормальных напряжений. Условия прочности и жесткости конструкции при деформации растяжения - сжатия. Сдвиг. Внутренние усилия и напряжения при сдвиге. Закон Гука при сдвиге. Построение эпюр. Геометрические характеристики сечений. Осевые, центробежный, полярный и статические моменты сечения. Изменение моментов при параллельном переносе и при повороте осей. Центральные и главные оси. Радиус инерции. Деформация сдвига. Закон Гука для касательных напряжений. Кручение. Условия прочности и жесткости конструкции при деформации кручения. Прямой изгиб. Нормальные напряжения при чистом изгибе. Касательные напряжения при поперечном изгибе.</p> |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Гидрогазодинамика

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|--------|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | | 104 | | | | | 104 |
| Дистанционные лекции | | | | | | 14 | | | | | 14 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | | 26 | | | | | 26 |
| Форма контроля | | | | | | Зачёты | | | | | - |
| Итого: | | | | | | 144 | | | | | 144 |
| з.е. | | | | | | 4 | | | | | 4 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение теории и практического применения гидрогазодинамических процессов при обеспечении техносферной безопасности, связанной с системами защиты среды обитания.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| <i>ОПК-1</i> | <i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области</i> | <i>ОПК-1.2 3-1: Технологические процедуры применения измерительной и</i> |

| | | |
|-------------|---|---|
| | <p>техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p> | <p>вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека ОПК-1.3 З-1: Математический аппарат для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, в том числе и при разработке проектов ОПК-1.2 У-1: Осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека ОПК-1.3 У-1: Применять математический аппарат для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, в том числе и при разработке проектов</p> |
| <p>УК-1</p> | <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода. УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией. УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 У-1:</i> <i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i> <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p> |
|--|--|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Гидростатика |
| 2 | Кинематика жидкости и начала динамики жидкости |
| 3 | Гидрогазодинамика |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация охраны труда на предприятии

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|--------|----------|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | | 68 | 51 | | | | 119 |
| Контроль | | | | | | | 27 | | | | 27 |
| Дистанционные лекции | | | | | | 16 | 10 | | | | 26 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | | 24 | 20 | | | | 44 |
| Форма контроля | | | | | | Зачёты | Экзамены | | | | - |
| Итого: | | | | | | 108 | 108 | | | | 216 |
| з.е. | | | | | | 3 | 3 | | | | 6 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося ясного представления и системе управления охраной труда и действию ее элементов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| <i>ОПК-1</i> | <i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области</i> | <i>ОПК-1.1 3-1: современные тенденции развития техники и технологий в области</i> |

| | | |
|-------|--|--|
| | <p><i>техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</i></p> | <p><i>техносферной безопасности и применять их в своей профессиональной деятельности</i> ОПК-1.1 У-1: <i>Решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности</i></p> |
| ОПК-3 | <p><i>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</i></p> | <p>ОПК-3.1 З-1: <i>Действующую систему нормативно-правовых актов и требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности</i> ОПК-3.1 У-1: <i>применять нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части необходимых требований</i> ОПК-3.1 В-1: <i>Навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности</i></p> |
| ПК-1 | <p><i>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</i></p> | <p>ПК-1.1 З-1: <i>Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда</i> ПК-1.1 З-2: <i>Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</i> ПК-1.2 З-1: <i>Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами</i> ПК-1.2 З-2:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов</i> ПК-1.4 З-1:</p> <p><i>Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</i> ПК-1.4 З-2:</p> <p><i>Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</i> ПК-1.6 З-1:</p> <p><i>Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда</i> ПК-1.6 З-2:</p> <p><i>Перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер</i> ПК-1.7 З-1:</p> <p><i>Причины, виды и профилактика профессиональных заболеваний</i> ПК-1.7 З-2:</p> <p><i>Порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний</i> ПК-1.1 У-1:</p> <p><i>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</i> ПК-1.2 У-1:</p> <p><i>Проводить вводный инструктаж по охране труда</i> ПК-1.2 У-2:</p> <p><i>Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте</i></p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>ПК-1.2 У-3: Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-4: Выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1: Использовать в работе данные мониторинга условий и охраны труда на рабочих местах, риска повреждения здоровья</i></p> <p><i>ПК-1.7 У-1: Осуществлять сбор информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1: Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1: Выявлением потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-2: Навыками контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями</i></p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>ПК-1.3 В-1: Навыками информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты</i></p> <p><i>ПК-1.5 В-1: Навыками организации и координации работ по охране труда в структурных подразделениях организации</i></p> |
|--|--|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Система управления охраной труда |
| 2 | Организация обучения по охране труда, правилам оказания первой помощи, использованию СИЗ. Инструктажи. Проверка знаний по охране труда |
| 3 | Специальная оценка условий труда |
| 4 | Организация выдачи СИЗ |
| 5 | Производственный контроль |
| 6 | Оценка профессиональных рисков |
| 7 | Организация медицинских осмотров |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура безопасности труда на предприятии

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|--------|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | 82 | | | | 82 |
| Дистанционные лекции | | | | | | | 10 | | | | 10 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | | | 16 | | | | 16 |
| Форма контроля | | | | | | | Зачёты | | | | - |
| Итого: | | | | | | | 108 | | | | 108 |
| з.е. | | | | | | | 3 | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений и знаний в области формирования и развития культуры безопасности труда в организациях.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| ОПК-2 | <i>Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды,</i> | <i>ОПК-2.1 3-1: Основные понятия, основные принципы культуры безопасности и</i> |

| | | |
|-------|--|---|
| | <p>основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;</p> | <p>концепции риск-ориентированного мышления ОПК-2.1 3-2: Основы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды ОПК-2.1 3-3: -методы формирования культуры безопасности; -цели и задачи обеспечения безопасности; ОПК-2.1 У-1: пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека</p> |
| ОПК-4 | <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-4.2 3-1: Современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы. ОПК-4.2 У-1: Выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-4.2 В-1: Навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ПК-1 | <p>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</p> | <p>ПК-1.1 3-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда ПК-1.1 3-2: Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда ПК-1.4 3-1: Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p><i>ПК-1.1 У-1: Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1: Использовать в работе данные мониторинга условий и охраны труда на рабочих местах, риска повреждения здоровья</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1: Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</i></p> |
|--|--|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|--------------|---|
| 1 | Человеческий фактор в безопасности организации |
| 2 | Понятие "культура безопасности". Принципы и подходы к анализу культуры безопасности на производстве |
| 3 | Элементы и модели культуры безопасности |
| 4 | Методы оценки культуры безопасности |
| 5 | Стратегия внедрения культуры безопасности |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Э. Гудошник,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--------|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | | | 120 | | 120 |
| Дистанционные лекции | | | | | | | | | 8 | | 8 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | | | | | 16 | | 16 |
| Форма контроля | | | | | | | | | Зачёты | | - |
| Итого: | | | | | | | | | 144 | | 144 |
| з.е. | | | | | | | | | 4 | | 4 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка бакалавров, способных и готовых использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний..

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| ОПК-3 | <i>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных</i> | <i>ОПК-3.1 3-1: Действующую систему нормативно-правовых актов и</i> |

| | | |
|--------------------|---|--|
| | <p><i>требований в области обеспечения безопасности.</i></p> | <p><i>требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности</i> ОПК-3.1 З-2: <i>Действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного надзора и контроля</i> ОПК-3.1 У-1: <i>применять нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части необходимых требований</i> ОПК-3.1 В-1: <i>Навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности</i></p> |
| <p><i>ПК-1</i></p> | <p><i>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</i></p> | <p><i>ПК-1.1 З-1:</i> <i>Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда</i> ПК-1.1 З-2: <i>Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</i> ПК-1.2 З-1: <i>Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами</i> ПК-1.4 З-1: <i>Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</i> ПК-1.7 З-1:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>Виды несчастных случаев, происходящих на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию</i></p> <p><i>ПК-1.7 З-2:</i> <i>Порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.7 У-1:</i> <i>Осуществлять сбор информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</i></p> |
|--|--|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Введение. Основные понятия и определения. Инцидент. Несчастный случай. |
| 2 | Расследование несчастных случаев |
| 3 | Учет несчастных случаев |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление профессиональными рисками

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Р. Ниязов,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--------|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | | | 118 | | 118 |
| Дистанционные лекции | | | | | | | | | 10 | | 10 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | | | | | 16 | | 16 |
| Форма контроля | | | | | | | | | Зачёты | | - |
| Итого: | | | | | | | | | 144 | | 144 |
| з.е. | | | | | | | | | 4 | | 4 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков у студентов по оценке и управлению профессиональными рисками на производстве.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| ОПК-2 | <i>Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах</i> | <i>ОПК-2.1 3-1: Основные понятия, основные принципы культуры безопасности и</i> |

| | | |
|-------------|--|--|
| | <p>культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;</p> | <p>концепции риск-ориентированного мышления ОПК-2.1 3-2: Основы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды ОПК-2.1 У-1: определять риски в различных сферах деятельности человека ОПК-2.1 У-2: Применять навыки идентификации, анализа и управления факторами риска в своей профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК-1</p> | <p>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</p> | <p>ПК-1.1 3-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда ПК-1.1 3-2: Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда ПК-1.4 3-1: Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация ПК-1.4 3-2: Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков ПК-1.4 3-3: Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков ПК-1.1 У-1: Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда ПК-1.4 У-1: Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков</p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i> <i>Навыками информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты</i></p> <p><i>ПК-1.4 В-1:</i> <i>Навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков</i></p> |
|--|--|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Современное представление о рисках, оценке риска, менеджменте риска и управлении рисками |
| 2 | Особенности оценки и управления рисками в сфере безопасности труда |
| 3 | Процедура управления профессиональными рисками в СУОТ |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Надзор и контроль в сфере безопасности

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Р. Ниязов,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--------|----------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | | | 86 | 46 | 132 |
| Контроль | | | | | | | | | | 36 | 36 |
| Дистанционные лекции | | | | | | | | | 8 | 10 | 18 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | | | | | 14 | 16 | 30 |
| Форма контроля | | | | | | | | | Зачёты | Экзамены | - |
| Итого: | | | | | | | | | 108 | 108 | 216 |
| з.е. | | | | | | | | | 3 | 3 | 6 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, необходимых для осуществления надзора в сфере безопасности со стороны государственных органов надзора и производственного контроля за состоянием безопасности технологических процессов и производств.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|---------------------|---|--|
| <p><i>ОПК-3</i></p> | <p><i>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</i></p> | <p><i>ОПК-3.1 З-1: Действующую систему нормативно-правовых актов и требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности</i></p> <p><i>ОПК-3.1 З-2: Действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного надзора и контроля</i></p> <p><i>ОПК-3.1 У-1: применять нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части необходимых требований</i></p> <p><i>ОПК-3.1 В-1: Навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности</i></p> |
| <p><i>ПК-1</i></p> | <p><i>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</i></p> | <p><i>ПК-1.1 З-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.1 З-2: Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</i></p> <p><i>ПК-1.3 З-1: Порядок взаимодействия с государственными органами и структурами, которые в установленном порядке вправе требовать от работодателей предоставления сведений по вопросам условий и охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.4 З-1: Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и</i></p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>трудового процесса, их классификация</i></p> <p><i>ПК-1.5 З-1:</i> <i>Виды надзора и контроля за безопасностью труда</i></p> <p><i>ПК-1.5 З-2:</i> <i>Структуру государственного надзора и контроля за охраной труда</i></p> <p><i>ПК-1.5 З-3:</i> <i>Права и обязанности представителей государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.5 З-4:</i> <i>Обязанности работодателей при проведении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.4 У-1:</i> <i>Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты</i></p> <p><i>ПК-1.5 У-1:</i> <i>Контролировать соблюдение требований охраны труда у работодателя, трудового законодательства Российской Федерации в области охраны труда, режимов труда и отдыха работников, указаний и предписаний органов государственной власти по результатам контрольно-надзорных мероприятий</i></p> <p><i>ПК-1.5 У-2:</i> <i>Осуществлять контроль за соблюдением работниками нормативных правовых актов об охране труда, условий коллективного договора и соглашения по охране труда, локальных нормативных актов</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i></p> |
|--|--|--|

| | | |
|-------------|---|---|
| | | <i>Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</i> |
| <i>ПК-2</i> | <i>Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах</i> | <i>ПК-2.2 З-1: Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности ПК-2.1 У-1: Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля ПК-2.1 В-1: Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности ПК-2.2 В-1: Навыками проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявления опасных факторов на рабочих местах</i> |
| <i>ПК-3</i> | <i>Способен разрабатывать и проводить контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта</i> | <i>ПК-3.1 З-1: Пожарную безопасность выполняющихся технологических процессов ПК-3.2 З-1: Основы надзора в области пожарной безопасности ПК-3.1 В-1: Навыками анализа мероприятий в области пожарной безопасности, проводимых на объекте защиты</i> |

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ по охране труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности |

| | |
|---|--|
| 2 | Общественный контроль за охраной труда. Роль профессиональных союзов в области охраны труда. Комитеты (комиссии) по охране труда |
| 3 | Административно-общественный контроль в системе управления охраной труда. Аудит системы управления охраной труда |
| 4 | Организация и осуществление производственного контроля. Передовые методики и концепции в сфере производственной безопасности |
| 5 | Принципы организации многоступенчатого контроля |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление техносферной безопасностью

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Р. Ниязов,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | | | 108 | | 108 |
| Дистанционные лекции | | | | | | | | | 14 | | 14 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | | | | | 22 | | 22 |
| Форма контроля | | | | | | | | | Дифференцированный зачет | | - |
| Итого: | | | | | | | | | 144 | | 144 |
| з.е. | | | | | | | | | 4 | | 4 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков принятия решений по управлению производственными рисками, формированию у обучающихся компетенций в области системы управления безопасностью в техносфере.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|-------|---|---|
| ОПК-1 | Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека; | ОПК-1.1 З-1: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и применять их в своей профессиональной деятельности ОПК-1.1 У-1: Решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности |
| ОПК-3 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности. | ОПК-3.1 З-1: Действующую систему нормативно-правовых актов и требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности ОПК-3.1 З-2: Действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного надзора и контроля ОПК-3.1 У-1: применять нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части необходимых требований ОПК-3.1 В-1: Навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности |
| ПК-1 | Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации | ПК-1.1 З-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда ПК-1.1 З-2: Национальные, межгосударственные и международные стандарты, |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p><i>регламентирующие систему управления охраной труда</i></p> <p><i>ПК-1.2 З-1:</i> <i>Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами</i></p> <p><i>ПК-1.3 З-1:</i> <i>Порядок взаимодействия с государственными органами и структурами, которые в установленном порядке вправе требовать от работодателей предоставления сведений по вопросам условий и охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.4 З-1:</i> <i>Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</i></p> <p><i>ПК-1.5 З-1:</i> <i>Виды надзора и контроля за безопасностью труда</i></p> <p><i>ПК-1.5 З-2:</i> <i>Структуру государственного надзора и контроля за охраной труда</i></p> <p><i>ПК-1.5 З-3:</i> <i>Права и обязанности представителей государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.5 З-4:</i> <i>Обязанности работодателей при проведении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах</i></p> |
|--|--|---|

| | | |
|-------------|--|---|
| | | <p>контроля за состоянием условий и охраны труда</p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i> Использовать в работе данные мониторинга условий и охраны труда на рабочих местах, риска повреждения здоровья</p> <p><i>ПК-1.4 У-1:</i> Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах</p> <p><i>ПК-1.4 У-2:</i> Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты</p> <p><i>ПК-1.5 У-1:</i> Контролировать соблюдение требований охраны труда у работодателя, трудового законодательства Российской Федерации в области охраны труда, режимов труда и отдыха работников, указаний и предписаний органов государственной власти по результатам контрольно-надзорных мероприятий</p> <p><i>ПК-1.5 У-2:</i> Осуществлять контроль за соблюдением работниками нормативных правовых актов об охране труда, условий коллективного договора и соглашения по охране труда, локальных нормативных актов</p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</p> |
| <i>ПК-2</i> | Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах | <p><i>ПК-2.2 З-1:</i> Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности</p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере</p> |

| | | |
|-------------|--|---|
| | | <p>промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</p> <p>ПК-2.1 В-1: Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</p> <p>ПК-2.2 В-1: Навыками проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявления опасных факторов на рабочих местах</p> |
| <i>ПК-3</i> | <p><i>Способен разрабатывать и проводить контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта</i></p> | <p>ПК-3.1 З-1: Пожарную безопасность выполняющихся технологических процессов</p> <p>ПК-3.2 З-1: Основы надзора в области пожарной безопасности</p> <p>ПК-3.1 В-1: Навыками анализа мероприятий в области пожарной безопасности, проводимых на объекте защиты</p> |

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Основы управления техносферной безопасностью: Опасность и безопасность. Техносфера и техносферная безопасность. Управление и управление техносферной безопасностью |
| 2 | Структура государственного управления безопасностью в техносфере. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности. Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, служб и агентств. законодательная основа управления безопасностью в техносфере |
| 3 | Основы управления техногенными рисками. Концептуальные основы управления рисками. Принципы принятия решений об управлении рисками. Принятие решений о приведении операций в условиях неопределенности. Предпочтения при принятии решений |

| | |
|---|---|
| 4 | Организационные принципы управления безопасностью в техносфере. Государственная экспертиза и государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций |
|---|---|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности труда

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | 124 | 116 | | | | | | | | | 240 |
| Дистанционные лекции | 6 | 12 | | | | | | | | | 18 |
| Дистанционные практические занятия | 14 | 16 | | | | | | | | | 30 |
| Форма контроля | Зачёты | Экзамены | | | | | | | | | - |
| Итого: | 144 | 144 | | | | | | | | | 288 |
| з.е. | 4 | 4 | | | | | | | | | 8 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование понимания основ регулирования безопасности и охраны труда на предприятии и получение навыков организации безопасности труда.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| ОПК-3 | <i>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных</i> | <i>ОПК-3.1 3-1: Действующую систему нормативно-правовых актов и</i> |

| | | |
|--------------|---|--|
| | <i>требований в области обеспечения безопасности.</i> | <i>требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности ОПК-3.1 У-1: применять нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части необходимых требований ОПК-3.1 В-1: Навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности</i> |
| <i>ОПК-4</i> | <i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i> | <i>ОПК-4.2 З-1: Современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы. ОПК-4.2 У-1: Выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-4.2 В-1: Навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i> |
| <i>УК-8</i> | <i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i> | <i>УК-8.1 З-1: Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту. УК-8.1 У-1: Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.</i> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <i>УК-8.1 В-1: Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i> |
|--|--|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|------------------|---|
| 1 | Теоретические основы безопасности труда |
| 2 | Опасные и вредные производственные факторы (шум, вибрация, освещение, микроклимат) |
| 3 | Опасные и вредные производственные факторы (электромагнитное, лазерное, ионизирующее, ультрафиолетовое, инфракрасное, тепловое излучения, вредные вещества, отопление, вентиляция, кондиционирование) |
| 4 | Методы и средства защиты работающих |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы и средства защиты работающих

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|----------|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | | 104 | | | | | 104 |
| Контроль | | | | | | 36 | | | | | 36 |
| Дистанционные лекции | | | | | | 12 | | | | | 12 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | | 28 | | | | | 28 |
| Форма контроля | | | | | | Экзамены | | | | | - |
| Итого: | | | | | | 180 | | | | | 180 |
| з.е. | | | | | | 5 | | | | | 5 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение слушателями знаний и практических навыков защиты работающих в производственной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| <i>ОПК-1</i> | <i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области</i> | <i>ОПК-1.1 3-1: современные тенденции развития техники и технологий в области</i> |

| | | |
|-------|--|--|
| | <p><i>техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</i></p> | <p><i>техносферной безопасности и применять их в своей профессиональной деятельности</i> ОПК-1.1 У-1: <i>Решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности</i></p> |
| ОПК-3 | <p><i>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</i></p> | <p>ОПК-3.1 З-1: <i>Действующую систему нормативно-правовых актов и требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности</i> ОПК-3.1 У-1: <i>применять нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части необходимых требований</i> ОПК-3.1 В-1: <i>Навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности</i></p> |
| ПК-2 | <p><i>Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах</i></p> | <p>ПК-2.1 З-1: <i>Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности</i> ПК-2.1 У-1: <i>Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</i> ПК-2.1 В-1: <i>Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в</i></p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <i>области промышленной безопасности</i> |
|--|--|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | Опасные и вредные производственные факторы на производстве. Знаки безопасности |
| 2 | Средства защиты от повышенного уровня ионизирующих излучений, повышенного или пониженного уровня ультрафиолетовых излучений, повышенной напряженности магнитных и электрических полей, средства защиты от поражения электрическим током, от повышенного уровня статического электричества. Средства нормализации воздушной среды в помещении, средства защиты от повышенного уровня электромагнитных излучений, лазерного излучения. Средства защиты от повышенного уровня шума, вибрации, ультразвука, инфразвуковых колебаний. Средства защиты от пониженных или повышенных температур поверхностей оборудования, материалов и заготовок, повышенных или пониженных температур воздуха. Средства защиты от механических, химических, биологических факторов, от падения с высоты. Методы защиты работающих от опасных и вредных производственных факторов |
| 3 | Средства индивидуальной защиты. Подбор средств индивидуальной защиты, порядок и нормы выдачи средств индивидуальной защиты |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная и промышленная безопасность

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Э. Гудошник,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|--------------------------|---------------------------|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | | 112 | 69 | | | | 181 |
| Контроль | | | | | | | 27 | | | | 27 |
| Дистанционные лекции | | | | | | 12 | 16 | | | | 28 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | | 20 | 32 | | | | 52 |
| Форма контроля | | | | | | Дифференцированный зачет | Курсовой проект, Экзамены | | | | - |
| Итого: | | | | | | 144 | 144 | | | | 288 |
| з.е. | | | | | | 4 | 4 | | | | 8 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающихся основополагающее представление о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов, а так же представление о видах промышленных аварий, их источниках, причинах возникновения и последствиях;..

2 Формируемые компетенции обучающегося

| | |
|--|---|
| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными |
|--|---|

| КОД КОМПЕТЕНЦИИ | наименование компетенции | индикаторами достижения компетенции) |
|-----------------|---|---|
| ОПК-1 | Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека; | <p>ОПК-1.1 З-1: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1 У-1: Решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности</p> |
| ПК-2 | Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах | <p>ПК-2.1 З-1: Федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования</p> <p>ПК-2.1 З-2: Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности</p> <p>ПК-2.1 З-3: Требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах</p> <p>ПК-2.2 З-1: Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности</p> <p>ПК-2.1 У-1: Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</p> <p>ПК-2.2 У-1: Разрабатывать предложения и рекомендации о приостановлении работ, осуществляемых на опасном производственном объекте, создающих угрозу жизни и здоровью работников, или работ, которые могут привести к аварии</p> |

| | | |
|-------------|---|--|
| | | <p>или инцидентам на опасном производственном объекте</p> <p>ПК-2.2 У-2: Проводить комплексные и целевые проверки состояния промышленной безопасности и выявлять опасные факторы на рабочих местах</p> <p>ПК-2.1 В-1: Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</p> <p>ПК-2.2 В-1: Навыками проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявление опасных факторов на рабочих местах</p> |
| ПК-3 | <p>Способен разрабатывать и проводить контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта</p> | <p>ПК-3.1 З-1: Пожарную безопасность выполняющихся технологических процессов</p> <p>ПК-3.1 З-2: Методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков</p> <p>ПК-3.2 З-1: Основы надзора в области пожарной безопасности</p> <p>ПК-3.1 В-1: Навыками анализа мероприятий в области пожарной безопасности, проводимых на объекте защиты</p> |

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Теоретические основы производственной безопасности |
| 2 | Безопасность производственного оборудования |
| 3 | Безопасность производственных процессов |
| 4 | Промышленная безопасность – составная часть системной безопасности |

| | |
|---|--|
| 5 | Взрыво- и пожаробезопасность |
| 6 | Виды опасных производственных объектов, обеспечение безопасности |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пожарная безопасность

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Э. Гудошник,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|--------|----------|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | 112 | 87 | | | 199 |
| Контроль | | | | | | | | 27 | | | 27 |
| Дистанционные лекции | | | | | | | 12 | 10 | | | 22 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | | | 20 | 20 | | | 40 |
| Форма контроля | | | | | | | Зачёты | Экзамены | | | - |
| Итого: | | | | | | | 144 | 144 | | | 288 |
| з.е. | | | | | | | 4 | 4 | | | 8 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных навыков обеспечения пожарной безопасности: правовые, нормативно-технические и организационные нормы о системе пожарной безопасности РФ; -получение знаний направленных на предотвращение возникновения и развития пожара защите жизни и здоровья работников, материальных ценностей от опасных факторов пожарной безопасности при реализации..

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |

| | | |
|---------------------|---|--|
| <p><i>ОПК-1</i></p> | <p><i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</i></p> | <p><i>ОПК-1.1 З-1:</i> современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и применять их в своей профессиональной деятельности <i>ОПК-1.1 У-1:</i> Решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности</p> |
| <p><i>ПК-2</i></p> | <p><i>Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах</i></p> | <p><i>ПК-2.1 З-1:</i> Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности <i>ПК-2.1 З-2:</i> Требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах <i>ПК-2.1 У-1:</i> Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля <i>ПК-2.1 В-1:</i> Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности <i>ПК-2.2 В-1:</i> Навыками проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявление опасных факторов на рабочих местах</p> |
| <p><i>ПК-3</i></p> | <p><i>Способен разрабатывать и проводить контроль выполнения мероприятий по</i></p> | <p><i>ПК-3.1 З-1:</i></p> |

| | | |
|-------------|--|---|
| | <p><i>противопожарной защите объекта</i></p> | <p><i>Пожарную безопасность выполняющихся технологических процессов</i> ПК-3.1 З-2: <i>Методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков</i> ПК-3.2 З-1: <i>Основы надзора в области пожарной безопасности</i> ПК-3.1 У-1: <i>Идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска</i> ПК-3.1 У-2: <i>Оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности</i> ПК-3.2 У-1: <i>Разрабатывать и предлагать технические решения по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты</i> ПК-3.1 В-1: <i>Навыками анализа мероприятий в области пожарной безопасности, проводимых на объекте защиты</i> ПК-3.2 В-1: <i>Навыками сопровождения работы структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности</i></p> |
| <p>УК-8</p> | <p><i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p> | <p>УК-8.1 З-1: <i>Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i> УК-8.1 У-1: <i>Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.</i> УК-8.1 В-1: <i>Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> |

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Пожар условия его возникновения и развития |
| 2 | Обеспечение пожарной безопасности |
| 3 | Классификация по пожарной опасности |
| 4 | Анализ пожарной опасности и защиты технологического оборудования |
| 5 | Пожарная опасность производств |
| 6 | Пожарная опасность зданий и сооружений |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика безопасности труда

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | | | | 56 | 56 |
| Дистанционные лекции | | | | | | | | | | 6 | 6 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | | | | | | 10 | 10 |
| Форма контроля | | | | | | | | | | Зачёты | - |
| Итого: | | | | | | | | | | 72 | 72 |
| з.е. | | | | | | | | | | 2 | 2 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по экономическому обоснованию мероприятий по улучшению условий и охране труда.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--|---|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| <i>ОПК-1</i> | <i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности,</i> | <i>ОПК-1.1 3-1: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и</i> |

| | | |
|-------|--|---|
| | <p>измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p> | <p>применять их в своей профессиональной деятельности ОПК-1.1 У-1: Решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности</p> |
| ПК-1 | <p>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</p> | <p>ПК-1.1 З-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда ПК-1.1 З-2: Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда ПК-1.2 З-1: Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов ПК-1.4 З-1: Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация ПК-1.1 У-1: Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда ПК-1.1 В-1: Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</p> |
| УК-10 | <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.2 З-1: Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p><i>управления рисками хозяйственной деятельности индивида.</i></p> <p><i>УК-10.1 У-1:</i> <i>Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</i></p> <p><i>УК-10.2 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности.</i></p> <p><i>УК-10.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений.</i></p> |
|--|--|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Теоретические основы экономики безопасного труда |
| 2 | Формы и методы управления экономикой безопасного труда |
| 3 | Оценка социальной и экономической эффективности охраны труда |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Электробезопасность на предприятии

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Р. Ниязов,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--------|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | | | 112 | | 112 |
| Дистанционные лекции | | | | | | | | | 12 | | 12 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | | | | | 20 | | 20 |
| Форма контроля | | | | | | | | | Зачёты | | - |
| Итого: | | | | | | | | | 144 | | 144 |
| з.е. | | | | | | | | | 4 | | 4 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков, направленных на изучение вопросов безопасности труда при эксплуатации электроустановок до и выше 1 кВ, а также специальных вопросов, знание которых необходимо при эксплуатации электроустановок в системах электроснабжения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|---------------------|---|---|
| <p><i>ОПК-1</i></p> | <p><i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</i></p> | <p><i>ОПК-1.1 З-1:</i> современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и применять их в своей профессиональной деятельности <i>ОПК-1.1 У-1:</i> Решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности</p> |
| <p><i>ПК-1</i></p> | <p><i>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</i></p> | <p><i>ПК-1.1 З-1:</i> Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда <i>ПК-1.1 З-2:</i> Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда <i>ПК-1.2 З-1:</i> Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами <i>ПК-1.4 З-1:</i> Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация <i>ПК-1.1 У-1:</i> Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда <i>ПК-1.1 В-1:</i> Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</p> |

| | | |
|------|--|--|
| ПК-2 | Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах | <p>ПК-2.1 З-1: Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности</p> <p>ПК-2.1 У-1: Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</p> <p>ПК-2.1 В-1: Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</p> <p>ПК-2.2 В-1: Навыками проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявления опасных факторов на рабочих местах</p> |
|------|--|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | Теоретические основы электробезопасности |
| 2 | Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок |
| 3 | Обеспечение безопасности в электроустановках. Порядок оформления и проведения работ в электроустановках |
| 4 | Порядок работы с персоналом |
| 5 | Организация и безопасное выполнение работ в электроустановках |
| 6 | Способы и средства защиты в электроустановках. Действие электрического тока. Оказание первой помощи |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологической отчетности

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | | | 90 | | 90 |
| Дистанционные лекции | | | | | | | | | 6 | | 6 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | | | | | 12 | | 12 |
| Форма контроля | | | | | | | | | Дифференцированный зачет | | - |
| Итого: | | | | | | | | | 108 | | 108 |
| з.е. | | | | | | | | | 3 | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умения, позволяющих составлять и вести документацию и отчетность в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|-------|---|--|
| ОПК-1 | Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека; | ОПК-1.1 У-1: Решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности |
| ОПК-2 | Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; | ОПК-2.1 З-1: основы ведения документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду ОПК-2.1 З-2: основы оформления отчетной документации о природоохранной деятельности организации; ОПК-2.1 З-3: Основы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды ОПК-2.1 У-1: работать с различными источниками информации необходимыми для разработки нормативов выбросов, сбросов, образования и размещения отходов ОПК-2.1 В-1: - методами подготовки и ведения экологической отчетности и документации; ОПК-2.1 В-2: навыками необходимыми для разработки документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду |
| ОПК-4 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-4.2 З-1: Современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы. ОПК-4.2 У-1: Выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2 В-1:</p> <p>Навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| УК-8 | <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1 З-1:</p> <p>Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</p> |

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Управление экологической документацией. Первичная экологическая отчетность |
| 2 | Внутренняя экологическая отчетность на предприятии |
| 3 | Экологическая отчетность по формам государственного статистического наблюдения |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Э. Гудошник,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------|---------------------------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Часов | | | | | | 216 | | | | | 216 |
| Недель | | | | | | 3 | | | | | 3.833 |
| Итого: | | | | | | 216 | | | | | 216 |
| з.е. | | | | | | 6 | | | | | 6 |

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является закрепление теоретических знаний, полученных в ходе теоретического обучения, изучение основ выбранного направления подготовки..

2 Место практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| ПК-1 | <i>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</i> | <i>ПК-1.1 3-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда ПК-1.1 3-2:</i> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</i> ПК-1.4 З-1: <i>Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</i> ПК-1.1 У-1: <i>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</i> ПК-1.1 В-1: <i>Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</i></p> |
|--|--|--|

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: стационарный.

Места проведения практики: ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет"

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

| № п/п | Этапы практики | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-----------|--|------------------------|-------------------------|
| 6 семестр | | | |
| 1. | Подготовительный этап | 70 | |
| 1.1 | Подбор и формирование списка необходимой литературы | 70 | Практическое задание. |
| 2. | Основной этап | 74 | |
| 2.2 | Изучение нормативно- правовых документов по охране труда и промышленной безопасности | 74 | Практическое задание. |
| 3. | Заключительный этап | 72 | |
| 3.3 | Формирование аналитического отчета | 72 | Практическое задание. |

| | | |
|------------------|-----|---|
| Итого 6 семестр. | 216 | - |
|------------------|-----|---|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
проектно-технологическая

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Часов | | | | | | | | 216 | | | 216 |
| Неделя | | | | | | | | 4 | | | 4.833 |
| Итого: | | | | | | | | 216 | | | 216 |
| з.е. | | | | | | | | 6 | | | 6 |

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является формирование профессиональных компетенций обучающихся, развитие деловых, организаторских и личностных качеств для наиболее эффективного осуществления ими профессиональной деятельности; формирование необходимых умений, навыков и опыта практической работы по направлению "Техносферная безопасность" на основе изучения деятельности конкретной организации.

2 Место практики в структуре ОПОП

Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--|---|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| ОПК-1 | <i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности,</i> | <i>ОПК-1.1 3-1: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и</i> |

| | | |
|-------|--|---|
| | <p>измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p> | <p>применять их в своей профессиональной деятельности ОПК-1.1 У-1: Решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности</p> |
| ОПК-2 | <p>Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;</p> | <p>ОПК-2.1 З-1: Основные понятия, основные принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления ОПК-2.1 З-2: Основы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды ОПК-2.1 У-1: определять риски в различных сферах деятельности человека ОПК-2.1 У-2: Применять навыки идентификации, анализа и управления факторами риска в своей профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-3 | <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</p> | <p>ОПК-3.1 З-1: Действующую систему нормативно-правовых актов и требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности ОПК-3.1 У-1: применять нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части необходимых требований ОПК-3.1 В-1: Навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности</p> |
| ОПК-4 | <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения</p> | <p>ОПК-4.2 З-1: Современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства,</p> |

| | | |
|-------------|--|--|
| | <p>задач профессиональной деятельности</p> | <p>используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы. ОПК-4.2 У-1: Выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-4.2 В-1: Навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК-1</p> | <p>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</p> | <p>ПК-1.1 З-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда ПК-1.1 З-2: Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда ПК-1.2 З-1: Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами ПК-1.2 З-2: Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов ПК-1.4 З-1: Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация ПК-1.1 У-1: Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>нормативных требований охраны труда</p> <p>ПК-1.2 У-1: Проводить вводный инструктаж по охране труда</p> <p>ПК-1.1 В-1: Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</p> |
| ПК-2 | Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах | <p>ПК-2.1 З-1: Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности</p> <p>ПК-2.1 У-1: Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</p> <p>ПК-2.1 В-1: Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</p> |
| ПК-3 | Способен разрабатывать и проводить контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта | <p>ПК-3.1 З-1: Пожарную безопасность выполняющихся технологических процессов</p> <p>ПК-3.1 В-1: Навыками анализа мероприятий в области пожарной безопасности, проводимых на объекте защиты</p> |

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Югорского государственного университета

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

| № п/п | Этапы практики | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------------------------|---|---------------------------|----------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1. | Подготовительный этап | 12 | |
| 1.1 | Выбор место практики. Оформление документов, необходимых для прохождения практики, до начала практики | 12 | |
| 2. | Основной этап | 194 | |
| 2.2 | Изучение и описание производственной и организационной структуры организации | 14 | |
| 2.2 | Изучение и описание производственной среды организации | 26 | |
| 2.2 | Изучение структуры службы охраны труда на предприятии | 12 | |
| 2.2 | Изучение и анализ документации по производственной безопасности | 26 | |
| 2.2 | Знакомство с цехами, участками и рабочими местами на предприятии | 14 | |
| 2.2 | Описание перечня опасных и вредных факторов с указанием источников, их уровней воздействия на человека или окружающую среду | 28 | |
| 2.2 | Изучение и освоение порядка отчетности о состоянии охраны труда на предприятии (анализ производственного травматизма) | 24 | |
| 2.2 | Анализ выполнения законодательных, нормативно-технических и методических документов в области обеспечения безопасности на предприятии | 30 | |
| 2.2 | Подготовка к защите и защита отчета по технологической практике | 20 | |
| 3. | Заключительный этап | 10 | |
| 3.3 | Защита отчета по результатам практики | 10 | Индивидуальное задание. |
| Итого 8 семестр. | | 216 | – |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого | |
|------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| Часов | | | | | | | | | | | 324 | 324 |
| Недель | | | | | | | | | | | 4 | 4.833 |
| Итого: | | | | | | | | | | | 324 | 324 |
| з.е. | | | | | | | | | | | 9 | 9 |

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является развитие имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков, формирующих компетенции, предусмотренные ФГОС ВО и образовательной программой, сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы.

2 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| ОПК-1 | <i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных</i> | <i>ОПК-1.1 3-1: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и применять их в своей профессиональной деятельности</i> |

| | | |
|--------------|--|--|
| | <i>технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</i> | <i>ОПК-1.1 У-1: Решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности</i> |
| <i>ОПК-2</i> | <i>Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;</i> | <i>ОПК-2.1 З-1: Основные понятия, основные принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления ОПК-2.1 З-2: Основы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды ОПК-2.1 У-1: определять риски в различных сферах деятельности человека ОПК-2.1 У-2: Применять навыки идентификации, анализа и управления факторами риска в своей профессиональной деятельности</i> |
| <i>ОПК-3</i> | <i>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</i> | <i>ОПК-3.1 З-1: Действующую систему нормативно-правовых актов и требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности ОПК-3.1 У-1: применять нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части необходимых требований ОПК-3.1 В-1: Навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности</i> |
| <i>ОПК-4</i> | <i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i> | <i>ОПК-4.2 З-1: Современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения</i> |

| | | |
|--------------------|---|--|
| | | <p>профессиональных задач, принципы их работы.</p> <p>ОПК-4.2 У-1: Выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2 В-1: Навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p><i>ПК-1</i></p> | <p><i>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</i></p> | <p>ПК-1.1 3-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда</p> <p>ПК-1.1 3-2: Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</p> <p>ПК-1.2 3-1: Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.2 3-2: Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов</p> <p>ПК-1.3 3-1: Порядок взаимодействия с государственными органами и структурами, которые в установленном порядке вправе требовать от работодателей предоставления сведений по вопросам условий и охраны труда</p> <p>ПК-1.4 3-1: Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p><i>трудового процесса, их классификация</i></p> <p><i>ПК-1.4 3-2:</i> <i>Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</i></p> <p><i>ПК-1.5 3-1:</i> <i>Виды надзора и контроля за безопасностью труда</i></p> <p><i>ПК-1.5 3-2:</i> <i>Структуру государственного надзора и контроля за охраной труда</i></p> <p><i>ПК-1.5 3-3:</i> <i>Права и обязанности представителей государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.5 3-4:</i> <i>Обязанности работодателей при проведении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.6 3-1:</i> <i>Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда</i></p> <p><i>ПК-1.6 3-2:</i> <i>Перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер</i></p> <p><i>ПК-1.7 3-1:</i> <i>Виды несчастных случаев, происходящих на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию</i></p> <p><i>ПК-1.7 3-2:</i> <i>Причины, виды и профилактика профессиональных заболеваний</i></p> <p><i>ПК-1.7 3-3:</i> <i>Порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с</i></p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>Проводить вводный инструктаж по охране труда</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-2:</i> <i>Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-3:</i> <i>Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-4:</i> <i>Выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим</i></p> <p><i>ПК-1.4 У-1:</i> <i>Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах</i></p> <p><i>ПК-1.4 У-2:</i> <i>Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты</i></p> <p><i>ПК-1.4 У-3:</i> <i>Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков</i></p> <p><i>ПК-1.5 У-1:</i> <i>Контролировать соблюдение требований охраны труда у работодателя, трудового законодательства Российской Федерации в области охраны труда, режимов труда и отдыха работников, указаний и</i></p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>предписаний органов государственной власти по результатам контрольно-надзорных мероприятий</i> <i>ПК-1.5 У-2:</i> <i>Осуществлять контроль за соблюдением работниками нормативных правовых актов об охране труда, условий коллективного договора и соглашения по охране труда, локальных нормативных актов</i> <i>ПК-1.7 У-1:</i> <i>Осуществлять сбор информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний</i> <i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</i> <i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>Выявлением потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов</i> <i>ПК-1.2 В-2:</i> <i>Навыками контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажеской по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями</i> <i>ПК-1.3 В-1:</i> <i>Навыками информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о</i></p> |
|--|--|--|

| | | |
|------|--|---|
| | | <p><i>предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты</i> ПК-1.4 В-1: <i>Навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков</i> ПК-1.5 В-1: <i>Навыками организации и координации работ по охране труда в структурных подразделениях организации</i></p> |
| ПК-2 | Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах | <p>ПК-2.1 З-1: <i>Федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования</i> ПК-2.1 З-2: <i>Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности</i> ПК-2.1 З-3: <i>Требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах</i> ПК-2.2 З-1: <i>Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности</i> ПК-2.1 У-1: <i>Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</i> ПК-2.2 У-1: <i>Разрабатывать предложения и рекомендации о приостановлении работ, осуществляемых на опасном производственном объекте, создающих угрозу жизни и здоровью работников, или работ, которые могут привести к аварии или инцидентам на опасном производственном объекте</i> ПК-2.2 У-2: <i>Проводить комплексные и целевые проверки состояния промышленной безопасности и выявлять опасные факторы на рабочих местах</i></p> |

| | | |
|--------------------|--|--|
| | | <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>Навыками проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявление опасных факторов на рабочих местах</i></p> |
| <p><i>ПК-3</i></p> | <p><i>Способен разрабатывать и проводить контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта</i></p> | <p><i>ПК-3.1 З-1:</i> <i>Пожарную безопасность выполняющихся технологических процессов</i></p> <p><i>ПК-3.1 З-2:</i> <i>Методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков</i></p> <p><i>ПК-3.2 З-1:</i> <i>Основы надзора в области пожарной безопасности</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-1:</i> <i>Идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-2:</i> <i>Оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-1:</i> <i>Разрабатывать и предлагать технические решения по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1:</i> <i>Навыками анализа мероприятий в области пожарной безопасности, проводимых на объекте защиты</i></p> <p><i>ПК-3.2 В-1:</i> <i>Навыками сопровождения работы структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности</i></p> |

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым и/или научно-техническим потенциалом, или в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Югорского государственного университета

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

| № п/п | Этапы практики | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|------------|--|---------------------------|-------------------------|
| 10 семестр | | | |
| 1. | Подготовительный этап | 16 | |
| 1.1 | Выбор место практики | 3 | |
| 1.1 | Выбор темы для написания выпускной квалификационной работы | 4 | |
| 1.1 | Получение индивидуального задания на практику, согласно месту прохождения и выбранной темы | 3 | Индивидуальное задание. |
| 1.1 | Оформление документов, необходимых для прохождения практики, до начала практики | 6 | |
| 2. | Основной этап | 278 | |
| 2.2 | Системы обеспечения безопасности производства на конкретном предприятии | 30 | |
| 2.2 | Современные проблемы охраны труда, безопасности труда, пожарной, промышленной, производственной, экологической безопасности и окружающей среды | 30 | |
| 2.2 | Изучение основных положений действующего законодательства РФ об охране труда, промышленной и экологической безопасности, нормативных правовых документов, действующие в данной сфере | 30 | |
| 2.2 | Изучение технических методов и средств защиты человека на производстве от опасных и вредных факторов, правил безопасности в выбранной отрасли | 30 | |

| | | | |
|-------------------|--|-----------|---------------------------------|
| | | | |
| 2.2 | Работа над индивидуальным заданием. Написание отчета по практике | 118 | Индивидуальное задание. |
| 2.2 | Подготовка к сдаче и защите отчета по преддипломной практике | 40 | Доклад, сообщение, презентация. |
| 3. | Заключительный этап | 30 | |
| 3.3 | Представление результатов полученных в ходе прохождения преддипломной практики | 30 | Доклад, сообщение, презентация. |
| Итого 10 семестр. | | 324 | – |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|---------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | | | | 324 | 324 |
| Выполнение ВКР | | | | | | | | | | 5 | 5.833 |
| Рецензирование ВКР | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Руководство | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| Итого: | | | | | | | | | | 332.833 | 332.833 |
| з.е. | | | | | | | | | | 9.245 | 9.245 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовить выпускника, в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой, к умению решать профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности: организационно-управленческий и экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| ДПК-1 | <i>Способен разрабатывать решения и реализовывать мероприятия по гражданской</i> | <i>ДПК-1.2 3-1: Порядок организации и функционирования РСЧС Режимы</i> |

| | | |
|--------------|--|---|
| | <p>обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации</p> | <p>функционирования органов управления и сил РСЧС ДПК-1.1 У-1: Проводить расчеты показателей степени рисков ДПК-1.1 У-2: Готовить предложения по проведению комплекса мероприятий, направленных на снижение степени риска на объектах, эксплуатируемых организацией ДПК-1.2 У-1: Разрабатывать локальные нормативные акты о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации, об органе повседневного управления РСЧС на объектовом уровне (дежурно-диспетчерской службе) организации, о постоянно действующем органе управления РСЧС на объектовом уровне организации, об органе управления гражданской обороной организации ДПК-1.1 В-1: Разработкой локальных нормативных актов по осуществлению деятельности эвакуационных органов организации</p> |
| <p>ОПК-1</p> | <p>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p> | <p>ОПК-1.1 З-1: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и применять их в своей профессиональной деятельности ОПК-1.1 У-1: Решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности</p> |
| <p>ОПК-2</p> | <p>Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и</p> | <p>ОПК-2.1 З-1: Основные понятия, основные принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления ОПК-2.1 З-2:</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | <p>концепции риск-ориентированного мышления;</p> | <p>Основы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды</p> <p>ОПК-2.1 У-1: определять риски в различных сферах деятельности человека</p> <p>ОПК-2.1 У-2: Применять навыки идентификации, анализа и управления факторами риска в своей профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-3 | <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</p> | <p>ОПК-3.1 З-1: Действующую систему нормативно-правовых актов и требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности</p> <p>ОПК-3.1 З-2: Действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного надзора и контроля</p> <p>ОПК-3.1 У-1: применять нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части необходимых требований</p> <p>ОПК-3.1 В-1: Навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности</p> |
| ОПК-4 | <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-4.2 З-1: Современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы.</p> <p>ОПК-4.2 У-1: Выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного</p> |

| | | |
|-------------|---|---|
| | | <p>производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2 В-1: <i>Навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i></p> |
| <i>ПК-1</i> | <p><i>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</i></p> | <p>ПК-1.1 3-1: <i>Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда</i></p> <p>ПК-1.1 3-2: <i>Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</i></p> <p>ПК-1.2 3-1: <i>Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами</i></p> <p>ПК-1.2 3-2: <i>Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов</i></p> <p>ПК-1.3 3-1: <i>Порядок взаимодействия с государственными органами и структурами, которые в установленном порядке вправе требовать от работодателей предоставления сведений по вопросам условий и охраны труда</i></p> <p>ПК-1.4 3-1: <i>Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</i></p> <p>ПК-1.4 3-2: <i>Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</i></p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>ПК-1.5 3-1: Виды надзора и контроля за безопасностью труда</i></p> <p><i>ПК-1.5 3-2: Структуру государственного надзора и контроля за охраной труда</i></p> <p><i>ПК-1.5 3-3: Права и обязанности представителей государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.5 3-4: Обязанности работодателей при проведении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.6 3-1: Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда</i></p> <p><i>ПК-1.6 3-2: Перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер</i></p> <p><i>ПК-1.7 3-1: Виды несчастных случаев, происходящих на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию</i></p> <p><i>ПК-1.7 3-2: Причины, виды и профилактика профессиональных заболеваний</i></p> <p><i>ПК-1.7 3-3: Порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1: Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1: Проводить вводный инструктаж по охране труда</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-2:</i></p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p><i>Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i> <i>Использовать в работе данные мониторинга условий и охраны труда на рабочих местах, риска повреждения здоровья</i></p> <p><i>ПК-1.4 У-1:</i> <i>Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах</i></p> <p><i>ПК-1.4 У-2:</i> <i>Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты</i></p> <p><i>ПК-1.4 У-3:</i> <i>Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков</i></p> <p><i>ПК-1.5 У-1:</i> <i>Контролировать соблюдение требований охраны труда у работодателя, трудового законодательства Российской Федерации в области охраны труда, режимов труда и отдыха работников, указаний и предписаний органов государственной власти по результатам контрольно-надзорных мероприятий</i></p> <p><i>ПК-1.5 У-2:</i> <i>Осуществлять контроль за соблюдением работниками нормативных правовых актов об охране труда, условий коллективного договора и соглашения по охране труда, локальных нормативных актов</i></p> <p><i>ПК-1.7 У-1:</i> <i>Осуществлять сбор информации об обстоятельствах несчастных</i></p> |
|--|--|---|

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний</p> <p>ПК-1.1 В-1: <i>Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</i></p> <p>ПК-1.2 В-1: <i>Выявлением потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов</i></p> <p>ПК-1.2 В-2: <i>Навыками контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажеской по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями</i></p> <p>ПК-1.3 В-1: <i>Навыками информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты</i></p> <p>ПК-1.4 В-1: <i>Навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков</i></p> <p>ПК-1.5 В-1: <i>Навыками организации и координации работ по охране труда в структурных подразделениях организации</i></p> |
| ПК-2 | Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах | <p>ПК-2.1 З-1: <i>Федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области</i></p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>промышленной безопасности, технического регулирования</i></p> <p><i>ПК-2.1 З-2:</i> <i>Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности</i></p> <p><i>ПК-2.1 З-3:</i> <i>Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i> <i>Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i> <i>Разрабатывать предложения и рекомендации о приостановлении работ, осуществляемых на опасном производственном объекте, создающих угрозу жизни и здоровью работников, или работ, которые могут привести к аварии или инцидентам на опасном производственном объекте</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-2:</i> <i>Проводить комплексные и целевые проверки состояния промышленной безопасности и выявлять опасные факторы на рабочих местах</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>Навыками проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявление опасных факторов на рабочих местах</i></p> |
|--|--|--|

| | | |
|------|--|--|
| ПК-3 | Способен разрабатывать и проводить контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта | <p>ПК-3.1 3-1: Пожарную безопасность выполняющихся технологических процессов</p> <p>ПК-3.1 3-2: Методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков</p> <p>ПК-3.2 3-1: Основы надзора в области пожарной безопасности</p> <p>ПК-3.1 У-1: Идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска</p> <p>ПК-3.1 У-2: Оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности</p> <p>ПК-3.2 У-1: Разрабатывать и предлагать технические решения по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты</p> <p>ПК-3.1 В-1: Навыками анализа мероприятий в области пожарной безопасности, проводимых на объекте защиты</p> <p>ПК-3.2 В-1: Навыками сопровождения работы структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности</p> |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1 3-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 3-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 3-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>УК-1.4 3-1:</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p><i>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 У-1:</i> <i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i> <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p> |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p><i>УК-10.2 З-1:</i> <i>Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними;</i></p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида.</p> <p>УК-10.1 У-1: Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>УК-10.2 У-1: Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности.</p> <p>УК-10.1 В-1: Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений.</p> |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-11.1 З-1: Знает сущность и формы проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, выражения нетерпимого отношения к ним и способы профилактики их проявлений в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм.</p> |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1 З-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов.</p> <p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.3 З-1: Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>результативности проекта и работы исполнителей.</p> <p>УК-2.1 У-1: <i>Умеет:</i> - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</p> <p>УК-2.2 У-1: <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</i></p> <p>УК-2.3 У-1: <i>Умеет:</i> - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</p> <p>УК-2.2 В-1: <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p> |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1 З-1: <i>Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</i></p> <p>УК-3.2 З-1: <i>Определяет свою позицию по отношению к поставленной проблеме (задаче), осознанно выбирает свою роль в команде.</i></p> <p>УК-3.1 У-1: <i>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</i></p> <p>УК-3.2 У-1:</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>Умеет проявлять в своем поведении способность к совместной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.</p> <p>УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</p> |
| УК-4 | <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1 З-1: Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.1 У-1: Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3 У-1: Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>УК-4.1 В-1: Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.</p> |
| УК-5 | <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1 У-1: Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.</p> <p>УК-5.4 В-1: Владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; -</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | навыками самостоятельного критического мышления. |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития. УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков. |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 З-1: Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий. |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 З-1: Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту. УК-8.1 У-1: Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания. УК-8.1 В-1: Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту. |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 З-1: Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними. |

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Тематика выпускных квалификационных работ. Формулировка темы исходя из научно- исследовательских работ и практик |

| | |
|---|--|
| | |
| 2 | Требования к выпускной квалификационной работе. Порядок закрепления темы, научного руководителя и консультантов выпускной квалификационной работы. |
| 3 | Структура и содержание выпускных квалификационных работ. Изучение и анализ литературы. |
| 4 | Фактический материал. Перечень литературы, рекомендуемой к использованию при выполнении выпускной квалификационной работы. |
| 5 | Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе. Построение пояснительной записки. Требования к оформлению |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые инструменты поддержки проектной деятельности

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | 68 | | | | | | | | | 68 |
| Дистанционные лабораторные занятия | | 4 | | | | | | | | | 4 |
| Форма контроля | | Зачёты | | | | | | | | | - |
| Итого: | | 72 | | | | | | | | | 72 |
| з.е. | | 2 | | | | | | | | | 2 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать информационно-коммуникационные технологии для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| УК-1 | <i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i> | <i>УК-1.2 3-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий,</i> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p><i>используемых для работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> |
|--|--|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|--------------|---|
| 1 | Цифровой этикет. Правила поведения и возможности командного взаимодействия в рабочем чате. Деловое письмо |
| 2 | Сервисы для проведения маркетинговых и социологических исследований |
| 3 | Облачная программа для управления проектами небольших групп |
| 4 | Сервисы по созданию презентаций для защиты проекта |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Р. Ниязов,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|--------------------------|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | 78 | | | | | | | 78 |
| Дистанционные лекции | | | | 12 | | | | | | | 12 |
| Дистанционные практические занятия | | | | 18 | | | | | | | 18 |
| Форма контроля | | | | Дифференцированный зачет | | | | | | | - |
| Итого: | | | | 108 | | | | | | | 108 |
| з.е. | | | | 3 | | | | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление с нормативно-правовой базой в области защиты населения и территорий, играющую важную и незаменимую роль при проведении профилактических мероприятий и ведении аварийно-спасательных работ (АСР) при ликвидации последствий ЧС.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|--------------|--|--|
| <p>ДПК-1</p> | <p>Способен разрабатывать решения и реализовывать мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации</p> | <p>ДПК-1.1 З-1: Методологию оценки рисков возникновения аварий на объектах организации</p> <p>ДПК-1.2 З-1: Порядок организации и функционирования РСЧС Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС</p> <p>ДПК-1.2 З-2: Порядок сбора и обмена информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>ДПК-1.2 З-3: Виды и цели штабных тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>ДПК-1.1 У-1: Проводить комплекс мероприятий по осуществлению хранения средств индивидуальной защиты</p> <p>ДПК-1.2 У-1: Разрабатывать локальные нормативные акты о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации, об органе повседневного управления РСЧС на объектовом уровне (дежурно-диспетчерской службе) организации, о постоянно действующем органе управления РСЧС на объектовом уровне организации, об органе управления гражданской обороной организации</p> <p>ДПК-1.2 У-2: Разрабатывать и проводить согласование соглашений о взаимном обмене информацией в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>ДПК-1.1 В-1: Разработкой локальных нормативных актов по</p> |
|--------------|--|--|

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>осуществлению деятельности эвакуационных органов организации ДПК-1.2 В-1: Разработкой локальных нормативных актов по осуществлению деятельности координационного органа РСЧС на объектовом уровне организации</p> |
| УК-8 | <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1 З-1: Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту. УК-8.2 З-1: Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений. УК-8.1 У-1: Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания. УК-8.1 В-1: Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</p> |

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Чрезвычайные ситуации, основные понятия и определения. Сферы возникновения ЧС. Нормативное сопровождение |
| 2 | Классификация и краткая характеристика ЧС природного и экологического характера |
| 3 | Классификация и краткая характеристика ЧС техногенного характера |
| 4 | Основы защиты населения и территорий в ЧС техногенного, природного и экологического характера |
| 5 | Организация защиты личного состава формирований при проведении АСР |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданская оборона

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Р. Ниязов,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|--------|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | 50 | | | | | | 50 |
| Дистанционные лекции | | | | | 8 | | | | | | 8 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | 14 | | | | | | 14 |
| Форма контроля | | | | | Зачёты | | | | | | - |
| Итого: | | | | | 72 | | | | | | 72 |
| з.е. | | | | | 2 | | | | | | 2 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской обороне по защите населения, материальных и культурных ценностей в чрезвычайных ситуациях.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|--------------|--|---|
| <p>ДПК-1</p> | <p>Способен разрабатывать решения и реализовывать мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации</p> | <p>ДПК-1.1 З-1: Методологию оценки рисков возникновения аварий на объектах организации</p> <p>ДПК-1.1 З-2: Нормативные правовые акты по разработке плановых документов по ведению гражданской обороны</p> <p>ДПК-1.2 З-1: Порядок организации и функционирования РСЧС Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС</p> <p>ДПК-1.2 З-2: Порядок сбора и обмена информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>ДПК-1.2 З-3: Нормативные правовые акты о создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны</p> <p>ДПК-1.2 З-4: Виды и цели штабных тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>ДПК-1.3 З-1: Нормативные правовые акты по разработке и согласованию локальных нормативных актов о спасательной службе гражданской обороны организации</p> <p>ДПК-1.4 З-1: Основные мероприятия гражданской обороны, направленные на повышение устойчивости функционирования объектов организации</p> <p>ДПК-1.4 З-2: Нормативные правовые документы по порядку выполнения мероприятий гражданской обороны</p> <p>ДПК-1.1 У-1: Проводить комплекс мероприятий по осуществлению хранения средств индивидуальной защиты</p> <p>ДПК-1.2 У-1:</p> |
|--------------|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p><i>Разрабатывать локальные нормативные акты о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации, об органе повседневного управления РСЧС на объектовом уровне (дежурно-диспетчерской службе) организации, о постоянно действующем органе управления РСЧС на объектовом уровне организации, об органе управления гражданской обороной организации</i> ДПК-1.2 У-2:</p> <p><i>Разрабатывать и проводить согласование соглашений о взаимном обмене информацией в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i> ДПК-1.3 У-1:</p> <p><i>Разрабатывать локальные нормативные акты о спасательных службах гражданской обороны, внештатных аварийно-спасательных формированиях и внештатных формированиях по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне организации</i> ДПК-1.1 В-1:</p> <p><i>Разработкой локальных нормативных актов по осуществлению деятельности эвакуационных органов организации</i> ДПК-1.1 В-2:</p> <p><i>Проведением комплекса организационно-технических мероприятий, направленных на обеспечение работников организации средствами коллективной и индивидуальной защиты</i> ДПК-1.2 В-1:</p> <p><i>Разработкой локальных нормативных актов по осуществлению деятельности координационного органа РСЧС на объектовом уровне организации</i></p> |
|--|--|---|

| | | |
|-------------|--|---|
| | | <p><i>ДПК-1.3 В-1:</i> <i>Навыками контроля и координации деятельности формирований и служб гражданской обороны организации</i></p> |
| <i>ПК-2</i> | <p><i>Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах</i></p> | <p><i>ПК-2.1 З-1:</i> <i>Требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</i></p> |
| <i>УК-8</i> | <p><i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p> | <p><i>УК-8.1 З-1:</i> <i>Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> <p><i>УК-8.2 З-1:</i> <i>Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений.</i></p> <p><i>УК-8.1 У-1:</i> <i>Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.</i></p> <p><i>УК-8.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> |

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Законодательные и нормативно-правовые акты РФ в области ГО |
| 2 | Организационная структура ГО в учреждениях, организациях |
| 3 | Основы планирования мероприятий ГО по предупреждению и ликвидации ЧС |
| 4 | Мероприятия по переводу объекта с мирного на военное время |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Р. Ниязов,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|--------|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | | 52 | | | | | 52 |
| Дистанционные лекции | | | | | | 8 | | | | | 8 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | | 12 | | | | | 12 |
| Форма контроля | | | | | | Зачёты | | | | | - |
| Итого: | | | | | | 72 | | | | | 72 |
| з.е. | | | | | | 2 | | | | | 2 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися знаний, практических умений и навыков в теоретической и практической подготовке по решению организационных и управленческих задач по обеспечению промышленной безопасности, повышению устойчивости объектов производства и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, с учетом современных требований.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|--------------|--|---|
| <p>ДПК-1</p> | <p>Способен разрабатывать решения и реализовывать мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации</p> | <p>ДПК-1.4 З-1: Нормативные правовые документы по порядку выполнения мероприятий гражданской обороны</p> <p>ДПК-1.1 У-1: Проводить сбор исходных данных и обосновывать ограничения для определения показателей степени рисков чрезвычайных ситуаций</p> <p>ДПК-1.1 У-2: Проводить расчеты показателей степени рисков</p> <p>ДПК-1.2 У-1: Разрабатывать локальные нормативные акты о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации, об органе повседневного управления РСЧС на объектовом уровне (дежурно-диспетчерской службе) организации, о постоянно действующем органе управления РСЧС на объектовом уровне организации, об органе управления гражданской обороной организации</p> <p>ДПК-1.4 У-1: Разрабатывать локальные нормативные акты о комиссии по вопросам повышения устойчивости функционирования объектов организации</p> <p>ДПК-1.4 У-2: Разрабатывать плановые документы работы комиссии по вопросам повышения устойчивости функционирования объектов организации</p> <p>ДПК-1.1 В-1: Разработкой локальных нормативных актов по осуществлению деятельности эвакуационных органов организации</p> <p>ДПК-1.2 В-1: Разработкой локальных нормативных актов по осуществлению деятельности координационного органа РСЧС на объектовом уровне организации</p> <p>ДПК-1.4 В-1:</p> |
|--------------|--|---|

| | | |
|-------------|---|---|
| | | <i>Навыками разработки локальных нормативных актов по осуществлению деятельности комиссии по вопросам повышения устойчивости функционирования объектов организации</i> |
| <i>ПК-2</i> | <i>Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах</i> | <p><i>ПК-2.1 З-1:</i> <i>Федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования</i></p> <p><i>ПК-2.1 З-2:</i> <i>Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности</i></p> <p><i>ПК-2.1 З-3:</i> <i>Требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>Навыками проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявления опасных факторов на рабочих местах</i></p> |
| <i>УК-8</i> | <i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе</i> | <p><i>УК-8.1 З-1:</i> <i>Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</i> <i>- основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p><i>при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p> | <p><i>УК-8.2 З-1: Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений. УК-8.1 У-1: Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания. УК-8.1 В-1: Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> |
|--|---|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|----------|---|
| 1 | Устойчивость объектов экономики. Общие Принципы формирования техносферных регионов |
| 2 | Опасные технологии и производства. Исследование устойчивости функционирования объекта экономики |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и управление системой безопасности населения в чрезвычайных ситуациях в организации

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Р. Ниязов,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|----------|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | 52 | | | | 52 |
| Контроль | | | | | | | 36 | | | | 36 |
| Дистанционные лекции | | | | | | | 8 | | | | 8 |
| Дистанционные практические занятия | | | | | | | 12 | | | | 12 |
| Форма контроля | | | | | | | Экзамены | | | | - |
| Итого: | | | | | | | 108 | | | | 108 |
| з.е. | | | | | | | 3 | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование умений и навыков в области организации и управления системами безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|--------------|--|--|
| <p>ДПК-1</p> | <p>Способен разрабатывать решения и реализовывать мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации</p> | <p>ДПК-1.1 З-1: Требования к типовому паспорту безопасности опасного объекта</p> <p>ДПК-1.4 З-1: Основные мероприятия гражданской обороны, направленные на повышение устойчивости функционирования объектов организации</p> <p>ДПК-1.1 У-1: Готовить предложения по проведению комплекса мероприятий, направленных на снижение степени риска на объектах, эксплуатируемых организацией</p> <p>ДПК-1.2 У-1: Разрабатывать локальные нормативные акты о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации, об органе повседневного управления РСЧС на объектовом уровне (дежурно-диспетчерской службе) организации, о постоянно действующем органе управления РСЧС на объектовом уровне организации, об органе управления гражданской обороной организации</p> <p>ДПК-1.1 В-1: Разработкой локальных нормативных актов по осуществлению деятельности эвакуационных органов организации</p> <p>ДПК-1.2 В-1: Разработкой локальных нормативных актов по осуществлению деятельности координационного органа РСЧС на объектовом уровне организации</p> |
| <p>ПК-2</p> | <p>Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах</p> | <p>ПК-2.1 З-1: Федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования</p> <p>ПК-2.1 З-2: Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности</p> |

| | | |
|--------------------|--|---|
| | | <p><i>ПК-2.1 З-3:</i> <i>Требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>Навыками проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявление опасных факторов на рабочих местах</i></p> |
| <p><i>УК-8</i></p> | <p><i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p> | <p><i>УК-8.1 З-1:</i> <i>Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> <p><i>УК-8.2 З-1:</i> <i>Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений.</i></p> <p><i>УК-8.1 У-1:</i> <i>Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.</i></p> <p><i>УК-8.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> |

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|----------|--|
| 1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации (РСЧС) |
| 2 | Основные мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций |
| 3 | Концепция комплексной системы обеспечения безопасности жизнедеятельности населения |