

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кучин Роман Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2021 18:40:42
Уникальный программный ключ:
30ada5402b4b78a92015a7fb489d912681c8ff8d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Утверждаю
Ректор университета
Р.В. Кучин

**ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ
«ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»**

Общие положения

Цель вступительного испытания – определить готовность и возможность абитуриента освоить выбранную программу высшего образования.

Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования. Допуск абитуриентов для сдачи вступительного испытания осуществляется при наличии документа, удостоверяющего личность.

На экзамене запрещается пользоваться средствами связи, электронно-вычислительной техникой, фото, аудио и видеоаппаратурой, справочным материалом, письменными заметками и иными средствами хранения и передачи информации.

Выносить из аудитории черновики, экзаменационные материалы, письменные принадлежности, заметки и т.п. строго запрещено.

При несоблюдении порядка проведения вступительных испытаний организаторы вправе удалить поступающего с экзамена.

Процедура проведения вступительного испытания

Во время вступительного испытания в аудитории должны находиться два экзаменатора, которые перед началом вступительного испытания: выдают абитуриентам экзаменационные бланки для выполнения работы; проводят инструктаж по правилам поведения на экзамене, заполнения экзаменационных бланков, оформления результатов работы. Абитуриент получает комплект экзаменационных бланков, имеющих печать приемной комиссии ЮГУ, включающий титульный лист, бланк ответа, черновик.

Экзаменационная работа должна быть выполнена ручкой (гелиевой) черного цвета, рисунки выполняются с помощью линейки и карандаша.

Тест состоит из трёх частей:

1 часть: состоит из 20 вопросов с выбором одного правильного ответа. Каждый ответ оценивается в 2 балла.

2 часть: состоит из 15 вопросов, ответом на которые должно быть один или несколько правильных ответов. Каждый ответ оценивается в 3 балла.

3 часть: состоит из трех вопросов, ответы к которым необходимо сформулировать самостоятельно (одно слова, или словосочетание). Каждый вопрос оценивается в 5 баллов.

В течение 90 минут абитуриент должен выполнить тестовые задания и сдать листы ответов вместе с черновиками организаторам проведения экзамена. Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент – 100.

Содержание программы

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Понятие «общества», «социума». Общество как сложная динамическая система. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные модели общества. Объективные и субъективные факторы развития общества.

Деятельность как способ существования общества. Общество и природа. Общество и культура. Экологическая культура.

Сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая и духовная. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Социальные институты.

Типология общественного устройства. Традиционное общество. Индустриальное общество. Информационное общество. Формация. Цивилизация. Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Модернизация современных обществ. Понятие общественного прогресса: источники, направления, закономерности. Критерии прогресса. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Противоречия современного общественного развития. Процессы глобализации и становление единого человечества. Понятие и виды глобальных проблем современности. Их особенности и причины.

Геополитика. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Проблема войны и мира в современных условиях. Экономический и идеологический аспект проблемы войны и мира в современном обществе. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА. ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

Человек в системе общественных отношений. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Антропология, антропосоциогенез. Смысл жизни.

Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Виды деятельности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Мышление. Структура и виды мышления. Формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мышление и творчество. Познание мира. Виды человеческих знаний.

Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Уровни и формы познания. Общественное и индивидуальное сознание. Формы и уровни общественного сознания.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Мировоззрение, его типы. Уровни и структура мировоззрения.

Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы, социальные ценности и предпочтения личности.

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Познавательная деятельность человека.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества.

Религия Искусство. Мораль.

ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.

Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Финансовый рынок. Основные источники финансирования бизнеса. Рынок труда. Безработица. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.

Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Мировая экономика.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Семья как социальный институт. Семья и брак.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение.

Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность.

Девиантное поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм).

Основные направления политики государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Гражданские инициативы. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Федеративное устройство России.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие.

Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. Споры, порядок их рассмотрения.

Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы. Судебная система Законодательство РФ о выборах.

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).

ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Многообразие и диалог культур. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура.

Мораль. Нравственная культура. Моральная ответственность и нравственный выбор. Моральная оценка и нравственная культура. Духовная жизнь и духовный мир человека.

Наука как социальный институт. Классификация наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Наука и общество. Функции образования как социального института.

Образование в информационном обществе. Образование и информационная культура. Общественная значимость и личностный смысл образования. Основные идеи и направления развития образования в России. Система образования в России. Непрерывное образование. Самообразование.

Искусство, виды искусства. Основные функции искусства.

Религия. Мировые религии. Функции религии. Роль религии в жизни общества. Религия в современном мире. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Объем требований, предъявляемых к абитуриентам, определяется программой вступительного испытания по предмету «Человек и общество», утвержденной в Югорском государственном университете. Программа вступительного испытания разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования.

В целях подготовки к вступительному экзамену необходимо стремиться к пониманию и освоению процессов, происходящих в современном обществе, актуальных проблем и задач развития общества на ближайшую перспективу, а также путей их решения. Необходимо уметь интерпретировать общественные явления, углублять теоретические представления о социальных процессах и расширять возможности применения полученных знаний и умений в практической деятельности.

Для подготовки к вступительному экзамену используйте учебники и учебные пособия для среднего профессионального образования. Существенную помощь при подготовке окажут специальные пособия и справочники для поступающих в вузы по данному предмету.

Требования к уровню абитуриентов, проверяемые на вступительном испытании по предмету «Человек и общество»:

абитуриент должен *знать/понимать*:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

уметь:

- описывать человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- определять основные понятия, указывая на объективные, существенные признаки и свойства объектов, отображенных в данном понятии;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их причинно-следственные и структурно-функциональные связи, как внутренние, так и внешние;
- приводить собственные примеры социальных объектов и процессов, социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- пояснять изученные теоретические и социальные нормы;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

владеть:

- базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- навыками оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Список рекомендуемой литературы:

Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с.

Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с.

Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с.

Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с.

Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с.

Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с.

Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с.

Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с.

Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 73 с.

Разработчики

К.ист.н., доцент юридического института

К.ист.н., доцент юридического института

Н.С. Харина

Т.В. Ткачева