

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костылева Татьяна Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 14.06.2024 21:23:26  
Уникальный программный ключ:  
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba9f5b0a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Культура речи и деловое общение*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	20										20
Практические (семинарские занятия)	20										20
Самостоятельная работа	68										68
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о языке и речи и навыков общения, использования вербальных и невербальных средств для осуществления эффективной коммуникативной деятельности.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Понятие культуры речи, её основное содержание. Роль культуры речи в профессиональном становлении личности.
2	Система коммуникативных качеств речи. Нормативность речи на различных языковых уровнях.

3	Функциональные стили речи. Культура научной и профессиональной речи.
4	Официально-деловая письменная речь. Деловое общение, его особенности и классификация. Культура деловой речи.
5	Основы мастерства Выступления. Культура деловой риторики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы личной и профессиональной эффективности*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	24	24	24								72
Практические (семинарские занятия)	28	28	28								84
Самостоятельная работа	20	20	20								60
Форма контроля	Зачёты	Зачёты	Дифференцированный зачет								-
Итого:	72	72	72								216
з.е.	2	2	2								6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся способности к принятию обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности с учетом сложившейся институциональной среды (норм и правил поведения, культурной специфики, ресурсных, в т.ч. инклюзивных, ограничений).*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Экономика как наука о выборе. Базовые экономические категории. Принципы принятия экономических решений. Поведение экономических агентов. Экономические закономерности. Экономические эффекты и парадоксы.

2	Циклическое развитие экономики и кризисы. Эволюция экономических систем. Закономерности и тренды общественного развития. Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития.
3	Государство в современной экономике. Социальная функция государства. "Провалы" рынка и "провалы" государства. Феномен социального предпринимательства.
4	Предпринимательство как фактор экономического роста: инновации и человеческий капитал. Частный и государственный бизнес. Риски предпринимательства. Основы бизнес-планирования.
5	Технический и технологический прогресс экономики и рост производительности. Практические аспекты оптимизации бизнес-процессов. Концепция бережливого производства. Инструменты минимизации и устранения потерь
6	Финансовая культура и финансовая грамотность. Основы финансов и ключевые понятия финансовой системы. Инфляция. Ключевая ставка.
7	Личные финансы. Доходы и расходы, механизмы и инструменты управления ими. Личный бюджет и личное финансовое планирование.
8	Расчеты и платежи. Цифровой рубль и цифровые валюты.
9	Кредиты и займы как способы достижения финансовых целей. Личное банкротство.
10	Управление личными рисками. Страхование.
11	Пенсионное обеспечение. Программа долгосрочных сбережений. Меры финансовой поддержки.
12	Сбережения и инвестиции
13	Налогообложение физических лиц
14	Личная финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг. Противодействие финансовому мошенничеству.
15	Коррупция: понятие и общая характеристика. Правовые основы противодействия коррупции.
16	Правовые основы противодействия экстремизму.
17	Правовые основы противодействия терроризму
18	Личностная эффективность. Личностная эффективность по С. Кови. Личностное развитие и личностный рост. Психологические, социальные и экономические закономерности поведения личности. Профессиональная эффективность. Стадии профессионального становления. Этапы и кризисы

	<p>профессионального развития и пути преодоления. Профессиональное выгорание и пути его преодоления.</p>
19	<p>Понятие, этапы и виды карьеры. Профессия. Классификация профессий. Проблемы и технологии выбора профессии. Содержание и структура профессиограммы. Человеческий капитал и его составляющие. Управление человеческим капиталом. Проект развития человеческого капитала. Индекс человеческого капитала.</p>
20	<p>Специфика принятия решений в условиях ресурсных ограничений: инклюзивная культура. Корпоративная и личностная культура, основанная на равенстве и принятии особенностей другого человека. Принцип Diversity&amp;Inclusion (разнообразия и инклюзии)</p>
21	<p>Основы поведенческой экономики: психология общения и взаимодействия в группе. Конфликт. Разрешение конфликтов. Стили поведения в конфликте. Командообразование и благоприятный психологический климат в коллективе. Структура и механизмы общения. Коммуникативные способности. Использование вербальных и невербальных средств общения. Системы мотивации.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	30	80	54	60	52	52					328
Форма контроля	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты					-
Итого:	30	80	54	60	52	52					328
з.е.	0.833	2.222	1.5	1.667	1.444	1.444					9.111

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Баскетбол. Техника безопасности. Изучение (совершенствование) техники передвижений.
2	Баскетбол. Изучение (совершенствование) ловли и передаче мяча разными способами.
3	Баскетбол. Изучение (совершенствование) ведения мяча разными способами.

4	Баскетбол. Изучение (совершенствование) бросков мяча разными способами
5	Баскетбол. Изучение (совершенствование) индивидуальных тактических действий
6	Баскетбол. Изучение (совершенствование) групповых, командных тактических действий.
7	Мини-футбол. Техника безопасности. Изучение (совершенствование) технике передвижений
8	Мини-футбол. Развитие специфических физических качеств.
9	Мини-футбол. Изучение (совершенствование) техники ударов по мячу ногой.
10	Мини-футбол. Изучение (совершенствование) техники приёмов (остановок) мяча.
11	Мини-футбол. Изучение (совершенствование) техники ведения мяча или дриблинга.
12	Мини-футбол. Изучение (совершенствование) индивидуальных тактических действий.
13	Мини-футбол. Изучение (совершенствование) групповых, командных тактических действий.
14	Учебная игра в мини-футбол.
15	Легкая атлетика. Техника безопасности. Изучение (совершенствование) техники специально-беговых упражнений.
16	Развитие физических качеств, специфических для легкой атлетики.
17	Легкая атлетика. Изучение (совершенствование) техники бега на короткие и средние и длинные дистанции.
18	Легкая атлетика. Изучение (совершенствование) техники спортивной ходьбы.
19	Легкая атлетика. Изучение (совершенствование) техники бега с барьерами и препятствиями.
20	Легкая атлетика. Изучение (совершенствование) техники прыжков в длину.
21	Легкая атлетика. Изучение (совершенствование) техники прыжков в высоту.
22	Легкая атлетика. Изучение (совершенствование) техники выполнения положения старта и финиширования.
23	Легкая атлетика. Изучение (совершенствование) техники толкания ядра.

24	Легкая атлетика. Изучение (совершенствование) техники метания различных снарядов.
25	Лыжные гонки. Техника безопасности. Изучение (совершенствование) техники скользящего и ступающего шага.
26	Лыжные гонки. Развитие физических качеств, специфических для лыжной подготовки
27	Лыжные гонки. Изучение (совершенствование) техники поворотов на лыжах.
28	Лыжные гонки. Изучение (совершенствование) техники выполнения попеременных лыжных ходов.
29	Лыжные гонки. Изучение (совершенствование) техники выполнения одновременных лыжных ходов.
30	Лыжные гонки. Изучение (совершенствование) техники выполнения полуконькового лыжного хода.
31	Лыжные гонки. Изучение (совершенствование) техники выполнения конькового лыжного хода.
32	Лыжные гонки. Изучение (совершенствование) техники подъёмов в гору на лыжах.
33	Лыжные гонки. Изучение (совершенствование) техники спусков с в горы на лыжах.
34	Лыжные гонки. Изучение (совершенствование) техники преодоления неровностей (уступ, выступ, впадина, бугор).
35	Атлетическая гимнастика. Изучение (совершенствование) техники упражнений без отягощений и предметов.
36	Атлетическая гимнастика. Изучение (совершенствование) техники коленно-доминантных упражнений.
37	Атлетическая гимнастика. Изучение (совершенствование) техники тазово-доминантных упражнений.
38	Атлетическая гимнастика. Изучение (совершенствование) техники горизонтальных жимов.
39	Атлетическая гимнастика. Изучение (совершенствование) техники горизонтальных тяг.
40	Атлетическая гимнастика. Изучение (совершенствование) техники вертикальных жимов
41	Атлетическая гимнастика. Изучение (совершенствование) техники вертикальных тяг.

42	Атлетическая гимнастика. Изучение (совершенствование) техники упражнений на мышцы кора.
43	Атлетическая гимнастика. Изучение (совершенствование) техники упражнений, вращающих плечо наружу.
44	Плавание. Правила поведения и безопасности на занятиях плаванием. Подготовительные упражнения по освоению с водой.
45	Плавание. Изучение (совершенствование) техники плавания кролем на груди.
46	Плавание. Изучение (совершенствование) техники плавания кролем на спине.
47	Плавание. Изучение (совершенствование) техники плавания брасс.
48	Плавание. Изучение (совершенствование) техники плавания баттерфляй.
49	Плавание. Изучение (совершенствование) техники старта с тумбочки.
50	Плавание. Изучение (совершенствование) техники простого (открытого) поворота в кроле на груди, на спине.
51	Плавание. Изучение (совершенствование) техники скоростного поворота в кроле на груди, на спине.
52	Плавание. Изучение (совершенствование) техники ныряний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Решения прикладных производственных задач*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	4	2	2								8
Практические (семинарские занятия)	6	4	4								14
Самостоятельная работа	62	66	66								194
Форма контроля	Зачёты	Зачёты	Дифференцированный зачет								-
Итого:	72	72	72								216
з.е.	2	2	2								6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в рамках стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать и организовывать мероприятия по выбранному направлению, формировать личное портфолио.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования прикладной производственной деятельности. Требования безопасности и охраны труда

2	Ресурсное обеспечение прикладной деятельности
3	Практическая реализация мероприятий и проектов (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения прикладных производственных задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения прикладных производственных задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Решения социально значимых задач*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	4	2	2								8
Практические (семинарские занятия)	6	4	4								14
Самостоятельная работа	62	66	66								194
Форма контроля	Зачёты	Зачёты	Дифференцированный зачет								-
Итого:	72	72	72								216
з.е.	2	2	2								6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в рамках стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать и организовывать мероприятия по выбранному направлению, формировать личное портфолио.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования социально значимой деятельности. Требования безопасности и охраны труда

2	Ресурсное обеспечение деятельности
3	Практическая реализация мероприятий и проектов (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения социально значимых задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения социально значимых задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Академическое письмо и визуальная грамотность*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Филимонова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является усвоение студентами базовых принципов написания письменных текстов академического характера; приобретение практических навыков в области анализа визуальной информации.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Академическое письмо как вид деятельности. Базовые элементы и единицы академического текста. Основные принципы построения научного текста.
2	Документы научного стиля как текстовая структура: научная статья, монография, диссертация, автореферат, научный доклад, реферат, аннотация,

	рецензия; заявка на грант. Учебник, учебно- методическое пособие, лекция, патент, договор.
3	Работа с текстом. Текст как фиксированная мысль. Символика текста. Устная и письменная речь. Смысловая целостность текста. Элементы текста. Редактирование научного текста, виды и техника его правки. Общая схема редактирования научного текста.
4	Стратегия информационного поиска и основные правила его осуществления. Поисковый образ документа, поисковый образ запроса. Закон рассеивания информации. Условия поиска. Релевантность, пертинентность и их отличие. Формулировка задачи. Разработка программы поиска. Реализация поиска и оформление результатов. Глубина поиска. Полнота и точность поискового запроса. Технологии и алгоритмы поиска. Правовое регулирование отношений в сфере обращения электронных документов.
5	Информационные тексты: принципы написания, Продажа. Виды копирайтинга. Копирайтинг в контексте целей и задач рекламы. SEO-копирайтинг. LSI-копирайтинг.
6	Рерайтинг как текст и приемы рерайтинга.
7	Основы визуализации данных и визуализации восприятия. Выбор визуализации текстов под разные типы данных.
8	Способы и методы повышения эффективности и действенности визуализации контента. Визуальный сторителлинг.
9	Актуальные форматы визуализации: фотографика, типографика, инфографика, видео.
10	Сервисы для визуализации данных

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Дизайн-мышление*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Введение в дизайн-мышление. Этапы работы по схеме дизайн-мышления. Характеристики дизайн -мышления: обзор инструментов, техник и методов.

2	Эмпатия. Карта эмпатии. Анализ проблем и возможностей для роста. Пользовательские истории. Предпроектное исследование клиентских запросов.
3	Фокусировка и выделение круга задач. SCAMPER в модификации решений. Проблема и ее контекст. Инструменты структуризации проблемы. Ключевые несоответствия и их ранжирование. Визуализация ассоциативного мышления.
4	Процесс генерация идей. Дивергентное и конвергентное мышление. Интегральное мышление Р.Мартина. Методы стимулирования творческой активности. Методы поиска новых идей. Теория и методики создания эффективной команды.
5	Оценка идей. Отбор, сортировка и структуризация базовых идей. Голосование. Группировка идей. Матрицы оценки идей.
6	Разработка прототипа. Разработка функциональных и элементных моделей. Процессные модели. Определение информационного образа продукта. Активное прототипирование. Профиль Харриса.
7	Тестирование. Разновидности тестирования. Сценарий/ скрипт тестирования. Документирование Включенное наблюдение. Тестирование с пользователем.
8	Презентация идеи. Работа над спичем. Метод истории. Ролевое разыгрывание решений. Игровое моделирование.
9	Перспективы развития дизайн -мышления. Использование дизайн - мышления для организационных инноваций и стратегического менеджмента. Стратегический дизайн. Дизайн -менеджмент. Этические и эстетические проблемы новых товаров и услуг.
10	Дизайн -мышление в предпринимательской деятельности. Практика применения методологии дизайн - мышления при разработке предпринимательских идей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Лин-технологии в производстве и офисе*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов бережливого производства..*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития Основные понятия: кайдзен, гемба и др., ценности и философия бережливого производства, история возникновения и развития линтехнологий, теория научной организации труда А.К. Гастева, ретроспективный обзор американского, японского, европейского и российского подходов к повышению производительности труда.

2	Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики Государственная политика повышения производительности труда. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости». 11 ГОСТов бережливого производства. Рассмотрение нормативной правовой базы внедрения инструментов бережливого производства в различные сферы и отрасли. Деятельность Федерального центра компетенций, реализация проекта «Фабрика процессов»
3	Региональная политика повышения производительности труда. Концепция «Бережливый регион» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Вопросы региональной политики, нормативная правовая база, регламентирующая внедрение линтехнологий. Концепция ХМАО-Югры «Бережливый регион». Структуры, обеспечивающие реализацию Концепции в ХМАО-Югре, деятельность регионального центра компетенций.
4	Бережливое производство как процесс минимизации и устранения потерь. Инструменты анализа потерь, формы учета рабочих процессов Понятие трёх уровней потерь: муда, мура, мури. Классификация, 8 видов потерь. Рассмотрение операций и процессов как добавляющих ценность для клиента (потребителя услуги) и не добавляющих ценности для клиента. Способы устранения либо минимизации потерь. Инструменты анализа потерь, инструменты минимизации и сокращения потерь: «Форма учета рабочих процессов», «Журнал учета остановок и незапланированных заданий», «Журнал учета звонков и сообщений», вопросник «Необходимость перемен».
5	5S – организация рабочего места Инструмент организации рабочего места 5S и 5S+1. 5 последовательных шагов: сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование.
6	Стандартизация производственных процессов. КПСЦ, СОП. Стандартизация производственных процессов, Just in time, Poka-Yoke, Bottleneck analysis (бутылочное горло/слабое звено), метод дорожных знаков, визуализация, Andon, Hoshin Kanri, системы вытягивания, TPM, Fifo и Lifo, карта потока создания ценностей
7	Инструменты повышения качества труда: хронометраж, фотография рабочего дня, визуализация, балансировка Стандартизация в офисе, визуализация, диаграмма спагетти, метод 8D, 6 сигма, балансировка, голос клиента, точно вовремя
8	Инструменты и техники, повышающие качество управленческих решений (Круг Деминга, голос клиента, ADKAR). Методы интервью, чек-лист. SMART, PDCA, 5 почему?, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, мозговой штурм, матрица Эйзенхауэра, отчет в формате А3, инструменты гибкого управления Agile, scrum, kanban, scrumban
9	Кайдзен-проект Понятие кайдзен проекта, как проекта, направленного на улучшение производственного процесса. Назначение кайдзен-проекта, структура, оформление. Малые, средние, крупные кайдзен-проекты: примеры российских организаций и предприятий, реализующих технологию кайдзен-

	проекта. Форма, паспорт кайдзен-проекта, типовой бланк подачи предложения по улучшению
10	<p>Лучшие российские практики применения лин-технологий в различных сферах и отраслях Лин в госсекторе, проект «Бережливое правительство» (опыт Татарстана, ХМАО-Югры). Лин в образовании (опыт вузов, школ). Бережливый офис (примеры успешных организаций). Бережливая поликлиника (федеральный проект при поддержке компании «Росатом»). Бережливый город (Татарстан). Бережливые МФЦ и ЖКХ. Фабрики процессов – федеральный проект ФЦК. Программа ЛИНИЯ ОАО «Газпром», программа РЖД, Росатома</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Стартап-экономика*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия на основе принципов и моделей рыночной экономики с использованием бизнес-компетенций.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Понятие бизнес-модели и основные подходы к их построению. «Канва бизнес-модели». «Шаблоны бизнес-моделей». «Бизнес-модели типа «Длинный хвост» и их особенности. Многосторонние платформы «Открытые бизнес-модели. Краудсорсинг». Инструменты разработки бизнес-модели. Концепции бережливого и гибкого стартапа. Бутстрэппинг

2	<p>Франдайзинг и экосистема стартапа. Жизненный цикл стартапа и особенности отдельных фаз. Потребности в финансировании на разных стадиях жизненного цикла стартапа. Грантовая поддержка стартапов. Получение финансирования от бизнес-ангелов. Работа с фондами прямых инвестиций, венчурными фондами и частными инвесторами. Корпоративное финансирование. Долговое финансирование. Краудфандинговое финансирование. «Этап «долины смерти». Составные части экосистемы поддержки стартапов. Бизнес-инкубаторы и бизнес-акселераторы. Государственная поддержка стартапов. Продвижение стартапов в университетах</p>
3	<p>Финансовые показатели и бизнес-процессы стартапа. Основные особенности экономики стартапа. Система показателей экономики стартапа. Идентификация бизнес-процессов стартапа. Управление бизнес-процессами стартапа. Процессно-ориентированный расчет себестоимости. Процессно-ориентированное управление затратами. Стратегическое видение совершенствования процессов. Методы улучшения процессов стартапа</p>
4	<p>Инкорпорация стартапа и взаимодействие с существующими бизнесами. Цели и формальности инкорпорации. Структурирование активов и инвестиции. Стартап в рамках корпоративной структуры. Серийные стартапы в рамках корпоративной структуры. Стартап в ключевом партнерстве. Обзор компаний. Примеры регулирования. Регулирование электронных кошельков. Как учитывать регулирование</p>
5	<p>Оценка стартапа. Оценка нефинансовых индикаторов привлекательности стартапа для инвесторов. Критерии выбора источника финансирования стартапа. Особенности планирования денежных потоков при оценке эффективности стартапа. Ключевые показатели эффективности стартапа. Риски стартапа: способы оценки, учета и минимизации. Оценка стартапа при условии оптимистичного прогноза. Оценка стартапа при условии пессимистичного прогноза.</p>
6	<p>Упаковка продукта. Методика формирования предложения продукта. Модель AIDA. Точки касания с клиентом. Метод 4U: полезность, уникальность, ультраспецифичность, срочность. Объекты внимания предложения. Сезонность спроса и предложения. Сторителлинг как инструмент предложения. Основы лидогенерации. Продуктовая матрица. Лид-магнит как метод привлечения клиента. Трипваер (первая покупка). Основной продукт (продажа). Максимизаторы прибыли. Формирование системы регулярных покупок. Понятие лояльного клиента. Индекс потребительской лояльности (NPS), методика сбора и оценки NPS.</p>
7	<p>Масштабирование бизнеса. Описание исходной точки развития проекта (точка А). Формирование бизнес-модели: потребители, ценности клиента, каналы продаж, взаимоотношения с клиентами, потоки доходов, ключевые ресурсы, ключевые действия и партнеры, структура расходов. Диагностика точек роста. Детализация инвестиций. Финансовая модель. Описание команды проекта.</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Стратегическое планирование карьеры*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в области управления карьерой на основе принципов и инструментов современного стратегического анализа.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Стратегическое мышление. Основные этапы разработки стратегии планирования карьеры. Алгоритм принятия стратегических решений. Субъекты стратегических решений в управлении карьерой. Проблемы-ситуации и проблемы-возможности при разработке карьерных стратегий: параметры рынка труда. Критерии оптимизации при оценке стратегических альтернатив.

2	Стратегические вызовы. Изменение характера труда: тенденции общественного развития. Метод Дельфи и другие элементы форсайта в анализе трендов. Социально-экономические и поведенческие закономерности, эффекты и парадоксы рынка труда (трудовой сферы).
3	Стратегические альтернативы. Целеполагание и требования заинтересованных сторон в оценке стратегических альтернатив. Контексты принятия стратегических решений. Типы карьерных стратегий. Инструменты стратегических "фокусировок": SWOT-TOWS анализ и SPACE-анализ в адаптации к управлению карьерой.
4	Стратегические решения. Критерии выбора и качество стратегических решений. Метод экспертного оценивания в принятии карьерных решений. Сценарное планирование в разработке и реализации карьерных траекторий.
5	Технологии реализации карьерных стратегий. Карьерное продвижение в режиме коучинга. Техники обучения, получения структурированной информации, моделировании ситуаций в карьерном управлении.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цифровые методы сбора и обработки данных*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является изучение основных методов подготовки данных для анализа и визуализации. В ходе изучения дисциплины студенты научатся применять информационно-аналитические системы для обработки, анализа и визуализации данных.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Знакомство с Logiplot, интерфейс, проектирование сценариев, компоненты импорта, экспорта.
2	Компоненты трансформации и управления данными.

3	Визуализаторы Loginom: куб, статистика, таблица.
4	Компоненты библиотеки «Loginom_fileapi_kit» для обработки данных, компоненты переменных.
5	Компоненты библиотеки «Loginom_fileapi_kit» для анализа данных.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Исследовательский дизайн*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. В. Санников,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование научного мировоззрения студентов, развитие их научного и творческого мышления.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Введение: дизайн исследования
2	Работа с информацией
3	Обоснование актуальности исследования
4	Работа с теориями

5	Работа с эмпирическим материалом
6	Анализ нормативных документов
7	Выводы и их презентация
8	Представление результатов исследования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы превентивной медицины*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Д. Нененко, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является знакомство с основами превентивной медицины, декларирующей ведущую роль самого человека в формировании здоровья и благополучия и специфической профилактики, учитывающей, в том числе и системные факторы риска северного региона.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Понятие превентивной медицины. Принципы комплексного немедикаментозного оздоровления.
2	Базовые элементы образа жизни: физические нагрузки.

3	Основы физиологии спорта. Инструменты развития функционального тела.
4	Базовые элементы образа жизни: сон и режим дня.
5	Базовые элементы образа жизни: профилактика стресс-индуцированных заболеваний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Правовые основы и стандарты туристско-экскурсионной деятельности*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: ,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является профессиональных компетенций, необходимых для оказания экскурсионных услуг и проведения экскурсий.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Федеральный закон о туризме №132: обзор основных изменений
2	Региональный закон о развитии внутреннего туризма в Югре: обзор. Концепция развития туризма в Югре
3	ГОСТ Р50681 2010 и другие ГОСТы по оказанию экскурсионных услуг, проектированию экскурсий

4	ГОСТ Р50681 2010 и другие ГОСТы по оказанию экскурсионных услуг, проектированию экскурсий
5	Национальный проект "Туризм и индустрия гостеприимства"
6	Государственная программа Российской Федерации "Развитие туризма" (с изменениями и дополнениями)
7	Государственная программа ХМАО - Югры "Развитие промышленности и туризма"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цифровой маркетинг*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Э. В. Плучевская,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование навыков обучающихся по применению методов цифрового маркетинга – технологий Интернет, информационных технологий и социальных сетей в бизнес-процессах и процессах принятия инновационных экономических решений.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Технологии формирования бренда в цифровом пространстве. Интернет-брендинг.
2	Психологические основы маркетинга. Эмоциональный маркетинг. Поведенческие эффекты в маркетинге.

3	Потребитель в цифровой среде. Методы исследования потребителя. Цифровой профиль потребителя. Психотипы потребителей в социальных сетях. Психолингвистика и визуальная психология в цифровом маркетинге.
4	Информационные системы цифрового маркетинга. Интернет-аналитика. Методы анализа маркетинговой информации.
5	Оценка эффективности мероприятий цифрового маркетинга.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Речевой практикум по английскому языку и межкультурной коммуникации*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. Ф. Худобина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности к саморазвитию, непрерывному образованию обучающегося в сфере межкультурного общения в различных областях деятельности с представителями различных лингвокультур..*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Связь языка и культуры. История развития теории межкультурной коммуникации. Современные теории межкультурной коммуникации. Комплексный подход к изучению межкультурной коммуникации в современной науке.

2	Межкультурное взаимопонимание: каналы, средства, контекст, шумы, стереотипы. Язык и национальный характер. Решение проблем теории межкультурной коммуникации. Культурный шок.
3	Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные и невербальные процессы. Связь невербального языка и культуры. Язык тела: внешность, одежда, движения тела, мимика, зрительный контакт и взгляд, тактильный контакт в разных культурах. Пространственное (проксемическое) поведение в разных культурах.
4	Нормы и особенности этикета в разных культурах. Ситуационные и речевые клише. Функционально-стилистическая дифференциация языка. Ядро языковой нормы. Периферия языковой нормы.
5	Текст как явление культуры. Перевод как культура. Вертикальный контекст текста и фоновые знания. Перевод текста деловой документации.
6	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Стратегии и техники самопрезентации*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. С. Вартанян, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование (с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к повышению уровня личностной эффективности и осознанности в сфере самопрезентационного поведения будущего специалиста.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Основные проблемы, цели и задачи обучения самопрезентации
2	Способы оценки личности человека

3	Теория характеристик труда
4	Психологическая теория «Иерархия потребностей по А.Маслоу»
5	Основные аспекты вопроса мотивации работника
6	Образ «Я», его структура и формирование. Понятие «Я-концепции»
7	Этапы и принципы подготовки к самопрезентации. Факторы, влияющие на успех самопрезентации. Характеристики успешной самопрезентации
8	Структура самопрезентации: способы организации материала, определение приоритетов
9	Персональный имидж: атрибуты, факторы и компоненты имиджа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***Бренд-менеджмент***

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. И. Лабужская,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы теоретических знаний о комплексе бренд-менеджмента, теоретических и практических основах процесса создания и управления брендом, моделями и методиками современного брендинга; обучение навыкам, необходимым в профессиональной деятельности по созданию и развитию брендов.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Роль и значение брендинга. Стратегический бренд-менеджмент.
2	Разработка идентичности бренда.

3	Правовые аспекты брендинга.
4	Управления коммуникациями бренда.
5	Управление взаимодействиями с потребителями.
6	Управление эффективностью брендинга.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы нутрициологии и фитнес-диетологии*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Д. Нененко, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний в области науки о питании, знакомство с современными подходами к составлению индивидуальных программ питания, приобретение умений разработки оптимальных рационов питания под личностные цели.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Основы сбалансированного рационального питания. Роль питания в поддержании здоровья и благополучия человека
2	Базовые нутриенты питания. Значение нутриентов в фитнесе и спорте

3	Организация питания в зависимости от задач тренировочного процесса
4	Биологические добавки и их роль в повышении физической работоспособности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Процессный менеджмент*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к анализу бизнес-процессов структурного подразделения предприятия, проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов «бережливого производства»..*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Процессный подход и современные системы управления организацией - понятие «процессное управление», «бизнес-процесс», «оптимизация бизнес-процессов», «реинжиниринг»; - классификация методов управления бизнес-процессами. Понятие, цели и методология реинжиниринга бизнес-процессов; - процессный подход к управлению организацией

2	Аудит исходного состояния и регламентации бизнес-процессов организации - идентификация целей и критериев аудита системы процессного управления организации; - планирование регламентации аудита системы процессного управления организации; - проведение наблюдений в ходе аудита системы процессного управления организации
3	Анализ документов и данных, полученных в ходе аудита исходного состояния бизнес-процессов - методы и подходы анализа исходного состояния бизнес-процессов организации - система критериев оценки текущего состояния организации - мероприятия по регламентации выявленных потерь и «узких мест»
4	Инструменты процессного управления, повышающие эффективность процесса - особенности моделирования бизнес-процессов и определения ролей участников с учетом разрабатываемой системы КРІ. - инструменты визуализации управления
5	Разработка предложений по устранению и/или предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления - анализ информации о работе системы процессного управления; - сравнение фактических результатов работы системы процессного управления с плановыми результатами и показателями; - выявление отклонений в работе системы процессного управления; - выявление причин отклонений в ходе работы системы процессного управления; - разработка предложений и реализация мероприятий по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления; - проверка эффективности устранения и (или) предупреждения причин отклонений в ходе работы системы процессного управления
6	Управленческие трудовые решения: разработка, принятие и реализация - разработка регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации и регламентирующих документов (инструкций, положений); - разработка процедур контроля выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации; - построение структуры правления при условии управления процессами; - разработка предложений по повышению эффективности процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
7	Мотивация сотрудников к совершенствованию бизнес-процессов - организация личного труда руководителя; - мотивация как функция управления; - формирование управленческой команды в рамках процессного управления. Лидерство в рамках процессной команды. -минимизация сопротивления. Совершенствование корпоративной культуры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Статистический анализ данных*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является получение умений и навыков использования знаний об основных методах статистического анализа данных для решения практических задач.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Методы описательной статистики
2	Корреляционный анализ. Коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент корреляции Спирмена. Коэффициент Тау-в Кендалла. Экстремум взаимокорреляционной функции. Автокорреляция

3	Регрессионный анализ
4	Факторный анализ. Критерий значимости факторов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Управление интеллектуальной собственностью*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Д. Лебедева, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментария управления интеллектуальной собственностью.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Научные и юридические основы управления интеллектуальной собственностью

2	Сущность основных видов интеллектуальной собственности и их характеристика
3	Авторское право: понятие и существенные характеристики
4	Права, смежные с авторскими: понятие и существенные характеристики
5	Патентное право. Объекты промышленной собственности
6	Товарный знак как объект промышленной собственности
7	Охрана объектов промышленной собственности в режиме ноу-хау
8	Понятие о порядке вовлечения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот
9	Участие государства в защите прав на интеллектуальную собственность
10	Коммерциализация интеллектуальной собственности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цифровой этикет в деловой коммуникации*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Абилюкенова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и компетенций, необходимых для успешного делового общения в онлайн среде. Курс поможет избежать распространенных ошибок в преодолении многочисленных рисков коммуникации, которые тают в себе новые медиа, ставшие площадкой для взаимодействия различных групп, в том числе и для делового общения.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Медиа среда и «человек коммуникационный». Особенности коммуникации в цифровом пространстве.
2	Как новые медиа и гаджеты изменили коммуникацию.

3	История цифрового этикета. Нетикет Вирджинии Ши. Digital-этикет.
4	Цифровые деловые коммуникации: прикладной аспект. Понятие и правила цифрового этикета.
5	Digital-каналы коммуникации. Как выбрать канал общения: почта, телефон, мессенджер, социальная сеть.
6	Почта — основной канал делового общения (основные правила). Правила ведения переписки.
7	Мессенджер для делового общения.
8	Аудиосообщения: отправлять или нет?
9	Правила поведения на онлайн конференции. Гаджеты и цифровой этикет.
10	Медиаосознанность.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Английский язык в сфере делового общения*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Лукиных, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития у обучающегося способности к осуществлению эффективной коммуникации в межкультурной деловой среде.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Principles and practices of effective business communication in English
2	Cross-cultural communication in a global business environment
3	Advanced techniques in professional business writing

4	Negotiation and persuasion strategies for business success
5	The role of technology in enhancing business communication

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Бизнес-планирование и инвестиционное проектирование*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. В. Санников,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научно-прикладного аппарата бизнес-планирования и перспективного моделирования бизнеса на ближайшую и долгосрочную перспективы с учетом многочисленных и постоянно меняющихся условий внешней и внутренней среды.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Планирование на предприятии. Структура бизнес-плана Продуктовый план. План сбыта. Ценообразование. Организационный, операционный и финансовый план
2	Методические основы для разработки бизнес-плана предприятия

3	Теория инвестиционного анализа в области инвестиционных проектов
4	Общие принципы инвестиционного анализа
5	Управление динамическими элементами инвестиционного проекта
6	Методы оценки финансово-экономической состоятельности проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Коммуникации в деловой среде*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в деловой среде.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Введение в тему «Коммуникации в деловой среде». Общее представление о деловой коммуникации. Понятия коммуникации и деловой коммуникации. Функции деловых коммуникаций. Основные элементы и закономерности деловой коммуникации. Структура и средства делового общения.

2	Письменные деловые коммуникации. Особенности официально-деловой речи. Язык служебных документов. Организационно-распределительная документация. Правила оформления деловых посланий. Деловые письма. Электронные коммуникации.
3	Устные деловые коммуникации. Соблюдение норм языка и культуры речи. Деловая беседа: этапы, принципы и правила проведения. Приемы активного слушания. Технология телефонных бесед. Барьеры делового взаимодействия. Эмпатия.
4	Деловые переговоры. Переговорный процесс – вид делового взаимодействия. Характер деловых переговоров, определение их целей, организация. Этапы и тактика ведения деловых переговоров. Техники ведения переговоров. Переговоры как средство разрешения конфликтов.
5	Современные подходы к организации деловых совещаний. Цели и условия эффективности деловых совещаний. Подготовка, организация и проведение деловых совещаний. Регламент. Работа со сложными участниками. Роль ведущего в организации и ведении дискуссии. Способы активизации участников совещания. Правила ведения совещания. Требования к составлению протокола.
6	Публичные выступления в системе деловых коммуникаций. Методика и техника организации публичного выступления. Страх публичного выступления и пути его преодоления. Механизмы и практические приемы завоевания внимания аудитории. Деловая полемика: спор, дебаты, дискуссии, прения. Техника продуктивной аргументации. Техника убеждающего воздействия. Презентации. Подготовка к презентации и приемы проведения.
7	Гибкие методы в деловых коммуникациях: Agile, Scram Приемы быстрого установления контакта. Техники эффективных коммуникаций. 2-х недельный деловой цикл – спринт. Scram-совещание. Ретроспектива спринта.
8	Этика и этикет деловых отношений. Этика деловых отношений с коллегами, подчиненными и руководством. Этика делового контакта. Правила делового поведения. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях. Этические аспекты использования сети Интернет в деловых отношениях.
9	Имидж современного делового человека. Понятие и функции имиджа в общении. Ценностные функции имиджа. Современная типология имиджа. Внешний вид. Психологические приемы завоевания и сохранения доверия в деловых кругах. Речевые клише и сигналы успеха.
10	Нетворкинг как система формирования полезных деловых связей. Первое впечатление. Визитная карточка. Поддержание и развитие связей. Продвижение своего бренда. Карьерный нетворкинг. Нетворкинг в социальных сетях.
11	Управление деловыми коммуникациями. Цели управления коммуникацией. Понятие коммуникационного менеджмента. Критерии диагностики

	коммуникативной структуры организации. Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений в коллективе.
--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Методы экспертного оценивания*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающихся к использованию методов и отдельного инструментария экспертного оценивания для удовлетворения определенных личностных и/или профессиональных потребностей.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Современная теория измерений и роль экспертных оценок. Область применения экспертных оценок. Роль четкой постановки задачи и роль неопределенности, риски.

2	Методы получения экспертных оценок. Основные стадии экспертного опроса. Подбор экспертов. Классификация экспертов. Индивидуальное и коллективное оценивание. Метод Дельфи.
3	Методы экспертного оценивания. Основные шкалы измерений. Шкалы качественных и количественных признаков. Парные сравнения. Ранги и баллы. Непосредственная оценка. Экспертный лист.
4	Методы обработки экспертных оценок. Стандартизация, согласование, итоговый результат. Интегральные показатели (нормирование и индексы).
5	Практические аспекты применения методов экспертного оценивания. Экспертные оценки и экспертиза. Самооценка и экспертная оценка.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Психология профессионального самоопределения личности*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Быстрова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося представлений о психолого-педагогических аспектах проблемы самопознания, саморазвития и самоопределения..*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Профессия, трудовой пост и рабочее место: профессия и трудовой пост, трудовой пост и его структура; профессия как система социальных отношений; рабочее место.

2	Факторы эффективности труда профессионала: пути развития трудовой деятельности; профессиональный стресс и особые условия деятельности; работоспособность, функциональные состояния и утомление
3	Адаптация человека к профессиональной деятельности: психологические механизмы адаптации человека к труду в организации; профессиональная пригодность и адаптация; стили деятельности и ресурсы адаптации
4	Профессиография и профессионализм: профессиография, профессиограмма и профессионализм; типы профессиограмм; профессионально-важные качества и профессиональная компетентность
5	Профессиональное самоопределение: профессиональное самоопределение и профессиональное самосознание; периодизация жизни и профессионального развития; кризисы профессионального становления

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Экскурсионное дело и услуги: теория и методология*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для оказания экскурсионных услуг и проведения экскурсий.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Введение. Задачи, функции и принципы организации экскурсий. Обзор литературы.
2	Основные понятия, виды и классификация экскурсий. Анализ экскурсионных практик в регионе.

3	Закон о туризме ФЗ-132 об аттестации экскурсоводов. ГОСТ Р50681 2010.
4	Методические приемы методов: экскурсионного показа и экскурсионного рассказа.
5	Методика составления индивидуального текста экскурсии, логические переходы.
6	Методика составления технологической карты экскурсии.
7	Объекты экскурсионного показа, карточки экскурсионного показа и портфель экскурсовода.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Методика проведения занятий по физической культуре в специальной медицинской группе*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Мосина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							8				8
Практические (семинарские занятия)							28				28
Самостоятельная работа							72				72
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							108				108
з.е.							3				3

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является ознакомить студентов с основными средствами физической культуры, применяемыми с профилактической и лечебной целью и другими методами восстановительной терапии; научить использовать полученные знания в практической деятельности при разработке корригирующих, реабилитационных и оздоровительных мероприятий..

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Общие основы лечебной физической культуры
2	ФК при нарушениях опорно-двигательно аппарата

3	ФК при миопии, заболеваниях дыхательной системы
4	Особенности занятий физическими упражнениями в специальных медицинских группах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Технологии построения индивидуальных траекторий развития детей и подростков в физической культуре и спорте*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Мосина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							8				8
Практические (семинарские занятия)							28				28
Самостоятельная работа							72				72
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							108				108
з.е.							3				3

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является ознакомить студентов с особенностями построения индивидуальных траекторий развития детей и подростков в физической культуре и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности..

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Понятия "Индивидуализация и дифференциация", "Индивидуальная траектория развития». Классификация индивидуальных маршрутов
2	Детско-юношеский спорт и тенденции его развития

3	Оценка индивидуальных особенностей развития ребенка
4	Организационно-педагогические условия разработки индивидуальных траекторий развития детей
5	Построение индивидуальной программы развития ребенка

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Фитнес диагностика и основы организации первой помощи*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. П. Толокова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					12						12
Практические (семинарские занятия)					22						22
Самостоятельная работа					47						47
Контроль					27						27
Форма контроля					Экзамены						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и опыта, необходимых для контроля эффективности физкультурно-оздоровительного процесса, средствами фитнес-тестирования разных возрастных групп населения.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Общая характеристика методов фитнес диагностики. Сбор анамнеза. Осмотр.
2	Антропометрия. Оценка физического развития.

3	Функциональное тестирование. Оценка реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку.
4	Спортивно-оздоровительный мониторинг.
5	Фитнес-тестирование как основа эффективного управления тренировочным процессом.
6	Перечень состояний, требующих оказания первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Фитнес тренировка при ограничениях по здоровью и функциональному состоянию*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. П. Толокова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					12						12
Практические (семинарские занятия)					22						22
Самостоятельная работа					47						47
Контроль					27						27
Форма контроля					Экзамены						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для проведения занятий с использованием фитнес-технологий с лицами, имеющими ограничения по здоровью и функциональному состоянию.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Теория и методика фитнес-тренировки при ограничениях по здоровью и функциональному состоянию
2	Характеристика основных ограничений по здоровью и функциональному состоянию

3	Фитнес для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
4	Фитнес для лиц с нарушением зрения и слуха
5	Фитнес для лиц, имеющих заболевания внутренних органов
6	Особенности организации и содержания занятий по фитнесу для лиц с ограничениями по здоровью и функциональному состоянию

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Технологии персональной тренировки в различных видах фитнеса*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. П. Толокова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								12			12
Практические (семинарские занятия)								28			28
Самостоятельная работа								68			68
Форма контроля								Зачёты			-
Итого:								108			108
з.е.								3			3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, которые позволят эффективно и профессионально управлять процессом персонального тренинга.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Теория и методика разработки персональных тренировочных программ
2	Опрос и оценка состояния здоровья занимающегося. Выбор средств для оценки физической подготовленности и проведение тестов. Протоколы и нормативы для оценки физической подготовленности

3	Индивидуализация содержания фитнес-программ для мужчин
4	Индивидуализация содержания фитнес-программ для женщин
5	Индивидуализация содержания фитнес-программ для лиц второго зрелого и пожилого возраста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Фитнес тренировки для различных возрастных групп*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. П. Толокова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								12			12
Практические (семинарские занятия)								28			28
Самостоятельная работа								68			68
Форма контроля								Зачёты			-
Итого:								108			108
з.е.								3			3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков, необходимых для реализации фитнес-технологий с различными возрастными группами.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Теория и методика фитнес тренировок
2	Аспекты административной деятельности
3	Основы аэробной тренировки для различных возрастных групп

4	Основы силового тренинга для различных возрастных групп
5	Основы функционального тренинга для различных возрастных групп
6	Основы тренировки на гибкость для различных возрастных групп

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*История России*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16	20									36
Практические (семинарские занятия)	32	40									72
Самостоятельная работа	16	4									20
Консультации текущие	8	8									16
Форма контроля	Зачёты	Дифференцированный зачет									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического мирового процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации; формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; - формирование высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах; формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие вопросы курса
2	Народы и государства на территории современной России в древности
3	Образование государства Русь. Русь в IX — первой трети XIII в.
4	Русь в XIII–XV вв.
5	Древнерусская культура
6	Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии
7	Россия в XVI–XVII вв.
8	Культура России в XVI–XVII вв.
9	Ведущие страны Европы и Азии в XVII в.
10	Россия в XVIII в.
11	Русская культура XVIII в.
12	Российская империя в XIX — начале XX в.
13	Мир в XIX – первой половине XX вв.
14	Культура в России XIX. — начала XX в.
15	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)
16	Основные особенности мирового развития во второй половине XX – начале XXI вв.
17	Культура России в XX в.
18	Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Иностранный язык*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	160	200									360
Самостоятельная работа	200	25									225
Контроль		135									135
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	360	360									720
з.е.	10	10									20

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Пре-тест (Intermediate B1 (Пороговый уровень))
2	Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure Грамматика: to be phrases + gerund

3	Talk about your favorite brands Грамматика: Present Simple, Present Continuous
4	Talk about your travel experiences Грамматика: Future Tenses
5	Discuss attitudes to change in general and at work Грамматика: Past Simple, Present Perfect
6	Working across cultures: socializing
7	Revision of Module 1
8	Talk about status within organization Грамматика: Noun combinations
9	Advertising Грамматика: Articles
10	Промежуточное зачётное тестирование
11	Discuss attitudes to money Грамматика: Numeral
12	Working across cultures: international meetings
13	Revision of Module 2
14	Cultural awareness in business Грамматика: Advice, obligation and necessity
15	Talk about job interviews Грамматика: -ing forms and infinitives
16	International markets Грамматика: Conditions
17	Working across cultures: doing business internationally
18	Revision of Module 3
19	Ethics at work Грамматика: Narrative Tenses
20	Qualities of good leadership Грамматика: Relative clauses
21	Competition Грамматика: Passives
22	Working across cultures: communication styles
23	Revision of Module 4.
24	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Физическая культура и спорт*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические (семинарские занятия)	24										24
Самостоятельная работа	32										32
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке личности. Основные понятия физической культуры и спорта. «Физическая культура и спорт» как учебная дисциплина высшего образования.

2	Здоровый образ жизни как фактор полноценной жизнедеятельности. Основы здорового образа жизни. Основные понятия и критерии оценки уровня здоровья. Здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3	Психофизиологические аспекты адаптации человека. Функциональные резервы организма. Методы оценивания функционального состояния организма.
4	Физическая подготовленность как основной критерий работоспособности человека. Физические качества человека и методики их развития.
5	Методические основы самостоятельных занятий физической культурой. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация и планирование самостоятельных занятий. Контроль и самоконтроль при самостоятельных занятиях физической культурой.
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка. Средства, формы и методы профессионально-прикладной физической подготовки. Требования к физической подготовленности представителей разных профессий. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры.
7	Спорт как социальное явление. Основные понятия спорта, классификация видов спорта. Социальные функции спорта, основные направления в развитии спортивного движения. Спортивные достижения и факторы их развития. Спорт высших достижений.
8	Выбор направления элективных курсов для дальнейших занятий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Безопасность жизнедеятельности*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические (семинарские занятия)		40									40
Самостоятельная работа		48									48
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование навыков безопасного поведения в условиях проявления угроз для жизни и здоровья человека, чрезвычайных ситуаций и военного времени.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Правовые, нормативные и организационные основы военной подготовки и безопасности жизнедеятельности
2	Обеспечение комфортных и безопасных условий на производстве и в быту

3	Чрезвычайные ситуации. Военные действия. Базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
4	Строевая подготовка, основы тактики общевойсковых подразделений
5	Военная топография
6	Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях и травмах
7	Оказание первой помощи пострадавшим с термическими и электрическими поражениями
8	Оказание первой помощи пострадавшим с химическими и лучевыми поражениями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы российской государственности*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	20										20
Практические (семинарские занятия)	40										40
Самостоятельная работа	12										12
Форма контроля	Дифференцированный зачет										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
-------	------

1	Что такое Россия
2	Российское государство-цивилизация
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4	Политическое устройство России
5	Вызовы будущего и развитие страны

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Философия*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические (семинарские занятия)				40							40
Самостоятельная работа				57							57
Контроль				27							27
Форма контроля				Экзамены							-
Итого:				144							144
з.е.				4							4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Философия как наука, ее предмет и место в культуре.

2	Философия Древнего мира.
3	Средневековая философия
4	Европейская философия XIV-XVIII вв.
5	Немецкая классическая философия.
6	Русская философия.
7	Философия второй половины XIX - XX века.
8	Философская онтология.
9	Философия познания (гносеология и методология).
10	Философская антропология.
11	Социальная философия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Прикладная математика*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		68									68
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Прямая на плоскости. Вектора. Примеры и приложения. Матрицы. СЛАУ. Примеры и приложения. Аналитическая геометрия на прямой и плоскости
2	Элементарные функции. График. Примеры и приложения. Геометрический и физический смысл. Приложения производной (монотонность, экстремумы, выпуклость).

--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цифровая культура*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Лабораторные работы	16										16
Самостоятельная работа	48										48
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать информационно-коммуникационные технологии для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной и проектной деятельности.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Введение в Цифровую культуру. Понятие цифровой культуры. Цифровые знания и компетенции. Российское программное обеспечение. Реестр российского ПО. Офисное ПО «Мой офис», «Р7-офис», «Яндекс-документы». «Яндекс формы». ПО для проектной деятельности: «YUOGile», «Bitrix 24», «Migo». ПО для разработки сайтов: «Bitrix 24». Доска канбан для управления проектами.

2	Национальные программы РФ «Цифровая экономика Российской Федерации». «Экономика данных». Данные. Большие данные. Цифровая трансформация общества. Технологические инициативы. Рынки НТИ. Сквозные технологии.
3	Информационная безопасность. Угрозы безопасности. Парольная защита. Антивирусная защита. Безопасность сайтов. Соосies файлы. Спам, фишинг. Облачные технологии. Классификация, виды. Концепт «Пицца как сервис». Облачные хранилища. Дата центры
4	Цифровая этика. Кодекс компьютерной этики. Кодекс этики использования данных. Хартия детства. Кодекс этики искусственного интеллекта. Этика цифрового пространства. Этика поведения в цифровом пространстве на различных площадках.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Введение в информационные технологии*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8								8
Лабораторные работы			16								16
Самостоятельная работа			48								48
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является знакомство с основными понятиями теории информации и информационных систем, с принципами построения и основами применения современных информационных технологий.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Предмет, метод и задачи информационных технологий.
2	Аппаратное обеспечение информационных технологий.
3	Программные средства реализации информационных технологий.
4	Системы управления базами данных.

5	Компьютерные сети.
6	Безопасность информационных технологий и систем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Системы искусственного интеллекта*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				48							48
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				72							72
з.е.				2							2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Введение в системы искусственного интеллекта (ИИ). Виды ИИ. История и этапы развития ИИ.
2	Области применения ИИ.

3	Классификация систем искусственного интеллекта. Функциональная структура и принципы классификации СИИ. Цифровые сервисы на основе ИИ. Сервисы для создания и генерации презентаций, текста, изображений и видео.
4	Этика ИИ. Этические проблемы, связанные с применением систем ИИ. Этика цифровой медицины, образования. Кодекс этики в сфере ИИ.
5	Модели представления знаний. Данные, знания. Логическая, семантическая, фреймовая и продукционная модели представления знаний.
6	Нечеткая логика. Понятие нечеткой логики и нечетких систем. Нечеткие множества. Операции над нечеткими множествами. Нечеткие отношения. Операции над нечеткими отношениями.
7	Технологии экспертных систем. Назначение, классификация и принципы построения экспертных систем (ЭС). Этапы разработки ЭС. Методы поиска решений в ЭС. Инструментальные средства построения ЭС.
8	Машинное обучение. Классы задач машинного обучения: классификация, регрессия, поиск ассоциативных правил, уменьшение размерности, выявление аномалий. Рекомендательные системы. Виды машинного обучения: классическое машинное обучение, обучение с подкреплением, ансамблевые методы обучения.
9	Нейронные сети. История создания нейронных сетей. Структура и виды нейронных сетей. Обучение нейронных сетей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Гимнастика*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Мосина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	10	10									20
Лабораторные работы	20	32									52
Самостоятельная работа	42	75									117
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	144									216
з.е.	2	4									6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является изучить теоретико-методический и учебно-практический материал, необходимый для подготовки бакалавров к профессиональной деятельности, владеющего передовыми знаниями, соответствующими научному уровню данного вида физкультурно-спортивной деятельности и способного решать образовательные, воспитательные и оздоровительно-развивающие задачи физической культуры средствами гимнастики..*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Методика обучения строевым упражнениям
2	Методика обучения и основы техники акробатических упражнений

3	Методика обучения и основы техники упражнений в висах и упорах
4	Методика обучения опорным прыжкам
5	Судейство соревнований по спортивной гимнастике
6	Теоретико-методические основы гимнастики
7	Методы обучения строевым упражнениям
8	Методика обучения и основы техники акробатических упражнений
9	Методика обучения и основы техники упражнений в висах и упорах
10	Методика обучения опорным прыжкам
11	Организация и проведение соревнований по спортивной гимнастике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Спортивные игры*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Ю. Аксарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			18	24							42
Практические (семинарские занятия)			36	72							108
Самостоятельная работа			18	21							39
Контроль				27							27
Форма контроля			Зачёты	Экзамены							-
Итого:			72	144							216
з.е.			2	4							6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является изучение основных вопросов теории и методики преподавания волейбола, баскетбола и овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы преподавателя с различным контингентом занимающихся. Предмет этой дисциплины составляет область знаний, изучающую средства, методы и организационные формы обучения спортивным играм с целью их последующего педагогического применения.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Правила игры в баскетбол и методика судейства соревнований

2	Определение понятий техники. Основные тенденции в развитии техники игры. Классификация технических приемов
3	Техника и методика обучения стойкам и перемещениям баскетболистов в нападении (бег, прыжки, остановки, поворот), обучение держанию мяча. Техника и методика обучения стойкам и перемещениям баскетболистов в защите (бег, прыжки, остановки, поворот).
4	Техника и методика обучения ловле мяча на месте и в движении. Техника и методика обучения передаче мяча на месте и в движении
5	Техника и методика обучения ведению мяча на месте и в движении
6	Техника и методика обучения броску одной рукой сверху с места. Штрафной бросок. Техника и методика обучения броску одной рукой сверху в движении.
7	Определение основных понятий тактики. Основные тенденции развития тактики игры. Тактика игры в нападении. Комбинации в двойках, тройках
8	Специальная физическая подготовка в баскетболе. Тестирование физической подготовленности баскетболистов
9	Правила игры в волейбол и методика судейства соревнований
10	Определение понятий техники. Основные тенденции в развитии техники игры. Методика обучения техническим приемам. Этапы обучения, схема обучения отдельному техническому приему
11	Тактика игры в волейбол. Определение основных понятий тактики. Классификация тактики игры. Методика обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении и защите
12	Техника и методика обучения стойкам и перемещениям
13	Техника и методика обучения приема и передачи мяча снизу двумя руками. Техника и методика обучения передаче мяча сверху двумя руками
14	Техника и методика обучения нижней прямой и боковой подаче. Техника и методика обучения верхней прямой подаче
15	Техника и методика обучения приема мяча. Техника и методика обучения прямому нападающему удару
16	Тактика игры в нападении. Обучение групповому взаимодействию в нападении. Тактика игры в защите. Обучения групповому взаимодействию в защите. Методика обучения одиночному и групповому блокированию
17	Специальная физическая подготовка в волейболе. Тестирование физической подготовленности волейболистов



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Легкая атлетика*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Барбашов, Доктор наук, Профессор

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Практические (семинарские занятия)					30						30
Самостоятельная работа					62						62
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способностей планировать содержание учебно - тренировочных занятий по легкой атлетике с учетом положений теории физической культуры и спортивной тренировки, использованием легкоатлетических средств, методов и форм организации занятий как базового вида физкультурно - спортивной деятельности..*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Основы техники и методика обучения беговым видам легкой атлетики
2	Основы техники прыжков и методика обучения легкоатлетическим прыжкам

3	Оздоровительные виды легкоатлетического спорта и спортивная ходьба
4	Основы техники метаний и методика обучения легкоатлетическим метаниям

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Лыжная подготовка*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. П. Толокова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						16					16
Практические (семинарские занятия)						32					32
Самостоятельная работа						60					60
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						108					108
з.е.						3					3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных навыков и умений по лыжной подготовке для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях. Изучение студентами истории возникновения лыжного спорта, его места и значения в системе физического воспитания школьников и взрослого населения, теории и методики его преподавания; - овладение техникой основных способов передвижения на лыжах, прикладных упражнений; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с учащимися во всех общих и спортивных образовательных учреждениях по лыжной подготовке и лыжному спорту, а также для оздоровительных занятий на лыжах со взрослым населением.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	История развития лыжного спорта. Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания
2	Виды лыжного спорта: классификация, характеристика
3	Основы техники и методика обучения передвижению на лыжах классических и свободным (коньковым) стилем
4	Организация и проведение мероприятий по популяризации лыжного спорта среди населения различного возраста
5	Формы организации занятий по лыжному спорту. Организация и методика проведения занятий с детьми, подростками и взрослым населением
6	Техническая подготовка. Оборудование. Инвентарь. Экипировка. Особенности технической подготовки
7	Организация и проведение соревнований по лыжному спорту

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Плавание*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Ф. Камалова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							14				14
Практические (семинарские занятия)							36				36
Самостоятельная работа							58				58
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							108				108
з.е.							3				3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний в области теории и методики плавания, знания об истории, правилах, технике и тактике, методике обучения.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	История плавания. Первые правила, эволюция правил и техник спортивного плавания.
2	Правила в плавании и механика судейства в спортивном плавании. Организация соревнований по спортивному плаванию.

3	Техника спортивного плавания. Классификация приемов техники плавания.
4	Методика обучения плаванию: подготовительные упражнения для освоения с водной средой, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
5	Методика обучения техническим приемам в спортивном плавании.
6	Техника безопасности на занятиях по плаванию.
7	Подготовительные упражнения для освоения с водной средой
8	Техника старта с тумбочки, из воды, плавания под водой.
9	Техника спортивного плавания. Кроль на груди. Кроль на спине
10	Техника спортивного плавания. Брасс.
11	Техника спортивного плавания. Баттерфляй

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Анатомия человека*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Грязных, Доктор наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	10	20									30
Лабораторные работы	20	30									50
Самостоятельная работа	42	67									109
Контроль		27									27
Форма контроля	Дифференцированный зачет	Экзамены									-
Итого:	72	144									216
з.е.	2	4									6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления об анатомо-морфологических особенностях строения человеческого организма, умений и навыков применения полученных знаний в спортивной деятельности.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Остеология
2	Артрология
3	Миология

4	Динамическая анатомия
5	Сердечно-сосудистая система
6	Дыхательная, лимфатическая, иммунная системы
7	Пищеварительная система
8	Выделительная система. Репродуктивная система.
9	Эндокринная система
10	Нервная система

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Физиология человека*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Д. Нененко, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			20	18							38
Лабораторные работы			26	24							50
Самостоятельная работа			62	39							101
Контроль				27							27
Форма контроля			Дифференцированный зачет	Экзамены							-
Итого:			108	108							216
з.е.			3	3							6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование осознанного знания о функциях организма человека в условиях покоя и при мышечной деятельности, о механизмах их регуляции, а также умений и навыков использовать полученные знания в своей практической деятельности при разработке эффективных программ в сфере физической культуры и спортивной тренировки.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Введение в физиологию. Предмет физиологии. Содержание физиологии и ее связь с другими науками. Общие закономерности в физиологии и ее основные понятия. Нервный механизм регуляции. Гуморальная регуляция. Системный принцип регуляции. Типы системной регуляции функций организма. Методы

	физиологических исследований. Основные этапы и роль отечественных и зарубежных ученых в развитии физиологии
2	Физиология возбудимых тканей. Строение и основные свойства клеточных мембран. Потенциал покоя. Потенциал действия. Изменение возбудимости при возбуждении
3	Физиология нервной ткани. Нейрон как структурная и функциональная единица нервной системы. Классификация нейронов. Рецепторы. Афферентные нейроны и их функции. Вставочные нейроны и их роль в формировании нейронных сетей. Эфферентные нейроны. Нейроглия. Проведение нервного импульса по нервам. Физиология синапсов. Классификация синапсов. Нервно-мышечный синапс. Механизм синаптической передачи. Характеристика медиаторов. Созревание нервно-мышечного синапса и возрастные изменения
4	Частная физиология центральной нервной системы. Структурно-функциональная характеристика спинного мозга. Структурно-функциональная характеристика стволовой части головного мозга. Функции лимбической системы. Функции базальных ганглиев. Структурно-функциональная организация коры головного мозга. Сенсорные области коры головного мозга. Двигательные области коры головного мозга. Ассоциативные области коры головного мозга. Межполушарные взаимодействия. Нейронная организация локомоций Возрастные изменения ЦНС.
5	Вегетативная нервная система (ВНС). Функции ВНС. Морфологические, анатомические, фармакологические и функциональные особенности организации симпатического и парасимпатического отделов ВНС. Взаимодействие между отделами ВНС. Учение Л.А. Орбели об адаптационно-трофической функции ВНС. Вегетативные рефлексы, их роль в обеспечении мышечной работы.
6	Физиология мышечной ткани. Функции и свойства скелетных мышц. Классификация скелетных мышечных волокон. Механизм мышечного сокращения. Режимы мышечного сокращения. Энергетика мышечного сокращения. Двигательные единицы. Сила мышцы, ее работа, мощность и утомление. Скелетно-мышечное взаимодействие. Возрастные изменения мышечной ткани. оценка функционального состояния мышечной системы у человека
7	Гормональная регуляция функций. Общая характеристика. Методы исследования. Механизм действия гормонов. Классификация гормонов. Механизм действия гормонов. Гипоталамо-гипофизарная система. Гормоны гипофиза. Гормоны эпифиза. Физиологическое значение гормонов щитовидной и паращитовидных желез. Гормоны надпочечников. Гормоны поджелудочной железы. Гормоны половых желез. Деятельность эндокринных тканей в органах, обладающих неэндокринными функциями. Особенности эндокринной регуляции в различные этапы онтогенеза.
8	Физиология крови. Понятие о системе крови. Кроветворение. Состав и объем крови. Функции крови. Физико-химические свойства плазмы крови: удельный

	вес, гематокрит, осмотическое давление, КОС, буферные системы крови, коллоидные и суспензионные свойства, вязкость.
9	Форменные элементы крови. Структурно-функциональная характеристика эритроцитов. Гемоглобин и его соединения. Гемолиз и его виды. Эритропоэз. Структурно-функциональная характеристика лейкоцитов. Лейкоцитоз и лейкопения. Лейкоцитраная формула. Роль лейкоцитов в защитных реакциях организма. Изменения в системе крови при мышечных нагрузках. Свертывание крови как защитная реакция организма. Свертывающая система крови (сосудисто-тромбоцитарный гемостаз, коагуляционный гемостаз). Противосвертывающая система крови. Иммуитет и неспецифическая резистентность.
10	Физиология кровообращения. Функциональная организация сердечно-сосудистой системы. Сердце. Функциональные особенности сердечной мышцы. Автоматия и проводящая система сердца. Электрические явления в сердце. Электрокардиограмма (ЭКГ), Сократительная деятельность сердца. Фазовая структура сердечного цикла.
11	Основы гемодинамики. Биофизические основы гемодинамики. Артериальное давление (АД) и факторы, его определяющие, сосудистое сопротивление кровотоку, объемная и линейная скорости кровотока. Движение крови по артериям. Движение крови по капиллярам. Движение крови по венам. Механизмы местной, нервной и гуморальной регуляции деятельности различных звеньев сердечно-сосудистой системы. Изменение сердечной деятельности и кровообращения при мышечной деятельности,
12	Физиология дыхания. Дыхание и его функции. Этапы газообмена в организме. Механизм вдоха и выдоха. Легочные объемы и емкости. Биомеханика дыхания. Обмен и транспорт газов в организме. Диффузия как механизм обмена газов в легких и тканях. Транспорт кислорода кровью. Регуляция дыхания. Дыхательный центр и его отделы.
13	Физиология пищеварения. Общая характеристика пищеварительных процессов. Работы И.П. Павлова и его школы в исследовании физиологии пищеварения. Представления о полостном и пристеночном пищеварении. Пищеварение в различных отделах пищеварительного тракта: в полости рта, желудка, 12-перстной кишке, тонком и толстом кишечнике. Секреторная, кислотообразующая и моторная функции желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Роль поджелудочной железы и печени в пищеварении. Всасывание продуктов переваривания пищи. Регуляция пищеварения. Влияние мышечной деятельности на пищеварение. Методы исследования ЖКТ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Биохимия человека*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Стогов, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Практические (семинарские занятия)					32						32
Самостоятельная работа					60						60
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является дать студентам необходимые знания о химических основах процессов жизнедеятельности, особенностях протекания биохимических процессов во время занятий физическими упражнениями и спортом, в период восстановления и после мышечной работы и сформировать у студентов правильное понимание механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями и лежат в основе повышения работоспособности совершенствования физических качеств.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Общие понятия биохимии

2	Белки. Ферменты. Обмен белка
3	Углеводы. Липиды. Их обмен
4	Нуклеиновые кислоты
5	Биохимия физической деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Возрастные аспекты физиологии физкультурно-спортивной деятельности*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Д. Нененко, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		8									8
Лабораторные работы		16									16
Практические (семинарские занятия)		8									8
Самостоятельная работа		76									76
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является изучение морфофункциональных закономерностей развития организма человека в процессе онтогенеза и учет их при организации физкультурно-спортивной деятельности.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Возрастные аспекты физкультурно-оздоровительной деятельности. Понятие возрастной морфологии. Задачи возрастной морфологии. Методы исследования возрастной морфологии. Периодизация онтогенеза человека. Критические периоды в онтогенезе человека. Сенситивные периоды для развития двигательных качеств. тема.

2	Биологический возраст. Биологический и паспортный возраст. Характеристика основных критериев биологического возраста. Костная зрелость. Зубная зрелость. Определение биологического возраста по степени развития вторичных половых признаков. Учет биологического и паспортного возраста в спорте.
3	Основы конституциологии. Морфологические аспекты конституции. Функциональные, психофизиологические и психологические аспекты конституции. Понятие о биохимической индивидуальности. Генетические основы конституции. Медицинские и экологические аспекты конституции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Профессиональная терминология в физической культуре*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Мосина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	10										10
Практические (семинарские занятия)	26										26
Самостоятельная работа	45										45
Контроль	27										27
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является изучить правила и способы образования терминов, овладеть терминологической культурой в сфере физкультурно-спортивной деятельности..*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Основные правила гимнастической терминологии
2	Термины гимнастических упражнений
3	Способы обучения и проведения ОРУ

4	Правила записи гимнастических упражнений
5	Гимнастическая терминология с предметами и на снарядах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Рекреативно-оздоровительные основы досуговой деятельности*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Ю. Аксарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические (семинарские занятия)			24								24
Самостоятельная работа			41								41
Контроль			27								27
Форма контроля			Экзамены								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является изучение основных принципов и методов двигательной рекреации, как одной из составляющих здорового образа жизни и физической реабилитации для подготовки будущего специалиста к практической деятельности по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с различными группами населения.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Основные понятия физической рекреации. Виды, формы и средства физической рекреации. Основы построения оздоровительной тренировки

2	Методические подходы составления рекреационных программ с различными группами населения. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой
3	Методические основы производственной физической культуры
4	Содержание и методика физкультурно-рекреативной работы с детьми дошкольного возраста
5	Содержание и методика физкультурно-рекреативной работы с детьми школьного возраста и студенческой молодежью
6	Содержание и методика физкультурно-рекреативной работы с людьми пожилого возраста
7	Организационные и методические особенности туристических мероприятий
8	Особенности использования природных и гигиенических факторов в процессе рекреационной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Теория и методика физической культуры*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		18	16								34
Практические (семинарские занятия)		36	32								68
Самостоятельная работа		54	69								123
Контроль			27								27
Форма контроля		Зачёты	Экзамены								-
Итого:		108	144								252
з.е.		3	4								7

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является освоение обучающимися системы научно-практических знаний и умений в области теоретико-методических основ физической культуры, особенностей построения процесса физического воспитания в различные возрастные периоды, а также формирование навыков, необходимых для работы в различных структурных звеньях системы физического воспитания.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Введение в предмет. Сущность и причины возникновения физического воспитания в обществе. Теория и методика физической культуры как учебная дисциплина, ее основные понятия. Понятие о системе физического воспитания

	в РФ и ее структуре. Цель и задачи физического воспитания. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания.
2	Средства физического воспитания. Физические упражнения. Техника физических упражнений. Эффекты воздействия физических упражнений. Классификация физических упражнений. Оздоровительные силы природы. Гигиенические факторы.
3	Методы физического воспитания. Специфические методы физического воспитания. Общепедагогические методы, применяемые в процессе физического воспитания.
4	Принципы физического воспитания. Общеметодические принципы. Специфические принципы физического воспитания.
5	Формы построения занятий и контроль в физическом воспитании. Урочные и неурочные формы. Контроль в физическом воспитании.
6	Основы обучения двигательным действиям. Двигательное умение, двигательный навык. Основы формирования двигательного навыка. Структура обучения и особенности этапов обучения двигательного действия.
7	Общая характеристика физических способностей и физических качеств. Понятие о физических способностях и физических качествах, основные формы их проявления. Основные закономерности развития физических способностей. Принципы развития физических способностей.
8	Итоговое тестирование
9	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста. Задачи, средства, формы, особенности организации занятий физической культурой.
10	Физическая культура в системе воспитания школьников. Задачи, средства, формы, особенности организации занятий физической культурой.
11	Физическая культура в учреждениях среднего и высшего профессионального образования. Задачи, средства, формы, особенности организации занятий физической культурой.
12	Физическая культура в основной период трудовой деятельности. Задачи, средства, формы, особенности организации занятий физической культурой.
13	Физическая подготовка в Вооруженных силах. Задачи, средства, формы, особенности организации занятий физической культурой.
14	Профессионально-прикладная физическая подготовка. Задачи, средства, формы, особенности организации занятий физической культурой.
15	Общая характеристика спорта. Спорт как социальное явление. Понятие «спорт». Классификация видов спорта. Основные понятия спорта. Социальные функции спорта. Особенности современного этапа развития спорта. Основные

	направления в развитии спортивного движения. Спортивные достижения и факторы их развития.
16	Основы спортивной тренировки. Цели и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Основные стороны спортивной тренировки: спортивно-техническая, спортивно-тактическая. физическая и психическая подготовка.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Теория и методика избранного вида спорта*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Барбашов, Доктор наук, Профессор

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							14	18			32
Практические (семинарские занятия)							22	24			46
Самостоятельная работа							36	75			111
Контроль								27			27
Форма контроля							Зачёты	Экзамены			-
Итого:							72	144			216
з.е.							2	4			6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является раскрыть социальную сущность избранного вида спорта, показать их место и роль в современном обществе, определить взаимосвязь с политикой, экономикой, культурой, образованием, досугом, здравоохранением и другими социальными явлениями. Правильное, научное понимание проблем массового спорта, детско-юношеского спорта, спорта высших достижений и современного олимпийского движения в их противоречиях и взаимосвязях..*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Теория и методика избранного вида спорта как научная и учебная дисциплина.

2	Общая характеристика системы спортивной подготовки в избранном виде спорта
3	Закономерности и принципы системы спортивной подготовки в избранном виде спорта
4	Закономерности и принципы системы спортивной подготовки в избранном виде спорта
5	Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки
6	Спортивный результат и принятие решения в ходе соревновательной деятельности
7	Организация и правила соревнований в избранном виде спорта
8	Общая характеристика системы спортивной тренировки
9	Нагрузка в спортивной тренировке в избранном виде спорта
10	Основы управления спортивной тренировкой в избранном виде спорта
11	Контроль за соревновательной деятельностью в избранном виде спорта
12	Педагогические (методические), психологические и медико -биологические средства восстановления.
13	Спортивная тренировка в горных условиях в избранном виде спорта
14	Планирование спортивной подготовки в избранном виде спорта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Педагогика физической культуры*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Ю. Аксарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					22						22
Практические (семинарские занятия)					48						48
Самостоятельная работа					47						47
Контроль					27						27
Форма контроля					Экзамены						-
Итого:					144						144
з.е.					4						4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является повышение специальной педагогической культуры будущего специалиста; формирование целостного представления о педагогических аспектах тренерско-преподавательской деятельности; формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Педагогика физической культуры и спорта как наука
2	Личность учащегося как предмет педагогики физического образования

3	Процесс обучения в физической культуре и спорте. Структура процесса обучения
4	Процесс воспитания в физической культуре и спорте. Понятие самовоспитания. Воспитание личности в коллективе
5	Педагогическая культура
6	Педагогическое мастерство
7	Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта
8	Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Психология физической культуры и спорта*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Мосина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							14	12			26
Лабораторные работы								12			12
Практические (семинарские занятия)							28	18			46
Самостоятельная работа							30	39			69
Контроль								27			27
Форма контроля							Зачёты	Экзамены			-
Итого:							72	108			180
з.е.							2	3			5

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является повышение общей и психолого-педагогической культуры, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности спортивной деятельности.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Психология наука о психике. Предмет, объект и задачи психологии физической культуры и спорта

2	Развитие психических процессов в физическом воспитании
3	Психологическая характеристика деятельности и личности учителя физической культуры
4	Психология ФВ
5	Психологические особенности спортивной деятельности
6	Психологическое обеспечение в спорте
7	Психомоторные способности спортсмена и их проявления в спортивной деятельности
8	Социально - психологические аспекты в спорте
9	Психология фв и спорта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий***

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Ф. Камалова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				16							16
Практические (семинарские занятия)				28							28
Самостоятельная работа				64							64
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование умений и навыков по организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Общее представление и классификация физкультурно - оздоровительных и спортивно -массовых мероприятий.
2	Функции организации, проводящей мероприятия. Участники спортивно - массовых мероприятий.

3	Нормативная и техническая документация по подготовке и проведению физкультурно - оздоровительных и спортивно -массовых мероприятий.
4	Медицинское обеспечение физкультурно - оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий. Техника безопасности на физкультурно - оздоровительных и спортивно -массовых мероприятиях разного уровня.
5	Методическое сопровождение физкультурно - оздоровительной и спортивно - массовой работы.
6	Организация и проведение спортивных праздников.
7	Организация и проведение массовых соревнований.
8	Организация и проведение физкультурных культурно-просветительских мероприятий.
9	Проведение торжественного церемониала спортивных соревнований.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Э. Н. Абрамов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							22				22
Практические (семинарские занятия)							28				28
Самостоятельная работа							103				103
Контроль							27				27
Форма контроля							Экзамены				-
Итого:							180				180
з.е.							5				5

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование представлений о сущности, методах и технологиях организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта..*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Специфика управления в сфере физической культуры и спорта
2	Объекты управления в сфере физической культуры и спорта

3	Физкультурно-спортивные организации, как объект управления в сфере физической культуры и спорта
4	Профессиональные стандарты руководителя в сфере физической культуры и спорта
5	Стиль управленческой деятельности в физической культуре и спорте
6	Функции управления в сфере физической культуры и спорта
7	Методы управления в физической культуре и спорте
8	Технологии управления в сфере физической культуры и спорта
9	Кадровый менеджмент в сфере физической культуры и спорта
10	Особенности управления в отдельных сегментах сферы физической культуры и спорта
11	Организация физкультурных и спортивных мероприятий
12	Управленческие аспекты международного спортивного движения
13	Инновационные направления спортивного менеджмента

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Спортивные сооружения*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			12								12
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			42								42
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является освоение обучающимися основ проектирования и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений различного типа, изучение материально-технической оснастки различных видов спорта, а также приобретение навыков разработки мероприятий по модернизации оснащения учебно-тренировочных и соревновательных помещений.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Введение в курс «Спортивные сооружения». Основные факторы, определяющие деятельность спортивных сооружений: безопасность, экономическая эффективность эксплуатации, социальная значимость. Основные документы, регламентирующие деятельность спортивных сооружений. История строительства спортивных сооружений.

2	Сеть и структура спортивных сооружений. Категорийность спортивных сооружений.
3	Требования к спортивным сооружениям для занятий футболом и легкой атлетикой. Стадион. Манеж. Строительство простейших плоскостных сооружений: характеристика места строительства, конструкция основания и покрытия площадки. Основные технологические и санитарно-гигиенические требования.
4	Спортивные сооружения для лыжных видов спорта и места проведения занятий по лыжной подготовке. Лыжные базы и лыжные комплексы. Трассы для лыжных гонок и биатлона. Спортивные сооружения для прыжков с трамплина. Слалом, соревнований. Санный спорт, спортивные сооружения для тренировочных занятий и соревнований.
5	Спортивные сооружения для водных видов спорта и занятий плаванием. Плавательные бассейны. Залы для подготовительных занятий. Оборудование мест занятий по плаванию на естественных водоемах. Технические, санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности при проведении занятий на воде. Гребля и парусный спорт. Спортивные сооружения для проведения тренировочного процесса и соревнований.
6	Универсальные и специализированные спортивные сооружения. Стадионы, дворцы спорта, манежи, общая характеристика и классификация. Характеристика специализированных спортивных площадок и залов: для волейбола и баскетбола, для бадминтона и тенниса, для гимнастики, акробатики и общефизической подготовки, для занятий бокса, борьбы, тяжелой атлетики. Основные требования эксплуатации и обслуживания спортивных залов.
7	Презентация собственного спортивного сооружения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Гигиенические основы физической культуры и спорта*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Д. Нененко, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						12					12
Лабораторные работы						20					20
Практические (семинарские занятия)						8					8
Самостоятельная работа						68					68
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						108					108
з.е.						3					3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основ в области общей и спортивной гигиены, раскрытие представлений, понятий, методов, актуальных проблем в современной гигиенической науке.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Предмет и задачи гигиены. Гигиена физической культуры и спорта.
2	Гигиена окружающей среды. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация и ее роль в обеспечении жизни. Гигиена водной среды.

3	Гигиенические требования к спортивным сооружениям разных типов.
4	Основы личной гигиены и закаливания
5	Гигиенические основы режима труда, отдыха и спортивной деятельности.
6	Рациональное питание при занятиях ФКиС.
7	Система обеспечения безопасности и профилактики травматизма на физкультурно-спортивных занятиях и спортивных соревнованиях.
8	Гигиеническое обеспечение подготовки спортсмена.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***Основы антидопингового обеспечения***

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								12			12
Практические (семинарские занятия)								18			18
Самостоятельная работа								42			42
Форма контроля								Зачёты			-
Итого:								72			72
з.е.								2			2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся установки о нетерпимости к допингу на ценностно-мотивационном уровне, о недопустимости допинга как явления, чреватого рядом негативных последствий, несовместимого с воспитательным и оздоровительным потенциалом спорта, а также приобретение навыков осуществления антидопинговой работы в зависимости от запросов различных целевых аудиторий.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Современные представления о допингах. Понятие допинга. Виды допингов. Исторические аспекты применения допинга в спорте. Применение допинга в некоторых видах спорта.

2	Биохимия и фармакология лекарственных средств, применяемых в качестве допингов. Механизмы действия допингов. Перспективы развития различных видов допингов.
3	Антидопинговый контроль. Основы международного и российского законодательства в области применения допингов. Антидопинговые организации (ВАДА, МАДК, РУСАДА, РАДК). Антидопинговые лаборатории, их права и обязанности.
4	Допинг-контроль, его виды, терминология. Процедурные правила допинг-контроля. Процедуры проведения взятия проб в соревновательный и внесоревновательный периоды.
5	Ответственность спортсменов и тренеров за применение допингов. Перечень запрещенных лекарственных допингов и методов. Последствия применения допингов. Допинговая смерть.
6	Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы. Исходные рекомендации Совета Европы и WADA по компоновке профилактических программ. Основные элементы информационных и образовательных антидопинговых программ.
7	Итоговое тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы медицинских знаний*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Грязных, Доктор наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								12			12
Практические (семинарские занятия)								18			18
Самостоятельная работа								78			78
Форма контроля								Зачёты			-
Итого:								108			108
з.е.								3			3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья, а также в приобретении навыков распознавания признаков неотложных состояний и травматических повреждений и умений оказывать первую доврачебную помощь.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Медицина как отрасль научных знаний и система медицинского обеспечения физической культуры и спорта в современных условиях. Цели и задачи медицины. Краткая история спортивной медицины. Система медицинского обеспечения физической культуры и спорта.

2	Здоровье и болезнь как две формы существования организма. Понятия «здоровье» и «болезнь». Переходные состояния. Этиология и патогенез болезни. Терминальные состояния.
3	Влияние спорта на здоровье человека. Сравнение состояния здоровья спортсменов и не спортсменов. Динамические наблюдения за здоровьем. Факторы риска.
4	Определение и оценка физического развития. Методы исследования: соматоскопия, антропометрия. Методы оценки: стандартов, антропометрического профиля, индексов. Оценка функциональной подготовленности. Оценка деятельности нервной системы.
5	Врачебно-педагогические наблюдения. Цель, задачи, Содержание. Функции тренера и врача. Контроль за состоянием тренированности. Восстановление работоспособности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности
6	Заболевания спортсменов: сердечно-сосудистой системы, центральной и периферической нервной системы, позвоночника, органов дыхания
7	Спортивные травмы: повреждения кожного покрова, ушибы, сумочносвязочного аппарата сустава, переломы, повреждения позвоночника и головного мозга. Причины. Диагностика. Профилактика травматизма

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Теоретико-методические основы фитнеса*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					8	14					22
Практические (семинарские занятия)					16	42					58
Самостоятельная работа					84	25					109
Контроль						27					27
Форма контроля					Зачёты	Экзамены					-
Итого:					108	108					216
з.е.					3	3					6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является освоение обучающимися системы научно-практических знаний и умений в области теоретико-методических основ фитнеса, особенностей проектирования фитнес тренировки, а также формирование навыков использования средств фитнеса в процессе проведения занятий различными видами фитнеса.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	История возникновения фитнеса и развитие фитнеса в мире и в России. Цель и задачи фитнеса. Принципы построения тренировки в фитнесе. Классификация видов фитнеса.

2	Система фитнес тренировки. Характеристика тренировочной нагрузки. Биомеханика мышц
3	Методика построения тренировочных программ в фитнесе и их характеристика.
4	Контроль и регулирование физической нагрузки в фитнесе. Самоконтроль. Современные технологии контроля в фитнес индустрии.
5	Теория и методика проведения занятий фитнесом: классическая (базовая аэробика), классификация упражнений, методика проведения занятий, техника безопасности при проведении занятий.
6	Теория и методика проведения занятий фитнесом: степ аэробика, классификация упражнений, методика проведения занятий, техника безопасности при проведении занятий.
7	Теория и методика проведения занятий фитнесом: фитбол аэробика, классификация упражнений, методика проведения занятий, техника безопасности при проведении занятий.
8	Теория и методика проведения занятий фитнесом: памп аэробика, хот-айрон, классификация упражнений, методика проведения занятий, техника безопасности при проведении занятий.
9	Теория и методика проведения занятий фитнесом: интервальный и функциональный тренинг, классификация упражнений, методика проведения занятий, техника безопасности при проведении занятий.
10	Теория и методика проведения занятий фитнесом: пилатес, хатха-йога, классификация упражнений, методика проведения занятий, техника безопасности при проведении занятий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Технологии ведения ЗОЖ*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Д. Нененко, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							14				14
Практические (семинарские занятия)							28				28
Самостоятельная работа							66				66
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							108				108
з.е.							3				3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является овладение обучающимся современной информацией о превентивном и персонализированном подходах в управлении здоровьем, технологиями здоровьесбережения.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Понятие здоровья и здорового образа жизни. Принципы немедикаментозного оздоровления
2	Основы сбалансированного рационального питания. Макронутриенты. Режим питания.

3	Основы нутрициологической поддержки организма. Микронутриенты
4	Стресс как основной фактор неблагополучия физического и психического. Революционные комплексные технологии борьбы со стрессом.
5	Базовые элементы здорового образа жизни: сон.
6	Базовые элементы здорового образа жизни: двигательная активность

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Нутрициологическая поддержка в фитнесе*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. П. Толокова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								12			12
Практические (семинарские занятия)								18			18
Самостоятельная работа								78			78
Форма контроля								Зачёты			-
Итого:								108			108
з.е.								3			3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование фундаментальных знаний в области рационального питания взрослого населения, а также приобретение практических навыков для разработки программ питания.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Нутрициология – наука о питании. Основные принципы и правила здорового питания. Классификация пищевых веществ.
2	Основные виды обмена. Макронутриенты: белки, жиры углеводы и их роль в обеспечении жизнедеятельности человека.

3	Микронутриенты: витамины, минералы, биологически активные вещества. Роль в обеспечении жизнедеятельности человека.
4	Современная концепция разработки программ питания.
5	Питание при занятиях физической культурой и спортом.
6	Нутрицевтическая поддержка организма

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Методика физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Ф. Камалова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Практические (семинарские занятия)					22						22
Самостоятельная работа					70						70
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к осуществлению физического воспитания детей в дошкольных учреждениях различного типа.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Физическая культура в системе дошкольного воспитания
2	Основы обучения, воспитания и развития детей в процессе физического воспитания
3	Методика обучения детей дошкольного возраста основным движениям

4	Характеристика подвижной игры как средства и метода физического воспитания и общего развития ребенка
5	Характеристика инвентаря для спортивных игр, условия и место их проведения. Особенности методики проведения игр с элементами спортивных игр.
6	Зимние спортивные упражнения, их характеристика. Летние спортивные упражнения, их характеристика.
7	Закаливание детей дошкольного возраста. Значение закаливания. Принципы и методы закаливания.
8	Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка.
9	Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях
10	Работа инструктора по физической культуре. Методика организации занятий по физическому воспитанию в малокомплектных дошкольных организациях

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Методика преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16	16					32
Практические (семинарские занятия)					22	32					54
Самостоятельная работа					70	33					103
Контроль						27					27
Форма контроля					Зачёты	Экзамены					-
Итого:					108	108					216
з.е.					3	3					6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы и проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	История развития и современное состояние базовых видов спорта (БВС). История развития и современное состояние базовых видов спорта (БВС) в Море. Современное состояние и значение базовых видов спорта (БВС) в физкультурно-спортивной деятельности России.

2	Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы. Распределение учебного времени на прохождение базовой части программного материала по физической культуре. План-конспект занятия физической культурой.
3	Содержание и структура занятия БВС. Структура занятия БВС: а) вводная часть занятия; б) основная часть занятия; в) заключительная часть занятия
4	Педагогические задачи занятий БВС. Цели образовательных, воспитательных, оздоровительных задач. Комплексный, личностно-ориентированный подход в решении педагогических задач в процессе занятий БВС.
5	Формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях физической культурой. Формы организации деятельности обучающихся на занятиях физической культурой; фронтальная, поточная, групповая, индивидуальная, самостоятельная. Методы, средства и приемы обучения двигательным действиям.
6	Основные педагогические принципы в обучении БВС. Понятие о принципах методики физического воспитания и их значение. Принцип сознательности и активности. Принцип наглядности.
7	Теоретические основы оценки уровня физической подготовленности занимающихся БВС. Понятие физическая подготовленность, ее виды. Возрастные особенности физической подготовленности.
8	Методика обучения технике двигательного действия БВС. Методика подбора и чередования упражнений в комплексе. Целостный, расчленено-конструктивный метод разучивания новых ОРУ.
9	Подвижные игры как индивидуальное средство в регулировании функционального состояния занимающихся БВС. Значение игр в формировании личности. Импровизированный характер творческой активности личности в процессе игры. Позитивные стороны игровой деятельности, содействующие воспитанию гражданина.
10	Коммуникативная деятельность учителя и учащихся на занятиях БВС. Виды дидактического взаимодействия. Объяснительно-иллюстративное построение взаимодействия учителя и учащихся. Взаимодействие учителя и учащихся на занятиях БВС с использованием элементов проблемного обучения. Эмпатийные способности субъектов обучения в формировании новых двигательных умений и навыков.
11	Система оценивания процесса освоения образовательных программ по физической культуре. Дозирование и контроль физических нагрузок школьников на уроках физической культуры. Техника получения данных пульсометрии. Техника ведения хронометража
12	Анализ занятия физической культуры. Самоанализ. Формы самоанализа. Анализ частей занятия. Анализ результатов занятия.

--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Внеурочная деятельность по физическому воспитанию*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. П. Толокова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						14					14
Практические (семинарские занятия)						22					22
Самостоятельная работа						72					72
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						108					108
з.е.						3					3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной готовности к осуществлению физического воспитания детей общеобразовательных учреждениях на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ и современных подходов к физическому воспитанию, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения внеурочных занятий по физическому воспитанию с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Сущность и система физического воспитания школьников

2	Содержание внеурочной работы по физической культуре и спорту
3	Организация внеурочной работы по физической культуре и спорту
4	Планирование внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе
5	Контроль внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе
6	Традиционные и инновационные методы педагогического контроля
7	Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в образовательных учреждениях

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*История физической культуры и спорта*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Ю. Аксарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18										18
Практические (семинарские занятия)	26										26
Самостоятельная работа	37										37
Контроль	27										27
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является вооружение студентов историческими знаниями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта..*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Физическая культура в древнем мире
2	Физическая культура в средние века

3	Физическая культура и спорт в Новое время
4	Физическая культура и спорт в Новейшее время
5	Физическая культура в период становления Русского государства
6	Физическая культура и спорт в Российской империи
7	Физическая культура и спорт в СССР
8	Физическая культура и спорт в Российской Федерации
9	Современное олимпийское движение

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
*Ознакомительная практика*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Ю. Аксарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов				216							216
Недель				3							3.833
Итого:				216							216
з.е.				6							6

### **1 Цель освоения практики**

*Целью освоения практики является формирование систематизированных знаний, полученных в процессе обучения, развитие у студентов интереса к будущей профессии, профессионально-важных качеств личности, содействие формированию профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».*

### **2 Место практики в структуре ОПОП**

Ознакомительная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

### **4 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Базами проведения практики являются профильные государственные, муниципальные, общественные, коммерческие и некоммерческие организации, учреждения, предприятия в сфере физической культуры и спорта.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
<b>4 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап	<b>2</b>	
1.1	Установочное собрание, включающее в себя • проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, соблюдению дисциплины, ответственности за свои действия, подчинение внутреннему уставу учреждений; • знакомство с программой практики (знание структуры отчета по практике, умение заполнять задания по практике в дневнике, информирование о продолжительности практики и сроках сдачи отчета)	2	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	<b>212</b>	
2.2	Организационная работа Учебно-методическая работа Воспитательная работа Научно-исследовательская работа	212	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	<b>2</b>	
3.3	Защита отчета (выполненных заданий) по практике	2	Доклад, сообщение, презентация.
<b>Итого 4 семестр.</b>		<b>216</b>	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
*Профессионально-ориентированная практика*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов							216				216
Неделя							4				4
Итого:							216				216
з.е.							6				6

### **1 Цель освоения практики**

*Целью освоения практики является ознакомление с основами профессиональной деятельности фитнес-тренера, трансформация теоретических знаний студентов в первичные умения и навыки, необходимые при разработке и реализации программ фитнес-тренировки.*

### **2 Место практики в структуре ОПОП**

Профессионально-ориентированная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

### **4 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Практика реализуется на базе физкультурно-спортивных организаций, оказывающих физкультурно-оздоровительные услуги, обладающих необходимым материально-техническим обеспечением и кадровым потенциалом

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
7 семестр			
1.	Подготовительный этап	<b>10</b>	
1.1	Подготовительный этап. Постановка задач на предстоящую практику. Составление индивидуального плана прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	10	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	<b>176</b>	
2.2	Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики	6	Практическое задание.
2.2	Изучение документов, регламентирующих работу базы практики. Взаимодействие с администрацией базы практики: основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования, предъявляемые к занимающимся; задачи базы, распределение обязанностей, система повышения квалификации и тарификации тренеров	6	Практическое задание.
2.2	Взаимодействие с тренерским коллективом. Особенности комплектации групп, состав закрепленной группы	6	Практическое задание.
2.2	Изучение авторских и типовых программ фитнес-тренировки	20	Практическое задание.
2.2	Разработка рабочего плана занятий с прикрепленной группой на период практики	25	Практическое задание.
2.2	Разработка комплексов физической подготовки	25	Практическое задание.
2.2	Наблюдение за проведением тренировочных занятий	15	Практическое задание.
2.2	Планирование и осуществление педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса	18	Практическое задание.
2.2	Проведение тренировочных занятий различной направленности и их частей в качестве помощника фитнес-тренера	25	Практическое задание.

2.2	Тестирование уровня подготовленности занимающихся, анализ полученных данных и рекомендации по корректированию тренировочного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся	15	Практическое задание.
2.2	Осуществление ориентации занимающихся для занятий определенным видом физкультурно-спортивной деятельности	15	Практическое задание.
3.	Заключительный этап	<b>30</b>	
3.3	Оформление отчетной документации по практике. Представление результатов практики в форме доклада на итоговом собрании	30	Доклад, сообщение, презентация.
Итого 7 семестр.		216	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
*Преддипломная практика*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Мосина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов								216			216
Неделя								3			3.833
Итого:								216			216
з.е.								6			6

### **1 Цель освоения практики**

*Целью освоения практики является систематизация и углубление знаний, формирование профессиональных компетенций, необходимых для решения научно-практических задач, овладение основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, а также сбор, анализ и обобщение эмпирических материалов для подготовки выпускной квалификационной работы..*

### **2 Место практики в структуре ОПОП**

Преддипломная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

### **4 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: стационарный.

Места проведения практики: ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Высшая школа физической культуры и спорта

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	----------------	---------------------------	----------------------------

8 семестр			
1.	Подготовительный этап	<b>2</b>	
1.1	Установочное собрание, включающее в себя • проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, соблюдению дисциплины, ответственности за свои действия, подчинение внутреннему уставу учреждений; ознакомление обучающихся с индивидуальным планом на практику; разъяснение целей, задач, заданий на практику, знакомство с программой практики (знание структуры отчета по практике, умение заполнять задания по практике в дневнике, информирование о продолжительности практики и сроках сдачи отчета)	2	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	<b>195</b>	
2.2	Характеристика состояния проблемы, определение структурно-методологического аппарата исследования	25	Индивидуальное задание.
2.2	Краткие итоги подготовки обзора литературы, подбор, анализ и обобщение литератур, отражающей состояние проблемы по теме ВКР	40	Индивидуальное задание.
2.2	Описание использованных научных методик по теме ВКР, описание способов статистической обработки эмпирических данных	25	Индивидуальное задание.
2.2	Научный анализ выполненного исследования, обобщение и оформление результатов исследования, формулирование выводов	70	Индивидуальное задание.
2.2	Библиографическое описание использованных источников. Перечень научных достижений (программы конференций, сертификаты об участии в конференциях, выходные данные научных публикаций и др.)	35	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	<b>19</b>	
3.3	Представление результатов исследования в форме научного доклада на итоговом собрании/ защите ВКР	19	Доклад, сообщение, презентация.

	Итого 8 семестр.	216	-

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
*Организационная практика*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. П. Толокова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов				108							108
Недель				2							2
Итого:				108							108
з.е.				3							3

### **1 Цель освоения практики**

*Целью освоения практики является формирование и развитие практических навыков и компетенций в сфере организации внеучебной деятельности в области физической культуры и спорта.*

### **2 Место практики в структуре ОПОП**

Организационная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

### **4 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Физкультурно-спортивные организации РФ

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
4 семестр			

1.	Подготовительный этап	<b>2</b>	
1.1	Установочное собрание	2	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	<b>104</b>	
2.2	Воспитательная работа - посещение внеучебных мероприятий	42	Индивидуальное задание.
2.2	Воспитательная работа - организация и проведение внеучебного мероприятия	20	Индивидуальное задание.
2.2	Воспитательная работа - волонтерская и судейская работа в профессиональной деятельности	42	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	<b>2</b>	
3.3	Защита отчета (выполненных заданий) по практике	2	Доклад, сообщение, презентация.
Итого 4 семестр.		108	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы проектной деятельности. Общественный проект "Обучение служением"*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		32									32
Самостоятельная работа		66									66
Форма контроля		Дифференцированный зачет									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности к формулировке в рамках поставленной цели совокупности задач, обеспечивающих ее достижение; развитие у обучающихся гражданской ответственности путем привлечения к разработке на основе собственных взглядов, убеждений и ценностных ориентаций проектов, направленных на общественное развитие, процветание страны и ее граждан; формирование опыта обучающихся по достижению намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Тема 1. Введение в социальное проектирование. 1.1 Понятие проекта. Виды и классификация проектов. 1.2 Социально-ориентированные НКО и специфика

	взаимодействия с ними. 1.3 Понятие социального проекта, его ресурсное обеспечение, планирование и реализация. 1.4. Сущность и содержание понятия «Обучение служением»
2	Тема 2. Генерация проектных идей
3	Тема 3. Типовые стадии работы над проектом и схема проектной деятельности. Жизненный цикл проекта
4	Тема 4. Команда проекта Типы ролей в команде проекта. Описание основных функциональных ролей. Матрица распределения ответственности. Командообразование
5	Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы. Актуальность проекта. 5.1 Изучение контекста 5.2 Идентификация проблемы 5.3 Сбор данных и анализ 5.4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами 5.5. Постановка проблемы
6	Тема 6. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка 6.1 Формулировка гипотезы по SMART 6.2 Планирование эксперимента (методы исследования) 6.3 Реализация эксперимента и оценка
7	Тема 7. Разработка паспорта проекта 7.1 Определение общих целей. Подходы к постановке целей (SMART, SMARTER, KPI) Формулирование цели и задач проекта. 7.2 Выработка описания проекта (аннотация)
8	Тема 7. Разработка паспорта проекта 7.3 Определение задач и плана работы Планирование и ход реализации проекта (иерархическая структура работ/календарный план-график реализации проекта/диаграмма Ганта). Определение ожидаемых результатов проекта и механизмов их оценки. Партнеры проекта. Планирование информационного сопровождения проекта
9	Тема 7. Разработка паспорта проекта 7.4 Изучение заинтересованных сторон проекта. Определение групп стейкхолдеров проекта. Планирование работы со стейкхолдерами. Управление ожиданиями стейкхолдеров, стратегии взаимодействия. Целевая аудитория проекта
10	Тема 7. Разработка паспорта проекта 7.5 Оценка необходимых ресурсов Бюджет проекта. Внутреннее финансирование проекта. Внешнее финансирование проекта. Составление сметы проекта
11	Тема 7. Разработка паспорта проекта Тема 7.6. Риски проекта: идентификация, оценка и реагирование
12	Тема 8. Презентация паспорта проекта 8.1 Структура и инструменты презентации проекта 8.2 Важные правила эффективной презентации проекта и типичные ошибки
13	Тема 9. Защита паспорта проекта

14	Тема 10. Реализация общественного (социально-значимого проекта) проекта 10.1 Прототипирование 10.2 Разработка и реализация 10.3.Тестирование и улучшение 10.4. Оценка эффективности результата проекта и самой команды
15	Тема 11. Подведение итогов и рефлексия деятельности 11.1 Анализ выполненных целей 11.2 Оценка достигнутых результатов 11.3 Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта 11.4 Оценка собственного вклада 11.5 Обратная связь и рекомендации
16	Тема 12. Составление отчета по проекту

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Проектная деятельность*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8	8							16
Самостоятельная работа			100	100							200
Форма контроля			Зачёты	Дифференцированный зачет							-
Итого:			108	108							216
з.е.			3	3							6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося разрабатывать, реализовывать проекты и представлять результаты проектной деятельности, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Введение в проектную деятельность. Формирование проектных команд. Выбор наставника проекта
2	Определение и согласование с наставником тем и видов проектов. Распределение ролей в командах

3	Генерация идей темы проекта, поиск и обоснование проблематики. Для внешних проектов: знакомство с заказчиком, изучение технического задания проекта
4	Разработка Паспорта проекта. Работа над аналитической частью проекта (обоснование актуальности, цели, задачи, ожидаемые результаты, основные вехи проекта)
5	Изучение нормативной правовой базы по теме проекта. Оформление необходимых выдержек из НПА в аналитическую часть проекта
6	Проведение исследований, необходимых для реализации проекта (выбор целевой аудитории, разработка анкет, опросников)
7	Выбор стейкхолдеров проекта, согласования интервью, подготовка вопросов для интервью
8	Организация и проведение анкетирования, опросов, интервьюирования, наблюдения. Сбор и анализ данных по теме проекта
9	Оформление предварительных результатов проекта. Подготовка к представлению предварительных результатов
10	Публичная защита предварительных результатов проекта с участием наставников
11	Работа над проектом (продолжение). Введение в практическую часть проекта. Составление плана реализации проекта
12	Реализация проекта, согласно плана (консультации с наставником)
13	Организация работ по MVP проекта, создание прототипов, моделей, организация и проведение мероприятий (исходя из вида проекта и его направленности)
14	Обработка и оформление данных, полученных в ходе практической работы над проектом
15	Оформление проводимых мероприятий, пошаговых работ, действий в проект
16	Оформление результатов, выводов в текст проекта
17	Подготовка практических рекомендаций по реализации выбранного проекта (практические советы последователям)
18	Подготовка текста проекта и презентации к публичной защите
19	Разработка наглядных и раздаточных материалов, практических рекомендаций к публичной защите проекта
20	Публичная защита проекта

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Методическое обеспечение адаптивной физической культуры и спорта*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Э. Н. Абрамов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						12					12
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						72					72
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						108					108
з.е.						3					3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о системе методического обеспечения адаптивной физической культуры и адаптивного спорта..*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Профессиональная деятельность инструктора-методиста по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту”
2	Формы методической работы в организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

3	Учебно-методическая документация в адаптивной физической культуры и спорта
---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цифровые инструменты поддержки проектной деятельности*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лабораторные работы		10									10
Самостоятельная работа		62									62
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективной реализации проектной деятельности.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Цифровой этикет. Правила поведения и возможности командного взаимодействия в рабочем чате. Деловое письмо
2	Сервисы для проведения маркетинговых и социологических исследований
3	Облачная программа для управления проектами небольших групп
4	Сервисы по созданию презентаций для защиты проекта

--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Национальные виды спорта Югры*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Ф. Камалова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		8									8
Практические (семинарские занятия)		18									18
Самостоятельная работа		46									46
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний и умений в области национальных видов спорта народов севера, а также навыков организации и проведения соревнований по северному многоборью и национальной борьбе.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Северное многоборье. История возникновения и развития вида спорта. Уровень развития в ХМАО. Методика обучения технике тройного национального прыжка. Совершенствование техники тройного национального прыжка

2	Методика обучения технике прыжков через нарты. Совершенствование техники прыжков через нарты
3	Методика обучения технике метания топора на дальность. Совершенствование техники метания топора на дальность
4	Методика обучения метания тынзяна на хорей. Совершенствование техники метания тынзяна на хорей
5	Методика обучения технике бега с палкой. Совершенствование техники бега с палкой. Организация и проведение соревнований различного ранга по национальным видам спорта народов севера. Правила соревнований. Влияние метеорологических факторов Севера на проведение соревнований.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Профессиональные стандарты "Молодые профессионалы" компетенция  
"Физическая культура, спорт и фитнес"**

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					4						4
Практические (семинарские занятия)					16	24					40
Самостоятельная работа					16	48					64
Форма контроля					Зачёты	Зачёты					-
Итого:					36	72					108
з.е.					1	2					3

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является повышение профессиональной компетентности обучающихся в сфере физической культуры, спорта и фитнеса путем освоения лучших практик, а также формирование умения адаптироваться к нововведениям и изменениям в виде нового оборудования и современных технологий.

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Движение «Вордскиллс Россия». История движения. Цель и миссия. История развития компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

2	Основные документы компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»: Кодекс этики, Регламент, Техническое описание компетенции, Конкурсные задания, Инфраструктурный лист, SMP план, Инструкция по технике безопасности и охране труда, план застройки площадки.
3	Модуль А: описание задания, знакомство с алгоритмом выполнения задания, особенности выполнения задания.
4	Модуль В: описание задания, знакомство с алгоритмом выполнения задания, особенности выполнения задания.
5	Модуль С: описание задания, знакомство с алгоритмом выполнения задания, особенности выполнения задания.
6	Модуль D: описание задания, знакомство с алгоритмом выполнения задания, особенности выполнения задания.
7	Модуль Е: описание задания, знакомство с алгоритмом выполнения задания, особенности выполнения задания.
8	Модуль А: Выполнение задания в соответствии с требованиями чемпионата (соблюдение алгоритма выполнения, демонстрации задания, подготовки и уборки демонстрационной зоны) без привлечения волонтеров.
9	Модуль В: Выполнение задания в соответствии с требованиями чемпионата (соблюдение алгоритма выполнения, демонстрации задания, подготовки и уборки демонстрационной зоны) без привлечения волонтеров.
10	Модуль С: Выполнение задания в соответствии с требованиями чемпионата (соблюдение алгоритма выполнения, демонстрации задания, подготовки и уборки демонстрационной зоны) без привлечения волонтеров.
11	Модуль D: Выполнение задания в соответствии с требованиями чемпионата (соблюдение алгоритма выполнения, демонстрации задания, подготовки и уборки демонстрационной зоны) без привлечения волонтеров.
12	Модуль Е: Выполнение задания в соответствии с требованиями чемпионата (соблюдение алгоритма выполнения, демонстрации задания, подготовки и уборки демонстрационной зоны) без привлечения волонтеров.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Академический английский*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					6						6
Практические (семинарские занятия)					24						24
Самостоятельная работа					42						42
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					72						72
з.е.					2						2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование навыков решения конкретной задачи в сфере межкультурной коммуникации посредством перевода официально-деловых документов, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Academic Correspondence. Понятие стиля в речи и письме. Речевые модели и языковые средства
2	Academic Writing: структура академического текста, заявка для участия в конференции, научная статья. Обсуждение научных результатов и открытий

3	Presentations: подготовка академической презентации (этапы, содержание), обсуждение и сравнение данных, графики, грамматические и лексические средства
4	Онлайн-сервисы и программы для автоматического и автоматизированного перевода; текстовые и графические редакторы оформления текста
5	Revision

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Аналитика бережливого производства*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					6						6
Практические (семинарские занятия)					24						24
Самостоятельная работа					42						42
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					72						72
з.е.					2						2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию и решению конкретной аналитической задачи в области бережливого производства путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Введение в аналитику бережливого производства - Понятие бизнес-процесса - Виды бизнес-процессов: управленческие, основные, обеспечивающие
2	Подходы к анализу, регламентации бизнес-процессов в концепции бережливого производства - Оценка ресурсов, необходимых для ввода в

	действие регламентов процессов организации - Визуализация средствами BPMN, дерево целей, ДВУ
3	Аналитика внедрения бережливого производства по методологии ФЦК - Платформы сбора данных - Инструменты анализа SWOT, ADKAR, RADAR - Аналитические записки и отчетность об оптимизации бизнес-процессов
4	Карта потока создания ценности как основной инструмент анализа бизнес-процессов
5	Лучший российский теоретический и практический опыт внедрения бережливого производства. Разработка корректирующих мероприятий для достижения планов организации - принципы и правила работы с нормативно-правовыми актами организаций по повышению эффективности бизнес-процессов - Анализ статей и диссертаций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Визуализация данных и инфографика*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					6						6
Практические (семинарские занятия)					24						24
Самостоятельная работа					42						42
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					72						72
з.е.					2						2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов графического редактирования, практических навыков создания инфографики, знаний механизмов и культуры визуальных коммуникаций.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	История визуализации данных и культура инфографики. Современная инфографика.

2	Основы визуального мышления. Применение визуального мышления в процессе планирования и презентации данных.
3	Виды инфографики. Этапы создания инфографики.
4	Типология визуализации данных: таблицы, диаграммы, схемы, иллюстрации, пиктограммы, картосхемы.
5	Правила и принципы визуализации данных, инфографики. Типографика. Колористика.
6	Обзор инструментов для создания инфографики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Интерактивные экскурсионные практики*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Сафарян,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					6						6
Практические (семинарские занятия)					24						24
Самостоятельная работа					42						42
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					72						72
з.е.					2						2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с экскурсионной деятельностью. Формирование профессионального мышления будущего специалиста в области составления и проведения экскурсий; освоение инструментария и технологий решения основных типовых задач, определяющих ведущие направления деятельности экскурсовода. Применение интерактивных технологий во время экскурсии.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Введение в курс. Теория музееведения и анализ методов экскурсионной работы

2	История музейного дела. История экскурсионного дела
3	Сущность, функции и признаки экскурсии. Экскурсионная методика и технологии в педагогике. Основные требования к технике проведения экскурсии в рамках образовательной деятельности.
4	Основные направления музейной экскурсионной деятельности. Классификация и организация управление экскурсионной деятельности.
5	Специфика разработки и проведения экскурсии в разных профессиональных деятельности.
6	Специфика разработки и проведения экскурсии в музейном пространстве.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Теория и методика фитнес-тренировки*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					6						6
Практические (семинарские занятия)					24						24
Самостоятельная работа					42						42
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					72						72
з.е.					2						2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы научно-практических знаний и умений в области теоретико-методических основ фитнеса (направление – атлетические виды спорта).*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Общая характеристика фитнеса (направление – атлетические виды спорта): цель и задачи, показания и противопоказания к занятиям, принципы построения тренировки, классификация тренажерных устройств, система фитнес-тренировки.

2	Методика построения тренировочных программ в фитнесе (направление – атлетические виды спорта) и их характеристика.
3	Методы контроля и самоконтроля в фитнесе (направление – атлетические виды спорта). Современные технологии контроля в фитнес индустрии. Спортивный травматизм, меры по его предотвращению.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цифровая модель развития человеческого потенциала*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Сокур,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					6						6
Практические (семинарские занятия)					24						24
Самостоятельная работа					42						42
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					72						72
з.е.					2						2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи в области человеческого потенциала в условиях цифровой экономики путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Введение в цифровую модель развития человеческого потенциала. Основные понятия «человеческий капитал», «человеческие ресурсы», «человеческий потенциал».

2	Инновации в управлении человеческим потенциалом. Факторы, влияющие на формирование инновационной среды. Инструменты.
3	Особенности и проблемы управления человеческими потенциалами в условиях цифровой экономики.
4	Роль государства и гражданского общества в развитии человеческого потенциала. Инвестиции в человеческий потенциал: модель анализа выгод и издержек.
5	Система образования и человеческое развитие. Цифровые инструменты для самообразования и профессионального развития. Цифровые стратегии для управления карьерой и личным развитием.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Бизнес-английский*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6					6
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						42					42
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование навыков управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в сфере межкультурной коммуникации посредством устного сопроводительного перевода и письменного перевода официально-деловых документов.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Business Correspondence
2	Office Work. Documentation. Translation. Notarizing

3	Summary writing
4	Conference. Meeting. Organization. Translation
5	Revision. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Интернет-контент*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6					6
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						42					42
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающихся к использованию методов и отдельных инструментов создания, анализа и управления интернет-контентом, для удовлетворения определенных личностных и/или профессиональных потребностей..*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Анализ целевой аудитории. Анализ конкурентов.
2	Email-маркетинг. Контекстная реклама. Основы поисковой оптимизации. Медийная реклама.

3	Веб-аналитика и оценка эффективности маркетинга. Работа с различными метриками.
4	Стратегии продвижения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Управление карьерной траекторией*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Э. В. Плучевская,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6					6
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						42					42
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к определению личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития, а также к оценке представленных возможностей для реализации карьерной траектории (траектории саморазвития).*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда. Международные тренды развития рынка труда. Государственное регулирование занятости

2	Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Модели конкурентоспособности работника. Профессиональные и надпрофессиональные компетенции
3	Технология трудоустройства. Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях. Основные правила подготовки и оформления резюме. Техники ведения переговоров. Подготовка к собеседованию
4	Профессиональная адаптация. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Виды и стадии карьеры. Социально-профессиональная мобильность личности
5	Психология карьеры. Карьерный рост и профессиональное самоопределение. Образ-план и карьерные ориентации. Карьерные перспективы: социальные условия, личностные особенности и карьерные ориентации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Оптимизация бизнес-процессов*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6					6
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						42					42
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов оптимизации бизнес-процессов.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Бизнес-процессы современной организации: понятие, структура и классификация и идентификация
2	Основные подходы и модели оценки уровня зрелости управления бизнес-процессами, определение процедур контроля выполнения регламентов

3	Основы управления бизнес-процессами организации: цели, принципы и виды
4	Управление бизнес-процессами по методу «Шесть сигм»: цели, область применения и показатели бизнес-процесса. Цикл DMAIC
5	Стратегический анализ бизнес-процессов: построение матрицы целевых сегментов бизнеса, анализ критических факторов успеха и формирование карты процессов и дерева проблем
6	Структурный, логический и количественный анализ бизнес-процессов. Ранжирование бизнес-процессов. Показатели оценки бизнес-процессов
7	Основы моделирования бизнес-процессов. Моделирование процессов исходного состояния. Описание окружения процессов
8	Оценка эффективности реализации бережливого производства (показатели и критерии). Выявление потенциального повышения эффективности внедрения бережливого производства в организации
9	Обоснование предложений по повышению эффективности бизнес-процессов в организации. Отчетность и подготовка заключений по результатам контроля
10	Применение методологии оптимизации бизнес-процессов в разных отраслях

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Управление проектами в инновационном предпринимательстве*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. П. Ладыженская, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6					6
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						42					42
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование представления об актуальной системной методологии управления проектами, эффективно использовать комплекс инструментов для обеспечения успеха проектов, а также создавать и практически реализовывать инновационные проекты различной отраслевой направленности в организациях любого типа, на региональном и государственном уровне.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Методология управления проектами Базовые концептуальные положения системного управления проектами, жизненный цикл и фазы проекта, области знаний и процессы управления проектами, управление заинтересованными

	лицами (стейкхолдерами), ресурсами и командой проекта, лидерство и конфликты в проекте
2	Компетенции руководителя инновационного проекта. Компетентностный подход в управлении проектами, особенности компетенций менеджера проекта, технические, институциональные и психофизиологические компетенции. Лидерство в цифровых проектах
3	Методологические основы инновационного предпринимательства, стартапа как способа начала собственного бизнеса. Управление рисками и последовательностями инновационных проектов
4	Глобальные тенденции: обзор передового международного и российского опыта цифровой трансформации и инновационного предпринимательства
5	Инвестиционное проектирование инноваций. Финансовое обеспечение инновационного проекта. Оценка источников финансирования проекта. Анализ возможных источников финансирования, питч о стартапе для профессионального инвестора. Краундфандинговые платформы. Клубы инвесторов и венчурные фонды. Питч – рассказ о вашей стартап идее, который заинтересует потенциального инвестора
6	Основные этапы управления реализации проектов. Оценка эффективности проекта. Расчет эффективности
7	Оценка уровня готовности разрабатываемых или разработанных технологий. Расчет уровня готовности технологий проекта
8	Стандарты и сертификация в управлении проектами Международные и национальные стандарты управления проектами. Российские стандарты управления проектами. ISO 21502. PMBOK. Prince2. P2M. Сертификации PMI. Сертификации IPMA-СОВНЕТ и другие
9	Управление инновационным проектом (стартапом). Особенности стартап проектов. Маркетинг проекта. Бизнес-модель Команда

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Фитнес-тренинг*

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						12					12
Практические (семинарские занятия)						48					48
Самостоятельная работа						84					84
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						144					144
з.е.						4					4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основных знаний о специфике использования современных технологий фитнес-тренинга и практических навыков по реализации контроля медико-биологических показателей и функционального состояния у занимающихся фитнесом.*

**3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Организация фитнес-тренинга (направление – атлетические виды спорта). Техника безопасности при занятиях на тренажерах. Техника базовых упражнений фитнес-тренинга со свободными весами и с использованием силовых тренажеров. Постановка техники дыхания при выполнении упражнений. Методы страховки и само страховки.

2	Проведение фитнес-тренинга. Модификации базовых упражнений. Контроль техники выполнения упражнений, исправление ошибок. Планирование содержания фитнес-тренинга в зависимости от целей. Нагрузка, регулирование нагрузки в процессе занятий. Кардиотренинг.
3	Объективные и субъективные показатели физического состояния занимающегося лица. Признаки переутомления и перетренированности. Симптомы сердечно-легочного заболевания или сердечно-легочного затруднения. Первая помощь.