

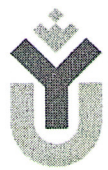
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кучин Роман Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2024 10:56:37
Уникальный программный ключ:
30ada5402b4b78a92015a7fb489d912681c8ff8d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

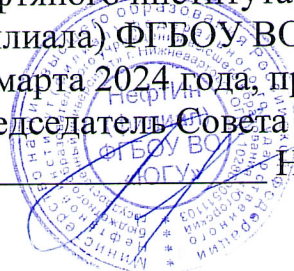
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ

**(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**



ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ЮГУ»
**НЕФТЯНОЙ
ИНСТИТУТ**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета филиала
Нефтяного института
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
11 марта 2024 года, протокол №01
Председатель Совета филиала
Н.Е.Горшкова



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ**

**(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)
наименование организации**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2. Образовательная деятельность	6
2.1. Организация и качество подготовки абитуриентов	6
2.2. Структура и содержание подготовки специалистов	8
2.3. Образовательный процесс	9
2.4. Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников	10
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	15
2.6. Структура подготовки по программам ДПО	22
Раздел 3. Условия реализации образовательного процесса	23
3.1. Кадровое обеспечение	23
3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	24
3.3. Цифровизация образования	29
3.4. Материально-техническое обеспечение	31
Раздел 4. Научно-исследовательская деятельность	33
4.1. Основные научные направления развития института	33
4.2. Научно-исследовательская работа студентов	33
Раздел 5. Воспитательная и внеурочная работа	36
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность	37
Раздел 7. Информационная справка о филиале	39
Приложение. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	40
Основные выводы и рекомендации (заключение)	43

Введение

Самообследование Нефтяного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»), (далее – филиала) проведено на основании:

1. Порядка проведения самообследования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ П – 04 – 2018, введенного в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 19.11.2018 г. №1-1316.

2. Приказа Югорского государственного университета от 15.02.2024 г. № 1-215 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» за 2023 год»,

3. Приказа директора филиала от 20.02.2024 г. № 046 О/Д «О самообследовании филиала».

Самообследование филиала проведено рабочей группой по анализу и оценке показателей деятельности филиала с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности филиала.

Состав рабочей группы по анализу и оценке показателей деятельности НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»:

Горшкова Н.Е. – директор филиала.

Хайбулина Р.И. – заместитель директора по образовательной деятельности.

Антонова А.П. – заместитель директора по молодежной политике и воспитательной работе.

Ковков П.Н. – руководитель учебно-производственного комплекса.

Силаева И.А. – заведующий отделом по сопровождению образовательных программ и работе с обучающимися.

Никогосян С.Г. – заведующий сектором дополнительного образования

Деленив А. С. – начальник кадрово-правового отдела.

Ахметзянова Г.А. – заведующий отделением.

Корабельникова Е.Р. – заведующий отделением.

Набокова Н.А. – заведующий отделением.

Яговитина К.Ю. – заведующий отделением.

Дементьева Л.В. – заведующий библиотекой.

Горбунова Ю.В. – ведущий юрисконсульт.

Мунавирова Р.Р. – ведущий экономист.

Валиева Л.Ф. – методист.

Григорьева О.А. – методист.

Тен М.Б. – ответственный секретарь приемной кампании.

В период самообследования проведен анализ показателей по всем направлениям деятельности филиала, соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и аккредитационным показателям деятельности.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Нижневартровский нефтяной техникум создан приказом Министерства нефтяной промышленности от 12.04.1984 г. № 221 в целях профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для топливно-энергетического комплекса. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 апреля 2021г. № 308 «О переименовании филиалов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» Нижневартровский

нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» переименован. Полное наименование филиала: Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Сокращенное наименование филиала: НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ». Место нахождения филиала: 628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Мира, дом 37. Организационно-правовая форма: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение. Правовое обеспечение образовательной деятельности филиала осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии от 30.12.2015г. № Л035-00115-86/00120994, свидетельства об аккредитации - Рег. № А007-00115-86/01039624 от 15.06.2017 г. и локальных нормативных актов.

Перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации

№	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Утвержден приказом Минобрнауки от 24.12.2018 г. № 1253
2.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от 21.05.2021г
3.	Свидетельство (уведомление) о постановке на учет в налоговом органе	от 24.05.2021г. № 601990894
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	1. Свидетельства о гос. регистрации права территориального управления: 86-АА 024798 (учебно-лабораторный корпус) от 06.02.2016г.; 86 АА 190926 (мастерские ННТ) от 27.06.2016г. 2. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком: 86 АА 025069 от 27.01.2016г.
5.	Лицензия	№ № Л035-00115-86/00120994 от 30.12.2015г.
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. № А007-00115-86/01039624 от 15.06.2017 г. Рег.
7.	Распоряжение Правительства РФ «О реорганизации»	№ 1186-р от 27.09.2007г.
8.	Приказ Федерального Агентства по образованию «О реорганизации».	№ 1807 от 27.09.2007г.
9.	Приказ Министерства образования и науки по переименованию в ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».	№ 1234 от 29.10.2015г.
10.	Распоряжение Правительства Российской Федерации (Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации).	№ 1293-р от 27 июня 2018г.
11.	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации о переименовании в НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».	№ 308 от 19 апреля 2021г.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала. Для осуществления общего руководства филиалом, в целях содействия осуществлению самоуправления, реализации прав автономии филиала в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, создан выборный представительный орган – Совет филиала, действующий на основании Положения о Совете филиала. В Совет филиала входят сотрудники, преподаватели, обучающиеся и родители, что обеспечивает преемственность интересов всех участников образовательного процесса, повышает открытость образовательного учреждения внешней среде.

В филиале создан Педагогический совет, коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических и других работников, с целью управления, организации образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы.

Для координации учебно-методической деятельности, совершенствования качества

обучения и воспитания студентов, организации методической работы и повышения педагогического мастерства преподавателей в филиале создан Методический совет, который является общественным органом и решает задачи обеспечения качества подготовки и соответствия содержания образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В целом система управления филиалом обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Программа развития

Программа развития Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» на 2022-2026 годы с целевыми ориентирами до 2030 года устанавливает меры по дальнейшему развитию Нефтяного института (филиала) и ставит цели по обеспечению конкурентоспособности филиала ЮГУ по отношению к отраслевым и региональным образовательным организациям.

Программа развития направлена на содействие увеличения вклада НефтИн (филиала) ЮГУ в достижение региональных целей развития Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, обеспечение доступности качественного среднего профессионального образования.

Программа определяет развитие Института по ряду ключевых направлений, отраженных в его стратегической цели и миссии. Каждое направление реализуется через систему конкретных мероприятий и этапов. В Программе предусмотрены также необходимое ресурсное обеспечение, механизм управления преобразованиями и оценка их социально-экономической эффективности.

Стратегическая цель – стать базовой организацией среднего профессионального образования для нефтегазовой отрасли промышленности и других системообразующих организаций реального сектора экономики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Стратегическая цель развития Института ориентирована на достижение целей федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование», стратегии развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г.

Ключевые задачи целевой модели развития Института:

- формирование модели непрерывного профессионального образования через разработку новых образовательных программ СПО и ДПО;
- внедрение практики дуального обучения по профессиям и специальностям ТОП-50, реализуемым в регионе, в том числе на основе сетевого взаимодействия;
- формирование высококвалифицированного кадрового потенциала, обеспечение профессионального роста и цифровой компетентности работников.
- создание единой электронной среды, цифровая трансформация образовательной и административной среды, внедрение современных информационных и цифровых технологий для реализации образовательных и воспитательных программ, функционирование систем управления и взаимодействие с партнерами (участниками);
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных и корпоративных традиций, укрепление волонтерской деятельности;
- обеспечение устойчивости экономической системы Института, оптимизация расходов на обеспечение процессов, изменение структуры финансирования в сторону увеличения доли внебюджетных средств.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Организация и качество подготовки абитуриентов

В соответствии с перспективными потребностями рынка труда г. Нижневартовска и Нижневартовского района, а также приоритетными направлениями социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в филиале ведется систематическая профориентационная работа среди обучающихся школ города, района. Целью проведения профориентационной работы в 2023 году являлось обеспечение выполнения контрольных цифр приема обучающихся на 2023-2024 учебный год и знакомство гражданам с деятельностью Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ». Прием в филиал осуществляется по контрольным цифрам приема за счет средств бюджета РФ, за счет средств бюджета ХМАО-Югры, с оплатой стоимости за обучение (внебюджет). С 2023 года начался прием по программе «Профессионалитет» на четыре специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Прием абитуриентов в Нефтяной институт осуществляется по конкурсу среднего балла аттестата. Конкурс по специальностям очной формы обучения в 2023 году по сравнению с 2022 годом изменился. Сведения о конкурсе по специальностям очной формы обучения представлены в таблицах 2.1.1-2.1.3.

Таблица 2.1.1

Конкурс по специальностям очной формы обучения за счет средств бюджета РФ за период с 2021 года по 2023 год

Код и наименование специальности	2021 год	2022 год	2023 год
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	21,07	22,55	12,83
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	7,36	14,35	20,6
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	6,2	12,47	36
18.02.09 Переработка нефти и газа	20,2	15,13	56,4
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	6,2	9,67	13,4
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	28,4	12,00	30,4
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	14,13	14,45	25,53
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	11,93	18,73	18,26
18.02.12 Технологии аналитического контроля химических соединений	-	-	13,5

Таблица 2.1.2

Конкурс по специальностям очной формы обучения за счет средств бюджета ХМАО-Югра за период с 2021 по 2023 год

Код и наименование специальности	2021 год	2022 год	2023 год
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3,95	5,63	11
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	6,07	11,48	20,6
18.02.09 Переработка нефти и газа	4,02	5,68	11,24
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2,84	4,48	10,13
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	7,07	9,63	12,76
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	5,97	9,33	9,13
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	12,47	12
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	-	9,67	10,8

18.02.12 Технологии аналитического контроля химических соединений	-	-	9
Профессионалитет			
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	-	-	4,84
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	-	-	10,24
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	-	9,36
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	-	13,08

Таблица 2.1.3

Конкурс по специальностям очной формы обучения
внебюджет за период с 2021 года по 2023 год

Код и наименование специальности	2021 год	2022 год	2023 год
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	23,4	15,7	40,6
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	17,6	23,2	23
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4,5	-	20,6
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	9	-	30
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	11,2	14,6	17
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	13,4	17	39,4
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	14,6	20,4	33,6
18.02.09 Переработка нефти и газа			144
18.02.12 Технологии аналитического контроля химических соединений	-	1,72	13,6
Профессионалитет	-	-	
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	-	-	13,8
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	-	-	28,2
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	-	25
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	-	37,2

За отчетный период контрольные цифры приема на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием за счет средств федерального бюджета уменьшились на 20 мест, за счет средств бюджета ХМАО увеличились на 25 мест. Динамика изменений контрольных цифр приема за последние три года представлена на рисунках 2.2.1 – 2.2.2.

Начиная с 2013 года, прием абитуриентов является общедоступным и осуществляется на основе результатов освоения ими образовательной программы основного общего образования. Общий средний балл аттестата абитуриентов очной формы обучения в 2023 году 4,05, при этом на места за счет средств бюджета РФ средний балл составил 4,41, за счет средств ХМАО-Югры – 4,04, на места с оплатой за обучение – 3,69. Таким образом, контрольные цифры приема выполняются на конкурсной основе, лицензионные нормативы не нарушаются.

По результатам приема можно сделать вывод о том, что большинство обучающихся сделали осознанный выбор специальности и учебного заведения.

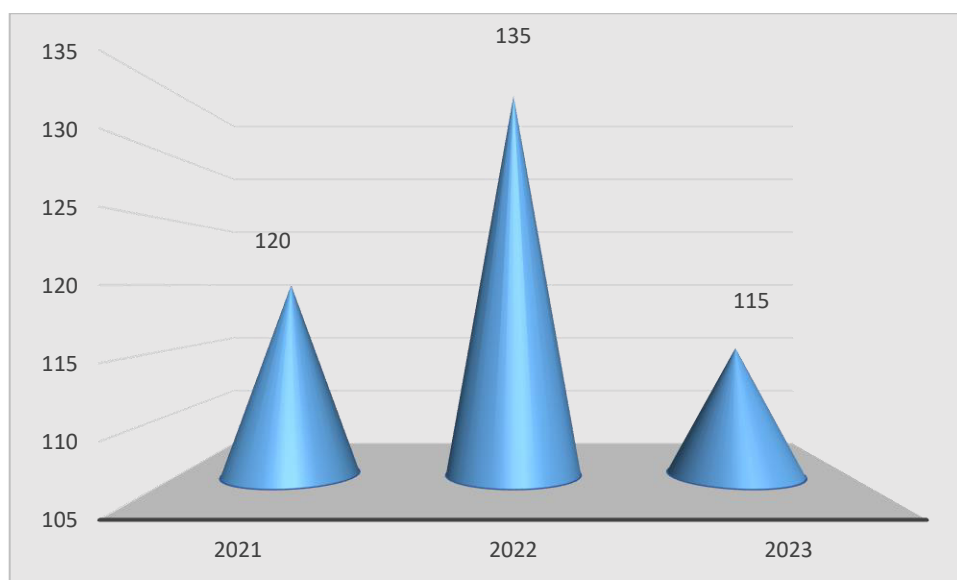


Рисунок 2.1.1 Динамика изменений контрольных цифр приема по филиалу за счет средств бюджета РФ период с 2021 по 2023 годы

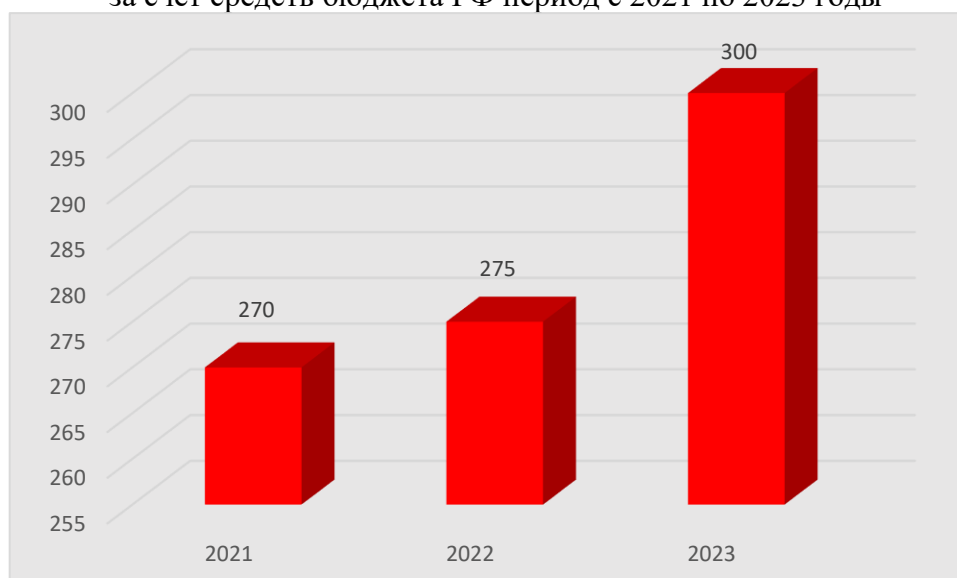


Рисунок 2.12.2 –Динамика изменений контрольных цифр приема по филиалу за счет средств бюджета ХМАО период с 2021 по 2023 годы

2.2. Структура и содержание подготовки специалистов

Подготовка специалистов в НефтИн (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения в соответствии со структурой образовательной деятельности, приведенной в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1.

Структура реализации ППССЗ в НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

№ п/п	Код и наименование специальности	Форма обучения	Год набора
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	2020, 2021, 2022, 2023
		заочная	-
2.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная	2020
		заочная	-
3.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	2020
		заочная	-
4.	18.02.09 Переработка нефти и газа	очная	2020, 2021, 2022, 2023
		заочная	-
	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых	очная	2020, 2021, 2022, 2023

5.	месторождений	заочная	2020, 2021, 2022
6.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	очная	2020, 2021, 2022, 2023
		заочная	2021, 2022
7.	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	очная	2020, 2021, 2022, 2023
		заочная	-
8.	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	очная	2020, 2021, 2022, 2023
		заочная	-
9.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	2020
		заочная	-
10.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	2020
		заочная	-
11.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	2021, 2022, 2023
		заочная	-
12.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	2021, 2022, 2023
		заочная	-
13.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная	2022, 2023
		заочная	-
14.	18.02.12 Технологии аналитического контроля химических соединений	очная	2022, 2023
		заочная	-

Из года в год в филиале обеспечивается стабильный контингент обучающихся. Перечень вновь вводимых специальностей отражает перспективные потребности регионального рынка труда и планируется в соответствии с программой социально-экономического развития города и района. Для этих целей в филиале проводятся мероприятия непрерывного мониторинга рынка труда. В филиале в 2023 году обучалось 39 человек из числа иностранных граждан, наибольшую часть которых (22 человека) составляют граждане Республики Таджикистан, в меньшем количестве учащиеся Республик Азербайджан, Казахстан, Кыргызстан и Узбекистан. Заключение договоров между Нефтяным институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «ЮГУ» и иностранными ли международными компаниями по вопросу практической подготовки обучающихся не представляется возможным по причине ухода указанных предприятий с рынка России.

Международное сотрудничество между филиалом и другими учебными заведениями отсутствует. Однако филиал открыт для различного рода сотрудничества с любыми организациями как в России, так и за рубежом.

2.3. Образовательный процесс

Организация учебного процесса в филиале регламентируется: федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами по специальностям; графиком учебного процесса; расписанием учебных занятий; штатным расписанием; приказами о педагогической нагрузке преподавателей; локальными актами по организации учебного процесса в филиале. График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Графиком учебного процесса очной формы обучения предусмотрено начало занятий - 01 сентября, завершение - 05 июля. По графику учебного процесса заочной формы обучения начало учебных занятий организовано с 23 октября, завершение - 28 июня. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, в летний период – от 9 до 11 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем аудиторной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы составляет не более 36 академических часов в неделю. Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы заочной формы составляет 160 академических часов. Общий объем учебной нагрузки обучающихся каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и официальном сайте филиала. Основанием для планирования учебной работы преподавателей

является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по образовательной деятельности, согласует с председателями ПЦК по установленной форме и представляет на утверждение директору филиала. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, курсовое проектирование, учебную и производственную практику и другие виды учебной деятельности в соответствии с учебными планами. Проведение лабораторных и практических занятий регламентируется СМК ЮГУ П-246-2018 «Положение о лабораторно-практических занятиях в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем программы среднего профессионального образования», введено в действие приказом ректора Университета №1-1336 от 21.11.2018 г. Самостоятельная работа студентов регламентируется СМК ЮГУ П-112-2016 «Положение о самостоятельной работе обучающихся по программам СПО», введено в действие приказом ректора Университета №1-1332 от 22.12.2016 г. Организация курсового проектирования в филиале регламентируется СМК ЮГУ П-247-2018 «Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования», введено в действие приказом ректора Университета №1-1338 от 21.11.2018.

Темы курсовых работ (проектов) индивидуальны для каждого обучающегося и носят практический характер. В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, метод проектов, работа в малых группах, видеоконференции, круглые столы (дискуссия, дебаты) и другие методы, в соответствии с СМК ЮГУ П-119-2016 «Положение о порядке применения интерактивной формы проведения занятий по программам СПО», введено в действие приказом ректора Университета №1-1334 от 22.12.2016.

Практическая подготовка обучающихся регламентируется СМК ЮГУ П-292-2021 «Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»», введено в действие приказом ректора Университета №1-68 от 28.01.2021 г.

Программы учебных и производственных практик соответствуют требованиям ФГОС СПО и разработаны по каждому виду практики. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на педагогическом совете филиала. Анализ промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о том, что качество знаний основной массы обучающихся филиала соответствует уровню требований ФГОС СПО.

2.4. Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников

2.4.1. Качество итоговой аттестации выпускников

Нефтяным институтом (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» для всех реализуемых специальностей разработаны и оформлены программы государственной итоговой аттестации, которые рассмотрены на Педагогическом совете филиала, согласованы с работодателями и утверждены директором филиала. Программы ГИА по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО. Выпуск специалистов за 2023 год составил 389 обучающихся очной формы обучения, 57 обучающихся заочной формы обучения. Сведения об обучающихся, окончивших НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» в 2023 году, отражены в таблицах 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3 и на рисунке 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Количество обучающихся, окончивших
НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» в 2023 году, в разрезе по специальностям

Код и наименование специальности	2023 год	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	22	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	27	0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	46	0

18.02.09 Переработка нефти и газа	20	0
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	93	43
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	49	14
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	53	0
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	47	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	0
ИТОГО	389	57

Допуск выпускников к защите выпускных квалификационных работ осуществляется приказом директора филиала. Кандидатуры председателей ГЭК рассматриваются и утверждаются приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. К комплексной оценке компетентности выпускников привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы. Процедура итоговой аттестации обеспечивается необходимым нормативным и материальным оснащением, проходит в открытом режиме с участием представителей предприятий. Конфликты интересов при организации работы комиссий исключены. Решения комиссий объявляются по окончании каждого дня работы, в ходе работы комиссий ведутся протоколы. На основании решений комиссий принимается решение о присвоении выпускникам квалификации и выдаче диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

По результатам работы государственных аттестационных комиссий председателями составляются отчеты с рекомендациями по совершенствованию работы. Результаты государственной итоговой аттестации как по каждой ППСЗ, так и по филиалу в целом, рассматриваются на всех уровнях управления, отражаются в аналитическом разделе плана работы филиала на очередной учебный год. Отчет о работе аттестационной комиссии предоставляется ежегодно в головное учебное учреждение ЮГУ. В процессе защиты ВКР выпускники продемонстрировали хорошие практические навыки, полученные во время прохождения производственной практики (преддипломной). Среди рассмотренных выпускных квалификационных работ (новизна и практическая значимость) государственной аттестационной комиссией отмечены лучшие работы выпускников:

ФИО обучающегося	Тема ВКР
Кабалов Р.Е.	Анализ проведения ремонтно-изоляционных работ в скважинах Хохряковского месторождения
Ковалев М.А.	Анализ проведения гидравлического разрыва пласта на Самотлорском месторождении
Майзенгельтер К.А.	Повышение эксплуатационной надежности оборудования дожимной насосной станции Самотлорского месторождения
Черных М.В.	Рекомендации по выбору тампонажных материалов, применяемых при бурении скважин
Земенок Д.В.	Технологический процесс ремонта протектора ПБ103 в обществе с ограниченной ответственностью «Новые технологии»
Мусерская С.С.	Анализ процесса низкотемпературной абсорбции с получением отбензинного газа и углеводородного конденсата на маслоабсорбционной установке №3
Родичева Ю.Д.	Оценка финансового состояния по данным бухгалтерской отчетности в АО «Самотлорнефтегаз»
Иванников А.С.	Проектирование моторного участка в условиях акционерного общества «НПАТП №2»
Бучнев И.В.	Автоматизация процесса бурения нефтяной скважины в обществе с ограниченной ответственностью «Интеллектуальные системы»
Блошенко Б.В.	Модернизация режимов работы насосных агрегатов дожимной насосной станции акционерного общества «Самотлорнефтегаз»

По результатам работы государственных аттестационных комиссий председателями составлены отчеты с рекомендациями по совершенствованию работы: продолжить дальнейший поиск перспективных направлений и новых разработок в нефтегазодобывающей промышленности при подготовке ВКР; проводить работу по привлечению работодателей к обновлению тем выпускных квалификационных работ; выполнять дипломные проекты по рекомендациям нефтегазодобывающих предприятий в тематиках выпускных квалификационных работ применять энергосберегающие технологии; во время доклада защищающемуся

выпускнику выдерживать регламент; разнообразить графическую часть ВКР сборочными чертежами и схемами по новым разработкам, четче формулировать актуальность темы, цели и задачи, следовать им при проведении анализа, исследования и написания ДПР, при формулировании выводов.

В июне 2023 года в рамках государственной итоговой аттестации выпускники выполняли задания Демонстрационного экзамена:

- группа ЗМНЭ90 специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» по компетенции 18 «Электромонтаж», согласно заданию КОД 1.1 2022-2024;

- группа ЗЭБ01 специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по компетенции R41 «Бухгалтерский учет», согласно заданию КОД 1.1 2022-2024;

- группа ЗПНГ90 специальность 18.02.09 Переработка нефти и газа, согласно заданию 18.02.09-2023 Переработка нефти и газа.

Показатели общей успеваемости и качественной успеваемости результатов демонстрационного экзамена продемонстрированы в таблице 2.4.2

Таблица 2.4.2

Показатели результатов демонстрационного экзамена выпускников филиала за 2023 год

Критерии	Показатели
Количество выпускников сдавшие демонстрационный экзамен (очной формы обучения), всего	51
Оценки в соответствии с результатами демонстрационного:	
отлично	19
хорошо	24
удовлетворительно	8
Качественная успеваемость (%)	84,31

Выпускники при прохождении демонстрационного экзамена показали уверенное владение знаниями и практическими навыками по специальности, и умение применять их для решения производственных задач. В процессе экзамена экспертной комиссией выделены выпускники, показавшие высокий профессионализм: Родичева Ю.Д. (специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»), Дементий Е.Н., Мусерская С.С. (специальность 18.02.09 «Переработка нефти и газа»). Уровень подготовки студентов соответствует квалификационным требованиям по каждому направлению подготовки. Показатели общей успеваемости и качественной успеваемости результатов итоговой аттестации продемонстрированы в таблице 2.4.3

Таблица 2.4.3

Показатели результатов государственной итоговой аттестации выпускников филиала за 2023 год

Критерии	Показатели
Количество выпускников (очной и заочной формы обучения), всего	446
Количество обучающихся (очной и заочной формы обучения), имеющих диплом с отличием	68
Оценки выпускных квалификационных работ:	
отлично:	283
хорошо:	129
удовлетворительно:	34
Качественная успеваемость (%)	92,38

Данные таблицы позволяют говорить о стабильности по общей успеваемости – 92,38%. В 2023 году 68 выпускников получили диплом с отличием (62 - выпускника очной формы обучения, 6 – выпускников заочной формы обучения). В 2023 году все выпускники, допущенные к процедуре ГИА, успешно прошли ее, получив квалификацию и документ об образовании. Сравнительный анализ данных по результатам государственной итоговой аттестации

выпускников реализуемых в филиале специальностей позволяет говорить о высоком качестве подготовки. По окончании филиала обучающиеся имеют возможность продолжить обучение по профилю специальности, как в Югорском государственном университете, так и в других вузах города, региона и страны. 68 выпускников филиала 2023 года, продолжили обучение в вузах по заочной форме обучения, совмещая при этом работу с учебой.



Рисунок 2.4.1. Количество обучающихся, получивших диплом с отличием за 2021 – 2023 годы

В целом: структура подготовки специалистов в филиале соответствует как потребностям предприятий, так и потребностям граждан в образовании; ежегодный выпуск студентов, освоивших основные образовательные программы по очной и заочной формам обучения, относительно стабилен.

2.4.2. Оценка востребованности выпускников

Одним из основных направлений развития института является взаимодействие с социальными партнерами. В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики по профилю специальности / преддипломной, но и трудоустройства выпускников.

В институте осуществляется комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам самоопределения на рынке труда и трудоустройства, развития профессиональной карьеры, ведутся переговоры с работодателями, в течение всего учебного года проводится мониторинг возможного трудоустройства обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Анализируется информация о трудоустройстве выпускников, о поступивших для продолжения обучения в ВУЗах, призванных в вооруженные силы РФ, трудоустроившихся. Ежедневно запрашивается информация в Центре занятости населения г. Нижневартовска о выпускниках, состоящих на учете, как безработные. Ежегодно проводится анкетирование студентов 4 курсов о планировании ими дальнейшей деятельности после окончания Института (в 2023 году письменное анкетирование состоялось в марте). Используя результаты анкетирования, можно сделать вывод о том, что свидетельствует о том, что большинство из выпускников (61,2%)

позиционирует себя как конкурентоспособные специалисты на современном рынке труда. Данные о распределении выпускников 2023 года показаны в таблице.

Данные о распределении выпускников 2023 года

Код, наименование специальности / профессии	Общая численность выпускников	Фактически трудоустроены		Нетрудоустроенные по причине:			
		всего	из них по спец-ти	призваны в ряды ВС РФ	продолжают обучение	находятся в отпуске по уходу за ребенком	состоят на учете в ЦЗН
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	22	9	7	9	4	0	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	27	16	15	7	4	0	0
15.02.07 Автоматизация производственных процессов и производств (по отраслям)	46	30	22	11	5	0	0
18.02.09 Переработка нефти и газа	20	18	17	1	1	0	0
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	136	87	77	22	22	1	0
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	63	43	38	13	7	0	0
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	53	27	19	15	11	0	0
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	47	32	28	9	6	0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	8	4	8	3	1	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	3	2	1	5	0	0
ИТОГО:	446	273	229	96	68	2	0

Важнейшее направление сотрудничества является предоставление предприятиями – социальными партнёрами мест проведения практики. По итогам прохождения практики и защиты выпускных квалификационных работ, обучающиеся имеют возможность трудоустройства на предприятия социальных партнеров.

Важнейшие социальные партнеры в 2023 году это предприятия: АО «Самотлорнефтегаз», АО «ННК-Нижневартовское нефтегазодобывающее предприятие», АО «ТМК НГС-Нижневартовск», АО «СибурТюменьГаз», ООО «Запсибтрансгаз», ООО «Нижневартовское нефтеперерабатывающее объединение», ООО «КАТОБЪНЕФТЬ», АО «Ермаковское предприятие по ремонту скважин», ООО «РН-Бурение», ООО «МУБР», АО «ЕПРС».

Молодежный медиацентр регулярно ведет рубрику на странице Вконтакте «Вакансии» и на официальном сайте организации в разделе «институт» расположена вкладка «Вакансии» <http://nnt.ugrasu.ru/institut/institut/vakansii-.php>, где размещается актуальная информация о работодателях, помещена информация о следующих организациях: АО «Ермаковское предприятие по ремонту скважин», ООО «МегаВатт», ООО "ТОГИС", ООО "СПЕЦСЕРВИС", ООО «Везерфорд».

Информация о вакансиях размещается классными руководителями в мессенджерах (родительских и классных чатах).

Нефтяной институт (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» реализует программы Федерального проекта «Профессионалитет». Институт вступил в образовательно-производственные центры (кластеры) «ЮГРА НГК ПРОФ», горнодобывающая отрасль экономики и кластер «ПрофЮграТЭК», топливно-энергетический комплекс. В рамках проекта «Профессионалитет» Институт и работодатели объединяют свои усилия в вопросах воспитания грамотных, инициативных и востребованных на рынке труда кадров.

Выпускники филиала работают на предприятиях различных организационно - правовых форм города Нижневартовска и района. Целью филиала является подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов на современном рынке труда. Результаты мониторинга, указывающие на востребованность выпускников филиала, свидетельствуют о подготовке конкурентоспособных специалистов. Работа, проводимая администрацией института, позволяет оказывать содействие в своевременном трудоустройстве выпускников.

Качество подготовки специалистов в институте отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда региона, способствует их карьерному росту.

2.5. Внутренняя система оценки качества

В Нефтяном институте работа ведется в рамках существующей внутренней системы оценки качества ФГБОУ ВО «ЮГУ». Совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов управления, необходимых для общего руководства качеством предоставляемых образовательных услуг, направлены на постоянное улучшение деятельности филиала, повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. В филиале проводится внутренний аудит учебного процесса, который позволяет выявить проблемы в деятельности преподавателей, помочь более эффективно выстраивать ее в дальнейшем. Оценка качества подготовки обучающихся в филиале проводится по результатам анализа тестирования. В разрезе специальностей по очной форме обучения результаты представлены в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1

Оценка качества подготовки обучающихся в филиале
по результатам анализа тестирования

Специальность	Результаты тестирования:				
	Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во обучающихся, прошедших тестирование	Кол-во обучающихся, освоивших все ДЕ	% обучающихся, освоивших все ДЕ
1	2	3	4	5	6
15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	15	15	100
	ОП.06	Технологическое оборудование	15	14	93,3
	ПМ.02 МДК.02.02	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	15	13	86,6
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	ПМ.01 МДК.01.01	Технология бурения нефтяных и газовых скважин	26	26	92,3
	ПМ.04 МДК 04.01	Выполнение работ при бурении скважин	26	26	96,2
	ПМ.04 МДК 04.02	Эксплуатация бурового оборудования	26	26	92,3
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	ПМ МДК.02.02	Контроль скважин	23	23	100
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	23	23	100
	ОП.09	Охрана труда	23	23	100
	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	23	23	100
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	24	24	100
	ПМ.01 МДК 01.03	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	24	24	100
	ПМ.02 МДК 02.01	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	24	24	100
18.02.09 Переработка нефти и газа	ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов	22	20	90,9
	ПМ.01 МДК 01.01	Технологическое оборудование и коммуникации	22	22	100
	ПМ.05 МДК.05.01	Технология выполнения работы по профессии оператор технологических установок	22	22	100
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и	ПМ МДК.04.01	Выполнение работ оператора по исследованию скважины	25	25	100

газовых месторождений	ОГСЭ.03	Иностранный язык	25	24	96
	ОП.08	Правовые основы в профессиональной деятельности	25	24	96
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	28	28	100
	ОП.09	Охрана труда	28	27	96,4
	ПМ.01 МДК.01.01	Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ	28	28	100
	ПМ.02 МДК 02.01	Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	28	28	100
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	ОП.01	Технологии нефтегазодобывающей отрасли	26	26	100
	ОП.09	Техническая механика	26	26	100
	ОП.14	Основы проектирования автоматизации технологических процессов	26	26	100
Итого по филиалу					97,5

Внешний аудит качества включает в себя процедуру проведения итоговой государственной аттестации выпускников и прием квалификационных экзаменов по профессиональным модулям всех специальностей с участием работодателей в качестве председателей экзаменационных комиссий. По итогам 2023 года общая успеваемость по результатам итоговой государственной аттестации составила 100%, качественная успеваемость – 97,5%. Дипломы с отличием получили 68 выпускников, т.е. 15,25% от общего количества студентов, завершивших обучение в Нефтяном институте. Составной частью внутренней системы оценки качества является ежегодное самообследование филиала, которое включает в себя анализ и оценку показателей деятельности филиала и самообследование реализуемых образовательных программ.

Результаты самообследования образовательных программ представлены в таблице 2.5.2.

Таблица 2.5.2

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	Основное содержание
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	<ul style="list-style-type: none"> - материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий и практической подготовки; - разработаны и утверждены рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана; - в учебном процессе широко используется компьютерная техника и современное программное обеспечение; - ведется научно-исследовательская работа с обучающимися; - площадка для проведения демонстрационного экзамена укомплектована оборудованием и расходными материалами в полном объеме, количество рабочих мест соответствует заявленному; - обучающиеся показали хорошие результаты при программировании логического реле. <p>В целом, по результатам самообследования, содержание, и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.</p> <p>В тоже время в подготовке по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий есть ряд недостатков (рекомендаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимо усилить направленность производственной практики на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта; - обратить внимание на навыки владения техническим языком при выполнении поиска неисправностей; - необходимо провести работу по увеличению количества прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками; - необходимо больше ориентироваться на практическую подготовку по монтажу электрооборудования.
2.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	<ul style="list-style-type: none"> - организация образовательного процесса, выбор форм, методов и средств обучения обеспечивает необходимые условия для освоения реализуемой программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО; - перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, имеющихся в наличии на специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, соответствует ФГОС СПО и примерной основной образовательной программе; - современное материально-техническое оснащение лабораторий и мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО;

		<ul style="list-style-type: none"> - рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик соответствуют требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС СПО и примерной основной образовательной программе; - в образовательном процессе института широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения; - в целом студенты осваивают требуемые общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности. - Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. <p>В тоже время в подготовке по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем есть ряд недостатков (рекомендаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжить наращивание кадрового потенциала института, за счет привлечения работников из числа руководителей или работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы. - Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах. - необходимо провести работу по увеличению количества прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками. - На 31.12.2023 г. специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем не имела государственной аккредитации. 09.02.2024 г. получена временная государственная аккредитация сроком на 2 года. Обеспечить успешное проведение процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.
3.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и уровень представленной к экспертизе специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) соответствует требованиям федерального государственного образовательных стандарта среднего профессионального образования; - образовательная программа обеспечена материально-технической базой, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); <p>В тоже время в подготовке по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) есть ряд рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произвести монтаж закупленного оборудования на площадке для проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); - необходимо провести работу по увеличению количества прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками; - на площадке для проведения демонстрационного экзамена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) проводить занятия для отработки практических навыков.
4.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	<ul style="list-style-type: none"> - структура подготовки специалистов по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) в филиале соответствует требованиям федерального государственного стандарта и примерной основной образовательной программы; - перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, имеющихся в наличии на специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) соответствует ФГОС СПО и примерной основной образовательной программе; - рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик соответствуют требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС СПО и примерной основной образовательной программе; - обеспеченность библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям); - реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. Квалификация преподавательских кадров соответствует требованиям ФГОС СПО. Преподаватели проходят повышение квалификации и стажировки для развития профессиональных навыков и компетенций; - материально-техническая база филиала обеспечивает реализацию ОПОП специальности; - Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. <p>В тоже время в подготовке по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) есть ряд недостатков (рекомендаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить участие обучающихся специальности в научно- исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах; - необходимо провести работу по увеличению количества прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками; - подготовить материальную базу для проведения демонстрационного экзамена в 2025 году.
5.	18.02.09 Переработка нефти и газа	<ul style="list-style-type: none"> -целью проведения самообследования являлось определение готовности филиала, реализующего программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (базовой подготовки) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа к внешней аттестационной экспертизе; - содержание и уровень представленной к экспертизе образовательной программы 18.02.09 Переработка нефти и газа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; - качество подготовки обучающихся по образовательной программе 18.02.09 Переработка нефти и газа соответствует требованиям ФГОС СПО; -условия ведения образовательного процесса по образовательной программе 18.02.09 Переработка нефти и газа соответствуют требованиям ФГОС СПО. -рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных

		<p>практик соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС и требования к результатам освоения ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> -имеет место положительная динамика изменения контингента обучающихся по направлению подготовки; - квалификация педагогических работников соответствует требованиям ФГОС СПО по 18.02.09 Переработка нефти и газа; -созданные в филиале условия для реализации ОПОП обеспечивают соответствие учебно-методического, информационно-библиотечного, технического, информационно-технического требованиям ФГОС СПО. <p>В тоже время в подготовке по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа есть ряд недостатков (рекомендаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по организации участия обучающихся в олимпиадах и конференциях различного уровня. - необходимо провести работу по увеличению количества прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками.
6.	18.02.12 Технологии аналитического контроля химических соединений	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик соответствуют требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС СПО и примерной основной образовательной программе; - материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий и практической подготовки; - обучающиеся обеспечены основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей Нефтяного института, электронными ресурсами в подлиске библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана; - реализуемая основная образовательная программа обеспечена научно-педагогическими кадрами. Квалификация преподавательских кадров соответствует требованиям ФГОС СПО. Преподаватели проходят повышение квалификации и стажировки для развития профессиональных навыков и компетенций. <p>Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.</p> <p>В тоже время в подготовке специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений есть ряд недостатков (рекомендаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать научно-исследовательскую работу с обучающимися; - усилить работу по привлечению к реализации образовательной программы специалистов-практиков организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. - необходимо провести работу по увеличению количества прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками; - продолжить работу преподавателей по сохранности контингента обучающихся.
7.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	<ul style="list-style-type: none"> - локальные нормативные акты, а также внутренняя документация, соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»; - структура и содержание подготовки специалистов по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений в филиале соответствует требованиям федерального государственного образовательных стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, потребностям предприятий и потребностям граждан в образовании; - работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности филиала. Ежегодный выпуск обучающихся, освоивших образовательную программу по очной и заочной формам обучения, относительно стабилен; - учебный план обеспечивает оптимальную последовательность изучения дисциплин, рациональное распределение дисциплин по семестрам, эффективное использование кадрового потенциала, учебно-лабораторной базы, оптимальное соотношение объемов аудиторных занятий и внеаудиторной работы обучающихся; - рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС и требования к результатам освоения ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО; - основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС; - в филиале создается инновационная инфраструктура, способствующая качественной организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и преподавателей. <p>Источники учебной информации по всем дисциплинам учебного плана по специальности соответствуют требованиям ФГОС. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, соответствует требованиям ФГОС. Программно-информационное обеспечение учебного процесса техникума соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС, программами практики и обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта.</p> <p>Контрольные цифры приема абитуриентов выполняются на конкурсной основе, лицензионные нормативы не нарушаются.</p> <p>По результатам промежуточного тестирования выявлено соответствие качества подготовки требованиям ФГОС СПО, как по циклам дисциплин и модулей, так и по образовательным</p>

		<p>программам в целом.</p> <p>Повышение квалификации преподавателей специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений является хорошо налаженным процессом. Созданы все условия для систематического повышения квалификации в научных образовательных учреждениях и на местах, преподавательского состава и сотрудников организации.</p> <p>Материально-техническая база филиала соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности и действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>На специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений создается инновационная инфраструктура, способствующая качественной организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей.</p> <p>Рекомендация: - необходимо провести работу по увеличению количества прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками.</p>
8.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	<p>- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.</p> <p>- филиал предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого студента</p> <p>- качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>- в филиале созданы все условия для самореализации студента в аудиторной и внеаудиторной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, ах различного уровня.</p> <p>- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива филиала через курсы переподготовки, повышения квалификации, стажировки, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др. Обучение специалистов проводится исходя из диагностики уровня квалификации и педагогического мастерства преподавателей, информационных потребностей, знаний в области педагогики, методики и перспективах развития.</p> <p>- порядок организации и проведения учебно – исследовательской и творческой работы обучающихся специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их творческих способностей.</p> <p>- как показывает анализ выпускных квалификационных работ (дипломных проектов), в них просматривается технологическая эффективность, применяемых мероприятий, на основании которой рассчитывалась экономическая эффективность.</p> <p>В тоже время в подготовке по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин есть ряд недостатков (рекомендаций):</p> <p>- при подготовке выпускных квалификационных работ особое внимание уделять именно анализу технического решения, представленного в пояснительной записке.</p> <p>- обратить внимание на качество выполнения графической части выпускных квалификационных работ (курсовых проектов).</p> <p>- при подготовке выпускных квалификационных работ (курсовых проектов) рекомендовать использовать мультимедийные технологии.</p> <p>- необходимо провести работу по увеличению количества прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками.</p> <p>В целом, по результатам самообследования, рабочая группа считает, что содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.</p>
9.	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	<p>- содержание и уровень образовательной программы 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;</p> <p>- качество подготовки обучающихся по образовательной программе 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ соответствует требованиям ФГОС СПО;</p> <p>- условия ведения образовательного процесса по образовательной программе 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ соответствуют требованиям ФГОС СПО;</p> <p>- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС и требования к результатам освоения ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО;</p> <p>- имеет место положительная динамика изменения контингента обучающихся по направлению подготовки;</p> <p>- квалификация педагогических работников соответствует требованиям ФГОС СПО по 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;</p> <p>- созданные в филиале условия для реализации ОПОП обеспечивают соответствие учебно-методического, информационно-библиотечного, технического, информационно-технического требованиям ФГОС СПО.</p> <p>В тоже время в подготовке по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ есть ряд рекомендаций:</p> <p>- завершить подготовку площадки для проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.</p> <p>- при прохождении обучающимися учебной практики использовать оборудование площадки проведения демонстрационного экзамена для отработки навыков по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.</p> <p>- необходимо провести работу по увеличению количества прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками.</p>
10.	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	<p>- локальные нормативные акты, а также внутренняя документация, соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего</p>

	<p>образования «Югорский государственный университет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура и содержание подготовки специалистов по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений в филиале соответствует требованиям федерального государственного образовательных стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, потребностям предприятий и потребностям граждан в образовании; - работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности филиала. Ежегодный выпуск обучающихся, освоивших образовательную программу по очной форме обучения, относительно стабилен; - учебный план обеспечивает оптимальную последовательность изучения дисциплин, рациональное распределение дисциплин по семестрам, эффективное использование кадрового потенциала, учебно-лабораторной базы, оптимальное соотношение объемов аудиторных занятий и внеаудиторной работы обучающихся; - рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС и требования к результатам освоения ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО; - перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, имеющихся в наличии на специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений соответствует требованиям ФГОС; - источники учебной информации по всем дисциплинам учебного плана по специальности соответствуют требованиям ФГОС; - основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС; - в образовательный процесс включены элементы онлайн-обучения посредством современной системы управления обучением Moodle https://eluniver.ugrasu.ru/; - содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС, программами практики и обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта; - контрольные цифры приема абитуриентов выполняются на конкурсной основе, лицензионные нормативы не нарушаются; - востребованность специальности характеризуется увеличением численности обучающихся по направлению; - по результатам промежуточного тестирования выявлено соответствие качества подготовки требованиям ФГОС СПО, как по циклам дисциплин и модулей, так и по образовательным программам в целом; - повышение квалификации преподавателей специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений является хорошо налаженным процессом. Созданы все условия для систематического повышения квалификации в научных образовательных учреждениях и на местах, преподавательского состава и сотрудников организации; - сравнительный анализ данных по результатам государственной итоговой аттестации выпускников специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений позволяет говорить о хорошем качестве подготовки специалистов. Выпускники специальности работают на предприятиях различных организационно-правовых форм города Нижневартовска и района, имеют положительные отзывы работодателей. Многие выпускники филиала проявили себя как грамотные, ответственные, специалисты, готовые к профессиональному росту, способные к эффективной работе по полученной специальности; - материально-техническая база филиала соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности и действующим санитарным и противопожарным нормам; - в филиале создается инновационная инфраструктура, способствующая качественной организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений и преподавателей. <p>В тоже время в подготовке по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений есть ряд недостатков (рекомендаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять дипломные проекты по рекомендациям нефтегазодобывающих предприятий; - в части содержания работы ГЭК: усилить практическую ориентацию и востребованность результатов ДП нефтегазодобывающими предприятиями; - обратить внимание на необходимость активизировать научно-исследовательскую работу с обучающимися. <p>- необходимо провести работу по увеличению количества прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками.</p>
--	--

С целью изучения удовлетворенности условиями организации образовательного процесса проводится анкетирование и социологические опросы обучающихся и педагогических работников. Результаты оценивания обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса и преподавателями условий для организации образовательного процесса используются для планирования и проведения конкретных мероприятий с целью повышения качества образовательного процесса.

Анализ полученных ответов педагогических работников на вопросы позволяет сделать следующие выводы: к процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности педагогические работники в целом относятся положительно и считают ее объективной и эффективной (84%). Общий уровень удовлетворенности

комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность устраивает 60% сотрудников, оценили уровень как средний 30% опрошенных, а 10% как низкий. Общий уровень удовлетворенности доброжелательностью, вежливостью работников в Нефтяном институте техникуме составил 82%.

В рамках опроса также освещались вопросы организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Опрошенные в целом довольны процессом преподавания в дистанционном формате и готовностью к обучению. Ответили «Да» и «Скорее да, чем нет» большинство работников, что составило 50%.

Удовлетворенность опрошенных преподавателей объемом учебной нагрузки и учебно-методической работой составляет 85,5% и 84% соответственно. Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 86,9%. Учебно-методические подразделения оказывают поддержку преподавателям в осуществлении образовательного процесса в 82,6 случаев. В целом преподавательский состав Нефтяного института удовлетворен оснащенностью техническими средствами обучения в 75,4% случаев и возможностью использования сети Интернет (79,7% опрошенных).

Для проведения занятий преподаватели отмечают устойчивую связь сети Интернет (81,2%), библиотечный фонд в достаточной мере обеспечивает потребность преподавателей в подготовке к занятиям.

Выявлено, что около 70% опрошенных довольны условиями стимулирования и оплаты труда, а также размером заработной платы. Студенты института, по мнению преподавателей, ориентированы на учебную деятельность, их поведение соответствует нормам поведения в образовательной организации, студенты в достаточной степени соблюдают правила внутреннего распорядка и этические нормы, принятые в обществе.

Преподавательский состав, как и студенты института, отмечают доброжелательность и уважительное отношение в коллективе.

Отмечена не в полной мере удовлетворенность социально-бытовыми условиями, комфортностью пребывания (до 30% опрошенных). Аспекты комфортности и оказания медицинских услуг в социально-бытовом качестве инфраструктуры занимают лидирующие позиции (по мнению 84,1% и 91,3% соответственно).

В оценке общего уровня удовлетворенности обучающихся информацией, размещенной на официальном сайте института, устраивает информация 55,9%, меньшую часть (34,6% опрошенных) скорее удовлетворяет информация.

Однако обучающиеся дополнительно отметили следующие проблемы и недостатки по информации, размещенной на официальном сайте организации:

- Непонятность навигации на сайте филиала;
- Проблемы, связанные с оптимизацией сайта на различных устройствах.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что обучающиеся филиала в большей степени удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на сайте.

Качество навигации в пределах корпуса института полностью удовлетворяет 63,2% респондентов. Общий уровень удовлетворенности комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составил 77%, и только 8,7% опрошенных абсолютно не удовлетворены условиями. Общий уровень удовлетворенности доброжелательностью, вежливостью работников (преподавателей и вспомогательного персонала) организации, составил в среднем 92,9%, из числа опрошенных.

По мнению 82,5% респондентов хорошо и отлично организованы лекционные занятия, к тому же 85% опрошенных считают данные занятия полезными и эффективными. Занятия семинарского типа с использованием презентационного оборудования организуются качественно – так считают 83,1%, а интерактивные задания, тренажеры, кейсы, деловые и имитационные игры используются в 80% случаев, по мнению опрошенных. Качество организации и проведения лабораторных занятий с использованием качественного программного обеспечения, с достаточной скоростью Интернет устроило 83,1% студентов.

Доступность электронных учебных ресурсов отметили 83,2% респондентов, качество личного кабинета устраивает 82,5% обучающихся.

Система расписания и сетка занятий полностью удовлетворяет 79,6% и 73,8% соответственно. 83,9% обучающихся удовлетворены качеством организации и проведения экзаменов (зачетов).

По результатам опроса студентов выявлено, что готовы рекомендовать Нефтяной институт, как обучающую организацию, родственникам и знакомым 74,9% опрошенных.

Таким образом, можно сделать вывод, что элементы внутренней оценки системы качества обеспечивают ведение образовательной деятельности в филиале в правовом поле, в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Югорского государственного университета.

2.6. Структура подготовки по программам ДПО

В рамках работы отдела дополнительного образования Нефтяного института (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» обучение в отчетный период проводилось по следующим направлениям: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение.

Программы профессиональной переподготовки, реализованные в 2023 году: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов», «Химическая технология органических веществ», «Химическая технология органических веществ и аналитический контроль качества химических соединений». Большая часть слушателей проходила обучение по данным программам с применением дистанционных образовательных технологий.

По дополнительным профессиональным программам в отчетном году прошли обучение 53 слушателя, их распределение показано в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1.

Распределение слушателей по дополнительным профессиональным программам

Всего слушателей	в том числе по программам:		
	повышения квалификации	профессиональной переподготовки	
		всего	с присвоением новой квалификации
53	0	53	17

Количество слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки представлено на рисунке 2.6.1.



Рисунок 2.6.1. Реализация программ профессиональной переподготовки (кол-во обученных за последние 3 года)

Отмечается снижение количества слушателей, подлежащих обучению по дополнительным профессиональным программам в 2023 году, по следующим причинам:

- закрытие автошколы, отсутствие постоянного набора по автотранспортному направлению;
- цикличность спроса (основные потребители необходимого образования уже получили);

- низкая заинтересованность самих потребителей в получении дополнительного образования;

- низкая заинтересованность руководителей предприятий в финансировании обучения своих сотрудников, даже при существующей необходимости получения дополнительного образования.

Перечень программ профессионального обучения, по которым проводилось обучение в отчетном году и распределение слушателей, представлено в таблицах 2.6.2, 2.6.3.

Таблица 2.6.2.

Перечень программ профессионального обучения

Код и наименование рабочей профессии	Кол-во обученных
11442 Водитель автомобиля	215
13321 Лаборант химического анализа	2
15824 Оператор по добыче нефти и газа	1
16085 Оператор товарный	3
16081 Оператор технологических установок	2
18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	4

Таблица 2.6.3.

Распределение слушателей по программам профессионального обучения

Всего слушателей	в том числе по программам		
	профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	переподготовки рабочих, служащих	повышения квалификации рабочих, служащих
227	215	6	6

Нефтяной институт предоставляет возможность обучающимся в период обучения по основным образовательным программам получить смежную рабочую профессию или более высокий разряд по имеющейся рабочей профессии, что делает их более востребованными на рынке труда. Динамика за последние три года представлена на рисунке 2.6.2.



Рисунок 2.6.2. Реализация программ профессионального обучения (кол-во обученных за последние 3 года)

Всего обучено в отчетном году по программам профессионального обучения 227 человек.

Таким образом, в 2023 году в филиале созданы условия для получения непрерывного профессионального образования обучающимся и работникам нефтяной промышленности города Нижневартовска и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Раздел 3. Условия реализации образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в филиале осуществляется квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Ежегодно администрацией филиала проводится большая работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, привлечению к учебному процессу высококвалифицированных специалистов-практиков с производства. Численность

педагогического состава и наличие квалификационных категорий приведены в таблице 3.1.1.

Таблица 3.1.1

Кадровое обеспечение подготовки специалистов

№	Показатели	2023 год
1.	Общая численность штатных преподавателей, в т.ч. <ul style="list-style-type: none">• преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию• преподаватели, имеющие I квалификационную категорию	73 26 16
2.	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства	3
3.	Численность педагогического состава, имеющего высшее профессиональное образование	73
4.	Средний возраст педагогического состава	44

Процент преподавателей с квалификационной категорией составляет 70 % от общего числа преподавателей.

Преподаватели поощряются отраслевыми, городскими, окружными наградами, грамотами за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов в свете современных достижений науки и культуры, за внедрение в учебно-воспитательный процесс новых технологий обучения, успехи в практической подготовке обучающихся, в разработке учебной и методической литературы. Основным критерием уровня профессионализма преподавателей филиала является регулярное повышение квалификации и прохождение стажировок на предприятиях по направлению специальности.

За период 2023 года обучение по программам повышения квалификации и стажировки прошли 100 % от общей численности педагогических работников. За 2023 год 7 человек из педагогического состава приняли участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2023, 7 имеют дипломы эксперта названного чемпионата. 6 преподавателей приняли участие в VIII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023, 6 имеют сертификат эксперта названного чемпионата, 2 из которых сертификаты главного эксперта. Преподаватель химии принял участие в вузовском чемпионате Югорского государственного университета по стандартам Агентства развития профессий и навыков, имеет сертификат. 2 человека приняли участие в III межрегиональном чемпионате в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера ЯмалСкиллс, имеют сертификаты эксперта данного чемпионата.

Шесть человек педагогического состава приняли участие в региональном чемпионате WorldSkills. Трое из них имеет сертификат эксперта названного чемпионата, четверо - участники национального чемпионата Абилимпикс.

Таким образом, качественный состав педагогического коллектива позволяет осуществлять подготовку специалистов на достаточно высоком уровне. Педагогический коллектив пополняется молодыми выпускниками педагогических образовательных учреждений, а также опытными специалистами из профильных организаций города.

3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В филиале большое внимание уделяется обеспеченности программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами, обеспеченности обучающихся дополнительной литературой, а также изданию собственной учебно-методической литературы.

За 2023 год преподавателями института было разработано 46 позиций учебно-методической литературы.

В филиале представлены различные виды учебно-методических разработок за 2023 год. Среди них: методические указания по практике, курсы лекций, сборники, методические указания по ЛПР, КР, ВКР, ВСР Методические указания (к выполнению практических занятий, организации и проведения производственной практики), Методические рекомендации по оформлению курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ, Дидактический материал для подготовки к занятиям и сборники упражнений.

Библиотека, как социальный институт, традиционно занимает особое место в сфере образования, т.к. именно она осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебной

и научно-исследовательской деятельности в учебных заведениях. Библиотека Института создана в 1984 году и является одной из важнейших структурных единиц Нефтяного института (филиала), от безошибочной и планомерной работы которой зависит качество всего учебного процесса. Структура библиотеки соответствует статусу Нефтяного института (филиала) и включает в себя абонемент, хранилище и читальный зал. Общая площадь библиотеки 282 м². Библиотека проводит дифференцированное обслуживание пользователей, включающее следующие категории: обучающиеся дневного и заочного отделений, преподавательский состав, сотрудники. Читальный зал оборудован 36 читательскими местами, а также компьютерами для курсового и дипломного проектирования с возможностью применения в самостоятельной работе. Компьютеры оборудованы необходимым ПО и доступом к сети Интернет.

Читальный зал работает с возможностью предоставления студентам и преподавателям открытого доступа к фондам печатных периодических изданий журналов, газет, справочным изданиям, энциклопедиям и библиографическим пособиям.

На 31.12.2023 г. книжный фонд библиотеки составляет 176 977 экз. учебно-методической литературы, в том числе 31 623 экземпляров на физических носителях, 144 870 экземпляров сетевых удаленных (ЭБС) и 484 сетевых локальных (изданных филиалом). С целью качественного пополнения книжного фонда новой литературой, библиотека работает с издательствами и книготорговыми фирмами: Издательским центром «Академия»; Издательским домом «ИНФРА-М»; Издательством «Альянс»; Издательством «Юрайт»; Издательством «Феникс». В 2023 году было приобретено 35 изданий на физических носителях, основное комплектование фонда производилось за счет сетевых удаленных (ЭБС – 144 870 экз.) и сетевых локальных документов (50 экз.).

С 1 сентября 2023 г. в соответствии с требованиями 144-ФЗ организации СПО регламентировано требование применения для общеобразовательного цикла обучения литературы из Федерального перечня учебников (ФПУ). В связи с этим, ФГБОУ ВО «ЮГУ» организовано приобретение коллекции электронных книг издательства «Просвещение», включенных в ФПУ. Электронные издания из данного собрания включены в образовательные программы филиала.

По договорам, заключенным ФГБОУ ВО «ЮГУ» в текущем году, Нефтяному институту (филиалу) был предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам «Юрайт», «Znanium.com», «Академия», «Лань» и Профессиональной справочной системе нормативно-технической информации «ТЕХЭКСПЕРТ», а также обеспечена подписка на тематические журналы в электронном формате (ООО «ИВИС»).

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией является достаточной для реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Основная цель научно-методической работы: внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания, повышение профессиональной компетенции педагогов и вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, получение её реальных результатов.

Основными задачами методической работы являются:

1. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена.
2. Организация деятельности по комплексно-методическому обеспечению образовательного процесса по специальностям в условиях реализации ФГОС СПО.
3. Разработка и внедрение в образовательный процесс пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих содержанию основных образовательных профессиональных программ по реализуемым специальностям, современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии: разработка и внедрение КИМ и КОС, УМК для обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
4. Совершенствование используемых, изучение и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательный процесс, а также передового опыта, информационных технологий, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций студентов.

5. Организация и руководство научно-исследовательской работой студентов (в том числе ВКР).

6. Участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим теоретическим проблемам по профилю преподавания учебных дисциплин.

7. Организация деятельности по повышению квалификации и стажировок педагогических работников.

8. Определение учебно-методических проблем дальнейшего перспективного развития филиала.

Формы организации методической работы: недели предметно-цикловых комиссий и научно-практические конференции; обзоры научной, педагогической и другой литературы; семинары-практикумы; творческие отчеты преподавателей; конкурсы; открытые занятия; презентации работы ПЦК и отдельных преподавателей; повышение квалификации преподавателей; стажировка преподавателей.

Работа над единой методической темой «Повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методического совета, предметно-цикловых комиссий.

За 2023 год преподавателями разработаны 46 учебно-методических разработок, которые прошли внутреннюю и внешнюю рецензию. Методическое обеспечение образовательного процесса в филиале напрямую связано с удовлетворенностью потребителей качеством преподавания.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методический совет филиала, который определяет направления деятельности методических комиссий и преподавателей на учебный год. В целях повышения эффективности образовательного процесса и качества подготовки специалистов в филиале организованы 4 предметно-цикловых комиссии: «Эксплуатации и бурения», «Электро-технических дисциплин», «Математических и естественно-научных дисциплин», «Гуманитарных дисциплин».

В 2023 году преподаватели филиала активно распространяли свой опыт, публикуя статьи в научных журналах и сборниках, участвуя очно и заочно в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней. Это представлено в таблице 3.2.1.:

Таблица 3.2.1.

Тип мероприятия, уровень	Результативность	Месяц	ФИО преподавателя
Всероссийский конкурс преподавателей с авторской работой, номинация «Передовой опыт», Научно-образовательный центр педагогических проектов	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Передовой опыт»: Конспект урока «Скалярное произведение векторов».	январь	Нураева З.К.
Городской конкурс творческих работ «Мы из Нижневартовска»	Диплом 2 степени, номинация «Проза», профессиональное прозаическое творчество («Сибирские байки») за создание литературного произведения, направленного на изучение краеведения, особенности быта коренных народов Западной Сибири	март	Лексина Н.И.
Всероссийская научно-практическая конференция	Тезисы «Функциональная грамотность на уроках	апрель	Нураева З.К.

«актуальные вопросы современных исследований: теория, практика, перспективы развития» г. Уфа	математики» (Сборник материалов НПК будет включен в базу РИНЦ и размещен в www.elibrary.ru)		
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Название работы: «Познавательный мир оригами»	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России», номинация «Обобщение педагогического опыта», диплом 2 место	май	Карсакова Е.Н.
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Преподаватель года - 2023»	Диплом I степени	май	Малыгина М.Н.
Всероссийский педагогический конкурс «Талант педагога» Номинация: методическая разработка занятия по русскому языку	Диплом 1 степени	июнь	Таирова З.А.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении в номинации «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности».	Диплом 1 степени	июнь	Лексина Н.И.
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшие практики СПО»	Диплом III степени	июнь	Соломанова В.А.
Лидер среднего профессионального образования	Диплом участника	октябрь	Абузярова О.В. Потехина И.Ю. Пилипчук А.Д. Скобелева И.Е. Толобова М.А. Кульмасова Г.З. Таранина Л.Г. Тетикли Н.М.
Всероссийский Форум классных руководителей и наставников 2023	Сертификат участника форума	октябрь	Ахметжанов А.Х.
Всероссийская метапредметная олимпиада среди преподавателей «Команда большой страны»	Диплом участников	октябрь	Ахметжанов А.Х. Макарова А.А. Садиков Д.А. Шакирова Р.Х.
Конкурс видеороликов «Знакомьтесь – это я!»	Диплом Гран-при		Семенова А.Г.
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшие практики профессионального образования»	Диплом 2 степени		Скобелев С.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшие практики профессионального образования»	Диплом 1 степени		Скобелева И.Е.
VII Всероссийский форум	Сертификат участника	ноябрь	Ахметжанов

педагогов будущего «Крапива»			А.Х.
Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Классный час как форма воспитательной работы классного руководителя»	Диплом 1 степени	ноябрь	Дембицкая Е.В.
Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшие идеи и практики в системе среднего профессионального образования согласно ФГОС СПО»	Диплом 2 степени	ноябрь	Дембицкая Е.В.
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Название работы: «Проектная деятельность как творческий этап развития обучающихся»	Диплом 2 степени	ноябрь	Карсакова Е.Н.

Современный образовательный процесс немислим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков саморазвития и самообразования. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности обучающихся. В технологическом подходе изначально присутствует ориентация на управляемость образовательного процесса, что предполагает четкую заданность целей и способов их достижения. В декабре 2023 года в филиале был проведен фестиваль открытых занятий с использованием педагогических технологий с целью совершенствования своей педагогической деятельности и повышения интереса к своей дисциплине. Преподаватели участники фестиваля: Даценко О.В., Садиков Д.А., (игровые технологии), Амосова Т.Г., Потехина И.Ю., (тьюториал), Толобова М.А. (лекционное занятие с применением симуляционного тренажера), Кутов А.Х. (метод Шаталова В.Ф. модульно-блочная технология), Ахметжанов А.Х. (использование ИКТ), Малыгина М.Н. (игровая технология), Макарова А.А. (игровая технология). Проведенные преподавателями открытые занятия позволяют утверждать, что различные сочетания технологий обучения обеспечивают большую эффективность, способствуют развитию мотивации и интересов, склонностей и способностей у обучающихся.

В рамках НОТ «Профессионалитет» одним из ключевых моментов является разработка цифрового образовательного контента (ЦОК). ЦОК представляет собой один или несколько электронных образовательных материалов, предназначенных для использования в образовательном процессе преподавателями и обучающимися образовательных организаций СПО. Разработка ЦОК направлена на обеспечение оптимизации структуры содержания и сроков освоения образовательных программ в соответствии с запросами работодателей. В филиале созданием ЦОК занимались преподаватели Бойко Я.С., Прожирова И.А., Скобелева И.Е., Опанасенко В.П., Потехина И.Ю., Толобова М.А., Давиденко И.В.

Одним из главных направлений методической работы Нефтяного института является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. В декабре 2023 года сотрудники и преподаватели Нефтяного института в количестве 96 человек повысили квалификацию в ФГБОУ ВО «Югорском государственном университете» по программе «Инклюзивное образование».

В соответствии со стандартом в требованиях к образованию все педагоги филиала имеют педагогическое образование, для преподавания по основным программам профессионального образования обязательно обучение в том числе и стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года. В 2023 году стажировку на предприятиях города по профилю преподаваемых дисциплин ООО «Югра НефтеСтрой», ООО РН Бурение, ООО «Катойл-

Дриллинг», ООО «Нефтесервис Инжиниринг», ООО «Катконнефт», филиал ООО «Римера-сервис-Нижневартовск» прошли 30 преподавателей филиала.

Стажировку и обучение НОТ «Профессионалитет» в 2023 году прошли методисты Валиева Л.Ф. и Григорьева О.А., а также преподаватели: Толобова М.А., Давиденко И.В., Опанасенко В.П., Шамсиахметов М.Р., Потехина И.Ю., Бойко Я.С, Даценко О.В., Кротиков А.Е.

Всё вышеуказанное позволяет сделать вывод о том, что наука в филиале является неотъемлемой частью учебного процесса. Научно-исследовательская деятельность планируется, непрерывно совершенствуется и реализуется с учетом новых задач, стоящих перед филиалом.

3.3. Цифровизация образования

Цифровизация образования – широкое понятие, которое предполагает использование не только различных компьютерных программ, мобильных приложений и других цифровых ресурсов для аудиторного и дистанционного обучения, но и внедрение образовательного и организационного электронного документооборота. Цифровизация в сфере образования преследует несколько задач. К ним относятся: повышение навыков и умений преподавателей в сфере цифровых технологий, развитие материальной инфраструктуры, развитие онлайн-обучения; внедрение цифровых программ. Совершенствование материальной инфраструктуры (базы) - важнейшее условие повышения качества образовательного процесса, наполнения его новым содержанием, внедрения современных образовательных технологий и программных продуктов. В настоящее время в образовательный процесс Нефтяного института включены элементы онлайн-обучения. Задача проведения занятий в онлайн-режиме достаточно успешно решается посредством современной системы управления обучением Moodle <https://eluniver.ugrasu.ru/>.

Платформа Moodle позволяет преподавателям публиковать учебно-методические материалы в разных форматах (текстовые, видео, мультимедиа), организовывать онлайн занятия в виртуальной среде, оптимизировать организационно-административные функции, проводить тестирование и т.д. Помимо вышеизложенного, преподаватель может контролировать учебный процесс и, при необходимости, стимулировать отстающих. Посредством данной системы ведется контроль даты сдачи заданий (фиксируется нарушение сроков сдачи), осуществляется быстрая двусторонняя связь осуществляется посредством комментариев и сообщений участников и т.д.

Для формирования образовательной медиасреды решается целый комплекс задач: подготовка преподавателей СПО для работы в современном информационном пространстве; восприятие, интерпретация и передача различной информации; осознание последствий его влияния на психику и медиа поведение студентов; создание и использованию мультимедийных средств в образовательном процессе и т.д. На основании анализа учебных обучающих программ и имитационных тренажеров для формирования профессиональных навыков рабочих и подготовки специалистов среднего звена были отобраны и внедрены в образовательный процесс филиала наиболее эффективные электронные курсы и тренажеры-имитаторы. В 2023 году электронная библиотека филиала пополнилась виртуальными лабораторными работами и программными продуктами КРЕДО. Перечень представлен в таблице 3.3.1:

Таблица 3.3.1.

Перечень электронных курсов и тренажеров-имитаторов, внедрённых в образовательный процесс Нефтяного института

Наименование ПО	Специальность СПО
«SIKE.3D Атлас «Библиотека гидравлических элементов»	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
«SIKE. Электронный курс «Слесарь-ремонтник (СДО-версия)»	18.02.09 Переработка нефти и газа 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
«SIKE.3D Атлас «Электродвигатели»	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
«SIKE. Электронный курс «Работы на высоте «(СД-версия)»	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Виртуальная лабораторная работа «Выбор плотности бурового раствора и определение его плотности с помощью ареометра, рычажных весов и пикнометр»	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
Виртуальная лабораторная работа «Определение показателя фильтрации на приборе ВМ-6»	
Виртуальная лабораторная работа «Определение условной вязкости вискозиметром ВБР-1»	
Виртуальная лабораторная работа «Изучение принципа работы и конструкции центробежного насоса»	
Виртуальная лабораторная работа «Технологическая схема головной нефтеперекачивающей станции»	18.02.09 Переработка нефти и газа 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газанефтехранилищ
Виртуальная лабораторная работа «Нормальные испытания центробежных насосов»	
Программа клиент сервера тренажеров имитатор освоения и эксплуатации скважин АМТ-601	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
Программа сервер тренажеров АМТ-020	
Симуляционный тренажер технологической установки первичной переработки нефти ООО «ПРОГРАМЛАБ». Модуль запуска ресурсов PLCORE.	18.02.09 Переработка нефти и газа
БУ XSpider 8 3; НСД Secret Net Studio 1; СЗСВ vGate R2 Standard 2; COB VIPNet IDS NS1000 2	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
КОМПАС-3D v18 для преподавателя «Проектирование и конструирование в машиностроении»	для всех специальностей
МИАС «Спектр» Программный компонент» Экзаменационная работа»	дополнительное профессиональное образование
«SIKE. Тренажер-имитатор «Оператор котла ПТВМ-120»	
«SIKE. Электронный курс «Правила эксплуатации котлов под давлением» (СДО-версия)»	
2023 год	
1. Виртуальная лабораторная работа «Измерение водоотдачи цементного раствора»	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
2. Виртуальная лабораторная работа «Выбор плотности бурового раствора и определение его плотности с помощью ареометра рычажных весов и пикнометра»	
3. Виртуальная лабораторная работа «Определение сроков схватывания тампонажного раствора»	
4. Виртуальная лабораторная работа «Определение статического напряжения сдвига на приборе СНС-2»	
5. Виртуальная лабораторная работа «Изучение конструкций шарошечных долот»	
6. Виртуальная лабораторная работа «Изучение конструкций двухлопастных долот»	
7. Виртуальная лабораторная работа «Изучение и кодирование износа отработанных долот»	
8. Виртуальная лабораторная работа «Глушение скважин»	
9. Виртуальная лабораторная работа «Монтаж колтюбингового оборудования»	
10. Виртуальная лабораторная работа «Ремонт элементов циркуляционной системы на буровой установке БУ 3900/225 ЭК	
КРЕДО ТРАНСФОРМ 4.2	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
КРЕДО ГЕОЛОГИЯ 2.9	
КРЕДО КОЛОНКА 2.9	
КРЕДО ГЕОКАРТЫ 2.9	
КРЕДО ГЕОСТАТИСТИКА 2.9	
КРЕДО ГЕОТЕХНИКА 2.9	

Следует констатировать, что электронная инфраструктура, которой располагает филиал, обеспечивает студентам широкие возможности для доступа к информационным ресурсам. Требование федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО о реализации образовательных программ, которое должно обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, так же обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет, успешно выполняется.

3.4. Материально-техническое обеспечение

Для организации учебно-воспитательного процесса, образовательная деятельность в Нефтяном институте (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» используется в двух зданиях, соединенных между собой теплым переходом:

- Учебно-лабораторный корпус, площадью 10769,2 кв.м.;
- Мастерские (строение 2), площадью 1963,5 кв.м.

Материально-техническая база Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ, проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки и учебной практики.

Институт располагает помещениями: 68 учебных аудиторий (учебные кабинеты, компьютерные классы, лаборатории, мастерские); спортивный комплекс (спортивный зал, 2 тренажерных зала, стрелковый тир, лыжная база); библиотека (абонемент, читальный зал); актовый зал на 250 посадочных мест, оснащенный комплектом мультимедийного и звукового оборудования; конференц-зал на 14 посадочных мест; столовая на 100 посетителей и буфет; медпункт; стоматологический кабинет.

Оснащенность учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся. Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, соответствующая ростовой группе и рабочим местом преподавателя. В каждой аудитории имеется мультимедийное оборудование (проектор, экран), оборудование для проведения онлайн занятий (акустическая система, микрофон), компьютеры с лицензионным программным обеспечением. В учебной мастерской имеются верстаки, тиски, станки токарные и сверлильные, инструменты и приспособления для проведения практических работ. Лаборатории химии оснащены соответствующей мебелью, спектрофотометрами, весами, лабораторной посудой, микроскопами, аппаратами для работы с нефтью, РН метрами, колбанагревателями.

В институте создан официальный сайт, который ежедневно обновляется. На нем размещена вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. Информацию можно найти как для поступающего, так и для родителей и студентов.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования, имеющихся на балансе Нефтяного института в 2023 году указано в таблице 3.4.1. Институт регулярно проводит обновление и установку нового оборудования, мультимедийных средств и программного обеспечения в целях образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, уделяя особое внимание развитию электронных и дистанционных образовательных технологий.

Все компьютеры образовательной организации объединены в единую локальную сеть.

Ежегодно обновляется компьютерная техника, ученическая и офисная мебель. В 2023 году институт приобрел новый спортивный инвентарь и музыкальное оборудование в актовый зал. Обновляются и пополняются расходные материалы для подготовки и проведению демонстрационных экзаменов.

Таблица 3.4.1.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры	271
из них: используемых в учебных целях	193

ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	53
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	271
имеющие доступ к Интернету	230
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	230
поступившие в отчетном году	10
Мультимедийные проекторы	68
Интерактивные доски	8
Принтеры	30
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	44

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. В Нижневартовском филиале имеются в наличии специальные программные средства: профессиональные компьютерные программы по отдельным предметам, программы компьютерного тестирования, виртуальные тренажеры, виртуальные лаборатории, электронные версии справочников, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам, электронные библиотеки, электронные справочно-правовые системы. Количество автоматизированных тренажерно-обучающих комплексов (систем) в филиале составляет 4 единицы. Перечень автоматизированных тренажерно-обучающих комплексов (систем), используемых в образовательном процессе следующий: Аппаратно-программный тренажерный комплекс «Оператор котла» АПТК-ОК-ЭГМ-100-01; Программа клиент-сервера тренажеров имитатор освоения и эксплуатации скважин АМТ-601; Тренажер сердечно легочной и мозговой реанимации с индексацией и тестовыми режимами; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр-1-0,2» для сердечно-легочной реанимации. Для проведения практических занятий для студентов института по техническим специальностям, специализированные кабинеты оснащены следующими обучающими системами: Тренажер-имитатор «Оператор котла ПТВМ-120»; Правила эксплуатации котлов под давлением (СДО-версия); Работы на высоте (СД-версия); Слесарь-ремонтник (СДО-версия); 3D Атлас «Электродвигатели»; 3D Атлас «Библиотека гидравлических элементов»; Различные Виртуальные лабораторные работы в количестве -10шт; Учебный комплект КОМПАС-3Dv18 для проектирования и конструирования в машиностроении.

В целях обучения и проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в институте имеется следующее оборудование: Стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы; Стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом; Тактильно-звуковой информатор НОТТ; Bluetooth Индукционная петля Speak&Go; FM-система Клон, комплект оборудования для глухих и плохо слышащих людей, видеоувеличитель, подъемник лестничный мобильный.

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов на протяжении всего отчетного периода проводится не только на базе института, но и на базе предприятий, учреждений, организаций – социальных партнеров. Такая форма работы позволяет проводить практическое обучение на реальном рабочем месте под руководством квалифицированного работника предприятия.

Таким образом, материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Нефтяном институте (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования. Организации учебного процесса соответствует требования ФГОС. Норматив площади на одного обучающегося соответствует требованиям. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Здания и помещения приспособлены для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; имеется пандус, санитарное помещение для обучающихся-колясочников (туалет); адаптированы оборудованием под их нужды помещения, и созданы другие необходимые условия, в т.ч. аудитория и читальный зал для слабослышащих.

Безопасное пребывание в институте обеспечено наличием:

- автоматизированной системой пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- арочным металлодетектором;
- системой контроля управления доступа-турникет.

Раздел 4. Научно-исследовательская деятельность.

4.1. Основные научные направления развития института

1. Подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации через аттестацию, курсы повышения квалификации, самообразование, обучение в магистратуре и аспирантуре.

2. Подготовка и издание методических материалов, соответствующих требованиям ФГОС и ООП по всем реализуемым специальностям института.

3. Участие в разработке цифровой образовательной среды посредством платформы электронного университета ЮГУ.

4. Организация научно-исследовательской работы обучающихся и преподавателей.

5. Организация и проведение научных мероприятий на базе института (конференций, круглых столов, фестивалей открытых занятий, конкурсов, олимпиад, семинаров).

6. Изучение передовых технологий на предприятиях города и района посредством производственных стажировок.

4.2. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов в 2023 году ставила перед собой следующие цели: включать обучающихся в научно-исследовательскую деятельность; выявлять и поддерживать талантливую молодежь; мотивировать к изучению предметных и профессиональных областей; прививать устойчивый интерес к саморазвитию, самообразованию, исследовательской и экспериментальной работе; развивать коммуникативные навыки и умение работать в группе; формировать новые профессиональные и личностные качества.

В 2023 году под руководством методического кабинета было организовано в дистанционном формате 13 межфилиальных конкурсов и олимпиад, в которых приняли участие 743 обучающихся всех филиалов ЮГУ и образовательных учреждений СПО г. Нижневартовска (таблица 4.2.1)

Таблица 4.2.1.

Организация и проведение мероприятий для обучающихся филиалов ЮГУ и образовательных учреждений СПО г. Нижневартовска

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1	Дистанционный конкурс интеллект-кварт «Цифровизация математики» для обучающихся 1 курса по программам среднего профессионального образования	01.02.2023 – 25.02.2023	43
2	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Язык – лучший посредник для установления дружбы и согласия», приуроченную к Международному дню родного языка, для обучающихся 1 курса по программам среднего профессионального образования	10.02.2023 – 20.02.2023	66
3	Дистанционная олимпиада «Финансовая грамотность» для обучающихся всех курсов среднего профессионального образования	20.02.2023 – 28.02.2023	52
4	Дистанционная олимпиада по «Электротехнике и электронике» для обучающихся второго курса среднего профессионального образования.	01.03.2023 – 10.03.2023	49
5	Конкурс «Студент СПО» для обучающихся 3-4 курсов по программам среднего профессионального образования	10.03.2023 – 17.03.2023	17

6	Дистанционная олимпиада «Организация деятельности коллектива исполнителей» для обучающихся 4 курса среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и геодезия	31.03.2023 – 07.04.2023	182
7	Дистанционная олимпиада «Автоматизация технологических процессов» для обучающихся 2-3 курсов по программам среднего профессионального образования	26.04.2023 – 10.05.2023	27
8	Дистанционная олимпиада «Технический каламбур» по учебным дисциплинам «Гидравлика», «Термодинамика», «Техническая механика» среди обучающихся СПО 2 курса специальностей 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	17.04.2023 – 21.04.2023	49
9	Конкурс мультимедийных задач по физике, приуроченного ко дню рождения Михаила Васильевича Ломоносова для обучающихся 1 курса по программам среднего профессионального образования «В мире задач»	14.11.2023 – 27.11.2023	28
10	Дистанционная олимпиада «Автоматизация технологических процессов» (заочно) для обучающихся 2 и 3 курсов по программам среднего профессионального образования специальностей 18.02.09 Переработка нефти и газа и 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	17.11.2023 – 28.11.2023	21
11	Олимпиада по английскому языку «OIL ENGLISH» для обучающихся 2 курса всех специальностей среднего профессионального образования	17.11.2023 – 30.11.2023	60
12	Олимпиада «Экономический диктант» для обучающихся всех курсов среднего профессионального образования	11.12.2023 – 16.12.2023	70
13	Олимпиада по истории, посвящённая 93-летию со дня образования Ханты-Мансийского автономного округа для обучающихся 1 курса всех специальностей среднего профессионального образования	11.12.2023 – 22.12.2023	79

Обучающиеся Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» при непосредственном участии педагогов стали победителями и участниками конкурсов профессионального мастерства, что позволило дать комплексную оценку сформированности у них общих и профессиональных компетентностей, оценить соответствие уровня их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Информация об участниках и призерах представлена в таблицах 4.2.2 – 4.2.4.

Таблица 4.2.2

Региональный этап чемпионата «Профессионалы»
(31.03.2023 - 07.04.2023)

№ п/п	ФИО	Специальность/курс/ группа	Компетенция	Результат участия	Наставник/ эксперт
1	Бучнев Илья Викторович	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) /4 курс/3АП92	Метрология и КИП	3 место	Хакимова И.В.
2	Дремин Николай Юрьевич	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) /4 курс/3АП92	Промышленная автоматика	участие	Тен М.Б.
3	Арутюнян Артём Гарикович	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений /3 курс/3РЭ01	Подготовка и транспортировка нефти	участие	Мосягин В.А.
4	Шаньшин Николай Игоревич	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений /3 курс/3РЭ01	Добыча нефти и газа	3 место	Таранина Л.Г.
5	Корчагин Матвей Николаевич	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений /3 курс/3РЭ01	Подготовка и транспортировка нефти	участие	Микитин М.И.
6	Фетисова	18.02.09 Переработка нефти и	Лабораторный	участие	Валиева А.Ф.

	Кристина Владимировна	газа/3курс/3ПНГ01	химический анализ		
7	Володин Владислав Денисович	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий/2курс/ 3МНЭ11	Электромонтаж	участие	Хучашев И.У.

Таблица 4.2.3

**VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс»
(20-22 апреля 2023)**

№ п/п	ФИО	Специальность/курс/ группа	Компетенция	Результат участия	Наставник/ эксперт
1	Кравец Дмитрий Андреевич	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/ 3 курс/3ТОР01	Лабораторный химический анализ	участие	Валиева А.Ф.
2	Манапова Назира Рашитовна	18.02.09 Переработка нефти и газа/3курс/3ПНГ01	Лабораторный химический анализ	2 место	Романцова Е.А.
3	Хасанова Рина Раилевна	18.02.09 Переработка нефти и газа/3курс/3ПНГ02	Лабораторный химический анализ	3 место	Валиева А.Ф.
4	Раджабов Гамза Едиярович	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ / 2 курс/3СЭГ11	Лабораторный химический анализ	участие	Романцова Е.А.
5	Лебедева Валерия Вячеславовна	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /2 курс/ 3ЭБ10	Экономика и бухгалтерский учет	2 место	Прожилова И.А.
6	Сивирин Артём Романович	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий/1 курс/3МНЭ21	Электромонтаж	участие	Кротиков А.Е.
7	Романчук Лука Сергеевич	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий /3 курс/3МНЭ02	Электромонтаж	участие	Кротиков А.Е.
8	Тарбокова Анастасия Евгеньевна	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений/3 курс/3ГРМ01	Слесарное дело	2 место	Георгица Д.С.
9	Нестерова Мария Владимировна	18.02.09 Переработка нефти и газа/1 курс/3ПНГ22	Слесарное дело	участие	Микитин М.И.

Таблица 4.2.4

**Межвузовский чемпионат ЮГУ
(19-22 мая 2023 года)**

№ п/п	ФИО	Специальность/курс/ группа	Компетенция	Результат участия	Наставник/ эксперт
1	Фетисова Кристина Владимировна	18.02.09 Переработка нефти и газа/3 курс/3ПНГ01	Лабораторный химический анализ	1 место	Шакирова Р.Х.

Научно-исследовательская деятельность устанавливает характеристики исследовательской среды, территорию ответственности и влияния, где сотрудники и обучающиеся Нефтяного института могут заниматься деятельностью в данной области. Приобщать обучающихся к научной деятельности в филиале начинают с первого курса, ежегодно проводя конкурс

исследовательских работ и проектов «Научный дебют» (в 2023 году – 34 участника). Кроме этого, преподаватели организуют студенческие предметные кружки, привлекая обучающихся к написанию различного рода проектов и исследовательских работ, а также к участию в олимпиадах, конкурсах и конференциях очного и заочного формата различного уровня. Для этого в филиале организовано 28 научных студенческих кружков по различным предметным и профессиональным областям.

Раздел 5. Воспитательная и внеурочная работа

Приоритетными задачами воспитания обучающихся филиала является: формирование гражданско-патриотического сознания студентов; развитие чувства сопричастности к истории Отечества; формирование активной жизненной позиции через творческую, спортивную, научную, общественную деятельность; развитие у студентов инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе; профилактика асоциальных явлений в подростковой среде; совершенствование условий взаимодействия семьи и филиала через единое информационное пространство; формирование толерантного отношения обучающихся к людям с ограниченными возможностями здоровья. Воспитательная работа осуществляется согласно Конвенции ООН «О правах ребенка», ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также локальным актам Университета и филиала.

В 2023 году в полном объеме были проведены мероприятия воспитательного и профилактического характера. В рамках гражданско-патриотического и правового воспитания обучающихся проводилась еженедельная торжественная церемония поднятия государственного флага РФ, регулярные беседы «Разговоры о важном», просмотр видеofilmа «Уроки Нюнберга. Без срока давности», снятого сотрудниками МБУ "БИС" в ходе историко-просветительского урока "История не по учебнику», организовано содействие в подготовке новогодних подарков, открыток и поздравлений с новогодними пожеланиями защитникам в зоне СВО. В 2023 году проведены Региональный проект-акция «Студенческая неделя добра», «Добрый субботник», мастер-класс по изготовлению окопных свечей и наборов для сухого душа, организован визит в добровольческий гуманитарный корпус «Союз Десантников Югры». Студенты приняли участие в добровольческой акции #МЫВМЕСТЕ.

В течение года обучающиеся принимали участие в мероприятиях, затрагивающих духовные ценности народов России, уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

В рамках реализации данного направления прошли следующие мероприятия: конкурс рисунков «Нам года, не беда», осенняя ярмарка «Дары осени». В процессе подготовки к Международному празднику «День пожилого человека», обучающиеся рисовали своих бабушек и дедушек так, как они их видят своими глазами. В 2023 году также проводился конкурс видеороликов: «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой», приуроченный к ежегодному празднику «День отца в России», где укрепляется авторитет отцовства.

По случаю празднования Дня Матери, прошел онлайн-конкурс стихотворений, «Мама – первое слово», имеющий целью поддержку традиций бережного отношения к женщине, закрепления семейных устоев. Студенты филиала приняли активное участие в празднике дружбы «В дружбе народов единство Югры», где закрепляли чувства дружбы, народных традиций, светлых обычаев, знакомились с традициями разных народов через ремесленные мастер-классы, весёлые и подвижные игры, музыку, исполняемую на народных инструментах, танцы и песни.

Проведены лекции, круглые столы, акции, квест-игры, обучающие семинары с участием сотрудников подразделения по делам несовершеннолетних, ГИБДД, ОУР УМВД России по г. Нижневартовску. На протяжении многих лет филиал взаимодействует с общественными и религиозными организациями в вопросах воспитания подростков, а именно: ОО «Страна без наркотиков», ОО «Союз морских пехотинцев и морского десанта», ОО «Радость моя» при храме

«Рождества Христова», ОО «Ветераны МВД», настоятелем храма Николая Чудотворца в г. Нижневартовске. С целью укрепления физического и психологического здоровья студентов проведены занятия с участием врачей и психологов городской больницы, Центра СПИД, Центра здоровья детей. В 2023 году проведены акции, фотоконкурсы, посвященные праздничным и памятным дням, а также профилактике дорожно-транспортных происшествий, противоправного и девиантного поведения.

Особое внимание было направлено на организацию занятости обучающихся в свободное от занятий время. Проведена работа по вовлечению студентов в кружковую деятельность, спортивные секции, творческие студии, где желающие занимались театральной, вокально-деятельностью и хореографией. В 2023 году студенты филиала активно участвовали в молодежных фестивалях и конкурсах, к примеру, «STUDENika» – фестиваль молодежного творчества, ежегодный фестиваль «Студенческая весна», открытый фольклорный фестиваль «Звучи, душа народная».

В результате проведения комплекса мероприятий профилактического и воспитательного характера удалось не допустить подростковой преступности и совершения асоциальных поступков, добиться положительных результатов в спорте, творчестве, волонтерстве. План внеучебной работы реализован на 100%.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Развитие филиала в его составляющих частях образовательной и научной деятельности, материально-техническое оснащение, социальное благополучие сотрудников и студентов неразрывно связано с положительной динамикой финансово-хозяйственной деятельности.

Администрация филиала на всех уровнях управления уделяет постоянное внимание привлечению финансовых средств из различных источников и их рациональному использованию. Работа с государственными органами, укрепление дисциплины в расходовании бюджетных средств, своевременное предоставление расчетов и обоснований расходов способствовали устойчивому финансовому обеспечению филиала из средств федерального бюджета.

За период с 2021 по 2023 гг. общий объем финансового обеспечения увеличился на 2,4% (в сравнении с 2021 годом) за счет средств федерального бюджета, получения субсидий в виде Грантов Департамента по молодежной политике ХМАО – Югры на реализацию образовательных программ среднего профессионального обучения и стипендии ХМАО – Югры (Таблица 6.1).

При значительных объемах бюджетного финансового обеспечения затраты филиала на содержание и развитие требуют привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов. Одним из главных направлений экономической деятельности остается пополнение средств из внебюджетных источников. На протяжении ряда последних лет действует механизм организации и стимулирования их привлечения.

При планировании финансово-хозяйственной деятельности филиала всем основным и вспомогательным структурным подразделениям составляются задания по поступлению средств от приносящей доход деятельности.

Основными среди них являются реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования на полном возмещении затрат и реализация дополнительных образовательных программ (профессиональная подготовка и переподготовка кадров).

Динамика привлечения средств от приносящей доход деятельности также представлена в таблице 6.1. Общий рост объемов привлеченных средств от приносящей доход деятельности за период с 2021 по 2023 гг. составил 1,0% (в сравнении с 2021 годом).

Финансовое обеспечение за счет федерального бюджета увеличивается ежегодно, и увеличение в сравнении с 2021 годом составило 7,1%.

Таблица 6.1.

Объемы финансового обеспечения и привлеченных средств от приносящей доход деятельности по годам, млн. руб.

Наименование	2021 г.	2022 г.	2023 г.
--------------	---------	---------	---------

Финансовое обеспечение за счёт федерального бюджета, млн. руб.	67,59	70,80	72,38
в т. ч. среднее профессиональное образование	67,59	70,80	72,38
Привлечённые средства от приносящей доход деятельности (в т.ч. субсидии в виде Грантов Департамента по молодежной политике ХМАО-Югры) млн. руб., в т.ч.	214,90	248,70	217,01
Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования (в т.ч. субсидии в виде Грантов Департамента по молодежной политике ХМАО-Югре)	178,88	207,15	190,07
Реализация дополнительных профессиональных программ	20,93	20,17	8,64
прочие поступления от иной приносящей доход деятельности	1,61	0,1	0,4
Стипендии Департамента по молодежной политике ХМАО - Югры	13,48	21,28	17,90
Консолидированный бюджет, млн. руб.	282,49	319,50	289,39

Анализ показывает, что в среднем консолидированный бюджет филиала ежегодно увеличивался, что привело к его увеличению с 2021 г. по 2023 г. на 2,4%: от уровня 282,49 млн. руб. до 289,39 млн. руб.

Основная доля расходной части консолидированного бюджета приходится на обеспечение текущей деятельности и содержание филиала: 71,2% всех расходов составляют расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда; 21,0% составляют расходы на оплату работ, услуг (связи, коммунальных, по содержанию движимого и недвижимого имущества), социальное обеспечение и налоги: на имущество, земельный налог, транспортный и госпошлины. Вложения на текущий и капитальный ремонт здания филиала, обновление учебного оборудования, мебели и литературы составляли в 2023 г. 7,8 %. Объемы средств, направленные на цели развития за последние 3 года, представлены в таблице 6.2. Руководителем филиала принимаются меры по концентрации финансовых ресурсов на выполнении отдельных, наиболее важных задач и проектов.

Так, за период 2021 - 2023 гг. 47,42 млн. руб. было направлено на приобретение нового оборудования, текущий и капитальный ремонт здания филиала. Объемы средств, направленные на капитальные вложения за последние 3 года представлены в таблице 6.2.

Таблица 6.2.

Объемы средств, направленные на капитальные вложения по годам, млн. руб.

Наименование	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Приобретение оборудования, в т. ч.:	13,83	11,40	6,72
Средства федерального бюджета	0,00	0,00	0,00
Средства от приносящей доход деятельности	7,23	3,82	1,60
Средства бюджета ХМАО - Югры	6,60	7,58	5,12
Капитальный и текущий ремонт, в т. ч.:	0,00	0,00	15,47
Средства федерального бюджета	0,00	0,00	0,00
Средства от приносящей доход деятельности	0,00	0,00	3,82
Средства бюджета ХМАО - Югры	0,00	0,00	11,65
Всего по годам	13,83	11,40	22,19

Большое внимание руководство филиала уделяет реализации социальных программ, прежде всего росту заработной платы сотрудников и стипендий студентов. Таблица 6.3 иллюстрирует относительный рост фонда оплаты труда (ФОТ), средней заработной платы и стипендиального фонда за период с 2021 по 2023 гг.

Таблица 6.3

Рост фонда оплаты труда (ФОТ), средней заработной платы и стипендиального фонда за период с 2021 по 2023 гг.

Наименование	2021 г., т. руб.	2022 г., т. руб.	2023 г., т. руб.
---------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

ФОТ	166 599,04	183 951,20	150 325,70
Средняя заработная плата	95,94	104,78	93,28
Средняя заработная плата ПС	80,68	93,21	100,26
Стипендиальный фонд	23 488,79	31 293,29	28 571,32

Руководство университета и филиала уделяет серьезное внимание совершенствованию механизма управления финансовыми ресурсами. Ежегодно ЮГУ утверждает план финансово-хозяйственной деятельности с адресными программами доходов и расходов филиала, что позволяет обеспечить необходимые условия для выполнения лицензионных требований и постоянного повышения качества подготовки специалистов.

Раздел 7. Информационная справка о филиале

Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» реализует программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня, дополнительного профессионального образования и программы профессиональной подготовки и переподготовки. Филиал реализует 14 программ подготовки специалистов среднего звена, имеющих государственную аккредитацию (таблица 7.1).

Таблица 7.1

Сведения о реализуемых программах, имеющих государственную аккредитацию

№ п/п	Код	Название образовательной программы
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
2.	10.02.05*	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
3.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
4.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
5.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
6.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
7.	18.02.09	Переработка нефти и газа
8.	18.02.12	Технологии аналитического контроля химических соединений
9.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
10.	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин
11.	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
12.	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
13.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
14.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

* Специальность не имеет государственной аккредитации.

При подготовке отчета о проведении самообследования обобщены и учтены результаты самообследования реализуемых основных образовательных программ. На 31.12.2023 г. специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем не имела государственной аккредитации (из перечня ТОП-50). Проводилась работа по подготовке к аккредитационной экспертизе по данной специальности, а именно: проверялось методическое и документальное обеспечение организации, проверялась периодичность прохождения промежуточной аттестации обучающимися, оценивалось качество подготовки обучающихся и проводилось их тестирование по дисциплинам.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Наименование показателя	Единицы измерения	НефтИн
1	Образовательная деятельность		2023 год
1.1	Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1988
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1842
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	146
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность обучающихся (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	519
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся (курсантов)	человек/%	15/0,75
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	412/92
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	человек/%	881/48
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	81/63
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	80/99
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/56
1.11.1	Высшая	человек/%	26/33
1.11.2	Первая	человек/%	18/23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	78/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность обучающихся (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	289391,42
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3663,18

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	635,44
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	115,7
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	5,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	15/0,75
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	По очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	По очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	15
4.5.1	По очной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	По очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	97/73

Председатель рабочей группы по самообследованию

Н.Е. Горшкова

Основные выводы и рекомендации (заключение)

Внедрением структурных и технологических инноваций в образовательный процесс является:

- участие в Федеральном проекте «Профессионалитет»;
- участие в работе образовательно-производственных кластеров «ПрофЮграТЭК», «ЮГРАНГКПРОФ»;
- создание совместных с организациями-партнерами образовательно-производственных кластеров новых образовательных программ, подготовка востребованных специалистов;
- реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей (профессий), требующих среднего профессионального образования;
- совершенствование содержания профессионального образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами, интенсификации образовательного процесса, индивидуализации профессиональной траектории обучающегося;
- использование технологий электронного и дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий;
- создание необходимых условий для выявления и развития высокотворческих обучающихся и их участия в чемпионатах профессионального мастерства.

По результатам проведенного самообследования рабочая группа пришла к следующим выводам:

1. Организационная структура Нефтяного института и система управления соответствуют Федеральному закону «Об образовании», Уставу ЮГУ, обеспечивает стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.
2. Содержание профессиональных образовательных программ по всем специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО).
3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет осуществлять качественную подготовку обучающихся.
4. Информационная и материально-техническая база Нефтяного института постоянно развивается и совершенствуется, имеет достаточный уровень, обеспечивающий качество подготовки специалистов.
5. Организация учебного процесса и система контроля обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям.
6. Качество проведения занятий (используемые методы и формы, широкое внедрение инновационных технологий) отвечает современным требованиям.
7. Самостоятельная работа (аудиторная и внеаудиторная) организована на должном уровне, проводится в полном объеме, имеет нормативную базу и методическое оснащение.
8. Организация и проведение практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о производственной практике и соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов, и их квалификационным характеристикам. Требования по объему и содержанию производственной практики выполняются.
9. Виды и периодичность промежуточного контроля, количество экзаменов, зачетов, система текущего контроля знаний и умений являются достаточными для объективной оценки освоения студентами образовательных программ.
10. Теоретическая и практическая подготовка выпускников на достаточно высоком уровне. Выпускники филиала конкурентоспособны и востребованы на рынке труда.
11. Качественный профессиональный состав педагогических кадров соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО к качеству подготовки специалистов. В филиале уделяется большое внимание повышению квалификации кадров.

Вместе с тем рекомендовано:

1. Продолжить работу по обеспечению комфортных и безопасных условий обучения.
2. Аккредитовать специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (из перечня ТОП-50).
3. Продолжить оснащение материально-технической базы современными учебными средствами для каждой образовательной программы, реализуемой в филиале.
4. Подготовить материальную базу для создания площадок по проведению демонстрационных экзаменов по специальностям.
5. Продолжать работу по привлечению количества слушателей для обучения по дополнительным профессиональным программам.
6. Продолжить совершенствование профориентационной работы и довузовской подготовки абитуриентов, работы по сохранению контингента обучающихся.
7. Продолжать развивать Интернет-технологии, компьютеризацию учебного процесса, совершенствовать навыки использования компьютерных технологий в образовательном процессе.
8. Поддерживать формирование электронной базы методических материалов по всем специальностям.
9. Продолжить работу по активизации методической деятельности преподавателей и по участию их в различных конференциях и конкурсах.

На основании проведенного анализа установлено, что подготовка специалистов в филиале соответствует требованиям федеральных стандартов среднего профессионального образования по всем направлениям подготовки.

Председатель рабочей группы



Н.Е. Горшкова

Члены рабочей группы:



Хайбулина Р.И.



Антонова А.П.



Ковков П.Н.



Силаева И.А.



Никогосян С.Г.



Деленив А. С.



Ахметзянова Г.А.



Корабельникова Е.Р.



Набокова Н.А.



Яговитина К.Ю.



Дементьева Л.В.



Горбунова Ю.В.



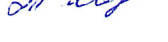
Мунавирова Р.Р.



Валиева Л.Ф.



Григорьева О.А.



Тен М.Б.