

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Костылева Татьяна Александровна
 Должность: Проректор по образовательной деятельности
 Дата подписания: 29.02.2024 13:27:30
 Уникальный программный ключ:
 9eb8208ad98201234f464200700cb8ba9f5b0a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи и деловое общение

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18										18
Практические (семинарские занятия)	18										18
Самостоятельная работа	72										72
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о языке и речи и навыков общения, использования вербальных и невербальных средств для осуществления эффективной коммуникативной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 З-1: Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.1 У-1: Умеет выразить свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.1 В-1: Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие культуры речи, её основное содержание. Роль культуры речи в профессиональном становлении личности.
2	Система коммуникативных качеств речи. Нормативность речи на различных языковых уровнях
3	Функциональные стили речи. Культура научной и профессиональной речи.
4	Официально-деловая письменная речь. Деловое общение, его особенности и классификация. Культура деловой речи.
5	Основы мастерства Выступления. Культура деловой риторики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы личной и профессиональной эффективности

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	24	24									48
Практические (семинарские занятия)	28	28									56
Самостоятельная работа	20	56									76
Форма контроля	Зачёты	Дифференцированный зачет									-
Итого:	72	108									180
з.е.	2	3									5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся способности к принятию обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности с учетом сложившейся институциональной среды (норм и правил поведения, культурной специфики, ресурсных, в т.ч. инклюзивных, ограничений).

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</i>	<i>УК-1.5 У-1: Умеет производить постановку проблемы путем фиксации ее</i>

	<i>системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, а также осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной, в т.ч. социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения. УК-1.5 В-1: Имеет опыт определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</i>
<i>УК-10</i>	<i>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>	<i>УК-10.1 З-1: Знает сущность и формы проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, выражения нетерпимого отношения к ним и способы профилактики их проявлений в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм. УК-10.1 У-1: Умеет следовать стандартам поведения, выражающим нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать экстремистское, террористическое и коррупционное поведение и оценивать риски их проявления. УК-10.1 В-1: Владеет методами профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в общественной и профессиональной сферах.</i>
<i>УК-9</i>	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-9.1 З-1: Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития. УК-9.2 З-1:</i>

		<p><i>Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида.</i></p> <p><i>УК-9.1 У-1:</i> <i>Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</i></p> <p><i>УК-9.2 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности.</i></p> <p><i>УК-9.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений.</i></p> <p><i>УК-9.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Название темы
1	Личностная эффективность. Понятие личностной эффективности. Личностная эффективность по С. Кови. Личностное развитие и личностный рост. Управление карьерной траекторией
2	Психологические, социальные и экономические закономерности поведения личности. Ценностные установки. Личностные позиции. Стресс. Приемы самопрограммирования. Поведенческие эффекты. Рациональные и иррациональные ожидания.

3	Эмоциональная сфера личности. Понятие об эмоциях. Эмоциональный интеллект личности. Особенности возникновения и протекания эмоций. Понятие эмоциональной зрелости. Приемы управления эмоциями. Экономическая ценность эмоций, значимость анализа эмоций при принятии экономических решений.
4	Профессиональная эффективность. Стадии профессионального становления. Этапы и кризисы профессионального развития и пути преодоления. Профессиональное выгорание и пути его преодоления
5	Основы поведенческой экономики: психология общения и взаимодействия в группе. Структура и механизмы общения. Коммуникативные способности. Использование вербальных и невербальных средств общения. Командообразование, благоприятный психологический климат в коллективе. Системы мотивации
6	Взаимосвязь личных и профессиональных интересов с общественными и государственными в рамках конструктивной деятельности. «Как молодой человек может помочь обществу и стране, используя свои компетенции».
7	Специфика принятия решений в условиях ресурсных ограничений: инклюзивная культура. Корпоративная и личностная культура, основанная на равенстве и принятии особенностей другого человека. Принцип Diversity&Inclusion (разнообразия и инклюзии)
8	Конфликт как социально-психологическое явление. Разрешение конфликтов. Стили поведения в конфликте. Командообразование и благоприятный психологический климат в коллективе.
9	Основы поведения экономических агентов и базовые инструменты экономического анализа. Основы финансов и ключевые понятия финансовой системы. Деньги. Инфляция. Ключевая ставка.
10	Личные финансы. Доходы и расходы, механизмы и инструменты управления ими. Личный бюджет и личное финансовое планирование
11	Расчеты и платежи. Кредиты и займы
12	Управление личными рисками. Страхование. Пенсионное обеспечение
13	Сбережения и инвестиции
14	Налогообложение физических лиц
15	Личная финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг
16	Коррупция: понятие и общая характеристика. Нормативные основы противодействия коррупции
17	Противодействие коррупции: понятие и направления
18	Ответственность за коррупционные правонарушения
19	Правовые основы противодействия терроризму
20	Правовые основы противодействия экстремизму

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	30	80	54	60	52	52					328
Форма контроля	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты					-
Итого:	30	80	54	60	52	52					328
з.е.	0.833	2.222	1.5	1.667	1.444	1.444					9.111

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</i>	<i>УК-7.1 3-1: Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий.</i>

	<p><i>социальной и профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>УК-7.2 З-1: Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта.</i></p> <p><i>УК-7.1 У-1: Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида.</i></p> <p><i>УК-7.2 У-1: Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности.</i></p> <p><i>УК-7.1 В-1: Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>УК-7.2 В-1: Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
2	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
3	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
4	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
5	Диагностика уровня физической подготовленности.
6	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
7	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.

8	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
9	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
10	Диагностика уровня физической подготовленности.
11	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
12	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
13	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
14	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
15	Диагностика уровня физической подготовленности.
16	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
17	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
18	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
19	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
20	Диагностика уровня физической подготовленности.
21	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
22	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
23	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
24	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
25	Диагностика уровня физической подготовленности.
26	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.

27	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
28	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
29	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
30	Диагностика уровня физической подготовленности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные риски в социальной работе

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Закирова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						16					16
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						68					68
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						108					108
з.е.						3					3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных представлений о сущности, причинах и видах профессиональных рисков; развитие умений разбираться в различных видах профессиональных рисков в социальной работе, определять причины их появления и последствия для результативного решения профессиональных задач; формирование профессиональной готовности к выбору методов профилактики и преодоления профессиональных рисков и их использованию в социальной практике.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-2</p>	<p>Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания</p>	<p>ПК-2.1 3-1: основы социального управления и социального сопровождения</p> <p>ПК-2.1 3-2: цели, принципы и технологии управления персоналом</p> <p>ПК-2.1 3-3: психологию и социологию управления</p> <p>ПК-2.2 3-1: основы контроля качества предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 3-2: порядок предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 3-3: федеральные и региональные стандарты социальных услуг</p> <p>ПК-2.3 3-1: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>ПК-2.3 3-2: социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска</p> <p>ПК-2.4 3-1: технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом</p> <p>ПК-2.4 3-2: Знает нормативно-правовые акты касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения</p> <p>ПК-2.4 3-3: региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллектив</p> <p>ПК-2.4 3-4: принципы и нормы рационализации и модернизации средств и</p>
-------------	--	--

		<p><i>технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровня</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>планировать работу подразделения социальной службы в составе организации</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-2:</i> <i>использовать инструменты межличностных коммуникаций</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-3:</i> <i>формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-4:</i> <i>организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-1:</i> <i>разрабатывать социальные проекты (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-2:</i> <i>анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-3:</i> <i>выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-1:</i> <i>производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-2:</i> <i>разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-3:</i></p>
--	--	--

		<p><i>разрабатывать перспективные планы (программы) развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-4:</i> <i>взаимодействовать с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>навыками определения плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-2:</i> <i>навыками определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-3:</i> <i>навыками определения объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-4:</i> <i>навыками определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-5:</i> <i>навыками координации деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-6:</i> <i>навыками мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>навыками организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной</i></p>
--	--	--

		<p><i>программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-2:</i> <i>навыками организации контроля за соблюдением стандартов социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-3:</i> <i>навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-4:</i> <i>навыками мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.3 В-1:</i> <i>навыками проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.3 В-2:</i> <i>навыками разработки и экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-1:</i> <i>организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-2:</i> <i>навыками разработки предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-3:</i> <i>навыками проведения работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности профессионального становления личности
2	Проблема кризисов профессионального развития личности
3	Профессиональные риски: основные понятия и характеристики
4	Виды профессиональных рисков
5	Факторы риска развития профессиональных деформаций в социальной работе
6	Проблема профилактики профессиональных рисков в социальной работе
7	Средства преодоления профессиональных рисков в социальной работе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика и деонтология социальной работы

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Заикин, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					18						18
Практические (семинарские занятия)					26						26
Самостоятельная работа					37						37
Контроль					27						27
Форма контроля					Экзамены						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного системного представления о ценностно-этических основаниях в социальной работе и основных понятиях и принципах деонтологии социальной работы и профессиональной этики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ДПК-1</p>	<p>Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</p>	<p>ДПК-1.1 З-1: технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств</p> <p>ДПК-1.1 З-2: регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств</p> <p>ДПК-1.1 З-3: методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд</p> <p>ДПК-1.1 З-4: конфликтологию, возрастную психологию, дефектологию для определения проблем взаимоотношений</p> <p>ДПК-1.1 З-5: социальную психологию (методы, малые группы, психологию влияния и т.д.)</p> <p>ДПК-1.2 З-1: психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений</p> <p>ДПК-1.2 З-2: психологию зависимости, аддикций, девиантология</p> <p>ДПК-1.2 З-3: возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни</p> <p>ДПК-1.2 З-4: основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)</p> <p>ДПК-1.2 З-5: технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации</p> <p>ДПК-1.1 У-1: подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами</p>
--------------	---	--

		<p><i>ДПК-1.1 У-2:</i> разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям</p> <p><i>ДПК-1.1 У-3:</i> консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде</p> <p><i>ДПК-1.2 У-1:</i> организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи</p> <p><i>ДПК-1.2 У-2:</i> создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов</p> <p><i>ДПК-1.2 У-3:</i> обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации</p> <p><i>ДПК-1.2 У-4:</i> взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p><i>ДПК-1.2 У-5:</i> разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе</p> <p><i>ДПК-1.1 В-1:</i> навыками планирования и проведения обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных замещающих)</p> <p><i>ДПК-1.1 В-2:</i> навыками выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовки предложений по формированию команды специалистов разного</p>
--	--	--

		<p><i>профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам</i> ДПК-1.1 В-3: <i>навыками разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия</i> ДПК-1.1 В-4: <i>навыками консультирования специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам</i> ДПК-1.2 В-1: <i>навыками разработки индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников</i> ДПК-1.2 В-2: <i>навыками проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</i> ДПК-1.2 В-3: <i>навыками содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов</i></p>
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<p>ПК-1.1 З-1: <i>основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения</i> ПК-1.1 З-2: <i>особенности социальной работы с различными гражданами получателями социальных услуг и группами населения</i> ПК-1.1 З-3: <i>методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</i> ПК-1.1 З-4: <i>виды, структуру и содержание документов, необходимых для</i></p>

		<p>оказания социальных услуг, социального сопровождения ПК-1.2 З-1: нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p> <p>ПК-1.2 З-2: основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях</p> <p>ПК-1.2 З-3: основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-1.2 З-4: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>ПК-1.3 З-1: порядок предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-1.3 З-2: перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</p> <p>ПК-1.3 З-3: систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</p> <p>ПК-1.3 З-4: правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры</p> <p>ПК-1.1 У-1: обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления</p> <p>ПК-1.1 У-2: устанавливать контакты с социальным окружением</p>
--	--	--

		<p><i>гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-3:</i> <i>вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-2:</i> <i>использовать технологии и методы социальной работы</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-3:</i> <i>учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-4:</i> <i>применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-5:</i> <i>взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i> <i>организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций,</i></p>
--	--	---

		<p>содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</p> <p>ПК-1.3 У-2: обеспечивать конфиденциальность личной информации</p> <p>ПК-1.3 У-3: использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>ПК-1.1 В-1: навыками приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной</p> <p>ПК-1.1 В-2: навыками выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p> <p>ПК-1.1 В-3: навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</p> <p>ПК-1.2 В-1: навыками планирования действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-1.2 В-2: навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</p> <p>ПК-1.3 В-1: навыками организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а</p>
--	--	--

		<p><i>также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-2:</i></p> <p><i>навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-3:</i></p> <p><i>навыками организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Место и роль ценностей в социальной работе
2	Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология
3	Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы
4	Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы
5	Деонтологические вопросы социальной работы
6	Профессионально этические требования в социальной работе
7	Особенности этического кодекса социальной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы и отчетность НКО

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						16					16
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						68					68
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						108					108
з.е.						3					3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является целями освоения дисциплины являются формирование у студентов специальных теоретических знаний и практических навыков в области финансово-экономического развития некоммерческих организаций, в сфере социальной работы.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-1</p>	<p>Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>ПК-1.1 3-1: основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения</p> <p>ПК-1.1 3-2: особенности социальной работы с различными гражданами получателями социальных услуг и группами населения</p> <p>ПК-1.1 3-3: методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p> <p>ПК-1.1 3-4: виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения</p> <p>ПК-1.2 3-1: нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p> <p>ПК-1.2 3-2: основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях</p> <p>ПК-1.2 3-3: основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-1.2 3-4: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>ПК-1.3 3-1: порядок предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-1.3 3-2: перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</p> <p>ПК-1.3 3-3:</p>
-------------	--	---

		<p><i>систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</i></p> <p><i>ПК-1.3 3-4:</i> <i>правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-2:</i> <i>устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-3:</i> <i>вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-2:</i> <i>использовать технологии и методы социальной работы</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-3:</i> <i>учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p>
--	--	--

		<p><i>ПК-1.2 У-4:</i> <i>применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-5:</i> <i>взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i> <i>организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-2:</i> <i>обеспечивать конфиденциальность личной информации</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-3:</i> <i>использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>навыками приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-2:</i> <i>навыками выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-3:</i></p>
--	--	--

		<p>навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> навыками планирования действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p><i>ПК-1.2 В-2:</i> навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i> навыками организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p><i>ПК-1.3 В-2:</i> навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p><i>ПК-1.3 В-3:</i> навыками организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания	<p><i>ПК-2.1 3-1:</i> основы социального управления и социального сопровождения</p> <p><i>ПК-2.1 3-2:</i> цели, принципы и технологии управления персоналом</p> <p><i>ПК-2.1 3-3:</i></p>

		<p><i>психологию и социологию управления</i></p> <p><i>ПК-2.2 3-1:</i> <i>основы контроля качества предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 3-2:</i> <i>порядок предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 3-3:</i> <i>федеральные и региональные стандарты социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.3 3-1:</i> <i>основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</i></p> <p><i>ПК-2.3 3-2:</i> <i>социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска</i></p> <p><i>ПК-2.4 3-1:</i> <i>технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом</i></p> <p><i>ПК-2.4 3-2:</i> <i>Знает нормативно-правовые акты касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения</i></p> <p><i>ПК-2.4 3-3:</i> <i>региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллектив</i></p> <p><i>ПК-2.4 3-4:</i> <i>принципы и нормы рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровня</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i></p>
--	--	---

		<p><i>планировать работу подразделения социальной службы в составе организации</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-2:</i> <i>использовать инструменты межличностных коммуникаций</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-3:</i> <i>формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-4:</i> <i>организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-1:</i> <i>разрабатывать социальные проекты (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-2:</i> <i>анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-3:</i> <i>выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-1:</i> <i>производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-2:</i> <i>разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-3:</i> <i>разрабатывать перспективные планы (программы) развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта,</i></p>
--	--	---

		<p><i>а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-4:</i> <i>взаимодействовать с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>навыками определения плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-2:</i> <i>навыками определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-3:</i> <i>навыками определения объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-4:</i> <i>навыками определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-5:</i> <i>навыками координации деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-6:</i> <i>навыками мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>навыками организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-2:</i> <i>навыками организации контроля за соблюдением стандартов социальных услуг</i></p>
--	--	---

		<p><i>ПК-2.2 В-3:</i> <i>навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-4:</i> <i>навыками мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.3 В-1:</i> <i>навыками проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.3 В-2:</i> <i>навыками разработки и экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-1:</i> <i>организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-2:</i> <i>навыками разработки предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-3:</i> <i>навыками проведения работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
----------	------

1	Финансовые основы деятельности некоммерческих организаций
2	Финансирование деятельности некоммерческих организаций
3	Классификация финансовых ресурсов некоммерческих организаций и направления их использования
4	Особенности организации финансов различных организационно-правовых форм некоммерческих организаций
5	Управление финансами некоммерческих организаций
6	Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и в международной практике
7	Международные, некоммерческие и личные финансы
8	Отчет о финансовых результатах
9	Содержание и методика составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
10	Финансовый контроль как элемент управления финансами некоммерческих организаций
11	Отчет о движении денежных средств
12	Специализированная отчетность

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Закирова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16	16					32
Практические (семинарские занятия)					26	24					50
Самостоятельная работа					66	41					107
Контроль						27					27
Форма контроля					Зачёты	Экзамены					-
Итого:					108	108					216
з.е.					3	3					6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной компетентности обучающихся в области развития социально ориентированных НКО и межсекторного взаимодействия.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-2</p>	<p>Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания</p>	<p>ПК-2.1 3-1: основы социального управления и социального сопровождения</p> <p>ПК-2.1 3-2: цели, принципы и технологии управления персоналом</p> <p>ПК-2.1 3-3: психологию и социологию управления</p> <p>ПК-2.2 3-1: основы контроля качества предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 3-2: порядок предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 3-3: федеральные и региональные стандарты социальных услуг</p> <p>ПК-2.3 3-1: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>ПК-2.3 3-2: социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска</p> <p>ПК-2.4 3-1: технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом</p> <p>ПК-2.4 3-2: Знает нормативно-правовые акты касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения</p> <p>ПК-2.4 3-3: региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллектив</p> <p>ПК-2.4 3-4: принципы и нормы рационализации и модернизации средств и</p>
-------------	--	--

		<p><i>технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровня</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>планировать работу подразделения социальной службы в составе организации</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-2:</i> <i>использовать инструменты межличностных коммуникаций</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-3:</i> <i>формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-4:</i> <i>организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-1:</i> <i>разрабатывать социальные проекты (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-2:</i> <i>анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-3:</i> <i>выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-1:</i> <i>производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-2:</i> <i>разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-3:</i></p>
--	--	--

		<p><i>разрабатывать перспективные планы (программы) развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-4:</i> <i>взаимодействовать с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>навыками определения плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-2:</i> <i>навыками определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-3:</i> <i>навыками определения объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-4:</i> <i>навыками определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-5:</i> <i>навыками координации деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-6:</i> <i>навыками мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>навыками организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной</i></p>
--	--	--

		<p><i>программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-2:</i> <i>навыками организации контроля за соблюдением стандартов социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-3:</i> <i>навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-4:</i> <i>навыками мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.3 В-1:</i> <i>навыками проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.3 В-2:</i> <i>навыками разработки и экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-1:</i> <i>организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-2:</i> <i>навыками разработки предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-3:</i> <i>навыками проведения работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества: формы, количественные и качественные характеристики, связи с другими секторами (государство и рынок)
2	Законодательное регулирование СО НКО в России
3	Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки СО НКО
4	Инфраструктура развития СО НКО, финансовая поддержка СО НКО на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты)
5	Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СО НКО, особенности функционирования
6	Оценка проектов и эффективности деятельности СО НКО
7	Деятельность СОНКО в отдельных отраслях социальной сферы и направлениях деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Маркетинг для социального бизнеса

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							18				18
Практические (семинарские занятия)							34				34
Самостоятельная работа							56				56
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							108				108
з.е.							3				3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является целями освоения дисциплины являются формирование у студентов приобретение знаний и умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления маркетинговой деятельности некоммерческими организациями, в сфере социальной работы.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-2</p>	<p>Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания</p>	<p>ПК-2.1 3-1: основы социального управления и социального сопровождения</p> <p>ПК-2.1 3-2: цели, принципы и технологии управления персоналом</p> <p>ПК-2.1 3-3: психологию и социологию управления</p> <p>ПК-2.2 3-1: основы контроля качества предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 3-2: порядок предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 3-3: федеральные и региональные стандарты социальных услуг</p> <p>ПК-2.3 3-1: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>ПК-2.3 3-2: социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска</p> <p>ПК-2.4 3-1: технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом</p> <p>ПК-2.4 3-2: Знает нормативно-правовые акты касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения</p> <p>ПК-2.4 3-3: региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллектив</p> <p>ПК-2.4 3-4: принципы и нормы рационализации и модернизации средств и</p>
-------------	--	--

		<p><i>технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровня</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>планировать работу подразделения социальной службы в составе организации</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-2:</i> <i>использовать инструменты межличностных коммуникаций</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-3:</i> <i>формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-4:</i> <i>организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-1:</i> <i>разрабатывать социальные проекты (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-2:</i> <i>анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-3:</i> <i>выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-1:</i> <i>производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-2:</i> <i>разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-3:</i></p>
--	--	--

		<p><i>разрабатывать перспективные планы (программы) развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-4:</i> <i>взаимодействовать с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>навыками определения плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-2:</i> <i>навыками определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-3:</i> <i>навыками определения объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-4:</i> <i>навыками определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-5:</i> <i>навыками координации деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-6:</i> <i>навыками мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>навыками организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной</i></p>
--	--	--

		<p><i>программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-2:</i> <i>навыками организации контроля за соблюдением стандартов социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-3:</i> <i>навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-4:</i> <i>навыками мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.3 В-1:</i> <i>навыками проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.3 В-2:</i> <i>навыками разработки и экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-1:</i> <i>организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-2:</i> <i>навыками разработки предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-3:</i> <i>навыками проведения работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Сущность маркетинга инноваций и его базовые понятия
2	Организация службы маркетинга в инновационноориентированных компаниях
3	Процесс потребления новых товаров
4	Оценка емкости рынка сбыта
5	Ниши рынка
6	Разработка конкурентоспособных инноваций на основе исследований потребностей покупателей
7	Разработка маркетингового комплекса нового товара: ценообразование
8	Разработка маркетингового комплекса нового товара: сбыт и сервис .
9	Особенности брендинга в инновационноориентированных фирмах и продвижение инноваций на рынке
10	Инновации в упаковке и их маркетинг
11	Маркетинг интеллектуальной собственности
12	Маркетинг инжиниринга
13	Информация, информационные технологии и маркетинг инноваций
14	Интегрированный план маркетинга. Как планировать повышение конкурентоспособности предприятия или фирмы?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии организации эффективных бизнес-моделей

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								10			10
Практические (семинарские занятия)								18			18
Самостоятельная работа								80			80
Форма контроля								Зачёты			-
Итого:								108			108
з.е.								3			3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются целями освоения дисциплины являются формирование теоретических знаний и практических навыков в области комплексного управления бизнесом на основе современных моделей и методов формирования оптимальной бизнес-модели компании.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-2</p>	<p>Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания</p>	<p>ПК-2.1 3-1: основы социального управления и социального сопровождения</p> <p>ПК-2.1 3-2: цели, принципы и технологии управления персоналом</p> <p>ПК-2.1 3-3: психологию и социологию управления</p> <p>ПК-2.2 3-1: основы контроля качества предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 3-2: порядок предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 3-3: федеральные и региональные стандарты социальных услуг</p> <p>ПК-2.3 3-1: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>ПК-2.3 3-2: социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска</p> <p>ПК-2.4 3-1: технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом</p> <p>ПК-2.4 3-2: Знает нормативно-правовые акты касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения</p> <p>ПК-2.4 3-3: региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллектив</p> <p>ПК-2.4 3-4: принципы и нормы рационализации и модернизации средств и</p>
-------------	--	--

		<p><i>технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровня</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>планировать работу подразделения социальной службы в составе организации</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-2:</i> <i>использовать инструменты межличностных коммуникаций</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-3:</i> <i>формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-4:</i> <i>организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-1:</i> <i>разрабатывать социальные проекты (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-2:</i> <i>анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-3:</i> <i>выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-1:</i> <i>производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-2:</i> <i>разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-3:</i></p>
--	--	--

	<p><i>разрабатывать перспективные планы (программы) развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-4:</i> <i>взаимодействовать с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>навыками определения плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-2:</i> <i>навыками определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-3:</i> <i>навыками определения объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-4:</i> <i>навыками определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-5:</i> <i>навыками координации деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-6:</i> <i>навыками мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>навыками организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной</i></p>
--	--

		<p><i>программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-2:</i> <i>навыками организации контроля за соблюдением стандартов социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-3:</i> <i>навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-4:</i> <i>навыками мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.3 В-1:</i> <i>навыками проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.3 В-2:</i> <i>навыками разработки и экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-1:</i> <i>организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-2:</i> <i>навыками разработки предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-3:</i> <i>навыками проведения работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретические подходы к управлению эффективностью бизнеса
2	Стратегии эффективного роста организации. Современные модели
3	Построение эффективной модели бизнеса
4	Управление организацией на основе BSC. Ключевые показатели деятельности организации
5	Бюджетирование как управленческая технология
6	Этапы и инструменты построения эффективной организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ эффективности инновационных и инвестиционных проектов

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							18				18
Практические (семинарские занятия)							26				26
Самостоятельная работа							73				73
Контроль							27				27
Форма контроля							Экзамены				-
Итого:							144				144
з.е.							4				4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является целями освоения дисциплины являются формирование у студентов является формирование комплексных знаний в области теории методов расчета и оценки экономической эффективности инвестиций, в сфере социальной работы.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-2</p>	<p>Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания</p>	<p>ПК-2.1 3-1: основы социального управления и социального сопровождения</p> <p>ПК-2.1 3-2: цели, принципы и технологии управления персоналом</p> <p>ПК-2.1 3-3: психологию и социологию управления</p> <p>ПК-2.2 3-1: основы контроля качества предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 3-2: порядок предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 3-3: федеральные и региональные стандарты социальных услуг</p> <p>ПК-2.3 3-1: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>ПК-2.3 3-2: социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска</p> <p>ПК-2.4 3-1: технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом</p> <p>ПК-2.4 3-2: Знает нормативно-правовые акты касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения</p> <p>ПК-2.4 3-3: региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллектив</p> <p>ПК-2.4 3-4: принципы и нормы рационализации и модернизации средств и</p>
-------------	--	--

		<p><i>технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровня</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>планировать работу подразделения социальной службы в составе организации</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-2:</i> <i>использовать инструменты межличностных коммуникаций</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-3:</i> <i>формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-4:</i> <i>организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-1:</i> <i>разрабатывать социальные проекты (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-2:</i> <i>анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-3:</i> <i>выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-1:</i> <i>производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-2:</i> <i>разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-3:</i></p>
--	--	--

		<p><i>разрабатывать перспективные планы (программы) развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-4:</i> <i>взаимодействовать с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>навыками определения плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-2:</i> <i>навыками определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-3:</i> <i>навыками определения объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-4:</i> <i>навыками определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-5:</i> <i>навыками координации деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-6:</i> <i>навыками мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>навыками организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной</i></p>
--	--	--

		<p><i>программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-2:</i> <i>навыками организации контроля за соблюдением стандартов социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-3:</i> <i>навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-4:</i> <i>навыками мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.3 В-1:</i> <i>навыками проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.3 В-2:</i> <i>навыками разработки и экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-1:</i> <i>организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-2:</i> <i>навыками разработки предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-3:</i> <i>навыками проведения работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретические основы проведения инвестиционного анализа
2	Инвестиционная политика государства: определение ее приоритетов, мониторинг и оценки эффективности
3	Методы научного обоснования эффективных инвестиционных решений
4	Разработка финансового плана и количественный анализ эффективности проектов и программ
5	Особенности разработки и реализации инвестиционных проектов и программ в различных отраслях экономики
6	Основные аспекты теории финансов
7	Методы оценки инвестиционных проектов
8	Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска
9	Теория опционов и их оценка
10	Инвестиции и управление оборотным капиталом
11	Финансирование инвестиционных проектов
12	Особенности оценки эффективности некоторых типов инвестиционных проектов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование деятельности СОНКО

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Закирова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Практические (семинарские занятия)					26						26
Самостоятельная работа					66						66
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие и углубление знаний о таком субъекте гражданского права как некоммерческие организации, особенностях правового статуса отдельных видов их организационно-правовых форм.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ПК-1</i>	<i>Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной</i>	<i>ПК-1.1 3-1: основные направления государственной политики в сфере</i>

	<p><i>поддержки и государственной социальной помощи</i></p>	<p><i>социальной защиты и социального обслуживания населения</i> ПК-1.1 3-2: <i>особенности социальной работы с различными гражданами получателями социальных услуг и группами населения</i> ПК-1.1 3-3: <i>методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</i> ПК-1.1 3-4: <i>виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения</i> ПК-1.2 3-1: <i>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</i> ПК-1.2 3-2: <i>основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях</i> ПК-1.2 3-3: <i>основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i> ПК-1.2 3-4: <i>основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</i> ПК-1.3 3-1: <i>порядок предоставления социальных услуг</i> ПК-1.3 3-2: <i>перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</i> ПК-1.3 3-3: <i>систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</i></p>
--	---	---

		<p><i>ПК-1.3 З-4:</i> <i>правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-2:</i> <i>устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-3:</i> <i>вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-2:</i> <i>использовать технологии и методы социальной работы</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-3:</i> <i>учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-4:</i> <i>применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию</i></p>
--	--	---

		<p><i>гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-5:</i> <i>взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i> <i>организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-2:</i> <i>обеспечивать конфиденциальность личной информации</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-3:</i> <i>использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>навыками приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-2:</i> <i>навыками выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-3:</i> <i>навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>навыками планирования действий, выбор технологий, форм и методов</i></p>
--	--	--

		<p><i>предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</i> ПК-1.2 В-2: <i>навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</i> ПК-1.3 В-1: <i>навыками организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i> ПК-1.3 В-2: <i>навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</i> ПК-1.3 В-3: <i>навыками организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</i></p>
ПК-2	<p><i>Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания</i></p>	<p>ПК-2.1 3-1: <i>основы социального управления и социального сопровождения</i> ПК-2.1 3-2: <i>цели, принципы и технологии управления персоналом</i> ПК-2.1 3-3: <i>психологию и социологию управления</i> ПК-2.2 3-1: <i>основы контроля качества предоставления социальных услуг</i> ПК-2.2 3-2:</p>

		<p><i>порядок предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 3-3:</i> <i>федеральные и региональные стандарты социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.3 3-1:</i> <i>основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</i></p> <p><i>ПК-2.3 3-2:</i> <i>социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска</i></p> <p><i>ПК-2.4 3-1:</i> <i>технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом</i></p> <p><i>ПК-2.4 3-2:</i> <i>Знает нормативно-правовые акты касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения</i></p> <p><i>ПК-2.4 3-3:</i> <i>региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллектив</i></p> <p><i>ПК-2.4 3-4:</i> <i>принципы и нормы рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровня</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>планировать работу подразделения социальной службы в составе организации</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-2:</i> <i>использовать инструменты межличностных коммуникаций</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-3:</i></p>
--	--	--

		<p><i>формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-4:</i></p> <p><i>организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-1:</i></p> <p><i>разрабатывать социальные проекты (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-2:</i></p> <p><i>анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-3:</i></p> <p><i>выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-1:</i></p> <p><i>производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-2:</i></p> <p><i>разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-3:</i></p> <p><i>разрабатывать перспективные планы (программы) развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-4:</i></p> <p><i>взаимодействовать с организациями различных сфер деятельности и форм</i></p>
--	--	--

		<p><i>собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>навыками определения плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-2:</i> <i>навыками определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-3:</i> <i>навыками определения объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-4:</i> <i>навыками определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-5:</i> <i>навыками координации деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-6:</i> <i>навыками мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>навыками организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-2:</i> <i>навыками организации контроля за соблюдением стандартов социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-3:</i> <i>навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-4:</i> <i>навыками мониторинга удовлетворенности граждан</i></p>
--	--	--

		<p>качеством предоставления социальных услуг</p> <p><i>ПК-2.3 В-1:</i> навыками проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</p> <p><i>ПК-2.3 В-2:</i> навыками разработки и экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p><i>ПК-2.4 В-1:</i> организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p><i>ПК-2.4 В-2:</i> навыками разработки предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p> <p><i>ПК-2.4 В-3:</i> навыками проведения работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Правовое регулирование социально-предпринимательской деятельности и деятельности СО НКО. Различия коммерческих и некоммерческих (социальных) целей
2	Специфика административно-правового регулирования конкретных сфер деятельности социального предпринимательства

3	Основные нормативные правовые документы в деятельности субъектов МСП и НКО: гражданские, трудовые, налоговые, финансовые и иные аспекты деятельности
4	Договорные отношения, лицензирование деятельности и другая специфика в деятельности субъектов МСП и НКО. Виды ответственности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития и возрастная психология

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Тимошкина,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		16									16
Практические (семинарские занятия)		32									32
Самостоятельная работа		33									33
Контроль		27									27
Форма контроля		Экзамены									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний в области теоретических основ психологии развития и возрастной психологии, о закономерностях формирования, механизмах и движущих силах развития психики, теоретических подходах к пониманию природы, функций и генезиса психики, а также в проблемах психического развития современного человека на различных этапах онтогенеза.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ДПК-1</p>	<p>Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</p>	<p>ДПК-1.1 3-1: технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств</p> <p>ДПК-1.1 3-2: регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств</p> <p>ДПК-1.1 3-3: методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд</p> <p>ДПК-1.1 3-4: конфликтологию, возрастную психологию, дефектологию для определения проблем взаимоотношений</p> <p>ДПК-1.1 3-5: социальную психологию (методы, малые группы, психологию влияния и т.д.)</p> <p>ДПК-1.2 3-1: психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений</p> <p>ДПК-1.2 3-2: психологию зависимости, аддикций, девиантология</p> <p>ДПК-1.2 3-3: возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни</p> <p>ДПК-1.2 3-4: основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)</p> <p>ДПК-1.2 3-5: технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации</p> <p>ДПК-1.1 У-1: подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами</p>
--------------	---	--

		<p><i>ДПК-1.1 У-2:</i> разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям</p> <p><i>ДПК-1.1 У-3:</i> консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде</p> <p><i>ДПК-1.2 У-1:</i> организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи</p> <p><i>ДПК-1.2 У-2:</i> создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов</p> <p><i>ДПК-1.2 У-3:</i> обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации</p> <p><i>ДПК-1.2 У-4:</i> взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p><i>ДПК-1.2 У-5:</i> разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе</p> <p><i>ДПК-1.1 В-1:</i> навыками планирования и проведения обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных замещающих)</p> <p><i>ДПК-1.1 В-2:</i> навыками выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовки предложений по формированию команды специалистов разного</p>
--	--	--

		<p><i>профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам</i> ДПК-1.1 В-3: <i>навыками разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия</i> ДПК-1.1 В-4: <i>навыками консультирования специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам</i> ДПК-1.2 В-1: <i>навыками разработки индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников</i> ДПК-1.2 В-2: <i>навыками проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</i> ДПК-1.2 В-3: <i>навыками содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет психологии развития и возрастной психологии. Развитие детства в истории общества.
2	Стадиальность психического развития человека: проблема периодизации развития в онтогенезе.
3	Развитие личности в экстремальных условиях и в условиях депривации.
4	Основные концепции психического развития человека в онтогенезе в зарубежной психологии.
5	Основные концепции психического развития человека в онтогенезе в отечественной психологии.

6	Психическое развитие ребенка до 1 года. Психология раннего детства.
7	Психическое развитие в дошкольном возрасте.
8	Психическое развитие в младшем школьном возрасте.
9	Психическое развитие в подростковом и юношеском возрасте.
10	Психология взрослости и старения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология семьи

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Тимошкина,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							10				10
Практические (семинарские занятия)							20				20
Самостоятельная работа							51				51
Контроль							27				27
Форма контроля							Экзамены				-
Итого:							108				108
з.е.							3				3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний в области теоретических основ психологии семейных отношений, механизмов и закономерностей динамики семейной системы как индивидуального пространства развития личности, причин и следствий дисфункциональных семей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ДПК-1</p>	<p>Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</p>	<p>ДПК-1.1 З-1: технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств</p> <p>ДПК-1.1 З-2: регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств</p> <p>ДПК-1.1 З-3: методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд</p> <p>ДПК-1.1 З-4: конфликтологию, возрастную психологию, дефектологию для определения проблем взаимоотношений</p> <p>ДПК-1.1 З-5: социальную психологию (методы, малые группы, психологию влияния и т.д.)</p> <p>ДПК-1.2 З-1: психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений</p> <p>ДПК-1.2 З-2: психологию зависимости, аддикций, девиантология</p> <p>ДПК-1.2 З-3: возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни</p> <p>ДПК-1.2 З-4: основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)</p> <p>ДПК-1.2 З-5: технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации</p> <p>ДПК-1.1 У-1: подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами</p>
--------------	---	--

		<p><i>ДПК-1.1 У-2:</i> разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям</p> <p><i>ДПК-1.1 У-3:</i> консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде</p> <p><i>ДПК-1.2 У-1:</i> организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи</p> <p><i>ДПК-1.2 У-2:</i> создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов</p> <p><i>ДПК-1.2 У-3:</i> обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации</p> <p><i>ДПК-1.2 У-4:</i> взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p><i>ДПК-1.2 У-5:</i> разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе</p> <p><i>ДПК-1.1 В-1:</i> навыками планирования и проведения обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных замещающих)</p> <p><i>ДПК-1.1 В-2:</i> навыками выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовки предложений по формированию команды специалистов разного</p>
--	--	--

		<p><i>профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам</i> ДПК-1.1 В-3: <i>навыками разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия</i> ДПК-1.1 В-4: <i>навыками консультирования специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам</i> ДПК-1.2 В-1: <i>навыками разработки индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников</i> ДПК-1.2 В-2: <i>навыками проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</i> ДПК-1.2 В-3: <i>навыками содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Современный кризис института семьи
2	Семья как объект социальной работы
3	Период выбора брачного партнера. Мотивы вступления в брак
4	Семья как система
5	Понятие супружеской совместимости
6	Особенности межличностной коммуникации в семье
7	Семейные конфликты. Субъективная удовлетворенность браком

8	Семья как фактор первичной социализации ребенка
9	Основные характеристики детско-родительских отношений. Стили общения и взаимодействия с ребенком.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы психологического консультирования

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Лукьянец,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								20			20
Практические (семинарские занятия)								24			24
Самостоятельная работа								73			73
Контроль								27			27
Форма контроля								Экзамены			-
Итого:								144			144
з.е.								4			4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими и практическими основами психологического консультирования.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ДПК-1	<i>Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</i>	<i>ДПК-1.1 3-1: технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств</i>

		<p><i>ДПК-1.1 3-2:</i> <i>регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств</i></p> <p><i>ДПК-1.1 3-3:</i> <i>методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд</i></p> <p><i>ДПК-1.1 3-4:</i> <i>конфликтологию, возрастную психологию, дефектологию для определения проблем взаимоотношений</i></p> <p><i>ДПК-1.1 3-5:</i> <i>социальную психологию (методы, малые группы, психологию влияния и т.д.)</i></p> <p><i>ДПК-1.2 3-1:</i> <i>психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений</i></p> <p><i>ДПК-1.2 3-2:</i> <i>психологию зависимости, аддикций, девиантология</i></p> <p><i>ДПК-1.2 3-3:</i> <i>возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни</i></p> <p><i>ДПК-1.2 3-4:</i> <i>основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия</i></p> <p><i>ДПК-1.2 3-5:</i> <i>технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации</i></p> <p><i>ДПК-1.1 У-1:</i> <i>подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами</i></p> <p><i>ДПК-1.1 У-2:</i> <i>разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по</i></p>
--	--	--

		<p><i>оказанию психологической помощи организациям</i></p> <p><i>ДПК-1.1 У-3:</i> <i>консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде</i></p> <p><i>ДПК-1.2 У-1:</i> <i>организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи</i></p> <p><i>ДПК-1.2 У-2:</i> <i>создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов</i></p> <p><i>ДПК-1.2 У-3:</i> <i>обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации</i></p> <p><i>ДПК-1.2 У-4:</i> <i>взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</i></p> <p><i>ДПК-1.2 У-5:</i> <i>разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе</i></p> <p><i>ДПК-1.1 В-1:</i> <i>навыками планирования и проведения обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных замещающих)</i></p> <p><i>ДПК-1.1 В-2:</i> <i>навыками выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовки предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам</i></p> <p><i>ДПК-1.1 В-3:</i></p>
--	--	--

		<p>навыками разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия</p> <p><i>ДПК-1.1 В-4:</i></p> <p>навыками консультирования специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам</p> <p><i>ДПК-1.2 В-1:</i></p> <p>навыками разработки индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников</p> <p><i>ДПК-1.2 В-2:</i></p> <p>навыками проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p> <p><i>ДПК-1.2 В-3:</i></p> <p>навыками содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Цели, задачи, этапы процесса консультирования
2	Этические принципы консультирования. Требования к профессиональным и личностным качествам психолога
3	Структурные компоненты психологического консультирования. Психодиагностическая беседа
4	Техники и методы консультирования. Взаимоотношения психолога и клиента в процессе консультирования. Установление консультативного кон - такта.
5	Экзистенциально - гуманистическое направление в психологическом консультировании
6	Психоаналитический подход в консультировании

7	Когнитивно-поведенческое направление в психологическом консультировании
8	Трансактный анализ в психологическом консультировании
9	Психологические проблемы и особенности возрастно-психологического консультирования в дошкольном и младшем школьном возрасте
10	Психологические проблемы и особенности возрастно-психологического консультирования в подростковом возрасте

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Мищенко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	24										24
Практические (семинарские занятия)	36										36
Самостоятельная работа	57										57
Контроль	27										27
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	144										144
з.е.	4										4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научных представлений о фактах и закономерностях психической жизни человека, повышение общей и психологической культуры, формирование научного мировоззрения..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ДПК-1</p>	<p>Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</p>	<p>ДПК-1.1 З-1: технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств</p> <p>ДПК-1.1 З-2: регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств</p> <p>ДПК-1.1 З-3: методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд</p> <p>ДПК-1.1 З-4: конфликтологию, возрастную психологию, дефектологию для определения проблем взаимоотношений</p> <p>ДПК-1.1 З-5: социальную психологию (методы, малые группы, психологию влияния и т.д.)</p> <p>ДПК-1.2 З-1: психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений</p> <p>ДПК-1.2 З-2: психологию зависимости, аддикций, девиантология</p> <p>ДПК-1.2 З-3: возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни</p> <p>ДПК-1.2 З-4: основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)</p> <p>ДПК-1.2 З-5: технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации</p> <p>ДПК-1.1 У-1: подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами</p>
--------------	---	--

		<p><i>ДПК-1.1 У-2:</i> разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям</p> <p><i>ДПК-1.1 У-3:</i> консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде</p> <p><i>ДПК-1.2 У-1:</i> организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи</p> <p><i>ДПК-1.2 У-2:</i> создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов</p> <p><i>ДПК-1.2 У-3:</i> обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации</p> <p><i>ДПК-1.2 У-4:</i> взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p><i>ДПК-1.2 У-5:</i> разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе</p> <p><i>ДПК-1.1 В-1:</i> навыками планирования и проведения обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных замещающих)</p> <p><i>ДПК-1.1 В-2:</i> навыками выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовки предложений по формированию команды специалистов разного</p>
--	--	--

		<p><i>профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам</i> ДПК-1.1 В-3: <i>навыками разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия</i> ДПК-1.1 В-4: <i>навыками консультирования специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам</i> ДПК-1.2 В-1: <i>навыками разработки индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников</i> ДПК-1.2 В-2: <i>навыками проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</i> ДПК-1.2 В-3: <i>навыками содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет психологии как науки
2	Основные направления научной психологии
3	Методы психологического исследования
4	Психика и сознание человека
5	Психология деятельности
6	Познавательная сфера личности
7	Психология личности

8	Индивидуально-психологические особенности личности
9	Проблема мотивации в психологии
10	Эмоционально-волевая сфера личности
11	Я-Концепция личности
12	Психология общения
13	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Н. Соловьёва,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						8					8
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						76					76
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						108					108
з.е.						3					3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ДПК-1	<i>Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</i>	<i>ДПК-1.1 3-1: технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств ДПК-1.1 3-2:</i>

		<p><i>регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств</i></p> <p><i>ДПК-1.1 3-3:</i> <i>методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд</i></p> <p><i>ДПК-1.1 3-4:</i> <i>конфликтологию, возрастную психологию, дефектологию для определения проблем взаимоотношений</i></p> <p><i>ДПК-1.1 3-5:</i> <i>социальную психологию (методы, малые группы, психологию влияния и т.д.)</i></p> <p><i>ДПК-1.2 3-1:</i> <i>психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений</i></p> <p><i>ДПК-1.2 3-2:</i> <i>психологию зависимости, аддикций, девиантология</i></p> <p><i>ДПК-1.2 3-3:</i> <i>возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни</i></p> <p><i>ДПК-1.2 3-4:</i> <i>основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия</i></p> <p><i>ДПК-1.2 3-5:</i> <i>технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации</i></p> <p><i>ДПК-1.1 У-1:</i> <i>подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами</i></p> <p><i>ДПК-1.1 У-2:</i> <i>разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по</i></p>
--	--	---

		<p><i>оказанию психологической помощи организациям</i></p> <p><i>ДПК-1.1 У-3:</i> <i>консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде</i></p> <p><i>ДПК-1.2 У-1:</i> <i>организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи</i></p> <p><i>ДПК-1.2 У-2:</i> <i>создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов</i></p> <p><i>ДПК-1.2 У-3:</i> <i>обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации</i></p> <p><i>ДПК-1.2 У-4:</i> <i>взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</i></p> <p><i>ДПК-1.2 У-5:</i> <i>разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе</i></p> <p><i>ДПК-1.1 В-1:</i> <i>навыками планирования и проведения обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных замещающих)</i></p> <p><i>ДПК-1.1 В-2:</i> <i>навыками выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовки предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам</i></p> <p><i>ДПК-1.1 В-3:</i></p>
--	--	--

		<p>навыками разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия</p> <p><i>ДПК-1.1 В-4:</i></p> <p>навыками консультирования специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам</p> <p><i>ДПК-1.2 В-1:</i></p> <p>навыками разработки индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников</p> <p><i>ДПК-1.2 В-2:</i></p> <p>навыками проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p> <p><i>ДПК-1.2 В-3:</i></p> <p>навыками содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретические основы психологии общения. Основные характеристики процесса общения
2	Коммуникативная сторона общения
3	Интерактивная сторона общения
4	Перцептивная сторона общения
5	Барьеры и способы эффективного общения
6	Психологическое воздействие в процессе общения
7	Деловое общение: понятие, виды и формы
8	Публичное выступление и самопрезентация

9	Трудности общения. Дефицитное общение Конфликтное взаимодействие в процессе общения
---	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психодиагностика (с практикумом)

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. С. Овсянникова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							18				18
Практические (семинарские занятия)							26				26
Самостоятельная работа							73				73
Контроль							27				27
Форма контроля							Экзамены				-
Итого:							144				144
з.е.							4				4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование целостной системы представлений о психодиагностике как области научных знаний и практической деятельности; её специфике в социальной сфере.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ДПК-1</p>	<p>Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</p>	<p>ДПК-1.1 З-1: технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств</p> <p>ДПК-1.1 З-2: регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств</p> <p>ДПК-1.1 З-3: методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд</p> <p>ДПК-1.1 З-4: конфликтологию, возрастную психологию, дефектологию для определения проблем взаимоотношений</p> <p>ДПК-1.1 З-5: социальную психологию (методы, малые группы, психологию влияния и т.д.)</p> <p>ДПК-1.2 З-1: психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений</p> <p>ДПК-1.2 З-2: психологию зависимости, аддикций, девиантология</p> <p>ДПК-1.2 З-3: возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни</p> <p>ДПК-1.2 З-4: основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)</p> <p>ДПК-1.2 З-5: технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации</p> <p>ДПК-1.1 У-1: подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами</p>
--------------	---	--

		<p><i>ДПК-1.1 У-2:</i> разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям</p> <p><i>ДПК-1.1 У-3:</i> консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде</p> <p><i>ДПК-1.2 У-1:</i> организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи</p> <p><i>ДПК-1.2 У-2:</i> создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов</p> <p><i>ДПК-1.2 У-3:</i> обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации</p> <p><i>ДПК-1.2 У-4:</i> взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p><i>ДПК-1.2 У-5:</i> разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе</p> <p><i>ДПК-1.1 В-1:</i> навыками планирования и проведения обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных замещающих)</p> <p><i>ДПК-1.1 В-2:</i> навыками выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовки предложений по формированию команды специалистов разного</p>
--	--	--

		<p><i>профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам</i> ДПК-1.1 В-3: <i>навыками разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия</i> ДПК-1.1 В-4: <i>навыками консультирования специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам</i> ДПК-1.2 В-1: <i>навыками разработки индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников</i> ДПК-1.2 В-2: <i>навыками проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</i> ДПК-1.2 В-3: <i>навыками содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в психодиагностику
2	Классификация и специфика методов психодиагностики по степени формализованности
3	Психометрические основы психодиагностики
4	Диагностика психических процессов, свойств, состояний
5	Психодиагностика в работе с травматическим опытом
6	Профессиональная психодиагностика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы активного социально-психологического обучения

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Тимошкина,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							26				26
Практические (семинарские занятия)							26				26
Самостоятельная работа							56				56
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							108				108
з.е.							3				3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций бакалавра, через создание базы знаний об активных методах социально-психологического обучения и отработку умений организации групповой формы работы.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ДПК-1	<i>Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</i>	<i>ДПК-1.1 3-1: технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств</i>

		<p><i>ДПК-1.1 3-2:</i> <i>регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств</i></p> <p><i>ДПК-1.1 3-3:</i> <i>методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд</i></p> <p><i>ДПК-1.1 3-4:</i> <i>конфликтологию, возрастную психологию, дефектологию для определения проблем взаимоотношений</i></p> <p><i>ДПК-1.1 3-5:</i> <i>социальную психологию (методы, малые группы, психологию влияния и т.д.)</i></p> <p><i>ДПК-1.2 3-1:</i> <i>психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений</i></p> <p><i>ДПК-1.2 3-2:</i> <i>психологию зависимости, аддикций, девиантология</i></p> <p><i>ДПК-1.2 3-3:</i> <i>возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни</i></p> <p><i>ДПК-1.2 3-4:</i> <i>основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия</i></p> <p><i>ДПК-1.2 3-5:</i> <i>технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации</i></p> <p><i>ДПК-1.1 У-1:</i> <i>подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами</i></p> <p><i>ДПК-1.1 У-2:</i> <i>разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по</i></p>
--	--	--

		<p><i>оказанию психологической помощи организациям</i></p> <p><i>ДПК-1.1 У-3:</i> <i>консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде</i></p> <p><i>ДПК-1.2 У-1:</i> <i>организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи</i></p> <p><i>ДПК-1.2 У-2:</i> <i>создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов</i></p> <p><i>ДПК-1.2 У-3:</i> <i>обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации</i></p> <p><i>ДПК-1.2 У-4:</i> <i>взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</i></p> <p><i>ДПК-1.2 У-5:</i> <i>разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе</i></p> <p><i>ДПК-1.1 В-1:</i> <i>навыками планирования и проведения обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных замещающих)</i></p> <p><i>ДПК-1.1 В-2:</i> <i>навыками выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовки предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам</i></p> <p><i>ДПК-1.1 В-3:</i></p>
--	--	--

		<p>навыками разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия</p> <p><i>ДПК-1.1 В-4:</i></p> <p>навыками консультирования специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам</p> <p><i>ДПК-1.2 В-1:</i></p> <p>навыками разработки индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников</p> <p><i>ДПК-1.2 В-2:</i></p> <p>навыками проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p> <p><i>ДПК-1.2 В-3:</i></p> <p>навыками содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	История зарождения и становления активных методов социально-психологического обучения
2	Понятие и сущность методов активного социально-психологического обучения
3	Основные принципы и формы организации обучения с использованием активных методов социально-психологического обучения
4	Неимитационные методы активного обучения. Формы групповой дискуссии
5	Имитационные игровые методы активного обучения
6	Психологический тренинг как комплексный метод активного социально-психологического обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Конфликтология и медиация

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Н. Соловьёва,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические (семинарские занятия)			32								32
Самостоятельная работа			60								60
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о социальном конфликте и путях его разрешения, а также овладение основными методами разрешения конфликтов социальными работниками в профессиональной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ДПК-1</p>	<p>Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</p>	<p>ДПК-1.1 З-1: технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств</p> <p>ДПК-1.1 З-2: регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств</p> <p>ДПК-1.1 З-3: методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд</p> <p>ДПК-1.1 З-4: конфликтологию, возрастную психологию, дефектологию для определения проблем взаимоотношений</p> <p>ДПК-1.1 З-5: социальную психологию (методы, малые группы, психологию влияния и т.д.)</p> <p>ДПК-1.2 З-1: психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений</p> <p>ДПК-1.2 З-2: психологию зависимости, аддикций, девиантология</p> <p>ДПК-1.2 З-3: возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни</p> <p>ДПК-1.2 З-4: основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)</p> <p>ДПК-1.2 З-5: технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации</p> <p>ДПК-1.1 У-1: подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами</p>
--------------	---	--

		<p><i>ДПК-1.1 У-2:</i> разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям</p> <p><i>ДПК-1.1 У-3:</i> консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде</p> <p><i>ДПК-1.2 У-1:</i> организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи</p> <p><i>ДПК-1.2 У-2:</i> создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов</p> <p><i>ДПК-1.2 У-3:</i> обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации</p> <p><i>ДПК-1.2 У-4:</i> взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p><i>ДПК-1.2 У-5:</i> разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе</p> <p><i>ДПК-1.1 В-1:</i> навыками планирования и проведения обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных замещающих)</p> <p><i>ДПК-1.1 В-2:</i> навыками выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовки предложений по формированию команды специалистов разного</p>
--	--	--

		<p>профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам ДПК-1.1 В-3: навыками разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия ДПК-1.1 В-4: навыками консультирования специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам ДПК-1.2 В-1: навыками разработки индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников ДПК-1.2 В-2: навыками проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации ДПК-1.2 В-3: навыками содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов</p>
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания	<p>ПК-2.1 3-1: основы социального управления и социального сопровождения ПК-2.1 3-2: цели, принципы и технологии управления персоналом ПК-2.1 3-3: психологию и социологию управления ПК-2.2 3-1: основы контроля качества предоставления социальных услуг ПК-2.2 3-2: порядок предоставления социальных услуг ПК-2.2 3-3: федеральные и региональные стандарты социальных услуг ПК-2.3 3-1:</p>

		<p><i>основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</i></p> <p><i>ПК-2.3 З-2:</i> <i>социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска</i></p> <p><i>ПК-2.4 З-1:</i> <i>технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом</i></p> <p><i>ПК-2.4 З-2:</i> <i>Знает нормативно-правовые акты касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения</i></p> <p><i>ПК-2.4 З-3:</i> <i>региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллектив</i></p> <p><i>ПК-2.4 З-4:</i> <i>принципы и нормы рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровня</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>планировать работу подразделения социальной службы в составе организации</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-2:</i> <i>использовать инструменты межличностных коммуникаций</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-3:</i> <i>формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-4:</i></p>
--	--	--

		<p><i>организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-1:</i> <i>разрабатывать социальные проекты (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-2:</i> <i>анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-3:</i> <i>выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-1:</i> <i>производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-2:</i> <i>разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-3:</i> <i>разрабатывать перспективные планы (программы) развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-4:</i> <i>взаимодействовать с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i></p>
--	--	---

		<p> <i>навыками определения плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов</i> <i>ПК-2.1 В-2:</i> <i>навыками определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей</i> <i>ПК-2.1 В-3:</i> <i>навыками определения объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними</i> <i>ПК-2.1 В-4:</i> <i>навыками определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан</i> <i>ПК-2.1 В-5:</i> <i>навыками координации деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач</i> <i>ПК-2.1 В-6:</i> <i>навыками мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач</i> <i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>навыками организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i> <i>ПК-2.2 В-2:</i> <i>навыками организации контроля за соблюдением стандартов социальных услуг</i> <i>ПК-2.2 В-3:</i> <i>навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i> <i>ПК-2.2 В-4:</i> <i>навыками мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</i> <i>ПК-2.3 В-1:</i> </p>
--	--	---

		<p>навыками проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</p> <p>ПК-2.3 В-2: навыками разработки и экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ПК-2.4 В-1: организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>ПК-2.4 В-2: навыками разработки предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p> <p>ПК-2.4 В-3: навыками проведения работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Конфликтология как наука. Цели и задачи курса "Конфликтология и медиация". История возникновения и основные направления в развитии конфликтологии. Становление и развитие конфликтологии в России. Предмет и задачи конфликтологии как науки.
2	Конфликт как социальный феномен общественной жизни. Сущностная характеристика конфликта как феномена. Классификация конфликтов. Уровни проявления конфликтов. Источники, причины возникновения социального конфликта. Формулы конфликтов В.П.Шейнова

3	Структура и динамика социального конфликта. Причины возникновения конфликтов. Основные этапы развития конфликта. Исследование и диагностика конфликтов.
4	Стратегия и тактика поведения в конфликте.
5	Методика разрешения конфликтов в социальной работе. Алгоритм разрешения. Основные сложности разрешения конфликтов. Ресурсы для разрешения конфликтов. Основные методы и способы разрешения конфликтов.
6	Посредничество как способ урегулирования конфликта и разрешения конфликтных ситуаций. Этика посредничества социального работника. Роль социальных служб в разрешении конфликтов
7	Управление конфликтами: прогнозирование и предупреждение. Социально-психологические условия профилактики конфликтов. Методы психокоррекции конфликтного поведения. Методы достижения эффективности в работе с конфликтными клиентами.
8	Этика деятельности социальных работников при разрешении конфликтов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная педагогика

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. А. Братцева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					8						8
Практические (семинарские занятия)					16						16
Самостоятельная работа					84						84
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о специфике социально-педагогической деятельности в современных условиях; формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять социально-педагогическую деятельность в различных учреждениях.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-2</p>	<p>Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания</p>	<p>ПК-2.1 3-1: основы социального управления и социального сопровождения</p> <p>ПК-2.1 3-2: цели, принципы и технологии управления персоналом</p> <p>ПК-2.1 3-3: психологию и социологию управления</p> <p>ПК-2.2 3-1: основы контроля качества предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 3-2: порядок предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 3-3: федеральные и региональные стандарты социальных услуг</p> <p>ПК-2.3 3-1: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>ПК-2.3 3-2: социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска</p> <p>ПК-2.4 3-1: технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом</p> <p>ПК-2.4 3-2: Знает нормативно-правовые акты касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения</p> <p>ПК-2.4 3-3: региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллектив</p> <p>ПК-2.4 3-4: принципы и нормы рационализации и модернизации средств и</p>
-------------	--	--

		<p><i>технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровня</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>планировать работу подразделения социальной службы в составе организации</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-2:</i> <i>использовать инструменты межличностных коммуникаций</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-3:</i> <i>формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-4:</i> <i>организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-1:</i> <i>разрабатывать социальные проекты (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-2:</i> <i>анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-3:</i> <i>выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-1:</i> <i>производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-2:</i> <i>разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-3:</i></p>
--	--	--

		<p><i>разрабатывать перспективные планы (программы) развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-4:</i> <i>взаимодействовать с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>навыками определения плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-2:</i> <i>навыками определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-3:</i> <i>навыками определения объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-4:</i> <i>навыками определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-5:</i> <i>навыками координации деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-6:</i> <i>навыками мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>навыками организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной</i></p>
--	--	--

		<p><i>программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-2:</i> <i>навыками организации контроля за соблюдением стандартов социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-3:</i> <i>навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-4:</i> <i>навыками мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.3 В-1:</i> <i>навыками проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.3 В-2:</i> <i>навыками разработки и экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-1:</i> <i>организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-2:</i> <i>навыками разработки предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-3:</i> <i>навыками проведения работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретические основы социальной педагогики
2	Социализация как социально-педагогическое явление
3	Факторы социализации
4	Нарушения процесса социализации
5	Социально-педагогические основы предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних.
6	Социально-педагогическая виктимология

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная педагогика (с практикумом)

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Н. Соловьёва,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						24					24
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						96					96
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						144					144
з.е.						4					4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является расширение научного кругозора будущих бакалавров и формирование теоретико-методологической базы по основным вопросам специальной педагогики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	<i>Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю</i>	<i>ПК-2.1 3-1: основы социального управления и социального сопровождения ПК-2.1 3-2:</i>

	<p><i>реализации и развитию социального обслуживания</i></p>	<p><i>цели, принципы и технологии управления персоналом</i> ПК-2.1 3-3: <i>психологию и социологию управления</i> ПК-2.2 3-1: <i>основы контроля качества предоставления социальных услуг</i> ПК-2.2 3-2: <i>порядок предоставления социальных услуг</i> ПК-2.2 3-3: <i>федеральные и региональные стандарты социальных услуг</i> ПК-2.3 3-1: <i>основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</i> ПК-2.3 3-2: <i>социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска</i> ПК-2.4 3-1: <i>технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом</i> ПК-2.4 3-2: <i>Знает нормативно-правовые акты касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения</i> ПК-2.4 3-3: <i>региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллектив</i> ПК-2.4 3-4: <i>принципы и нормы рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на</i></p>
--	--	--

		<p><i>индивидуальном, групповом и средовом уровня</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>планировать работу подразделения социальной службы в составе организации</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-2:</i> <i>использовать инструменты межличностных коммуникаций</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-3:</i> <i>формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-4:</i> <i>организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-1:</i> <i>разрабатывать социальные проекты (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-2:</i> <i>анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-3:</i> <i>выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-1:</i> <i>производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-2:</i> <i>разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-3:</i> <i>разрабатывать перспективные планы (программы) развития профессиональных компетенций</i></p>
--	--	---

		<p><i>персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-4:</i> <i>взаимодействовать с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>навыками определения плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-2:</i> <i>навыками определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-3:</i> <i>навыками определения объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-4:</i> <i>навыками определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-5:</i> <i>навыками координации деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-6:</i> <i>навыками мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>навыками организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-2:</i></p>
--	--	--

		<p> <i>навыками организации контроля за соблюдением стандартов социальных услуг</i> <i>ПК-2.2 В-3:</i> <i>навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i> <i>ПК-2.2 В-4:</i> <i>навыками мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</i> <i>ПК-2.3 В-1:</i> <i>навыками проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</i> <i>ПК-2.3 В-2:</i> <i>навыками разработки и экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</i> <i>ПК-2.4 В-1:</i> <i>организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</i> <i>ПК-2.4 В-2:</i> <i>навыками разработки предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</i> <i>ПК-2.4 В-3:</i> <i>навыками проведения работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью</i> </p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретические основы специальной педагогики Основные понятия и термины специальной педагогики. Связь специальной педагогики. с другими науками. Цели и задачи специальной педагогики. Методы исследования в специальной педагогике.
2	Ребенок с отклонениями в развитии как объект исследования специальной педагогики Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии. Структура нарушенного развития. Представления о первичном дефекте и вторичных и третичных нарушениях в психическом развитии. Механизмы формирования вторичных отклонений: депривационный, общекommunikативный, деятельностный, речевой, сензитивный.
3	Обучение и воспитание детей с интеллектуальными отклонениями Сущность «умственной отсталости», причины, степени, олигофренопедагогика. Содержание коррекционной работы при обучении детей с умственной отсталостью, принципы.
4	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития Сущность понятия ЗПР. Причины нарушения темпа психического развития. Классификация задержки психического развития К.С. Лебединской, Семаго В.В. Психологические особенности детей с ЗПР, 2которые необходимо учитывать при построении учебно-воспитательного процесса.
5	Обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата Понятие «дети с нарушениями опорнодвигательного аппарата», причины, основные формы. Структура двигательного дефекта. Принципы коррекционно-педагогической работы с детьми, страдающими церебральным параличом.
6	Обучение и воспитание детей с нарушениями зрения Тифлопедагогика. Классификация детей с нарушением зрения. Коррекционное обучение. Коррекционное воспитание. Коррекционное развитие. Коррекционная направленность методов обучения
7	Обучение и воспитание детей при аутизме Сущность раннего детского аутизма, его классификации. Диагностические критерии расстройств аутистического спектра. Этапы психологической коррекции при раннем детском аутизме. Образовательный маршрут.
8	Обучение и воспитание детей с нарушениями слуха Педагогическая классификация лиц с недостатками слуха. Причины. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением слуха. Диагностика нарушений слуха, медицинская реабилитация. Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушением слуха.
9	Обучение и воспитание детей с нарушениями речи Основные виды речевых нарушений. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями речи. Специальные школьные учреждения для детей с нарушением речи.

	Особенности организации логопедического пункта в общеобразовательной школе.
10	Образование детей со сложными нарушениями развития Комбинированные (смешанные или сложные) нарушения. Причины комбинированных нарушений. Психолого-педагогические основы развития и образования для лиц со сложными нарушениями в развитии. Пути и способы организации специального образования для лиц со сложными нарушениями в развитии. Принципы организации индивидуальной коррекционной программы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Лин-технологии в производстве и офисе

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов «бережливого производства».

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития Основные понятия: кайдзен, гемба и др., ценности и философия бережливого производства, история возникновения и развития линтехнологий, теория научной организации труда А.К. Гастева, ретроспективный обзор американского, японского, европейского и российского подходов к повышению производительности труда.
2	Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики Государственная политика повышения производительности труда. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости». 11 ГОСТов бережливого производства. Рассмотрение нормативной правовой базы внедрения инструментов бережливого производства в различные сферы и отрасли. Деятельность Федерального центра компетенций, реализация проекта «Фабрика процессов»
3	Региональная политика повышения производительности труда. Концепция «Бережливый регион» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Вопросы региональной политики, нормативная правовая база, регламентирующая внедрение линтехнологий. Концепция ХМАО-Югры «Бережливый регион». Структуры, обеспечивающие реализацию Концепции в ХМАО-Югре, деятельность регионального центра компетенций.
4	Бережливое производство как процесс минимизации и устранения потерь Понятие трёх уровней потерь: муда, мура, мури. Классификация, 8 видов потерь. Рассмотрение операций и процессов как добавляющих ценность для клиента (потребителя услуги) и не добавляющих ценности для клиента.

	Способы устранения либо минимизации потерь. Инструменты анализа потерь, инструменты минимизации и сокращения потерь: «Форма учета рабочих процессов», «Журнал учета остановок и незапланированных заданий», «Журнал учета звонков и сообщений», вопросник «Необходимость перемен».
5	5S – организация рабочего места Инструмент организации рабочего места 5S и 5S+1. 5 последовательных шагов: сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование.
6	Инструменты улучшения процессов на производстве Стандартизация производственных процессов, Just in time, Poka-Yoke, Bottleneck analysis (бутылочное горло/слабое звено), метод дорожных знаков, визуализация, Andon, Hoshin Kanri, системы вытягивания, TPM, Fifo и Lifo, карта потока создания ценностей
7	Инструменты повышения качества труда в офисе Стандартизация в офисе, визуализация, диаграмма спагетти, метод 8D, 6 сигма, балансировка, голос клиента, точно вовремя
8	Инструменты, повышающие качество управленческих решений SMART, PDCA, 5 почему?, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, мозговой штурм, матрица Эйзенхауэра, отчет в формате А3, инструменты гибкого управления Agile, scrum, kanban, scrumban
9	Кайдзен-проект Понятие кайдзен проекта, как проекта, направленного на улучшение производственного процесса. Назначение кайдзен-проекта, структура, оформление. Малые, средние, крупные кайдзен-проекты: примеры российских организаций и предприятий, реализующих технологию кайдзен-проекта. Форма, паспорт кайдзен-проекта, типовой бланк подачи предложения по улучшению
10	Лучшие российские практики применения линтехнологий в различных сферах и отраслях Лин в госсекторе, проект «Бережливое правительство» (опыт Татарстана, ХМАО-Югры). Лин в образовании (опыт вузов, школ). Бережливый офис (примеры успешных организаций). Бережливая поликлиника (федеральный проект при поддержке компании «Росатом»). Бережливый город (Татарстан). Бережливые МФЦ и ЖКХ. Фабрики процессов – федеральный проект ФЦК. Программа ЛИНИЯ ОАО «Газпром», программа РЖД, Росатома

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные экотехнологии

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи в области экотехнологий готовой продукции, городских систем, коммуникаций и просвещения путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие "Зеленые технологии". Анализ рынка EcoNET - ЭкоТех
2	География зеленых технологий. Коммерциализация успешного опыта создания зеленых технологий. Экологические коммуникации
3	Энергетика зеленых технологий. Преодоление энергетического кризиса. Зеленое проектирование
4	Оценка жизненного цикла. Экологизация экономики
5	Генная инженерия, экономика морепродуктов, техническая экореконструкция и реставрация городских и природных систем. Принцип "от глобального к локальному" в зеленом проектировании

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Робототехника и конструирование

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Долматов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к решению конкретной задачи с помощью изучения основ проектирования, конструирования и программирования мобильных и манипуляционных роботов и практических навыков по автоматизации, оптимизации и управлению мехатронными системами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Робототехника как область мехатроники. Устройство и классификация роботов
2	Проектирование и конструирование роботов в среде CoppeliaSim Robotics
3	Приводы и эффекторы роботов
4	Датчики и информационные системы роботов
5	Программирование роботов на языке Lua, Python, C++ среде CoppeliaSim Robotics
6	ПИД -регулирование мобильного и манипуляционного робота
7	Системы управления программных и адаптивных и интеллектуальных роботов
8	Имитационное моделирование робототехнических систем в среде CoppeliaSim Robotics

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии виртуальной реальности

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. И. Сафонов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием технологии виртуальной реальности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в технологии виртуальной и дополненной реальности
2	Основы языка C#. Базовые типы. Управляющие конструкции Строки. Функции Массивы.
3	Основы языка C#. ООП. Классы. Наследование. Инкапсуляция. Абстрактные классы и интерфейсы.
4	Основы Unity. Интерфейс редактора Unity. Создание сцены и объектов
5	Обзор инструментов для работы с VR. Создание и настройка проекта Unity для работы с очками Oculus
6	Выбор типа проекта
7	Разработка концепции проекта
8	Работа в командах. Презентации проектов
9	Работа в командах. Проработка ЛОРа
10	Работа в командах. Поиск референсов
11	Работа в командах. Проработка механик

12	Презентации проектов
----	----------------------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ данных и принятие решений

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. Н. Шергин, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является то, чтобы обучить студентов основным методам анализа данных и использованию этих данных для принятия рациональных бизнес-решений. При изучении этой дисциплины студенты получают навыки работы с данными, включая сбор, предварительную обработку, анализ и интерпретацию данных, а также научатся использовать различные методы и инструменты для принятия решений. Знакомство со статистическими показателями, моделирование данных и машинное обучение, позволит студентам определять тренды, прогнозировать результаты и принимать обоснованные бизнес-решения. Таким образом, освоение дисциплины "Анализ данных и принятие решений" поможет студентам стать более компетентными в работе с данными и улучшит их способность принимать рациональные бизнес-решения..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 З-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов.</p> <p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.3 З-1: Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.</p> <p>УК-2.1 У-1: Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.3 У-1: Умеет: - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</p> <p>УК-2.1 В-1: Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки</p>

		<p><i>продолжительности и стоимости проекта.</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p> <p><i>УК-2.3 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в дисциплину. Основные понятия.
2	Виды анализа данных.
3	Методы анализа данных
4	Работа с данными (извлечение, обработка, визуализация).
5	Процесс интеллектуального анализа данных.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы инженерных изысканий в природопользовании

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. И. Романова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний об основных методах, способах проведения инженерно-геологических изысканий; о геологическом строении территории и протекающих на ней геологических процессах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их</i>

	<p><i>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>рационального использования ресурсов.</i> УК-2.2 У-1: <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</i> УК-2.2 В-1: <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение. Общие характеристики инженерно-геологических изысканий
2	Подготовительный этап проведения инженерно-геологических изысканий
3	Полевой этап проведения инженерно-геологических изысканий
4	Камеральный этап инженерно-геологических изысканий
5	Инженерно-геологические карты

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии управления общественным мнением

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Ткачева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся современных концептуальных представлений о сущности управления общественным мнением, применении основных методов и приемов, используемых в практике управления общественным мнением, навыков выявления и противостояния манипулятивным технологиям.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Структура и сущность общественного мнения. Общественность и ее мнение. Общественное мнение в структуре общественного сознания. Общественное мнение как целостное духовно-деятельностное образование. Уровни общественного мнения.
2	Механизмы и фазы формирования общественного мнения. Механизмы формирования общественного мнения. Стадии развития общественного мнения (зарождение, формирование, функционирование, спад и отмирание).
3	Зарубежные подходы к изучению общественного мнения. Концепции общественного мнения в истории европейской философской мысли. Теория общественного мнения У. Липмана. Теория общественного мнения Э. Ноэль-Нойман. Теория общественного мнения П. Бурдьё, Г. Лебона. Специфика субъекта общественного мнения в работах Г. Тарда.
4	Отечественные подходы к изучению общественного мнения. Общественное мнение в работах советских и российских исследователей (К. Уледов, Б.А. Грушин, Р.А. Сафаров, В.М. Герасимов, Д.П. Гавра).
5	Методы изучения и создания общественного мнения. Специфика использования социологических опросов для изучения общественного мнения. Влияние рейтингов общественного мнения на процесс принятия решения. Классификация методов создания общественного мнения.
6	Современные технологии воздействия на массовое сознание и общественное мнение. Информационное общество и его перспективы развития. СМИ как

	выразитель общественного мнения. Специфика взаимосвязи средств массовой информации и общественного мнения. Свобода слова и общественное мнение.
7	Манипулятивные технологии в процессе формирования общественного мнения. Особенности манипуляций в массовых информационных процессах. Основные формы массового информационно-психологического воздействия. Информационные кампании и акции. Виды и типы информационных кампаний.
8	Защита от манипуляций. Виды и механизмы защит. Базовые защитные установки. Конформизм, неконформизм. Укрепление защитного арсенала. Способы выхода из негативных состояний, вызванных чужим влиянием.
9	Технологии управления общественным мнением в сфере политики. Политический маркетинг как современный инструмент управления общественным мнением в электоральном процессе. Особенности формирования имиджа в политическом маркетинге.
10	Управление общественным мнением в электоральном процессе. Избирательные технологии. Общественное мнение в предвыборной кампании. Предвыборная работа с элитами общественного мнения. Предвыборная работа с электоральными аудиториями.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные энергетические технологии

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. Ю. Долингер, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство с современными энергетическими технологиями и экологическими последствиями их использования. В процессе изучения обучающийся узнает из каких источников можно получать энергию, и каковы возможности и ограничения каждого из них. Ответит на вопросы: как экономить энергию и снижать негативное влияние на окружающую среду. Сформирует базовые навыки энергоэффективной жизни и экологической осознанности подрастающего поколения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-2</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 З-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов.</p> <p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.3 З-1: Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.</p> <p>УК-2.1 У-1: Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.3 У-1: Умеет: - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</p> <p>УК-2.1 В-1: Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта.</p> <p>УК-2.2 В-1:</p>
-------------	---	---

		<p><i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p> <p><i>УК-2.3 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Современные аспекты энергетики
2	Энергоэффективность и энергосбережение
3	Современные технологии использования энергии огня
4	Современные технологии использования энергии воды
5	Современные технологии использования энергии земли
6	Современные технологии использования энергии воздуха

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные финансовые технологии

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Раздроков, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности использования финансовых технологий для рационального использования имеющихся ресурсов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их</i>

	<p><i>имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>рационального использования ресурсов.</i> УК-2.2 У-1: <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</i> УК-2.2 В-1: <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в финансовые технологии
2	Финансовые технологии в организации бизнес-процессов
3	Банковские цифровые сервисы
4	Цифровые финансовые активы
5	Финансовые технологии управления капиталом
6	Финансовые технологии в государственном секторе
7	Финансовые технологии управления риском

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Оптимизация бизнес-процессов

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Д. Лебедева, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов оптимизации бизнес-процессов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3 3-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней. УК-9.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Современная система взглядов на управление организацией: основные подходы и модели оценки уровня зрелости управления бизнес-процессами.
2	Бизнес-процессы современной организации: понятие, структура и классификация и идентификация
3	Основы управления бизнес-процессами организации: цели, принципы и виды. Управление бизнес-процессами по КРІ.
4	Управление бизнес-процессами по методу «Шесть сигм»: цели, область применения и показатели бизнес-процесса. Цикл DMAIC.
5	Стратегический анализ бизнес-процессов: построение матрицы целевых сегментов бизнеса, анализ критических факторов успеха и формирование карты процессов и дерева проблем.
6	Структурный, логический и количественный анализ бизнес-процессов. Ранжирование бизнес-процессов. Показатели оценки бизнес-процессов.
7	Основы моделирования бизнес-процессов. Моделирование процессов «как есть». Описание окружения процессов.
8	Основные подходы к оптимизации бизнес-процессов. Ключевые показатели эффективности бизнес-процесса.
9	Разработка концепции совершенствования бизнес-процессов. Процессная и организационная компоненты концепции.
10	Применение методологии оптимизации бизнес-процессов в проектной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое предпринимательство и экономика "зеленых" инноваций

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. В. Коростелева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о теоретических аспектах устойчивого развития и зеленого роста экономики, основных тенденциях в этой сфере в мире и в России, а также в развитии практических навыков разработки экологических предпринимательских и инновационных проектов, участия в рыночных механизмах снижения воздействия на окружающую среду.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-9</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 З-1: Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития.</p> <p>УК-9.2 З-1: Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида.</p> <p>УК-9.3 З-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней.</p> <p>УК-9.1 У-1: Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>УК-9.2 У-1: Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности.</p> <p>УК-9.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.</p> <p>УК-9.1 В-1: Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений.</p> <p>УК-9.2 В-1:</p>
-------------	---	--

		<i>Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями.</i>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в экономику «зеленых» инноваций и экологическое предпринимательство
2	Влияние экологических проблем на предпринимательство
3	Экологическая ответственность в бизнесе: примеры реализации экологических практик. Гринвошинг
4	Разновидности и особенности риск-менеджмента
5	Изменение климата и декарбонизация экономики
6	«Зеленая» экономика и экологические инновации
7	Углеродные рынки
8	«Зеленые» инновации: настоящее и будущее

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дизайн-мышление

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3 З-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней. УК-9.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в дизайн-мышление. Этапы работы по схеме дизайн-мышления. Характеристики дизайн-мышления: обзор инструментов, техник и методов
2	Эмпатия. Карта эмпатии. Анализ проблем и возможностей для роста. Пользовательские истории. Предпроектное исследование клиентских запросов.
3	Фокусировка и выделение круга задач. SCAMPER в модификации решений. Проблема и ее контекст. Инструменты структуризации проблемы. Ключевые несоответствия и их ранжирование. Визуализация ассоциативного мышления.
4	Процесс генерация идей. Дивергентное и конвергентное мышление. Интегральное мышление Р.Мартина. Методы стимулирования творческой активности. Методы поиска новых идей. Теория и методика создания эффективной команды.
5	Оценка идей. Отбор, сортировка и структуризация базовых идей. Голосование. Группировка идей. Матрицы оценки идей.
6	Разработка прототипа. Разработка функциональных и элементных моделей. Процессные модели. Определение информационного образа продукта. Активное прототипирование. Профиль Харриса.
7	Тестирование. Разновидности тестирования. Сценарий/ скрипт тестирования. Документирование Включенное наблюдение. Тестирование с пользователем.
8	Презентация идеи. Работа над спичем. Метод истории. Ролевое разыгрывание решений. Игровое моделирование.
9	Перспективы развития дизайн-мышления. Использование дизайн-мышления для организационных инноваций и стратегического менеджмента. Стратегический дизайн. Дизайн-менеджмент. Этические и эстетические проблемы новых товаров и услуг

10	Дизайн-мышление в предпринимательской деятельности. Практика применения методологии дизайн-мышления при разработке предпринимательских идей

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммерциализация технологий

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способности принимать обоснованные экономические решения применительно к процессу коммерциализации технологий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-9	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-9.3 3-1: Знает специфику организации предпринимательской</i>

		<p><i>деятельности и риски, связанные с ней.</i></p> <p><i>УК-9.3 У-1:</i></p> <p><i>Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Роль и место технологий в современном обществе и хозяйственной деятельности предприятий
2	Модели рыночного трансфера технологий
3	Маркетинговое обслуживание на рынке технологий
4	Ценообразование и методы оценки стоимости технологий
5	Порядок и формы передачи или отчуждения прав
6	Определение убытков при нарушении прав правообладателей
7	Международный и российский рынок технологий
8	Система и проблемы управления интеллектуальной собственностью в России
9	Интеллектуальная собственность в цифровой экономике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология предпринимательства

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Л. Слободян, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность профессиональной деятельности в предпринимательской среде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-9	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-9.3 3-1: Знает специфику организации предпринимательской</i>

		<p><i>деятельности и риски, связанные с ней.</i></p> <p><i>УК-9.3 У-1:</i></p> <p><i>Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предпринимательство как экономическое и социально-психологическое явление
2	История предпринимательства в России и за рубежом
3	Психологические особенности предпринимательской деятельности
4	Психологическая характеристика личности предпринимателя
5	Предпринимательский потенциал: понятие, составляющие, методы диагностики и развития
6	Мотивация предпринимательской деятельности
7	Психологические модели предпринимательского поведения
8	Психология предпринимательского риска
9	Предпринимательство как стратегия жизненной адаптации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Стартап-экономика

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия на основе принципов и моделей рыночной экономики с использованием бизнес-компетенций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3 3-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней. УК-9.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие бизнес-модели и основные подходы к их построению. «Канва бизнес-модели». «Шаблоны бизнес-моделей». «Бизнес-модели типа «Длинный хвост» и их особенности. Многосторонние платформы «Открытые бизнес-модели. Краудсорсинг» Инструменты разработки бизнес-модели Концепции бережливого и гибкого стартапа. Бутстрэппинг
2	Франчайзинг и экосистема стартапа Жизненный цикл стартапа и особенности отдельных фаз. Потребности в финансировании на разных стадиях жизненного цикла стартапа. рантовая поддержка стартапов. Получение финансирования от бизнес-ангелов. Работа с фондами прямых инвестиций, венчурными фондами и частными инвесторами. Корпоративное финансирование. Долговое финансирование. Краудфандинговое финансирование. «Этап «долины смерти». Составные части экосистемы поддержки стартапов. Бизнес-инкубаторы и бизнес-акселераторы. Государственная поддержка стартапов. Продвижение стартапов в университетах
3	Финансовые показатели и бизнес-процессы стартапа Основные особенности экономики стартапа. Система показателей экономики стартапа. Идентификация бизнес-процессов стартапа. Управление бизнес-процессами стартапа. Процессно-ориентированный расчет себестоимости. Процессно-ориентированное управление затратами. Стратегическое видение совершенствования процессов. Методы улучшения процессов стартапа
4	Инкорпорация стартапа и взаимодействие с существующими бизнесами Цели и формальности инкорпорации Структурирование активов и инвестиции. Стартап в рамках корпоративной структуры Серийные стартапы в рамках корпоративной структуры. Стартап в ключевом партнерстве. Обзор компаний. Примеры регулирования. Регулирование электронных кошельков Как учитывать регулирование
5	Оценка стартапа Оценка нефинансовых индикаторов привлекательности стартапа для инвесторов Критерии выбора источника финансирования

	<p>стартапа. Особенности планирования денежных потоков при оценке эффективности стартапа. Ключевые показатели эффективности стартапа. Риски стартапа: способы оценки, учета и минимизации. Оценка стартапа при условии оптимистичного прогноза. Оценка стартапа при условии пессимистичного прогноза.</p>
6	<p>Упаковка продукта Методика формирования предложения продукта. Модель AIDA. Точки касания с клиентом. Метод 4U: полезность, уникальность, ультраспецифичность, срочность. Объекты внимания предложения. Сезонность спроса и предложения. Сторителлинг как инструмент предложения. Основы лидогенерации. Продуктовая матрица. Лид-магнит как метод привлечения клиента. Трипваер (первая покупка). Основной продукт (продажа). Максимизаторы прибыли. Формирование системы регулярных покупок. Понятие лояльного клиента. Индекс потребительской лояльности (NPS), методика сбора и оценки NPS.</p>
7	<p>Масштабирование бизнеса Описание исходной точки развития проекта (точка А). Формирование бизнес-модели: потребители, ценности клиента, каналы продаж, взаимоотношения с клиентами, потоки доходов, ключевые ресурсы, ключевые действия и партнеры, структура расходов. Диагностика точек роста. Детализация инвестиций. Финансовая модель. Описание команды проекта.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровой маркетинг

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков обучающихся по применению методов цифрового маркетинга – технологий Интернет, информационных технологий и социальных сетей в бизнес-процессах и процессах принятия инновационных экономических решений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.3 З-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней.</p> <p>УК-9.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Технологии формирования бренда в цифровом пространстве. Интернет-брендинг
2	Психологические основы маркетинга. Эмоциональный маркетинг. Поведенческие эффекты в маркетинге
3	Потребитель в цифровой среде. Методы исследования потребителя. Цифровой профиль потребителя. Психотипы потребителей в социальных сетях. Психолингвистика и визуальная психология в цифровом маркетинге
4	Информационные системы цифрового маркетинга. Интернет-аналитика. Методы анализа маркетинговой информации
5	Оценка эффективности мероприятий цифрового маркетинга

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение бизнеса

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. Я. Булыгина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексных знаний в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности, в том числе изучение особенностей правового статуса участников предпринимательских отношений, основных способов защиты прав и законных интересов предпринимателей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-9</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 З-1: Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития.</p> <p>УК-9.2 З-1: Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида.</p> <p>УК-9.3 З-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней.</p> <p>УК-9.1 У-1: Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>УК-9.2 У-1: Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности.</p> <p>УК-9.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.</p> <p>УК-9.1 В-1: Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений.</p> <p>УК-9.2 В-1:</p>
-------------	---	--

		<i>Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями.</i>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Бизнес как объект правового регулирования. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности.
2	Предпринимательская деятельность граждан. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Правовой режим самозанятых граждан.
3	Понятие, признаки и классификации юридических лиц. Создание и регистрация, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
4	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.
5	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
6	Защита прав и законных интересов предпринимателей. Особенности защиты прав предпринимателей при проведении мероприятий государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Туристический бизнес: экономика впечатлений

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Заикин, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование базы теоретико-практических знаний для принятия решений обеспечивающих развитие туристкой индустрии. В процессе изучения дисциплины у будущих специалистов формируется представление об основных составляющих процесса экономики впечатлений; приобретается комплекс знаний о туристском образе, что составляет основу экономики впечатлений; об отраслевой экономике туризма в целом и экономике туристской фирмы в частности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.3 З-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней.</p> <p>УК-9.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теория и методология экономики впечатлений
2	Туризм как направление реализации экономики впечатлений
3	Туристские впечатления как особый туристский продукт
4	Предпринимательство в туризме
5	Проблемы и перспективы развития экономики туризма

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитика бережливого производства

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Такмашева, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию и решению конкретной аналитической задачи в области бережливого производства путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	1. Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития Основные понятия: кайдзен, гемба и др., ценности и философия бережливого производства, история возникновения и развития линтехнологий, теория научной организации труда А.К. Гастева, ретроспективный обзор американского, японского, европейского и российского подходов к повышению производительности труда.
2	2. Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики Государственная политика повышения производительности труда. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости». ГОСТы бережливого производства. Рассмотрение нормативной правовой базы внедрения инструментов бережливого производства в различные сферы и отрасли. Деятельность федерального центра компетенций, реализация проекта «Фабрика процессов».
3	3. Региональная политика повышения производительности труда. Концепция «Бережливый регион» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Вопросы региональной политики, нормативная правовая база, регламентирующая внедрение линтехнологий. Концепция ХМАО-Югры «Бережливый регион». Структуры, обеспечивающие реализацию Концепции в ХМАО-Югре, деятельность регионального центра компетенций.
4	4. Инструменты бережливого производства. Инструменты анализа потерь, инструменты минимизации и сокращения потерь. Инструмент организации рабочего места 5S и 5S+1. Инструменты улучшения процессов на производстве. Инструменты повышения качества труда в офисе. Инструменты, повышающие качество управленческих решений. Кайдзен-проект.
5	5. «Бережливое мышление» в государственном управлении Лин-технологии в госсекторе, региональные проекты «Бережливое правительство». Бережливые МФЦ. Фабрики процессов – федеральный проект ФЦК.

6	6. Бережливые умные города (Lean Smart City). Технологии непрерывных улучшений процессов муниципалитета. Бережливое ЖКХ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Графическая визуализация исследований и проектов

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с современными информационными системами, используемыми для визуализации данных в исследовательской работе и проектной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</i>	<i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.4 У-1:</i>

	<p><i>системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Основы анализа данных. Роль анализа данных в современном мире, научных исследованиях и проектах. Построение системы анализа данных. Источники данных. Сервисы для визуализации данных: Excel, Google, Rawgraphs, Venngage, Hohlbuilder</p>
2	<p>Визуализация данных в Excel. Создание таблицы. Сводные таблицы. Создание гистограммы. Создание каскадного графика. Создание графика. Создание круговой диаграммы. Создание древовидной карты. Создание спарклайна.</p>
3	<p>Визуализация данных в Google Sheets. Встроенная аналитика и визуализация. Создание таблицы. Сводные таблицы. Создание диаграмм и графиков</p>
4	<p>Визуализация данных в Rawgraphs, Venngage, Hohlbuilder</p>
5	<p>Дашборд: что это. Отличие дашборда от отчёта. Что должен содержать дашборд. Основные ошибки при создании Дашборда: слишком большой отчёт, непонятные названия показателей, плохая визуализация. Сервисы для создания дашбордов; Excel, Google, Power BI, Tableau, Platrum, Roistat</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научного мышления

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по систематизации знаний и познанию сути объектов, предметов и явлений реальности вокруг себя.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Научное мышление: значение, особенности и методы. Движущая сила познания Условия развития творческого мышления
2	Методы достижения цели Проверка на прочность, или контроль балланса сил Есть ли шаблон?
3	Вероятность как форма научного мышления
4	Прогноз событий и моделирование
5	НИР в ВУЗе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика лабораторных исследований прикладной науки

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Коржов, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о содержании и развитии методов научного исследования, систематизация методов научного познания, демонстрация возможности использования новейшей методологии познания в научно-исследовательской работе.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные стороны бытия науки. Структура науки. Наука как социальный институт и как особая область культуры. Характеристики научного знания: всеобщность, необходимость, системность, проверяемость (верифицируемость). Критерии научности. Логические, эмпирические, экстралогические и неэмпирические критерии. Классификация знаний. Перспективы цивилизации и развития научного знания
2	Структура научного знания. Что такое наука и научный метод. Псевдонаука, паранаука. Задания: 1) Структура научного метода. 2) Структура науки как социального института. 3) Наука как дисциплинарно организованное знание; 4) эмпирический и теоретический уровни науки, формы их представляющие
3	Методологические основы научно- исследовательской деятельности. Уровни методологии: философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический (методика и техника исследования). Задачи методологических исследований в предметной области: выявление тенденций развития науки; поиск повышения качества научных исследований. Общенаучные принципы исследования: принцип объективности, принцип сущностного анализа, принцип единства исторического и логического, принцип концептуального единства, принцип культуросообразности, принцип системности. Подходы в научном исследовании: синергетический, ситуативный, культурологический, акмеологический
4	Средства и методы научного познания. Предмет и структура методологии. Задания: 1) философский и общенаучный этажи методологии; 2) конкретно-научный и технологический (конкретные методики и техники исследования) этажи методологии; 3) чем принципиально методология науки отличается от методологии любой другой человеческой деятельности; 4) методология как учение об организации деятельности; 5) место методологии в среде наук
5	Этапы организации научного исследования: планирование, организация, проведение. Проектирование исследования: методологический замысел;

	<p>постановка общей цели (задачи) исследования; проблемная ситуация - анализ состояния проблемы; подходы к исследованию; исходная (рабочая) гипотеза; выбор метода исследования. Технологическая фаза исследования. Роль и возможности современных информационных технологий на различных этапах исследования. Требования к выводам научного исследования, их формулировка. Научная обработка эмпирических данных. Представление результатов исследования. Необходимость апробации научных результатов</p>
6	<p>Проектирование, организация научных исследований, интерпретация, систематизация и обобщение аналитических (эмпирических, лабораторных, расчетно-теоретических) данных, Формулирование целей - таксономия Блума. Использование цифровых технологий в систематизации и накоплении данных исследования (доска Padlet или аналогичные сервисы)</p>
7	<p>Принципы структурирования и систематизации научной информации. Методы теоретических исследований: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, системный анализ, исторический методы. Методы системного анализа: графические методы, метод сценариев, метод дерева целей, метод морфологического анализа (для изобретений); методы экспертных оценок; вероятностно-статистические методы (теория математического ожидания и т.д.); кибернетические методы (объект в виде черного ящика); методы векторной оптимизации; методы имитационного моделирования; сетевые методы; матричные методы и др. Методы математического, физического и натурального моделирования. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, сравнение, счет, измерение, эксперимент</p>
8	<p>Анализ результатов экспериментальных и расчетно-теоретических исследований. "Методы статистической обработки и интерпретации данных многократных измерений"</p>
9	<p>Методы эмпирического исследования. "Наблюдение за поведением капли нефти"</p>
10	<p>Методы интерпретации экспериментальных данных. "Расчет фоновых и аномальных концентраций углеводородов в породе нефтегазоносных территорий (методы поверхностного геохимического опробования)"</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Перспективные проекты освоения ресурсов

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. Г. Кузьменков, Доктор наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов: представлений о нефтегазовых ресурсах и проектах их освоения; навыков работы с библиографическими, статистическими данными; умений решать базовые задачи рационального недропользования; оценки ресурсной обеспеченности и эффективности проектов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Ресурсы недр. Понятие ресурсы
2	Оценка запасов углеводородного сырья в мире
3	Нетрадиционные ресурсы и запасы УВС в мире и России. Классификация нетрадиционных ресурсов и запасов нефти и газа
4	Трудноизвлекаемые ресурсы и запасы (ТРИЗ) углеводородного сырья

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория игр

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Финогенов, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в освоении методологии анализа данных, характеризующих различные конфликтные случаи; выработке навыков стратегического мышления в игровых ситуациях.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1 В-1: Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием</p>
-------------	---	--

		<p><i>различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Элементы теории игр. Введение. История теории игр. Ученые, внесшие вклад в ее развитие. Области применения. Основные понятия, виды игр. Решение матричных игр в чистых стратегиях. Нижняя и верхняя чистые цены игры, седловая точка, решение игры, оптимальные чистые стратегии. Смешанное расширение матричной игры. Свойства решений матричных игр. Смешанная стратегия. Оптимальные смешанные стратегии. Цена игры. Доминирующие и доминируемые стратегии. Спектр смешанной стратегии.</p>
2	<p>Методы решения матричных игр с нулевой суммой. Решение матричной игры с нулевой суммой 2x2. Решение матричной игры с нулевой суммой 2xn. Решение матричной игры с нулевой суммой mx2. Сведение матричной игры с нулевой суммой к задаче линейного программирования. «Игры с природой». Основные критерии выбора лучшей стратегии. Особенности решения игровых задач в терминах игры с природой. Моделирование экономических ситуаций. Критерий максима. Максиминный критерий Вальда. Минимаксный критерий Сэвиджа. Критерий пессимизма – оптимизма Гурвица. Ситуации равновесия. Биматричные игры. Равновесие по Нэшу. Равновесие по Парето. Игра «Дилемма заключенного».</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование социально-экономических систем

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. П. Семенов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления. Кроме того, дисциплина нацелена на освоение современных подходов к проектированию, разработке и использованию математических моделей социально-экономических систем для оптимизации и проведения критического анализа проблемных ситуаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1 В-1: Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием</p>
-------------	---	--

		<p><i>различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие вопросы моделирования
2	Модели систем массового обслуживания
3	Системная динамика
4	Агентно-ориентированные модели

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Имитационное моделирование инженерно-технических систем

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. О. Шепелев,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами навыков имитационного моделирования инженерно-технических задач. Имитационное моделирование один из основных способов представления и решения задач, связанных с работой оборудования любой сфер жизнедеятельности человека.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основная задача моделирования объектов
2	Проблемы разработки математических моделей объектов и систем
3	Математические модели различных элементов и объектов
4	Программы моделирования объектов и систем

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Академическая грамотность и письмо

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимых для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающихся умений и навыков стилистического анализа научного текста; представление о языковой норме в научной речи; формирование и развитие навыков написания и презентации научного текста.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в курс «Академическая грамотность и письмо». Понятие академического письма. Академическое письмо в зарубежных и отечественных университетах. Научный стиль речи. Коммуникативные и речевые признаки научного стиля речи. Жанры научного стиля речи. Создание научных текстов. Типологические особенности научного текста. Сущность научного текста. Научность, достоверность, новизна, актуальность научного текста. Структура научного текста. Внутренняя дифференциация научного стиля особенности научного дискурса.
2	Жанры академического письма Вторичные жанры академического письма. Конспектирование. Реферирование. Аннотирование. Научный обзор.
3	Первичные жанры академического письма. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа. Научная статья. Монография. Эссе как академический жанр. Порядок написания. Требования к эссе
4	Работа с научным текстом. Библиография: правила составления. Редактирование и научных текстов. Методика и техника редакторской правки. Виды редакторской правки. Ошибки в научных текстах, методы и инструменты их исправления. Презентация научного материала. Правила подготовки презентации. Подготовки текста доклада. Культура научной дискуссии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая грамотность

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Власова, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в сфере отношений, урегулированных правом, оценки явлений и событий с точки зрения соответствия закону, судебной и арбитражной практики..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1 В-1: Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием</p>
-------------	---	--

		<p><i>различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Роль права в жизни человека и общества
2	Теоретические основы права как системы
3	Правоотношения и правовая культура
4	Право, государство и личность
5	Гражданское право
6	Семейное право и жилищное право
7	Трудовое право
8	Административное право
9	Уголовное право
10	Правовое регулирование в различных сферах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической культуры

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать знание базовых принципов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития для обоснования принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности, в т.ч. для целей личного экономического и финансового планирования, а также оценивать экономические и финансовые риски принимаемых решений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-9</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 З-1: Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития.</p> <p>УК-9.2 З-1: Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида.</p> <p>УК-9.1 У-1: Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>УК-9.2 У-1: Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности.</p> <p>УК-9.1 В-1: Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений.</p> <p>УК-9.2 В-1: Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями.</p>
-------------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в дисциплину Базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития
2	Культура трудовых отношений Понятие культуры трудовых отношений. Основные компоненты культуры трудовых отношений. Принятие экономических решений на рынке труда.
3	Корпоративная культура Понятие корпоративной культуры: основные элементы, функции. Типология корпоративных культур. Учет корпоративной культуры при принятии решений.
4	Налоговая культура Налоговая грамотность в системе личного экономического и финансового планирования. Специфика налоговой системы РФ.
5	Платежная культура Платежная система: основные черты, принципы и функции. Значение платежной системы в развитии финансового рынка государства. Электронные деньги и цифровые валюты.
6	Потребительская культура Поведенческие эффекты. Инфляция. Специфика современной потребительской культуры. Основы поведенческой экономики.
7	«Сберегательная» и инвестиционная культура Понятие сберегательной культуры, условия и цели сбережения населения Государственное регулирование сбережений населения. Понятие инвестиционной культуры и механизм ее реализации.
8	Культура страхования Сущность страхования и история его развития. Современное состояние страхового рынка России. Особенности страховой культуры в России.
9	Финансовая культура Понятие финансовой культуры. Финансовые рынки и финансовые инструменты. Финансовые риски.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика и теория аргументации

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Федулов, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия на основе принципов правильного мышления и законов логики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1 В-1: Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием</p>
-------------	---	--

		<p><i>различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Логика как область философского знания
2	Понятие. Операции с понятиями
3	Отношения между понятиями
4	Суждение. Виды суждений
5	Операции над суждениями
6	Логические отношения между суждениями
7	Основные законы правильного мышления
8	Умозаключение. Непосредственные умозаключения. Силлогизмы
9	Индуктивные рассуждения. Рассуждения по аналогии
10	Теория аргументации. Доказательства и опровержения. Типичные ошибки в доказательствах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экосистемные услуги и природосбережение

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Д. Ахмедова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием экосистемного подхода и подходов природосбережения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Природный капитал и благосостояние человечества
2	Природный капитал: природные ресурсы и экосистемные услуги
3	Ценность экосистемных услуг и платежи за экосистемные услуги
4	Экосистемные принципы управления природопользованием
5	«Зеленая» экономика и «зеленый» рост

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Визуализация данных и инфографика

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов графического редактирования, практических навыков создания инфографики, знаний механизмов и культуры визуальных коммуникаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	История визуализации данных и культура инфографики. Современная инфографика.
2	Основы визуального мышления. Применение визуального мышления в процессе планирования и презентации данных.
3	Виды инфографики. Этапы создания инфографики
4	Типология визуализации данных: таблицы, диаграммы, схемы, иллюстрации, пиктограммы, картосхемы.
5	Правила и принципы визуализации данных, инфографики. Типографика. Колористика.
6	Обзор инструментов для создания инфографики: Canva, Infogramm, Piktochart, Venngage, Creately и другие.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Историко-культурное наследие обско-угорских народов

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Молданова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по выявлению причинно-следственных связей в развитии локальных сообществ, выработке компетенций для коммуникаций в различных этнокультурных общества.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 З-1: Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>УК-5.2 З-1: Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историю человечества как общемировой процесс.</p> <p>УК-5.3 З-1: Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.4 З-1: Знает фундаментальные достижения (изобретения, открытия) и ценностные принципы российской цивилизации, а также особенности современной политической организации российского общества и ценностное обеспечение институциональных решений.</p> <p>УК-5.1 У-1: Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.</p> <p>УК-5.2 У-1: Умеет: - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - соотносить процессы события и явления в истории России с наиболее значимыми процессами и</p>
------	---	--

		<p>событиями истории зарубежных стран; - оценивать вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов и влияние при ответе на общеисторические вызовы.</p> <p>УК-5.3 У-1: <i>Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм.</i></p> <p>УК-5.4 У-1: <i>Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</i></p> <p>УК-5.1 В-1: <i>Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России.</i></p> <p>УК-5.2 В-1: <i>Владеет: - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества; - проблемным уровнем осмысления исторического материала.</i></p> <p>УК-5.3 В-1:</p>
--	--	--

		<p><i>Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</i></p> <p><i>УК-5.4 В-1:</i></p> <p><i>Владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - навыками самостоятельного критического мышления.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в историко-культурное наследие обско-угорских народов.
2	Истории отношения государства и общества к локальному культурному наследию. «Природные ресурсы» и «культурные богатства».
3	Археологические памятники Югры. Система достопримечательных мест Югры. Археологические памятники различных эпох
4	Хозяйственная деятельность народов Югры как историко - культурное наследие. Формирование хозяйственно - культурного комплекса народов Северо - Западной Сибири.
5	Значение различных видов и способов хозяйственной деятельности в культуре народов Северо -Западной Сибири. Технологии, связанные со способами хозяйственной деятельности
6	Материальная культура народов Югры как историко -культурное наследие. Генезис элементов материальной культуры. Локальные особенности.
7	Духовная культура народов Югры как историко -культурное наследие. Производственный опыт как основа народных знаний. Адаптация коренных народов северо - Западной Сибири к окружающей среде. Языки и фольклор
8	Обычаи и обряды коренных народов Югры. Календарные обряды. Обряды жизненного цикла. Производственные обряды. Этические нормы народов СевероЗападной Сибири.

9	Историко-культурное наследие Югры и современность. Культурные богатства Югры в крупнейших тематических периодических изданиях. Служба государственной охраны объектов культурного наследия Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление интеллектуальной собственностью

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Д. Лебедева, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментария управления интеллектуальной собственностью.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Сущность основных видов интеллектуальной собственности и их характеристика
2	Научные и юридические основы управления интеллектуальной собственностью
3	Организация процесса управления интеллектуальной собственностью
4	Управление интеллектуальной собственностью на предприятиях и в корпоративных структурах
5	Коммерциализация интеллектуальной собственности
6	Режимы защиты объектов интеллектуальной собственности
7	Порядок вовлечения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот
8	Оценка эффективности использования и управления интеллектуальным капиталом
9	Курьезы и казусы в сфере авторского права и патентования
10	Применение методологии управления интеллектуальной собственностью в проектной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математическая логика

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Финогенов, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление и усвоение основных законов алгебры высказываний (логики) и ее применение для минимизации логических функций. Изучение аксиоматики и правил вывода исчисления высказываний для получения доказуемых и выводимых формул. Ознакомление и изучение основных положений логики предикатов и теории алгоритмов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1 В-1: Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием</p>
-------------	---	--

		<p><i>различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные определения. Аксиомы и законы алгебры логики. Преобразования и минимизация логических функций. Применение АЛ в технике построения коммутационных схем и логических цифровых схем.
2	Логика предикатов первого порядка. Понятие предиката. Основные определения Логические и кванторные операции над предикатами. Уточнения понятия алгоритма и его свойства. Рекурсивные функции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная и компьютерная графика

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. О. Шепелев,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основ компьютерной графики и подготовка к работе с современными графическими системами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их</i>

	<p><i>имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>рационального использования ресурсов.</i> <i>УК-2.2 У-1:</i> <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</i> <i>УК-2.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие сведения о конструкторско-технологической документации. Построение и редактирование электрических схем. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ
2	Классификация и принципы построения графических систем. Понятия векторной и растровой компьютерной графики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Тайм-менеджмент

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к управлению своим временем в техниках тайм-менеджмента и инструментах повышения личной эффективности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в тайм-менеджмент, его сущность, базовые понятия и принципы. Суть термина «тайм-менеджмент», основные понятия времени, эффективности, человеческого потенциала, потери времени, принципы тайм-менеджмента. Научный подход к организации времени Место в науке, роль в социально-экономическом развитии общества, эффективности труда и развития личной эффективности человека. Предпосылки возникновения тайм-менеджмента, основные этапы его зарождения и развития
2	Ценности и цели Понятие целеполагания. Жизненные ценности и цели. Метацели личности. Персональная компетентность во времени. Инструменты управления собой во времени. Особенности целеполагания. Технология и алгоритм постановки SMART-целей. Инструмент «Картонка целей».
3	Система учета времени Время как невозполнимый ресурс. Виды расходов времени. Поглотители времени. Ловушки времени и времяблоки. Хронометраж. Анализ расходования времени. Инструменты учета времени. «Фотография одного дня».
4	Планирование и правила эффективного тайм-менеджмента. Навыки планирования собственного времени. Распределение индивидуального фонда времени. Инструменты планирования: циклограмма, двухмерный график, диаграмма Ганта, принцип В. Парето, принцип Л. Зайверта.
5	Расстановка приоритетов Понятие «приоритет». Сортировка задач, расстановка приоритетов. Однозадачность. Стратегии отказа. Инструменты приоритизации: матрица Эйзенхауэра, ABC, ABCD, контрольный список. Инструменты ранжирования, майнд-карты.

6	Оптимизация расходов времени Организация рабочего времени и пространства. Принцип полотна пилы. Составление списков. Формирование каталога событий. Чек-лист. Инструмент «Трекер полезных привычек».
7	Корпоративный тайм-менеджмент Тайм-менеджмент в организации. Основные элементы корпоративного тайм-менеджмента. Организация времени персонала. Системы автоматического учета рабочего времени.
8	Современные информационные технологии на службе у тайм-менеджмента. Электронные планировщики, программы и приложения, повышающие эффективность труда. Приемы работы с информацией. Экспресс-способы составления аналитических и отчетных материалов. Методы слепого набора печати.
9	Мотивация и самомотивация к повышению личной эффективности Технологии и инструменты достижения результата. Техники мотивации: колесо жизни, кнут и пряник, деление слонов на котлеты, лягушка на завтрак, олимпиада, стоп сигнал. Приемы и техники самомотивации к деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофизиологические основы здоровья

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Д. Нененко, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование готовности к саморазвитию с учетом условий, средств и временных ограничений через осознание роли физического и психического здоровья в достижении намеченных личностных и профессиональных целей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</i>	<i>УК-6.1 3-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</i>

	<p><i>принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков. УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Основы здоровьесберегающего поведения населения. Критерии индивидуального здоровья. Показатели популяционного здоровья. Факторы, определяющие здоровье человека. Структура здорового образа жизни. Основы рационального питания. Роль двигательной активности в системе ЗОЖ.</p>
2	<p>Психофизиология функциональных состояний. Психофизиология бодрствования. Психофизиология сна. Депривация сна. Нарушения сна. Основы хронобиологии. Роль биологических ритмов в организации процессов жизнедеятельности. Социальные аспекты ритмогенеза.</p>
3	<p>Психофизиологические основы адаптивного поведения. Типы стресс-реакций. Механизмы развития стресса. Патологическая роль стресса. Характеристика основных копинг-стратегий. Механизмы управления стрессом.</p>
4	<p>Основы регуляции поведения человека. Концепции организации памяти. Информационное содержание памяти. Структурно-функциональная организация памяти. Методики развития памяти. Психофизиология внимания. Психофизиология эмоций. Роль внимания и эмоций в регуляции поведения.</p>
5	<p>Функциональная асимметрия мозга. Типы асимметрий. Данные о функциональной неравнозначности полушарий. Специализация левого и правого полушарий. Обучение и специализация полушарий.</p>
6	<p>Основы гендерной психофизиологии. Биологические основы половой дифференцировки. Механизмы детерминации пола. Особенности организации головного мозга у мужчин и женщин. Особенности интеллектуальных и психических функций мужчин и женщин. Структура заболеваемости мужчин и женщин</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг-лингвистика

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Р. Руссу, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование с учётом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося навыков эффективной устной/письменной коммуникации в аспекте выстраивания траектории саморазвития обучающихся.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</p> <p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	1. Понятие общения и коммуникации: 1.1. Определения, функции, аспекты, характеристики общения. 1.2. Речь как средство коммуникации. 1.3. Обратная связь и коммуникативные барьеры в общении.
2	2. Деловое общение. 2.1. Этика – наука о морали. 2.2. Основные принципы этики деловых отношений. 2.3. История делового этикета. Менталитет. 2.4. Особенности невербальных средств общения. 2.4.1. Кинесика. 2.4.2. Визульный контакт. 2.4.3. Такесика. 2.4.4. Проксемика. 2.4.5. Экстралингвистика.
3	3. Техники и средства общения. 3.1. Слушание. 3.2. Барьеры на пути активного слушания. 3.3. Техники активного слушания. 3.4. Техника задавания вопросов.

4	4. Трудные ситуации общения. 4.1. Стратегии поведения в трудных ситуациях. 4.2. Роли и конфликтные личности. 4.3. Понятийный аппарат конфликта.
---	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Критическое мышление

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Р. А. Финк, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе приемов рационального познания, логических методов и подходов, усовершенствованных навыков рационального и эффективного мышления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы критического мышления
2	Логические процедуры критического мышления
3	Критический анализ и принятие решений
4	Основные приемы развития критического мышления

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевой практикум по английскому языку и межкультурной коммуникации

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. Ф. Худобина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося коммуникативных навыков и умений, необходимых для эффективного общения на иностранном языке с представителями различных лингвокультур.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</p> <p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение. Цели, задачи дисциплины. Связь культуры и языка. История развития теории межкультурной коммуникации. Современные теории межкультурной коммуникации. Комплексный подход к изучению межкультурной коммуникации в современной науке.
2	Межкультурное взаимопонимание: каналы, средства, контекст, шумы, стереотипы. Стереотипы и предрассудки и их роль в межкультурной коммуникации. Язык и национальный характер. Решение проблем теории межкультурной коммуникации. Культурный шок.
3	Социокультурный аспект цветообозначения и цветовосприятия. Этноприоритетные цвета в разных языках и культурах.
4	Особенности этикета в разных культурах. Национальная кухня и национальный костюм.

5	Одежда, принятая в различных культурах. Соответствие одежды и стиля мероприятию и событию.
6	Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные и невербальные процессы. Связь невербального языка и культуры. Язык тела: внешность, одежда, движения тела, мимика, зрительный контакт и взгляд, тактильный контакт в разных культурах. Пространственное (проксемическое) поведение в разных культурах.
7	Национальные фобии, предубеждения и приметы. Восприятие и культура: убеждения, установки, фобии, предубеждения, приметы и знамения.
8	Институт религии разных народов. Знаковое пространство религиозного дискурса в разных культурах. Содержательное пространство и основные характеристики религиозного дискурса
9	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура энергоэффективного поведения

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. С. Осипов, Доктор наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности в области энергосбережения и представлений об основах энергетического обследования (энергоаудита) предприятий и повышения энергоэффективности деятельности организаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Энергоэффективность как норма жизни
2	Федеральное и региональное законодательство в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности
3	Государственное регулирование энергосбережения и энергетической эффективности
4	Государственная информационная система «Энергоэффективность». Социальная реклама и пропаганда энергосбережения через СМИ
5	Методические рекомендации по разработке и реализации региональных и муниципальных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Энергетическая декларация
6	Классы энергетической эффективности товаров, бытовой техники, оборудования, зданий, строений и сооружений
7	Энергетические обследования и энергоаудит
8	Возобновляемые источники энергии. Зеленая энергетика
9	Повышение энергетической эффективности осветительных установок
10	Мероприятия по снижению потерь энергии на промышленных предприятиях, муниципальных учреждениях и гражданских объектах
11	Энергосервисные контракты. Государственные отчеты об энергоёмкости экономики и наилучших мероприятиях по повышению энергоэффективности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие личности в медиасфере

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося целостной системы представлений о медиасфере и ее влиянии на становление личности человека и эффективных коммуникационных способностей с использованием технических средств и интернета в том числе.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Исторические закономерности развития и функционирования медиасферы в России
2	Воздействие средств массовых коммуникаций на когнитивную и эмоциональную сферу личности: формирование с их помощью образа мира
3	Психологические аспекты информационных процессов субъекта в ходе массовой коммуникации. Внимание. Восприятие. Память. Мышление и понимание
4	Гуманистическая психология и психология смысла в объяснении закономерностей массовой коммуникации
5	Психологические закономерности медиааудитории

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегии и техники самопрезентации

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. С. Вартанян, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование (с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к повышению уровня личностной эффективности и осознанности в сфере самопрезентационного поведения будущего специалиста.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные проблемы, цели и задачи обучения самопрезентации
2	Способы оценки личности человека
3	Теория характеристик труда
4	Психологическая теория «Иерархия потребностей по А.Маслоу»
5	Основные аспекты вопроса мотивации работника
6	Образ «Я», его структура и формирование. Понятие «Я-концепции»
7	Этапы и принципы подготовки к самопрезентации
8	Факторы, влияющие на успех самопрезентации. Характеристики успешной самопрезентации
9	Структура самопрезентации: способы организации материала, определение приоритетов
10	Персональный имидж: атрибуты, факторы и компоненты имиджа
11	Риторика и ораторское искусство. Виды речи.
12	Правила убедительной речи, логические переходы, ключевые фразы и слова
13	Способы концентрации и удержания внимания аудитории

14	Практикум «Спич на заданную тему и образ»
15	Рубежный контроль «Спич на заданную тему и образ»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология профессионального самоопределения личности

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Мищенко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося представлений о психолого-педагогических аспектах проблемы самопознания, саморазвития и самоопределения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Профессия, трудовой пост и рабочее место: профессия и трудовой пост, трудовой пост и его структура; профессия как система социальных отношений; рабочее место
2	Факторы эффективности труда профессионала: пути развития трудовой деятельности; профессиональный стресс и особые условия деятельности; работоспособность, функциональные состояния и утомление
3	Адаптация человека к профессиональной деятельности: психологические механизмы адаптации человека к труду в организации; профессиональная пригодность и адаптация; стили деятельности и ресурсы адаптации
4	Профессиография и профессионализм: профессиография, профессиограмма и профессионализм; типы профессиограмм; профессионально-важные качества и профессиональная компетентность
5	Профессиональное самоопределение: профессиональное самоопределение и профессиональное самосознание; периодизация жизни и профессионального развития; кризисы профессионального становления

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникации в деловой среде

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в деловой среде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</i>	<i>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i>

	<p><i>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования. УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Введение в тему «Коммуникации в деловой среде». Общее представление о деловой коммуникации. Понятия коммуникации и деловой коммуникации. Функции деловых коммуникаций. Основные элементы и закономерности деловой коммуникации. Структура и средства делового общения.</p>
2	<p>Письменные деловые коммуникации. Особенности официально-деловой речи. Язык служебных документов. Организационно-распределительная документация. Правила оформления деловых посланий. Деловые письма. Электронные коммуникации.</p>
3	<p>Устные деловые коммуникации. Соблюдение норм языка и культуры речи. Деловая беседа: этапы, принципы и правила проведения. Приемы активного слушания. Технология телефонных бесед. Барьеры делового взаимодействия. Эмпатия.</p>
4	<p>Деловые переговоры. Переговорный процесс – вид делового взаимодействия. Характер деловых переговоров, определение их целей, организация. Этапы и тактика ведения деловых переговоров. Техники ведения переговоров. Переговоры как средство разрешения конфликтов.</p>
5	<p>Современные подходы к организации деловых совещаний. Цели и условия эффективности деловых совещаний. Подготовка, организация и проведение деловых совещаний. Регламент. Работа со сложными участниками. Роль ведущего в организации и ведении дискуссии. Способы активизации участников совещания. Правила ведения совещания. Требования к составлению протокола</p>
6	<p>Публичные выступления в системе деловых коммуникаций. Методика и техника организации публичного выступления. Страх публичного выступления и пути его преодоления. Механизмы и практические приемы завоевания внимания аудитории. Деловая полемика: спор, дебаты, дискуссии, прения. Техника продуктивной аргументации. Техника убеждающего воздействия. Презентации. Подготовка к презентации и приемы проведения.</p>

7	Гибкие методы в деловых коммуникациях: Agile, Scram Приемы быстрого установления контакта. Техники эффективных коммуникаций. 2-х недельный деловой цикл – спринт. Scram-совещание. Ретроспектива спринта.
8	Этика и этикет деловых отношений. Этика деловых отношений с коллегами, подчиненными и руководством. Этика делового контакта. Правила делового поведения. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях. Этические аспекты использования сети Интернет в деловых отношениях.
9	Имидж современного делового человека. Понятие и функции имиджа в общении. Ценностные функции имиджа. Современная типология имиджа. Внешний вид. Психологические приемы завоевания и сохранения доверия в деловых кругах. Речевые клише и сигналы успеха.
10	Нетворкинг как система формирования полезных деловых связей. Первое впечатление. Визитная карточка. Поддержание и развитие связей. Продвижение своего бренда. Карьерный нетворкинг. Нетворкинг в социальных сетях.
11	Управление деловыми коммуникациями. Цели управления коммуникацией. Понятие коммуникационного менеджмента. Критерии диагностики коммуникативной структуры организации. Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений в коллективе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективность командного взаимодействия

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. С. Вартанян, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимых для определенных личностных и/или профессиональных потребностей умений и навыков практической деятельности с использованием различных методов групповой работы, формирование у обучающихся теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях формирования команд.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в теорию вопроса формирования команд. Общая характеристика команды как малой группы
2	Типология команд. Ролевая дифференциация команды.
3	Организационные возможности командной работы
4	Руководитель команды как стратегический лидер. Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации
5	Ролевые функции и типологические характеристики лидерства
6	Сплоченность и психологическая совместимость членов команды. Развитие поведения команды.
7	Комплексный подход к командной эффективности. Уровни командной эффективности
8	Социальные конфликты в команде и управление ими
9	Технология формирования профессиональной команды.
10	Теория и методики создания эффективной команды. Методы поиска новых идей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология управления временем

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Заикин, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив личностно-профессионального развития обучающегося посредством формирования способности эффективного управления временем.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Человек и время: время и развитие личности, время и возрастные границы, время и самосознание личности
2	Психологическое время личности: прошлое, настоящее, будущее. Временная перспектива, ретроспектива и транспектива. Психовозрастной статус личности
3	Психология организации времени в деятельности человека: временные аспекты профессиональной адаптации, временная характеристика деятельности человека, человек и время в ситуациях неопределенности
4	Психовременной статус личности: психовременные фиксации, чувственный тон времени, психовременные сценарии. Технология оценки психовременного статуса личности.
5	Временная компетентность личности: профессиональная и временная компетентность, правила и стратегии управления временем, рациональные способы организации времени, временные потери и приоритеты

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эмоциональный интеллект

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Мищенко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в области использования эмоционального интеллекта в профессиональной деятельности людей. В результате изучения курса студент должен: знать • подходы к определению эмоционального интеллекта; • существующие теории и модели эмоционального интеллекта; • методы диагностики эмоционального интеллекта; • основные методы и технологии развития эмоционального интеллекта; уметь • ориентироваться в существующих подходах к интерпретации эмоционального интеллекта; • использовать знания об эмоциональном интеллекте для личностного роста и развития; владеть • методами оценки эмоционального интеллекта для диагностики уровня его развития; • навыками идентификации, понимания, использования и управления собственными эмоциями и эмоциями других для совершенствования межличностных отношений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i></p> <p><i>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие интеллект, эмоциональный интеллект, эмоциональная компетентность. Модели эмоционального интеллекта.
2	Методы оценки эмоционального интеллекта: методы, основанные на самоотчете и самооценке, методы экспертной оценки и методы, основанные на решении задач
3	Современные технологии обучения и развития эмоционального интеллекта персонала (тренинг, коучинг, наставничество). различных ситуациях).
4	Программы управления эмоциональным интеллектом. Эмоциональный интеллект и организационная культура.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия в повседневной жизни

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Ананьина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осознанному использованию достижений современной химии в повседневной деятельности человека.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Пищевая химия • Человек на 100% состоит из химических веществ • Химические вещества у мамы на кухне • Химический состав продуктовой корзины • Сделай газировку сам! • Химики знают почему алкоголь вреден!
2	Косметичка • Из чего состоит косметика, которой ты пользуешься каждый день • Пигменты и откуда они берутся • Парфюмерия • Очищающие средства
3	Домашняя аптечка • Антисептические средства • Эфирные масла и гидролаты • Аспирин • Алкалоиды
4	Полимеры вокруг нас • Полимеры захватили планету! • Пакет целлофановый или полиэтиленовый? • Слайм - полимер? Сделаем вместе! • Переработка полимеров
5	Большая стирка • Состав стиральных порошков • Лайфаки от химиков. Выводим пятна! • Накипь в стиральной машине
6	Генеральная уборка • Дезинфицирующие средства • Моем всё: от ложки до пола
7	Склеить можно все • Природный клей • Как происходит склеивание • Синтетический клей • Клей в строительстве
8	Зеленый сад • Удобрения для растений • Инсектициды и репелленты
9	Автохимия • Бензин и дизельное топливо • Масла и антифризы • Жидкость для омывания стекол • Моем, полируем • Качаем шины
10	Коррозия • Что такое коррозия? • Защитные покрытия • Электричество против коррозии • Как очистить от ржавчины металл в домашних условиях

11	Химическое оружие • Осторожно, газы! • Почему крапива жалит, а борщевик может убить • Как создатели фильмов нас обманывают • Мирный атом?
----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Личность в медиаполисе

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. М. Нуруллина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в медиасреде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</i>	<i>УК-6.1 3-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</i>

	<p><i>принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Медиаграмотность. Понятие медиаполиса. Важность критического мышления и критического анализа информации. Молодежь как аудитория: потребители и производители информации. Креативное мышление и творческие способности в сфере медиа. Грамотный житель медиаполиса.</p>
2	<p>Медиакультура как образ жизни. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех». Что такое информация и как определить информационное пространство. Базовые компетенции медиаграмотности.</p>
3	<p>Грамотный подход к отражению реальности. Правила поведения в сфере медиа. Понятие «формат медиаплощадки». Как создавать грамотный контент. Виды контента. Контент- редактор. Маркетинг и продвижение (аккаунта). Средства телекоммуникации. Технологический прогресс в сфере медиа. Понятие медиасреды.</p>
4	<p>«Нападающие и защитники» в сфере медиа. Репутация, медиаистория, имидж или медиаобраз. Процесс формирования медиаобраза, контроль за эффектами, методика действия в кризисной ситуации</p>
5	<p>Есть ли жизнь без медиа. Безопасность в сети интернет и в социальных медиа. Официальные проекты по кибербезопасности и их результаты. Запрещенный контент. Законодательство в сфере медиа. Авторские права (антиплагиат). Законодательство в сфере хранения персональных данных. Эксперимент «День информационного мертвеца».</p>
6	<p>Источники новостей: медиапроизводители и продукты их труда. Производство новостей. Деятельность редакций: журналисты, редакторы и другие участники процесса.</p>
7	<p>«Гости и хозяева» медиа. Кто хозяин медиа? Крупные «игроки». Медиа как пространство для манипуляций массовым сознанием. Коммерческие проекты. Пропаганда и PR- деятельность. Управление целевой аудиторией.</p>

8	Этика работы в Сети, медисфере, редакции, блоге. Принципы цифровой гигиены. Повышение уровня медиаграмотности. Траектория медиаобразования. Особенности дистанционного обучения. Коммерческие образовательные площадки (Яндекс, Mail.ru). Профессии в медиа, понятие smm-маркетинг и продвижение в соцсетях.
---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Здоровьесбережение в условиях Севера

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Грязных, Доктор наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к самоорганизации здоровьесохраняющей модели поведения при проживании в условиях северного климата..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</p> <p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в предмет «Здоровьесбережение в условиях Севера». Факторы, влияющие на организм человека, его здоровье, продолжительность и качество жизни. Характеристики антропогенных и природных факторов: обзор, перспективы и актуальность проблемы. Климато – географические и метеорологические факторы и здоровье человека. Особенности климата и окружающей среды ХМАО – Югры. Повреждающие факторы среды при проживании в Ср. Приобье.
2	Здоровьесохраняющие технологии при проживании на северных территориях. Двигательная активность: Формы, средства, подходы. Физиологические механизмы протекции. Особенности питания при проживании на северных территориях. Питание – как фактор защиты от неблагоприятных факторов среды. Психологическая адаптация – как фактор здоровьесохранения при действии экстремальных и субэкстремальных факторах среды.

	Адаптированная урбанистика и инфраструктура - как механизмы сохранения психического и физического здоровья.
3	Проект «Человек здоровый» - как модель здоровьесбережения при проживании на северных территориях. Психобиосоциальный статус здорового человека. Диагностика, профилактика, реабилитация. Формирование модельной характеристики человека здорового.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык в сфере делового общения

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Лукиных, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития у обучающегося способности к осуществлению эффективной коммуникации в межкультурной деловой среде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</p> <p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Деловая коммуникация. Понятие, функции, виды и формы деловых коммуникаций.
2	Принципы, этапы и стили делового общения. Разделение полномочий, поиск компромисса.
3	Вербальные и невербальные средства коммуникации. Установление профессиональных контактов. Критика и похвала.
4	Культура речи делового человека. Требования к деловой речи. Ведение делового разговора о деталях и проблемах совместных проектов.
5	Этика делового общения. Этика деловой переписки. Современная деловая переписка. Задачи, правила и основные принципы.

6	Специфика онлайн-коммуникации и деловой коммуникации в сетевых сообществах разных стран. Телефонные звонки в рамках межкультурного делового общения.
7	Коммуникационные барьеры и пути их преодоления. Публичные выступления и деловые встречи. Способы ведения беседы, стрессовые ситуации.
8	Национальные стили ведения переговоров. Продвижение новых идей и взаимодействие с клиентами.
9	Проблемы делового общения в рамках международных коммуникаций и пути их решения. Ведение переговоров с иностранными бизнес-партнерами.
10	Взаимосвязь национальной ментальности и некоторых аспектов деловой культуры. Деловые презентации как метод продвижения компании, товаров и услуг.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление карьерной траекторией

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к определению личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития, а также к оценке представленных возможностей для реализации карьерной траектории (траектории саморазвития).

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда. Международные тренды развития рынка труда. Государственное регулирование занятости
2	Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Модели конкурентоспособности работника. Профессиональные и надпрофессиональные компетенции
3	Технология трудоустройства. Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях. Основные правила подготовки и оформления резюме. Техники ведения переговоров. Подготовка к собеседованию
4	Профессиональная адаптация. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Виды и стадии карьеры. Социально-профессиональная мобильность личности
5	Психология карьеры. Карьерный рост и профессиональное самоопределение. Образ-план и карьерные ориентации. Карьерные перспективы: социальные условия, личностные особенности и карьерные ориентации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Решения прикладных производственных задач

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		2	2	2							6
Практические (семинарские занятия)		4	4	4							12
Самостоятельная работа		66	66	66							198
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Дифференцированный зачет							-
Итого:		72	72	72							216
з.е.		2	2	2							6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p>УК-3.2 З-1: Определяет свою позицию по отношению к поставленной проблеме (задаче), осознанно выбирает свою роль в команде.</p> <p>УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</p> <p>УК-3.2 У-1: Умеет проявлять в своем поведении способность к совместной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.</p> <p>УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</p> <p>УК-3.2 В-1: Имеет практический опыт учета социального контекста и осмысления позитивных социальных изменений при реализации командных общественно значимых задач.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования прикладной производственной деятельности. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение прикладной производственной деятельности
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения прикладных производственных задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

6	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения прикладных производственных задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения прикладных производственных задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (дифф. зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Решения социально значимых задач

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		2	2	2							6
Практические (семинарские занятия)		4	4	4							12
Самостоятельная работа		66	66	66							198
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Дифференцированный зачет							-
Итого:		72	72	72							216
з.е.		2	2	2							6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получат возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-3	<p><i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p>	<p><i>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</i></p> <p><i>УК-3.2 З-1: Определяет свою позицию по отношению к поставленной проблеме (задаче), осознанно выбирает свою роль в команде.</i></p> <p><i>УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</i></p> <p><i>УК-3.2 У-1: Умеет проявлять в своем поведении способность к совместной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</i></p> <p><i>УК-3.2 В-1: Имеет практический опыт учета социального контекста и осмысления позитивных социальных изменений при реализации командных общественно значимых задач.</i></p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Название темы
1	Особенности организации и планирования социально значимой деятельности. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение социально значимой деятельности
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения социально значимых задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения социально значимых задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

9	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения социально значимых задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (дифф. зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16	20									36
Практические (семинарские занятия)	32	40									72
Самостоятельная работа	16	4									20
Консультации текущие	8	8									16
Форма контроля	Зачёты	Дифференцированный зачет									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического мирового процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации; - формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; - формирование высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<p><i>УК-5.1 З-1:</i> <i>Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса.</i></p> <p><i>УК-5.2 З-1:</i> <i>Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историю человечества как общемировой процесс.</i></p> <p><i>УК-5.1 У-1:</i> <i>Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.</i></p> <p><i>УК-5.2 У-1:</i> <i>Умеет: - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - соотносить процессы события и явления в истории России с наиболее значимыми процессами и событиями истории зарубежных стран; - оценивать вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов и влияние при ответе на общеисторические вызовы.</i></p> <p><i>УК-5.1 В-1:</i></p>

		<p><i>Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России.</i></p> <p><i>УК-5.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет: - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества; - проблемным уровнем осмысления исторического материала.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие вопросы курса
2	Народы и государства на территории современной России в древности
3	Образование государства Русь. Русь в IX — первой трети XIII в.
4	Русь в XIII–XV вв.
5	Древнерусская культура
6	Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии
7	Россия в XVI–XVII вв.
8	Культура России в XVI–XVII вв.
9	Ведущие страны Европы и Азии в XVII в.
10	Россия в XVIII в.
11	Русская культура XVIII в.
12	Российская империя в XIX — начале XX в.
13	Мир в XIX – первой половине XX вв.
14	Культура в России XIX. — начала XX в.

15	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)
16	Основные особенности мирового развития во второй половине XX – начале XXI вв.
17	Культура России в XX в.
18	Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические (семинарские занятия)	24										24
Самостоятельная работа	32										32
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 З-1: Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий.</p> <p>УК-7.1 У-1: Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида.</p> <p>УК-7.1 В-1: Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке личности. Основные понятия физической культуры и спорта. «Физическая культура и спорт» как учебная дисциплина высшего образования.
2	Здоровый образ жизни как фактор полноценной жизнедеятельности. Основы здорового образа жизни. Основные понятия и критерии оценки уровня здоровья. Здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3	Психофизиологические аспекты адаптации человека. Функциональные резервы организма. Методы оценивания функционального состояния организма.
4	Физическая подготовленность как основной критерий работоспособности человека. Физические качества человека и методики их развития.
5	Методические основы самостоятельных занятий физической культурой. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация и планирование самостоятельных занятий. Контроль и самоконтроль при самостоятельных занятиях физической культурой.
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка. Средства, формы и методы профессионально-прикладной физической подготовки. Требования к физической подготовленности представителей разных профессий. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры.

7	Спорт как социальное явление. Основные понятия спорта, классификация видов спорта. Социальные функции спорта, основные направления в развитии спортивного движения. Спортивные достижения и факторы их развития. Спорт высших достижений.
8	Выбор направления элективных курсов для дальнейших занятий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков безопасного поведения в условиях проявления угроз для жизни и здоровья человека, чрезвычайных ситуаций и военного времени.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-8	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для</i>	<i>УК-8.1 3-1: Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и</i>

	<p>сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту. УК-8.2 З-1: Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений. УК-8.3 З-1: Знает: - положения военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - основы военного дела, положения нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - уставные нормы и правила поведения военнослужащих; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. УК-8.1 У-1: Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания. УК-8.2 У-1: Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему. УК-8.3 У-1: Умеет: - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; -</p>
--	---	---

		<p><i>применять штатное стрелковое оружие; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.</i></p> <p><i>УК-8.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> <p><i>УК-8.2 В-1:</i> <i>Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p> <p><i>УК-8.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками выполнения общевойсковых задач при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Название темы
1	Правовые, нормативные и организационные основы военной подготовки и безопасности жизнедеятельности
2	Обеспечение комфортных и безопасных условий на производстве и в быту
3	Чрезвычайные ситуации. Военные действия. Базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
4	Строевая подготовка, основы тактики общевойсковых подразделений
5	Военная топография
6	Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях и травмах
7	Оказание первой помощи пострадавшим с термическими и электрическими поражениями
8	Оказание первой помощи пострадавшим с химическими и лучевыми поражениями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические (семинарские занятия)			32								32
Самостоятельная работа			60								60
Контроль			36								36
Форма контроля			Экзамены								-
Итого:			144								144
з.е.			4								4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>УК-1.3 В-1: Владеет навыками рассуждения и аргументации.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.3 З-1: Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.3 У-1: Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3 В-1: Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Философия как наука, ее предмет и место в культуре.
2	Философия Древнего мира.
3	Средневековая философия
4	Европейская философия XIV-XVIII вв.
5	Немецкая классическая философия.
6	Русская философия.
7	Философия второй половины XIX - XX века.

8	Философская онтология.
9	Философия познания (гносеология и методология).
10	Философская антропология.
11	Социальная философия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Федулов, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18										18
Практические (семинарские занятия)	36										36
Самостоятельная работа	18										18
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданской ответственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-5</p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 З-1: Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>УК-5.2 З-1: Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историю человечества как общемировой процесс.</p> <p>УК-5.3 З-1: Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.4 З-1: Знает фундаментальные достижения (изобретения, открытия) и ценностные принципы российской цивилизации, а также особенности современной политической организации российского общества и ценностное обеспечение институциональных решений.</p> <p>УК-5.1 У-1: Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.</p> <p>УК-5.2 У-1: Умеет: - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - соотносить процессы события и явления в истории России с</p>
-------------	---	--

		<p>наиболее значимыми процессами и событиями истории зарубежных стран; - оценивать вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов и влияние при ответе на общеисторические вызовы.</p> <p><i>УК-5.3 У-1:</i> <i>Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм.</i></p> <p><i>УК-5.4 У-1:</i> <i>Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</i></p> <p><i>УК-5.1 В-1:</i> <i>Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России.</i></p> <p><i>УК-5.2 В-1:</i> <i>Владеет: - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества; - проблемным уровнем осмысления исторического материала.</i></p>
--	--	--

		<p><i>УК-5.3 В-1: Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</i></p> <p><i>УК-5.4 В-1: Владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - навыками самостоятельного критического мышления.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Что такое Россия
2	Российское государство-цивилизация
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4	Политическое устройство России
5	Вызовы будущего и развитие страны

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	32	40									72
Самостоятельная работа	40	5									45
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.2 З-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи.</p> <p>УК-4.3 З-1: Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2 У-1: Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 У-1: Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>УК-4.2 В-1: Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 В-1: Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Пре-тест (Pre-Intermediate A2 (Предпороговый уровень))
2	Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure
3	Careers. Грамматика: Modals 1: ability, requests and offers
4	Companies. Грамматика: Present Simple and Present Continuous
5	Selling. Грамматика: Modals 2: must, need to, have to, should

6	Working across cultures: saying “no” politely
7	Revision of Module 1
8	Great ideas. Грамматика: Verb and noun combinations. Past Simple and Past Continuous
9	Stress. Грамматика: Past Simple and Present Perfect
10	Промежуточное зачётное тестирование
11	Entertaining. Грамматика: Multiword verbs
12	Working across cultures: doing business internationally
13	Revision of Module 2
14	New business Грамматика: Time clauses
15	Marketing Грамматика: Questions
16	Planning Грамматика: Future plans
17	Working across cultures: international conference calls
18	Revision of Module 3
19	Managing people Грамматика: Reported Speech
20	Conflict Грамматика: Conditionals
21	Products Грамматика: Passives
22	Working across cultures: Preparing to do business internationally
23	Revision of Module 4.
24	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	32	40									72
Самостоятельная работа	40	5									45
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-4</p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 З-1: Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2 З-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи.</p> <p>УК-4.3 З-1: Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.</p> <p>УК-4.1 У-1: Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2 У-1: Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 У-1: Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>УК-4.1 В-1: Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.</p> <p>УК-4.2 В-1: Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 В-1: Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</p>
-------------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Лексический материал: Представление. Знакомство. Приветствие при встрече и прощании. Грамматический материал: Неопределенная форма глаголов. Основные формы глагола. Настоящее время (Prasens) слабых, сильных глаголов, глаголов (sein, haben, werden). Употребление
2	Лексический материал: Я и моя семья. Биография. День рождения. Грамматический материал: Глагольные приставки Порядок слов в простом распространенном предложении (повествовательном и вопросительном)
3	Лексический материал: Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Грамматический материал: Классификация местоимений. Склонение личных местоимений Словообразование. Суффиксы образования существительных
4	Лексический материал: Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Грамматический материал: Спряжение возвратных и модальных глаголов в Prasens. Неопределенно-личное местоимение man. Präteritum. Употребление. Склонение притяжательных местоимений
5	Лексический материал: Семейные традиции, их сохранение и создание. Грамматический материал: Имя существительное (категория рода, числа сущ.). Артикль. Склонение определенного и неопределенного артикля. Склонение существительных Множественное число существительных. Образование
6	Лексический материал: Мой рабочий день. Грамматический материал: Предлоги. Слияние предлогов с артиклем. Предлоги двойного управления. Предлоги Akkusativ, Dativ
7	Лексический материал: Каникулы/ отпуск. Хобби. Грамматический материал: Указательные местоимения: dieser, diese, dieses, diese; jener, jene, jenes, jene; solcher, solche, solches, solche; das; es. Склонение указательных местоимений. Безличное Местоимение es. Употребление, перевод
8	Лексический материал: Досуг и развлечения в семье. Грамматический материал: Imperativ. Образование, употребление, перевод Субстантивация. Субстантивированный инфинитив. Образование производных существительных. Perfekt, Plusquamperfekt. Futurum. Образование. Употребление
9	Лексический материал: Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий. Грамматический материал: Отрицания (nicht, kein). Употребление. Склонение Неопределенные местоимения niemand, nichts
10	Лексический материал: Семейные путешествия. Семейные праздники. Грамматический материал: Числительные (количественные, порядковые, дробные) Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы. Порядок слов в сложносочиненном предложении. Парные союзы.

11	Лексический материал: Квартира. Дом. Гостиница. Грамматический материал: Суффиксы прилагательных и наречий
12	Лексический материал: Устройство городской квартиры/загородного дома. Грамматический материал: Страдательный залог (Passiv). Prasens Passiv, Präteritum Passiv, Perfekt Passiv и Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv. Infinitiv Passiv. Образование, употребление, перевод
13	Промежуточное зачётное тестирование
14	Лексический материал: Магазины. Покупки. Грамматический материал: Местоименные наречия. Употребление
15	Лексический материал: Еда дома и вне дома. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы. Порядок слов в сложноподчиненных предложениях
16	Лексический материал: Здоровое питание. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование, перевод
17	Лексический материал: Традиции русской и других национальных кухонь. Грамматический материал: Partizip I, Partizip II. Образование, употребление, перевод. Синтаксические функции причастий
18	Лексический материал: Рецепты приготовления различных блюд. Грамматический материал: Распространенное определение
19	Лексический материал: Учеба. Учебные заведения. Грамматический материал: Обособленный причастный оборот
20	Лексический материал: Мой вуз. Грамматический материал: Инфинитив с (zu) и без (zu). Употребление, перевод
21	Лексический материал: История и традиции моего вуза. Грамматический материал: Инфинитивные обороты (um...zu + Infinitiv, statt+ zu+Infinitiv, ohne+zu+Infinitiv). Употребление, перевод
22	Лексический материал: Высшее образование в России и за рубежом. Грамматический материал: Конструкции глаголов haben или sein + zu +Infinitiv
23	Лексический материал: Уровни высшего образования. Лексико-грамматические задания на множественный выбор
24	Лексический материал: Квалификации и сертификаты. Лексико-грамматические задания на множественный выбор
25	Лексический материал: Моя будущая профессия. Лексико-грамматические задания на множественный выбор
26	Лексический материал: Библиотека. Лексико-грамматические задания на множественный выбор

27	Лексический материал: Кинотеатр. Фильмы. Театр. Спектакли. Концерты. Музыка. Лексико-грамматические задания на множественный выбор
28	Лексический материал: Страны изучаемого языка (ФРГ, Австрия, Швейцария) Лексико-грамматические задания на множественный выбор
29	Лексический материал: Города (Берлин, Вена, Берн) Лексико-грамматические задания на множественный выбор
30	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	32	40									72
Самостоятельная работа	40	5									45
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах в рамках уровня В1-В2; расширение образовательного кругозора и проникновение в русскую национальную культуру; подготовка студентов к дальнейшему участию в международных программах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.2 З-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи.</p> <p>УК-4.3 З-1: Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2 У-1: Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 У-1: Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>УК-4.2 В-1: Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 В-1: Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Биография человека, его семья, его интересы и увлечения. Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ. Употребление глаголов с частицей -СЯ Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени.
2	Система образования в России и в мире. Учеба, наука работа. Страдательные причастия настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени.

3	Краткая форма страдательных причастий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Полная и краткая форма прилагательных. Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях.
4	Город, экскурсия по городу, городской транспорт, ориентация в городе. Глаголы движения без приставок.
5	Глаголы движения с приставками. Сопоставление видов глаголов движения с приставками. Переносные значения глаголов движения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях.
6	Россия (общие сведения, история, география). Числительные. Деепричастия. Выражение меры и степени в сложном предложении.
7	Традиции, праздники, культура. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.
8	Здоровье, путешествия, спорт. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение целевых отношений. Выражение уступительных отношений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная математика

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		68									68
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.1 В-1: Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теория множеств. Элементы логики. Прямая на плоскости. Вектора. Примеры и приложения. Матрицы. СЛАУ. Примеры и приложения.
2	Элементарные функции. График. Примеры и приложения. Геометрический и физический смысл. Приложения производной (монотонность, экстремумы, выпуклость). Интегралы. Геометрический смысл. Примеры. Понятие случайного события. Классическая вероятность.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая культура

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Лабораторные работы	16										16
Самостоятельная работа	48										48
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать информационно-коммуникационные технологии для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной и проектной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-1.1 3-1: теоретико-методологические основы процесса информатизации социальной сферы современного общества и его особенностей в РФ</i>

		<p><i>ОПК-1.1 З-2:</i> основы построения, структуры и содержания баз социальных данных</p> <p><i>ОПК-1.1 У-1:</i> классифицировать, анализировать и обобщать предлагаемую информацию, осуществлять сбор и распространение социальной информации посредством локальных и глобальных компьютерных сетей</p> <p><i>ОПК-1.1 В-1:</i> навыками поиска, сбора, хранения, обработки, представления и распространения информации.</p>
<i>УК-1</i>	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<p><i>УК-1.2 З-1:</i> Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i> Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в Цифровую культуру. Национальные технологические инициативы. Рынки НТИ. Сквозные технологии. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Цифровая трансформация общества.
2	Российское программное обеспечение. Реестр российского ПО. Офисное ПО «Мой офис», «Р7-офис», «Яндекс-документы». ПО для проведения опросов: «Яндекс формы». ПО для проектной деятельности: «YUOGile», «Bitrix 24», «Migo». ПО для разработки сайтов: «Bitrix 24». Интеллектуальные информационные системы: «Loginom», «Visiology», «Yandex Lens»

3	Цифровая этика. Как вести себя в цифровом пространстве на различных площадках. Информационная безопасность. Угрозы безопасности. Парольная защита. Антивирусная защита. Безопасность сайтов. Соосies файлы. Спам, фишинг. Облачные технологии. Классификация, виды. Концепт «Пицца как сервис». Облачные хранилища. Дата центры
4	Данные. Информация. Сбор, обработка и анализ данных. Цикл обработки данных. Типы и формат данных. Методы обработки данных. Визуализация обработанных данных.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в информационные технологии

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8								8
Лабораторные работы			16								16
Самостоятельная работа			84								84
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство с основными понятиями теории информации и информационных систем, с принципами построения и основами применения современных информационных технологий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-1.2 3-1: возможности, особенности и перспективы использования современных информационных технологий в социальной работе</i>

		<p><i>ОПК-1.2 У-1:</i> осуществлять сбор и распространение социальной информации посредством локальных и глобальных компьютерных</p> <p><i>ОПК-1.2 У-2:</i> сопоставлять и выбирать наиболее результативные методы и приемы информационно-технологической деятельности в структуре социальной работы</p> <p><i>ОПК-1.2 В-1:</i> способностью критически оценивать использование информационных технологий в социальной работе</p>
<i>УК-1</i>	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<p><i>УК-1.2 З-1:</i> Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i> Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет, метод и задачи информационных технологий.
2	Аппаратное обеспечение информационных технологий.
3	Программные средства реализации информационных технологий.
4	Системы управления базами данных.

5	Компьютерные сети.
6	Безопасность информационных технологий и систем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы искусственного интеллекта

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта.
2	Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ. Модели представления знаний.
3	Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний. Нечеткая логика. Изучение отдельных направлений анализа данных.
4	Задача классификации. Модели машинного обучения для задачи классификации. Нейронные сети.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Закирова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						16					16
Практические (семинарские занятия)						32					32
Самостоятельная работа						69					69
Контроль						27					27
Форма контроля						Экзамены					-
Итого:						144					144
з.е.						4					4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессионально-значимых компетенций в области социальной работы с пожилыми людьми, целостных представлений об условиях формирования возрастных особенностей личности; овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-4</p>	<p>Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК-4.1 З-1: основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>ОПК-4.1 З-2: методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг</p> <p>ОПК-4.1 З-3: технологии социальной работы с различными группами населения</p> <p>ОПК-4.2 З-1: основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>ОПК-4.2 З-2: основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг</p> <p>ОПК-4.3 З-1: основы организации профессионально деятельности, контроля качества предоставления услуг</p> <p>ОПК-4.1 У-1: обосновать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая</p> <p>ОПК-4.2 У-1: конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов</p> <p>ОПК-4.3 У-1: применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи</p> <p>ОПК-4.1 В-1: Владеет навыками выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах</p>
--------------	--	---

		<p>социального обслуживания социальной поддержки ОПК-4.2 В-1: навыками выявления и измерения показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки ОПК-4.3 В-1: навыками контроля и оценки качества социального обслуживания населения</p>
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<p>ПК-1.1 3-1: основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения ПК-1.1 3-2: особенности социальной работы с различными гражданами получателями социальных услуг и группами населения ПК-1.1 3-3: методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности ПК-1.1 3-4: виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения ПК-1.2 3-1: нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей ПК-1.2 3-2: основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях ПК-1.2 3-3: основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг ПК-1.2 3-4:</p>

		<p><i>основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</i></p> <p><i>ПК-1.3 З-1:</i> <i>порядок предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.3 З-2:</i> <i>перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</i></p> <p><i>ПК-1.3 З-3:</i> <i>систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</i></p> <p><i>ПК-1.3 З-4:</i> <i>правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-2:</i> <i>устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-3:</i> <i>вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать</i></p>
--	--	--

		<p><i>результаты предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-2:</i> <i>использовать технологии и методы социальной работы</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-3:</i> <i>учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-4:</i> <i>применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-5:</i> <i>взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i> <i>организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-2:</i> <i>обеспечивать конфиденциальность личной информации</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-3:</i> <i>использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>навыками приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной</i></p>
--	--	--

		<p><i>поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-2:</i> <i>навыками выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-3:</i> <i>навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>навыками планирования действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-2:</i> <i>навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i> <i>навыками организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-2:</i> <i>навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-3:</i> <i>навыками организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной</i></p>
--	--	---

		<i>программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие инвалидности и её виды. Права инвалидов в мировом российском законодательстве.
2	Законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста. Правовая система социальной защиты пожилых людей в РФ.
3	Понятие трудная жизненная ситуация у лиц пожилого возраста и инвалидов. Технология решения социальных проблем лиц пожилого возраста и инвалидов
4	Методы социальной диагностики в работе с пожилыми людьми и инвалидами. Технология профилактической работы с лицами пожилого возраста и инвалидами
5	Место и роль социальной защиты пожилых людей и инвалидов в социальной политике государства. Система государственных органов, служб и учреждений социальной защиты пожилых людей и инвалидов
6	Понятие трудная жизненная ситуация у лиц пожилого возраста и инвалидов. Технология решения социальных проблем лиц пожилого возраста и инвалидов
7	Программы социальной реабилитации инвалидов Сущность социальной адаптации в социальной работе с пожилыми людьми и инвалидами. Основные механизмы социальной адаптации
8	Региональная организация социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. Формы социальной реабилитации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная работа с семьей

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Закирова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								18			18
Практические (семинарские занятия)								28			28
Самостоятельная работа								62			62
Форма контроля								Экзамены			-
Итого:								108			108
з.е.								3			3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний о теоретико-методологических, организационно-управленческих и прикладных особенностях социальной работы с семьей; содействие в приобретении обучающимися соответствующих профессиональных компетенций, умений и навыков, необходимых для применения полученных знаний в практике социальной работы с различными категориями семей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ДПК-1</p>	<p>Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</p>	<p>ДПК-1.1 З-1: технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств</p> <p>ДПК-1.1 З-2: регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств</p> <p>ДПК-1.1 З-3: методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд</p> <p>ДПК-1.1 З-4: конфликтологию, возрастную психологию, дефектологию для определения проблем взаимоотношений</p> <p>ДПК-1.1 З-5: социальную психологию (методы, малые группы, психологию влияния и т.д.)</p> <p>ДПК-1.2 З-1: психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений</p> <p>ДПК-1.2 З-2: психологию зависимости, аддикций, девиантология</p> <p>ДПК-1.2 З-3: возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни</p> <p>ДПК-1.2 З-4: основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)</p> <p>ДПК-1.2 З-5: технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации</p> <p>ДПК-1.1 У-1: подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами</p>
--------------	---	--

		<p><i>ДПК-1.1 У-2:</i> разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям</p> <p><i>ДПК-1.1 У-3:</i> консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде</p> <p><i>ДПК-1.2 У-1:</i> организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи</p> <p><i>ДПК-1.2 У-2:</i> создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов</p> <p><i>ДПК-1.2 У-3:</i> обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации</p> <p><i>ДПК-1.2 У-4:</i> взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p><i>ДПК-1.2 У-5:</i> разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе</p> <p><i>ДПК-1.1 В-1:</i> навыками планирования и проведения обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных замещающих)</p> <p><i>ДПК-1.1 В-2:</i> навыками выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовки предложений по формированию команды специалистов разного</p>
--	--	--

		<p><i>профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам</i> ДПК-1.1 В-3: <i>навыками разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия</i> ДПК-1.1 В-4: <i>навыками консультирования специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам</i> ДПК-1.2 В-1: <i>навыками разработки индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников</i> ДПК-1.2 В-2: <i>навыками проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</i> ДПК-1.2 В-3: <i>навыками содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов</i></p>
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<p>ПК-1.1 З-1: <i>основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения</i> ПК-1.1 З-2: <i>особенности социальной работы с различными гражданами получателями социальных услуг и группами населения</i> ПК-1.1 З-3: <i>методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</i> ПК-1.1 З-4: <i>виды, структуру и содержание документов, необходимых для</i></p>

		<p>оказания социальных услуг, социального сопровождения ПК-1.2 З-1: нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p> <p>ПК-1.2 З-2: основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях</p> <p>ПК-1.2 З-3: основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-1.2 З-4: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>ПК-1.3 З-1: порядок предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-1.3 З-2: перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</p> <p>ПК-1.3 З-3: систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</p> <p>ПК-1.3 З-4: правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры</p> <p>ПК-1.1 У-1: обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления</p> <p>ПК-1.1 У-2: устанавливать контакты с социальным окружением</p>
--	--	--

		<p><i>гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-3:</i> <i>вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-2:</i> <i>использовать технологии и методы социальной работы</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-3:</i> <i>учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-4:</i> <i>применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-5:</i> <i>взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i> <i>организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций,</i></p>
--	--	---

		<p><i>содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-2:</i> <i>обеспечивать конфиденциальность личной информации</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-3:</i> <i>использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>навыками приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-2:</i> <i>навыками выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-3:</i> <i>навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>навыками планирования действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-2:</i> <i>навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i> <i>навыками организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а</i></p>
--	--	---

		<p><i>также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-2:</i></p> <p><i>навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-3:</i></p> <p><i>навыками организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Семья как социальный институт в современном обществе.
2	Государственная семейная политика. Служба социальной помощи семье.
3	Социальная работа с различными типами семей
4	Зарубежный опыт социальной работы с семьей
5	Социальная работа с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в социально опасном положении
6	Социальная поддержка молодой семьи
7	Социальная работа с семьями «группы риска»
8	Проблема жестокого обращения в семье.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Н. Соловьёва,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Практические (семинарские занятия)					24						24
Самостоятельная работа					68						68
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими аспектами проблемы девиантного поведения людей, а также его профилактика.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ДПК-1	<i>Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</i>	<i>ДПК-1.1 3-1: технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств</i>

		<p><i>ДПК-1.1 3-2:</i> <i>регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств</i></p> <p><i>ДПК-1.1 3-3:</i> <i>методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд</i></p> <p><i>ДПК-1.1 3-4:</i> <i>конфликтологию, возрастную психологию, дефектологию для определения проблем взаимоотношений</i></p> <p><i>ДПК-1.1 3-5:</i> <i>социальную психологию (методы, малые группы, психологию влияния и т.д.)</i></p> <p><i>ДПК-1.2 3-1:</i> <i>психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений</i></p> <p><i>ДПК-1.2 3-2:</i> <i>психологию зависимости, аддикций, девиантология</i></p> <p><i>ДПК-1.2 3-3:</i> <i>возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни</i></p> <p><i>ДПК-1.2 3-4:</i> <i>основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия</i></p> <p><i>ДПК-1.2 3-5:</i> <i>технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации</i></p> <p><i>ДПК-1.1 У-1:</i> <i>подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами</i></p> <p><i>ДПК-1.1 У-2:</i> <i>разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по</i></p>
--	--	--

		<p><i>оказанию психологической помощи организациям</i></p> <p><i>ДПК-1.1 У-3:</i> <i>консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде</i></p> <p><i>ДПК-1.2 У-1:</i> <i>организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи</i></p> <p><i>ДПК-1.2 У-2:</i> <i>создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов</i></p> <p><i>ДПК-1.2 У-3:</i> <i>обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации</i></p> <p><i>ДПК-1.2 У-4:</i> <i>взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</i></p> <p><i>ДПК-1.2 У-5:</i> <i>разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе</i></p> <p><i>ДПК-1.1 В-1:</i> <i>навыками планирования и проведения обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных замещающих)</i></p> <p><i>ДПК-1.1 В-2:</i> <i>навыками выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовки предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам</i></p> <p><i>ДПК-1.1 В-3:</i></p>
--	--	--

		<p>навыками разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия</p> <p>ДПК-1.1 В-4: навыками консультирования специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам</p> <p>ДПК-1.2 В-1: навыками разработки индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников</p> <p>ДПК-1.2 В-2: навыками проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p> <p>ДПК-1.2 В-3: навыками содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов</p>
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>ОПК-4.1 3-1: основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>ОПК-4.1 3-2: методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг</p> <p>ОПК-4.1 3-3: технологии социальной работы с различными группами населения</p> <p>ОПК-4.2 3-1: основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>ОПК-4.2 3-2: основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг</p> <p>ОПК-4.3 3-1: основы организации профессионально деятельности,</p>

		<p>контроля качества предоставления услуг</p> <p><i>ОПК-4.1 У-1:</i> обосновать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая</p> <p><i>ОПК-4.2 У-1:</i> конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов</p> <p><i>ОПК-4.3 У-1:</i> применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи</p> <p><i>ОПК-4.1 В-1:</i> Владеет навыками выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания социальной поддержки</p> <p><i>ОПК-4.2 В-1:</i> навыками выявления и измерения показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки</p> <p><i>ОПК-4.3 В-1:</i> навыками контроля и оценки качества социального обслуживания населения</p>
<p><i>ПК-1</i></p>	<p>Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p><i>ПК-1.1 З-1:</i> основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения</p> <p><i>ПК-1.1 З-2:</i> особенности социальной работы с различными гражданами получателями социальных услуг и группами населения</p> <p><i>ПК-1.1 З-3:</i></p>

		<p><i>методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</i> ПК-1.1 З-4:</p> <p><i>виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения</i> ПК-1.2 З-1:</p> <p><i>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</i> ПК-1.2 З-2:</p> <p><i>основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях</i> ПК-1.2 З-3:</p> <p><i>основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i> ПК-1.2 З-4:</p> <p><i>основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</i> ПК-1.3 З-1:</p> <p><i>порядок предоставления социальных услуг</i> ПК-1.3 З-2:</p> <p><i>перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</i> ПК-1.3 З-3:</p> <p><i>систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</i> ПК-1.3 З-4:</p> <p><i>правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры</i> ПК-1.1 У-1:</p>
--	--	---

		<p><i>обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-2:</i> <i>устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-3:</i> <i>вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-2:</i> <i>использовать технологии и методы социальной работы</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-3:</i> <i>учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-4:</i> <i>применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-5:</i> <i>взаимодействовать со специалистами, организациями и</i></p>
--	--	--

		<p><i>сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i> <i>организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-2:</i> <i>обеспечивать конфиденциальность личной информации</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-3:</i> <i>использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>навыками приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-2:</i> <i>навыками выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-3:</i> <i>навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>навыками планирования действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-2:</i></p>
--	--	--

		<p>навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i> навыками организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p><i>ПК-1.3 В-2:</i> навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p><i>ПК-1.3 В-3:</i> навыками организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Методические вопросы по профилактике девиантного поведения семей с детьми.
2	Характеристика основных видов девиантного поведения.
3	Понятие «аддиктивное поведение». Алкоголизм. Табакокурение. Наркомания. Гэмблинг, компьютерные аддикции.
4	Суицидальное поведение. Проблемы социального и психологического здоровья населения, причины суицидального поведения.

5	Насилие и агрессия как формы девиантного поведения. Делинквентное поведение.
6	Девиантное поведение на почве сексуальных отклонений. Проституция как форма девиантного поведения.
7	Виды работы с зависимым поведением: психодиагностика, психопрофилактика (превенция), психотерапия и консультирование (интервенция).
8	Технология работы с созависимыми по программе «12 шагов».
9	Основные подходы к профилактике суицидального поведения. Реабилитация граждан, имеющих психологические отклонения, склонных к суициду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная работа по трудоустройству

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Закирова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								18			18
Практические (семинарские занятия)								28			28
Самостоятельная работа								71			71
Контроль								27			27
Форма контроля								Экзамены			-
Итого:								144			144
з.е.								4			4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности к использованию теории и технологий социальной работы в профессиональной деятельности по реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки по трудоустройству.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-4</p>	<p>Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК-4.1 З-1: основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>ОПК-4.1 З-2: методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг</p> <p>ОПК-4.1 З-3: технологии социальной работы с различными группами населения</p> <p>ОПК-4.2 З-1: основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>ОПК-4.2 З-2: основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг</p> <p>ОПК-4.3 З-1: основы организации профессионально деятельности, контроля качества предоставления услуг</p> <p>ОПК-4.1 У-1: обосновать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая</p> <p>ОПК-4.2 У-1: конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов</p> <p>ОПК-4.3 У-1: применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи</p> <p>ОПК-4.1 В-1: Владеет навыками выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах</p>
--------------	--	---

		<p><i>социального обслуживания социальной поддержки ОПК-4.2 В-1: навыками выявления и измерения показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки ОПК-4.3 В-1: навыками контроля и оценки качества социального обслуживания населения</i></p>
<p><i>ПК-1</i></p>	<p><i>Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p>	<p><i>ПК-1.1 З-1: основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения ПК-1.1 З-2: особенности социальной работы с различными гражданами получателями социальных услуг и группами населения ПК-1.1 З-3: методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности ПК-1.1 З-4: виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения ПК-1.2 З-1: нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей ПК-1.2 З-2: основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях ПК-1.2 З-3: основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг ПК-1.2 З-4:</i></p>

		<p><i>основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</i></p> <p><i>ПК-1.3 З-1:</i> <i>порядок предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.3 З-2:</i> <i>перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</i></p> <p><i>ПК-1.3 З-3:</i> <i>систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</i></p> <p><i>ПК-1.3 З-4:</i> <i>правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-2:</i> <i>устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-3:</i> <i>вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать</i></p>
--	--	--

		<p><i>результаты предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-2:</i> <i>использовать технологии и методы социальной работы</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-3:</i> <i>учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-4:</i> <i>применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-5:</i> <i>взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i> <i>организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-2:</i> <i>обеспечивать конфиденциальность личной информации</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-3:</i> <i>использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>навыками приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной</i></p>
--	--	--

		<p><i>поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-2:</i> <i>навыками выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-3:</i> <i>навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>навыками планирования действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-2:</i> <i>навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i> <i>навыками организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-2:</i> <i>навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-3:</i> <i>навыками организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной</i></p>
--	--	---

		<i>программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретические и методологические подходы к проблеме безработицы и трудоустройства населения
2	Безработица как социально-экономическое явление. Социальное измерение трудоспособных граждан. Предпосылки российской безработицы
3	Государственная политика зарубежных стран в области занятости и трудоустройства населения
4	Социальная политика Российской Федерации по решению проблем трудоустройства
5	Законодательство Российской Федерации в сфере решения проблем занятости и безработицы
6	Права безработных граждан в области занятости
7	Структура, цели и задачи Государственной федеральной службы занятости Российской Федерации и социальных служб по трудоустройству

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы менеджмента и экономики в социальной работе

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Закирова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				18							18
Практические (семинарские занятия)				26							26
Самостоятельная работа				37							37
Контроль				27							27
Форма контроля				Экзамены							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися систематизированных знаний теоретических основ управления в социальной работе, формирование навыков разработки и принятия управленческих решений на основе изучения теоретических и практических аспектов управления в социальной работе, методов организационной и административной деятельности. Спецификой данной дисциплины является рассмотрение управленческих аспектов социальной работы как элемента социального управления, а также формирование понимания базовых экономических понятий, законов и процессов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания	<p>ПК-2.1 3-1: основы социального управления и социального сопровождения</p> <p>ПК-2.1 3-2: цели, принципы и технологии управления персоналом</p> <p>ПК-2.1 3-3: психологию и социологию управления</p> <p>ПК-2.2 3-1: основы контроля качества предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 3-2: порядок предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 3-3: федеральные и региональные стандарты социальных услуг</p> <p>ПК-2.3 3-1: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>ПК-2.3 3-2: социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска</p> <p>ПК-2.4 3-1: технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом</p> <p>ПК-2.4 3-2: Знает нормативно-правовые акты касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения</p> <p>ПК-2.4 3-3: региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллектив</p>

		<p><i>ПК-2.4 3-4:</i> <i>принципы и нормы рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровня</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>планировать работу подразделения социальной службы в составе организации</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-2:</i> <i>использовать инструменты межличностных коммуникаций</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-3:</i> <i>формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-4:</i> <i>организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-1:</i> <i>разрабатывать социальные проекты (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-2:</i> <i>анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-3:</i> <i>выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-1:</i> <i>производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-2:</i> <i>разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а</i></p>
--	--	--

		<p><i>также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-3:</i> <i>разрабатывать перспективные планы (программы) развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-4:</i> <i>взаимодействовать с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>навыками определения плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-2:</i> <i>навыками определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-3:</i> <i>навыками определения объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-4:</i> <i>навыками определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-5:</i> <i>навыками координации деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-6:</i> <i>навыками мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>навыками организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления</i></p>
--	--	--

		<p><i>социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-2:</i> <i>навыками организации контроля за соблюдением стандартов социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-3:</i> <i>навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-4:</i> <i>навыками мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.3 В-1:</i> <i>навыками проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.3 В-2:</i> <i>навыками разработки и экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-1:</i> <i>организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-2:</i> <i>навыками разработки предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-3:</i> <i>навыками проведения работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Сущность, содержание и специфика управления в социальной работе
2	Особенности управления персоналом в учреждениях социальной защиты. Процедура аттестации персонала.
3	Прогнозирование, моделирование и проектирование в управлении социальной работой
4	Контроль, аудит и эффективность социальной работы
5	Мотивация и стимулирование персонала социальных учреждений.
6	Экономическая теория как наука. Теория производства
7	Рынок и его инфраструктура. Конкуренция. Предпринимательство и его виды. Предпринимательство и риск. Сущность предпринимательской этики
8	Система национальных счетов (СНС) как статистическая макроэкономическая модель. Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП). Измерение ВНП и ВВП по потокам расходов и доходов
9	Макроэкономические проблемы. Экономический рост, его типы. Экономический цикл. Инфляция. Безработица. Сущность и механизм
10	Деньги. Сущность и функции денег. История денег. Денежно-кредитная политика
11	Налоги. Госбюджет. Фискальная политика. Развитие социальной политики
12	Государственное регулирование социальной политики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-психологическая работа в различных сферах жизнедеятельности

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Закирова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							18				18
Практические (семинарские занятия)							34				34
Самостоятельная работа							101				101
Контроль							27				27
Форма контроля							Экзамены				-
Итого:							180				180
з.е.							5				5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих современными теоретическими и практическими знаниями в области социально-психологической работы в различных сферах жизнедеятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ДПК-1</p>	<p>Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</p>	<p>ДПК-1.1 З-1: технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств</p> <p>ДПК-1.1 З-2: регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств</p> <p>ДПК-1.1 З-3: методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд</p> <p>ДПК-1.1 З-4: конфликтологию, возрастную психологию, дефектологию для определения проблем взаимоотношений</p> <p>ДПК-1.1 З-5: социальную психологию (методы, малые группы, психологию влияния и т.д.)</p> <p>ДПК-1.2 З-1: психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений</p> <p>ДПК-1.2 З-2: психологию зависимости, аддикций, девиантология</p> <p>ДПК-1.2 З-3: возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни</p> <p>ДПК-1.2 З-4: основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)</p> <p>ДПК-1.2 З-5: технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации</p> <p>ДПК-1.1 У-1: подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами</p>
--------------	---	--

		<p><i>ДПК-1.1 У-2:</i> разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям</p> <p><i>ДПК-1.1 У-3:</i> консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде</p> <p><i>ДПК-1.2 У-1:</i> организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи</p> <p><i>ДПК-1.2 У-2:</i> создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов</p> <p><i>ДПК-1.2 У-3:</i> обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации</p> <p><i>ДПК-1.2 У-4:</i> взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p><i>ДПК-1.2 У-5:</i> разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе</p> <p><i>ДПК-1.1 В-1:</i> навыками планирования и проведения обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных замещающих)</p> <p><i>ДПК-1.1 В-2:</i> навыками выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовки предложений по формированию команды специалистов разного</p>
--	--	--

		<p><i>профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам</i> ДПК-1.1 В-3: <i>навыками разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия</i> ДПК-1.1 В-4: <i>навыками консультирования специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам</i> ДПК-1.2 В-1: <i>навыками разработки индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников</i> ДПК-1.2 В-2: <i>навыками проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</i> ДПК-1.2 В-3: <i>навыками содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов</i></p>
ОПК-4	<p><i>Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</i></p>	<p>ОПК-4.1 3-1: <i>основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i> ОПК-4.1 3-2: <i>методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг</i> ОПК-4.1 3-3: <i>технологии социальной работы с различными группами населения</i> ОПК-4.2 3-1: <i>основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</i> ОПК-4.2 3-2: <i>основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг</i> ОПК-4.3 3-1:</p>

		<p><i>основы организации профессионально деятельности, контроля качества предоставления услуг</i></p> <p><i>ОПК-4.1 У-1:</i> <i>обосновать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая</i></p> <p><i>ОПК-4.2 У-1:</i> <i>конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов</i></p> <p><i>ОПК-4.3 У-1:</i> <i>применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи</i></p> <p><i>ОПК-4.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания социальной поддержки</i></p> <p><i>ОПК-4.2 В-1:</i> <i>навыками выявления и измерения показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки</i></p> <p><i>ОПК-4.3 В-1:</i> <i>навыками контроля и оценки качества социального обслуживания населения</i></p>
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<p><i>ПК-1.1 3-1:</i> <i>основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения</i></p> <p><i>ПК-1.1 3-2:</i> <i>особенности социальной работы с различными гражданами получателями социальных услуг и группами населения</i></p>

		<p><i>ПК-1.1 3-3:</i> методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p> <p><i>ПК-1.1 3-4:</i> виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения</p> <p><i>ПК-1.2 3-1:</i> нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p> <p><i>ПК-1.2 3-2:</i> основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях</p> <p><i>ПК-1.2 3-3:</i> основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p><i>ПК-1.2 3-4:</i> основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p><i>ПК-1.3 3-1:</i> порядок предоставления социальных услуг</p> <p><i>ПК-1.3 3-2:</i> перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</p> <p><i>ПК-1.3 3-3:</i> систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</p> <p><i>ПК-1.3 3-4:</i> правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры</p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i></p>
--	--	---

		<p><i>обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-2:</i> <i>устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-3:</i> <i>вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-2:</i> <i>использовать технологии и методы социальной работы</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-3:</i> <i>учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-4:</i> <i>применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-5:</i> <i>взаимодействовать со специалистами, организациями и</i></p>
--	--	--

		<p><i>сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i> <i>организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-2:</i> <i>обеспечивать конфиденциальность личной информации</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-3:</i> <i>использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>навыками приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-2:</i> <i>навыками выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-3:</i> <i>навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>навыками планирования действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-2:</i></p>
--	--	--

		<p>навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i> навыками организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p><i>ПК-1.3 В-2:</i> навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p><i>ПК-1.3 В-3:</i> навыками организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Социально-психологическая работа в сфере образования
2	Социально-психологическая работа в сфере здравоохранения
3	Социально-психологическая работа в системе культуры
4	Социально-психологическая работа в пенитенциарной системе
5	Социально-психологическая работа в государственной службе занятости
6	Социально-психологическая работа в службе медико-социальной экспертизы

7	Социально-психологическая работа в учреждениях миграционной службы
8	Социально-психологическая работа в государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
9	Социально-психологическая работа в силовых структурах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Досуговая деятельность в социальной сфере

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. С. Вартанян, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							16				16
Практические (семинарские занятия)							20				20
Самостоятельная работа							72				72
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							108				108
з.е.							3				3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является - формирование у студентов системного представления об организации культурной деятельности с различными группами населения в учреждениях социальной защиты, ее теоретических основах, особенностях, проблематике, и развитие у студентов навыков применения знаний в области организации культурных мероприятий в будущей профессиональной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<p>ОПК-2.1 З-1: основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов</p> <p>ОПК-2.2 З-1: теоретические основы исследований в области социальной работы</p> <p>ОПК-2.2 З-2: основные методы и методики исследований в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-2.1 У-1: обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных</p> <p>ОПК-2.2 У-1: обобщать и систематизировать информацию, касающуюся социальных проблем и методов ее преодоления</p> <p>ОПК-2.2 У-2: адекватно применять существующие методики социальной диагностики в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-2.2 У-3: описывать социальные проблемы в области социальной работы с различными группами населения</p> <p>ОПК-2.1 В-1: навыками критически использовать методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.2 В-1: навыками социального анализа и прогнозирования</p> <p>ОПК-2.2 В-2: самостоятельной работы в области описания социальных явлений и процессов на основе результатов прикладных социальных исследований в области социальной работы</p>
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной	<p>ПК-1.1 З-1: основные направления государственной политики в сфере</p>

	<p><i>поддержки и государственной социальной помощи</i></p>	<p><i>социальной защиты и социального обслуживания населения</i></p> <p><i>ПК-1.1 3-2:</i> <i>особенности социальной работы с различными гражданами получателями социальных услуг и группами населения</i></p> <p><i>ПК-1.1 3-3:</i> <i>методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</i></p> <p><i>ПК-1.1 3-4:</i> <i>виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения</i></p> <p><i>ПК-1.2 3-1:</i> <i>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</i></p> <p><i>ПК-1.2 3-2:</i> <i>основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях</i></p> <p><i>ПК-1.2 3-3:</i> <i>основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 3-4:</i> <i>основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</i></p> <p><i>ПК-1.3 3-1:</i> <i>порядок предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.3 3-2:</i> <i>перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</i></p> <p><i>ПК-1.3 3-3:</i> <i>систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</i></p>
--	---	---

		<p><i>ПК-1.3 З-4:</i> <i>правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-2:</i> <i>устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-3:</i> <i>вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-2:</i> <i>использовать технологии и методы социальной работы</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-3:</i> <i>учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-4:</i> <i>применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию</i></p>
--	--	---

		<p>гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</p> <p><i>ПК-1.2 У-5:</i> <i>взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i> <i>организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-2:</i> <i>обеспечивать конфиденциальность личной информации</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-3:</i> <i>использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>навыками приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-2:</i> <i>навыками выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-3:</i> <i>навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>навыками планирования действий, выбор технологий, форм и методов</i></p>
--	--	---

		<p><i>предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</i> ПК-1.2 В-2: <i>навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</i> ПК-1.3 В-1: <i>навыками организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i> ПК-1.3 В-2: <i>навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</i> ПК-1.3 В-3: <i>навыками организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретические основы культурно-досуговой деятельности
2	Сущность и содержание культурно-досуговой деятельности в учреждениях социальной защиты

3	Культурно-досуговые технологии в учреждениях социальной защиты
4	Общие и частные методики досуговой деятельности в социальной сфере

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Гендерология и феминология в социальной работе

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Д. Данилова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				26							26
Практические (семинарские занятия)				36							36
Самостоятельная работа				55							55
Контроль				27							27
Форма контроля				Экзамены							-
Итого:				144							144
з.е.				4							4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление с гендерными особенностями социальной работы, обнаружение гендерной проблематики в практической деятельности специалиста по социальной работе.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-1</p>	<p>Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>ПК-1.1 3-1: основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения</p> <p>ПК-1.1 3-2: особенности социальной работы с различными гражданами получателями социальных услуг и группами населения</p> <p>ПК-1.1 3-3: методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p> <p>ПК-1.1 3-4: виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения</p> <p>ПК-1.2 3-1: нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p> <p>ПК-1.2 3-2: основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях</p> <p>ПК-1.2 3-3: основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-1.2 3-4: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>ПК-1.3 3-1: порядок предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-1.3 3-2: перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</p> <p>ПК-1.3 3-3:</p>
-------------	--	---

		<p><i>систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</i></p> <p><i>ПК-1.3 3-4:</i> <i>правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-2:</i> <i>устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-3:</i> <i>вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-2:</i> <i>использовать технологии и методы социальной работы</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-3:</i> <i>учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p>
--	--	--

		<p><i>ПК-1.2 У-4:</i> <i>применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-5:</i> <i>взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i> <i>организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-2:</i> <i>обеспечивать конфиденциальность личной информации</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-3:</i> <i>использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>навыками приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-2:</i> <i>навыками выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-3:</i></p>
--	--	--

		<p>навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> навыками планирования действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p><i>ПК-1.2 В-2:</i> навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i> навыками организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p><i>ПК-1.3 В-2:</i> навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p><i>ПК-1.3 В-3:</i> навыками организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
----------	------

1	Понятие гендерологии, ее объект, предмет, основные методологические подходы
2	Гендерные исследования за рубежом и в России. Гендерный подход в гуманитарных науках
3	Гендерные теории и гендерные исследования
4	Гендерный подход к социальной работе
5	Стереотипы маскулинности и феминности
6	Гендерные модели социальной политики
7	Гендерные аспекты труда и занятости
8	Гендерные аспекты социальной работы с различными группами населения
9	Домашнее насилие как объект социальной работы
10	Гендерная экспертиза – методология оценки эффективности социальных проектов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Межнациональные отношения в системе социальной работы

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Заикин, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			12								12
Практические (семинарские занятия)			24								24
Самостоятельная работа			72								72
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов специальных теоретических знаний и практических навыков в области межнациональных и межконфессиональных отношений в сфере социальной работы.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	<i>Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации,</i>	<i>ОПК-2.1 3-1: основные научные теории, концепции и подходы, необходимые</i>

	<p><i>научных теорий, концепций и актуальных подходов</i></p>	<p><i>для описания социальных явлений и подходов</i> ОПК-2.2 3-1: <i>теоретические основы исследований в области социальной работы</i> ОПК-2.2 3-2: <i>основные методы и методики исследований в сфере социальной работы</i> ОПК-2.1 У-1: <i>обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных</i> ОПК-2.2 У-1: <i>обобщать и систематизировать информацию, касающуюся социальных проблем и методов ее преодоления</i> ОПК-2.2 У-2: <i>адекватно применять существующие методики социальной диагностики в сфере социальной работы</i> ОПК-2.2 У-3: <i>описывать социальные проблемы в области социальной работы с различными группами населения</i> ОПК-2.1 В-1: <i>навыками критически использовать методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения профессиональных задач</i> ОПК-2.2 В-1: <i>навыками социального анализа и прогнозирования</i> ОПК-2.2 В-2: <i>самостоятельной работы в области описания социальных явлений и процессов на основе результатов прикладных социальных исследований в области социальной работы</i></p>
<p><i>ПК-1</i></p>	<p><i>Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p>	<p><i>ПК-1.1 3-1: основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения</i> ПК-1.1 3-2:</p>

		<p><i>особенности социальной работы с различными гражданами получателями социальных услуг и группами населения</i></p> <p><i>ПК-1.1 3-3:</i> <i>методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</i></p> <p><i>ПК-1.1 3-4:</i> <i>виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения</i></p> <p><i>ПК-1.2 3-1:</i> <i>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</i></p> <p><i>ПК-1.2 3-2:</i> <i>основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях</i></p> <p><i>ПК-1.2 3-3:</i> <i>основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 3-4:</i> <i>основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</i></p> <p><i>ПК-1.3 3-1:</i> <i>порядок предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.3 3-2:</i> <i>перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</i></p> <p><i>ПК-1.3 3-3:</i> <i>систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</i></p> <p><i>ПК-1.3 3-4:</i> <i>правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных</i></p>
--	--	---

		<p>категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры</p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления</p> <p><i>ПК-1.1 У-2:</i> устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг</p> <p><i>ПК-1.1 У-3:</i> вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг</p> <p><i>ПК-1.2 У-2:</i> использовать технологии и методы социальной работы</p> <p><i>ПК-1.2 У-3:</i> учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p><i>ПК-1.2 У-4:</i> применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить</p>
--	--	--

		<p><i>реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</i></p> <p>ПК-1.2 У-5: <i>взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p>ПК-1.3 У-1: <i>организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</i></p> <p>ПК-1.3 У-2: <i>обеспечивать конфиденциальность личной информации</i></p> <p>ПК-1.3 У-3: <i>использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p>ПК-1.1 В-1: <i>навыками приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной</i></p> <p>ПК-1.1 В-2: <i>навыками выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</i></p> <p>ПК-1.1 В-3: <i>навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</i></p> <p>ПК-1.2 В-1: <i>навыками планирования действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления</i></p>
--	--	---

		<p><i>социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</i></p> <p>ПК-1.2 В-2: <i>навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</i></p> <p>ПК-1.3 В-1: <i>навыками организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p>ПК-1.3 В-2: <i>навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</i></p> <p>ПК-1.3 В-3: <i>навыками организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	История становления и развития этнических и социальных процессов
2	Этническая культура, идентичность стереотипы
3	Межкультурные коммуникации
4	Этническая миграция и этнические риски

5	Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики в РФ
6	Этнический состав населения РФ
7	Формы этнической самоорганизации: диаспоры, землячества, национальнокультурные автономии

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Игровые технологии организации досуга населения

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. С. Вартанян, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				4							4
Практические (семинарские занятия)				14							14
Самостоятельная работа				90							90
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной компетенции по овладению навыками организации досуговой деятельности посредством игровой практики..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-4</i>	<i>Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления</i>	<i>ОПК-4.1 3-1: основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i>

	<p><i>профессиональной деятельности в сфере социальной работы</i></p>	<p><i>ОПК-4.1 З-2: методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг</i></p> <p><i>ОПК-4.1 З-3: технологии социальной работы с различными группами населения</i></p> <p><i>ОПК-4.2 З-1: основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</i></p> <p><i>ОПК-4.2 З-2: основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг</i></p> <p><i>ОПК-4.3 З-1: основы организации профессионально деятельности, контроля качества предоставления услуг</i></p> <p><i>ОПК-4.1 У-1: обосновать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая</i></p> <p><i>ОПК-4.2 У-1: конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов</i></p> <p><i>ОПК-4.3 У-1: применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи</i></p> <p><i>ОПК-4.1 В-1: Владеет навыками выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания социальной поддержки</i></p> <p><i>ОПК-4.2 В-1:</i></p>
--	---	---

		<i>навыками выявления и измерения показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки</i> <i>ОПК-4.3 В-1:</i> <i>навыками контроля и оценки качества социального обслуживания населения</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие игры. Функции игры.
2	Дифференцированный подход к организации процесса социализации методом игры в сфере досуга
3	Классификация игр. Основные принципы организации игры
4	Особенности организации игр и игрового общения
5	Методика разработки игровых программ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методы социально-гуманитарных исследований

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Закирова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					30						30
Практические (семинарские занятия)					34						34
Самостоятельная работа					80						80
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					144						144
з.е.					4						4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представлений обучающихся о проблематике и методологии социально-гуманитарных наук, получение системных представлений о сущности, принципах и методах научных исследований, приобретение навыков интерпретации и оформления результатов учебно-научных исследований.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-2</p>	<p>Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ОПК-2.1 3-1: основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов</p> <p>ОПК-2.2 3-1: теоретические основы исследований в области социальной работы</p> <p>ОПК-2.2 3-2: основные методы и методики исследований в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-2.1 У-1: обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных</p> <p>ОПК-2.2 У-1: обобщать и систематизировать информацию, касающуюся социальных проблем и методов ее преодоления</p> <p>ОПК-2.2 У-2: адекватно применять существующие методики социальной диагностики в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-2.2 У-3: описывать социальные проблемы в области социальной работы с различными группами населения</p> <p>ОПК-2.1 В-1: навыками критически использовать методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.2 В-1: навыками социального анализа и прогнозирования</p> <p>ОПК-2.2 В-2: самостоятельной работы в области описания социальных явлений и процессов на основе результатов прикладных социальных исследований в области социальной работы</p>
--------------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Планирование и организация исследования
2	Интерпретация и подведение итогов исследования
3	Оформление результатов исследования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный анализ и обработка данных социально-гуманитарных исследований

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Миронов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					8						8
Лабораторные работы					24						24
Самостоятельная работа					76						76
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся умений и навыков обработки данных социально-гуманитарных исследований с применением компьютерных технологий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения</i>	<i>ОПК-1.1 3-1: теоретико-методологические основы процесса информатизации социальной сферы современного общества и его особенностей в РФ</i>

	<p>задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 З-2: основы построения, структуры и содержания баз социальных данных</p> <p>ОПК-1.2 З-1: возможности, особенности и перспективы использования современных информационных технологий в социальной работе</p> <p>ОПК-1.3 З-1: современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в социальной сфере</p> <p>ОПК-1.4 З-1: основные требования информационной безопасности в процессе взаимодействия с объектами и субъектами социальной работы</p> <p>ОПК-1.1 У-1: классифицировать, анализировать и обобщать предлагаемую информацию, осуществлять сбор и распространение социальной информации посредством локальных и глобальных компьютерных сетей</p> <p>ОПК-1.2 У-1: осуществлять сбор и распространение социальной информации посредством локальных и глобальных компьютерных</p> <p>ОПК-1.2 У-2: сопоставлять и выбирать наиболее результативные методы и приемы информационно-технологической деятельности в структуре социальной работы</p> <p>ОПК-1.3 У-1: решать профессиональные задачи в сфере социальной работы с использованием информационных технологий</p> <p>ОПК-1.4 У-1: применять полученные знания в социальной работе в целях улучшения качества и повышения эффективности профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.4 У-2: грамотно и оперативно оформлять документацию, необходимую для</p>
--	--	---

		<p>предоставления мер социальной защиты</p> <p><i>ОПК-1.1 В-1:</i> навыками поиска, сбора, хранения, обработки, представления и распространения информации.</p> <p><i>ОПК-1.2 В-1:</i> способностью критически оценивать использование информационных технологий в социальной работе</p> <p><i>ОПК-1.3 В-1:</i> навыками предоставления информации с использованием информационных технологий</p> <p><i>ОПК-1.4 В-1:</i> навыками работы с нормативно-правовыми документами и навыками их поиска в глобальной компьютерной сети</p> <p><i>ОПК-1.4 В-2:</i> навыками составления отчетов, публикаций и публичных обсуждений в рамках профессиональной деятельности</p>
<p><i>ПК-2</i></p>	<p>Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания</p>	<p><i>ПК-2.1 3-1:</i> основы социального управления и социального сопровождения</p> <p><i>ПК-2.1 3-2:</i> цели, принципы и технологии управления персоналом</p> <p><i>ПК-2.1 3-3:</i> психологию и социологию управления</p> <p><i>ПК-2.2 3-1:</i> основы контроля качества предоставления социальных услуг</p> <p><i>ПК-2.2 3-2:</i> порядок предоставления социальных услуг</p> <p><i>ПК-2.2 3-3:</i> федеральные и региональные стандарты социальных услуг</p> <p><i>ПК-2.3 3-1:</i> основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p><i>ПК-2.3 3-2:</i> социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные</p>

	<p><i>процессы, ситуации социального риска</i></p> <p><i>ПК-2.4 З-1:</i> <i>технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом</i></p> <p><i>ПК-2.4 З-2:</i> <i>Знает нормативно-правовые акты касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения</i></p> <p><i>ПК-2.4 З-3:</i> <i>региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллектив</i></p> <p><i>ПК-2.4 З-4:</i> <i>принципы и нормы рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровня</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>планировать работу подразделения социальной службы в составе организации</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-2:</i> <i>использовать инструменты межличностных коммуникаций</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-3:</i> <i>формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-4:</i> <i>организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-1:</i> <i>разрабатывать социальные проекты (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-2:</i></p>
--	--

		<p><i>анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-3:</i> <i>выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-1:</i> <i>производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-2:</i> <i>разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-3:</i> <i>разрабатывать перспективные планы (программы) развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-4:</i> <i>взаимодействовать с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>навыками определения плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-2:</i> <i>навыками определения ресурсов, необходимых для реализации</i></p>
--	--	--

		<p><i>социального обслуживания, ответственных исполнителей</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-3:</i> <i>навыками определения объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-4:</i> <i>навыками определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-5:</i> <i>навыками координации деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-6:</i> <i>навыками мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>навыками организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-2:</i> <i>навыками организации контроля за соблюдением стандартов социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-3:</i> <i>навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-4:</i> <i>навыками мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.3 В-1:</i> <i>навыками проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.3 В-2:</i> <i>навыками разработки и экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и</i></p>
--	--	---

		<p><i>профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</i></p> <p>ПК-2.4 В-1: <i>организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</i></p> <p>ПК-2.4 В-2: <i>навыками разработки предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</i></p> <p>ПК-2.4 В-3: <i>навыками проведения работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Первичные описательные статистики
2	Анализ номинативных данных
3	Корреляционный анализ
4	Параметрические критерии сравнения
5	Непараметрические критерии сравнения
6	Комплексное применение методов в социально-гуманитарном исследовании

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Закирова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							18				18
Практические (семинарские занятия)							26				26
Самостоятельная работа							64				64
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							108				108
з.е.							3				3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие компетенций будущих бакалавров, позволяющих осуществлять измерение и оценку качества социальных объектов и процессов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-3	<i>Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной</i>	<i>ОПК-3.1 3-1: этапы проведения прикладных социальных исследований в области социальной работы</i>

	<p>деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК-3.1 З-2: структуру программы исследований в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-3.2 З-1: специфику представлений результатов обобщения актуальных задач социальной работы в виде научных публикаций</p> <p>ОПК-3.2 З-2: порядок представления результатов научной деятельности в форме научных публикаций</p> <p>ОПК-3.1 У-1: собрать и анализировать первичную социальную информацию о социальных процессах в области социальной работ</p> <p>ОПК-3.1 У-2: составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-3.2 У-1: анализировать результаты научной и практической деятельности в форме научных публикаций</p> <p>ОПК-3.2 У-2: грамотно представлять результаты научной и практической деятельности в области социальной работы</p> <p>ОПК-3.1 В-1: организации работы коллектива по проведению социальных исследований в области социальной работы</p> <p>ОПК-3.1 В-2: составления отчетов о про прикладных веденных социальных исследований</p> <p>ОПК-3.2 В-1: навыком написания отчетов о проведенных исследованиях в области социальной работы</p> <p>ОПК-3.2 В-2: навыком разработки практических рекомендаций на основе проведенных социальных исследований в области социальной работы</p>
--	---	--

<p>ПК-2</p>	<p>Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания</p>	<p>ПК-2.1 3-1: основы социального управления и социального сопровождения</p> <p>ПК-2.1 3-2: цели, принципы и технологии управления персоналом</p> <p>ПК-2.1 3-3: психологию и социологию управления</p> <p>ПК-2.2 3-1: основы контроля качества предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 3-2: порядок предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 3-3: федеральные и региональные стандарты социальных услуг</p> <p>ПК-2.3 3-1: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>ПК-2.3 3-2: социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска</p> <p>ПК-2.4 3-1: технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом</p> <p>ПК-2.4 3-2: Знает нормативно-правовые акты касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения</p> <p>ПК-2.4 3-3: региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллектив</p> <p>ПК-2.4 3-4: принципы и нормы рационализации и модернизации средств и</p>
-------------	--	--

		<p><i>технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровня</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>планировать работу подразделения социальной службы в составе организации</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-2:</i> <i>использовать инструменты межличностных коммуникаций</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-3:</i> <i>формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-4:</i> <i>организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-1:</i> <i>разрабатывать социальные проекты (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-2:</i> <i>анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-3:</i> <i>выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-1:</i> <i>производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-2:</i> <i>разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и</i></p>
--	--	--

		<p><i>субъектах предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-3:</i> <i>разрабатывать перспективные планы (программы) развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-4:</i> <i>взаимодействовать с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>навыками определения плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-2:</i> <i>навыками определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-3:</i> <i>навыками определения объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-4:</i> <i>навыками определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-5:</i> <i>навыками координации деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-6:</i> <i>навыками мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>навыками организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления</i></p>
--	--	---

		<p>социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 В-2: навыками организации контроля за соблюдением стандартов социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 В-3: навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 В-4: навыками мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.3 В-1: навыками проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</p> <p>ПК-2.3 В-2: навыками разработки и экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ПК-2.4 В-1: организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>ПК-2.4 В-2: навыками разработки предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p> <p>ПК-2.4 В-3: навыками проведения работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и</p>
--	--	--

		<i>взаимодействия с общественностью</i>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в социальную квалиметрию
2	Квалиметрия в социальной работе
3	Качество общества и его критерии
4	Качество социальных услуг
5	Стандартизация социальных услуг
6	Национальные и государственные стандарты социального обслуживания
7	Система качества в учреждениях социальной сферы
8	SWOT анализ деятельности учреждения социального обслуживания
9	Карта оценки направлений деятельности социального учреждения для повышения эффективности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные теории социального благополучия

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Закирова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						24					24
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						60					60
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						108					108
з.е.						3					3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системного представления о специфике и актуальных проблемах социальной работы; целостного взгляда на вопросы социального благополучия и форм их практического решения; способности к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте на основе изучения теоретических представлений о феномене социального благополучия.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-2</p>	<p>Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ОПК-2.1 3-1: основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов</p> <p>ОПК-2.2 3-1: теоретические основы исследований в области социальной работы</p> <p>ОПК-2.2 3-2: основные методы и методики исследований в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-2.1 У-1: обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных</p> <p>ОПК-2.2 У-1: обобщать и систематизировать информацию, касающуюся социальных проблем и методов ее преодоления</p> <p>ОПК-2.2 У-2: адекватно применять существующие методики социальной диагностики в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-2.2 У-3: описывать социальные проблемы в области социальной работы с различными группами населения</p> <p>ОПК-2.1 В-1: навыками критически использовать методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.2 В-1: навыками социального анализа и прогнозирования</p> <p>ОПК-2.2 В-2: самостоятельной работы в области описания социальных явлений и процессов на основе результатов прикладных социальных исследований в области социальной работы</p>
--------------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	История развития концепций и характеристика современных научных подходов к анализу социального благополучия
2	Социальное благополучие личности. Формирование потребностей и социализация в контексте социального благополучия
3	Формирование социального государства и подходы к реализации социального благополучия в России и мире
4	Качество жизни. Система индикаторов уровня и качества жизни
5	Теории «Государства благосостояния» о социальном благополучии
6	Основные модели решения проблем социального благополучия
7	Социальное здоровье и окружающая среда как основа социального благополучия
8	Проблемы социального благополучия в концепциях российской модернизации и системной трансформации
9	Формирование российского социального государства и создание конституционно-правовых основ реализации социального благополучия
10	Социокультурные аспекты социального благополучия. Развитие конфликтологической культуры
11	Пять элементов благополучия
12	Методы исследования и оценки социального благополучия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Опыт развития социальной работы в России и за рубежом

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. А. Братцева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18										18
Практические (семинарские занятия)	28										28
Самостоятельная работа	62										62
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление с традициями и опытом социальной работы в России, понимание роли и значения социальной работы в зарубежных странах, представление о порядке применения зарубежного опыта в российской практике.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-2</p>	<p>Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ОПК-2.1 3-1: основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов</p> <p>ОПК-2.2 3-1: теоретические основы исследований в области социальной работы</p> <p>ОПК-2.2 3-2: основные методы и методики исследований в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-2.1 У-1: обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных</p> <p>ОПК-2.2 У-1: обобщать и систематизировать информацию, касающуюся социальных проблем и методов ее преодоления</p> <p>ОПК-2.2 У-2: адекватно применять существующие методики социальной диагностики в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-2.2 У-3: описывать социальные проблемы в области социальной работы с различными группами населения</p> <p>ОПК-2.1 В-1: навыками критически использовать методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.2 В-1: навыками социального анализа и прогнозирования</p> <p>ОПК-2.2 В-2: самостоятельной работы в области описания социальных явлений и процессов на основе результатов прикладных социальных исследований в области социальной работы</p>
--------------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в курс. Архаический период. Древнейшие виды формы помощи и взаимопомощи у древних славян (до X века).
2	Филантропический период в истории социальной работы
3	Основные тенденции развития благотворительности в Средневековой Руси.
4	Период общественной благотворительности в средневековой Европе
5	Становление и развитие системы государственной благотворительности в Западной Европе в 17-19 вв
6	Основные тенденции развития благотворительности в США в 17-19 вв
7	Российская практика общественного призрения и частной благотворительности в 18-начале 20 в.
8	Профессиональная подготовка социальных работников за рубежом
9	Социальная работа с различными группами населения в США
10	Социальная работа с различными группами населения в странах Азиатского региона
11	Социальная работа с различными группами населения в Европе
12	Организационные формы социальной работы за рубежом

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовые основы социальной работы

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Д. Данилова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические (семинарские занятия)		30									30
Самостоятельная работа		22									22
Контроль		36									36
Форма контроля		Экзамены									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний в области правового регулирования отношений по обеспечению социальной работы с населением, государственной политики в данной сфере общественных отношений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-2</p>	<p>Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания</p>	<p>ПК-2.1 3-1: основы социального управления и социального сопровождения</p> <p>ПК-2.1 3-2: цели, принципы и технологии управления персоналом</p> <p>ПК-2.1 3-3: психологию и социологию управления</p> <p>ПК-2.2 3-1: основы контроля качества предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 3-2: порядок предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 3-3: федеральные и региональные стандарты социальных услуг</p> <p>ПК-2.3 3-1: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>ПК-2.3 3-2: социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска</p> <p>ПК-2.4 3-1: технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом</p> <p>ПК-2.4 3-2: Знает нормативно-правовые акты касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения</p> <p>ПК-2.4 3-3: региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллектив</p> <p>ПК-2.4 3-4: принципы и нормы рационализации и модернизации средств и</p>
-------------	--	--

		<p><i>технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровня</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>планировать работу подразделения социальной службы в составе организации</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-2:</i> <i>использовать инструменты межличностных коммуникаций</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-3:</i> <i>формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-4:</i> <i>организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-1:</i> <i>разрабатывать социальные проекты (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-2:</i> <i>анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-3:</i> <i>выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-1:</i> <i>производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-2:</i> <i>разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-3:</i></p>
--	--	--

		<p><i>разрабатывать перспективные планы (программы) развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-4:</i> <i>взаимодействовать с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>навыками определения плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-2:</i> <i>навыками определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-3:</i> <i>навыками определения объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-4:</i> <i>навыками определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-5:</i> <i>навыками координации деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-6:</i> <i>навыками мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>навыками организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной</i></p>
--	--	--

		<p><i>программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-2:</i> <i>навыками организации контроля за соблюдением стандартов социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-3:</i> <i>навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-4:</i> <i>навыками мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.3 В-1:</i> <i>навыками проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.3 В-2:</i> <i>навыками разработки и экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-1:</i> <i>организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-2:</i> <i>навыками разработки предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-3:</i> <i>навыками проведения работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека
2	Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации
3	Правовые основы социальной политики в России
4	Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан
5	Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений
6	Правовое регулирование социального обслуживания населения в РФ
7	Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с семьей
8	Правовой механизм социальной защиты инвалидов
9	Правовое обеспечение охраны здоровья граждан
10	Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с безработными
11	Нормативно-правовые основы пенсионного обеспечения в России
12	Правовое обеспечение социальной работы с несовершеннолетними

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная работа как вид профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Д. Данилова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18										18
Практические (семинарские занятия)	28										28
Самостоятельная работа	35										35
Контроль	27										27
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представлений у студентов об основах социальной работы для ее последующего изучения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной</i>	<i>ПК-1.1 3-1: основные направления государственной политики в сфере</i>

	<p><i>поддержки и государственной социальной помощи</i></p>	<p><i>социальной защиты и социального обслуживания населения</i> ПК-1.1 3-2: <i>особенности социальной работы с различными гражданами получателями социальных услуг и группами населения</i> ПК-1.1 3-3: <i>методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</i> ПК-1.1 3-4: <i>виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения</i> ПК-1.2 3-1: <i>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</i> ПК-1.2 3-2: <i>основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях</i> ПК-1.2 3-3: <i>основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i> ПК-1.2 3-4: <i>основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</i> ПК-1.3 3-1: <i>порядок предоставления социальных услуг</i> ПК-1.3 3-2: <i>перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</i> ПК-1.3 3-3: <i>систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</i></p>
--	---	---

		<p><i>ПК-1.3 З-4:</i> правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры</p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления</p> <p><i>ПК-1.1 У-2:</i> устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг</p> <p><i>ПК-1.1 У-3:</i> вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг</p> <p><i>ПК-1.2 У-2:</i> использовать технологии и методы социальной работы</p> <p><i>ПК-1.2 У-3:</i> учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p><i>ПК-1.2 У-4:</i> применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию</p>
--	--	---

		<p><i>гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-5:</i> <i>взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i> <i>организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-2:</i> <i>обеспечивать конфиденциальность личной информации</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-3:</i> <i>использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>навыками приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-2:</i> <i>навыками выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-3:</i> <i>навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>навыками планирования действий, выбор технологий, форм и методов</i></p>
--	--	--

		<p><i>предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</i> ПК-1.2 В-2: <i>навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</i> ПК-1.3 В-1: <i>навыками организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i> ПК-1.3 В-2: <i>навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</i> ПК-1.3 В-3: <i>навыками организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</i></p>
ПК-2	<p><i>Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания</i></p>	<p>ПК-2.1 3-1: <i>основы социального управления и социального сопровождения</i> ПК-2.1 3-2: <i>цели, принципы и технологии управления персоналом</i> ПК-2.1 3-3: <i>психологию и социологию управления</i> ПК-2.2 3-1: <i>основы контроля качества предоставления социальных услуг</i> ПК-2.2 3-2:</p>

		<p>порядок предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 3-3: федеральные и региональные стандарты социальных услуг</p> <p>ПК-2.3 3-1: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>ПК-2.3 3-2: социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска</p> <p>ПК-2.4 3-1: технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом</p> <p>ПК-2.4 3-2: Знает нормативно-правовые акты касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения</p> <p>ПК-2.4 3-3: региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллектив</p> <p>ПК-2.4 3-4: принципы и нормы рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровня</p> <p>ПК-2.1 У-1: планировать работу подразделения социальной службы в составе организации</p> <p>ПК-2.1 У-2: использовать инструменты межличностных коммуникаций</p> <p>ПК-2.1 У-3:</p>
--	--	--

		<p><i>формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-4:</i></p> <p><i>организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-1:</i></p> <p><i>разрабатывать социальные проекты (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-2:</i></p> <p><i>анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-3:</i></p> <p><i>выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-1:</i></p> <p><i>производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-2:</i></p> <p><i>разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-3:</i></p> <p><i>разрабатывать перспективные планы (программы) развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-4:</i></p> <p><i>взаимодействовать с организациями различных сфер деятельности и форм</i></p>
--	--	--

		<p><i>собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>навыками определения плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-2:</i> <i>навыками определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-3:</i> <i>навыками определения объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-4:</i> <i>навыками определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-5:</i> <i>навыками координации деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-6:</i> <i>навыками мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>навыками организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-2:</i> <i>навыками организации контроля за соблюдением стандартов социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-3:</i> <i>навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-4:</i> <i>навыками мониторинга удовлетворенности граждан</i></p>
--	--	--

		<p>качеством предоставления социальных услуг ПК-2.3 В-1: навыками проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания ПК-2.3 В-2: навыками разработки и экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ПК-2.4 В-1: организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан ПК-2.4 В-2: навыками разработки предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях ПК-2.4 В-3: навыками проведения работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Социальная работа как наука, учебная дисциплина и вид практической деятельности
2	Социальная работа как общественный феномен и вид деятельности: эволюция взглядов и представлений

3	Социальная работа: сущность, объект, предмет и функции
4	Теоретические основы социальной работы
5	Модели социальной работы
6	Основные технологии социальной работы
7	Социальная работа в России: генезис и эволюция
8	Зарубежный опыт становления социальной работы
9	Правовое обеспечение социальной работы
10	Профессионально-этические нормы социальной работы
11	Профессиональный портрет специалиста в области социальной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и технологии социальной работы

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Д. Данилова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20	16	20	16						72
Практические (семинарские занятия)		30	24	32	24						110
Самостоятельная работа		22	59	20	23						124
Контроль			45		45						90
Форма контроля		Зачёты	Экзамены	Зачёты	Экзамены						-
Итого:		72	144	72	108						396
з.е.		2	4	2	3						11

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение студентами научно-теоретическими основами теории социальной работы, формирование системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе; формирование целостного представления о технологиях социальной работы, что дает возможность лучшей ориентации в проблемах технологизации процессов социальной работы, проблемах организации и методики социальной диагностики, социальной экспертизы, социального прогнозирования и проектирования; социальной защиты, социальной безопасности, социального обеспечения населения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
ДПК-1	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	<p>ДПК-1.1 3-1: технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств</p> <p>ДПК-1.1 3-2: регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств</p> <p>ДПК-1.1 3-3: методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд</p> <p>ДПК-1.1 3-4: конфликтологию, возрастную психологию, дефектологию для определения проблем взаимоотношений</p> <p>ДПК-1.1 3-5: социальную психологию (методы, малые группы, психологию влияния и т.д.)</p> <p>ДПК-1.2 3-1: психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений</p> <p>ДПК-1.2 3-2: психологию зависимости, аддикций, девиантология</p> <p>ДПК-1.2 3-3: возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни</p> <p>ДПК-1.2 3-4: основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия</p> <p>ДПК-1.2 3-5: технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации</p> <p>ДПК-1.1 У-1: подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов</p>

		<p><i>межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами</i></p> <p><i>ДПК-1.1 У-2:</i> <i>разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям</i></p> <p><i>ДПК-1.1 У-3:</i> <i>консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде</i></p> <p><i>ДПК-1.2 У-1:</i> <i>организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи</i></p> <p><i>ДПК-1.2 У-2:</i> <i>создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов</i></p> <p><i>ДПК-1.2 У-3:</i> <i>обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации</i></p> <p><i>ДПК-1.2 У-4:</i> <i>взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</i></p> <p><i>ДПК-1.2 У-5:</i> <i>разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе</i></p> <p><i>ДПК-1.1 В-1:</i> <i>навыками планирования и проведения обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных замещающих)</i></p> <p><i>ДПК-1.1 В-2:</i> <i>навыками выявления проблем межведомственного характера в</i></p>
--	--	---

		<p><i>социальной сфере, подготовки предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам</i></p> <p><i>ДПК-1.1 В-3:</i> <i>навыками разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия</i></p> <p><i>ДПК-1.1 В-4:</i> <i>навыками консультирования специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам</i></p> <p><i>ДПК-1.2 В-1:</i> <i>навыками разработки индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников</i></p> <p><i>ДПК-1.2 В-2:</i> <i>навыками проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</i></p> <p><i>ДПК-1.2 В-3:</i> <i>навыками содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов</i></p>
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<p><i>ПК-1.1 З-1:</i> <i>основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения</i></p> <p><i>ПК-1.1 З-2:</i> <i>особенности социальной работы с различными гражданами получателями социальных услуг и группами населения</i></p> <p><i>ПК-1.1 З-3:</i> <i>методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</i></p> <p><i>ПК-1.1 З-4:</i></p>

		<p><i>виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения</i> ПК-1.2 З-1: <i>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</i> ПК-1.2 З-2: <i>основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях</i> ПК-1.2 З-3: <i>основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i> ПК-1.2 З-4: <i>основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</i> ПК-1.3 З-1: <i>порядок предоставления социальных услуг</i> ПК-1.3 З-2: <i>перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</i> ПК-1.3 З-3: <i>систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</i> ПК-1.3 З-4: <i>правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры</i> ПК-1.1 У-1: <i>обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления</i> ПК-1.1 У-2:</p>
--	--	---

		<p>устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-1.1 У-3: вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</p> <p>ПК-1.2 У-1: конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-1.2 У-2: использовать технологии и методы социальной работы</p> <p>ПК-1.2 У-3: учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-1.2 У-4: применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</p> <p>ПК-1.2 У-5: взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>ПК-1.3 У-1: организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по</p>
--	--	--

		<p><i>месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-2:</i> <i>обеспечивать конфиденциальность личной информации</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-3:</i> <i>использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>навыками приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-2:</i> <i>навыками выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-3:</i> <i>навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>навыками планирования действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-2:</i> <i>навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i></p>
--	--	---

		<p>навыками организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>ПК-1.3 В-2: навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p>ПК-1.3 В-3: навыками организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>
ПК-2	<p>Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания</p>	<p>ПК-2.1 3-1: основы социального управления и социального сопровождения</p> <p>ПК-2.1 3-2: цели, принципы и технологии управления персоналом</p> <p>ПК-2.1 3-3: психологию и социологию управления</p> <p>ПК-2.2 3-1: основы контроля качества предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 3-2: порядок предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 3-3: федеральные и региональные стандарты социальных услуг</p> <p>ПК-2.3 3-1: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>ПК-2.3 3-2: социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные</p>

		<p><i>процессы, ситуации социального риска</i></p> <p><i>ПК-2.4 З-1:</i> <i>технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом</i></p> <p><i>ПК-2.4 З-2:</i> <i>Знает нормативно-правовые акты касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения</i></p> <p><i>ПК-2.4 З-3:</i> <i>региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллектив</i></p> <p><i>ПК-2.4 З-4:</i> <i>принципы и нормы рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровня</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>планировать работу подразделения социальной службы в составе организации</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-2:</i> <i>использовать инструменты межличностных коммуникаций</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-3:</i> <i>формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-4:</i> <i>организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-1:</i> <i>разрабатывать социальные проекты (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-2:</i></p>
--	--	--

		<p><i>анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-3:</i> <i>выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-1:</i> <i>производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-2:</i> <i>разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-3:</i> <i>разрабатывать перспективные планы (программы) развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-4:</i> <i>взаимодействовать с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>навыками определения плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-2:</i> <i>навыками определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей</i></p>
--	--	--

	<p><i>ПК-2.1 В-3:</i> навыками определения объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними</p> <p><i>ПК-2.1 В-4:</i> навыками определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан</p> <p><i>ПК-2.1 В-5:</i> навыками координации деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач</p> <p><i>ПК-2.1 В-6:</i> навыками мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач</p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> навыками организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p><i>ПК-2.2 В-2:</i> навыками организации контроля за соблюдением стандартов социальных услуг</p> <p><i>ПК-2.2 В-3:</i> навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p><i>ПК-2.2 В-4:</i> навыками мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</p> <p><i>ПК-2.3 В-1:</i> навыками проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</p> <p><i>ПК-2.3 В-2:</i> навыками разработки и экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств,</p>
--	--

		<p><i>обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-1:</i></p> <p><i>организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-2:</i></p> <p><i>навыками разработки предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-3:</i></p> <p><i>навыками проведения работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Социальная деятельность и социальные отношения
2	Субъект и объект практики социальной работы
3	Основные понятия теории социальной работы
4	Теория социальной работы в структуре социальных наук
5	Типы теорий социальной работы
6	Модели теоретического обоснования социальной работы
7	Уровни социальной работы, её функции и роли
8	Методологические основания теории социальной работы
9	Действия и взаимодействия в социальной работе

10	Социальные изменения в социальной работе
11	Уровни социальной работы, её функции и роли
12	Основные направления и формы социальной работы
13	Критерии эффективности социальной работы
14	Технологический процесс в социальной работе
15	Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения
16	Надзор и профилактика в социальной работе
17	Социальная адаптация личности
18	Социальная терапия и методы ее осуществления
19	Технология социальной реабилитации
20	Технология консультирования и посредничества
21	Технология социальной экспертизы
22	Технологии социальной работы с малообеспеченными
23	Технологии социальной работы с бездомными и зависимыми
24	Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами
25	Технологии социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами
26	Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие
27	Технологии социальной работы с безработными
28	Технологии социальной работы с семьей и детьми
29	Инновации в практике социальной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социальной медицины

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Заикин, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18										18
Практические (семинарские занятия)	18										18
Самостоятельная работа	45										45
Контроль	27										27
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение организационно-правовых основ охраны здоровья населения РФ включая оказание населению медико-социальной помощи, а также анализ актуальных задач по реформированию отечественной системы здравоохранения; на основе изучения социально-медицинских аспектов основных социально значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний населения, определение возможности и технологий участия специалистов в сфере социальной работы; изучение основ организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны материнства и детства, медико-социальной реабилитации инвалидов; освоение технологий социальной работы по формированию здоровьесберегающего поведения населения..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i>	<p><i>ПК-1.1 3-1: основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения</i></p> <p><i>ПК-1.1 3-2: особенности социальной работы с различными гражданами получателями социальных услуг и группами населения</i></p> <p><i>ПК-1.1 3-3: методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</i></p> <p><i>ПК-1.1 3-4: виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения</i></p> <p><i>ПК-1.2 3-1: нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</i></p> <p><i>ПК-1.2 3-2: основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях</i></p> <p><i>ПК-1.2 3-3: основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 3-4: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</i></p> <p><i>ПК-1.3 3-1: порядок предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.3 3-2:</i></p>

		<p><i>перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</i></p> <p><i>ПК-1.3 З-3:</i> <i>систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</i></p> <p><i>ПК-1.3 З-4:</i> <i>правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-2:</i> <i>устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-3:</i> <i>вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-2:</i> <i>использовать технологии и методы социальной работы</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-3:</i></p>
--	--	--

		<p>учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p><i>ПК-1.2 У-4:</i> применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</p> <p><i>ПК-1.2 У-5:</i> взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i> организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</p> <p><i>ПК-1.3 У-2:</i> обеспечивать конфиденциальность личной информации</p> <p><i>ПК-1.3 У-3:</i> использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> навыками приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной</p> <p><i>ПК-1.1 В-2:</i> навыками выявления обстоятельств, которые</p>
--	--	--

		<p><i>ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-3:</i> <i>навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>навыками планирования действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенной индивидуальной программой предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-2:</i> <i>навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i> <i>навыками организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-2:</i> <i>навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-3:</i> <i>навыками организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Социальные и генетические основы здоровья
2	Организация медико-социальной помощи населению
3	Формирование здорового образа жизни
4	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения
5	Социально-медицинские аспекты планирования семьи
6	Основы медико-социальной реабилитации инвалидов
7	Биомедицинская этика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Закирова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов								324			324
Неделя								2			2.9
Итого:								324			324
з.е.								9			9

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является усиление интеграции теоретических и практических знаний, полученных за предыдущие годы обучения, сбор, анализ и систематизация материала для написания выпускной квалификационной работы.

2 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	<i>Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</i>	<i>ОПК-2.1 3-1: основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов ОПК-2.2 3-1:</i>

		<p><i>теоретические основы исследований в области социальной работы</i></p> <p><i>ОПК-2.2 3-2: основные методы и методики исследований в сфере социальной работы</i></p> <p><i>ОПК-2.1 У-1: обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных</i></p> <p><i>ОПК-2.2 У-1: обобщать и систематизировать информацию, касающуюся социальных проблем и методов ее преодоления</i></p> <p><i>ОПК-2.2 У-2: адекватно применять существующие методики социальной диагностики в сфере социальной работы</i></p> <p><i>ОПК-2.2 У-3: описывать социальные проблемы в области социальной работы с различными группами населения</i></p> <p><i>ОПК-2.1 В-1: навыками критически использовать методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения профессиональных задач</i></p> <p><i>ОПК-2.2 В-1: навыками социального анализа и прогнозирования</i></p> <p><i>ОПК-2.2 В-2: самостоятельной работы в области описания социальных явлений и процессов на основе результатов прикладных социальных исследований в области социальной работы</i></p>
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p><i>ОПК-3.1 3-1: этапы проведения прикладных социальных исследований в области социальной работы</i></p> <p><i>ОПК-3.1 3-2: структуру программы исследований в сфере социальной работы</i></p> <p><i>ОПК-3.2 3-1:</i></p>

		<p><i>специфику представлений результатов обобщения актуальных задач социальной работы в виде научных публикаций</i> ОПК-3.2 З-2: <i>порядок представления результатов научной деятельности в форме научных публикаций</i> ОПК-3.1 У-1: <i>собирать и анализировать первичную социальную информацию о социальных процессах в области социальной работ</i> ОПК-3.1 У-2: <i>составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</i> ОПК-3.2 У-1: <i>анализировать результаты научной и практической деятельности в форме научных публикаций</i> ОПК-3.2 У-2: <i>грамотно представлять результаты научной и практической деятельности в области социальной работы</i> ОПК-3.1 В-1: <i>организации работы коллектива по проведению социальных исследований в области социальной работы</i> ОПК-3.1 В-2: <i>составления отчетов о про прикладных веденных социальных исследований</i> ОПК-3.2 В-1: <i>навыком написания отчетов о проведенных исследованиях в области социальной работы</i> ОПК-3.2 В-2: <i>навыком разработки практических рекомендаций на основе проведенных социальных исследований в области социальной работы</i></p>
ПК-1	<p><i>Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p>	<p>ПК-1.1 З-1: <i>основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения</i> ПК-1.1 З-2:</p>

		<p><i>особенности социальной работы с различными гражданами получателями социальных услуг и группами населения</i></p> <p><i>ПК-1.1 3-3:</i> <i>методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</i></p> <p><i>ПК-1.1 3-4:</i> <i>виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения</i></p> <p><i>ПК-1.2 3-1:</i> <i>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</i></p> <p><i>ПК-1.2 3-2:</i> <i>основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях</i></p> <p><i>ПК-1.2 3-3:</i> <i>основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 3-4:</i> <i>основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</i></p> <p><i>ПК-1.3 3-1:</i> <i>порядок предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.3 3-2:</i> <i>перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</i></p> <p><i>ПК-1.3 3-3:</i> <i>систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</i></p> <p><i>ПК-1.3 3-4:</i> <i>правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных</i></p>
--	--	---

		<p><i>категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-2:</i> <i>устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-3:</i> <i>вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-2:</i> <i>использовать технологии и методы социальной работы</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-3:</i> <i>учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-4:</i> <i>применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить</i></p>
--	--	---

		<p><i>реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</i></p> <p>ПК-1.2 У-5: <i>взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p>ПК-1.3 У-1: <i>организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</i></p> <p>ПК-1.3 У-2: <i>обеспечивать конфиденциальность личной информации</i></p> <p>ПК-1.3 У-3: <i>использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p>ПК-1.1 В-1: <i>навыками приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной</i></p> <p>ПК-1.1 В-2: <i>навыками выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</i></p> <p>ПК-1.1 В-3: <i>навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</i></p> <p>ПК-1.2 В-1: <i>навыками планирования действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления</i></p>
--	--	---

		<p>социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p><i>ПК-1.2 В-2:</i> навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i> навыками организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p><i>ПК-1.3 В-2:</i> навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p><i>ПК-1.3 В-3:</i> навыками организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>
<p><i>ПК-2</i></p>	<p><i>Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания</i></p>	<p><i>ПК-2.1 3-1:</i> основы социального управления и социального сопровождения</p> <p><i>ПК-2.1 3-2:</i> цели, принципы и технологии управления персоналом</p> <p><i>ПК-2.1 3-3:</i> психологию и социологию управления</p> <p><i>ПК-2.2 3-1:</i> основы контроля качества предоставления социальных услуг</p> <p><i>ПК-2.2 3-2:</i> порядок предоставления социальных услуг</p>

		<p><i>ПК-2.2 3-3:</i> федеральные и региональные стандарты социальных услуг</p> <p><i>ПК-2.3 3-1:</i> основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p><i>ПК-2.3 3-2:</i> социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска</p> <p><i>ПК-2.4 3-1:</i> технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом</p> <p><i>ПК-2.4 3-2:</i> Знает нормативно-правовые акты касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения</p> <p><i>ПК-2.4 3-3:</i> региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллектив</p> <p><i>ПК-2.4 3-4:</i> принципы и нормы рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровня</p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> планировать работу подразделения социальной службы в составе организации</p> <p><i>ПК-2.1 У-2:</i> использовать инструменты межличностных коммуникаций</p> <p><i>ПК-2.1 У-3:</i> формулировать цели, задачи, определять обязанности и</p>
--	--	--

		<p><i>трудовые действия специалистов по социальной работе</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-4:</i> <i>организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-1:</i> <i>разрабатывать социальные проекты (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-2:</i> <i>анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-3:</i> <i>выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-1:</i> <i>производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-2:</i> <i>разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-3:</i> <i>разрабатывать перспективные планы (программы) развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-4:</i> <i>взаимодействовать с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными</i></p>
--	--	--

		<p><i>объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>навыками определения плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-2:</i> <i>навыками определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-3:</i> <i>навыками определения объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-4:</i> <i>навыками определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-5:</i> <i>навыками координации деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-6:</i> <i>навыками мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>навыками организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-2:</i> <i>навыками организации контроля за соблюдением стандартов социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-3:</i> <i>навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-4:</i> <i>навыками мониторинга удовлетворенности граждан</i></p>
--	--	---

		<p><i>качеством предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.3 В-1:</i> <i>навыками проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.3 В-2:</i> <i>навыками разработки и экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-1:</i> <i>организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-2:</i> <i>навыками разработки предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-3:</i> <i>навыками проведения работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью</i></p>
--	--	---

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» Договор 23-321 от 27.04.2023 БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский центр социальной помощи семье и детям» Договор 20-537 от 08.12.2020 БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский комплексный центр социального обслуживания населения» Договор 20-519 от 08.12.2020 Департамент социального развития ХМАО-Югры (Депсоцразвития) Договор 20-529 от 08.12.2020 Фонд «Центр гражданских и социальных инициатив Югры» Договор 22-139 от 15.03.2022

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
8 семестр			
1.	Подготовительный этап	4	
1.1	Выбор места прохождения практики. Заключение договора на прохождение практики. Разработка и подписание индивидуального плана прохождения практики.	2	Индивидуальное задание.
1.1	Установочное занятие с руководителем практики от ЮГУ. Выдача документации для прохождения практики (направления, графики)	2	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	300	
2.2	Общее знакомство с организацией, учреждением, прохождение инструктажа по технике безопасности.	2	Практическое задание.
2.2	Ознакомление с полномочиями и должностными обязанностями специалиста по социальной работе, руководителей учреждения (организации) разного уровня.	2	Практическое задание.
2.2	Индивидуальное планирование деятельности обучающегося в учреждении (организации) совместно с руководителем практики от организации.	2	Практическое задание.
2.2	Знакомство с правилами, требованиями и последовательностью работы с документами. Ознакомление с документами, регламентирующими порядок предоставления социальных услуг населению.	2	Практическое задание.
2.2	Включиться в выполнение функциональных обязанностей специалиста учреждения (организации) по выполнению должностных обязанностей под руководством и контролем руководителя практики или куратора от базы практики.	80	Практическое задание.

2.2	Составление программы участия в организации проведения научно-практического мероприятия в русле тематики выпускной квалификационной работы (семинара, конференции, круглого стола и др.).	80	Практическое задание.
2.2	Научно-исследовательская работа	80	Практическое задание.
2.2	Разработать рекомендации по совершенствованию работы учреждения (организации) по основным направлениям деятельности (программу мероприятия и пр.)	52	Практическое задание.
3.	Заключительный этап	20	
3.3	Оформление отчета. Защита.	20	Доклад, сообщение, презентация.
Итого 8 семестр.		324	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Производственная практика

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Закирова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов						216					216
Неделя						2					2
Итого:						216					216
з.е.						6					6

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является формирование компетенций посредством отработки основных форм профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Социальная работа» в процессе выполнения всех профессиональных обязанностей, относящихся к данной должности в конкретном учреждении.

2 Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	<i>Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации,</i>	<i>ОПК-2.1 3-1: основные научные теории, концепции и подходы, необходимые</i>

	<p><i>научных теорий, концепций и актуальных подходов</i></p>	<p><i>для описания социальных явлений и подходов</i> ОПК-2.2 3-1: <i>теоретические основы исследований в области социальной работы</i> ОПК-2.2 3-2: <i>основные методы и методики исследований в сфере социальной работы</i> ОПК-2.1 У-1: <i>обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных</i> ОПК-2.2 У-1: <i>обобщать и систематизировать информацию, касающуюся социальных проблем и методов ее преодоления</i> ОПК-2.2 У-2: <i>адекватно применять существующие методики социальной диагностики в сфере социальной работы</i> ОПК-2.2 У-3: <i>описывать социальные проблемы в области социальной работы с различными группами населения</i> ОПК-2.1 В-1: <i>навыками критически использовать методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения профессиональных задач</i> ОПК-2.2 В-1: <i>навыками социального анализа и прогнозирования</i> ОПК-2.2 В-2: <i>самостоятельной работы в области описания социальных явлений и процессов на основе результатов прикладных социальных исследований в области социальной работы</i></p>
<p><i>ОПК-3</i></p>	<p><i>Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</i></p>	<p><i>ОПК-3.1 3-1: этапы проведения прикладных социальных исследований в области социальной работы</i> ОПК-3.1 3-2:</p>

		<p><i>структуру программы исследований в сфере социальной работы</i></p> <p><i>ОПК-3.2 З-1: специфику представлений результатов обобщения актуальных задач социальной работы в виде научных публикаций</i></p> <p><i>ОПК-3.2 З-2: порядок представления результатов научной деятельности в форме научных публикаций</i></p> <p><i>ОПК-3.1 У-1: собирать и анализировать первичную социальную информацию о социальных процессах в области социальной работ</i></p> <p><i>ОПК-3.1 У-2: составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</i></p> <p><i>ОПК-3.2 У-1: анализировать результаты научной и практической деятельности в форме научных публикаций</i></p> <p><i>ОПК-3.2 У-2: грамотно представлять результаты научной и практической деятельности в области социальной работы</i></p> <p><i>ОПК-3.1 В-1: организации работы коллектива по проведению социальных исследований в области социальной работы</i></p> <p><i>ОПК-3.1 В-2: составления отчетов о про прикладных веденных социальных исследований</i></p> <p><i>ОПК-3.2 В-1: навыком написания отчетов о проведенных исследованиях в области социальной работы</i></p> <p><i>ОПК-3.2 В-2: навыком разработки практических рекомендаций на основе проведенных социальных исследований в области социальной работы</i></p>
--	--	---

<p>ПК-1</p>	<p>Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>ПК-1.1 3-1: основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения</p> <p>ПК-1.1 3-2: особенности социальной работы с различными гражданами получателями социальных услуг и группами населения</p> <p>ПК-1.1 3-3: методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p> <p>ПК-1.1 3-4: виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения</p> <p>ПК-1.2 3-1: нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p> <p>ПК-1.2 3-2: основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях</p> <p>ПК-1.2 3-3: основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-1.2 3-4: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>ПК-1.3 3-1: порядок предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-1.3 3-2: перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</p> <p>ПК-1.3 3-3:</p>
-------------	--	---

		<p><i>систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</i></p> <p><i>ПК-1.3 3-4:</i> <i>правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-2:</i> <i>устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-3:</i> <i>вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-2:</i> <i>использовать технологии и методы социальной работы</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-3:</i> <i>учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p>
--	--	--

		<p><i>ПК-1.2 У-4:</i> <i>применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-5:</i> <i>взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i> <i>организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-2:</i> <i>обеспечивать конфиденциальность личной информации</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-3:</i> <i>использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>навыками приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-2:</i> <i>навыками выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-3:</i></p>
--	--	--

		<p>навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> навыками планирования действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p><i>ПК-1.2 В-2:</i> навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i> навыками организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p><i>ПК-1.3 В-2:</i> навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p><i>ПК-1.3 В-3:</i> навыками организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания	<p><i>ПК-2.1 3-1:</i> основы социального управления и социального сопровождения</p> <p><i>ПК-2.1 3-2:</i> цели, принципы и технологии управления персоналом</p> <p><i>ПК-2.1 3-3:</i></p>

		<p><i>психологию и социологию управления</i></p> <p><i>ПК-2.2 3-1:</i> <i>основы контроля качества предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 3-2:</i> <i>порядок предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 3-3:</i> <i>федеральные и региональные стандарты социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.3 3-1:</i> <i>основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</i></p> <p><i>ПК-2.3 3-2:</i> <i>социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска</i></p> <p><i>ПК-2.4 3-1:</i> <i>технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом</i></p> <p><i>ПК-2.4 3-2:</i> <i>Знает нормативно-правовые акты касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения</i></p> <p><i>ПК-2.4 3-3:</i> <i>региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллектив</i></p> <p><i>ПК-2.4 3-4:</i> <i>принципы и нормы рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровня</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i></p>
--	--	---

		<p><i>планировать работу подразделения социальной службы в составе организации</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-2:</i> <i>использовать инструменты межличностных коммуникаций</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-3:</i> <i>формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-4:</i> <i>организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-1:</i> <i>разрабатывать социальные проекты (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-2:</i> <i>анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-3:</i> <i>выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-1:</i> <i>производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-2:</i> <i>разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-3:</i> <i>разрабатывать перспективные планы (программы) развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового</i></p>
--	--	--

		<p><i>российского и зарубежного опыта, а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-4:</i> <i>взаимодействовать с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>навыками определения плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-2:</i> <i>навыками определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-3:</i> <i>навыками определения объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-4:</i> <i>навыками определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-5:</i> <i>навыками координации деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-6:</i> <i>навыками мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>навыками организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-2:</i></p>
--	--	--

		<p> <i>навыками организации контроля за соблюдением стандартов социальных услуг</i> <i>ПК-2.2 В-3:</i> <i>навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i> <i>ПК-2.2 В-4:</i> <i>навыками мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</i> <i>ПК-2.3 В-1:</i> <i>навыками проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</i> <i>ПК-2.3 В-2:</i> <i>навыками разработки и экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</i> <i>ПК-2.4 В-1:</i> <i>организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</i> <i>ПК-2.4 В-2:</i> <i>навыками разработки предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</i> <i>ПК-2.4 В-3:</i> <i>навыками проведения работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью</i> </p>
--	--	--

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» Договор 23-321 от 27.04.2023. БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский центр социальной помощи семье и детям» Договор 20-537 от 08.12.2020. БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский комплексный центр социального обслуживания населения» Договор 20-519 от 08.12.2020. Департамент социального развития ХМАО-Югры (Депсоцразвития) Договор 20-529 от 08.12.2020. Фонд «Центр гражданских и социальных инициатив Югры» Договор 22-139 от 15.03.2022.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
6 семестр			
1.	Подготовительный этап	2	
1.1	Выбор места прохождения практики. Заключение договора на прохождение практики. Разработка и подписание индивидуального плана прохождения практики. Установочное занятие с руководителем практики от ЮГУ. Выдача документации для прохождения практики (направления, графики)	2	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	204	
2.2	Общее знакомство с организацией, учреждением, прохождение инструктажа.	2	Практическое задание.
2.2	Ознакомление с полномочиями и должностными обязанностями специалиста по социальной работе, руководителей учреждения (организации) разного уровня.	2	Практическое задание.
2.2	Индивидуальное планирование деятельности обучающегося в учреждении (организации) совместно с руководителем практики от организации	2	Индивидуальное задание.
2.2	Наблюдение и анализ конкретных действий специалиста учреждения (организации) по выполнению должностных обязанностей.	38	Практическое задание.
2.2	Ознакомление с документами, регламентирующими порядок предоставления социальных услуг населению. Подготовка документов,	60	Практическое задание.

	регламентирующих порядок предоставления социальных услуг населению		
2.2	Участие в разработке программ по оказанию помощи конкретному клиенту, группе клиентов. Составление программы участия в организации проведения научно-практического мероприятия (семинара, конференции, круглого стола и др.).	100	Практическое задание.
3.	Заключительный этап	10	
3.3	Оформление отчета. Защита.	10	Доклад, сообщение, презентация.
Итого 6 семестр.		216	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Закирова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов				216							216
Неделя				2							2
Итого:				216							216
з.е.				6							6

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является знакомство студентов с организацией социальной защиты населения и деятельностью учреждений социальной сферы по оказанию помощи населению; обеспечение психологической адаптации студентов к избранной профессии; формирование установок на добровольческую (волонтерскую) деятельность.

2 Место практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	<i>Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения</i>	<i>ОПК-2.1 3-1: основные научные теории, концепции и подходы, необходимые</i>

	<p>профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>для описания социальных явлений и подходов ОПК-2.2 3-1: теоретические основы исследований в области социальной работы ОПК-2.2 3-2: основные методы и методики исследований в сфере социальной работы ОПК-2.1 У-1: обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных ОПК-2.2 У-1: обобщать и систематизировать информацию, касающуюся социальных проблем и методов ее преодоления ОПК-2.2 У-2: адекватно применять существующие методики социальной диагностики в сфере социальной работы ОПК-2.2 У-3: описывать социальные проблемы в области социальной работы с различными группами населения ОПК-2.1 В-1: навыками критически использовать методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения профессиональных задач ОПК-2.2 В-1: навыками социального анализа и прогнозирования ОПК-2.2 В-2: самостоятельной работы в области описания социальных явлений и процессов на основе результатов прикладных социальных исследований в области социальной работы</p>
ОПК-3	<p>Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК-3.1 3-1: этапы проведения прикладных социальных исследований в области социальной работы ОПК-3.1 3-2:</p>

		<p>структуру программы исследований в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-3.2 З-1: специфику представлений результатов обобщения актуальных задач социальной работы в виде научных публикаций</p> <p>ОПК-3.2 З-2: порядок представления результатов научной деятельности в форме научных публикаций</p> <p>ОПК-3.1 У-1: собрать и анализировать первичную социальную информацию о социальных процессах в области социальной работ</p> <p>ОПК-3.1 У-2: составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-3.2 У-1: анализировать результаты научной и практической деятельности в форме научных публикаций</p> <p>ОПК-3.2 У-2: грамотно представлять результаты научной и практической деятельности в области социальной работы</p> <p>ОПК-3.1 В-1: организации работы коллектива по проведению социальных исследований в области социальной работы</p> <p>ОПК-3.1 В-2: составления отчетов о про прикладных веденных социальных исследований</p> <p>ОПК-3.2 В-1: навыком написания отчетов о проведенных исследованиях в области социальной работы</p> <p>ОПК-3.2 В-2: навыком разработки практических рекомендаций на основе проведенных социальных исследований в области социальной работы</p>
--	--	---

<p>ПК-1</p>	<p>Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>ПК-1.1 3-1: основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения</p> <p>ПК-1.1 3-2: особенности социальной работы с различными гражданами получателями социальных услуг и группами населения</p> <p>ПК-1.1 3-3: методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p> <p>ПК-1.1 3-4: виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения</p> <p>ПК-1.2 3-1: нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p> <p>ПК-1.2 3-2: основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях</p> <p>ПК-1.2 3-3: основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-1.2 3-4: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>ПК-1.3 3-1: порядок предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-1.3 3-2: перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</p> <p>ПК-1.3 3-3:</p>
-------------	--	---

		<p><i>систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</i></p> <p><i>ПК-1.3 3-4:</i> <i>правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-2:</i> <i>устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-3:</i> <i>вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-2:</i> <i>использовать технологии и методы социальной работы</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-3:</i> <i>учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p>
--	--	--

		<p><i>ПК-1.2 У-4:</i> <i>применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-5:</i> <i>взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i> <i>организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-2:</i> <i>обеспечивать конфиденциальность личной информации</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-3:</i> <i>использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>навыками приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-2:</i> <i>навыками выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-3:</i></p>
--	--	--

		<p><i>навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>навыками планирования действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-2:</i> <i>навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i> <i>навыками организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-2:</i> <i>навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-3:</i> <i>навыками организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</i></p>
--	--	---

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр», БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский центр социальной помощи семье и детям», БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский комплексный центр социального обслуживания населения», Департамент социального развития ХМАО-Югры (Депсоцразвития), Фонд «Центр гражданских и социальных инициатив Югры» и другие социально ориентированные организации (учреждения) ХМАО-Югры и других регионов.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Подготовительный этап	2	
1.1	Выбор места прохождения практики. Заключение договора на прохождение практики. Разработка и подписание индивидуального плана прохождения практики.	2	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	208	
2.2	Общее знакомство с организацией, учреждением, прохождение инструктажа по технике безопасности.	2	Практическое задание.
2.2	Ознакомление с полномочиями и должностными обязанностями специалиста по социальной работе, руководителей учреждения (организации) разного уровня.	2	Практическое задание.
2.2	Индивидуальное планирование деятельности обучающегося в учреждении (организации) совместно с руководителем практики от организации	4	Практическое задание.
2.2	Наблюдение и анализ конкретных действий специалиста учреждения (организации) по выполнению должностных обязанностей	100	Практическое задание.
2.2	Знакомство с правилами, требованиями и последовательностью работы с документами. Ознакомление с документами, регламентирующими порядок предоставления социальных услуг населению.	100	Практическое задание.
3.	Заключительный этап	6	

3.3	Подготовка отчета к защите и сдачи	6	Доклад, сообщение, презентация.
Итого 4 семестр.		216	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности. Общественный проект "Обучение служением"

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		32									32
Самостоятельная работа		66									66
Форма контроля		Дифференцированный зачет									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности к формулировке в рамках поставленной цели совокупности задач, обеспечивающих ее достижение; развитие у обучающихся гражданской ответственности путем привлечения к разработке на основе собственных взглядов, убеждений и ценностных ориентаций проектов, направленных на общественное развитие, процветание страны и ее граждан; формирование опыта обучающихся по достижению намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 З-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов.</p> <p>УК-2.1 У-1: Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</p> <p>УК-2.1 В-1: Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.5 З-1: Знает механизмы межкультурного взаимодействия и осознает взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями.</p> <p>УК-5.5 У-1: Умеет: - учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; - преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия; - анализировать результаты и присваивать опыт реализации общественных проектов.</p> <p>УК-5.5 В-1: Владеет навыками осознанного использования академических знаний и умений для достижения целей общественного развития.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p>

		<i>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. числе навыками самоменеджмента.</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Название темы
1	Тема 1. Введение в социальное проектирование. 1.1 Понятие проекта. Виды и классификация проектов. 1.2 Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. 1.3 Понятие социального проекта, его ресурсное обеспечение, планирование и реализация. 1.4. Сущность и содержание понятия «Обучение служением».
2	Тема 2. Генерация проектных идей
3	Тема 3. Типовые стадии работы над проектом и схема проектной деятельности. Жизненный цикл проекта.
4	Тема 4. Команда проекта Типы ролей в команде проекта. Описание основных функциональных ролей. Матрица распределения ответственности. Командообразование.
5	Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы. Актуальность проекта. 5.1 Изучение контекста 5.2 Идентификация проблемы 5.3 Сбор данных и анализ 5.4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами 5.5. Постановка проблемы
6	Тема 6. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка 6.1 Формулировка гипотезы по SMART 6.2 Планирование эксперимента (методы исследования) 6.3 Реализация эксперимента и оценка
7	Тема 7. Разработка паспорта проекта 7.1 Определение общих целей. Подходы к постановке целей (SMART, SMARTER, KPI) Формулирование цели и задач проекта. 7.2 Выработка описания проекта (аннотация)
8	Тема 7. Разработка паспорта проекта 7.3 Определение задач и плана работы Планирование и ход реализации проекта (иерархическая структура работ/календарный план-график реализации проекта/диаграмма Ганта). Определение ожидаемых результатов проекта и механизмов их оценки. Партнеры проекта. Планирование информационного сопровождения проекта.
9	Тема 7. Разработка паспорта проекта 7.4 Изучение заинтересованных сторон проекта. Определение групп стейкхолдеров проекта. Планирование работы со стейкхолдерами. Управление ожиданиями стейкхолдеров, стратегии взаимодействия. Целевая аудитория проекта
10	Тема 7. Разработка паспорта проекта 7.5 Оценка необходимых ресурсов Бюджет проекта. Внутреннее финансирование проекта. Внешнее финансирование проекта. Составление сметы проекта
11	Тема 7. Разработка паспорта проекта Тема 7.6. Риски проекта: идентификация, оценка и реагирование
12	Тема 8. Презентация паспорта проекта 8.1 Структура и инструменты презентации проекта 8.2 Важные правила эффективной презентации проекта и типичные ошибки
13	Тема 9. Защита паспорта проекта

14	Тема 10. Реализация общественного (социально-значимого проекта) проекта 10.1 Прототипирование 10.2 Разработка и реализация 10.3.Тестирование и улучшение 10.4. Оценка эффективности результата проекта и самой команды
15	Тема 11. Подведение итогов и рефлексия деятельности 11.1 Анализ выполненных целей 11.2 Оценка достигнутых результатов 11.3 Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта 11.4 Оценка собственного вклада 11.5 Обратная связь и рекомендации
16	Тема 12. Составление отчета по проекту

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8	8							16
Самостоятельная работа			100	100							200
Форма контроля			Зачёты	Дифференцированный зачет							-
Итого:			108	108							216
з.е.			3	3							6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося разрабатывать, реализовывать проекты и представлять результаты проектной деятельности, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</i>	<i>УК-2.3 3-1: Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; -</i>

	действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	<p>методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.</p> <p>УК-2.3 У-1: Умеет: - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющих ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</p> <p>УК-2.3 В-1: Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p>УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</p> <p>УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в проектную деятельность. Формирование проектных команд по направлениям Lean, Green, Smart. Выбор наставников проекта

2	Определение и согласование с наставником тем и видов проектов, исходя из направления (социальный проект, технический проект, организационно-творческий, бизнес-проект, исследовательский проект и т.д.). Распределение ролей в командах
3	Разработка проекта. Составление Паспорта проекта, плана работы над проектом, распределение обязанностей.
4	Работа над аналитической частью проекта (обоснование актуальности, цели, задачи, ожидаемые результаты, основные вехи проекта)
5	Изучение нормативной правовой базы по теме проекта. Оформление необходимых выдержек из НПА в аналитическую часть проекта
6	Проведение исследований, необходимых для реализации проекта (выбор целевой аудитории, разработка анкет, опросников.
7	Проведение исследований, необходимых для реализации проекта. Выбор стейкхолдеров проекта, согласования интервью, подготовка вопросов для интервью.
8	Проведение исследований, необходимых для реализации проекта. Организация и проведение анкетирования, опросов, интервьюирования, наблюдения. Сбор и анализ данных по теме проекта.
9	Оформление предварительных результатов проекта. Подготовка к представлению предварительных результатов.
10	Публичная защита предварительных результатов проекта с участием наставников.
11	Работа над проектом (продолжение). Введение в практическую часть курсового проекта. Составление плана реализации проекта.
12	Реализация проекта, согласно плана (консультации с наставником)
13	Организация работ по MVP проекта, создание прототипов, моделей, организация и проведение мероприятий (исходя из вида проекта и его направленности)
14	Обработка и оформление данных, полученных в ходе практической работы над проектом.
15	Оформление проводимых мероприятий, пошаговых работ, действий в проект.
16	Оформление результатов, выводов в текст проекта
17	Подготовка практических рекомендаций по реализации выбранного проекта (практические советы последователям)
18	Подготовка текста проекта и презентации к публичной защите

19	Разработка наглядных и раздаточных материалов, практических рекомендаций к публичной защите проекта
20	Публичная защита проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность в социальной сфере

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Закирова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					4						4
Практические (семинарские занятия)					16	16					32
Самостоятельная работа					88	92					180
Форма контроля					Зачёты, Курсовой проект	Курсовой проект, Дифференцированный зачет					-
Итого:					108	108					216
з.е.					3	3					6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о специфике проектирования в социальной работе, развитие практических умений и навыков по организации социально-проектной деятельности, а также становление готовности к созданию социальных проектов в рамках деятельности социальных учреждений региона..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-1</p>	<p>Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>ПК-1.1 3-1: основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения</p> <p>ПК-1.1 3-2: особенности социальной работы с различными гражданами получателями социальных услуг и группами населения</p> <p>ПК-1.1 3-3: методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p> <p>ПК-1.1 3-4: виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения</p> <p>ПК-1.2 3-1: нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p> <p>ПК-1.2 3-2: основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях</p> <p>ПК-1.2 3-3: основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-1.2 3-4: основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>ПК-1.3 3-1: порядок предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-1.3 3-2: перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</p> <p>ПК-1.3 3-3:</p>
-------------	--	---

		<p><i>систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</i></p> <p><i>ПК-1.3 3-4:</i> <i>правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-2:</i> <i>устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-3:</i> <i>вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-2:</i> <i>использовать технологии и методы социальной работы</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-3:</i> <i>учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p>
--	--	---

		<p><i>ПК-1.2 У-4:</i> <i>применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-5:</i> <i>взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i> <i>организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-2:</i> <i>обеспечивать конфиденциальность личной информации</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-3:</i> <i>использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>навыками приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-2:</i> <i>навыками выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-3:</i></p>
--	--	--

		<p>навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> навыками планирования действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p><i>ПК-1.2 В-2:</i> навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i> навыками организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p><i>ПК-1.3 В-2:</i> навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p><i>ПК-1.3 В-3:</i> навыками организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания	<p><i>ПК-2.2 3-1:</i> основы контроля качества предоставления социальных услуг</p> <p><i>ПК-2.2 3-2:</i> порядок предоставления социальных услуг</p> <p><i>ПК-2.2 3-3:</i></p>

		<p><i>федеральные и региональные стандарты социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.3 З-1:</i> <i>основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</i></p> <p><i>ПК-2.3 З-2:</i> <i>социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска</i></p> <p><i>ПК-2.4 З-1:</i> <i>технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом</i></p> <p><i>ПК-2.4 З-2:</i> <i>Знает нормативно-правовые акты касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения</i></p> <p><i>ПК-2.4 З-3:</i> <i>региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллектив</i></p> <p><i>ПК-2.4 З-4:</i> <i>принципы и нормы рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровня</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-1:</i> <i>разрабатывать социальные проекты (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-2:</i> <i>анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-3:</i> <i>выявлять и анализировать информацию о социальной</i></p>
--	--	--

		<p><i>ситуации на территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-1:</i> <i>производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-2:</i> <i>разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-3:</i> <i>разрабатывать перспективные планы (программы) развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.4 У-4:</i> <i>взаимодействовать с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>навыками организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-2:</i> <i>навыками организации контроля за соблюдением стандартов социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-3:</i> <i>навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i></p>
--	--	--

		<p><i>ПК-2.2 В-4:</i> <i>навыками мониторинга</i> <i>удовлетворенности граждан</i> <i>качеством предоставления</i> <i>социальных услуг</i></p> <p><i>ПК-2.3 В-1:</i> <i>навыками проведение мониторинга</i> <i>социальной ситуации на</i> <i>территории обслуживания</i></p> <p><i>ПК-2.3 В-2:</i> <i>навыками разработки и</i> <i>экспертизы проектов (программ)</i> <i>по реализации социального</i> <i>обслуживания граждан и</i> <i>профилактике обстоятельств,</i> <i>обуславливающих нуждаемость в</i> <i>социальном обслуживании</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-1:</i> <i>организации мероприятий по</i> <i>привлечению ресурсов организаций,</i> <i>общественных объединений и</i> <i>частных лиц к реализации</i> <i>социального обслуживания граждан</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-2:</i> <i>навыками разработки предложений</i> <i>по рационализации и модернизации</i> <i>технологий социального</i> <i>обслуживания, повышению их</i> <i>эффективности на</i> <i>индивидуальном, групповом и</i> <i>средовом уровнях</i></p> <p><i>ПК-2.4 В-3:</i> <i>навыками проведения работы по</i> <i>продвижению и популяризации</i> <i>позитивного опыта организации</i> <i>социального обслуживания и</i> <i>социальной поддержки населения</i> <i>путем подготовки информации для</i> <i>средств массовой информации и</i> <i>взаимодействия с</i> <i>общественностью</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретические основы проектной деятельности в социальной сфере
2	Система социальной защиты населения как объект проектирования

3	Особенности организации проектирования в социальной сфере
4	Методы и приемы исследования в проектной деятельности
5	Основные требования к содержанию проектов в социальной сфере
6	Разработка социального проекта в рамках функционирования системы социальной защиты региона
7	Разработка и реализация проекта. распределение функциональных обязанностей и ответственности, постановка системы отчетности по проекту.
8	Разработка и реализация проекта. Распределение информации в проекте, организация контроля выполнения расписания проекта, оперативное управление рисками проекта.
9	Представление и защита проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации волонтерской (добровольческой) деятельности

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		8									8
Практические (семинарские занятия)		10									10
Самостоятельная работа		54									54
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков волонтерской деятельности, ознакомление с основными технологиями, формами оказания практической помощи в сфере волонтерской работы.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p>УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</p> <p>УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Исторические аспекты возникновения добровольчества (волонтерства) в России и за рубежом
2	Основные понятия и терминология волонтерской деятельности. Нормативно-правовая основа добровольческой (волонтерской) деятельности.
3	Сущность милосердия и альтруизма как основы добровольческой деятельности. Тезисы и мифы о волонтерстве.
4	Виды и этапы добровольческой (волонтерской) деятельности.
5	Основные аспекты вопроса мотивации общественно-полезной деятельности
6	Эмоциональное выгорание волонтера. Сопровождение и поддержка волонтера.
7	Организация волонтерских групп/команд
8	Социально-ориентирующая игра как форма формирования команды
9	Технология организации волонтерских дел/акций. Технология организации специальных события и освещения волонтерских дел в СМИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые инструменты поддержки проектной деятельности

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лабораторные работы		10									10
Самостоятельная работа		62									62
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать информационно-коммуникационные технологии для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.2 3-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий,</i>

		<p>используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.2 У-1: <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p>УК-1.2 В-1: <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Цифровой этикет. Правила поведения и возможности командного взаимодействия в рабочем чате. Деловое письмо
2	Сервисы для проведения маркетинговых и социальных исследований. forms.yandex.ru forms.google.com
3	Облачная программа для управления проектами небольших групп (Ruff.me, Yougile, Kaiten)
4	Сервисы по созданию презентаций для защиты проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловой и профессиональный иностранный язык

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)					36	24					60
Самостоятельная работа					36	48					84
Форма контроля					Зачёты	Дифференцированный зачет					-
Итого:					72	72					144
з.е.					2	2					4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков делового и профессионального общения в устной и письменной формах на английском языке.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке</i>	<i>УК-4.2 3-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и</i>

	<p><i>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p><i>закономерности их функционирования в речи.</i> УК-4.3 З-1: <i>Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.</i> УК-4.2 У-1: <i>Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке.</i> УК-4.3 У-1: <i>Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.</i> УК-4.2 В-1: <i>Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</i> УК-4.3 В-1: <i>Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Business Correspondence
2	Jobs and Careers
3	Telephoning
4	Negotiating
5	Revision
6	Advertising and marketing
7	Summary writing
8	Presentations

9	Conference. Organizing and participating
10	Revision

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы военной подготовки

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 - *Социальная работа*

Профиль: *Социальное предпринимательство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Черницына, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			26								26
Практические (семинарские занятия)			34								34
Самостоятельная работа			36								36
Консультации текущие			12								12
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3 З-1: Знает: - положения военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - основы военного дела, положения нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - уставные нормы и правила поведения военнослужащих; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. УК-8.3 У-1: Умеет: - правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; - применять штатное стрелковое оружие; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества. УК-8.3 В-1: Владеет навыками выполнения общевойсковых задач при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

2	Строевая подготовка
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия
4	Основы тактики общевойсковых подразделений
5	Радиационная, химическая и биологическая защита
6	Военная топография
7	Основы медицинского обеспечения
8	Военно-политическая подготовка
9	Правовая подготовка