

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костылева Татьяна Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 14.06.2024 22:16:30  
Уникальный программный ключ:  
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba9f5b0a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Культура речи и деловое общение*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения

*Очная*

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		68									68
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о языке и речи и навыков общения, использования вербальных и невербальных средств для осуществления эффективной коммуникативной деятельности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 З-1: Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.1 У-1: Умеет выразить свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.1 В-1: Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие культуры речи, её основное содержание. Роль культуры речи в профессиональном становлении личности.
2	Система коммуникативных качеств речи. Нормативность речи на различных языковых уровнях.
3	Функциональные стили речи. Культура научной и профессиональной речи.
4	Официально-деловая письменная речь. Деловое общение, его особенности и классификация. Культура деловой речи.
5	Основы мастерства Выступления. Культура деловой риторики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы личной и профессиональной эффективности*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	24	24	24								72
Практические (семинарские занятия)	28	28	28								84
Самостоятельная работа	20	20	20								60
Форма контроля	Зачёты	Зачёты	Дифференцированный зачет								-
Итого:	72	72	72								216
з.е.	2	2	2								6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся способности к принятию обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности с учетом сложившейся институциональной среды (норм и правил поведения, культурной специфики, ресурсных, в т.ч. инклюзивных, ограничений).*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.5 У-1: Умеет производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, а также осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной, в т.ч. социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения.</p> <p>УК-1.5 В-1: Имеет опыт определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 З-1: Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития.</p> <p>УК-10.3 З-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней.</p> <p>УК-10.1 У-1: Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>УК-10.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.</p> <p>УК-10.1 В-1: Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений.</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	<p>УК-11.1 З-1: Знает сущность и формы проявления экстремизма,</p>

	<p><i>терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>терроризма и коррупционного поведения, выражения нетерпимого отношения к ним и способы профилактики их проявлений в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм.</i></p> <p><i>УК-11.1 У-1:</i>  <i>Умеет следовать стандартам поведения, выражающим нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать экстремистское, террористическое и коррупционное поведение и оценивать риски их проявления.</i></p> <p><i>УК-11.1 В-1:</i>  <i>Владеет методами профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в общественной и профессиональной сферах.</i></p>
<p><i>УК-9</i></p>	<p><i>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i></p>	<p><i>УК-9.1 З-1:</i>  <i>Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними.</i></p> <p><i>УК-9.1 У-1:</i>  <i>Умеет проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний.</i></p> <p><i>УК-9.1 В-1:</i>  <i>Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности.</i></p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Финансовая культура и финансовая грамотность. Основы финансов и ключевые понятия финансовой системы. Инфляция. Ключевая ставка.
2	Личные финансы. Доходы и расходы, механизмы и инструменты управления ими. Личный бюджет и личное финансовое планирование.
3	Расчеты и платежи. Цифровой рубль и цифровые валюты.
4	Кредиты и займы как способы достижения финансовых целей. Личное банкротство.
5	Управление личными рисками. Страхование.
6	Пенсионное обеспечение. Программа долгосрочных сбережений. Меры финансовой поддержки.
7	Сбережения и инвестиции
8	Налогообложение физических лиц
9	Личная финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг. Противодействие финансовому мошенничеству.
10	Коррупция: понятие и общая характеристика. Правовые основы противодействия коррупции.
11	Правовые основы противодействия экстремизму.
12	Правовые основы противодействия терроризму
13	Экономика как наука о выборе. Базовые экономические категории. Принципы принятия экономических решений. Поведение экономических агентов. Экономические закономерности. Экономические эффекты и парадоксы.
14	Циклическое развитие экономики и кризисы. Эволюция экономических систем. Закономерности и тренды общественного развития. Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития.
15	Государство в современной экономике. Социальная функция государства. "Провалы" рынка и "провалы" государства. Феномен социального предпринимательства.
16	Предпринимательство как фактор экономического роста: инновации и человеческий капитал. Частный и государственный бизнес. Риски предпринимательства. Основы бизнес-планирования.
17	Технический и технологический прогресс экономики и рост производительности. Практические аспекты оптимизации бизнес-процессов.

	Концепция бережливого производства. Инструменты минимизации и устранения потерь
18	Личностная эффективность. Личностная эффективность по С. Кови. Личностное развитие и личностный рост. Психологические, социальные и экономические закономерности поведения личности. Профессиональная эффективность. Стадии профессионального становления. Этапы и кризисы профессионального развития и пути преодоления. Профессиональное выгорание и пути его преодоления.
19	Понятие, этапы и виды карьеры. Профессия. Классификация профессий. Проблемы и технологии выбора профессии. Содержание и структура профессиограммы. Человеческий капитал и его составляющие. Управление человеческим капиталом. Проект развития человеческого капитала. Индекс человеческого капитала.
20	Специфика принятия решений в условиях ресурсных ограничений: инклюзивная культура. Корпоративная и личностная культура, основанная на равенстве и принятии особенностей другого человека. Принцип Diversity&Inclusion (разнообразия и инклюзии)
21	Основы поведенческой экономики: психология общения и взаимодействия в группе. Конфликт. Разрешение конфликтов. Стили поведения в конфликте. Командообразование и благоприятный психологический климат в коллективе. Структура и механизмы общения. Коммуникативные способности. Использование вербальных и невербальных средств общения. Системы мотивации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	30	80	54	60	52	52					328
Форма контроля	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты					-
Итого:	30	80	54	60	52	52					328
з.е.	0.833	2.222	1.5	1.667	1.444	1.444					9.111

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</i>
	<i>УК-7.1 3-1: Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий.</i>

	<p><i>социальной и профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>УК-7.2 З-1: Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта.</i></p> <p><i>УК-7.1 У-1: Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида.</i></p> <p><i>УК-7.2 У-1: Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности.</i></p> <p><i>УК-7.1 В-1: Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>УК-7.2 В-1: Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
2	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
3	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
4	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
5	Диагностика уровня физической подготовленности.
6	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
7	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.

8	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
9	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием
10	Диагностика уровня физической подготовленности.
11	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
12	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
13	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
14	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
15	Диагностика уровня физической подготовленности.
16	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
17	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
18	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
19	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
20	Диагностика уровня физической подготовленности.
21	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
22	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
23	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
24	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
25	Диагностика уровня физической подготовленности
26	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.

27	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
28	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
29	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
30	Диагностика уровня физической подготовленности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***Ноксология***

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16	16							32
Практические (семинарские занятия)			20	24							44
Самостоятельная работа			72	32							104
Контроль				36							36
Форма контроля			Дифференцированный зачет	Экзамены							-
Итого:			108	108							216
з.е.			3	3							6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с теорией и практикой науки об опасностях.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-1	Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации	<p>ПК-1.1 З-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда</p> <p>ПК-1.1 З-2: Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</p> <p>ПК-1.4 З-1: Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</p> <p>ПК-1.6 З-1: Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда</p> <p>ПК-1.6 З-2: Перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер</p> <p>ПК-1.1 У-1: Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</p> <p>ПК-1.1 В-1: Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</p>
------	---	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретические основы ноксологии

2	Воздействие опасностей на человека и природу
3	Естественные и естественно- техногенные опасности, антропогенные и антропогенно- техногенные опасности, техногенные опасности
4	Взаимосвязь человека с технической системой, Виды совместимости человека и технической системы,
5	Основы защиты от опасностей Основные направления достижения техносферной безопасности
6	Безопасность работающих и населения, Минимизация людских потерь в техносфере, Опасные зоны

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Медико-биологические основы безопасности*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					12						12
Практические (семинарские занятия)					28						28
Самостоятельная работа					32						32
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					72						72
з.е.					2						2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является сформировать у обучаемых понимание и способность оценки биологических и экологических рисков, медико-биологических основ безопасности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ПК-1</i>	<i>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</i>	<i>ПК-1.1 3-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные</i>

		<p>государственными нормативными требованиями охраны труда</p> <p><i>ПК-1.1 З-2:</i> Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</p> <p><i>ПК-1.2 З-1:</i> Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами</p> <p><i>ПК-1.4 З-1:</i> Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> Выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим</p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> Выявление потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов</p> <p><i>ПК-1.4 В-1:</i> Навыками контроля наличия средств оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Здоровье – основной показатель жизнедеятельности человека. Основные показатели здоровья человека. Факторы, влияющие на здоровье человека. Влияние физических факторов на здоровье человека.
2	Физиологические параметры, определяющие комфортное состояние человека. Теплообмен человека с окружающей средой. Взаимодействие человека со средой обитания.
3	Организационные лечебно-профилактические мероприятия. Первая помощь в различных жизненных ситуациях. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Производственная санитария и гигиена труда*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итог о
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					20	10					30
Лабораторные работы					12	10					22
Практические (семинарские занятия)					30	20					50
Самостоятельная работа					46	68					114
Форма контроля					Дифференцированный зачет, Курсовой проект	Дифференцированный зачет					-
Итого:					108	108					216
з.е.					3	3					6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современных представлений о воздействии вредных факторов рабочей среды и трудового процесса на организм человека, научном обосновании и принципах гигиенического нормирования вредных факторов на производстве и функционировании систем обеспечения безопасности жизнедеятельности, основанных на использовании организационных, технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических методов и средств.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</i>	<p>ПК-1.1 З-1:  <i>Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда</i></p> <p>ПК-1.1 З-2:  <i>Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</i></p> <p>ПК-1.4 З-1:  <i>Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</i></p> <p>ПК-1.6 З-1:  <i>Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда</i></p> <p>ПК-1.6 З-2:  <i>Перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер</i></p> <p>ПК-1.1 У-1:  <i>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</i></p> <p>ПК-1.2 У-1:  <i>Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте</i></p> <p>ПК-1.1 В-1:  <i>Навыками разработки, согласования и актуализации</i></p>

		<i>проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</i>
<i>ПК-2</i>	<i>Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах</i>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i>  <i>Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i>  <i>Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i>  <i>Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</i></p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие сведения о санитарии. Идентификация вредных факторов производственной среды; Оценка ВПФ; Основные методы защиты человека от ВПФ.
2	Санитарное законодательство РФ Законодательные, подзаконные, нормативно-правовые акты производственной санитарии Классификация основных форм деятельности человека
3	Производственный микроклимат Виды производственного микроклимата. Теплообмен между организмом человека и окружающей средой.. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Аэроионизация в условиях производственной среды
4	Вредные вещества в промышленности
5	Промышленная вентиляция, отопление и кондиционирование

6	Защита от производственных излучений Производственное освещение. Защита от электромагнитных полей и излучений Защита от лазерного излучения. Ультрафиолетовое излучение. Защита от ионизирующих излучений
7	Защита от производственной вибрации, акустических шумов: Воздействие шума, ультра- и инфразвука на организм человека. Методы и средства защиты от вибрации
8	Основы психологии безопасности труда
9	Профессиональные заболевания
10	Бытовое обеспечение работников: Средства защиты работающих

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Физические характеристики вредных производственных факторов*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Практические (семинарские занятия)					20						20
Самостоятельная работа					72						72
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является привить будущим специалистам по охране труда физическое понимание процессов, происходящих в среде обитания, овладение методами измерений уровней физических опасных и вредных производственных факторов.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ПК-1</i>	<i>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</i>	<i>ПК-1.1 3-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные</i>

		<p>государственными нормативными требованиями охраны труда</p> <p>ПК-1.4 З-1: Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</p> <p>ПК-1.6 З-1: Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда</p> <p>ПК-1.6 З-2: Перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер</p> <p>ПК-1.4 У-1: Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах</p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Вредные производственные факторы и их характеристики
2	Параметры микроклимата
3	Запыленность воздуха и его ионизация
4	Шумы
5	Вибрации
6	Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения
7	Светотехнические величины
8	Ионизирующие излучения



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Надежность технических систем и техногенный риск*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Э. Гудошник,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						20					20
Практические (семинарские занятия)						30					30
Самостоятельная работа						94					94
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						144					144
з.е.						4					4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области теории надежности технических систем и техногенного риска, приобретение им практических навыков и компетенций при расчете надежности технических систем и управлении техногенным риском для достижения максимально благоприятных показателей здоровья человека и высокого качества окружающей среды.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-2	Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах	<p>ПК-2.1 З-1: Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности</p> <p>ПК-2.1 У-1: Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</p> <p>ПК-2.1 В-1: Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</p>
------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Показатели надежности технических объектов и их расчет Основные понятия
2	Физические причины повреждений и отказов. Математические модели надежности объекта
3	Методы повышения и безотказности технических систем

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Специальная оценка условий труда*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Э. Гудошник,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							16				16
Лабораторные работы							12				12
Практические (семинарские занятия)							18				18
Самостоятельная работа							98				98
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							144				144
з.е.							4				4

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является научить обучающихся навыкам: - идентификации негативных воздействий среды обитания техногенного происхождения; - разработки и реализации мер защиты человека и его рабочего места от вредных и опасных факторов негативных воздействий..

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-1</p>	<p>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</p>	<p>ПК-1.1 З-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда</p> <p>ПК-1.1 З-2: Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</p> <p>ПК-1.4 З-1: Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</p> <p>ПК-1.6 З-1: Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда</p> <p>ПК-1.6 З-2: Перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер</p> <p>ПК-1.1 У-1: Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</p> <p>ПК-1.2 У-1: Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда</p> <p>ПК-1.4 У-1: Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты</p> <p>ПК-1.1 В-1: Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных</p>
-------------	--	--

		<i>актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</i>
--	--	--

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Правовые и организационные основы специальной оценки условий труда.
2	Порядок подготовки и проведения СОУТ
3	Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности труда*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							20				20
Лабораторные работы							16				16
Практические (семинарские занятия)							30				30
Самостоятельная работа							123				123
Контроль							27				27
Форма контроля							Экзамены, Курсовой проект				-
Итого:							216				216
з.е.							6				6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является получение студентами теоритических и научно – практических знаний основных процессов, принципов устройства и методов расчета и проектирования аппаратов и установок систем обеспечения безопасности труда..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
ПК-1	Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации	<p>ПК-1.1 З-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда</p> <p>ПК-1.1 З-2: Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</p> <p>ПК-1.2 З-1: Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.4 З-1: Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</p> <p>ПК-1.6 З-1: Перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер</p> <p>ПК-1.1 У-1: Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</p> <p>ПК-1.2 У-1: Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте</p> <p>ПК-1.1 В-1: Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных</p>

		<i>актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</i>
<i>ПК-2</i>	<i>Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах</i>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i>  <i>Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i>  <i>Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i>  <i>Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</i></p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие требования безопасности при проектировании предприятий, технологий и оборудования. Принципы построения систем защиты. Методы и модели системы защиты. Современные инженерно – технические средства безопасности. Применение интегрированных систем в обеспечении безопасности
2	Расчет и проектирование систем вентиляции. Классификация систем вентиляции. Общие принципы проектирования и расчета вентиляции. Расчет естественной вентиляции. Расчет аэрации. Расчет механической вентиляции.
3	Системы кондиционирования воздуха. Общие сведения. Классификация систем кондиционирования воздуха. Проектирование систем кондиционирования. Расчет теплового баланса помещения.
4	Системы пылеулавливания. Расчет пылеосадительных камер. Расчет циклонов. Расчет рукавных фильтров.

5	Защита от шума. Средства звукоизоляции. Расчет уровня шума от различных конструктивных элементов. Расчет акустических экранов. Расчет звукопоглощающих облицовок.
6	Защита от вибрации. Понятия производственной вибрации. Методы и средства защиты от вибрации. Расчет виброизолирующих оснований. Расчет пружинных виброизоляторов. Расчет резиновых виброизоляторов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Решения прикладных производственных задач*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	4	2	2								8
Практические (семинарские занятия)	6	4	4								14
Самостоятельная работа	62	66	66								194
Форма контроля	Зачёты	Зачёты	Дифференцированный зачет								-
Итого:	72	72	72								216
з.е.	2	2	2								6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в рамках стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать и организовывать мероприятия по выбранному направлению, формировать личное портфолио.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p>УК-3.2 З-1: Определяет свою позицию по отношению к поставленной проблеме (задаче), осознанно выбирает свою роль в команде.</p> <p>УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</p> <p>УК-3.2 У-1: Умеет проявлять в своем поведении способность к совместной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.</p> <p>УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</p> <p>УК-3.2 В-1: Имеет практический опыт учета социального контекста и осмысления позитивных социальных изменений при реализации командных общественно значимых задач.</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования прикладной производственной деятельности. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение прикладной деятельности
3	Практическая реализация мероприятий и проектов (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)

5	Эффективность командного взаимодействия
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения прикладных производственных задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения прикладных производственных задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Решения социально значимых задач*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	4	2	2								8
Практические (семинарские занятия)	6	4	4								14
Самостоятельная работа	62	66	66								194
Форма контроля	Зачёты	Зачёты	Дифференцированный зачет								-
Итого:	72	72	72								216
з.е.	2	2	2								6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в рамках стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать и организовывать мероприятия по выбранному направлению, формировать личное портфолио.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p>УК-3.2 З-1: Определяет свою позицию по отношению к поставленной проблеме (задаче), осознанно выбирает свою роль в команде.</p> <p>УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</p> <p>УК-3.2 У-1: Умеет проявлять в своем поведении способность к совместной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.</p> <p>УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</p> <p>УК-3.2 В-1: Имеет практический опыт учета социального контекста и осмысления позитивных социальных изменений при реализации командных общественно значимых задач.</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования социально значимой деятельности. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение деятельности
3	Практическая реализация мероприятий и проектов (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)

5	Эффективность командного взаимодействия
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения социально значимых задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения социально значимых задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Графическая визуализация исследований и проектов*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с современными информационными системами, используемыми для визуализации данных в исследовательской работе и проектной деятельности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</i>	<i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.4 У-1:</i>

	<p><i>системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Типы, источники и структура данных Роль визуализации в современном мире, научных исследованиях и проектах
2	Числовые данные и их визуализация: таблицы, диаграммы, схемы, иллюстрации, пиктограммы, картосхемы
3	Правила и принципы визуализации данных. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета. Инфографика
4	Визуализация элементов интерфейса. Юзабилити. Подача информации
5	Обзор инструментов для графической визуализации данных

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Дизайн-мышление*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
------	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в дизайн-мышление. Этапы работы по схеме дизайн-мышления. Характеристики дизайн -мышления: обзор инструментов, техник и методов.
2	Эмпатия. Карта эмпатии. Анализ проблем и возможностей для роста. Пользовательские истории. Предпроектное исследование клиентских запросов.
3	Фокусировка и выделение круга задач. SCAMPER в модификации решений. Проблема и ее контекст. Инструменты структуризации проблемы. Ключевые несоответствия и их ранжирование. Визуализация ассоциативного мышления.
4	Процесс генерация идей. Дивергентное и конвергентное мышление. Интегральное мышление Р.Мартина. Методы стимулирования творческой активности. Методы поиска новых идей. Теория и методики создания эффективной команды.
5	Оценка идей. Отбор, сортировка и структуризация базовых идей. Голосование. Группировка идей. Матрицы оценки идей.
6	Разработка прототипа. Разработка функциональных и элементных моделей. Процессные модели. Определение информационного образа продукта. Активное прототипирование. Профиль Харриса.
7	Тестирование. Разновидности тестирования. Сценарий/ скрипт тестирования. Документирование Включенное наблюдение. Тестирование с пользователем.
8	Презентация идеи. Работа над спичем. Метод истории. Ролевое разыгрывание решений. Игровое моделирование.
9	Перспективы развития дизайн -мышления. Использование дизайн - мышления для организационных инноваций и стратегического менеджмента.

	Стратегический дизайн. Дизайн -менеджмент. Этические и эстетические проблемы новых товаров и услуг.
10	Дизайн -мышление в предпринимательской деятельности. Практика применения методологии дизайн - мышления при разработке предпринимательских идей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Лин-технологии в производстве и офисе*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов бережливого производства..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
------	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития Основные понятия: кайдзен, гемба и др., ценности и философия бережливого производства, история возникновения и развития линтехнологий, теория научной организации труда А.К. Гастева, ретроспективный обзор американского, японского, европейского и российского подходов к повышению производительности труда.
2	Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики Государственная политика повышения производительности труда. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости». 11 ГОСТов бережливого производства. Рассмотрение нормативной правовой базы внедрения инструментов бережливого производства в различные сферы и отрасли. Деятельность Федерального центра компетенций, реализация проекта «Фабрика процессов»
3	Региональная политика повышения производительности труда. Концепция «Бережливый регион» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Вопросы региональной политики, нормативная правовая база, регламентирующая внедрение линтехнологий. Концепция ХМАО-Югры «Бережливый регион». Структуры, обеспечивающие реализацию Концепции в ХМАО-Югре, деятельность регионального центра компетенций.
4	Бережливое производство как процесс минимизации и устранения потерь. Инструменты анализа потерь, формы учета рабочих процессов Понятие трёх уровней потерь: муда, мура, мури. Классификация, 8 видов потерь. Рассмотрение операций и процессов как добавляющих ценность для клиента (потребителя услуги) и не добавляющих ценности для клиента. Способы устранения либо минимизации потерь. Инструменты анализа потерь, инструменты минимизации и сокращения потерь: «Форма учета рабочих процессов», «Журнал учета остановок и незапланированных заданий», «Журнал учета звонков и сообщений», вопросник «Необходимость перемен».

5	5S – организация рабочего места Инструмент организации рабочего места 5S и 5S+1. 5 последовательных шагов: сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование.
6	Стандартизация производственных процессов. КПСЦ. СОП. Стандартизация производственных процессов, Just in time, Poka-Yoke, Bottleneck analysis (бутылочное горло/слабое звено), метод дорожных знаков, визуализация, Andon, Hoshin Kanri, системы вытягивания, TPM, Fifo и Lifo, карта потока создания ценностей
7	Инструменты повышения качества труда: хронометраж, фотография рабочего дня, визуализация, балансировка Стандартизация в офисе, визуализация, диаграмма спагетти, метод 8D, 6 сигма, балансировка, голос клиента, точно вовремя
8	Инструменты и техники, повышающие качество управленческих решений (Круг Деминга, голос клиента, ADKAR). Методы интервью, чек-лист. SMART, PDCA, 5 почему?, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, мозговой штурм, матрица Эйзенхауэра, отчет в формате А3, инструменты гибкого управления Agile, scrum, kanban, scrumban
9	Кайдзен-проект Понятие кайдзен проекта, как проекта, направленного на улучшение производственного процесса. Назначение кайдзен-проекта, структура, оформление. Малые, средние, крупные кайдзен-проекты: примеры российских организаций и предприятий, реализующих технологию кайдзен-проекта. Форма, паспорт кайдзен-проекта, типовой бланк подачи предложения по улучшению
10	Лучшие российские практики применения лин-технологий в различных сферах и отраслях Лин в госсекторе, проект «Бережливое правительство» (опыт Татарстана, ХМАО-Югры). Лин в образовании (опыт вузов, школ). Бережливый офис (примеры успешных организаций). Бережливая поликлиника (федеральный проект при поддержке компании «Росатом»). Бережливый город (Татарстан). Бережливые МФЦ и ЖКХ. Фабрики процессов – федеральный проект ФЦК. Программа ЛИНИЯ ОАО «Газпром», программа РЖД, Росатома

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы программирования**

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: ,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является изучение основных конструкций языка Python, которые необходимы при решении широкого круга задач – от анализа данных до разработки программных продуктов. Студенты научатся обрабатывать и хранить числа, тексты и их наборы, освоят стандартные библиотеки языка Python и смогут автоматизировать задачи по сбору и обработке данных. Данная дисциплина является основой для освоения более специализированных областей применения языка Python, таких как машинное обучение, статистическая обработка данных, визуализация данных и многих других.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
------	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы алгоритмизации. Алгоритм и алгоритмические структуры. Языки программирования. Введение в Python. Синтаксис. Первая программа.
2	Типы данных. Переменные, операции и выражения. Консольный ввод и вывод.
3	Условные конструкции. Логические выражения. Условный оператор if-else. Конструкция if-elif-else.
4	Циклы. Цикл с предусловием while. Цикл for. Функция range. Вложенные циклы. Операторы break и continue.
5	Работа со строками в Python. Операции со строками. Методы для работы со строками.
6	Списки. Понятие списка. Создание и вывод списка. Обращение к элементу списка. Генераторы. Получение части списка. Заполнение случайными числами. Функции списка. Методы списка.
7	Матрицы в python. Общее представление о структуре матриц. Инициализация матриц. Обращение к матрицам.
8	Дополнительные типы данных в Python. Множества, кортежи и словари. Операции над множествами, кортежами и словарями.
9	Функции. Области видимости. Передача параметров в функции. Лямбда-функции. Рекурсия.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Технологические процессы и оборудование*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. С. Осипов, Доктор наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний основных групп и марок обрабатываемых материалов, методов их обработки, а также видов и конструкций применяемого в организации технологических процессов оборудования, в т.ч. методов неразрушающего контроля.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
------	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Системный подход в управлении промышленными технологиями
2	Технологическая подготовка производства на основе CAD CAM систем
3	Технологии механической, электрофизической, электро-химической обработки в промышленности
4	Статистический анализ точности технологического процесса
5	Технологии контроля и диагностирования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Химия органических веществ и материалов*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Ананьина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является знакомство с источниками сырья, основными классами, химическими свойствами и областями применения наиболее распространенных органических соединений, таких как топливо, растворители, красители, а также полимерными материалами, широко используемыми в различных областях.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
------	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Сырьевые источники органических соединений
2	Основные классы органических соединений
3	Реакции и реакционная способность органических соединений
4	Полимеры: основные характеристики и способы получения
5	Области применения органических веществ и материалов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Инженерная и компьютерная графика*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. О. Шепелев,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является изучение основ компьютерной графики и подготовка к работе с современными графическими системами.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</i>	<i>УК-6.1 3-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</i>

	<p><i>принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</i></p>
--	--	---

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Общие сведения о конструкторско-технологической документации. Построение и редактирование электрических схем. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ
2	Классификация и принципы построения графических систем. Понятия векторной и растровой компьютерной графики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Металлы и сплавы*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. С. Павлова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование обобщенных знаний о металлах, сплавах и методах анализа, применяемых для оценки их качества.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</i>	<i>УК-6.1 3-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</i>

	<p><i>принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Строение металлов и сплавов. Аморфное состояние материалов. Кристаллическая природа металлов. Типы кристаллических решеток металлов и их основные характеристики.
2	Диаграмма состояния «железо – углерод»
3	Чугуны. Классификация, условия получения
4	Стали. Понятие об углеродистых сталях, маркировка
5	Основные методы исследования и контроля структуры металлов и сплавов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Правовые аспекты управления рисками*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. П. Коцюрко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о нормативно-правовом обеспечении управления рисками, теоретических и практических основах выявления, идентификации, классификации, оценки правовых рисков, а также навыков, необходимых для профессиональной деятельности при управлении правовыми рисками.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Нормативно-правовое обеспечение управления рисками
2	Правовые риски: понятие и общая характеристика
3	Правовые риски в сфере экономики и деятельности органов публичной власти
4	Реализация положений нормативных правовых актов и правовые риски
5	Оценка правовых рисков. Принятие и оформление рискованных правовых решений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Психология предпринимательства*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Л. Слободян, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность профессиональной деятельности в предпринимательской среде.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</i>	<i>УК-6.1 3-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и</i>

	<p><i>принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</i>  <i>УК-6.1 У-1:</i>  <i>Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</i>  <i>УК-6.1 В-1:</i>  <i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предпринимательство как экономическое и социально-психологическое явление
2	История предпринимательства в России и за рубежом. Психологические особенности предпринимательской деятельности
3	Психическая структура личности и практика делового общения. Детерминация поведения личности в деловом общении
4	Психологическая характеристика личности предпринимателя. Деловое общение и психодиагностика
5	Предпринимательский потенциал: понятие, составляющие, методы диагностики и развития. Мотивация предпринимательской деятельности
6	Психологические модели предпринимательского поведения. Предпринимательская деятельность: стрессы, конфликты и пути их разрешения
7	Психология предпринимательского риска. Предпринимательство как стратегия жизненной адаптации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Речевой практикум по английскому языку и межкультурной коммуникации*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. Ф. Худобина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности к саморазвитию, непрерывному образованию обучающегося в сфере межкультурного общения в различных областях деятельности с представителями различных лингвокультур..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</i>	<i>УК-6.1 3-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и</i>

	<p><i>принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</i>  <i>УК-6.2 З-1:</i>  <i>Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i>  <i>УК-6.1 У-1:</i>  <i>Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</i>  <i>УК-6.2 У-1:</i>  <i>Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</i>  <i>УК-6.1 В-1:</i>  <i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</i>  <i>УК-6.2 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Связь языка и культуры. История развития теории межкультурной коммуникации. Современные теории межкультурной коммуникации. Комплексный подход к изучению межкультурной коммуникации в современной науке.</p>
2	<p>Межкультурное взаимопонимание: каналы, средства, контекст, шумы, стереотипы. Язык и национальный характер. Решение проблем теории межкультурной коммуникации. Культурный шок.</p>
3	<p>Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные и невербальные процессы. Связь невербального языка и культуры. Язык тела: внешность, одежда, движения тела, мимика, зрительный контакт и взгляд, тактильный контакт в разных культурах. Пространственное (проксемическое) поведение в разных культурах.</p>

4	Нормы и особенности этикета в разных культурах. Ситуационные и речевые клише. Функционально-стилистическая дифференциация языка. Ядро языковой нормы. Периферия языковой нормы.
5	Текст как явление культуры. Перевод как культура. Вертикальный контекст текста и фоновые знания. Перевод текста деловой документации.
6	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Стратегии и техники самопрезентации*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. С. Вартанян, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование (с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к повышению уровня личностной эффективности и осознанности в сфере самопрезентационного поведения будущего специалиста.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные проблемы, цели и задачи обучения самопрезентации
2	Способы оценки личности человека
3	Теория характеристик труда
4	Психологическая теория «Иерархия потребностей по А.Маслоу»
5	Основные аспекты вопроса мотивации работника
6	Образ «Я», его структура и формирование. Понятие «Я-концепции»
7	Этапы и принципы подготовки к самопрезентации. Факторы, влияющие на успех самопрезентации. Характеристики успешной самопрезентации
8	Структура самопрезентации: способы организации материала, определение приоритетов
9	Персональный имидж: атрибуты, факторы и компоненты имиджа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Анализ данных и принятие решений*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. Н. Шергин, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является то, чтобы обучить студентов основным методам анализа данных и использованию этих данных для принятия рациональных бизнес-решений. При изучении этой дисциплины студенты получают навыки работы с данными, включая сбор, предварительную обработку, анализ и интерпретацию данных, а также научатся использовать различные методы и инструменты для принятия решений. Знакомство со статистическими показателями, моделирование данных и машинное обучение, позволит студентам определять тренды, прогнозировать результаты и принимать обоснованные бизнес-решения. Таким образом, освоение дисциплины "Анализ данных и принятие решений" поможет студентам стать более компетентными в работе с данными и улучшит их способность принимать рациональные бизнес-решения..

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

код компетенции	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в дисциплину. Основные понятия.
2	Виды анализа данных. Системный анализ. Цифровые решения идентификации рисков.
3	Методы анализа данных
4	Работа с данными (извлечение, обработка, визуализация). Методы и технологии визуального отображения рисков.
5	Процесс интеллектуального анализа данных.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Имитационное моделирование инженерно-технических систем*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. О. Шепелев,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами навыков имитационного моделирования инженерно-технических систем. Имитационное моделирование один из основных способов представления и решения задач, связанных с работой оборудования любой сфер жизнедеятельности человека.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные понятия и определения
2	Математические схемы формализации систем
3	Имитационное моделирование систем и процессов
4	Программы моделирования объектов и систем

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Процессный менеджмент*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к анализу бизнес-процессов структурного подразделения предприятия, проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов «бережливого производства»..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Процессный подход и современные системы управления организацией - понятие «процессное управление», «бизнес-процесс», «оптимизация бизнес-процессов», «реинжиниринг»; - классификация методов управления бизнес-процессами. Понятие, цели и методология реинжиниринга бизнес-процессов; - процессный подход к управлению организацией
2	Аудит исходного состояния и регламентации бизнес-процессов организации - идентификация целей и критериев аудита системы процессного управления организации; - планирование регламентации аудита системы процессного управления организации; - проведение наблюдений в ходе аудита системы процессного управления организации
3	Анализ документов и данных, полученных в ходе аудита исходного состояния бизнес-процессов - методы и подходы анализа исходного состояния бизнес-процессов организации - система критериев оценки текущего состояния организации - мероприятия по регламентации выявленных потерь и «узких мест»
4	Инструменты процессного управления, повышающие эффективность процесса - особенности моделирования бизнес-процессов и определения ролей участников с учетом разрабатываемой системы КРІ. - инструменты визуализации управления
5	Разработка предложений по устранению и/или предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления - анализ информации о работе системы процессного управления; - сравнение фактических

	<p>результатов работы системы процессного управления с плановыми результатами и показателями; - выявление отклонений в работе системы процессного управления; - выявление причин отклонений в ходе работы системы процессного управления; - разработка предложений и реализация мероприятий по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления; - проверка эффективности устранения и (или) предупреждения причин отклонений в ходе работы системы процессного управления</p>
6	<p>Управленческие трудовые решения: разработка, принятие и реализация - разработка регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации и регламентирующих документов (инструкций, положений); - разработка процедур контроля выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации; - построение структуры правления при условии управления процессами; - разработка предложений по повышению эффективности процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>
7	<p>Мотивация сотрудников к совершенствованию бизнес-процессов - организация личного труда руководителя; - мотивация как функция управления; - формирование управленческой команды в рамках процессного управления. Лидерство в рамках процессной команды. -минимизация сопротивления. Совершенствование корпоративной культуры</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Статистический анализ данных*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является получение умений и навыков использования знаний об основных методах статистического анализа данных для решения практических задач.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их</i>

	<p><i>действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</i></p>	<p><i>рационального использования ресурсов.</i>  УК-2.2 У-1:  <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</i>  УК-2.2 В-1:  <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Методы описательной статистики
2	Корреляционный анализ. Коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент корреляции Спирмена. Коэффициент Тау-в Кендалла. Экстремум взаимокорреляционной функции. Автокорреляция
3	Регрессионный анализ
4	Факторный анализ. Критерий значимости факторов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Технология конструкционных материалов*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. С. Корнеев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование совокупности знаний о технологических методах получения конструкционных материалов, способах обработки изделий и заготовок, инструментальном оформлении процессов.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их</i>

	<p><i>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>рационального использования ресурсов.</i>  <i>УК-2.2 У-1:</i>  <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</i>  <i>УК-2.2 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p>
--	---	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы литейного производства
2	Основы сварочного производства
3	Основы порошковой металлургии
4	Технологии обработки материалов под давлением
5	Технологии получения изделий из композиционных материалов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цифровой этикет в деловой коммуникации*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Абилькенова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и компетенций, необходимых для успешного делового общения в онлайн среде. Курс поможет избежать распространенных ошибок в преодолении многочисленных рисков коммуникации, которые таят в себе новые медиа, ставшие площадкой для взаимодействия различных групп, в том числе и для делового общения.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Медиасреда и «человек коммуникационный». Особенности коммуникации в цифровом пространстве.
2	Как новые медиа и гаджеты изменили коммуникацию.
3	История цифрового этикета. Нетикет Вирджинии Ши. Digital-этикет.
4	Цифровые деловые коммуникации: прикладной аспект. Понятие и правила цифрового этикета.
5	Digital-каналы коммуникации. Как выбрать канал общения: почта, телефон, мессенджер, социальная сеть.
6	Почта — основной канал делового общения (основные правила). Правила ведения переписки.
7	Мессенджер для делового общения.
8	Аудиосообщения: отправлять или нет?
9	Правила поведения на онлайн конференции. Гаджеты и цифровой этикет.
10	Медиаосознанность.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Английский язык в сфере делового общения*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Лукиных, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития у обучающегося способности к осуществлению эффективной коммуникации в межкультурной деловой среде.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</p> <p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Principles and practices of effective business communication in English
2	Cross-cultural communication in a global business environment
3	Advanced techniques in professional business writing
4	Negotiation and persuasion strategies for business success
5	The role of technology in enhancing business communication



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Коммуникации в деловой среде*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в деловой среде.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</i>	<i>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i>

	<p><i>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования. УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>
--	---	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Введение в тему «Коммуникации в деловой среде». Общее представление о деловой коммуникации. Понятия коммуникации и деловой коммуникации. Функции деловых коммуникаций. Основные элементы и закономерности деловой коммуникации. Структура и средства делового общения.</p>
2	<p>Письменные деловые коммуникации. Особенности официально-деловой речи. Язык служебных документов. Организационно-распределительная документация. Правила оформления деловых посланий. Деловые письма. Электронные коммуникации.</p>
3	<p>Устные деловые коммуникации. Соблюдение норм языка и культуры речи. Деловая беседа: этапы, принципы и правила проведения. Приемы активного слушания. Технология телефонных бесед. Барьеры делового взаимодействия. Эмпатия.</p>
4	<p>Деловые переговоры. Переговорный процесс – вид делового взаимодействия. Характер деловых переговоров, определение их целей, организация. Этапы и тактика ведения деловых переговоров. Техники ведения переговоров. Переговоры как средство разрешения конфликтов.</p>
5	<p>Современные подходы к организации деловых совещаний. Цели и условия эффективности деловых совещаний. Подготовка, организация и проведение деловых совещаний. Регламент. Работа со сложными участниками. Роль ведущего в организации и ведении дискуссии. Способы активизации участников совещания. Правила ведения совещания. Требования к составлению протокола.</p>
6	<p>Публичные выступления в системе деловых коммуникаций. Методика и техника организации публичного выступления. Страх публичного выступления и пути его преодоления. Механизмы и практические приемы завоевания внимания аудитории. Деловая полемика: спор, дебаты, дискуссии, прения. Техника продуктивной аргументации. Техника убеждающего воздействия. Презентации. Подготовка к презентации и приемы проведения.</p>

7	Гибкие методы в деловых коммуникациях: Agile, Scram Приемы быстрого установления контакта. Техники эффективных коммуникаций. 2-х недельный деловой цикл – спринт. Scram-совещание. Ретроспектива спринта.
8	Этика и этикет деловых отношений. Этика деловых отношений с коллегами, подчиненными и руководством. Этика делового контакта. Правила делового поведения. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях. Этические аспекты использования сети Интернет в деловых отношениях.
9	Имидж современного делового человека. Понятие и функции имиджа в общении. Ценностные функции имиджа. Современная типология имиджа. Внешний вид. Психологические приемы завоевания и сохранения доверия в деловых кругах. Речевые клише и сигналы успеха.
10	Нетворкинг как система формирования полезных деловых связей. Первое впечатление. Визитная карточка. Поддержание и развитие связей. Продвижение своего бренда. Карьерный нетворкинг. Нетворкинг в социальных сетях.
11	Управление деловыми коммуникациями. Цели управления коммуникацией. Понятие коммуникационного менеджмента. Критерии диагностики коммуникативной структуры организации. Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений в коллективе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Маркетинг в социальных сетях*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. П. Ладыженская, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование навыков обучающихся по применению методов цифрового маркетинга – технологий Интернет, информационных технологий и компьютерных программ, социальных сетей, использования компьютеров и мобильных устройств в бизнес-процессах.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Классический и цифровой маркетинг. Выбор целевых сегментов и средств коммуникации. Основные инструменты цифрового маркетинга
2	Интернет-маркетинг в системе современного маркетинга. Цифровой маркетинг, Эволюция маркетинга. Интернет-маркетинг как инструмент бизнес
3	Интернет как основная среда цифрового маркетинга. Сайты, мобильные приложения, посадочные страницы. Создание и оптимизация сайта. SEO-продвижение сайта. Контекстная реклама
4	Объекты продвижения в цифровом маркетинге. Сайт. Landing Page. Социальные сети
5	Маркетинг в социальных сетях и новых медиа. Продвижение в мессенджерах и CPA маркетинг
6	SMM маркетинг. Контент-маркетинг
7	Интернет-реклама. Медийная (баннерная) реклама. Таргетированная реклама. Сарафанный маркетинг
8	Управление проектами в веб-разработке. Этапы разработки проектов в интернете. Особенности выбора поставщиков. Виды систем управления сайтом. Usability тестирование. Варианты хостинга. Разработка прототипов корпоративного сайта. Создание диаграмм поведения пользователей в сети
9	Показатели эффективности проекта в интернет-маркетинге. Яндекс.Метрика – инструмент аналитики сайта. Инструменты и сервисы в интернет-маркетинге

10	Off-line инструментарий цифрового маркетинга. Информационные системы цифрового маркетинга (CRM системы). Big Data в маркетинге. Анализ данных и web аналитика. Контент маркетинг
----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Математическая логика*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Финогенов, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является ознакомление и усвоение основных законов алгебры высказываний (логики) и ее применение для минимизации логических функций. Изучение аксиоматики и правил вывода исчисления высказываний для получения доказуемых и выводимых формул. Ознакомление и изучение основных положений логики предикатов и теории алгоритмов.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные определения. Аксиомы и законы алгебры логики. Преобразования и минимизация логических функций. Применение АЛ в технике построения коммутационных схем и логических цифровых схем.
2	Логика предикатов первого порядка. Понятие предиката. Основные определения Логические и кванторные операции над предикатами. Уточнения понятия алгоритма и его свойства. Рекурсивные функции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Современные экотехнологии*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи в области экотехнологий готовой продукции, городских систем, коммуникаций и просвещения путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие "Зеленые технологии". Анализ рынков EcoNET, EcoTECH
2	Оценка жизненного цикла продукции. Экологизация экономики
3	Управление рисками в сфере реализации экотехнологических проектов
4	Портфель рисков экотехнологических проектов
5	Инструменты риск-менеджмента для идентификации рисков в экотехнологических проектах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Организационные вопросы безопасности на предприятии*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						10	16				26
Практические (семинарские занятия)						20	24				44
Самостоятельная работа						78	41				119
Контроль							27				27
Форма контроля						Зачёты	Экзамены				-
Итого:						108	108				216
з.е.						3	3				6

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося понятия "организация и управление охраной труда на предприятии" и представления о формировании и движении организационно-распорядительной документацией.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-1</p>	<p>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</p>	<p>ПК-1.1 З-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда</p> <p>ПК-1.1 З-2: Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</p> <p>ПК-1.2 З-1: Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.4 З-1: Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</p> <p>ПК-1.4 З-2: Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</p> <p>ПК-1.1 У-1: Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</p> <p>ПК-1.2 У-1: Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте</p> <p>ПК-1.3 У-1: Использовать в работе данные мониторинга условий и охраны труда на рабочих местах, риска повреждения здоровья</p> <p>ПК-1.1 В-1: Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных</p>
-------------	--	--

		<p><i>актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i></p> <p><i>Навыками информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты</i></p> <p><i>ПК-1.5 В-1:</i></p> <p><i>Навыками организации и координации работ по охране труда в структурных подразделениях организации</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретические вопросы безопасности на предприятии. Термины, принципы и методы
2	Организация охраны труда на предприятии. Трудовое законодательство
3	Планирование работ по охране труда
4	Надзор и контроль в сфере охраны труда, производственной санитарии
5	Организация пожарной безопасности на предприятии
6	Организация промышленной безопасности
7	Организация работ повышенной опасности (огневых, газоопасных, ремонтных)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Разработка вопросов безопасности в проектах*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						10	16				26
Практические (семинарские занятия)						20	24				44
Самостоятельная работа						78	41				119
Контроль							27				27
Форма контроля						Зачёты	Экзамены				-
Итого:						108	108				216
з.е.						3	3				6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является представление многоплановости и многофункциональности вопросов безопасности в проектной деятельности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ПК-1</i>	<i>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</i>	<i>ПК-1.1 3-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные</i>

		<p>государственными нормативными требованиями охраны труда</p> <p><i>ПК-1.1 З-2:</i>  <i>Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</i></p> <p><i>ПК-1.2 З-1:</i>  <i>Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами</i></p> <p><i>ПК-1.4 З-1:</i>  <i>Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</i></p> <p><i>ПК-1.4 З-2:</i>  <i>Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</i></p> <p><i>ПК-1.4 З-3:</i>  <i>Порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i>  <i>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i>  <i>Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i>  <i>Использовать в работе данные мониторинга условий и охраны труда на рабочих местах, риска повреждения здоровья</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i></p>
--	--	---

		<p><i>Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i></p> <p><i>Навыками информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Выбор безопасных технологий на стадии проектирования
2	Учет вопросов безопасности при проектировании систем жизнеобеспечения
3	Выбор оборудования соответствующего исполнения как мера безопасности в процессе проектирования
4	Обеспечение безопасности труда в технологических процессах
5	Обеспечение электробезопасности
6	Обеспечение безопасности эксплуатации сосудов, работающих под давлением
7	Разработка противопожарных мероприятий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Безопасность в нефтяной и газовой промышленности*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Э. Гудошник,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							6	16			22
Практические (семинарские занятия)							12	20			32
Самостоятельная работа							54	81			135
Контроль								27			27
Форма контроля							Зачёты	Экзамены			-
Итого:							72	144			216
з.е.							2	4			6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является представление обучающимися производственных процессов в нефтегазовой отрасли, вредные и опасные факторы на производстве, а так же меры, способы и средства обеспечения безопасности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-2</p>	<p>Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах</p>	<p>ПК-2.1 З-1: Федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования</p> <p>ПК-2.1 З-2: Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности</p> <p>ПК-2.1 З-3: Требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах</p> <p>ПК-2.2 З-1: Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности</p> <p>ПК-2.1 У-1: Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</p> <p>ПК-2.2 У-1: Разрабатывать предложения и рекомендации о приостановлении работ, осуществляемых на опасном производственном объекте, создающих угрозу жизни и здоровью работников, или работ, которые могут привести к аварии или инцидентам на опасном производственном объекте</p> <p>ПК-2.2 У-2: Проводить комплексные и целевые проверки состояния промышленной безопасности и выявлять опасные факторы на рабочих местах</p> <p>ПК-2.1 В-1: Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</p> <p>ПК-2.2 В-1:</p>
-------------	---	--

		<i>Навыками проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявление опасных факторов на рабочих местах</i>
<i>ПК-3</i>	<i>Способен разрабатывать и проводить контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта</i>	<i>ПК-3.1 3-1: Пожарную безопасность выполняющихся технологических процессов ПК-3.1 В-1: Навыками анализа мероприятий в области пожарной безопасности, проводимых на объекте защиты</i>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Безопасность добывающей отрасли
2	Безопасность при хранении и транспортировке нефти и газа
3	Безопасность в нефтеперерабатывающей отрасли
4	Промысловый сбор и подготовка углеводородов
5	Сбор нефти и газа
6	Охрана недр и окружающей среды

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Безопасность при строительном-монтажных работах*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Э. Гудошник,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							6	16			22
Практические (семинарские занятия)							12	20			32
Самостоятельная работа							54	81			135
Контроль								27			27
Форма контроля							Зачёты	Экзамены			-
Итого:							72	144			216
з.е.							2	4			6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области строительного производства, новых строительных технологий и методов безопасного ведения работ..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-2	Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах	<p>ПК-2.1 У-1: Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</p> <p>ПК-2.1 В-1: Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</p>
ПК-3	Способен разрабатывать и проводить контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта	<p>ПК-3.1 З-1: Пожарную безопасность выполняющихся технологических процессов</p> <p>ПК-3.1 В-1: Навыками анализа мероприятий в области пожарной безопасности, проводимых на объекте защиты</p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Методы производства СМР по возведению зданий и сооружений. Структура процесса возведения строительных объектов.
2	Методы производства СМР по возведению зданий и сооружений. Структура процесса возведения строительных объектов.
3	Организация возведения зданий с каменными стенами.
4	Методы возведения и реконструкции объектов в стесненных условиях городской застройки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*История России*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16	20									36
Практические (семинарские занятия)	32	40									72
Самостоятельная работа	16	4									20
Консультации текущие	8	8									16
Форма контроля	Зачёты	Дифференцированный зачет									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического мирового процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации; формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; - формирование высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах; формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

## 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<p><i>УК-5.1 З-1:</i>  <i>Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса.</i></p> <p><i>УК-5.2 З-1:</i>  <i>Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историю человечества как общемировой процесс.</i></p> <p><i>УК-5.1 У-1:</i>  <i>Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.</i></p> <p><i>УК-5.2 У-1:</i>  <i>Умеет: - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - соотносить процессы, события и явления в истории России с наиболее значимыми процессами и событиями истории зарубежных стран; - оценивать вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов и</i></p>

		<p><i>влияние при ответе на общеисторические вызовы. УК-5.1 В-1: Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России. УК-5.2 В-1: Владеет: - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества; - проблемным уровнем осмысления исторического материала.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие вопросы курса
2	Народы и государства на территории современной России в древности
3	Образование государства Русь. Русь в IX — первой трети XIII в.
4	Русь в XIII–XV вв.
5	Древнерусская культура
6	Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии
7	Россия в XVI–XVII вв.
8	Культура России в XVI–XVII вв.
9	Ведущие страны Европы и Азии в XVII в.
10	Россия в XVIII в.
11	Русская культура XVIII в.
12	Российская империя в XIX — начале XX в.
13	Мир в XIX – первой половине XX вв.

14	Культура в России XIX. — начала XX в.
15	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)
16	Основные особенности мирового развития во второй половине XX – начале XXI вв.
17	Культура России в XX в.
18	Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Иностранный язык*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	160	200									360
Самостоятельная работа	200	25									225
Контроль		135									135
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	360	360									720
з.е.	10	10									20

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.2 З-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи.</p> <p>УК-4.3 З-1: Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2 У-1: Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 У-1: Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>УК-4.2 В-1: Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 В-1: Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Пре-тест (Upper-Intermediate B2 (Пороговый продвинутый уровень))
2	Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure Грамматика: to be phrases + gerund
3	Talk about what makes a good communicator Грамматика: Adjectives; Idioms
4	Talk about international brands Грамматика: Present Simple, Present Continuous; noun compounds and noun phrases

5	Talk about building relationships Грамматика: Past Simple, Present Perfect; multiword verbs
6	Working across cultures: doing business internationally
7	Revision of Module 1
8	Discuss what makes people/companies successful Грамматика: Present and Past Tenses
9	Discuss motivation factors Грамматика: Passives
10	Промежуточное зачётное тестирование
11	Discuss different aspects of risk Грамматика: Adverbs of degree
12	Working across cultures: working in new markets
13	Revision of Module 2
14	Discuss different aspects of management Text reference
15	Talk about working in teams Грамматика: Modal perfect
16	Discuss how and where finance can be raised Грамматика: Dependent prepositions
17	Working across cultures: managing international teams
18	Revision of Module 3
19	Discuss factors and importance of customer service Грамматика: Gerund
20	Discuss ways of handling crises Грамматика: Conditionals
21	Discuss acquisitions, mergers and joint ventures Грамматика: Prediction and probability
22	Working across cultures: international negotiations
23	Revision of Module 4.
24	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Физическая культура и спорт*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические (семинарские занятия)	24										24
Самостоятельная работа	32										32
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 З-1: Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий.</p> <p>УК-7.1 У-1: Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида.</p> <p>УК-7.1 В-1: Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p>
------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке личности. Основные понятия физической культуры и спорта. «Физическая культура и спорт» как учебная дисциплина высшего образования.
2	Здоровый образ жизни как фактор полноценной жизнедеятельности. Основы здорового образа жизни. Основные понятия и критерии оценки уровня здоровья. Здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3	Психофизиологические аспекты адаптации человека. Функциональные резервы организма. Методы оценивания функционального состояния организма.
4	Физическая подготовленность как основной критерий работоспособности человека. Физические качества человека и методики их развития.
5	Методические основы самостоятельных занятий физической культурой. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация и планирование самостоятельных занятий. Контроль и самоконтроль при самостоятельных занятиях физической культурой.
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка. Средства, формы и методы профессионально-прикладной физической подготовки. Требования к физической подготовленности представителей разных профессий. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры.

7	Спорт как социальное явление. Основные понятия спорта, классификация видов спорта. Социальные функции спорта, основные направления в развитии спортивного движения. Спортивные достижения и факторы их развития. Спорт высших достижений.
8	Выбор направления элективных курсов для дальнейших занятий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***Безопасность жизнедеятельности***

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические (семинарские занятия)		40									40
Самостоятельная работа		48									48
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование навыков безопасного поведения в условиях проявления угроз для жизни и здоровья человека, чрезвычайных ситуаций и военного времени.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-8	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия</i>	<i>УК-8.1 3-1: Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</i>

	<p><i>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p>	<p><i>- основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i>  УК-8.2 З-1:  <i>Знает:</i> - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений.  УК-8.3 З-1:  <i>Знает:</i> - положения военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - основы военного дела, положения нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - уставные нормы и правила поведения военнослужащих; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.  УК-8.1 У-1:  <i>Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.</i>  УК-8.2 У-1:  <i>Умеет:</i> - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.  УК-8.3 У-1:  <i>Умеет:</i> - правильно применять и выполнять положения</p>
--	--	--

		<p><i>общевойсковых уставов ВС РФ; - применять штатное стрелковое оружие; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.</i></p> <p><i>УК-8.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> <p><i>УК-8.2 В-1:</i>  <i>Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p> <p><i>УК-8.3 В-1:</i>  <i>Владеет навыками выполнения общевойсковых задач при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Правовые, нормативные и организационные основы военной подготовки и безопасности жизнедеятельности
2	Обеспечение комфортных и безопасных условий на производстве и в быту
3	Чрезвычайные ситуации. Военные действия. Базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
4	Строевая подготовка, основы тактики общевойсковых подразделений
5	Военная топография
6	Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях и травмах
7	Оказание первой помощи пострадавшим с термическими и электрическими поражениями

8	Оказание первой помощи пострадавшим с химическими и лучевыми поражениями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы российской государственности*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	20										20
Практические (семинарские занятия)	40										40
Самостоятельная работа	12										12
Форма контроля	Дифференцированный зачет										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданской ответственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<p><i>УК-5.4 З-1:</i> Знает фундаментальные достижения (изобретения, открытия) и ценностные принципы российской цивилизации, а также особенности современной политической организации российского общества и ценностное обеспечение институциональных решений.</p> <p><i>УК-5.4 У-1:</i> Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><i>УК-5.4 В-1:</i> Владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - навыками самостоятельного критического мышления.</p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
-------	------

1	Что такое Россия
2	Российское государство-цивилизация
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4	Политическое устройство России
5	Вызовы будущего и развитие страны

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Философия**

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические (семинарские занятия)				40							40
Самостоятельная работа				48							48
Контроль				36							36
Форма контроля				Экзамены							-
Итого:				144							144
з.е.				4							4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>УК-1.3 В-1: Владеет навыками рассуждения и аргументации.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.3 З-1: Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.3 У-1: Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3 В-1: Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Философия как наука, ее предмет и место в культуре.
2	Философия Древнего мира.
3	Средневековая философия
4	Европейская философия XIV-XVIII вв.
5	Немецкая классическая философия.
6	Русская философия.
7	Философия второй половины XIX - XX века.

8	Философская онтология.
9	Философия познания (гносеология и методология).
10	Философская антропология.
11	Социальная философия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Прикладная математика*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	20										20
Практические (семинарские занятия)	20										20
Самостоятельная работа	68										68
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</i>	<i>УК-1.1 3-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений,</i>

	<p><i>системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>математических доказательств и системного подхода.</i>  <i>УК-1.1 У-1:</i>  <i>Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i>  <i>УК-1.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p>
--	---	--

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	<p>Прямая на плоскости. Вектора. Примеры и приложения. Матрицы. СЛАУ. Примеры и приложения. Аналитическая геометрия на прямой и плоскости</p>
2	<p>Элементарные функции. График. Примеры и приложения. Геометрический и физический смысл. Приложения производной (монотонность, экстремумы, выпуклость).</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цифровая культура*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Лабораторные работы	16										16
Самостоятельная работа	48										48
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать информационно-коммуникационные технологии для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной и проектной деятельности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-4	<i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-4.1 3-1: Основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы</i>

		<p>осуществления таких процессов и методов</p> <p><i>ОПК-4.1 У-1:</i></p> <p>Осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>УК-1.2 З-1:</i></p> <p>Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i></p> <p>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i></p> <p>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в Цифровую культуру. Понятие цифровой культуры. Цифровые знания и компетенции. Российское программное обеспечение. Реестр российского ПО. Офисное ПО «Мой офис», «Р7-офис», «Яндекс-документы». «Яндекс формы». ПО для проектной деятельности: «YUOGile», «Bitrix 24», «Migo». ПО для разработки сайтов: «Bitrix 24». Доска канбан для управления проектами.
2	Национальные программы РФ «Цифровая экономика Российской Федерации». «Экономика данных». Данные. Большие данные. Цифровая трансформация общества. Технологические инициативы. Рынки НТИ. Сквозные технологии.
3	Информационная безопасность. Угрозы безопасности. Парольная защита. Антивирусная защита. Безопасность сайтов. Соосies файлы. Спам, фишинг. Облачные технологии. Классификация, виды. Концепт «Пицца как сервис». Облачные хранилища. Дата центры
4	Цифровая этика. Кодекс компьютерной этики. Кодекс этики использования данных. Хартия детства. Кодекс этики искусственного интеллекта. Этика

	цифрового пространства. Этика поведения в цифровом пространстве на различных площадках.
--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Введение в информационные технологии*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8								8
Лабораторные работы			16								16
Самостоятельная работа			48								48
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является знакомство с основными понятиями теории информации и информационных систем, с принципами построения и основами применения современных информационных технологий.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-4	<i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-4.2 3-1: Современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения</i>

		<p>профессиональных задач, принципы их работы</p> <p><b>ОПК-4.2 У-1:</b> выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-4.2 В-1:</b> Навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.2 З-1:</b> Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p><b>УК-1.2 У-1:</b> Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p><b>УК-1.2 В-1:</b> Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет, метод и задачи информационных технологий.
2	Аппаратное обеспечение информационных технологий.
3	Программные средства реализации информационных технологий.
4	Системы управления базами данных.

5	Компьютерные сети.
6	Безопасность информационных технологий и систем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Системы искусственного интеллекта*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				48							48
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				72							72
з.е.				2							2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</p>
------	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в системы искусственного интеллекта (ИИ). Виды ИИ. История и этапы развития ИИ.
2	Области применения ИИ.
3	Классификация систем искусственного интеллекта. Функциональная структура и принципы классификации СИИ. Цифровые сервисы на основе ИИ. Сервисы для создания и генерации презентаций, текста, изображений и видео.
4	Этика ИИ. Этические проблемы, связанные с применением систем ИИ. Этика цифровой медицины, образования. Кодекс этики в сфере ИИ.
5	Модели представления знаний. Данные, знания. Логическая, семантическая, фреймовая и продукционная модели представления знаний.
6	Нечеткая логика. Понятие нечеткой логики и нечетких систем. Нечеткие множества. Операции над нечеткими множествами. Нечеткие отношения. Операции над нечеткими отношениями.
7	Технологии экспертных систем. Назначение, классификация и принципы построения экспертных систем (ЭС). Этапы разработки ЭС. Методы поиска решений в ЭС. Инструментальные средства построения ЭС.
8	Машинное обучение. Классы задач машинного обучения: классификация, регрессия, поиск ассоциативных правил, уменьшение размерности, выявление

	аномалий. Рекомендательные системы. Виды машинного обучения: классическое машинное обучение, обучение с подкреплением, ансамблевые методы обучения.
9	Нейронные сети. История создания нейронных сетей. Структура и виды нейронных сетей. Обучение нейронных сетей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы нефтегазового дела*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: ,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18										18
Практические (семинарские занятия)	28										28
Самостоятельная работа	35										35
Контроль	27										27
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов к успешному освоению дисциплин профессионального цикла, а также к прохождению учебных практик, ознакомление студентов со специальными технологическими вопросами будущей профессии.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-1</p>	<p>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	<p>ОПК-1.2 З-1: Технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p> <p>ОПК-1.2 У-1: Осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p>
<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 У-1:</p>

		<p><i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i> <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.5 У-1:</i> <i>Умеет производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, а также осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной, в т.ч. социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p> <p><i>УК-1.5 В-1:</i> <i>Имеет опыт определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Геологические основы разработки нефтяных и газовых месторождений
2	Бурение нефтегазовых скважин
3	Разработка нефтяных и газовых месторождений
4	Эксплуатация нефтяных и газовых скважин
5	Промысловый сбор и подготовка углеводородов
6	Обустройство нефтяного и газового промысла

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Физика*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. И. Зеленский, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18	20									38
Практические (семинарские занятия)	28	30									58
Самостоятельная работа	62	22									84
Контроль	36	36									72
Форма контроля	Экзамены	Экзамены									-
Итого:	144	108									252
з.е.	4	3									7

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование представления о физической теории как обобщения наблюдения, эксперимента и практического опыта..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности,</i>	<i>ОПК-1.2 3-1: Технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники,</i>

	<p>измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	<p>информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека  ОПК-1.3 З-1:  Математический аппарат для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, в том числе и при разработке проектов  ОПК-1.2 У-1:  Осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека  ОПК-1.3 У-1:  Применять математический аппарат для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, в том числе и при разработке проектов</p>
<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 З-1:  Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.  УК-1.2 З-1:  Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.  УК-1.3 З-1:  Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.  УК-1.4 З-1:  Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.  УК-1.1 У-1:  Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p>

		<p><i>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.5 У-1: Умеет производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, а также осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной, в т.ч. социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1: Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1: Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p> <p><i>УК-1.5 В-1: Имеет опыт определения требований и ожиданий</i></p>
--	--	---

		<i>заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</i>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Кинематика материальной точки
2	Кинематика твердого тела
3	Динамика материальной точки
4	Динамика твердого тела
5	Работа и энергия
6	Законы сохранения
7	Молекулярно-кинетическая теория
8	Внутренняя энергия, количество теплоты, работа
9	Первое начало термодинамики. Процессы
10	Электростатика. Напряженность электростатического поля
11	Потенциал электрического поля
12	Диэлектрики и проводники
13	Постоянный электрический ток

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Химия*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. С. Павлова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	28										28
Практические (семинарские занятия)	28										28
Самостоятельная работа	52										52
Контроль	36										36
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	144										144
з.е.	4										4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов компетенций, посредством приобретения знаний теоретических основ химической науки и химии элементов, а также базовых умений по проведению химического лабораторного эксперимента..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-1</p>	<p>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	<p>ОПК-1.2 З-1: Технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p> <p>ОПК-1.2 У-1: Осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p>
<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 У-1:</p>

		<p><i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i> <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.5 У-1:</i> <i>Умеет производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, а также осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной, в т.ч. социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p> <p><i>УК-1.5 В-1:</i> <i>Имеет опыт определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные понятия и законы химии
2	Атомно-молекулярное учение
3	Основные стехиометрические законы химии
4	Законы газового состояния
5	Строение атома. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева
6	Химическая связь. Межмолекулярные взаимодействия
7	Агрегатные состояния вещества и химическая связь
8	Энергетика и кинетика химических реакций
9	Растворы
10	Окислительно-восстановительные реакции
11	Электрохимические процессы. Коррозия и защита металлов
12	Важнейшие классы неорганических соединений
13	Элементы органической химии
14	Химическая идентификация вещества

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Высшая математика**

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Пронькина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		30	26								56
Практические (семинарские занятия)		30	34								64
Самостоятельная работа		48	21								69
Контроль			27								27
Форма контроля		Зачёты	Экзамены								-
Итого:		108	108								216
з.е.		3	3								6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование четких представлений о современных математических моделях и методах, использующихся при постановке и решении прикладных задач, развитие математического аппарата и математической культуры, достаточной для понимания материала, умения логически мыслить и корректно работать с абстрактными объектами.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-1</i></p>	<p><i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</i></p>	<p><i>ОПК-1.2 З-1: Технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i></p> <p><i>ОПК-1.3 З-1: Математический аппарат для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, в том числе и при разработке проектов</i></p> <p><i>ОПК-1.2 У-1: Осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i></p> <p><i>ОПК-1.3 У-1: Применять математический аппарат для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, в том числе и при разработке проектов</i></p>
<p><i>УК-1</i></p>	<p><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</i></p> <p><i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически</i></p>

		<p><i>применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 У-1:</i> <i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i> <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.5 У-1:</i> <i>Умеет производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, а также осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной, в т.ч. социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i></p>
--	--	--

		<p><i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p> <p><i>УК-1.5 В-1:</i></p> <p><i>Имеет опыт определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Множества (понятие множества, операции над множествами, числовые множества, числовые промежутки, окрестность точки). Функция одной переменной (понятие функции, числовые функции, способы задания функции, свойства функций, преобразование графиков функций).
2	Последовательности (понятие числовой последовательности, предел последовательности, свойства пределов)
3	Предел функции (определение и свойства предела функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, виды неопределенностей и способы их раскрытия, основные теоремы о пределах).
4	Непрерывность функций (непрерывность функции в точке в интервале и на отрезке, точки разрыва и их классификация, свойства непрерывных функций, непрерывность элементарных функций, асимптоты к графику функции)
5	Производная и дифференциал функции одной переменной (понятие производной, ее геометрический и физический смысл, правила дифференцирования, производные основных элементарных функций, дифференцирование неявных и параметрически заданных функций, логарифмическое дифференцирование, понятие дифференциала, его геометрический смысл, применение к приближенным вычислениям, производные и дифференциалы высших порядков, формула Тейлора)
6	Исследование функций при помощи производных (теоремы о среднем значении, правила Лопиталю, монотонность и экстремумы, наибольшее и наименьшее значение на отрезке, выпуклость и вогнутость, общий план построения графика функции)
7	Неопределенный интеграл (первообразная, неопределенный интеграл и его свойства, свойства неопределенного интеграла. таблица интегралов, метод интегрирования: замена переменной, интегрирование по частям, интегрирование рациональных выражений, интегрирование иррациональных выражений, интегрирование тригонометрических выражений)
8	Определенный интеграл (понятие определенного интеграла и его свойства, геометрический и физический смысл, формула Ньютона-Лейбница, приемы

	вычисления определенных интегралов, применение определенного интеграла к вычислению площадей, объемов и длин). Несобственные интегралы
9	Функции нескольких переменных (основные понятия, понятие функции нескольких переменных, предел функции нескольких переменных, определение и свойства непрерывных функций)
10	Дифференцирование функций нескольких переменных (частные производные, дифференцируемость функций, дифференциал, частные производные и дифференциалы высших порядков, экстремумы функций нескольких переменных, условные экстремумы)
11	Скалярное поле (основные понятия, линии и поверхности уровня, производная по направлению, градиент скалярного поля, касательная плоскость и нормаль к поверхности)
12	Дифференциальные уравнения первого порядка (задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям, основные понятия, уравнения с разделяющимися переменными, однородные дифференциальные уравнения, линейные дифференциальные уравнения, уравнения в полных дифференциалах)
13	Дифференциальные уравнения высших порядков (уравнения, допускающие понижение порядка, линейные однородные дифференциальные уравнения, линейные неоднородные дифференциальные уравнения). Системы дифференциальных уравнений
14	Числовые ряды (сходимость числового ряда, признаки сходимости знакопостоянных рядов, признаки сходимости знакопеременных рядов).
15	Функциональные ряды (понятие функционального ряда, сходимость степенных рядов, разложение функций в ряд Тейлора)
16	Ряды Фурье (тригонометрический ряд Фурье, разложение в ряд Фурье 2П – периодических функций)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Электротехника и электроника*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Ю. Шепелева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Лабораторные работы			16								16
Практические (семинарские занятия)			16								16
Самостоятельная работа			60								60
Форма контроля			Дифференцированный зачет								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков в области электротехники и электроники, обеспечивающих понимание электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств, применяемых в быту и в промышленности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-1</i></p>	<p><i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</i></p>	<p><i>ОПК-1.2 З-1: Технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i></p> <p><i>ОПК-1.3 З-1: Математический аппарат для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, в том числе и при разработке проектов</i></p> <p><i>ОПК-1.2 У-1: Осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i></p> <p><i>ОПК-1.3 У-1: Применять математический аппарат для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, в том числе и при разработке проектов</i></p>
<p><i>УК-1</i></p>	<p><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</i></p> <p><i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически</i></p>

		<p><i>применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i>  <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 У-1:</i>  <i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i>  <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.5 У-1:</i>  <i>Умеет производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, а также осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной, в т.ч. социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i>  <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i></p>
--	--	---

		<p><i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p> <p><i>УК-1.5 В-1:</i></p> <p><i>Имеет опыт определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</i></p>
--	--	--

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Электрические цепи постоянного тока
2	Магнитные цепи
3	Электромагнитная индукция
4	Электрические цепи переменного тока
5	Электроизмерительные приборы и электрические измерения
6	Трансформаторы
7	Электрические машины
8	Производство, передача, распределение и потребление электроэнергии

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Начертательная геометрия*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		16									16
Практические (семинарские занятия)		24									24
Самостоятельная работа		68									68
Контроль		36									36
Форма контроля		Экзамены									-
Итого:		144									144
з.е.		4									4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области начертательной геометрии, освоение основных положений разработки проекционных чертежей, применяемых в инженерной практике, развитие пространственных представлений, необходимых в конструкторской и технологической работе..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-1</p>	<p>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	<p>ОПК-1.2 З-1: Технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p> <p>ОПК-1.2 У-1: Осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p>
<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 У-1:</p>

		<p><i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i></p> <p><i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные положения. Методы проецирования
2	Проецирование точки и прямой. Следы прямой. Натуральная длина отрезка
3	Взаимное положение прямых в пространстве
4	Плоскость, линии и точки в плоскости. Главные линии плоскости
5	Взаимное положение прямых и плоскостей
6	Преобразование проекций. Способ замены плоскостей проекций. Способ вращения. Способ совмещения



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Метрология, стандартизация и сертификация*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Г. Лютаревич, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Лабораторные работы					4						4
Практические (семинарские занятия)					24						24
Самостоятельная работа					28						28
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					72						72
з.е.					2						2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся теоретических знаний и практических умений и навыков в области метрологии, стандартизации и сертификации, а также развитие у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательным стандартом по специальности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	ОПК-1.1 З-1: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и применять их в своей профессиональной деятельности ОПК-1.1 У-1: Решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности
ПК-1	Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации	ПК-1.1 З-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда ПК-1.1 З-2: Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда ПК-1.4 З-1: Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация ПК-1.1 В-1: Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода. УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией. УК-1.3 З-1:

		<p><i>Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</i></p> <p><i>УК-1.4 З-1:</i> <i>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 У-1:</i> <i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i> <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Метрология. Введение в метрологию. Основные метрологические термины. Система СИ. Поверка средств измерений. Виды и методы измерений. Результат измерения и точность результата измерения. Обеспечение единства измерений. Государственная метрологическая служба РФ.
2	Стандартизация. Система стандартизации. Виды стандартов. Методические основы стандартизации. Принципы стандартизации. Методы стандартизации. Межгосударственная система стандартизации. Экономическая эффективность стандартизации
3	Сертификация. Основные понятия, цели и объекты сертификации. История развития сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Системы сертификации. Органы сертификации, испытательные лаборатории и центры сертификации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Теплофизика*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				16							16
Лабораторные работы				8							8
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				64							64
Контроль				36							36
Форма контроля				Экзамены							-
Итого:				144							144
з.е.				4							4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование знаний законов теплофизики, умений использования моделей теплофизики, владений методами применения законов и моделей теплофизики для решения задач в области профессиональной деятельности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-1</p>	<p>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	<p>ОПК-1.2 З-1: Технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p> <p>ОПК-1.3 З-1: Математический аппарат для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, в том числе и при разработке проектов</p> <p>ОПК-1.2 У-1: Осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p> <p>ОПК-1.3 У-1: Применять математический аппарат для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, в том числе и при разработке проектов</p>
<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически</p>

		<p><i>применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i>  <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 У-1:</i>  <i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i>  <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i>  <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i>  <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие положения теории теплообмена. Тепловые свойства веществ и фазовые превращения

2	Кондуктивный теплообмен
3	Радиационный теплообмен
4	Задачи кондуктивного теплообмена в рамках техносферной безопасности
5	Задачи конвективного теплообмена в рамках техносферной безопасности
6	Задачи радиационного теплообмена в рамках техносферной безопасности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Механика*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16	8							24
Практические (семинарские занятия)			20	16							36
Самостоятельная работа			45	48							93
Контроль			27								27
Форма контроля			Зачёты	Зачёты							-
Итого:			108	72							180
з.е.			3	2							5

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является развитие логического и алгоритмического мышления, овладение методами исследования и решения различных инженерных задач, изучение и усвоение общих методов механики, применение их к описанию деформации материальных тел и их механического движения.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-1</i></p>	<p><i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</i></p>	<p><i>ОПК-1.2 З-1:</i>  Технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p> <p><i>ОПК-1.3 З-1:</i>  Математический аппарат для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, в том числе и при разработке проектов</p> <p><i>ОПК-1.2 У-1:</i>  Осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p> <p><i>ОПК-1.3 У-1:</i>  Применять математический аппарат для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, в том числе и при разработке проектов</p>
<p><i>УК-1</i></p>	<p><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>УК-1.1 З-1:</i>  Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p><i>УК-1.2 З-1:</i>  Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p><i>УК-1.3 З-1:</i>  Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p><i>УК-1.4 З-1:</i>  Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p><i>УК-1.1 У-1:</i>  Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически</p>

		<p><i>применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 У-1:</i> <i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i> <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	СТАТИКА. Основные понятия статики. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Основные типы связей. Принцип освобождаемости от связей. Система сходящихся сил. Геометрические и аналитические уравнения равновесия системы сходящихся сил. Момент силы относительно точки как век.

	<p>Алгебраический момент силы. Пара сил, момент пары сил. Главный вектор и главный момент системы сил, приложенной к твердому телу. Условия равновесия произвольной системы сил. Произвольная плоская система сил. Условия и уравнения равновесия произвольной плоской системы сил. Произвольная пространственная система сил. Момент силы относительно оси. Главный вектор и главный момент произвольной пространственной системы сил. Условия и уравнения равновесия произвольной пространственной системы сил.</p>
2	<p>КИНЕМАТИКА. Способы задания движения точки, основные кинематические характеристики. Поступательное движение твердого тела. Теорема о траекториях, скоростях и ускорениях точек твердого тела при поступательном движении. Вращательное движение твердого тела, угловая скорость и угловое ускорение твердого тела, вращающегося вокруг неподвижной оси. Плоскопараллельное движение твердого тела. Уравнения движения плоской фигуры. Определение скоростей и ускорений точек плоской фигуры. Мгновенный центр скоростей. Определение скоростей точек плоской фигуры с помощью мгновенного центра скоростей. Сложное движение точки. Абсолютное, относительное и переносное движение. Ускорение Кориолиса. Теорема сложения ускорений при сложном движении.</p>
3	<p>ДИНАМИКА. Аксиомы динамики. Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Общие теоремы динамики. Теорема об изменении количества движения материальной точки и механической системы в дифференциальной и интегральной форме. Центр масс механической системы. Координаты центра масс. Теорема о движении центра масс механической системы. Теорема об изменении кинетического момента материальной точки и механической системы. Закон сохранения кинетического момента. Работа постоянной и переменной силы. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки. Осевые моменты инерции твердого тела. Теорема Гюйгенса- Штейнера. Кинетическая энергия механической системы. Теорема об изменении кинетической энергии механической системы</p>
4	<p>СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ. Метод сечений. Закон Гука для нормальных напряжений. Условия прочности и жесткости конструкции при деформации растяжения - сжатия. Сдвиг. Внутренние усилия и напряжения при сдвиге. Закон Гука при сдвиге. Построение эпюр. Геометрические характеристики сечений. Осевые, центробежный, полярный и статические моменты сечения. Изменение моментов при параллельном переносе и при повороте осей. Центральные и главные оси. Радиус инерции. Деформация сдвига. Закон Гука для касательных напряжений. Кручение. Условия прочности и жесткости конструкции при деформации кручения. Прямой изгиб. Нормальные напряжения при чистом изгибе. Касательные напряжения при поперечном изгибе.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Гидрогазодинамика*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					14						14
Практические (семинарские занятия)					26						26
Самостоятельная работа					104						104
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					144						144
з.е.					4						4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является изучение теории и практического применения гидрогазодинамических процессов при обеспечении техносферной безопасности, связанной с системами защиты среды обитания.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности,</i>	<i>ОПК-1.2 3-1: Технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники,</i>

	<p>измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	<p>информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека  ОПК-1.3 З-1:  Математический аппарат для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, в том числе и при разработке проектов  ОПК-1.2 У-1:  Осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека  ОПК-1.3 У-1:  Применять математический аппарат для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, в том числе и при разработке проектов</p>
<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 З-1:  Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.  УК-1.2 З-1:  Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.  УК-1.3 З-1:  Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.  УК-1.4 З-1:  Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.  УК-1.1 У-1:  Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p>

		<p><i>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1: Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1: Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Гидростатика
2	Кинематика жидкости и начала динамики жидкости
3	Гидрогазодинамика



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Организация охраны труда на предприятии*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					20	14					34
Практические (семинарские занятия)					30	20					50
Самостоятельная работа					58	47					105
Контроль						27					27
Форма контроля					Зачёты	Экзамены					-
Итого:					108	108					216
з.е.					3	3					6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося ясного представления и системе управления охраной труда и действию ее элементов.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности,</i>	<i>ОПК-1.1 3-1: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и</i>

	<p>измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	<p>применять их в своей профессиональной деятельности  ОПК-1.1 У-1:  Решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности</p>
ОПК-3	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</p>	<p>ОПК-3.1 З-1:  Действующую систему нормативно-правовых актов и требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности  ОПК-3.1 У-1:  применять нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части необходимых требований  ОПК-3.1 В-1:  Навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности</p>
ПК-1	<p>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</p>	<p>ПК-1.1 З-1:  Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда  ПК-1.1 З-2:  Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда  ПК-1.2 З-1:  Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами  ПК-1.2 З-2:  Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий</p>

		<p><i>и охраны труда, методы планирования расходов</i></p> <p><i>ПК-1.4 З-1:</i> <i>Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</i></p> <p><i>ПК-1.4 З-2:</i> <i>Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</i></p> <p><i>ПК-1.6 З-1:</i> <i>Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда</i></p> <p><i>ПК-1.6 З-2:</i> <i>Перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер</i></p> <p><i>ПК-1.7 З-1:</i> <i>Причины, виды и профилактика профессиональных заболеваний</i></p> <p><i>ПК-1.7 З-2:</i> <i>Порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>Проводить вводный инструктаж по охране труда</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-2:</i> <i>Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-3:</i></p>
--	--	---

		<p><i>Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-4:</i>  <i>Выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i>  <i>Использовать в работе данные мониторинга условий и охраны труда на рабочих местах, риска повреждения здоровья</i></p> <p><i>ПК-1.7 У-1:</i>  <i>Осуществлять сбор информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i>  <i>Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i>  <i>Выявление потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-2:</i>  <i>Навыками контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i></p>
--	--	---

		<p><i>Навыками информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты ПК-1.5 В-1:</i></p> <p><i>Навыками организации и координации работ по охране труда в структурных подразделениях организации</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Система управления охраной труда
2	Организация обучения по охране труда, правилам оказания первой помощи, использованию СИЗ. Инструктажи. Проверка знаний по охране труда
3	Специальная оценка условий труда
4	Организация выдачи СИЗ
5	Производственный контроль
6	Оценка профессиональных рисков
7	Организация медицинских осмотров

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Культура безопасности труда на предприятии*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						12					12
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						72					72
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						108					108
з.е.						3					3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений и знаний в области формирования и развития культуры безопасности труда в организациях.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	<i>Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах</i>	<i>ОПК-2.1 3-1: Основные понятия, основные принципы культуры безопасности и</i>

	<p>культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;</p>	<p>концепции риск-ориентированного мышления  ОПК-2.1 3-2:  Основы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды  ОПК-2.1 3-3:  -методы формирования культуры безопасности; -цели и задачи обеспечения безопасности;  ОПК-2.1 У-1:  пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека</p>
ОПК-4	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2 3-1:  Современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы  ОПК-4.2 У-1:  выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-4.2 В-1:  Навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-1	<p>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</p>	<p>ПК-1.1 3-1:  Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда  ПК-1.1 3-2:  Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда  ПК-1.4 3-1:  Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</p>

		<p><i>ПК-1.1 У-1: Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1: Использовать в работе данные мониторинга условий и охраны труда на рабочих местах, риска повреждения здоровья</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1: Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Человеческий фактор в безопасности организации
2	Понятие "культура безопасности". Принципы и подходы к анализу культуры безопасности на производстве
3	Элементы и модели культуры безопасности
4	Методы оценки культуры безопасности
5	Стратегия внедрения культуры безопасности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Расследование и учет несчастных случаев на производстве*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Э. Гудошник,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							16				16
Практические (семинарские занятия)							24				24
Самостоятельная работа							104				104
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							144				144
з.е.							4				4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является подготовка бакалавров, способных и готовых использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-3	<i>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных</i>	<i>ОПК-3.1 3-1: Действующую систему нормативно-правовых актов и требования нормативно-правовых</i>

	<p><i>требований в области обеспечения безопасности.</i></p>	<p><i>актов в области обеспечения техносферной безопасности</i>  ОПК-3.1 3-2:  <i>Действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного надзора и контроля</i>  ОПК-3.1 У-1:  <i>применять нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части необходимых требований</i>  ОПК-3.1 В-1:  <i>Навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности</i></p>
<p><i>ПК-1</i></p>	<p><i>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</i></p>	<p><i>ПК-1.1 3-1:</i>  <i>Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда</i>  ПК-1.1 3-2:  <i>Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</i>  ПК-1.2 3-1:  <i>Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами</i>  ПК-1.4 3-1:  <i>Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</i>  ПК-1.7 3-1:  <i>Виды несчастных случаев, происходящих на производстве;</i></p>

		<p><i>несчастные случаи, подлежащие расследованию</i></p> <p><i>ПК-1.7 З-2:</i>  <i>Порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i>  <i>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.7 У-1:</i>  <i>Осуществлять сбор информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i>  <i>Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение. Основные понятия и определения. Инцидент. Несчастный случай.
2	Расследование несчастных случаев
3	Учет несчастных случаев

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Управление профессиональными рисками*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Р. Ниязов,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								12			12
Практические (семинарские занятия)								24			24
Самостоятельная работа								72			72
Форма контроля								Зачёты			-
Итого:								108			108
з.е.								3			3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков у студентов по оценке и управлению профессиональными рисками на производстве.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	<i>Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и</i>	<i>ОПК-2.1 3-1: Основные понятия, основные принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</i>

	<p>концепции риск-ориентированного мышления;</p>	<p>ОПК-2.1 З-2:  <i>Основы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды</i>  ОПК-2.1 У-1:  <i>определять риски в различных сферах деятельности человека</i>  ОПК-2.1 У-2:  <i>Применять навыки идентификации, анализа и управления факторами риска в своей профессиональной деятельности</i></p>
<p>ПК-1</p>	<p>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</p>	<p>ПК-1.1 З-1:  <i>Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда</i>  ПК-1.1 З-2:  <i>Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</i>  ПК-1.4 З-1:  <i>Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</i>  ПК-1.4 З-2:  <i>Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков</i>  ПК-1.4 З-3:  <i>Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</i>  ПК-1.1 У-1:  <i>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</i>  ПК-1.3 У-1:  <i>Использовать в работе данные мониторинга условий и охраны труда на рабочих местах, риска повреждения здоровья</i>  ПК-1.4 У-1:</p>

		<p><i>Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i>  <i>Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i>  <i>Навыками информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты</i></p> <p><i>ПК-1.4 В-1:</i>  <i>Навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Современное представление о рисках, оценке риска, менеджменте риска и управлении рисками
2	Особенности оценки и управления рисками в сфере безопасности труда
3	Процедура управления профессиональными рисками в СУОТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Надзор и контроль в сфере безопасности*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Р. Ниязов,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							10	10			20
Практические (семинарские занятия)							16	16			32
Самостоятельная работа							82	46			128
Контроль								36			36
Форма контроля							Зачёты	Экзамены			-
Итого:							108	108			216
з.е.							3	3			6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование знаний, необходимых для осуществления надзора в сфере безопасности со стороны государственных органов надзора и производственного контроля за состоянием безопасности технологических процессов и производств.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-3</i></p>	<p><i>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</i></p>	<p><i>ОПК-3.1 З-1: Действующую систему нормативно-правовых актов и требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности</i>  <i>ОПК-3.1 З-2: Действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного надзора и контроля</i>  <i>ОПК-3.1 У-1: применять нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части необходимых требований</i>  <i>ОПК-3.1 В-1: Навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности</i></p>
<p><i>ПК-1</i></p>	<p><i>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</i></p>	<p><i>ПК-1.1 З-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда</i>  <i>ПК-1.1 З-2: Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</i>  <i>ПК-1.3 З-1: Порядок взаимодействия с государственными органами и структурами, которые в установленном порядке вправе требовать от работодателей предоставления сведений по вопросам условий и охраны труда</i>  <i>ПК-1.4 З-1: Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и</i></p>

		<p><i>трудового процесса, их классификация</i></p> <p><i>ПК-1.5 З-1:</i> <i>Виды надзора и контроля за безопасностью труда</i></p> <p><i>ПК-1.5 З-2:</i> <i>Структуру государственного надзора и контроля за охраной труда</i></p> <p><i>ПК-1.5 З-3:</i> <i>Права и обязанности представителей государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.5 З-4:</i> <i>Обязанности работодателей при проведении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.4 У-1:</i> <i>Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты</i></p> <p><i>ПК-1.5 У-1:</i> <i>Контролировать соблюдение требований охраны труда у работодателя, трудового законодательства Российской Федерации в области охраны труда, режимов труда и отдыха работников, указаний и предписаний органов государственной власти по результатам контрольно-надзорных мероприятий</i></p> <p><i>ПК-1.5 У-2:</i> <i>Осуществлять контроль за соблюдением работниками нормативных правовых актов об охране труда, условий коллективного договора и соглашения по охране труда, локальных нормативных актов</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i></p>
--	--	--

		<i>Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</i>
<i>ПК-2</i>	<i>Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах</i>	<i>ПК-2.2 З-1: Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности</i> <i>ПК-2.1 У-1: Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</i> <i>ПК-2.1 В-1: Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</i> <i>ПК-2.2 В-1: Навыками проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявления опасных факторов на рабочих местах</i>
<i>ПК-3</i>	<i>Способен разрабатывать и проводить контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта</i>	<i>ПК-3.1 З-1: Пожарную безопасность выполняющихся технологических процессов</i> <i>ПК-3.2 З-1: Основы надзора в области пожарной безопасности</i> <i>ПК-3.1 В-1: Навыками анализа мероприятий в области пожарной безопасности, проводимых на объекте защиты</i>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ по охране труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности

2	Общественный контроль за охраной труда. Роль профессиональных союзов в области охраны труда. Комитеты (комиссии) по охране труда
3	Административно-общественный контроль в системе управления охраной труда. Аудит системы управления охраной труда
4	Ведомственный контроль
5	Организация и осуществление производственного контроля. Передовые методики и концепции в сфере производственной безопасности
6	Принципы организации многоступенчатого контроля

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Управление техносферной безопасностью*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Р. Ниязов,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								16			16
Практические (семинарские занятия)								24			24
Самостоятельная работа								68			68
Форма контроля								Дифференцированный зачет			-
Итого:								108			108
з.е.								3			3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование навыков принятия решений по управлению производственными рисками, формированию у обучающихся компетенций в области системы управления безопасностью в техносфере.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	ОПК-1.1 З-1: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и применять их в своей профессиональной деятельности ОПК-1.1 У-1: Решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ОПК-3.1 З-1: Действующую систему нормативно-правовых актов и требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности ОПК-3.1 З-2: Действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного надзора и контроля ОПК-3.1 У-1: применять нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части необходимых требований ОПК-3.1 В-1: Навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности
ПК-1	Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации	ПК-1.1 З-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда ПК-1.1 З-2: Национальные, межгосударственные и международные стандарты,

		<p><i>регламентирующие систему управления охраной труда</i></p> <p><i>ПК-1.2 З-1:</i> <i>Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами</i></p> <p><i>ПК-1.3 З-1:</i> <i>Порядок взаимодействия с государственными органами и структурами, которые в установленном порядке вправе требовать от работодателей предоставления сведений по вопросам условий и охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.4 З-1:</i> <i>Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</i></p> <p><i>ПК-1.5 З-1:</i> <i>Виды надзора и контроля за безопасностью труда</i></p> <p><i>ПК-1.5 З-2:</i> <i>Структуру государственного надзора и контроля за охраной труда</i></p> <p><i>ПК-1.5 З-3:</i> <i>Права и обязанности представителей государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.5 З-4:</i> <i>Обязанности работодателей при проведении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах</i></p>
--	--	---

		<p><i>контроля за состоянием условий и охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.4 У-1:</i>  <i>Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах</i></p> <p><i>ПК-1.4 У-2:</i>  <i>Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты</i></p> <p><i>ПК-1.5 У-1:</i>  <i>Контролировать соблюдение требований охраны труда у работодателя, трудового законодательства Российской Федерации в области охраны труда, режимов труда и отдыха работников, указаний и предписаний органов государственной власти по результатам контрольно-надзорных мероприятий</i></p> <p><i>ПК-1.5 У-2:</i>  <i>Осуществлять контроль за соблюдением работниками нормативных правовых актов об охране труда, условий коллективного договора и соглашения по охране труда, локальных нормативных актов</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i>  <i>Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</i></p>
ПК-2	Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах	<p><i>ПК-2.2 З-1:</i>  <i>Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i>  <i>Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i></p>

		<p><i>Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>Навыками проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявления опасных факторов на рабочих местах</i></p>
ПК-3	<p><i>Способен разрабатывать и проводить контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта</i></p>	<p><i>ПК-3.1 З-1:</i></p> <p><i>Пожарную безопасность выполняющихся технологических процессов</i></p> <p><i>ПК-3.2 З-1:</i></p> <p><i>Основы надзора в области пожарной безопасности</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1:</i></p> <p><i>Навыками анализа мероприятий в области пожарной безопасности, проводимых на объекте защиты</i></p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Основы управления техносферной безопасностью: Опасность и безопасность. Техносфера и техносферная безопасность. Управление и управление техносферной безопасностью</p>
2	<p>Структура государственного управления безопасностью в техносфере. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности. Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, служб и агентств. законодательная основа управления безопасностью в техносфере</p>
3	<p>Основы управления техногенными рисками. Концептуальные основы управления рисками. Принципы принятия решений об управлении рисками. Принятие решений о приведении операций в условиях неопределенности. Предпочтения при принятии решений</p>
4	<p>Организационные принципы управления безопасностью в техносфере. Государственная экспертиза и государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>

--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы безопасности труда*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		8	12								20
Лабораторные работы		8	8								16
Практические (семинарские занятия)		12	12								24
Самостоятельная работа		116	13								129
Контроль			27								27
Форма контроля		Зачёты	Экзамены								-
Итого:		144	72								216
з.е.		4	2								6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование понимания основ регулирования безопасности и охраны труда на предприятии и получение навыков организации безопасности труда.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	<p>ОПК-3.1 З-1:  Действующую систему нормативно-правовых актов и требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности</p> <p>ОПК-3.1 У-1:  применять нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части необходимых требований</p> <p>ОПК-3.1 В-1:  Навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности</p>
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.2 З-1:  Современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</p> <p>ОПК-4.2 У-1:  выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 В-1:  Навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	<p>УК-8.1 З-1:  Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;  - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</p> <p>УК-8.1 У-1:</p>

	<p><i>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p>	<p><i>Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания. УК-8.1 В-1: Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретические основы безопасности труда
2	Опасные и вредные производственные факторы (шум, вибрация, освещение, микроклимат)
3	Опасные и вредные производственные факторы (электромагнитное, лазерное, ионизирующее, ультрафиолетовое, инфракрасное, тепловое излучения, вредные вещества, отопление, вентиляция, кондиционирование)
4	Методы и средства защиты работающих

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Методы и средства защиты работающих*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					20						20
Практические (семинарские занятия)					40						40
Самостоятельная работа					84						84
Контроль					36						36
Форма контроля					Экзамены						-
Итого:					180						180
з.е.					5						5

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является получение слушателями знаний и практических навыков защиты работающих в производственной деятельности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности,</i>	<i>ОПК-1.1 3-1: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и</i>

	<p>измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	<p>применять их в своей профессиональной деятельности  ОПК-1.1 У-1:  Решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности</p>
ОПК-3	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</p>	<p>ОПК-3.1 З-1:  Действующую систему нормативно-правовых актов и требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности  ОПК-3.1 У-1:  применять нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части необходимых требований  ОПК-3.1 В-1:  Навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности</p>
ПК-2	<p>Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах</p>	<p>ПК-2.1 З-1:  Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности  ПК-2.1 У-1:  Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля  ПК-2.1 В-1:  Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в</p>

		<i>области промышленной безопасности</i>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Опасные и вредные производственные факторы на производстве. Знаки безопасности
2	Средства защиты от повышенного уровня ионизирующих излучений, повышенного или пониженного уровня ультрафиолетовых излучений, повышенной напряженности магнитных и электрических полей, средства защиты от поражения электрическим током, от повышенного уровня статического электричества. Средства нормализации воздушной среды в помещении, средства защиты от повышенного уровня электромагнитных излучений, лазерного излучения. Средства защиты от повышенного уровня шума, вибрации, ультразвука, инфразвуковых колебаний. Средства защиты от пониженных или повышенных температур поверхностей оборудования, материалов и заготовок, повышенных или пониженных температур воздуха. Средства защиты от механических, химических, биологических факторов, от падения с высоты. Методы защиты работающих от опасных и вредных производственных факторов
3	Средства индивидуальной защиты. Подбор средств индивидуальной защиты, порядок и нормы выдачи средств индивидуальной защиты

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Производственная и промышленная безопасность*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Э. Гудошник,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16	16					32
Практические (семинарские занятия)					24	20					44
Самостоятельная работа					32	36					68
Контроль					36	36					72
Форма контроля					Экзамены	Экзамены, Курсовой проект					-
Итого:					108	108					216
з.е.					3	3					6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающихся основополагающее представление о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов, а так же представление о видах промышленных аварий, их источниках, причинах возникновения и последствиях;*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-1</i></p>	<p><i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</i></p>	<p><i>ОПК-1.1 3-1: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и применять их в своей профессиональной деятельности</i>  <i>ОПК-1.1 У-1: Решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности</i></p>
<p><i>ПК-2</i></p>	<p><i>Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах</i></p>	<p><i>ПК-2.1 3-1: Федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования</i>  <i>ПК-2.1 3-2: Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности</i>  <i>ПК-2.1 3-3: Требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах</i>  <i>ПК-2.2 3-1: Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности</i>  <i>ПК-2.1 У-1: Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</i>  <i>ПК-2.2 У-1: Разрабатывать предложения и рекомендации о приостановлении работ, осуществляемых на опасном производственном объекте, создающих угрозу жизни и здоровью работников, или работ, которые могут привести к аварии или инцидентам на опасном производственном объекте</i>  <i>ПК-2.2 У-2:</i></p>

		<p><i>Проводить комплексные и целевые проверки состояния промышленной безопасности и выявлять опасные факторы на рабочих местах</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i></p> <p><i>Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>Навыками проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявление опасных факторов на рабочих местах</i></p>
<i>ПК-3</i>	<i>Способен разрабатывать и проводить контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта</i>	<p><i>ПК-3.1 З-1:</i></p> <p><i>Пожарную безопасность выполняющихся технологических процессов</i></p> <p><i>ПК-3.1 З-2:</i></p> <p><i>Методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков</i></p> <p><i>ПК-3.2 З-1:</i></p> <p><i>Основы надзора в области пожарной безопасности</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1:</i></p> <p><i>Навыками анализа мероприятий в области пожарной безопасности, проводимых на объекте защиты</i></p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретические основы производственной безопасности
2	Безопасность производственного оборудования
3	Безопасность производственных процессов
4	Промышленная безопасность – составная часть системной безопасности
5	Взрыво- и пожаробезопасность

6	Виды опасных производственных объектов, обеспечение безопасности
---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***Пожарная безопасность***

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Э. Гудошник,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16	10					26
Лабораторные работы						8					8
Практические (семинарские занятия)					30	20					50
Самостоятельная работа					98	7					105
Контроль						27					27
Форма контроля					Зачёты	Экзамены					-
Итого:					144	72					216
з.е.					4	2					6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной навыков обеспечения пожарной безопасности: правовые, нормативно-технические и организационные нормы о системе пожарной безопасности РФ; -получение знаний направленных на предотвращение возникновения и развития пожара защите жизни и здоровья работников, материальных ценностей от опасных факторов пожарной безопасности при реализации.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	<p>ОПК-1.1 З-1: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1 У-1: Решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности</p>
ПК-2	Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах	<p>ПК-2.1 З-1: Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности</p> <p>ПК-2.1 З-2: Требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах</p> <p>ПК-2.1 У-1: Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</p> <p>ПК-2.1 В-1: Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</p> <p>ПК-2.2 В-1: Навыками проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявление опасных факторов на рабочих местах</p>

ПК-3	Способен разрабатывать и проводить контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта	<p>ПК-3.1 3-1: Пожарную безопасность выполняющихся технологических процессов</p> <p>ПК-3.1 3-2: Методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков</p> <p>ПК-3.2 3-1: Основы надзора в области пожарной безопасности</p> <p>ПК-3.1 У-1: Идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска</p> <p>ПК-3.1 У-2: Оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности</p> <p>ПК-3.2 У-1: Разрабатывать и предлагать технические решения по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты</p> <p>ПК-3.1 В-1: Навыками анализа мероприятий в области пожарной безопасности, проводимых на объекте защиты</p> <p>ПК-3.2 В-1: Навыками сопровождения работы структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 3-1: Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</p> <p>УК-8.1 У-1: Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.</p> <p>УК-8.1 В-1: Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</p>

---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Пожар условия его возникновения и развития
2	Обеспечение пожарной безопасности
3	Классификация по пожарной опасности
4	Анализ пожарной опасности и защиты технологического оборудования
5	Пожарная опасность производств
6	Действия пожаре. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Экономика безопасности труда*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								10			10
Практические (семинарские занятия)								20			20
Самостоятельная работа								42			42
Форма контроля								Зачёты			-
Итого:								72			72
з.е.								2			2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по экономическому обоснованию мероприятий по улучшению условий и охране труда.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной</i>	<i>ОПК-1.1 3-1: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и</i>

	<p>техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	<p>применять их в своей профессиональной деятельности ОПК-1.1 У-1: Решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности</p>
ПК-1	<p>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</p>	<p>ПК-1.1 З-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда ПК-1.1 З-2: Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда ПК-1.2 З-1: Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов ПК-1.4 З-1: Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация ПК-1.1 У-1: Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда ПК-1.1 В-1: Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</p>
УК-10	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2 З-1: Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы</p>

		<p><i>управления рисками хозяйственной деятельности индивида.</i></p> <p><i>УК-10.1 У-1:</i>  <i>Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</i></p> <p><i>УК-10.2 У-1:</i>  <i>Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности.</i></p> <p><i>УК-10.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений.</i></p>
--	--	---

### **3 Темы дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>
1	Теоретические основы экономики безопасного труда
2	Формы и методы управления экономикой безопасного труда
3	Оценка социальной и экономической эффективности охраны труда

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Электробезопасность на предприятии*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Р. Ниязов,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							30				30
Лабораторные работы							10				10
Практические (семинарские занятия)							40				40
Самостоятельная работа							64				64
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							144				144
з.е.							4				4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование навыков, направленных на изучение вопросов безопасности труда при эксплуатации электроустановок до и выше 1 кВ, а также специальных вопросов, знание которых необходимо при эксплуатации электроустановок в системах электроснабжения.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-1</i></p>	<p><i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</i></p>	<p><i>ОПК-1.1 З-1:</i>  современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и применять их в своей профессиональной деятельности  <i>ОПК-1.1 У-1:</i>  Решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности</p>
<p><i>ПК-1</i></p>	<p><i>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</i></p>	<p><i>ПК-1.1 З-1:</i>  Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда  <i>ПК-1.1 З-2:</i>  Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда  <i>ПК-1.2 З-1:</i>  Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами  <i>ПК-1.4 З-1:</i>  Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация  <i>ПК-1.1 У-1:</i>  Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда  <i>ПК-1.1 В-1:</i>  Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</p>

ПК-2	Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах	<p>ПК-2.1 3-1: Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности</p> <p>ПК-2.1 У-1: Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</p> <p>ПК-2.1 В-1: Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</p> <p>ПК-2.2 В-1: Навыками проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявления опасных факторов на рабочих местах</p>
------	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретические основы электробезопасности
2	Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок
3	Обеспечение безопасности в электроустановках. Порядок оформления и проведения работ в электроустановках
4	Порядок работы с персоналом
5	Организация и безопасное выполнение работ в электроустановках
6	Способы и средства защиты в электроустановках. Действие электрического тока. Оказание первой помощи



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***Основы экологической отчетности***

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							12				12
Практические (семинарские занятия)							24				24
Самостоятельная работа							72				72
Форма контроля							Дифференцированный зачет				-
Итого:							108				108
з.е.							3				3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умения, позволяющих составлять и вести документацию и отчетность в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	ОПК-1.1 У-1: Решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности
ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	ОПК-2.1 З-1: основы ведения документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду ОПК-2.1 З-2: основы оформления отчетной документации о природоохранной деятельности организации; ОПК-2.1 З-3: Основы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды ОПК-2.1 У-1: работать с различными источниками информации необходимыми для разработки нормативов выбросов, сбросов, образования и размещения отходов ОПК-2.1 В-1: - методами подготовки и ведения экологической отчетности и документации; ОПК-2.1 В-2: навыками необходимыми для разработки документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 З-1: Современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы ОПК-4.2 У-1: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в

		<p>том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 В-1:</p> <p>Навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 З-1:</p> <p>Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Управление экологической документацией
2	Первичная экологическая отчетность
3	Внутренняя экологическая отчетность на предприятии
4	Экологическая отчетность по формам государственного статистического наблюдения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
*Ознакомительная практика*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Э. Гудошник,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов				216							216
Неделя				4							4
Итого:				216							216
з.е.				6							6

### 1 Цель освоения практики

*Целью освоения практики является закрепление теоретических знаний, полученных в ходе теоретического обучения, изучение основ выбранного направления подготовки.*

### 2 Место практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 учебного плана.

### 3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных</i>	<i>ОПК-1.1 3-1: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и применять их в своей профессиональной деятельности</i>

	<i>технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</i>	<i>ОПК-1.1 У-1: Решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности</i>
<i>ОПК-2</i>	<i>Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;</i>	<i>ОПК-2.1 З-1: Основные понятия, основные принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления ОПК-2.1 З-2: Основы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды ОПК-2.1 У-1: определять риски в различных сферах деятельности человека ОПК-2.1 У-2: Применять навыки идентификации, анализа и управления факторами риска в своей профессиональной деятельности</i>
<i>ОПК-3</i>	<i>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</i>	<i>ОПК-3.1 З-1: Действующую систему нормативно-правовых актов и требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности ОПК-3.1 У-1: применять нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части необходимых требований ОПК-3.1 В-1: Навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности</i>
<i>ОПК-4</i>	<i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-4.2 З-1: Современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения</i>

		<p>профессиональных задач, принципы их работы</p> <p><b>ОПК-4.2 У-1:</b> выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-4.2 В-1:</b> Навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>ПК-1</b>	<p>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</p>	<p><b>ПК-1.1 З-1:</b> Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда</p> <p><b>ПК-1.1 З-2:</b> Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</p> <p><b>ПК-1.4 З-1:</b> Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</p> <p><b>ПК-1.1 У-1:</b> Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</p> <p><b>ПК-1.1 В-1:</b> Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</p>

#### 4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.  
 Способы проведения практики: стационарный.  
 Места проведения практики: ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет"  
 Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Подготовительный этап	<b>70</b>	
1.1	Подбор и формирование списка необходимой литературы	70	Практическое задание.
2.	Основной этап	<b>74</b>	
2.2	Изучение нормативно- правовых документов по охране труда	74	Практическое задание.
3.	Заключительный этап	<b>72</b>	
3.3	Формирование аналитического отчета	72	Практическое задание.
Итого 4 семестр.		216	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
*проектно-технологическая*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов						216					216
Недель						5					5.667
Итого:						216					216
з.е.						6					6

### 1 Цель освоения практики

*Целью освоения практики является формирование профессиональных компетенций обучающихся, развитие деловых, организаторских и личностных качеств для наиболее эффективного осуществления ими профессиональной деятельности; формирование необходимых умений, навыков и опыта практической работы по направлению "Техносферная безопасность" на основе изучения деятельности конкретной организации.*

### 2 Место практики в структуре ОПОП

Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

### 3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области</i>	<i>ОПК-1.1 3-1: современные тенденции развития техники и технологий в области</i>

	<p><i>техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</i></p>	<p><i>техносферной безопасности и применять их в своей профессиональной деятельности</i>  ОПК-1.1 У-1:  <i>Решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности</i></p>
ОПК-2	<p><i>Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;</i></p>	<p>ОПК-2.1 З-1:  <i>Основные понятия, основные принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</i>  ОПК-2.1 З-2:  <i>Основы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды</i>  ОПК-2.1 У-1:  <i>определять риски в различных сферах деятельности человека</i>  ОПК-2.1 У-2:  <i>Применять навыки идентификации, анализа и управления факторами риска в своей профессиональной деятельности</i></p>
ОПК-3	<p><i>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</i></p>	<p>ОПК-3.1 З-1:  <i>Действующую систему нормативно-правовых актов и требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности</i>  ОПК-3.1 У-1:  <i>применять нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части необходимых требований</i>  ОПК-3.1 В-1:  <i>Навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности</i></p>
ОПК-4	<p><i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и</i></p>	<p>ОПК-4.2 З-1:  <i>Современные информационно-коммуникационные технологии, в</i></p>

	<p>использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы  ОПК-4.2 У-1:  выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-4.2 В-1:  Навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</p>	<p>ПК-1.1 З-1:  Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда  ПК-1.1 З-2:  Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда  ПК-1.2 З-1:  Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами  ПК-1.2 З-2:  Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов  ПК-1.4 З-1:  Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация  ПК-1.1 У-1:  Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных</p>

		<p>нормативных требований охраны труда</p> <p>ПК-1.2 У-1: Проводить вводный инструктаж по охране труда</p> <p>ПК-1.1 В-1: Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</p>
ПК-2	Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах	<p>ПК-2.1 З-1: Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности</p> <p>ПК-2.1 У-1: Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</p> <p>ПК-2.1 В-1: Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</p>
ПК-3	Способен разрабатывать и проводить контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта	<p>ПК-3.1 З-1: Пожарную безопасность выполняющихся технологических процессов</p> <p>ПК-3.1 В-1: Навыками анализа мероприятий в области пожарной безопасности, проводимых на объекте защиты</p>

#### 4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Югорского государственного университета

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
<b>6 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап	<b>12</b>	
1.1	Выбор место практики. Оформление документов, необходимых для прохождения практики, до начала практики	12	
2.	Основной этап	<b>194</b>	
2.2	Изучение и описание производственной и организационной структуры организации	14	
2.2	Изучение и описание производственной среды организации	26	
2.2	Изучение структуры службы охраны труда на предприятии	12	
2.2	Изучение и анализ документации по производственной безопасности	26	
2.2	Знакомство с цехами, участками и рабочими местами на предприятии	14	
2.2	Описание перечня опасных и вредных факторов с указанием источников, их уровней воздействия на человека или окружающую среду	28	
2.2	Изучение и освоение порядка отчетности о состоянии охраны труда на предприятии (анализ производственного травматизма)	24	
2.2	Анализ выполнения законодательных, нормативно-технических и методических документов в области обеспечения безопасности на предприятии	30	
2.2	Подготовка к защите и защита отчета по технологической практике	20	
3.	Заключительный этап	<b>10</b>	
3.3	Защита отчета по результатам практики	10	Индивидуальное задание.
Итого 6 семестр.		216	–

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
*Преддипломная практика*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов								324			324
Неделя								5			5.667
Итого:								324			324
з.е.								9			9

### 1 Цель освоения практики

*Целью освоения практики является развитие имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков, формирующих компетенции, предусмотренные ФГОС ВО и образовательной программой, сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы.*

### 2 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

### 3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной</i>	<i>ОПК-1.1 3-1: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и</i>

	<p>техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	<p>применять их в своей профессиональной деятельности  ОПК-1.1 У-1:  Решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности</p>
ОПК-2	<p>Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;</p>	<p>ОПК-2.1 З-1:  Основные понятия, основные принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления  ОПК-2.1 З-2:  Основы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды  ОПК-2.1 У-1:  определять риски в различных сферах деятельности человека  ОПК-2.1 У-2:  Применять навыки идентификации, анализа и управления факторами риска в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</p>	<p>ОПК-3.1 З-1:  Действующую систему нормативно-правовых актов и требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности  ОПК-3.1 У-1:  применять нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части необходимых требований  ОПК-3.1 В-1:  Навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности</p>
ОПК-4	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения</p>	<p>ОПК-4.2 З-1:  Современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства,</p>

	<p>задач профессиональной деятельности</p>	<p>используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы  ОПК-4.2 У-1:  выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-4.2 В-1:  Навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</p>	<p>ПК-1.1 З-1:  Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда  ПК-1.1 З-2:  Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда  ПК-1.2 З-1:  Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами  ПК-1.2 З-2:  Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов  ПК-1.3 З-1:  Порядок взаимодействия с государственными органами и структурами, которые в установленном порядке вправе требовать от работодателей предоставления сведений по вопросам условий и охраны труда  ПК-1.4 З-1:  Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов</p>

		<p><i>производственной среды и трудового процесса, их классификация</i></p> <p><i>ПК-1.4 3-2:</i> <i>Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</i></p> <p><i>ПК-1.5 3-1:</i> <i>Виды надзора и контроля за безопасностью труда</i></p> <p><i>ПК-1.5 3-2:</i> <i>Структуру государственного надзора и контроля за охраной труда</i></p> <p><i>ПК-1.5 3-3:</i> <i>Права и обязанности представителей государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.5 3-4:</i> <i>Обязанности работодателей при проведении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.6 3-1:</i> <i>Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда</i></p> <p><i>ПК-1.6 3-2:</i> <i>Перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер</i></p> <p><i>ПК-1.7 3-1:</i> <i>Виды несчастных случаев, происходящих на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию</i></p> <p><i>ПК-1.7 3-2:</i> <i>Причины, виды и профилактика профессиональных заболеваний</i></p> <p><i>ПК-1.7 3-3:</i> <i>Порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i></p>
--	--	---

	<p><i>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>Проводить вводный инструктаж по охране труда</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-2:</i> <i>Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-3:</i> <i>Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-4:</i> <i>Выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим</i></p> <p><i>ПК-1.4 У-1:</i> <i>Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах</i></p> <p><i>ПК-1.4 У-2:</i> <i>Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты</i></p> <p><i>ПК-1.4 У-3:</i> <i>Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков</i></p> <p><i>ПК-1.5 У-1:</i> <i>Контролировать соблюдение требований охраны труда у работодателя, трудового законодательства Российской Федерации в области охраны</i></p>
--	---

		<p><i>труда, режимов труда и отдыха работников, указаний и предписаний органов государственной власти по результатам контрольно-надзорных мероприятий</i>  ПК-1.5 У-2:  <i>Осуществлять контроль за соблюдением работниками нормативных правовых актов об охране труда, условий коллективного договора и соглашения по охране труда, локальных нормативных актов</i>  ПК-1.7 У-1:  <i>Осуществлять сбор информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний</i>  ПК-1.1 В-1:  <i>Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</i>  ПК-1.2 В-1:  <i>Выявление потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов</i>  ПК-1.2 В-2:  <i>Навыками контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажеской по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями</i>  ПК-1.3 В-1:  <i>Навыками информирования работников об условиях и охране</i></p>
--	--	---

		<p><i>труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты</i>  ПК-1.4 В-1:  <i>Навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков</i>  ПК-1.5 В-1:  <i>Навыками организации и координации работ по охране труда в структурных подразделениях организации</i></p>
ПК-2	Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах	<p>ПК-2.1 З-1:  <i>Федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования</i>  ПК-2.1 З-2:  <i>Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности</i>  ПК-2.1 З-3:  <i>Требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах</i>  ПК-2.2 З-1:  <i>Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности</i>  ПК-2.1 У-1:  <i>Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</i>  ПК-2.2 У-1:  <i>Разрабатывать предложения и рекомендации о приостановлении работ, осуществляемых на опасном производственном объекте, создающих угрозу жизни и здоровью работников, или работ, которые могут привести к аварии или инцидентам на опасном производственном объекте</i>  ПК-2.2 У-2:  <i>Проводить комплексные и целевые проверки состояния промышленной</i></p>

		<p><i>безопасности и выявлять опасные факторы на рабочих местах</i>  <i>ПК-2.1 В-1:</i>  <i>Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</i>  <i>ПК-2.2 В-1:</i>  <i>Навыками проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявление опасных факторов на рабочих местах</i></p>
<p><i>ПК-3</i></p>	<p><i>Способен разрабатывать и проводить контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта</i></p>	<p><i>ПК-3.1 З-1:</i>  <i>Пожарную безопасность выполняющихся технологических процессов</i>  <i>ПК-3.1 З-2:</i>  <i>Методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков</i>  <i>ПК-3.2 З-1:</i>  <i>Основы надзора в области пожарной безопасности</i>  <i>ПК-3.1 У-1:</i>  <i>Идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска</i>  <i>ПК-3.1 У-2:</i>  <i>Оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности</i>  <i>ПК-3.2 У-1:</i>  <i>Разрабатывать и предлагать технические решения по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты</i>  <i>ПК-3.1 В-1:</i>  <i>Навыками анализа мероприятий в области пожарной безопасности, проводимых на объекте защиты</i>  <i>ПК-3.2 В-1:</i>  <i>Навыками сопровождения работы структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности</i></p>

#### 4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым и/или научно-техническим потенциалом, или в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Югорского государственного университета

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
8 семестр			
1.	Подготовительный этап	<b>16</b>	
1.1	Выбор место практики	3	
1.1	Выбор темы для написания выпускной квалификационной работы	4	
1.1	Получение индивидуального задания на практику, согласно месту прохождения и выбранной темы	3	Индивидуальное задание.
1.1	Оформление документов, необходимых для прохождения практики, до начала практики	6	
2.	Основной этап	<b>278</b>	
2.2	Системы обеспечения безопасности производства на конкретном предприятии	30	
2.2	Современные проблемы охраны труда, безопасности труда, пожарной, промышленной, производственной, экологической безопасности и окружающей среды	30	
2.2	Изучение основных положений действующего законодательства РФ об охране труда, промышленной и экологической безопасности, нормативных правовых документов, действующие в данной сфере	30	
2.2	Изучение технических методов и средств защиты человека на производстве от	30	

	опасных и вредных факторов, правил безопасности в выбранной отрасли		
2.2	Работа над индивидуальным заданием. Написание отчета по практике	118	Индивидуальное задание.
2.2	Подготовка к сдаче и защите отчета по преддипломной практике	40	Доклад, сообщение, презентация.
3.	Заключительный этап	<b>30</b>	
3.3	Представление результатов полученных в ходе прохождения преддипломной практики	30	Доклад, сообщение, презентация.
Итого 8 семестр.		324	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа								324			324
Выполнение ВКР								5			5.833
Рецензирование ВКР								1			1
Итого:								330.833			330.833
з.е.								9.19			9.19

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является подготовить выпускника, в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой, к умению решать профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности: организационно-управленческий и экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ДПК-1	<i>Способен разрабатывать решения и реализовывать мероприятия по гражданской обороне и защите от</i>	<i>ДПК-1.2 3-1: Порядок организации и функционирования РСЧС Режимы</i>

	<p>чрезвычайных ситуаций в организации</p>	<p>функционирования органов управления и сил РСЧС  ДПК-1.1 У-1:  Проводить расчеты показателей степени рисков  ДПК-1.1 У-2:  Готовить предложения по проведению комплекса мероприятий, направленных на снижение степени риска на объектах, эксплуатируемых организацией  ДПК-1.2 У-1:  Разрабатывать локальные нормативные акты о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации, об органе повседневного управления РСЧС на объектовом уровне (дежурно-диспетчерской службе) организации, о постоянно действующем органе управления РСЧС на объектовом уровне организации, об органе управления гражданской обороной организации  ДПК-1.1 В-1:  Разработкой локальных нормативных актов по осуществлению деятельности эвакуационных органов организации</p>
<p>ОПК-1</p>	<p>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	<p>ОПК-1.1 З-1:  современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и применять их в своей профессиональной деятельности  ОПК-1.1 У-1:  Решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и</p>	<p>ОПК-2.1 З-1:  Основные понятия, основные принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления  ОПК-2.1 З-2:</p>

	<p>концепции риск-ориентированного мышления;</p>	<p>Основы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды</p> <p>ОПК-2.1 У-1: определять риски в различных сферах деятельности человека</p> <p>ОПК-2.1 У-2: Применять навыки идентификации, анализа и управления факторами риска в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</p>	<p>ОПК-3.1 З-1: Действующую систему нормативно-правовых актов и требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности</p> <p>ОПК-3.1 З-2: Действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного надзора и контроля</p> <p>ОПК-3.1 У-1: применять нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части необходимых требований</p> <p>ОПК-3.1 В-1: Навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности</p>
ОПК-4	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2 З-1: Современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</p> <p>ОПК-4.2 У-1: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного</p>

		<p>производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 В-1: Навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-1	Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации	<p>ПК-1.1 3-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда ПК-1.1 3-2: Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда ПК-1.2 3-1: Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами ПК-1.2 3-2: Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов ПК-1.3 3-1: Порядок взаимодействия с государственными органами и структурами, которые в установленном порядке вправе требовать от работодателей предоставления сведений по вопросам условий и охраны труда ПК-1.4 3-1: Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация ПК-1.4 3-2: Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</p>

		<p><i>ПК-1.5 3-1: Виды надзора и контроля за безопасностью труда</i></p> <p><i>ПК-1.5 3-2: Структуру государственного надзора и контроля за охраной труда</i></p> <p><i>ПК-1.5 3-3: Права и обязанности представителей государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.5 3-4: Обязанности работодателей при проведении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.6 3-1: Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда</i></p> <p><i>ПК-1.6 3-2: Перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер</i></p> <p><i>ПК-1.7 3-1: Виды несчастных случаев, происходящих на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию</i></p> <p><i>ПК-1.7 3-2: Причины, виды и профилактика профессиональных заболеваний</i></p> <p><i>ПК-1.7 3-3: Порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1: Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1: Проводить вводный инструктаж по охране труда</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-2:</i></p>
--	--	--

		<p><i>Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i> <i>Использовать в работе данные мониторинга условий и охраны труда на рабочих местах, риска повреждения здоровья</i></p> <p><i>ПК-1.4 У-1:</i> <i>Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах</i></p> <p><i>ПК-1.4 У-2:</i> <i>Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты</i></p> <p><i>ПК-1.4 У-3:</i> <i>Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков</i></p> <p><i>ПК-1.5 У-1:</i> <i>Контролировать соблюдение требований охраны труда у работодателя, трудового законодательства Российской Федерации в области охраны труда, режимов труда и отдыха работников, указаний и предписаний органов государственной власти по результатам контрольно-надзорных мероприятий</i></p> <p><i>ПК-1.5 У-2:</i> <i>Осуществлять контроль за соблюдением работниками нормативных правовых актов об охране труда, условий коллективного договора и соглашения по охране труда, локальных нормативных актов</i></p> <p><i>ПК-1.7 У-1:</i> <i>Осуществлять сбор информации об обстоятельствах несчастных</i></p>
--	--	---

		<p>случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний</p> <p><b>ПК-1.1 В-1:</b>  <i>Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</i></p> <p><b>ПК-1.2 В-1:</b>  <i>Выявление потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов</i></p> <p><b>ПК-1.2 В-2:</b>  <i>Навыками контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажес по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями</i></p> <p><b>ПК-1.3 В-1:</b>  <i>Навыками информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты</i></p> <p><b>ПК-1.4 В-1:</b>  <i>Навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков</i></p> <p><b>ПК-1.5 В-1:</b>  <i>Навыками организации и координации работ по охране труда в структурных подразделениях организации</i></p>
ПК-2	Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах	<p><b>ПК-2.1 3-1:</b>  <i>Федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области</i></p>

		<p><i>промышленной безопасности, технического регулирования</i></p> <p><i>ПК-2.1 З-2:</i> <i>Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности</i></p> <p><i>ПК-2.1 З-3:</i> <i>Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i> <i>Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i> <i>Разрабатывать предложения и рекомендации о приостановлении работ, осуществляемых на опасном производственном объекте, создающих угрозу жизни и здоровью работников, или работ, которые могут привести к аварии или инцидентам на опасном производственном объекте</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-2:</i> <i>Проводить комплексные и целевые проверки состояния промышленной безопасности и выявлять опасные факторы на рабочих местах</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>Навыками проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявление опасных факторов на рабочих местах</i></p>
--	--	--

<p>ПК-3</p>	<p>Способен разрабатывать и проводить контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта</p>	<p>ПК-3.1 3-1: Пожарную безопасность выполняющихся технологических процессов ПК-3.1 3-2: Методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков ПК-3.2 3-1: Основы надзора в области пожарной безопасности ПК-3.1 У-1: Идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска ПК-3.1 У-2: Оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности ПК-3.2 У-1: Разрабатывать и предлагать технические решения по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты ПК-3.1 В-1: Навыками анализа мероприятий в области пожарной безопасности, проводимых на объекте защиты ПК-3.2 В-1: Навыками сопровождения работы структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности</p>
<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 3-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода. УК-1.2 3-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией. УК-1.3 3-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. УК-1.4 3-1:</p>

		<p><i>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1:</i>  <i>Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i>  <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 У-1:</i>  <i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i>  <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i>  <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i>  <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>УК-10.2 З-1:</i>  <i>Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними;</i></p>

		<p>виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида.</p> <p>УК-10.1 У-1: Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>УК-10.2 У-1: Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности.</p> <p>УК-10.1 В-1: Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений.</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1 З-1: Знает сущность и формы проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, выражения нетерпимого отношения к ним и способы профилактики их проявлений в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 З-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов.</p> <p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.3 З-1: Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки</p>

		<p>результативности проекта и работы исполнителей.</p> <p>УК-2.1 У-1:  <i>Умеет:</i> - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</p> <p>УК-2.2 У-1:  <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</i></p> <p>УК-2.3 У-1:  <i>Умеет:</i> - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</p> <p>УК-2.2 В-1:  <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 З-1:  <i>Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</i></p> <p>УК-3.2 З-1:  <i>Определяет свою позицию по отношению к поставленной проблеме (задаче), осознанно выбирает свою роль в команде.</i></p> <p>УК-3.1 У-1:  <i>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</i></p> <p>УК-3.2 У-1:</p>

		<p>Умеет проявлять в своем поведении способность к совместной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.</p> <p>УК-3.1 В-1:</p> <p>Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</p>
УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 З-1:</p> <p>Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.1 У-1:</p> <p>Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3 У-1:</p> <p>Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>УК-4.1 В-1:</p> <p>Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.</p>
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 У-1:</p> <p>Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.</p> <p>УК-5.4 В-1:</p> <p>Владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; -</p>

		<p>навыками самостоятельного критического мышления.</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 З-1: Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий.</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 З-1: Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</p> <p>УК-8.1 У-1: Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.</p> <p>УК-8.1 В-1: Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</p>
УК-9	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 З-1: Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними.</p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Тематика выпускных квалификационных работ. Формулировка темы исходя из научно- исследовательских работ и практик
2	Требования к выпускной квалификационной работе. Порядок закрепления темы, научного руководителя и консультантов выпускной квалификационной работы.
3	Структура и содержание выпускных квалификационных работ. Изучение и анализ литературы.
4	Фактический материал. Перечень литературы, рекомендуемой к использованию при выполнении выпускной квалификационной работы.
5	Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе. Построение пояснительной записки. Требования к оформлению

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы проектной деятельности. Общественный проект "Обучение служением"*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		32									32
Самостоятельная работа		66									66
Форма контроля		Дифференцированный зачет									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности к формулировке в рамках поставленной цели совокупности задач, обеспечивающих ее достижение; развитие у обучающихся гражданской ответственности путем привлечения к разработке на основе собственных взглядов, убеждений и ценностных ориентаций проектов, направленных на общественное развитие, процветание страны и ее граждан; формирование опыта обучающихся по достижению намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 З-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов.</p> <p>УК-2.1 У-1: Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</p> <p>УК-2.1 В-1: Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.5 З-1: Знает механизмы межкультурного взаимодействия и осознает взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями.</p> <p>УК-5.5 У-1: Умеет: - учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; - преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия; - анализировать результаты и присваивать опыт реализации общественных проектов.</p> <p>УК-5.5 В-1: Владеет: - навыками осознанного использования академических знаний и умений для достижения целей общественного развития.</p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Тема 1. Введение в социальное проектирование. 1.1 Понятие проекта. Виды и классификация проектов. 1.2 Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. 1.3 Понятие социального проекта, его ресурсное

	обеспечение, планирование и реализация. 1.4. Сущность и содержание понятия «Обучение служением»
2	Тема 2. Генерация проектных идей
3	Тема 3. Типовые стадии работы над проектом и схема проектной деятельности. Жизненный цикл проекта
4	Тема 4. Команда проекта Типы ролей в команде проекта. Описание основных функциональных ролей. Матрица распределения ответственности. Командообразование
5	Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы. Актуальность проекта. 5.1 Изучение контекста 5.2 Идентификация проблемы 5.3 Сбор данных и анализ 5.4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами 5.5. Постановка проблемы
6	Тема 6. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка 6.1 Формулировка гипотезы по SMART 6.2 Планирование эксперимента (методы исследования) 6.3 Реализация эксперимента и оценка
7	Тема 7. Разработка паспорта проекта 7.1 Определение общих целей. Подходы к постановке целей (SMART, SMARTER, KPI) Формулирование цели и задач проекта. 7.2 Выработка описания проекта (аннотация)
8	Тема 7. Разработка паспорта проекта 7.3 Определение задач и плана работы Планирование и ход реализации проекта (иерархическая структура работ/календарный план-график реализации проекта/диаграмма Ганта). Определение ожидаемых результатов проекта и механизмов их оценки. Партнеры проекта. Планирование информационного сопровождения проекта
9	Тема 7. Разработка паспорта проекта 7.4 Изучение заинтересованных сторон проекта. Определение групп стейкхолдеров проекта. Планирование работы со стейкхолдерами. Управление ожиданиями стейкхолдеров, стратегии взаимодействия. Целевая аудитория проекта
10	Тема 7. Разработка паспорта проекта 7.5 Оценка необходимых ресурсов Бюджет проекта. Внутреннее финансирование проекта. Внешнее финансирование проекта. Составление сметы проекта
11	Тема 7. Разработка паспорта проекта Тема 7.6. Риски проекта: идентификация, оценка и реагирование
12	Тема 8. Презентация паспорта проекта 8.1 Структура и инструменты презентации проекта 8.2 Важные правила эффективной презентации проекта и типичные ошибки
13	Тема 9. Защита паспорта проекта
14	Тема 10. Реализация общественного (социально-значимого проекта) проекта 10.1 Прототипирование 10.2 Разработка и реализация 10.3.Тестирование и улучшение 10.4. Оценка эффективности результата проекта и самой команды

15	Тема 11. Подведение итогов и рефлексия деятельности 11.1 Анализ выполненных целей 11.2 Оценка достигнутых результатов 11.3 Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта 11.4 Оценка собственного вклада 11.5 Обратная связь и рекомендации
16	Тема 12. Составление отчета по проекту

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Проектная деятельность*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8	8							16
Самостоятельная работа			100	100							200
Форма контроля			Зачёты	Дифференцированный зачет							-
Итого:			108	108							216
з.е.			3	3							6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося разрабатывать, реализовывать проекты и представлять результаты проектной деятельности, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</i>	<i>УК-2.3 3-1: Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; -</i>

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.</p> <p>УК-2.3 У-1:  Умеет: - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений;  - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</p> <p>УК-2.3 В-1:  Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 З-1:  Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p>УК-3.1 У-1:  Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</p> <p>УК-3.1 В-1:  Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1:  Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</p> <p>УК-6.1 У-1:  Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p>

		<i>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</i>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в проектную деятельность. Формирование проектных команд. Выбор наставника проекта
2	Определение и согласование с наставником тем и видов проектов. Распределение ролей в командах
3	Генерация идей темы проекта, поиск и обоснование проблематики. Для внешних проектов: знакомство с заказчиком, изучение технического задания проекта
4	Разработка Паспорта проекта. Работа над аналитической частью проекта (обоснование актуальности, цели, задачи, ожидаемые результаты, основные вехи проекта)
5	Изучение нормативной правовой базы по теме проекта. Оформление необходимых выдержек из НПА в аналитическую часть проекта
6	Проведение исследований, необходимых для реализации проекта (выбор целевой аудитории, разработка анкет, опросников)
7	Выбор стейкхолдеров проекта, согласования интервью, подготовка вопросов для интервью
8	Организация и проведение анкетирования, опросов, интервьюирования, наблюдения. Сбор и анализ данных по теме проекта
9	Оформление предварительных результатов проекта. Подготовка к представлению предварительных результатов
10	Публичная защита предварительных результатов проекта с участием наставников
11	Работа над проектом (продолжение). Введение в практическую часть проекта. Составление плана реализации проекта
12	Реализация проекта, согласно плана (консультации с наставником)

13	Организация работ по MVP проекта, создание прототипов, моделей, организация и проведение мероприятий (исходя из вида проекта и его направленности)
14	Обработка и оформление данных, полученных в ходе практической работы над проектом
15	Оформление проводимых мероприятий, пошаговых работ, действий в проект
16	Оформление результатов, выводов в текст проекта
17	Подготовка практических рекомендаций по реализации выбранного проекта (практические советы последователям)
18	Подготовка текста проекта и презентации к публичной защите
19	Разработка наглядных и раздаточных материалов, практических рекомендаций к публичной защите проекта
20	Публичная защита проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Проектная деятельность в профессиональной сфере*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					2	2					4
Практические (семинарские занятия)					8	8					16
Самостоятельная работа					62	62					124
Форма контроля					Зачёты	Дифференцированный зачет					-
Итого:					72	72					144
з.е.					2	2					4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является познакомить обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода и учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-1	Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации	<p>ПК-1.1 З-1: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда</p> <p>ПК-1.1 З-2: Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</p> <p>ПК-1.2 З-1: Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.4 З-1: Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</p> <p>ПК-1.6 З-1: Перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер</p> <p>ПК-1.1 В-1: Навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда</p>
ПК-2	Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах	<p>ПК-2.1 У-1: Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</p> <p>ПК-2.1 В-1: Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в</p>

		<i>области промышленной безопасности</i>
<i>ПК-3</i>	<i>Способен разрабатывать и проводить контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта</i>	<i>ПК-3.1 З-1: Пожарную безопасность выполняющихся технологических процессов ПК-3.1 В-1: Навыками анализа мероприятий в области пожарной безопасности, проводимых на объекте защиты</i>
<i>УК-2</i>	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>УК-2.1 З-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов. УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов. УК-2.3 З-1: Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей. УК-2.1 У-1: Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему. УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности). УК-2.3 У-1: Умеет: - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять</i>

		<p><i>и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Выбор темы исследования в рамках тематики: Опасные и вредные производственные факторы
2	Разработка, в рамках выбранной темы, проекта (итоговой работы)
3	Работа над итоговой работой
4	Оформление итоговой работы. Подготовка к защите
5	Презентация и защита итогового проекта по выбранной теме исследования
6	План работы на 6 семестр
7	Выбор темы исследования в рамках тематики: Оценка профессиональных рисков на производстве
8	Разработка, в рамках выбранной темы, проекта (итоговой работы)
9	Работа над итоговой работой
10	Оформление итоговой работы. Подготовка к защите
11	Презентация и защита итогового проекта по выбранной теме исследования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цифровые инструменты поддержки проектной деятельности*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лабораторные работы		10									10
Самостоятельная работа		62									62
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективной реализации проектной деятельности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.2 3-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий,</i>

		<p><i>используемых для работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Цифровой этикет. Правила поведения и возможности командного взаимодействия в рабочем чате. Деловое письмо
2	Сервисы для проведения маркетинговых и социологических исследований
3	Облачная программа для управления проектами небольших групп
4	Сервисы по созданию презентаций для защиты проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Безопасность в чрезвычайных ситуациях*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Р. Ниязов,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические (семинарские занятия)				30							30
Самостоятельная работа				58							58
Форма контроля				Дифференцированный зачет							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является ознакомление с нормативно-правовой базой в области защиты населения и территорий, играющую важную и незаменимую роль при проведении профилактических мероприятий и ведении аварийно-спасательных работ (АСР) при ликвидации последствий ЧС.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ДПК-1</p>	<p>Способен разрабатывать решения и реализовывать мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации</p>	<p>ДПК-1.1 З-1: Методологию оценки рисков возникновения аварий на объектах организации</p> <p>ДПК-1.2 З-1: Порядок организации и функционирования РСЧС Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС</p> <p>ДПК-1.2 З-2: Порядок сбора и обмена информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>ДПК-1.2 З-3: Виды и цели штабных тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>ДПК-1.1 У-1: Проводить комплекс мероприятий по осуществлению хранения средств индивидуальной защиты</p> <p>ДПК-1.2 У-1: Разрабатывать локальные нормативные акты о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации, об органе повседневного управления РСЧС на объектовом уровне (дежурно-диспетчерской службе) организации, о постоянно действующем органе управления РСЧС на объектовом уровне организации, об органе управления гражданской обороной организации</p> <p>ДПК-1.2 У-2: Разрабатывать и проводить согласование соглашений о взаимном обмене информацией в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>ДПК-1.1 В-1: Разработкой локальных нормативных актов по</p>
--------------	--	--

		<p>осуществлению деятельности эвакуационных органов организации ДПК-1.2 В-1:          Разработкой локальных нормативных актов по осуществлению деятельности координационного органа РСЧС на объектовом уровне организации</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 З-1:          Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;          - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.          УК-8.2 З-1:          Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений.          УК-8.1 У-1:          Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.          УК-8.1 В-1:          Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Чрезвычайные ситуации, основные понятия и определения. Сферы возникновения ЧС. Нормативное сопровождение
2	Классификация и краткая характеристика ЧС природного и экологического характера
3	Классификация и краткая характеристика ЧС техногенного характера
4	Основы защиты населения и территорий в ЧС техногенного, природного и экологического характера
5	Организация защиты личного состава формирований при проведении АСР

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Гражданская оборона*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Р. Ниязов,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					20						20
Практические (семинарские занятия)					30						30
Самостоятельная работа					22						22
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					72						72
з.е.					2						2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской обороне по защите населения, материальных и культурных ценностей в чрезвычайных ситуациях.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ДПК-1</p>	<p>Способен разрабатывать решения и реализовывать мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации</p>	<p>ДПК-1.1 З-1: Методологию оценки рисков возникновения аварий на объектах организации</p> <p>ДПК-1.1 З-2: Нормативные правовые акты по разработке плановых документов по ведению гражданской обороны</p> <p>ДПК-1.2 З-1: Порядок организации и функционирования РСЧС Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС</p> <p>ДПК-1.2 З-2: Порядок сбора и обмена информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>ДПК-1.2 З-3: Нормативные правовые акты о создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны</p> <p>ДПК-1.2 З-4: Виды и цели штабных тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>ДПК-1.3 З-1: Нормативные правовые акты по разработке и согласованию локальных нормативных актов о спасательной службе гражданской обороны организации</p> <p>ДПК-1.4 З-1: Основные мероприятия гражданской обороны, направленные на повышение устойчивости функционирования объектов организации</p> <p>ДПК-1.4 З-2: Нормативные правовые документы по порядку выполнения мероприятий гражданской обороны</p> <p>ДПК-1.1 У-1: Проводить комплекс мероприятий по осуществлению хранения средств индивидуальной защиты</p> <p>ДПК-1.2 У-1:</p>
--------------	--	---

		<p><i>Разрабатывать локальные нормативные акты о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации, об органе повседневного управления РСЧС на объектовом уровне (дежурно-диспетчерской службе) организации, о постоянно действующем органе управления РСЧС на объектовом уровне организации, об органе управления гражданской обороной организации</i>  ДПК-1.2 У-2:</p> <p><i>Разрабатывать и проводить согласование соглашений о взаимном обмене информацией в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i>  ДПК-1.3 У-1:</p> <p><i>Разрабатывать локальные нормативные акты о спасательных службах гражданской обороны, внештатных аварийно-спасательных формированиях и внештатных формированиях по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне организации</i>  ДПК-1.1 В-1:</p> <p><i>Разработкой локальных нормативных актов по осуществлению деятельности эвакуационных органов организации</i>  ДПК-1.1 В-2:</p> <p><i>Проведением комплекса организационно-технических мероприятий, направленных на обеспечение работников организации средствами коллективной и индивидуальной защиты</i>  ДПК-1.2 В-1:</p> <p><i>Разработкой локальных нормативных актов по осуществлению деятельности координационного органа РСЧС на объектовом уровне организации</i></p>
--	--	---

		<p><i>ДПК-1.3 В-1:</i>  <i>Навыками контроля и координации деятельности формирований и служб гражданской обороны организации</i></p>
<i>ПК-2</i>	<p><i>Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах</i></p>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i>  <i>Требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i>  <i>Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i>  <i>Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</i></p>
<i>УК-8</i>	<p><i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p>	<p><i>УК-8.1 З-1:</i>  <i>Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> <p><i>УК-8.2 З-1:</i>  <i>Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений.</i></p> <p><i>УК-8.1 У-1:</i>  <i>Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.</i></p> <p><i>УК-8.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Законодательные и нормативно-правовые акты РФ в области ГО
2	Организационная структура ГО в учреждениях, организациях
3	Основы планирования мероприятий ГО по предупреждению и ликвидации ЧС
4	Мероприятия по переводу объекта с мирного на военное время
5	Инженерная защита населения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Р. Ниязов,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						12					12
Практические (семинарские занятия)						20					20
Самостоятельная работа						40					40
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися знаний, практических умений и навыков в теоретической и практической подготовке по решению организационных и управленческих задач по обеспечению промышленной безопасности, повышению устойчивости объектов производства и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, с учетом современных требований.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ДПК-1</p>	<p>Способен разрабатывать решения и реализовывать мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации</p>	<p>ДПК-1.4 З-1:          Нормативные правовые документы по порядку выполнения мероприятий гражданской обороны</p> <p>ДПК-1.1 У-1:          Проводить сбор исходных данных и обосновывать ограничения для определения показателей степени рисков чрезвычайных ситуаций</p> <p>ДПК-1.1 У-2:          Проводить расчеты показателей степени рисков</p> <p>ДПК-1.2 У-1:          Разрабатывать локальные нормативные акты о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации, об органе повседневного управления РСЧС на объектовом уровне (дежурно-диспетчерской службе) организации, о постоянно действующем органе управления РСЧС на объектовом уровне организации, об органе управления гражданской обороной организации</p> <p>ДПК-1.4 У-1:          Разрабатывать локальные нормативные акты о комиссии по вопросам повышения устойчивости функционирования объектов организации</p> <p>ДПК-1.4 У-2:          Разрабатывать плановые документы работы комиссии по вопросам повышения устойчивости функционирования объектов организации</p> <p>ДПК-1.1 В-1:          Разработкой локальных нормативных актов по осуществлению деятельности эвакуационных органов организации</p> <p>ДПК-1.2 В-1:          Разработкой локальных нормативных актов по осуществлению деятельности координационного органа РСЧС на объектовом уровне организации</p> <p>ДПК-1.4 В-1:</p>
--------------	--	---

		<i>Навыками разработки локальных нормативных актов по осуществлению деятельности комиссии по вопросам повышения устойчивости функционирования объектов организации</i>
<i>ПК-2</i>	<i>Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах</i>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i>  <i>Федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования</i></p> <p><i>ПК-2.1 З-2:</i>  <i>Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности</i></p> <p><i>ПК-2.1 З-3:</i>  <i>Требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i>  <i>Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i>  <i>Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i>  <i>Навыками проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявления опасных факторов на рабочих местах</i></p>
<i>УК-8</i>	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе</i>	<p><i>УК-8.1 З-1:</i>  <i>Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</i>  <i>- основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p>

	<p><i>при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p>	<p><i>УК-8.2 З-1: Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений. УК-8.1 У-1: Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания. УК-8.1 В-1: Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p>
--	---	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Устойчивость объектов экономики. Общие Принципы формирования техносферных регионов
2	Опасные технологии и производства. Исследование устойчивости функционирования объекта экономики
3	Пути минимизации риска возникновения ЧС. Повышение устойчивости объекта экономики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Организация и управление системой безопасности населения в чрезвычайных ситуациях в организации**

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Р. Ниязов,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							12				12
Практические (семинарские занятия)							20				20
Самостоятельная работа							40				40
Контроль							36				36
Форма контроля							Экзамены				-
Итого:							108				108
з.е.							3				3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование умений и навыков в области организации и управления системами безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ДПК-1</p>	<p>Способен разрабатывать решения и реализовывать мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации</p>	<p>ДПК-1.1 З-1: Требования к типовому паспорту безопасности опасного объекта</p> <p>ДПК-1.4 З-1: Основные мероприятия гражданской обороны, направленные на повышение устойчивости функционирования объектов организации</p> <p>ДПК-1.1 У-1: Готовить предложения по проведению комплекса мероприятий, направленных на снижение степени риска на объектах, эксплуатируемых организацией</p> <p>ДПК-1.2 У-1: Разрабатывать локальные нормативные акты о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации, об органе повседневного управления РСЧС на объектовом уровне (дежурно-диспетчерской службе) организации, о постоянно действующем органе управления РСЧС на объектовом уровне организации, об органе управления гражданской обороной организации</p> <p>ДПК-1.1 В-1: Разработкой локальных нормативных актов по осуществлению деятельности эвакуационных органов организации</p> <p>ДПК-1.2 В-1: Разработкой локальных нормативных актов по осуществлению деятельности координационного органа РСЧС на объектовом уровне организации</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способен осуществлять производственный контроль на производственных объектах</p>	<p>ПК-2.1 З-1: Федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования</p> <p>ПК-2.1 З-2: Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности</p>

		<p><i>ПК-2.1 З-3:</i>  <i>Требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i>  <i>Анализировать законодательство Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i>  <i>Навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i>  <i>Навыками проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявления опасных факторов на рабочих местах</i></p>
<p><i>УК-8</i></p>	<p><i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p>	<p><i>УК-8.1 З-1:</i>  <i>Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> <p><i>УК-8.2 З-1:</i>  <i>Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений.</i></p> <p><i>УК-8.1 У-1:</i>  <i>Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.</i></p> <p><i>УК-8.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p>

---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации (РСЧС)
2	Основные мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций
3	Концепция комплексной системы обеспечения безопасности жизнедеятельности населения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Академический английский*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					6						6
Практические (семинарские занятия)					24						24
Самостоятельная работа					42						42
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					72						72
з.е.					2						2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование навыков решения конкретной задачи в сфере межкультурной коммуникации посредством перевода официально-деловых документов, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Academic Correspondence. Понятие стиля в речи и письме. Речевые модели и языковые средства
2	Academic Writing: структура академического текста, заявка для участия в конференции, научная статья. Обсуждение научных результатов и открытий
3	Presentations: подготовка академической презентации (этапы, содержание), обсуждение и сравнение данных, графики, грамматические и лексические средства
4	Онлайн-сервисы и программы для автоматического и автоматизированного перевода; текстовые и графические редакторы оформления текста
5	Revision

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Аналитика бережливого производства*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					12						12
Практические (семинарские занятия)					48						48
Самостоятельная работа					84						84
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					144						144
з.е.					4						4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию и решению конкретной аналитической задачи в области бережливого производства путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в аналитику бережливого производства - Понятие бизнес-процесса - Виды бизнес-процессов: управленческие, основные, обеспечивающие
2	Подходы к анализу, регламентации бизнес-процессов в концепции бережливого производства - Оценка ресурсов, необходимых для ввода в действие регламентов процессов организации - Визуализация средствами BPMN, дерево целей, ДВУ
3	Аналитика внедрения бережливого производства по методологии ФЦК - Платформы сбора данных - Инструменты анализа SWOT, ADKAR, RADAR - Аналитические записки и отчетность об оптимизации бизнес-процессов
4	Карта потока создания ценности как основной инструмент анализа бизнес-процессов
5	Лучший российский теоретический и практический опыт внедрения бережливого производства. Разработка корректирующих мероприятий для достижения планов организации - принципы и правила работы с нормативно-правовыми актами организаций по повышению эффективности бизнес-процессов - Анализ статей и диссертаций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Бизнес-планирование и инвестиционное проектирование*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. В. Санников,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					6						6
Практические (семинарские занятия)					24						24
Самостоятельная работа					42						42
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					72						72
з.е.					2						2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научно-прикладного аппарата бизнес-планирования и перспективного моделирования бизнеса на ближайшую и долгосрочную перспективы с учетом многочисленных и постоянно меняющихся условий внешней и внутренней среды.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Планирование на предприятии. Структура бизнес-плана Продуктовый план. План сбыта. Ценообразование. Организационный, операционный и финансовый план
2	Методические основы для разработки бизнес-плана предприятия
3	Теория инвестиционного анализа в области инвестиционных проектов
4	Общие принципы инвестиционного анализа
5	Управление динамическими элементами инвестиционного проекта
6	Методы оценки финансово-экономической состоятельности проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***Бренд-менеджмент***

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. И. Лабужская,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					6						6
Практические (семинарские занятия)					24						24
Самостоятельная работа					42						42
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					72						72
з.е.					2						2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы теоретических знаний о комплексе бренд-менеджмента, теоретических и практических основах процесса создания и управления брендом, моделями и методиками современного брендинга; обучение навыкам, необходимым в профессиональной деятельности по созданию и развитию брендов.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Роль и значение брендинга. Стратегический бренд- менеджмент.
2	Разработка идентичности бренда.
3	Правовые аспекты брендинга.
4	Управления коммуникациями бренда.
5	Управление взаимодействиями с потребителями.
6	Управление эффективностью брендинга.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Корпоративный риск-менеджмент: оценка и мониторинг рисков*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Сокур,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					6						6
Практические (семинарские занятия)					24						24
Самостоятельная работа					42						42
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					72						72
з.е.					2						2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов и механизмов риск-менеджмента.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы корпоративного риск-менеджмента.
2	Критерии и методы идентификации рисков.
3	Анализ ошибок в процессе идентификации рисков.
4	Принципы и правила выбора метода, техники идентификации риска.
5	Профессиональная этика, культура, коммерческая тайна.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Программное обеспечение в промышленности*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Ткаченко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					6						6
Практические (семинарские занятия)					24						24
Самостоятельная работа					42						42
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					72						72
з.е.					2						2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является приобретение студентами навыков работы в программном обеспечении, используемом в промышленности. Применение специализированного программного обеспечения в промышленности является одним из основных способов автоматизации и увеличения производительности труда во всех отраслях народного хозяйства.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие сведения о системах автоматизированного проектирования. Применение ЭВМ для автоматизации проектирования и технологической подготовки производства изделия.
2	САПР и роль проектировщика в автоматизированном проектировании. Подходы и методы проектирования в САПР.
3	Задачи синтеза и анализа. Оптимальное проектирование конструкций. Методы решения задач оптимизации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Бизнес-английский*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6					6
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						42					42
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование навыков управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в сфере межкультурной коммуникации посредством устного сопроводительного перевода и письменного перевода официально-деловых документов.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Business Correspondence
2	Office Work. Documentation. Translation. Notarizing
3	Summary writing
4	Conference. Meeting. Organization. Translation
5	Revision. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Искусственный интеллект для анализа данных*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: ,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6					6
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						42					42
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является изучение основных принципов сбора, хранения и обработки больших данных с помощью библиотек Python. Студенты научатся анализировать табличные данные с помощью библиотеки Pandas, познакомятся с подходами к оптимизации вычислений с помощью библиотеки Numpy, рассмотрят возможности библиотек seaborn и matplotlib для визуализации табличных данных, а также научатся применять машинное обучение для предсказания событий, прогнозирования значений и поиска закономерностей в данных.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в анализ данных. Какие задачи решаются в анализе данных, их сходства и отличия. Стандарт CRISP-DM: решение задач анализа данных. Роли в проектах по анализу данных. Среда разработки для языка Python: Anaconda, Google colab
2	Библиотека NumPy. Базовый функционал NumPy для аналитиков данных. Преимущества NumPy.
3	Библиотека Pandas. Базовая аналитика. Представление одномерных данных с помощью объекта Series. Преобразование табличных и многомерных данных с помощью объекта DataFrame. Группировка и агрегирование данных. Анализ временных рядов.
4	Разведочный анализ данных. Библиотеки seaborn и matplotlib для визуализации данных.
5	Методы машинного обучения, применяемые для анализа данных. Задача регрессии. Задача классификации. Задача кластеризации. Библиотека машинного обучения sklearn.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Коммерциализация технологий*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. П. Коцюрко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6					6
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						42					42
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способности принимать обоснованные экономические решения применительно к процессу коммерциализации технологий.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Роль и место технологий в современном обществе и хозяйственной деятельности предприятий
2	Модели рыночного трансфера технологий
3	Маркетинговое обслуживание на рынке технологий
4	Ценообразование и методы оценки стоимости технологий
5	Порядок и формы передачи или отчуждения прав
6	Определение убытков при нарушении прав правообладателей
7	Международный и российский рынок технологий
8	Система и проблемы управления интеллектуальной собственностью в России
9	Интеллектуальная собственность в цифровой экономике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Оптимизация бизнес-процессов*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6					6
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						42					42
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов оптимизации бизнес-процессов.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Бизнес-процессы современной организации: понятие, структура и классификация и идентификация
2	Основные подходы и модели оценки уровня зрелости управления бизнес-процессами, определение процедур контроля выполнения регламентов
3	Основы управления бизнес-процессами организации: цели, принципы и виды
4	Управление бизнес-процессами по методу «Шесть сигм»: цели, область применения и показатели бизнес-процесса. Цикл DMAIC
5	Стратегический анализ бизнес-процессов: построение матрицы целевых сегментов бизнеса, анализ критических факторов успеха и формирование карты процессов и дерева проблем
6	Структурный, логический и количественный анализ бизнес-процессов. Ранжирование бизнес-процессов. Показатели оценки бизнес-процессов
7	Основы моделирования бизнес-процессов. Моделирование процессов исходного состояния. Описание окружения процессов
8	Оценка эффективности реализации бережливого производства (показатели и критерии). Выявление потенциального повышения эффективности внедрения бережливого производства в организации
9	Обоснование предложений по повышению эффективности бизнес-процессов в организации. Отчетность и подготовка заключений по результатам контроля
10	Применение методологии оптимизации бизнес-процессов в разных отраслях



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Теория и практика аддитивного производства*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. О. Парамзин,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6					6
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						42					42
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний в области технологий аддитивного производства и их применения; формирование представления о порядке подготовки изделий к воспроизведению с использованием аддитивных технологий; изучение программных средств, используемых для подготовки моделей изделий.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие требования к оборудованию для аддитивного производства
2	Технологии и оборудование 3D печати
3	Технологии и оборудование 3D сканирования
4	Ключевые этапы производства изделий методами аддитивных технологий
5	Методология и алгоритмизация процессов аддитивного производства
6	Изучение конструкции машин аддитивного производства
7	Преобразование компьютерных моделей в исполняемые файлы машин аддитивного производства
8	Подготовка принтера к печати и загрузка исполняемых файлов
9	Обработка несложных изделий аддитивного производства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Теория и практика контроля качества продукции*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Коржов, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6					6
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						42					42
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о современных требованиях по обеспечению качества товаров промышленного и бытового назначения, о государственных правовых актах по стандартизации, метрологическому обеспечению качества продукции и выработка умений в части контроля качества материалов, сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на соответствие требованиям нормативно-технической документации с использованием современных методов анализа и статистической обработки результатов контроля.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i></p> <p><i>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>
------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Нормативные правовые акты и документы по стандартизации Российской Федерации, регламентирующие вопросы качества продукции. Оценка соответствия нормативно-технической и технологической документации государственным требованиям метрологического обеспечения.
2	Статистическая обработка результатов измерения. Выборочный контроль качества материалов, сырья и готовой продукции. Классические и упрощенные подходы к оценке точности измерений и качества продукции.
3	Экспертное заключение о соответствии материалов, сырья, полуфабрикатов и готовой продукции требованиям документов по стандартизации и безопасности. Заключение о качестве и безопасности.