

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Костылева Татьяна Александровна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 14.06.2024 18:07:10

Уникальный программный ключ:

9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Югорский государственный университет
Высшая школа цифровой экономики**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

***Направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии
(организации) в цифровой среде»***

**Форма обучения
очная**

Квалификация - бакалавр

**Ханты-Мансийск
2024 г.**

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного № 954 от 12.08.2020 года.

2. Разработчик(и):

Кандидат экономических наук,
Доцент

ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись)

М.Л. Слободян

(И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Руководитель образовательной
программы по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика

(подпись)

М.Л. Слободян

(И. О. Фамилия)

4. Утверждаю:

Руководитель структурного
подразделения
Высшая школа цифровой
экономики

(подпись)

Д. Е. Бекбергенова

(И. О. Фамилия)

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в соответствии с: Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ЮГУ, СМК ЮГУ П-16-2018, приказ от 05.10.2018 № 1-11412, Положением о выпускной квалификационной работе в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» Версия № 2 СМК ЮГУ П-18-2019, приказ от 27.06.2019 № 1-820.

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954, по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности выпускника Югорского государственного университета к выполнению профессиональных задач требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» (дополнительная квалификация) и разработанной на основе стандартов ОП с оценкой степени указанного соответствия.

Задачами государственной итоговой аттестации является проверка и оценка компетенций выпускника, полученных в результате обучения, качества освоения образовательной программы.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется на завершающем этапе освоения образовательной программы. Государственная итоговая аттестация входит в блок БЗ учебного плана по образовательной программе.

4. Объем, формы и срок государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации определяется учебным планом образовательной программы. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель (9 зачетных единиц, 324 часа). В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу, выполненную обучающимся по образовательной программе и демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач, на которые направлена образовательная программа.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые приказом по Университету. Сроки выполнения ВКР и защиты определяются календарным учебным графиком образовательной программы.

5. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания курирующим проректором утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место

проведения защиты выпускной квалификационной работы. Расписание доводится до сведения обучающихся, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР руководителем образовательной программы, размещается в информационно-образовательной среде Университета и (или) в личном кабинете обучающихся/работников Университета.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения защиты ВКР руководителем соответствующего учебного структурного подразделения утверждается расписание предзащит ВКР, в котором указываются даты, время и место проведения и размещается в информационно-образовательной среде Университета и (или) в личном кабинете обучающихся/работников Университета.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объём заимствования.

Допуск к ГИА производится приказом по Университету не позднее, чем за неделю до начала ГИА.

Продолжительность защиты одной ВКР, как правило, не должна превышать 20 минут.

Результаты любого из видов государственных аттестационных испытаний, включённых в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Неявка обучающегося на государственный экзамен или защиту ВКР отмечается в протоколе заседания ГЭК словами «не явился».

При положительных результатах ГИА обучающихся («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») ГЭК принимает решение о присвоении им квалификации по направлению подготовки/специальности и выдаче обучающемуся документа о высшем образовании.

Обучающийся, не прошедший в течение установленного срока все виды государственных аттестационных испытаний, входящие в состав ГИА, или получивший неудовлетворительные оценки, отчисляется из Университета с выдачей ему справки об обучении в Университете образца, самостоятельно установленного Университетом.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, участием в соревнованиях (окружного, областного или российского уровня), или в других исключительных случаях, документально подтвержденных, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающийся должен предоставить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

При возможности обучающемуся с его согласия может быть установлен дополнительный срок прохождения государственного аттестационного испытания в период проведения ГИА.

В случае изменения перечня государственных аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, выпускники проходят государственные аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действующим в год окончания освоения обучающимся соответствующей ОПОП ВО.

Выдача выпускнику документа о высшем образовании осуществляется на основании решения ГЭК, о чём делается соответствующая запись в зачётной книжке и издаётся приказ по Университету.

6. Результаты освоения образовательной программы

Результатами освоения образовательной программы является формирование всех определенных учебным планом универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1(2): Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-2(2): Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-3(2): Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-4(2): Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-5(2): Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-6(2): Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1: Способен осуществлять поиск, обработку и мониторинг экономической информации, необходимой для расчетов экономических показателей, представлять результаты работы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в цифровой среде, с использованием современных информационных технологий

ПК-2: Способен формировать планы, проводить типовые расчеты показателей финансово-хозяйственной деятельности, выявлять возможные резервы роста эффективности деятельности организации, интерпретировать и обосновывать полученную информацию с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных экономических последствий функционирования в цифровой среде

ПК-3: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и документирование информации по рискам отдельных бизнес-процессов, разрабатывать мероприятия по управлению выявленными рисками, взаимодействие с владельцами риска на основе разработанной методической и нормативной базы системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

ПК-1(2): Способен собирать релевантную информацию о ходе и результатах процесса или административного регламента подразделений организации, разрабатывать, вводить в действие и актуализировать регламенты процессов на основе мониторинга и контроля деятельности

ПК-2(2): Способен определить ключевые показатели эффективности, дать оценку, интерпретировать полученные результаты с обоснованием проекта модели кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации, разрабатывать, внедрять, выявлять отклонения и потенциал для усовершенствования кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации

ПК-3(2): Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, кросс-функциональные процессы организации

7. Порядок выполнения ВКР и подготовки к защите ВКР

Выбор темы. Темы ВКР должны отвечать современным требованиям и перспективам развития науки и техники, соответствовать основным актуальным трендам развития региона и соответствовать профилю подготовки, включать основные вопросы, с которыми выпускники будут встречаться в своей практической деятельности, и соответствовать по сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися за время обучения в Университете.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, связанных с:

- подготовкой исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий

(организаций);

- проведением расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработкой планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций) различных форм собственности;
- анализом систем управления рисками организации;
- разработкой мероприятий по управлению рисками, их экономической оценкой в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений;
- построением, поддержкой и контролем функционирования внутренней системы организации сбора информации о процессах структурных подразделений с целью принятия управленческих решений;
- анализом и оценкой существующих форм организации и процессов управления, разработкой и обоснованием предложений по их совершенствованию;
- организацией проектирования и внедрения систем процессного управления на предприятии.

Обучающемуся предлагается тема ВКР в соответствии с образовательной программой «Экономика и управление на предприятии (организации) в цифровой среде», а также предоставляется право выбора темы, при обосновании ее актуальности в рамках направления подготовки с учетом практического опыта обучающегося и научных интересов. Подготовка ВКР осуществляется с использованием фактических материалов, полученных в ходе практик в течение всего периода обучения.

Порядок закрепления темы, руководителя ВКР и консультантов выпускной квалификационной работы.

Темы ВКР разрабатываются, ежегодно обновляются и доводятся до выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Руководитель образовательной программы (ОП) отвечает за соответствие тематики ВКР направленности профессиональной подготовки выпускника.

Обучающийся обязан выбрать тему ВКР не позднее 1 месяца до начала преддипломной практики, запланированной годовым календарным учебным графиком как части производственной практики по соответствующей образовательной программе.

В случае, если обучающийся не выбрал тему ВКР в установленный срок, тема ВКР ему определяется решением руководителя ОП.

После выбора темы ВКР обучающийся предоставляет руководителю ОП заявление с просьбой разрешить выполнение исследований по выбранной теме (Приложение 1).

Закрепление тем выпускных квалификационных работ оформляется приказом ректора Университета по представлению руководителя ОП не менее, чем за 1 неделю до начала преддипломной практики, то есть срока, отведенного на подготовку ВКР в соответствии с годовым календарным учебным графиком по соответствующей образовательной программе.

Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно в исключительных случаях по личному мотивированному заявлению выпускника (Приложение 2) и представлению руководителя ОП не позднее, чем за один месяц до начала итоговой государственной аттестации и оформляется приказом ректора.

Руководство ВКР.

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой обучающегося осуществляет руководитель.

Обязанности руководителя ВКР:

- определение темы выпускной квалификационной работы;
- разработка календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы;
- разработка рабочего плана выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в выборе научной литературы, отборе фактического материала;
- систематический контроль за выполнением выпускной квалификационной работы;

– оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы в отзыве руководителя;

– проведение предварительной защиты выпускной квалификационной работы с целью определения готовности обучающегося к процедуре защиты ВКР.

Руководитель ВКР контролирует все стадии подготовки и написания выпускной квалификационной работы, вплоть до её защиты.

Планирование деятельности при подготовке выпускной квалификационной работы.

В начале работы при участии руководителя ВКР обучающимся разрабатывается рабочий план написания выпускной квалификационной работы. Первоначальный вариант плана должен отражать основную идею работы. При его составлении следует определить содержание отдельных глав и дать им соответствующее название; продумать содержание каждой главы и наметить в виде разделов последовательность вопросов, которые будут в них рассмотрены.

План работы согласовывается с руководителем ВКР.

Первым шагом работы является детальное изучение литературы. При этом рекомендуется соблюдать определенную последовательность. Начинать следует с литературы, которая дает общее представление об основных теоретических проблемах темы, для этого надо использовать учебники и учебные пособия, а также инструктивные материалы. Затем следует переходить к монографиям и статьям в периодических изданиях. Такая последовательность в изучении литературных источников позволяет постепенно накапливать и углублять знания, идти от простого к сложному.

Сбор фактического материала – один из наиболее ответственных этапов подготовки выпускной квалификационной работы. От того, насколько правильно и полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание ВКР.

После того как изучена и систематизирована отобранная по теме литература, а также собран и обработан фактический материал, возможны некоторые изменения в первоначальном варианте плана работы. Все изменения в плане должны быть согласованы с руководителем ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна:

- носить практический или научно-исследовательский характер;
- соответствовать современному состоянию науки;
- иметь четкое построение и убедительность аргументации;
- сочетать доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- соответствовать установленным стандартам оформления и не содержать грамматических ошибок.

Организация предварительной защиты и подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Руководитель образовательной программы организует предварительную защиту ВКР. К предварительной защите допускаются студенты, ВКР которых прошли проверку на наличие заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР университета.

Предварительная защита ВКР осуществляется обучающимся перед комиссией по предзащите не позднее месяца до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Нормоконтроль.

Обязательным условием защиты ВКР является процедура нормоконтроля, которая предполагает контроль правильного оформления ВКР и наличия сопроводительной документации.

Основные задачи нормоконтроля - проверка:

- соблюдения в ВКР требований, правил, норм, установленных в нормативных документах (ГОСТ) и локальных нормативно-правовых документах института;
- единообразия в оформлении ВКР;

- внешнего вида ВКР, аккуратности исполнения и удобства чтения;
- ведения учета и анализа, выявленных при нормоконтроле типовых ошибок при выполнении ВКР.

Нормоконтроль по ВКР осуществляется консультантом по нормоконтролю.

Обучающийся предъявляет ВКР на нормоконтроль не позднее чем за 10 дней до предполагаемой даты защиты ВКР.

Текст выпускной квалификационной работы сдается в печатном и электронном вариантах руководителю образовательной программы не позднее, чем за 3 дня до предполагаемой даты защиты. Печатный вариант ВКР брошюруется, должен быть подписан обучающимся и руководителем ВКР.

Обучающийся предъявляет на нормоконтроль оригиналы текстовых документов (пояснительная записка) и графических (схемы, иллюстрации) ВКР с подписями руководителя и консультантов (при наличии последних) не позднее чем за 10 дней до предполагаемой даты защиты ВКР.

Сопроводительная документация прикладывается к тексту выпускной квалификационной работы, поэтому при переплете в типографии подшивается пластиковый файл (вторым после титульного листа (Приложение 3), в который вкладываются:

- справка о результатах проверки ВКР системой «Антиплагиат ВУЗ» и заключение об оригинальности текста;
- отзыв руководителя ВКР (Приложение 4).

В целом структура ВКР при сшивании включает следующие элементы:

1. Титульный лист;
2. Пластиковый файл для сопроводительной документации;
3. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (Приложение 5).
4. Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы (Приложение 6).
5. Содержание;
6. Введение;
7. Основная часть (главы и разделы);
8. Заключение;
9. Список используемой литературы;
10. Приложения (при необходимости).

В государственную экзаменационную комиссию студент представляет оформленную ВКР, подписанную студентом, руководителем ВКР, консультантами, допущенную к защите руководителем образовательной программы со всеми сопроводительными документами.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Публичная защита ВКР является неотъемлемым обязательным элементом государственной итоговой аттестации выпускника. Защита ВКР предоставляет обучающемуся возможность участия в публичной дискуссии и защиты своих научных взглядов. Положительная оценка по результатам защиты ВКР является одним из условий присвоения обучающемуся квалификации и выдачи диплома государственного образца.

8. Требования к ВКР

ВКР является результатом самостоятельного законченного исследования на заданную (выбранную) тему, подготовленного выпускником под научным руководством преподавателя; свидетельствует об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы. ВКР может основываться на обобщении результатов курсовых работ (проектов), выполненных выпускником в процессе обучения и содержать анализ материалов, собранных в период прохождения практики.

Темы ВКР разрабатываются высшей школой цифровой экономики, рассматриваются на заседании высшей школы цифровой экономики и доводятся до выпускников не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Примерная тематика ВКР

1. Моделирование процессного управления развитием производственно-коммерческой деятельности предприятия
2. Реинжиниринг бизнес-модели действующего предприятия
3. Анализ процессов воспроизводства основных производственных фондов и особенности формирования источников их финансирования
4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия и пути ее совершенствования (на примере ...)
5. Оценка эффективности кросс-функционального процесса использование прибыли на предприятии
6. Процессный менеджмент в деятельности предприятия: технология внедрения и экономические результаты
7. Проектирование процесса нового направления деятельности в сфере...
8. Оптимизация контролинга издержек в организации в условиях процессного управления
9. Инновационная стратегия предприятия в условиях процессного управления
10. Лизинг как инструмент реинжиниринга бизнес-процессов.
11. Моделирование процессного управления в целях повышения инвестиционной привлекательности предприятия
12. Материальное стимулирование труда на промышленном предприятии и его влияние на показатели эффективности производства в условиях процессного управления.
13. Повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе процессного управления предприятием
14. Процессный подход к управлению производительностью труда и пути ее повышения на предприятии.
15. Процессно-ориентированное управление инновационной деятельностью предприятия
16. Моделирование процессного управления деятельностью финансово-кредитной организации
17. Направления развития производственно-коммерческой деятельности предприятия в условиях процессного управления.
18. Направления повышения конкурентоспособности предприятия в условиях процессного управления.
19. Анализ процессов воспроизводства основных фондов и особенности формирования источников их финансирования.
20. Определение экономической эффективности инвестиций, направленных на природоохранную деятельность предприятия в условиях процессного управления.
21. Основные направления повышения рентабельности производства на предприятии.
22. Основные направления повышения конкурентоспособности предприятия на основе процессного управления предприятием
23. Основные направления повышения финансово-экономической устойчивости на основе процессного управления предприятием
24. Процессный подход к управлению запасами на предприятии и оценка его экономической эффективности.
25. Оценка экономической эффективности внедрения бережливого производства на основе процессного управления предприятием

26. Процессный подход к управлению финансово-экономической устойчивостью предприятия
27. Планирование и реализация экспортной стратегии на основе процессного управления предприятием
28. Планирование и анализ себестоимости продукции, работ, услуг в условиях процессного управления.
29. Планирование повышения экономической эффективности использования материальных ресурсов на основе процессного управления предприятием
30. Планирование и анализ фонда оплаты труда на предприятии в условиях процессного управления.
31. Особенности создания, ведения и развития бизнеса в IT-сфере
32. Цифровая трансформация бизнес-модели организации
33. Технологии повышения экономической эффективности системы процессного управления организацией
34. Процессная модель управления интеллектуальной собственностью на предприятии
35. Совершенствование процесса управления собственным капиталом предприятия
36. Процессно-ориентированное планирование и анализ динамики и структуры оборотных средств, пути оптимизации их размера.
37. . Процессно-ориентированное планирование и анализ прибыли, рентабельности предприятия.
38. Разработка рекомендаций по источникам и методам финансирования простого и расширенного воспроизводства на предприятии в условиях процессного управления.
39. Процессно-ориентированное управление и экономическая эффективность использования основных производственных фондов предприятия.
40. Стартап как форма поиска новой бизнес-модели: практика использования в российском бизнесе
41. Процессно-ориентированное управление с производственными рисками на предприятии
42. Совершенствование организации материально-технического обеспечения промышленного предприятия на основе процессного управления предприятием.
43. Особенности создания, ведения и развития бизнеса в инновационной сфере
44. Процессный подход к бюджетированию в организации.
45. Реинжиниринг бизнес-процессов в организации.
46. Пути оптимизации объема производства продукции и оказания услуг на предприятии в условиях процессного управления.
47. Процессно-ориентированное управление эффективностью производства и сбыта продукции предприятия.
48. Разработка антикризисной стратегии предприятия в условиях процессного управления.
49. Процессно-ориентированное управление затратами и их влияние на финансовые результаты деятельности предприятия.
50. Планирование равномерной работы предприятия, пути ее обеспечения на основе процессного управления предприятием

Рабочий план ВКР разрабатывается студентом при участии руководителя ВКР. Первоначальный вариант плана должен отражать основную идею работы. При составлении первоначального варианта плана ВКР следует определить содержание отдельных глав и дать им соответствующие названия; продумать содержание каждой главы и наметить в виде параграфов последовательность вопросов, которые будут в них рассмотрены.

В каждой главе основной части, как правило, должно быть не менее 2 параграфов. Объем глав должен быть примерно одинаковым (20-25 страниц). Рекомендуемый объем ВКР – от 60 до 80 страниц печатного текста. Список источников и приложения в этот объем не входят.

Введение по объему должно быть от 3 до 5 страниц. Во введении обосновываются:

- актуальность выбранной темы (обоснование причины выбора данной темы, особенности современного состояния дел в этой области исследования, перечень общественных явлений, которые актуализируют выбор);

- объект и предмет исследования. Объект представляет собой область деятельности; предмет – процесс в рамках объекта, аспект проблемы, отношения внутри объекта, либо деятельность конкретной организации, предприятия, учреждения по теме исследования;

- цель работы (прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач);

- задачи исследования (конкретные последовательные этапы исследования). Они, как правило, отражают названия параграфов, а последние, в свою очередь, - содержание этих параграфов;

- методы исследования (способы получения достоверных научных знаний и данных в сфере управления):

- а) теоретические: теоретический анализ экономической, управленческой литературы, нормативных документов, законодательных актов; системный анализ проблем управления экономической деятельностью на анализируемом уровне; анализ и синтез экономической информации (справки, статистические сведения, аналитические материалы, приказы и т.д.); сравнение; абстрагирование; моделирование; индукция и дедукция; аналогия; обобщение и др.

- б) эмпирические: наблюдение за деятельностью участников экономического процесса; тестирование; эксперимент; анкетирование; интервьюирование; обобщение и систематизация опыта; организационное моделирование и проектирование и др.

- в) методы математической статистики и информационных технологий: корреляционный анализ; выявление статистических зависимостей; компьютерно-статистическая обработка данных; графическое отображение результатов и др.;

- практическая значимость проведенного исследования, возможность применения сформулированных предложений в деятельности организаций.

Во введении должна быть четко определена теоретическая база исследования, т.е. перечислены авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме.

Также во введении может быть приведена аннотация, т.е. краткое изложение содержания ВКР в соответствии с планом работы.

Основная часть. В главах основной части ВКР подробно рассматриваются и обобщаются результаты исследования. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы, поставленным задачам исследования, полностью их раскрывать. Эти главы должны показать умение автора сжато, логично и доказательно излагать теоретический и фактический материал.

В конце каждого параграфа следует сделать небольшой вывод, в конце главы – подводить краткий итог объемом не менее одной страницы, отражающий итог этой части.

Первая глава традиционно содержит теоретические и методические основы изучения темы, анализ нормативной правовой базы. В отдельных параграфах может быть представлено теоретическое осмысление предмета и объекта исследования, отечественный и зарубежный опыт изучения рассматриваемых явлений. Описание должно показать, насколько хорошо обучающийся знаком со специальной литературой, умеет систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности. Поскольку ВКР обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей

проблеме в целом. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно обучающемуся из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Но все сколько-нибудь ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме ВКР, должны быть названы и критически оценены.

Термины, употребляемые в работе, должны быть обоснованными (например, понятия из законов РФ), либо содержать ссылку на исследования ученых.

При изложении в ВКР спорных вопросов темы (например, наличие нескольких определений одного явления) необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его точки зрения следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной.

Вторая глава традиционно содержит практический анализ аспектов темы. Опираясь на результаты преддипломной практики, приводя статистические данные, основываясь на конкретном опыте организаций, студент должен подтвердить выдвинутые в 1 главе теоретические положения о состоянии предмета и объекта исследования. Анализ проводится за 3-5 лет, предшествующих году защиты ВКР.

Возможно использование статистических (и других) данных ведущих научных центров страны по исследуемой теме. При этом необходимо делать ссылки на использованные источники.

Отдельные положения ВКР могут быть проиллюстрированы цифровыми данными из справочников, при необходимости могут быть оформлены аналитические таблицы и диаграммы. При составлении больших по объему аналитических таблиц используемые исходные данные выносятся в приложение, а в тексте приводятся расчеты отдельных показателей. В отдельных случаях можно заимствовать некоторые таблицы из литературных источников. Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где формулируется положение, подтверждаемое или иллюстрируемое ею. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать её содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны. Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в приложение.

В третьей главе необходимо выделить проблемы (трудности) взятой для исследования темы, с которыми сталкиваются на практике специалисты; предложить пути решения (в том числе и прежде всего - собственные) и дальнейшие перспективы работы над темой. Предложения (рекомендации) могут быть высказаны от лица самого студента (авторские) на основе анализа практической деятельности организации, могут быть процитированы с указанием автора. Предложения должны быть обоснованы с позиций экономической (социальной) эффективности, целесообразности и перспектив использования в практической деятельности организаций.

Первостепенное значение для оценки эффективности авторских предложений имеют следующие критерии: экономический результат; научная (теоретическая) значимость; социальный и организационно-управленческий эффект.

При невозможности расчета эффективности разработанных мероприятий должен быть применен метод экспертных оценок.

В некоторых случаях целесообразно привести в пример зарубежный опыт по изучаемой теме, если данный опыт поможет решить обозначенные в главе проблемы.

При наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы обязательным является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

Заключение – последовательное, логически стройное изложение итогов исследования, содержащие ответы на все задачи, поставленные во введении.

Заключение должно отражать результаты теоретического и практического исследования, пути решения проблем и дальнейшие перспективы работы по данной теме. В данном разделе ВКР дается краткий перечень наиболее значимых выводов и предложений, содержатся обобщенные выводы и общие формулировки предложений по совершенствованию процессов в финансовой сфере, экономике, управлении – в соответствии с темой ВКР. Рекомендуемый объем заключения – 4-6 страниц.

После основного текста следуют список использованных литературы и/или источников, приложения.

Список используемой литературы должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационной составляющей работы и должен иметь следующую упорядоченную структуру:

- а) международные официальные документы;
- б) законодательные и нормативные акты, другие документы и материалы органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации;
- в) монографии, диссертации, научные сборники, учебники, научные статьи и другие публикации периодических изданий;
- г) источники статистических данных, энциклопедии, словари и Интернет-источники.

9. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Комиссией принимается во внимание содержание работы, обоснованность выводов и предложений, правильность и компетентность ответов студента на заданные вопросы, уровень профессиональной подготовки студента, отзыв руководителя ВКР.

Таблица 1 - Индикаторы и критерии оценивания сформированности компетенции и общей оценки ВКР

Универсальные компетенции					
Индикаторы оценивания компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода</p> <p>УК-1.2 Осуществляет извлечение, трансформацию, визуализацию и передачу информации с использованием цифровых сервисов и технологий</p> <p>УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы</p> <p>УК-1.4 Находит, критически анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач</p> <p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности), выбирая оптимальный</p>	<p>Содержание и оформление ВКР</p>	<p>ВКР по содержанию и оформлению соответствует всем требованиям; работа структурирована, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части ВКР показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает</p>	<p>ВКР по содержанию соответствует основным требованиям, тема исследования раскрыта; доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, но устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения</p>	<p>Доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в</p>	<p>Доклад слабо структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются</p>

<p>способ ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений УК-2.3. Разрабатывает, реализует и представляет результаты решение проектной задачи учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения</p>		<p>предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом.</p>	<p>результатов исследования в практику. Есть недочеты в оформлении.</p>	<p>установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно.</p>	<p>отступления от стандарта.</p>
<p>роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения</p>	<p>Оригинальность текста ВКР</p>	<p>Объем заимствований не более 35 %, с учетом корректного заимствования. Ссылок на коллекции готовых работ нет (или их использование обосновано в отзыве научного руководителя).</p>	<p>Объем заимствований от 36 до 45 %, с учетом корректного заимствования. Ссылок на коллекции готовых работ нет (или их использование обосновано в отзыве научного руководителя).</p>	<p>Объем заимствований от 36 до 45 %, с учетом корректного заимствования. Ссылок на коллекции готовых работ нет (или их использование обосновано в отзыве научного руководителя).</p>	<p>Объем заимствований выше 45 %. Есть ссылки на коллекции готовых работ (их использование в отзыве научного руководителя не обосновано).</p>
<p>УК-4.2. Демонстрирует способность вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке УК-5.1. Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие УК-5.2. Понимает закономерности и этапы мирового исторического процесса</p>	<p>Представление ВКР</p>	<p>Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует терминологией и данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, а во время представления использует качественный демонстрационный материал. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают</p>	<p>Обучающийся показывает знания вопросов темы, умеет оперировать данными своего исследования, вносит рекомендации, а во время представления использует демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и</p>	<p>Обучающийся неуверенно владеет представленным материалом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы.</p>	<p>Обучающийся не владеет представленным материалом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы</p>

<p>УК-5.3. Понимает основные принципы философского мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.4 Осознает особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации, сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью российского общества</p>		<p>сущность вопроса, подтверждаются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.</p>	<p>глубину изучения проблемы.</p>		
<p>УК-6.1. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений</p>	<p>Применение информационных технологий при подготовке и защите ВКР</p>	<p>Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.</p>	<p>Достаточное применение и сдержанное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.</p>	<p>Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.</p>	<p>Слабое применение и использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.</p>
<p>УК-6.2. Использует предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития</p> <p>УК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Использует средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности</p> <p>УК-8.1. Применяет адекватные ситуации методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в</p>	<p>Отзыв руководителя ВКР</p>	<p>В отзыве руководителя ВКР отсутствуют замечания, даны рекомендации по внедрению в практику предлагаемых мероприятий по оптимизации деятельности организации.</p>	<p>Выводы в отзыве руководителя ВКР без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы.</p>	<p>Выводы в отзыве руководителя ВКР указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему.</p>	<p>В выводах в отзыве руководителя ВКР имеются существенные замечания.</p>

<p>профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи</p> <p>УК-8.3. Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины как патриот Российской Федерации</p> <p>УК-9.1. Использует базовые знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними</p> <p>УК-10.1 Использует знание базовых принципов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития для обоснования принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, обосновывает использование различных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), оценивает экономические и финансовые риски принимаемых решений</p> <p>УК-10.3 Обосновано применяет современные бизнес-подходы к</p>					
--	--	--	--	--	--

принятию инновационных экономических решений УК-11.1. Использует знание действующих правовых норм для соблюдения стандартов поведения, выражающих нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, а также для профилактики и противодействия им.					
Общепрофессиональные компетенции					
Индикаторы оценивания компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОПК-1.1: Способен применять базовые экономические понятия, закономерности и знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-1.2: Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории ОПК-2.1: Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ экономической информации, нормативных и правовых документов для решения экономических задач ОПК-2.2: Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современных цифровых технологий; воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью	Содержание и оформление ВКР	ВКР по содержанию и оформлению соответствует всем требованиям; работа структурирована, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику вывода каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части ВКР показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР	ВКР по содержанию соответствует основным требованиям, тема исследования раскрыта; доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко обозначены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной	Доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в	Доклад слабо структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает

<p>алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными</p> <p>ОПК-3.1: Способен анализировать и содержательно объяснять экономические процессы на микро- и макроуровне и интерпретировать полученные знания для решения бизнес-задач</p> <p>ОПК-3.2: Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных экономических задач на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.3: Производит оценку результатов анализа и оптимизации бизнес-процессов</p> <p>ОПК-3.4: Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий экономических решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды</p>		<p>выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом.</p>	<p>темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Есть недочеты в оформлении.</p>	<p>практику. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно.</p>	<p>предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта.</p>
<p>ОПК-4.1: Способен предлагать подходы и применять экономико-математические инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2: Оценивает экономическую эффективность принимаемых экономических решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа</p> <p>ОПК-5.1: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства в бизнес-анализе</p> <p>ОПК-6.1: Использует знания о принципах работы современных</p>	<p>Оригинальность текста ВКР</p>	<p>Объем заимствований не более 35 %, с учетом корректного заимствования. Ссылок на коллекции готовых работ нет (или их использование обосновано в отзыве научного руководителя).</p>	<p>Объем заимствований от 36 до 45 %, с учетом корректного заимствования. Ссылок на коллекции готовых работ нет (или их использование обосновано в отзыве научного руководителя).</p>	<p>Объем заимствований от 36 до 45 %, с учетом корректного заимствования. Ссылок на коллекции готовых работ нет (или их использование обосновано в отзыве научного руководителя).</p>	<p>Объем заимствований выше 45 %. Есть ссылки на коллекции готовых работ (их использование в отзыве научного руководителя не обосновано).</p>
<p>ОПК-4.1: Способен предлагать подходы и применять экономико-математические инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2: Оценивает экономическую эффективность принимаемых экономических решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа</p> <p>ОПК-5.1: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства в бизнес-анализе</p> <p>ОПК-6.1: Использует знания о принципах работы современных</p>	<p>Представление ВКР</p>	<p>Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует терминологией и данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, а во время представления использует качественный демонстрационный материал. Ответы на вопросы членов</p>	<p>Обучающийся показывает знания вопросов темы, умеет оперировать данными своего исследования, вносит рекомендации, а во время представления использует демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают суть вопроса, подкрепляются выводами</p>	<p>Обучающийся неуверенно владеет представленным материалом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы.</p>	<p>Обучающийся не владеет представленным материалом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы.</p>

информационных технологий для принятия ИТ-решений в задачах ОПК-6.2: Способен разрабатывать алгоритм работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.	и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.		
	Применение информационных технологий при подготовке и защите ВКР	Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.	Достаточное применение и сдержанное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.	Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.	Слабое применение и использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.
	Отзыв руководителя ВКР	В отзыве руководителя ВКР отсутствуют замечания, даны рекомендации по внедрению в практику предлагаемых мероприятий по оптимизации деятельности организации.	Выводы в отзыве руководителя ВКР без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы.	Выводы в отзыве руководителя ВКР указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему.	В выводах в отзыве руководителя ВКР имеются существенные замечания.

Профессиональные компетенции

Индикаторы оценивания компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК-1.1: Осуществляет сбор, систематизацию и обработку исходных данных для проектов финансово-хозяйственной	Содержание и оформление ВКР	ВКР по содержанию и оформлению соответствует всем требованиям; работа	ВКР по содержанию соответствует основным требованиям, тема исследования раскрыта;	Доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности	Доклад слабо структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность

<p>деятельности предприятий и организаций различных сфер деятельности с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ПК-1.2: Способен выполнять расчеты затрат на производство и реализацию готовой продукции, освоение новых видов продукции, производимых услуг.</p> <p>ПК-1.3: Способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p> <p>ПК-2.1: Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации</p> <p>ПК-2.2: Проводит расчёты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p> <p>ПК-2.3: Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-2.4: Определяет экономическую эффективность деятельности</p>		<p>структурирована, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику вывода каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части ВКР показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым и оформлена в соответствии со стандартом.</p>	<p>доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко обозначены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Есть недочеты в оформлении.</p>	<p>темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно.</p>	<p>темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта.</p>
<p>организации</p> <p>ПК-3.1: Осуществляет анализ управления рисками, разрабатывает мероприятия, воздействующие на риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>Оригинальность текста ВКР</p>	<p>Объем заимствований не более 35 %, с учетом корректного заимствования. Ссылок на коллекции готовых работ нет (или их использование обосновано в отзыве</p>	<p>Объем заимствований от 36 до 45 %, с учетом корректного заимствования. Ссылок на коллекции готовых работ нет (или их использование обосновано в отзыве</p>	<p>Объем заимствований от 36 до 45 %, с учетом корректного заимствования. Ссылок на коллекции готовых работ нет (или их использование обосновано в отзыве</p>	<p>Объем заимствований выше 45 %. Есть ссылки на коллекции готовых работ (их использование в отзыве научного руководителя не обосновано).</p>

<p>ПК-3.2: Систематизирует и документирует информацию по управлению рисками на основе законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов по управлению рисками</p> <p>ПК-3.3: Способен осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления рисками</p>		научного руководителя).	научного руководителя).	научного руководителя).	
	Представление ВКР	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует терминологией и данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, а во время представления использует качественный демонстрационный материал. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.	Обучающийся показывает знания вопросов темы, умеет оперировать данными своего исследования, вносит рекомендации, а во время представления использует демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.	Обучающийся неуверенно владеет представленным материалом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы.	Обучающийся не владеет представленным материалом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы
	Применение информационных технологий при подготовке и защите ВКР	Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время	Достаточное применение и сдержанное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время	Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий, как в самой	Слабое применение и использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

		доклада.	доклада.	работе, так и во время доклада.	
	Отзыв руководителя ВКР	В отзыве руководителя ВКР отсутствуют замечания, даны рекомендации по внедрению в практику предлагаемых мероприятий по оптимизации деятельности организации.	Выводы в отзыве руководителя ВКР без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы.	Выводы в отзыве руководителя ВКР указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему.	В выводах в отзыве руководителя ВКР имеются существенные замечания.

Общепрофессиональные компетенции (дополнительная квалификация)

Индикаторы оценивания компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
<p>ОПК-1.1(2): Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности</p> <p>ОПК-1.2(2): Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>ОПК-2.1(2): Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач</p> <p>ОПК-2.2(2): Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с</p>	Содержание и оформление ВКР	ВКР по содержанию и оформлению соответствует всем требованиям; работа структурирована, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части ВКР показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического	ВКР по содержанию соответствует основным требованиям, тема исследования раскрыта; доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, но устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части	Доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы	Доклад слабо структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов

<p>использованием современных цифровых технологий; воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными</p> <p>ОПК-3.1(2): Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента</p>		<p>применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом.</p>	<p>нечетко обозначены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Есть недочеты в оформлении.</p>	<p>практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно.</p>	<p>исследования в практику. ВКР выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта.</p>
<p>ОПК-3.2(2): Производит оценку результатов анализа и оптимизации бизнес-процессов</p> <p>ОПК-3.3(2): Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды</p> <p>ОПК-4.1(2): Применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p>	<p>Оригинальность текста ВКР</p>	<p>Объем заимствований не более 35 %, с учетом корректного заимствования. Ссылок на коллекции готовых работ нет (или их использование обосновано в отзыве научного руководителя).</p>	<p>Объем заимствований от 36 до 45 %, с учетом корректного заимствования. Ссылок на коллекции готовых работ нет (или их использование обосновано в отзыве научного руководителя).</p>	<p>Объем заимствований от 36 до 45 %, с учетом корректного заимствования. Ссылок на коллекции готовых работ нет (или их использование обосновано в отзыве научного руководителя).</p>	<p>Объем заимствований выше 45 %. Есть ссылки на коллекции готовых работ (их использование в отзыве научного руководителя не обосновано).</p>
<p>ОПК-4.2(2): Осуществляет разработку бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>ОПК-4.3(2): Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов</p>	<p>Представление ВКР</p>	<p>Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует терминологией и данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, а во время представления использует</p>	<p>Обучающийся показывает знания вопросов темы, умеет оперировать данными своего исследования, вносит рекомендации, а во время представления использует демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят</p>	<p>Обучающийся неуверенно владеет представленным материалом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы</p>	<p>Обучающийся не владеет представленным материалом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы</p>

<p>финансового и инвестиционного анализа</p> <p>ОПК-5.1(2): Понимает основные принципы работы с данными, применяет современный инструментарий анализа данных на базовом уровне, в т.ч. с использованием программирования, алгоритмизации и математических методов при решении задач анализа данных</p> <p>ОПК-6.1(2): Использует знания о принципах работы современных информационных технологий для принятия ИТ-решений в задачах</p> <p>ОПК-6.2(2): Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>		качественный демонстрационный материал. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.	расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.	недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы.	
	Применение информационных технологий при подготовке и защите ВКР	Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.	Достаточное применение и сдержанное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.	Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.	Слабое применение и использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.
	Отзыв руководителя ВКР	В отзыве руководителя ВКР отсутствуют замечания, даны рекомендации по внедрению в практику предлагаемых мероприятий по оптимизации деятельности организации.	Выводы в отзыве руководителя ВКР без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы.	Выводы в отзыве руководителя ВКР указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему.	В выводах в отзыве руководителя ВКР имеются существенные замечания.
Профессиональные компетенции (дополнительная квалификация)					
Индикаторы оценивания компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

<p>ПК-1.1(2): Осуществляет поиск и консолидацию информации о процессах (бизнес-процессах) подразделений организации</p> <p>ПК-1.2(2): Осуществляет разработку и актуализирует действующие регламенты в целях повышения эффективности регламента процесса подразделения организации/ административного регламента подразделения организации</p> <p>ПК-1.3(2): Вводит в действие регламент процесса подразделения организации/административного регламента подразделения организации</p> <p>ПК-1.4(2): Осуществляет мониторинг и контроль выполнения регламента процесса подразделения организации/административного регламента подразделения организации</p> <p>ПК-2.1(2): Определяет требования, осуществляет сбор информации и анализ кросс-функционального процесса организации/административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения</p> <p>ПК-2.2(2): Моделирует кросс-функциональный процесс организации/административный регламент организации</p>	<p>Содержание и оформление ВКР</p>	<p>ВКР по содержанию и оформлению соответствует всем требованиям; работа структурирована, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части ВКР показаны перспективы и задачи дальнейшего данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом.</p>	<p>ВКР по содержанию соответствует основным требованиям, тема исследования раскрыта; доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко обозначены перспективы и задачи дальнейшего данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Есть недочеты в оформлении.</p>	<p>Доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно.</p>	<p>Доклад слабо структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта.</p>
<p>ПК-2.3(2): Разрабатывает и внедряет кросс-функциональный процесс/административный регламент или его усовершенствования</p>	<p>Оригинальность текста ВКР</p>	<p>Объем заимствований не более 35 %, с учетом корректного заимствования. Ссылок на коллекции готовых</p>	<p>Объем заимствований от 36 до 45 %, с учетом корректного заимствования. Ссылок на коллекции готовых</p>	<p>Объем заимствований от 36 до 45 %, с учетом корректного заимствования. Ссылок на коллекции готовых</p>	<p>Объем заимствований выше 45 %. Есть ссылки на коллекции готовых работ (их использование в отзыве</p>

<p>ПК-2.4(2): Проводит аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации/административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым показателям процесса</p> <p>ПК-3.1(2): Владеет навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p> <p>ПК-3.2(2): Владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях управления рисками</p> <p>ПК-3.3(2): Разрабатывает организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур</p>		работ нет (или их использование обосновано в отзыве научного руководителя).	работ нет (или их использование обосновано в отзыве научного руководителя).	работ нет (или их использование обосновано в отзыве научного руководителя).	научного руководителя не обосновано).
	Представление ВКР	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует терминологией и данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, а во время представления использует качественный демонстрационный материал. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.	Обучающийся показывает знания вопросов темы, умеет оперировать данными своего исследования, вносит рекомендации, а во время представления использует демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.	Обучающийся неуверенно владеет представленным материалом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы.	Обучающийся не владеет представленным материалом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы
	Применение информационных технологий при подготовке и защите ВКР	Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий, как в самой	Достаточное применение и сдержанное использование новых информационных технологий, как в самой	Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных	Слабое применение и использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время

		работе, так и во время доклада.	работе, так и во время доклада.	технологий, как в самой работе, так и во время доклада.	доклада.
	Отзыв руководителя ВКР	В отзыве руководителя ВКР отсутствуют замечания, даны рекомендации по внедрению в практику предлагаемых мероприятий по оптимизации деятельности организации.	Выводы в отзыве руководителя ВКР без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы.	Выводы в отзыве руководителя ВКР указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему.	В выводах в отзыве руководителя ВКР имеются существенные замечания.

10. Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося продолжительность сдачи для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

11. Особенности проведения ГИА с применением ДОТ

ГИА с применением дистанционных образовательных технологий проводится в режиме видеоконференции – очной формы удаленной работы государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) и обучающегося, проходящего ГИА, в режиме реального времени с использованием телекоммуникационных и мультимедийных технологий.

Основной задачей при организации и проведении ГИА с применением дистанционных образовательных технологий является обеспечение мер контроля и идентификации личности обучающихся, гарантирующих самостоятельное прохождение процедуры государственной итоговой аттестации.

За соблюдение правил проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий несёт ответственность председатель ГЭК.

При проведении ГИА с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференции применяемые технические средства и используемые помещения должны обеспечивать:

- идентификацию личности обучающегося посредством использования программного обеспечения, позволяющего в режиме реального времени визуально установить соответствие личности обучающегося документам, удостоверяющим личность обучающегося; качественную непрерывную видеотрансляцию в режиме реального времени выступления, обучающегося и членов ГЭК, вопросов и ответов;

- возможность демонстрации обучающимся презентационных материалов во время его выступления всем членам ГЭК;

- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев каналов связи или оборудования.

12. Апелляция по результатам ГИА

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА создается апелляционная комиссия. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Форма заявления на апелляцию утверждается отдельным распорядительным актом Университета.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Таблица 2 - Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ
2	https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
3	http://znanium.com	ЭБС «Znanium»	Авторизованный доступ
4	https://urait.ru	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ
5	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
6	http://www.consultant.ru/	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
Профессиональные базы данных			
7	http://109.248.222.63:8004/docs	Профессиональная справочная система «Техэксперт»	Авторизованный доступ

Таблица 3 - Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик	Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров)

		на одного студента)	
Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Байбородова, Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 221 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.	1	1
	Рой, Олег Михайлович. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. - 211 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.	1	1
	Купцова, Елена Валентиновна. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова. - Москва: Юрайт, 2023. - 435 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.	1	1
	Спиридонова, Екатерина Анатольевна. Создание стартапов: учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. - Москва: Юрайт, 2023. - 193 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.	1	1
	Князькина, Е. В. Управление процессами на предприятии: учебное пособие / Князькина Е. В. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 153 с.	1	1
	Кузьмина, Евгения Евгеньевна. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 455 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.	1	1
	Хольнова, Е. Г. Экономический анализ деятельности предприятий и организаций: учебное пособие / Е. Г. Хольнова. - Санкт-Петербург: СПбГУП, 2020. - 127 с.	1	1
	Конягина, М. Н. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина, Е. Г. Багоян [и др.]. - Москва: Юрайт, 2024. - 235 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-	1	1

	библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.		
--	---	--	--

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА.

Учебная аудитория: компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска
Учебная аудитория для самостоятельной работы: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Руководителю образовательной программы

обучающегося группы

направления подготовки

(ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в следующей редакции

« _____ »

и назначить руководителем ВКР _____ .
(должность, ученое звание, Ф.И.О.)

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

Руководителю образовательной программы

обучающегося группы

направления подготовки

(ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу изменить тему утвердить тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) «_____»

_____»
изложить тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в следующей редакции «_____»

_____»
В связи с _____.

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Высшая школа цифровой экономики
38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика и управление на предприятии (организации) в цифровой среде»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема

Студент _____
(ФИО) (личная подпись)

Руководитель _____
(ученая степень, звание) (ФИО) (личная подпись)

Нормоконтролер _____
(ФИО) (личная подпись)

Допустить к защите
Руководитель образовательной программы

(ученая степень, звание) (ФИО) (личная подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Высшая школа цифровой экономики**

**ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу**

Студента (ки) _____

Направление _____, группа _____

Тема _____

1. Актуальность и значимость темы

2. Логическая последовательность построения хода исследования

3. Положительные стороны ВКР

4. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

5. Использование литературных источников

6. Качество таблиц, иллюстраций и общего оформления ВКР

7. Уровень самостоятельности при работе над темой ВКР

8. Недостатки работы

9. Выводы и рекомендации

10. Выпускная квалификационная работа (не) соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и (не) может быть рекомендована к защите на заседании государственной аттестационной комиссии.

(ФИО рецензента полностью)

(Ученое звание, степень полностью)

(Место работы, занимаемая должность)

(№ диплома о высшем образовании, дата выдачи, наименование учебного заведения)

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись рецензента)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

38.03.01 Экономика

Экономика и управление на предприятии (организации) в цифровой среде

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

(ученая степень, звание, фамилия имя отчество, подпись)

« ____ » _____ 202__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

Студент (ка) _____

1. Тема _____
2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы _____
3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов, разделов) _____

5. Ориентировочный перечень графического и иллюстративного материала _____

« ____ » _____ 202__ г.

Руководитель
выпускной квалификационной работы _____
(Фамилия имя отчество) (личная подпись)

Задание принял к исполнению _____
(Фамилия имя отчество) (личная подпись)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
38.03.01 Экономика
Экономика и управление на предприятии (организации) в цифровой среде**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

(ученая степень, звание, фамилия имя отчество, подпись)

« ____ » _____ 202_ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

выполнения выпускной квалификационной работы

Студент (ка) _____

Тема _____

Наименование раздела работы	Плановый срок выполнения раздела	Фактический срок выполнения раздела	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
Предоставление теоретического раздела выпускной квалификационной работы руководителю для проверки				
Предоставление раздела с организационно-экономической характеристикой объекта исследования в выпускной квалификационной работы руководителю для проверки				
Предоставление аналитического раздела выпускной квалификационной работы руководителю для проверки				
Предоставление проектного раздела выпускной квалификационной работы руководителю для проверки				

Предварительная защита выпускной квалификационной работы				
Предоставление исправленной выпускной квалификационной работы в соответствии с рекомендациями комиссии по предварительной защите руководителю для оформления отзыва				
Предоставление чистовика выпускной квалификационной работы в переплетенном виде проверки соответствия стандартам оформления				
Предоставление выпускной квалификационной работы для рецензирования				
Предоставление переплетенной выпускной квалификационной работы и файла презентаций				
Защита выпускной квалификационной работы перед государственной экзаменационной комиссией.				

Руководитель
выпускной квалификационной работы _____ (Фамилия имя отчество) _____ (личная подпись)

Задание принял к исполнению _____ (Фамилия имя отчество) _____ (личная подпись)