

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костылева Татьяна Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 14.06.2024 21:35:33  
Уникальный программный ключ:  
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba9f5b0a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Философия и методология проведения научных исследований*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Федулов, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Практические (семинарские занятия)	22										22
Самостоятельная работа	87										87
Контроль	27										27
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	144										144
з.е.	4										4

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов со способами и формами теоретического освоения мира, этапами развития науки, ее основными методологическими проблемами и исследовательскими парадигмами, а также с основами методологии научного исследования.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 З-1: различные исторические типы культур.</p> <p>УК-5.2 З-1: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p>УК-5.1 У-1: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p> <p>УК-5.2 У-1: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</p> <p>УК-5.1 В-1: нормами межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> <p>УК-5.2 В-1: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
------	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Поиски метода: эмпиризм и рационализм в новоевропейской философии
2	Позитивистская традиция в философии науки
3	Научная картина мира
4	Научные революции
5	Специфика методологии гуманитарного и естественного познания
6	Структура научного знания
7	Методы эмпирического уровня исследования
8	Переход на уровень теоретического исследования
9	Методы теоретического исследования

10	Методы построения теоретического знания
11	Общенаучные принципы и подходы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Профессиональная коммуникация на иностранном языке*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Л. А. Андреева, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	28	24									52
Самостоятельная работа	8	48									56
Контроль		36									36
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	36	108									144
з.е.	1	3									4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и</i>	<i>УК-4.1 3-1: коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения</i>

	<p><i>профессионального взаимодействия</i></p>	<p><i>академического и профессионального взаимодействия.</i></p> <p><i>УК-4.2 З-1: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</i></p> <p><i>УК-4.3 З-1: методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке.</i></p> <p><i>УК-4.1 У-1: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию.</i></p> <p><i>УК-4.2 У-1: составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).</i></p> <p><i>УК-4.3 У-1: вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях.</i></p> <p><i>УК-4.1 В-1: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</i></p> <p><i>УК-4.2 В-1: навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</i></p> <p><i>УК-4.3 В-1: навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</i></p>
--	--	---

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Английский язык в современном мире. Грамматика: Active voice. Simple Forms. Continuous Forms
2	Деловое и академическое взаимодействие. Грамматика: Active voice. Perfect Forms. Perfect Continuous Forms
3	Деловая и профессиональная переписка (деловое письмо). Грамматика: Active voice. Future-in-the-Past Forms
4	Устройство на работу. Грамматика: Passive voice
5	Деловая поездка. Грамматика: Согласование временных форм. Прямая и косвенная речь
6	Академическая коммуникация. Грамматика: Modal verbs. Система неличных форм глагола. Инфинитив. Причастие. Герундий
7	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Стратегическое мышление и стратегический анализ*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Н. Устюжанцева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		14									14
Самостоятельная работа		120									120
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		144									144
з.е.		4									4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системного представления о методологии проведения стратегического анализа и основных концепциях стратегического мышления в целях принятия решений и разработки стратегии развития.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен определять подходы к сбору бизнес-информации, характеризующей предпринимательскую</i>	<i>ПК-1.1 3-1: основные источники информации бизнес-анализа и методики ее оценки</i>

	<p>деятельность, проводить ее анализ</p>	<p>ПК-1.2 З-1: теоретические и методические основы проведения анализа предпринимательской деятельности в организации ПК-1.1 У-1: собрать информацию из разрозненных источников с последующей ее систематизацией и представлением результатов. ПК-1.2 У-1: проводить анализ бизнес-информации организаций, занимающихся предпринимательской деятельностью ПК-1.1 В-1: методами сбора, анализа и систематизации бизнес-информации организации ПК-1.2 В-1: современным инструментарием проведения анализа предпринимательской деятельности организации</p>
ПК-2	<p>Способен обосновывать стратегические цели и задачи предпринимательской деятельности, определять основные параметры ее эффективности, осуществлять мониторинг проведения стратегических изменений и разрабатывать прогнозы с учетом критериев устойчивого развития</p>	<p>ПК-2.1 З-1: современные требования к постановке стратегических целей и задач организации в соответствии с критериями устойчивого развития ПК-2.2 З-1: методы разработки стратегии управления изменениями в организации в соответствии с требованиями устойчивого развития ПК-2.1 У-1: разрабатывать, обосновывать и организовывать предпринимательскую деятельность в рамках стратегии развития организации на целевом рынке и определять ее эффективность ПК-2.2 У-1: прогнозировать и обеспечивать мониторинг проведения организационных изменений в соответствии с критериями устойчивого развития ПК-2.1 В-1:</p>

		<i>навыками разработки и обоснования стратегических целей и задач организации в сфере предпринимательской деятельности</i> <i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>навыками разработки стратегии управления изменениями в организации в соответствии с критериями устойчивого развития</i>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Стратегическое мышление и инструменты его развития
2	Предварительный ситуационный анализ
3	Стратегический анализ внешней и внутренней среды
4	Стратегический анализ отрасли и конкуренции
5	Обобщение результатов стратегического анализа и разработка стратегических альтернатив

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Экономический анализ предпринимательской деятельности*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Такмашева, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			14								14
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			119								119
Контроль			27								27
Форма контроля			Экзамены								-
Итого:			180								180
з.е.			5								5

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение экономики субъектов предпринимательской деятельности как целостной системы в разрезе следующих взаимосвязанных показателей: выпуск продукции, количество заключенных договоров, качество реализации плановых заданий по ассортименту, ритмичности, себестоимости и прибыли, использованию производственных ресурсов.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ПК-1</i></p>	<p><i>Способен определять подходы к сбору бизнес-информации, характеризующей предпринимательскую деятельность, проводить ее анализ</i></p>	<p><i>ПК-1.1 З-1: основные источники информации бизнес-анализа и методики ее оценки</i>  <i>ПК-1.2 З-1: теоретические и методические основы проведения анализа предпринимательской деятельности в организации</i>  <i>ПК-1.1 У-1: собирать информацию из разрозненных источников с последующей ее систематизацией и представлением результатов.</i>  <i>ПК-1.2 У-1: проводить анализ бизнес-информации организаций, занимающихся предпринимательской деятельностью</i>  <i>ПК-1.1 В-1: методами сбора, анализа и систематизации бизнес-информации организации</i>  <i>ПК-1.2 В-1: современным инструментарием проведения анализа предпринимательской деятельности организации</i></p>
<p><i>ПК-3</i></p>	<p><i>Способен разрабатывать планы предпринимательской деятельности, осуществлять контроль их выполнения и разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в соответствии с принципами устойчивого развития</i></p>	<p><i>ПК-3.1 З-1: порядок разработки планов предпринимательской деятельности организации в соответствии с критериями устойчивого развития</i>  <i>ПК-3.2 З-1: подходы к разработке и обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в организации</i>  <i>ПК-3.1 У-1: разрабатывать планы предпринимательской деятельности организации и обеспечивать их контроль выполнения</i>  <i>ПК-3.2 У-1: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в организации</i>  <i>ПК-3.1 В-1:</i></p>

		<i>навыками планирования и контроля предпринимательской деятельности в организации в соответствии с принципами устойчивого развития</i> <i>ПК-3.2 В-1:</i> <i>навыками разработки и обоснования мер, направленных на обеспечение режима экономии, повышения эффективности и устранение потерь в организации</i>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в экономический анализ предпринимательской деятельности
2	Методы экономического анализа предпринимательской деятельности
3	Анализ объема производства и плана продаж продукции субъекта предпринимательской деятельности
4	Анализ основных средств субъекта предпринимательской деятельности
5	Анализ оборотных средств субъекта предпринимательской деятельности
6	Анализ финансовых результатов субъекта предпринимательской деятельности
7	Анализ финансового состояния субъекта предпринимательской деятельности и диагностика наступления финансового кризиса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Прогнозирование и планирование в организации*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Красильников,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		16									16
Самостоятельная работа		46									46
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к прогнозированию и планированию в организации и разработке предложений по совершенствованию планирования и прогнозирования в условиях экономической конъюнктуры..

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-2	Способен обосновывать стратегические цели и задачи предпринимательской деятельности, определять основные параметры ее эффективности, осуществлять мониторинг проведения стратегических изменений и разрабатывать прогнозы с учетом критериев устойчивого развития	<p>ПК-2.1 З-1: современные требования к постановке стратегических целей и задач организации в соответствии с критериями устойчивого развития</p> <p>ПК-2.1 У-1: разрабатывать, обосновывать и организовывать предпринимательскую деятельность в рамках стратегии развития организации на целевом рынке и определять ее эффективность</p> <p>ПК-2.1 В-1: навыками разработки и обоснования стратегических целей и задач организации в сфере предпринимательской деятельности</p>
ПК-3	Способен разрабатывать планы предпринимательской деятельности, осуществлять контроль их выполнения и разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в соответствии с принципами устойчивого развития	<p>ПК-3.1 З-1: порядок разработки планов предпринимательской деятельности организации в соответствии с критериями устойчивого развития</p> <p>ПК-3.1 У-1: разрабатывать планы предпринимательской деятельности организации и обеспечивать их контроль выполнения</p> <p>ПК-3.1 В-1: навыками планирования и контроля предпринимательской деятельности в организации в соответствии с принципами устойчивого развития</p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретические подходы к планированию и прогнозированию в условиях рынка. Сущность и классификация планов и прогнозов. Информационная основа планирования и прогнозирования. Цены и их роль в планировании и прогнозировании. Основные макроэкономические показатели в системе планирования и прогнозирования.

2	<p>Методологические подходы к прогнозированию в условиях рынка. Методы прогнозирования и их классификация. Экспертные методы оценки.</p> <p>Прогнозирование по аналогии. Формализованные методы прогнозирования.</p> <p>Динамические ряды и корреляционно-регрессионный анализ. Индикативное планирование и программно-целевой подход.</p>
3	<p>Планирование и прогнозирование социально-экономических систем.</p> <p>Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости. Планирование и прогнозирование уровня жизни населения. Инвестиции в экономике. Развитие денежно-кредитных отношений. Перспективы цифровых</p>
4	<p>Специфика планирования и прогнозирования в России. История и современность. Разработка средне- и долгосрочных прогнозов. Методы прогнозирования в российской практике</p>
5	<p>Учет макроэкономических планов и прогнозов в деятельности организаций.</p> <p>Оценка инвестиционных проектов с учетом макроэкономических планов и прогнозов</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Устойчивое развитие организации*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Красильников,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		16									16
Самостоятельная работа		55									55
Контроль		27									27
Форма контроля		Экзамены									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системного представления о хозяйственной деятельности организации, позволяющего в условиях сложных экономических, технологических, хозяйственных и экологических связей находить пути перехода к устойчивому развитию организации при использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов как источников конкурентного преимущества организации.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ПК-1</i></p>	<p><i>Способен определять подходы к сбору бизнес-информации, характеризующей предпринимательскую деятельность, проводить ее анализ</i></p>	<p><i>ПК-1.1 З-1: основные источники информации бизнес-анализа и методики ее оценки</i>  <i>ПК-1.2 З-1: теоретические и методические основы проведения анализа предпринимательской деятельности в организации</i>  <i>ПК-1.1 У-1: собирать информацию из разрозненных источников с последующей ее систематизацией и представлением результатов.</i>  <i>ПК-1.2 У-1: проводить анализ бизнес-информации организаций, занимающихся предпринимательской деятельностью</i>  <i>ПК-1.1 В-1: методами сбора, анализа и систематизации бизнес-информации организации</i>  <i>ПК-1.2 В-1: современным инструментарием проведения анализа предпринимательской деятельности организации</i></p>
<p><i>ПК-2</i></p>	<p><i>Способен обосновывать стратегические цели и задачи предпринимательской деятельности, определять основные параметры ее эффективности, осуществлять мониторинг проведения стратегических изменений и разрабатывать прогнозы с учетом критериев устойчивого развития</i></p>	<p><i>ПК-2.1 З-1: современные требования к постановке стратегических целей и задач организации в соответствии с критериями устойчивого развития</i>  <i>ПК-2.1 У-1: разрабатывать, обосновывать и организовывать предпринимательскую деятельность в рамках стратегии развития организации на целевом рынке и определять ее эффективность</i>  <i>ПК-2.1 В-1: навыками разработки и обоснования стратегических целей и задач организации в сфере предпринимательской деятельности</i></p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Устойчивое развитие: эволюция концепции
2	Современные экономические и политические процессы в контексте устойчивого развития
3	Экономические подходы к управлению устойчивым развитием.
4	Устойчивое развитие организации. Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур
5	Россия и устойчивое развитие.
6	Социальные и экологические аспекты деятельности организации. Социальные инновации бизнеса. Социальное предпринимательство.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Управление изменениями в организациях*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Л. С. Хромцова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			14								14
Самостоятельная работа			120								120
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			144								144
з.е.			4								4

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний базовых положений современной теории управления изменениями в организации и выработка навыков применения теории управления организационными изменениями в практической деятельности..

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-1</p>	<p>Способен определять подходы к сбору бизнес-информации, характеризующей предпринимательскую деятельность, проводить ее анализ</p>	<p>ПК-1.1 З-1: основные источники информации бизнес-анализа и методики ее оценки ПК-1.2 З-1: теоретические и методические основы проведения анализа предпринимательской деятельности в организации ПК-1.1 У-1: собирать информацию из разрозненных источников с последующей ее систематизацией и представлением результатов. ПК-1.2 У-1: проводить анализ бизнес-информации организаций, занимающихся предпринимательской деятельностью ПК-1.1 В-1: методами сбора, анализа и систематизации бизнес-информации организации ПК-1.2 В-1: современным инструментарием проведения анализа предпринимательской деятельности организации</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способен разрабатывать планы предпринимательской деятельности, осуществлять контроль их выполнения и разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в соответствии с принципами устойчивого развития</p>	<p>ПК-3.1 З-1: порядок разработки планов предпринимательской деятельности организации в соответствии с критериями устойчивого развития ПК-3.2 З-1: подходы к разработке и обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в организации ПК-3.1 У-1: разрабатывать планы предпринимательской деятельности организации и обеспечивать их контроль выполнения ПК-3.2 У-1: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в организации ПК-3.1 В-1:</p>

		<i>навыками планирования и контроля предпринимательской деятельности в организации в соответствии с принципами устойчивого развития ПК-3.2 В-1: навыками разработки и обоснования мер, направленных на обеспечение режима экономии, повышения эффективности и устранение потерь в организации</i>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие, содержание и классификация организационных изменений
2	Модели управления изменениями
3	Технологии организационных изменений
4	Моделирование и проектирование организационных изменений
5	Разработка стратегии изменений
6	Управление изменениями в условиях цифровой трансформации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Управление инновациями*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. П. Ладыженская, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является изучение основ теории инноватики, структуры инновационного процесса, а также овладении базовыми навыками формулирования инновационного цифрового проекта.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-4	<i>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в</i>	<i>ОПК-4.1 3-1: Знать основные современные способы построения экономических и финансово обоснованных решений</i>

	<p><i>профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</i></p>	<p><i>в профессиональной деятельности: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в проектах цифровой экономики.</i></p> <p><i>ОПК-4.2 З-1:</i>  <i>Знает основные современные способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, опыт ведущих отечественных компаний по внедрению проектов цифровой экономики</i></p> <p><i>ОПК-4.1 У-1:</i>  <i>Уметь собирать, анализировать, систематизировать, хранить и поддерживать в актуальном состоянии информацию с использованием современного программного обеспечения</i></p> <p><i>ОПК-4.2 У-1:</i>  <i>оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в проектах цифровой экономики; - анализировать и оценивать итоги реализации прогнозных, проектных и плановых решений.</i></p> <p><i>ОПК-4.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыками определения связей и зависимостей между элементами бизнес процессов в профессиональной деятельности: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности проекта в цифровой экономике</i></p> <p><i>ОПК-4.2 В-1:</i>  <i>Владеет навыками интерпретации полученных знаний и подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов и экспертных оценок для принятия</i></p>
--	---	--

		<i>стратегических решений на микро и макроуровне.</i>
<i>ПК-3</i>	<i>Способен разрабатывать планы предпринимательской деятельности, осуществлять контроль их выполнения и разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в соответствии с принципами устойчивого развития</i>	<p><i>ПК-3.1 З-1: порядок разработки планов предпринимательской деятельности организации в соответствии с критериями устойчивого развития</i></p> <p><i>ПК-3.2 З-1: подходы к разработке и обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в организации</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-1: разрабатывать планы предпринимательской деятельности организации и обеспечивать их контроль выполнения</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-1: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в организации</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1: навыками планирования и контроля предпринимательской деятельности в организации в соответствии с принципами устойчивого развития</i></p> <p><i>ПК-3.2 В-1: навыками разработки и обоснования мер, направленных на обеспечение режима экономии, повышения эффективности и устранение потерь в организации</i></p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие и концепции инноваций. Классификация инновации. Понятия «инновация», «новшество», «технология», «знания». Источники, компоненты, категории и отличительные признаки инноваций. Инновационные процессы и инновационная деятельность. Уровни управления инновационными процессами. Понятие о национальной инновационной системе, инновационных сетях и кластерах.

2	Циклы инновационного развития. Стратегическая роль инноваций, технологий и знаний в развитии компаний. Конкуренция и инновации. Виды и классификация инноваций. Классификация инноваций по степени существенности, инкрементные (приростные), существенные и радикальные инновации. Прорывные инновации. Понятие об инновации бизнес модели.
3	Понятие и концепции бизнес моделей. Компоненты бизнес -модели. Понятие бизнес-модели и эволюция концепции бизнес-модели. Потребительская ценность и подходы к ее формированию. Основные элементы бизнес-модели. Подходы к классификации и построению бизнес-моделей. Фактор инновации бизнес- модели в деятельности ведущих компаний. Модификации блоков бизнес-модели.
4	Функционально-тематические области управления программами. Планирование и контроль управления программами маркетинг инновационных программ. Экспертиза инновационных программ и оценка их эффективности.
5	Управление портфеле инновационных проектов. Экономические параметры эффективности портфеля проектов. Риски поощрения и их соответствие организационной стратегии
6	Инновационная деятельность и инновационный процесс. Особенности научно-технической деятельности. Особенности рынка научно-технической продукции. Место и особенности управления в инновационном процессе.
7	Предпринимательство на основе инноваций. Сегментирование деятельности организации. Взаимосвязь инновационной, финансово-хозяйственной деятельности, бизнеса и предпринимательства.
8	Управление бизнес-процессом. Система показателей для управления инновационными процессами. Ресурсы процесса. Характеристики инновационного цикла. Факторы, определяющие скорость диффузии инновации. Аспекты управления знаниями, которые уникальны и особенно важны для НИОКР. Лучшие практики
9	Обзор методик моделирования бизнес-процессов и рекомендации по их применению.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*ESG-трансформация бизнеса*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Л. С. Хромцова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		51									51
Контроль		27									27
Форма контроля		Экзамены									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических основ и методического инструментария бизнес-трансформации на принципах ESG, практических навыков в принятии эффективных управленческих решений развития компании на принципах ESG, составления ESG-отчетности компаний, применения ESG рейтингов, рэнкингов и индексов для оценки эффективности бизнес-трансформации на принципах ESG..

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-2</p>	<p>Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ОПК-2.1 З-1:  Знает основные современные продвинутое математические методы экономического анализа, в том числе, выпуклое программирование, принцип максимума, динамическое программирование, векторная оптимизация, теоремы о неподвижных точках; методы факторного анализа, в том числе, функциональные связи, функционально-стоимостной анализ, элиминирование, статистические взаимосвязи, метод финансовых коэффициентов; основы разработки цифровых двойников социально-экономических систем; методы построения регрессионной модели.</p> <p>ОПК-2.2 З-1:  Знает основные виды статистической информации</p> <p>ОПК-2.1 У-1:  проводит экономический анализ, применяя современные продвинутое инструментальные методы, такие как выпуклое программирование, принцип максимума, динамическое программирование, векторная оптимизация, теоремы о неподвижных точках; моделировать экономические явления с помощью разработки цифровых двойников; строить и оценивать основные регрессионные модели.</p> <p>ОПК-2.2 У-1:  Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов.</p> <p>ОПК-2.1 В-1:  навыками выявления связи между различными экономическими явлениями, с помощью современных информационных технологий, продвинутое инструментальных методов экономико-математического анализа, а</p>
--------------	--	--

		<p>также навыками обоснования полученных результатов в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p> <p>ОПК-2.2 В-1: Владеет навыками обработки статистической информации и представления визуализации данных</p>
ОПК-3	<p>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p>	<p>ОПК-3.1 З-1: Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.</p> <p>ОПК-3.2 З-1: важнейшие современные научные исследования в экономике.</p> <p>ОПК-3.1 У-1: Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p> <p>ОПК-3.2 У-1: Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.</p> <p>ОПК-3.1 В-1: Владеет навыками обоснования выводов по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки.</p> <p>ОПК-3.2 В-1: Владеет навыками проведения сравнительного анализа современных научных исследований в экономике.</p>
ПК-3	<p>Способен разрабатывать планы предпринимательской деятельности, осуществлять контроль их выполнения и разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в соответствии с принципами устойчивого развития</p>	<p>ПК-3.1 З-1: порядок разработки планов предпринимательской деятельности организации в соответствии с критериями устойчивого развития</p> <p>ПК-3.2 З-1: подходы к разработке и обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в организации</p> <p>ПК-3.1 У-1: разрабатывать планы предпринимательской деятельности организации и</p>

		<p><i>обеспечивать их контроль выполнения</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-1:</i></p> <p><i>разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в организации</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1:</i></p> <p><i>навыками планирования и контроля предпринимательской деятельности в организации в соответствии с принципами устойчивого развития</i></p> <p><i>ПК-3.2 В-1:</i></p> <p><i>навыками разработки и обоснования мер, направленных на обеспечение режима экономии, повышения эффективности и устранение потерь в организации</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Устойчивое развитие: содержание, цели и принципы.
2	Концепция ESG: сущность и взаимосвязь с устойчивым развитием. Факторы развития ESG-повестки в современной экономике России.
3	Инструменты внедрения ESG в стратегию трансформации компании. Требования и стандарты ESG.
4	Таксономия устойчивого финансирования. Управление ESG-проектами.
5	ESG-отчетность компаний. «Зеленое» финансирование: принципы, инструменты и перспективы. Социальные аспекты деятельности компании. Экологичность продукта и ответственный маркетинг. Ответственное корпоративное управление.
6	Риски ESG бизнес-трансформации.
7	ESG рейтинги, рэнкинги и индексы для оценки эффективности бизнес-трансформации на принципах ESG
8	Разработка стратегии развития компании на принципах ESG.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Современные концепции лидерства: лидерство в цифровой среде*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Дятлова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			12								12
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			112								112
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			144								144
з.е.			4								4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является получение знаний об основных современных концепциях и теоретических подходах области лидерства и определение направлений применения полученных знаний на практике, в частности, в условиях цифровизации.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-5	<i>Способен использовать современные информационные технологии и программные</i>	<i>ОПК-5.1 3-1: Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ ОПК-5.2 3-1:</i>

	<p>средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>Владеет навыками поиска научной литературы и социально-экономической статистики для решения профессиональных задач. ОПК-5.1 У-1: Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур. ОПК-5.1 В-1: Владеет навыками построение и проведение диагностики эконометрических моделей.</p>
<p>УК-4</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 З-1: коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 З-1: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности. УК-4.3 З-1: методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке. УК-4.1 У-1: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию. УК-4.2 У-1: составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.). УК-4.3 У-1: вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном</p>

		<p>общении и в публичных выступлениях.</p> <p>УК-4.1 В-1: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</p> <p>УК-4.2 В-1: навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</p> <p>УК-4.3 В-1: навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 З-1: потенциальные сильные и слабые стороны личности.</p> <p>УК-6.1 З-2: эффективные способы самообучения.</p> <p>УК-6.2 З-1: основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности.</p> <p>УК-6.1 У-1: планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.</p> <p>УК-6.2 У-1: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-6.1 В-1: навыками выявления стимулов для саморазвития.</p> <p>УК-6.2 В-1: навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Причины внимания к проблеме лидерства в современном мире. Определение лидерства. Лидерство как поведение. Основные концепции лидерства.</p> <p>Проблема лидерства в современном менеджменте. Проблемное пространство</p>

	<p>лидерства. Составляющие лидерства. Роль лидера в создании успешной организации. использование современные информационные технологии и программные средства.</p>
2	<p>Традиционные концепции лидерства. Теория лидерских качеств. Концепции лидерского поведения. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства). Концепция харизматического лидерства. Концепция преобразующего лидерства или лидерство для изменений. Практическая ценность теорий лидерства.</p>
3	<p>Ситуационное лидерство. Проблема преемственности лидерства. Командное лидерство. Лидер и его команда. Модель «двигателя лидерства» Н.Тичи и ее следствия. Теневая сторона лидера. Развитие лидерства. Лидерство в условиях неопределенности и в критических ситуациях. Коммуникации лидерства.</p>
4	<p>Лидерство в условиях цифровизации. Лидерские компетенции в условиях цифровой трансформации. Модели лидерства цифровой трансформации экономики. Эмоциональное лидерство – гибкое управление в экономике ценностей и цифровой трансформации.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Информационные технологии в предпринимательской деятельности*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Э. В. Плучевская,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		88									88
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися базовых компетенций в областях: • основ организации современных информационных технологий и их применения в предпринимательской деятельности; • основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем; • создания и профессионального применения реляционных баз данных в предпринимательской деятельности; • создания, совершенствования и профессионального применения методов и средств компьютерных информационных коммуникаций, основанных на использовании коммуникационных сервисов Интернета.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-5</p>	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 З-1: Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ</p> <p>ОПК-5.2 З-1: Владеет навыками поиска научной литературы и социально-экономической статистики для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.1 У-1: Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур.</p> <p>ОПК-5.1 В-1: Владеет навыками построение и проведение диагностики эконометрических моделей.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способен обосновывать стратегические цели и задачи предпринимательской деятельности, определять основные параметры ее эффективности, осуществлять мониторинг проведения стратегических изменений и разрабатывать прогнозы с учетом критериев устойчивого развития</p>	<p>ПК-2.1 З-1: современные требования к постановке стратегических целей и задач организации в соответствии с критериями устойчивого развития</p> <p>ПК-2.2 З-1: методы разработки стратегии управления изменениями в организации в соответствии с требованиями устойчивого развития</p> <p>ПК-2.1 У-1: разрабатывать, обосновывать и организовывать предпринимательскую деятельность в рамках стратегии развития организации на целевом рынке и определять ее эффективность</p> <p>ПК-2.2 У-1: прогнозировать и обеспечивать мониторинг проведения организационных изменений в соответствии с критериями устойчивого развития</p> <p>ПК-2.1 В-1: навыками разработки и обоснования стратегических целей и задач организации в сфере предпринимательской деятельности</p>

		<i>ПК-2.2 В-1: навыками разработки стратегии управления изменениями в организации в соответствии с критериями устойчивого развития</i>
--	--	--

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Роль и место информационных систем в предпринимательской деятельности
2	Инструментальные программные средства информационных технологий в предпринимательской деятельности
3	Применение систем управления при взаимодействии с клиентами и цепочками поставок на примере УПП
4	Системы создания бизнес-планов и анализа эффективности инвестиционных проектов
5	Инструментальные средства моделирования предпринимательской деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Социальное предпринимательство*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Раздроков, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				114							114
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				144							144
з.е.				4							4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование комплекса компетенций, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности в части разработки, реализации и оценки результативности проектов социального предпринимательства.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	<i>Способен обосновывать стратегические цели и задачи предпринимательской деятельности, определять</i>	<i>ПК-2.1 3-1: современные требования к постановке стратегических целей и задач организации в соответствии</i>

	<p>основные параметры ее эффективности, осуществлять мониторинг проведения стратегических изменений и разрабатывать прогнозы с учетом критериев устойчивого развития</p>	<p>с критериями устойчивого развития  ПК-2.2 З-1:  методы разработки стратегии управления изменениями в организации в соответствии с требованиями устойчивого развития  ПК-2.1 У-1:  разрабатывать, обосновывать и организовывать предпринимательскую деятельность в рамках стратегии развития организации на целевом рынке и определять ее эффективность  ПК-2.2 У-1:  прогнозировать и обеспечивать мониторинг проведения организационных изменений в соответствии с критериями устойчивого развития  ПК-2.1 В-1:  навыками разработки и обоснования стратегических целей и задач организации в сфере предпринимательской деятельности  ПК-2.2 В-1:  навыками разработки стратегии управления изменениями в организации в соответствии с критериями устойчивого развития</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способен разрабатывать планы предпринимательской деятельности, осуществлять контроль их выполнения и разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в соответствии с принципами устойчивого развития</p>	<p>ПК-3.1 З-1:  порядок разработки планов предпринимательской деятельности организации в соответствии с критериями устойчивого развития  ПК-3.2 З-1:  подходы к разработке и обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в организации  ПК-3.1 У-1:  разрабатывать планы предпринимательской деятельности организации и обеспечивать их контроль выполнения  ПК-3.2 У-1:</p>

		<p><i>разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в организации</i>  ПК-3.1 В-1:  <i>навыками планирования и контроля предпринимательской деятельности в организации в соответствии с принципами устойчивого развития</i>  ПК-3.2 В-1:  <i>навыками разработки и обоснования мер, направленных на обеспечение режима экономии, повышения эффективности и устранение потерь в организации</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Социальное предпринимательство: подходы к определению и предпосылки развития
2	Организационно-правовые формы социального предпринимательства и их особенности
3	Создание предприятия социальной направленности
4	Бизнес-модель социального предпринимательства
5	Институты поддержки социального предпринимательства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Корпоративная социальная ответственность*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Раздроков, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				114							114
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				144							144
з.е.				4							4

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование современных знаний о принципах, методах и подходах к определению сущности и содержания корпоративной социальной ответственности в деятельности современной организации, сформировать практические навыки в области разработки социальных программ и составления социальной отчетности организации, разработке и реализации социальной составляющей бизнес-плана, стратегии и тактики деятельности малого предприятия.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-2</p>	<p>Способен обосновывать стратегические цели и задачи предпринимательской деятельности, определять основные параметры ее эффективности, осуществлять мониторинг проведения стратегических изменений и разрабатывать прогнозы с учетом критериев устойчивого развития</p>	<p>ПК-2.1 З-1: современные требования к постановке стратегических целей и задач организации в соответствии с критериями устойчивого развития</p> <p>ПК-2.2 З-1: методы разработки стратегии управления изменениями в организации в соответствии с требованиями устойчивого развития</p> <p>ПК-2.1 У-1: разрабатывать, обосновывать и организовывать предпринимательскую деятельность в рамках стратегии развития организации на целевом рынке и определять ее эффективность</p> <p>ПК-2.2 У-1: прогнозировать и обеспечивать мониторинг проведения организационных изменений в соответствии с критериями устойчивого развития</p> <p>ПК-2.1 В-1: навыками разработки и обоснования стратегических целей и задач организации в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>ПК-2.2 В-1: навыками разработки стратегии управления изменениями в организации в соответствии с критериями устойчивого развития</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способен разрабатывать планы предпринимательской деятельности, осуществлять контроль их выполнения и разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в соответствии с принципами устойчивого развития</p>	<p>ПК-3.1 З-1: порядок разработки планов предпринимательской деятельности организации в соответствии с критериями устойчивого развития</p> <p>ПК-3.2 З-1: подходы к разработке и обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в организации</p> <p>ПК-3.1 У-1: разрабатывать планы предпринимательской деятельности организации и</p>

		<p><i>обеспечивать их контроль выполнения</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-1:</i></p> <p><i>разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в организации</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1:</i></p> <p><i>навыками планирования и контроля предпринимательской деятельности в организации в соответствии с принципами устойчивого развития</i></p> <p><i>ПК-3.2 В-1:</i></p> <p><i>навыками разработки и обоснования мер, направленных на обеспечение режима экономии, повышения эффективности и устранение потерь в организации</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теория и организация управления в рамках корпоративной социальной ответственности
2	Взаимодействия в связке «бизнес - власть - общество» в рамках корпоративной социальной ответственности
3	Инструменты социально ответственного управления компанией
4	Формы и перспективы развития корпоративной социальной ответственности
5	Социальная ответственность заинтересованных сторон компании

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Современные инструменты управления и визуализации данных*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения

*Очная*

Квалификация выпускника

*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. К. Левченя,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		18									18
Самостоятельная работа		152									152
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		180									180
з.е.		5									5

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является изучение основ визуализации количественных и качественных данных, формирование умений применения основных средств визуализации данных различных типов.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-5	<i>Способен использовать современные информационные технологии и программные</i>	<i>ОПК-5.1 3-1: Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ ОПК-5.2 3-1:</i>

	<p><i>средства при решении профессиональных задач.</i></p>	<p><i>Владеет навыками поиска научной литературы и социально-экономической статистики для решения профессиональных задач.</i>  ОПК-5.1 У-1:  <i>Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур.</i>  ОПК-5.1 В-1:  <i>Владеет навыками построение и проведение диагностики эконометрических моделей.</i></p>
<p><i>УК-2</i></p>	<p><i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p>	<p><i>УК-2.1 З-1:  процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</i>  УК-2.2 З-1:  <i>принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</i>  УК-2.1 У-1:  <i>осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</i>  УК-2.2 У-1:  <i>формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения.</i>  УК-2.1 В-1:  <i>навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость,</i></p>

		<p><i>ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).</i></p>
--	--	---

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Типы, источники и структура данных
2	Принципы и методы визуализации данных
3	Визуализация данных в компьютерных программах
4	Использование веб-сервисов визуализации данных
5	Основы построения презентации с использованием визуализации данных

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Разработка и анализ бизнес-проектов*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. К. Левченя,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		18									18
Самостоятельная работа		152									152
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		180									180
з.е.		5									5

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является развитие у студентов навыков формирования бизнес-проектов и их оценки.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-5	<i>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</i>	<i>ОПК-5.1 3-1: Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ ОПК-5.2 3-1:</i>

		<p><i>Владеет навыками поиска научной литературы и социально-экономической статистики для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>ОПК-5.1 У-1:</i>  <i>Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур.</i></p> <p><i>ОПК-5.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыками построение и проведение диагностики эконометрических моделей.</i></p>
<p><i>УК-2</i></p>	<p><i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p>	<p><i>УК-2.1 З-1:</i>  <i>процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</i></p> <p><i>УК-2.2 З-1:</i>  <i>принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</i></p> <p><i>УК-2.1 У-1:</i>  <i>осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</i></p> <p><i>УК-2.2 У-1:</i>  <i>формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения.</i></p> <p><i>УК-2.1 В-1:</i>  <i>навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость,</i></p>

		<p><i>ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).</i></p>
--	--	---

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Теоретические аспекты бизнес-проектирования в коммерческой деятельности
2	Процессы управления бизнес-проектами в коммерческой деятельности
3	Практические основы разработки бизнес-проекта в коммерческой деятельности
4	Показатели эффективности и анализ рисков реализации бизнес-проектов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Управление персоналом*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Дятлова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				91							91
Контроль				27							27
Форма контроля				Экзамены							-
Итого:				144							144
з.е.				4							4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование знаний об основных достижениях теории управления персоналом и практических навыков, обеспечивающих развитие профессиональных компетенция в сфере предпринимательской деятельности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-3</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 З-1: основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий. УК-3.2 З-1: основы поведения в конфликтных ситуациях. УК-3.1 У-1: вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 У-1: делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении. УК-3.1 В-1: навыками постановки цели в условиях командой работы. УК-3.2 В-1: опытом руководства членами команды для достижения поставленной цели.</p>
<p>УК-4</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 З-1: коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 З-1: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности. УК-4.3 З-1: методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке. УК-4.1 У-1: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам</p>

		<p><i>речи, выделять в них значимую информацию.</i></p> <p><i>УК-4.2 У-1:</i> <i>составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).</i></p> <p><i>УК-4.3 У-1:</i> <i>вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях.</i></p> <p><i>УК-4.1 В-1:</i> <i>практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</i></p> <p><i>УК-4.2 В-1:</i> <i>навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</i></p> <p><i>УК-4.3 В-1:</i> <i>навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</i></p>
УК-6	<p><i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p>	<p><i>УК-6.1 З-1:</i> <i>потенциальные сильные и слабые стороны личности.</i></p> <p><i>УК-6.1 З-2:</i> <i>эффективные способы самообучения.</i></p> <p><i>УК-6.2 З-1:</i> <i>основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности.</i></p> <p><i>УК-6.1 У-1:</i> <i>планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.</i></p> <p><i>УК-6.2 У-1:</i> <i>планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1:</i> <i>навыками выявления стимулов для саморазвития.</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1:</i></p>

		<i>навыками определения реалистических целей профессионального роста.</i>
--	--	---

### **3 Темы дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>
1	История теории и практики управления персоналом. Система управления персоналом организации. Стратегические концепции управления персоналом.
2	Технология управления персоналом. Источники найма персонала. подбор и расстановка персонала. Отбор персонала. Деловая оценка персонала. Организация и руководство работой команды, выработка командную стратегию для достижения поставленной цели.
3	Управление социальным развитием персонала. Организация обучения персонала. Организация проведения аттестации персонала. реализация приоритетов собственной деятельности.
4	Управление поведением персонала. Мотивация и стимулирование персонала. Оплата труда персонала. Оценка эффективности управления персоналом

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Стратегия и тактика ведения переговоров*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Дятлова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				91							91
Контроль				27							27
Форма контроля				Экзамены							-
Итого:				144							144
з.е.				4							4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является освоение теоретических знаний в области организации переговоров и стратегий ведения переговорного процесса, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-3</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 З-1: основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий. УК-3.2 З-1: основы поведения в конфликтных ситуациях. УК-3.1 У-1: вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 У-1: делегируют и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении. УК-3.1 В-1: навыками постановки цели в условиях командой работы. УК-3.2 В-1: опытом руководства членами команды для достижения поставленной цели.</p>
<p>УК-4</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 З-1: коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 З-1: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности. УК-4.3 З-1: методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке. УК-4.1 У-1: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам</p>

		<p>речи, выделять в них значимую информацию.</p> <p>УК-4.2 У-1: составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).</p> <p>УК-4.3 У-1: вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях.</p> <p>УК-4.1 В-1: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</p> <p>УК-4.2 В-1: навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</p> <p>УК-4.3 В-1: навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 З-1: потенциальные сильные и слабые стороны личности.</p> <p>УК-6.1 З-2: эффективные способы самообучения.</p> <p>УК-6.2 З-1: основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности.</p> <p>УК-6.1 У-1: планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.</p> <p>УК-6.2 У-1: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-6.1 В-1: навыками выявления стимулов для саморазвития.</p> <p>УК-6.2 В-1:</p>

		<i>навыками определения реалистических целей профессионального роста.</i>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие переговоров и их роль в обществе. Изучение переговоров: основные подходы и методы. Функции и виды переговоров. Классификация переговоров, основные и дополнительные функции переговоров.
2	Структура и итоговые документы переговорного процесса. Этапы ведения переговоров, основные документы. Стратегия и тактика ведения переговоров.
3	Планирование переговоров. Аспекты проведения деловых переговоров. Особенности бизнес-диалога в условиях конкурентной среде.
4	Понятие « дипломатический этикет», деловой этикет». Этикет, виды этикета: придворный, воинский, дипломатический, светский, служебный, церковный. Деловой этикет, его функции и значение на переговорах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Корпоративное управление*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Троянова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			152								152
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			180								180
з.е.			5								5

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование знаний об основах корпоративного управления, рассмотрение ключевых проблем и главных направлений их решения, выработка практических навыков использования инструментов корпоративного управления в целях повышения инвестиционной привлекательности и капитализации компании..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-4</p>	<p>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p>	<p>ОПК-4.1 З-1: Знать основные современные способы построения экономических и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в проектах цифровой экономики.</p> <p>ОПК-4.2 З-1: Знает основные современные способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, опыт ведущих отечественных компаний по внедрению проектов цифровой экономики</p> <p>ОПК-4.1 У-1: Уметь собирать, анализировать, систематизировать, хранить и поддерживать в актуальном состоянии информацию с использованием современного программного обеспечения</p> <p>ОПК-4.2 У-1: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в проектах цифровой экономики; - анализировать и оценивать итоги реализации прогнозных, проектных и плановых решений.</p> <p>ОПК-4.1 В-1: Владеет навыками определения связей и зависимостей между элементами бизнес процессов в профессиональной деятельности: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности проекта в цифровой экономике</p> <p>ОПК-4.2 В-1: Владеет навыками интерпретации полученных знаний и подготовки</p>
--------------	---	---

		<i>информационных обзоров, аналитических отчетов и экспертных оценок для принятия стратегических решений на микро и макроуровне.</i>
<i>ПК-3</i>	<i>Способен разрабатывать планы предпринимательской деятельности, осуществлять контроль их выполнения и разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в соответствии с принципами устойчивого развития</i>	<p><i>ПК-3.1 З-1: порядок разработки планов предпринимательской деятельности организации в соответствии с критериями устойчивого развития</i></p> <p><i>ПК-3.2 З-1: подходы к разработке и обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в организации</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-1: разрабатывать планы предпринимательской деятельности организации и обеспечивать их контроль выполнения</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-1: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в организации</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1: навыками планирования и контроля предпринимательской деятельности в организации в соответствии с принципами устойчивого развития</i></p> <p><i>ПК-3.2 В-1: навыками разработки и обоснования мер, направленных на обеспечение режима экономии, повышения эффективности и устранение потерь в организации</i></p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Сущность и механизмы корпоративного управления
2	Основные модели корпоративного управления
3	Участники корпоративных отношений. Корпоративные конфликты

4	Роль Совета директоров в корпоративном управлении
5	Оценка эффективности системы корпоративного управления

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Антикризисное управление*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Троянова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			152								152
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			180								180
з.е.			5								5

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является развитие системного подхода к антикризисному управлению на предприятии и формированию представления о его современных методах и механизмах.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	ОПК-4.1 3-1: Знать основные современные способы построения экономических и финансово обоснованных решений

	<p><i>профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</i></p>	<p><i>в профессиональной деятельности: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в проектах цифровой экономики.</i></p> <p><i>ОПК-4.2 З-1:</i>  <i>Знает основные современные способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, опыт ведущих отечественных компаний по внедрению проектов цифровой экономики</i></p> <p><i>ОПК-4.1 У-1:</i>  <i>Уметь собирать, анализировать, систематизировать, хранить и поддерживать в актуальном состоянии информацию с использованием современного программного обеспечения</i></p> <p><i>ОПК-4.2 У-1:</i>  <i>оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в проектах цифровой экономики; - анализировать и оценивать итоги реализации прогнозных, проектных и плановых решений.</i></p> <p><i>ОПК-4.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыками определения связей и зависимостей между элементами бизнес процессов в профессиональной деятельности: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности проекта в цифровой экономике</i></p> <p><i>ОПК-4.2 В-1:</i>  <i>Владеет навыками интерпретации полученных знаний и подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов и экспертных оценок для принятия</i></p>
--	---	--

		<i>стратегических решений на микро и макроуровне.</i>
<i>ПК-3</i>	<i>Способен разрабатывать планы предпринимательской деятельности, осуществлять контроль их выполнения и разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в соответствии с принципами устойчивого развития</i>	<p><i>ПК-3.1 З-1: порядок разработки планов предпринимательской деятельности организации в соответствии с критериями устойчивого развития</i></p> <p><i>ПК-3.2 З-1: подходы к разработке и обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в организации</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-1: разрабатывать планы предпринимательской деятельности организации и обеспечивать их контроль выполнения</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-1: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в организации</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1: навыками планирования и контроля предпринимательской деятельности в организации в соответствии с принципами устойчивого развития</i></p> <p><i>ПК-3.2 В-1: навыками разработки и обоснования мер, направленных на обеспечение режима экономии, повышения эффективности и устранение потерь в организации</i></p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов
2	Диагностика кризисов в процессах управления
3	Стратегия и тактика в антикризисном управлении
4	Риски в антикризисном управлении



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Креативная индустрия*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Дятлова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			116								116
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			144								144
з.е.			4								4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является подготовка магистрантов к решению профессиональных задач в области креативных индустрий, подготовка к аналитической и практической деятельности в этой области с опорой на накопленный мировой и российский опыт.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-2</p>	<p>Способен обосновывать стратегические цели и задачи предпринимательской деятельности, определять основные параметры ее эффективности, осуществлять мониторинг проведения стратегических изменений и разрабатывать прогнозы с учетом критериев устойчивого развития</p>	<p>ПК-2.1 З-1: современные требования к постановке стратегических целей и задач организации в соответствии с критериями устойчивого развития</p> <p>ПК-2.2 З-1: методы разработки стратегии управления изменениями в организации в соответствии с требованиями устойчивого развития</p> <p>ПК-2.1 У-1: разрабатывать, обосновывать и организовывать предпринимательскую деятельность в рамках стратегии развития организации на целевом рынке и определять ее эффективность</p> <p>ПК-2.2 У-1: прогнозировать и обеспечивать мониторинг проведения организационных изменений в соответствии с критериями устойчивого развития</p> <p>ПК-2.1 В-1: навыками разработки и обоснования стратегических целей и задач организации в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>ПК-2.2 В-1: навыками разработки стратегии управления изменениями в организации в соответствии с критериями устойчивого развития</p>
<p>УК-5</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 З-1: различные исторические типы культур.</p> <p>УК-5.2 З-1: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p>УК-5.1 У-1: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p> <p>УК-5.2 У-1:</p>

		<p><i>толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</i></p> <p><i>УК-5.1 В-1:</i></p> <p><i>нормами межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</i></p> <p><i>УК-5.2 В-1:</i></p> <p><i>навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Креативные индустрии: история становления и развития Творчество и креативность: основные подходы к определению. Культурные индустрии и их понятийный аппарат. Культурный продукт креативных индустрий и его воспроизводимость. Философские и культурологические подходы. стратегические цели и задачи предпринимательской деятельности, определение основных параметров ее эффективности, мониторинг проведения стратегических изменений, прогнозы с учетом критериев устойчивого развития
2	Постиндустриальная экономика в развитии творческих индустрий. Сущность и основные характеристики современных культурных практик и креативных индустрий. Культура и индустрия. От культурных индустрий – к креативной экономике.
3	Брендинг как инновационный инструмент продвижения туристического продукта. Классификации инновационных групп по сфере приложения: научно-технические, организационно-экономические и социально-культурные. Традиции и инновации в туризме. Коммуникация, трансляция и трансмутация как способы передачи традиции и превращения ее в инновацию.
4	История становления и развития креативных индустрий в России. Особенности креативных индустрий России. Предприятия креативных индустрий и их характеристика. Понятие креативного кластера. Стратегии развития креативных индустрий в России.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Интернет-предпринимательство*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Дятлова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			116								116
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			144								144
з.е.			4								4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование компетенций и навыков сбора, обработки и анализа информации из Интернет-ресурсов для принятия управленческих решений, организации групповой работы, системы формирования, распространения и защиты деловой информации с использованием современных интернет-технологий.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-2</p>	<p>Способен обосновывать стратегические цели и задачи предпринимательской деятельности, определять основные параметры ее эффективности, осуществлять мониторинг проведения стратегических изменений и разрабатывать прогнозы с учетом критериев устойчивого развития</p>	<p>ПК-2.1 З-1: современные требования к постановке стратегических целей и задач организации в соответствии с критериями устойчивого развития</p> <p>ПК-2.2 З-1: методы разработки стратегии управления изменениями в организации в соответствии с требованиями устойчивого развития</p> <p>ПК-2.1 У-1: разрабатывать, обосновывать и организовывать предпринимательскую деятельность в рамках стратегии развития организации на целевом рынке и определять ее эффективность</p> <p>ПК-2.2 У-1: прогнозировать и обеспечивать мониторинг проведения организационных изменений в соответствии с критериями устойчивого развития</p> <p>ПК-2.1 В-1: навыками разработки и обоснования стратегических целей и задач организации в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>ПК-2.2 В-1: навыками разработки стратегии управления изменениями в организации в соответствии с критериями устойчивого развития</p>
<p>УК-5</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 З-1: различные исторические типы культур.</p> <p>УК-5.2 З-1: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p>УК-5.1 У-1: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p> <p>УК-5.2 У-1:</p>

		<p><i>толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</i></p> <p><i>УК-5.1 В-1:</i></p> <p><i>нормами межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</i></p> <p><i>УК-5.2 В-1:</i></p> <p><i>навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Роль и место компьютерных технологий в современном бизнесе. Классификация современных компьютерных технологий. Интернет-технологии в структуре бизнес- образования и науки. Системы компьютерной визуализации деловой информации. Основы функционирования глобальной сети Internet, как среды для экономической деятельности и основа электронного бизнеса. Электронная коммерция и её место в современной экономике
2	Веб-сервера; сайты, порталы и блоги; электронная почта; форумы; чаты и ICQ подобное; видеоконференции, вебсеминары, телеконференции; wiki-энциклопедии.
3	Основные способы ведения сетевого бизнеса. Сектора электронной коммерции. Модели интернет - предпринимательств. Организация Web- сайта для ведения собственного электронного бизнеса. Комплекс электронного маркетинга.
4	Организация Web-сайта для ведения собственного электронного бизнеса2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Прикладная экономика (продвинутый уровень)*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Красильников,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18										18
Практические (семинарские занятия)	24										24
Самостоятельная работа	147										147
Контроль	27										27
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	216										216
з.е.	6										6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к решению конкретных практических и/или исследовательских задач с применением фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	<p>ОПК-1.1 З-1: - на продвинутом уровне основные понятия микроэкономической и макроэкономической теории; - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>ОПК-1.1 У-1: Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки.</p> <p>ОПК-1.1 В-1: Владеет навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для решения конкретных практических или исследовательских проектных задач.</p>
-------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Микроэкономика (продвинутый уровень). Предпочтения и полезность. Потребление и спрос. Потребительское поведение. Производство и рынки. Экономика отраслевых рынков и конкурентная политика. Модели ценообразования отдельных рынках. Стратегическое поведение. Риск и информация. Влияние цифровых технологий на потребительский выбор, спрос и предложение.
2	Макроэкономика (продвинутый уровень). Введение в макроэкономический анализ. Инструменты фискальной и монетарной политики. Макроэкономическая политика в закрытой и открытой экономике. Неоклассическая и кейнсианская методология макроэкономического анализа. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в условиях полного рыночного. Макроэкономические проблемы в экономике с несовершенными рынками. Проблемы и практика макроэкономической политики
3	Современные направления фундаментальных экономических исследований. Институциональная экономика и институциональный дизайн. Социоэкономические исследования микро- и макро- уровней. Экономика общественного сектора. Оценка эффективности программ. Экономика здоровья, экономика образования. Прикладные методы социально-

	экономического анализа. Измерение экономической динамики. Экономические индексы.
--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Современный инструментарий экономического анализа*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения

*Очная*

Квалификация выпускника

*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Дятлова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			22								22
Самостоятельная работа			157								157
Контроль			27								27
Форма контроля			Экзамены								-
Итого:			216								216
з.е.			6								6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование и усвоение знаний, умений и навыков в области применения современного математического аппарата и цифровизации к экономической теории и практике, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развитие профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-2</p>	<p>Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ОПК-2.1 З-1: Знает основные современные продвинутые математические методы экономического анализа, в том числе, выпуклое программирование, принцип максимума, динамическое программирование, векторная оптимизация, теоремы о неподвижных точках; методы факторного анализа, в том числе, функциональные связи, функционально-стоимостной анализ, элиминирование, статистические взаимосвязи, метод финансовых коэффициентов; основы разработки цифровых двойников социально-экономических систем; методы построения регрессионной модели.</p> <p>ОПК-2.2 З-1: Знает основные виды статистической информации</p> <p>ОПК-2.1 У-1: проводить экономический анализ, применяя современные продвинутые инструментальные методы, такие как выпуклое программирование, принцип максимума, динамическое программирование, векторная оптимизация, теоремы о неподвижных точках; моделировать экономические явления с помощью разработки цифровых двойников; строить и оценивать основные регрессионные модели.</p> <p>ОПК-2.2 У-1: Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов.</p> <p>ОПК-2.1 В-1: навыками выявления связи между различными экономическими явлениями, с помощью современных информационных технологий, продвинутых инструментальных методов экономико-математического анализа, а</p>
--------------	--	--

		<p><i>также навыками обоснования полученных результатов в прикладных и фундаментальных исследованиях.</i></p> <p><i>ОПК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками обработки статистической информации и представления визуализации данных</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение: История и роль математики в экономической теории. Элементы выпуклого анализа. Элементы выпуклого программирования. Дифференциальные уравнения и теория устойчивости.
2	Принцип максимума и динамическое программирование в непрерывном времени. Принцип максимума и динамическое программирование в дискретном времени. Стохастическое управление.
3	Теоремы о неподвижной точке. Парето-оптимальность. Эконометрические методы прогнозирования.
4	Современный цифровой инструментарий экономического анализа. Разработка цифровых двойников.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Управление проектами*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Дятлова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	18										18
Самостоятельная работа	90										90
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является выработка базовых знаний в области управления проектами, навыков индивидуальной и коллективной работы на основе современных методов и стандартов проектирования, а также навыков использования современных инструментальных средств для управления проектами в предпринимательской деятельности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-2</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 З-1: процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. УК-2.2 З-1: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. УК-2.1 У-1: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.2 У-1: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения. УК-2.1 В-1: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2 В-1: методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).</p>
<p>УК-3</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 З-1: основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий. УК-3.2 З-1: основы поведения в конфликтных ситуациях. УК-3.1 У-1:</p>

		<p><i>вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели.</i></p> <p><i>УК-3.2 У-1:</i> <i>делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении.</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i> <i>навыками постановки цели в условиях командой работы.</i></p> <p><i>УК-3.2 В-1:</i> <i>опытом руководства членами команды для достижения поставленной цели.</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Тема 1. Сущность и содержание управления проектной деятельностью Понятие проекта и его роль в социальной сфере. Подходы к управлению проектной деятельностью. Классификация проектов. Основные направления содержания социальных проектов. Жизненный цикл проекта. Содержание понятий «прогнозирование», «моделирование» и «проектирование» и их соотношение с другими понятиями, отражающими будущее. Структура проектной деятельности.
2	Тема 2. Основы разработки проектов. Основные отличия проектной и процессной деятельности. Формирование концепции проекта. Формирование замысла проекта. Формирование ценностного предложения. Проработка целей и задач проекта. Дерево целей проекта. Экспертная оценка идей проекта. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Бизнес-план. Маркетинг проекта: структура, программа, бюджет и реализация. Проектное финансирование: источники, формы и организация.
3	Тема 3. Команда проекта Управление командой проекта: формирование, развитие и организация эффективной деятельности. Модель развития команды. Организация эффективной деятельности команды. Разработка требований к членам команды. Классификация команд.
4	Тема 4. Контроль и оценка эффективности проекта Контроль исполнения проекта: цели, содержание и методы. Важность учета и контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Поэтапный учет и анализ результатов разработки социальных проектов. Оценка эффективности проекта.

5	Тема 5. Научные проекты и грантовая деятельность Бюджетное и внебюджетное финансирование научных исследований. Гранты, фонды, конкурсы, федеральные целевые программы, региональные целевые программы поддержки научных исследований. Особенности финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований. Структура проектной (заявочной конкурсной) документации.
---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Информационные технологии в экономических исследованиях*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Б. Зелинская, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	4										4
Лабораторные работы	18										18
Самостоятельная работа	167										167
Контроль	27										27
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	216										216
з.е.	6										6

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний об источниках, каналах и потребителях информационных ресурсов, условиях доступа к информационным ресурсам, возможностях применения профессионально-ориентированных информационных технологий при решении экономических и управленческих задач.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-5.1 З-1: Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ</p> <p>ОПК-5.2 З-1: Владеет навыками поиска научной литературы и социально-экономической статистики для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.1 У-1: Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур.</p> <p>ОПК-5.1 В-1: Владеет навыками построение и проведение диагностики эконометрических моделей.</p>
-------	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Роль информации в современном обществе. Информационные потребности, методы изучения информационных потребностей
2	Обзор программного обеспечения, используемого в экономических исследованиях
3	Информационные технологии управления организацией
4	Обзор информационных технологий, предназначенных для оперативной и аналитической обработки данных

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Научно-исследовательский семинар*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. Н. Бессонова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Практические (семинарские занятия)	10										10
Самостоятельная работа	90										90
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины являются подготовка магистрантов к ведению научно-исследовательской деятельности и разработке программ научных исследований, приобретение практических навыков исследования актуальных научных проблем, систематизации информации по теме исследования, оценки и интерпретации полученных результатов.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	<p>ОПК-3.1 З-1: Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.</p> <p>ОПК-3.2 З-1: важнейшие современные научные исследования в экономике.</p> <p>ОПК-3.1 У-1: Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p> <p>ОПК-3.2 У-1: Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.</p> <p>ОПК-3.1 В-1: Владеет навыками обоснования выводов по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки.</p> <p>ОПК-3.2 В-1: Владеет навыками проведения сравнительного анализа современных научных исследований в экономике.</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 З-1: методы анализа проблемной ситуации как системы</p> <p>УК-1.2 З-1: принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.1 У-1: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 У-1: критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.1 В-1: навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 В-1:</p>

		<i>навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</i>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы критического мышления: логика научных исследований, основы аргументации, инфографика (визуализация) как средство коммуникаций, системный подход: основные понятия, принципы, описание проблемы, постановка задачи.
2	Формирование эмпирической базы исследования Описание объекта и предмета исследования Разработка методики сбора и анализа данных Сбор данных.
3	Формирование методологической базы исследования Критический анализ методологии и методических подходов к исследовательской проблеме
4	Формирование эмпирической базы исследования. Описание научных и практических результатов исследования. Описание объекта и предмета исследования Разработка методики сбора и анализа данных Сбор данных

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Научная этика и профессиональные коммуникации*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Л. Слободян, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				55							55
Контроль				27							27
Форма контроля				Экзамены							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

### 1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с научной и деловой этикой как научной дисциплиной, обучение практическим навыкам эффективной научной этики и профессиональной коммуникации на уровне современной науки и практического опыта, позволяющим анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, преодолевать коммуникативные барьеры, кризисные и конфликтные коммуникации профессиональной деятельности..

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-4</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 З-1: коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2 З-1: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</p> <p>УК-4.3 З-1: методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке.</p> <p>УК-4.1 У-1: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию.</p> <p>УК-4.2 У-1: составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).</p> <p>УК-4.3 У-1: вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях.</p> <p>УК-4.1 В-1: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</p> <p>УК-4.2 В-1: навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</p> <p>УК-4.3 В-1: навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</p>
-------------	---	--

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 З-1: различные исторические типы культур.</p> <p>УК-5.2 З-1: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p>УК-5.1 У-1: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p> <p>УК-5.2 У-1: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</p> <p>УК-5.1 В-1: нормами межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> <p>УК-5.2 В-1: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
------	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Культурные основания норм и ценностей научных сообществ
2	Институализация науки в условиях разнообразия культур и межкультурных взаимодействий
3	Влияние межкультурного взаимодействия на формирование этики науки и ответственности ученого
4	Анализ разнообразия культур и формирования этики ученого
5	Современные коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии
6	Отражение различий национальных культур в профессиональной коммуникации



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Экономика фирмы (продвинутый уровень)*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Красильников,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	10										10
Практические (семинарские занятия)	14										14
Самостоятельная работа	156										156
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	180										180
з.е.	5										5

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является целью освоения дисциплины является формирование у студентов системного представления о хозяйственной деятельности фирмы, позволяющего в условиях сложных экономических, технологических и хозяйственных связей находить пути улучшения финансовых результатов организации, использования материальных, трудовых и денежных ресурсов..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-1</i></p>	<p><i>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</i></p>	<p><i>ОПК-1.1 З-1:</i>  - на продвинутом уровне основные понятия микроэкономической и макроэкономической теории; - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p><i>ОПК-1.2 З-1:</i>  Знает отечественные и зарубежные современные направления фундаментальных экономических исследований в области государственной политики, прикладной экономики и экономического анализа.</p> <p><i>ОПК-1.3 З-1:</i>  Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p> <p><i>ОПК-1.1 У-1:</i>  Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки.</p> <p><i>ОПК-1.2 У-1:</i>  Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. Умеет осуществлять и обосновывать выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения исследовательской или практической задачи экономической направленности.</p> <p><i>ОПК-1.3 У-1:</i>  Умеет: - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; - проектировать исследование реальной экономической ситуации с</p>
---------------------	---	--

		<p>применением изученных методов фундаментальной экономической науки.</p> <p><i>ОПК-1.1 В-1:</i> Владеет навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для решения конкретных практических или исследовательских проектных задач.</p> <p><i>ОПК-1.2 В-1:</i> Владеет навыками обоснования и применения теоретических моделей на практике</p> <p><i>ОПК-1.3 В-1:</i> Владеет навыками разработки проектов нововведений и институционального дизайна в рамках государственной политики или политики компании.</p>
<p><i>ОПК-4</i></p>	<p>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p>	<p><i>ОПК-4.1 З-1:</i> Знать основные современные способы построения экономических и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в проектах цифровой экономики.</p> <p><i>ОПК-4.2 З-1:</i> Знает основные современные способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, опыт ведущих отечественных компаний по внедрению проектов цифровой экономики</p> <p><i>ОПК-4.1 У-1:</i> Уметь собирать, анализировать, систематизировать, хранить и поддерживать в актуальном состоянии информацию с использованием современного программного обеспечения</p> <p><i>ОПК-4.2 У-1:</i> оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать</p>

		<p><i>рыночные и специфические риски в проектах цифровой экономики; - анализировать и оценивать итоги реализации прогнозных, проектных и плановых решений.</i></p> <p><i>ОПК-4.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыками определения связей и зависимостей между элементами бизнес процессов в профессиональной деятельности: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности проекта в цифровой экономике</i></p> <p><i>ОПК-4.2 В-1:</i>  <i>Владеет навыками интерпретации полученных знаний и подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов и экспертных оценок для принятия стратегических решений на микро и макроуровне.</i></p>
<i>ОПК-5</i>	<i>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</i>	<p><i>ОПК-5.1 З-1:</i>  <i>Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ</i></p> <p><i>ОПК-5.2 З-1:</i>  <i>Владеет навыками поиска научной литературы и социально-экономической статистики для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>ОПК-5.1 У-1:</i>  <i>Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур.</i></p> <p><i>ОПК-5.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыками построения и проведения диагностики эконометрических моделей.</i></p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
----------	------

1	Фирма (предприятие) как субъект предпринимательской деятельности
2	Производственная и организационная структура фирм
3	Основные фонды фирмы (предприятия)
4	Оборотный капитал фирмы (предприятия)
5	Трудовые ресурсы фирмы (предприятия)
6	Организация системы оплаты труда
7	Издержки производства и себестоимость продукции
8	Финансовые результаты деятельности фирмы (предприятия)
9	Финансирование деятельности фирмы (предприятия)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
*Ознакомительная практика*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. Н. Бессонова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов		216									216
Неделя		4									4
Итого:		216									216
з.е.		6									6

### 1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является формирование у обучающихся профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления программы исследований по ВКР (магистерской диссертации).

### 2 Место практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 учебного плана.

### 3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 3-1: - на продвинутом уровне основные понятия микроэкономической и макроэкономической теории; - методологические подходы к

		<p>анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p><b>ОПК-1.2 З-1:</b>  Знает отечественные и зарубежные современные направления фундаментальных экономических исследований в области государственной политики, прикладной экономики и экономического анализа.</p> <p><b>ОПК-1.3 З-1:</b>  Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p> <p><b>ОПК-1.1 У-1:</b>  Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки.</p> <p><b>ОПК-1.2 У-1:</b>  Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. Умеет осуществлять и обосновывать выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения исследовательской или практической задачи экономической направленности.</p> <p><b>ОПК-1.3 У-1:</b>  Умеет: - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; - проектировать исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.</p> <p><b>ОПК-1.1 В-1:</b></p>
--	--	---

		<p>Владеет навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для решения конкретных практических или исследовательских проектных задач.</p> <p><i>ОПК-1.2 В-1:</i> Владеет навыками обоснования и применения теоретических моделей на практике</p> <p><i>ОПК-1.3 В-1:</i> Владеет навыками разработки проектов нововведений и институционального дизайна в рамках государственной политики или политики компании.</p>
<i>ОПК-5</i>	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p><i>ОПК-5.1 З-1:</i> Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ</p> <p><i>ОПК-5.2 З-1:</i> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><i>ОПК-5.2 З-2:</i> Владеет навыками поиска научной литературы и социально-экономической статистики для решения профессиональных задач.</p> <p><i>ОПК-5.1 У-1:</i> Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур.</p> <p><i>ОПК-5.2 У-1:</i> Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><i>ОПК-5.1 В-1:</i> Владеет навыками построение и проведение диагностики эконометрических моделей.</p>
<i>ПК-1</i>	<p>Способен определять подходы к сбору бизнес-информации, характеризующей предпринимательскую</p>	<p><i>ПК-1.1 З-1:</i> основные источники информации бизнес-анализа и методики ее оценки</p> <p><i>ПК-1.2 З-1:</i></p>

	<p>деятельность, проводить ее анализ</p>	<p>теоретические и методические основы проведения анализа предпринимательской деятельности в организации</p> <p>ПК-1.1 У-1: сбирать информацию из разрозненных источников с последующей ее систематизацией и представлением результатов.</p> <p>ПК-1.2 У-1: проводить анализ бизнес-информации организаций, занимающихся предпринимательской деятельностью</p> <p>ПК-1.1 В-1: методами сбора, анализа и систематизации бизнес-информации организации</p> <p>ПК-1.2 В-1: современным инструментарием проведения анализа предпринимательской деятельности организации</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 З-1: потенциальные сильные и слабые стороны личности.</p> <p>УК-6.1 З-2: эффективные способы самообучения.</p> <p>УК-6.2 З-1: основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности.</p> <p>УК-6.1 У-1: планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.</p> <p>УК-6.2 У-1: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-6.1 В-1: навыками выявления стимулов для саморазвития.</p> <p>УК-6.2 В-1: навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>

#### 4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: стационарный.

Места проведения практики: ФГБОУ ВО Югорский государственный университет

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
2 семестр			
1.	Подготовительный этап	<b>6</b>	
1.1	Консультации с руководителем практики. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Оформление документов для прохождения практики. Ознакомление с правилами распорядка, прохождение вводного инструктажа, инструктаж по технике безопасности.	2	Индивидуальное задание.
1.1	Консультация с научным руководителем магистранта.	4	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	<b>142</b>	
2.2	Определение проблемы и ее актуальности исследования. Разработка цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Методология и методы исследования. Информационная база. Результаты и их новизна. Научная и практическая значимость. Обзор литературы по состоянию изученности проблемы. Критический анализ существующих теорий, концепций, подходов к изучаемой проблеме Характеристика особенностей решения поставленной цели исследования	142	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	<b>68</b>	
3.3	Обработка, систематизация и анализ собранного материала. Подведение итогов. Подготовка и оформление отчета о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и	68	Доклад, сообщение, презентация; Индивидуальное задание.

	навыков. Защита отчета, с учетом соблюдения правил устной коммуникации на русском языке.		
Итого 2 семестр.		216	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
*Практика по профилю профессиональной деятельности*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения

*Очная*

Квалификация выпускника

*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. Н. Бессонова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов				108							108
Недель				2							2
Итого:				108							108
з.е.				3							3

### 1 Цель освоения практики

*Целью освоения практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний и умений, освоенных обучающимися в ходе прохождения теоретических курсов учебных дисциплин при освоении образовательной программы, формирование профессиональных умений и приобретение опыта профессиональной деятельности, соответствующего компетенциям магистра экономики с учетом специфики направленности программы.*

### 2 Место практики в структуре ОПОП

Практика по профилю профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 учебного плана.

### 3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-1</i></p>	<p><i>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</i></p>	<p><i>ОПК-1.1 З-1:</i>  - на продвинутом уровне основные понятия микроэкономической и макроэкономической теории; - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p><i>ОПК-1.2 З-1:</i>  Знает отечественные и зарубежные современные направления фундаментальных экономических исследований в области государственной политики, прикладной экономики и экономического анализа.</p> <p><i>ОПК-1.3 З-1:</i>  Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p> <p><i>ОПК-1.1 У-1:</i>  Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки.</p> <p><i>ОПК-1.2 У-1:</i>  Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. Умеет осуществлять и обосновывать выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения исследовательской или практической задачи экономической направленности.</p> <p><i>ОПК-1.3 У-1:</i>  Умеет: - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; - проектировать исследование реальной экономической ситуации с</p>
---------------------	---	--

		<p>применением изученных методов фундаментальной экономической науки.</p> <p><i>ОПК-1.1 В-1:</i> Владеет навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для решения конкретных практических или исследовательских проектных задач.</p> <p><i>ОПК-1.2 В-1:</i> Владеет навыками обоснования и применения теоретических моделей на практике</p> <p><i>ОПК-1.3 В-1:</i> Владеет навыками разработки проектов нововведений и институционального дизайна в рамках государственной политики или политики компании.</p>
ОПК-5	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p><i>ОПК-5.1 З-1:</i> Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ</p> <p><i>ОПК-5.2 З-1:</i> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><i>ОПК-5.2 З-2:</i> Владеет навыками поиска научной литературы и социально-экономической статистики для решения профессиональных задач.</p> <p><i>ОПК-5.1 У-1:</i> Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур.</p> <p><i>ОПК-5.2 У-1:</i> Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><i>ОПК-5.1 В-1:</i> Владеет навыками построение и проведение диагностики эконометрических моделей.</p>

<p>ПК-1</p>	<p>Способен определять подходы к сбору бизнес-информации, характеризующей предпринимательскую деятельность, проводить ее анализ</p>	<p>ПК-1.1 З-1: основные источники информации бизнес-анализа и методики ее оценки ПК-1.2 З-1: теоретические и методические основы проведения анализа предпринимательской деятельности в организации ПК-1.1 У-1: собирать информацию из разрозненных источников с последующей ее систематизацией и представлением результатов. ПК-1.2 У-1: проводить анализ бизнес-информации организаций, занимающихся предпринимательской деятельностью ПК-1.1 В-1: методами сбора, анализа и систематизации бизнес-информации организации ПК-1.2 В-1: современным инструментарием проведения анализа предпринимательской деятельности организации</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способен обосновывать стратегические цели и задачи предпринимательской деятельности, определять основные параметры ее эффективности, осуществлять мониторинг проведения стратегических изменений и разрабатывать прогнозы с учетом критериев устойчивого развития</p>	<p>ПК-2.1 З-1: современные требования к постановке стратегических целей и задач организации в соответствии с критериями устойчивого развития ПК-2.2 З-1: методы разработки стратегии управления изменениями в организации в соответствии с требованиями устойчивого развития ПК-2.1 У-1: разрабатывать, обосновывать и организовывать предпринимательскую деятельность в рамках стратегии развития организации на целевом рынке и определять ее эффективность ПК-2.2 У-1: прогнозировать и обеспечивать мониторинг проведения</p>

		<p><i>организационных изменений в соответствии с критериями устойчивого развития</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>навыками разработки и обоснования стратегических целей и задач организации в сфере предпринимательской деятельности</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>навыками разработки стратегии управления изменениями в организации в соответствии с критериями устойчивого развития</i></p>
УК-6	<p><i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p>	<p><i>УК-6.1 З-1:</i> <i>потенциальные сильные и слабые стороны личности.</i></p> <p><i>УК-6.1 З-2:</i> <i>эффективные способы самообучения.</i></p> <p><i>УК-6.2 З-1:</i> <i>основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности.</i></p> <p><i>УК-6.1 У-1:</i> <i>планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.</i></p> <p><i>УК-6.2 У-1:</i> <i>планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1:</i> <i>навыками выявления стимулов для саморазвития.</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1:</i> <i>навыками определения реалистических целей профессионального роста.</i></p>

#### **4 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Места проведения практики: профильные организации, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, финансовое и экономическое управление ЮГУ. Базами для проведения практики являются профильные государственные, муниципальные, общественные, коммерческие и некоммерческие организации, учреждения, предприятия, а также учреждения, ведущие научно-

исследовательскую и проектную деятельность в соответствующей профессиональной области.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
<b>4 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап	<b>8</b>	
1.1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Оформление документов для прохождения практики Прибытие на базу практики. Согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Знакомство с руководителем практики от организации, знакомство с коллективом. Ознакомление с правилами распорядка, прохождение вводного инструктажа, инструктаж по технике безопасности.	8	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	<b>80</b>	
2.2	Методический инструментарий исследования. Обоснование выбора методики решения поставленных задач. Характеристика объекта исследования.	80	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	<b>20</b>	
3.3	Оформление отчета по практике, отвечающего всем правилам письменной коммуникации на русском языке. Отправка отчета на проверку. Защита отчета, с учетом соблюдения правил устной коммуникации на русском языке.	20	Доклад, сообщение, презентация; Индивидуальное задание.
<b>Итого 4 семестр.</b>		<b>108</b>	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
*Преддипломная практика*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. Н. Бессонова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов				324							324
Недель				5							5.833
Итого:				324							324
з.е.				9							9

### 1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### 2 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 учебного плана.

### 3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической	ОПК-1.1 3-1: - на продвинутом уровне основные понятия микроэкономической и макроэкономической теории; -

	<p><i>науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</i></p>	<p><i>методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.</i></p> <p><i>ОПК-1.2 З-1:</i>  <i>Знает отечественные и зарубежные современные направления фундаментальных экономических исследований в области государственной политики, прикладной экономики и экономического анализа.</i></p> <p><i>ОПК-1.3 З-1:</i>  <i>Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.</i></p> <p><i>ОПК-1.1 У-1:</i>  <i>Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки.</i></p> <p><i>ОПК-1.2 У-1:</i>  <i>Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.</i></p> <p><i>Умеет осуществлять и обосновывать выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения исследовательской или практической задачи экономической направленности.</i></p> <p><i>ОПК-1.3 У-1:</i>  <i>Умеет: - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; - проектировать исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.</i></p> <p><i>ОПК-1.1 В-1:</i></p>
--	---	--

		<p>Владеет навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для решения конкретных практических или исследовательских проектных задач.</p> <p><i>ОПК-1.2 В-1:</i> Владеет навыками обоснования и применения теоретических моделей на практике</p> <p><i>ОПК-1.3 В-1:</i> Владеет навыками разработки проектов нововведений и институционального дизайна в рамках государственной политики или политики компании.</p>
<i>ОПК-5</i>	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p><i>ОПК-5.1 З-1:</i> Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ</p> <p><i>ОПК-5.2 З-1:</i> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><i>ОПК-5.2 З-2:</i> Владеет навыками поиска научной литературы и социально-экономической статистики для решения профессиональных задач.</p> <p><i>ОПК-5.1 У-1:</i> Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур.</p> <p><i>ОПК-5.2 У-1:</i> Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><i>ОПК-5.1 В-1:</i> Владеет навыками построение и проведение диагностики эконометрических моделей.</p>
<i>ПК-1</i>	<p>Способен определять подходы к сбору бизнес-информации, характеризующей предпринимательскую</p>	<p><i>ПК-1.1 З-1:</i> основные источники информации бизнес-анализа и методики ее оценки</p> <p><i>ПК-1.2 З-1:</i></p>

	<p>деятельность, проводить ее анализ</p>	<p>теоретические и методические основы проведения анализа предпринимательской деятельности в организации  ПК-1.1 У-1:  сбирать информацию из разрозненных источников с последующей ее систематизацией и представлением результатов.  ПК-1.2 У-1:  проводить анализ бизнес-информации организаций, занимающихся предпринимательской деятельностью  ПК-1.1 В-1:  методами сбора, анализа и систематизации бизнес-информации организации  ПК-1.2 В-1:  современным инструментарием проведения анализа предпринимательской деятельности организации</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способен обосновывать стратегические цели и задачи предпринимательской деятельности, определять основные параметры ее эффективности, осуществлять мониторинг проведения стратегических изменений и разрабатывать прогнозы с учетом критериев устойчивого развития</p>	<p>ПК-2.1 З-1:  современные требования к постановке стратегических целей и задач организации в соответствии с критериями устойчивого развития  ПК-2.2 З-1:  методы разработки стратегии управления изменениями в организации в соответствии с требованиями устойчивого развития  ПК-2.1 У-1:  разрабатывать, обосновывать и организовывать предпринимательскую деятельность в рамках стратегии развития организации на целевом рынке и определять ее эффективность  ПК-2.2 У-1:  прогнозировать и обеспечивать мониторинг проведения организационных изменений в соответствии с критериями устойчивого развития  ПК-2.1 В-1:</p>

		<p>навыками разработки и обоснования стратегических целей и задач организации в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>ПК-2.2 В-1: навыками разработки стратегии управления изменениями в организации в соответствии с критериями устойчивого развития</p>
ПК-3	<p>Способен разрабатывать планы предпринимательской деятельности, осуществлять контроль их выполнения и разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в соответствии с принципами устойчивого развития</p>	<p>ПК-3.1 З-1: порядок разработки планов предпринимательской деятельности организации в соответствии с критериями устойчивого развития</p> <p>ПК-3.2 З-1: подходы к разработке и обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в организации</p> <p>ПК-3.1 У-1: разрабатывать планы предпринимательской деятельности организации и обеспечивать их контроль выполнения</p> <p>ПК-3.2 У-1: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в организации</p> <p>ПК-3.1 В-1: навыками планирования и контроля предпринимательской деятельности в организации в соответствии с принципами устойчивого развития</p> <p>ПК-3.2 В-1: навыками разработки и обоснования мер, направленных на обеспечение режима экономии, повышения эффективности и устранение потерь в организации</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 З-1: потенциальные сильные и слабые стороны личности.</p> <p>УК-6.1 З-2: эффективные способы самообучения.</p> <p>УК-6.2 З-1:</p>

		<p><i>основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности.</i></p> <p><i>УК-6.1 У-1:</i> <i>планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.</i></p> <p><i>УК-6.2 У-1:</i> <i>планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1:</i> <i>навыками выявления стимулов для саморазвития.</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1:</i> <i>навыками определения реалистических целей профессионального роста.</i></p>
--	--	---

#### **4 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Места проведения практики: профильные организации, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, финансовое и экономическое управление ЮГУ. Базами для проведения практики являются профильные государственные, муниципальные, общественные, коммерческие и некоммерческие организации, учреждения, предприятия, а также учреждения, ведущие научно-исследовательскую и проектную деятельность в соответствующей профессиональной области.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
<b>4 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап	<b>6</b>	
1.1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Оформление документов для прохождения практики Прибытие на базу практики. Согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Знакомство с руководителем практики от организации, знакомство с коллективом. Ознакомление с правилами распорядка, прохождение вводного	6	Индивидуальное задание.

	инструктажа, инструктаж по технике безопасности.		
2.	Основной этап	<b>294</b>	
2.2	Характеристика объекта исследования. Исходные данные, расчеты, их интерпретация и обоснование предложений в соответствии с предлагаемой методикой.	294	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	<b>24</b>	
3.3	Оформление отчета по практике, отвечающего всем правилам письменной коммуникации на русском языке. Отправка отчета на проверку. Защита отчета, с учетом соблюдения правил устной коммуникации на русском языке.	24	Доклад, сообщение, презентация; Индивидуальное задание.
Итого 4 семестр.		324	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. Н. Бессонова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа				324							324
Рецензирование ВКР				1							1
Итого:				325							325
з.е.				9.028							9.028

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является установление уровня подготовки выпускника магистратуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиля Экономика предпринимательской деятельности, разработанной в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-1</i></p>	<p><i>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</i></p>	<p><i>ОПК-1.1 З-1:</i>  - на продвинутом уровне основные понятия микроэкономической и макроэкономической теории; - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p><i>ОПК-1.2 З-1:</i>  Знает отечественные и зарубежные современные направления фундаментальных экономических исследований в области государственной политики, прикладной экономики и экономического анализа.</p> <p><i>ОПК-1.3 З-1:</i>  Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p> <p><i>ОПК-1.1 У-1:</i>  Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки.</p> <p><i>ОПК-1.2 У-1:</i>  Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. Умеет осуществлять и обосновывать выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения исследовательской или практической задачи экономической направленности.</p> <p><i>ОПК-1.3 У-1:</i>  Умеет: - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; - проектировать исследование реальной экономической ситуации с</p>
---------------------	---	--

		<p>применением изученных методов фундаментальной экономической науки.</p> <p><i>ОПК-1.1 В-1:</i> Владеет навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для решения конкретных практических или исследовательских проектных задач.</p> <p><i>ОПК-1.2 В-1:</i> Владеет навыками обоснования и применения теоретических моделей на практике</p> <p><i>ОПК-1.3 В-1:</i> Владеет навыками разработки проектов нововведений и институционального дизайна в рамках государственной политики или политики компании.</p>
<p><i>ОПК-2</i></p>	<p>Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p><i>ОПК-2.1 З-1:</i> Знает основные современные продвинутые математические методы экономического анализа, в том числе, выпуклое программирование, принцип максимума, динамическое программирование, векторная оптимизация, теоремы о неподвижных точках; методы факторного анализа, в том числе, функциональные связи, функционально-стоимостной анализ, элиминирование, статистические взаимосвязи, метод финансовых коэффициентов; основы разработки цифровых двойников социально-экономических систем; методы построения регрессионной модели.</p> <p><i>ОПК-2.2 З-1:</i> Знает основные виды статистической информации</p> <p><i>ОПК-2.1 У-1:</i> проводить экономический анализ, применяя современные продвинутые инструментальные методы, такие как выпуклое программирование, принцип максимума, динамическое программирование, векторная оптимизация, теоремы о</p>

		<p><i>неподвижных точках; моделировать экономические явления с помощью разработки цифровых двойников; строить и оценивать основные регрессионные модели.</i></p> <p><i>ОПК-2.2 У-1: Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов.</i></p> <p><i>ОПК-2.1 В-1: навыками выявления связи между различными экономическими явлениями, с помощью современных информационных технологий, продвинутых инструментальных методов экономико-математического анализа, а также навыками обоснования полученных результатов в прикладных и фундаментальных исследованиях.</i></p> <p><i>ОПК-2.2 В-1: Владеет навыками обработки статистической информации и представления визуализации данных</i></p>
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	<p><i>ОПК-3.1 З-1: Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.</i></p> <p><i>ОПК-3.2 З-1: важнейшие современные научные исследования в экономике.</i></p> <p><i>ОПК-3.1 У-1: Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i></p> <p><i>ОПК-3.2 У-1: Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.</i></p> <p><i>ОПК-3.1 В-1: Владеет навыками обоснования выводов по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки.</i></p> <p><i>ОПК-3.2 В-1:</i></p>

		<p><i>Владеет навыками проведения сравнительного анализа современных научных исследований в экономике.</i></p>
ОПК-4	<p><i>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</i></p>	<p><i>ОПК-4.1 З-1: Знать основные современные способы построения экономических и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в проектах цифровой экономики.</i></p> <p><i>ОПК-4.2 З-1: Знает основные современные способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, опыт ведущих отечественных компаний по внедрению проектов цифровой экономики</i></p> <p><i>ОПК-4.1 У-1: Уметь собирать, анализировать, систематизировать, хранить и поддерживать в актуальном состоянии информацию с использованием современного программного обеспечения</i></p> <p><i>ОПК-4.2 У-1: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в проектах цифровой экономики; - анализировать и оценивать итоги реализации прогнозных, проектных и плановых решений.</i></p> <p><i>ОПК-4.1 В-1: Владеет навыками определения связей и зависимостей между элементами бизнес процессов в профессиональной деятельности: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности проекта в цифровой экономике</i></p>

		<p><i>ОПК-4.2 В-1:</i>  Владеет навыками интерпретации полученных знаний и подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов и экспертных оценок для принятия стратегических решений на микро и макроуровне.</p>
<i>ОПК-5</i>	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p><i>ОПК-5.1 З-1:</i>  Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ</p> <p><i>ОПК-5.2 З-1:</i>  электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><i>ОПК-5.2 З-2:</i>  Владеет навыками поиска научной литературы и социально-экономической статистики для решения профессиональных задач.</p> <p><i>ОПК-5.1 У-1:</i>  Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур.</p> <p><i>ОПК-5.2 У-1:</i>  Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><i>ОПК-5.1 В-1:</i>  Владеет навыками построение и проведение диагностики эконометрических моделей.</p>
<i>ПК-1</i>	<p>Способен определять подходы к сбору бизнес-информации, характеризующей предпринимательскую деятельность, проводить ее анализ</p>	<p><i>ПК-1.1 З-1:</i>  основные источники информации бизнес-анализа и методика ее оценки</p> <p><i>ПК-1.2 З-1:</i>  теоретические и методические основы проведения анализа предпринимательской деятельности в организации</p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i>  собирать информацию из разрозненных источников с</p>

		<p>последующей ее систематизацией и представлением результатов.</p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i>  проводить анализ бизнес-информации организаций, занимающихся предпринимательской деятельностью</p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i>  методами сбора, анализа и систематизации бизнес-информации организации</p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i>  современным инструментарием проведения анализа предпринимательской деятельности организации</p>
<p><i>ПК-2</i></p>	<p>Способен обосновывать стратегические цели и задачи предпринимательской деятельности, определять основные параметры ее эффективности, осуществлять мониторинг проведения стратегических изменений и разрабатывать прогнозы с учетом критериев устойчивого развития</p>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i>  современные требования к постановке стратегических целей и задач организации в соответствии с критериями устойчивого развития</p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i>  методы разработки стратегии управления изменениями в организации в соответствии с требованиями устойчивого развития</p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i>  разрабатывать, обосновывать и организовывать предпринимательскую деятельность в рамках стратегии развития организации на целевом рынке и определять ее эффективность</p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i>  прогнозировать и обеспечивать мониторинг проведения организационных изменений в соответствии с критериями устойчивого развития</p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i>  навыками разработки и обоснования стратегических целей и задач организации в сфере предпринимательской деятельности</p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i>  навыками разработки стратегии управления изменениями в</p>

		организации в соответствии с критериями устойчивого развития
ПК-3	Способен разрабатывать планы предпринимательской деятельности, осуществлять контроль их выполнения и разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в соответствии с принципами устойчивого развития	<p>ПК-3.1 З-1: порядок разработки планов предпринимательской деятельности организации в соответствии с критериями устойчивого развития</p> <p>ПК-3.2 З-1: подходы к разработке и обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в организации</p> <p>ПК-3.1 У-1: разрабатывать планы предпринимательской деятельности организации и обеспечивать их контроль выполнения</p> <p>ПК-3.2 У-1: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению эффективности и устранению потерь в организации</p> <p>ПК-3.1 В-1: навыками планирования и контроля предпринимательской деятельности в организации в соответствии с принципами устойчивого развития</p> <p>ПК-3.2 В-1: навыками разработки и обоснования мер, направленных на обеспечение режима экономии, повышения эффективности и устранение потерь в организации</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 З-1: методы анализа проблемной ситуации как системы</p> <p>УК-1.2 З-1: принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.1 У-1: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 У-1:</p>

		<p><i>критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i>  <i>навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i>  <i>навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</i></p>
<p><i>УК-2</i></p>	<p><i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p>	<p><i>УК-2.1 З-1:</i>  <i>процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</i></p> <p><i>УК-2.2 З-1:</i>  <i>принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</i></p> <p><i>УК-2.1 У-1:</i>  <i>осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</i></p> <p><i>УК-2.2 У-1:</i>  <i>формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения.</i></p> <p><i>УК-2.1 В-1:</i>  <i>навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i></p>

		<i>методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).</i>
<i>УК-3</i>	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<p><i>УК-3.1 З-1: основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий.</i></p> <p><i>УК-3.2 З-1: основы поведения в конфликтных ситуациях.</i></p> <p><i>УК-3.1 У-1: вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели.</i></p> <p><i>УК-3.2 У-1: делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении.</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1: навыками постановки цели в условиях командой работы.</i></p> <p><i>УК-3.2 В-1: опытом руководства членами команды для достижения поставленной цели.</i></p>
<i>УК-4</i>	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<p><i>УК-4.1 З-1: коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</i></p> <p><i>УК-4.2 З-1: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</i></p> <p><i>УК-4.3 З-1: методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке.</i></p> <p><i>УК-4.1 У-1:</i></p>

		<p><i>воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию.</i></p> <p><i>УК-4.2 У-1:</i> <i>составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).</i></p> <p><i>УК-4.3 У-1:</i> <i>вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях.</i></p> <p><i>УК-4.1 В-1:</i> <i>практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</i></p> <p><i>УК-4.2 В-1:</i> <i>навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</i></p> <p><i>УК-4.3 В-1:</i> <i>навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</i></p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><i>УК-5.1 З-1:</i> <i>различные исторические типы культур.</i></p> <p><i>УК-5.2 З-1:</i> <i>механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</i></p> <p><i>УК-5.1 У-1:</i> <i>понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.</i></p> <p><i>УК-5.2 У-1:</i> <i>толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</i></p> <p><i>УК-5.1 В-1:</i></p>

		<p>нормами межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> <p>УК-5.2 В-1:  навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 З-1:  потенциальные сильные и слабые стороны личности.</p> <p>УК-6.1 З-2:  эффективные способы самообучения.</p> <p>УК-6.2 З-1:  основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности.</p> <p>УК-6.1 У-1:  планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.</p> <p>УК-6.2 У-1:  планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-6.1 В-1:  навыками выявления стимулов для саморазвития.</p> <p>УК-6.2 В-1:  навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Структура диссертации. Введение Проблема и ее актуальность Цель и задачи исследования Объект и предмет исследования Методология и методы исследования Информационная база Результаты и их новизна Научная и практическая значимость 1. Обзор литературы по состоянию изученности проблемы 1.1. Критический анализ существующих теорий, концепций, подходов к изучаемой проблеме 1.2. Характеристика особенностей решения поставленной цели исследования 2. Методический инструментарий 2.1. Описание существующих методик и методов решения задачи 2.2. Обоснование выбора методики решения поставленных задач 3. Эмпирическая часть и интерпретация полученных результатов 3.1. Характеристика объекта исследования 3.2. Исходные данные, расчеты, их интерпретация и обоснование предложений. Заключение Приложение</p>

--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Системы искусственного интеллекта*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: ,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			12								12
Самостоятельная работа			50								50
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретении навыков по использованию интеллектуальных систем, изучении основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 З-1: методы анализа проблемной ситуации как системы</p> <p>УК-1.2 З-1: принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.1 У-1: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 У-1: критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.1 В-1: навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 В-1: навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p>
------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта.
2	Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ. Модели представления знаний.
3	Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний.
4	Нечеткая логика. Основы программирования для задач анализа данных. Изучение отдельных направлений анализа данных.
5	Задача классификации. Модели машинного обучения для задачи классификации. Нейронные сети.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Информационные технологии в проектной деятельности*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Экономика предпринимательской деятельности

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Н. Устюжанцева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лабораторные работы			14								14
Самостоятельная работа			94								94
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование навыков использования информационных технологий для создания проектов и финансовых моделей нового или действующего бизнеса.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ОПК-5.1 3-1: Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ ОПК-5.2 3-1:

		<p><i>Владеет навыками поиска научной литературы и социально-экономической статистики для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>ОПК-5.1 У-1:</i>  <i>Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур.</i></p> <p><i>ОПК-5.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыками построение и проведение диагностики эконометрических моделей.</i></p>
<p><i>УК-2</i></p>	<p><i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p>	<p><i>УК-2.1 З-1:</i>  <i>процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</i></p> <p><i>УК-2.2 З-1:</i>  <i>принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</i></p> <p><i>УК-2.1 У-1:</i>  <i>осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</i></p> <p><i>УК-2.2 У-1:</i>  <i>формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения.</i></p> <p><i>УК-2.1 В-1:</i>  <i>навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость,</i></p>

		<p><i>ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).</i></p>
--	--	---

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Создание проекта
2	Построение финансовой модели проекта и компании
3	Анализ финансово-экономической среды проекта
4	Оценка потребности в капитальных вложениях и оборотном капитале
5	Оценка инвестиционных проектов
6	Оценка рисков проекта
7	Контроль показателей эффективности проекта в ходе и по итогам его реализации