

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крстылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 14.06.2024 19:21:46
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Принято Ученым советом Университета

Протокол № 16
от « 14 » июня 2024 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль)
Электрические станции и подстанции

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора
2024

Номер регистрации

ОПОП-13.03.02-2024-13

Содержание

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Общие положения | |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности..... | 3 |
| 1.2. Цель образовательной программы..... | 3 |
| 1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП..... | 3 |
| 1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП..... | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы..... | 4 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | |
| 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников..... | 4 |
| 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)..... | 5 |
| 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)..... | 5 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 6 |
| Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы | |
| 5.1. Структура и объем образовательной программы | 9 |
| 5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса | 9 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | |
| 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы..... | 10 |
| 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы..... | 10 |
| 6.3. Кадровые условия реализации программы..... | 11 |
| 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы | 11 |
| Раздел 7 Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 12 |
| Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе | 13 |
| Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО..... | 15 |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и направленности (профилю) «Электрические станции и подстанции» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Цель образовательной программы

Основной целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» является подготовка высококвалифицированных кадров для электроэнергетической отрасли.

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391;

- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 144;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее Университет);

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;

• Иные локальные нормативные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.

– **ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

– **ОП** – образовательная программа;

– **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

– **РПД** – рабочие программы дисциплин;

– **ОК** – общекультурные компетенции;

– **УК** – универсальные компетенции;

– **ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

– **ПК** – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП – бакалавр.

Формы обучения очная

Нормативно установленные объем и сроки ОПОП 240 з.е., 4 года

Язык реализации ОПОП русский

Трудоемкость ОПОП бакалавриата **240** зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, онлайн курсов, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок освоения ОПОП бакалавриата

| Форма обучения | Срок получения образования, лет |
|----------------|---------------------------------|
| Очная | 4 |
| | |

Направленность (профиль) ОПОП Электрические станции и подстанции_При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область (сфера) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, могут осуществлять профессиональную деятельность:

16 – Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики);

20 – Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники).

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники, освоившие ОПОП ВО бакалавриата по профилю «Электрические станции и подстанции» направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, могут осуществлять свою профессиональную деятельность в следующих организациях и учреждениях:

-научно-исследовательские и проектно-конструкторские учреждения;

-конструкторские и технологические отделы (бюро) заводов энергетического и электротехнологического машиностроения;

- электрические подстанции промышленных предприятий и электроцехи электростанций всех типов;
- организации, осуществляющие пуско-наладочные работы с использованием электротехнологического оборудования;
- службы Главного Энергетика (Главного Инженера, Главного Технолога, Главного сварщика) промышленных предприятий разных отраслей;
- предприятия и организации тепло- и электроэнергетического комплекса;
- предприятия электросетевого комплекса;
- образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.

3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки:

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|--|---------------------------------|--|
| 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство | | |
| 1 | 16.147 | «Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 590н |
| 20 Электроэнергетика | | |
| 2 | 20.012 | «Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2018г. № 361н (регистрационный № 826) |
| 3 | 20.032 | «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 № 611н (регистрационный № 828) |

3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для выбранного вида (выбранных видов) профессиональной деятельности по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и профилю подготовки «Электрические станции и подстанции» на основе соответствующего ФГОС ВО и дополняются с учетом потребностей заинтересованных работодателей и требований профессиональных стандартов.

| Область (сфера) профессиональной деятельности | Наименование вида ПД (берется из ПС (при наличии) или формулируется самостоятельно) | Код и наименование ПС (при наличии) или ссылка на другие основания | Задачи ПД | Код и наименование общепрофессиональной (ОПК) или профессиональной компетенции (ПК) |
|---|---|--|-----------|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов. Электроэнергетические системы и электрические сети. Проекты в электроэнергетике | Проектирование систем электроснабжения объектов капитального строительства | 16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства | Разработка текстовой и графической частей проектной документации системы электроснабжения объектов капитального строительства | ПК-1. Способен разрабатывать проектную документацию системы электроснабжения объектов капитального строительства |
| | | | Создание информационной модели системы электроснабжения объекта капитального строительства | |
| Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационный | | | | |
| Электрические станции и подстанции. | Организационное и техническое обеспечение эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции (ТЭС) | 20.012 Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции | Планирование работ по эксплуатации электротехнического оборудования | ПК-2. Способен выполнять работы всех видов сложности по организационному и техническому обеспечению полного цикла или отдельных стадий эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС |
| | | | Оценка технического состояния, поддержание и восстановление работоспособности электротехнического оборудования | |
| Электрические станции и подстанции. | Обслуживание «оборудования» подстанций электрических сетей | 20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей | Планирование и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей | ПК-3. Способен управлять деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей |
| | | | Организация работы подчиненного персонала | |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», направленность Электрические станции и подстанции, приведен в Карте компетенций и планируемых результатах обучения.

Исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам в образовательную программу включены профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно.

Тип профессиональной деятельности: **проектный**

| Наименование ПК | Сопряжённый ПС | Выбранная ОТФ | ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК | Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК | Другие основания для включения ПК в ОП (наименование и реквизиты документов) |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>ПК-1 Способен разрабатывать проектную документацию системы электроснабжения объектов капитального строительства</p> | <p>16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства</p> | <p>Разработка проектной документации системы электроснабжения объектов капитального строительства</p> | <p>В/02.6 Разработка текстовой и графической частей проектной документации системы электроснабжения объектов капитального строительства В/04.6 Создание информационной модели системы электроснабжения объекта капитального строительства</p> | <p>1. Формирование перечня оптимальных технических решений проектной документации системы электроснабжения 2. Выполнение расчетов для проекта системы электроснабжения. 3. Разработка конструкторской документации на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов/ 4. Сбор исходных данных для формирования информационной модели системы электроснабжения зданий и сооружений из компонентов. 5. Формирование информационной модели системы электроснабжения зданий и сооружений из компонентов.</p> | |

Тип профессиональной деятельности: **эксплуатационный**

| Наименование ПК | Сопряжённый ПС | Выбранная ОТФ | ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК | Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК | Другие основания для включения ПК в ОП (наименование и реквизиты документов) |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>ПК-2 Способен выполнять работы всех видов сложности по организационному и техническому обеспечению полного цикла или отдельных стадий эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС</p> | <p>20.012 Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции</p> | <p>Выполнение работ всех видов сложности по организационному и техническому обеспечению полного цикла или отдельных стадий эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС</p> | <p>В/02.6 Планирование работ по эксплуатации электротехнического оборудования В/04.6 Оценка технического состояния, поддержание и восстановление работоспособности электротехнического оборудования</p> | <p>1. Разработка плана мероприятий по повышению надежности и экономичности работы электротехнического оборудования 2. Разработка плана мероприятий по снижению расхода электроэнергии на собственные нужды 3. Проведение обходов и осмотров электротехнического оборудования, механизмов и устройств, контроль соблюдения оперативным персоналом установленного режима работы электротехнического оборудования, действующих правил и инструкций</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>ПК-3 Способен управлять деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей</p> | <p>20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей</p> | <p>Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей</p> | <p>Н/01.6 Планирование и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей Н/02.6 Организация работы подчиненного персонала</p> | <p>1. Организация и контроль исполнения планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 2. Распределение производственных задач для подчиненного персонала, расстановка персонала по участкам, бригадам, обслуживаемым объектам 3. Формирование предложений по повышению эффективности и производительности труда, качества и безопасности работ, выполняемых подчиненным персоналом</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Структура и объем образовательной программы.

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

| Структура программы | | Объем программы и ее блоков в з.е. в соответствии с ФГОС ВО |
|---------------------|---------------------|--|
| Блок 1 | Дисциплина (модули) | 210 |
| Блок 2 | Практика | 21 |
| Блок 3 | ГИА | 9 |
| Объём программы | | 240 |

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- эксплуатационная практика;

- преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура государственной итоговой аттестации включает:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Так же при разработке ОПОП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

5.2.1 Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте Университета:

Календарный учебный график

Учебный план

Карта компетенций и планируемые результаты обучения

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программы практик и НИР

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

5.2.2 Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы могут содержать примерную тематику, типовые задания, тесты для всех видов текущего контроля и промежуточной аттестации, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике (НИР) определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

5.2.3 Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Методические материалы позволяют обучающемуся усвоить содержание дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>); ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» (<https://urait.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <https://elios.ugrasu.ru/>; <https://itport.ugrasu.ru/>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимся, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Образовательный процесс по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

6.3 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Раздел 7. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального учебного плана (с увеличением срока получения образования в пределах требований ФГОС ВО по их заявлению). Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, соответствующего программного обеспечения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций, обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации, и применение специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях.

Формы проведения текущего контроля и итоговой аттестации могут быть установлены с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающимся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в институт/центр, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкого графика прохождения учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в особом порядке с учетом состояния здоровья обучающихся.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций,

контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченными помочь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью при передвижениях в учебных корпусах, между Университетом и общежитием. Обучающиеся вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения данных категорий обучающихся.

Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования Университета, а также системы внешней оценки.

8.2 В целях совершенствования ОПОП проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

8.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО, обучающимся в обязательном порядке предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, путем проведения ежегодных социологических опросов.

8.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями и уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО

1. Дополнения и изменения в ОПОП ВО

В ОПОП ВО вносятся следующие изменения:

- 1) _____ ;
- 2) _____ ;
- 3) _____ .

2. Руководитель ОП:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Проректор по
направлению деятельности _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в ОПОП ВО, рассмотрены и одобрены на заседании ученого совета _____ протокол № ____ от _____.
(институт/центр превосходства/филиал) (дата)

ПРИНЯТО

Экспертным советом по образовательным программам

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Карта компетенций и планируемые результаты обучения

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|---|--|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода | <p>УК-1.1.3. Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода</p> <p>УК-1.1.У. Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач</p> <p>УК-1.1.В. Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</p> |
| УК-1.2 Осуществляет извлечение, трансформацию, визуализацию и передачу информации с использованием цифровых сервисов и технологий | <p>УК-1.2.3. Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией</p> <p>УК-1.2.У. Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией</p> <p>УК-1.2.В. Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</p> |
| УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и | <p>УК-1.3.3. Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками</p> <p>УК-1.3.У. Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях,</p> |

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|---|---|
| Выводы. | интерпретациях и оценках информации УК-1.3.В. Владеет навыками рассуждения и аргументации. |
| УК-1.4 Находит, критически анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач | УК-1.4.3. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.4.У. Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач УК-1.4.В. Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников. |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение | УК-2.1.3. Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи - теоретические и методологические основы разработки проектов УК-2.1.У. Умеет - преобразовывать идею в цель и задачи - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему УК-2.1.В. Владеет - методиками разработки цели и задач проекта - методами оценки продолжительности и стоимости проекта |
| УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности), выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений | УК-2.1.3. Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов УК-2.1.У. Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2.1.В. Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации |

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|--|---|
| <p>УК-2.3 Разрабатывает, реализует и представляет результаты решение проектной задачи учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения</p> | <p>УК-2.3.З. Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей</p> <p>УК-2.3.У. Умеет - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи - анализировать результативность своей работы</p> <p>УК-2.3.В. Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения</p> |
| <p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | |
| <p>УК-3.1 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1.З. Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы</p> <p>УК-3.1.У. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</p> <p>УК-3.1.В. Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции).</p> |
| <p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах)</p> | |
| <p>УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения</p> | <p>УК-4.1.З Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1.У Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1.В Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых</p> |

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|--|--|
| | <p>текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.</p> |
| <p>УК-4.2 Демонстрирует способность вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке</p> | <p>УК-4.2.3 Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи</p> <p>УК-4.2.У Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p>УК-4.2.В Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</p> |
| <p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке</p> | <p>УК-4.3.3 Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке</p> <p>УК-4.3.У Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p>УК-4.3.В Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</p> |
| <p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | |
| <p>УК-5.1 Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие</p> | <p>УК-5.1.3. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса. <p>УК-5.1.У Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, |

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|--|--|
| | <p>культурного, нравственного самосовершенствования.</p> <p>УК-5.1.В Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России. |
| <p>УК-5.2 Понимает закономерности и этапы мирового исторического процесса</p> | <p>УК-5.2.3. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие. <p>УК-5.2.У. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; <p>УК-5.2.В. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам Всеобщей истории; - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества |
| <p>УК-5.3 Понимает основные принципы философского мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм</p> | <p>УК-5.3.3 Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.3.У. Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3.В. Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> |
| <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | |

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|--|--|
| <p>УК-6.1 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений</p> | <p>УК-6.1.З. Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации</p> <p>УК-6.1.У. Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6.1.В. Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> |
| <p>УК-6.2 Использует предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития</p> | <p>УК-6.2.З. Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития</p> <p>УК-6.2.У. Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</p> <p>УК-6.2.В. Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p> |
| <p>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | |
| <p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1.З. Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий</p> <p>УК-7.1.У. Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида</p> <p>УК-7.1.В. Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> |
| <p>УК-7.2 Использует средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности</p> | <p>УК-7.2.З. Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта</p> <p>УК-7.2.У. Умеет использовать средства физической культуры и спорта для</p> |

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|--|---|
| | <p>поддержания должного уровня физической подготовленности</p> <p>УК-7.2.В. Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом</p> |
| <p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | |
| <p>УК-8.1 Применяет адекватные ситуации методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-8.1.3. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту. <p>УК-8.1.У. Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.</p> <p>УК-8.1.В. Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</p> |
| <p>УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи</p> | <p>УК-8.2.3. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений <p>УК-8.2.У. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему <p>УК-8.2.В. Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
| <p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | |

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|---|--|
| <p>УК-9.1 Использует знание базовых принципов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития для обоснования принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-9.1.3. Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития</p> <p>УК-9.1.У. Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-9.1.В. Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений</p> |
| <p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, обосновывает использование различных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), оценивает экономические и финансовые риски принимаемых решений</p> | <p>УК-9.2.3. Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида</p> <p>УК-9.2.У. Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности</p> <p>УК-9.2.В. Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями</p> |
| <p>УК-9.3 Обосновано применяет современные бизнес-подходы к принятию инновационных экономических решений</p> | <p>УК-9.3.3. Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней</p> <p>УК-9.3.У. Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</p> |
| <p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | |
| <p>УК-10.1 Использует знание действующих правовых норм</p> | <p>УК-10.1.3. Знает сущность и формы проявления коррупционного поведения и</p> |

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|---|---|
| для соблюдения антикоррупционных стандартов поведения, профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | <p>выражения нетерпимого отношения к нему на основе действующего антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-10.1.У. Умеет следовать антикоррупционным стандартам поведения, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать коррупционное поведение и оценивать коррупционные риски</p> <p>УК-10.1.В. Владеет методами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в различных сферах общественной жизни</p> |
| ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-1.1 Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации | <p>ОПК-1.1.3. Средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации</p> <p>ОПК-1.1.У. Использовать нормативные и правовые документы в своей области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1.В. Навыками анализа научно-технической информации по отечественному и зарубежному опыту в области профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-1.2 Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и умение выполнять чертежи простых объектов | <p>ОПК-1.2.3. Требования к оформлению конструкторской документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД)</p> <p>ОПК-1.2.У. Использовать условные обозначения элементов на схемах</p> <p>ОПК-1.2.В. Навыками использования системы автоматизированного проектирования в своей области профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-1.3 Использует нормативные и правовые документы в своей области профессиональной деятельности | <p>ОПК-1.3.3. Основные нормативно-правовые документы в своей области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3.У. Использовать основные нормативно-правовые документы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3.В. Навыками сбора информации о существующих технических</p> |

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|--|---|
| <p>ОПК-1.4 Анализирует научно-техническую информацию, изучает отечественный и зарубежный опыт в области профессиональной деятельности</p> | <p>решениях в своей области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.4.З. Передовой отечественный и зарубежный опыт в области электроэнергетики и электротехники при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.4.У. Использовать передовой опыт, достижения отечественной и зарубежной науки в решении задач в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.4.В. Навыками по организации работ по повышению научно-технических знаний и развитию творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности и внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники в области профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-2: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</p> | |
| <p>ОПК-2.1 Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств.</p> | <p>ОПК-2.1.3. Процесс подготовки и решения задач на ЭВМ</p> <p>ОПК-2.1.У. Разрабатывать алгоритмы и программы для решения задач обработки данных в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1.В. Навыками алгоритмизации решения задач и реализации алгоритмов с использованием программных средств</p> |
| <p>ОПК-2.2 Способен производить модернизацию существующих и разработку новых алгоритмов для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-2.2.3. Современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.2.У. Обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2.В. Навыками разработки и модернизации алгоритмов и оригинальных программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-2.3 Способен разрабатывать программы для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-2.3.3. Современное программное и аппаратное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3.У. Модернизировать программное и аппаратное обеспечение для</p> |

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|--|--|
| | <p>решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3.В. Навыками разработки программного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-3: Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p> | |
| <p>ОПК-3.1 Применяет математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной</p> | <p>ОПК-3.1.3. Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и дискретной математики</p> <p>ОПК-3.1.У. Использовать методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и дискретной математики при решении типовых задач</p> <p>ОПК-3.1.В. Методами построения математических моделей при решении типовых задач</p> |
| <p>ОПК-3.2 Применяет математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений</p> | <p>ОПК-3.2.3. Методы теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений</p> <p>ОПК-3.2.У. Применять математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений в электротехнике и электроэнергетики</p> <p>ОПК-3.2.В. Навыками решения задач электроэнергетики и электротехники</p> |
| <p>ОПК-3.3 Применяет математический аппарат теории вероятностей и математической статистики</p> | <p>ОПК-3.3.3. Основные понятия и инструменты теории вероятностей и математической статистики</p> <p>ОПК-3.3.У. Применять соответствующий математический аппарат для обрабатывать эмпирические и экспериментальные данных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3.В. Статистическими методами исследования при решении профессиональных задач</p> |
| <p>ОПК-3.4 Применяет математический аппарат численных методов</p> | <p>ОПК-3.4.3. Общие понятия теории численных методов, основные численные методы алгебры и математического анализа, используемые для решения</p> |

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|---|--|
| | <p>прикладных задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.4.У. Применять эффективные численные алгоритмы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая специализированные математические программные системы</p> <p>ОПК-3.4.В. Навыками использования современных вычислительных средства для обработки, визуализации и анализа результатов исследований из различных областей электроэнергетики и электротехники</p> |
| <p>ОПК-3.5 Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма</p> | <p>ОПК-3.5.З. Основные физические явления и основные законы физики, физические величины</p> <p>ОПК-3.5.У. Анализировать линейные и нелинейные цепей постоянного и переменного тока</p> <p>ОПК-3.5.В. Навыками составления схем замещения цепей основных элементов в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-3.6 Демонстрирует понимание химических процессов</p> | <p>ОПК-3.6.З. Фундаментальные понятия и законы химии</p> <p>ОПК-3.6.У. Использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире</p> <p>ОПК-3.6.В. Навыками анализа результатов экспериментальных исследований</p> |
| <p>ОПК-4: Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин</p> | |
| <p>ОПК-4.1 Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока</p> | <p>ОПК-4.1.З. Основы электротехники</p> <p>ОПК-4.1.У. Рассчитывать параметры электрических цепей переменного и постоянного тока</p> <p>ОПК-4.1.В. Методами анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока</p> |

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|---|--|
| <p>ОПК-4.2 Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока</p> | <p>ОПК-4.2.3. Основные аварийные режимы и методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока</p> <p>ОПК-4.2.У. Составлять уравнения расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока</p> <p>ОПК-4.2.В. Навыками расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока</p> |
| <p>ОПК-4.3 Применяет знания основ теории электромагнитного поля и цепей с распределенными параметрами</p> | <p>ОПК-4.3.3. Основные законы электротехники</p> <p>ОПК-4.3.У. Представлять цепь с распределенными параметрами в виде четырехполюсника</p> <p>ОПК-4.3.В. Навыками составления схем замещения цепей с распределенными параметрами и расчета параметров четырехполюсника</p> |
| <p>ОПК-4.4 Демонстрирует понимание принципа действия электронных устройств</p> | <p>ОПК-4.4.3. Основные элементы силовой электроники и основные физические явления, происходящие в различном оборудовании</p> <p>ОПК-4.4.У. Применять методы анализа режимов работы электрооборудования с различными электронными устройствами в конструкции</p> <p>ОПК-4.4.В. Навыками моделирования электронных устройств</p> |
| <p>ОПК-4.5 Анализирует установившиеся режимы работы трансформаторов и вращающихся электрических машин различных типов, использует знание их режимов работы и характеристик</p> | <p>ОПК-4.5.3. Принципы работы трансформаторов и вращающихся электрических машин различных типов</p> <p>ОПК-4.5.У. Моделировать установившиеся режимы работы трансформаторов и вращающихся электрических машин</p> <p>ОПК-4.5.В. Навыками анализа режимов работы и характеристик трансформаторов и вращающихся электрических машин различных типов</p> |
| <p>ОПК-5: Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности</p> | |
| <p>ОПК-5.1 Демонстрирует знание областей применения,</p> | <p>ОПК-5.1.3. Основные свойства, характеристики и методы исследования</p> |

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|---|---|
| <p>свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности</p> | <p>конструкционных материалов</p> <p>ОПК-5.1.У. Осуществлять сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации по объекту капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения по вопросам электротехнического материаловедения</p> <p>ОПК-5.1.В. Навыками расчета параметров конструкций и сооружений в области профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-5.2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками</p> | <p>ОПК-5.2.3. Свойства, характеристики и методов исследования электротехнических материалов</p> <p>ОПК-5.2.У. Применять методы расчета основных параметров электротехнических материалов в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2.В. Навыками работы с изоляционными материалами и защитными средствами</p> |
| <p>ОПК-5.3 Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов</p> | <p>ОПК-5.3.3. Основные электрические и электронные аппараты в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3.У. Рассчитывать основные параметры электрических и электронных аппаратов</p> <p>ОПК-5.3.В. Навыками по контролю за основными параметрами надежности работы электрических и электронных аппаратов</p> |
| <p>ОПК-6: Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности</p> | |
| <p>ОПК-6.1 Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность</p> | <p>ОПК-6.1.3. Нормативную базу по вопросам учета электроэнергии и контроля качества ее параметров</p> <p>ОПК-6.1.У. Составлять структуру автоматизированной интеллектуальной системы учета энергоресурсов</p> <p>ОПК-6.1.В. Навыками по работе со схемами включения приборов измерения электрических и неэлектрических величин</p> |

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|---|--|
| <p>ОПК-6.2 Знает методы и средства измерений, правовые основы стандартизации и сертификации</p> | <p>ОПК-6.2.3. Принципы работы приборов учета и контроля основных параметров энергии</p> <p>ОПК-6.2.У. Определять погрешность средств измерения параметров энергии</p> <p>ОПК-6.2.В. Навыками по построению автоматизированных систем контроля и учета параметров энергии</p> |
| <p>ПК-1: Способен разрабатывать проектную документацию системы электроснабжения объектов капитального строительства</p> | |
| <p>ПК-1.1 Способен разрабатывать текстовую и графическую части проектной документации системы электроснабжения объектов капитального строительства</p> | <p>ПК-1.1.3. Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования в градостроительной деятельности, правила технической эксплуатации электрических станций и сетей</p> <p>ПК-1.1.У. Выбирать методики расчета для проекта системы электроснабжения, определять варианты структурных схем системы электроснабжения объекта и выбирать оптимальную структурную схему, определять перечень оборудования для системы электроснабжения</p> <p>ПК-1.1.В. Навыками выполнения расчетов для проекта системы электроснабжения, и формирование перечня оптимальных технических решений проектной документации системы электроснабжения</p> |
| <p>ПК-1.2 Способен создавать информационные модели системы электроснабжения объекта капитального строительства</p> | <p>ПК-1.2.3. Способы создания и представления компонентов информационной модели объекта капитального строительства в соответствии с уровнем детализации геометрии и информации</p> <p>ПК-1.2.У. Применять программные и технические средства при формировании и ведении информационной модели объекта капитального строительства</p> <p>ПК-1.2.В. Навыками формирования информационной модели системы электроснабжения зданий и сооружений из компонентов</p> |
| <p>ПК-1.3 Способен разрабатывать информационную модель системы электроснабжения объекта капитального строительства</p> | <p>ПК-1.3.3. Знает назначение и область применения аддитивных технологий, конструктивные и метрологические характеристики средств измерений, в том числе специальных (для измерения узких канавок, зубчатых колес, резьбы и т.д.), программное обеспечение для подготовки моделей к формообразованию, их анализа и симуляции процессов</p> |

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|--|---|
| | <p>ПК-1.3.У. Умеет использовать программное обеспечения САД для построения САД-модели, определять оптимальные требования к моделям в зависимости от конкретной технологии и материала</p> <p>ПК-1.3.В. Владеет навыком использования различных методов сопоставления САД моделей и полигональных моделей, полученных в результате 3D оцифровки</p> |
| <p>ПК-2: Способен выполнять работы всех видов сложности по организационному и техническому обеспечению полного цикла или отдельных стадий эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС</p> | |
| <p>ПК-2.1 Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования</p> | <p>ПК-2.1.3. Правила эксплуатации электротехнического оборудования</p> <p>ПК-2.1.У. Работать с персональным компьютером и используемым на ТЭС программным обеспечением, современными средствами связи, определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ</p> <p>ПК-2.1.В. Навыками разработки плана мероприятий по повышению надежности и экономичности работы электротехнического оборудования</p> |
| <p>ПК-2.2 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования</p> | <p>ПК-2.2.3. Основы электротехники, технологический процесс производства тепловой и электрической энергии, технические требования, предъявляемые к электроэнергии, схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования, сооружений и устройств ТЭС в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы</p> <p>ПК-2.2.У. Работать с персональным компьютером и используемым на ТЭС программным обеспечением, современными средствами связи, оценивать техническое состояние электротехнического оборудования</p> <p>ПК-2.2.В. Навыками проведения обходов и осмотров электротехнического оборудования, механизмов и устройств, контроль соблюдения оперативным персоналом установленного режима работы электротехнического оборудования, действующих правил и инструкций</p> |
| <p>ПК-3: Способен управлять деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей</p> | |
| <p>ПК-3.1 Способен планировать и контролировать</p> | <p>ПК-3.1.3. Основы электротехники, Правила устройства электроустановок,</p> |

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|--|---|
| <p>деятельность по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей</p> | <p>схемы электрических сетей в зоне эксплуатационной ответственности, Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей в части оборудования подстанций электрических сетей, основы построения цифровой подстанции</p> <p>ПК-3.1.У. Проводить визуальные и инструментальные обследования и испытания кабельных линий электропередачи</p> <p>ПК-3.1.В. Навыками организации и контроля исполнения планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей</p> |
| <p>ПК-3.2 Способен организовывать работу подчиненного персонала</p> | <p>ПК-3.2.3. Основы электротехники, Правила устройства электроустановок, схемы электрических сетей в зоне эксплуатационной ответственности, Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей в части оборудования подстанций электрических сетей</p> <p>ПК-3.2.У. Планировать производственную деятельность по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей, анализировать направления развития отечественной и зарубежной практики в области технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций электрических сетей</p> <p>ПК-3.2.В. Навыками по формированию предложений по повышению эффективности и производительности труда, качества и безопасности работ, выполняемых подчиненным персоналом</p> |

Лист согласования

Приложение Описательная часть_13.03.02 Электроэнергетика и электротехника(Электрические станции и подстанции) к служебная записка №9711 от 05.06.2024 "Согласование ОПОП ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электрические станции и подстанц" (ИД: 183941, Версия 1)

Ответственный: Чистова Н.А. (Специалист)

| Согласующий | Результат | Комментарий | Статус ЭП | Версия | Дата/Время |
|---|-------------|-------------|-------------|--------|---------------------|
| Начальник отдела (Отдел планирования и организации учебного процесса) Подкорытова Елена Владимировна | Согласовано | | Действующая | 1 | 13.06.2024 09:00 |
| Начальник управления (УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) Маковчик Олеся Сергеевна | Согласовано | | Действующая | 1 | 13.06.2024 09:38 |
| Старший преподаватель (Политехническая школа) Долгих Надежда Николаевна | Согласовано | | Действующая | 1 | 13.06.2024 09:52 |
| Профессор (Политехническая школа) Осипов Дмитрий Сергеевич | Согласовано | | Действующая | 1 | 13.06.2024 11:25 |