

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Руководитель подразделения
Дата подписания: 18.04.2025 09:45:38
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94353886

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
«Югорский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Кудрявцев Н.В.

31 марта 2025 г.



ОТЧЕТ

О самообследовании за 2024 год

Института нефти и технологий (филиала)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

«Югорский государственный университет»

Рассмотрено на заседании Совета филиала
ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Протокол №2 от 31.03.2025

Сургут, 2025

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2. Образовательная деятельность	4
2.1. Организация и качество подготовки абитуриентов	4
2.2. Структура и содержание подготовки специалистов	5
2.3. Образовательный процесс	7
2.4. Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников	8
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	12
2.6. Структура подготовки по программам ДПО	15
Раздел 3. Условия реализации образовательного процесса	17
3.1. Кадровое обеспечение	17
3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	17
3.3. Цифровизация образования	19
3.4. Материально-техническое обеспечение	19
Раздел 4. Научно-исследовательская работа филиала	20
4.1. Основные научные направления развития филиала	20
4.2. Научно-исследовательская работа студентов	21
4.3. Эффективность научной деятельности	21
Раздел 5. Международная деятельность	24
Раздел 6. Воспитательная и внеучебная работа	25
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность	28
Заключение	31
Приложение 1	33
Приложение 2	34

Введение

В отчете о самообследовании отражены показатели деятельности Института нефти и технологий (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ») (далее – Институт, ИНТех), утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проведено на основании приказов:

– федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» от 17.02.2025 № 1-230 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» за 2024 год»;

– федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» от 19.11.2018 № 1-1316 «О введении в действие положения о порядке самообследования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;

– Института нефти и технологий (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» от 19.02.2025 № 34-67 «О проведении самообследования за 2024 год».

Целью проведения самообследования является оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания, уровня и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического обеспечения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Комиссия по проведению самообследования проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу кадрового обеспечения образовательного процесса, проведению и анализу контроля знаний студентов, результатов итоговой аттестации выпускников.

Организационная структура Института представлена в Приложении 1. Показатели самообследования Института представлены в приложении 2.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование филиала – Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Сокращенное наименование филиала – ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Полное наименование университета – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (далее – Университет).

Фактический адрес филиала – 628415, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Григория Кукуевецкого, дом 3.

Юридический адрес в соответствии с лицензией и Уставом ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» – 628012, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, улица Чехова, дом 16.

ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» реализует ППССЗ базового уровня и программы

профессиональной подготовки в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90Л01 № 0008893 с регистрационным номером Л035-00115-86/00120994 от 30.12.2015.

Деятельность Института по реализации ППСЗ (включая разработку требований к приему граждан, содержанию образования и к организации образовательного процесса, выдачу документов об образовании предоставлении прав, социальных гарантий и льгот, обучающимся и работникам) регулируется в соответствии с законодательством РФ.

Органами управления ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» являются:

- ученый совет Университета – выборный представительный орган, избираемый на конференции работников и обучающихся Университета. Осуществляет общее руководство Институтом;

- ректор Университета – единоличный исполнительный орган Университета;

- директор филиала – осуществляет непосредственное управление ИНТех;

- совет филиала – выборный коллегиальный орган. Осуществляет общее руководство Институтом. Действует на основании Положения о Совете филиала (введено в действие приказом ректора Университета от 31.10.2016 № 1–1036);

- педагогический совет – коллегиальный совещательный орган. Функционирует с целью управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации ППСЗ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования работы. В своей работе руководствуется Положением о педагогическом совете в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем программы среднего профессионального образования SMK ЮГУ П-253-2019.

Организационная структура управления:

1 уровень – стратегический (директор, совет филиала, педагогический совет);

2 уровень – тактический (заместители директора, заведующие отделениями);

3 уровень – оперативный (председатели ПЦК, методический совет);

4 уровень – реализуемый (преподаватели, сотрудники, студенты).

Деятельность всех коллегиальных органов регламентирована локальными актами Университета. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству. Организационная структура Института представлена в Приложении 1.

Методический совет – общественный орган, функционирует руководствуясь Положением о методическом совете в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем программы среднего профессионального образования SMK ЮГУ П-264-2019. Координирует учебно-методическую деятельность, решает задачи обеспечения качества подготовки и соответствия содержания ППСЗ требованиям ФГОС.

В соответствии со структурой подготовки специалистов среднего звена в Институте созданы и функционируют предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК) – объединения ведущих профильных работников и специалистов.

Все структурные подразделения работают по утвержденным перспективным и текущим планам.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Организация и качество подготовки абитуриентов

Прием абитуриентов на все ППСЗ проводится в соответствии с федеральными нормативными актами и Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Ежегодный прием на первый курс очной формы обучения за счет средств бюджета РФ и ХМАО и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема (далее – КЦП) (таблица 2.2.1) по среднему баллу аттестата об основном общем и среднем общем

образовании.

В 2024 году в Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» было принято 402 человека, что составляет 12 академических групп по семи специальностям: 55 человек было принято на бюджет РФ; 260 человек было принято на бюджет ХМАО; 87 человек было принято на внебюджетные места.

Средний балл аттестата абитуриента, поступившего в Институт, составляет 4,4 балла.

В 2024 году конкурс по очной форме обучения составил 9 человек на место.

Данные показатели свидетельствуют о высокой позиции Института в системе СПО города Сургута и Сургутского района.

Таблица 2.1.1

Специальность	Очная форма						Итого		
	РФ		ХМАО		Внебюджет		План	Факт	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт			
1	2	3	4	5	6	7	10	11	
Профессионалитет									
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (11 кл)			25	25	3	5	28	30	
18.02.09 Переработка нефти и газа (11 кл)			25	25	3	4	28	29	
18.02.09 Переработка нефти и газа	15	15	50	50	5	5	70	70	
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	15	15	25	25	10	28	50	68	
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	10	10	40	40	1	20	51	70	
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация			30	30	1	4	31	34	
Всего профессионалитет	40	40	195	195	23	66	258	301	
Программы СПО									
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений			20	20	10	13	30	33	
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	5	5	25	25	1	4	31	34	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	10	10	20	20	1	4	31	34	
Всего программы СПО	15	15	65	65	12	21	92	101	
Всего по филиалу	55	55	260	260	35	87	350	402	

2.2. Структура и содержание подготовки специалистов

Подготовка специалистов в Институте осуществляется в соответствии с организационной структурой образовательной деятельности.

В ИНТех (филиале) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» реализуются образовательные программы:

- 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация;
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

- 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Подготовка специалистов среднего звена по очной форме обучения осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования, по заочной форме обучения – на базе среднего общего образования.

В 2024-2025 учебном году в институте функционирует пять предметно-цикловых комиссий:

- ПЦК нефтегазового дела;
- ПЦК автомобильного транспорта;
- ПЦК химических технологий;
- ПЦК экономических, математических и естественнонаучных дисциплин;
- ПЦК гуманитарных дисциплин.

Последовательное развитие Института обеспечивает стабильный контингент обучающихся. Институт является поставщиком кадров со средним специальным образованием для нефтегазового сектора региона, в частности, для города Сургута и Сургутского района.

Разработка и актуализация ППССЗ по всем специальностям осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, техники и технологии, науки, социальной сферы, и строгом соблюдении требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). ППССЗ разрабатываются на основе ФГОС СПО (по специальности) и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик, оценочные материалы промежуточной и итоговой аттестации, программу государственной итоговой аттестации выпускников, прочие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации УД, МДК организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие студентов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практик: учебная, производственная и производственная (преддипломная). Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов по графику. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом теоретического обучения и проводится после прохождения учебной и производственной практик.

Учебная и производственная практики являются видом учебных занятий и реализуются в учебных мастерских и лабораториях Института, а также в условиях предприятия. Преддипломная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта и

демонстрационный экзамен.

С 2023 года Институт вошёл в два образовательно-производственных кластера федерального проекта «Профессионалитет» – «ПрофЮграТЭК» и «Югра НКК Проф» – и начал реализацию образовательных программ в этом проекте. На 2024 год в Институте на базе Профессионалитета реализуются образовательные программы:

- 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация;
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Подготовка специалистов среднего звена по очной форме обучения осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования.

2.3 Образовательный процесс

Организация учебного процесса регламентируется в Институте:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (СМК ЮГУ П-114-2022 Версия № 1);
- Положением о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ЮГУ» (приказ ректора от 28.04.2023 № 1-672);
- рабочими учебными планами;
- календарным учебным графиком;
- расписанием учебных занятий;
- штатным расписанием филиала;
- приказами о педагогической нагрузке преподавателей.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практической подготовки, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Календарным учебным графиком очной формы обучения предусмотрено начало занятий 1 сентября.

Продолжительность каникул в учебном году от 8 до 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 академических часов в неделю, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, это соответствует нормативным требованиям. Занятия ведутся по сдвоенным академическим часам, с пятиминутным перерывом. Учебные занятия организованы по шестидневной рабочей неделе.

Расписание учебных занятий в Институте составляется на весь семестр в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по всем специальностям.

Расписание учебных занятий, экзаменов и консультаций по заочной форме обучения составляется отдельно на каждую экзаменационную сессию. В межсессионный период проводятся консультации для студентов в соответствии с графиком.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, курсовое проектирование, учебную и производственную практики и другие виды

учебной деятельности в соответствии с учебными планами.

Проведение лабораторных и практических занятий регламентируется Положением о лабораторно-практических занятиях в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем программы среднего профессионального образования SMK ЮГУ П-246-2018.

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе обучающихся по программам СПО SMK ЮГУ П-112-2016.

Организация курсового проектирования в Институте регламентируется Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования SMK ЮГУ П-247-2018. Темы курсовых работ (проектов) индивидуальны для каждого обучающегося и носят практикоориентированный характер.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, метод проектов, метод портфолио, применяются способы организации: работа в малых группах, интерактивная экскурсия, видеоконференция, круглые столы (дискуссия, дебаты), кейс-технология, технология проблемного обучения и другие методы, в соответствии с Положением о порядке применения интерактивной формы проведения занятий по программам СПО SMK ЮГУ П-119-2016.

Практическая подготовка обучающихся регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» SMK ЮГУ П-292-2021. Программы учебных и производственных практик соответствуют требованиям ФГОС СПО и разработаны по каждому виду практик. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла как на собственной базе Института в слесарно-механической мастерской, так и на базе предприятий, учреждений или организаций. Учебная и производственная практики проводятся в организациях на основе договоров, заключенных между Институтом и организациями, либо между Университетом и организациями. Основными базами проведения практик являются структурные подразделения ПАО «Сургутнефтегаз» по всем направлениям подготовки, реализуемым в Институте и Сургутский ЗСК, преимущественно для специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Организация промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования (приказ ректора от 10.07.2023 № 1-1000). Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются на педагогическом совете филиала.

Все экзаменационные сессии проводятся согласно утвержденному календарному учебному графику. Количество дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на экзамены (комплексные экзамены, квалификационные экзамены), соответствует учебным планам.

В исследуемый период Институт принял участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР СПО) для 1 и 2 курсов. Охват студентов составил 100 %. Работы оценивались независимыми экспертами, результаты отображаются в личном кабинете организации на сайте <https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/>, и говорят о соответствующем уровне подготовки студентов, завершивших освоение общеобразовательного цикла.

Студенты 2–3 курсов приняли участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО), о чем свидетельствует Сертификат качества № 2024/1/327Э от 01.08.2024.

2.4 Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников

В 2024 году по всем специальностям состоялся выпуск студентов, обучавшихся по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО (таблица 2.4.1).

Таблица 2.4.1

Специальность	Очная	Заочная
На базе основного общего образования:		
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	35	0
18.02.09 Переработка нефти и газа	36	0
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	54	0
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	37	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	33	0
На базе среднего общего образования:		
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	23	32
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	0	5
18.02.09 Переработка нефти и газа	0	8
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	0	6
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	6
ИТОГО:	218	57

Государственная итоговая аттестация в Институте регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена СМК ЮГУ П-38-2020 Версия № 2, Программами ГИА по СПССЗ по специальностям.

По всем СПССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусмотрены защиты дипломных работ (проектов). Результаты защиты дипломных работ (проектов) приведены в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

Специальность	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Качество, %	Абсолютная успеваемость, %
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	12	18	10	75	100
18.02.09 Переработка нефти и газа	13	20	11	75	100
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	26	37	46	58	100
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	8	22	13	70	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	13	15	11	72	100
Итого:	72	112	91	70	100

В связи с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (СМК ЮГУ Приказ № 1-665 от 28.04.2023), Приказом Минпросвещения России от 17.11.2020 № 646 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа» и Программы ГИА по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа на 2024, студенты данной специальности сдавали демонстрационный экзамен в рамках ГИА. Результаты демонстрационного экзамена приведены в таблице 2.4.3.

Таблица 2.4.3

Специальность	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Качество, %
18.02.09 Переработка нефти и газа	9	27	9	80

Итого:	9	27	9	80
--------	---	----	---	----

Время на выполнение, уровень выполнения дипломных работ (проектов) и требования при их защите соответствовали требованиям ФГОС СПО. Темы дипломных работ (проектов) соответствовали профессиональной деятельности выпускников. Темы работ актуальны, имеют практическую и научную значимость, все без исключения темы дипломных работ (проектов) согласуются с представителями работодателя, утверждаются официально в рамках согласования программы ГИА по направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями по специальностям (ГЭК), организуемым по каждой ШССЗ. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются, решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом ректора Университета. В 2024 году все заседания ГЭК сопровождались участием приглашенных представителей профильных организаций, не входящих в состав ГЭК.

В 2024 году отсутствовали дипломные работы (проекты), выполненные по заказу предприятий.

После окончания государственной итоговой аттестации государственные экзаменационные комиссии предоставили ежегодные отчеты о работе, в которых, среди прочего, отмечены сроки работы комиссии, сведения о результатах защиты дипломных работ (проектов), выделены лучшие работы, представлены основные выводы и рекомендации ГЭК. Общие тезисы, в части рекомендаций ГЭК, можно сформулировать следующим образом:

- качественный уровень теоретической и практической подготовки студентов соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам;
- необходимо расширять географию баз прохождения производственной практики студентов в рамках процесса обучения и задействовать большее количество специалистов – представителей реального производства в учебном процессе.

Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях ПЦК и педагогических советах.

На рисунке 2.4.1 приведены сведения о количестве выпускников по формам обучения за период с 2022 по 2024 год. Видна динамика по выпускникам Института, в 2024 году количество выпускников заочной формы обучения было ниже, чем за два предыдущих года, это объясняется меньшим набором, в связи с установленными контрольными цифрами приема.

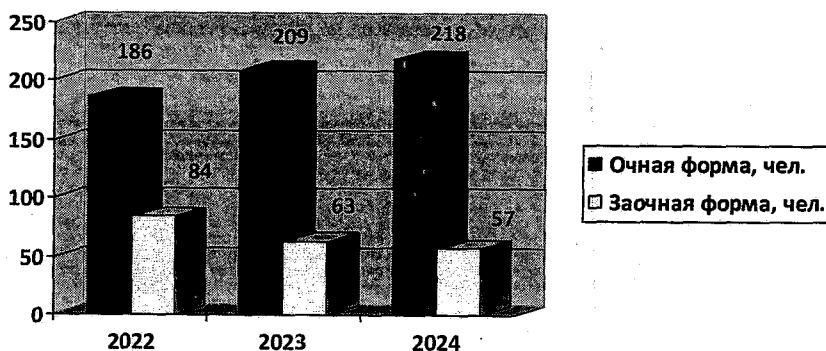


Рисунок 2.4.1 – Сведения о количестве выпускников по формам обучения

Качественные показатели защиты дипломных работ для выпускников очной формы обучения приведены в таблице 2.4.4. В таблице содержатся данные по общей успеваемости, отражающие удельный вес студентов, успешно прошедших процедуру ГИА (оценки «3», «4», «5»), значение качественной успеваемости отражает удельный вес студентов, защитивших

дипломные работы (проекты) на оценки «4» и «5», кроме того, приведена информация об удельном весе студентов, получивших диплом с отличием.

Таблица 2.4.4

Показатель	2022	2023	2024
Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %	8,1	4,0	4,0
Общая успеваемость, %	100	100	100
Качественная успеваемость, %	75	63	70

Результаты государственной итоговой аттестации показывают достаточный уровень знаний, умений и навыков выпускников Института.

Оценка востребованности выпускников

Основополагающим фактором продуктивной деятельности Института является востребованность выпускников. Наиболее объективной оценкой качества подготовки выпускников является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что специальности, по которым осуществляется подготовка в Институте, соответствуют структуре вакансий регионального рынка труда. Выпускники Института успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, в некоторых случаях сочетая работу с получением высшего образования.

В Институте на системном уровне осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников показывают, что число фактически трудоустроенных выпускников в 2024 году составляет 70,5 % от общего числа выпускников, основная их часть находит работу по полученной профессии 63,2 %.

Таким образом, с учётом того, что 19,2 % выпускников проходит службу в рядах Вооруженных сил РФ, востребованы 90 % выпускников.

Информация об организациях/предприятиях, в которые трудоустраиваются выпускники представлена в таблице 2.4.5.

Таблица 2.4.5

Наименование предприятия, местонахождения	Количество трудоустроенных выпускников
	2024 год
ПАО «Сургутнефтегаз»	135
ООО «Газпром переработка»	2
ООО «Газпромтрансгаз Сургут»	2
ООО «РН-Юганскнефтегаз»	2
ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»	1
ООО «Восток Моторс»	3
ООО «Севергеострой»	1
Иные предприятия	28

Для успешной адаптации выпускников в трудовую деятельность и популяризации выбранной профессии во время учебно-производственного процесса проводятся:

1. информирование студентов выпускных групп о результатах трудоустройства предыдущего выпуска;
2. организационные собрания в группах по распределению студентов на производственную практику;
3. обсуждаются и подводятся итоги производственной практики;
4. классными руководителями групп проводятся мероприятия по повышению правовой грамотности по вопросам трудоустройства;
5. ведется сбор информации по прогнозу трудоустройства по группам;
6. информирование выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью

содействия трудоустройству;

7. поддержка и развитие информационного пространства (обновление информации на сайте, стенде, в библиотеке).

В отзывах работодателей о профессиональной деятельности выпускников отмечается достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций, в том числе: понимать сущность и социальную значимость своей профессии, организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, работать в коллективе. Рекламаций на качество подготовки специалистов от работодателей за отчетный период не поступало.

В Институте реализуются следующие формы содействия трудоустройству:

- информирование выпускников об актуальных вакансиях рынка труда г. Сургута и ХМАО-Югры;
- организация встреч на базе Института работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства;
- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения образовательных программ;
- организация посещения студентами собеседований с целью дальнейшего трудоустройства с градообразующими предприятиями.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования (СМК ЮГУ П-276-2020 Положение о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»)

С целью проведения независимой оценки уровня образовательных достижений студентов в соответствии с требованиями ФГОС студенты 2–3 курсов приняли участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО), о чем свидетельствует Сертификат качества № 2024/1/327Э от 01.08.2024.с

Результаты обучения студентов по дисциплинам общеобразовательного цикла на основе предложенной модели оценки представлены в таблице 2.5.1- Результаты обучения студентов ссуза по дисциплинам (ФЭПО-39)

Для выборки студентов ссуза, обучающихся по отдельным профессиям и специальностям, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 2.5.1

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)			
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	51	98%	+
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Математика (цикл общеобразовательных	51	98%	+

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
дисциплин)			
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	19	100%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	51	100%	+
18.02.09 Переработка нефти и газа			
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	59	98%	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	40	95%	+
Физика (цикл общеобразовательных дисциплин)	59	100%	+
Химия (цикл общеобразовательных дисциплин)	58	98%	+
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений			
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	55	98%	+
Физика (цикл общеобразовательных дисциплин)	29	93%	+
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений			
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	76	99%	+
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	76	99%	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	100%	+
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин			
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	53	96%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	84%	+
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	28	96%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	35	100%	+
Физика (цикл общеобразовательных дисциплин)	35	100%	+

Образовательные программы по профессиям / специальностям, реализуемым на базе основного общего образования, по которым студенты продемонстрировали успешные результаты независимой оценки, включаются в сертификат качества при выполнении следующих критериев:

- выборка студентов составляет не менее 10 человек;
- не менее 60% студентов профессии/специальности по совокупности тестируемых дисциплин продемонстрировали результаты на уровне обученности не ниже второго;

• не менее 60% студентов профессии/специальности продемонстрировали результаты на уровне обученности не ниже второго не менее чем по трем дисциплинам из совокупности протестированных дисциплин (учитываются результаты тестирования только по дисциплинам общеобразовательного цикла).

Перечень образовательных программ по профессиям / специальностям, реализуемым на базе основного общего образования, по которым студенты продемонстрировали успешные результаты независимой оценки:

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

18.02.09 Переработка нефти и газа

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Результаты обучения студентов ссуза и образовательных организаций, использовавших сервис (программы СПО), по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД СПО на основе предложенной модели оценки представлены в таблице 2.5.2- Результаты обучения студентов ссуза по дисциплинам (ФЭПО-39)

Для выборки студентов ссуза, обучающихся по отдельным специальностям, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 2.5.2

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)				
МЕН	Экологические основы природопользования	19	100%	+
ГСЭ	История	20	95%	+
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	45%	-
18.02.09 Переработка нефти и газа				
МЕН	Математика	66	74%	+
МЕН	Общая и неорганическая химия	16	62%	+
МЕН	Экологические основы природопользования	27	93%	+
ПД	Аналитическая химия	31	19%	-
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	27	67%	+
ПД	Метрология, стандартизация и сертификация	66	68%	+
ПД	Физическая и коллоидная химия	88	11%	-

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений				
МЕН	Математика	24	79%	+
МЕН	Общая и неорганическая химия	29	76%	+
ПД	Аналитическая химия	22	32%	-
ПД	Безопасность жизнедеятельности	20	95%	+
ПД	Физическая и коллоидная химия	19	11%	-
ПД	Химия	55	91%	+
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений				
МЕН	Математика	25	84%	+
ГСЭ	Основы философии	27	96%	+
ГСЭ	Психология общения	23	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	104	93%	+
ПД	Метрология, стандартизация и сертификация	128	90%	+
ПД	Основы экономики	102	83%	+
ПД	Электротехника и электроника	102	90%	+
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин				
МЕН	Математика	30	70%	+
МЕН	Экологические основы природопользования	47	96%	+
ПД	Основы экономики	42	90%	+
ПД	Техническая механика	41	12%	-
ПД	Электротехника и электроника	41	93%	+
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
МЕН	Информатика	35	80%	+

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

В исследуемый период Институт принял участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР СПО) для 1 и 2 курсов. Охват студентов составил 100 %. Работы оценивались независимыми экспертами, результаты отображаются в личном кабинете организации на сайте <https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/>, и говорят о соответствующем уровне подготовки студентов, завершивших освоение общеобразовательного цикла.

Одним из действующих элементов внутренней системы оценки качества образования является процедура оценки удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования. Оценка проводится на основании проведения опросов обучающихся, педагогических

работников.

Опросы проводились на основании приказа №1-1594 от 15.10.2024 «О проведении социологических опросов» в период с 21.10.2024 по 02.11.2024.

Результаты опросов обучающихся сформированы в отчет, размещенный по ссылке: <https://disk.ugrasu.ru/index.php/s/qNdMpPYSx3CGoCt>.

Результаты опросов педагогических работников сформированы в отчет, размещенный по ссылке: <https://disk.ugrasu.ru/index.php/s/HDEYNw6XXaGAFYJ>.

2.6 Структура подготовки по программам ДПО

За 2024 год было обучено 242 чел., из них по программам профессиональной переподготовки 51 чел., по программам профессионального обучения 148 чел., программам повышения квалификации – 43 чел. Основные программы приведены в таблице 2.6.1

Таблица 2.6.1 Основные программы обучения

Профессиональная переподготовка	Профессиональное обучение
Организация и безопасность движения с присвоением квалификации «Диспетчер автомобильного транспорта»	Оператор по добыче нефти и газа 3 р.
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Лаборант химического анализа 3 р.
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобиля 3 р.
Бурение нефтяных и газовых скважин	Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки 3 р.
Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств	Оператор технологических установок

Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Обучение по программам профессиональной переподготовки осуществляется через систему дистанционного обучения eduportal.ugrasu.ru.

Основные итоги 2024 года представлены в таблице 2.6.2

Таблица 2.6.2

Программы	Кол-во обучающихся		Кол-во договоров		Сумма привлеченных средств
	физ.лица	юр.лица	физ.лица	юр. лица	
Повышение квалификации	43	-	43	-	215 000
Профессиональная переподготовка	51	-	51	-	2 196 250
Профессиональное обучение	148	-	128	1	1 459 350
Дополнительные общеобразовательные программы	-	-	-	-	-
Итого	242	-	242	-	3 677 100

Раздел 3. Условия реализации образовательного процесса

3.1 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированными и опытными педагогическими работниками, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС СПО. Администрация Института проводит работу по развитию и укреплению кадрового потенциала. Внедрена система наставничества.

Стимулом в повышении квалификации педагогических работников является прямая зависимость от результатов повышения квалификации и профессиональной переподготовки установление соответствующей категории в период аттестации педагогического персонала.

В 2024 году 7 педагогических работников подтвердили квалификационную категорию и 1 человек повысил квалификационную категорию в соответствии с графиком прохождения аттестации.

Процент педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией по должности «преподаватель» составляет 63,3 % от общего числа педагогических работников.

За период с 2022 по 2024 год повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку прошли 43 педагогических работника (88 %), из них по профилю педагогической деятельности 43 человек, в том числе в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях 9 человек.

Анализ данных кадрового состава показывает стабильность показателей качественного состава педагогических работников.

3.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является важным информационным звеном в системе учебного процесса, ресурсной базой обновления профессионального образования, призванная содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, развивающая потребности к самообразованию, обеспечивающая информационную поддержку.

Структура библиотеки соответствует статусу Института и включает в себя абонемент (оборудован 7 автоматизированными рабочими местами с выходом в интернет для работы студентов), хранилище и читальный зал (на 30 посадочных мест). Общая площадь библиотеки 198,2 М². Из оргтехники в библиотеке имеется: 1 МФУ, 1 цветной принтер.

В библиотеке установлена автоматизированная библиотечно-информационная система «ИРБИС 64», создан и ведется электронный каталог (на 2024 год включает 6003 записей), доступ к которому организован на сайте филиала <https://inteh.ugrasu.ru/>, что позволяет предоставлять сведения о составе и содержании библиотечного фонда в сети Интернет. Через Web Ирбис организован доступ к фонду учебно-методическим полнотекстовым документам филиала, в локальной сети.

Фонд библиотеки универсальный, формируется по широкому спектру наук, из расчета обеспеченности каждого обучающего основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, периодическими, справочными изданиями по всем дисциплинам, реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2024 году в Институте организован доступ к следующим электронно-библиотечным системам: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>; ЭБС «Znanium» <https://znanium.ru/>; ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, ЭБС «Академия» <https://academia-moscow.ru/>.

Таблица 3.2.1

Перечень договоров с ЭБС 2024 г.
ДОГОВОР № К-44/24-ЮГУ-05 от 29.03.2024 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ (www.urait.ru). Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации. Срок предоставления доступа с 29.03.2024 по 31.03.2025 года
ДОГОВОР № 97 эбс /К-44/24-ЮГУ-04 от 06.03.2024 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе znanium (www.znanium.com). Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации.

Срок предоставления доступа с 24.03.2024 по 23.03.2027 года
ДОГОВОР №003354/ЭБ-23/К-44/23-ЮГУ-08 от 14.04.2023 на использование предоставляемых электронных изданий на сайте Издательства «Академия» (www.academia-library.ru) Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации.
Срок предоставления доступа с 14.04.2023 до 30.04.2026 года
Договор № ЗПр001102/ К-223/23-ЮГУ-106 от 11.04.2023 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям, информационным ресурсам и базам данных на сайте ООО «Академия-Медиа» (www.academia-moscow.ru) Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации.
Срок предоставления доступа с 11.04.2023 до 10.04.2026 года
ДОГОВОР К-44/24-ЮГУ-02 от 14 февраля 2024 года, ДОГОВОР К-44/23-ЮГУ-03 от 15 февраля 2024 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе Издательства «Лань» (https://e.lanbook.com). Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации.
Срок предоставления доступа с 14.02.2024 по 14.02.2025 года

Так же с 1 сентября 2023 года, был подключен доступ к коллекции книг из федерального перечня учебников (ФПУ). Доступ организован через ЭБС «Znanium». Все ЭБС адаптированы для пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

Объем фонда на 2024 год составляет 217725 ед. и отражен в таблице 3.2.2

Таблица 3.2.2

Всего документов (ед.)	Объем сетевых локальных и инсталлированных (ед.)	Объем книжного фонда (документы на физических носителях) (ед.)	Объем книжного фонда (электронные документы) (ед.)
217725	165	33931	183629

В 2024 году в библиотеку Института поступило 80 документов на физических носителях, 10 экземпляров сетевых локальных документов.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки - 1578, включая следующие категории: преподаватели; студенты; сотрудники.

В начале каждого учебного года проводится перерегистрация всех читателей библиотеки. Проводится регистрация вновь прибывших студентов в ЭБС, к которым был осуществлен доступ.

Библиотека филиала ведет справочную и информационную работу: по регистрации в электронно-библиотечных системах, выполнение справок и консультаций, тематический подбор литературы, составление списков литературы, оформление выставок.

В целях продвижения информационных ресурсов используется группа в ВК <https://vk.com/inteh.ugrasu>.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией является достаточной для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, и соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.3 Цифровизация образования

В Институте нефти и технологий (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» создана современная сетевая инфраструктура. Связь обеспечивает локальная сеть на скорости до 100 МБ/с. ИНТех (филиал) ФГБОУ «ЮГУ», как один из филиалов подключен к основным корпоративным информационным ресурсам.

В сети интернет ИНТех (филиал) ФГБОУ «ЮГУ» представлен основными серверами, такими как корпоративный домен UGRASU.RU, сервер корпоративной почты, облачное хранилище, система электронного обучения.

Общее количество компьютерной техники института составляет 343 единицы.

В институте имеется 4 компьютерных класса, общее количество компьютеров в них 106. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся имеется 42 ноутбука, 41 мультимедийный проектор, 36 экранов, 2 интерактивных доски, 55 многофункциональных

устройств, 19 принтеров, 1 сканер.

На официальном сайте института функционирует единая информационно- правовая база, для доступности актуализированной нормативно-правовой документации.

Личный кабинет студента, с индивидуальным паролем (ELIOS 2.0) включает в себя такие элементы как заказ справок, запись на выдачу дипломов, ознакомление с уведомлением по учебному процессу, информацию по академической успеваемости, плану обучения. Внедрены и функционируют следующие модули и системы «Учет успеваемости», «Расписание учебных занятий», Управление контингентом студентов».

Основной платформой организации образовательной деятельности в институте в дистанционном и смешанном формате по программе среднего профессионального образования является система (Moodle), на которой размещены учебные курсы и имеется связь с электронным расписанием.

«Moodle» обеспечивает условия для проведения различных видов учебных занятий в режиме реального и отложенного времени (лекционных, практических и самостоятельных работ обучающихся).

Для организации учебного процесса, формирования расписания занятий, распределения нагрузки преподавателей используется «Галактика. Расписание учебных занятий», а также «Галактика. Управление ВУЗом».

3.4 Материально-техническое обеспечение

Здание ИНТех 1987 года постройки состоит из 3-х надземных этажей и 1 подземного.

Здание было оснащено в 2023 году камерами видеонаблюдения в количестве 86 штук (Ростелеком), взамен старой системы видеонаблюдения. Также в целях безопасности здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией, системой контроля доступа выполненной базе интегрированной системы Орион.

Для удобства маломобильных граждан оборудован пандус для колясок на центральном входе, на фасаде здания размещена кнопка вызова персонала. В левом крыле здания на лестничных маршах смонтированы металлические конструкции для подъема колясок. Также имеется машина для подъема колясок по лестнице. Для инвалидов в институте имеется специально оборудованный санузел на первом этаже здания. Для слабовидящих предусмотрены навигационные таблички со шрифтом Брайля.

Для развития и совершенствования учебно-материальной базы используются собственные бюджетные и внебюджетные средства, а также софинансирование промышленных партнеров.

В таблице 3.4.1 содержатся данные, характеризующие учебно-лабораторную базу Института.

Таблица 3.4.1

№	Наименование показателя	2024
1.	Общая площадь учебно-лабораторных помещений, м ²	8666,8
2.	Количество аудиторий, оснащенных техническими средствами, шт.	36
3.	Количество компьютерных классов, в том числе:	4
	Лингафонный кабинет, шт.	0
	Компьютерная графика, шт.	1
	Кабинет тестирования, шт.	3
4.	Количество персональных компьютеров, шт.	343
5.	Число компьютеров, используемых в учебном процессе, шт.	304
6.	Количество технических средств:	
	Интерактивные доски, шт.	2
	Мультимедиа проекторы, шт.	41
	Многофункциональное устройство (МФУ), шт.	55
	Принтер, шт.	19

Сканер, шт.	1
Экран, шт.	36
Ноутбук, шт.	42

В 2024 году было приобретено 1089 единиц учебно-лабораторного оборудования, слесарного инструмента, оборудования для демонстрационного экзамена, спортивного инвентаря, музыкального оборудования, мебели.

Аудитории Института постоянно комплектуются новейшей ученической и офисной мебелью.

В 2024 году приобретены технические средства обучения. Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, составило 304 единицы, из них 81 единица не старше 5 лет. Мультимедийными проекторами оснащены 36 учебных кабинетов, а также актов зал.

Подключены к Интернету 40 кабинетов. По всем специальностям имеется необходимое количество учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерных образовательных программ.

Материально-техническая база Института соответствует современным требованиям и передовым технологиям производства. На постоянной основе происходит наращивание и обновление материально-технической базы Института и технического оснащения учебного процесса.

Раздел 4. Научно-исследовательская работа студентов

4.1 Основные научные направления развития филиала

Основной целью научно-исследовательской деятельности студентов является формирование исследовательской компетенции будущего специалиста. Включение студентов в исследовательскую деятельность предоставляет наиболее полные возможности для творческого усвоения знаний, позволяет заметно увеличивать долю знаний, получаемых студентами самостоятельно, повышает уровень научного мышления, вырабатывает профессионально важные качества личности: инициативность, самостоятельность.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется студентами в течение всего процесса обучения как в рамках изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, так и в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Так, все студенты первого курса выполняют индивидуальные исследовательские проекты по учебной дисциплине (по выбору). Все проекты проходят публичную защиту, и лучшие работы представляются на конкурс между филиалами «Научный дебют», который проводится ежегодно.

Преподаватели вовлекают студентов в предметные олимпиады, конкурсы и научно-практические конференции, которые организуются как в Институте, так и между филиалами.

В 2024 году проведены традиционные ежегодные мероприятия конкурс IT-проектов «Есть только миг...», Дни науки в ИНТех, научно-практическая конференция «Нефть, газ, экология – 2024», конкурс индивидуальных исследовательских проектов «Научный дебют», конкурс «Химические сказки и истории», открытая олимпиада по биологии и экологии «Жизнь, Экология. Человек».

4.2. Научно-исследовательская работа студентов

Организация научно-исследовательской деятельности студентов направлена на формирование исследовательской компетенции будущего специалиста, обеспечивающей творческое усвоение знаний, самостоятельное изучение материала, развитие научного мышления, а также таких профессионально важных качеств как инициативность и самостоятельность

Научно-исследовательская деятельность осуществляется студентами в течение всего процесса обучения как в рамках изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, так и

в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Преподаватели активно вовлекают студентов в предметные олимпиады, конкурсы и научно-практические конференции, которые организуются как в Институте, так и между филиалами.

Все студенты первого курса выполняют индивидуальные исследовательские проекты по учебной дисциплине (по выбору). Все проекты проходят публичную защиту и лучшие работы представляются на конкурс между филиалами «Научный дебют», который проводится ежегодно.

В таблице 4.2.1 представлен список циклов мероприятий филиала за 2024 год.

Таблица 4.2.1

Название мероприятия	Формат мероприятия
«Есть только миг...»	Конкурс IT-проектов
Дни науки в ИНТех	Цикл мероприятий: конференции, конкурсы, предметные олимпиады, круглые столы
«Нефть, газ, экология»	Научно-практическая конференция
«Научный дебют»	Конкурс индивидуальных исследовательских проектов для студентов первого курса

4.3 Эффективность научной деятельности

Преподаватели Института распространяют свой педагогический опыт через участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и публикации тезисов докладов и научных статей в журналах и сборниках различного уровня.

В таблице 4.3.1 отражено участие преподавателей в конференциях, конкурсах и олимпиадах.

Таблица 4.3.1

№	Название конференции (конкурса, олимпиады), место и сроки проведения	ФИО преподавателя	Наименование подтверждающего документа
1.	IV межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера (Навыки Ямала) компетенция «Бурение скважин»	Деревинская Е.Л.	Сертификат эксперта
2.	IV межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера (Навыки Ямала) компетенция «Добыча нефти и газа»	Клинцова Е.Э.	Сертификат эксперта
3.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»	Клинцова Е.Э.	Диплом эксперта

Преподаватели Института распространяют свой педагогический опыт через участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и публикации тезисов докладов и научных статей в журналах и сборниках различного уровня.

В таблице 4.3.2 отражено участие преподавателей в конференциях, конкурсах и олимпиадах.

Таблица 4.3.2

№	Название конференции (конкурса, олимпиады), место и сроки проведения	ФИО преподавателя	Наименование подтверждающего документа
1.	IV межрегиональный чемпионат в сфере	Деревинская	Сертификат эксперта

	нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера (Навыки Ямала) компетенция «Бурение скважин»	Е.Л.	
2.	IV межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера (Навыки Ямала) компетенция «Добыча нефти и газа»	Клинцова Е.Э.	Сертификат эксперта
3.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» компетенция «Добыча нефти и газа»	Клинцова Е.Э.	Диплом эксперта
4.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» компетенция «Лабораторный химический анализ»	Рашкина Н.А.	Диплом эксперта
5.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» компетенция «Лабораторный химический анализ» (юниоры)	Рашкина Н.А.	Диплом главного эксперта

Студенты Института принимают активное участие в различных мероприятиях научной и профессиональной направленности, неполный перечень мероприятий отражен в таблице 4.3.3

Таблица 4.3.3

Конкурс	Студент ИНТех	Результат
IV межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера (Навыки Ямала) компетенция «Добыча нефти и газа»	Голубев Арсений	Сертификат участника
IV межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера (Навыки Ямала) компетенция «Бурение скважин»	Шахгириев Магомед-Эми	Диплом 2 степени
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» компетенция «Добыча нефти и газа»	Голубев Арсений	Диплом 2 место
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» компетенция «Лабораторный химический анализ»	Асланова Латифа	Диплом 3 место
«Фестиваль профессии» в рамках Международной выставки – форума «Россия» на ВДНХ	Урамова Анастасия, Асланова Латифа	Участник
XIX региональная научно-практическая конференция по проблемам избирательного права и процесса «Актуальные вопросы теории и практики избирательного законодательства в	Петрова Яна	Грамота 1 место
	Ваделов Магомед-Башир, Рожков Андрей	Грамота 2 место

современных реалиях» Секция № 17 «Я — гражданин России»	Кабалина Аделина	Грамота 3 место
	Лукашкин Никита, Погорельский Анатолий, Назаров Роман, Шамов Дмитрий	Сертификат участника
Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция "Я - СПЕЦИАЛИСТ 2024" секция "Теория и практика здорового образа жизни"	Шагеев Владислав	Почетная грамота за лучшее выступление
	Веринге Владимир, Соболев Арсений, Первухин Максим	Сертификат участника
VI Всероссийская научно-практическая конференция «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы»	Кулабин Евгений, Шурапет Максим, Болтунов Егор	Сертификат участника
Первая Региональная конференция исследовательских и практических работ студентов профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Актуальные проблемы здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности»	Нечаев Александр	Сертификат участника
Конкурс «Студент СПО» среди филиалов ФГБОУ ВО «Югорского государственного университета»	Махнина Виолетта	Диплом 1 степени
	Вакушин Владислав, Светлова Ксения	Диплом 3 степени
	Цебезов Никита, Анашкин Андрей	Сертификат участника
Дистанционный конкурс IT-проектов «Моя страна – моя Россия» среди филиалов ФГБОУ ВО «Югорского государственного университета» для обучающихся первого курса	Сидорова Алена, Шетгле Дарья, Адыгзалов Симур	Диплом 1 степени
	Шестакова Владлен	Диплом 2 степени
Конкурс интеллект- карт «Технологичность математики» среди филиалов ФГБОУ ВО «Югорского государственного университета» для обучающихся первого курса	Смольянов Андрей, Федоров Матвей, Федингин Артем	Диплом 1 степени
	Кайрламанов Михаил, Скреля Валерия, Хыдыров Висал, Белоус Сергей	Диплом 2 степени
	Кришук Семен, Рузибоев Шероз, Шабаловский Никита, Еремеев Илья, Прудников Евгений, Сахипкарьмова Алина, Савина Дарья.	Диплом 3 степени
	Ощепков Егор, Индюкова Анна.	Сертификат участника
Дистанционная олимпиада «Интернет-карусель» (Гидравлика, Техмеханика)	Джафаров Руфат	Диплом 1 степени
	Ачимова Фаина, Досмамедов Эмиль,	Диплом 2 степени

	Чуркина Мария, Абдрахманова Ариана	
	Кондратов Иван, Кручинкина Розалия, Рустамов Рамиль, Идрисов Эмир, Манапов Авбекер, Шамов Дмитрий	Диплом 3 степени

Таким образом, студенты Института в 2024 году приняли участие в мероприятиях федерального уровня – 7 участников, регионального уровня – 20 участников (7 призеров), в конкурсах на базе Института – 30 участников (19 призеров).

Вывод: научно-исследовательская деятельность студентов и преподавателей Института демонстрирует стабильные результаты. Отмечается участие в конференциях и конкурсах различного уровня, а также разработка небольших исследовательских проектов, что способствует формированию исследовательской компетенции будущих специалистов.

Раздел 5. Международная деятельность

В Институте в 2024 году обучается 23 студента из числа иностранных граждан, в том числе граждане Республики Азербайджан - 1, Республики Узбекистан - 2, Республики Таджикистан - 13, Киргизской Республики - 6 Республики Казахстан - 1.

Раздел 6. Воспитательная и внеучебная работа

Воспитательная работа в 2024 году реализовалась в Институте нефти и технологий (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» (далее Институт) в рамках рабочей программы воспитания по специальностям.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и традиций Института.

Программа нацелена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2024 году были поставлены следующие задачи воспитания:

1. Изучение норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа была реализована в единстве учебной и воспитательной деятельности Института по основным направлениям

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Физическое воспитание;
4. Психологическое сопровождение;
5. Экологическое воспитание;
6. Трудовое воспитание, ценности научного познания.

Все мероприятия, по указанным направлениям, проводились согласно утвержденному календарному плану воспитания.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

- реализованы мероприятия проектов: «Лента памяти», «Классные перемены», «Цветная клумба», «Встреча с интересным человеком» (диалог на равных), «Киноклуб»;

- проведены акции по сбору гуманитарной помощи, сбора корма бездомным животным, сбор вторсырья;

- еженедельно рабочая неделя начиналась с поднятия государственного флага РФ и уроков «Разговоры о важном»;

- в течение года студенты 1-2 курсов (согласно графику) посетили музеи: ОО «Офицеры России», ПАО «Сургутнефтегаз», мульти медийный парка «Россия-моя история», Всероссийская выставка трофейной техники;

- на постоянной основе осуществлялся сбор гуманитарной помощи в зону СВО, собрано 10 м³ гуманитарного груза, изготовлено 17 маскировочных сети и более 200 заготовок для окопных свечей, связаны носки и изготовлен сухой душ;

- студенты и обучающиеся приняли участие в региональном форуме «Сургут. Безопасность»;

- ежемесячно проводились тематические классные часы, посвященные праздничным и памятным датам, профилактические классные часы.

- осуществлена закупка стендов «Полководцы Великой Победы», «Я помню! Я горжусь!» и «История Сургута». Классные руководители используют интерактивные стенды, оборудованные голосовым и видеосопровождением, в ходе проведения классных часов. В рамках акции «Я помню! Я горжусь! Студенты занимаются поисковой деятельностью, предоставляют информацию о подвигах родных в годы Великой Отечественной войны.

- состоялась 21 профилактическая встреча с сотрудниками правоохранительных органов (Центр противодействия экстремизму, ОДН, ГИБДД, ОБНОН), 4 встречи с представителями национальных культурных центров, 2 правовые игры, организованные отделом безопасности администрации г. Сургут.

- два раза в год в каждой учебной группе прошли родительские собрания. организованные родительские собрания для родителей обучающихся 1-2 курса.

Духовно-нравственное воспитание

- взаимодействие с национальными культурными центрами г. Сургута. Представители центров, а также атаман казачьего общества «Станица Сургутская» проводили и участвовали в профилактических и культурно-массовых мероприятиях (участие в фестивале «Мы единый народ», помощь в подготовке к окружному фестивалю национальных культур, изготовление талисманов-оберегов для защитников Отечества);

- в 2024 году разработан и реализован проект «Киноклуб». Студенты просмотрели и обсудили в рамках клуба более 6 фильмов;

- проведены фотомарафоны, посвященные праздничным датам;

- на постоянной основе осуществляется сбор гуманитарной помощи бездомным животным, который передается в приюты «Верное сердце» и «Дай лапу»;

- впервые организована встреча с руководителем ОО «Радость моя» по вопросу «Целомудрие до брака – основа будущей счастливой семьи»;

- организованы тематические выставки: «Мятежный гений вдохновенья» в честь 210-летия поэта М. Ю. Лермонтова; «Под звон колоколов единство обрели», посвященная Дню народного единства, выставка «Зима в стихах и в прозе», а также другим праздничным и памятным датам;

- с октября 2024 в Институте реализуется проекта «Встреча с интересным человеком»;
- в ноябре студенты приняли участие во Всероссийском историческом диктанте и в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- на окружном фестивале национальных культур «Мы – единый народ» студенты Института представляли культуру Башкортостана;
- традиционно в октябре 2024 года в институте прошел фестиваль Дебют первокурсника.

Трудовое воспитание и ценности научного познания

- студенты приняли участие в выставке «Сургут. Нефть и газ 2024»;
- проведен профориентационный квест «Нефтяник»;
- в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» состоялось 2 Дня открытых дверей, амбассадоры Профессионалитета провели 10 классных часов и родительских собраний в школах города;
- приняли участие в Федеральном проекте «Билет в будущее»;
- участники регионального этапа Федерального проекта «Профессионалы» заняли 2 и 3 место;
- Участие в Четвертом межрегиональном чемпионате в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера (Навыки Ямала), где студент занял 2 место;

Физическое воспитание и сохранение здоровья

- проведение соревнований по: велотриалу, гиревому спорту, настольному теннису, волейболу, баскетболу, футзалу, шахматам;
- проведение спортивных состязаний в рамках Проекта «Классные перемены»;
- победа в военно-патриотической игре ЮГУ среди филиалов;
- участие во Всероссийском конкурсе ГТО;
- участие во Всероссийской акции «Кросс нации»;
- участие в городских соревнованиях «День Гиревика»;
- участие в городской интерактивной игре «ЗА ЗОЖ»;
- торжественное открытие спортивного зала Института после ремонта;
- участие в городских соревнованиях по пулевой стрельбе «День юного Ворошиловского стрелка»;
- участие во всероссийском забеге «Бежим в здоровый Новый год»;
- в течение 2024 года состоялось 20 встреч обучающихся с работниками Центра общественного здоровья и медицинской профилактики на темы: «Профилактика курения», «Нравственно-психологические аспекты полового воспитания подростков», «Вред употребления энергетических напитков», «профилактики наркомании», «Диабет – не сахар», Профилактика травматизма. Профилактика ОРВИ и гриппа;
- 2 встречи со специалистом Центра СПИД,
- профилактические беседы фельдшера Института о профилактике вирусных заболеваний, в т.ч. Корью.

Психолого-педагогическое сопровождение

В течение 2024 года осуществлялась плановая работа педагогов-психологов: психологическая диагностика (СПТ, военкомат, 1 курс-адаптация); психологическая профилактика (поддержка), работа в группах студентов (46 групп – 1280 студентов); психологическая профилактика (поддержка) (47 групповых работ – 1325 студентов, работа с преподавательским составом (274 преподавателя); психологическая коррекция – 653 студентов); психологическое просвещение (26 публикаций для родителей, педагогов, студентов).

- Проведена акция «Не дай себя в обиду», «Неделя психологии», «Защитим эмоции вместе», «Тревога. Как быть»; встреча с медицинским психологом Сургутской клинической психоневрологической больницы.

Социально-педагогическое сопровождение

- проведена индивидуально-профилактическая работа с 7 обучающимися, поставленными на учет в МКД за совершение противоправных деяний;

- проведено 257 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, допустившими нарушения Правил внутреннего распорядка
- проведено 10 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 94 вопроса;
- назначена социальная стипендия 23 обучающимся;
- оказана материальная поддержка по 812 заявлениям обучающихся;
- организовано и проведено 20 профилактических акций, в том числе с участием Совета родителей.

Студенческое самоуправление

На постоянной основе в Институте осуществляет свою деятельность студенческое общественное движение – Совет обучающихся. Председатель Совета обучающихся является членом комиссий Совета профилактики и Стипендиальной комиссии. Члены студенческого Совета активно участвовали в подготовке и проведении традиционного фестиваля первокурсников, в подготовке праздников: «День Знаний», «День учителя», фестиваль национальных культур», участвовали в акциях, сборе гуманитарной помощи для нужд СВО.

Досуговая деятельность:

- В рамках организации досуговой занятости обучающихся в филиале осуществляли свою деятельность секции по волейболу, баскетболу и футзалу. Работали творческие студии: кавер-группа «ИНТех», вокальный коллектив «Березка» и хореографическая студия.

- на сайте Института размещена информация о досуговых учреждениях г. Сургута, которые могут посещать подростки. Регулярно обновляется афиша мероприятий.

- классные руководители регулярно проводят беседы с обучающимися и их родителями об организации досуга в свободное от занятий время.

Закупочная деятельность

В 2024 году, в целях организации культурно-массовых мероприятий были осуществлены следующие закупки:

- вело парковка;
- баннер в спортивный зал;
- обложки на студенческие билеты;
- 25 комплектов Мерч для творческих коллективов (толстовки, кроссовки, джинсы, шапки, бейсболки, футболки, дождевики);
- спортивный инвентарь (волейбольные мячи, наколенники, лестница, сумки под мячи, насос, стол для армрестлинга);
- ткань для изготовления маскировочных сетей;
- стенд Полководцы Великой Победы;
- стенд «История Сургута»;
- стенд «Символы России»;
- патриотический комплекс акции «Я помню! Я горжусь!»;
- костюмы военных лет;
- приобретение цветов;
- украшение мероприятий воздушными шарами;
- тантамарески к празднику Масленица.

Все мероприятия рабочей программы воспитания в рамках календарного плана воспитательной работы в 2024 году выполнены.

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» состоит из субсидии на выполнение государственного задания (возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг и содержанием имущества), субсидии на иные цели (стипендия студентам, материальная помощь, возмещение стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно), грантов в виде субсидий на финансовое обеспечение (возмещение нормативных затрат связанных

с обучением студентов обучающихся за счет бюджета ХМАО) и финансирование по безвозмездному договору на стипендиальное обеспечение студентов обучающихся за счет бюджета ХМАО - Югры.

В целях всестороннего удовлетворения потребностей граждан в образовании и подготовки специалистов для г. Сургута, обеспечения развития и совершенствования образовательного процесса, затраты института на содержание и развитие требует привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов.

Развитие института в его составляющих образовательной и научной деятельности, материально-техническое оснащение, социальное благополучие сотрудников и студентов неразрывно связано с положительной динамикой финансово-хозяйственной деятельности. Руководство университета и администрация института на всех уровнях управления уделяет постоянное внимание привлечению финансовых средств из различных источников и их рациональному использованию. Институт осуществляет платную образовательную и иную приносящую доход деятельность разрешенную законодательством РФ, способствующую выполнению уставных задач ИНТех. Все виды внебюджетной деятельности осуществляются в соответствии с:

- Налоговым кодексом Российской Федерации;
- Федеральными законами Российской Федерации;
- Постановлениями Правительства РФ;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»;
- актами Российской Федерации и субъектов РФ в части установления налоговых ставок и льгот.

Работа с государственными органами, укрепление дисциплины в расходовании бюджетных средств, своевременное предоставление расчетов и оснований расходов способствовали устойчивому финансированию института из средств федерального бюджета. Общий объем финансирования из федерального бюджета за 2024 год увеличился на 13,6% по отношению к 2023г (см. таблицу 6.1.).

Одним из главных направлений экономической деятельности остается пополнение средств из внебюджетных источников. На протяжении ряда последних лет действует механизм организации и стимулирования их привлечения. При планировании бюджета института всем основным и вспомогательным структурным подразделениям составляются задания по внебюджетным источникам.

Объемы финансирования и привлеченных дополнительных средств по годам, млн. руб.

Таблица 7.1.

Наименование	2022г.	2023г.	2024г.
Финансирование за счет федерального бюджета млн. руб. в т.ч.:	42,9	43,3	49,2
- субсидии на выполнение государственного задания	34,3	31,1	36,6
- субсидии на иные цели	8,6	12,2	12,6
Финансирование за счет бюджета ХМАО –Югры, млн. руб. в т.ч.:	96,5	111,9	121,3
- стипендиальное обеспечение студентов обучающихся за счет бюджета ХМАО-Югры	8,2	6,5	8,5
- субсидии на финансовое обеспечение студентов обучающихся за счет бюджета ХМАО-Югры	88,3	105,4	112,8
Привлеченные внебюджетные средства, млн. руб. в т.ч.:	54,9	48,8	46,2
- доходы от оказания услуг федеральными учреждениями	52,2	45,5	43,1
- целевые средства и добровольные пожертвования (для сведения)	0,2	0,4	-
- дополнительные платные образовательные услуги (подготовительные курсы)	2,5	2,9	3,1

Консолидированный бюджет, млн. руб.	194,3	204,0	216,7
Кроме того, ГРАНТ в форме субсидии на создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций за счет бюджета ХМАО-Югры	15,9	0	0

На рис. 7.2. представлена динамика консолидированного бюджета института – объемами средств федерального бюджета, бюджета ХМАО и привлеченных внебюджетных источников. Анализ показывает, что в среднем консолидированный бюджет института за 2024 год увеличился на 6,2% по отношению к 2023г.

Увеличение дохода в связи с дополнительным контингентом из бюджета ХМАО-Югры утвержденный контрольными цифрами по приему на 2023-2024гг.

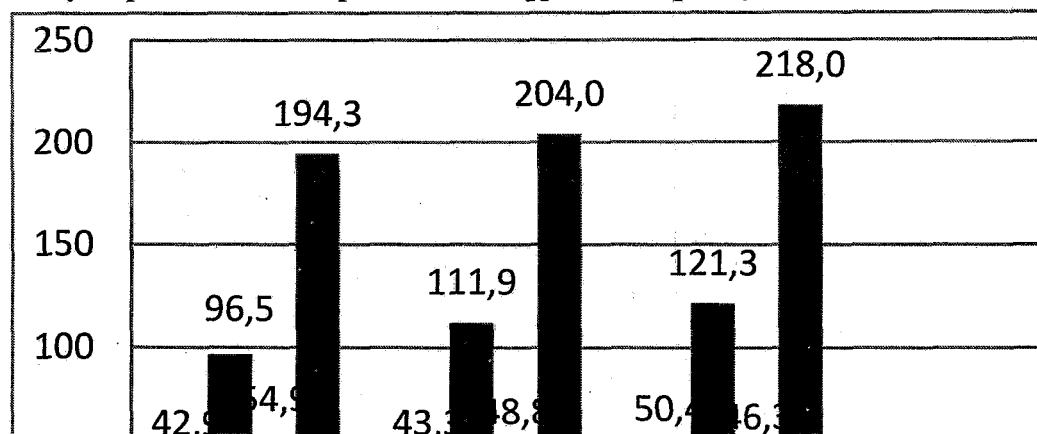


Рис.7.2. Динамика консолидированного бюджета

Основная доля расходной части консолидированного бюджета, на обеспечение текущей деятельности и содержание института. Объемы средств, направленные на цели развития за последние 3 года представлены в таблице 6.3.

Эффективность деятельности филиала во многом зависит от эффективности принимаемых финансовых решений, т.е. важно не только то, сколько финансовых средств поступает в институт, но и как эти средства используются. Это обусловлено необходимостью формирования четких целей по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности филиала. Финансовое планирование является составной частью общего плана деятельности института и осуществляется в соответствии с долгосрочными и краткосрочными целями его деятельности.

Руководством университета и института принимаются меры по концентрации финансовых ресурсов на выполнение отдельных, наиболее важных задач и проектов. Так, за истекшее время (три года) было направлено на приобретение основных средств 33,9 млн.руб., на текущий ремонт 16,5 млн. руб., на капитальный ремонт 24,4 млн.руб.

**Объемные средства, направленные
на капитальные вложения по годам, млн. руб.**

Таблица 7.3.

Наименование	2022г.	2023г.	2024г.
Приобретение основных средств, в т.ч.:	18,5	13,1	2,3
- внебюджетные средства	1,3	0	0,1
- бюджет ХМАО	4,3	13,1	2,2
- ГРАНТ в форме субсидии на создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций за счет бюджета	12,9	0	0

ХМАО-Югры			
Текущий ремонт, в т.ч.:	4,2	1,6	10,7
- бюджет ХМАО	4,2	1,6	10,2
- внебюджетные средства	0	0	0,5
Капитальный ремонт, в т.ч.:	0	7,1	17,3
- внебюджетные средства	0	7,1	17,3
Всего по годам	22,7	21,8	30,3

Большое внимание руководство университета и института уделяет реализации социальных программ, прежде всего росту заработной платы сотрудников и стипендий студентов.

Таблица 6.4. иллюстрирует соотношение фонда оплаты труда (ФОТ), средней заработной платы за период с 2023 года по 2024 год по отношению к 2022 году.

При этом средняя заработная плата по отношению к 2022 году выросла у преподавательского состава – на 12%.

Динамика роста ФОТ, заработной платы по отношению к 2022 году

Таблица 7.4.

Наименование	2022 г.	2023 г.	2024 г.
ФОТ	1,0	0,94	0,98
Средняя заработная плата	1,0	0,96	1,01
Средняя заработная плата ПС	1,0	1,07	1,12

Руководство университета и института уделяет серьезное внимание совершенствованию механизма управления финансовыми ресурсами, что позволяет обеспечить необходимые условия для выполнения лицензионных требований и постоянного повышения качества подготовки специалистов.

Заключение

Институт реализует программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня, дополнительного профессионального образования и программы профессиональной подготовки в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Организационная структура соответствует профилю его деятельности, и по мере необходимости, совершенствуется на основании решений Совета филиала для реализации поставленных на определенном этапе задач.

Структура содержания и сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. ППССЗ ежегодно обновляются, при обновлении учитываются, в том числе, запросы работодателей, особенности развития региона, науки, техники и технологии. ППССЗ согласуются с работодателями.

Учебные планы обеспечивают последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, освоение ППССЗ в нормативные сроки. Организация учебного процесса соответствует календарным учебным графикам и учебным планам и обеспечивает необходимые условия для освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации.

Институт ведет активную профориентационную работу. Система профориентационной работы включает проведение круглогодичной профориентации в школах города Сургута, Сургутского района, на производственных площадках и коммуникативных цифровых центрах. Институт привлекает выпускников и студентов для проведения мероприятий формата «День открытых дверей», различных мастер-классов, олимпиад, конкурсов и т. д.

Реализуемые ППССЗ обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Всем видам практик. Библиотечный фонд

ИНТех помимо учебной литературы содержит справочные и периодические издания, обеспечивающие выполнение требований ФГОС СПО. Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечным системам.

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированными и опытными педагогическими работниками, 100% педагогов имеют высшее образование, 66,7 % имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В ИНТех созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, для гармоничного развития личности, реализации творческой и гражданской позиции, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Обучающиеся повышают уровень научного мышления, вырабатывают профессиональные качества, занимаясь научно-исследовательской деятельностью, принимают активное участие в конференциях, олимпиадах на уровне региона, всероссийском и международном уровнях.

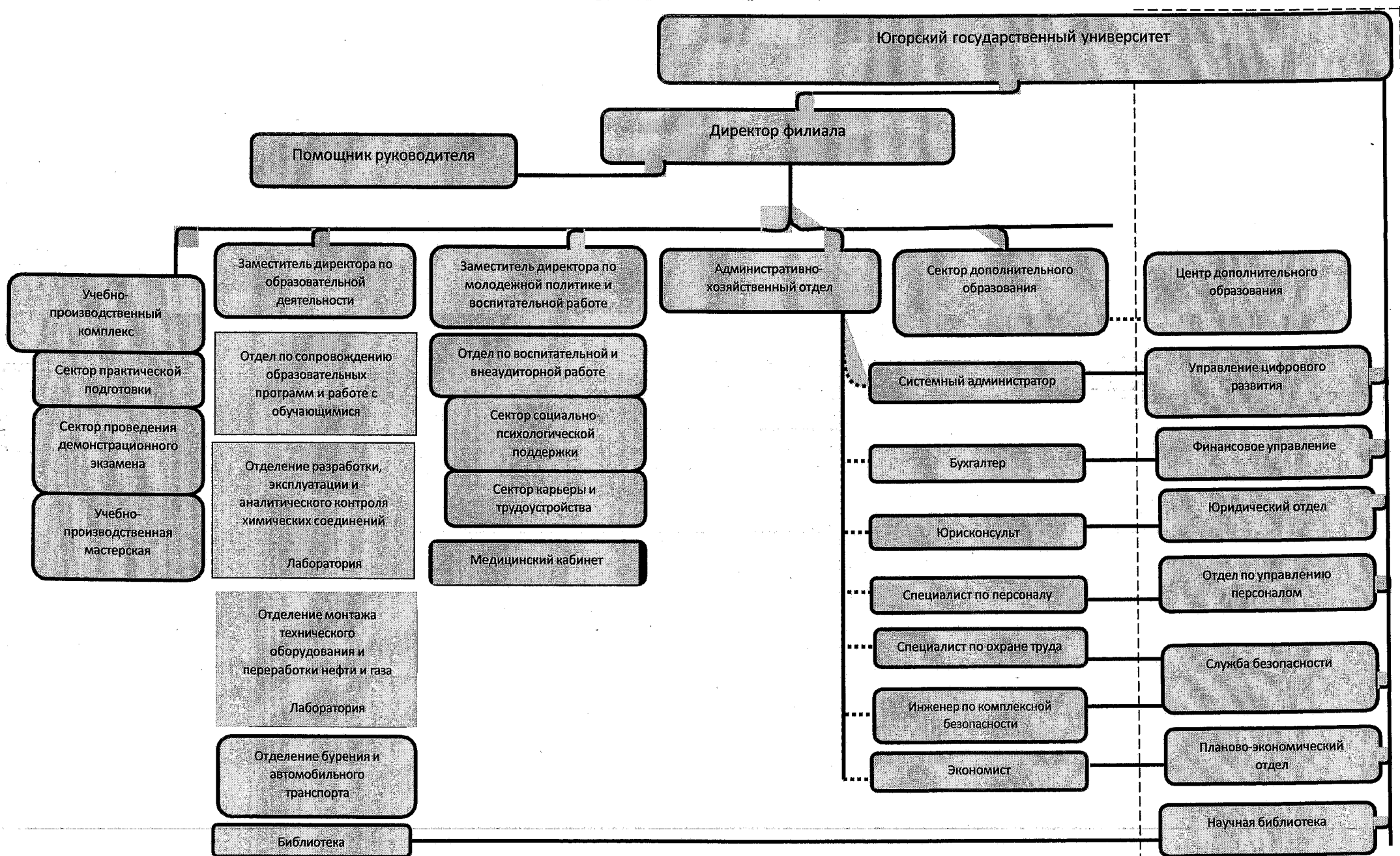
Учебный процесс проходит в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных соответствующим оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой, что позволяет осуществлять подготовку специалистов на высоком уровне.

ИНТех располагает достаточной материальной базой, обеспечен квалифицированными кадрами, действует на основании утвержденных методик и нормативно правовых актов, работает со стабильным контингентом, находится в стадии постоянного развития.

В работе Института выявлены точки роста и процессы, требующие дальнейшего развития, необходимо в том числе:

- продолжать оснащать современными учебными средствами материально-техническую базу для каждого из направлений подготовки;
- продолжать работу по публикации учебно-методических материалов преподавателей ИНТех;
- усиливать насыщение информационных ресурсов Института актуальными учебными материалами для студентов;
- наращивать количество партнеров по взаимодействию на основе сетевого договора;
- продолжить работу по согласованию тематики дипломных проектов работодателями;
- наращивать количество баз практической подготовки студентов;
- усиливать работу по участию преподавателей Института в различных конференциях и конкурсах;
- развивать направления деятельности Института в части международного сотрудничества.

Организационная структура ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»



Показатели деятельности профессиональных образовательных организаций, подлежащих
самобследованию за 2024 год
Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»

№	Показатель	Единица измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Чел.	0
1.1.1	- по очной форме обучения	Чел.	0
1.1.2	- очно-заочной форме обучения	Чел.	0
1.1.3	- по заочной форме обучения	Чел.	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Чел.	1464
1.2.1	- по очной форме обучения	Чел.	1310
1.2.2	- очно-заочной форме обучения	Чел.	0
1.2.3	- по заочной форме обучения	Чел.	154
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Ед.	22
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Чел.	401
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Чел/%	184/84
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов, курсантов	Чел/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Чел/%	562/43
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Чел/%	55/56,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	55/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/%	32/58,1
1.10.1	- высшая	Чел/%	27/49
1.10.2	- первая	Чел/%	5/9

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	Чел/%	45/81,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Чел/%	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	Чел.	0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	216735,30
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	4326,10
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности, в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	3343,90
2.4	Отношение среднего заработка педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	106,5
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	3,03
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более пяти лет в расчете на одного студента (курсанта)	Ед.	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Чел/%	0/0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, от числа инвалидов и лиц ОВЗ, в общей численности студентов (курсантов)	Чел/%	3/0,2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	Ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Ед.	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Чел.	0
4.3.1	- по очной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0

	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.3.2	- по очно-заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.3.3	- по заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		
4.4.1	- по очной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.4.2	- по очно-заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.4.3	- по заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0

	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки среднего звена, в том числе:	Чел.	
4.5.1	- по очной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.5.2	- по очно-заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.5.3	- по заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:		
4.6.1	- по очной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.6.2	- по очно-заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0

	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.6.3	- по заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников образовательной организации	Чел/%	7/7,1