

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
/ Р.В. Кучин

**ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО  
ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

**Ханты-Мансийск, 2020 г.**

## **1. ТРЕБОВАНИЯ И ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Требования к вступительным испытаниям настоящей программы сформированы на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (квалификация – магистр), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 80. На вступительном испытании поступающий в магистратуру должен подтвердить наличие (сформированность) универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций уровня бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, достаточных для обучения по магистерской программе направления 39.04.02 Социальная работа и решения им задач профессиональной деятельности, установленных вышеназванным образовательным стандартом магистратуры с учетом направленности программы.

Программа вступительных испытаний рассчитана на проверку знаний и умений в областях:

- История социальной работы
- Теория социальной работы
- Технология социальной работы

Вступительное испытание проводится в форме **тестирования**.

**Процедура проведения вступительного испытания.**

Организаторы проведения экзамена раздают абитуриентам бланки с тестами и листы для ответов с печатью приёмной комиссии. Тест состоит из трёх частей:

**для проведения в очной форме**

1 блок – 60 вопросов с ответами средний уровень сложности, каждый правильный ответ оценивается в 2 бала;

2 блок - 45 вопросов с ответами более сложный уровень сложности, каждый правильный ответ оценивается в 3 балла;

3 блок – 15 вопросов с ответами высокий уровень сложности, каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов;

**для проведения в дистанционной форме в Moodle:**

1 блок – 30 вопросов с ответами средний уровень сложности, каждый правильный ответ оценивается в 2 бала;

2 блок - 30 вопросов с ответами более сложный уровень сложности, каждый правильный ответ оценивается в 3 балла;

3 блок – 10 вопросов с ответами высокий уровень сложности, каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов;

Экзамен длится 60 минут, экзамен в форме тестирования, оценивается по 100 бальной шкале, минимальный балл 40

## **2. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **2.1. Содержание раздела «История социальной работы»**

История социальной работы как научное знание и учебная дисциплина, предмет и ее исследования. Актуальность истории социальной работы как отрасли научного знания в современных условиях. Периодизация исторического опыта социальной работы в России и за рубежом

Архаический период. Древнейшие виды формы помощи и взаимопомощи у древних славян (до X века). Древнейшие виды помощи и взаимопомощи как отражение общинных принципов жизнедеятельности. Культурные формы помощи. Общинно-родовые формы помощи. Хозяйственные формы помощи и взаимопомощи.

Филантропический период в истории социальной работы. Развитие форм помощи и поддержки в Древней Греции. Особенности практики помощи в Древнем Риме. Зарождение христианских традиций благотворительности.

Основные тенденции развития благотворительности в Средневековой Руси. Княжеская и церковно-монастырская поддержка нуждающихся в 10-13 вв. Формирование и основные особенности христианской парадигмы помощи с принятием христианства в Древней Руси. Развитие княжеской



благотворительности (выдающиеся деятели, первые социальные учреждения). Церковно-монастырская благотворительность: монастырская система помощи; приходская система помощи. Церковно-государственная помощь в 14-17 вв. в России. Изменение парадигмы помощи и поддержки нуждающихся в Московском государстве. Развитие монастырской системы помощи и поддержки нуждающихся. Формирование государственных подходов к призрению различных категорий нуждающихся. Документы Стоглавого Собора. Развитие частной благотворительности.

Период общественной благотворительности в средневековой Европе. Средневековая европейская система помощи и поддержки. Каролингская система попечения. Благотворительная деятельность монашеских орденов. Развитие городской системы помощи и поддержки в Германии, Англии и Франции.

Становление и развитие системы государственной благотворительности в Западной Европе в 17-19 вв. Кризис церковно-монастырской системы благотворительности. Становление общественных и государственных подходов к поддержке нуждающихся в Германии. Французская модель помощи и защиты нуждающихся слоев населения. Развитие общественной помощи в Англии.

Основные тенденции развития благотворительности в США в 17-19 вв. Зарождение практики помощи в колониальной Америке в 17 веке. США в период революций и оформление государственных подходов к помощи и поддержке (18 век). Развитие системы поддержки нуждающихся в 19 веке.

Российская практика общественного призрения и частной благотворительности в 18-начале 20 в. Становление государственной системы общественного призрения в России (18 – нач.19). Реформа системы социальной помощи в период правления Петра 1. Меры по борьбе с профессиональным нищенством. Государственные меры по борьбе с детской безнадзорностью. Социальные реформы Екатерины 2. Приказы общественного призрения и становление территориальной модели помощи.

Общественное и частное призрение (во второй половине 19-начале 20 века). Реформы Александра 2 и их влияние на социальную жизнь общества. Земская и городская системы попечения о нуждающихся. Частная и общественная благотворительность в конце 19-начале 20 века.

## **2.2. Содержание раздела «Теория социальной работы»**

Социальная деятельность и социальные отношения. Понятие «социальная деятельность», «деятельность», «социальное взаимодействие», «Социальные отношения», «социальные связи». Характеристики социальной деятельности. Структурные компоненты деятельности. Характеристика социальных отношений. Виды социальных отношений. Институционализация социальных отношений.

Основные аспекты социальной работы как практической деятельности. Подсистемы теории социальной работы. Профессиональная социальная работа. Непрофессиональная социальная работа. Формы социальной деятельности. Содержание практики социальной работы. Формы социальной работы. Методы социальной работы. Институты социальной работы

Субъект и объект практики социальной работы. Понятия «субъект» и «объект» социальной работы. Модели взаимодействия с объектом. Базовые и инструментальные ценности социальной работы. Подходы к работе с объектами.

Основные понятия теории социальной работы. Понятие «социальная проблема». Группы социальных проблем. Элементы структуры социальных проблем. Модель разрешения социальной проблемы. Подходы к социальной проблеме. Понятие «ситуация», «социальная ситуация», «жизненная ситуация». Факторы трудной жизненной ситуации. Структура трудной жизненной ситуации. Классификация трудных жизненных ситуаций. Модель адаптации к трудной жизненной ситуации. Понятие «клиент социальных служб». Подходы к решению проблем клиентов. Источники вмешательства. Система оказания помощи клиенту. Модель социальной работы с клиентом. Понятие «социальная защита», «социальная поддержка», «социальная



защищенность», «социальная помощь». Принципы социальной защиты. Субъекты социальной защиты. Система социальной защиты населения. Принципы социальной помощи. Субъекты социальной помощи. Государственная социальная помощь. Понятие «социальная политика», «социальное государство». Подходы к пониманию социальной политики. Модель социального государства. Характеристики социального государства. Субъекты социальной политики. Виды социальной политики

Философские, социологические и психологические основания социальной работы. Метатеоретическая основа социальной работы. Мировоззренческая концепция социальной работы. Психодинамический подход в концепции социальной работы. Структурный и функциональный подход к социальной работе. Социологические парадигмы в концепции социальной работы.

Системно-синергетический подход в социальной работе. Теория систем. Системный подход. Субъективные и объективные принципы системного подхода. Этапы использования системного подхода в социальной работе. Механизмы саморегуляции системы. Социальная синергия.

Феноменологический подход в социальной работе. Феноменологический способ познания. Проблемы понимания, проявляющиеся в профессиональной социальной работе. Рефлексия в социальной работе.

Альтернативные подходы в теории социальной работы. Социальные изменения. Явные и латентные функции девиации. Социальные отклонения. Полипарадигмальное понимание теории социальной работы.

Действия и взаимодействия в социальной работе. Теории социального действия М.Вебера, Т.Парсонса. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. Концепция социального взаимодействия П.Сорокина. Концепции интеракции. Деятельностно-активистский подход в социальной работе. Теория социально-психологической работы Г.Бернлера и Г.Юнссона.

Социальные изменения в социальной работе. Концепция социальных изменений П.Штомпки. Идея социального становления. Социология сетей Г.Зиммеля, П.Блау, Т.Бернса, М.Кастельса и «сетевой» подход к теории социальной работы. Компоненты оптимизации социальной сферы. Интегральный методологический подход к изучению социальной реальности. Гуманистическая концепция изменений.

### **2.3. Содержание раздела «Технология социальной работы»**

Сущность и структура технологического процесса. Основа технологического процесса. Компоненты технологического процесса. Этапы технологического процесса. Факторы, обуславливающие многообразие технологий социальной работы. Типологии технологий, используемых в социальной работе.

Социальная диагностика ее сущность и содержание. Диагностика как процесс: цели, этапы, результаты. Принципы и методы социального диагностирования. Единство количественных, качественных и факторных параметров в социальном диагнозе. Проблемы объективности социального диагноза. Диагностика как важнейший фактор эффективности социальной работы

Профилактика: сущность и содержание. Профилактика как технология социальной работы. Направление профилактической деятельности: предотвращение, поддержание и защита, содействие в достижении целей. Объекты профилактической деятельности. Организаторы, субъекты профилактической деятельности. Профилактический процесс и его особенности. Методы социальной профилактики: экономические, психологические, педагогические, управленческие, организационные, экологические и т.д. Профилактика, суицида, подростковой преступности, злоупотреблений наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи, безнадзорности. Правовые основы профилактической деятельности.



Социальная адаптация и ее место в структуре социальной работы. Особенности адаптации личности в социокультурной среде: психологические, социально-психологические, социальные. Виды социальной адаптации: функциональная, организационная, ситуативная и девиантная. Технологии регулирования процессов социальной адаптации. Сущность адаптационных технологий. Основные этапы технологического процесса воздействия на личность и группу в решении задач социальной адаптации. Технологии помощи адаптации личности в профессионально-трудовой, досуговой и социокультурной сферах.

Сущность социальной терапии и ее разновидности. Когнитивная терапия в социальной работе, модели когнитивной терапии. Гештальт терапия и социальная работа. Психотерапия в социальной работе. Педагогические методы социальной терапии. Взаимосвязь методов социальной терапии в социальной диагностике. Обусловленность методов и приемов социальной терапии целями социальной помощи и объектами социальной терапии.

Социальная реабилитация: сущность, методы, формы. Объекты социальной реабилитации. Сущность индивидуальных программ социальной реабилитации. Содержание и направление технологического процесса социальной реабилитации. Социальные службы и организации, использующие технологии социальной реабилитации. Многообразие технологий социальной реабилитации в зависимости от объекта воздействия.

Консультирование и посредничество как функции социальной работы. Задачи посредничества и консультирования в системе социальной защиты населения. Содержание и принципы консультирования. Консультирование и его виды. Основные принципы социального консультирования. Профессиональные и личностные требования к специалистам, социальным консультантам. Процедура социального консультирования. Особенности социального консультирования. Формы и методы консультационной деятельности. Посредничество: виды и формы. Процедура посредничества, культура посреднической деятельности. Этика взаимоотношений клиента и



посредника. Особенности посреднической деятельности с различными категориями граждан.

Сущность и содержание социальной экспертизы. Взаимосвязь экспертизы, диагностики, профилактики, терапии и т.д. Условия проведения социальной экспертизы. Основные направления социальной экспертизы. Экспертное заключение. Социальная, судебно-психиатрическая, медико-социальная экспертиза

Технологии социального прогнозирования. Моделирование как процесс: этапы, стадии, результат. Моделирование как методология решения социальных проблем на различных уровнях социальной сферы. Уровни моделей. Модели социальной помощи, социального обслуживания, обеспечения на различных уровнях социальной сферы. Социальное проектирование в социальной работе.

### 3. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕСТУ

1. Григорьева, И. А. Теория социальной работы : учебник для вузов / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04390-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/452802>

2. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственный редактор Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 503 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-2076-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/425248>

3. Кононова, Т. Б. История социальной работы : учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3570-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/425215>

4. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для вузов / А. Ю. Нагорнова. – 2-е изд.,

испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 133 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07367-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/453794>

5. Основы социальной работы : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 213 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09616-3. – URL : <https://urait.ru/bcode/454306>

6. Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03164-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/450468>

7. Ромм, Т. А. История социальной педагогики : учебник для вузов / Т. А. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05641-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/453223>

8. Социальная работа с проблемой клиента : учебное пособие для вузов / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гуслияковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11798-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/457161>

9. Социальная работа: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 306 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02693-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/450337>

10. Теория и технологии медико-социальной работы : учебник и практикум для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 339 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13654-8. – URL : <https://urait.ru/bcode/466224>

11. Теория социальной работы : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :



Издательство Юрайт, 2019. – 288 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02942-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/431893>

12. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Пристуга [и др.]; под редакцией Е. Н. Приступы. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 463 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02820-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/450469>

13. Фирсов, М.В. История социальной работы : учебное пособие / Фирсова М.В. – Москва : КноРус, 2019. – 395 с. – (для бакалавров). – ISBN 978-5-406-05539-7.

14. Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / М. В. Фирсов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 455 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-1723-9. – URL : <https://urait.ru/bcode/425270>

15. Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 557 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01364-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/449944>

16. Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для вузов / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08377-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/451047>

17. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 755 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11998-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/457211>

Разработал:

Доцент гуманитарного  
института североведения

Костылева Т.А.