

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костылева Татьяна Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.06.2022 15:08:32  
Уникальный программный ключ:  
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94335b66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:  
Проректор по образовательной деятельности  
Костылева Т.А.

Принято УС Гуманитарного института

Протокол № 6  
от «01» июня 2022 г.

Номер регистрации 5.8.5 - 2022

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

(пояснительная записка)

<b>Уровень образования:</b>	высшее образование – программа подготовки кадров высшей квалификации
<b>Научная специальность:</b>	Теория и методика спорта
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Нормативный срок освоения программы (очная форма):</b>	3 года
<b>Срок освоения настоящей программы:</b>	3 года
<b>Учебный план:</b>	год начала подготовки – 2022 г.
<b>Рецензент (внешний):</b>	Гирьятович Е.Г., к.п.н., директор муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва» г. Ханты - Мансийск

Ханты-Мансийск, 2022

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана

Грязных Андрей Витальевич, профессор ВШФКиС, д.б.н., доцент

*(ФИО, ученая степень всех разработчиков)*

Рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Гуманитарного института

от 01.06.2022 № 6

*(№ протокола, дата)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	14
2. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	16
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	16
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	19
5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	22

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности 5.8.5 Теория и методика спорта, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Югорский государственный университет» (далее по тексту – университет или ФГБОУ ВО «ЮГУ»), представляет собой систему документов, разработанных на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (далее по тексту – ФГТ) с учётом требований экономики Российской Федерации.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

### **1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры**

Нормативную правовую базу разработки настоящей программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

(адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

– Устав ФГБОУ ВО «ЮГУ»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

## **1.2. Общая характеристика программы аспирантуры**

### **1.2.1. Цели программы аспирантуры**

Программа аспирантуры по специальности 5.8.5 Теория и методика спорта формирует навыки, необходимые для успешной научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта, делает осознанным и самостоятельным построение и реализацию перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления в области физической культуры и спорта и быть устойчивым на рынке труда.

Цель освоения программы аспирантуры – выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки, а также подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных самостоятельно и творчески проводить научные исследования по избранной специальности.

Задачами программы аспирантуры являются обеспечение:

- условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);

- условий для прохождения аспирантами практик;

- проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов;
- углубленное изучение методов научного поиска и теоретических основ в области теории и методики спорта;
- приобретение и формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование образования в области физической культуры и спорта, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- обобщение исследований в виде завершенной научной работы (диссертации).

Социальная значимость программы аспирантуры по специальности 5.8.5 Теория и методика спорта состоит в создании условий для подготовки кадров высшей квалификации, способных эффективно, с использованием фундаментальных и прикладных знаний и инновационных технологий, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области физической культуры и спорта по образовательным программам.

Ориентированность на развитие у аспирантов личностных качеств, предполагает:

- формирование профессиональной компетентности аспиранта как молодого ученого и педагога, наличие у него профессиональных знаний и умений в исследовательской и педагогической работе, понимание работы преподавателя и исследователя;
- демонстрацию организаторских способностей при взаимоотношениях с людьми;
- проявление деловых качеств посредством отношения к порученным обязанностям;
- реализацию самоуправления как способность и умение управлять своим временем, знаниями, опытом, правилами и приемами работы и отдыха.

### 1.2.2 Особенности программы аспирантуры

Особенностью настоящей программы аспирантуры является её реализация в конкретной области физической культуры и спорта, а именно: организации, управлении, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и

спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования.

Программа обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний аспирантов, а также практической подготовки в научно-исследовательской деятельности.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, составляемому совместно с научным руководителем.

#### 1.2.3 Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры

очная форма, три года

#### 1.2.4. Трудоемкость программы аспирантуры

6480 часов или 180 з.е.

#### 1.3. Требования к абитуриенту

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности.

Аспирантура как одна из форм подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, предусматривает обучение и научно-исследовательскую деятельность.

Научно-исследовательская работа аспирантов является одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации в сфере высшего образования, является активной формой работы на протяжении всего периода обучения в аспирантуре, представляет собой сложный творческий процесс, требующий наличия широкой эрудиции, глубокой профессиональной подготовки и адаптированности к современным условиям развития науки и экономики. Научно-исследовательская

деятельность, включаемая в учебный процесс, предусматривает выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований, выполнение конкретных нетиповых заданий исследовательского характера в период практик и выполнение исследований в рамках подготовки научно-квалификационной работы

Научно-исследовательская работа, представлена в учебном плане направлением научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Основная цель научно-исследовательской деятельности заключается в формировании у аспиранта научного мышления и навыков самостоятельного проведения исследовательских работ.

В задачи научно-исследовательской деятельности входит:

- овладение современными методами работы с литературными источниками с помощью современных методов и технологий сбора и использования информации из отечественных и зарубежных баз данных;

- формирование у аспиранта способность к объективной оценке научных достижений и обучить правилам ведения творческих дискуссий и отстаивания своих позиций;

- получение и обоснование результатов исследований, демонстрация их научной новизны и практической значимости, написание и оформление текста диссертации.

- апробация полученных материалов на различного рода мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.);

- печатание полученных результатов в различных научных изданиях, в том числе и в рецензируемых журналах ВАК в виде регулярных публикаций в индексируемых журналах.

Примерные структурные компоненты научно-исследовательской деятельности аспиранта:

1. Выбор и обоснование темы исследования.
2. Формирование плана и первичной структуры работы.
3. Работа над введением.
4. Работа над теоретической частью исследования.
5. Формирование списка использованной литературы.
6. Экспериментально-исследовательская часть НИД.
7. Оформление заключение по НИД.
8. Приложения как подтверждение этапов работы и полученных результатов.

Каждый из этапов научно-исследовательской деятельности аспиранта укладывается в определенные временные отрезки учебного плана, в один учебный

семестр. Этапы научно-исследовательской деятельности группируются в рамках одного семестра или имеют протяженность несколько семестров, дополняя и углубляя и расширяя базовый этап научно-исследовательской деятельности, предусмотренный в конкретном семестре.

Все этапы научно-исследовательской деятельности являются творческими этапами, жесткая регламентация во времени их прохождения применяется только для координации деятельности аспирантов и контроля за завершением определенного объема работ.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов продолжается весь период обучения и обсуждается на методических семинарах (очных, заочных, дистанционных, онлайн и др.) не менее 2-х раз в месяц в течение всего учебного года.

Результаты освоения дисциплин (модулей):

Результаты освоения дисциплин (модулей) программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирант должен обладать компетенциями в соответствии с обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями работника компетенциям выпускников образовательных программ.

Перечень компетенций устанавливается с учетом рекомендаций ФГТ. Формирование компетенций аспиранта, которое осуществляется комплексно, является целью реализации образовательной программы. Часть компетенций формируется через освоение нескольких элементов образовательной программы. Часть компетенций формируется в рамках одного, но специально сконструированного элемента образовательной программы – образовательного модуля. Часть компетенций, имеющих «сквозной» характер, формируется на протяжении всей образовательной программы через специальные образовательные технологии и виды учебной деятельности. Планирование процесса формирования требуемых компетенций у аспирантов осуществляется преподавателями через методическое определение необходимых результатов обучения. Результаты обучения – это запланированные ожидания того, что аспирант будет знать и уметь делать, какие навыки, владения, опыт деятельности он будет иметь, какие трудовые (учебные) действия он сможет выполнять после успешного освоения отдельных элементов (дисциплин (модулей), практик) образовательной программы. Результаты обучения определяются разработчиками образовательной программы на основе требуемых компетенций выпускника, а также на основе требований к необходимым знаниям, умениям, трудовым действиям, предъявляемым для выбранных трудовых функций. Результаты обучения должны быть сформулированы на языке, понятном всем

участникам образовательного процесса, и быть измеряемыми с помощью средств оценивания, доступных в образовательном процессе. Совокупность запланированных разработчиками образовательной программы результатов обучения по отдельным элементам образовательной программы должна обеспечивать выпускнику достижение всех компетенций, включенных в набор требуемых результатов освоения образовательной программы.

В результате освоения программы аспирантуры у аспирантов должны быть сформированы компетенции. Особый интерес представляют компетенции, среди которых:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- способность планировать и выполнять научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик;
- способность применять в педагогической деятельности в системе профессионального образования в области физической культуры и спорта современные технологии, организационные формы обучения и воспитания, технологии педагогического контроля результатов обучения с целью повышения качества подготовки специалистов по физической культуре и спорту;
- способность и готовность к внедрению результатов исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в практическую деятельность;
- готовность участвовать в научно-исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой;

- способность мотивировать население различных учебных, профессиональных, возрастных групп к участию в оздоровительной и физкультурно-спортивной деятельности.

Данные компетенции ответственны за формирование и развитие научного и исследовательского потенциала молодого ученого - аспиранта. На выходе из аспирантуры выпускнику присваивается квалификация: исследователь. Преподаватель - исследователь, что еще более подчеркивает значимость научно-исследовательской работы в подготовке аспиранта.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

#### **3.1 Документы, регламентирующие реализацию программы аспирантуры**

В соответствии с нормативными документами, явившимися основанием для разработки настоящей программы аспирантуры (параграф 1 настоящей программы аспирантуры), в том числе письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» содержание и организация образовательного процесса регламентируются:

- графиком учебного процесса (календарным учебным графиком),
- учебным планом (академическим учебным планом),
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей, учебных курсов) и фондами оценочных средств к ним,
- программами практик и фондами оценочных средств к ним,
- программами научно-исследовательской работы и фондами оценочных средств к ним,
- программой итоговой аттестации и фондом оценочных средств к ней,
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы аспирантуры и образовательных технологий.

#### **3.2 Календарный учебный график программы аспирантуры**

Календарный учебный график (график обучения) и сводные данные по курсам, семестрам и формам обучения в неделях по программе аспирантуры представлен на рисунке (Приложение 1).

Образовательная программа реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершенную по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения.

### 3.3 Общая структура программы аспирантуры

Общая структура программы аспирантуры, регламентируемой ФГТ, полностью им соответствует и представлена блоками (с трудоемкостью):

#### Структура и объем программы аспирантуры

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		138
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	133
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	3
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	2
2. Образовательный компонент		36
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	28
2.2.	Практики	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	2
3. Итоговая аттестация		6
Объем программы аспирантуры		180

Научный компонент:

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Образовательный компонент:

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, специальная дисциплина научной специальности.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

### **3.4 Учебный план программы аспирантуры**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах (Приложение 1).

### **3.5 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В образовательной программе аспирантуры приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана (Приложение 2).

### **3.6 Рабочие программы научных исследований и практик**

В образовательной программе аспирантуры приведены типы научных исследований и практик и приводятся их рабочие программы, в которых указываются цели и задачи, практические навыки, приобретаемые аспирантами, также указываются задачи/задания, реализуемые в процессе научных исследований и прохождения практики. Указываются виды и способы проведения практики, местоположение и время прохождения практик, а также ФОС и формы отчетности по практикам (Приложение 3).

### **3.7 Итоговая аттестация**

В соответствии с ФГТ итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация выпускников регламентируется локальным нормативным актом Университета (положением).

Итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме.

В случае проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ, Университет (при необходимости) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи по письменному обращению вышеназванной категории аспирантов.

При успешном прохождении итоговой аттестации организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

## **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям её реализации, определяемых ФГТ с учетом паспорта научных специальностей.

Ресурсное обеспечение прилагается к настоящей пояснительной записке по разделам, представленным ниже.

### **4.1 Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры**

Образовательная программа аспирантуры обеспечена учебно - методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

(ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>));

ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>);

ЭБС «Biblio-online». (<https://www.biblio-online.ru>) и к электронной информационнообразовательной среде Университета (расположенный по адресу <http://lir/ugrasu.ru/>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимся, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет». При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями в соответствии с требованиями ФГТ.

Руководитель программы предоставляет в научную библиотеку для проверки справку об обеспеченности учебно-методической документацией образовательной программы (набор 2022 г.), заполненную в соответствии с требованиями. После проверки сотрудниками библиотеки справку визирует директор научной библиотеки. Руководитель программы контролирует перенос данных из справки в рабочие программы дисциплин (модулей). Руководитель аспирантуры несет персональную ответственность за соответствие требованиям ФГТ раздела «Информационное обеспечение образовательного процесса» в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение**

Образовательный процесс по специальности 5.8.5 Теория и методика спорта обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам. Используются современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы.

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			

1	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизированный доступ
2	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «Лань»	Авторизированный доступ
3	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ЭБС Znanium	Авторизированный доступ
4	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Образовательная платформа «Юрайт»	Авторизированный доступ
5	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	ЭБС IPR SMART	Авторизированный доступ
6	<a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>	ЭБС РУКОНТ	Авторизированный доступ
7	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека elibrary.ru	Авторизированный доступ
8	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	База данных «ИВИС»	Авторизированный доступ
<b>Информационные справочные системы</b>			
9	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс	Авторизированный доступ
10	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	СПС Гарант	Авторизированный доступ
<b>Профессиональные базы данных</b>			
11	<a href="http://109.248.222.63:8004/docs">http://109.248.222.63:8004/docs</a>	Профессиональная справочная система «Техэксперт»	Авторизированный доступ

Доступно лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплинам, в том числе отечественного производства. Программное обеспечение Office Professional plus 2016 Russian OLP NL Academic Edition. Программное обеспечение Windows Professional 10. Продление Антивирусной программы DrWeb на 2022 год. Антиплагиат ВУЗ. Система ГАРАНТ.

Используются учебные аудитории лекционного типа с оборудованием: компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска. Учебная аудитория для проведения практических занятий: учебная мебель, учебная доска. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий: учебная мебель, учебная доска. Учебная аудитория для самостоятельной работы: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде. Компьютерные классы.

#### **4.3. Кадровое обеспечение**

Реализация программы по специальности 5.8.5 Теория и методика спорта обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или)

профессиональным стандартам. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих «Научный компонент», «Образовательный компонент», «Итоговая аттестация» программы по направлению подготовки 5.8.5 Теория и методика спорта составляет не менее 60 %. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу по направлению подготовки 5.8.5 Теория и методика спорта, составляет не менее 60 %.

Общее руководство научным содержанием программы аспирантуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора наук, соответствующее ученое звание, участвующим в самостоятельных научно-исследовательских (творческих) проектах по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Финансовые условия реализации образовательной программы. Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Установлен порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» по специальности 5.8.5 Теория и методика спорта.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

Промежуточная аттестация обеспечивает решение следующих вопросов:

- перевод аспиранта на следующий год обучения;
- предоставление аспиранту возможности повторного прохождения аттестации;
- отчисление аспиранта как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению индивидуального учебного плана.

Результаты текущего контроля могут служить основой при проведении промежуточной аттестации. Аспиранты, имеющие к началу промежуточной аттестации задолженности по текущему контролю, не допускаются к экзамену по соответствующей дисциплине.

В условиях возникающих кризисных ситуаций возможен как переход на дистанционные технологии обучения и аттестации, так и сдвиг графика учебного процесса.

В соответствии с ФГТ установлена форма и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку деятельности аспиранта со стороны института / высшей экологической школы Университета, хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом специфики учебной дисциплины и практики, их содержания, трудоемкости, структуры в соответствии с рабочей программой дисциплины, практики и должны обеспечивать максимально полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения учебного материала.

Учебное структурное подразделение самостоятельно разрабатывают фонды оценочных средств и критерии оценки различных форм текущего контроля успеваемости. Соответствующие методические материалы включаются в состав программы аспирантуры. Аспиранты должны быть информированы преподавателем о применяемой системе текущего контроля на первом занятии

учебного периода изучения дисциплины. Аспиранты обязаны участвовать во всех мероприятиях текущего контроля успеваемости, предусмотренных рабочими программами дисциплин и практик. Преподаватели доводят до аспирантов информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком, и состоит из двух компонентов, определяемых структурой программы аспирантуры:

- промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике;
- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Виды промежуточной аттестации – экзамен, зачет, зачет с оценкой – устанавливаются учебным планом. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности, индивидуальным учебным планом и календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике состоит из следующих компонентов: успешность освоения учебных дисциплин (модулей) в виде зачета и кандидатского экзамена, успешность прохождения практики в виде зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в виде зачета проводится преподавателем на последнем аудиторном занятии окончания изучения дисциплины. Промежуточная аттестация в виде кандидатского экзамена по дисциплине проводится комиссией в сроки, определенные календарным учебным графиком и расписанием кандидатских экзаменов. Промежуточная аттестация по практике проводится руководителем практики в виде зачета с оценкой представленного отчета в период, определенный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования проводится в виде зачета, состоит из следующих компонентов: результативность проведения научного исследования, публикация научных статей, апробации научных результатов на конференциях, подготовка диссертации.

По результатам промежуточной аттестации аспирант предоставляет научному руководителю отчет о выполнении индивидуального плана работы, после обсуждения которого, институтом/ высшей экологической школой принимается решение о переводе аспиранта на следующий курс освоения программы аспирантуры, или о признании академической задолженности, или о допуске аспиранта к итоговой аттестации, или об отчислении аспиранта.

Решения структурного подразделения являются основанием для издания управлением по сопровождению студентов приказов о переводе аспиранта на следующий курс, или о переводе аспиранта на следующий курс условно, или допуску аспиранта к итоговой аттестации, или отчислению аспиранта.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практикам образовательного компонента программы аспирантуры или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аттестация аспиранта на аспирантском научном семинаре проводится в присутствии научного руководителя, который обеспечивает контроль своевременного выполнения аспирантом индивидуального плана научной деятельности. Аспирант и научный руководитель предоставляют отчет о выполнении индивидуального плана научной деятельности 1 раз в шесть месяцев на аспирантском научном семинаре института / высшей экологической школы.

Научный руководитель представляет на аспирантском научном семинаре письменный отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, который приобщается к протоколу данного научного семинара. Если научный руководитель отсутствует по уважительной причине на аттестации, то он обязан предоставить в письменном виде заключение о степени выполнения аспирантом индивидуального плана работы, в котором отражается уровень подготовки научной работы и сообщается о полученных научных результатах, а также дается рекомендация об аттестации или не аттестации аспиранта.

Аспирант считается аттестованным, если он выполнил индивидуальный план работы, требования данного Положения и имеет положительное заключение научного руководителя по материалам научно-исследовательской деятельности за отчетный период. Аспиранты передают в отдел аспирантуры и докторантуры отчет по итогам выполнения индивидуального плана с подтверждающими документами;

Руководитель программы аспирантуры передают в отдел аспирантуры выписку из протокола аспирантского научного семинара с указанием результатов выполнения индивидуального плана работы.

#### Примерный индивидуальный план работы аспиранта

##### Первый год освоения программы:

Научный компонент:

- составлен индивидуальный план научной деятельности;
- утверждена тема диссертации;
- составлен список литературы по теме диссертации;
- подготовлен план публикаций в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним

научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Минобрнауки РФ, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);

- подготовлен план апробации НИ на конференциях (очное или заочное участие);
- выступление на аспирантском научном семинаре с устным докладом (очное участие);
- подготовлена 1-ая научная статья к публикации в научном издании, рекомендованном ВАК (подтверждение).

Образовательный компонент:

- составлен индивидуальный учебный план;
- дисциплина «История и философия науки» – кандидатский экзамен;
- дисциплина «Иностранный язык» – кандидатский экзамен;
- дисциплины учебного плана – зачет;

#### Второй год освоения программы:

Научный компонент:

- апробация НИ на конференциях (очное или заочное участие);
- написан рабочий вариант как минимум двух глав диссертации;
- выступление на аспирантском научном семинаре с устным докладом (очное участие);
- подготовлена 2-ая научная статья к публикации в научном издании, рекомендованном ВАК (подтверждение);

Образовательный компонент:

- специальная дисциплина – кандидатский экзамен;
- дисциплины учебного плана – зачет;
- научно-исследовательская практика (отчет по практике) – зачет с оценкой;
- педагогическая практика (отчет по практике) – зачет с оценкой.

#### Третий год освоения программы:

Научный компонент:

- подготовлена 3-я научная статья к публикации в научном издании, рекомендованном ВАК (подтверждение);
- выступление на аспирантском научном семинаре с устным докладом (очное участие);
- написан первый рабочий вариант диссертации;
- апробация НИ на конференциях (очное участие);
- обсуждение диссертации в институте;

- устранение замечаний рецензентов диссертации, обсуждение второго и последующих вариантов диссертации;
- предоставление проекта автореферата на совет научных руководителей;
- получение актов/ иных документов о внедрении результатов диссертации в практическую деятельность и образовательный процесс (не менее 3-х внедрений).

Содержание и требования к проведению и оцениванию кандидатских экзаменов приведены в рабочих программах кандидатских экзаменов.

Для оценки выполнения научно-исследовательской программы необходимо руководствоваться критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию организация выдает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или периоде обучения.