

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

45.03.01 Филология

Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Год набора – 2020

Ханты-Мансийск,
2020 год

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного 07.08.2014 г. № 947

2. Одобрена на заседании учебно-методического совета Гуманитарного института североведения протокол № 5 от _____ 2020 г..

3. Разработчик (и)

канд. филол. наук _____

(ученое звание, ученая степень)

(подпись)

__Е.А. Челак__

(И. О. Фамилия)

4. СОГЛАСОВАНО:

4.1 Руководитель ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Канд. филол. наук _____

(ученое звание, ученая степень)

(подпись)

__Е.А. Челак__

(И. О. Фамилия)

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целями государственной итоговой аттестации (ГИА) являются определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также определение уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен решать следующие профессиональные **задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа обучающимися.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом выполнения образовательной программы направления подготовки, по результатам которой осуществляется присвоение квалификации (степени) бакалавр. Государственная итоговая аттестация относится к базовой/обязательной части учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

3. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом выполнения образовательной программы направления подготовки, по результатам которой осуществляется присвоение квалификации (степени) бакалавр. Государственная итоговая аттестация относится к базовой/обязательной части учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология и предусматривает:

1. Подготовку к защите выпускной квалификационной работы.

2. Процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате ГИА

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)	
Коды компетенции	Содержание компетенций
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-10	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-3	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической

	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:	
научно-исследовательская деятельность:	
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основоуствующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
педагогическая деятельность:	
ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися

5. Структура и содержание ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

6. Рекомендации по подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ

6.1 Требования к выпускной квалификационной работе

К выполнению выпускной квалификационной работы допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.2 Вид выпускной квалификационной работы.

Бакалаврская работа - выпускная квалификационная работа студента, обучающегося по программе подготовки бакалавра. Она является результатом самостоятельного законченного исследования на заданную (выбранную) тему, подготовленного выпускником под научным

руководством преподавателя выпускающей кафедры; свидетельствует об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы. ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ (проектов) и содержать материалы, собранные выпускником в период производственной или преддипломной практики.

6.3 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Бакалаврская работа может быть выполнена в форме работы, которая включает теоретическую и практическую части. Дополнительно в бакалаврскую работу могут быть включены плакаты, планшеты, стенды, макеты, натурные образцы и модели, презентации и др. Объем ВКР составляет 50-70 машинописных страниц (минимально 50 страниц основного текста без учета списка литературы). Список используемой литературы должен включать не менее 50 источников (научная литература, справочная литература, источники примеров последовательно), из них 20% источников за последние 5 лет, а также 10% источников на иностранных языках.

Структура бакалаврской работы включает в себя следующие элементы:

- а) титульный лист;
- б) задание на выполнение ВКР;
- в) календарный план выполнения ВКР;
- г) оглавление;
- д) введение;
- е) основную часть (главы, разделы, выводы по главам);
- ж) заключение;
- и) список используемой литературы и (или) источников;
- л) приложение.

К выпускной квалификационной работе обязательно прикладываются:

- отзыв научного руководителя;
- электронный вариант ВКР в форматах Word, PDF, а также аннотация к ВКР на флэш-носителе.

Требования, относящиеся к написанию и оформлению ВКР, содержатся в Методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР.

6.4 Тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Примерная тематика ВКР разрабатывается НПП, осуществляющими преподавание профильных учебных дисциплин и руководящими производственной и преддипломной практикой. Ежегодно утверждается на заседании Учебно-методического совета Гуманитарного института североведения. Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки; должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Утвержденный перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения студентов-выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Студенту предоставляется право выбора темы. Тема может быть предложена студентом в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Примерные темы ВКР направления 45.03.01

Филология представлены в п. 6.7. Рекомендуется определять тему ВКР на стадии курсового проектирования.

По решению руководителя ОПОП может быть сформулирована комплексная тема, разрабатываемая несколькими студентами. Каждый этап комплексной работы имеет свое название, вытекающее из общей формулировки темы, выполняется одним студентом и оформляется отдельной пояснительной запиской.

Предварительное закрепление студентов за темами и научными руководителями осуществляется на основании заявлений студентов на имя руководителя ОПОП, обсуждается на заседании УМС ГИС и фиксируется в протоколе.

Темы ВКР с указанием руководителей утверждаются приказами курирующего проректора по представлению руководителя ОПОП в течение недели с начала срока, отведенного для подготовки и защиты ВКР, по графику учебного процесса.

6.5 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Руководитель ОПОП организует предварительную защиту ВКР, которая осуществляется студентом перед комиссией по предзащите, как правило, в присутствии руководителя ОПОП и руководителя ВКР (не позднее двух недель до начала работы государственной экзаменационной комиссии).

По результатам предзащиты ВКР руководитель ОПОП оформляет представления о допуске студентов к защите в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ЮГУ, утверждённым СМК П-16-2018 от 05.10.2018 г. № 1-1141.

После завершения студентом ВКР руководитель составляет письменный отзыв, который должен содержать общую характеристику проделанной студентом работы, ее актуальность, теоретический уровень и практическую значимость работы, степень самостоятельности проведенного исследования, глубину и оригинальность поставленных вопросов, анализ положительных и отрицательных сторон, рекомендации по дальнейшему использованию работы, практическую значимость, а также оценку выпускной ВКР.

6.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Порядок защиты ВКР регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ЮГУ, утверждённым СМК П-16-2018 от 05.10.2018 г. № 1-1141.

Рекомендуется следующая процедура:

- устное сообщение автора ВКР (7-10 минут);
- научная дискуссия: вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- отзыв научного руководителя ВКР в письменной и устной форме;
- заключительное слово автора ВКР.

В своем выступлении выпускник должен отразить:

- 1) содержание проблемы и актуальность исследования;
- 2) цель и задачи исследования;
- 3) методику своего исследования;
- 4) полученные теоретические и практические результаты исследования;
- 5) выводы и заключение.

В выступлении должны быть четко обозначены результаты, полученные в ходе исследования, отмечена теоретическая и практическая ценность полученных результатов.

6.7 Фонд оценочных средств

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом качества содержания работы; ее оформления; характера защиты.

Критерии оценивания

Оценка «5» выставляется, если

- автор ВКР демонстрирует понимание **теоретической** сути исследуемой проблемы, ее место в историко-литературном /социокультурном/ коммуникативном процессе;
- выполнение ВКР осуществляется с применением **современной методологии** исследований;
- тема выпускного сочинения раскрыта полно и глубоко, общий объем работы составляет 55-80 страниц;
- выпускное сочинение отличается **актуальностью** и научной **новизной** в плане самостоятельного, оригинального подхода к изучению материала; использования в качестве объекта литературных явлений и фактов, недостаточно исследованных в науке;
- список использованной литературы включает в себя все основные, в том числе новейшие, научные труды, результаты которых творчески учитываются и развиваются; библиографический список должен содержать не менее 50 работ без учета справочной литературы и словарей;
- заключительные выводы являются достоверными и обоснованными и намечают перспективы дальнейшего исследования;
- текст ВКР соответствует нормам научного стиля, тщательно выверен, научный и справочный аппарат и оформление отвечают действующим стандартам;
- доклад на защите ВКР отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает квалифицированное использование современной научной терминологии, отражает основные положения работы;
- ответы на вопросы членов ГЭК обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности студента, его широкой эрудиции, умении вести научную полемику;
- результаты ВКР апробированы на студенческих научных конференциях или опубликованы;

Оценка «4» выставляется, если

- автор ВКР в целом понимает теоретическое и историко-литературное значение исследуемой проблемы;
- выполнение ВКР осуществляется с опорой по крайней мере на один из современных методов научных исследований;
- тема и проблема работы достаточно полно изучена в соответствующей области науки, а задачи автора направлены в основном на обобщение, систематизацию, уточнение существующих результатов;
- ВКР выявляет умение студента работать с научными источниками, анализируя и сопоставляя их результаты;
- заключительные выводы являются достоверными и обоснованными предпринятым в работе анализом литературного материала;
- библиографический аппарат работы содержит в себе некоторые пробелы, которые, однако, не оказывают существенного влияния на ее результаты;
- текст ВКР в основном соответствует стилю научного исследования, а оформление не содержит в себе существенных отклонений от существующих стандартов;

- доклад на защите ВКР отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает использование необходимой научной терминологии;
- ответы на вопросы членов ГЭК в целом убедительны, но некоторые их положения вызывают обоснованные возражения.

Оценка «3» выставляется, если

- автор ВКР проявляет поверхностную осведомленность по теоретическим и историко-литературным вопросам ВКР; объем работы меньше требуемого;
- ВКР носит описательный или реферативный характер;
- список использованной литературы носит случайный характер, библиографический обзор свидетельствует о проработке студентом лишь некоторых аспектов по проблеме ВКР; библиографический список меньше 50 наименований (без учета словарей и справочников);
- заключительные выводы являются контаминацией результатов чужих научных исследований;
- оформление ВКР содержит серьезные недочеты; встречаются орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки;
- доклад на защите ВКР в целом последователен, но отличается декларативностью и банальностью выводов;
- выпускник испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы ГАК.

Оценка «2» выставляется, если

- ВКР имеет описательный и/или реферативный характер, в ней присутствуют значительные фрагменты чужих текстов без указания их источника или явный плагиат;
- список использованной литературы неполон и носит случайный характер;
- заключительные выводы являются контаминацией результатов чужих научных исследований;
- отсутствует логика изложения, нарушено соотношение структурных частей работы;
- оформление ВКР содержит серьезные недочеты; в ней допущены грубые орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки;
- работа отличается недостаточным объемом (менее 35 - 40 стр.), не позволяющим раскрыть заявленную тему;
- доклад на защите ВКР отмечен терминологическими и логическими ошибками;
- студент не предлагает ясных ответов на вопросы ГАК и замечания рецензента.

По итогам защиты ВКР государственная аттестационная комиссия может принять решение о рекомендации ее к опубликованию, а также рекомендовать выпускника для поступления в магистратуру.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Судебная лингвистическая экспертиза по делам об оскорблении (на материале постановлений УМВД ХМАО-Югры)

Языковой портрет носителя говора села Ханты-Мансийского района ХМАО-Югры
Функциональная гагрузка ономастической (топонимической, антропонимической) лексики в тексте художественного произведения писателей Югры

Трансформация фразеологизмов в художественных произведениях писателей Югры

Сравнение как средство создания художественного образа в прозе писателей Югры

Имя собственное в рекламном тексте (на материале СМИ ХМАО-Югры)

Названия торговых марок как система (на примере производителей ХМАО-Югры)

Лингвокультурологический анализ топонимов (села, города, округа...)

Фразеологизмы в речи молодежи ХМАО-Югры: традиции и новаторство

Диалектная и просторечная лексика в художественном дискурсе писателей ХМАО-Югры
 Портрет языковой личности (журналиста, политика, телеведущего и т.п.)
 Коммуникативная личность студента-филолога ФГБОУ ВО «ЮГУ»
 Тотальный диктант в Ханты-Мансийске: анализ ошибок
 Речевой имидж ректора (директора) ЮГУ
 Языковая игра как стилистический прием (на материале заголовков публицистических изданий ХМАО-Югры)

7. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению ВРК

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению ВРК, предусмотренной учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология, приведены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

Таблица 2

Обеспечение основной и дополнительной литературой

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (в случае если книга из ЭБС)
Основная литература						
1	В. А. Дрецинский	Методология научных исследований: Учебник. - 274 с.	Москва	Юрайт	2020	https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362
2	Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская	Методология и методы научного исследования: Учебное пособие. - 221 с.	Москва	Юрайт	2020	https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120
Дополнительная литература						
1	А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова	Основы научно-педагогического исследования: Учебное пособие. - 177 с.	Москва	Юрайт	2020	https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-430008
2	В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова	Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: Учебное пособие. - 160 с.	Москва	Юрайт	2020	https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-441285

Для освоения дисциплины (модуля) обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде научной библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные

учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование информационного ресурса	Доступность
1	http://diss.rsl.ru/	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизированный доступ
2	http://www.elibrary.ru/	Научная электронная библиотека	Авторизированный доступ
3	http://e.lanbook.com/	ЭБС издательства «Лань»	Авторизированный доступ
4	https://www.biblio-online.ru	ЭБС «ЮРАЙТ»	Авторизированный доступ
5	http://znanium.com	ЭБС znanium.com	Авторизированный доступ

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. Системные программы:

- Microsoft Windows 7, Акт № Tr014212 от 13.03.2017
- KasperskyEndPointSecurity для бизнеса Акт 16/00757 от 22.12.2016

1. Прикладные программы:

- Office Professional plus 2010 Russian, Акт № Tr014212 от 13.03.2017

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 8

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования		№ кабинета
		ТСО и компьютерной техники (их количество)	Наименование оборудования, приборов и т.п. (их количество)	
1	Электронный зал научной библиотеки ЮГУ /Зал электронной информации	Аудитория оснащена рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами с подключение к сети INTERNET	Office Professional plus 2010 Russian АКТ No TrO 14212 от 13.03.2017 Kaspersky EndPoint Security для бизнеса (Акт 16/00757 от 22.12.2016)	Административный корпус, аудитории 312,315
2	Кабинет самостоятельной работы	Ноутбук (1), доступ в интернет	Office Professional plus 2010 Russian АКТ No TrO 14212 от 13.03.2017 Internet	Учебный корпус 2, кабинет 526
3	Учебная аудитория	ноутбук (1) экран (1) проектор (1)	Учебная мебель, учебная доска. Ноутбук, проектор. Microsoft Windows 7, Акт No Tr014212 от 13.03.2017; Office Professional plus 2010 Russian (AktNo ТЮ014212 от 13.03.2017); KasperskyEndPointSecurity для бизнеса (Акт 16/00757 от 22.12.2016)	Учебный корпус No2, ауд. 229

6. Лист дополнений и изменений, внесенных в программу

1. Дополнения изменения к программе

В программу вносятся следующие изменения:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

2. Разработчик (и)

(ученое звание, ученая степень)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

3. СОГЛАСОВАНО:

3.1 Руководитель ОПОП по направлению подготовки/специальности

(ученое звание, ученая степень)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

3.2 Курс- лидер

(ученое звание, ученая степень)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в программу, одобрены на заседании учебно-методического совета _____ протокол № ____ от _____.
(институт) (дата)