

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мищенко Владимир Александрович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 15.06.2021 10:06:43

Уникальный программный ключ:

1c89234774d14662c22b709820fb91f3030bc626f3c3a273519b4d3c4c75b1b9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) - Цифровая экономика

Форма обучения - заочная

Год набора 2021

3 курс
5 семестр

Квалификация (степень) выпускника магистр

Рекомендованы к использованию учебно-методической комиссией Института цифровой экономики Протокол № 5 от « 14 » мая 2021 г.

г. Ханты-Мансийск 2021 г.

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 Экономика № 939 от 11.08.2020.

2. Одобрена на заседании учебно-методического совета
института цифровой экономики протокол № 5 от 14.05.2021 г.
(институт) (дата)

3. Разработчик (и)

доцент, к.э.н.
(ученое звание, ученая степень)

В.В.
(подпись)

В.В. Коростелева
(И. О. Фамилия)

4. СОГЛАСОВАНО:

4.1 Руководитель ОПОП по направлению специальности 38.04.01 Экономика

доцент, к.э.н.
(ученое звание, ученая степень)

В.В.
(подпись)

В.В. Коростелева
(И. О. Фамилия)

1. Цели государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление соответствия уровня подготовленности выпускника Югорского государственного университета к выполнению профессиональных задач требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, и разработанной на основе стандарта ОПОП ВО с оценкой степени указанного соответствия.

2. Задачи ГИА

В соответствии с ФГОС ВО обучающийся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика» в результате прохождения ГИА должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- 1) **тип задач профессиональной деятельности: аналитический**
освоение процессов информатизации бизнес-анализа;
выявление бизнес-проблем и разработка стратегии управления изменениями;
изучение существующих и перспективных направлений развития информационно-экономических систем;
- 2) **тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический**
изучение методик и инструментальных средств оценки эффективности инвестиционных проектов.

3. Место ГИА в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

ГИА выпускника Университета является обязательной и осуществляется на завершающем этапе освоения образовательной программы.

ГИА входит в блок БЗ учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель (9 зачетных единиц, 324 часа).

4. Способы и формы проведения ГИА

ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП ВО. Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретенными в ходе обучения компетенциями (общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными), способностью применять знания, умения и навыки для решения профессиональных задач в основных видах профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

5. Место и время проведения ГИА

Место проведения ГИА – ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Время проведения ГИА определено Учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика».

6. Компетенции обучающегося реализуемые в результате ГИА

Таблица 1

В результате прохождения ГИА студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает ГИА		Перечень планируемых результатов ГИА
Коды компетенции	Содержание компетенций	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3У-1 Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия; УК-4.3 У-2 Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 З-1 Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.1 У-1 Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; У-2 Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 З-1 знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки ОПК-1.2 У-1 умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; У-2 Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи. ОПК-1.3 З-1 знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях; ОПК-1.3 У-1 Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки; У-2 Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 З-1 Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. ОПК-2.1 У-1 Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах. ОПК-2.1 У-2. Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач. ОПК-2.2 З-1. Знает основные виды статистической информации. ОПК-2.2.У-1 Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; У-2. Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов; У-3. Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу

		альтернативных гипотез на основе полученных результатов.
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 3-1 Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов. ОПК-3.1 У-1 Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; У-2 Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки. ОПК-3.2 3-1 Знает важнейшие современные научные исследования в экономике. ОПК-3.2. У-1 Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике; У-2 Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. 3-1 Знает принципы и инструменты экономического анализа. ОПК-4.1 У-1 Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); У-2 Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений. ОПК-1.2 3-1 Знает принципы принятия организационно-управленческих решений. ОПК-1.2 У-1 Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; У-2 Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 3-1 Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ. ОПК-5.1 У-1 Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей). ОПК-5.2 3-1 Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. ОПК-5.2 У-2 Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ПК-1	Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	ПК-1.1 3-1 3-2 Знает основные источники информации бизнес-анализа и методики ее оценки. ПК-1.1 У-1 Умеет применять инструментальные средства для обработки информации бизнес-анализа из различных источников с последующей ее систематизацией и представлением результатов; У-2 Умеет ориентироваться в современных трендах технологий и материалах, выбирать технологии, используемые в фабриках будущего, на основе информации бизнес-анализа; У-3 определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа предприятий. ПК-1.1 В-1 Владеет навыками составления, реализации и оценки аналитических процедур; В-2 Владеет методиками и технологиями использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов. ПК-1.2 3-1 Знает основные тенденции и сценарии определяющие цифровую трансформацию бизнеса, влияние цифровой трансформации на бизнес-модели; 3-2 Знать основные теоретические и методические подходы к планированию и осуществлению стратегических изменений на уровне организации; 3-3 Знает основные положения теории заинтересованных сторон.

		<p>ПК-1.2 У-1 Умеет выявлять, анализировать и классифицировать риски деятельности предприятий, разрабатывать мероприятия по их минимизации; У-2 Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; У-3 Умеет проводить анализ и разработку бизнес-кейсов по планированию и осуществлению организационных изменений, в т.ч. с учетом требований заинтересованных сторон.</p> <p>ПК-1.2 В-1 Владеет навыками разработки стратегии изменений в организации на основе бизнес-анализа; В-2 навыками обоснования и оценки бизнес-возможностей организации, необходимых стратегических изменений в организации, связанных с цифровой трансформацией бизнеса; В-4 Владеет навыками определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации.</p>
ПК-2	Способен выбирать методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов	<p>ПК-2.1 З-1 Знает методики, механизмы и инструменты проектного управления и финансирования, а также методики оценки эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>ПК-2.1 У-1 Умеет собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к инвестиционным проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению.</p> <p>ПК-2.1 В-1 Владеет навыками применения инструментальных средств в процессе финансового планирования и прогнозирования, в том числе, при реализации инвестиционных проектов.</p> <p>ПК-2.2 З-1 Знает принципы и методы сбора, анализа и обработки социально-экономических данных, характеризующих стратегии инвестиционно-инновационного развития экономических агентов.</p> <p>ПК-2.2 У-1 Умеет разрабатывать финансовые модели инвестиционных проектов и интерпретировать результаты финансового моделирования; У-2 Умеет оценивать эффективность инвестиционных проектов, в том числе, в сфере государственно-частного партнерства.</p> <p>ПК-2.2 В-1 Владеет навыками разработки технических заданий на выполнение работ и приемки результатов по финансово-экономической подготовке инвестиционно-инновационных проектов; В-2 навыками оценки эффективности принятых решений (проектов, программ) в области инвестиционно-инновационного развития.</p>
ПК-3	Способен определять, с учетом отечественного и зарубежного опыта, перспективные направления развития информационно-экономических систем, в том числе, автоматизированных финансовых систем и технологий	<p>ПК-3.1 З-1 Знает международные тренды и актуальные стратегии развития социально-экономических систем.</p> <p>ПК-3.1 У-1 Умеет проводить сбор, обработку и анализ информации о передовом мировом опыте цифровых трансформаций социально-экономических систем.</p> <p>ПК-3.1 В-1 Владеет навыками определения условий и перспективных направлений цифровых трансформаций социально-экономических систем с учетом контекстных данных.</p> <p>ПК-3.2 З-1 Знает особенности механизма использования финансовых технологий, факторы их развития, принципы финансового инжиниринга.</p> <p>ПК-3.2 У-1 Умеет выявлять перспективные направления развития финансовых технологий; У-2 Умеет оценивать риски, сопровождающие оказание цифровых финансовых услуг.</p> <p>ПК-3.2 В-1 Владеет навыками прогнозирования развития рынка цифровых финансово-экономических услуг; В-2 Владеет навыками оценки эффективности финансовых технологий и финансового инжиниринга.</p>

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся. Оценочные средства для контроля успеваемости обучающихся.

Примерная тематика магистерских диссертаций

1. Условия эффективности методов государственного регулирования экономики северного ресурсодобывающего региона в условиях цифровизации.
2. Управление региональным развитием в условиях цифровой экономики.
3. Формирование непрерывных инновационных процессов на предприятии в условиях становления цифровой экономики.
4. Управление экономикой современных регионов на основе цифровых технологий: функции и механизмы.
5. Развитие и совершенствование инфраструктурного обеспечения виртуального предпринимательства в России в условиях цифровой экономики.
6. Система отношений государства и общества в сфере в условиях цифровой экономики.
7. Развитие организационно-экономического механизма предоставления услуг здравоохранения в условиях цифровой экономики.
8. Повышение качества государственного управления недвижимым имуществом организаций в условиях цифровой экономики.
9. Структурно-цифровая трансформация как фактор инновационного развития региональной экономической системы.
10. Сетизация инновационной среды в условиях цифровой трансформации.
11. Цифровая трансформация социально-экономических систем на основе развития
12. Развитие организационно-экономического механизма функционирования высокотехнологичных предприятий при внедрении цифровых технологий.
13. Формирование и развитие системы венчурного инвестирования в условиях цифровизации.
14. Развитие налогового администрирования в условиях цифровизации экономики.
15. Организация функционирования национальной инновационной инфраструктуры в условиях цифровизации.
16. Развитие информационной инфраструктуры управления организацией с использованием ИТ-аутсорсинга.
17. Разработка организационно-управленческого механизма выбора модели производственной деятельности оператора интернета вещей.
18. Развитие человеческого капитала региона в условиях цифровизации экономики.
19. Обеспечение финансово-экономической безопасности России в условиях теневого банкинга.
20. Экономический потенциал четвертой промышленной революции.
21. Трансформация качества жизни в условиях перехода к цифровой экономике.
22. Формирование потребительской ценности интернет-магазина на основе повышения удобства использования интерактивного канала коммуникации.
23. Масштабы и институты теневой экономики ресурсодобывающего региона Севера в условиях цифровизации.
24. Устойчивое развитие ресурсодобывающего региона Севера в условиях цифровизации экономики.
25. Повышение эффективности государственного регулирования экономики ресурсодобывающего региона Севера в условиях цифровизации.
26. Формирование институтов инновационной среды ресурсодобывающего

региона Севера.

27. Формирование инвестиционной привлекательности ресурсодобывающего региона Севера в условиях цифровизации.

28. Особенности политики ресурсодобывающего региона Севера в области социально-трудовых отношений в условиях цифровизации.

29. Взаимодействие социальных институтов, власти и бизнеса ресурсодобывающего региона Севера в условиях цифровизации.

30. Социальная политика предприятия ресурсодобывающего региона Севера в условиях цифровизации.

31. Комплексное развитие и качество жизни населения ресурсодобывающего региона Севера в условиях цифровизации.

32. Анализ институционально-экономического развития коренных малочисленных народов Севера в ХМАО-Югре.

33. Анализ государственной политики поддержки малого бизнеса в ресурсодобывающем регионе Севера в условиях цифровизации.

34. Основные направления инвестиционной политики в отрасли ресурсодобывающего региона Севера в условиях цифровизации

35. Развитие туризма в ресурсодобывающем регионе Севера в условиях цифровизации.

36. Проблемный экономико-институциональный анализ кризиса моногородов ресурсодобывающего региона Севера в условиях цифровизации.

37. Регулирование рентоориентированного поведения в ресурсодобывающем регионе Севера в условиях цифровизации.

38. Институциональная ловушка «голландской болезни» в ресурсодобывающем регионе Севера: признаки, меры по преодолению

39. Применение принципов бережливого производства для оптимизации деятельности предприятия отрасли ресурсодобывающего региона Севера.

40. Неформальная экономика в российских домохозяйствах в условиях цифровизации: особенности ХМАО-Югры.

41. Неформальное предпринимательство в ХМАО: разработка методов оценки масштабов явления.

42. Институциональные барьеры внедрения ИТ-инноваций в современной российской фирме (на реальных примерах внедрения).

43. Сочетание технологических и предпринимательских эффектов при внедрении информационной системы.

44. Экономический анализ внедрения информационных систем в отдельных отраслях: промышленности, банковском деле, торговле, образовании, здравоохранении и т.д.

45. Бизнес-модели фирм на электронных рынках: экономический анализ.

46. Направления развития методик оценки экономической эффективности информационных систем с точки зрения учета современных результатов экономической теории.

47. Внедрение передовых моделей бизнеса российскими предприятиями: передовой опыт и российская специфика.

48. Методы государственного регулирования рынка ПО и стимулирования ИТ-рынка: экономический анализ.

49. Экономика облачных вычислений: особенности облачных вычислений в России.

50. Интернет вещей как технология общего назначения: комплементарные технологии, изменения в организационном дизайне, новые бизнес-модели.

51. Индустрия 4.0 как технология общего назначения: комплементарные технологии, изменения в организационном дизайне, новые бизнес-модели.

52. Институциональные условия реализации модели Индустрии 4.0. Возможности их реализации в российской фирме.
53. Влияние интернета вещей на конкурентное преимущество фирмы.
54. Экономический анализ использования технологий «интернета вещей» в российском бизнесе: предпосылки и результаты.
55. Исследование развития цифровой экономики (индустриального интернета, индустрии 4.0) в России.
56. Big Data как инструмент повышения эффективности медиаисследований.
57. Бизнес-оптимизация как обязательный фактор развития предприятия в условиях цифровой экономики.
58. Исследование эффективности внедрения нейросетевых технологий в бизнес-процессы предприятия.
59. Исследование эффективности внедрения электронных платежных систем на базе...
60. Комплексная оценка эффективности внедрения устройств интернета вещей в бизнес-процессы предприятия.
61. Исследование эффективности применения методов интернет-маркетинга для продвижения...
62. Применение технологии блокчейн для обеспечения достоверности данных бухгалтерского учета.
63. Применение технологии блокчейн для патентной защиты инноваций.
64. Применение технологии big data (больших данных) для определения скрытых взаимосвязей между макроэкономическими показателями и поведением экономических агентов.
65. Прогнозирование развития экономики ХМАО-Югры (или отдельных отраслей) на основе технологии big data (больших данных).

7.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

- электронный учебно-методический комплект документов по государственной итоговой аттестации размещен в системе «Moodle» на сайте Университета по ссылке <https://eluniver.ugrasu.ru>.

- в научной библиотеке Университета в печатной форме с увеличенным шрифтом в виде рекомендаций к изучению дисциплины, рекомендаций для самостоятельной работы, лекций.

7.2. Состав фонда оценочных средств для проведения ГИА обучающихся

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Форма ГИА для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Фонд оценочных средств, перечень заданий для проведения ГИА приводятся в Приложении 2.

Форма ответа для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется право выбора формы ответа с учетом текущего состояния здоровья и индивидуальных возможностей и т.п.). Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов.

7.3 Состав фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств, перечень заданий для проведения промежуточной аттестации, а также методические указания для проведения промежуточной аттестации приводятся в Приложении 2.

Форма ответа для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется право выбора формы ответа с учетом текущего состояния здоровья и индивидуальных возможностей и т.п.). Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к экзамену, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проведения промежуточной аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются виды (тест, контрольные вопросы, контрольные задания и т.п.) и формы (письменная или устная проверка результатов обучения, использование электронной системы Moodle оценочных средств, адаптированные к ограничениям их здоровья).

7.4 Методические указания для обучающихся по ГИА

Методические указания для обучающихся по ГИА приведены в Приложении 1.

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме представлены в электронном виде в системе управления электронными образовательными ресурсами на сайте Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Емельянова, Ирина Никитична. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2020. - 115 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. <https://urait.ru/bcode/455367>

Байбородова, Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2020. - 221 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. <https://urait.ru/bcode/452322>

Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2021. - 154 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. <https://urait.ru/bcode/472343>

Мокий, Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2021. - 229 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. <https://urait.ru/bcode/467229>

Шипунова, Ольга Дмитриевна. Логика и теория аргументации : учебное пособие для студентов вузов / О. Д. Шипунова. - Москва : Гардарики, 2005. - 270 с. - (Disciplinae). - Библиография в конце глав. - Слов. с.251-267. - 3000 экз. (в пер.).

Тульчинский, Григорий Львович. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов; под редакцией Г. Л. Тульчинского ; Национальный исследовательский ун-т "Высшая школа экономики". - Москва : Юрайт, 2017. - 232, 1 с. : рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиография в конце глав. (в пер.).

Москвин, Василий Павлович. Риторика и теория аргументации : Учебник для вузов / В. П. Москвин. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2021. - 725 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. <https://urait.ru/bcode/475010>

Кузнецов, И. Н. Риторика, или Ораторское искусство : учеб. пособие для студентов вузов / И.Н. Кузнецов. - 1. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 431 с. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1028578&id=340998>

Кузнецов, И. Н. Риторика : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 7. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 558 с. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1093476&id=358523>

Ивин, Александр Архипович. Риторика : Учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2020. - 278 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. <https://urait.ru/bcode/450955>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	авторизированный доступ
2	http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «Лань»	авторизированный доступ
3	http://znanium.com	ЭБС «ZNANIUM.COM»	авторизированный доступ
4	https://urait.ru/	ЭБС «Urait»	авторизированный доступ
Информационные справочные системы			
5	http://www.consultant.ru	СПС КонсультантПлюс	авторизированный доступ
Профессиональные базы данных			
6	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека elibrary.ru	авторизированный доступ

8.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости), в том числе отечественного производства

Программное обеспечение Office Professional plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition.

Программное обеспечение Windows Professional 10.

8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для самостоятельной работы: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель, спец. оборудование.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»**

Методические указания
по подготовке и процедуре защиты выпускной квалификационной работы
(магистерской диссертации) направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Форма обучения

заочная

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Ханты-Мансийск
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие требования к МД.....	4
2 Выбор темы МД и ее утверждение.....	6
3 Руководство выполнением МД.....	7
4. Общие положения по выполнению МД.....	8
4.1 Структура и содержание МД.....	8
4.2 Порядок проведения технической экспертизы магистерской диссертации	13
4.3 Порядок проведения предзащиты и проверки работы с помощью Интернет-сервиса «Антиплагиат».....	14
4.4 Отзыв научного руководителя и рецензирование МД.....	15
4.5 Иллюстрационный материал к МД.....	16
5. Порядок защиты МД.....	16
Приложения.....	19

ВВЕДЕНИЕ

Выпускная квалификационная работа обучающихся по направлению магистратуры выполняется в форме магистерской диссертации (МД).

Подготовка МД обучающимся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика осуществляется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Минобрнауки России № 636 от 29 июня 2015 г. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования /профессионального образования (ФГОС ВО/ВПО);
- Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» на 2017 - 2021 годы;
- Положения об академической (образовательной) политике, СМК ЮГУ П-216-2018 приказ от 06.04.2018 № 1-403;
- Положения о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам образования, СМК ЮГУ П-154-2017, приказ от 27.04.2017 № 1-489;
- Положения об основной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета и программе магистратуры ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ П-31-2017, приказ от 01.07.2017 № 1-843;
- Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ П-217-2018, приказ от 28.04.2018 № 1-552;
- Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ и противодействия плагиату, СМК ЮГУ П-30-2015, приказ от 27.04.2016 г. № 1-431;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ЮГУ, СМК ЮГУ П-16-2018, приказ от 05.10.2018 № 1-1141;
- Иных локальных нормативно - правовых актов, регламентирующих в Университете организацию и обеспечение образовательного процесса.

МД представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр в соответствии с образовательной программой.

Выполнение МД способствует систематизации, расширению и закреплению знаний по общетеоретическим и отраслевым дисциплинам, применению полученных знаний при решении конкретных задач, а также развитию умений и навыков индивидуальной практической деятельности. Работа должна удовлетворять одному из следующих требований:

- содержать новые результаты теоретических и экспериментальных исследований, совокупность которых имеет существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки;

– содержать разработку новых методов и методических подходов для решения конкретной научной или практической задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки;

– решение задач прикладного характера.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы осуществляется проверка сформированности у обучающихся следующих компетенций:

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-1 способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4 способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-1 способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;

ПК-2 способен выбирать методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов;

ПК-3 способен определять, с учетом отечественного и зарубежного опыта, перспективные направления развития информационно-экономических систем, в том числе, автоматизированных финансовых систем и технологий.

1. Общие требования к МД

Магистерская диссертация должна показать способность и умение выпускника, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям:

1. авторская самостоятельность;
2. полнота исследования;
3. доказательность, убедительность аргументации;
4. научность;
5. четкое построение и логическая последовательность изложения;
6. грамотное изложение на русском литературном языке;
7. высокий теоретический уровень;
8. дискуссионность.

При выполнении магистерской диссертации магистранты должны показать свое умение излагать специальную информацию, формулировать выводы, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, знать содержание научной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, оценивать степень достоверности фактов, гипотез, выводов.

Магистерская диссертация относится к разряду учебно-исследовательских работ, в основе которых лежит анализ уже известных решений. Ее научный уровень всегда должен отвечать программе обучения. Выполнение такой работы должно не столько решать научные задачи, сколько служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, выявлять профессиональные проблемы и знать наиболее общие методы их решения.

Цель диссертации заключается в достижении магистрантом необходимого уровня знаний, компетенций, умений и навыков, позволяющих ему как будущему специалисту успешно воздействовать на объекты управленческой деятельности и добиваться высоких показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Сопутствующими целями диссертации являются:

- определение квалификационного уровня выпускника в сфере государственного и муниципального управления;
- овладение навыками научно-исследовательской работы;
- создание основы для последующего роста квалификации выпускника в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных целей магистрант должен решить следующие задачи:

- определить сферу исследования экономической деятельности в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему диссертации;
- обосновать актуальность выбранной темы диссертации, сформулировать цель, задачи, определить предмет, объект исследования;
- изучить и проанализировать теоретические и методические положения, учебную, научную литературу, нормативную правовую, статистическую, аналитическую, планово-отчетную и другую документацию органов государственной власти и местного самоуправления по избранной тематике; определить целесообразность их использования в ходе исследования;
- собрать необходимый фактический материал для проведения конкретного анализа;
- подготовить обзор степени научной изученности темы и изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- обосновать научную новизну исследования;
- оценить целесообразность использования для достижения целей диссертации экономико-математических, статистических и логико-структурных методов исследования;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и представления информации;
- сделать выводы и разработать конкретные предложения по совершенствованию деятельности объекта исследования;
- обосновать и рассчитать социальную и экономическую эффективность разработанных мероприятий;
- должна быть написана с обязательным использованием прогрессивных методов экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования;
- в работе должно соблюдаться рациональное соотношение объема теоретического, аналитического и рекомендательного разделов;
- в работе должна использоваться статистическая информация, её обработка, составление таблиц, динамических рядов с анализом и обобщением, использование математических методов и пакетов прикладных компьютерных программ;
- являться законченным исследованием и в то же время определять пути дальнейшего поиска в изучаемом направлении;
- должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ:

а) ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

б) ГОСТ Р 7.0.12-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила;

в) ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

г) др.

Подготовка МД включает следующие этапы:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана;
- исследование теоретических аспектов проблемы;
- сбор, анализ и обобщение материалов исследования;
- формирование основных выводов и рекомендаций;
- оценка эффективности рекомендуемых для внедрения мероприятий;
- оформление МД.

Время, отводимое на подготовку и защиту ВКР, определяется ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), учебными планами и ежегодными календарными учебными графиками образовательного процесса.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. При выполнении ВКР обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции предусмотренные ОП, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В данных методических рекомендациях содержатся рекомендации по каждому этапу выполнения МД, что позволит избежать наиболее распространенных ошибок, сконцентрировать внимание на наиболее важных вопросах и успешно защитить МД.

2 Выбор темы МД и ее утверждение

Под темой МД принято понимать то главное, о чем в ней говорится, то есть предмет изучения, исследованный в определенном аспекте и ставший содержанием работы.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям и перспективам развития науки и техники, включать основные вопросы, с которыми выпускники будут встречаться в своей практической деятельности, и соответствовать по сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися за время обучения в Университете.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

Темы ВКР разрабатываются институтами Университета, ежегодно обновляются, рассматриваются на заседаниях учено-методического совета института и доводятся до выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Руководитель ОП отвечает за соответствие тематики ВКР направленности профессиональной подготовки выпускника.

По письменному заявлению обучающегося, ему может быть предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. Вопрос о разработке тем, предложенных обучающимися в инициативном порядке, рассматривается на учеб-

но-методическом совете института. В случае положительного решения предложенная обучающемуся тема и руководитель ВКР указывается в протоколе решения заседания высшей школы.

Обучающийся обязан подать руководителю ОП в установленные институтом сроки заявление с просьбой разрешить выполнение исследований по выбранной теме (приложение А).

В случае, если обучающийся не выбрал тему ВКР в установленный срок, тема ВКР ему определяется решением руководителя ОП.

Окончательная тематика и закрепление руководителя выпускных квалификационных работ оформляется приказом курирующего проректора Университета по представлению руководителя ОП не позднее недели с начала срока, отведенного для подготовки и защиты ВКР, по календарному учебному графику.

Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно в исключительных случаях по личному мотивированному заявлению выпускника (приложение Б) и представлению руководителя ОП не позднее, чем за один месяц до начала ГИА и оформляется приказом курирующего проректора Университета.

Основными критериями выбора темы являются:

- актуальность и заинтересованность хозяйствующих субъектов, на базе которых проводятся исследования;
- личный интерес автора к проблеме;
- накопленный обучающимся профессиональный опыт, возможность подбора практического материала, позволяющего раскрыть содержание проблемы и сформулировать реальные предложения.

МД могут также выполняться на тему, заявленную хозяйствующими субъектами или органами власти. Заявка на разработку конкретной темы в качестве МД руководство хозяйствующего субъекта может оформить в виде гарантийного письма (приложение В). В письме, подписанном руководителем организации, подтверждается актуальность темы, заинтересованность в ее выполнении, а также дается обязательство обеспечить дипломника необходимыми материалами.

При выборе темы МД следует также учесть место прохождения преддипломной практики, так как отчет по практике служит базой для написания аналитического раздела работы, а, следовательно, существует необходимость получить исходные материалы для работы.

Тема работы должна:

- включать в себя название хозяйствующего субъекта - объекта исследования;
- иметь абсолютно одинаковое название во всех документах, а именно в заявлении обучающегося, приказе об утверждении темы МД, на титульном листе работы, в задании на МД, в отзыве руководителя работы, а также в рецензии обучающегося на МД.

3 Руководство выполнением МД

Координацию и контроль подготовки МД осуществляет руководитель МД.

Допускается привлечение к руководству МД на условиях совместительства или почасовой оплаты профессоров и доцентов из других вузов, научных сотрудников, имеющих ученое звание и (или) ученую степень, а также высококвалифицированных специалистов из органов государственной власти и местного самоуправления, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее направления подготовки, по которой выполняется МД.

В обязанности руководителя МД входит:

- а) составление задания (приложение Г) с календарным планом (приложение Д) выполнения МД, доведение задания до обучающегося в срок не позднее шести месяцев до

даты начала государственной итоговой аттестации. При выполнении ВКР под заказ работодателя, задание согласовывается с работодателем.

Последними этапами плана должны быть предварительная защита, корректировка ВКР и защита ее перед государственной экзаменационной комиссией.

- б) предоставление рекомендаций по подбору и использованию источников и литературы по теме МД;
- в) оказание помощи в разработке структуры (плана) МД;
- г) консультирование обучающегося по вопросам выполнения МД согласно установленному на семестр графику консультаций;
- д) анализ текста МД и предоставление рекомендаций по его доработке (по отдельным главам (разделам), подразделам и в целом);
- е) оценка степени соответствия МД требованиям настоящим Методическим рекомендациям;
- ж) информирование обучающегося о порядке и содержании процедуры защиты МД (в т.ч. предварительной), о требованиях к обучающемуся;
- з) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- и) содействие в подготовке МД на внутривузовский или иной конкурс научных работ (при необходимости);
- к) составление письменного отзыва о МД.

Ответственность за руководство и организацию выполнения МД несет руководитель МД.

За все сведения, изложенные в МД, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет непосредственно обучающийся - автор МД.

С целью оказания обучающемуся специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант МД.

МД, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты МД.

4. Общие положения по выполнению МД

4.1 Структура и содержание МД

Требования к структуре, содержанию и объему ВКР определяются соответствующими требованиями, разработанными руководителем ОП на основании стандартов.

ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Выпускная квалификационная работа может иметь следующую структуру: титульный лист, задание, содержание, введение, основной текст, заключение, список литературы (список использованных источников), приложения.

Титульный лист содержит реквизиты: название учредителя ЮГУ, название Университета, института, образовательной программы, наименование темы ВКР, фамилию, имя, отчество автора работы, ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию руководителя ВКР, консультантов, место и год защиты (Приложение Е).

Задание на ВКР включает исходные данные для ВКР, задание по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе, задание по каждому разделу ВКР с указанием срока его выдачи и срока выполнения. Календарный план выполнения ВКР содержит даты выполнения соответствующих этапов (разделов) работы.

Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части (Приложение Ж).

Введение содержит обоснование проблемы, актуальность, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы.

Основной текст должен быть представлен, как правило, теоретическим аналитическим и проектным разделами. Их должно быть не менее трех. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В заключении содержатся выводы по работе в целом, перспективы дальнейшего изучения, связь с практикой.

Список литературы (список использованных источников) оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные обучающимся источники научной и технической литературы и документации.

В приложения входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

Содержание ВКР должно соответствовать требованиям стандартов и включать:

- обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий, и результатов патентного поиска;

- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;

- математические модели, расчеты, проектно-конструкторскую и (или) технологическую части (для направлений подготовки или специальностей в области техники и технологий);

- результаты, полученные в ходе подготовки ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;

- вопросы экономического обоснования и экологической безопасности (обязательные разделы для дипломного проекта);

- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;

- выводы и рекомендации;

- список литературы (список использованных источников);

- приложения (при необходимости).

ВКР должна выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.).

Объем магистерской диссертации - 90-130 страниц печатного текста. Дополнительно в ВКР могут быть включены плакаты, планшеты, стенды, макеты, натурные образцы и модели, презентации и др.

К магистерской диссертации прилагается автореферат магистерской диссертации - составленный обучающимся реферат проведенного им исследования. Объем автореферата - 10-15 страниц печатного текста.

Автореферат магистерской диссертации включает:

- а) общую характеристику работы: актуальность, цель, объект, предмет, задачи исследования; новизна исследования; методы или методология проведения исследования; теоретическая, научная, практическая значимость исследования; научная обоснованность и достоверность; научные положения и результаты исследования, выносимые на защиту; апробация результатов исследования; личный вклад автора в исследование; структура и объем магистерской диссертации;

- б) основное содержание работы;

- в) основные выводы и результаты;

г) список публикаций, включающий работы по теме диссертации (при наличии).

Титульный лист МД должен соответствовать установленной форме. Он является первой страницей работы. Перенос слов на титульном листе не допускается. Надписи на титульном листе должны быть выполнены черными чернилами.

В содержании перечисляются введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, список используемой литературы, приложения.

Обязательными элементами введения являются:

- актуальность исследования;
- степень научной разработанности темы диссертационного исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- научная новизна исследования;
- основные положения диссертации, выносимые на защиту;
- теоретические и методологические основы исследования;
- апробация работы;
- научно-теоретическая и практическая значимость работы;
- структура диссертации.

В формулировке цели исследования необходимо указать на разработку мероприятий по совершенствованию предмета исследования. Цель исследования достигается посредством решения ряда задач, основными из которых являются:

- изучение теоретических и правовых основ предмета исследования;
- проведение исследований для представления организационной и экономической характеристики объекта исследования;
- анализ предмета исследования, процессов и экономических результатов его функционирования.

Под объектом исследования понимается то явление (процесс), которое создает изучаемую автором проблемную ситуацию и существует независимо от исследователя.

Основным отличием предмета исследования от объекта исследований является то, что предмет исследования является частью объекта исследования. То есть под предметом исследования понимаются значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта.

К экономическим методам анализа относят сравнение, группировку, балансовый и графический методы.

Объем введения 2-3 страницы.

Основную часть МД делят на разделы и подразделы. Количество подразделов не должно превышать пяти. При делении текста работы на подразделы необходимо, чтобы каждый из них содержал полную и законченную информацию объемом не менее 4 страниц.

Основная часть магистерской диссертации должна включать три раздела (главы).

Таблица 1 – Примерная типовая структура и объемы разделов магистерской диссертации

Наименование составных частей магистерской диссертации	Примерный объем составных частей диссертации
Содержание	1-2 страницы
Введение	до 5% общего объема текста
Глава 1	До 25% общего объема текста
Глава 2	До 30% общего объема текста

Глава 3	До 30% общего объема текста
Заключение	До 10% общего объема текста
Список использованных источников	не менее 90 наименований
Приложения	Не более 30% общего объема работы
Итого	90 - 130 страниц без списка источников и приложений

Каждый раздел состоит из подразделов (параграфов), которых в разделе должно быть не менее двух. В конце каждого параграфа следует сделать небольшой вывод, в конце главы – подвести краткий итог по разделу объемом не менее одной страницы.

Первая глава традиционно содержит теоретические и методические основы изучения темы. В отдельных параграфах может быть представлено теоретическое осмысление предмета и объекта исследования, исторический опыт изучения рассматриваемых явлений.

В данной главе могут быть рассмотрены следующие вопросы:

- исторический обзор имеющейся научной литературы по теме исследования;
- специфика используемого понятийного аппарата;
- существующие методологические подходы к исследованию проблемы;
- причины возникновения проблемы и факторы, определяющие ее развитие;
- ретроспективный анализ динамики проблемы, ее наиболее сложные аспекты, современные приоритеты ее решения в соответствующей области исследования;
- современное нормативное правовое и организационное регулирование в анализируемой сфере государственного и муниципального управления;
- методики сбора, обработки, анализа информации, используемые в магистерской диссертации и др.

Исторический обзор должен показать, насколько хорошо студент знаком со специальной литературой, умеет систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности. Поскольку магистерская диссертация обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом.

Термины, употребляемые в работе, должны быть обоснованными (например, понятия из законов РФ), либо содержать ссылку на исследования ученых.

При изложении в диссертации спорных вопросов темы (например, наличие нескольких определений одного явления) необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его точки зрения следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной.

Вторая глава посвящена анализу объекта и предмета исследования. В ней могут быть рассмотрены следующие вопросы:

- характеристика объекта и предмета исследования (конкретной отрасли экономики, субъекта РФ, экономики предприятия),
- рассмотрение специфики объекта и предмета исследования в конкретном регионе и факторов, влияющих на ее формирование и т.д.

Данная глава пишется на основе фактического материала, собранного магистрантом во время прохождения практик. Базой для анализа могут быть нормативные правовые акты, статистические, аналитические, планово-отчетные и другие документы органов государственной власти, местного самоуправления и хозяйствующих субъектов. Характер и

объем собранного материала зависят от особенности принятой методики исследования. Обработку цифрового материала необходимо проводить с помощью современных методов математического, статистического, экономического, социологического анализа.

Изучение состояния дел в исследуемой отрасли, предприятия, сегменте экономики требует рассмотрения процессов в динамике и в сравнении с аналогичными объектами других регионов. Это достигается анализом статистических данных за определенный период (от 5 до 10 лет) и их сравнением со статистикой, характеризующей другие аналогичные субъекты управления. Например, целесообразно при изучении процессов в конкретном муниципальном образовании привести статистические данные, отражающие состояние дел в РФ, регионе, других муниципальных образованиях.

В третьей главе магистрант должен выделить проблемы в развитии анализируемого объекта исследования, сформулировать предложения по их решению, обосновать их экономическую, социальную эффективность.

В некоторых случаях целесообразно привести пример решения аналогичных проблем в других странах, субъектах РФ, муниципальных образованиях и обосновать возможность применения данного опыта для совершенствования деятельности объекта исследования.

Заключение – последовательное, логически стройное изложение итогов исследования, содержащие ответы на все задачи, поставленные во введении.

Заключение должно отражать результаты теоретического и практического исследования, пути решения проблем и дальнейшие перспективы работы по данной теме. В данном разделе магистерской диссертации дается краткий перечень наиболее значимых выводов и предложений, содержатся обобщенные выводы и общие формулировки предложений по совершенствованию общественных отношений в соответствии с темой диссертации. Рекомендуемый объем заключения – 6-8 страниц.

В целом МД должна отразить умение обучающегося самостоятельно работать над избранной темой и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических и практических рекомендаций и предложений.

Список использованных источников должен включать изученную и использованную в МД литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационной составляющей работы и должен иметь следующую упорядоченную структуру:

- а) международные официальные документы;
- б) законодательные и нормативные акты, другие документы и материалы органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации;
- в) монографии, диссертации, научные сборники, учебники, научные статьи и другие публикации периодических изданий;
- г) источники статистических данных, энциклопедии, словари и Интернет-источники.

Список используемой литературы должен содержать, как правило, не менее 90 наименований. Не менее 75 % источников должны быть изданы в последние пять лет, в том числе источники периодической литературы за последние три года. Ссылки по тексту должны включать не менее 40% источников указанных в списке использованных источников.

Образец оформления списка использованных источников приведен в приложении И.

В приложения включаются связанные с выполненной МД материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Список использованных источников должен включать изученную и использованную в МД литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы и

сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационной составляющей работы.

Список использованных источников должен включать:

- а) международные официальные документы;
- б) законодательные и нормативные акты, другие документы и материалы органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации;
- в) монографии, диссертации, научные сборники, учебники, научные статьи и другие публикации периодических изданий;
- г) источники статистических данных, энциклопедии, словари и Интернет-источники.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с действующими на момент выполнения МД требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическое описание документа, книги и любого другого материала, использованного при подготовке МД - это унифицированная по составу и последовательности элементов совокупность сведений об источнике и информации, дающая возможность получить представление о самом источнике, его содержании, назначении, объеме и т. д. Главное требование к библиографическому описанию источников состоит в том, чтобы читатель по библиографической ссылке мог при необходимости отыскать заинтересовавший его первоисточник.

В приложения включаются связанные с выполненной МД материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т. д.

4.2 Порядок проведения технической экспертизы магистерской диссертации

Завершающим этапом допуска ВКР является нормоконтроль. Основная цель нормоконтроля повышение качества выполнения обучающимися выпускных квалификационных работ.

Основные задачи нормоконтроля является проверка:

- соблюдения в ВКР требований, правила норм, установленных в нормативных документах (ГОСТ) и локальных нормативно-правовых документах института;
- единообразия в оформлении ВКР;
- внешнего вида ВКР, аккуратности исполнения и удобства чтения;
- ведения учета и анализа выявленных при нормоконтроле типовых ошибок при выполнении ВКР.

Нормоконтроль по ВКР осуществляется назначенным консультантом по нормоконтролю в соответствии с распоряжением директора института или руководителем ВКР,

Обучающийся предъявляет на нормоконтроль оригиналы текстовых документов (пояснительная записка) и графических (схемы, иллюстрации) ВКР с подписями руководителя и консультантов (при наличии последних) не позднее чем за 10 дней до предполагаемой даты защиты ВКР.

График проведения нормоконтроля определяется руководителем образовательной программы.

Целью проведения нормоконтроля является проверка готовности к защите в ГЭК. На техническую экспертизу обучающийся представляет не сброшюрованный в твердый переплет вариант МД работы с обязательной подписью научного руководителя.

Консультант по нормоконтролю проверяет соответствие темы МД, Ф.И.О. научного руководителя данным приказа курирующего проректора о закреплении тем и научных руководителей, соответствие оформления МД требованиям ГОСТов.

Консультант по нормоконтролю ставит свою подпись на титульном листе МД. В случае отсутствия консультанта, проверку осуществляет руководитель МД. В случае несоответствия предъявленным требованиям, МД возвращается обучающемуся на доработку.

4.3 Порядок проведения предзащиты и проверки работы с помощью Интернет-сервиса «Антиплагиат»

Порядок допуска к защите и порядок защиты ВКР перед государственной (итоговой) экзаменационной комиссией регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ЮГУ, СМК ЮГУ П-16-2018, приказ от 05.10.2018 № 1-1141

Цель предварительной защиты МД, заключается в проверке готовности работы к защите на ГЭК. Порядок предзащиты определяется руководителем ОПОП.

Предварительная защита МД осуществляется обучающимся перед комиссией по предзащите, как правило, в присутствии, руководителя ОПОП, научного руководителя МД.

На предзащите обучающийся обязан представить полный (но не обязательно сброшюрованный в твердый переплет) вариант МД и дополнительные материалы, сопровождающие его выступление и наглядно иллюстрирующие результаты его научно-исследовательской и практической деятельности.

Замечания и предложения по МД должны быть зафиксированы в протоколе заседания комиссии и учтены обучающимся при подготовке работы к защите перед государственной (итоговой) аттестационной комиссией.

По результатам предзащиты МД руководитель образовательной программы оформляет представление о допуске обучающихся к защите, в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации обучающихся университета.

К предварительной защите допускаются обучающиеся, МД которых прошли проверку на наличие заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных МД университета.

Выпускные квалификационные работы обучающихся проходят обязательную проверку на наличие заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР Университета в соответствии с положением о контроле самостоятельности выполнения письменных работ и противодействия плагиату, СМК ЮГУ П-30-2021, введённого в действие приказом от 12.05.2021 г. № 1-639.

Порядок прохождения процедуры проверки на наличие заимствований основывается на Положении ЮГУ о контроле самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ и противодействии плагиату. Обучающийся допускается к защите выпускной квалификационной работы при наличии в ней не менее 65 процентов оригинального текста.

Система Интернет-сервиса «Антиплагиат» реализует технологию определения заимствований из общедоступных сетевых источников, специализированных коллекций документов, электронных библиотек и т. п., т.е. определяет долю заимствованного текста.

Для проверки работы в МД вкладывается электронный носитель, содержащий полный текст МД. В случае несоответствия предъявленным требованиям МД возвращается обучающемуся на доработку. Если работа соответствует требованиям, то проверяющий вкладывает в работу справку о прохождении МД Интернет-сервиса «Антиплагиат». Справка по результатам проверки МД на наличие заимствований выдается руководителем

МД. Предварительные результаты проверки МД на наличие заимствований обучающийся может получить в научной библиотеке ЮГУ.

Обучающийся представляет автореферат магистерской диссертации секретарю государственной экзаменационной комиссии за неделю до начала защиты ВКР по графику (в бумажном и электронном виде). Секретарь передает авторефераты магистерских диссертаций всем членам государственной экзаменационной комиссии.

В государственную экзаменационную комиссию обучающийся представляет:

- а) оформленную МД, подписанную обучающимся, научным руководителем ВКР, руководителем образовательной программы, лицом ответственным за проведение нормоконтроля;
- б) отзыв научного руководителя обучающегося;
- в) рецензию на магистерскую диссертацию;
- г) в случае дополнительной защиты работы на иностранном языке - реферат с кратким содержанием работы на иностранном языке;
- д) другие материалы: копии статей, тезисов, заявок на патенты, изобретения и др. (при наличии).

4.4 Отзыв научного руководителя и рецензирование МД

После завершения обучающимся МД, руководитель составляет письменный отзыв, который должен содержать общую характеристику проделанной обучающимся работы, ее актуальность, теоретический-уровень и практическую значимость работы, степень самостоятельности проведенного исследования, глубину и оригинальность поставленных вопросов, анализ положительных и отрицательных сторон, рекомендации по дальнейшему использованию работы, практическую значимость, а также оценку выпускной МД по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Форма отзыва представлена в Приложении И.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов и магистров подлежат обязательному рецензированию. К рецензированию ВКР, как правило, привлекаются высококвалифицированные специалисты в соответствующей области знаний (науки) промышленных предприятий, организаций и учреждений. В качестве рецензента могут привлекаться НПП или сотрудники смежных направлений подготовки/специальности, а также других вузов и научных организаций.

Состав рецензентов с указанием их квалификации, должности и места работы утверждается приказом курирующего проректора за две недели до начала работы ГЭК. Приказ готовит руководитель ОП. Рецензии оформляются по форме представленной в Приложении К.

Рецензент проводит анализ существа и основных положений магистерской диссертации, а также оценивает актуальность выбранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость.

Рецензент оценивает умение автора магистерской диссертации сжато, логично и аргументировано излагать материал, а также грамотность оформления научного аппарата работы.

Наряду с положительными сторонами работы в рецензии отмечаются и недостатки (отступление от логичности и грамотности изложения материала, фактические ошибки и др.).

Рецензент также указывает свою оценку выпускной работы по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и рекомендацию о присвоении обучающемуся соответствующей квалификации (степени).

В рецензии должны быть указаны фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность, место работы рецензента. Подпись рецензента, как правило, заверяется печатью в отделе документационного обеспечения (канцелярии и т.п.) по месту его работы.

МД предоставляется официальному рецензенту не позднее, чем за 10 дней до защиты.

К внешней рецензии может быть приравнен отзыв организации, материалы которой были использованы при выполнении выпускной МД.

Если результаты МД принимаются к внедрению, то может быть представлена справка о внедрении (использовании) результатов исследования.

Кроме официальной рецензии на МД могут быть представлены и дополнительные неофициальные рецензии.

МД, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты МД.

4.5 Иллюстрационный материал к МД

Раздаточный (демонстрационный) материал носит обязательный характер и содержит основные результаты исследования в виде схем, графиков, диаграмм, алгоритмов, таблиц и т.п. (Приложение М). Все таблицы и рисунки, которые выделены в качестве раздаточного материала, должны содержаться в тексте и приложениях МД.

На листе 1 раздаточного материала должна быть представлена системная модель исследования (приложение М). На листе 2 раздаточного материала приводится содержание МД. Далее приводятся материалы, характеризующие основные выводы по магистерской диссертации. Иллюстрационный материал (6-10 листов) выполняется на компьютере на белой стандартной бумаге формата А4 в количестве, равном числу членов Государственной экзаменационной комиссии. Выполнение демонстрационного материала допускается в цвете, а также с мультимедийным сопровождением, которое дополняет раздаточный материал.

5. Порядок защиты МД

МД вместе с отзывом руководителя, официальной рецензией и справкой о прохождении МД Интернет-сервиса «Антиплагиат» должна быть сдана обучающимся секретарю комиссии не позднее 2-х рабочих дней до дня защиты работы по расписанию.

Ответственность за предоставление документов в комиссию полностью ложится на обучающегося. Защита не может состояться, если обучающимся не будут предоставлены (на момент заседания комиссии) следующие документы:

- зачетная книжка с отметкой о сдаче государственного экзамена;
- МД, оформленная надлежащим образом;
- отзыв научного руководителя (вкладывается в работу);
- рецензия (вкладывается в работу);
- компакт-диск, содержащий полный текст МД (вкладывается в работу);
- справка о прохождении МД Интернет-сервиса «Антиплагиат»;
- раздаточный материал.
- в случае дополнительной защиты ВКР на иностранном языке - реферат с кратким содержанием работы на иностранном языке.

Кроме того, могут быть приложены к магистерской диссертации заявка работодателя на проведение исследований обучающимся и справка «О результатах внедрения предложений, разработанных в магистерской диссертации обучающимся» (Приложение Н).

Отрицательный отзыв руководителя МД и/или оценка «неудовлетворительно», рекомендуемая официальным рецензентом, не влияет на допуск МД к защите. Оценку по результатам защиты МД выставляет комиссия.

Автор МД имеет право ознакомиться с официальными рецензиями и отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

В случае, если МД не представлена обучающимся в установленный срок по уважительным причинам, руководитель образовательной программы в установленном порядке направляет соответствующее представление на имя курирующего проректора о переносе сроков защиты МД. Перенос сроков защиты МД оформляется приказом курирующего проректора.

6 Процедура защиты МД

Обучающийся защищает МД в государственной экзаменационной комиссии по защите МД. Защита МД является последним по порядку испытанием государственной итоговой аттестации обучающихся и проводится в соответствии с календарным учебным графиком и по расписанию, утверждаемому курирующим проректором.

Публичная защита ВКР является неотъемлемым обязательным элементом государственной итоговой аттестации обучающегося. Защита ВКР предоставляет обучающемуся возможность участия в публичной дискуссии и защиты своих научных взглядов. Положительная оценка по результатам защиты ВКР является одним из условий присвоения обучающемуся квалификации и выдачи диплома государственного образца.

Публичная защита ВКР происходит на заседании государственной экзаменационной комиссии, которая формируется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ЮГУ, СМК ЮГУ П-16-2018, приказ от 05.10.2018 № 1-1141.

Настоящий порядок доводится до сведения обучающихся с использованием официального сайта Университета.

Защита МД проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора МД;
- оглашение официальной рецензии;
- оглашение отзыва руководителя;
- ответы на вопросы членов комиссии.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы, использоваться технические средства для презентации материалов МД.

На защите обучающимся зачитывается доклад с четким и кратким изложением содержания МД. В нем следует отметить, что являлось объектом, предметом, целью, задачами МД, какие методы использовались при диагностике проблемы, какие результаты достигнуты в ходе исследования, какие основные выводы получены. Время на изложение доклада до восьми минут.

Формулировки в докладе должны быть обоснованными и лаконичными.

Цифровые данные в докладе следует приводить только в случае необходимости доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

После оглашения официальных отзывов и рецензий обучающемуся должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии.

Вопросы членов комиссии автору МД должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

Общая продолжительность защиты МД не должна превышать 0,5 часа.

Комиссия выставляет оценку за защиту МД на закрытом заседании.

Критерии оценки МД доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала государственной аттестации.

Работа оценивается по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

ГЭК, выставляя оценку по итогам защиты МД, учитывает:

- оценку научного руководителя (в отзыве), а также количество и сущность сделанных им замечаний;
- оценку рецензента, а также обоснованность и глубину высказанных им замечаний;
- качество доклада и соблюдение регламента;
- соблюдение требований к раздаточному материалу;
- глубину и аргументированность ответов на вопросы комиссии.

Решение об оценке принимается простым большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя ГЭК.

Оценки по итогам защиты МД объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающегося комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием).

В процессе подготовки и защиты МД встречаются следующие распространенные ошибки и нарушения:

1. Различия в написании темы МД в разных документах: титульном листе, заявлении, приказе, рецензии и отзыве.
2. Названия глав и подразделов по тексту работы отличаются от названия в содержании.
3. Нарушение сроков написания разделов, а также сдачи работы секретарю ГЭК.
4. Названия глав не раскрывают темы работы.
5. Названия подразделов не раскрывают содержания самой главы.
6. Главы работы логически не увязаны между собой.
7. Во второй и третьей главе может наблюдаться превышение теоретического материала (основной объем теоретического материала должен быть расположен в первой главе).
8. Отсутствие ссылок на таблицы и рисунки, а также анализа таблиц и описания рисунков.
9. Отсутствие расчетов экономического обоснования, предлагаемых для внедрения мероприятий по совершенствованию деятельности объекта исследования.
10. Нарушение структуры (по главам) и требований к объему работы.
11. Ошибки и неточности в оформлении списка литературы, таблиц, рисунков, ссылок на источники.
12. Указание на литературу, не имеющую прямого отношения к теме работы.
13. Использование устаревших источников.
14. Использование отменённых законодательных и нормативно-правовых актов (допустимо лишь при указании на факт отмены, использование для демонстрации, например, развития российской практики финансовой отчетности с учетом требований международных стандартов финансовой отчетности).
15. Несоблюдение требований по оформлению таблиц, заголовков, параметров печати (интервал, поля, номер шрифта).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Руководителю образовательной
программы

обучающегося

группы _____

направления

подготовки _____

(Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы в следующей
редакции

« _____

_____»

и назначить руководителя ВКР

(должность, ученое звание, Ф.И.О.)

Дата

Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Руководителю образовательной
программы

обучающегося

группы

направления

подготовки

(Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу изменить тему выпускной квалификационной работы

« _____ »

изложить тему выпускной квалификационной работы в следующей редакции

« _____ »

В связи

Дата

Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Проректору по УР

_____ (Ф.И.О.)

ЗАЯВКА

(наименование организации, учреждения, предприятия)

Предлагает для подготовки магистерской диссертации обучающимся по специальности / направлению подготовки

(наименование специальности / направления подготовки)

следующие направления исследований:

Руководитель _____

(наименование организации, учреждения, предприятия)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

М.П.

Ответственный исполнитель:
Ф.И.О., должность, тел./факс

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт _____

(код и наименование направления подготовки, специальности)

(наименование профиля, специализации)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

(ученая степень, звание, фамилия имя отчество)

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающийся(ка)

(Фамилия имя отчество)

1. Тема

« _____ »
_____»

2. Срок сдачи обучающийсяю законченной выпускной квалификационной работы _____

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе _____

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов, разделов) _____

5. Ориентировочный перечень графического и иллюстративного материала _____

6. Консультанты по разделам

7. Дата выдачи задания

« _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель

выпускной квалификационной работы _____

Задание принял к исполнению _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____

_____ (код и наименование направления подготовки, специальности)

_____ (наименование профиля, специализации)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

_____ (ученая степень, звание, фамилия имя отчество)

« _____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН выполнения выпускной квалификационной работы

Обучающийся(ка)

_____ (Фамилия имя отчество)

Тема

« _____ »

Наименование раз-дела работы	Плановый срок выполнения раз-дела	Фактический срок выполнения раздела	Отметка о вы-полнении	Подпись руково-дителя

Руководитель

выпускной квалификационной работы _____ (Фамилия имя отчество) _____ (личная подпись)

Задание принял к исполнению _____ (Фамилия имя отчество) _____ (личная подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт _____

(код и наименование направления подготовки, специальности)

(наименование профиля, специализации)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

На тему _____

Студен (ка) _____
(Фамилия имя отчество) (личная подпись)

Руководитель _____
(Фамилия имя отчество) (личная подпись)

Консультанты по разделам¹

(наименование раздела) (Фамилия имя отчество) (личная подпись)

(наименование раздела) (Фамилия имя отчество) (личная подпись)

Нормоконтролер _____
(Фамилия имя отчество) (личная подпись)

Допустить к защите

Руководитель образовательной программы _____
(ученая степень, звание, фамилия имя отчество) (личная подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

г. Ханты-Мансийск
20__ год

¹ при необходимости

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	О
шибка! Закладка не определена.	
1 Теоретико-методологические подходы перевода транспорта логистических компаний на альтернативные виды топлива в условиях северного региона	Ошибка! Закладка не определена.
1.1 Современные подходы к переводу транспорта на альтернативные виды моторного топлива.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Отечественный и зарубежный опыт перевода транспорта на альтернативные виды моторного топлива	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Проблемы и перспективы перевода транспорта логистических компаний в северном регионе на альтернативные виды моторного топлива.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4 Институциональная среда, направленная на стимулирование использования альтернативных видов моторного топлива в условиях крайнего севера	Ошибка! Закладка не определена.
2 Современное состояние и тенденции организационно-экономического обеспечения перевода транспорта на альтернативные виды моторного топлива	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Основные элементы структуры и процесс формирования механизма управления транспортом УФПС ХМАО-Югры, использующим альтернативные виды моторного топлива.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2 Оценка состояния и тенденции использования транспортом альтернативных видов моторного топлива Управлением федеральной почтовой службы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Ошибка! Закладка не определена.
2.3 Разработка организационно-экономического механизма для обеспечения перевода транспорта на альтернативные виды моторного топлива.....	Ошибка! Закладка не определена.
3 Мероприятия по переводу транспорта Управления федеральной почтовой связи Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на газомоторное топливо и расчет экономического эффекта от их внедрения	Ошибка! Закладка не определена.
3.1 Комплекс мероприятий по переводу транспорта на альтернативные виды топлива	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Анализ эколого-экономических показателей эффективности затрат на переоборудование транспорта	Ошибка! Закладка не определена.
3.3 Прогнозирование показателей развития автомобильного транспорта УФПС ХМАО-Югры после его перевода на альтернативное топливо.....	Ошибка! Закладка не определена.
Заключение	Ошибка!
Закладка не определена.	
Список используемых источников	Ошибка! Закладка не определена.

Приложение А Анкета для выявления значимости факторов влияющих на перевод транспорта на альтернативные виды моторного топлива

.....**Ошибка! Закладка не определена.**

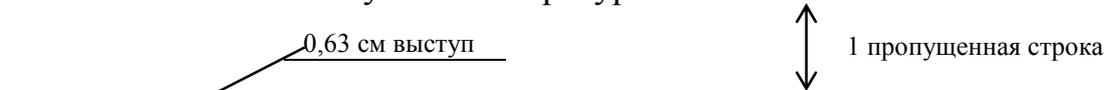
Приложение Б Оценка эффективности инвестиционного

проекта.....**Ошибка! Закладка не определена.**

Приложение Л

Примерное оформление списка используемой литературы

Список используемой литературы

- 
- 0,63 см выступ
- 1 пропущенная строка
1. Гражданский кодекс РФ, Ч. 2 [Электронный ресурс]. : от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ – Режим доступа : Гарант \garant\garant : Консультант плюс \pdc.edu.ugrasu\Consultant : Кодекс \pdc.edu.ugrasu\Kodeks.
 2. Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]. : [Федер. закон : от 02.12.1990 № 395-ФЗ – Режим доступа : Консультант плюс \pdc.edu.ugrasu\Consultant.
 3. О безналичных расчетах в Российской Федерации [Электронный ресурс]. : Положение Центрального банка Российской Федерации от 3 октября 2002 г. № 2-П – Режим доступа : Консультант плюс \pdc.edu.ugrasu\Consultant.
 4. Программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Улучшение жилищных условий населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» на 2005-2015 гг. [Текст] : одобрена законом Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.10.2005 г. № 2723
 5. Акулова, Т.А. Сравнительный анализ основных моделей ипотечного кредитования в России [Текст] : Т.А. Акулова // Финансы и кредит. – 2005. - № 12. – С.52-57.
 6. Банковское дело [Текст] : учебник для вузов / Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. – М. : Финансы и статистика, 2006. – 591 с.
 7. Голика, Л. На повестке дня ипотечного сообщества – Кодекс кредитора [Текст] / Л. Голика, М. Луцук // Банковское дело. – 2006. - № 8. – С. 52-53.

ПРИЛОЖЕНИЕ К

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Отзыв
на выпускную квалификационную работу

Обучающегося(ейся) _____

(Ф.И.О.)

Направление (специальность) _____
(код и наименование направления подготовки, специальности)

На тему: _____

1. Актуальность и значимость темы _____

2. Логическая последовательность построения хода исследования _____

3. Положительные стороны выпускной квалификационной работы _____

4. Аргументированность и конкретность выводов и предложений _____

5. Использование литературных источников _____

6. Качество таблиц, иллюстраций и общего оформления выпускной квалификационной работы _____

7. Уровень самостоятельности при работе над темой выпускной квалификационной работы (процент заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР университета) _____

8. Какие предложения целесообразно внедрить в практику

9. Выпускная квалификационная работа (не) соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и (не) может быть рекомендована к защите на заседании государственной аттестационной комиссии.

(Ф.И.О. руководителя полностью)

(Ученое звание, степень полностью/место работы, занимаемая должность)

Заслуживает оценки _____

Дата

Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Обучающегося(ейся) _____

(Ф.И.О.)

Направление (специальность) _____
(код и наименование направления подготовки, специальности)

На тему: _____

1. Актуальность и значимость темы _____

2. Логическая последовательность построения хода исследования _____

3. Положительные стороны выпускной квалификационной работы _____

4. Аргументированность и конкретность выводов и предложений _____

5. Использование литературных источников _____

6. Качество таблиц, иллюстраций и общего оформления выпускной квалификационной работы _____

7. Уровень самостоятельности при работе над темой выпускной квалификационной работы (процент заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР университета) _____

8. Недостатки работы _____

Выводы и рекомендации _____

10. Выпускная квалификационная работа (не) соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и (не) может быть рекомендована к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.
Заслуживает оценки _____

(Ф.И.О. рецензента полностью)

(Ученое звание, степень полностью)

(Место работы, занимаемая должность)

(№ диплома о высшем образовании, дата выдачи, наименование учебного заведения)

Дата

Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ М

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»
Институт цифровой экономики

ИЛЛЮСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ
к докладу по магистерской диссертации

на тему: _____

Работу _____ выполнил _____ обучающийся-
ся _____
(Фамилия, имя, отчество)

Научный руководитель _____
(Уч. степень, должность, Фамилия, имя, отчество)

ПРИЛОЖЕНИЕ Н

Системная модель исследования



ПРИЛОЖЕНИЕ П

О результатах внедрения предложений, разработанных в магистерской диссертации обучающимся _____

(Ф.И.О. обучающегося)

В процессе работы над магистерской диссертации по теме:

обучающийся _____ принял непосредственное участие в разработке _____

Полученные им результаты нашли отражение в методических разработках, в докладных и аналитических записках _____

(наименование организации, учреждения, предприятия)

В настоящее время методические разработки, включающие результаты данной магистерской диссертации _____

(находятся в стадии внедрения или включены в инструктивные материалы)

Руководитель _____

(наименование организации, учреждения, предприятия)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

М.П.

Ответственный исполнитель:
Ф.И.О., должность, тел./факс

Приложение 2 к программе ГИА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственная итоговая аттестация

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) - Цифровая экономика

Форма обучения - заочная

Год набора 2021

Ханты-Мансийск

2021 г.

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика» разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Минобрнауки России № 636 от 29 июня 2015 г. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования /профессионального образования (ФГОС ВО/ВПО);
- Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» на 2017 - 2021 годы;
- Положения об академической (образовательной) политике, СМК ЮГУ П-216-2018 приказ от 06.04.2018 № 1-403;
- Положения о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам образования, СМК ЮГУ П-154-2017, приказ от 27.04.2017 № 1-489;
- Положения об основной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета и программе магистратуры ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ П-31-2017, приказ от 01.07.2017 № 1-843;
- Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ П-217-2018, приказ от 28.04.2018 № 1-552;
- Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ и противодействия плагиату, СМК ЮГУ П-30-2015, приказ от 27.04.2016 г. № 1-431;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ЮГУ, СМК ЮГУ П-16-2018, приказ от 05.10.2018 № 1-1141;
- Иных локальных нормативно - правовых актов, регламентирующих в Университете организацию и обеспечение образовательного процесса.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика» предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций, включенных в набор требуемых результатов освоения программы при государственной итоговой аттестации.

Пользователями фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и выпускники ФГБОУ «ЮГУ», сторонние организации для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательной программы, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика» сформирован для решения образовательных проблем:

- контроль и управление образовательным процессом всеми участниками;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей образовательной программы, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который бы обеспечил беспрепятственное признание квалификаций выпускников российскими и зарубежными работодателями, а также мировыми образовательными системами.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика» используется для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и оценки качества основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). В ходе итоговой государственной аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика».

2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры ГИА

Шифр компетенции	Формулировка компетенции	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Подготовка к защите выпускной квалификационной работе
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Подготовка к защите выпускной квалификационной работе
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Подготовка к защите выпускной квалификационной работе
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Подготовка к защите выпускной квалификационной работе
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Подготовка к защите выпускной квалификационной работе
ПК-1	Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	Подготовка к защите выпускной квалификационной работе
ПК-2	Способен выбирать методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных	Подготовка к защите выпускной квалификационной работе

	финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов	
ПК-3	Способен определять, с учетом отечественного и зарубежного опыта, перспективные направления развития информационно-экономических систем, в том числе, автоматизированных финансовых систем и технологий	Подготовка к защите выпускной квалификационной работе

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Оценка результатов ГИА с учетом веса этапа защиты выпускной квалификационной работы

Оцениваемый этап защиты выпускной квалификационной работы	Максимальное количество баллов	Вес оцениваемого этапа защиты выпускной квалификационной работы, %	Максимальное количество баллов, с учетом веса этапа защиты выпускной квалификационной работы
Отзыв руководителя	5	10	0,5
Рецензирование	5	10	0,5
Защита ВКР	5	80	4
Всего	5	100	5

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания подготовки и процедуры выпускной квалификационной работы

Наименование компетенции (группы компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов				
			По одному критерию	Вес, %	Оценка по группе	Вес группы, %	Оценка с учетом веса
<p>УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>ОПК-1 способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p> <p>ОПК-2 способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p> <p>ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p> <p>ОПК-4 способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>ОПК-5 способен использовать современные информационные</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы</p>	<p>Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и методических рекомендаций по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР)</p>	5	10	5	25	1,25
			5	10			
			5	10			
			5	10			
			5	10			
5	10	<p>Полнота раскрытия темы работы</p> <p>Глубина анализа источников по теме исследования</p> <p>Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам</p> <p>Исследовательский характер работы</p> <p>Практическая направленность работы</p> <p>Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие</p>	5	10	5		

технологии и программные средства при решении профессиональных задач; ПК-1 способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации; ПК-2 способен выбирать методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов; ПК-3 способен определять, с учетом отечественного и зарубежного опыта, перспективные направления развития информационно-экономических систем, в том числе, автоматизированных финансовых систем и технологий.	собственной точки зрения	Соответствие современным нормативным правовым документам	5	10	5	25	1,25						
		Правильность выполнения расчетов	5	10									
		Обоснованность выводов	5	10									
		Соответствие оформлению работы требованиям Методических рекомендаций	5	33,3									
	Оформление ВКР	и	Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	5	33,3	5	25	1,25					
			В тексте работы есть ссылки на источники и литературу										
			Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций	5	33,3								
			Содержание оформления презентации	и	Полнота и соответствие содержания и презентации содержанию ВКР				5	50	5	25	1,25
					Грамотность речи и правильность использования				5	50			

	профессиональной терминологии								
	Ответы на дополнительные вопросы	5	100	5	25			1,25	
Всего					100			5	

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания руководителем и рецензентом выпускной квалификационной работы

Наименование компетенции (группы компетенции)	Показатели оценивания	Максимальное количество баллов руководителя ВКР	Вес критерия, %	Максимальное количество баллов рецензента ВКР
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	Способность к обоснованию актуальности проблемы	5	10	0,5
ОПК-1 способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей	5	10	0,5
ОПК-2 способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	Способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы	5	10	0,5
ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	Способность определения путей и методов решения проблемы	5	10	0,5
ОПК-4 способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	Способность к экономическому обоснованию эффективности рекомендаций	5	10	0,5
ОПК-5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	Способность к практической реализации сформулированных предложений	5	10	0,5
ПК-1 способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;	Способность самостоятельно формулировать выводы современных программных продуктов деятельности, решению профессиональных задач	5	10	0,5
ПК-2 способен выбирать методики и инструментальные	Способность аккурратно и грамотно	5	10	0,5

<p>средства для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов; ПК-3 способен определять, с учетом отечественного и зарубежного опыта, перспективные направления развития информационно-экономических систем, в том числе, автоматизированных финансовых систем и технологий.</p>	<p>оформлять результаты исследований</p>			
<p>Всего</p>			<p>100</p>	<p>5</p>

Шкала оценки результатов ГИА

Оценка	Уровень сформированности компетенции
5	Высокий
4	Средний
3	Низкий
2	недостаточный

Уровень сформированности компетенции

Дескрипторы (показатели оценивания)	Уровень сформированности компетенций (критерии оценивания компетенций)			Оценка (шкала оценивания)
	недостаточный	низкий	средний	
Содержание выпускной квалификационной работы, раскрытие проблемы, значение сделанных выводов и предложений, использование научной литературы, нормативных актов, материалов преддипломной практики. Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов.	Проблема не раскрыта. Аргументация положений работы поверхностная. Предложения по результатам работы отсутствуют.	Проблема раскрыта не полностью. Не в полной мере в работе использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований. Выводы и предложения носят формальный бездоказательный характер. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Показано знание базовой учебной и научной литературы, современных нормативно-правовых актов по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Не все выводы и предложения аргументированы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы
Оформление выпускной квалификационной работы	По своему стилистическому оформлению работа не соответствует предъявляемым требованиям. Приложения к работе не раскрыты ее содержание. Ограниченный список библиографических источников. Некорректное использование ссылочного аппарата.	По своему стилистическому оформлению работа не соответствует всем предъявляемым требованиям. Содержание отдельных приложений не раскрывает содержание работы. Ограниченный список библиографических источников по теме работы.	По своему стилистическому оформлению работа полностью соответствует всем предъявленным требованиям. Приложения к работе иллюстрируют ее содержание. Широко представлена библиография по теме работы.	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы
Содержание и оформление презентации. Научный	Компьютерная презентация отсутствует или оформлена небрежно, с наличием	Компьютерная презентация содержит неструктурированный текст,	Компьютерная презентация оформлена грамотно, однако недостаточно акkuratно;	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты

<p>уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значимость сделанных выводов</p>	<p>множества ошибок, имеются несоответствия иллюстративной части и текста ВКР. Во время защиты выпускной квалификационной не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе.</p>	<p>дублирующий доклад. Во время защиты выпускной квалификационной работы студент нечетко раскрыл актуальность заявленной темы; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе.</p>	<p>размещение и компоновка рисунков имеют единичные несущественные ошибки, которые не отражаются на качестве презентации в целом. Во время защиты выпускной квалификационной работы студент при наличии отдельных недочетов продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению.</p>	<p>представленный материал хорошо структурирован. Во время защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению.</p>	<p>выпускной квалификационной работы</p>
<p>Ответы на дополнительные вопросы</p>	<p>Обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии.</p>	<p>Ответы обучающегося на вопросы и критические замечания не полные. Обучающийся не смог надлежащим образом ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии.</p>	<p>Ответы обучающегося на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме. Обучающийся продемонстрировал умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.</p>	<p>Ответы на вопросы и критические замечания представлены в полном объеме. Обучающийся дал исчерпывающие ответы на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся продемонстрировал грамотное и корректное ведение научной дискуссии.</p>	<p>В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы</p>

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Выпускник защищает магистерскую диссертацию (далее МД) в государственной экзаменационной комиссии по защите МД (далее - комиссия). Защита МД является последним по порядку испытанием государственной итоговой аттестации выпускников и проводится в соответствии с линейным графиком и по расписанию, утверждаемому курирующим проректором.

Обучающийся, не прошедший в течение установленного срока все виды государственных аттестационных испытаний, входящие в состав государственной итоговой аттестации, или получивший неудовлетворительные оценки, отчисляется из Университета с выдачей ему справки об обучении в Университете образца, самостоятельно установленного Университетом.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию согласно нормативным документам. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, в связи с загруженностью на работе, участием в соревнованиях (окружного, областного или российского уровня) или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

При возможности обучающемуся с его согласия может быть установлен дополнительный срок прохождения государственного аттестационного испытания в период проведения государственной итоговой аттестации.

МД вместе с отзывом руководителя, официальной рецензией и справкой о прохождении МД Интернет-сервиса «Антиплагиат» должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю комиссии не позднее 2-х рабочих дней до дня защиты работы по расписанию.

Ответственность за предоставление документов в комиссию полностью ложится на обучающегося. Защита не может состояться, если обучающимся не будут предоставлены (на момент заседания комиссии) следующие документы:

- зачетная книжка с отметкой о сдаче государственного экзамена;
- МД, оформленная надлежащим образом;
- отзыв научного руководителя (вкладывается в работу);
- рецензия (вкладывается в работу);
- компакт-диск, содержащий полный текст МД (включая титульный лист, задание, календарный план со всеми необходимыми подписями);
- справка о прохождении МД Интернет-сервиса «Антиплагиат»;

Кроме того могут быть приложены к магистерской диссертации заявка работодателя на проведение исследований обучающимся и справка «О результатах внедрения предложений, разработанных в магистерской диссертации обучающимся»

Отрицательный отзыв руководителя МД и/или оценка «неудовлетворительно», рекомендуемая официальным рецензентом, не влияет на допуск МД к защите. Оценку по результатам защиты МД выставляет комиссия.

Автор МД имеет право ознакомиться с официальными рецензиями и отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора МД;
- оглашение официальной рецензии;
- оглашение отзыва руководителя;
- ответы на вопросы членов комиссии.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов МД.

К защите готовится доклад с четким и кратким изложением содержания МД. В нем следует отметить, что являлось объектом, предметом, целью, задачами МД, какие методы использовались при диагностике проблемы, какие результаты достигнуты в ходе исследования, какие основные выводы получены. Время на изложение доклада до 10 минут.

Примерная структура доклада:

1. Представление темы МД.
2. Актуальность темы, объект исследования, предмет исследования, цель работы, задачи исследования (указывается наличие в раздаточном материале в системной модели исследования).
3. Алгоритм исследования.
4. Характеристика органа управления или организации.
5. Основные положения МД (Например: основные финансовые механизмы управления объектом, характеристика и методы исследования; качественная оценка основных показателей; полученные результаты; основные выводы по проблеме; методические рекомендации; степень внедрения предлагаемых мероприятий и область их применения; перспективы развития направлений исследования).

Формулировки в докладе должны быть обоснованными и лаконичными.

Цифровые данные в докладе следует приводить только в случае необходимости доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии.

Вопросы членов комиссии автору МД должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

Общая продолжительность защиты МД не должна превышать 0,5 часа.

В процессе работы комиссии оформляются следующие документы:

- сводная ведомость по защите магистерских диссертаций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) - Цифровая экономика (приложение А);
- сводная рабочая ведомость с оценками руководителя МД, рецензента и по защите магистерских диссертаций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) – Цифровая экономика (приложение Б);
- сводная рабочая ведомость с оценками членов комиссии по защите магистерских диссертаций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль)
- Цифровая экономика (приложение В);

– рабочая ведомость по защите магистерских диссертаций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) – Цифровая экономика (приложение Г).

Комиссия выставляет оценку за защиту МД на закрытом заседании.

Работа оценивается по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Комиссия, выставляя оценку по итогам защиты МД, учитывает:

- оценку научного руководителя (в отзыве), а также количество и сущность сделанных им замечаний;
- оценку рецензента, а также обоснованность и глубину высказанных им замечаний;
- качество доклада и соблюдение регламента;
- соблюдение требований к раздаточному материалу;
- глубину и аргументированность ответов на вопросы комиссии.

Оценки по итогам защиты МД объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии (приложение Д).

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием) (приложение Е).

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов освоения образовательной программы

Примерные вопросы во время процедуры ГИА:

1. В чем заключается новизна работы (основные результаты)? Что Вы сделали нового? В чем отличие от известных результатов в ...? Аналогичные результаты получены таким-то. В чем отличие у Вас? В чем заключается концепция (основная идея) Вашей работы? Обоснуйте полноту исследований выбранного предмета.
2. Какие проблемы остались нерешенными, какие перспективы Вы видите?
3. Какова техника доказательств?
4. Какие предположения вводились (содержательные и формальные)?
5. Какое управление – оптимально? Какие механизмы?
6. Какие и как использовались методы ... (той или иной науки)?
7. Каковы основания классификации (перечисления) ?
8. В чем преимущества и недостатки ... (предложенной модели, метода решения и т.д.), в том числе, по сравнению с известными?
9. Почему использовалась ... (концепция равновесия, метод и т.д.), а не ..., рассматривались ли ...? Учитывались ли ... (любое ключевое слово, как Вашей работы, так и теории управления).
10. Каково практическое использование? Что оно дает? За счет чего? Что можно посоветовать практикам? Обучение практиков, что Вы можете порекомендовать?
11. Как Ваши результаты могут использоваться в ... (других разделах теории, других областях внедрения, той организации, где происходит защита)?
12. Какие программные средства использовались, была ли программная реализация?

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Югорский государственный университет
Институт цифровой экономики

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

по защите магистерских диссертаций
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) - Цифровая экономика
Группа _____

_____ (дата проведения)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Оценка ГЭК	
		цифрой	прописью

Отлично ___ Хорошо ___ Удовлетворительно ___ Неудовлетворительно ___ Ср. балл ___

Председатель ГАК _____

Члены комиссии _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Югорский государственный университет
Институт цифровой экономики

РАБОЧАЯ ВЕДОМОСТЬ

по защите магистерских диссертаций
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) - Цифровая экономика
Группа _____

_____ (дата проведения)

№ п/п	Фамилия Имя Отчество обучающегося	Средний балл	Оценки			Оценка ГЭК
			Руководите ля МД	Рецензента	Членов ГЭК	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Председатель ГАК _____

Члены комиссии _____

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Югорский государственный университет
Институт цифровой экономики

СВОДНАЯ РАБОЧАЯ ВЕДОМОСТЬ

**по защите магистерских диссертаций
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) - Цифровая экономика**

Группа _____

_____ (дата проведения)

№ п/п	Фамилия Имя Отчество обучающегося	Члены комиссии						Оценка ГЭК
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

Председатель ГАК _____

Члены комиссии _____

Приложение Г

Югорский государственный университет
Институт цифровой экономики

РАБОЧАЯ ВЕДОМОСТЬ

по защите магистерских диссертаций
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) - Цифровая экономика

Группа _____

_____ (дата проведения)

№ п/п	Фамилия Имя Отчество обучающегося	Средний балл	Оценки				Оценка члена ГЭК
			Содержание выпускной квалификационной работы	Последовательность и логика изложения материала	Качество публичной защиты	Ответы на вопросы	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Подпись члена ГЭК _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

ПРОТОКОЛ № _____

от « ____ » _____ 201__ г. с ____ час ____ мин. до ____ час ____ мин.

**О присвоении квалификации обучающимся, успешно прошедшим
государственную итоговую аттестацию**

по направлению _____

присутствовали:

Председатель ГЭК
Зам. председателя ГЭК
Члены ГЭК

Обучающийся _____

(Фамилия Имя Отчество)

успешно выполнивший учебный план и защитивший ВКР

Защита выпускной квалификационной работы _____

Признать, что обучающийся _____

сдал (а) предусмотренную Учебным планом Государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки _____

Присвоить квалификацию: _____

Отметить, что _____

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии

Выдать диплом: с отличием/ без отличия

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК

Секретарь ГЭК _____