

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель центральной  
присемной комиссии  
Г.Д. Карминская

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

соответствующей направлению подготовки  
**45.06.01 – Языкознание и литературоведение**

Направленность (профиль): Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские языки)

Квалификация выпускника:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Нормативный срок освоения программы: **3 года**

Дата разработки:

Номер и дата регистрации в НУ:  
№ 4-153/17 от 28.09.2017 г.

Ханты-Мансийск  
2017

Программа вступительного экзамена разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по направлениям подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение. Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

**Разработчики рабочей программы:**

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись
Выхрыстюк Маргарита Степановна	Доктор филол. наук	Профессор	Профессор кафедры русского языка и литературы	

**Рецензент:**

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, Учёное звание	Должность	Организация, предприятие
Токарева Евгения Юрьевна.	Канд. филол. наук	Доцент	Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева филиал Тюменского государственного университета.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Научной библиотеки ЮГУ

\_\_\_\_\_ / Кузнецова И.Е./

(подпись)

(Ф.И.О.)

*Кузнецова И.Е.*

*Исламова Ю.В.*

*Исламова Ю.В.*

**СОГЛАСОВАНО:**

С выпускающей кафедрой по профилю направления подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение

*Исламова Ю.В.* / Исламова Ю.В.

ОДОБРЕНА на заседании обеспечивающей кафедры

Заведующий кафедрой русского языка и литературы

Протокол заседания кафедры № 10 от «29» августа 2017 г.

*Исламова Ю.В.* / Исламова Ю.В.

## Основное содержание программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<b>1. История языкознания</b>		
1.	<i>Лингвистические традиции</i>	Формирование универсальных грамматик в европейской науке XVI—XVII вв. Возникновение идеи о множественности языков и возможности их сопоставления. Грамматика Пор-Рояля и ее значение.
2.	<i>Формирование сравнительно-исторического языкознания</i>	Возникновение идеи историзма в европейской науке XVIII в. Роль открытия санскрита. Разработка основных понятий компаративистики. Работы Ф. Боппа, Р. Раска, Я. Гримма, А.Х. Востокова. Натуралистическое направление в компаративистике, А. Шлейхер.
3.	<i>В. Гумбольдт и формирование типологии</i>	Концепция В. Гумбольдта. Философский подход к языку. Понятия духа языка, внутренней формы языка.
4.	<i>Психологизм в языкознании</i>	Психологические концепции в языкознании XIX в. Г. Штейнталь, А. А. Потебня, В. Вундт.
5.	<i>Младограмматизм</i>	Русский младограмматизм: Ф.Ф. Фортунатов.
6.	<i>От старой лингвистической парадигмы к новой</i>	Переход к синхронному подходу в русском языкознании: Казанская школа, И.А. Бодуэн де Куртенэ и его значение, концепции Л.В. Щербы, Г.О. Винокура.
7.	<i>Формирование новой парадигмы. Фердинанд де Соссюр</i>	«Курс общей лингвистики» Ф. де Соссюра и его значение. Язык и речь. Синхрония и диахрония. Субстанция и форма.
8.	<i>Женевская школа</i>	Развитие идей Ф. де Соссюра его учениками. Лингвистические концепции Ш. Балли, А. Сеше, С.О. Карцевский.
9.	<i>Функциональная лингвистика</i>	Пражский лингвистический кружок. Функциональный подход в работах Н. Трубецкого, Р. Якобсона и др. фонологическая и морфонологическая концепция Н. Трубецкого.
10.	<i>Французский структурализм</i>	Лингвистические концепции Э. Бенвениста и А. Мартине. Принцип экономии в лингвистике.
11.	<i>Глоссематика</i>	Датский структурализм. Основные особенности глоссематического подхода к языку.
12.	<i>Американская этнолингвистика</i>	Э. Сепир и его школа. Типологическая концепция Э. Сепира. Идеи о связи языка и культуры. Гипотеза лингвистической относительности Б. Уорфа.

## 2. Языки мира и языковые ареалы

13.	<i>Языки мира и языковые ареалы</i>	Миграции Нового времени и их влияние на современное территориальное распределение языков. Общественные функции языков; мировые и региональные языки. Ареальный обзор. Основные особенности истории и современного состояния языковой ситуации в ареале, распространенные в его пределах языковые семьи, важнейшие структурные черты соответствующих языков и ареальные типологические особенности. Россия и бывшие республики Европейской части СССР. Западная и Восточная Европа. Турция, Закавказье, Средний Восток, Средняя Азия и Восточный Туркестан. Африка южнее Сахары. Северная Африка и Ближний Восток. Восточная Азия. Южная Азия. Индокитай и сопредельные территории. Австронезийский регион: островная Юго-Восточная Азия, Малайзия, Мадагаскар и Океания. Папуасский регион. Австралия: исконные языки. Америка: исконные языки. Основные районы иммиграции нового времени.
-----	-------------------------------------	--

## 3. Финно-угорские и самодийские языки

14.	<i>Основы финно-угроведения</i>	Предпосылки к возникновению науки «финно-угроведение». Пионеры финно-угроведения: Янош Шайнович и Самуэл Дярмати. Первоначальный капитал финно-угроведов – источники для исследования финно-угорских языков. Величайшие финноугроведы XIX века: Матиас Кастрен, Антал Регули. Роль венгерских исследователей Д.Р. Фокош-Фукса, Берната Мункачи, Бела Кальмана в изучении обско-угорских языков. Роль финских исследователей А. Каннисто, А. Альквиста, К.Ф. Карьялайнена, М. Лиимолы в изучении обско-угорских языков. Роль миссионерских школ в Казани, Вологде, Петербурге, Хельсинки к пробуждению интереса молодёжи из числа представителей финно-угорских народов к языку и культуре «инородческих» племён.
15.	<i>Генеалогическое древо уральских языков</i>	Территория расселения финно-угров и самодийцев. Автоэтнонимы и аллоэтнонимы уральских народов. Методика поиска прародин уральских народов. Связи уральских народов с историческими соседями. Общие черты угорских народов Общие черты финно-пермских народов.
16.	<i>Финно-угорское сравнительное языкознание</i>	Финно-угорское сравнительное языкознание в период классического сравнительного языкознания. Финно-угорское сравнительное языкознание в период младограмматиков и их последователей. Финно-угорское сравнительное языкознание в период классической

		фонологии. Современное состояние финно-угорского сравнительно-исторического языкознания.
17.	<i>Историческая фонетика финно-угорских языков</i>	Основные источники для изучения исторической фонетики финно-угорского праязыка. Звуковые закономерности в финно-угорских языках. Фонологическая структура слова финно-угорского праязыка. Состав согласных фонем финно-угорского праязыка. Согласные в анлауте слова финно-угорского праязыка. Согласные в инлауте слова финно-угорского праязыка. Теория чередования ступеней согласных Э. Сетяля. Теория Вольфганга Штайнитца о вокализме финно-угорского праязыка. Теория Эрки Итконена о вокализме финно-угорского праязыка. Гармония гласных финно-угорского праязыка.
18.	<i>Историческая морфология финно-угорского праязыка</i>	Система частей речи финно-угорского праязыка. Категория числа финно-угорского праязыка. Непространственные падежи финно-угорского праязыка. Категория посессивности финно-угорского праязыка. Развитие современных падежей в финно-угорских языках. Степени сравнения имён финно-угорского праязыка. Имена числительные финно-угорского праязыка. Указательные местоимения финно-угорского праязыка. Вопросительные местоимения финно-угорского праязыка.
19.	<i>Номен-вербумы</i>	Оичные формы глагола финно-угорского праязыка. Презенс глагола финно-угорского праязыка. Перфектные формы глагола финно-угорского праязыка. Категория наклонения глагола финно-угорского праязыка. Выражение отрицания в финно-угорском праязыке. Деривация в финно-угорском праязыке. Инфинитные формы финно-угорского праязыка.
20.	<i>Синтаксис финно-угорского праязыка</i>	Конгруэнция на уровне связи формы слова финно-угорского праязыка. Отсутствие согласования в числе и падеже определения с определяемым словом финно-угорского праязыка. Выражение определённости-неопределённости предмета в финно-угорском праязыке.
21.	<i>Лексика</i>	Лексический состав уральского происхождения. Лексический состав финно-угорского происхождения. Лексический состав финно-пермского происхождения. Лексический состав угорского происхождения. Заимствования из финно-угорских языков в соседние генетически неродственные языки. Заимствования в финно-угорские языки из соседних генетически неродственных языков.

## Вопросы к вступительному экзамену

### Раздел I. Вопросы по общему языкознанию

1. Области и основные проблемы языкознания.  
*Языкознание, частное языкознание, общее языкознание, предлингвистика, микролингвистика, экстралингвистика, описательная (дескриптивная, синхроническая) лингвистика, историческая (диахроническая, генетическая) лингвистика, типологическая лингвистика. Проблема природы и сущности языка. Проблема происхождения и развития письма. Проблема внутреннего устройства языка. Проблема классификации языков. Проблема структуры (строения) языкознания.*
2. Место языкознания в системе наук.  
*Проблема науки о языке, ее методов и методик, ее внутренней структуры и внешних связей. Проблемы прикладной лингвистики и связи языкознания с другими науками. Языкознание и социальные науки. Языкознание и естественные науки.*
3. Семиотика как наука.  
*Семиотика как наука об исследовании знаковых систем. Основные области семиотики. Семиотические школы и направления.*
4. Лингвистическая концепция языкового знака (Ф. де Соссюр, Л. Ельмслев).  
*Предмет структурной лингвистики. Лингвистическая концепция Фердинанда де Соссюра: дихтомия Язык – Речь; учение о языковом знаке; учение о внутренних и внешних элементах языка; учение о синхронии и диахронии. Место теории де Соссюра в языкознании. Копенгагенская школа структурной лингвистики (глоссематика). Учение Л. Ельмслева о структуре языка и типах зависимостей. Развитие Л. Ельмслевом учения де Соссюра о языке и речи. Учение о знаках и фигурах. Учение о лингвистическом анализе. Учение о лингвистической теории.*
5. Проблема «произвольности – мотивированности» языкового знака.  
*Вопрос о происхождении имени (теория «фюсей», теория «тесей»). Спор о происхождении языковых знаков в средние века и в эпоху Возрождения. Три способа обозначения понятий В. Гумбольдта. Положение Ф. де Соссюра о произвольности знака. Теория о звуковой иконичности языкового знака Р. Якобсона.*
6. Виды знаковых систем. Своеобразие языка как знаковой системы. Основные свойства знаков. Свойства языкового знака.

*Понятие знаковой системы, виды знаковых систем, свойства знаков. Язык – универсальная знаковая система. Особенности языка как знаковой системы, свойства языкового знака.*

7. Функции языка по отношению к сознанию.

*Природа сознания, его связь с языком. Вопрос о функциях языка.*

8. Язык и культура. Гипотеза лингвистической относительности.

*Взаимодействие языка и культуры. Возникновение «гипотезы Сепира – Уорфа», понятие лингвистической относительности, подтверждения и опровержения гипотезы.*

9. Внешние и внутренние факторы изменчивости языка.

*Язык как исторически развивающееся явление. Определение понятия языковых изменений, особенности развития языка как сложнодинамической системы. Роль внутренних и внешних факторов языкового развития, вопрос об их классификации. Внешние факторы изменчивости языка. Внутренние факторы изменчивости языка.*

10. Фонетические, грамматические и лексические изменения в эволюции языка.

*Изменения в фонетике и фонетические законы. Исторические изменения грамматического строя. Исторические изменения в лексической системе русского языка.*

11. Понятие «языковая ситуация» и ее типы.

*Определение языковой ситуации. Языковая ситуация как одно из основных понятий и предмет изучения в социолингвистике. Типология языковых ситуаций.*

12. Система и структура языка.

*Понятие «система языка», связь понятия «система» в языкознании с понятием «структура». Проблемы системы и структуры языка в лингвистике. Система языка в синхронии и диахронии. Теории единства структуры языка. Системно-структурная организация языка, уровни языка, языковые единицы, парадигматика и синтагматика.*

13. Основные и промежуточные уровни языка.

*Основные уровни языка: фонетико-фонологический, морфемно-морфологический, синтаксический и лексико-семантический. Промежуточные уровни языка: морфонологический, словообразовательный и фразеологический.*

14. Формы существования языка (язык, речь, речевая деятельность).

*Формы существования языка как проблема языкознания. Язык как система, норма и речевая деятельность. Понимание языка – речи – речевой деятельности в современных лингвистических теориях.*

15. Фонема: определение, функции, оппозиции.

*Фонема как кратчайшая фонологическая единица языка. Дифференциальные и недифференциальные признаки фонемы. Фонологические оппозиции.*

16. Отечественные фонологические школы и их принципы.

*Московская фонологическая школа. Санкт-Петербургская (Ленинградская) фонологическая школа. Важнейшие различия между концепциями двух фонологических школ.*

17. Виды значения слова. Значение и понятие. Определение термина «значение».

*Виды значения слова. Значение слова (сигнификативное значение, сигнификат) и понятие. Термин «значение». Соотношение значения слова и понятия. Соотношение между словом как языковой единицей и понятием как категорией мышления.*

18. Внутренняя форма слова. Семантическое развитие слова. Семантическое поле.

*Ономазиология (теория номинаций). Понятие внутренней формы слова. Направления семантического развития слова: смена денотатов, углубление содержания сигнификатов. Понятие семантического поля, типы полей.*

19. Морфема: определение, функции, типы.

*Морфема как одна из основных единиц языка. Функции морфемы. Типология морфем.*

20. Морфологическая классификация языков.

*Морфологическая классификация языков: базисные понятия, основные критерии, соотношение морфемы и слова. Направления в типологии, плодотворно использующие данные морфологической классификации языков.*

21. Грамматические категории: определение, их виды.

*Определение понятия грамматической категории. Виды грамматических категорий.*

22. Принципы генеративной лингвистики.

*Генеративная лингвистика как одна из ветвей формального направления в языкознании. Лингвистическая концепция Н. Хомского.*

23. Понятие «дистрибуции». Основные типы дистрибуции.

*Понятие дистрибуции в лингвистике. Комплементарная («дополнительная») и контрастная дистрибуции.*

## Раздел II. Вопросы по основам финно-угорского языкознания

24. Генеалогическое древо финно-угорских (уральских) языков.

*Территория расселения финно-угров и самодийцев. Автоэтнонимы и аллоэтнонимы уральских народов. Методика поиска прародины уральских народов. Связи уральских народов с историческими соседями. Общие черты угорских народов. Общие черты финно-пермских народов. Вымершие финно-угорские языки. Значение терминов «финно-угорские языки» и «уральские языки».*

25. Прародина финно-угров (уральцев).

*Прародина финно-угров (уральцев) в свете лингвистических исследований. Проблема прародины финно-угров (уральцев) в свете археолого-праисторических исследований.*

26. Связи финно-угорских языков с другими языками.

*Урало-индоевропейские связи. Урало-алтайские связи. Урало-юкагирские языковые связи. Общие черты финно-пермских языков. Общие черты финно-волжских языков. Общие черты угорских языков. Разрозненные сведения о родстве финно-угорских языков. Попытки научного обоснования родства финно-угорских языков.*

27. Финно-угорское сравнительное языкознание.

*Финно-угорское сравнительное языкознание в период классического сравнительного языкознания. Финно-угорское сравнительное языкознание в период младограмматиков и их последователей. Финно-угорское сравнительное языкознание в период классической фонологии. Современное состояние сравнительно-исторического финно-угорского языкознания. Основные источники, привлекаемые к сравнительно-историческому исследованию языков.*

28. Историческая фонетика финно-угорских языков.

*Звуковые закономерности в финно-угорских языках. Фонологическая структура слова. Состав согласных фонем. Согласные в начале слова. Сонорные фонемы. Согласные в середине слова. Теория чередования ступеней. Теория В. Штайница о финно-угорском вокализме. Теория Э. Итконева о финно-угорском вокализме. Состав гласных финно-угорского праязыка. Гармония гласных. Ударение.*

29. Морфология финно-угорского праязыка.

*Система частей речи в финно-угорском праязыке. Категория числа. Непространственные падежей. Категория притяжательности. Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Личные местоимения.*

30. Номен-вербумы. Образование слов в финно-угорском праязыке.

*Настоящее время глагола. Прошедшее время глагола. Категория наклонения. Безобъектное и объектное спряжение в финно-угорских языках и их история. Развитие глагольных личных окончаний в ветвях финно-угорских языков. Отрицательное спряжение, выражение отрицания в финно-угорских языках и их история. Образование слов в финно-угорском языке. Причастия.*

31. Синтаксис финно-угорского языка.

*Синтаксические черты финно-угорского языка. Конгруэнция на уровне связи формы слова. Выражение определенности / неопределенности предмета.*

32. Лексика финно-угорского языка.

*Лексический состав уральского происхождения. Лексический пласт финно-угорского происхождения. Лексический слой финно-пермского происхождения. Лексический слой угорского происхождения.*

Раздел III. Вопросы по избранному поступающим финно-угорскому языку

33. Графика и орфография. Пунктуация.

*Этапы развития письменности языка. Графика и орфография языка. Пунктуация.*

34. Фонетика.

*Состав гласных фонем языка. Состав согласных фонем языка. Фонетические явления в языке. Ударение в языке.*

35. Лексика и словообразование.

*Лексика языка с точки зрения происхождения. Фразеологизмы в языке. Лексикографические работы по языку. Способы словообразования в языке. Морфологический тип языка.*

36. Система частей речи в языке.

*Имя существительное. Система падежей. Категория числа имени существительного. Категория притяжательности имени существительного. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение, его разряды. Наречие. Глагол. Категория времени. Категория наклонения. Модальные глаголы. Глагольное словообразование. Лично-числовое изменение глагола. Причастие. Деепричастие. Союзы. Послелог. Частицы. Междометия. Ономастопозитивные слова.*

37. Синтаксис. Словосочетание.

*Объекты изучения синтаксиса. Виды связи слов на уровне предложения. Виды связи слов на уровне связи форм слов. Виды смысловых синтаксических отношений: определительные отношения, объектные отношения, субъектные отношения, обстоятельственные отношения, комплеитивные отношения. Виды*

*общих синтаксических отношений: управление, примыкание, согласование. Сочетательные словосочетания. Подчинительные словосочетания.*

38. Синтаксис. Предложение.

*Предложение, аспекты его изучения. Понятие об актуальном членении предложения. Понятие о семантической структуре предложения. Порядок слов в предложении. Формальная устроенность предложения. Учение о членах предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Главные члены предложения. Типы простых предложений. Понятие о сложном предложении. Классы сложносочиненных предложений. Классы сложноподчиненных предложений. Классы бессоюзных сложных предложений.*

39. Прямая, косвенная и чужая речь.

40. Система диалектов языка. Характеристики единого диалекта.

## I. Критерии оценки по дисциплине (модулю)

«неудовлетворительно»	Не имеет представления о тематике, не знает основных определений, не имеет понятия о содержании программы
«удовлетворительно»	Имеются частичные знания по основным понятиям программы
«хорошо»	Знает основные определения показывает хорошие знания содержания программы
«отлично»	Имеет хорошие знания по программе. Умеет использовать эти знания при решении лингвистических задач

## II. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. – 244 с. (Znanium.com).
2. Пижурин А.А. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. (Znanium.com).
3. Герасимов Б. И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2009. - 272 с. (Znanium.com).

### б) дополнительная литература:

4. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. (Znanium.com).
5. Свиридов Л. Т. Основы научных исследований: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. (Znanium.com).
6. Кузнецов И. Н. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. (Znanium.com).