

Отчет по результатам опроса обучающихся

Высшей школы гуманитарных наук

(название школы)



Основные сведения

Опрос проводился среди обучающихся высшей школы гуманитарных наук по направлениям подготовки (образовательным программам):

- 42.03.02 Журналистика – Средства массовой информации
- 45.03.01 Филология – Отечественная филология (русский язык и литература)
- 45.03.02 Лингвистика – Перевод и переводоведение
- 45.04.01 Филология – Русский язык
- 46.04.01 История – Отечественная история (История России)

Количественный состав:

Образовательная программа	Численность обучающихся принявших участие в опросе	Общая численность обучающихся по программе	Процент участия
Средства массовой информации	40	94	43%
Отечественная филология (русский язык и литература)	36	90	40%
Перевод и переводоведение	40	123	33%
Русский язык	10	18	56%
Отечественная история (История России)	14	19	78%

Перечень вопросов:

Блок 1. Условия обеспечения образовательного процесса

Оцените, насколько Вы удовлетворены структурой и содержанием информационного сайта Университета (ugrasu.ru)

Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством навигации в пределах кампуса Университета

Оцените, насколько Вы удовлетворены наличием комфортных условий (оборудованные зоны отдыха (ожидания), доступности питьевой воды, доступности санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений)

Блок 2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Оцените качество организации занятий лекционного типа (удобство аудиторий, использование презентационного оборудования, свет, звук и т.п.);

Оцените качество проведения занятий лекционного типа (формы проведения, эффективность и полезность и т.п.);

Оцените качество организации занятий семинарского типа (удобство аудиторий, использование презентационного оборудования, свет, звук и т.п.);

Оцените качество и разнообразие используемых преподавателями ЮГУ на занятиях семинарского типа интерактивных заданий, тренажеров, кейсов, деловых и имитационных игр и т.п.

Оцените качество организации и проведения лабораторных (в т.ч. с компьютерами) занятий (удобство аудиторий, наличие персонального доступа, качество программного обеспечения, скорость Интернет и т.п.).

Блок 3. Организация образовательного процесса

Оцените качество организации и проведения экзаменов (зачетов) в формате компьютерного тестирования Университета (сложность тестовых заданий, удобство формата оценивания, наличие мест в аудитории и т.п.);

Оцените качество системы расписания занятий с позиции доступа к информации, ее актуальности и персонализации;

Оцените качество системы расписания занятий с позиции сетки расписания (количество занятий в день, их последовательность, наличие «окон» и т.п.);

Оцените качество организации выбора и реализации элективных дисциплин (дисциплин по выбору) на 1-2 курсе обучения (возможность выбирать самостоятельно, соответствие материала дисциплины ожиданиям, актуальность тематики и т.п.);

Оцените качество организации выбора и проведения элективных дисциплин (дисциплин по выбору) на 3-4(5) курсе обучения (возможность выбирать самостоятельно, соответствие материала дисциплины ожиданиям, актуальность тематики и т.п.);

Оцените качество электронных учебных курсов в целом (доступ к курсу, актуальность информации, ведение журналов успеваемости, оперативность ответов на вопросы и проверки работ преподавателями и т.п.);

Оцените качество системы электронных ведомостей и личного кабинета обучающихся (доступ к информации о результатах сессий);

Оцените качество балльно-рейтинговой системы Университета (как часто ее используют преподаватели, корректность баллов, прозрачность оценивания, частота изменений и т.п.).

Блок 4. Привлекательность университета

Оцените, насколько вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью педагогических работников ЮГУ;

Оцените, насколько вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт и информирование граждан при непосредственном обращении в университет (работники службы охраны, приемной комиссии, секретариата, деканата, учебного управления, бухгалтерии и пр.);

Готовы ли Вы рекомендовать Югорский государственный университет родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора университета)?

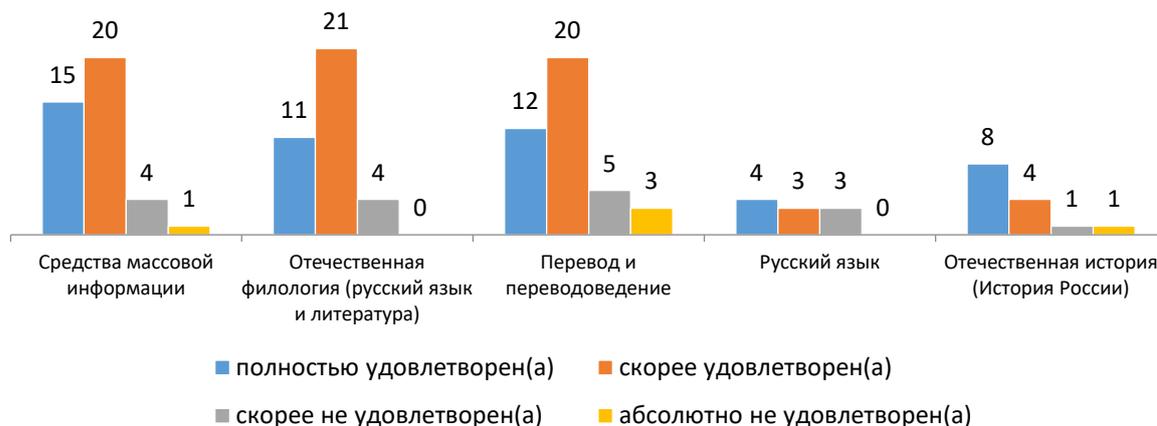
Основные результаты

Блок 1. Условия обеспечения образовательного процесса

Оцените, насколько Вы удовлетворены структурой и содержанием информационного сайта Университета (ugrasu.ru)?



Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством навигации в пределах кампуса Университета



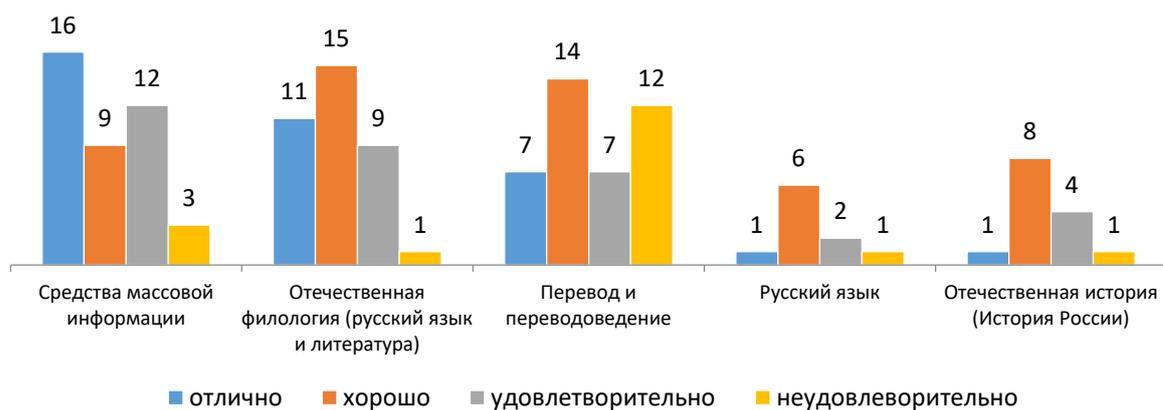
Оцените, насколько Вы удовлетворены наличием комфортных условий (оборудованные зоны отдыха (ожидания), доступности питьевой воды, доступности санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений)



Итоги: по результатам опроса блока 1 можно сделать вывод, что в целом обучающихся высшей школы удовлетворены условиями обеспечения образовательного процесса. Однако часть опрошенных отметила некоторую неудовлетворенность наличием комфортных условий (оборудованные зоны отдыха (ожидания), доступности питьевой воды, доступности санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений).

Блок 2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

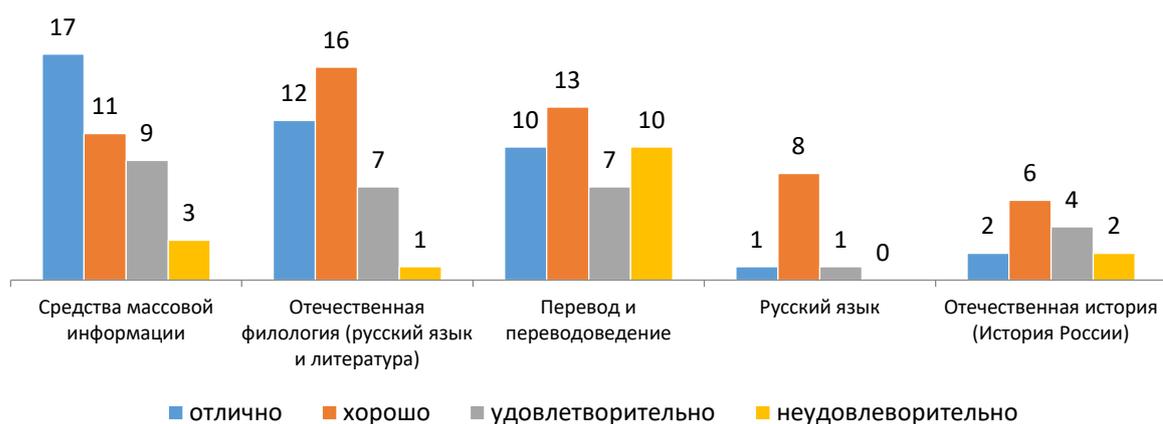
Оцените качество организации занятий лекционного типа (удобство аудиторий, использование презентационного оборудования, свет, звук и т.п.);



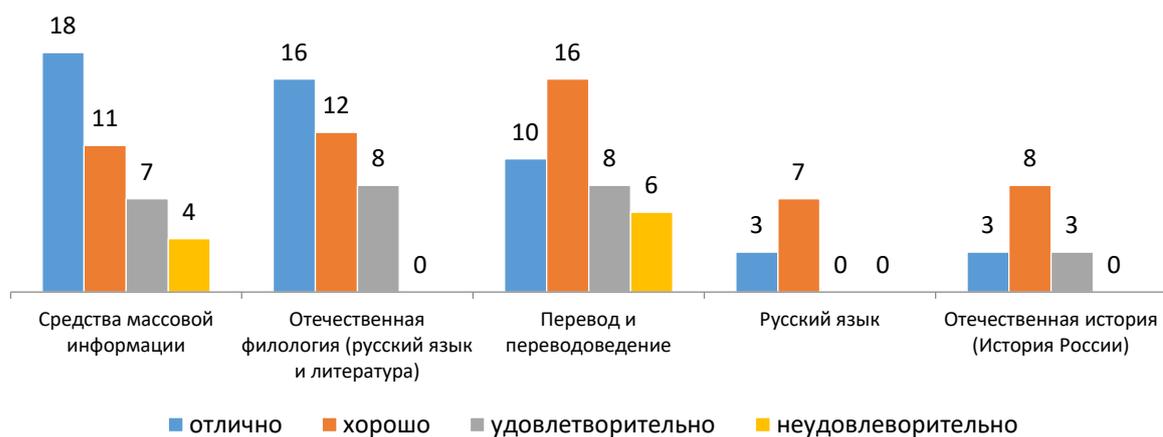
Оцените качество проведения занятий лекционного типа (формы проведения, эффективность и полезность и т.п.);



Оцените качество организации занятий семинарского типа (удобство аудиторий, использование презентационного оборудования, свет, звук и т.п.);



Оцените качество и разнообразие используемых преподавателями ЮГУ на занятиях семинарского типа интерактивных заданий, тренажеров, кейсов, деловых и имитационных игр и т.п.



Оцените качество организации и проведения лабораторных (в т.ч. с компьютерами) занятий (удобство аудиторий, наличие персонального доступа, качество программного обеспечения, скорость Интернет и т.п.).



Итоги: по результатам опроса блока 2 можно сделать вывод, что обучающиеся школы в целом оценили материально-техническое обеспечение образовательного процесса «отлично» и «хорошо». Однако часть обучающихся оценили качество организации и проведения лабораторных и семинарских занятий как «удовлетворительное».

Блок 3. Организация образовательного процесса

Оцените качество организации и проведения экзаменов (зачетов) в формате компьютерного тестирования Университета (сложность тестовых заданий, удобство формата оценивания, наличие мест в аудитории и т.п.);



Оцените качество системы расписания занятий с позиции доступа к информации, ее актуальности и персонализации;



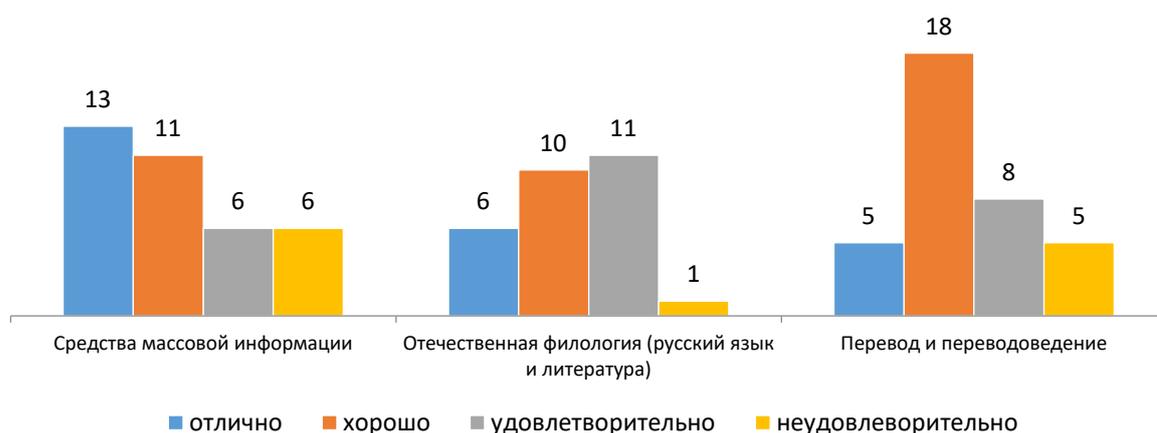
Оцените качество системы расписания занятий с позиции сетки расписания (количество занятий в день, их последовательность, наличие «окон» и т.п.);



Оцените качество организации выбора и реализации элективных дисциплин (дисциплин по выбору) на 1-2 курсе обучения (возможность выбирать самостоятельно, соответствие материала дисциплины ожиданиям, актуальность тематики и т.п.);



Оцените качество организации выбора и проведения элективных дисциплин (дисциплин по выбору) на 3-4(5) курсе обучения (возможность выбирать самостоятельно, соответствие материала дисциплины ожиданиям, актуальность тематики и т.п.)*;

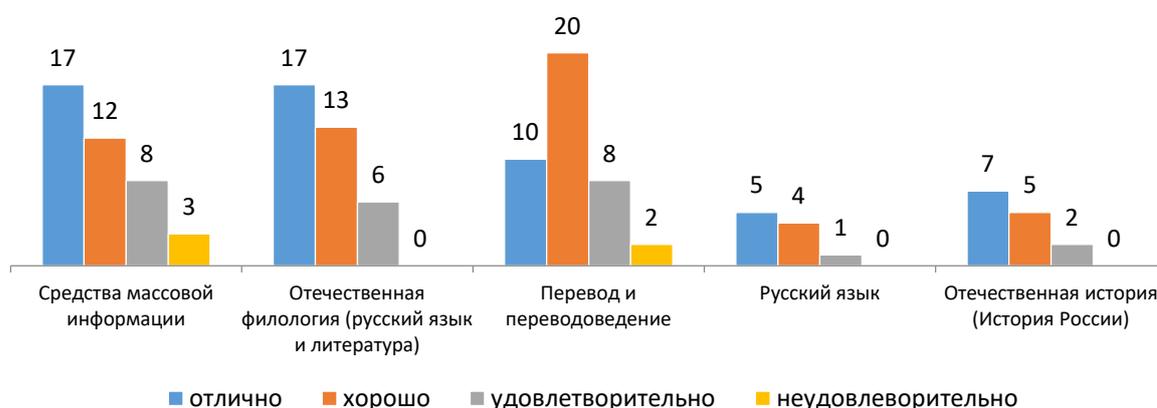


*У программ магистратуры вопрос отсутствовал, ввиду отсутствия 3-4(5) курса.

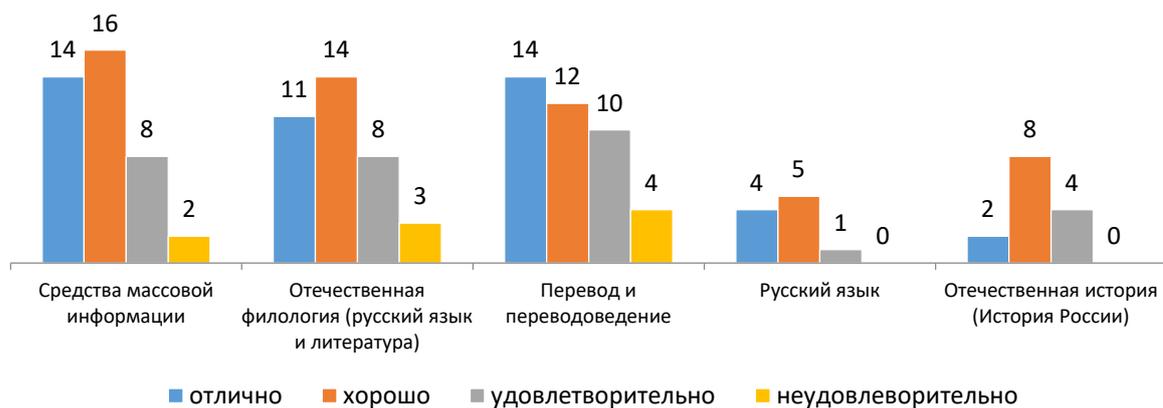
Оцените качество электронных учебных курсов в целом (доступ к курсу, актуальность информации, ведение журналов успеваемости, оперативность ответов на вопросы и проверки работ преподавателями и т.п.);



Оцените качество системы электронных ведомостей и личного кабинета обучающихся (доступ к информации о результатах сессий);



Оцените качество балльно-рейтинговой системы Университета (как часто ее используют преподаватели, корректность баллов, прозрачность оценивания, частота изменений и т.п.).



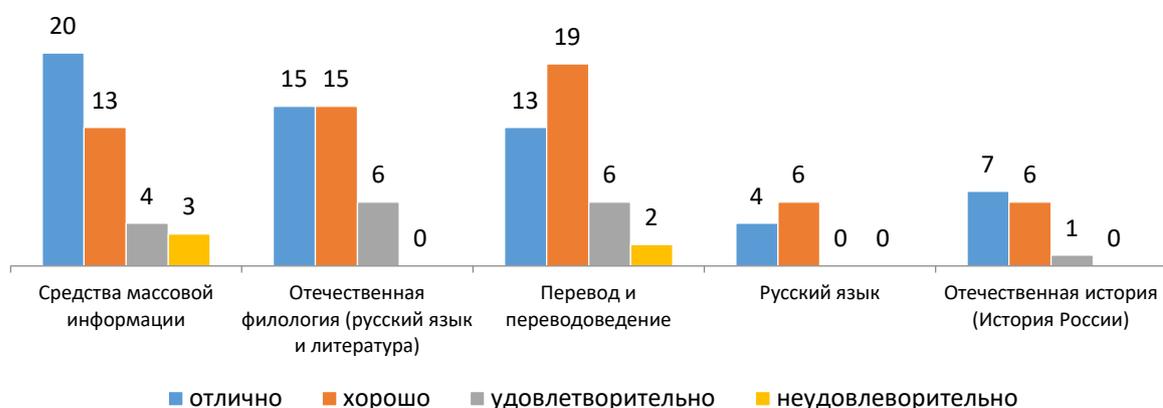
Итоги: по результатам опроса блока 3 можно сделать вывод, что обучающиеся школы в целом оценили хорошо организацию образовательного процесса. Однако часть обучающихся отметили неудовлетворенность имеющейся балльно-рейтинговой системой.

Блок 4. Привлекательность университета

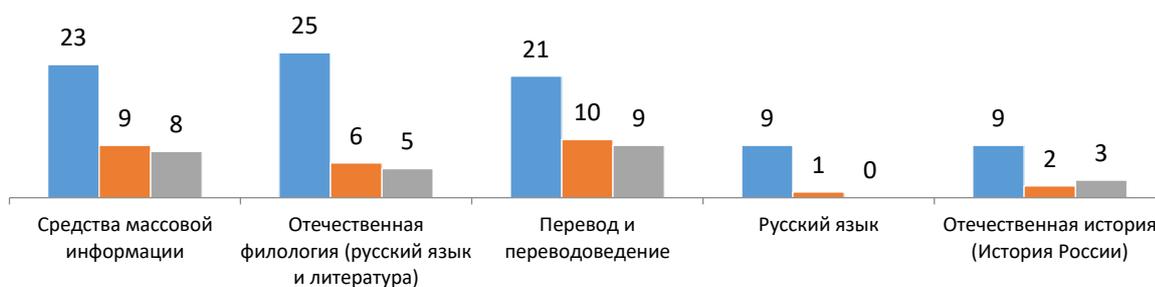
Оцените, насколько вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью педагогических работников ЮГУ?



Оцените, насколько вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт и информирование граждан при непосредственном обращении в университет (работники службы охраны, приемной комиссии, секретариата, деканата, учебного управления, бухгалтерии и пр.);



Готовы ли Вы рекомендовать Югорский государственный университет родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора университета)?



- Да, готов(а) порекомендовать ту же образовательную программ, на которой учусь
- Да, готов(а) порекомендовать, но другую образовательную программу
- Не готов(а) рекомендовать

Итоги: по результатам опроса блока 4 можно сделать вывод, что обучающиеся школы в целом считают университет привлекательным и готовы рекомендовать его своим родственникам и знакомым. Однако часть опрошенных отметила что рекомендовала бы другую образовательную программу.