

Отчет по результатам опроса обучающихся
Высшей школы цифровой экономики

(название школы)



Основные сведения

Опрос проводился среди обучающихся высшей школы цифровой экономики по направлениям подготовки (образовательным программам):

- 38.03.01 Экономика – Бизнес-аналитика
- 38.04.01 Экономика – Цифровая экономика
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление – Государственное и муниципальное управление

Количественный состав:

Образовательная программа	Численность обучающихся принявших участие в опросе	Общая численность обучающихся по программе	Процент участия
Бизнес-аналитика	45	143	31%
Цифровая экономика	30	33	90%
Государственное и муниципальное управление	11	36	30%

Перечень вопросов:

Блок 1. Условия обеспечения образовательного процесса

Оцените, насколько Вы удовлетворены структурой и содержанием информационного сайта Университета (ugrasu.ru)

Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством навигации в пределах кампуса Университета

Оцените, насколько Вы удовлетворены наличием комфортных условий (оборудованные зоны отдыха (ожидания), доступности питьевой воды, доступности санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений)

Блок 2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Оцените качество организации занятий лекционного типа (удобство аудиторий, использование презентационного оборудования, свет, звук и т.п.);

Оцените качество проведения занятий лекционного типа (формы проведения, эффективность и полезность и т.п.);

Оцените качество организации занятий семинарского типа (удобство аудиторий, использование презентационного оборудования, свет, звук и т.п.);

Оцените качество и разнообразие используемых преподавателями ЮГУ на занятиях семинарского типа интерактивных заданий, тренажеров, кейсов, деловых и имитационных игр и т.п.

Оцените качество организации и проведения лабораторных (в т.ч. с компьютерами) занятий (удобство аудиторий, наличие персонального доступа, качество программного обеспечения, скорость Интернет и т.п.).

Блок 3. Организация образовательного процесса

Оцените качество организации и проведения экзаменов (зачетов) в формате компьютерного тестирования Университета (сложность тестовых заданий, удобство формата оценивания, наличие мест в аудиториях и т.п.);

Оцените качество системы расписания занятий с позиции доступа к информации, ее актуальности и персонализации;

Оцените качество системы расписания занятий с позиции сетки расписания (количество занятий в день, их последовательность, наличие «окон» и т.п.);

Оцените качество организации выбора и реализации элективных дисциплин (дисциплин по выбору) на 1-2 курсе обучения (возможность выбирать самостоятельно, соответствие материала дисциплины ожиданиям, актуальность тематики и т.п.);

Оцените качество организации выбора и проведения элективных дисциплин (дисциплин по выбору) на 3-4(5) курсе обучения (возможность выбирать самостоятельно, соответствие материала дисциплины ожиданиям, актуальность тематики и т.п.);

Оцените качество электронных учебных курсов в целом (доступ к курсу, актуальность информации, ведение журналов успеваемости, оперативность ответов на вопросы и проверки работ преподавателями и т.п.);

Оцените качество системы электронных ведомостей и личного кабинета обучающихся (доступ к информации о результатах сессий);

Оцените качество балльно-рейтинговой системы Университета (как часто ее используют преподаватели, корректность баллов, прозрачность оценивания, частота изменений и т.п.).

Блок 4. Привлекательность университета

Оцените, насколько вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью педагогических работников ЮГУ;

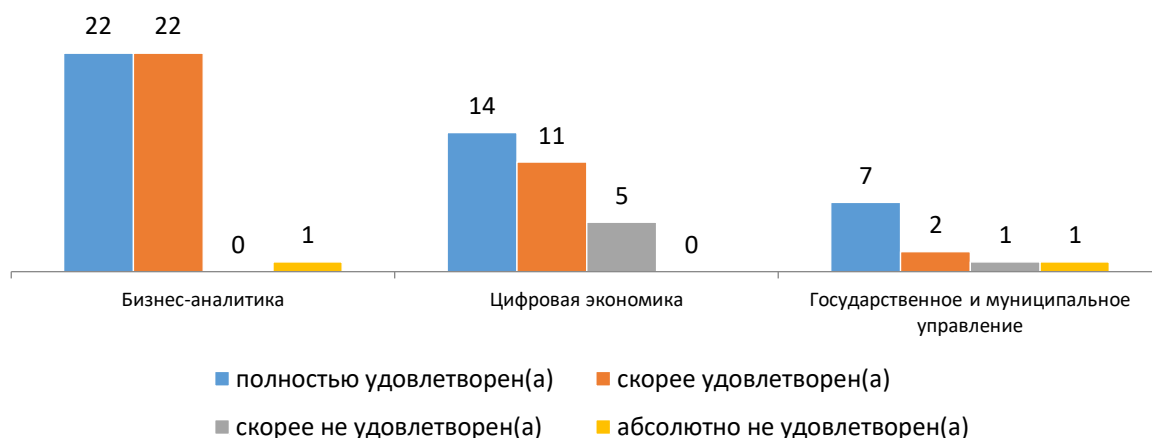
Оцените, насколько вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт и информирование граждан при непосредственном обращении в университет (работники службы охраны, приемной комиссии, секретариата, деканата, учебного управления, бухгалтерии и пр.);

Готовы ли Вы рекомендовать Югорский государственный университет родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора университета)?

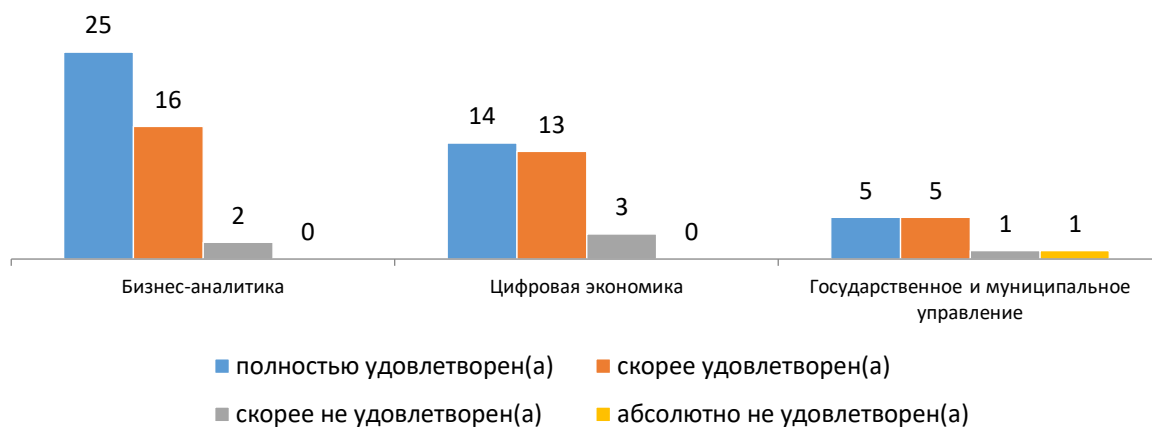
Основные результаты

Блок 1. Условия обеспечения образовательного процесса

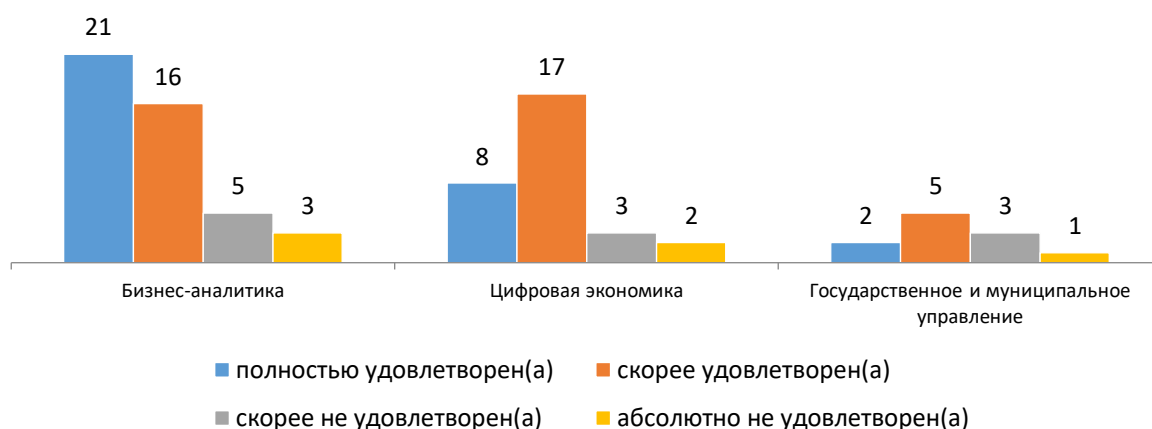
Оцените, насколько Вы удовлетворены структурой и содержанием информационного сайта Университета (ugrasu.ru)?



Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством навигации в пределах кампуса Университета



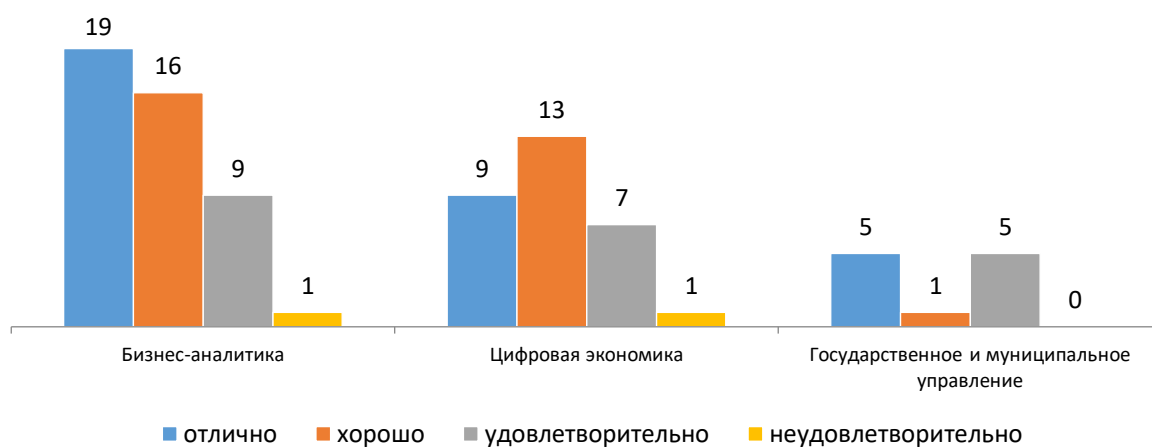
Оцените, насколько Вы удовлетворены наличием комфортных условий (оборудованные зоны отдыха (ожидания), доступности питьевой воды, доступности санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений)



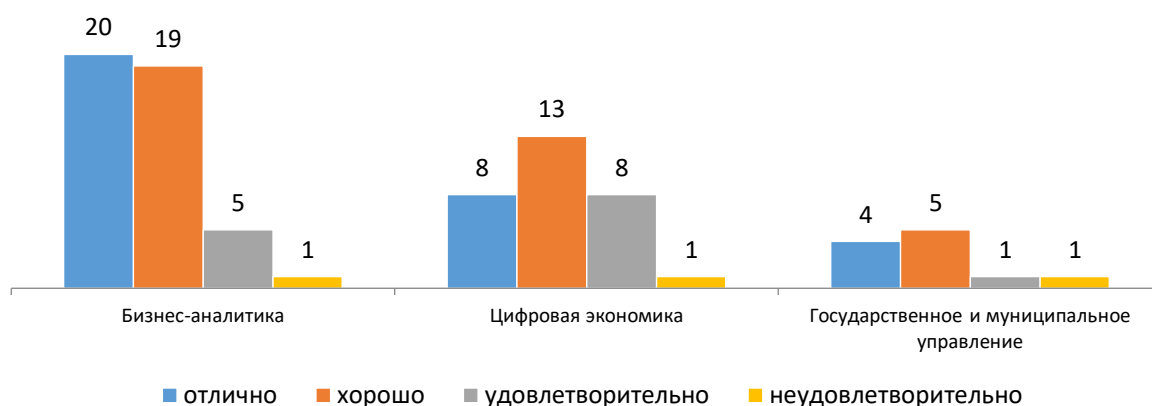
Итоги: по результатам опроса блока 1 можно сделать вывод, что в целом обучающихся высшей школы удовлетворены условиями обеспечения образовательного процесса.

Блок 2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

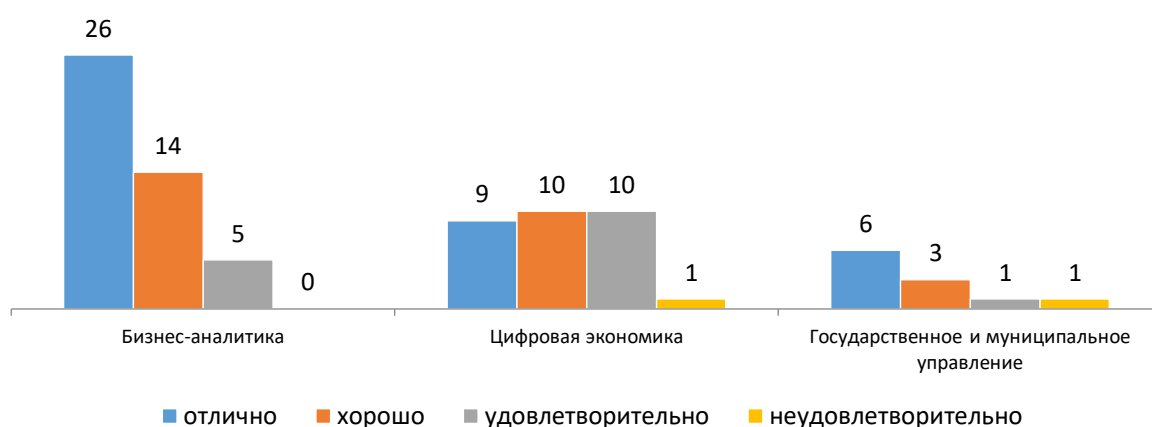
Оцените качество организации занятий лекционного типа (удобство аудиторий, использование презентационного оборудования, свет, звук и т.п.);



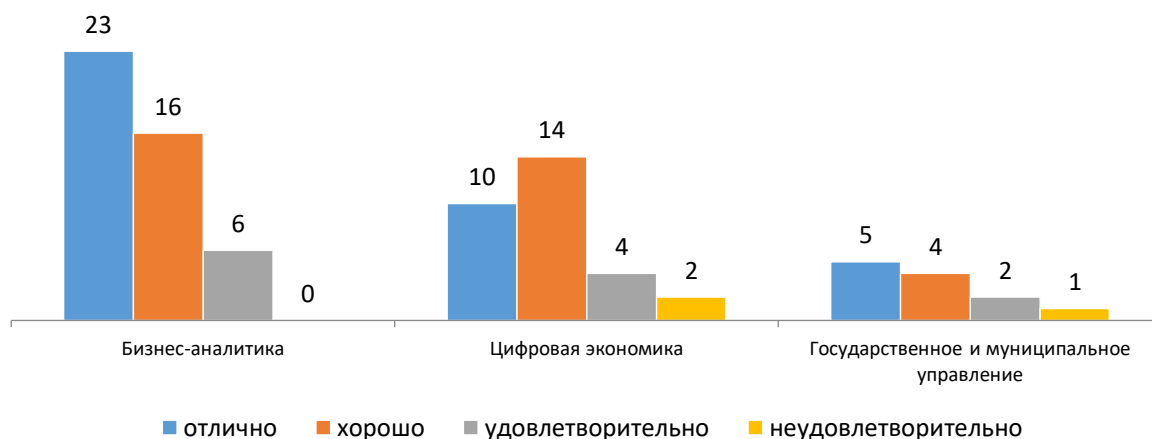
Оцените качество проведения занятий лекционного типа (формы проведения, эффективность и полезность и т.п.);



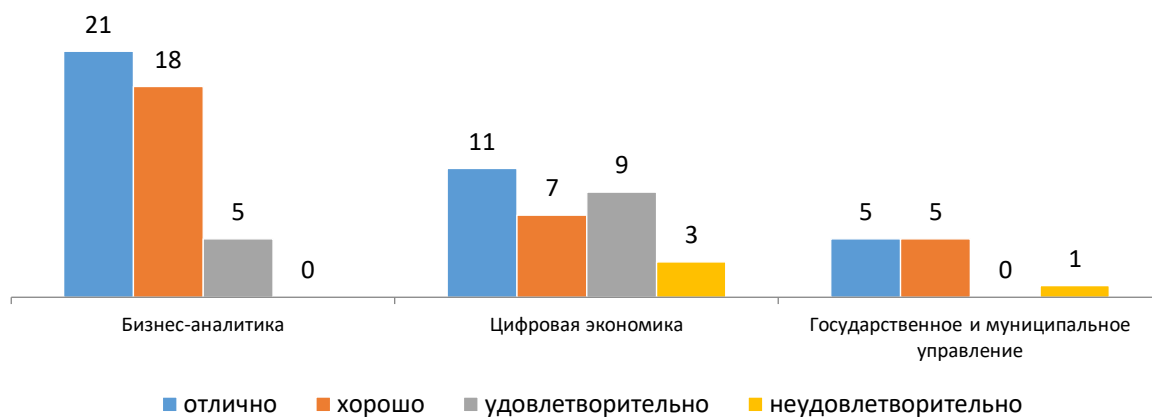
Оцените качество организации занятий семинарского типа (удобство аудиторий, использование презентационного оборудования, свет, звук и т.п.);



Оцените качество и разнообразие используемых преподавателями ЮГУ на занятиях семинарского типа интерактивных заданий, тренажеров, кейсов, деловых и имитационных игр и т.п.



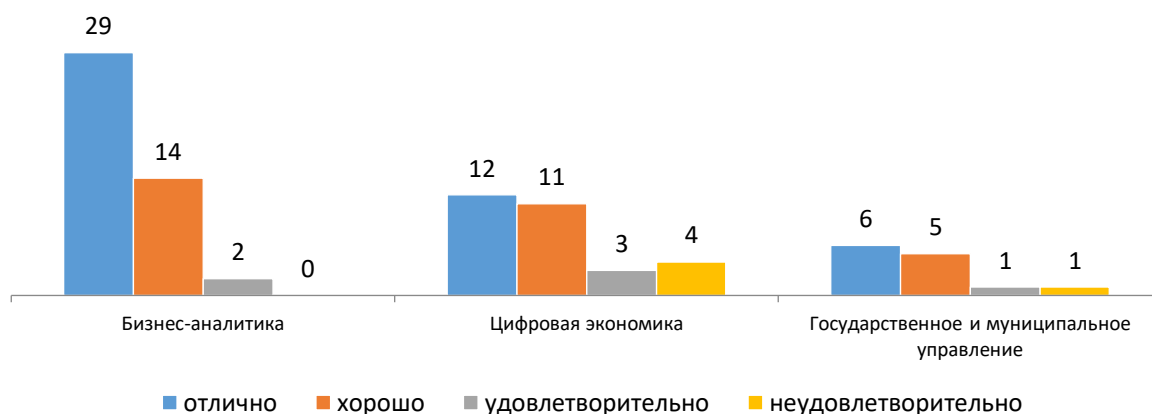
Оцените качество организации и проведения лабораторных (в т.ч. с компьютерами) занятий (удобство аудиторий, наличие персонального доступа, качество программного обеспечения, скорость Интернет и т.п.).



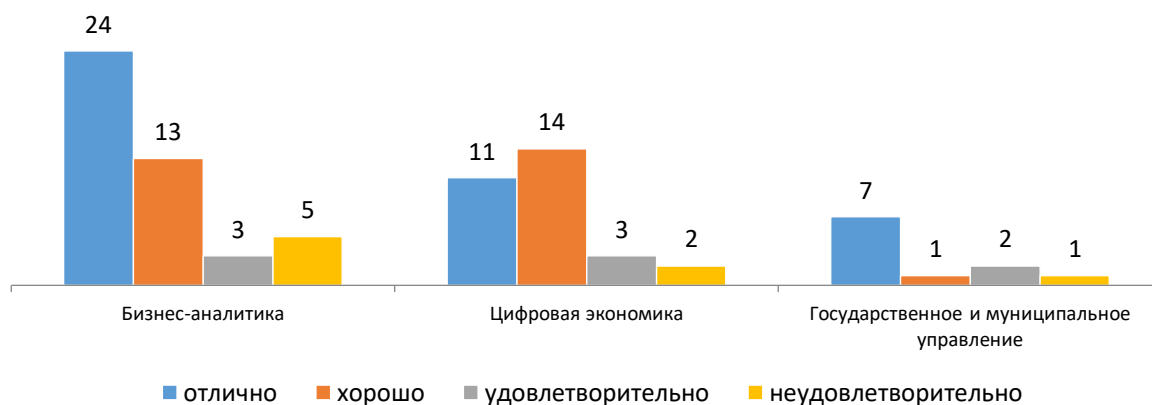
Итоги: по результатам опроса блока 2 можно сделать вывод, что обучающиеся школы в целом оценили материально-техническое обеспечение образовательного процесса «отлично» и «хорошо». Однако часть обучающихся по образовательной программе Цифровая экономика оценили качество организации и проведения лабораторных и семинарских занятий как «удовлетворительно».

Блок 3. Организация образовательного процесса

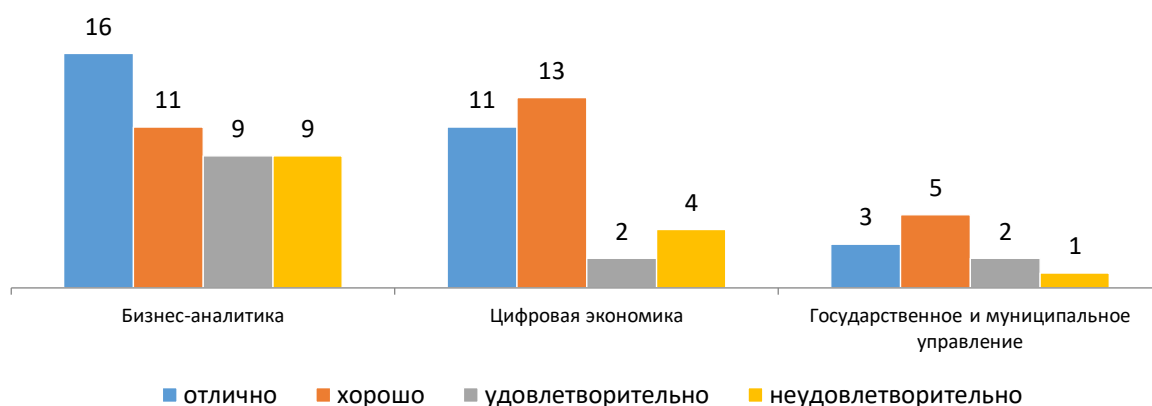
Оцените качество организации и проведения экзаменов (зачетов) в формате компьютерного тестирования Университета (сложность тестовых заданий, удобство формата оценивания, наличие мест в аудитории и т.п.);



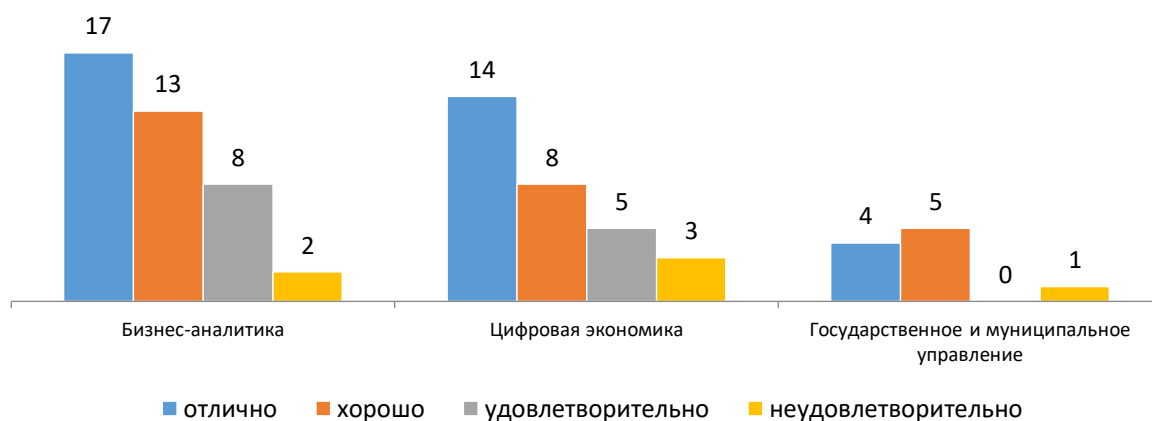
Оцените качество системы расписания занятий с позиции доступа к информации, ее актуальности и персонализации;



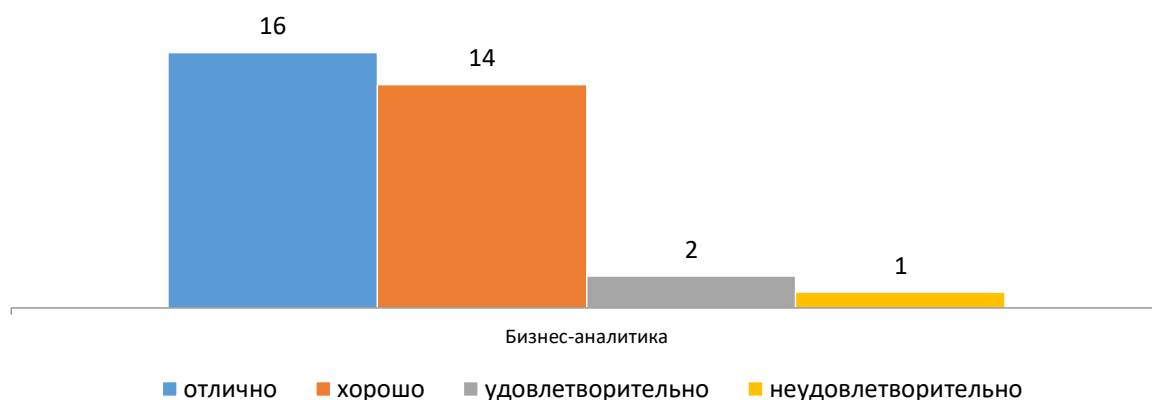
Оцените качество системы расписания занятий с позиции сетки расписания (количество занятий в день, их последовательность, наличие «окон» и т.п.);



Оцените качество организации выбора и реализации элективных дисциплин (дисциплин по выбору) на 1-2 курсе обучения (возможность выбирать самостоятельно, соответствие материала дисциплины ожиданиям, актуальность тематики и т.п.);



Оцените качество организации выбора и проведения элективных дисциплин (дисциплин по выбору) на 3-4(5) курсе обучения (возможность выбирать самостоятельно, соответствие материала дисциплины ожиданиям, актуальность тематики и т.п.)*;

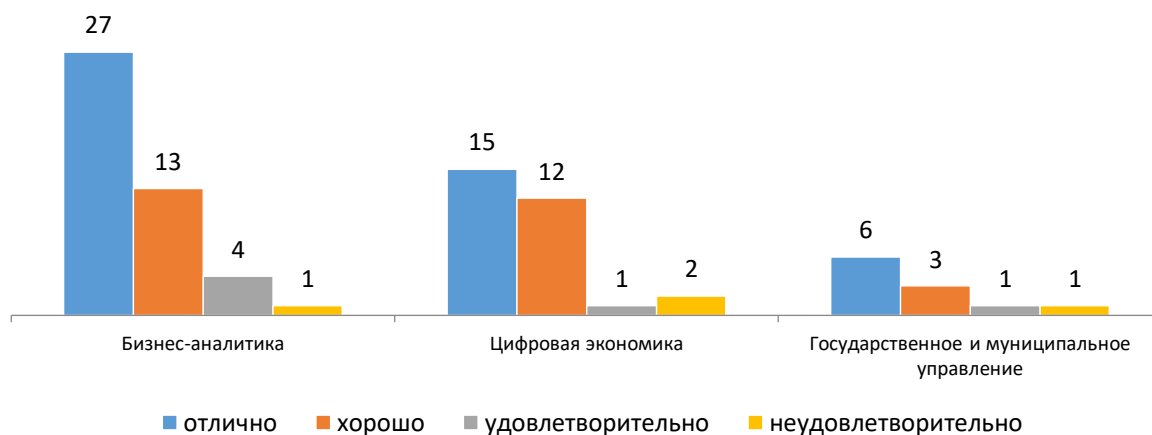


*У программ магистратуры вопрос отсутствовал, ввиду отсутствия 3-4(5) курса.

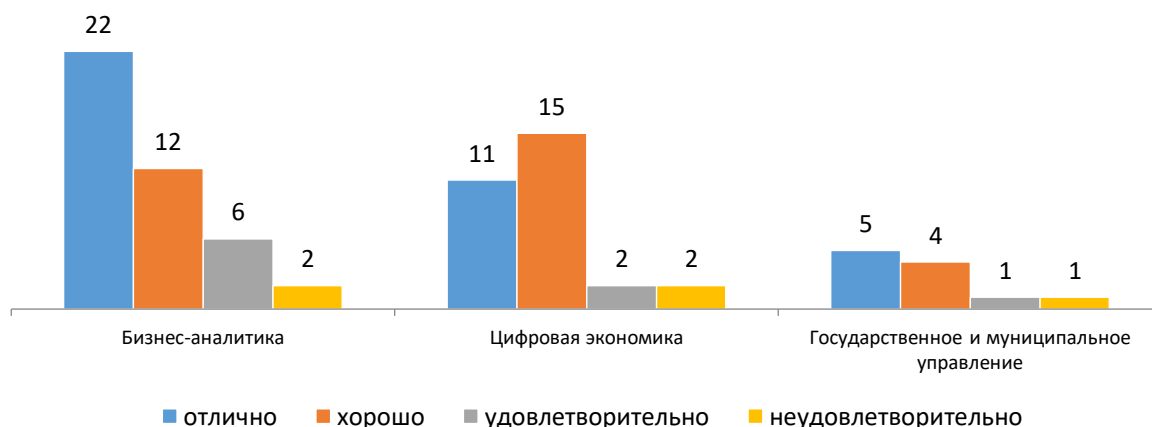
Оцените качество электронных учебных курсов в целом (доступ к курсу, актуальность информации, ведение журналов успеваемости, оперативность ответов на вопросы и проверки работ преподавателями и т.п.);



Оцените качество системы электронных ведомостей и личного кабинета обучающихся (доступ к информации о результатах сессий);



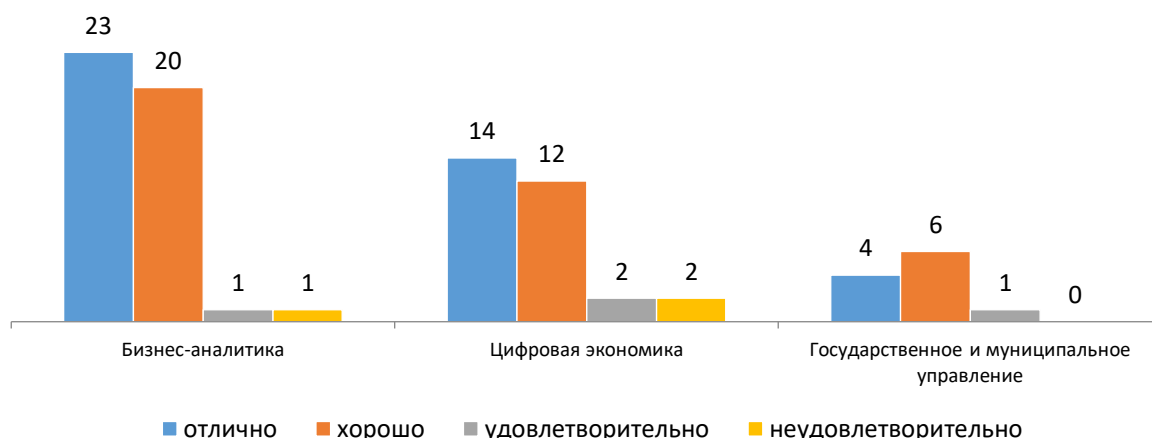
Оцените качество балльно-рейтинговой системы Университета (как часто ее используют преподаватели, корректность баллов, прозрачность оценивания, частота изменений и т.п.).



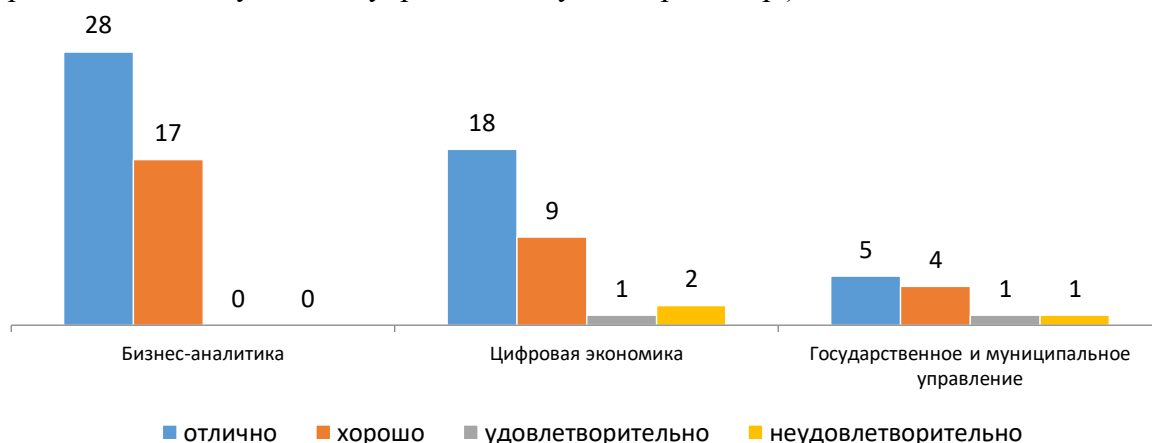
Итоги: по результатам опроса блока 3 можно сделать вывод, что обучающиеся школы в целом оценили хорошо организацию образовательного процесса. Однако часть обучающихся образовательной программы Бизнес-аналитика отметили проблемы в формировании расписания занятий.

Блок 4. Привлекательность университета

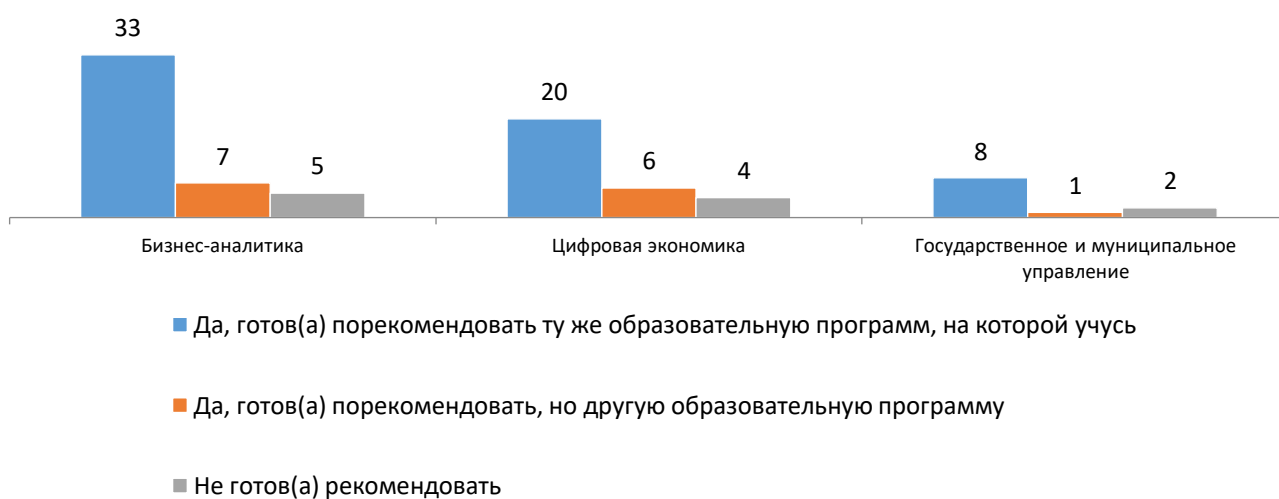
Оцените, насколько вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью педагогических работников ЮГУ?



Оцените, насколько вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт и информирование граждан при непосредственном обращении в университет (работники службы охраны, приемной комиссии, секретариата, деканата, учебного управления, бухгалтерии и пр.);



Готовы ли Вы рекомендовать Югорский государственный университет родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора университета)?



Итоги: по результатам опроса блока 4 можно сделать вывод, что обучающиеся школы в целом считают университет привлекательным и готовы рекомендовать его своим родственникам и знакомым.