

**Отчет по результатам опроса обучающихся**  
Политехнической школы  
*(название школы)*



## Основные сведения

Опрос проводился среди обучающихся политехнической школы по направлениям подготовки (образовательным программам):

- 08.03.01 Строительство – Промышленное и гражданское строительство
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – Электроэнергетика и электротехника
- 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника - Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений
- 20.03.01 Техносферная безопасность – Техносферная безопасность
- 20.04.01 Техносферная безопасность - Комплексные системы безопасности
- 

Количественный состав:

Образовательная программа	Численность обучающихся принявших участие в опросе	Общая численность обучающихся по программе	Процент участия
Промышленное и гражданское строительство	27	105	26%
Электроэнергетика и электротехника	68	178	38%
Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	9	49	18%
Техносферная безопасность	49	91	54%
Комплексные системы безопасности	11	11	100%

Перечень вопросов:

### *Блок 1. Условия обеспечения образовательного процесса*

Оцените, насколько Вы удовлетворены структурой и содержанием информационного сайта Университета (ugrasu.ru)

Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством навигации в пределах кампуса Университета

Оцените, насколько Вы удовлетворены наличием комфортных условий (оборудованные зоны отдыха (ожидания), доступности питьевой воды, доступности санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений)

### *Блок 2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса*

Оцените качество организации занятий лекционного типа (удобство аудиторий, использование презентационного оборудования, свет, звук и т.п.);

Оцените качество проведения занятий лекционного типа (формы проведения, эффективность и полезность и т.п.);

Оцените качество организации занятий семинарского типа (удобство аудиторий, использование презентационного оборудования, свет, звук и т.п.);

Оцените качество и разнообразие используемых преподавателями ЮГУ на занятиях семинарского типа интерактивных заданий, тренажеров, кейсов, деловых и имитационных игр и т.п.

Оцените качество организации и проведения лабораторных (в т.ч. с компьютерами) занятий (удобство аудиторий, наличие персонального доступа, качество программного обеспечения, скорость Интернет и т.п.).

### *Блок 3. Организация образовательного процесса*

Оцените качество организации и проведения экзаменов (зачетов) в формате компьютерного тестирования Университета (сложность тестовых заданий, удобство формата оценивания, наличие мест в аудитории и т.п.);

Оцените качество системы расписания занятий с позиции доступа к информации, ее актуальности и персонализации;

Оцените качество системы расписания занятий с позиции сетки расписания (количество занятий в день, их последовательность, наличие «окон» и т.п.);

Оцените качество организации выбора и реализации элективных дисциплин (дисциплин по выбору) на 1-2 курсе обучения (возможность выбирать самостоятельно, соответствие материала дисциплины ожиданиям, актуальность тематики и т.п.);

Оцените качество организации выбора и проведения элективных дисциплин (дисциплин по выбору) на 3-4(5) курсе обучения (возможность выбирать самостоятельно, соответствие материала дисциплины ожиданиям, актуальность тематики и т.п.);

Оцените качество электронных учебных курсов в целом (доступ к курсу, актуальность информации, ведение журналов успеваемости, оперативность ответов на вопросы и проверки работ преподавателями и т.п.);

Оцените качество системы электронных ведомостей и личного кабинета обучающихся (доступ к информации о результатах сессий);

Оцените качество балльно-рейтинговой системы Университета (как часто ее используют преподаватели, корректность баллов, прозрачность оценивания, частота изменений и т.п.).

### *Блок 4. Привлекательность университета*

Оцените, насколько вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью педагогических работников ЮГУ;

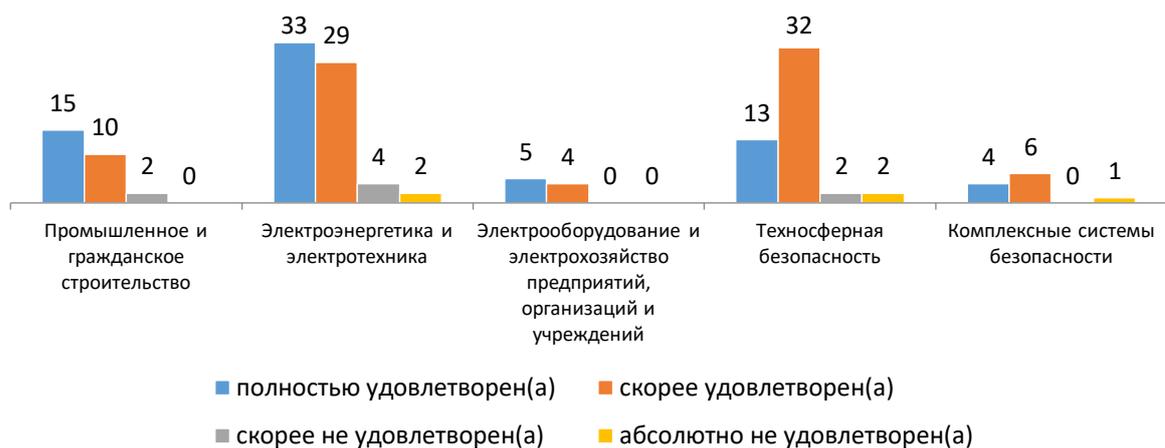
Оцените, насколько вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт и информирование граждан при непосредственном обращении в университет (работники службы охраны, приемной комиссии, секретариата, деканата, учебного управления, бухгалтерии и пр.);

Готовы ли Вы рекомендовать Югорский государственный университет родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора университета)?

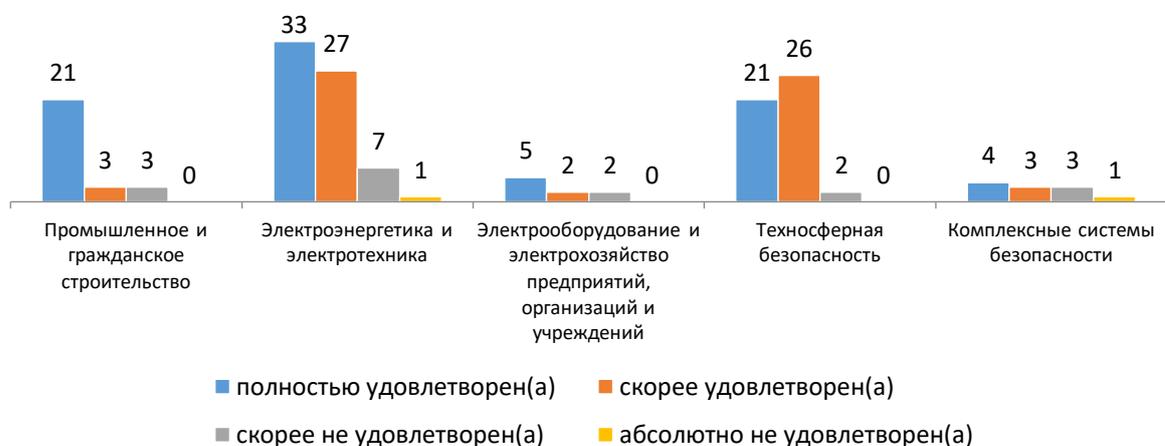
## **Основные результаты**

### *Блок 1. Условия обеспечения образовательного процесса*

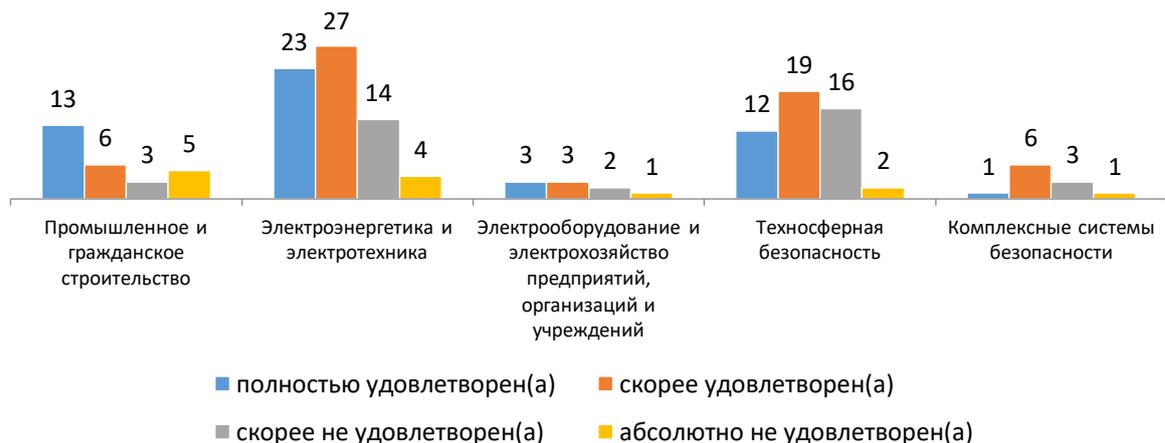
Оцените, насколько Вы удовлетворены структурой и содержанием информационного сайта Университета ([ugrasu.ru](http://ugrasu.ru))?



Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством навигации в пределах кампуса Университета



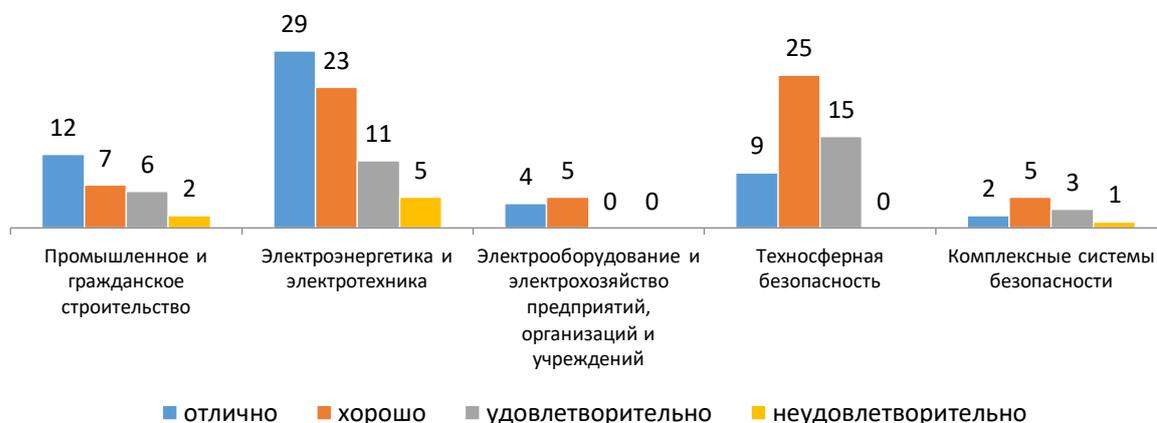
Оцените, насколько Вы удовлетворены наличием комфортных условий (оборудованные зоны отдыха (ожидания), доступности питьевой воды, доступности санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений)



Итоги: по результатам опроса блока 1 можно сделать вывод, что в целом обучающихся высшей школы удовлетворены условиями обеспечения образовательного процесса. Однако часть обучающихся оценила наличие комфортных условий (оборудованные зоны отдыха (ожидания), доступности питьевой воды, доступности санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений) как «удовлетворительное».

**Блок 2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

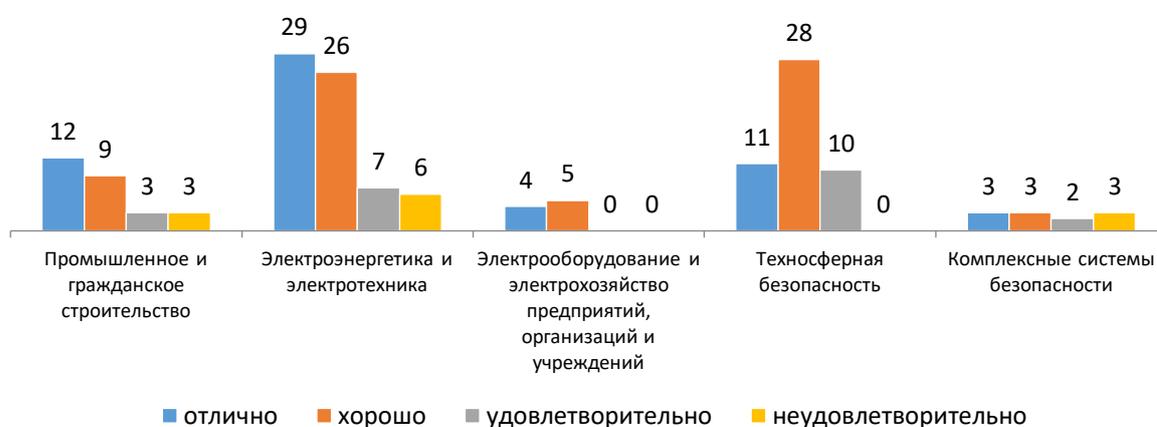
Оцените качество организации занятий лекционного типа (удобство аудиторий, использование презентационного оборудования, свет, звук и т.п.);



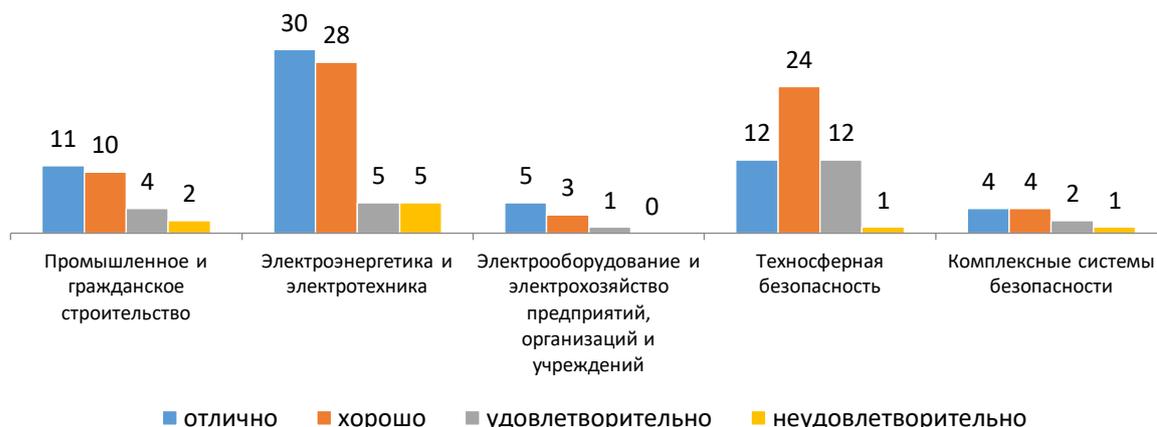
Оцените качество проведения занятий лекционного типа (формы проведения, эффективность и полезность и т.п.);



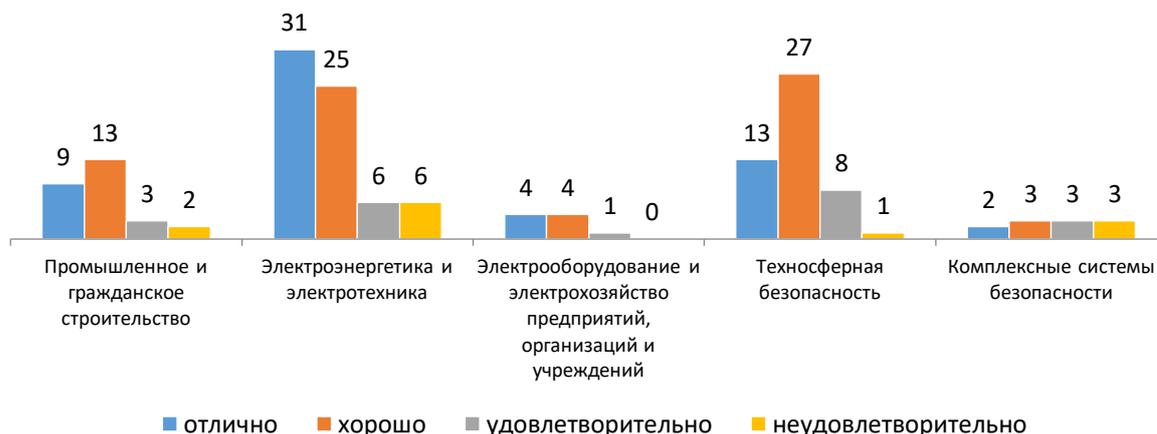
Оцените качество организации занятий семинарского типа (удобство аудиторий, использование презентационного оборудования, свет, звук и т.п.);



Оцените качество и разнообразие используемых преподавателями ЮГУ на занятиях семинарского типа интерактивных заданий, тренажеров, кейсов, деловых и имитационных игр и т.п.



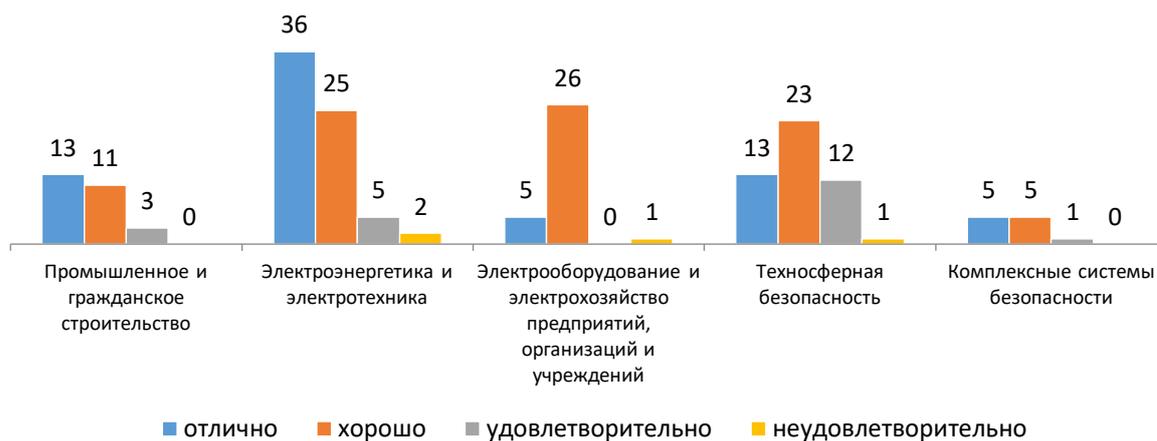
Оцените качество организации и проведения лабораторных (в т.ч. с компьютерами) занятий (удобство аудиторий, наличие персонального доступа, качество программного обеспечения, скорость Интернет и т.п.).



Итоги: по результатам опроса блока 2 можно сделать вывод, что обучающиеся школы в целом оценили материально-техническое обеспечение образовательного процесса «отлично» и «хорошо».

### Блок 3. Организация образовательного процесса

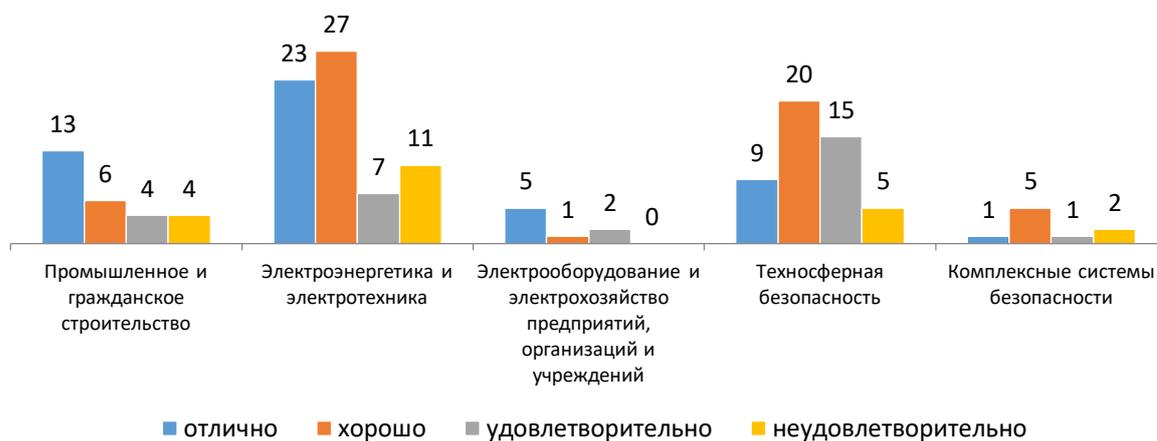
Оцените качество организации и проведения экзаменов (зачетов) в формате компьютерного тестирования Университета (сложность тестовых заданий, удобство формата оценивания, наличие мест в аудитории и т.п.);



Оцените качество системы расписания занятий с позиции доступа к информации, ее актуальности и персонализации;



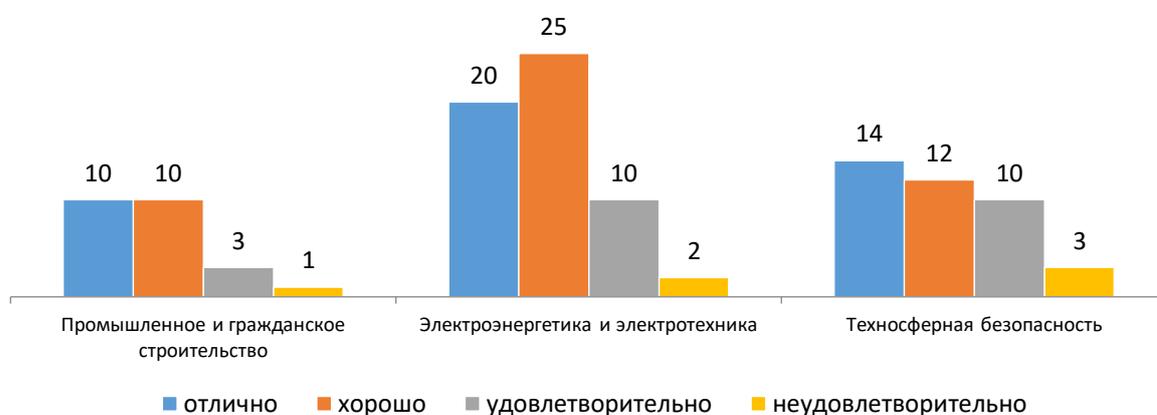
Оцените качество системы расписания занятий с позиции сетки расписания (количество занятий в день, их последовательность, наличие «окон» и т.п.);



Оцените качество организации выбора и реализации элективных дисциплин (дисциплин по выбору) на 1-2 курсе обучения (возможность выбирать самостоятельно, соответствие материала дисциплины ожиданиям, актуальность тематики и т.п.);

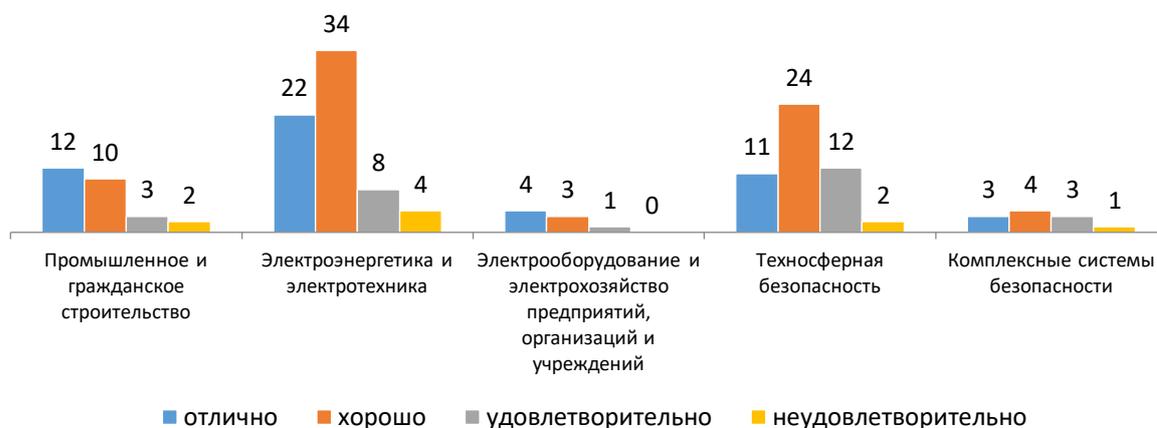


Оцените качество организации выбора и проведения элективных дисциплин (дисциплин по выбору) на 3-4(5) курсе обучения (возможность выбирать самостоятельно, соответствие материала дисциплины ожиданиям, актуальность тематики и т.п.)\*;

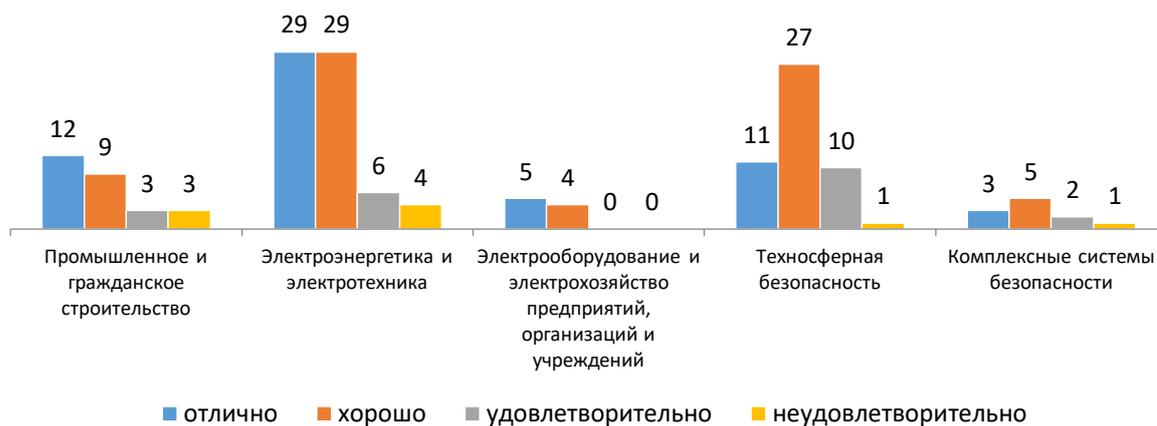


\*У программ магистратуры вопрос отсутствовал, ввиду отсутствия 3-4(5) курса.

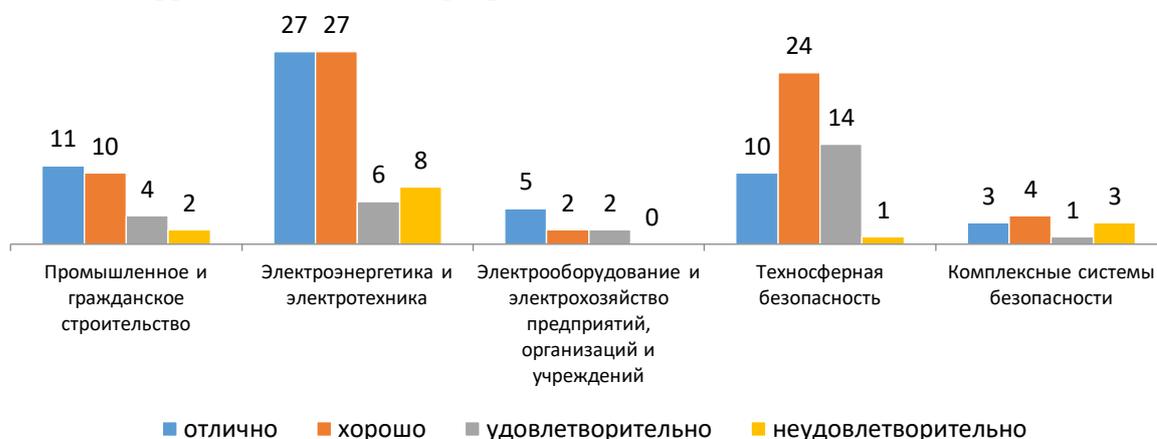
Оцените качество электронных учебных курсов в целом (доступ к курсу, актуальность информации, ведение журналов успеваемости, оперативность ответов на вопросы и проверки работ преподавателями и т.п.);



Оцените качество системы электронных ведомостей и личного кабинета обучающихся (доступ к информации о результатах сессий);



Оцените качество балльно-рейтинговой системы Университета (как часто ее используют преподаватели, корректность баллов, прозрачность оценивания, частота изменений и т.п.).



Итоги: по результатам опроса блока 3 можно сделать вывод, что обучающиеся школы в целом оценили хорошо организацию образовательного процесса. Однако часть обучающихся по образовательной программе Техносферная безопасность оценили качество балльно-рейтинговой системы Университета как удовлетворительное.

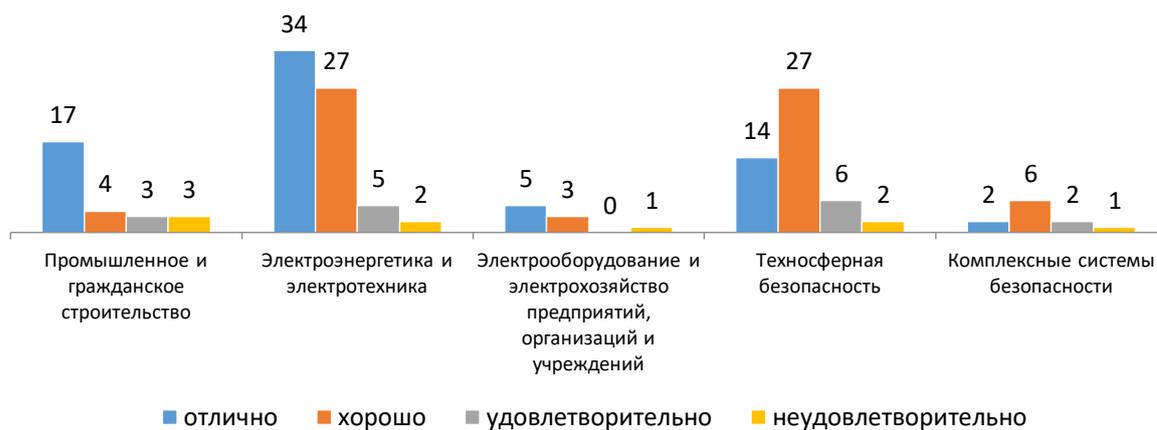
#### Блок 4. Привлекательность университета

Оцените, насколько вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью педагогических работников ЮГУ?

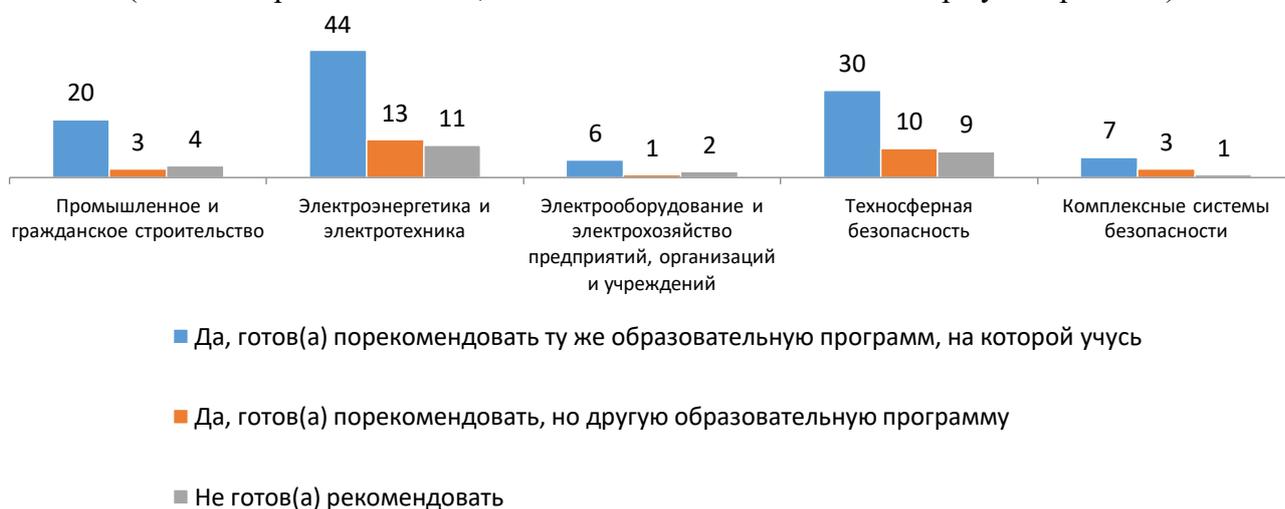


Оцените, насколько вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт и информирование граждан при

непосредственном обращении в университет (работники службы охраны, приемной комиссии, секретариата, деканата, учебного управления, бухгалтерии и пр.);



Готовы ли Вы рекомендовать Югорский государственный университет родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора университета)?



Итоги: по результатам опроса блока 4 можно сделать вывод, что обучающиеся школы в целом считают университет привлекательным и готовы рекомендовать его своим родственникам и знакомым.