

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.06.2022 09:44:04
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700888b437638

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

 <p>Утверждаю: Проректор по образовательной деятельности Т.А. Костылева «29» июня 2022 г. М.П.</p>	Принято УС <i>Гуманитарного института</i>
	Протокол № <u>6</u> от «1» <u>06</u> 2022 г. Номер регистрации

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ
И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Уровень образования:	высшее образование – программа подготовки кадров высшей квалификации
Научная специальность:	5.9.5 Русский язык. Языки народов Российской Федерации
Форма обучения:	очная
Нормативный срок освоения программы (очная форма):	3 года
Срок освоения настоящей программы:	3 года
Учебный план:	год начала подготовки – 2022
Рецензент (внешний):	Шиянова А.А. к.филол.н., ведущий научный сотрудник бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»

Ханты-Мансийск, 2022

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана **Онина С.В., к. филол. н.**

(ФИО, ученая степень всех разработчиков)

Рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Гуманитарного института

от 01.06.2022 г. №6

(№ протокола, дата)

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	6
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	6
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	10
5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	11
6. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по направлению подготовки 5.9.5 Русский язык. Языки народов Российской Федерации специальности 45.07.01 Языкознание и литературоведение, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Югорский государственный университет» (далее по тексту – университет или ФГБОУ ВО «ЮГУ»), представляет собой систему документов, разработанных на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (далее по тексту – ФГТ) с учётом требований экономики Российской Федерации.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки настоящей программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Устав ФГБОУ ВО «ЮГУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.2. Общая характеристика программы аспирантуры

1.2.1. Цели программы аспирантуры

Общей целью программы аспирантуры по направлению подготовки 5.9.5 Русский язык. Языки народов Российской Федерации специальности 45.07.01 Языкознание и литературоведение является формирование навыков, необходимых для успешной научно-исследовательской работы в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

В результате освоения программы аспирант должен:

обладать знаниями и пониманием современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

уметь применять методологию научного исследования лингвистических проблематик и особенностей региональных языков при работе с материалами диссертационной работы; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах; реферировать научную литературу, при условии соблюдения научной этики и авторских прав;

владеть навыками методологии научного исследования при работе с материалами диссертационной работы и иметь навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий.

1.2.2 Особенности программы аспирантуры

Особенностью настоящей программы аспирантуры является её реализация в конкретной области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания. Программа обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний аспирантов, а также практической подготовки в научно-исследовательской деятельности.

Программа обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний аспирантов, а также практической подготовки в научно-исследовательской деятельности. Программа ориентирована на освоение научной (научно-исследовательской) деятельности, решение научных задач, имеющих значение для развития педагогической психологии, её методологии, теоретических объяснений процессов учения и личностного развития в обучении и воспитании.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, составляемому совместно с научным руководителем.

1.2.3 Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 3 года.

1.2.4. Трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачётных единиц.

1.3. Требования к абитуриенту

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Основным результатом научной деятельности в программе аспирантуры является подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях.

Результаты освоения дисциплин могут быть выражены через результаты обучения (знать, уметь, владеть), подготовку и сдачу экзаменов кандидатского минимума.

Результаты освоения практики представлены посредством демонстрации умений, навыков аспирантами навыков и умений педагогического мастерства и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1 Документы, регламентирующие реализацию программы аспирантуры

В соответствии с нормативными документами, явившимися основанием для разработки настоящей программы аспирантуры (параграф 1 настоящей программы аспирантуры), в том числе письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том

числе оснащенности образовательного процесса» содержание и организация образовательного процесса регламентируются:

- графиком учебного процесса (календарным учебным графиком),
- учебным планом (академическим учебным планом),
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей, учебных курсов) и фондами оценочных средств к ним,
- программами практик и фондами оценочных средств к ним,
- программами научно-исследовательской работы и фондами оценочных средств к ним,
- программой итоговой аттестации и фондом оценочных средств к ней,
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы аспирантуры и образовательных технологий.

3.2 Календарный учебный график программы аспирантуры

Календарный учебный график (график обучения) и сводные данные по курсам, семестрам и формам обучения в неделях по программе аспирантуры представлен на рисунке (Приложение 1).

3.3 Общая структура программы аспирантуры

Общая структура программы аспирантуры, регламентируемой ФГТ, полностью им соответствует и представлена блоками (с трудоемкостью) (см. Приложение 2):

Структура и объем программы аспирантуры

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		141
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	136
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	3
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	2
2. Образовательный компонент		33
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	28
2.2	Практики	3

2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	2
3. Итоговая аттестация		6
Объем программы аспирантуры		180

Научный компонент:

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Образовательный компонент:

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, специальная дисциплина научной специальности.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

3.4 Учебный план программы аспирантуры

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

3.5 Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

В программе аспирантуры представлены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана образовательного компонента, включающие обязательные дисциплины, элективные, факультативные дисциплины и практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую) (см.: https://itport.ugrasu.ru/file_storage/private/upload). Аннотации перечисленных рабочих программ учебных дисциплин сформированы отдельным документом и представлены на сайте www.ugrasu.ru

3.6 Рабочие программы научных исследований и практик с приложением ФОС

Процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Типы научных исследований и практик и приводятся в рабочих программах, в которых указываются цели и задачи, практические навыки, приобретаемые аспирантами, в них описаны задачи, реализуемые в процессе научных исследований и прохождения практики см. <https://itport.ugrasu.ru/>.

В период обучения аспирантами 2 курс 3 семестра согласно учебному плану проводится практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая). Практика проводится в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» по адресу: г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.16. Период прохождения практики 1-14 декабря.

Электронная информационно-образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным посылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения.

Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости аспирантов НПП создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения.

Промежуточная аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы НПП, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: зачет с дифференцированной оценкой; защита отчетов по практике (педагогической).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов предполагает предоставление методических рекомендаций по изучению дисциплины, учитывающих особенности ее построения, освоения, преподавания и представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине, размещено в системе управления обучением «Moodle» (сайт Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>) и/или в других системах управления обучением электронной информационно-образовательной среды Университета.

3.7 Итоговая аттестация

В соответствии с ФГТ итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация выпускников регламентируется локальным нормативным актом Университета (положением).

Итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме.

В случае проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ, Университет (при необходимости) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи по письменному обращению вышеназванной категории аспирантов.

При успешном прохождении итоговой аттестации организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям её реализации, определяемых ФГТ с учетом паспорта научных специальностей.

Ресурсное обеспечение прилагается к настоящей пояснительной записке по разделам, представленным ниже.

4.1 Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизированный доступ
	https://e.lanbook.com	ЭБС издательства «Лань»	Авторизированный доступ
	http://znanium.com	ЭБС Znanium	Авторизированный доступ
	https://urait.ru	Образовательная платформа «Юрайт»	Авторизированный доступ
	http://www.iprbookshop.ru	ЭБС IPR SMART	Авторизированный доступ
	https://lib.rucont.ru	ЭБС РУКОНТ	Авторизированный доступ
	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека elibrary.ru	Авторизированный доступ
	https://dlib.eastview.com	База данных «ИВИС»	Авторизированный доступ
Информационные справочные системы			
	http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс	Авторизированный доступ
0	https://www.garant.ru	СПС Гарант	Авторизированный доступ
Профессиональные базы данных			
1	http://109.248.222.63:8004/docs	Профессиональная справочная система «Техэксперт»	Авторизированный доступ

4.2. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения практических занятий: учебная мебель, учебная доска.

Учебная аудитория для самостоятельной работы: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Компьютерные классы.

4.3. Кадровое обеспечение

Реализация программ 5.9.5 Русский язык, Языки народов Российской Федерации обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры должна составлять не менее 60 %. Квалификация научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры соответствует требованиям ФГТ.

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплины (модуля) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом индивидуального плана работы аспиранта.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, программы кандидатских экзаменов, определяются критерии (требования), предъявляемые к аспирантам, в ходе контроля и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Содержание и требования к проведению и оцениванию кандидатских экзаменов приведены в рабочих программах кандидатских экзаменов.

Для оценки выполнения научно-исследовательской программы необходимо руководствоваться критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с

Учебный ПланСвод (Приложение 2).

ПланСвод Учебный план аспирантуры 'УП 5.9.5 3 года аспирантура.rlx', код специальности 5.9.5, год начала подготовки 2022

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого академических часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра					
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование				
1. Научный компонент								141	141	5076	5076								5040	36	15	31	11	30	21	33		
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите								136	136	4896	4896								4896		15	29	11	28	20	33		
+	1.1.1(Н)	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите		123456		136	136	4896	4896								4896		15	29	11	28	20	33		6	Высшая школа языковедения и журналистики	
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты								3	3	108	108								72	36	1	1	1					
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения		245		3	3	108	108								72	36	1	1	1							
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования								2	2	72	72								72		1	1						
+	1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		24		2	2	72	72								72		1	1								
2. Образовательный компонент								33	33	1188	1188	270	270	846	72	9	5	13	6									
2.1. Дисциплины (модули)								28	28	1008	1008	270	270	666	72	9	5	9	5									
+	2.1.1	Обязательные дисциплины	224	1134		18	18	648	648	200	200	376	72	4	5	4	5											
+	2.1.1.1	Иностранный язык	2	1		4	4	144	144	66	66	42	36	2	2													
+	2.1.1.2	История и философия науки	2	1		5	5	180	180	64	64	80	36	2	3													
+	2.1.1.3	Русский язык. Языки народов России	4	34		9	9	324	324	70	70	254			4	5												
+	2.1.2	Элективные дисциплины		33		4	4	144	144	28	28	116			4													
+	2.1.2.1	Основы библиотечно-информационной культуры		3		2	2	72	72	14	14	58			2													
+	2.1.2.2	Системы искусственного интеллекта		3		2	2	72	72	14	14	58			2													
+	2.1.3	Факультативные дисциплины	13	1		6	6	216	216	42	42	174		5	1													
+	2.1.3.1	Славистика		3		1	1	36	36	10	10	26			1													
+	2.1.3.2	Францистика		1		3	3	108	108	12	12	96		3														
+	2.1.3.3	Германистика				1	2	72	72	20	20	52		2														
2.2. Практика								3	3	108	108								108		3							
+	2.2.1(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)				3	3	108	108								108		3									
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике								2	2	72	72								72		1	1						
+	2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике		34		2	2	72	72								72		1	1								
3. Итоговая аттестация								6	6	216	216								216				6					
+	3.1	Защита диссертации на предмет ее соответствия критериям				6	6	216	216								216				6							