

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кичанов Роман Иванович
Должность: Проректор по молодежной политике и воспитательной работе
Дата подписания: 04.07.2022 10:09:58
Уникальный программный ключ:
6b66fe9915fae162b16d122d49088b2deba9310

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:
Проректор по молодежной политике и
воспитательной работе
Кичанов Р.И.
«15» 06 2022 г.
М.П.



Принято УС Юридического института
Протокол № 6
от «15» 06 2022 г.
Номер регистрации 05-46.04.01-2022

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность) 46.04.01 История
код, наименование

Направленность (профиль, специализация) Отечественная история (история России)

Магистр
Квалификация

Заочная
Форма обучения

2022
Год набора

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности.....	3
1.2. Цель образовательной программы.....	3
1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	3
1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).....	5
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	11
5.1. Структура и объем образовательной программы	11
5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	12
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	13
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	13
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	13
6.3. Кадровые условия реализации программы.....	14
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	14
Раздел 7 Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	14
Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	16
Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО.....	17

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, по направлению подготовки 46.04.01 История и направленности «Отечественная история (история России)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Цель образовательной программы

Основной целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История является подготовка высококвалифицированных кадров в области отечественной истории.

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391;
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2020 г. №1057;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее Университет);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;

- Иные локальные нормативные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.

- **ПООП** – примерная основная образовательная программа;
- **ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- **ОП** – образовательная программа;
- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- **РПД** – рабочие программы дисциплин;
- **ОК** – общекультурные компетенции;
- **УК** – универсальные компетенции;
- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции;
- **ПК** – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам магистр

Форма обучения очная, заочная

Нормативно установленные объем и сроки ОПОП

Трудоемкость ОПОП магистратуры - 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, онлайн курсов, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок освоения ОПОП магистратуры: заочная форма - 2 года и 3 месяца.

Язык реализации ОПОП – ОПОП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Направленность (профиль, специализация) ОПОП - Отечественная история (история России).

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности).

Типы решаемых задач в профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- культурно-просветительский.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	01.001	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2	04.004	«Специалист по учету музейных предметов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 521н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33915), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе соответствующего ФГОС ВО и дополняются с учетом потребностей заинтересованных работодателей и требований профессиональных стандартов.

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (берется из ПС (при наличии) или формулируется самостоятельно)	Код и наименование ПС (при наличии) или ссылка на другие основания	Задачи ПД	Код и наименование общепрофессиональной (ОПК) или профессиональной компетенции (ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
01 Образование и наука	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,	Учитель	Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и

	<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p>		<p>прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией. ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике. ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов. ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-5 Способен применять современные информационно- коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ПК-1 Способен к планированию и проведению научно- исследовательских работ с</p>
--	---	--	---

				использованием фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры. ПК-2 Способен анализировать и применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач.
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
01 Образование и наука	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Учитель	Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией. ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике. ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов. ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической

				<p>деятельности.</p> <p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.</p> <p>ПК-3 Способен формировать образовательную среду и осуществлять педагогическую деятельность для реализации образовательных программ в области отечественной истории.</p>
--	--	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский

04 Культура, искусство	04.004 Специалист по учету музейных предметов	Заведующий отделом (сектором) учета музея	Систематизация учетных документов , участие в формировании и ведение номенклатуры дел по учету музейных предметов (G/01.7)	<p>ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.</p> <p>ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные</p>
------------------------------	--	--	--	--

				<p>интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность «Отечественная история (история России)», приведен в Карте компетенций и планируемых результатах обучения.

Исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам в образовательную программу включены профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно.

Наименование ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК	Другие основания для включения ПК в ОП (наименование и реквизиты документов)
ПК-1 Способен к планированию и проведению научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Планирование и проведение учебных занятий. Формирование мотивации к обучению.	-
ПК-2 Способен анализировать и применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального	Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего	-

	ь, учитель)	общего, основного общего, среднего общего образования		общего образования. Планирование и проведение учебных занятий. Формирование мотивации к обучению.	
ПК-3 Способен формировать образовательную среду и осуществлять педагогическую деятельность для реализации образовательных программ в области отечественной истории.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Планирование и проведение учебных занятий. Формирование мотивации к обучению.	-
ПК-4 Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в профессиональной деятельности.	04.004 Специалист по учету музейных предметов	Руководство структурным подразделением учета музейных предметов	Систематизация учетных документов, участие в формировании и ведении номенклатуры дел по учету музейных предметов.	Анализ состава, содержания и количества учетных документов. Систематизация учетных документов в целях их оперативного использования, хранения и архивирования	-

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Структура и объем образовательной программы.

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е. в соответствии с ФГОС ВО
Блок 1	Дисциплина (модули)	63
Блок 2	Практика	48
Блок 3	ГИА	9
Объём программы		120

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

Научно-исследовательская работа

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Типы производственной практики:

Педагогическая практика

Научно-исследовательская работа (производственная практика)

Преддипломная практика

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура государственной итоговой аттестации включает:

- Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Так же при разработке ОПОП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

5.2.1 Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте Университета:

Календарный учебный график

Учебный план

Карта компетенций и планируемые результаты обучения

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программы практик и НИР

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

5.2.2 Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы могут содержать примерную тематику, типовые задания, тесты для всех видов текущего контроля и промежуточной аттестации, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике (НИР) определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

5.2.3 Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Методические материалы позволяют обучающемуся усвоить содержание дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>); ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» (<https://urait.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <https://elios.ugrasu.ru/>; <https://itport.ugrasu.ru/>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимся, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Образовательный процесс по направлению подготовки 46.04.01 История обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

6.3 Кадровые условия реализации программы.

Реализация программы по направлению подготовки 46.04.01 История обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Для ОПОП магистратуры дополнительно необходимо указать:

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры данной направленности (профиля) осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Раздел 7. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального учебного плана (с увеличением срока получения образования в пределах требований ФГОС ВО по их заявлению). Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, соответствующего программного обеспечения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций, обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации, и применение специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях.

Формы проведения текущего контроля и итоговой аттестации могут быть установлены с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающимся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в институт/центр, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкого графика прохождения учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в особом порядке с учетом состояния здоровья обучающихся.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с

календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченными помочь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью при передвижениях в учебных корпусах, между Университетом и общежитием. Обучающиеся вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения данных категорий обучающихся.

Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования Университета, а также системы внешней оценки.

8.2 В целях совершенствования ОПОП проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

8.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО, обучающимся в обязательном порядке предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, путем проведения ежегодных социологических опросов.

8.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

8.5 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями и уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО

1. Дополнения и изменения в ОПОП ВО

В ОПОП ВО вносятся следующие изменения:

- 1) _____ ;
- 2) _____ ;
- 3) _____ .

2. Руководитель ОП:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Проректор по
направлению деятельности _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в ОПОП ВО, рассмотрены и одобрены на заседании ученого совета _____ протокол № ____ от _____.
(институт/центр превосходства/филиал) (дата)

ПРИНЯТО
 Экспертным советом
 по образовательным программам ЮИ
 Протокол № 7 от «12» 05 2012г.

Карта компетенций и планируемые результаты обучения

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1.3. Знает методы анализа проблемной ситуации как системы. УК-1.1.У. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.1.В. Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, прогнозируя результаты каждого из них	УК-1.2.3. Знает принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации. УК-1.2.У. Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации. УК-1.2.В. Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	УК-2.1.3. Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. УК-2.1.У. Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.1.В. Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	УК-2.2.3 Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. УК-2.2.У. Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	<p>деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения.</p> <p>УК-2.2.В. Владеет методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).</p>
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	
<p>УК-3.1 Вырабатывает командную стратегию с учетом особенностей формирования эффективной команды</p>	<p>УК-3.1.3 Знает основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий.</p> <p>УК-3.1.У. Умеет вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.1.В. Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы.</p>
<p>УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия</p>	<p>УК-3.2.3. Знает основы поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p>УК-3.2.У. Умеет делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении.</p> <p>УК-3.2.В. Имеет опыт руководства членами команды для достижения поставленной цели.</p>
<p>УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	
<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p>УК-4.1.3. Знает коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.1.У. Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию.</p> <p>УК-4.1.В. Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</p>
<p>УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2.3. Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</p> <p>УК-4.2.У. Умеет составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).</p> <p>УК-4.2.В. Владеет навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
УК-4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.3.З. Знает методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке.</p> <p>УК-4.3.У. Умеет вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях.</p> <p>УК-4.3.В. Владеет навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</p>
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1.З. Знает основные теории, концепции философии и методологии науки, методы и формы научного познания.</p> <p>УК-5.1.У. Умеет осмысленно оперировать философскими категориями в научной деятельности и процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.1.В. Владеет общенаучными методологическими подходами, методами научного и философского познания.</p>
УК-5.2 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.2.З. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p>УК-5.2.У. Умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</p> <p>УК-5.2.В. Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	<p>УК-6.1.З. Знает потенциальные сильные и слабые стороны личности.</p> <p>УК-6.1.З. Знает эффективные способы самообучения.</p> <p>УК-6.1.У. Умеет планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.</p> <p>УК-6.1.В. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития.</p>
УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	<p>УК-6.1.З. Знает основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности.</p> <p>УК-6.1.У. Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-6.1.В. Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>
ОПК-1: Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач,	

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
комплексно работать с исторической информацией	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание предмета и методологии современного источниковедения, типов и классов исторических источников, методов их анализа, структуры источниковедческого исследования.	ОПК-1.1.3. Знает теоретические основы источниковедения. ОПК-1.1.У. Умеет определять типы и классы исторических источников. ОПК-1.1.В. Владеет методами анализа исторических источников, структуры источниковедческого исследования.
ОПК-1.2 Осуществляет поиск источников для комплексной работы с исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.	ОПК-1.2.3. Знает информационные технологии, обеспечивающие поиск исторических источников. ОПК-1.2.У. Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией. ОПК-1.2.В. Владеет навыками комплексной работы с исторической информацией, в том числе, использовать технологии, обеспечивающие хранение, обработку, анализ всех видов исторических источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.
ОПК-1.3 Применяет методологию и методы источниковедческого анализа при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.	ОПК-1.3.3. Знает систему принципов и подходов, применяемых в процессе источниковедческого анализа при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач. ОПК-1.3.У. Умеет формировать источниковую базу при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач. ОПК-1.3.В. Владеет методами источниковедческого анализа при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.
ОПК-2: Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	
ОПК-2.1 Демонстрирует основные знания в области отечественной и всеобщей истории, истории развития исторической науки.	ОПК-2.1.3. Знает современные достижения в области отечественной и всеобщей истории, историографические школы и их представителей. ОПК-2.1.У. Умеет анализировать знания в области отечественной и всеобщей истории, основные направления в истории развития исторической науки. ОПК-2.1.В. Владеет навыками поиска и отбора достижений в области отечественной и всеобщей истории для характеристики истории развития исторической науки.
ОПК-2.2 Критически оценивает различные интерпретации прошлого в истории развития исторической науки.	ОПК-2.2.3. Знает различные подходы и интерпретации прошлого в истории развития исторической науки. ОПК-2.2.У. Умеет выделять основные положения в аргументации исследователей, выявлять согласованность или внутренние противоречия в интерпретации исторических фактов, выявлять вклад различных историографических школ в изучение темы исследования.

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	ОПК-2.2.В. Владеет навыками оценки современных достижений в истории развития исторической науки.
ОПК-2.3 Применяет основные знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности.	ОПК-2.3.3. Знает современные приемы и принципы историографического анализа в области отечественной и всеобщей истории. ОПК-2.3.У. Умеет классифицировать имеющиеся факты и систематизировать полученную информацию в области отечественной и всеобщей истории для историографического анализа при проведении прикладных и фундаментальных исследований, в педагогической деятельности. ОПК-2.3.В. Владеет методикой использования основных историографических подходов при планировании и проведении научно-исследовательских работ в области отечественной истории, в педагогической деятельности.
ОПК-3: Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	
ОПК-3.1 Демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений.	ОПК-3.1.3. Знает основные факторы, приведшие к широкому использованию междисциплинарных подходов в современной исторической науке. ОПК-3.1.У. Умеет объяснять закономерности развития исторических явлений и процессов, взаимосвязь и взаимообусловленность их экономических, социальных и культурных измерений. ОПК-3.1.В. Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.
ОПК-3.2 Понимает сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода.	ОПК-3.2.3. Знает классические междисциплинарные исследования в современной исторической науке, их сущность. ОПК-3.2.У. Умеет анализировать стратегии междисциплинарных исследований и особенности их проектирования с учетом интеграции различных научных отраслей и дисциплин. ОПК-3.2.В. Владеет методом системного анализа исторических явлений и процессов на основе междисциплинарного подхода.
ОПК-3.3 Использует достижения современных междисциплинарных исследований для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях.	ОПК-3.3.3. Знает сущность методологических принципов, достижений современных междисциплинарных исследований при постановке научно-исследовательских задач в области отечественной истории. ОПК-3.3.У. Умеет осуществлять выбор междисциплинарных подходов для проведения научно-исследовательских работ в области отечественной истории. ОПК-3.3.В. Владеет методологией современных междисциплинарных исследований при решении научно-исследовательских задач в области отечественной истории.

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
ОПК-4: Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки.	ОПК-4.1.3. Знает современные тенденции развития методологии исторической науки. ОПК-4.1.У. Умеет ориентироваться в основных проблемах исторического познания. ОПК-4.1.В. Владеет навыком описания современных теоретико-методологических концепций исторической науки.
ОПК-4.2 Анализирует и критически оценивает основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	ОПК-4.2.3. Знает основные подходы к критическому анализу научных теорий и методов исторической науки. ОПК-4.2.У. Умеет критически анализировать различные теоретические концепции, методы исторической науки. ОПК-4.2.В. Владеет навыками критической оценки современных научных теорий, возможностей их применения в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
ОПК-4.3 Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	ОПК-4.3.3. Знает основные проблемы исторического познания в конкретной исследовательской области. ОПК-4.3.У. Умеет формулировать теоретико-методологические принципы исторического познания и обосновывать методы научного исследования применительно к конкретным проблемам изучения прошлого. ОПК-4.3.В. Владеет навыками анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария.
ОПК-5: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1.3. Знает современные информационно-коммуникационные технологии. ОПК-5.1.У. Умеет находить современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности. ОПК-5.1.В. Владеет навыками интерпретации информации с помощью современных информационных технологий, необходимой для решения исследовательской и педагогической задач.
ОПК-5.2 Определяет возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-5.2.3. Знает основные требования информационной безопасности при работе с информационно-коммуникационными технологиями. ОПК-5.2.У. Умеет осуществлять выбор современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	<p>информационной безопасности.</p> <p>ОПК-5.2.В. Владеет навыками оценки возможностей использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-5.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-5.3.3. Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3.У. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3.В. Владеет навыками публичной презентации результатов деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ОПК-6: Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>	
<p>ОПК-6.1 Понимает социальное значение осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации профессиональных знаний в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ОПК-6.1.3. Знает основы социокультурной (межкультурной) коммуникации в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.1.У. Умеет определять основные направления культурно-просветительской, популяризаторской деятельности.</p> <p>ОПК-1.1.В. Владеет навыками оценки культурно-просветительских проектов, значения популяризации профессиональных знаний в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>ОПК-6.2 Осуществляет разработку культурно-просветительских проектов для популяризации профессиональных знаний.</p>	<p>ОПК-6.2.3. Знает методику разработки культурно-просветительских проектов.</p> <p>ОПК-6.2.У. Умеет осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке культурно-просветительских проектов для популяризации профессиональных знаний.</p> <p>ОПК-6.2.В. Владеет стратегиями осуществления функций по разработке культурно-просветительских проектов для популяризации профессиональных знаний.</p>
<p>ОПК-6.3 Реализует культурно-просветительские проекты, осуществляет популяризацию профессиональных знаний.</p>	<p>ОПК-6.3.3. Знает способы и формы оформления и предоставления результатов культурно-просветительской и популяризаторской деятельности.</p> <p>ОПК-6.3.У. Умеет применять способы и формы оформления и предоставления результатов культурно-просветительской и популяризаторской деятельности.</p> <p>ОПК-6.3.В. Владеет навыками реализации культурно-просветительских проектов, популяризации профессиональных знаний.</p>
<p>ПК-1: Способен к планированию и проведению научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры</p>	
<p>ПК-1.1 Демонстрирует знание методологии научно-исследовательской работы в области отечественной истории, методов, необходимых для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-1.1.3. Знает предметное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин; основные виды профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.1.У. Умеет анализировать современные проблемы своей предметной области для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	ПК-1.1.В. Владеет категориальным аппаратом своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.
ПК-1.2 Осуществляет планирование научно-исследовательской работы на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.	ПК-1.2.3. Знает сущность и особенности планирования научно-исследовательской работы в своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры. ПК-1.2.У. Умеет формулировать цель и задачи исторического исследования при организации научно-исследовательской работы. ПК-1.2.В. Владеет навыками выявления и использования исторической информации на основе фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для организации научно-исследовательских работ.
ПК-1.3 Проводит научно-исследовательские работы в области отечественной истории на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.	ПК-1.3.3. Знает методологию и методы исторической науки для проведения научно-исследовательских работ в области отечественной истории. ПК-1.3.У. Умеет самостоятельно осуществлять научные исследования в области отечественной истории. ПК-1.3.В. Владеет навыками представления полученных результатов научно-исследовательских работ в области отечественной истории.
ПК-2: Способен анализировать и применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач	
ПК-2.1 Разрабатывает стратегию и оценивает перспективы практического применения в профессиональной деятельности результатов научных исследований.	ПК-2.1.3. Знает методы анализа результатов научных исследований для практического применения в профессиональной деятельности. ПК-2.1.У. Умеет разрабатывать стратегию практического применения результатов научных исследований в профессиональной деятельности. ПК-2.1.В. Владеет навыками анализа и оценки перспектив практического применения в профессиональной деятельности результатов научных исследований.
ПК-2.1 Представляет результаты научно-исследовательской деятельности при решении профессиональных задач.	ПК-2.2.3. Знает формы и способы представления результатов научно-исследовательской деятельности и исторической информации в научной и популярной форме. ПК-2.2.У. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результатов научно-исследовательской деятельности. ПК-2.2.В. Владеет навыками оформления отчётов, статей (тезисов), рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями.
ПК-2.3 Использует результаты научных исследований для популяризации исторических знаний, при решении профессиональных задач.	ПК-2.3.3. Знает методы, формы и способы применения результатов научных исследований при решении профессиональных задач. ПК-2.3.У. Умеет анализировать результаты научных исследований с целью отбора информации для популяризации исторических знаний, при решении

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	профессиональных задач. ПК-2.3.В. Владеет навыками интерпретации результатов научных исследований в сфере науки и образования, при решении профессиональных задач.
ПК-3: Способен формировать образовательную среду и осуществлять педагогическую деятельность для реализации образовательных программ в области отечественной истории	
ПК-3.1 Демонстрирует знание основ методики преподавания отечественной истории, современных педагогических технологий.	ПК-3.1.3. Знает основы методики преподавания отечественной истории, современные педагогические технологии. ПК-3.1.У. Умеет анализировать учебные материалы предметной области, современные педагогические технологии с точки зрения методической целесообразности использования. ПК-3.1.В. Владеет навыками объяснения учебных материалов предметной области.
ПК-3.2 Планирует образовательные маршруты для формирования комфортной образовательной среды в процессе обучения отечественной истории.	ПК-3.2.3. Знает современные тенденции формирования образовательной среды, инновационные технологии преподавания истории. ПК-3.2.У. Умеет планировать образовательные маршруты в процессе обучения отечественной истории. ПК-3.2.В. Владеет способами формирования образовательной среды в образовательных организациях.
ПК-3.3 Использует педагогические технологии для реализации образовательных программ в области отечественной истории.	ПК-3.3.3. Знает сущность и особенности применения педагогических технологий для реализации образовательных программ в области отечественной истории. ПК-3.3.У. Умеет применять педагогические технологии для реализации образовательных программ в области отечественной истории. ПК-3.3.В. Владеет способами реализации образовательных программ в области отечественной истории.
ПК-4: Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в профессиональной деятельности	
ПК-4.1 Демонстрирует знание методологических основ и принципов историко-культурной и историко-краеведческой работы.	ПК-4.1.3. Знает методологические основы, технологии, методические приемы и специфику историко-культурной и историко-краеведческой работы. ПК-4.1.У. Умеет анализировать технологии и методические приемы историко-культурной и историко-краеведческой работы. ПК-4.1.В. Владеет категориальным аппаратом, технологиями, приемами историко-культурной и историко-краеведческой работы.
ПК-4.2 Выполняет разработку и осуществление историко-культурной и историко-краеведческой работы в профессиональной деятельности.	ПК-4.2.3. Знает основы планирования историко-культурной и историко-краеведческой работы в профессиональной деятельности. ПК-4.2.У. Умеет разрабатывать стратегию выполнения и осуществления историко-культурной и историко-краеведческой работы в профессиональной деятельности. ПК-4.2.В. Владеет навыками реализации историко-культурной и историко-

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
<p>ПК-4.3 Использует информационные технологии и информационные ресурсы для сохранения исторического документального наследия.</p>	<p>краеведческой работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4.3.З. Знает информационные технологии и информационные ресурсы для сохранения исторического документального наследия.</p> <p>ПК-4.3.У. Умеет применять информационные технологии и информационные ресурсы для сохранения исторического документального наследия.</p> <p>ПК-4.3.В. Владеет навыками систематизации учетных документов, формирования и ведения номенклатуры дел по учету музейных предметов.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «магистр» по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность «Отечественная история (история России)», 2022 года набора, заочной формы обучения, разработанную выпускающей кафедрой истории, философии и права Юридического института ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18 августа 2020 г. № 1057.

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История (направленность «Отечественная история (история России)») представлена на официальном сайте вуза и содержит следующую информацию:

- квалификацию выпускника, форму и срок обучения, вступительное испытание;
- характеристику направления и виды профессиональной деятельности выпускника;
- полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.

Описательная часть образовательной программы содержит все необходимые разделы:

- Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки, включая цель образовательной программы, нормативные документы для разработки ОПОП.
- Характеристика профессиональной деятельности выпускников, включая общее описание профессиональной деятельности выпускников, перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).
- Планируемые результаты освоения образовательной программы.
- Структура и содержание образовательной программы.

- Условия реализации образовательной программы, включая учебно-методическое обеспечение образовательной программы, материально-техническое обеспечение образовательной программы, кадровые условия реализации программы, финансовые условия реализации образовательной программы.

- Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность «Отечественная история (история России)», приведен в Карте компетенций и планируемых результатах обучения.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений,

Блок 2 «Практика», включая практики, относящиеся к обязательной части Блока и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений,

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в который входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, завершающейся присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Все дисциплины (модули) обязательной части предусмотрены в учебном плане и составляют 31 з.е., дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, составляют 32 з.е.; практики: обязательная часть – 42 з.е., часть, формируемая участниками образовательных отношений – 6 з.е.; Государственная итоговая аттестация – 9 з.е., что суммарно составляет 120 з.е. и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Предусматриваются факультативы – 4 з.е.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе позволяют сформировать весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.

Качество содержательной составляющей учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 История не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем исторической науки, как в России, так и за рубежом. Дисциплины ОПОП позволяют качественно подготовить

выпускника к научно-исследовательскому, педагогическому, культурно-просветительскому виду деятельности. Структура учебного плана логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы включают активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, разбор ситуационных задач и др.).

Разработанная образовательная программа предусматривает практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

- учебная практика Научно-исследовательская работа – 1, 2, 3, 4 семестры, отражает основные этапы подготовки студентами научного исследования;
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – 4 недели во втором семестре;
- педагогическая практика – 6 недель в третьем семестре;
- научно-исследовательская работа (производственная практика) - 4 недели в четвертом семестре;
- преддипломная практика – 4 недели в четвертом семестре.

Содержание представленных программ данных практик свидетельствует об их способности сформировать научно-практические навыки обучающихся, необходимых для профессиональной деятельности. Учтены дисциплины, которые предшествуют НИР и дисциплины, для которых НИР является фундаментальной основой, что позволит подготовить выпускную квалификационную работу на высоком уровне.

Анализ фондов оценочных средств (ФОС) показал, что при реализации ОПОП используются разнообразные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- доклады, рефераты;
- творческие задания.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет достаточно высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Студенты обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационной среде организации. Материально-техническое обеспечение ОПОП соответствует всем требованиям и позволяет подготовить профессионала высокого уровня.

Особо необходимо отметить педагогический состав, задействованный в реализации образовательной программы, научно-педагогические работники имеют опыт практической деятельности в учреждениях образования, на регулярной основе осуществляют исследовательскую деятельность, результаты которой отражены в публикациях в ведущих рецензируемых журналах.

Таким образом, в качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить:

привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава;

учет требований работодателей при формировании ОПОП, видов практик и направленности научно-исследовательской работы обучающихся;

углубленное изучение областей знаний, актуальных для исторической науки;

практикоориентированность ОПОП, в том числе, на научно-исследовательскую, культурно-просветительскую и педагогическую деятельность;

тщательно продуманную научно-исследовательскую работу студентов, результаты которой отражены в выпускных квалификационных работах (магистерских диссертациях);

ориентированность на конкретную специфику и потребности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, и отражение региональной проблематики в выпускных квалификационных работах (магистерских диссертациях).

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и формирует универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции магистра по направлению подготовки 46.04.01 История, направленности «Отечественная история (история России)».

Рецензент:

Директор Бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры «Этнографический музей
под открытым небом «Торум Ман»



Л.А. Алферова

« 10 » июль 2022 г.