

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.07.2022 13:33:51
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Согласовано: Курирующий проректор Костылева Т.А. « 06 » июля 2022 г. М.П.	Утверждено УС Гуманитарного института Протокол № 6 от «01» июня 2022 г. Номер регистрации 39.03.02-2022
---	--

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки
Социальное предпринимательство

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора
2022

Ханты-Мансийск 2022

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	2
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и уровню высшего образования	2
1.2 Цель образовательной программы.	2
1.3.Нормативные документы для разработки ОПОП	2
1.4 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	3
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	3
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	3
3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности):	3
3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	4
Раздел 4. Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ) и индикаторы достижения	5
4.1 Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения	5
4.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, определенные разработчиком ПОПОП и рекомендуемые организациям при разработке ОПОП	7
4.3 Соотнесение выбранных разработчиком ОПОП из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника с компетенциями выпускников образовательных программ.....	8
Раздел 5. Структура программы	12
5.1 Модульная структура образовательной программы.....	12
5.2 Распределение объемов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.....	13
5.3 Определение образовательных технологий средств оценивания.....	13
5.4 Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации	14
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	14
6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	14
6.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы.	15
6.3 Кадровое обеспечение образовательной программы	15
6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы	15
Раздел 7. Обеспечение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	16
Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности обучающихся по образовательной программе	17

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и уровню высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по профилю (направленности) «Социальное предпринимательство», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной, производственной и преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.

1.2 Цель образовательной программы.

Целью ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, является подготовка высококвалифицированных кадров в области социальной работы.

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018г. № 76;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее Университет);

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;
- Иные локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

1.4 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- **ПОПОП** – примерная основная профессиональная образовательная программа;
- **ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- **ОП** – образовательная программа;
- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования образования;
- **РПД** – рабочие программы дисциплин;
- **УК** – универсальные компетенции;
- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции;
- **ПК** – профессиональные компетенции.
- **ПС** – профессиональные стандарты;
- **ПД** – профессиональная деятельность;
- **ОТФ** – обобщенная трудовая функция;
- **ТФ** – трудовая функция;
- **ТД** – трудовые действия.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП – бакалавр.

Форма получения образования – образовательная организация высшего образования.

Формы обучения – очная.

Нормативно установленные объем и сроки ОПОП

Трудоемкость ОПОП – 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок освоения ОПОП бакалавриата 4 года.

Язык реализации ОПОП – русский язык

Направленность (профиль) ОПОП – Социальное предпринимательство.

При реализации ОПОП допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе использование системы электронного обучения Moodle и онлайн-курсов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения.

3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
03 Социальное обслуживание		
1	03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. N 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный N 58959)
2	03.009	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849)

3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (берется из ПС (при наличии) или формулируется самостоятельно)	Код и наименование ПС (при наличии) или ссылка на другие основания	Задачи ПД	Код и наименование общепрофессиональной (ОПК) или профессиональной компетенции (ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: Социально-технологический				
03 Социальное обслуживание	Деятельность по планированию, организации, контролю и предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	03.001	Предоставление социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи гражданам в целях улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	ПК-1 Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ПК-2 Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания
03 Социальное обслуживание	Предоставление социально-психологической помощи семьям и семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, кризисной ситуации, социально опасном положении	03.009	Оказание помощи разным типам семей и всесторонней поддержки семьям с детьми на основе выявления семейного неблагополучия с помощью различных технологий	ПК-3 Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
Тип задач профессиональной деятельности: Проектный				
03 Социальное обслуживание	Деятельность по планированию, организации, контролю и предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	03.001	Предоставление социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи гражданам в целях улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно	ПК-2 Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания

			обеспечивать свои основные жизненные потребности	
--	--	--	--	--

Раздел 4. Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ) и индикаторы достижения

4.1 Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

В результате освоения образовательной программы 39.03.02 Социальная работа выпускник должен освоить следующие компетенции:

– универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

Наименование категории компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода УК-1.2 Осуществляет извлечение, трансформацию, визуализацию и передачу информации с использованием цифровых сервисов и технологий УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы. УК-1.4 Находит, критически анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности), выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений УК-2.3 Разрабатывает, реализует и представляет результаты решение проектной задачи учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения УК-4.2 Демонстрирует способность вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на

			иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие УК-5.2 Понимает закономерности и этапы мирового исторического процесса УК-5.3 Понимает основные принципы философского мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений УК-6.2 Использует предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Использует средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Применяет адекватные ситуации методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи
Цифровой маркетинг, Основы экономической культуры	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Использует знание базовых принципов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития для обоснования принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, обосновывает использование различных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), оценивает экономические и финансовые риски принимаемых решений УК-9.3 Обосновано применяет современные бизнес-подходы к принятию инновационных экономических решений

– общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения

Наименование категории компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
------------------------------------	-----------------	--------------------------	--

Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.4. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

4.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, определенные разработчиком ПОПОП и рекомендуемые организациям при разработке ОПОП

Тип задач профессиональной деятельности: Социально-технологический

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1.1. Определяет индивидуальную потребность граждан в социальном обслуживании ПК-1.2. Определяет порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг ПК-1.3. Организует социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом

		индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания	ПК-2.1 Способен планировать, организовывать и контролировать деятельность подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании ПК-2.2 Способен контролировать реализацию индивидуальной программы предоставления социальных услуг
ПК-3	Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	ПК-3.1 Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факты внутрисемейного насилия. ПК-3.2 Способен вести учет разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передавать сведения в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей. ПК-3.3 Способен проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, оценивать риски и последствия, определять возможности активизации потенциала семей и проводить социально-психологическую реабилитацию

Тип задач профессиональной деятельности: Проектный

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания	ПК-2.3 Способен прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания граждан и деятельность по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании ПК-2.4 Способен готовить предложения по развитию и повышению эффективности социального обслуживания

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать компетенциями в соответствии с матрицей соответствия компетенций составных частей образовательной программы высшего образования.

4.3 Соотнесение выбранных разработчиком ОПОП из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника с компетенциями выпускников образовательных программ

Перечень профессиональных компетенций организация устанавливает самостоятельно с учетом рекомендаций ПООП.

Формирование компетенций выпускника, которое осуществляется комплексно, является целью реализации образовательной программы. Часть компетенций формируется через освоение нескольких элементов образовательной программы (это, как правило, относится к универсальным и общепрофессиональным компетенциям). Часть компетенций формируется в рамках одного, но специально сконструированного элемента образовательной программы – образовательного модуля (это относится, в первую очередь, к

профессиональным компетенциям). Часть компетенций, имеющих «сквозной» характер, формируется на протяжении всей образовательной программы через специальные образовательные технологии и виды учебной деятельности (это относится, в первую очередь, к общекультурным (универсальным) компетенциям, например, компетенции аналитического мышления, способности к самообразованию и т.п.).

Планирование процесса формирования требуемых компетенций у обучающегося осуществляется преподавателями через методическое определение необходимых результатов обучения.

Результаты обучения – это запланированные разработчиками ОПОП ожидания того, что обучающийся будет знать и уметь делать, какие навыки, владения, опыт деятельности он будет иметь, какие трудовые (учебные) действия он сможет выполнять после успешного освоения отдельных элементов (дисциплин (модулей), практик) образовательной программы.

Результаты обучения определяются разработчиками образовательной программы на основе требуемых компетенций выпускника, а также на основе требований к необходимым знаниям, умениям, трудовым действиям, предъявляемым для выбранных трудовых функций.

Результаты обучения должны быть сформулированы на языке, понятном всем участникам образовательного процесса, и быть измеряемыми с помощью средств оценивания, доступных в образовательном процессе. Совокупность запланированных разработчиками образовательной программы результатов обучения по отдельным элементам образовательной программы должна обеспечивать выпускнику достижение всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, включенных в набор требуемых результатов освоения образовательной программы.

Наименование ПК	Сопряжённый ПК	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК
ПК-1 Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	«Специалист по социальной работе»	Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	А/01.6 Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании	Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина
			А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг
			А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг	Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Обеспечение посредничества между

			с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки
ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания	«Специалист по социальной работе»	Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	В/01.7. Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании	<p>Определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов</p> <p>Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей</p> <p>Содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение)</p> <p>Определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан</p>
			В/02.7. Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	<p>Организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>Организация контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг</p> <p>Взаимодействие с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг</p> <p>Мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</p>
			В/03.7. Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по	<p>Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</p> <p>Разработка и экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих</p>

			профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	нуждаемость в социальном обслуживании
			В/04.7. Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	<p>Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и среднем уровнях</p> <p>Планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания</p>
ПК-3. Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.	«Специалист по работе с семьей»	Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им помощи	А/01.6. Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия	<p>Подбор методов и способов проведения обследования различных типов семей</p> <p>Планирование и проведение обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих)</p> <p>Оценка рисков, ресурсов и потенциала различных типов семей с детьми, а также членов семей в обществе</p> <p>Разработка рекомендаций по сопровождению различных типов семей</p>
			А/02.6. Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей	<p>Сбор первичных документов и информации о социальной ситуации детей в разных типах семей и социуме</p> <p>Ведение учета разных типов семей с детьми (признанных находящимися в трудных жизненных ситуациях, кризисных ситуациях, социально опасном положении, проживающих в семейном неблагополучии)</p>
			А/03.6. Проведение диагностики отклонений в функционировании и выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности	<p>Подбор методов обследования социальных условий жизни и воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих</p> <p>Выявление отклонений в функционировании семей</p> <p>Обобщение результатов эффективности работы специалистов с разными типами</p>

			активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации	<p>семей с детьми</p> <p>Проведение оценки эффективности мер по разрешению проблем детей разного возраста, типа семьи, специфики жизненной ситуации</p> <p>Разработка программ оказания помощи по изменению условий жизни и воспитания детей в различных типах семей</p>
--	--	--	--	--

Раздел 5. Структура программы

5.1 Модульная структура образовательной программы

Образовательная программа реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершенную по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения.

Перечень модулей является основанием для разработки учебного плана:

Комплексные модули:

К.М.01	Проектная и исследовательская работа
К.М.01.01	Основы проектной деятельности
К.М.01.02	Проектная деятельность
К.М.01.03	Проектная деятельность в профессиональной сфере

Обязательная часть:

Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль 1
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык
Б1.О.02	Информационные технологии и искусственный интеллект
Б1.О.03	Практикоориентированные технологии
Б1.О.04	Методологические основы социальной работы
Б1.О.05	Основы профессиональной деятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Б1.В.01	Общеуниверситетский модуль 2
Б1.В.03	Профессиональная культура
Б1.В.04	Предпринимательство в социальной сфере
Б1.В.05	Психологические и социально-педагогические основы социальной работы
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Технологический модуль
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Предпринимательский модуль
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Исследовательский модуль
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Модуль функциональной грамотности
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Модуль саморазвития 1
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Модуль деятельностных практик

Модуль может интегрировать несколько дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы, а также содержать одну дисциплину. Обязательные унифицированные модули должны соответствовать модулям из каталога университета. В модуль по выбору могут входить только дисциплины по выбору обучающихся из части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

5.2 Распределение объемов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4							
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.			Все го	Се м. 1	Се м. 2	Все го	Се м. 3	Се м. 4	Все го	Се м. 5	Се м. 6	Все го	Се м. 7	Се м. 8					
					М ин.	Ма кс.	Фак т																	
	Итого (с факультативами)				192	251	248		64	31	33		60	28	32		64	31	33		60	28	32	
	Итого по ОП (без факультативов)				186	241	240		60	29	31		60	28	32		60	29	31		60	28	32	
Б1	Дисциплины (модули)	63%	37%	30,7%	160	211	210		60	29	31		54	28	26		54	29	25		42	28	14	
Б1.О	Обязательная часть				89	132	132		31	16	15		29	14	15		30	18	12		42	28	14	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				70	79	78		29	13	16		25	14	11		24	11	13					
Б2	Практика	71%	29%	0%	20	21	21						6		6		6		6		9		9	
Б2.О	Обязательная часть				14	15	15										6		6		9		9	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				6	6	6						6		6									
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9														9		9	
ФТД	Факультативные дисциплины				6	10	8		4	2	2						4	2	2					
	Учебная нагрузка (акад. час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)						52.2		-	53	53.1		-	50.5	53.5		-	53	51.1		-	50.4	54
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)						53.5		-	54	49.5		-	54	54		-	54	54		-	54	54
		в период гос. экзаменов								-				-				-				-		
	Контактная работа в период ТО (акад. час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.						19.2		-	21.7	20.3		-	17.2	15.5		-	21.3	19.1		-	19	18.9
		элективные дисциплины по физ.к.						2.6		-	1.7	4.2		-	3.1	3.9		-	3.1	3.4		-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1						2780		-	412	468		-	360	300		-	416	348		-	328	148
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.						328		-	30	80		-	54	60		-	52	52		-		
		Блок Б2								-				-				-				-		
		Блок Б3								-				-				-				-		
		Блок ФТД						80		-	18	10		-				-	28	24		-		
Итого по всем блокам						2860		-	430	478		-	360	300		-	444	372		-	328	148		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)							6	3	3		6	3	3		8	4	4		7	4	3	
		ЗАЧЕТ (За)							14	6	8		14	8	6		8	5	3		2	2		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							2	1	1		2		2		3	1	2		1		1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных						39.81%																
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)							61.2%																
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)							35.24%																

5.3 Определение образовательных технологий средств оценивания

При реализации дисциплин (модулей) ОПОП ВО предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий, отчетов о результатах работы студенческих исследовательских групп и др. с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению 39.03.02 Социальная работа в Университете разработаны документы для формирования фондов оценочных средств для текущего, промежуточного контроля успеваемости и государственной итоговой аттестаций.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

5.4 Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения. В результате подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты деятельности по установленным формам;

иметь практический опыт осмысления базовой и факультативной информации для решения задач в сфере профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (научной электронной библиотеке «Elibrary.ru» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>), ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>), к электронной информационно-образовательной среде Университета <https://elios.ugrasu.ru/>; <https://itport.ugrasu.ru/>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимся, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС.

Руководитель ОПОП предоставляет в Научную библиотеку для проверки справку об обеспеченности учебно-методической документацией образовательной программы (набор 2020 г.), заполненную в соответствии с требованиями ФГОС. После проверки сотрудниками библиотеки Справку визирует директор Научной библиотеки.

Руководитель ОПОП контролирует перенос данных из Справки в рабочие программы дисциплин (модулей).

Руководитель ОПОП несет персональную ответственность за соответствие требованиям ФГОС раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)» в рабочей программе дисциплины (модуля).

6.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Образовательный процесс по направлению 39.03.02 Социальная работа обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

6.3 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы по направлению 39.03.02 Социальная работа обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы по направлению 39.03.02 Социальная работа составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу по направлению 39.03.02 Социальная работа составляет не менее 60 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы по направлению 39.03.02 Социальная работа (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу 39.03.02 Социальная работа составляет не менее 5 % для образовательных программ научно-исследовательской направленности или прикладной направленности.

6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Раздел 7. Обеспечение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов образовательная программа реализует адаптивные условия обучения.

При разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением дистанционных технологий. В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в институт, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом ограничений возможности здоровья.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными документами Университета.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и

закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченных помочь студентам с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах, между университетом и общежитием. Также размещаются сведения о ходе реализации инклюзивного образования в университете на официальном сайте университета. Студенты вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой университетской жизни. Имеются адаптивные условия для инклюзивного обучения, а именно: возможность реализации индивидуального учебного плана, индивидуального графика обучения; перечень включенных в вариативную часть ОПОП специализированных адаптационных модулей (дисциплин) для коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации; перечень характеристик практик ОПОП (вид, база, форма, содержание практик), адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; описание адаптированных методов, форм, средств, процедур оценивания результатов обучения и освоения ОПОП; перечень методов, средств обучения, образовательных технологий, компонентов учебно-методического обеспечения адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности обучающихся по образовательной программе

1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата/ программе специалитета/ программе магистратуры/ программе аспирантуры определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования Университета, а также системы внешней оценки, задачи и порядок проведения которых установлены комплексом локальных нормативных актов Университета.

2. В целях совершенствования ОПОП проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая научно - педагогических работников Университета.

3. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата/ программе специалитета/ программе магистратуры/ программе аспирантуры, обучающимся в обязательном порядке предоставляется возможность

оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, путем проведения ежегодных социологических опросов.

4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата/программе специалитета/ программе магистратуры/программе аспирантуры осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО/ВПО.

5. Также внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата/ программе специалитета/ программе магистратуры/ программе аспирантуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями и уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ПРИНЯТО

Экспертным советом по образовательным программам
Протокол № 1 от «15» февраля 2022 г.

КАРТА компетенций и планируемые результаты обучения
39.03.02 Социальная работа

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины / модули
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода	УК-1.1.3. Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода УК-1.1.У. Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач УК-1.1.В. Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода	Системы искусственного интеллекта Философия Основы социального предпринимательства Введение в информационные технологии Моделирование социально-экономических систем
УК-1.2. Осуществляет извлечение, трансформацию, визуализацию и передачу информации с использованием цифровых сервисов и технологий.	УК-1.2.3. Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией УК-1.2.У. Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией. УК-1.2.В. Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.	Теория игр Критическое мышление Академическая грамотность и письмо Профессиональные риски в социальной работе Цифровая культура Проектная деятельность в профессиональной сфере Анализ эффективности инновационных и инвестиционных проектов
УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы	УК-1.3.3 Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками УК-1.3.У. Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации УК-1.3.В Владеет навыками рассуждения и аргументации	Экосистемные услуги и природосбережение Экорегионалистика Этико-эстетическое осмысление

<p>УК-1.4 Находит, критически анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.4.3 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.4.У Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач УК-1.4.В Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</p>	<p>реальности Правовая грамотность Аналитика бережливого производства Теория и практика научного исследования Основы научного мышления Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Цифровые инструменты поддержки проектной деятельности Прикладная математика Логика и аргументация Математическая логика</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>УК-2.1.3. Знает принципы декомпозиции цели на задачи - теоретические и методологические основы разработки проектов УК-2.1.У. Умеет преобразовывать идею в цель и задачи - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему . УК-2.1.В. Владеет методиками разработки цели и задач проекта - методами оценки продолжительности и стоимости проекта</p>	<p>Преддипломная практика Ознакомительная практика Инженерная и компьютерная графика Социальная работа по трудоустройству Технологическая практика</p>
<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности), выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2.3. Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов . УК-2.2.У. Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2.2.В. Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>	<p>Основы проектной деятельности Проектная деятельность Нормативно-правовые основы социальной работы Гендерология и феминология в социальной работе Социальная работа с лицами и</p>

<p>УК-2.3 Разрабатывает, реализует и представляет результаты решение проектной задачи учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения</p>	<p>УК-2.3.3. Разрабатывает, реализует и представляет результаты решение проектной задачи учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения УК-2.3.У. Умеет - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи - анализировать результативность своей работы УК-2.3.В. Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения .</p>	<p>группами девиантного поведения Социальная работа с семьей Международные отношения в системе социальной работы Технологии управления общественным мнением Проектная деятельность в профессиональной сфере Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций Анализ данных и принятие решений Технологии виртуальной реальности Робототехника и конструирование Визуализация данных и инфографика Современные экотехнологии Лин-технологии в производстве и офисе Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Современные финансовые технологии Современные энергетические технологии Управление интеллектуальной собственностью Графическая визуализация исследований и проектов Социально-психологическая работа в различных сферах деятельности Социальная работа с мигрантами и их семьями Социальная работа с зависимыми и их семьями Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
---	--	--

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1.3. Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы .</p> <p>УК-3.1.У. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил .</p> <p>УК-3.2.В. Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Школа волонтера</p> <p>Психологическое консультирование</p> <p>Психология семьи</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Этика и деонтология социальной работы</p> <p>Основы организации волонтерской (добровольческой) деятельности</p> <p>Организация массовых мероприятий</p> <p>Школа репетиторства</p> <p>Решения прикладных производственных задач</p> <p>Лаборатория академического письма</p> <p>Образовательные игры-практики</p> <p>Языковая школа</p> <p>Организация медиа-коммуникаций</p> <p>Развитие корпоративных информационных систем</p> <p>Психология</p>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения	<p>УК-4.1.3. Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.1.У Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.1.В. Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения .</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Русский язык как иностранный</p> <p>Культура речи и деловое общение</p>

<p>УК-4.2 Демонстрирует способность вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке</p>	<p>УК-4.2.3. Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи УК-4.2.У. Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке УК-4.2.В. Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</p>	<p>Английский язык Немецкий язык Деловой и профессиональный иностранный язык Русский язык как иностранный Культура речи и деловое общение</p>
<p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке</p>	<p>УК-4.3.3. Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке. УК-4.3.У. Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач . УК-4.3.В. Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</p>	<p>Преддипломная практика Английский язык Немецкий язык Деловой и профессиональный иностранный язык Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Русский язык как иностранный Культура речи и деловое общение</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>		
<p>УК-5.1 Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие</p>	<p>УК-5.1.3. Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса . УК-5.1.У. Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования . УК-5.1.В. Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России..</p>	<p>Философия История (история России, всеобщая история) Опыт развития социальной работы в России и за рубежом Историко-культурное наследие обско-угорских народов</p>

<p>УК-5.2 Понимает закономерности и этапы мирового исторического процесса</p>	<p>УК-5.2.3. Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие . УК-5.2.У. Умеет: - ориентироваться в мировом историческом процессе; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями. УК-5.2.В. Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам Всеобщей истории; - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества .</p>	
<p>УК-5.3 Понимает основные принципы философского мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм</p>	<p>УК-5.3.3. Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации. УК-5.3.У. Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3.В. Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации .</p>	
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		
<p>УК-6.1 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений</p>	<p>УК-6.1.3. Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6.1.3. Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков. УК-6.1.В. Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития .</p>	<p>Финансовая математика Управление карьерной траекторией Психофизиологические основы здоровья Английский язык в сфере делового общения Речевой практикум по английскому языку и межкультурной коммуникации Развитие личности в медиасфере Тренинг-лингвистика</p>

<p>УК-6.2 Использует предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития</p>	<p>УК-6.2.3. Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития ; УК-6.2.У. Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования . УК-6.2.В. Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития .</p>	<p>Культура энергоэффективного поведения Коммуникации в деловой среде Химия в повседневной жизни Стратегии и техники самопрезентации Психология управления временем Психология профессионального самоопределения личности Эффективность командного взаимодействия Личность в медиаполисе Здоровьесбережение в условиях Севера Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Эмоциональный интеллект Тайм-менеджмент</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		
<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1.3. Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий УК-7.1.3. Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида УК-7.1.В. Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности .</p>	<p>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Физическая культура и спорт</p>
<p>УК-7.2 Использует средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности</p>	<p>УК-7.2.3Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта; УК-7.2.У. Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности . УК-7.2.В. Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом.</p>	
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		

<p>УК-8.1 Применяет адекватные ситуации методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-8.1.3. Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту УК-8.1.3. Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания УК-8.1.В. Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>
<p>УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи</p>	<p>УК-8.2.3 Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений УК-8.2.У. Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему . УК-8.2.В. Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>		
<p>УК-9.1 Использует знание базовых принципов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития для обоснования принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1.3. Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития УК-9.1.3. Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений УК-9.1.В. Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений .</p>	<p>Стартап-экономика Основы социального предпринимательства Основы экономической культуры Основы менеджмента и экономики в социальной работе Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций</p>

<p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, обосновывает использование различных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), оценивает экономические и финансовые риски принимаемых решений</p>	<p>УК-9.2.3 Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида УК-9.2.У. Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности. УК-9.2.В Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями .</p>	<p>Анализ эффективности инновационных и инвестиционных проектов Дизайн-мышление Оптимизация бизнес-процессов Основы личной и профессиональной эффективности Экологическое предпринимательство и экономика "зеленых" инноваций Психология предпринимательства Цифровой маркетинг Правовое обеспечение бизнеса Предпринимательство в креативных индустриях Коммерциализация технологий</p>
<p>УК-9.3 Обосновано применяет современные бизнес-подходы к принятию инновационных экономических решений</p>	<p>УК-9.3.3. Знает специфику организации предпринимательской деятельности в сфере предпринимательства и риски, связанные с ней УК-9.3.У. Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства УК-9.3.В. Владеет навыками применения современных бизнес-подходов в обосновании инновационных экономических решений в сфере предпринимательства</p>	
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>		
<p>УК-10.1 Использует знание действующих правовых норм для соблюдения антикоррупционных стандартов поведения, профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>УК-10.1.3. Знает сущность и формы проявления коррупционного поведения и выражения нетерпимого отношения к нему на основе действующего антикоррупционного законодательства УК-10.1.У. Умеет следовать антикоррупционным стандартам поведения, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать коррупционное поведение и оценивать коррупционные риски УК-10.1.В. Владеет методами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в различных сферах общественной жизни .</p>	<p>Нормативно-правовые основы социальной работы Основы личной и профессиональной эффективности</p>
<p>ОПК 1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>		

<p>ОПК 1.1 Применяет современные информационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК 1.1 З. Знает теоретико-методологические основы процесса информатизации социальной сферы современного общества и его особенностей в РФ ОПК 1.1 З. Знает основы построения, структуры и содержания баз социальных данных. ОПК 1.1 У. Умеет классифицировать, анализировать и обобщать предлагаемую информацию, осуществлять сбор и распространение социальной информации посредством локальных и глобальных компьютерных сетей ОПК1.1 В. Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки, представления и распространения информации.</p>	<p>Цифровая культура Компьютерный анализ и обработка данных социально-гуманитарных исследований Проектная деятельность в профессиональной сфере Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Введение в информационные технологии</p>	
<p>ОПК-1.2 Применяет современные информационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК 1.2 З. Знает возможности, особенности и перспективы использования современных информационных технологий в социальной работе. ОПК 1.2 У. Умеет осуществлять сбор и распространение социальной информации посредством локальных и глобальных компьютерных сетей ОПК 1.2 У. Умеет сопоставлять и выбирать наиболее результативные методы и приемы информационно-технологической деятельности в структуре социальной работы ОПК 1.2. В.Владеет способностью критически оценивать использование информационных технологий в социальной работе</p>		
<p>ОПК-1.3. Применяет современные информационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК 1.3 З. Знает современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в социальной сфере. ОПК 1.3 У. Умеет решать профессиональные задачи в сфере социальной работы с использованием информационных технологий. ОПК 1.3. В.Владеет навыками предоставления информации с использованием информационных технологий</p>		

<p>ОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК 1.4 З. Знает основные требования информационной безопасности в процессе взаимодействия с объектами и субъектами социальной работы ОПК 1.4 У. Умеет применять полученные знания в социальной работе в целях улучшения качества и повышения эффективности профессиональной деятельности ОПК 1.4 У. Умеет грамотно и оперативно оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты ОПК 1.4. В. Владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами и навыками их поиска в глобальной компьютерной сети. ОПК 1.4. В. Владеет навыками составления отчетов, публикаций и публичных обсуждений в рамках профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>		
<p>ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p>	<p>ОПК 2.1 З. Знает основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов ОПК 2.1 У. Умеет обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов. ОПК 2.1 В. Владеет навыками критически использовать методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения профессиональных задач.</p>	<p>Теория и технологии социальной работы Методология и методы социально-гуманитарных исследований Социальная работа с семьей Гендерология и феминология в социальной работе Современные теории социального благополучия</p>
<p>ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации задач.</p>	<p>ОПК 2.2 З. Знает теоретические основы исследований в области социальной работы ОПК 2.2 З. основные методы и методики исследований в сфере социальной работы ОПК 2.2 У. Умеет обобщать и систематизировать информацию, касающуюся социальных проблем и методов ее преодоления ОПК 2.2 У. Умеет адекватно применять существующие методики социальной диагностики в сфере социальной работы ОПК 2.2 У. Умеет описывать социальные проблемы в области социальной работы с различными группами населения ОПК 2.2 В. Владеет навыками социального анализа и прогнозирования. ОПК 2.2 В. Владеет самостоятельной работы в области описания социальных явлений и процессов на основе результатов прикладных социальных исследований в области социальной работы</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов .	<p>ОПК 3.1 З. Знает этапы проведения прикладных социальных исследований в области социальной работы.</p> <p>ОПК 3.1 З. Знает структуру программы исследований в сфере социальной работы</p> <p>ОПК 3.1 У. Умеет собирать и анализировать первичную социальную информацию о социальных процессах в области социальной работ</p> <p>ОПК 3.1 У. Умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК 3.1 В. Владеет организации работы коллектива по проведению социальных исследований в области социальной работы.</p> <p>ОПК 3.1 В. Владеет составления отчетов о про прикладных веденных социальных исследований</p>	<p>Методология и методы социально-гуманитарных исследований</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг</p> <p>Преддипломная практика</p>
ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	<p>ОПК 3.2 З. Знает специфику представлений результатов обобщения актуальных задач социальной работы в виде научных публикаций;</p> <p>ОПК 3.2 З. Знает порядок представления результатов научной деятельности в форме научных публикаций</p> <p>ОПК 3.2 У. Умеет анализировать результаты научной и практической деятельности в форме научных публикаций</p> <p>ОПК 3.2 У. Умеет грамотно представлять результаты научной и практической деятельности в области социальной работы</p> <p>ОПК 3.2 В. Владеет навыком написания отчетов о проведенных исследованиях в области социальной работы</p> <p>ОПК 3.2 В. Владеет навыком разработки практических рекомендаций на основе проведенных социальных исследований в области социальной работы</p>	
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы		

<p>ОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК 4.1 З. Знает основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг ОПК 4.1 З. Знает методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг ОПК 4.1 З. Знает технологии социальной работы с различными группами населения ОПК 4.1 У. Умеет обосновать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая ОПК 4.1 В. Владеет навыками выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания социальной поддержки</p>	
<p>ОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК 4.2 З. Знает основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки ОПК 4.2 З. Знает основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг ОПК 4.2 У. Умеет конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов ОПК 4.2 В. Владеет навыками выявления и измерения показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки;</p>	
<p>ОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК 4.3 З. Знает основы организации профессионально деятельности, контроля качества предоставления услуг ОПК 4.3 У. Умеет применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи ОПК 4.3 В. Владеет навыками контроля и оценки качества социального обслуживания населения.</p>	

<p>ПК-1.1. Определяет индивидуальную потребность граждан в социальном обслуживании</p>	<p>ПК 1.1 З. Знает основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения</p> <p>ПК 1.1. З. Знает требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>ПК 1.1. З. Знает особенности социальной работы с различными гражданами получателями социальных услуг и группами населения</p> <p>ПК 1.1. З. Знает виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения</p> <p>ПК 1.1. З. Знает основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции</p> <p>ПК 1.1. З. Знает этические основы социальной работы</p> <p>ПК 1.1. З. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p> <p>ПК 1.1 У. Умеет обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления</p> <p>ПК 1.1 У. Умеет устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг</p> <p>ПК 1.1 У. Умеет вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</p> <p>ПК 1.1 В. Владеет навыками выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p> <p>ПК 1.1 В. Владеет навыками приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной</p>	<p>Социальная работа как вид профессиональной деятельности</p> <p>Основы социальной медицины</p> <p>Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Социальная работа с зависимыми и их семьями</p> <p>Межнациональные отношения в системе социальной работы</p> <p>Социальная работа с семьей</p> <p>Теория и технологии социальной работы</p> <p>Гендерология и феминология в социальной работе</p> <p>Нормативно-правовые основы социальной работы</p> <p>Социальная работа с мигрантами и их семьями</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Досуговая деятельность в социальной сфере</p> <p>Проектная деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения</p>
--	---	--

<p>ПК-1.2. Определяет порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</p>	<p>ПК-1.2. З. Знает основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-1.2. З. Знает технологии социальной работы и условия их применения</p> <p>ПК-1.2. З. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p> <p>ПК-1.2. З. Знает основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях</p> <p>ПК-1.2. З. Знает основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг</p> <p>ПК-1.2. З. Знает основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>ПК-1.2. З. Знает мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения</p> <p>ПК-1.2. У. Умеет конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-1.2. У. Умеет использовать технологии и методы социальной работы</p> <p>ПК-1.2. У. Умеет учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-1.2. У. Умеет применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</p> <p>ПК-1.2. У. Умеет взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>ПК-1.2. В. Владеет навыками планирования действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-1.2. В. Владеет навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</p>	
---	---	--

<p>ПК-1.3 Организует социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</p>	<p>П.К 1.3 З. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сферсоциального обслуживания и социальной защиты населения вчасти необходимой для исполнения должностных обязанностей</p> <p>П.К 1.3 З. Знает основные направления политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения</p> <p>П.К 1.3 З. Знает порядок предоставления социальных усл</p> <p>П.К 1.3 З. Знает перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</p> <p>П.К 1.3 З. Знает систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</p> <p>П.К 1.3 З. Знает основы валеологии, социальной медицины</p> <p>П.К 1.3 З. Знает основы геронтологии</p> <p>П.К 1.3 З. Знает правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры</p> <p>П.К 1.3 У. Умеет организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</p> <p>П.К 1.3 У. Умеет обеспечивать конфиденциальность личной информации</p> <p>П.К 1.3 У. Умеет использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>П.К 1.3 В. Владеет навыками организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>П.К 1.3 В. Владеет навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p>П.К 1.3 В. Владеет навыками организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>	
--	---	--

ПК-2 Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания		
<p>ПК-2.1. Способен планировать, организовывать и контролировать деятельность подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании</p>	<p>ПК 2.1 З. Знает основы социального сопровождения основы социальной работы и делового общения ПК 2.1 У. Умеет Организовывать социальное сопровождение граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании ПК 2.1 У. Умеет Использовать инструменты межличностных коммуникаций ПК 2.1 В. Владеет навыками Определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов ПК 2.1 В. Владеет навыками пределение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей ПК 2.1 В. Владеет навыками содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение ПК 2.1 В. Владеет навыками определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан</p>	<p>Проектная деятельность в профессиональной сфере</p>
<p>ПК-2.2. Способен контролировать реализацию индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>	<p>ПК-2.2 З. Знает основы контроля качества предоставления</p>	<p>Проектная деятельность в профессиональной сфере Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Методология и методы социально-гуманитарных исследований</p>

	<p>социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 З. Знает порядок предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 З. Знает методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической форме</p> <p>ПК-2.2 В. Владеет навыками организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 В. Владеет навыками взаимодействия с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 В. Владеет навыками организация контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.2 В. Владеет навыками мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</p>
<p>ПК-2.3. Способен прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания граждан и деятельность по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании</p>	<p>ПК-2.3. З. Знает основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работ</p> <p>ПК-2.3. З. Знает методы обработки данных эмпирических исследований</p> <p>ПК-2.3. У. Умеет разрабатывать социальные проекты (программы) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании</p> <p>ПК-2.3. У. Умеет анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)</p> <p>ПК-2.3. У. Умеет выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания</p> <p>ПК-2.3. В. Владеет навыками проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</p> <p>ПК-2.3. В. Владеет навыками разработки и экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании</p>

<p>ПК-2.4. Способен готовить предложения по развитию и повышению эффективности социального обслуживания</p>	<p>ПК-2.4. З. Знает технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом</p> <p>ПК-2.4. З. Знает технологии развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, современных тенденций развития сферы социального обслуживания</p> <p>ПК-2.4. З. Знает региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллектив</p> <p>ПК-2.4. З. Знает принципы и нормы рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровня</p> <p>ПК-2.4. У. Умеет производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения</p> <p>ПК-2.4. У. Умеет разрабатывать методические и информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.4. У. Умеет разрабатывать перспективные планы (программы) развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания</p> <p>ПК-2.4. У. Умеет обобщать и внедрять передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки</p> <p>ПК-2.4. В. Владеет навыками планирования развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания</p> <p>ПК-2.4. В. Владеет навыками разработки предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p>
---	---

ПК-3 Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

ПК-3.1. Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факты внутрисемейного насилия.

ПК 3.1 З. Знает психологию семьи, консультирование семьи, кризисы семьи
 ПК 3.1 З. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности семейного воспитания и народных традиции
 ПК 3.1 З. Знает типологии семей с детьми, признанными нуждающимися в социальном обслуживании
 ПК 3.1 З. Знает методы диагностики трудной жизненной ситуации, нарушений социализации
 ПК 3.1 З. Знает конфликтологию, возрастная психология, дефектология для определения проблем взаимоотношений
 ПК 3.1 З. Знает социальную психологию (методы, малые группы, психологию влияния и т.д.)
 ПК 3.1 У. Умеет устанавливать контакты с разными типами семей и их социальным окружением
 ПК 3.1 У. Умеет оценивать риски, ресурсы, потенциал и возможности реабилитации семей с детьми
 ПК 3.1 У. Умеет проводить разные виды социального консультирования
 ПК 3.1 В. Владеет навыками планирования и проведения обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных замещающих)
 ПК 3.1 В. Владеет навыками оценки рисков, ресурсов и потенциала различных типов семей с детьми, а также членов семей в обществе
 ПК 3.1 В. Владеет навыками разработки рекомендаций по сопровождению различных типов семей
 ПК 3.1 В. Владеет навыками подбора методов и способов проведения обследования различных типов семей

Социальная работа с зависимыми и их семьями
 Социальная работа с мигрантами и их семьями
 Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения
 Досуговая деятельность в социальной сфере
 Социальная работа с семьей
 Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
 Психология развития и возрастная психология
 Психология семьи
 Психологическое консультирование
 Психология
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<p>ПК-3.2. Способен вести учет разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передавать сведения в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей.</p>	<p>ПК 3.2 З. Знает социологию, основы возрастной и социальной психологии, конфликтологию ПК 3.2 З. Знает технологию оказания помощи семьям и детям групп социального риска и условия их применения ПК 3.2 З. Знает технологию социальной работы и особенности их применения ПК 3.2 У. Умеет осуществлять социальное консультирование ПК 3.2 У. Умеет обобщать информацию, определяющую потребность в социальном обслуживании, и методы ее преодоления ПК 3.2 У. Умеет составлять проекты необходимых документов (акты, отчеты, картотеки, банки данных, протоколы и т.д.) и заполнять их ПК-3.2 В. Владеет навыками сбора первичных документов и информации о социальной ситуации детей в разных типах семей и социуме ПК-3.2 В. Владеет навыками ведения учета разных типов семей с детьми, признанных нуждающимися в социальном обслуживании (признанных находящимися в кризисных ситуациях, социально опасном положении, проживающих в семейном неблагополучии)</p>	<p>Социальная работа с зависимыми и их семьями Социальная работа с мигрантами и их семьями Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения Досуговая деятельность в социальной сфере Социальная работа с семьей Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья Психология развития и возрастная психология Психология семьи Психологическое консультирование Психология Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	---	---

<p>ПК-3.3.Способен проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, оценивать риски и последствия, определять возможности активизации потенциала семей и проводить социально-психологическую реабилитацию</p>	<p>ПК-3.3. З. Знает основы возрастной психологии и психологии личности ПК-3.3. З. Знает способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения семей с детьми ПК-3.3. З. Знает типы семей и их характеристики для проведения социально-психологической реабилитации ПК-3.3. З. Знает методы социальной работы, инструментария для проведения мониторингов и диагностики функционирования разных типов семей ПК-3.3. У. Умеет разрабатывать рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с семьями и детьми ПК-3.3. У. Умеет осуществлять разные виды социального консультирования ПК-3.3. У. Умеет разрабатывать и проводить программы профилактики девиантного поведения детей ПК-3.3. В. Владеет навыками обобщения результатов эффективности работы специалистов с разными типами семей с детьми ПК-3.3. В. Владеет навыками проведения оценки эффективности мер по разрешению проблем детей разного возраста, типа семьи, специфики жизненной ситуации ПК-3.3. В. Владеет навыками подбора методов обследования социальных условий жизни и воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих ПК-3.3. В. Владеет навыками выявления отклонений в функционировании семей ПК-3.3. В. Владеет навыками разработки программ оказания помощи по изменению условий жизни и воспитания детей в различных типах семей</p>	<p>Социальная работа с зависимыми и их семьями Социальная работа с мигрантами и их семьями Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения Досуговая деятельность в социальной сфере Социальная работа с семьей Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья Психология развития и возрастная психология Психология семьи Психологическое консультирование Психология Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---