

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мищенко Владимир Александрович

Должность: Первый проректор


Дата подписания: 06.09.2021 09:36:28

Уникальный программный ключ:

1c89234774d14662c22b709820fb91f3030bc626f3c3a273519b4d5c4c75b1b9

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

 <p>Согласовано Первый проректор В.А. Мищенко 2021 г.</p>	Утверждено УС <u>института цифровой экономики</u>
	Протокол № <u>9</u> от «28» мая 2021г. Номер регистрации <u>5.38.05.01-д1</u>

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация – экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) – экономист

Форма обучения - очная

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b> .....	<b>3</b>
<b>1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы по специальности и уровню высшего образования</b> .....	<b>3</b>
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность .....	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО).....	3
1.4. Требования к абитуриенту .....	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность</b> .....	<b>4</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	5
<b>3. Компетенции выпускника ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО</b> .....	<b>5</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность</b> .....	<b>7</b>
4.1. Календарный учебный график .....	8
4.2. Учебный план.....	8
4.3 Рабочие программы по дисциплинам .....	8
4.4 Программы учебной и производственной практик. ....	8
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность</b> .....	<b>9</b>
5.1. Профессорско-педагогический персонал .....	9
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса .....	10
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	10
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b> .....	<b>10</b>
<b>7. Образовательные технологии</b> .....	<b>14</b>
<b>8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность</b> .....	<b>14</b>
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	14
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета. ....	15
<b>9. Воспитательная деятельность</b> .....	<b>15</b>
<b>10. Условия реализации ОПОП для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	<b>15</b>

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы по специальности и уровню высшего образования**

ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП специалитета составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;
- Приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 № 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее Университет);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».
- Иные локальные нормативно - правовые акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса;

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП специалитета:**

- ведение креативного инновационного образования, ориентированного на развитие экономики, социальной сферы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- создания и развития фундаментальных и прикладных научных исследований, высоких технологий, определяющих перспективы развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- формирования инновационной культуры и региональной инновационной среды;
- воспитания гуманистической системы ценностей, развития созидательных традиций и новаций в духовной и материальной культуре;
- сохранения социокультурных традиций коренных народов Югры.
- ОПОП специалитета имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП специалитета очной формы - 5 лет.**

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП - 300 зачетных единиц.**

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности экономистов включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономическое образование.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- контрольно-ревизионной;
- информационно-аналитической;
- организационно-управленческой;

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

контрольно-ревизионная деятельность:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

информационно-аналитическая деятельность:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

### **3. Компетенции выпускника ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные

качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

ОК-11 - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;

ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

контрольно-ревизионная деятельность:

ПК-22 - способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-23 - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-24 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;

ПК-25 - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

ПК-26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной

деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

ПК-27 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

информационно-аналитическая деятельность:

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;

ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;

профессионально-специализированными компетенциями:

ПСК-1 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПСК-2 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

и специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом обучающегося с учетом его специализации; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график**

(приложение 2)

#### **4.2. Учебный план**

(приложение 3)

#### **4.3 Рабочие программы по дисциплинам**

В ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность представлены аннотации рабочих программ дисциплин базовой и вариативной частей, включая дисциплины по выбору (приложение 4) и рабочие программы (приложение 5).

#### **4.4 Программы учебной и производственной практик.**

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие типы учебной практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика для обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность может проводиться на базе образовательной организации, финансовых организаций, контрольных, надзорных, ревизионных органов власти и местного самоуправления, служб внутреннего контроля и безопасности органов власти и местного самоуправления, производственных предприятий и предприятий сферы услуг.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие типы производственных практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика.

Учебные и производственные практики для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность проводятся на базе предприятий, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Базы учебных и производственных практик по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

№	Название предприятия	Реквизиты долгосрочных договоров
1.	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет»	
2.	Управление Федеральной налоговой службы России по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре	Договор № 20-521 от 08.12.2020 г. (с 08.12.2020 г. по 31.12.2025 г.)
3.	АО "Группа страховых компаний "Югория"	Договор № 20-523-38/21 от 08.12.2020 (с 08.12.2020 г. по 31.12.2025 г.)
4.	Департамент экономического развития ХМАО-Югры	Договор № 20-526 от 25.12.2020 (с 25.12.2020 г. по 31.12.2025 г.)



5.	Департамент по управлению государственным имуществом ХМАО-Югры	Договор № 20-527 от 25.12.2020 (с 25.12.2020 г. по 31.12.2025 г.)
6.	Департамент социального развития ХМАО-Югры	Договор № 20-529 от 08.12.2020 (с 08.12.2020 г. по 31.12.2025 г.)
7.	Муниципальное водоканализационное предприятие муниципального образования г. Ханты-Мансийск	Договор № 20-530 от 08.12.2020 (с 08.12.2020 г. по 31.12.2025 г.)
8.	ООО «Северные Строительные Технологии»	Договор № 21-123 от 10.03.2021 (с 10.03.2021 г. по 31.12.2025 г.)
9.	Управление Федеральной антимонопольной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре	Договор № 21-149 от 16.03.2021 (с 16.03.2021 г. по 31.12.2025 г.)
10.	ПАО Банк «Финансовая Корпорация Открытие»	Договор № 21-174 от 26.03.2021 (с 26.03.2021 г. по 31.12.2025 г.)
11.	АО "БерезкаГаз Югра"	Договор № 21-330 от 07.04.2021 (с 07.04.2021 г. по 31.12.2025 г.)
12.	Межрайонная ИФНС России № 6 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре	Договор № 21-535 от 19.05.2021 (с 19.05.2021 г. по 31.12.2025 г.)
13.	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре	Договор № 21-535 от 19.05.2021 (с 19.05.2021 г. по 31.12.2025 г.)

Программы практик приведены в приложении 6.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

### **5.1. Профессорско-педагогический персонал**

Реализация основной профессиональной образовательной программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

1. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 70 процентов.

2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 60 процентов

3. Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет не менее одного процента.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>); ЭБС «Biblio-online» (<https://www.biblio-online.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <http://iir/ugrasu.ru/>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий студентами, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

## **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Образовательный процесс по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам. Материально-техническое обеспечение учебного процесса приведено в приложении 7.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и**

## **социально-личностных компетенций выпускников**

Миссия воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» – создание оптимальных социокультурных условий для становления личности компетентного специалиста, творчески мыслящего, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием, высокой социальной активностью.

В основу концепции воспитательной работы в Югорском государственном университете положены следующие принципы:

- принцип целостности учебно-воспитательного процесса;
- принцип гуманистической направленности воспитания;
- принцип культуросообразности воспитания;
- принцип эффективности социального взаимодействия;
- принцип концентрации воспитательной работы на развитии социальной и культурной компетентности личности.

Основанием для определения основных направлений и приоритетов воспитательной работы в ФГБОУ ВО ЮГУ является широкий и взаимосвязанный круг процессов и явлений:

- реализация прав обучающегося как гражданина;
- характер процессов включения студента в общественную жизнь;
- общие задачи воспитательной работы со студентами Университета;
- возможности и ресурсы организации социальной защиты обучающихся Университета;
- реализуемые социальные проекты и программы.

При определении основных направлений и приоритетов воспитательной работы в Югорском государственном университете учтены общие концепции Государственной молодежной политики, статьи закона «О государственной молодежной политике в ХМАО», положения программы развития воспитания в системе образования ХМАО-Югры, региональные программы поддержки и социальной защиты обучающихся.

В соответствии с этим приоритетами воспитательной работы в Югорском государственном университете являются:

- формирование гражданского самосознания и патриотизма обучающегося;
- правовая защита и повышение правовой культуры обучающихся;
- создание условий для духовного, физического, творческого и интеллектуального развития, самореализации студенческой молодежи;
- привлечение широкого круга студентов к общественно-полезной деятельности, создание системы стимулов;
- пропаганда здорового образа жизни;
- популяризация научной деятельности;
- социальная защита обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных обучающихся;
- поддержка общественно значимых студенческих инициатив, общественно-полезной деятельности обучающихся, деятельности студенческих общественных объединений.

Направления воспитательной работы.

### **1. Организационно-методическое:**

- создание условий для организации системы воспитательной работы Университета;
- разработка методических материалов по организации воспитательной работы в условиях университета;
- разработка нормативной базы, способствующей развитию студенческих объединений, социальной защиты обучающихся;
- изучение прогрессивных форм и методов воспитательной работы, разработка показателей и критериев определения их эффективности.

### **2. Дидактическое:**

– реализация воспитательных задач в учебном процессе, способствующих формированию социально-профессионального сознания, социальных качеств и развитию личности;

– поддержка интеллектуального развития.

### 3. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание:

– воспитание у студентов чувства гордости за достижения отечественной науки и образования, осознание значения ее приоритетов в различных отраслях отечественной науки, всемирного значения трудов великих русских ученых, педагогов и т.д.;

– формирование оптимистического взгляда на будущее России, стремления реализовать собственный творческий потенциал в решении современных проблем государства и общества;

– воспитание законопослушного гражданина, способного отстаивать свои права и гражданскую позицию;

– формирование духовно-нравственных ценностей и установок, морали и гражданской культуры обучающихся.

### 4. Информационно-просветительское:

– использование всех средств коммуникации для формирования определенного общественного мнения по наиболее принципиальным вопросам жизни и деятельности Университета;

– формирование и укрепление имиджа студента ЮГУ в культурном пространстве города и округа;

– организация PR-компаний по продвижению имиджа Университета, имиджа студенческих объединений.

### 5. Научно-исследовательское:

– организация и развитие научно-исследовательской работы со студентами;

– формирование и развитие навыков организации опытно-поисковой работы;

– развитие у обучающихся интереса к научному творчеству;

– выявление и продвижение наиболее одаренных и талантливых обучающихся, их интеллектуального и творческого потенциала.

### 6. Культурно-досуговое:

– организация жизни и деятельности студенческого коллектива, направленной на создание условий, обеспечивающих единство воспитательного процесса за счет организации связи учебной и внеучебной деятельности;

– продолжение воспитательной работы в ситуациях свободного выбора, способствующих актуализации творческого потенциала личности;

– активизация творческого потенциала обучающихся;

– привлечение обучающихся к культурной жизни университета;

– формирование и развитие студенческих традиций;

– эстетическое просвещение обучающихся;

– организация студенческого досуга;

– знакомство студентов с современными направлениями искусства;

– популяризация художественного студенческого творчества, развитие художественной самодеятельности;

– создание системы поиска талантливых исполнителей.

### 7. Физкультурно-оздоровительное, эколого-валеологическое и здоровьесберегающее:

– формирование понятий и широкая пропаганда здорового образа жизни, культивирование моды на здоровье и физическое совершенство;

– создание психологической установки на борьбу с негативными, патологическими привычками, влечениями;

– формирование представлений об экологической культуре, умений и навыков организации взаимодействия человека и природы на основе гуманистического отношения к ней;

– формирование представлений о человеке как о части природы;

#### 8. Социально-профилактическое и социально-реабилитационное:

– организация совместной деятельности руководства университета, органов внутренних дел и других государственных и общественных структур, направленная на предупреждение дезадаптивного поведения обучающихся;

– формирование активной позиции в борьбе с асоциальными, аморальными проявлениями в жизни, деятельности, в бытовом общении обучающихся;

– нейтрализация источников агрессии и асоциального поведения в студенческой среде;

– внедрение новых технологий коррекции, реабилитации студентов, склонных к агрессии и правонарушениям.

#### 9. Поддержка общественно значимых инициатив:

– развитие социально-значимой активности обучающихся;

– формирование условий, создающих пространство общения студенческого актива, способствующих самоорганизации обучающихся, разработке самостоятельных путей решения собственных проблем;

– создание системы выявления перспективных молодежных лидеров, их продвижение;

– формирование молодежного кадрового резерва;

– создание программ «Школа актива» для целенаправленной работы с молодежными лидерами;

– поддержка программ и проектов студенческих общественных объединений;

– привлечение студенческого актива к обсуждению проектов, нормативно-правовых актов законодательной и исполнительной власти;

– привлечение студенческого актива к социологическим исследованиям в молодежной среде.

#### 10. Развитие традиций и символики:

Традиции – фундаментальная основа коллектива. Под традициями подразумеваются устойчивые, социально-ценностные, поддерживаемые коллективом формы организации жизни и деятельности, имеющие определенную атрибутику, ритуалы и символику.

Важным компонентом воспитательной деятельности в Университете является внеучебная работа со студентами. Внеучебная работа ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» в целом и гуманитарного факультета в частности, представляет собой целостную систему мер организационного, образовательного, информационного характера, направленных на создание условий и гарантий для самореализации личности студента:

– формирование системы воспитательной работы со студентами, защиты их прав и законных интересов;

– формирование системы студенческих общественных объединений;

– формирование единого информационного пространства;

– реализация общественно значимых инициатив, общественно полезной деятельности студентов;

– содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию студентов;

– создание условий для более полного включения обучающихся в культурную жизнь общества;

– реализация механизмов мотивации студента к собственному развитию, самоактуализации, участию в совместной деятельности, проявлению социальной инициативы;

– развитие познавательных, творческих способностей личности;

– адаптация студентов к жизни в современном обществе, развития коммуникативных способностей;

- развитие индивидуальной, личной культуры, приобщения к здоровому образу жизни;
- профилактика асоциального поведения;
- расширение возможностей студента для достижения личного успеха.

В целях развития социальной активности студентов, развития студенческого самоуправления, формирования студенческого актива и выявления лидеров в студенческой среде, реализации проектов и идей по улучшению студенческой жизни в ФГБОУ ВО ЮГУ создаются оптимальные условия для создания и поддержки студенческих общественных объединений Университета. Данными объединениями могут быть:

- студенческие советы;
- союзы студентов;
- клубы по интересам;
- сборные команды и т.д.

Подобные объединения организуются по инициативе студентов и преподавателей ФГБОУ ВО ЮГУ на добровольной основе и осуществляют свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами органов государственной власти РФ и ХМАО-Югры, Уставом ЮГУ.

## **7. Образовательные технологии**

При реализации дисциплин (модулей) ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- проблемные лекции,
- лекции-визуализации,
- лекции-диалоги,
- групповые дискуссии
- кейс-технологии,
- семинары в диалоговом режиме,
- деловые и ролевые игры,
- разборы конкретных ситуаций,
- психологические тренинги,
- и других форм, предусмотренных рабочими программами дисциплин, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в вузе разработаны следующие документы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и государственной итоговой аттестаций:

1. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
2. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
3. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
4. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.
5. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

6. Другие методические материалы согласно рабочим программам дисциплин.

## **8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета.**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность включает защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения профессиональных компетенций обучающегося, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Требования к выпускной квалификационной работе определены Положением о выпускных квалификационных работах и Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (приложении 8).

## **9. Воспитательная деятельность**

(приложение 9)

## **10. Условия реализации ОПОП для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

### **1. Адаптация образовательных программ.**

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью

специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением дистанционных технологий. В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в институт, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом ограничений возможности здоровья.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными документами Университета.

#### *2. Безбарьерная архитектурная среда.*

В университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья.

#### *3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.*

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченных помочь студентам с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах, между университетом и общежитием. Также размещаются сведения о ходе реализации инклюзивного образования в университете на официальном сайте университета. Студенты вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

#### *4. Безбарьерная среда обучения.*

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.