


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 15.06.2022 17:32:50
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

 <p>Утверждаю: Проректор по образовательной деятельности Костылева Т.А. «23» 05 2022 г. М.П.</p>	Принято УС Института цифровой экономики
	Протокол № 7 от «20» мая 2022 г. Номер регистрации <i>38.03.02-2022</i>

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент
код, наименование

Направленность (профиль) Финансовый менеджмент

бакалавр

Квалификация

очная

Форма обучения

2022

Год набора

Ханты-Мансийск 2022

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки.....	3
1.2 Цель образовательной программы.....	3
1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	3
1.4 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	4
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.....	5
3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	8
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....	12
5.1 Структура и объем образовательной программы.....	12
5.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	13
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	14
6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	14
6.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	14
6.3 Кадровые условия реализации программы.....	15
6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы.....	15
Раздел 7. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	15
Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	17
Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО.....	18

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности «Финансовый менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2 Цель образовательной программы.

Основной целью профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, современным экономическим мышлением, фундаментальными знаниями в области менеджмента, способных и готовых к самостоятельной организационно-управленческой, информационно-аналитической и финансовой деятельности, в том числе к выполнению профессиональных задач в сфере оперативного и стратегического управления финансами хозяйствующих субъектов.

1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391;
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2021г. № 970;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее Университет);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;
- Иные локальные нормативные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

1.4 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.

- **ПООП** – примерная основная образовательная программа;
- **ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- **ОП** – образовательная программа;
- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- **РПД** – рабочие программы дисциплин;
- **ОК** – общекультурные компетенции;
- **УК** – универсальные компетенции;
- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции;
- **ПК** – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам бакалавр

Форма обучения очная

Нормативно установленные объем и сроки ОПОП 240 з.е., 4 года

Язык реализации ОПОП русский

Трудоемкость ОПОП бакалавриата 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, онлайн курсов, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок освоения ОПОП бакалавриата – очная форма – 4 года.

Направленность (профиль) ОПОП - Финансовый менеджмент

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: финансового консультирования; управления рисками; исследования и анализа рынков финансовых услуг).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в организациях различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие), органах

государственного и муниципального управления, а также структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 года № 167н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.04.2015 года, регистрационный № 36805)
2	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.03.2019 года, регистрационный № 54154)
3	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года N 239н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 08.05.2018 года, регистрационный № 51016)

3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для выбранных видов профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профилю подготовки Финансовый менеджмент на основе соответствующих ФГОС ВО и дополняются с учетом потребностей заинтересованных работодателей и требований профессиональных стандартов:

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД	Код и наименование ПС	Задачи ПД	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый				
08 Финансы и экономика (финансовое консультирование)	финансовое консультирование	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Изучение процессов функционирования финансовых рынков (в т.ч. рынка финансовых продуктов и услуг)	ПК-1. Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков с использованием современных информационных технологий, правового регулирования финансовой деятельности, математических, статистических и социологических методов исследований
08 Финансы и экономика (деятельность в области бухгалтерского)	деятельность в области бухгалтерского учета	08.002 Бухгалтер	Изучение процесса формирования финансовой отчетности	ПК-2. Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и

учета)				финансовой отчетности экономического субъекта, осуществлять ведение налогового учета и планирования, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками
08 Финансы и экономика (деятельность в области бухгалтерского учета)	деятельность в области бухгалтерского учета	08.002 Бухгалтер	Изучение процесса формирования налоговой политики экономического субъекта	ПК-2. Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности экономического субъекта, осуществлять ведение налогового учета и планирования, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками
08 Финансы и экономика (деятельность в области бухгалтерского учета)	деятельность в области бухгалтерского учета	08.002 Бухгалтер	Изучение методов финансового анализа, бюджетирования, управления денежными потоками	ПК-2. Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности экономического субъекта, осуществлять ведение налогового учета и планирования, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками
08 Финансы и экономика (управление инвестиционными проектами)	реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	Изучение методов инвестиционного проектирования	ПК-3. Способен разрабатывать инвестиционные проекты, использовать методы оценки их экономической эффективности, а также управлять рисками при принятии решений об инвестировании
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический				
08 Финансы и экономика (финансовое консультирование)	финансовое консультирование	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Сбор, обработка и анализ информации о финансовых рынках (в т.ч. рынка финансовых продуктов и услуг)	ПК-1. Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков с использованием современных информационных технологий, правового регулирования финансовой деятельности, математических,

				статистических и социологических методов исследований
08 Финансы и экономика (деятельность в области бухгалтерского учета)	деятельность в области бухгалтерского учета	08.002 Бухгалтер	Проведение финансового анализа, оценка финансовых рисков. Подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности	ПК-2. Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности экономического субъекта, осуществлять ведение налогового учета и планирования, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками
08 Финансы и экономика (управление инвестиционными проектами)	реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	Оценка эффективности и рисков инвестиционных проектов	ПК-3. Способен разрабатывать инвестиционные проекты, использовать методы оценки их экономической эффективности, а также управлять рисками при принятии решений об инвестировании
08 Финансы и экономика (управление инвестиционными проектами)	реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-3. Способен разрабатывать инвестиционные проекты, использовать методы оценки их экономической эффективности, а также управлять рисками при принятии решений об инвестировании
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
08 Финансы и экономика (деятельность в области бухгалтерского учета)	деятельность в области бухгалтерского учета	08.002 Бухгалтер	Организация, планирование, координация и контроль процесса формирования финансовой отчетности	ПК-2. Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности экономического субъекта, осуществлять ведение налогового учета и планирования, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками
08 Финансы и экономика (деятельность в области бухгалтерского учета)	деятельность в области бухгалтерского учета	08.002 Бухгалтер	Организация, координация, контроль ведения налогового учета и планирования	ПК-2. Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности экономического субъекта,

				осуществлять ведение налогового учета и планирования, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками
08 Финансы и экономика (деятельность в области бухгалтерского учета)	деятельность в области бухгалтерского учета	08.002 Бухгалтер	Организация, планирование, координация, контроль процессов анализа финансового состояния экономического субъекта, бюджетирования, управления денежными потоками	ПК-2. Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности экономического субъекта, осуществлять ведение налогового учета и планирования, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Финансовый менеджмент, приведен в Карте компетенций и планируемых результатах обучения.

Исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам в образовательную программу включены профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно.

Наименование ПК	Сопряжённый ПК	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК
ПК-1. Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков с использованием современных информационных технологий, правового регулирования финансовой деятельности, математических, статистических и социологических методов исследований	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	A/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) • Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг • Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе • Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам • Составление подробных паспортов финансовых продуктов • Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами

				<ul style="list-style-type: none"> • Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований • Мониторинг информационных источников финансовой информации • Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков • Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами
ПК-2. Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности экономического субъекта, осуществлять ведение налогового учета и планирования, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками	08.002 Бухгалтер	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета • Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета • Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности • Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности • Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах • Обеспечение ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности • Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации • Обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий,

				<p>налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив Организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки
<p>ПК-2. Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности экономического субъекта, осуществлять ведение налогового учета и планирования, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками</p>	<p>08.002 Бухгалтер</p>	<p>Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	<p>В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте • Организация исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности • Обеспечение представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки • Координация процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды • Контроль ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды • Обеспечение необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок • Организация налогового планирования в экономическом субъекте • Формирование налоговой политики экономического субъекта • Проверка качества налоговых расчетов и деклараций

				<p>обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности • Обеспечение сохранности документов и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их передачи в архив
<p>ПК-2. Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности экономического субъекта, осуществлять ведение налогового учета и планирования, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками</p>	<p>08.002 Бухгалтер</p>	<p>Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	<p>В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта • Планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта • Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта • Организация хранения документов по финансовому анализу • Организация бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте • Координация и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте • Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости • Составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта • Представление финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения • Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта • Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер

				<p>по их минимизации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов • Подготовка предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения • Организация хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте
<p>ПК-3. Способен разрабатывать инвестиционные проекты, использовать методы оценки их экономической эффективности, а также управлять рисками при принятии решений об инвестировании</p>	<p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p>	<p>Подготовка инвестиционного проекта</p>	<p>A/01.6 Разработка инвестиционного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика • Бюджетирование инвестиционного проекта • Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта • Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта • Построение финансовой модели • Подготовка производственного плана • Оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды • Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта • Оценка устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды • Оценка рисков проекта

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1 Структура и объем образовательной программы.

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е. в соответствии с ФГОС ВО
Блок1	Дисциплина (модули)	Не менее 160
Блок 2	Практика	Не менее 9
Блок 3	ГИА	Не менее 6
Объём программы		240

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика

Типы производственной практики:

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Преддипломная практика

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура государственной итоговой аттестации включает:

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Так же при разработке ОПОП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

5.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

5.2.1 Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте Университета:

- Календарный учебный график
- Учебный план
- Карта компетенций и планируемые результаты обучения
- Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик
- Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Программы практик
- Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы

5.2.2 Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы могут содержать примерную тематику, типовые задания, тесты для всех видов текущего контроля и промежуточной аттестации, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

5.2.3 Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Методические материалы позволяют обучающемуся усвоить содержание дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>); ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» (<https://urait.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <https://elios.ugrasu.ru/>; <https://itport.ugrasu.ru/>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимся, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Образовательный процесс по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

6.3 Кадровые условия реализации программы.

Реализация программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Раздел 7. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального учебного плана (с увеличением срока получения образования в пределах требований ФГОС ВО по их заявлению). Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, соответствующего программного обеспечения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций, обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации, и применение специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях.

Формы проведения текущего контроля и итоговой аттестации могут быть установлены с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающимся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в институт/центр, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкого графика прохождения учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в особом порядке с учетом состояния здоровья обучающихся.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченными помочь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью при передвижениях в учебных корпусах, между Университетом и общежитием. Обучающиеся вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам

бакалавриата, специалитета, магистратуры и ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения данных категорий обучающихся.

Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования Университета, а также системы внешней оценки.

8.2 В целях совершенствования ОПОП проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

8.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО, обучающимся в обязательном порядке предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, путем проведения ежегодных социологических опросов.

8.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

8.5 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями и уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО

1. Дополнения и изменения в ОПОП ВО

В ОПОП ВО вносятся следующие изменения:

- 1) _____ ;
- 2) _____ ;
- 3) _____ .

2. Руководитель ОП:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Проректор по
направлению деятельности _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в ОПОП ВО, рассмотрены и одобрены на заседании ученого совета _____ протокол № ____ от ____ .
(институт/центр превосходства/филиал) (дата)

ПРИНЯТО

Экспертным советом по образовательным программам
Протокол № 4 от «29» января 2022 г.

Карта компетенций и планируемые результаты обучения

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода	УК-1.1.3. Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода УК-1.1.У. Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач УК-1.1.В. Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода
УК-1.2 Осуществляет извлечение, трансформацию, визуализацию и передачу информации с использованием цифровых сервисов и технологий	УК- 1.2. З. Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией УК-1.2. У. Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией УК-1.2 В. Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде
УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы	УК-1.3. З. Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками УК-1.3. У. Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации УК-1.3.В. Владеет навыками рассуждения и аргументации
УК-1.4 Находит, критически анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач	УК-1.4. З. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.4. У. Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач УК-1.4.В. Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	УК-2.1. З. Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи - теоретические и методологические основы разработки проектов УК-2.1. У. Умеет - преобразовывать идею в цель и задачи - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему УК-2.1. В. Владеет - методиками разработки цели и задач проекта - методами оценки продолжительности и стоимости проекта
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности), выбирая	УК-2.2.3. Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений	УК-2.2. У. Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2.2.В. Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации
УК-2.3. Разрабатывает, реализует и представляет результаты решение проектной задачи учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения	УК-2.3. З. Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельность - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей УК-2.3. У. Умеет - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи - анализировать результативность своей работы УК-2.3. В. Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1. Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	УК-3.1. З. Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы УК-3.1. У. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил УК-3.1. В. Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения	УК-4.1. З. Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации УК-4.1. У. Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации УК-4.1.В. Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения
УК-4.2. Демонстрирует способность вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке	УК-4.2. З. Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи УК-4.2. У. Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке УК-4.2.В. Владеет официальным регистром общения на иностранном языке
УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	УК-4.3. З. Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке УК-4.3. У. Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач УК-4.3.В. Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Понимает систему ценностей и важнейших достижениях, характеризующих	УК-5.1. З. Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие	отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса УК-5.1. У. Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования УК-5.1. В. Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России.
УК-5.2. Понимает закономерности и этапы мирового исторического процесса	УК-5.2. З. Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие УК-5.2. У. Умеет: - ориентироваться в мировом историческом процессе; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями УК-5.2. В. Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам Всеобщей истории; - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества
УК-5.3. Понимает основные принципы философского мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм	УК-5.3. З. Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации УК-5.3. У. Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3. В. Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений	УК-6.1. З. Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6.1. У. Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6.1. В. Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
УК-6.2. Использует предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития	УК-6.2. З. Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития УК-6.2. У. Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6.2. В. Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. З. Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий УК-7.1. У. Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида УК-7.1. В. Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2. Использует средства физической культуры и спорта для поддержания должного	УК-7.2. З. Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта УК-7.2. У. Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
уровня физической подготовленности	физической подготовленности УК-7.2. В. Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1. Применяет адекватные ситуации методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.1. З. Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту УК-8.1. У. Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания УК-8.1. В. Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту
УК-8.2. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи	УК-8.2. З. Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений УК-8.2. У. Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему УК-8.2. В. Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1. Использует базовые знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними	УК-9.1. З. Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними УК-9.1. У. Умеет проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний УК-9.1. В. Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1. Использует знание базовых принципов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития для обоснования принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. З. Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития УК-10.1. У. Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений УК-10.1. В. Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, обосновывает использование различных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), оценивает экономические и финансовые риски принимаемых решений	УК-10.2. З. Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида УК-10.2. У. Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности УК-10.2. В. Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
УК-10.3 Обосновано применяет современные бизнес-подходы к принятию инновационных экономических решений	УК-10.3. З. Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК-10.3. У. Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-11.1. Использует знание действующих правовых норм для соблюдения антикоррупционных стандартов поведения, профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	УК-11.1. З. Знает сущность и формы проявления коррупционного поведения и выражения нетерпимого отношения к нему на основе действующего антикоррупционного законодательства УК-11.1.У. Умеет следовать антикоррупционным стандартам поведения, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать коррупционное поведение и оценивать коррупционные риски УК-11.1. В. Владеет методами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в различных сферах общественной жизни
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
ОПК-1.1 Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности	ОПК-1.1.З. Знает компоненты и принципы экономико-организационной составляющей в управленческой деятельности ОПК-1.1.У. Умеет оценивать имеющиеся организационно-экономические условия, ресурсы и ограничения в контексте решения управленческих задач ОПК-1.1.В. Владеет навыками решения задач управленческой деятельности на основе моделей экономической, организационной и управленческой теорий
ОПК-1.2 Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2.З. Знает методы и способы корректной постановки профессиональных задач на основе категориального аппарата экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2.У. Умеет анализировать факторы и условия для корректной постановки профессиональных задач на основе категориального аппарата экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2.В. Владеет навыками корректной постановки профессиональных задач с использованием категориального аппарата экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ОПК-2.1 Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач	ОПК-2.1.З. Знает методiku поиска и анализа литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач ОПК-2.1.У. Умеет осуществлять поиск и анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач ОПК-2.1.В. Владеет навыками поиска и анализа литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач
ОПК-2.2 Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий; воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными	ОПК-2.2.З. Знает методы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий ОПК-2.2.З. Знает основные математические методы и модели, используемые для решения управленческих задач, основные методы обработки и анализа данных с использованием современных цифровых технологий ОПК-2.2.У. Умеет воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными ОПК-2.2.У. Умеет применять основные математические методы и модели, используемые для решения управленческих задач; основные методы обработки и анализа данных с использованием современных цифровых технологий

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
из различных источников данными	<p>ОПК-2.2.В. Владеет навыками интерпретации полученных из различных источников данных с использованием современных цифровых технологий и цифровых средств, а также с помощью алгоритмов</p> <p>ОПК-2.2.В. Владеет основными математическими методами и моделями, используемыми для решения управленческих задач; основными методами обработки и анализа данных с использованием современных цифровых технологий</p>
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	
ОПК-3.1 Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента	<p>ОПК-3.1.3. Знает порядок подготовки, принятия и реализации решений стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента</p> <p>ОПК-3.1.У. Умеет разрабатывать и обосновывать варианты решений (альтернативы) стратегических и оперативных задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмент</p> <p>ОПК-3.1.В. Владеет навыком выбора оптимальных или эффективных решений стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента</p>
ОПК-3.2 Производит оценку результатов анализа и оптимизации бизнес-процессов	<p>ОПК-3.2.3. Знает методы и инструменты анализа и оптимизации бизнес-процессов</p> <p>ОПК-3.2.У. Умеет представить результаты анализа и оптимизации бизнес-процессов в формализованной форме</p> <p>ОПК-3.2.В. Владеет навыком оценки результатов анализа и оптимизации бизнес-процессов</p>
ОПК-3.3 Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды	<p>ОПК-3.3.3. Знает условия и факторы внешней среды, оказывающие влияние на процесс реализации организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-3.3.У. Умеет формулировать критерии и/или показатели результативности и/или эффективности ожидаемых результатов организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-3.3.В. Владеет навыком количественной и качественной оценки ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учётом их социальной значимости</p>
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
ОПК-4.1 Применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	<p>ОПК-4.1.3. Знает основные методы анализа и идентификации возможностей и угроз внешней среды организации для оценки перспектив ее развития с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p> <p>ОПК-4.1.У. Умеет применять основные методы анализа и идентификации возможностей и угроз внешней среды организации для оценки перспектив ее развития с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p> <p>ОПК-4.1.В. Владеет навыками идентификации возможностей и угроз внешней среды организации, а также оценки перспектив ее развития с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p>
ОПК-4.2 Осуществляет разработку бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций	<p>ОПК-4.2.3. Знает инструменты и методы разработки бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>ОПК-4.2.3. Знает принципы и методику оценки рисков в процессе разработки бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>ОПК-4.2.У. Умеет применять методику составления бизнес-планов в различных отраслях и сферах деятельности организаций</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	<p>ОПК-4.2.У. Умеет оценивать риски в процессе разработки бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>ОПК-4.2.В. Владеет навыками составления бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>ОПК-4.2.В. Владеет навыками оценки рисков в процессе разработки бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций</p>
<p>ОПК-4.3 Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа</p>	<p>ОПК-4.3.3 Знает методы финансового и инвестиционного анализа</p> <p>ОПК-4.3.У. Умеет применять методы финансового и инвестиционного анализа для принятия управленческих решений</p> <p>ОПК-4.3.В. Владеет навыками оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа</p>
<p>ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	
<p>ОПК-5.1 Понимает основные принципы работы с данными, применяет современный инструментарий анализа данных на базовом уровне, в т.ч. с использованием программирования, алгоритмизации и математических методов при решении задач анализа данных</p>	<p>ОПК-5.1.3. Знает основные принципы работы с данными</p> <p>ОПК-5.1.У. Умеет применять современный инструментарий анализа данных на базовом уровне, в т.ч. с использованием программирования, алгоритмизации и математических методов при решении задач анализа данных</p> <p>ОПК-5.1.В. Владеет навыками анализа данных на базовом уровне, в т.ч. с использованием программирования, алгоритмизации и математических методов при решении задач анализа данных</p>
<p>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-6.1 Использует знания о принципах работы современных информационных технологий для принятия ИТ-решений в задачах профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1.3. Знает основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</p> <p>ОПК-6.1.У. Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.2.3 Знает современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</p> <p>ОПК-6.2.У. Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2.В. Владеет навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1: Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков с использованием современных информационных технологий, правового регулирования финансовой деятельности, математических, статистических и социологических методов исследования</p>	
<p>ПК-1.1 Проводит исследования финансовых рынков и изучает предложения финансовых услуг (действующих правил и условий, тарифной политики, форм документации)</p>	<p>ПК-1.1.3. Знает методы проведения исследования финансовых рынков и изучения предложений финансовых услуг (действующих правил и условий, тарифной политики, форм документации)</p> <p>ПК-1.1.У. Умеет проводить исследования финансовых рынков и изучать предложения финансовых услуг (действующих правил и условий, тарифной политики, форм документации)</p> <p>ПК-1.1.В. Владеет навыками проведения исследования финансовых рынков и изучения предложения финансовых услуг</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	услуг (действующих правил и условий, тарифной политики, форм документации)
ПК-1.2 Составляет паспорта финансовых продуктов	ПК-1.2.3. Знает процесс составления паспорта финансовых продуктов ПК-1.2.У. Умеет составлять паспорта финансовых продуктов ПК-1.2.В. Владеет навыками составления паспорта финансовых продуктов
ПК-1.3 Использует цифровые технологии для сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг и ведению клиентской базы	ПК-1.3.3. Знает цифровые технологии для сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг и ведения клиентской базы ПК-1.3.У. Умеет использовать цифровые технологии для сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг и вести клиентскую базу ПК-1.3.В. Владеет навыками использования цифровых технологий для сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг и ведения клиентской базы
ПК-1.4 Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы по результатам исследования финансовых рынков	ПК-1.4.3 Знает методы составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов по результатам исследования финансовых рынков ПК-1.4.У. Умеет составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы по результатам исследования финансовых рынков ПК-1.4.В. Владеет навыками составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов по результатам исследования финансовых рынков
ПК-1.5 Собирает, обрабатывает и анализирует информацию о финансовых рынках с применением методов социологических исследований	ПК-1.5.3. Знает социологические методы сбора, обработки и анализа информации о финансовых рынках ПК-1.5.У. Умеет применять социологические методы сбора, обработки и анализа информации о финансовых рынках ПК-1.5.В. Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о финансовых рынках с применением методов социологических исследований
ПК-1.6 Использует статистические и математические методы исследования информации о финансовых рынках и инвестиционных проектах	ПК-1.6.3. Знает основные математические и статистические методы и модели, применяемые в исследовании финансовых рынков и анализе инвестиционных проектов ПК-1.6.У. Умеет применять основные математические и статистические методы и модели в исследовании финансовых рынков и анализе инвестиционных проектов ПК-1.6.В. Владеет навыками использования основных математических и статистических методов и моделей, применяемых в исследовании финансовых рынков и анализе инвестиционных проектов
ПК-1.7 Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации	ПК-1.7.3. Знает источники правовой информации о финансовой деятельности организации, классификацию видов источников информации для проведения финансового мониторинга и контроля ПК-1.7.У. Умеет обосновывать выбор источников правовой информации о финансовой деятельности организации, в том числе для проведения финансового мониторинга и контроля ПК-1.7.В. Владеет навыками использования источников правовой информации о финансовой деятельности организации, в том числе при осуществлении финансового мониторинга и контроля
ПК-2: Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности экономического субъекта, осуществлять ведение налогового учета и планирования, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками	
ПК-2.1 Формирует и проверяет правильность формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, с учетом действующих правовых норм	ПК-2.1.3. Знает алгоритм формирования показателей форм, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-2.1.У. Умеет формировать и проверять правильность формирования форм, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-2.1.В. Владеет навыками формирования и проверки правильности заполнения форм, входящих в состав

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.2 Организует, планирует, координирует и контролирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПК-2.2.3. Знает методы организации, планирования, координирования и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ПК-2.2.3 Знает стандарты финансового учета и отчетности ПК-2.2.У. Умеет организовывать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета ПК-2.2.У. Умеет применять современные методы обработки деловой информации, использовать корпоративные информационные системы ПК-2.2.В. Владеет навыками организации, планирования, координирования и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ПК-2.2.В. Владеет навыками организации документооборота в системе финансового учета и отчетности
ПК-2.3 Организует, координирует и контролирует ведение налогового учета, составление налоговых расчетов, деклараций, отчетности в экономическом субъекте	ПК-2.3.3. Знает основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при ведении налогового учета ПК-2.3.У. Умеет рассчитывать на основе типовых методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности экономического субъекта ПК-2.3.В. Владеет навыками организации налогового учета, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для ведения налогового учета и составления налоговой отчетности экономического субъекта
ПК-2.4 Участвует в организации налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта	ПК-2.4.3. Знает методики формирования баз данных для организации налогового планирования ПК-2.4.У. Умеет составлять прогноз налоговой нагрузки экономических субъектов и, на его основе, выбирать оптимальный способы ведения налогового учета ПК-2.4.В. Владеет навыками анализа и оценки налоговой нагрузки с учетом критериев эффективности и налоговых рисков
ПК-2.5 Составляет финансовые планы, бюджеты, сметы экономического субъекта и отчеты об их исполнении	ПК-2.5.3. Знает содержание и порядок составления финансовых планов, бюджетов, смет экономического субъекта и отчетов по их исполнению ПК-2.5.У. Умеет составлять финансовые планы, бюджеты, сметы экономического субъекта и отчеты об их исполнении ПК-2.5.В. Владеет навыками составления финансовых планов, бюджетов, смет экономического субъекта, отчетов об их исполнении и предоставления их стейкхолдерам
ПК-2.6 Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации	ПК-2.6.3. Знает методы анализа и оценки финансовых рисков ПК-2.6.У. Умеет анализировать и оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации ПК-2.6.В. Владеет навыками анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации
ПК-2.7 Анализирует финансовое состояние и денежные потоки экономического субъекта, подготавливает предложения для улучшения финансового состояния экономического субъекта	ПК-2.7.3. Знает методы оценки финансового состояния и управления денежными потоками экономического субъекта ПК-2.7.У. Умеет анализировать финансовое состояние и денежные потоки экономического субъекта ПК-2.7.В. Владеет навыками проведения анализа финансового состояния и денежных потоков экономического субъекта, подготовки предложений для улучшения финансового состояния экономического субъекта
ПК-2.8 Организует, планирует, координирует, контролирует выполнение работ в процессе анализа финансового состояния, бюджетирования	ПК-2.8.3. Знает принципы и этапы организации, планирования, контроля выполнения работ в процессе анализа финансового состояния, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта ПК-2.8.У. Умеет организовывать, планировать, координировать, контролировать выполнение работ в процессе анализа

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
и управления денежными потоками экономического субъекта	финансового состояния, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта ПК-2.8.В. Владеет навыками организации, планирования, контроля выполнения работ в процессе анализа финансового состояния, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта
ПК-3: Способен разрабатывать инвестиционные проекты, использовать методы оценки их экономической эффективности, а также управлять рисками при принятии решений об инвестировании	
ПК-3.1 Подготавливает предложения по инвестиционным проектам	ПК-3.1.3. Знает особенности подготовки инвестиционного предложения ПК-3.1.У. Умеет подготавливать инвестиционное предложение ПК-3.1.В. Владеет навыками публичного представления инвестиционного предложения
ПК-3.2 Разрабатывает финансовую модель и производственный план	ПК-3.2.3. Знает сущность и структуру построения финансовой модели и производственного плана ПК-3.2.У. Умеет разрабатывать финансовую модель (в том числе в условиях неопределенности) и производственный план ПК-3.2.В. Владеет навыками финансового моделирования в разных средах
ПК-3.3 Проводит бюджетирование инвестиционного проекта	ПК-3.3.3. Знает особенности построения и использования бюджета инвестиционного проекта ПК-3.3.У. Умеет проводить бюджетирование инвестиционного проекта ПК-3.3.В. Владеет навыками анализа бюджета инвестиционного проекта
ПК-3.4 Оценивает эффективность и устойчивость инвестиционного проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	ПК-3.4.3. Знает методики оценки эффективности и устойчивости проекта, а также нормативные (допустимые) значения ПК-3.4.У. Умеет оценивать эффективность и устойчивость проекта ПК-3.4.В. Владеет навыками анализа чувствительности проекта в ответ на изменения внешней и внутренней среды
ПК-3.5 Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта	ПК-3.5.3. Знает базовые показатели экономики инвестиционного проекта ПК-3.5.У. Умеет составлять прогноз основных экономических показателей инвестиционного проекта (в том числе в условиях неопределенности) ПК-3.5.В. Владеет навыками анализа прогноза основных экономических показателей инвестиционного проекта
ПК-3.6 Оценивает, анализирует и планирует риски инвестиционного проекта	ПК-3.6.3. Знает сущность и классификацию рисков ПК-3.6.У. Умеет проводить идентификацию, анализ, оценку рисков ПК-3.6.В. Владеет навыками подбора антирисковых стратегий