


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.11.2021 17:25:47
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

 <p>Согласовано Проректор по образовательной деятельности Т.А. Костылева 2021 г.</p>	Утверждено УС института нефти и газа Протокол № 8 от «28» мая 2021 г.
	Номер регистрации 23.03.03-2021-12-3 от 01.06.2021г
	Переутверждено в связи с вступлением в силу приказа Министерства науки и высшего образо- вания от 26.11.2020 № 1456, письмом Минобр- науки России от 2 июля 2021 г. № МН-5/2657 Протокол УС ИНГ № 15 от 04.10.2021г
	Номер регистрации 23.03.03-2021-39 от 05.10.2021г

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки - 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (специализация) подготовки «Автомобильный транспорт»

Квалификация (степень)- бакалавр

Форма обучения - заочная

Ханты-Мансийск 2021

1. Общие положения	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования бакалавриата	4
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по программе бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 -Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника ОПОП ВО по программе академического бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО	10
3.1 Общекультурные компетенции:	10
3.2 Общепрофессиональные компетенции:	10
3.3 Профессиональные компетенции:	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	11
4.1. Календарный учебный график	11
4.2. Учебный план	11
4.3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)	11
4.4. Рабочие программы по дисциплинам (модулям) и практикам	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	13
5.1. Профессорско-педагогический персонал	13
5.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение образовательного процесса	13
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	14
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	15
7. Обеспечение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	20
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	21
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО по программе академического бакалавриата	21

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по программе академического бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) подготовки Автомобильный и технологический транспорт в нефтегазовой отрасли представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017г.№301);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г.№636);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2015 г. №1470;
- Правил приема на обучение по программам высшего образования в 2020 году, СМК ЮГУ ПП-19-2019;
- Устав ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;
- Положение об основной образовательной программе высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленности (профиля) подготовки Автомобильный транспорт состоит в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса, имеющего главной целью подготовку по программе академического бакалавра, способного осуществлять профессиональную деятельность в сфере технической эксплуатации и сервиса транспортно-технологических машин и комплексов, и отвечающего требованиям ВО уровня бакалавриата, а также развитие личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- ведение креативного инновационного образования, ориентированного на развитие экономики, социальной сферы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- создания и развития фундаментальных и прикладных научных исследований, высоких технологий, определяющих перспективы развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- формирования инновационной культуры и региональной инновационной среды;
- воспитания гуманистической системы ценностей, развития созидательных традиций и новаций в духовной и материальной культуре;
- сохранения социокультурных традиций коренных народов Югры.
- формирования умения использовать нормативные документы в своей деятельности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО – 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО - 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

- Абитуриент, поступающий на ОПОП ВО по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и, в соответствии с Правилами приема на обучение по программам высшего образования, успешно пройти необходимые вступительные испытания и (или) представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета Университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема на обучение по программам высшего образования

1.4.1. Общая характеристика профессии

Бакалавры по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленности (профилю) подготовки Автомобильный транспорт, в своей профессиональной деятельности связаны решением вопросов в областях науки и техники, охватывающих эксплуатацию, ремонт и сервисное обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения

(транспортных, дорожно-строительных, коммунальных, специальной нефтепромышленной техники на автомобильном шасси, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и комплексов), их агрегатов, систем и элементов. Им приходится решать задачи, связанные с планированием производственных программ, разработке технологических процессов и технической документации, организации производственных процессов, обеспечении безопасных условий труда персонала, повышением эффективности использования материальных и людских ресурсов в производстве. В ходе этой работы они участвуют в обосновании, принятии и реализации управленческих решений. Совершенствуют системы учёта и документооборота, разрабатывают рациональные нормативы, связанные с эксплуатацией транспорта и деятельностью предприятий, принимают участие в краткосрочном и долгосрочном планировании деятельности предприятия, совершенствуют системы оплаты труда на предприятии.

В экспериментальных и научно-исследовательских центрах бакалавр участвует в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности, прогнозирует свойства объектов профессиональной деятельности, разрабатывает планы, программы и методики проведения исследований, осуществляет информационный поиск по объектам исследования, обосновывает применение новых информационных технологий, перспективного исследовательского оборудования и методик исследования.

1.4.2. Требования к индивидуальным особенностям бакалавра

Способность к длительной концентрации внимания, хорошая долговременная и оперативная память, эмоциональная устойчивость, толерантность к многочисленным контактам, навыки делового общения, конструктивное восприятие критики в свой адрес.

Умение много и напряженно работать, мужество и принципиальность, умение отстаивать интересы общества, математические способности, четкость, аккуратность, логическое и конструктивное мышление, эмоциональная устойчивость.

Необходимы склонность к учетно-аналитической работе, способность быстро усваивать поступающую информацию, высокий уровень сосредоточенности и распределения внимания, достаточная эмоционально-волевая устойчивость, честность, коммуникативные способности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по программе бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиля подготовки Автомобильный транспорт включает в себя: «01 Образование и наука (с сферах: реализации программ профессионального обучения; научных исследований в области транспорта, строительства)»;

«13 Сельское хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин)»;

«14 Лесное хозяйство, охота (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин)»;

«16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин)»;

«17 Транспорт (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов)»;

«31 Автомобилестроение (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов)»;

«33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств)».

«40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: материально-технического обеспечения производства; логистики на транспорте, автоматизированных систем управления производством)».

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) подготовки Автомо-

бильный транспорт готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая, сервисно-эксплуатационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленности (профиля) подготовки Автомобильный транспорт должен решать следующие **профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:**

Производственно-технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования; реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия; проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

Сервисно - эксплуатационная деятельность:

- обеспечение эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспорта и транспортного оборудования;
- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспорта, транспортного оборудования, его элементов и систем;
- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспорта и транспортного оборудования;

- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности; организация работы с клиентами;
- надзор за безопасной эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования;
- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;
- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования;
- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

3. Компетенции выпускника ОПОП ВО по программе академического бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО по программе академического бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО по программе академического бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1 Общекультурные компетенции:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

3.2 Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;
ОПК-4	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информацион-

	ных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

3.3 Профессиональные компетенции:

ПК-1	Способен организовать материальное обеспечение процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов
ПК-2	Способен организовать работы по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС
ПК-3	Способен осуществлять контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
ПК-4	Способен осуществлять измерения и проверку параметров технического состояния транспортных средств
ПК-5	Способен принимать решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования
ПК-6	Способен осуществлять контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
ПК-7	Способен организовать технологических процесс проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра
ПК-8	Способен осуществлять идентификацию транспортных средств
ПК-9	Способен проводить проверку наличия изменений в конструкции транспортных средств
ПК-10	Способен управлять транспортными средствами по постам линии технического контроля

Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы представлена в приложение 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

В соответствии приказом № 301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по программе академического бакалавриата направления подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его направленности (профиля); рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных, производственных и преддипломных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов представлен в приложение 2.

4.2. Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов представлен в приложение 3.

4.3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

В ОПОП ВО по направлении подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направленности (профилю) подготовки Автомобильный транспорт представлены аннотации рабочих программ следующих дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей, включая дисциплины по выбору (Приложение 4).

4.4. Рабочие программы по дисциплинам (модулям) и практикам

4.4.1. Программы учебных практик

Учебные практики для обучающихся по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов проводится на базе Лаборатории комплексного инжиниринга институт Нефти и газа Югорского государственного университета (приложение 5).

4.4.2. Программа производственной практики

Производственная практика для обучающихся по направлению 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов проводится на базе предприятий, представленных в таблице 1. В период прохождения производственной практики обучающимся предоставляется возможность освоить рабочую профессию «Автослесарь» второго разряда и повысить рабочую квалификацию на третий и четвертый разряды.

Базы производственной практики по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

№	Название предприятия	Реквизиты долгосрочных договоров
1	ОАО «Ханты-Мансийск Автосервис»	№ 15-120 от 27.02.2015 г. до 31.12.2020 г.
2	ООО «Русь»	№ 15-120 от 27.02.2015 г. до 31.12.2020 г.
3	ОАО «Ханты-Мансийское АТП»	Дополнительное соглашение №1 от 21.12.2016 г. к договору №15-126 от 27.02.2015 г. до 31.12.2020 г.
4	МП «Городские электрические сети»	№ 15-127 от 27.02.2015 г. до 31.12.2020 г.
5	ООО «Газпромнефть-Хантос»	№16-1033 от 21.12.2016 г. до 31.12.2021 г.
6	ОАО «Северавтотранс»	№16-1034 от 21.12.2016 г. до 31.12.2021 г.
7	Государственная инспекция по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники ХМАО - Югры	№16-1035 от 21.12.2016 г. до 31.12.2021 г.
8	СТО «Канистра86»	№16-1036 от 21.12.2016 г. до 31.12.2021 г.
9	АО «Государственная компания «Северавтотранс»»	№245/19-774 от 16 декабря 2019 г. До 31.12.2020 г.
10	Югорское УТТиСТ ООО «Газпром трансгаз Югорск» ПАО «Газпром»	№ 19-208 от 22 апреля 20219 г. До 31.12.2021 г.
11	Белоярское УТТиСТ ООО «Газпром трансгаз Югорск» ПАО «Газпром»	№19-748 от 14 ноября 20219 До 31 декабря 2022 г.

4.4.3 Преддипломная практика

Преддипломная практика для обучающихся по направлению 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов проводится на базе предприятий, представленных в таблице 1, а также на базе других предприятий-работодателей. В период прохождения производственной практики, обучающиеся собирают необходимые данные для написания выпускной квалификационной работы.

Программы практик представлены в приложении 6.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

5.1. Профессорско-педагогический персонал

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 82 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) подготовки реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 5 процентов.

5.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (<http://diss.rsl.ru>; <http://elibrary.ru>; <http://nglib.ru>; <http://e.lanbook.com>; <http://e.znanium.com>; <http://www.garant.ru>; <http://www.consultant.ru>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий студентами, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке)

материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Университет выписывает и предоставляет возможность обучающимся и научно-педагогическим работникам пользоваться периодическими изданиями по профилям преподаваемых в рамках ОПОП дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по образовательной программе.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность (профиль) подготовки Автомобильный транспорт обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам (Приложение 7).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Миссия воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» – создание оптимальных социокультурных условий для становления личности компетентного специалиста, творчески мыслящего, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием, высокой социальной активностью.

В основу концепции воспитательной работы в ЮГУ положены следующие принципы:

- принцип целостности учебно-воспитательного процесса;
- принцип гуманистической направленности воспитания;
- принцип культуросообразности воспитания;
- принцип эффективности социального взаимодействия;
- принцип концентрации воспитательной работы на развитии социальной и культурной компетентности личности.

Основанием для определения основных направлений и приоритетов воспитательной работы в Университете является широкий и взаимосвязанный круг процессов и явлений:

- реализация прав обучающегося как гражданина;
- характер процессов включения обучающегося в общественную жизнь;
- общие задачи воспитательной работы с обучающимися Университета;
- возможности и ресурсы организации социальной защиты обучающихся Университета;
- реализуемые социальные проекты и программы.

При определении основных направлений и приоритетов воспитательной работы в Югорском государственном университете учтены общие концепции Государственной молодежной политики, статьи закона «О государственной молодежной политике в ХМАО», положения программы развития воспитания в системе образования ХМАО-Югры, региональные программы поддержки и социальной защиты обучающихся.

В соответствии с этими приоритетами воспитательной работы в Югорском государственном университете являются:

- формирование гражданского самосознания и патриотизма обучающегося;
- правовая защита и повышение правовой культуры обучающихся;
- создание условий для духовного, физического, творческого и интеллектуального развития, самореализации студенческой молодежи;
- привлечение широкого круга обучающихся к общественно-полезной деятельности, создание системы стимулов;
- пропаганда здорового образа жизни;
- популяризация научной деятельности;
- социальная защита обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных обучающихся;
- поддержка общественно значимых студенческих инициатив, общественно-полезной деятельности студентов, деятельности студенческих общественных объединений.

Направления воспитательной работы.

1. Организационно-методическое:

- создание условий для организации системы воспитательной работы Университета;
- разработка методических материалов по организации воспитательной работы в условиях Университета;

- разработка нормативной базы, способствующей развитию студенческих объединений, социальной защиты обучающихся;
- изучение прогрессивных форм и методов воспитательной работы, разработка показателей и критериев определения их эффективности.

2. Дидактическое:

- реализация воспитательных задач в учебном процессе, способствующих формированию социально-профессионального сознания, социальных качеств и развитию личности;
- поддержка интеллектуального развития.

3. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание:

- воспитание у обучающихся чувства гордости за достижения отечественной науки и образования, осознание значения ее приоритетов в различных отраслях отечественной науки, всемирного значения трудов великих русских ученых, педагогов и т.д.;
- формирование оптимистического взгляда на будущее России, стремления реализовать собственный творческий потенциал в решении современных проблем государства и общества;
- воспитание законопослушного гражданина, способного отстаивать свои права и гражданскую позицию;
- формирование духовно-нравственных ценностей и установок, морали и гражданской культуры обучающихся.

4. Информационно-просветительское:

- использование всех средств коммуникации для формирования определенного общественного мнения по наиболее принципиальным вопросам жизни и деятельности Университета;
- формирование и укрепление имиджа обучающегося ЮГУ в культурном пространстве города и округа;
- организация PR-компаний по продвижению имиджа Университета, имиджа студенческих объединений.

5. Научно-исследовательское:

- организация и развитие научно-исследовательской работы с обучающимися;
- формирование и развитие навыков организации опытно-поисковой работы;
- развитие у обучающихся интереса к научному творчеству;
- выявление и продвижение наиболее одаренных и талантливых обучающихся, их интеллектуального и творческого потенциала.

6. Культурно-досуговое:

- организация жизни и деятельности студенческого коллектива, направленной на создание условий, обеспечивающих единство воспитательного процесса за счет организации связи учебной и внеучебной деятельности;
- продолжение воспитательной работы в ситуациях свободного выбора, способствующих актуализации творческого потенциала личности;
- активизация творческого потенциала обучающихся;
- привлечение обучающихся к культурной жизни Университета;
- формирование и развитие студенческих традиций;
- эстетическое просвещение обучающихся;
- организация досуга обучающихся;
- знакомство обучающихся с современными направлениями искусства;
- популяризация художественного студенческого творчества, развитие художественной самодеятельности;
- создание системы поиска талантливых исполнителей.

7. Физкультурно-оздоровительное, эколого-валеологическое и здоровьесберегающее:

- формирование понятий и широкая пропаганда здорового образа жизни, культивирование моды на здоровье и физическое совершенство;
- создание психологической установки на борьбу с негативными, патологическими привычками, влечениями;
- формирование представлений об экологической культуре, умений и навыков организации взаимодействия человека и природы на основе гуманистического отношения к ней;

- формирование представлений о человеке как о части природы;

8. Социально-профилактическое и социально-реабилитационное:

- организация совместной деятельности руководства Университета, органов внутренних дел и других государственных и общественных структур, направленная на предупреждение дезадаптивного поведения обучающихся;
- формирование активной позиции в борьбе с асоциальными, аморальными проявлениями в жизни, деятельности, в бытовом общении обучающихся;
- нейтрализация источников агрессии и асоциального поведения в студенческой среде;
- внедрение новых технологий коррекции, реабилитации студентов, склонных к агрессии и правонарушениям.

9. Поддержка общественно значимых инициатив:

- развитие социально-значимой активности обучающихся;
- формирование условий, создающих пространство общения студенческого актива, способствующих самоорганизации обучающихся, разработке самостоятельных путей решения собственных проблем;
- создание системы выявления перспективных молодежных лидеров, их продвижение;
- формирование молодежного кадрового резерва;
- создание программ «Школа актива» для целенаправленной работы с молодежными лидерами;
- поддержка программ и проектов студенческих общественных объединений;
- привлечение студенческого актива к обсуждению проектов, нормативно-правовых актов законодательной и исполнительной власти;
- привлечение студенческого актива к социологическим исследованиям в молодежной среде.

10. Развитие традиций и символики:

Традиции – фундаментальная основа коллектива. Под традициями подразумеваются устойчивые, социально-ценностные, поддерживаемые коллективом формы организации жизни и деятельности, имеющие определенную атрибутику, ритуалы и символику.

- воспитание у студентов чувства гордости, ответственности за честь коллектива университета, умение следовать лучшим традициям, развивать их воспитательный потенциал.

Важным компонентом воспитательной деятельности в Университете является внеучебная работа с обучающимися. Внеучебная работа ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» в целом и института нефти и газа в частности, представляет собой целостную систему мер организационного, образовательного, информационного характера, направленных на создание условий и гарантий для самореализации личности обучающегося:

- формирование системы воспитательной работы с обучающимися, защиты их прав и законных интересов;
- формирование системы студенческих общественных объединений;
- формирование единого информационного пространства;

- реализация общественно значимых инициатив, общественно полезной деятельности обучающихся;
- содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию обучающихся;
- создание условий для более полного включения обучающихся в культурную жизнь общества;
- реализация механизмов мотивации обучающегося к собственному развитию, самоактуализации, участию в совместной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- развитие познавательных, творческих способностей личности;
- адаптация обучающихся к жизни в современном обществе, развития коммуникативных способностей;
- развитие индивидуальной, личной культуры, приобщения к здоровому образу жизни;
- профилактика асоциального поведения;
- расширение возможностей обучающегося для достижения личного успеха.

В целях развития социальной активности обучающегося, развития студенческого самоуправления, формирования студенческого актива и выявления лидеров в студенческой среде, реализации проектов и идей по улучшению студенческой жизни в ЮГУ создаются оптимальные условия для создания и поддержки студенческих общественных объединений Университета. Данными объединениями могут быть:

- студенческие советы;
- союзы обучающихся;
- клубы по интересам;
- сборные команды и т.д.

Подобные объединения организуются по инициативе обучающихся и научно-педагогических работников ЮГУ на добровольной основе и осуществляют свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами органов государственной власти РФ и ХМАО-Югры, Уставом ЮГУ.

7. Обеспечение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов образовательная программа реализует адаптивные условия обучения. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам (с увеличением срока освоения образовательной программы в пределах требований ФГОС ВО).

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального учебного плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, соответствующего программного обеспечения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций, обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации, и применение специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающимся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в институт, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкого графика прохождения учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными документами Университета, и с учетом состояния здоровья обучающихся.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки

автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченными помочь студентам с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью при передвижениях в учебных корпусах, между Университетом и общежитием. Обучающиеся вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры и ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения данных категорий обучающихся. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в вузе созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВО и оценочных средств;
2. Методические рекомендации для НПР по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ОПОП ВО (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
3. Методические рекомендации для научно-педагогических работников по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам ОПОП ВО (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/ проектов и т.п.) и практикам;
4. Программы проведения практических занятий по дисциплинам (модулям) учебного плана;
5. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам (модулям) учебного плана;
6. Вопросы для проведения коллоквиумов по дисциплинам (модулям) учебного плана;
7. Темы рефератов по дисциплинам (модулям) учебного плана;
8. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам (модулям) учебного плана;
9. Контрольные тесты по дисциплинам (модулям) учебного плана;
10. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО по программе академического бакалавриата

Государственная итоговая аттестация высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 23.03.03– Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Требования к выпускной квалификационной работе.

1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной образовательной программе направления подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Выпускная квалификационная работа должна:

- носить практический, экспериментальный или теоретический характер;
- соответствовать современному состоянию науки;
- быть логически и хронологически последовательной;
- иметь четкое построение и убедительность аргументации;
- сочетать доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- содержать элементы новизны и поиска индивидуального решения перспективных теоретических и практических проблем;
- соответствовать установленным стандартам оформления и уровню грамотности.

Оформление работы должно соответствовать требованиям Положения «О выпускной квалификационной работе» СМК ЮГУ П-18-2015 от 29.10.2015 г.

ВКР оценивается по следующим критериям:

- уровень практического анализа проблемы;
- характеристика используемых методов;
- степень законченности разработки;
- самостоятельность выполнения.

Примерная тематика ВКР разрабатывается направлением подготовки и ежегодно утверждается на заседании Ученого совета института нефти и газа

Утвержденный перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся-выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы. Тема может быть предложена обучающимся в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

По решению высшей инженерной школы может быть сформулирована комплексная тема, разрабатываемая несколькими обучающимися. Каждый этап комплексной работы имеет свое название, вытекающее из общей формулировки темы, выполняется одним обучающимся и оформляется отдельной пояснительной запиской.

Предварительное закрепление обучающихся за темами и научными руководителями осуществляется на основании заявлений обучающегося на имя руководителя направления, обсуждается на учебно-методическом совете института и фиксируется в протоколе.

Темы ВКР с указанием руководителей утверждаются приказами проректора по учебной работе по предоставлению направления подготовки в течение недели с начала срока, отведенного для подготовки и защиты ВКР, по календарному учебному графику.

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой обучающегося осуществляет научный руководитель, в обязанности которого входит:

- практическая помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана;
- оказание помощи в выборе методики проведения исследования;
- квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом;
- оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя);

– проведение предзащиты выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности обучающегося к защите.

Научный руководитель контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты. Обучающийся не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

После завершения обучающимся выпускной квалификационной работы научный руководитель дает письменный отзыв, в котором характеризует текущую работу обучающегося над выбранной темой и полученные результаты (Приложение 8 – Методические указания по оформлению ВКР).