

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лапшин Валерий Федорович
Должность: Проректор по научной работе
Дата подписания: 16.06.2022 13:37:18
Уникальный программный ключ:
62984c30bf4559462bd77b3bd395ff6deb96a652

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ХАНТЫ-МАНСЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**



Утверждаю:
Проректор по научной работе
Лапшин В.Ф.
« 05 » 2022 г.
М.П.

Принято УС института нефти и газа

Протокол № 03
от «30» 05 2022 г.

Номер регистрации 21.03.01-2022-5 от 31.05.22г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело
код, наименование

Направленность Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Бакалавр
Квалификация

очно-заочная
Форма обучения

2022
Год набора

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности.....	3
1.2. Цель образовательной программы.....	3
1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	3
1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).....	6
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	8
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	
5.1. Структура и объем образовательной программы	11
5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	11
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	13
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	13
6.3. Кадровые условия реализации программы.....	13
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	14
Раздел 7 Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	15
Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	17
Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО.....	18

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленности Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Цель образовательной программы

Основной целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело является подготовка высококвалифицированных кадров для предприятий ТЭК, крупных компаний, научно-исследовательских и проектных организаций, занимающиеся добычей, переработкой, транспортировкой нефти и газа.

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391;

- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 февраля 2018 г. №96;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее Университет);

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;

- Иные локальные нормативные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.

- **ПООП** – примерная основная образовательная программа;

- **ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

- **ОП** – образовательная программа;

- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

- **РПД** – рабочие программы дисциплин;

- **ОК** – общекультурные компетенции;

- **УК** – универсальные компетенции;

- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

- **ПК** – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Форма обучения – очно-заочная.

Язык реализации ОПОП – русский.

Нормативно установленные объем и сроки ОПОП

Трудоемкость ОПОП бакалавриата 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, онлайн курсов, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок освоения ОПОП бакалавриата в очно-заочной форме - 5 лет.

Направленность ОПОП - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти.

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Область (сфера) профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, могут осуществлять профессиональную деятельность:

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: обеспечения технологического режима работы скважин, обеспечения выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностического обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья, подготовки предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	19.007	«Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 сентября 2018 г. № 574н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2018 г., регистрационный № 52235)

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (берется из ПС (при наличии) или формулируется самостоятельно)	Код и наименование ПС (при наличии) или ссылка на другие основания	Задачи ПД	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ				
Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	Обеспечение добычи нефти, газа и газового конденсата (углеводородного сырья)	19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата» 03 сентября 2018 г. № 574н	Обеспечение добычи углеводородного сырья: - обеспечение технологического режима работы скважин; - обеспечение	ПК-1 Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства ПК-2 Способен

			<p>выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья;</p> <p>- подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья.</p>	<p>проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии нефтегазового производства ПК-3</p> <p>Способен осуществлять организацию работ по повышению эффективности процесса добычи углеводородного сырья</p>
--	--	--	--	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти приведен в Карте компетенций и планируемых результатах обучения (приложение).

Исходя из направленности программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам в образовательную программу включены профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно.

Наименование ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК	Другие основания для включения ПК в ОП (наименование и реквизиты документов)
ПК-1 Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства	19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата» 03 сентября 2018 г. № 574н	Обеспечение добычи углеводородного сырья	Обеспечение технологического режима работы скважин	1.Контроль соблюдения технологических режимов работы скважин 2.Контроль соответствия выполнения технологических операций по добыче углеводородного сырья нормативно-технической документации 3.Определение отклонений технологических параметров работы скважин от технологического режима 4.Анализ фактических и прогнозных параметров системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора продукции 5.Расчет и прогноз характеристики притока из пласта в скважину	
ПК-2 Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и	19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата» 03 сентября	Обеспечение добычи углеводородного сырья	Обеспечение выполнения работ по ТОиР, ДО оборудования по добыче углеводородного	1.Разработка и контроль выполнения мероприятий по организации и безопасному ведению ТОиР, ДО	

эксплуатации технологического оборудования нефтегазового производства	2018 г. № 574н		сырья	2.Определение параметров устьевого оборудования и фонтанной арматуры 3.Выявление причин вынужденных и аварийных остановок оборудования по добыче углеводородного сырья	
			Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья	4.Выработка рекомендаций по применению новых конструкций эксплуатационного оборудования скважин с учетом характеристик пласта и работы скважин 5.Разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности работы оборудования скважин	
ПК-3 Способен осуществлять организацию работ по повышению эффективности процесса добычи углеводородного сырья	19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата» 03 сентября 2018 г. № 574н	Обеспечение добычи углеводородного сырья	Обеспечение технологического режима работы скважин	1.Анализ эффективности эксплуатации действующего фонда скважин 2.Расчет и прогноз характеристики притока из пласта в скважину 3.Анализ динамики добычи углеводородного сырья	
			Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья	4.Разработка мероприятий по оптимизации добычи углеводородного сырья 5.Формирование мероприятий по увеличению производительности скважин 6.Формирование предложений по оптимизации системы пласт - скважина - погружное насосное	

				оборудование - система сбора продукции 7. Анализ эффективности технологий по оценке притока из пласта	
--	--	--	--	--	--

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Структура и объем образовательной программы.

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е. в соответствии с ФГОС ВО
Блок1	Дисциплина (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 18
Блок 3	ГИА	не менее 9
Объём программы		240

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- тренажерная практика.

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- преддипломная практика

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура государственной итоговой аттестации включает:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Так же при разработке ОПОП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

5.2.1 Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте Университета:

Календарный учебный график

Учебный план

Карта компетенций и планируемые результаты обучения

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программы практик и НИР

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

5.2.2 Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы могут содержать примерную тематику, типовые задания, тесты для всех видов текущего контроля и промежуточной аттестации, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике (НИР) определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

5.2.3 Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Методические материалы позволяют обучающемуся усвоить содержание дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Znaniium.com» (<http://znaniium.com>); ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» (<https://urait.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <https://elios.ugrasu.ru/>; <https://itport.ugrasu.ru/>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимся, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Образовательный процесс по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

6.3 Кадровые условия реализации программы.

Реализация программы по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Раздел 7. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального учебного плана (с увеличением срока получения образования в пределах требований ФГОС ВО по их заявлению). Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, соответствующего программного обеспечения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций, обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации, и применение специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях.

Формы проведения текущего контроля и итоговой аттестации могут быть установлены с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающимся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в институт/центр, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкого графика прохождения учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в особом порядке с учетом состояния здоровья обучающихся.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим

материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченными помочь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью при передвижениях в учебных корпусах, между Университетом и общежитием. Обучающиеся вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения данных категорий обучающихся.

Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования Университета, а также системы внешней оценки.

8.2 В целях совершенствования ОПОП проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

8.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО, обучающимся в обязательном порядке предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, путем проведения ежегодных социологических опросов.

8.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

8.5 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями и уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО

1. Дополнения и изменения в ОПОП ВО

В ОПОП ВО вносятся следующие изменения:

- 1) _____ ;
- 2) _____ ;
- 3) _____ .

2. Руководитель ОП:

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Проректор по
направлению деятельности _____

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в ОПОП ВО, рассмотрены и одобрены на заседании ученого совета _____ протокол № ____ от _____.
(институт/центр превосходства/филиал) (дата)

ПРИНЯТО

Экспертным советом по образовательным программам

Протокол № 1 от «23» мая 2022 г.**Карта компетенций и планируемые результаты обучения**

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода	<p>УК-1.1.3. Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода</p> <p>УК-1.1.У. Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач</p> <p>УК-1.1.В. Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода</p>
УК-1.2 Осуществляет извлечение, трансформацию, визуализацию и передачу информации с использованием цифровых сервисов и технологий	<p>УК-1.2.3. Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией</p> <p>УК-1.2.У. Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией</p> <p>УК-1.2.В. Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде</p>
УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы	<p>УК-1.3.3. Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками</p> <p>УК-1.3.У. Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации</p> <p>УК-1.3.В. Владеет навыками рассуждения и аргументации</p>
УК-1.4 Находит, критически анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач	<p>УК-1.4.3. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>УК-1.4.У. Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3.В. Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<p>УК-2.1.3. Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи - теоретические и методологические основы разработки проектов</p> <p>УК-2.1.У. Умеет - преобразовывать идею в цель и задачи - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему</p> <p>УК-2.1.В. Владеет - методиками разработки цели и задач проекта - методами оценки продолжительности и стоимости проекта</p>
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности), выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2.3. Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов</p> <p>УК-2.2.У. Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</p> <p>УК-2.2.В. Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</p>
УК-2.3 Разрабатывает, реализует и представляет результаты решение проектной задачи учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения	<p>УК-2.3.3. Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей</p> <p>УК-2.3.У. Умеет - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи - анализировать результативность своей работы</p> <p>УК-2.3.В. Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения</p>
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1.3. Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы</p> <p>УК-3.1.У. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</p> <p>УК-3.1.В. Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения	<p>УК-4.1.3. Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1.У. Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1.В. Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения</p>
УК-4.2 Демонстрирует способность вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке	<p>УК-4.2.3. Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи</p> <p>УК-4.2.У. Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p>УК-4.2.В. Владеет официальным регистром общения на иностранном языке</p>
УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	<p>УК-4.3.3. Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке</p> <p>УК-4.3.У. Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p>УК-4.3.В. Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке</p>
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие	<p>УК-5.1.3. Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>УК-5.1.У. Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования</p> <p>УК-5.1.В. Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России.</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
УК-5.2 Понимает закономерности и этапы мирового исторического процесса	<p>УК-5.2.3. Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие</p> <p>УК-5.2.У. Умеет: - ориентироваться в мировом историческом процессе; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями</p> <p>УК-5.2.В. Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам Всеобщей истории; - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества</p>
УК-5.3 Понимает основные принципы философского мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм	<p>УК-5.3.3. Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.3.У. Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3.В. Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений	<p>УК-6.1.3. Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации</p> <p>УК-6.1.У. Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6.1.В. Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p>
УК-6.2 Использует предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития	<p>УК-6.2.3. Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития</p> <p>УК-6.2.У. Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</p> <p>УК-6.2.В. Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</p>
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.1.3. Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
деятельности	УК-7.1.У. Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида УК-7.1.В. Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2 Использует средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности	УК-7.2.3. Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта УК-7.2.У. Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности УК-7.2.В. Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Применяет адекватные ситуации методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.1.3. Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту УК-8.1.У. Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания УК-8.1.В. Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту
УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи	УК-8.2.3. Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений УК-8.2.У. Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему УК-8.2.В. Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 Использует знание базовых принципов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития для обоснования принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.3. Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития УК-9.1.У. Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию,

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	необходимую для принятия обоснованных экономических решений УК-9.1.В. Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений
УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, обосновывает использование различных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), оценивает экономические и финансовые риски принимаемых решений	УК-9.2.3. Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида УК-9.2.У. Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности УК-9.2.В. Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями
УК-9.3 Обосновано применяет современные бизнес-подходы к принятию инновационных экономических решений	УК-9.3.3. Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК-9.3.У. Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-10.1 Использует знание действующих правовых норм для соблюдения антикоррупционных стандартов поведения, профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	УК-10.1.3. Знает сущность и формы проявления коррупционного поведения и выражения нетерпимого отношения к нему на основе действующего антикоррупционного законодательства УК-10.1.У. Умеет следовать антикоррупционным стандартам поведения, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать коррупционное поведение и оценивать коррупционные риски УК-10.1.В. Владеет методами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в различных сферах общественной жизни
ОПК-1: Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	
ОПК-1.1 Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	ОПК-1.1.3. Физико-химические свойства углеводородного сырья, классификации нефти и газа, химических реагентов; понимать закономерности физико-химических процессов, происходящих при образовании нефти и газа

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	<p>ОПК-1.1.3. Методы исследования нефтей, основные способы переработки нефти и газа.</p> <p>ОПК-1.1.3. Базовые представления общей, динамической, структурной и региональной геологии, стратиграфии, геотектоники и литологии, геологии нефти и газа, промысловой геологии; Свойства горных пород</p> <p>ОПК-1.1.3. Законы гидравлики, гидромеханики, способы решения задач, относящихся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания, современные проблемы подземной флюидодинамики; параметры коллекторов, законы фильтрации флюидов в пористых и трещиноватых горных породах, методы решения задач подземной гидромеханики на основе математического, физического и аналогового моделирования</p> <p>ОПК-1.1.3. Основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; основные теоремы равновесия для плоских и пространственных систем сил, основные теоремы кинематики точки и системы, плоскопараллельное движение твердого тела, основные теоремы динамики точки и системы, основные положения аналитической механики</p> <p>ОПК-1.1.У. Определять комплекс аналитических методов для получения информации о составе нефти и газа при решении производственных задач добычи, транспортировки, хранения углеводородного сырья. Проводить сопоставление физических свойств нефти, нефтепродуктов и газа с их составом</p> <p>ОПК-1.1.У. Использовать основные законы термодинамики и теплопередачи при решении профессиональных задач Выбирать методы измерений количества нефти, нефтепродуктов и газа, вычислять погрешности измерений</p> <p>ОПК-1.1.У. Объяснять, анализировать и характеризовать геологические процессы и явления</p> <p>ОПК-1.1.У. выполнять гидродинамические расчеты, применяемые при проектировании и анализе разработки нефтяных и газовых месторождений; решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания; выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических, и технологических процессов</p> <p>ОПК-1.1.У. объяснить основные наблюдаемые природные и технологические явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий и механических</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	<p>процессов; истолковывать смысл физических величин и понятий; составлять расчетные схемы для элементов конструкций; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы физического и математического моделирования и анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем;</p> <p>ОПК-1.1.В. Навыками решения задач с использованием основных законов термодинамики и теплопередачи Навыками расчета и прогноза характеристики притока из пласта в скважину</p> <p>ОПК-1.1.В. Навыками разработки схемы лабораторных исследования; практическими приемами отбора образцов для лабораторного исследования; правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной лаборатории; обработки и интерпретирования результатов эксперимента;</p> <p>ОПК-1.1.В. Навыками чтения и построения геологической графики, определения основных горных пород, интерпретации геолого-промысловой информации</p> <p>ОПК-1.1.В. навыками решения прикладных задач гидравлики и гидромеханики, встречающихся в нефтегазовом деле; методами подземной гидромеханики для обеспечения рационального использования эксплуатируемых месторождений нефти и газа.</p> <p>ОПК-1.1.В. навыками использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях; применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; навыками применения классических методов механики к анализу математических моделей формализованных материальных объектов</p>
<p>ОПК-1.2 Проводить теоретические и экспериментальные исследования объектов профессиональной деятельности с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</p>	<p>ОПК-1.2.3. принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов; принципы совершенствования производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования.</p> <p>ОПК-1.2.У. Систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию для математического анализа; выбирать и применять соответствующие математические методы моделирования физических, химических и технологических процессов в нефтегазовой отрасли</p> <p>ОПК-1.2.В. опытом анализа геолого-промысловой информации на непротиворечивость и достоверность; математического описания и анализа геологических процессов и явлений; навыками моделирования нефтегазовых залежей по геолого-геофизическим</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	материалам
ОПК-2: Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	
ОПК-2.1 Производить разработку и оценку проектных решений и инженерных задач	ОПК-2.1.3. основы проектирования технологических процессов; этапы жизненного цикла проекта. ОПК-2.1.У. оценивать внутренние и внешние условия принятия управленческих решений при организации и осуществлении проектной деятельности ОПК-2.1.В. навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
ОПК-2.2 Решает базовые задачи рационального недропользования на основе правовой культуры, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	ОПК-2.2.3. Особенности и закономерности размещения углеводородного сырья и принципы их рационального использования; ОПК-2.2.У. Решать базовые задачи рационального недропользования на основе правовой культуры, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-2.2.В. Навыками планирования исследований в области рационального недропользования и защиты геологической среды
ОПК-2.3 Решает производственные задачи с учетом обеспечения требований экологической безопасности, защиты окружающей среды и других ограничений	ОПК-2.3.3. Технологические основы отраслевого распределения и потребления ресурсов; правовые нормы современного недропользования ОПК-2.3.У. анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетентности рекомендовать корректировки в проектные данные ОПК-2.3.В. методикой проектирования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом обеспечения требований экологической безопасности, защиты окружающей среды и других ограничений
ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	
ОПК-3.1 Анализирует и корректирует проектные решения по основным технологическим процессам добычи нефти	ОПК-3.1.3. матрицу критериев принятия решений при анализе технологических процессов добычи нефти ОПК-3.1.У. разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. ОПК-3.1.В. навыками управления процессами в нефтегазовом производстве
ОПК-3.2 Самостоятельно принимает решения, применяя на практике элементы производственного менеджмента	ОПК-3.2.3. Знать основы теории организации предприятий; методы управления проектами; ОПК-3.2.У. Уметь применять на практике знания в области проектного менеджмента,

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	используемые на предприятиях нефтегазового сектора ОПК-3.2.В. Владеть навыками управления персоналом в небольших производственных подразделениях
ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	
ОПК-4.1 Анализирует, обрабатывает показания контрольно-измерительных приборов и автоматики, промысловые данные мониторинга месторождения	ОПК-4.1.3. Основные технологические показатели эксплуатации скважин; порядок проведения измерений и наблюдений при эксплуатации и обслуживании объектов добычи нефти ОПК-4.1.У. анализировать фактические и прогнозные параметры системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора продукции ОПК-4.1.У. систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию ОПК-4.1.В. навыками анализа динамики добычи углеводородного сырья
ОПК-4.2 Обрабатывает результаты различных работ, используя стандартное оборудование, приборы и материалы	ОПК-4.2.3 порядок расчета показателей работы добывающей скважины с помощью программных продуктов ОПК-4.2.У. рассчитывать показатели работы добывающей скважины с помощью программных продуктов ОПК-4.2.В. навыками анализа динамики добычи углеводородного сырья
ОПК-4.3 Выбирает средства измерений и проводит обработку результатов измерений в соответствии с метрологическими нормами	ОПК-4.3.3. теоретические основы метрологии и стандартизации, их влияние на качество продукции; основные физические величины, их определение и единицы измерения, систему воспроизведения единиц физических величин и передачи размера средствами измерений; принципы действия средств измерений, методы измерения различных физических величин; ОПК-4.3.3. основные положений нормативной и технической документации в сфере метрологии, стандартизации и сертификации нефтегазового производства ОПК-4.3.У. использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности; выбирать и применять средства измерений различных физических величин; пользоваться средствами измерений и испытательным оборудованием; применять основные физические величины их единицы измерения для решения практических задач ОПК-4.3.В. методами измерений, контроля и испытаний, оценивания погрешностей и неопределенностей, навыками использования прикладных процедур, реализующих правила обработки данных; работой с приборами и установками для экспериментальных исследований,

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-5.1 Использует знания о принципах работы современных информационных технологий для принятия ИТ-решений в задачах профессиональной деятельности	<p>ОПК-5.1.3. основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</p> <p>ОПК-5.1.У. осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1.В. современными методами обработки информация с целью постановки профессиональных задач</p>
ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-5.2.3 современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</p> <p>ОПК-5.2.У. выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2.В. навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-5.3 Выполняет работы на персональном компьютере в объеме пользователя, используя специализированные программные продукты	<p>ОПК-5.3.3. Специализированное программное обеспечение</p> <p>ОПК-5.3.У. Пользоваться специализированными программными продуктами</p> <p>ОПК-5.3.В. Опытом интерпретации геологопромысловой информации по работе добывающих и нагнетательных скважин</p>
ОПК-6: Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	
ОПК-6.1 Формирует технически обоснованные предложения по оптимизации процессов добычи нефти и работы нефтепромыслового оборудования	<p>ОПК-6.1.3. Основные понятия техники, критерии эффективности технических объектов; законы строения и развития технических объектов; методические основы постановки задач создания новой техники, совершенствования существующих техники и технологий интуитивные, эвристические и алгоритмические методы инженерного творчества, активизирующих поиск решения задач на уровне изобретения, методику решения производственных задач исследовательского и практического характера</p> <p>ОПК-6.1.У. Осуществлять самостоятельный поиск решения технических задач методами инженерного проектирования; оформлять техническое решение инженерной задачи в виде описания предполагаемого изобретения; использовать основные понятия техники в процессе восприятия и анализа информации о проблемных ситуациях,</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	<p>определения целей их устранения;</p> <p>ОПК-6.1.В. Навыками сопоставления отчетной информации с плановыми заданиями и установление степени их соответствия; подготовки отчетной документации проверки проектной документации на соответствие требованиям действующих норм и правил</p>
<p>ОПК-6.2 Выбирает эффективные и безопасные средства и технологии проведения промышленных работ</p>	<p>ОПК-6.2.3 Эффективные и безопасные технические средства и технологии в нефтегазовом производстве</p> <p>ОПК-6.2.У. Использовать эффективные и безопасные технические средства и технологии в нефтяной и газовой промышленности</p> <p>ОПК-6.2.В. Навыками принятия обоснованных технических решений в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии</p>
<p>ОПК-6.3 Разрабатывает программы контроля за соблюдением требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности</p>	<p>ОПК-6.3.3. Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</p> <p>ОПК-6.3.У. Проверять соответствие состояния объектов и уровня организации работ требованиям охраны труда, промышленной и пожарной безопасности</p> <p>ОПК-6.3.В. Методами организации технологической безопасности сотрудников на объектах добычи нефти</p>
<p>ОПК-7: Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	
<p>ОПК-7.1 Способен использовать техническую документацию и действующие нормативные правовые акты при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1.3. Требования нормативно правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов, распорядительных документов и технической документации в области добычи углеводородного сырья</p> <p>ОПК-7.1.У. Читать технологических схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения</p> <p>ОПК-7.1.В. Навыками профессиональной деятельности, в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами</p>
<p>ОПК-7.2 Формирует и анализирует производственно-техническую документацию по выполнению плановых заданий по добыче углеводородного сырья</p>	<p>ОПК-7.2.3 основные технологические производственные процессы по добыче углеводородного сырья</p> <p>ОПК-7.2.У. анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; разрабатывать мероприятия по оптимизации добычи углеводородного сырья</p> <p>ОПК-7.2.В. навыками составления отчетов, образцов, справок, заявок и др., опираясь на производственную ситуацию</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
ПК-1: Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства	
<p>ПК-1.1 Анализирует фактические и прогнозные параметры системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора и подготовки продукции</p>	<p>ПК-1.1.3. цепочку технологических операций в системе пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора и подготовки продукции. Понятие технологического режима работы скважины. Способы добычи нефти.</p> <p>ПК-1.1.3. Конструкцию скважин. Конфигурацию ствола скважины. Технологию бурения скважин. Технологии ремонта скважин.</p> <p>ПК-1.1.У. рассчитывать и выбирать конструкцию скважины, обсадные и бурильные колонны, долота</p> <p>ПК-1.1.У. Анализировать технологические показатели работы скважины. Обслуживать замерные установки. проводить расчеты технологических процессов в системе пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора и подготовки продукции</p> <p>ПК-1.1.В. матрицей принятия решений при выборе рациональных типов оборудования для строительства и ремонта скважин в конкретных геолого-технических условиях</p> <p>ПК-1.1.В. практическим опытом снятия и анализа фактических параметров системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора и подготовки продукции</p>
<p>ПК-1.2 Анализирует технологические схемы, чертежи и техническую документацию специального назначения</p>	<p>ПК-1.2.3. Требования нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов, распорядительных документов и технической документации в области добычи углеводородного сырья.</p> <p>ПК-1.2.У. читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию специального назначения.</p> <p>ПК-1.2.В. навыками составления технической документации специального назначения</p>
<p>ПК-1.3 Выявляет отклонения в работе скважин и факторы, препятствующие добыче углеводородного сырья и формирует программу по их устранению</p>	<p>ПК-1.3.3. Влияние различных процессов, проходящих в пласте на коэффициент продуктивности добывающей скважины. Методы оценки показателей эксплуатации скважины</p> <p>ПК-1.3.У. анализировать технологические показатели скважин. Выявлять скважины, работающие с отклонением от проектного технологического режима</p> <p>ПК-1.3.В. навыками определения отклонений технологических параметров работы скважин от технологического режима и принятия мер по восстановлению технологического режима работы скважин.</p>
<p>ПК-1.4 Идентифицирует средства автоматизированной системы управления технологическим процессом, телемеханики, систем автоматического управления оборудованием.</p>	<p>ПК-1.4.3. структуру, взаимодействие средств автоматизированной системы управления технологическим процессом, телемеханики, систем автоматического управления оборудования по добыче углеводородного сырья, способы управление ими.</p> <p>ПК-1.4.У. использовать схемы автоматизации технологических процессов,</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	<p>анализировать результаты проверок приборов, оценивать качество автоматизации технологических процессов; Планировать проведение работ по автоматизации процессов по добыче углеводородного сырья</p> <p>ПК-1.4.В. навыками построения схем автоматизации технологических процессов, навыками выбора приборов для автоматизации технологических процессов, опытом проведения контроля показаний измерительных приборов.</p>
ПК-2: Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии нефтегазового производства	
ПК-2.1 Анализирует технические параметры оборудования по добыче углеводородного сырья	<p>ПК-2.1.3. Назначение, устройство и принцип действия оборудования по добыче углеводородного сырья</p> <p>ПК-2.1.У. Анализировать технические параметры оборудования по добыче углеводородного сырья</p> <p>ПК-2.1.В. навыками разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности работы оборудования скважин</p>
ПК-2.2 Определяет параметры устьевого оборудования и фонтанной арматур, виды и назначение оборудования для строительства, капитально и текущего ремонта скважин	<p>ПК-2.2.3. Назначение, устройство и принцип действия оборудования при ремонте и строительстве скважин</p> <p>ПК-2.2.У. рассчитывать параметры режима бурения скважин, технические параметры буровых машин и установок по заданным технологическим требованиям; рассчитывать параметры при проведение технологических операций при ремонте скважин</p> <p>ПК-2.2.В. навыками подготовки предложений в план строительства, капитального и текущего ремонта скважин</p>
ПК-2.3 Рассчитывает технологические показатели механизированной добычи и разрабатывает рекомендации по применению новых конструкций нефтепромыслового оборудования	<p>ПК-2.3.3. Передовые энергосберегающие технологии при эксплуатации оборудования по добыче углеводородного сырья</p> <p>ПК-2.3.У. Подбирать подходящие конфигурации эксплуатационного оборудования скважины; разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования</p> <p>ПК-2.3.В. навыками выработки рекомендаций по применению новых конструкций эксплуатационного оборудования скважин с учетом характеристик пласта и работы скважин.</p>
ПК-2.4 Разрабатывает мероприятия по организации и безопасному ведению технического обслуживания, ремонта и эксплуатации технологического оборудования.	<p>ПК-2.4.3. назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазопромыслового оборудования; причины и виды отказов и методы обеспечения надежности машин и оборудования при эксплуатации;</p> <p>ПК-2.4.3. Знать принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования;</p> <p>ПК-2.4.У. составлять график ППР, ДО и технического обслуживания</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	<p>нефтегазопромыслового оборудования; планировать и контролировать работы по устранению (предотвращению) вредного влияния осложняющих факторов при эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПК-2.4.В. навыками контроля соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации оборудования; навыками организации технического обслуживания и ремонта машин и оборудования</p> <p>ПК-2.4.В. методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда</p> <p>ПК-2.4.В. навыками разработки мероприятий, направленных на предупреждение аварий, инцидентов, отказов нефтегазопромыслового оборудования</p>
<p>ПК-2.5 Использует в работе отраслевые стандарты, технические регламенты, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования по добыче углеводородного сырья</p>	<p>ПК-2.5.З. отраслевые стандарты, технические регламенты, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования по добыче углеводородного сырья</p> <p>ПК-2.5.У. разрабатывать инструкции по эксплуатации оборудования по добыче углеводородного сырья на основе заводских инструкций с учетом особенностей условий эксплуатации</p> <p>ПК-2.5.В. навыками ведения промышленной документации и отчетности.</p>
<p>ПК-3: Способен осуществлять организацию работ по повышению эффективности процесса добычи углеводородного сырья</p>	
<p>ПК-3.1 Формирует предложения по оптимизации системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора и подготовки продукции</p>	<p>ПК-3.1.З. методы оптимизации системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора и подготовки продукции</p> <p>ПК-3.1.У. производить корректировку мероприятий по оптимизации добычи углеводородного сырья в соответствии с проектными показателями</p> <p>ПК-3.1.В. навыком формирования предложений по оптимизации системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора продукции</p>
<p>ПК-3.2 Анализирует эффективность эксплуатации действующего фонда скважин и динамику добычи углеводородного сырья</p>	<p>ПК-3.2.З. Методы оценки показателей эксплуатации скважин; показатели разработки нефтяных месторождений; системы разработки залежей нефти.</p> <p>ПК-3.2.У. Анализировать технологические показатели работы скважин, показатели разработки месторождений</p> <p>ПК-3.2.В. навыками анализа динамики добычи углеводородного сырья</p>
<p>ПК-3.3 Анализирует эффективность технологий по увеличению притока из пласта и интенсификации нефтедобычи</p>	<p>ПК-3.3.З. способы оценки повышения продуктивности месторождения; методы и технологии интенсификации скважин; принципы применения операций интенсификации</p> <p>ПК-3.3.У. производить корректировку мероприятий по оптимизации добычи</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	<p>углеводородного сырья; оценивать эффективность технологий по оценке притока из пласта</p> <p>ПК-3.3.В. методами анализа эффективности технологий по оценке притока из пласта; опытом разработки мероприятий по оптимизации добычи углеводородного сырья</p>
<p>ПК-3.4 Подбирает методы контроля эффективности работы скважин и проведения работ по установлению (предотвращению) вредного влияния факторов на работу скважин и скважинного оборудования.</p>	<p>ПК-3.4.3. методы контроля эффективности работы скважин и проведения работ по установлению (предотвращению) вредного влияния факторов на работу скважин и скважинного оборудования</p> <p>ПК-3.4.3. методы анализа характеристик работы скважин</p> <p>ПК-3.4.У. оценивать качество операций интенсификации по промышленным данным; анализировать характеристики работы скважин</p> <p>ПК-3.4.У. формировать предложения по увеличению производительности скважин, по повышению эффективности работы оборудования скважин</p> <p>ПК-3.4.В. навыками и опытом формирования мероприятий по увеличению производительности скважин</p>
<p>ПК-3.5 Рассчитывает характеристики притока из пласта в скважину по результатам исследований скважин</p>	<p>ПК-3.5.3. характеристики притока из пласта; способы расчета характеристик притока по результатам исследования скважины на различных режимах</p> <p>ПК-3.5.У. рассчитывать коэффициент продуктивности и скин-эффект по исследованиям скважин с записью кривой восстановления давления</p> <p>ПК-3.5.В. методами расчета и прогноза характеристики притока из пласта в скважину.</p>
<p>ПК-3.6 Оценивает возможности рационализаторской и изобретательской деятельности, риски от внедрения проектов</p>	<p>ПК-3.6.3. основы изобретательской и рационализаторской деятельности; направления исследований в области промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов</p> <p>ПК-3.6.У. оценивать риски от внедрения новой техники, рационализаторских предложений, изменений организационно-технических условий рабочего места; проводить патентные исследования, поиск и оценку перспективности научно-технических идей</p> <p>ПК-3.6.В. навыками выполнения работ по составлению проектной, служебной документации по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности; координацией рационализаторской деятельности, оформлять результаты изобретательской и рационализаторской деятельности.</p>
<p>ПК-3.7 Осуществляет сбор данных для выполнения работ по проектированию, промышленному контролю и регулированию извлечения углеводородов</p>	<p>ПК-3.7.3. особенности и закономерности размещения углеводородного сырья; геологические, технологические и экономические критерии категоричности залежей нефти и запасов углеводородов</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	<p>ПК-3.7.У. оценивать состояние разработки месторождений (залежей) в том числе с трудноизвлекаемыми запасами</p> <p>ПК-3.7.В. методиками проектирования контроля за текущей разработкой нефтяных месторождений, регулирования разработки залежей нефти, оценки эффективности выработки запасов</p> <p>ПК-3.7.В. оценкой ресурсной обеспеченности и эффективности нефтегазовых проектов</p>