

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Методические указания**

М4.01 Защита выпускной квалификационной работы

40.04.01 «Юриспруденция»

Код и направление подготовки (специальности)

Правоохранительная и адвокатская деятельность

Направленность(профиль)

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2018

Ханты-Мансийск  
2018 Год

1. Методические указания разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 14.12.2010 г. № 1763.

2. Одобрены на заседании обеспечивающей кафедры

«Правоохранительная деятельность и адвокатура» протокол № 6 от 25 05 18  
(наименование кафедры) (дата)

3. Разработчик

канд. юрид. наук.  
(ученое звание, ученая степень)

  
(подпись)

С.С. Квач  
(И. О. Фамилия)

4. СОГЛАСОВАНО:

4.1 Руководитель ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность

доцент, д.ю.н.  
(ученое звание, ученая степень)

  
(подпись)

В.Ф. Анисимов  
(И. О. Фамилия)

4.2 Заведующий кафедрой (курс лидер)

доцент, д.ю.н.  
(ученое звание, ученая степень)

  
(подпись)

В.Ф. Анисимов  
(И. О. Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	5
2. Профессиональные задачи, определяющие содержание государственной итоговой аттестации.....	6
3. Требования к подготовке и защите выпускной квалификационной работы .....	12
3.1. Требования к выпускной квалификационной работе.....	12
3.1.1. Общие требования. ....	12
3.1.2. Новизна работы .....	15
3.1.3. Практическая направленность.....	16
3.1.4. Стиль изложения материала. ....	17
3.2. Организационные вопросы выполнения квалификационной работы..	20
3.2.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы.....	20
3.2.2. Руководство выпускной квалификационной работы .....	21
3.2.3. Индивидуальное задание к выполнению квалификационной работы.....	23
3.2.4. Подбор и изучение источников по теме выпускной квалификационной работы.....	23
3.3. Составление плана выпускной квалификационной работы .....	27
3.4. Работа над рукописью выпускной квалификационной работой.....	29
3.4.1. Общие рекомендации по написанию работы .....	29
3.4.2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	32
3.4.3. Общие требования к цитированию .....	37
3.5. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.....	41
3.5.1. Подготовка магистранта к защите. Доклад .....	41
3.5.2. Отзыв о работе научного руководителя. ....	43
3.5.3. Рецензия на выпускную квалификационную работу .....	43

3.6. Защита выпускной квалификационной работы .....	43
3.6.1. Допуск магистранта к защите. ....	43
3.6.2. Предварительная защита. ....	44
3.6.3. Порядок проведения защиты .....	45
3.6.4. Оценивание и оглашение результатов. ....	46
Приложения.....	50

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня подготовки выпускника вуза к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, определёнными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

Содержание магистерской работы и уровень её защиты рассматривается как основной критерий при оценке уровня профессиональной подготовки выпускника и качества реализации образовательной программы.

Представленные методические рекомендации направлены на организацию и поддержку выполнения выпускной квалификационной работы магистров (магистерских диссертаций).

Магистерская диссертация выполняется в период прохождения практики и осуществления научно-исследовательской работы, представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической). Магистерская диссертация пишется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Магистерская диссертация показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области. При выполнении магистерской диссертации обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При написании магистерской диссертации преследуются следующие задачи:

- систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических знаний по специальности, и их применения для постановки и решения конкретных научных и прикладных (практических) задач;
- углубления навыков ведения самостоятельной работы, овладение современными методами постановки и анализа проблем;
- развитие умения поводить критический анализ литературы, творчески обсуждать результаты работы, вести научную полемику. Для достижения поставленных целей магистрант должен решить следующие задачи:

- определить сферу исследования в области права в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему диссертации;
- обосновать актуальность выбранной темы диссертации, сформулировать цель, задачи, определить предмет, объект исследования;
- изучить и проанализировать теоретические и методические положения, учебную, научную литературу, нормативно-правовые, статистические, аналитические и другие источники данных, официальные сведения органов государственной власти и местного самоуправления по избранной тематике; определить целесообразность их использования в ходе исследования;
- собрать необходимый фактический материал для проведения конкретного анализа;
- подготовить обзор степени научной изученности темы и изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- обосновать научную новизну исследования; - оценить целесообразность использования для достижения целей диссертации социологических, статистических и логико-структурных методов исследования; - провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и представления информации;
- сделать выводы и разработать конкретные предложения по совершенствованию действующего законодательства, организационных основ деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- оформить магистерскую диссертацию в соответствии с нормативными требованиями.

Процесс написания магистерской диссертации направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

## **2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Содержание государственной итоговой аттестации определяется областью профессиональной деятельности выпускников направления подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» и перечнем её видов.

К основным областям профессиональной деятельности магистра юриспруденции относят:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

В рамках указанных видов профессиональной деятельности магистр по направлению подготовки «Юриспруденция» должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- а) правотворческая деятельность:  
подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:  
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:  
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  
охрана общественного порядка;  
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;  
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- г) экспертно-консультационная деятельность:  
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:  
осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:  
проведение научных исследований по правовым проблемам;  
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:  
преподавание юридических дисциплин;  
осуществление правового воспитания.

Представленные в таблице 1 компетенции выпускника формируются в процессе комплексного освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования в разрезе следующих циклов:

- М.1. Общенаучный цикл;
- М.2. Профессиональный цикл;
- М.3. Учебная и производственная практики, НИР, НИП;
- М.4. Итоговая государственная аттестация.

Непосредственно в ходе итоговой государственной аттестации объектом оценки выступает совокупность общекультурных и профессиональных компетенций, отражённых в таблице 1.

Таблица 1

Объекты оценки в ходе итоговой государственной аттестации

Код учебного цикла ООП	Учебный цикл	Компетенции		
		общекультурные (ОК)	профессиональные (ПК)	
		Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
М.4	ИГА	ОК-1	ПК-7	ПК-8

Выпускник считается соответствующим требованиям ФГОС ВПО, если он в ходе подготовки и защиты ВКР демонстрирует комплекс знаний, умений и навыков, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.

Конкретный состав знаний, умений и навыков их применения, соответствующий приведённым в таблице 1 общекультурной и профессиональным компетенциям, которые должен продемонстрировать выпускник в ходе итоговой государственной аттестации, отражён в таблице 2.

Таблица 2

Карта компетенций государственной итоговой аттестации: выпускная квалификационная работа  
(магистерская диссертация)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты обучения в целом	Результаты обучения по уровням освоения материала			Виды занятий	Оценочные средства
			минимальный	базовый	повышенный		
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявленном нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает: социальное значение правоохранительной деятельности	Знает: имеет общее представление о социальной значимости правоохранительной деятельности	Знает: имеет полное представление о социальной значимости правоохранительной деятельности	Знает: имеет глубокие знания о социальной значимости правоохранительной деятельности	СРС	Защита ВКР
		Умеет: выполнять должностные обязанности с достаточным уровнем профессионального правосознания	Умеет: выполнять обязанности с базовым уровнем профессионального правосознания	Умеет: выполнять должностные обязанности с достаточным уровнем профессионального правосознания	Умеет: выполнять должностные обязанности с высоким уровнем профессионального правосознания	СРС	Защита ВКР
		Владеет: способностью выполнять должностные обязанности с достаточным уровнем профессионального правосознания	Владеет: способностью выполнять обязанности с базовым уровнем профессионального правосознания	Владеет: способностью выполнять должностные обязанности с достаточным уровнем профессионального правосознания	Владеет способностью выполнять должностные обязанности с высоким уровнем профессионального правосознания	СРС	Защита ВКР
ГК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знает: разработанные в теории государства и права различные приёмы и способы толкования нормативно-правовых актов	Знает: доктринальные основы толкования нормативно-правовых актов	Знает: разработанные теорией различные приёмы и способы толкования нормативно-правовых актов	Знает: особенности применения на практике разработанных в теории государства и права различные приёмы и способы толкования нормативно-правовых актов	СРС	Защита ВКР

ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Умеет: квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Умеет: толковать нормативные правовые акты	Умеет: квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Умеет: квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности	СРС	Защита ВКР
		Владеет: способностью использовать правила, приемы и способы юридической техники для подготовки юридических документов	Владеет: навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Владеет: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Владеет: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты применительно к правоохранительной деятельности	СРС	Защита ВКР
	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знает: о способах и правилах толкования нормативных правовых актов	Знает: имеет общее представление о приемах и способах проведения экспертизы нормативно-правовых актов	Знает: приемы и способы проведения экспертизы нормативно-правовых актов	Знает: имеет глубокое представление о приемах и способах проведения экспертизы нормативно-правовых актов	СРС	Защита ВКР
		Умеет: проводить экспертизу нормативно-правовых актов	Умеет: участвовать в проведении отдельных процедур экспертизы нормативно-правовых актов	Умеет: проводить отдельные процедуры экспертизы нормативно-правовых актов	Умеет: квалифицированно и самостоятельно проводить отдельные процедуры экспертизы нормативно-правовых актов	СРС	Защита ВКР
		Владеет: навыками участия в экспертизе правовых актов, в том числе проводить отдельные процедуры экспертизы нормативно-правовых актов	Владеет: основными навыками участия в проведении отдельных процедур экспертизы нормативно-правовых актов	Владеет: основными навыками проводить отдельные процедуры экспертизы нормативно-правовых актов	Владеет: устойчивыми навыками проводить отдельные процедуры экспертизы нормативно-правовых актов	СРС	Защита ВКР

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

#### **3.1. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

##### **3.1.1. Общие требования**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) (далее ВКР) – это самостоятельное теоретическое исследование одной из актуальных проблем, при написании и на защите которой выпускник демонстрирует уровень полученных за период обучения знаний, а также выработанные навыки овладения научной и учебной литературой, способность анализировать законодательство и практику его применения, проводить самостоятельно научные исследования, решать конкретные практические задачи.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Юридическим институтом.

Работа должна быть выполнена магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя. Работа должна быть написана грамотным юридическим и научным языком, иметь творческий характер, отражать результаты исследований, проведенных магистрантом по выбранной тематике, содержать анализ последних научных публикаций по выбранному направлению. ВКР магистра должна также обязательно иметь новизну и, по возможности, носить практическую направленность.

Вместе с систематизацией и углублением полученных за весь срок теоретического обучения знаний магистрант в процессе подготовки и написания выпускной квалификационной работы имеет возможность приобрести умение собирать, обобщать, анализировать материалы практики судов, арбитражных судов, следственных органов, нотариата, органов законодательной и исполнительной власти и местного самоуправления.

Для работы юриста имеет большое значение способность к логичному рассуждению, умению последовательно, грамотно, современным литературным языком излагать свои мысли, убедительно аргументировать собственную точку зрения. Именно к этому следует стремиться при подготовке выпускной работы.

Объем знаний магистранта, уровень самостоятельности и добросовестности выявляется на каждом этапе его работы над исследованием:

- при выборе темы;
- при определении круга источников права, подлежащих изучению;
- при планировании структуры и содержания выпускной квалификационной работы;
- в ходе сбора материалов юридической практики;
- при анализе специальной литературы;
- непосредственно при написании и оформлении выпускной квалификационной работы;
- на этапе предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы;

Окончательная оценка зависит от умения выпускника представить свою работу на заседании Государственной экзаменационной комиссии, ответить на поставленные вопросы и защитить выводы и научные положения, полученные в результате изучения проблемы. При оценивании учитывается уровень речевой культуры магистранта.

Дипломное исследование помогает выявить потенциальные кадры научных работников. Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную научно-исследовательскую работу. К ней предъявляются те же высокие требования, что и в отношении других научно-исследовательских работ. Исследовательский элемент в выпускной квалификационной работе может заключаться в самостоятельной постановке вопросов темы, в оригинальном решении какой-либо проблемы или ее части, в новом обосновании известного решения, в проведении дополнительных

аргументов в пользу или против имеющихся в юридической науке позиций. Научная ценность исследования проявляется в выявлении пробелов и недостатков правового регулирования, в обосновании собственных предложений по совершенствованию действующего законодательства. Творческое начало проявляется в выявлении недостатков правоприменительной практики, выработке рекомендаций по их устранению, предложении по совершенствованию деятельности соответствующих органов.

Обязательным требованием к ВКР является не только хорошие знания специальных вопросов отдельных дисциплин правового характера, источников и материалов, но и методологическая ее обоснованность. Качество выпускных работ напрямую зависит от усвоения выпускниками знаний по правовым дисциплинам, других методологических курсов.

Общими требованиями к ВКР являются:

- соответствие содержания работы теме, чёткая целевая направленность, актуальность;
- актуальность нормативно-правовой базы исследования;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на теоретических знаниях по избранной теме, критическом анализе исследуемой проблемы;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- четкость построения материала работы, точность формулировок;
- научный стиль изложения;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения результатов исследования с учётом принятой научной терминологии;
- достоверность полученных результатов, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- наглядность результатов исследования;

- оформление работы в соответствии с методическими указаниями по оформлению письменных работ.

ВКР подлежит защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). На защиту работа представляется в виде прошитой типографским способом печатной рукописи вместе с необходимым иллюстративным материалом (приложением). В качестве ВКР не может быть засчитана опубликованная научная статья или доклад на научной конференции.

### **3.1.2. Новизна работы**

Наличие элементов научной новизны является одним из основных требований, предъявляемых к ВКР.

Для работ теоретической направленности научная новизна определяется уровнем новизны, внесенного в теорию и методику исследуемого предмета. Для выпускных квалификационных работ практической направленности научная новизна определяется результатом, который был получен впервые, возможно подтвержден и обновлен или развивает и уточняет сложившиеся ранее научные представления и практические достижения. Результатом выполнения последних может стать разработка нового закона или изменений в действующее законодательство.

К элементам новизны, которые могут быть представлены в ВКР магистра, относятся следующие:

- новый объект исследования (т.е. цель, поставленная в выпускной квалификационной работе, рассматривается впервые);
- новый предмет исследования (в том числе постановка задач неразрешённых ранее в науке);
- новый метод или способ решения существующих проблем (в том числе разработка нового метода);

- принципиально новый подход к применению предложенного ранее решения или метода;
- интерпретация известных науке положений в новых условиях;
- новые актуальные проблемы правоприменительной деятельности;
- новые результаты исследования или эксперимента;
- новые или усовершенствованные критерии, показатели и обоснование важности их применения;
- новые технологии, применяемой в научной и практической деятельности.

### **3.1.3. Практическая направленность**

Написание и защита ВКР имеют своими целями:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности;
- применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач с использованием автоматизированных систем управления;
- умение правильно и оперативно использовать нормативные правовые акты, а также способность анализировать их;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы;
- применение методик исследования и экспериментирования;
- выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Применительно к выпускникам, обучающихся по направлению Юриспруденция, достижение указанных целей означает глубокое освоение обширного исторического, теоретического и действующего нормативного и правоприменительного материала в решении той или иной актуальной государственно-правовой или историко-правовой проблемы. Актуальность

работы, ее взаимосвязь с происходящими в государственно-правовой сфере социальными процессами является важнейшим требованием к работе.

Практическая применимость результатов работы предполагает целесообразность внедрения полученных магистрантом результатов на практике. Практическая применимость в том числе может быть подтверждена расчетным экономическим эффектом, предполагаемой (и доказанной на защите) социальной, политической или иной пользой результатов для общества и государства.

#### **3.1.4. Стиль изложения материала**

ВКР должна быть написана в строгом соблюдении научного стиля изложения материала. Автору рекомендуется избегать таких оборотов как «по моему мнению» или «хочу отметить», весь материал должен излагаться от третьего лица с упоминанием авторства. Не допускается отражение мнений автора через фразы со словом «мы»: «мы считаем, что», «по нашему мнению». Необходимо избегать эмоциональных высказываний, образных выражений, риторических вопросов. Местоимения, имеющие неопределённое значение, такие как: «что-то», «кто-то», «кое-что», «что-нибудь» в тексте выпускной квалификационной работы не используются.

ВКР должна излагаться от третьего лица.

При изложении требований в тексте должны употребляться слова и словосочетания: «должен», «следует», «необходимо», «требуется чтобы», «разрешается только», «не допускается», «запрещается», «не следует». При изложении других положений следует применять «могут быть», «при необходимости», «может быть», «в случае» и т.п.

Существуют некоторые особенности использования в работах существительных, глаголов, местоимений. Так, в одном словосочетании не следует употреблять несколько существительных в родительном падеже и

ставить рядом более двух существительных (например, «проверка правильности формулирования определений понятий...»).

При выражении логических связей между частями высказывания следует использовать указательные местоимения «этот», «тот», «такой» (например, «эти данные служат достаточным основанием для вывода...»). Местоимения «что-то», «кое-что», «что-нибудь» в силу неопределенности их значения в тексте работ не должны использоваться.

При написании работы может возникнуть необходимость высказывания автором своего личного мнения по какой – то проблеме. В современных научных работах стало неписанным правилом, когда автор выступает во множественном числе и вместо «я» употребляет «мы», считая, что выражение авторства как формального коллектива с руководителем придает большую объективность изложению. Однако частого употребления «мы» быть не должно. Имеет смысл пользоваться конструкциями, исключающими употребление этого местоимения:

- неопределенно – личные предложения (например, вначале производят отбор фактов для анализа, затем устанавливают их влияние на показатель);
- формы изложения от третьего лица (например, «автор полагает...»);
- предложения со страдательным залогом (например, «разработан комплексный подход к исследованию...»).

Речевые штампы. К канцеляризмам относятся отыменные предлоги: по линии, в разрезе, в части, в деле, в силу, в адрес, в плане, на уровне, за счет и др. Конструкции с этими предлогами называют речевыми штампами. К речевым штампам относятся шаблонные обороты речи, делающие её сухой и казенной: на данном этапе, в данный отрезок времени, на сегодняшний день и т.п.

В составе речевых штампов выделяют так называемые универсальные слова, которые используются в самых различных часто неопределенных

значениях: вопрос, задача, проблема, мероприятия, ряд; являться, иметься, осуществлять, проводить, разворачивать; отдельный, определенный, известный.

Существительное вопрос, выступая как универсальное слово, никогда не указывает на то, о чем спрашивают, и чаще всего теряет всякое лексическое значение. Например: «вопрос о применении», «важное значение имеют вопросы учебно-методического обеспечения», «в вопросах разработки педагогических тестов» и т.д. В таких случаях слово вопрос нужно исключить из текста, так как оно становится причиной многословия и может затемнить смысл высказывания, а иногда исказить смысл.

Также неинформативны и универсальны загромождающие смысл выражения: мероприятия по..., добиться высокого уровня, решить проблему, развернуть работу, достичь определенных успехов, вызвать известный интерес.

Из универсальных глаголов особенно распространены глаголы являться, иметься. Слово являться часто используется вместо других, более оправданных в тексте связок. Например: он является хорошим руководителем (сравните: он – хороший руководитель); в книге имеется иллюстрация (книга иллюстрирована).

Использование универсальных глаголов – связок – одна из самых распространенных речевых ошибок. Это не значит, что на эти глаголы нужно наложить запрет. Однако употребление их должно быть целесообразным, стилистически оправданным. Недопустимым является распространение в последнее время слов – паразитов: типа, конкретно и т.п.

Письменная речь магистранта должна быть лаконичной, грамотной, научной и культурной.

## **3.2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТ**

### **3.2.1 Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Начальным этапом в работе над ВКР является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы магистранта.

Тема магистерской диссертации должна быть актуальной и иметь научно-практическую направленность. Ориентировочная тематика ВКР разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой, а также доводится до сведения магистрантов (приложение 8). Магистранту предоставляется право выбрать любую тему из приведенной тематики. Следует иметь в виду, что тематика является примерной. Магистрант имеет права предложить собственную тему исследования, обосновав ее целесообразность, необходимость и актуальность. Предложенная магистрантом тема выпускной квалификационной работы считается инициативной темой. Тему выпускной квалификационной работы могут предложить учреждения, службы, организации и предприятия, с которыми сотрудничает Институт. Подобная тема называется «темой по заявке организации» и считается приоритетной, так как дает возможность выпускнику и в дальнейшем сотрудничать с этой организацией, а, возможно, и получить в ней работу.

Не рекомендуется выполнять выпускную работу на одну и ту же тему нескольким магистрантам, обучающимся на одном форме обучения.

Выбор темы работы определяется, прежде всего, научными интересами, стремлениями и наклонностями магистранта. При этом магистрант должен также учитывать профиль своей будущей юридической профессии или своих научных интересов. Магистранту заочного отделения целесообразно избирать тему, близкую к характеру или направлению его служебной или трудовой деятельности (в случае, если магистрант работает по специальности). Серьезное

внимание при избрании темы следует обращать на возможность получения по ней практического материала, доступность нормативных источников и специальной литературы.

При выборе темы ВКР можно учитывать материалы ранее написанных курсовых работ, опыт выступления на научных студенческих конференциях и в научных кружках, материалы, собранные в процессе учебной и производственной практик. В этих случаях магистрант обычно уже знаком в той или иной степени с имеющейся по теме литературой и другими источниками, в общих чертах представляет круг вопросов, которые подлежат исследованию в выпускной квалификационной работе.

Тема ВКР должна быть обязательно согласована с научным руководителем (это правило распространяется на все темы без исключения).

Ориентировочная тематика выпускных квалификационных работ приведена в приложении 9.

Закрепление за магистрантом темы осуществляется по его письменному заявлению на имя заведующего кафедрой (Приложение 1). Заявление магистрант должен подать в сроки, установленные кафедрой правоохранительной деятельности и адвокатуры. Выбранная магистрантом тема ВКР и ее научный руководитель утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

После утверждения темы, магистрант получает индивидуальное задание на выполнение ВКР (Приложение 2).

### **3.2.2 Руководство выпускной квалификационной работой**

Руководство ВКР осуществляет научный руководитель, назначаемый выпускающей кафедрой из числа ее преподавателей. Научный руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Магистрант-магистрант не менее одного раза в неделю отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Научный руководитель:

- согласовывает тему работы и оказывает помощь в составлении примерного плана работы;
- устанавливает магистранту график выполнения ВКР или отдельных ее глав, частей, параграфов;
- рекомендует магистранту необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме;
- систематически проводит индивидуальные консультации, предусмотренные графиком;
- проверяет и оценивает выполнение работы в соответствии с графиком;
- дает свое согласие на допуск ВКР к защите;
- дает письменный отзыв на готовую работу

Научный руководитель работы может присутствовать на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) при защите ВКР, а также при обсуждении итогов ее работы (с согласия ГЭК).

Рекомендуя основные источники по теме, научный руководитель должен нацеливать магистранта на необходимость проявления самостоятельности и инициативы при поиске необходимого материала.

Проверяя работу, научный руководитель должен определить полноту, глубину и всесторонность рассмотрения вопросов темы, последовательность изложения материала, достаточность использования литературы, аргументированность выводов, степень их обоснованности и самостоятельности. В случае обнаружения плагиата, ошибочных решений и предложений магистранта по тем или иным вопросам, неполноты или поверхностности исследования, противоречивости, излишнего отклонения от темы и других недостатков руководитель предлагает выпускнику устранить их, рекомендует пути и устанавливает сроки их устранения.

Научный руководитель помогает магистранту на всех этапах его работы, но эта помощь не должна выливаться в соавторство. Отношения руководителя со

магистрантом строятся на основе научного сотрудничества молодого исследователя и опытного старшего коллеги, исполняющего наставнические функции.

### **3.2.3. Индивидуальное задание к выполнению квалификационной работы**

Задание на ВКР содержит перечень этапов исследования и примерный перечень вопросов, подлежащих разработке. Поэтому оно не может быть выработано без участия самого магистранта. Научным руководителям рекомендуется выдавать задание (приложение 2) после предварительного обсуждения с магистрантом темы и после того, как будет уточнен примерный план работы, представленный магистрантом.

Срок сдачи магистрантом законченного исследования не может устанавливаться позднее пяти дней до предзащиты, установленной графиком учебного процесса.

### **3.2.4. Подбор и изучение источников по теме выпускной квалификационной работы**

После утверждения темы работы следует определить все относящиеся к ней источники, подлежащие изучению и использованию.

Высокое качество ВКР обеспечивается глубоким изучением и уяснением специальной литературы. В ее подборе помогут систематические и предметные каталоги библиотек, библиографические указатели, обзоры публикаций источников и литературы в научных журналах. Например, для изучения следует использовать электронную библиотечную систему Информационно-библиотечного центра, размещенного по электронному адресу <http://znanium.com> Ценную информацию содержат также реферативные издания, включающие сокращенное изложение новых отечественных и зарубежных публикаций, например, «Реферативный журнал.

Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 4. Государство и право». Квалифицированную консультацию по вопросам поиска источников по теме работы могут дать сотрудники библиотек. Большое значение в поиске источников сегодня играет Интернет и справочно-правовые системы (например, КонсультантПлюс и Гарант). Главное, что следует помнить при подборе литературы последним способом, что правильное оформление списка источников предполагает указание на место первой официальной публикации источника! В случае если источник был опубликован в печатном издании, ссылка на электронную версию категорически не рекомендуется.

Как правило, в ходе изучения уже найденных источников, поиск литературы расширяется за счет изучения списков литературы в научных источниках (в монографиях, статьях и др.). Подбор литературы по теме выпускной работы включает в себя составление картотеки (списка).

Составленный список источников просматривается научным руководителем, который дает ему соответствующую оценку и в необходимых случаях дает рекомендации по его пополнению.

Серьезное внимание магистрант должен уделить изучению соответствующих нормативных правовых источников, регулирующие изучаемые им отношения. Особое внимание нужно обращать на внесенные в них изменения и дополнения, использование в работе недействующих нормативных актов без специального на то указания является грубейшей ошибкой. В ряде случаев, в зависимости от темы исследования, интерес может представлять анализ имеющихся законопроектов. Такие законопроекты, как правило, публикуются на страницах научных юридических журналов, либо размещаются на сайте органов законодательной власти.

Обязательным является использование в работе материалов текущей юридической практики. Без этого невозможно осветить процессы и явления

реальной жизни, и, следовательно, написать качественную выпускную квалификационную работу. Редкое исключение могут составлять лишь историко-правовые темы. Вид и характер юридической практики зависит от темы работы, т.е. от предмета исследования и тех вопросов, которые составляют ее содержание.

Сбор материалов юридической практики может быть осуществлен путем соответствующих выписок из документов, уголовных, гражданских, арбитражных и других дел, из материалов статистической отчетности и иных источников.

При изучении опубликованных материалов юридической практики обязательно должны быть исследованы две группы источников:

1. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ. Эти документы являются итогом обобщений практики применения законодательства по различным вопросам и разъясняют нижестоящим судам порядок и условия применения закона. Они публикуются в специальных изданиях: в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

2. Материалы судебных (гражданских, арбитражных, уголовных), административных и иных дел. Эти материалы подбираются в ходе работы в архивах соответствующих судов и органов, а также при прохождении преддипломной производственной практики.

Решения Конституционного Суда РФ, некоторые решения судов общей юрисдикции и арбитражных судов содержатся в справочных правовых системах «Гарант» и «КонсультантПлюс», а также на официальных сайтах судов.

Изучая опубликованные материалы юридической практики, необходимо проследить:

- насколько последовательно и единообразно разрешаются те или иные вопросы органами исполнительной, законодательной и судебной властей,

- какое логическое обоснование дается предложенному судом или иным органом варианту решения,
- выявить имеющиеся противоречия в разрешении аналогичных вопросов,
- определить, чем обусловлены эти противоречия.

Следует установить наиболее распространенные и типичные случаи, когда органы власти, применяющие законы, выносят различные решения по однотипным вопросам. В свете сказанного важно отобрать характерные примеры для использования их в качестве иллюстраций.

Кроме того, магистранту следует ознакомиться со статистической и иной отчетностью, различными документами, справками, докладами, а затем провести обобщение полученных из различных источников сведений, составив соответствующие таблицы, диаграммы, графики и т.п. Важнейшее значение имеет также использование данных конкретно-социологических исследований деятельности правоприменительных органов.

Сбор материалов практики может осуществляться и путем личного наблюдения, анкетирования, интервьюирования или опроса отдельных категорий специалистов, должностных лиц, участников судебного процесса, контент-анализа статей в СМИ, мониторинга информационных порталов в сети Интернет и др.

К числу специальных литературных источников по теме исследования относятся:

- монографии,
- сборники материалов научно-практических конференций и , сборники научных статей,
- комментарии к законам,
- научные статьи, опубликованные в специализированных научных журналах (например, «Государство и право», «Правоведение» «Хозяйство и право», «Вестник МГУ. Серия 11. Правоведение», «Законодательство и экономика» и др.),

- научные статьи, размещенные в сети Интернет.

Изучение специальной литературы нужно начинать с работ общего характера, чтобы получить представление об основных вопросах темы, а затем уже вести поиск нового материала. Во всех случаях магистранту следует сначала тщательно проработать учебники и учебные пособия. Однако категорически не рекомендуется злоупотреблять использованием в выпускной квалификационной работе этими учебниками и учебными пособиями. Работа, построенная только на основе учебного материала, не может считаться самостоятельной квалификационной работой, к которой, как уже говорилось выше, предъявляется требование научности. Исключение допускается в случаях, если автор магистерской работы проводит сравнительный анализ отдельных определений, точек зрения и подходов различных авторов, отраженных, в том числе, и в учебной литературе.

Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного.

Изучая литературные источники, нужно тщательно следить за оформлением выписок (ссылок). Выписки из текста обычно делаются дословно, в виде цитат. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в выпускной работе. При выписке цитат и конспектировании следует сразу же делать библиографическое описание источника: автор, название издания, место издания, издательство, год издания, номер страницы.

В процессе изучения литературы у магистранта, естественно, возникают собственные мысли и соображения, которые следует немедленно

фиксировать на полях конспекта. Эти записи впоследствии облегчат процесс написания ВКР.

### **3.3. Составление плана выпускной квалификационной работы**

План ВКР представляет собой составленный в определенном порядке перечень глав и развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в каждой главе.

Примерный план ВКР магистра. Основной текст работы, как правило состоит из: введения, трёх глав и заключения. Каждая из глав может состоять из двух-трех параграфов. Деление параграфов на пункты и подпункты не рекомендуется в связи с ограничением объема выпускной квалификационной работы магистра, но допускается. Правильно построенный план работы служит организующим началом в работе магистрантов, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

По мере знакомства с литературой по определенной теме формируются вопросы, составляющие ее содержание. На этой основе магистранту следует самостоятельно составить первоначальный вариант плана и иметь его уже на стадии поиска и изучения источников по теме работы. В этом случае, делая выписки из прочитанного, он одновременно группирует собранный материал и может вовремя заметить, чего ему недостает.

Окончательный план работы составляется после того, как все основные источники изучены и магистрант полностью «вошел в тему». План согласовывается с руководителем выпускной квалификационной работы.

Следует иметь в виду, что в процессе работы план может видоизменяться. Допускается расширение отдельных глав и параграфов, добавление новых параграфов, сокращение или исключение некоторых параграфов.

### **3.4. РАБОТА НАД РУКОПИСЬЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

#### **2.4.1. Общие рекомендации по написанию работы**

Собрав и изучив нормативные правовые акты, литературные источники и практический материал, магистрант приступает к написанию выпускной квалификационной работы.

Изложение вопросов темы должно быть последовательным, логичным. Автору нужно следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию параграфа.

При написании выпускной квалификационной работы не всегда целесообразно использовать весь законспектированный и собранный материал, следует выбрать основные данные, позволяющие четко и обоснованно раскрыть сущность исследуемой темы. Если по тому или иному вопросу в литературе встречаются различные точки зрения, то необходимо каждую из них подвергнуть критическому анализу, либо ее отвергнуть, либо полностью или частично принять, показав мотивы, по которым она принимается или отвергается.

Обоснование и мотивировка своей позиции должны быть построены в полном соответствии с законами диалектики и логики, с применением сравнительного и системного методов.

Приводимые примеры из практики должны быть краткими и, по возможности, содержать описание лишь тех обстоятельств, которые имеют значение для подкрепления или опровержения развиваемых в работе идей.

Магистранту следует иметь в виду, что основная цель работы – раскрытие тех или иных проблем теоретического и (или) практического характера в рамках исследуемой темы и предложение путей их решения. Существенным недостатком выпускной квалификационной работы является ее описательный характер. Магистрант в выпускной квалификационной работе, в зависимости от избранной темы, может сформулировать свое видение спорных (или

недостаточно изученных) теоретических вопросов. Магистрант может предложить изменения и дополнения действующего законодательства, направленные на устранение выявленных пробелов или противоречий, дать рекомендации судебным и иным государственным органам по применению нормы права, изложить собственное толкование положений законодательства. Значительно повышает ценность работы, а значит, и ее оценку Государственной экзаменационной комиссией, творческий подход, проявленный магистрантом при изучении темы, самостоятельность сделанных выводов.

Излагать материал в ВКР рекомендуется самостоятельно, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Не допускается также произвольное сокращение слов, кроме общеупотребительных.

Приводимые в тексте цитаты следует тщательно сверить и снабдить их постраничными ссылками на источники. Справочные материалы, если они заимствованы, также должны иметь ссылки на источник. Работа без ссылок на источники не принимается к рассмотрению.

Академический этикет требует точного воспроизведения цитируемого текста, для того чтобы не исказить смысл, который был вложен в него автором.

Общие требования к цитированию следующие:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;
- цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения формы и смысла цитируемого текста и обозначается многоточием. Оно ставится в любом месте цитаты (в начале, в середине, в конце). Если перед опущенным текстом или за ним стоял знак препинания, то он не сохраняется;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с указанными ниже требованиями;
- для значительной экономии текста допускается не прямое цитирование. При этом следует быть предельно точным в изложении мысли автора и давать соответствующие ссылки на источник. Заключать в кавычки подобным образом цитируемый текст не следует;
- цитирование должно использоваться в разумных пределах, поскольку как избыточное, так и недостаточное цитирование снижает общий уровень работы.

При оформлении цитат необходимо следовать правилам употребления знаков препинания в цитируемых текстах.

Стиль изложения должен быть научным, предполагающим использование принятых в юриспруденции специальных терминов и понятий. Предложения следует формулировать так, чтобы исключалась возможность их двусмысленного или неопределенного понимания и истолкования. Поэтому нужно подбирать такие слова-термины, с помощью которых можно точно и однозначно раскрыть содержание юридического понятия. Поскольку юридическая практика имеет дело с официально-деловой терминологией, то и в выпускной работе без этого стиля обойтись невозможно. Так, например, при разработке конкретных примеров из судебной или административной практики часто употребляются такие термины как «вследствие нарушения», «в соответствии с законом», «согласно постановлению» и т.п. Вместе с тем не следует прибегать к искусственному усложнению текста, ложной наукообразности, за которой часто скрывается поверхностное содержание работы. Лучшие выпускные квалификационные работы отличаются не только всесторонним исследованием поставленных в них вопросов, но и формой изложения, хорошим литературным языком.

## 2.4.2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Общий объем выпускной квалификационной работы рекомендуется в пределах *80-100 страниц* машинописного текста формата А4.

Структура выпускной квалификационной работы включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист (приложение 5)
- Список принятых сокращений (при необходимости)
- Содержание (приложение 6)
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения

Титульный лист является первым листом магистерской работы. Форма титульного листа приведена в приложении 5. Название темы работы на титульном листе должно совпадать с названием темы, утвержденной приказом директора.

Титульный лист подписывается автором работы, научным руководителем и визируется заведующим выпускающей кафедры.

Реферат – краткое точное изложение диссертации, включающее основные фактические сведения и выводы (Приложение № 2). В нем должно быть кратко отражено: – ключевые слова (до 10 основных понятий, словосочетаний); – цель, предмет и объект исследования; – методы исследования; – актуальность темы исследования; – структура диссертации; – научная ценность работы; – область применения, эффективность полученных результатов (практическая значимость); Объем реферата – 4-5 стр. Реферат прилагается к ВКР

В структурном элементе «Содержание» перечисляются наименования глав и пунктов, приводимых в выпускной квалификационной работе, список и

источников и приложений с указанием номера страниц, на которых они помещены. Содержание начинается с нового листа. Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы приведен в приложении 6.

Введение – очень ответственная часть выпускной квалификационной работы, поскольку она содержит необходимые квалификационные характеристики работы.

Структурными элементами введения являются (структура введения может изменяться в зависимости от особенностей тематики):

- актуальность работы;
- степень разработанности проблемы (здесь же выявляются неизученные на сегодня аспекты тематики);
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель работы;
- задачи исследования;
- методы исследования;
- структура работы.

Актуальность – это обязательное требование к любой научно-исследовательской работе. Освещение актуальности должно быть немногословным, достаточно в пределах одной страницы показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

В юридических исследованиях актуальность темы может быть обусловлена недостаточным нормативно-правовым регулированием исследуемых отношений, несовершенством норм права, противоречивостью судебной и иной правоприменительной практики, недостаточным раскрытием данной темы в научной литературе и другими факторами.

Степень разработанности темы представлена следующим перечнем:

- упоминания об авторах, которые предшествовали соискателю в его научно-исследовательской деятельности;