

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры истории, философии и права

05 16 2018 г., протокол № 6

Руководитель ОПОП

Т.В.Ткачева
(подпись) Т.В.Ткачева

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Приложение 4 к программе НИР

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки

«Отечественная история (история России)»

Год набора 2018

Форма обучения

(очная/заочная)

Квалификация (степень) выпускника

(магистр)

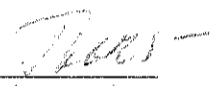
Ханты-Мансийск, 2018 г.

1. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся по научно-исследовательской работе разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного 03.11.2015 № 1300.

2. ОДОБРЕНЫ на заседании обеспечивающей
кафедры истории, философии и права / ЮИ, протокол № 6 от 18.06.2018
(институт/кафедра) (дата)

3. Разработчик (и)

Доцент, к.ист.н.
(ученое звание, ученая степень)


(подпись)

Т.В. Ткачева
(И. О. Фамилия)

4. СОГЛАСОВАНО:

4.1. Руководитель ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История, направленности (профиля) «Отечественная история (история России)»

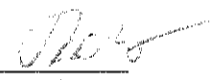
Доцент, к.ист.н.
(ученое звание, ученая степень)


(подпись)

Т.В. Ткачева
(И. О. Фамилия)

5. Заведующий обеспечивающей кафедры истории, философии и права

Доцент, к.ист.н.
(ученое звание, ученая степень)


(подпись)

Т.В. Ткачева
(И. О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы.
2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП.
3. Содержание выполнения научно-исследовательской работы магистранта по направлению подготовки 46.04.01 История.
4. Оформление результатов научно-исследовательской работы.
5. Методические рекомендации для магистрантов по составлению и оформлению отчетов по НИР.
6. Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.
8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является овладение и расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения; формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала; формирование навыков обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований в области исторической науки; разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности магистранта;
- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы магистрантов;
- повышение массовости и эффективности участия магистрантов в НИРС путем привлечения их к исследованиям по наиболее значимым направлениям в юриспруденции;
- формирование у магистрантов целостного представления о научно-исследовательской работе, ее системе и организации в вузе, на кафедре и иных научно-исследовательских структурах;
- выбор необходимых методов исследования исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формирование навыков самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- выработка у магистрантов устойчивых умений и навыков практического применения знаний научно-исследовательской деятельности, полученных в процессе теоретической подготовки;
- приобщение магистрантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в процессе реализации научно-исследовательской деятельности в вузе;
- овладение методами научного поиска, умением выбирать оптимальные методы исследования, соответствующие направлениям исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, взаимодействия с другими научными группами и исследователями;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета).

НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа является обязательным этапом обучения магистра и входит в Блок 2 (Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)) ФГОС ВО по направлению 46.04.01 История, ОПОП ВО по направлению 46.04.01 История магистерской программы «Отечественная история (история России)». Научно-исследовательская работа выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре (с 1 по 4 семестры), обеспечивая последовательное освоение инструментария научно-исследовательской работы и его реализацию в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

Общая трудоемкость НИР составляет 31 зачетную единицу (1116 часа), из них в 1-ом семестре – 4,5 з.е. (162 часов), во 2-ом семестре – 10,5 з.е. (378 часов), в 3-ем семестре – 6,25 з.е. (225 часов), в 4-ом семестре – 3,75 з.е. (135 часов), в 4-ом семестре – 6 з.е. (216 часов).

3.Содержание выполнения научно-исследовательской работы магистранта по направлению подготовки 46.04.01 История

Семестр	Этапы НИР	Содержание	Форма отчетности
1	<p>Этап 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методологии научных исследований; - выбор направления исследований: анализ проблемного поля исследования, выбор направления исследования, проведение аналитического обзора; - разработка программы исследования по выбранному направлению; - планирование НИР, исследование объекта НИР; - выполнение НИР, разработка промежуточного отчета и защита его на научно-исследовательском семинаре. 	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление и выбор тематики исследования - составление и корректировка плана исследования - обзор литературы по теме ВКР - участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ 	<ul style="list-style-type: none"> - утвержденный на кафедре план НИР - промежуточная аттестация для очной/заочной формы (зачет) - аннотация, рецензия на научную статью - описание организации и методов исследования
2	<p>Этап 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнение плана НИР; - разработка и анализ исследуемой проблемы - выполнение НИР по исследуемой проблеме - разработка научной документации (проект, статья, выступление и др.) - подведение промежуточных итогов выполнения этапа НИР - разработка промежуточного отчета и защита его на научно-исследовательском семинаре 	<ul style="list-style-type: none"> - составление и корректировка плана исследования - написание научной статьи - обзор литературы по теме ВКР - организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. 	<ul style="list-style-type: none"> - утвержденный на кафедре план НИР - промежуточная аттестация для очной формы (зачет) - участие с докладом в конференциях или отзыв о выступлении в характеристике магистранта - статья и заключение научного руководителя - картотека литературных источников по теме ВКР

3	<p>Этап 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнение плана НИР - выполнение НИР - уточнение материала для написания ВКР - составление промежуточного отчета по НИР - подготовка текста магистерской диссертации - разработка прикладной части ВКР в рамках тематики научного исследования (подготовка макета фондового материала, разработка культурно-просветительского проекта, проведение социологических исследований (анкетирование, интервьюирование и т.д.), обработка полученных результатов экспериментов; - подведение итогов выполнения этапа НИР; - разработка промежуточного отчета и защита его на научно-исследовательском семинаре 	<ul style="list-style-type: none"> - составление и корректировка плана исследования - написание научной статьи - участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ - организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация; - работа над текстом магистерской диссертации. 	<ul style="list-style-type: none"> - утвержденный на кафедре план НИР - промежуточная аттестация очной формы (зачет) - участие с докладом в конференциях или отзыв о выступлении в характеристике магистранта - статья и заключение научного руководителя - «черновой» вариант текста магистерской диссертации.
4	<p>Этап 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнение плана НИР; - обобщение и оценка результатов исследований: сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов проведенных исследований; оценка эффективности полученных результатов; разработка рекомендаций по использованию результатов; - подготовка итогового текста магистерской диссертации; - разработка промежуточного отчета и защита его на научно-исследовательском семинаре 	<ul style="list-style-type: none"> - составление и корректировка плана исследования - участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ - организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. - подготовка итогового текста магистерской диссертации. 	<ul style="list-style-type: none"> - утвержденный на кафедре план НИР - промежуточная аттестация очной/заочной формы (зачет) - участие с докладом в конференциях или отзыв о выступлении в характеристике магистранта - рецензия на научную статью - статья и заключение научного руководителя - текст магистерской диссертации.

4. Оформление результатов научно-исследовательской работы

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю:

- для очной формы обучения - в конце каждого семестра, не позднее 7 дней до утвержденной даты публичной защиты на кафедре.
- для заочной формы обучения – отчет за 1-2 и 3-4 семестры в течение сессии согласно утвержденной даты публичной защиты на кафедре.

Наиболее распространенными формами научно-исследовательской работы являются участие в научно-практических конференциях и научные публикации. При подготовке к докладу или выступлению магистрант получает опыт систематизации и обобщения материала, приобретает навыки научного творчества, овладевает очень важным искусством аргументированной полемики.

Выступление с научным докладом позволяет магистранту приобрести общественное признание в среде профессионалов, а публикация тезисов доклада – авторские права на результаты научного творчества. Научно-исследовательская работа становится более эффективной и результативной, если магистрант уже с первого курса работает по сквозной научной проблематике, которая исследуется им в рамках прохождения практик, написания курсовых работ и магистерской диссертации. Организация НИР на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыков и умений профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Непосредственным организатором и координатором проведения научно-исследовательской работы магистрантов выступает выпускающая кафедра.

Отчет о выполнении НИР должен включать описание проделанной студентом работы. Образец оформления отчета и требования к содержанию отчета по научно-исследовательской работе разрабатываются на выпускающей кафедре. Руководство и контроль научно-исследовательской работы магистрантов. Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы. Руководство индивидуальной частью программы (подготовка научных статей, отчетов по результатам НИР, а также выпускной квалификационной работы) осуществляет утвержденный приказом научный руководитель. Руководитель магистерской программы устанавливает перечень обязательных форм научно-исследовательской работы, в том числе необходимых для аттестации по научно-исследовательской работе, и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов, например, обязательная публикация тезисов, докладов, научных публикаций в течение всего периода обучения и т.д.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР может проводиться в рамках научно-исследовательских семинаров выпускающей кафедры с привлечением научных руководителей и практиков:

- Модератор: руководитель магистерской программы.
- Присутствующие: профессорско-преподавательский состав, обслуживающий основную образовательную программу;
- магистранты, представители профильных организаций.

Отчетная информация: запись о проведении семинара в протоколе заседания кафедры; отчет магистранта; оценка, выставляемая в зачетной книжке.

Кроме того, обсуждение промежуточных результатов НИР проводится в рамках очного участия магистранта в научно-практических конференциях.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта и публичной защиты отчетов на заседании выпускающей кафедры магистранту выставляется оценка («зачтено», «не зачтено») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Оценки выставляются с учетом полноты и качества собранного фактического материала по объекту исследования, степени самостоятельности и глубины проработки материала, владения студентом представленной информацией и наличия представлений о направлениях дальнейшего использования полученных результатов для последующей разработки практических рекомендаций в выпускной квалификационной работе по окончании обучения в магистратуре.

При защите отчета по НИР также учитывается объем выполнения индивидуального плана, правильность оформления документов, содержание отзыва научного руководителя, умение анализировать документы, приложенные к отчету, правильность ответов на заданные вопросы.

5. Методические рекомендации для магистрантов по составлению и оформлению отчетов по НИР

По итогам выполнения НИР в семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. После проведения защиты отчет сдается на выпускающую кафедру для архивирования. Содержание отчета о результатах НИР В отчете о

результатах НИР необходимо написать о направлении научного исследования, обосновать актуальность, цель и задачи НИР, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (семинаре). В данной части отчета необходимо изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках настоящего исследования. На основании критического анализа собранных материалов в отчете следует указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях, библиографический список по направлению исследования.

Примерный объем прилагаемых статей – 4 – 6 страницы формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Типовая структура отчетов о результатах НИР

Отчет о научно-исследовательской работе студента-магистранта может строиться по следующей схеме:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
6. Заключение.
7. Список использованных источников и литературы.
8. Приложения (при наличии).

Введение должно содержать оценку современного состояния вопроса, освещаемого в отчете, обоснование выбора темы магистрантом, ее актуальность, новизну, основание и исходные данные для ее разработки, описание целей и задач НИР, объекта и предмета исследования, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами. Рекомендуемый объем введения не более двух страниц.

Основная часть отчета должна содержать вопросы, изученные в процессе соответствующего этапа выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

Заключение отчета должно содержать: краткие выводы по результатам НИР или отдельных ее этапов; оценку полноты решений поставленных задач; разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов НИР;

В списке использованных источников необходимо отразить все использованные информационные ресурсы, включая книги, статьи из журналов, газет, методические материалы, нормативные документы, информационные порталы и сайты. Список источников формируется в алфавитном порядке, информационные ресурсы указываются после всех источников. Ссылки на источники отражаются в тексте отчета.

В приложения выносятся статистические, справочные и другие материалы, которые имеют большой объем, вследствие чего включение их в текст работы нецелесообразно, либо содержат информацию, не имеющую принципиального значения, но могут использоваться для комментария к отдельным положениям работы; иллюстрации вспомогательного характера; индивидуальные достижения по программе научно-исследовательской работы магистранта.

Объем отчета должен составлять до 30 страниц машинописного текста (без приложений). Один из разделов по содержанию должен быть максимально приближен к одной из глав будущей выпускной квалификационной работы магистранта, что впоследствии облегчит работу магистранта при ее написании и повысит качество выполнения.

При подготовке отчета следует придерживаться основных положений ГОСТа и других нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати. Предлагаемая структура отчета, касающаяся его основной части, носит примерный характер и может быть изменена по согласованию с научным руководителем студента-магистранта в зависимости от специфики темы и объекта научного исследования.

6. Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы

Результаты освоения знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы достигаются за счет комплексного использования в процессе обучения традиционных и инновационных методов и технологий формирования общесультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов. Практические занятия предполагают решение следующих дидактических задач: заинтересовать студентов изучаемой темой, убедить в необходимости глубокого освоения материала, побудить к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помочь совершить переход от теоретического уровня к прикладным знаниям в рамках научно-исследовательской работы в современной исторической науке, в том числе, практические занятия направлены на закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике; совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения: аргументированно защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе освоения дисциплины. Для решения этих задач применяются: анализ и обсуждение конкретных ситуаций; тематические дискуссии; выполнение специальных заданий аналитического характера. Традиционные методы контроля знаний в форме зачета дополняются такими методами контроля, как разработка докладов, презентаций, что позволяет проверить умение оперировать полученными знаниями, умение самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности. Самостоятельная работа студентов при изучении материалов по рекомендованным темам дополняется индивидуальными творческими заданиями, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства изучаемого материала, а творческого поиска и использования информации при подготовке к промежуточной аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (в случае если книга из ЭБС)
Основная литература						
1	Короткина, И. Б.	Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина.	Москва	Издательство Юрайт	2018	www.biblionline.ru/book/A5EA32DC-93EB-43A6-9475-3A0FCF96A3D8
2	Н.И. Колесников а	От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи .	Москва	Флинта: Наука	2002	http://znanium.com/bookread2.php?book=320800

3	Емельянова, И. Н.	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов.	Москва	Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D .
Дополнительная литература						
4	Лебедев, С. А.	Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев.	Москва	Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF
5	В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.	Москва	Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B .
6	Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева	Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва	Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96 .

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные ресурсы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
1	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека elibrary.ru	Авторизованный доступ
2	http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «Лань»	Авторизованный доступ
3	http://znaniium.com	ЭБС«ZNANIUM.COM»	Авторизованный доступ
4	http://www.biblio-online.ru	Электронная библиотека издательства Юрайт	Авторизованный доступ
5	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
6	http://nglib.ru	Электронная библиотека «Нефть и газ»	Авторизованный доступ

8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования		№ кабинета	Вид работ (лекции, практики, лабораторные)
		ТСО и компьютерной техники (их количество)	Наименование оборудования, приборов и т.п. (их количество)		
1	Учебная аудитория	Ноутбук -1, демонстрационное оборудование (экран -1, проектор - 1)	-	По расписанию	Лекции
2	Учебная аудитория	Ноутбук -1, демонстрационное оборудование (экран -1, проектор - 1)	-	По расписанию	Практические занятия
3	-	Компьютер	-	Читальный зал Научной библиотеки ЮГУ	Самостоятельная работа