

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мищенко Владимир Александрович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 10.06.2021 13:39:42

Уникальный программный ключ:

1c89234774d14662c22107098201b1135936b626f3c5a17119483c4275b109

Список практик, предусмотренный образовательной программой и аннотации программ практик

Код и наименование образовательной программы: **49.06.01 Физическая культура и спорт направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**
Год набора 2021

Б2.	Практики
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Аннотация

к рабочей программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Год набора 2021

Полное название практики	Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Название обеспечивающей школы	Высшая школа физической культуры и спорта
ФИО, Должность, ученая степень, разработчика	Аксарина И.Ю., доцент ГИС, к.п.н.

1. Цель практики

Цель практики – приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования.

2. Задачи практики

Задачами прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в рамках образовательной программы аспирантуры являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал;

- постановка и систематизация учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;
- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях.

3. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры

Данная практика является составной частью блока 2 «Практика» образовательной программы аспирантуры Б2.В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт по профилю подготовки: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

4. Сроки проведения практики:

Общий объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности устанавливается в соответствии с учебным планом, а так же индивидуальными планами аспирантов и составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов. Продолжительность практики установлена в соответствии с учебным планом: 2 недели.

Конкретные сроки проведения практики аспирантов определяются согласно календарному учебному графику. Согласно учебному плану по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт и профилю подготовки: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры практики организуется на 1 курсе 2 семестра.

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Код и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов по итогам практики
ОПК-6 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования Код 31 (ОПК-6) <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования. Код У1 (ОПК-6) <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования Код В1 (ОПК-6)
ОПК-7 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы самообразования, методы и средства познания, обучения Код 31 (ОПК-7) - методы самосовершенствования в профессиональной деятельности Код 32 (ОПК-7) <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать задачи собственного профессионального и личностного развития на основе традиционной нравственности Код У1 (ОПК-7) - решать задачи собственного профессионального и личностного развития на основе традиционной нравственности Код У2 (ОПК-7) <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования этических и культурологических подходов в

	методологии исследования в процессе профессиональной деятельности Код В1 (ОПК-7) - способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности Код В2 (ОПК-7)
ОПК-8 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	ЗНАТЬ: - о возможных нестандартных ситуациях в управленческой, педагогической и исследовательской деятельности; способах решения возникших ситуаций Код З1 (ОПК-8) УМЕТЬ: - определять и разграничивать вопросы, требующие самостоятельного решения и вмешательства, прогнозировать их исход; нести ответственность за принятые решения; уметь полагаться на субъективные оценки и идти на умеренный риск Код У1 (ОПК-8) ВЛАДЕТЬ: - способностью анализировать педагогические явления, расчленять их на составляющие части (условия, причины, мотивы, средства, формы проявления и т. д.), а также формулировать задачи и находить оптимальные способы их решения Код В1 (ОПК-8)

6. Структура и содержание практики

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ориентировано на овладение аспирантом современной методологией и организацией научного исследования, а так же умением применить ее при работе над выбранной темой диссертационного исследования.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем аспиранта и отражается в индивидуальном плане прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

Программа прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусматривает несколько этапов: подготовительный, рабочий и итоговый.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Этап практики	Разделы практики	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	1. Организационное собрание	1	Отметка о присутствии на собрании
		2. Инструктаж по технике безопасности	2	Запись в журнале по технике безопасности
		3. Планирование практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем	10	Индивидуальный план практики
2	Рабочий	4. Изучить опыт преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных семинарских занятий по научной дисциплине, смежным наукам	10	- наблюдение за деятельностью ведущих преподавателей университета
		5. Разработать содержание 6 учебных занятий по предмету (семинарских,	32	- конспекты занятий по предмету

		лабораторных или практических), 2 из которых с применением активных и/или интерактивных форм обучения		
		6. Провести не менее 6 занятий (семинарских, лабораторных или практических)	20	- проведение занятий - протокол самоанализа проведенных занятий
		7. Принять участие в оценке качества домашних заданий не менее чем у 12 студентов	10	- контроль знаний студентов
		8. Провести одну промежуточную аттестацию в одной группе с применением балльной оценки на основе самостоятельно разработанных тестов	12	- разработка тестов, включающих не менее 20-ти тестовых заданий
3	Итоговый	9. Подготовка индивидуального плана, отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, сопутствующей документации к отчету, устранение замечаний руководителя практики	10	собеседование, индивидуальный план практики
		10. Защита отчета по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Выступление с докладом	1	отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями к отчету
	<i>ВСЕГО:</i>		108	Зачет с оценкой

7. Форма аттестации по итогам практики:

Оценка качества освоения практики аспирантов включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики. Он состоит в регулярном отслеживании своевременности и качества выполнения аспирантом пунктов индивидуального плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проверкой правильности его заполнения и написания отчета.

Промежуточная аттестация по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в форме зачета с оценкой, согласно учебному плану.

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант предоставляет на защиту, следующую отчетную документацию:

- индивидуальный плана прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с визой научного руководителя;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики;
- отчет по практике, который должен включать в себя сведения по исполнению заданий рабочего этапа.

Оформленный отчет со всей необходимой документацией сдается аспирантом в течение 2 дней после окончания практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

По итогам представленной отчетной документации и защиты отчета, руководителем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выставляется зачет с оценкой, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта, зачетно-экзаменационной ведомости.

8. Форма отчетности

Представленный для проверки отчет должен иметь следующие элементы: титульный лист, индивидуальный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики, отчет по практике, который должен включать в себя сведения по исполнению заданий рабочего этапа.

Аннотация
к рабочей программе практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая)
по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт направленность (профиль):
Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры
Год набора 2021

Полное название практики	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Название обеспечивающей школы	Высшая школа физической культуры и спорта
ФИО, Должность, ученая степень, разработчика	Аксарина И.Ю., доцент ГИС, к.п.н.

1. Цель практики

Цель практики – приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования.

2. Задачи практики

Задачами прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) в рамках образовательной программы аспирантуры являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал;

- постановка и систематизация учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;

- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;

- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях.

3. Место практики в структуре ОПОП

Данная практика является составной частью блока 2 «Практика» образовательной программы аспирантуры Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт по

профилю подготовки: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

4. Сроки проведения практики:

Общий объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) устанавливается в соответствии с учебным планом, а так же индивидуальными планами аспирантов и составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов. Продолжительность практики установлена в соответствии с учебным планом: 2 недели.

Конкретные сроки проведения практики аспирантов определяются согласно календарному учебному графику. Согласно учебному плану по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт и профилю подготовки: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры практики организуется на 2 курсе 3 семестра.

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Код и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов по итогам практики
<p>ОПК-6 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>ЗНАТЬ: - теоретические и практические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования Код 31 (ОПК-6) УМЕТЬ: - осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования. Код У1 (ОПК-6) ВЛАДЕТЬ: - технологией преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования Код В1 (ОПК-6)</p>
<p>ОПК-7 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>	<p>ЗНАТЬ: - основные принципы самообразования, методы и средства познания, обучения Код 31 (ОПК-7) - методы самосовершенствования в профессиональной деятельности Код 32 (ОПК-7) УМЕТЬ: - планировать задачи собственного профессионального и личностного развития на основе традиционной нравственности Код У1 (ОПК-7) - решать задачи собственного профессионального и личностного развития на основе традиционной нравственности Код У2 (ОПК-7) ВЛАДЕТЬ: - навыками использования этических и культурологических подходов в методологии исследования в процессе профессиональной деятельности Код В1 (ОПК-7) - способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности Код В2 (ОПК-7)</p>
<p>ОПК-8 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений нестандартных ситуациях и готовностью нести</p>	<p>ЗНАТЬ: - о возможных нестандартных ситуациях в управленческой, педагогической и исследовательской деятельности; способах решения возникших ситуаций Код 31 (ОПК-8) УМЕТЬ: - определять и разграничивать вопросы, требующие самостоятельного решения и вмешательства, прогнозировать их исход; нести ответственность за принятые решения; уметь полагаться на субъективные оценки и идти на умеренный риск Код У1 (ОПК-8) ВЛАДЕТЬ:</p>

ответственность за их последствия	- способностью анализировать педагогические явления, расчленять их на составляющие части (условия, причины, мотивы, средства, формы проявления и т. д.), а также формулировать задачи и находить оптимальные способы их решения Код В1 (ОПК-8)
-----------------------------------	--

6. Структура и содержание практики

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) ориентировано на овладение аспирантом современной методологией и организацией научного исследования, а так же умением применить ее при работе над выбранной темой диссертационного исследования.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем аспиранта и отражается в индивидуальном плане прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической), в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

Программа прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) предусматривает несколько этапов: подготовительный, рабочий и итоговый.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

№ п/п	Этап практики	Разделы практики	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	1. Организационное собрание	1	Отметка о присутствии на собрании
		2. Инструктаж по технике безопасности	2	Запись в журнале по технике безопасности
		3. Планирование практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем	8	Индивидуальный план практики
2	Рабочий	4. Изучить нормативные документы в сфере высшего образования, требования к преподавателю высшей школы и правила поведения всех сторон образовательного процесса	4	- самостоятельное изучение нормативно-правовой документации
		5. Изучить опыт разработки рабочих программ, фондов оценочных средств и методических указаний преподавателей кафедры	6	- наблюдение за деятельностью ведущих преподавателей университета - работа с РП, ФОСами, МУ
		6. Разработать содержание учебно-методического комплекса дисциплины по предмету в соответствии с локальными актами университета	40	- РП, ФОС, МУ
		7. Самостоятельно провести полный цикл занятий по предмету, включая чтение лекций, проведение практических/семинарских занятий, проверку курсовых/контрольных работ, проведение консультаций, прием	36	- проведение занятий с заполнением всей сопутствующей документации: журнала преподавателя, экзаменационных/зачетных

		зачет/экзамена (под выборочным контролем)		ведомостей, зачетных книжек студентов
		8. На основе анализа собственного опыта преподавательской деятельности сформировать предложения по активизации творческой активности студентов и преподавателей, по совершенствованию системы высшего образования, повышению качества и престижа высшего образования	6	- самоанализ аспиранта собственной педагогической деятельности по итогам прохождения практики
3	Итоговый	9. Подготовка индивидуального плана, отчета по практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, сопутствующей документации к отчету, устранение замечаний руководителя практики	4	собеседование, индивидуальный план практики
		10. Защита отчета по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Выступление с докладом	1	отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями к отчету
	<i>ВСЕГО:</i>		108	Зачет с оценкой

7. Форма аттестации по итогам практики:

Оценка качества освоения практики аспирантов включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики. Он состоит в регулярном отслеживании своевременности и качества выполнения аспирантом пунктов индивидуального плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической), проверкой правильности его заполнения и написания отчета.

Промежуточная аттестация по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) проходит в форме зачета с оценкой, согласно учебному плану.

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) аспирант предоставляет на защиту, следующую отчетную документацию:

- индивидуальный плана прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) с визой научного руководителя;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики;
- отчет по практике, который должен включать в себя сведения по исполнению заданий рабочего этапа.

Оформленный отчет со всей необходимой документацией сдается аспирантом в течение 2 дней после окончания практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

По итогам представленной отчетной документации и защиты отчета, руководителем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) выставляется зачет с оценкой, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта, зачетно-экзаменационной ведомости.

8. Форма отчетности

Представленный для проверки отчет должен иметь следующие элементы: титульный лист, индивидуальный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической), отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики, отчет

по практике, который должен включать в себя сведения по исполнению заданий рабочего этапа.

Аннотация
к рабочей программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт направленность (профиль):
Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Год набора 2021

Полное название практики	Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Название обеспечивающей школы	Высшая школа физической культуры и спорта
ФИО, Должность, ученая степень, разработчика	Мосина Н.В., доцент ГИС, к.п.н.

1. Цель практики

Целью прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) в рамках образовательной программы аспирантуры является формирование и закрепление у аспирантов компетенций, связанных с организацией научных исследований в современных условиях развития теории и практики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. Задачи практики

Задачами прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) в рамках образовательной программы аспирантуры являются:

- овладение различными методами получения информации, её обработки, осмысления результатов и их оформления;
- формирование готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности;
- овладение приемами организации научного исследования в области теории и методики физической культуры и спорта;
- участие аспирантов совместно с научными руководителями и научными сотрудниками в выполнении различных видов научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы;
- формирование соответствующих компетенций в области теории и методики физической культуры и спорта;
- овладение навыками подготовки научного доклада по результатам научно-исследовательской и практической деятельности аспирантов в рамках темы диссертационного исследования;
- становление аспиранта, как исследователя, его ознакомление с научными школами, достижениями и разработками научных деятелей Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в области теории и методики физической культуры и спорта.

3. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры

Данная практика является составной частью блока 2 «Практика» образовательной программы аспирантуры Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская). Относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт по профилю подготовки: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

4. Сроки проведения практики:

Общий объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) устанавливается в соответствии с учебным планом, а так же индивидуальными планами аспирантов и составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Продолжительность НИП установлена в соответствии с учебным планом: 2 недели.

Конкретные сроки проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) аспирантов определяются согласно календарному учебному графику. Согласно учебному плану по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт и профилю подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры практика организуется на 2 курсе 4 семестре.

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Формируемые компетенции на научно-исследовательской практике

Код и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов по итогам практики
<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>ЗНАТЬ: - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код З1 (УК-3) УМЕТЬ: - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Код У1 (УК-3) - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Код У2 (УК-3) ВЛАДЕТЬ: - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Код В3 (УК-3) - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Код В4 (УК-3)</p>
<p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>ЗНАТЬ: - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код З1 (УК-4) - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код З2 (УК-4) УМЕТЬ: - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Код У1 (УК-4) ВЛАДЕТЬ: - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код В1 (УК-4)</p>

<p>ОПК-4 Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>ЗНАТЬ: - содержание и классификации современных методов научного исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры Код 31 (ОПК-4) УМЕТЬ: - подбирать эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры Код У1 (ОПК-4) - эффективно использовать выбранные методы исследования с учетом задач научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры Код У2 (ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: - навыками применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Код В1 (ОПК-4)</p>
<p>ОПК-5 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>ЗНАТЬ: - научно-теоретические основы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры Код 31 (ОПК-5) - методы и способы организации исследовательской деятельности в педагогических коллективах физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры Код 32 (ОПК-5) УМЕТЬ: - выбрать наиболее эффективные методы для организации исследовательской деятельности в существующих условиях Код У1 (ОПК-5) ВЛАДЕТЬ: - организаторскими способностями, умениями грамотно распределить функциональные обязанности всех членов коллектива Код В1 (ОПК-5) - организацией и проведением научно-исследовательской работы по вопросам физической культуры и спорта в высшей школе Код В2 (ОПК-5)</p>
<p>ПК-1 Способность и готовность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик.</p>	<p>ЗНАТЬ: - современные, апробированные и инновационные методики оценки эффективности педагогических процессов в сфере физической культуры и спорта Код 31 (ПК-1) - подходы к решению задач обработки данных и результатов экспериментальных измерений применительно к своей профессиональной области Код 32 (ПК-1) УМЕТЬ: - проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик Код У1 (ПК-1) ВЛАДЕТЬ: - навыками проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик Код В1 (ПК-1) - методиками обработки результатов измерений и оценки данных с помощью изученных элементов теории вероятности и математической статистики Код В2 (ПК-1)</p>
<p>ПК-2</p>	<p>ЗНАТЬ:</p>

<p>Способность применять в педагогической деятельности в системе профессионального образования в области физической культуры и спорта современные технологии, организационные формы обучения и воспитания, технологии педагогического контроля результатов обучения с целью повышения качества подготовки специалистов по физической культуре и спорту</p>	<p>- содержание современных технологий, организационных форм обучения и воспитания в области физической культуры и спорта Код 31 (ПК-2)</p> <p>- технологию педагогического контроля результатов обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития Код 32 (ПК-2)</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>- обоснованно выбирать современные технологии, организационные формы обучения и воспитания в области физической культуры и спорта Код У1 (ПК-2)</p> <p>- осуществлять выбор технологий педагогического контроля результатов обучения с целью повышения качества подготовки специалистов по физической культуре и спорту. Код У2 (ПК-2)</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- навыками использования современных технологий, организационных форм обучения и воспитания, технологий педагогического контроля результатов обучения с целью повышения качества подготовки специалистов по физической культуре и спорту. Код В1 (ПК-2)</p>
<p>ПК-3 Способностью и готовностью к внедрению результатов исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в практическую деятельность</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации, патентный поиск Код 31 (ПК-3)</p> <p>- методы исследования и проведения экспериментальных работ Код 32 (ПК-3)</p> <p>- методы анализа и обработки экспериментальных данных Код 33 (ПК-3)</p> <p>- требования к оформлению научно-технической документации Код 34 (ПК-3)</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>- формулировать цели и задачи научного исследования, выбирать и обосновывать методики исследования Код У1 (ПК-3)</p> <p>- анализировать результаты исследований Код У2 (ПК-3)</p> <p>- оформлять результаты научных исследований (отчет, научная статья, тезисы докладов) Код У2 (ПК-3)</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- практическими навыками работы с различными источниками информации, техникой составления отчетов, докладов и написания статей по результатам проведенных научных исследований, техникой ведения дискуссий в процессе защиты научно-исследовательской работы Код В1 (ПК-3);</p> <p>- методами статистического анализа информации, полученной в ходе исследования Код В2 (ПК-3);</p> <p>- навыками формулировать выводы исследования. Код В3 (ПК-3)</p>
<p>ПК-4 Готовность участвовать в научно-исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>- основные виды, формы и этапы научно-исследовательской и проектной деятельности Код 31 (ПК-5)</p> <p>- методики проведения экспериментальных исследований в области физической культуры и спорта, а также их обработки и анализа результатов. Код 32 (ПК-5)</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>- определять цели, задачи научно-исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта, а также планировать ее Код У1 (ПК-5)</p>

адаптивной физической культурой	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать методы и методики исследования и проектирования Код У2 (ПК-5) - оформлять результаты научно-исследовательской и проектной работы. Код У3 (ПК-5) ВЛАДЕТЬ: <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения научно-исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой Код В1 (ПК-5)
---------------------------------	--

6. Структура и содержание практики

Содержание НИП ориентировано на овладение аспирантом современной методологией и организацией научного исследования, а так же умением применить ее при работе над выбранной темой диссертационного исследования.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем аспиранта и отражается в индивидуальном плане прохождения практики, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

Программа прохождения практики предусматривает несколько этапов: подготовительный, рабочий и итоговый.

Содержание научно-исследовательской практики

№ п/п	Этап практики	Разделы практики	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Организационное собрание	1	Отметка о присутствии на собрании
		Инструктаж по технике безопасности	1	Запись в журнале по технике безопасности
		Планирование НИР и составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем	2	Индивидуальный план практики
2	Рабочий	Изучение основ организации научно-исследовательской деятельности	8	Отчет практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), индивидуальный план практики
		Изучение авторских подходов по научной проблеме	10	
		Обработка, анализ и систематизация экспериментальных исследований и их интерпретация	24	
		Поиск и анализ информации по проведению конкурсов, грантов по соответствующей отрасли науки	10	
		Оформление заявки на конкурс	12	

				получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) (проект конкурсной документации) индивидуальный план практики
		Подготовка публикации по теме исследования	16	Отчет практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) (публикация статьи по теме исследования) индивидуальный план практики
3	Итоговый	Обсуждение результатов с руководителем практики	8	Собеседование, индивидуальный план практики
		Подготовка индивидуального плана, отчета по НИП, сопутствующей документации к отчету по НИП, устранение замечаний руководителя практики	15	Отчет практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), индивидуальный план практики
		Защита отчета по итогам НИП. Выступление с докладом	1	
	<i>ВСЕГО:</i>		108	Зачет с оценкой

7. Форма аттестации по итогам практики:

Оценка качества освоения научно-исследовательской практики аспирантов включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики. Он состоит в регулярном отслеживании своевременности и качества выполнения аспирантом пунктов индивидуального плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), проверкой правильности его заполнения и написания отчета практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) проходит в форме зачета с оценкой, согласно учебному плану.

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) аспирант предоставляет на защиту, следующую отчетную документацию:

- индивидуальный плана прохождения практики с визой научного руководителя;
- отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики;
- отчет по практике, который должен включать в себя сведения по исполнению заданий рабочего этапа.

Оформленный отчет со всей необходимой документацией сдается аспирантом в течение 2 дней после окончания практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

По итогам представленной отчетной документации и защиты отчета, руководителем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) выставляется зачет с оценкой, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта, зачетно-экзаменационной ведомости.

8. Форма отчетности

Представленный для проверки отчет должен иметь следующие элементы: титульный лист, индивидуальный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики, отчет по практике, который должен включать в себя сведения по исполнению заданий рабочего этапа.